

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の概要（和歌山県）

全国・体力運動能力、運動習慣等調査は平成20年度に開始され、小学校5年生及び中学校2年生を対象として、実技テスト調査（8項目）及び質問調査（別紙参照）を実施している。

今年度の体力合計点は、令和6年度と比較すると、中学校女子で低下、小学校男女及び中学校男子で向上した。

☆ 各実技テストの結果を10点満点、合計80点で換算した体力合計点の状況（令和6年度調査との比較）

小学校 5年生	男子		女子	
	R6	R7	R6	R7
本県平均	52.59	53.57	54.47	54.97
全国平均	52.54	53.03	53.93	53.98

中学校 2年生	男子		女子	
	R6	R7	R6	R7
本県平均	42.38	42.41	48.11	47.46
全国平均	41.69	42.06	47.22	47.46

○中学校女子（-0.65）で低下、小学校男子（+0.98）、小学校女子（+0.50）及び中学校男子（+0.03）で向上した。

☆ 各項目の調査結果（本県と全国との比較）

全国平均値との比較									
		小学校5年男子		小学校5年女子		中学校2年男子		中学校2年女子	
		県平均	差	県平均	差	県平均	差	県平均	差
体力合計点		53.57	0.54	54.97	0.99	42.41	0.35	47.46	0.00
各実技 テスト 種目	握力(kg)	16.17	0.20	15.98	0.37	28.90	-0.01	22.85	-0.27
	上体起こし(回)	19.66	0.21	19.05	0.69	26.10	0.11	21.71	0.09
	長座体前屈(cm)	34.14	0.26	38.45	0.28	46.09	1.11	47.58	0.61
	反復横とび(点)	41.76	0.86	40.11	1.40	52.26	0.63	46.28	0.51
	20mシャトルラン(回)	48.83	0.88	38.31	1.44	77.54	-1.05	49.06	-1.38
	持久走(秒)					422.45	-12.21	320.70	-10.35
	50m走(秒)	9.53	-0.07	9.82	-0.05	8.02	-0.02	9.07	-0.10
	立ち幅とび(cm)	149.80	-1.16	142.16	-0.23	195.07	-2.43	164.77	-1.62
	ソフトボール投げ(m) ハンドボール投げ(m)	21.63	0.57	13.77	0.67	20.93	0.27	12.68	0.32

○全国平均値を下回った項目
小学生…50m走、立ち幅とび
中学生…握力、20mシャトルラン、持久走、50m走、立ち幅とび

調査の概要

(1) 調査期間 令和7年4月～7月

(2) 調査の目的

- ・ 国が全国的な子供の体力・運動能力や運動習慣・生活習慣等を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力や運動習慣等の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・ 教育委員会や学校は、本調査結果を活用し、子供の体力や運動習慣等の状況を把握するとともに、課題に対応した施策の実施や体育・保健体育の授業等の充実・改善に役立てる。

(3) 調査対象

調査を実施した学校・児童生徒

小学校、義務教育学校前期課程、特別支援学校小学部の5年生

中学校、義務教育学校後期課程、及び特別支援学校中学部の2年生

	参加校数	参加児童数		参加校数	参加生徒数
本県(小5)	226校	6,646人	全国(小5)	18,656校	924,976人
本県(中2)	123校	6,126人	全国(中2)	10,000校	867,926人

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

(4) 調査事項

—実技に関する調査—

	種目数	種目
小学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
中学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

評価基準表

	A	B	C	D	E
小学校5年生	65点以上	58～64点	50～57点	42～49点	41点以下
中学校2年生	57点以上	47～56点	37～46点	27～36点	26点以下

※ 各実技テストの結果を10点満点で換算し、合計80点満点で上記基準表に基づき、A～E評価を判定

—質問調査—

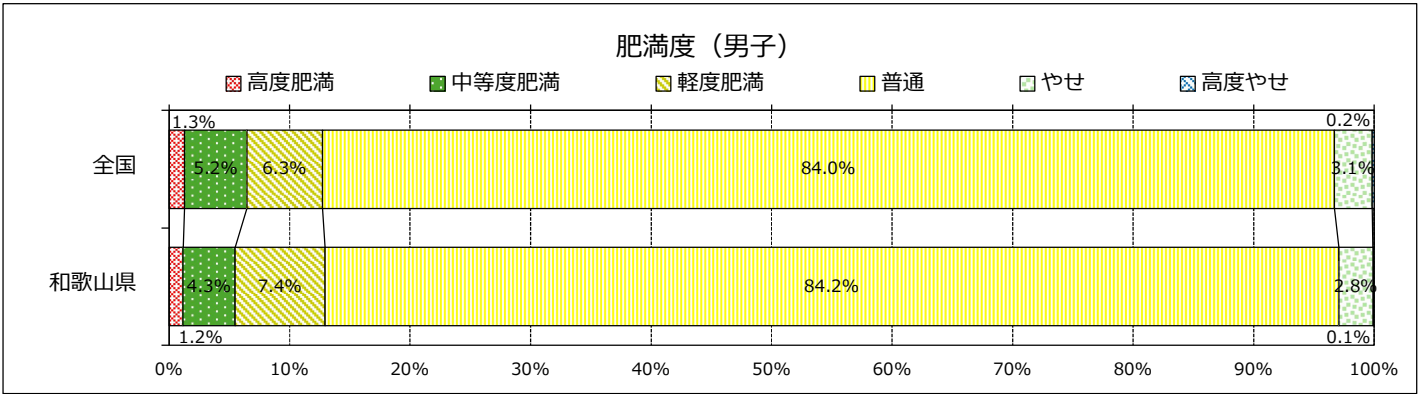
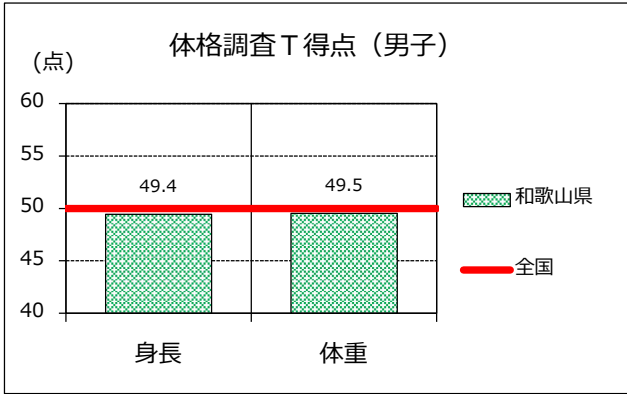
- ① 児童生徒に対する調査（運動習慣、生活習慣等）
- ② 学校に対する調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等）
- ③ 教育委員会に対する調査（子供の体力向上や運動習慣の確立に向けた学校の取組等）

目次

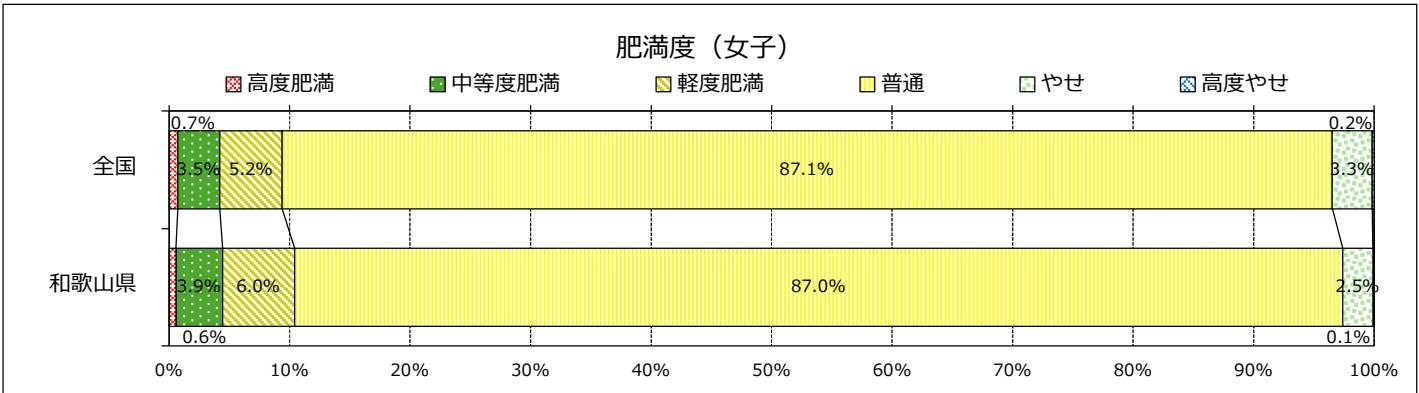
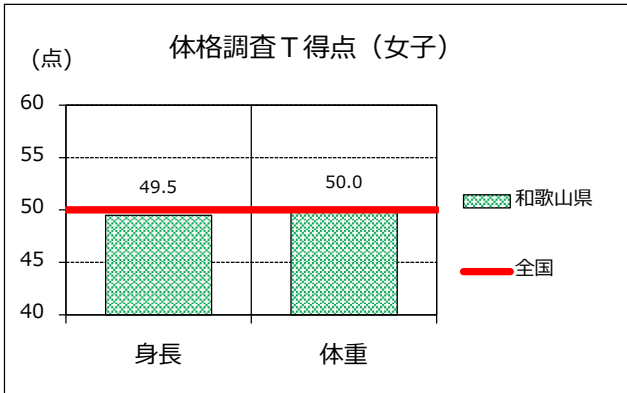
1	体格集計	
	①小学校第5学年	・・・1
	②中学校第2学年	・・・2
2	実技集計	
	①小学校第5学年	・・・3
	②中学校第2学年	・・・5
3	実技度数分布	
	①小学校第5学年	・・・7
	②中学校第2学年	・・・12
4	児童生徒及び学校質問紙調査結果	
	①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)	・・・17
	②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)	・・・28
5	体力合計点と児童質問調査との関係	
	①小学校第5学年	・・・39
	②中学校第2学年	・・・42
6	学校質問調査集計	
	①小学校第5学年	・・・45
	②中学校第2学年	・・・49

1 体格集計①小学校第5学年

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	389,116	139.53	6.39	50.0	395,310	35.01	7.85	50.0	383,033	1.3%	5.2%	6.3%	84.0%	3.1%	0.2%
和歌山県	2,951	139.17	6.23	49.4	2,977	34.65	7.71	49.5	2,915	1.2%	4.3%	7.4%	84.2%	2.8%	0.1%

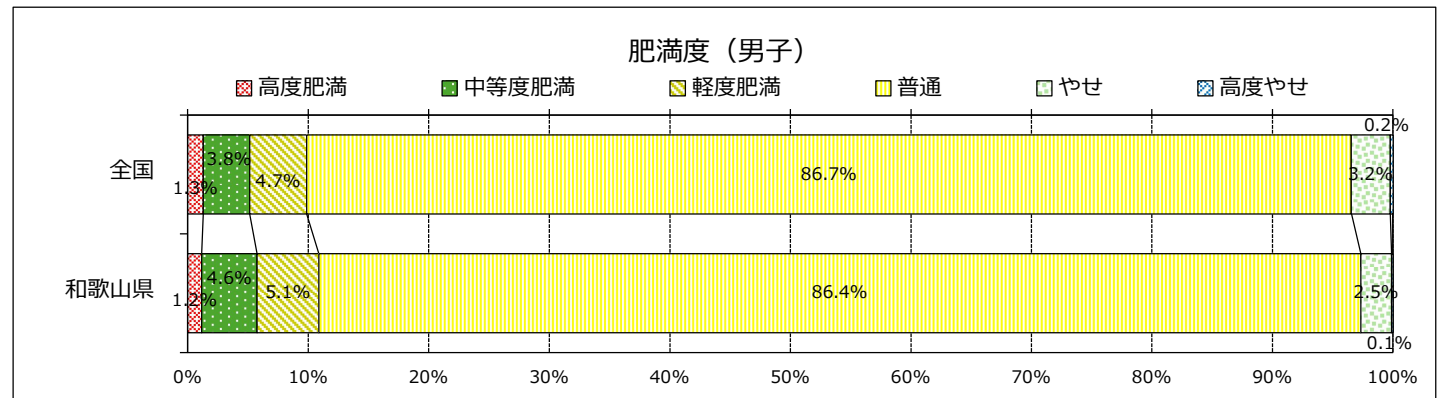
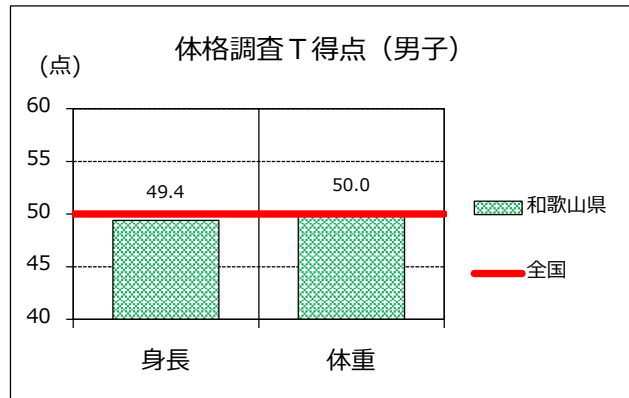


小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	389,294	140.81	6.99	50.0	394,577	34.70	7.32	50.0	382,628	0.7%	3.5%	5.2%	87.1%	3.3%	0.2%
和歌山県	2,983	140.46	6.91	49.5	3,000	34.69	7.36	50.0	2,948	0.6%	3.9%	6.0%	87.0%	2.5%	0.1%

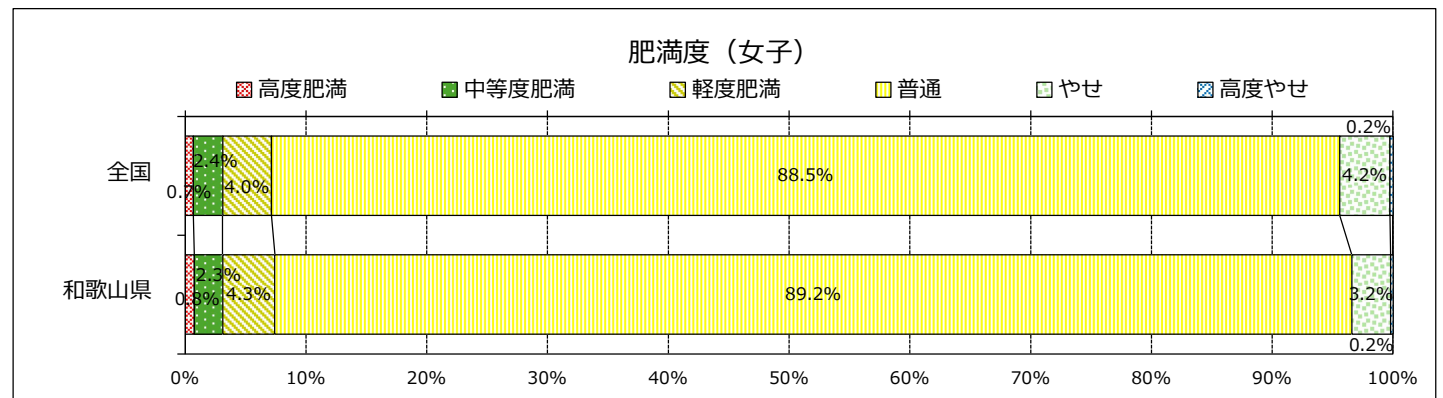
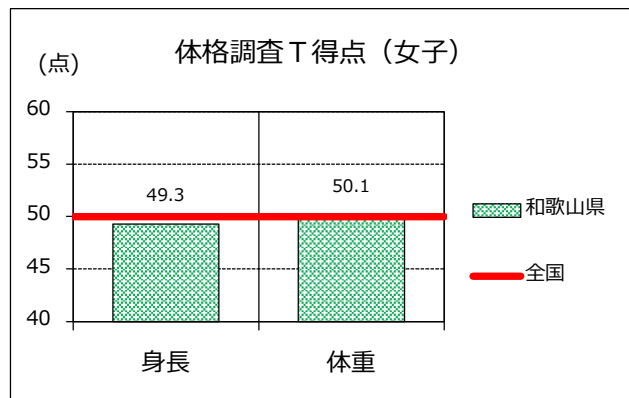


1 体格集計②中学校第2学年

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	364,648	161.31	7.60	50.0	366,381	50.11	10.11	50.0	358,989	1.3%	3.8%	4.7%	86.7%	3.2%	0.2%
和歌山県	2,621	160.84	7.44	49.4	2,644	50.15	10.24	50.0	2,590	1.2%	4.6%	5.1%	86.4%	2.5%	0.1%



中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	363,389	155.06	5.38	50.0	361,106	46.88	7.48	50.0	355,974	0.7%	2.4%	4.0%	88.5%	4.2%	0.2%
和歌山県	2,677	154.69	5.37	49.3	2,644	46.98	7.42	50.1	2,615	0.8%	2.3%	4.3%	89.2%	3.2%	0.2%

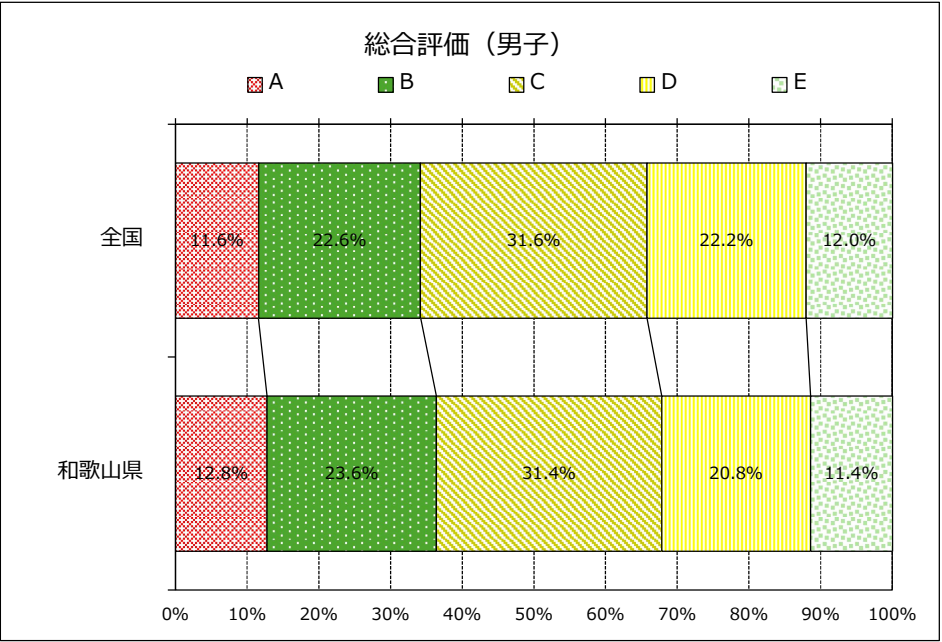
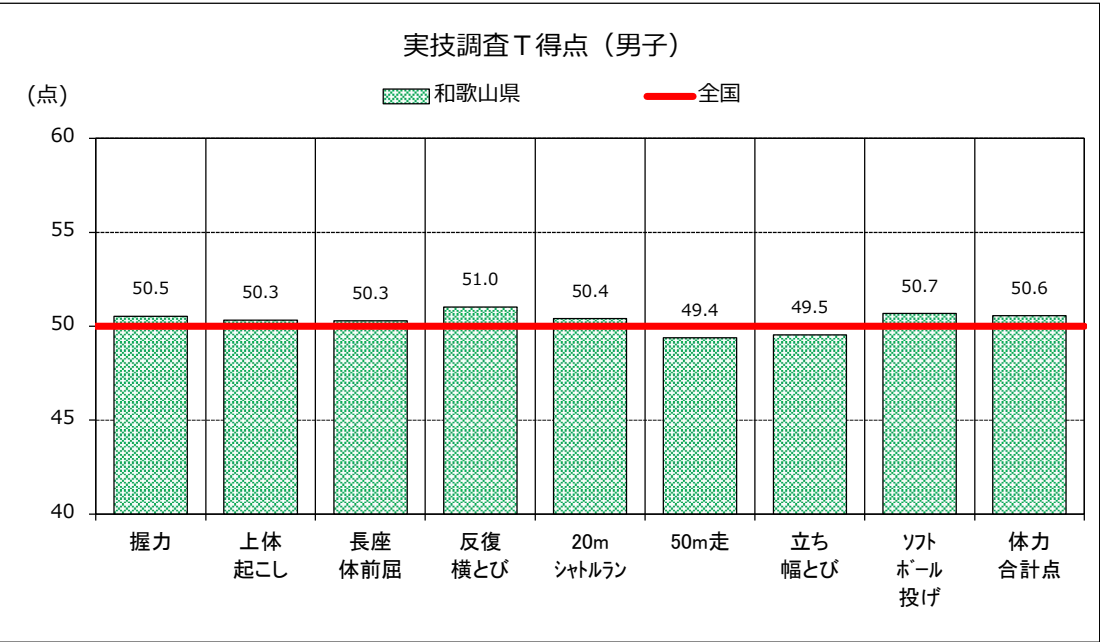


2 実技集計①小学校第5学年

小学校 5年男子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	437,487	15.96	3.90	50.0	446,285	19.46	6.20	50.0	444,562	33.88	8.96	50.0	444,493	40.89	8.51	50.0
和歌山県	3,225	16.17	3.88	50.5	3,271	19.66	6.26	50.3	3,271	34.14	8.52	50.3	3,273	41.76	8.16	51.0

小学校 5年男子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	441,149	47.94	21.29	50.0	436,899	9.46	1.11	50.0	439,063	150.93	25.07	50.0
和歌山県	3,207	48.83	22.01	50.4	3,197	9.53	1.15	49.4	3,238	149.80	24.62	49.5

小学校 5年男子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	436,806	21.06	8.35	50.0	386,313	53.02	9.66	50.0	386,313	11.6%	22.6%	31.6%	22.2%	12.0%
和歌山県	3,183	21.63	8.70	50.7	2,946	53.57	9.71	50.6	2,946	12.8%	23.6%	31.4%	20.8%	11.4%

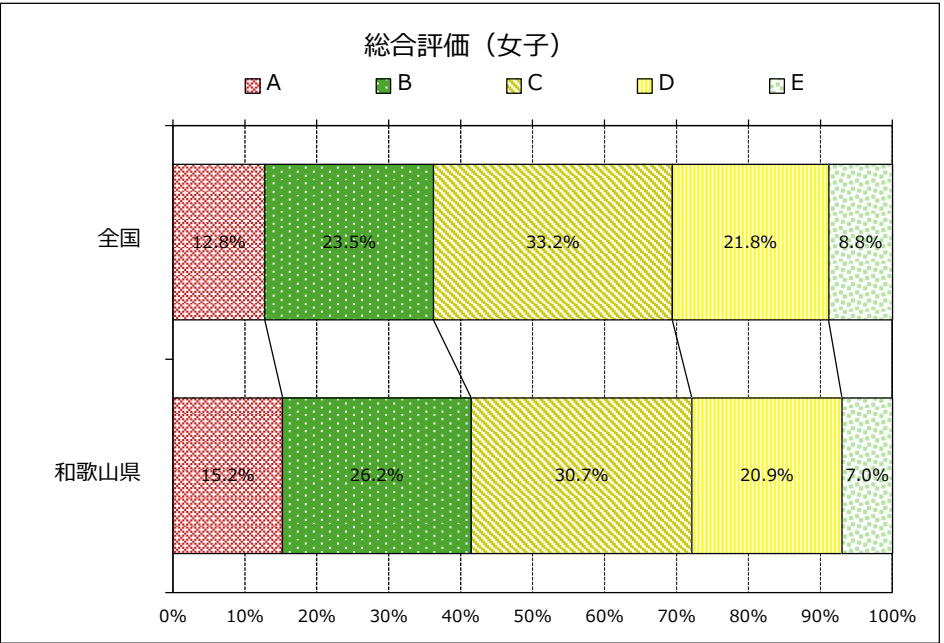
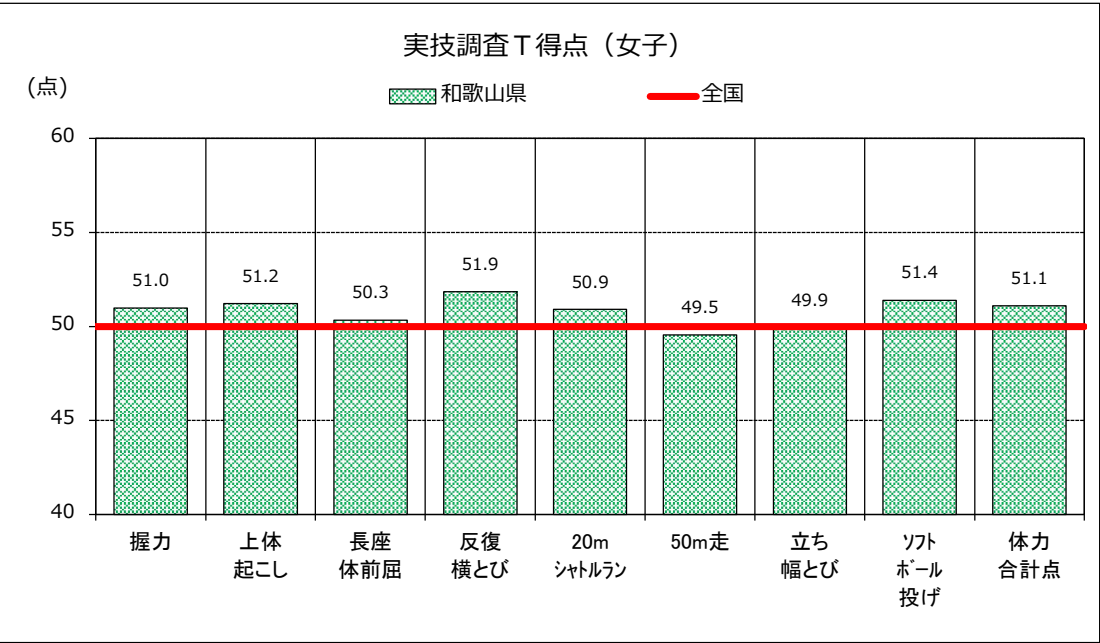


2 実技集計①小学校第5学年

小学校 5年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	425,886	15.61	3.87	50.0	433,171	18.36	5.65	50.0	432,320	38.15	9.20	50.0	431,618	38.70	7.59	50.0
和歌山県	3,142	15.98	3.84	51.0	3,187	19.05	5.64	51.2	3,190	38.45	8.90	50.3	3,173	40.11	7.00	51.9

小学校 5年女子	20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	428,006	36.85	16.05	50.0	424,274	9.77	0.99	50.0	426,676	142.34	24.24	50.0
和歌山県	3,147	38.31	16.44	50.9	3,071	9.82	1.00	49.5	3,160	142.16	22.98	49.9

小学校 5年女子	ソフトボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	425,169	13.11	4.76	50.0	380,132	53.97	9.11	50.0	380,132	12.8%	23.5%	33.2%	21.8%	8.8%
和歌山県	3,096	13.77	5.10	51.4	2,882	54.97	9.11	51.1	2,882	15.2%	26.2%	30.7%	20.9%	7.0%

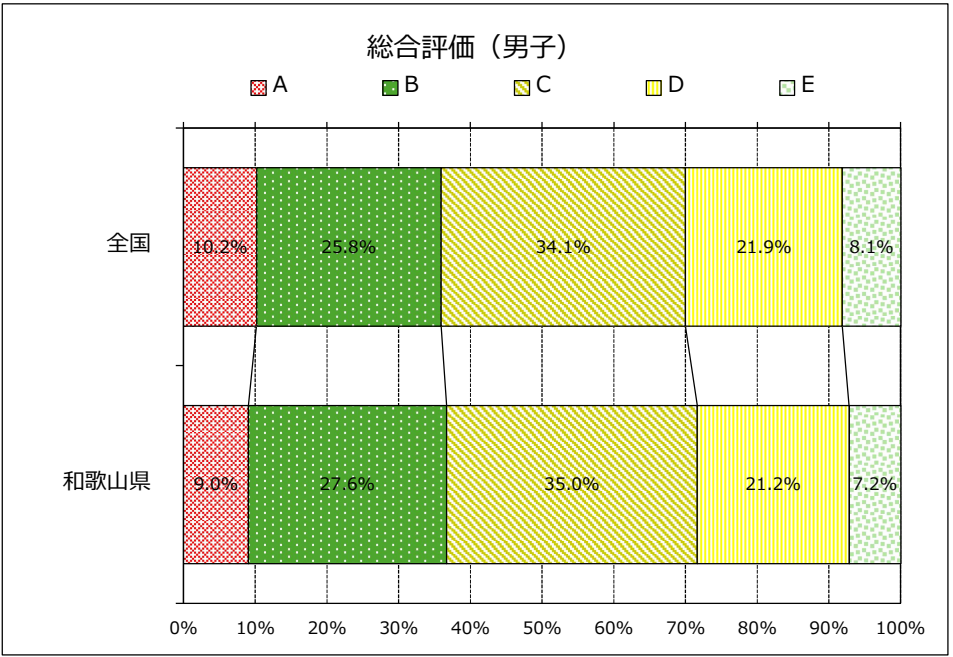
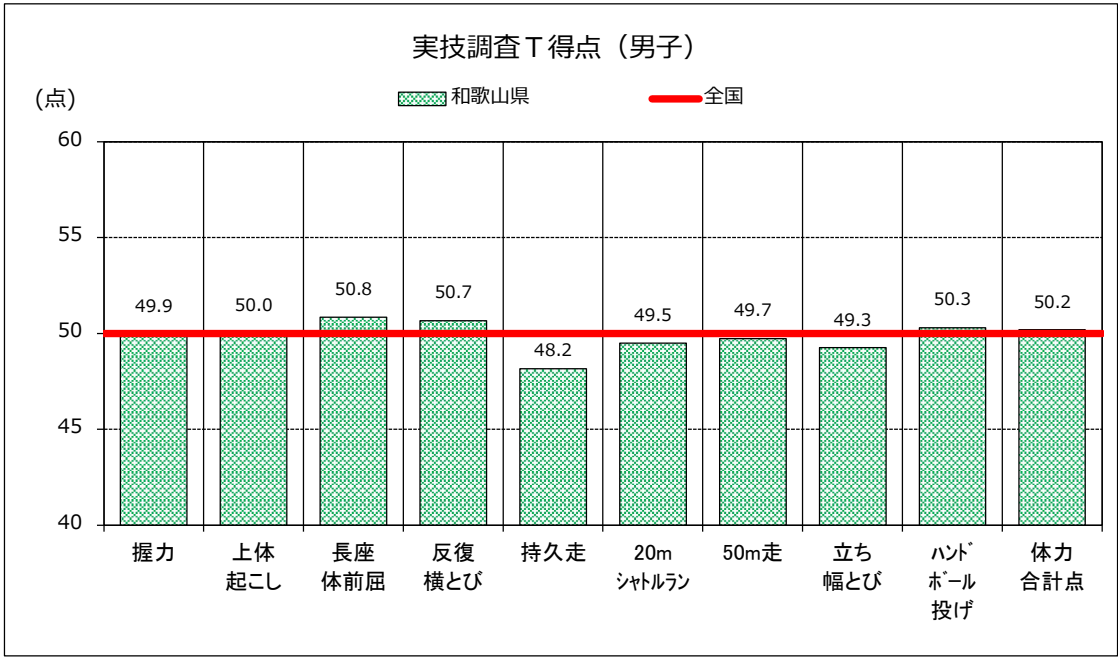


2 実技集計②中学校第2学年

中学校 2年男子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	398,875	28.95	7.37	50.0	402,259	26.09	6.29	50.0	401,332	45.12	11.38	50.0	398,408	51.64	9.37	50.0
和歌山県	2,926	28.90	7.39	49.9	2,968	26.10	6.32	50.0	2,971	46.09	11.38	50.8	2,954	52.26	9.08	50.7

中学校 2年男子	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	133,106	409.25	72.33	50.0	299,357	78.82	25.50	50.0	392,628	8.00	0.94	50.0	394,705	197.51	32.65	50.0
和歌山県	598	422.45	71.59	48.2	2,487	77.54	25.29	49.5	2,898	8.02	1.04	49.7	2,913	195.07	32.22	49.3

中学校 2年男子	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	377,113	20.74	6.32	50.0	331,238	42.20	10.94	50.0	331,238	10.2%	25.8%	34.1%	21.9%	8.1%
和歌山県	2,774	20.93	6.35	50.3	2,476	42.41	10.73	50.2	2,476	9.0%	27.6%	35.0%	21.2%	7.2%

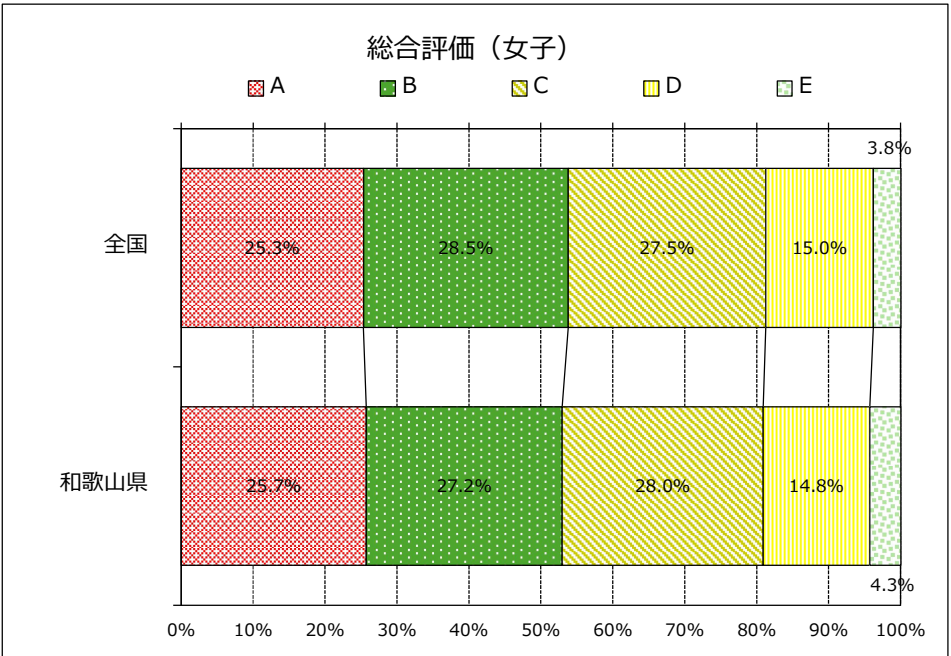
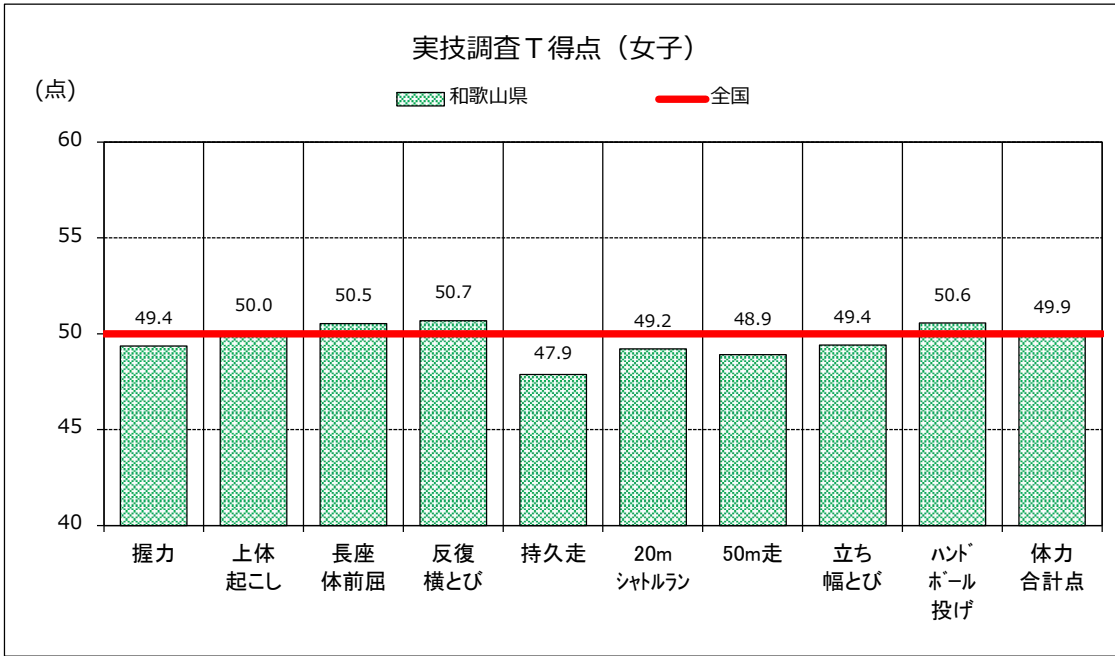


2 実技集計②中学校第2学年

中学校 2年女子	握力(kg)				上体起こし(回)				長座体前屈(cm)				反復横とび(点)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	384,186	23.15	4.77	50.0	386,211	21.70	6.11	50.0	386,444	46.99	10.99	50.0	383,543	45.74	7.85	50.0
和歌山県	2,891	22.85	4.56	49.4	2,915	21.71	6.49	50.0	2,915	47.58	10.99	50.5	2,908	46.28	7.91	50.7

中学校 2年女子	持久走(秒)				20mシャトルラン(回)				50m走(秒)				立ち幅とび(cm)			
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点
全国	125,315	309.66	51.96	50.0	285,769	50.60	19.64	50.0	375,571	8.97	0.91	50.0	379,693	166.44	28.58	50.0
和歌山県	587	320.70	57.21	47.9	2,430	49.06	19.78	49.2	2,832	9.07	1.00	48.9	2,857	164.77	28.44	49.4

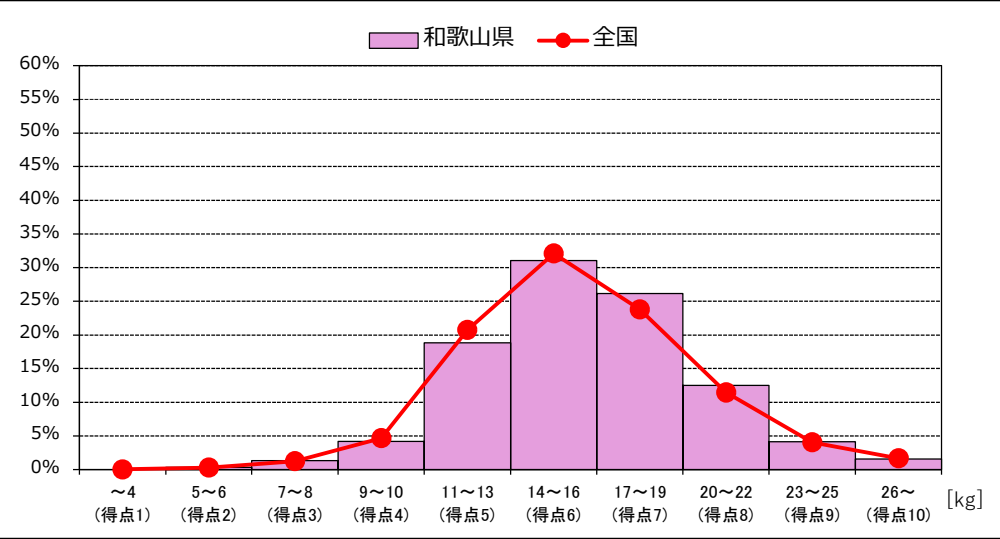
中学校 2年女子	ハンドボール投げ(m)				体力合計点(点)				総合評価(%)					
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	A	B	C	D	E
全国	367,801	12.43	4.33	50.0	325,356	47.58	11.86	50.0	325,356	<div><div></div></div> 25.3%	<div><div></div></div> 28.5%	<div><div></div></div> 27.5%	<div><div></div></div> 15.0%	<div><div></div></div> 3.8%
和歌山県	2,776	12.68	4.44	50.6	2,463	47.46	12.10	49.9	2,463	<div><div></div></div> 25.7%	<div><div></div></div> 27.2%	<div><div></div></div> 28.0%	<div><div></div></div> 14.8%	<div><div></div></div> 4.3%



3 実技度数分布①小学校第5学年

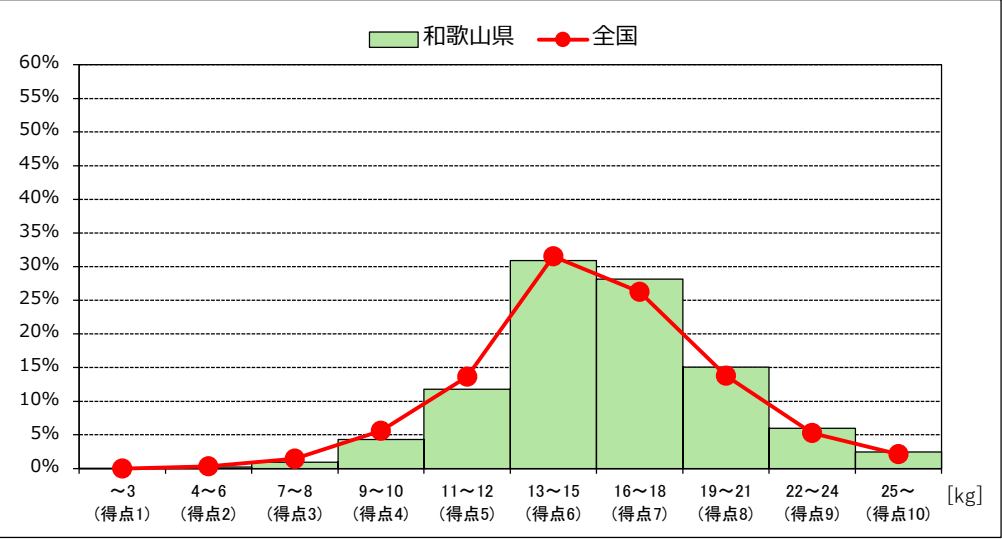
【握力】 男子

	和歌山県	全国
平均値	16.17	15.96



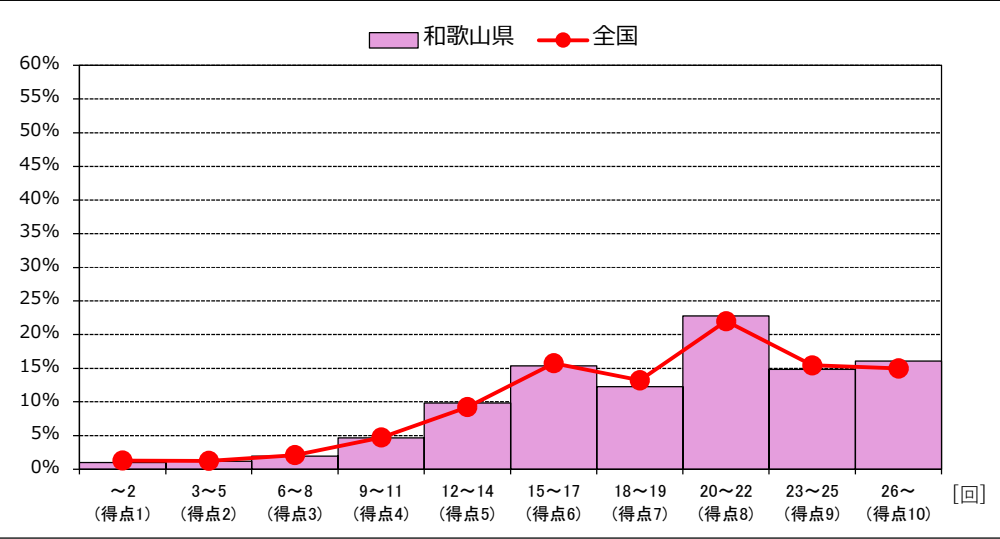
【握力】 女子

	和歌山県	全国
平均値	15.98	15.61



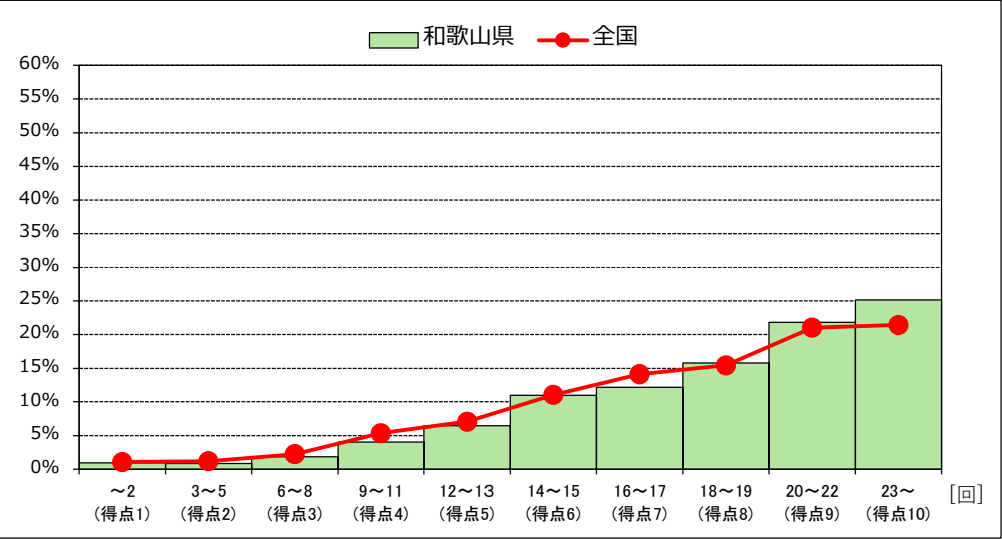
【上体起こし】 男子

	和歌山県	全国
平均値	19.66	19.46



【上体起こし】 女子

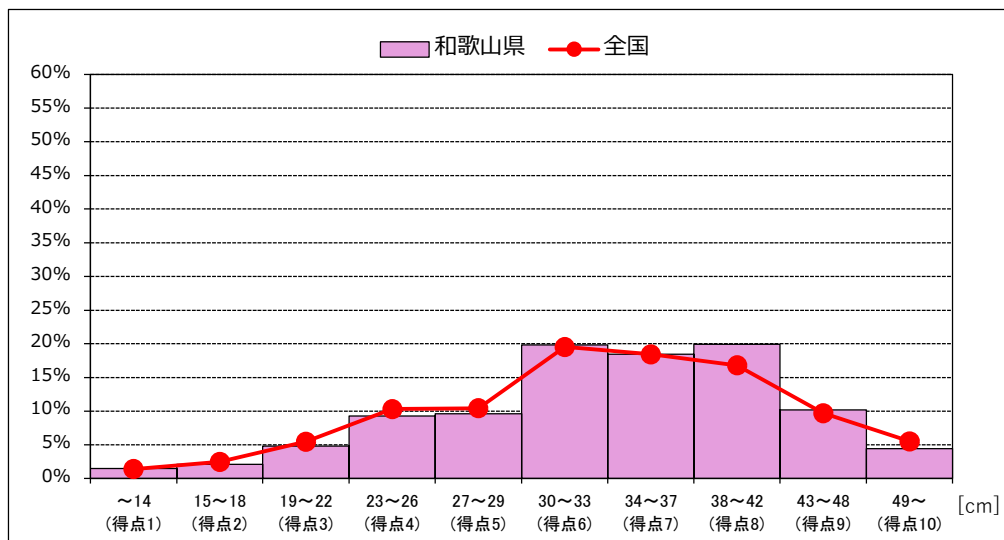
	和歌山県	全国
平均値	19.05	18.36



3 実技度数分布①小学校第5学年

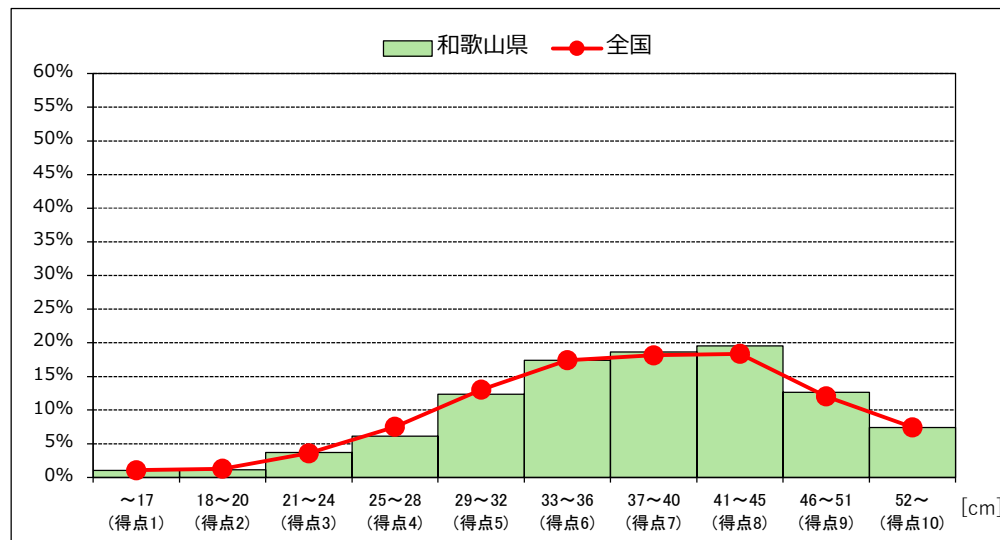
【長座体前屈】 男子

	和歌山県	全国
平均値	34.14	33.88



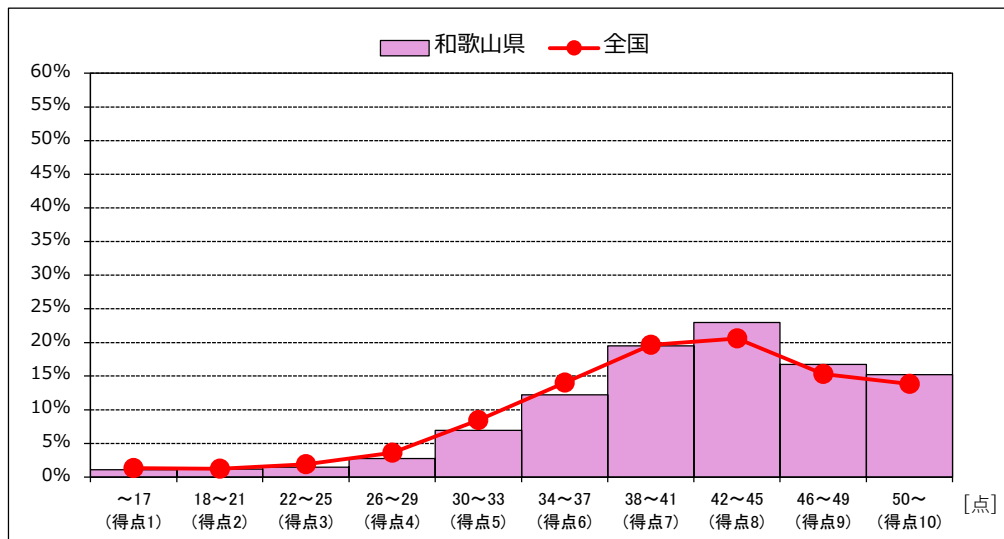
【長座体前屈】 女子

	和歌山県	全国
平均値	38.45	38.15



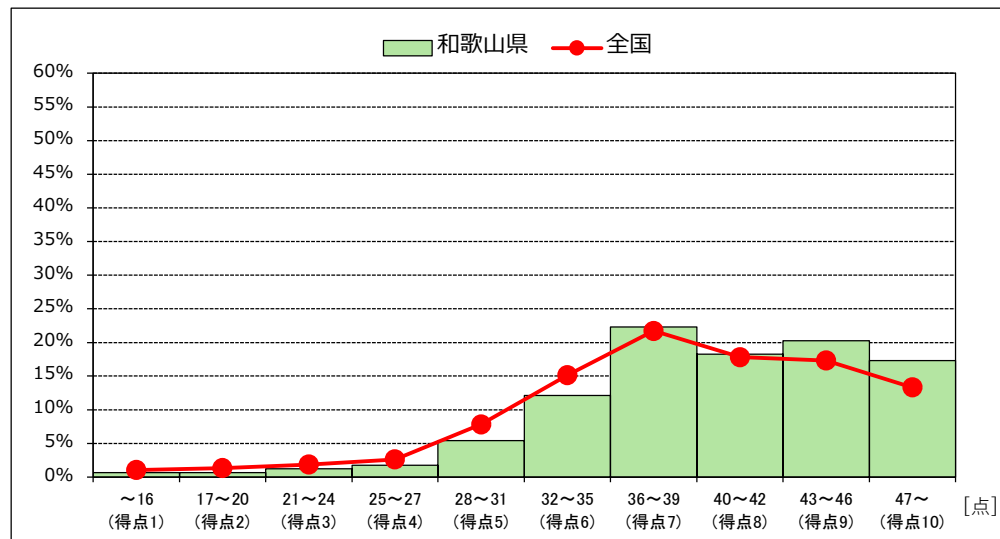
【反復横とび】 男子

	和歌山県	全国
平均値	41.76	40.89



【反復横とび】 女子

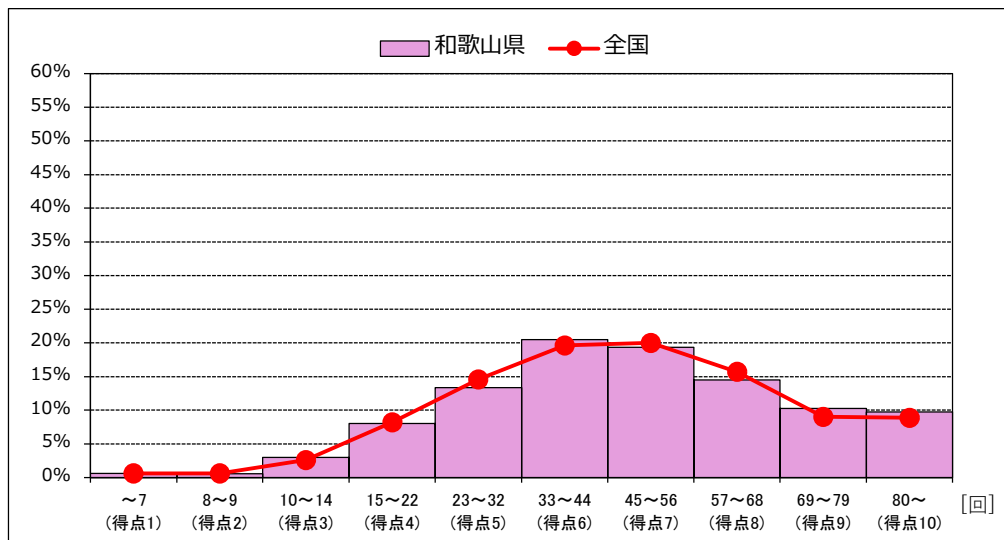
	和歌山県	全国
平均値	40.11	38.70



3 実技度数分布①小学校第5学年

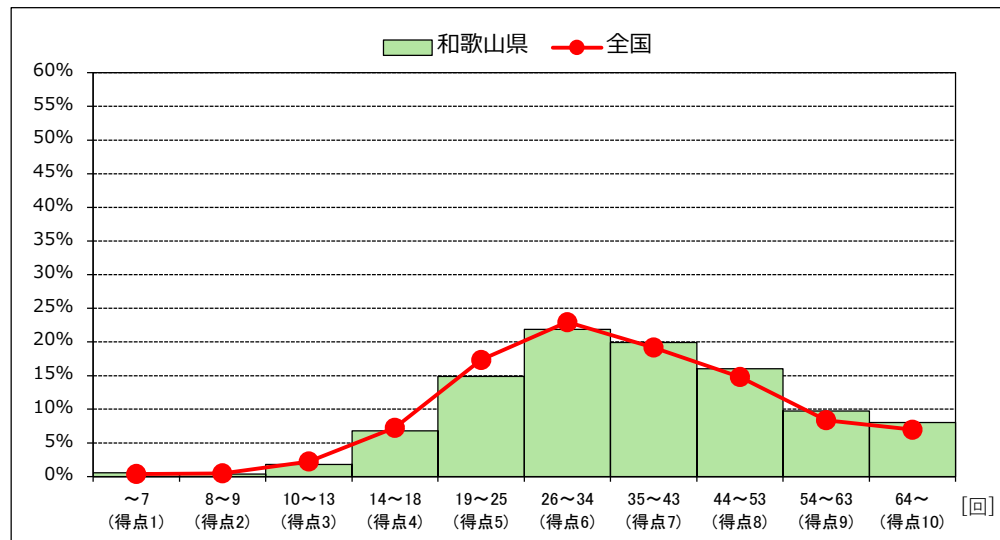
【20mシャトルラン】 男子

	和歌山県	全国
平均値	48.83	47.94



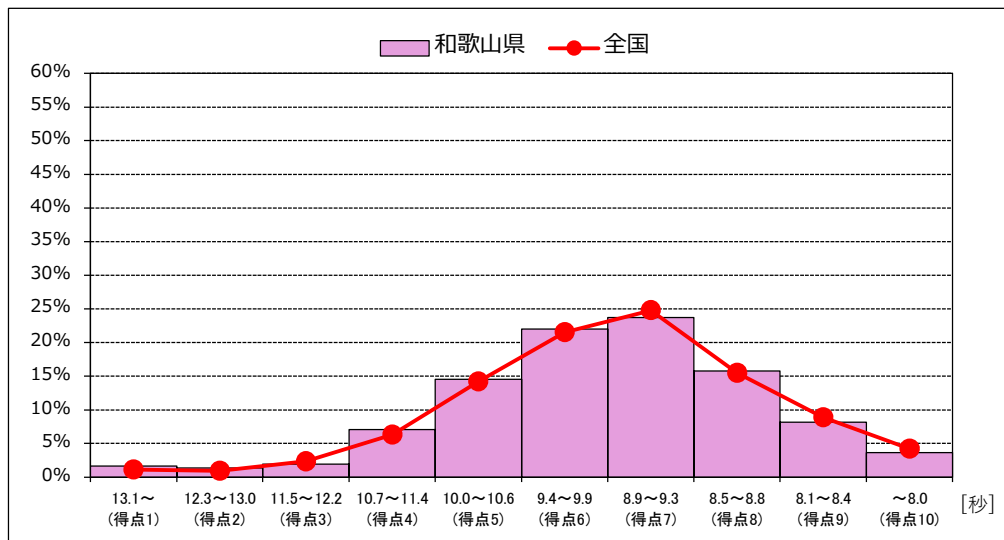
【20mシャトルラン】 女子

	和歌山県	全国
平均値	38.31	36.85



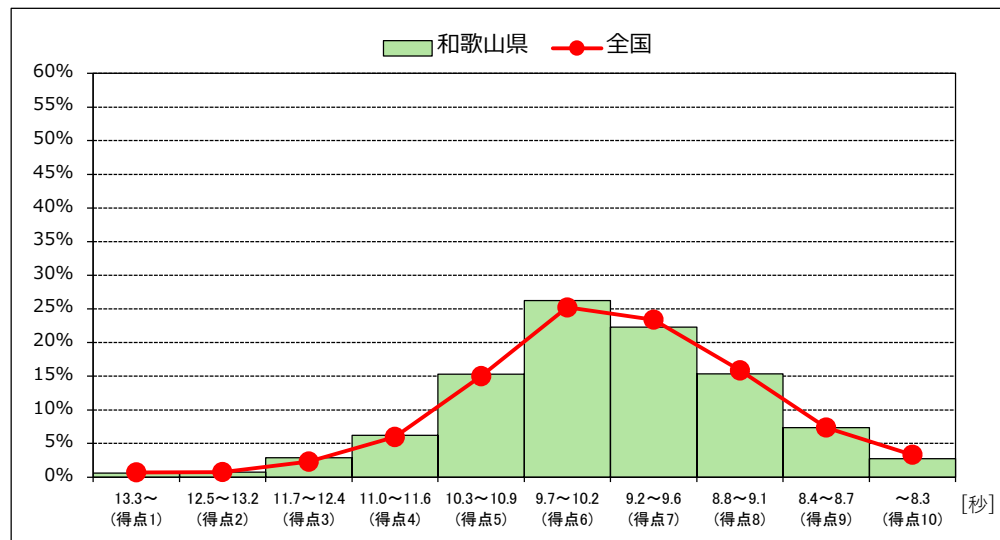
【50m走】 男子

	和歌山県	全国
平均値	9.53	9.46



【50m走】 女子

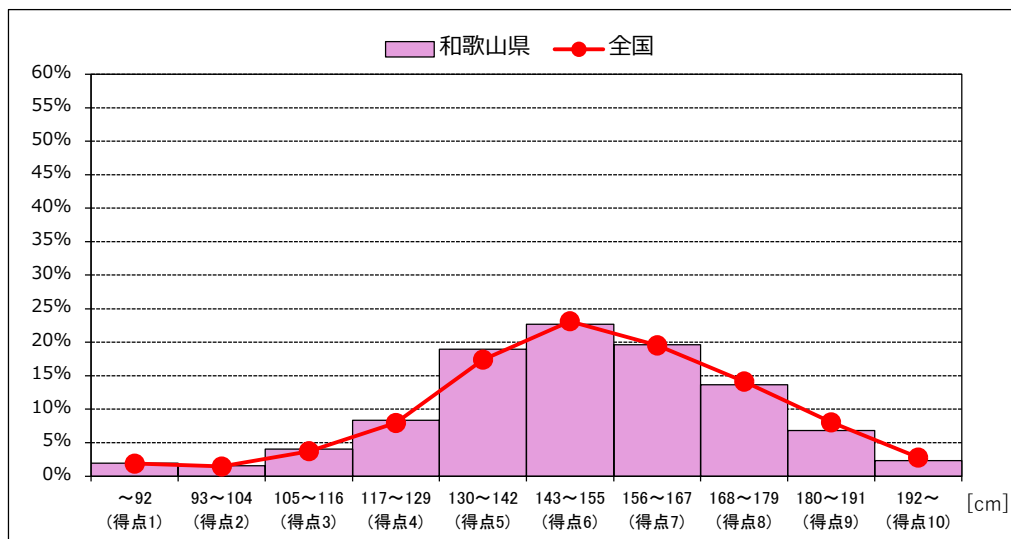
	和歌山県	全国
平均値	9.82	9.77



3 実技度数分布①小学校第5学年

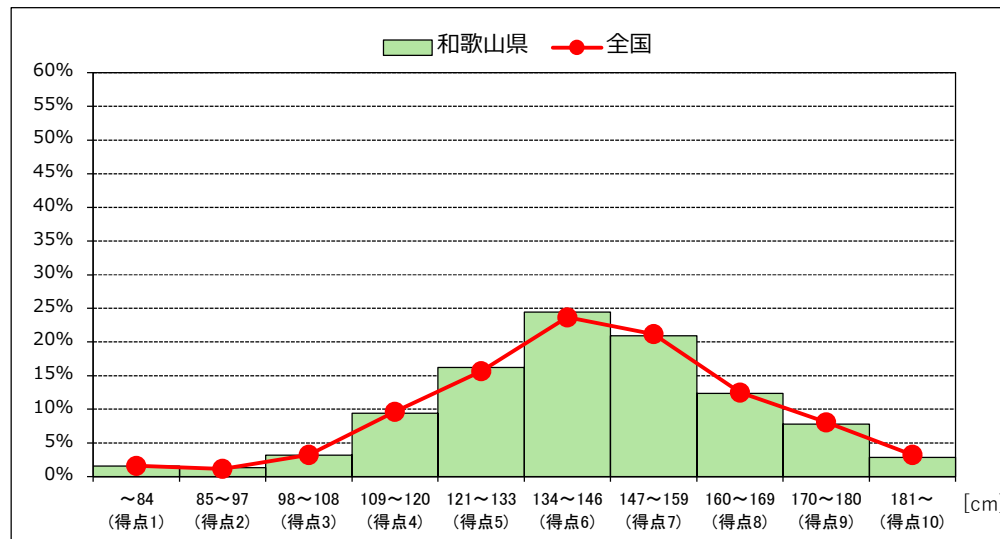
【立ち幅とび】 男子

	和歌山県	全国
平均値	149.80	150.93



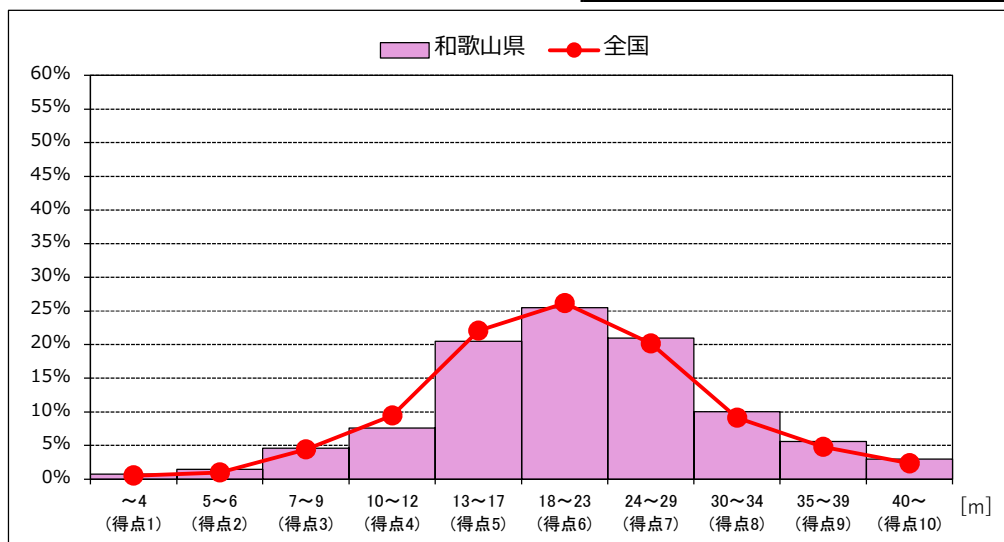
【立ち幅とび】 女子

	和歌山県	全国
平均値	142.16	142.34



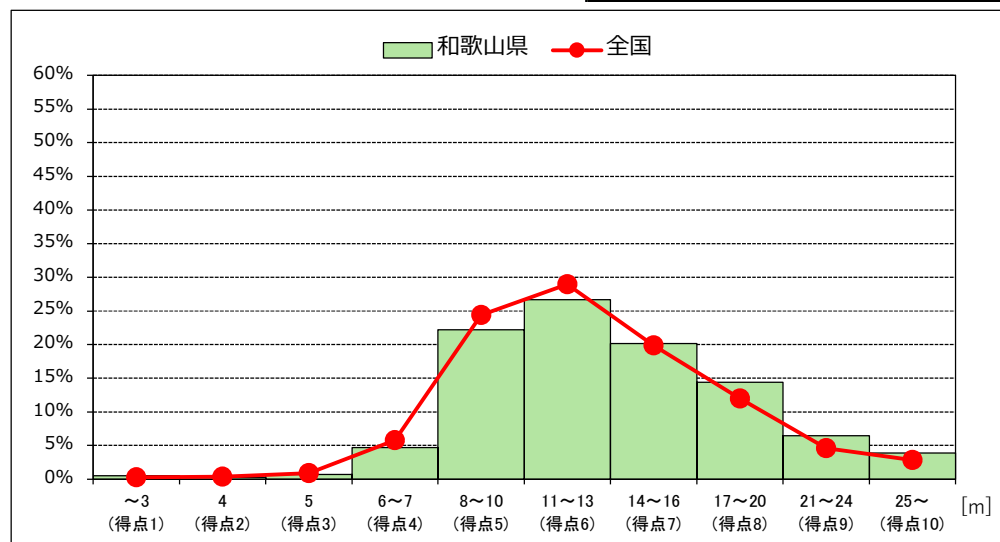
【ソフトボール投げ】 男子

	和歌山県	全国
平均値	21.63	21.06



【ソフトボール投げ】 女子

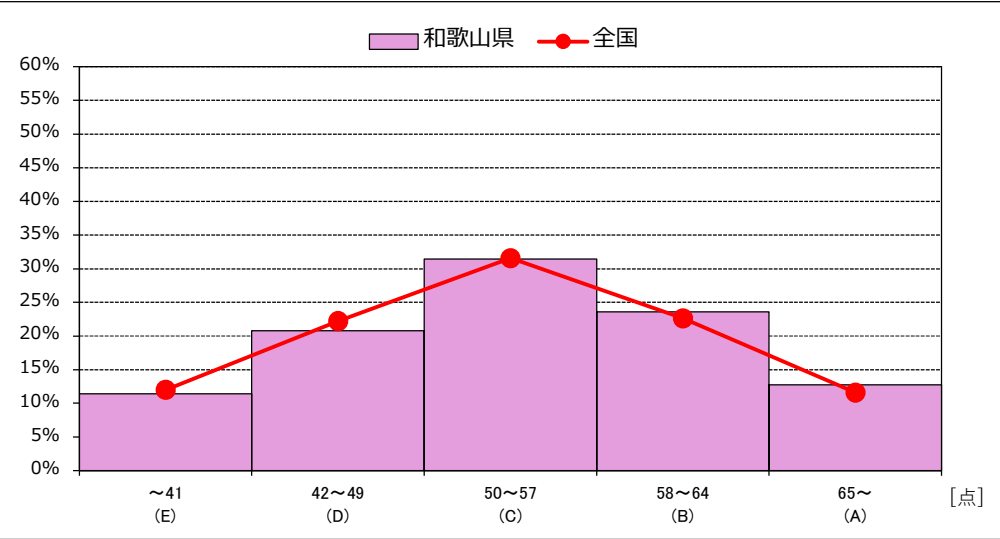
	和歌山県	全国
平均値	13.77	13.11



3 実技度数分布①小学校第5学年

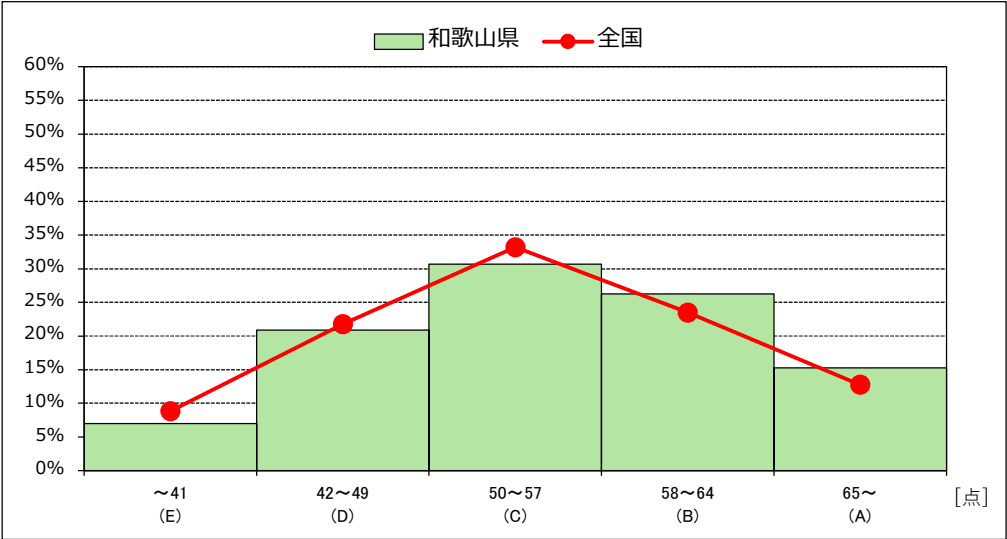
【総合評価】 男子

	和歌山県	全国
平均値	53.57	53.02



【総合評価】 女子

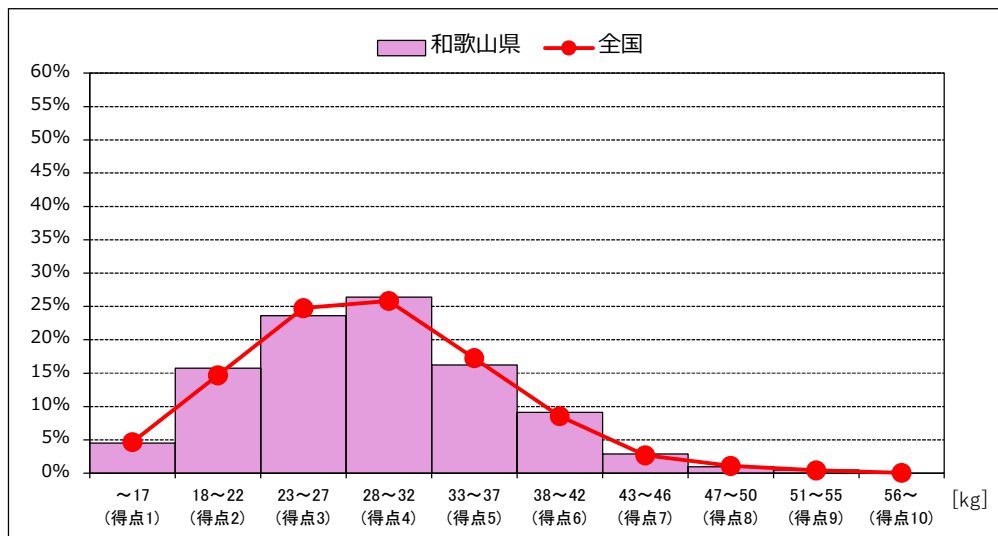
	和歌山県	全国
平均値	54.97	53.97



3 実技度数分布②中学校第2学年

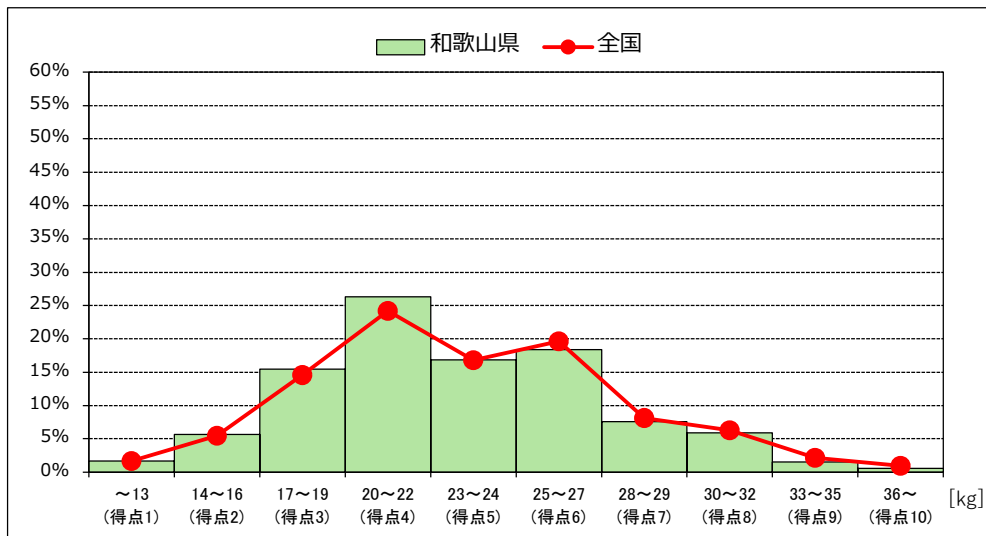
【握力】 男子

	和歌山県	全国
平均値	28.90	28.95



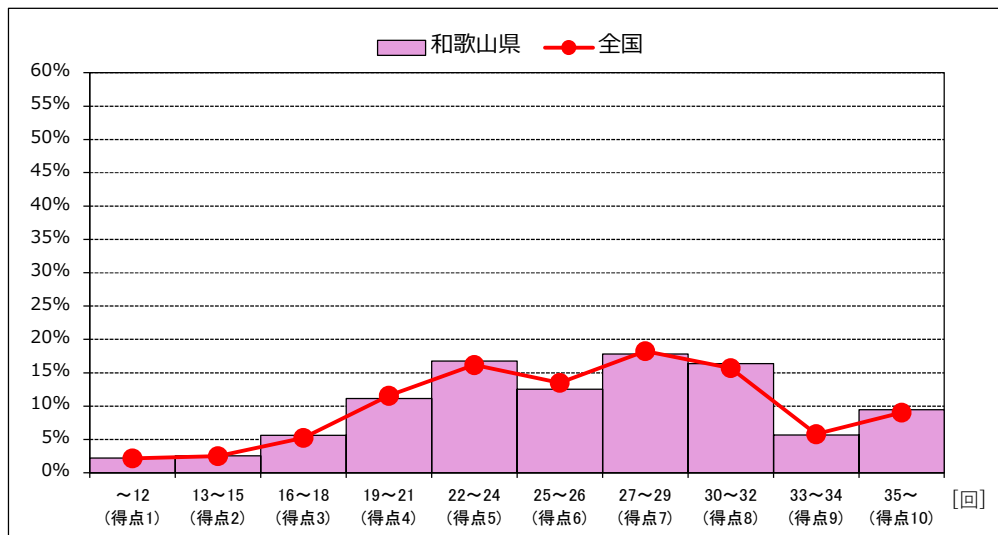
【握力】 女子

	和歌山県	全国
平均値	22.85	23.15



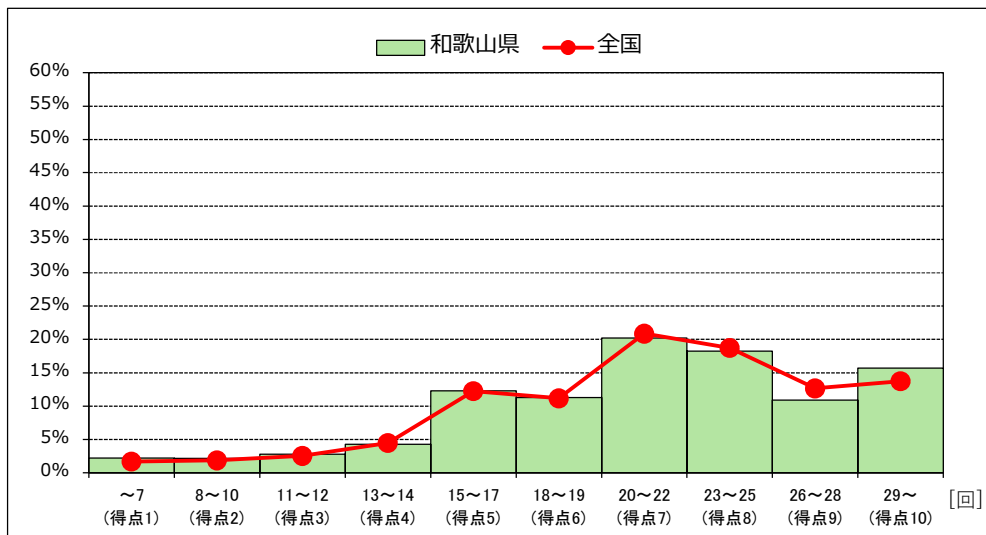
【上体起こし】 男子

	和歌山県	全国
平均値	26.10	26.09



【上体起こし】 女子

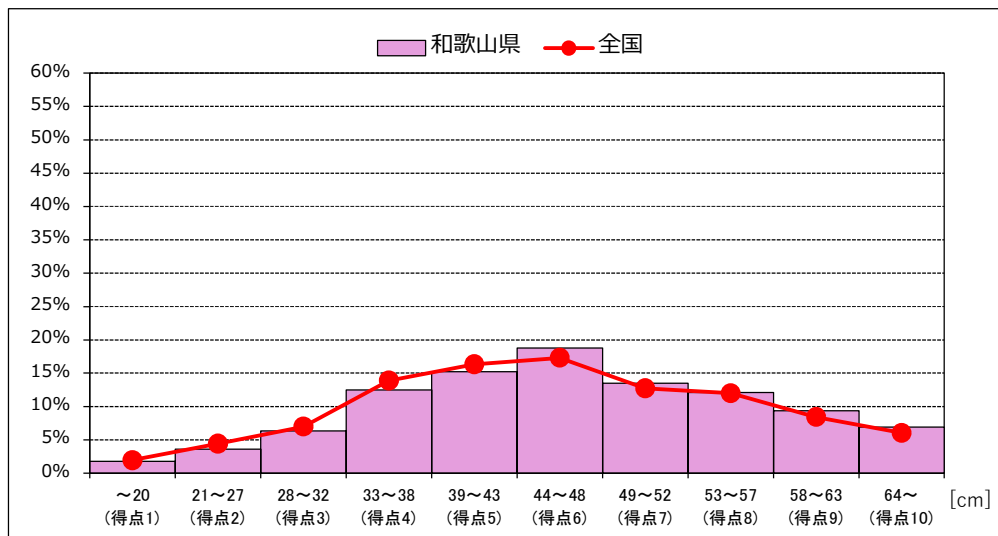
	和歌山県	全国
平均値	21.71	21.70



3 実技度数分布②中学校第2学年

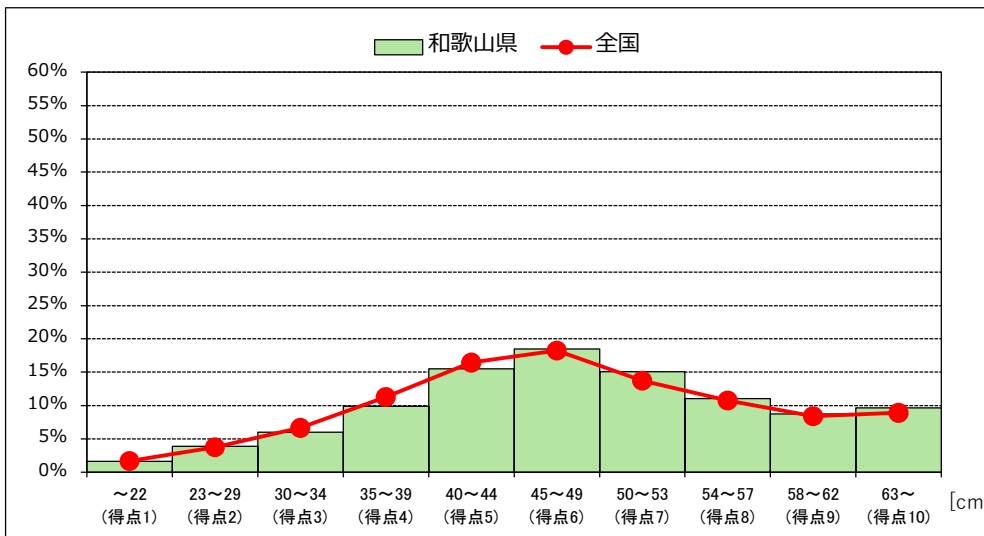
【長座体前屈】 男子

	和歌山県	全国
平均値	46.09	45.12



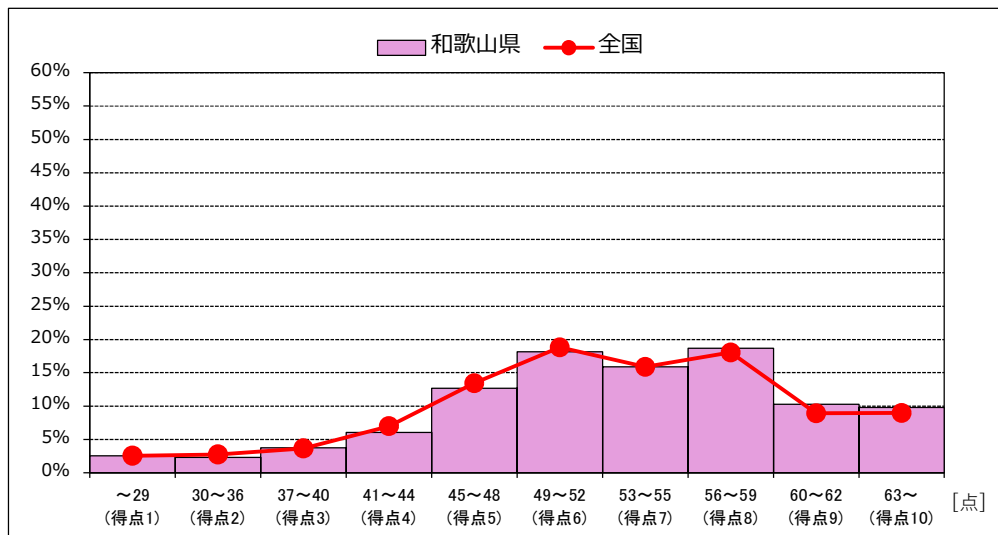
【長座体前屈】 女子

	和歌山県	全国
平均値	47.58	46.99



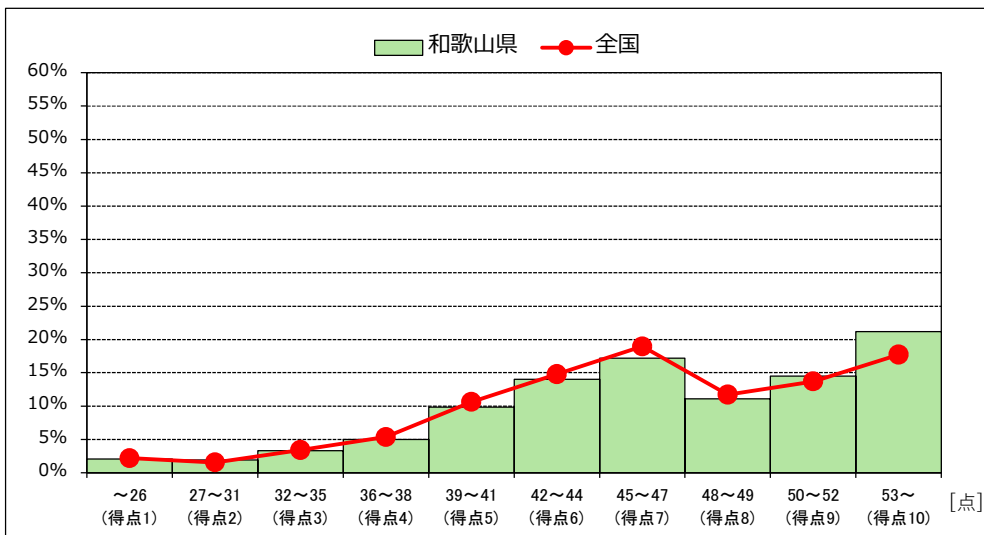
【反復横とび】 男子

	和歌山県	全国
平均値	52.26	51.64



【反復横とび】 女子

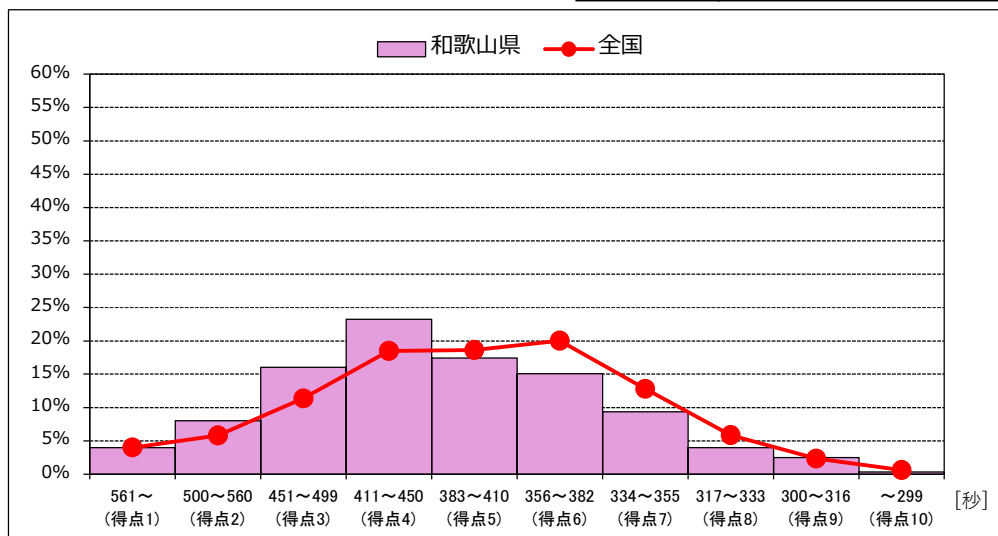
	和歌山県	全国
平均値	46.28	45.74



3 実技度数分布②中学校第2学年

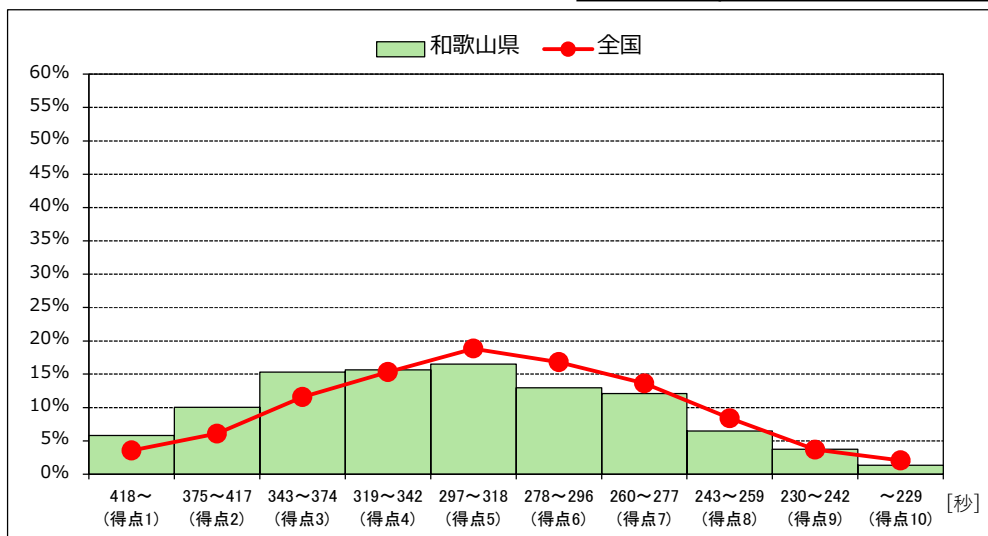
【持久走】 男子

	和歌山県	全国
平均値	422.45	409.25



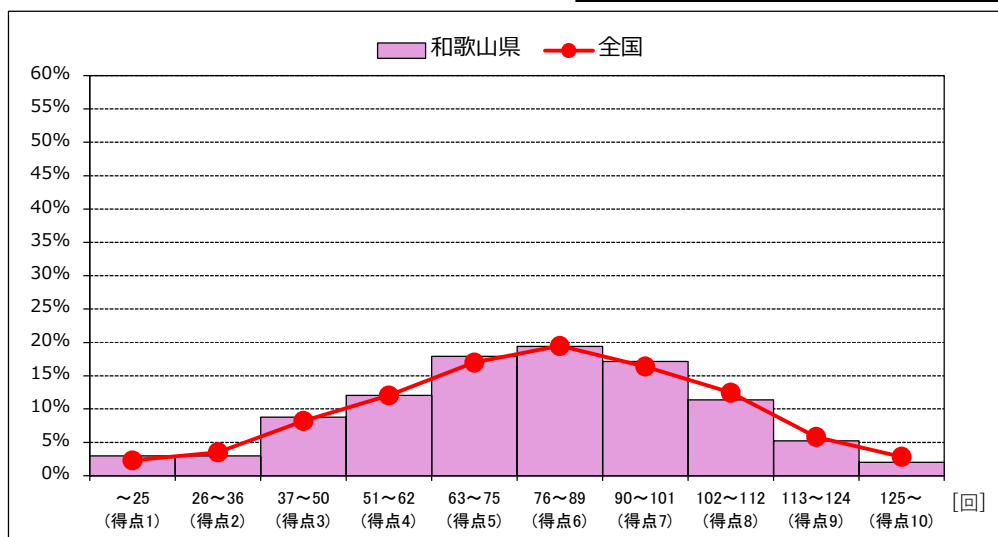
【持久走】 女子

	和歌山県	全国
平均値	320.70	309.66



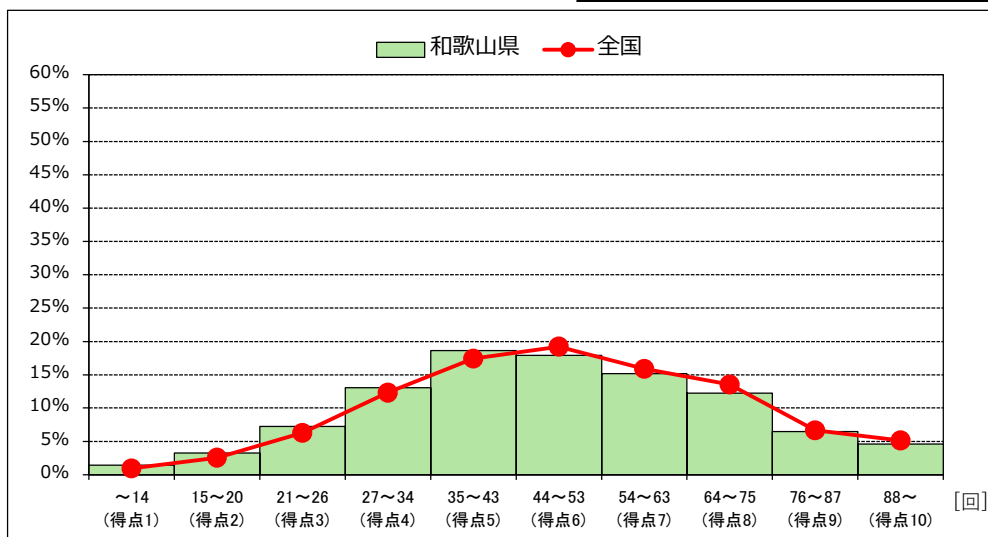
【20mシャトルラン】 男子

	和歌山県	全国
平均値	77.54	78.82



【20mシャトルラン】 女子

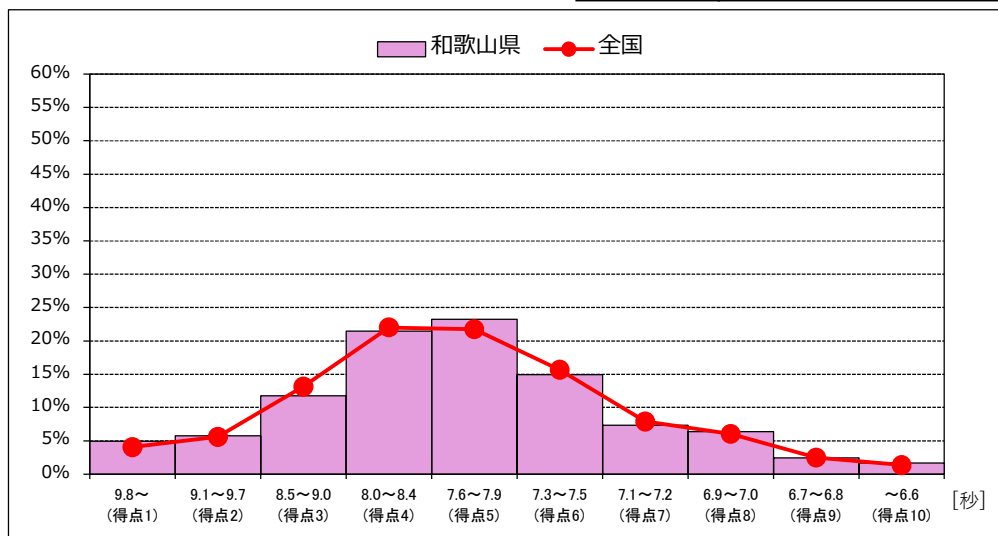
	和歌山県	全国
平均値	49.06	50.60



3 実技度数分布②中学校第2学年

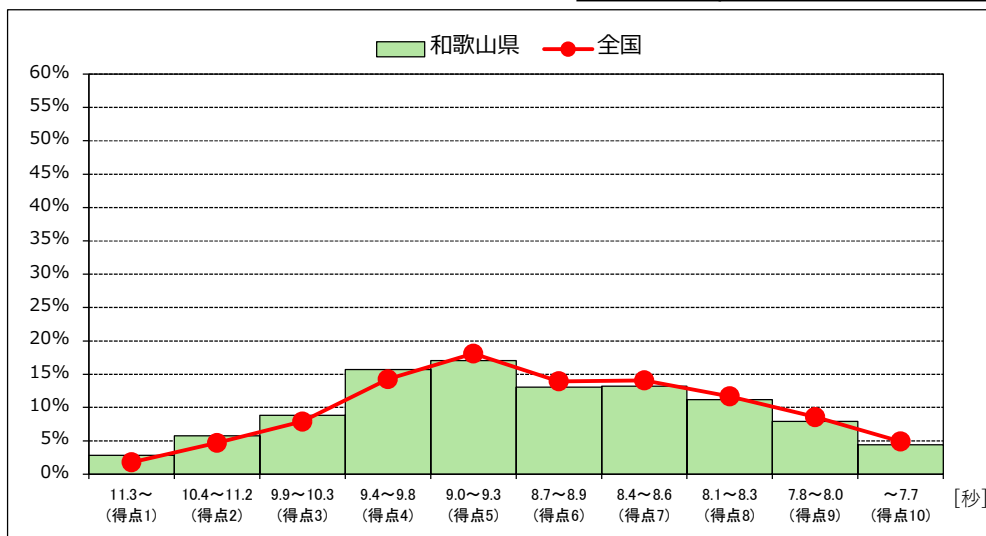
【50m走】 男子

	和歌山県	全国
平均値	8.02	8.00



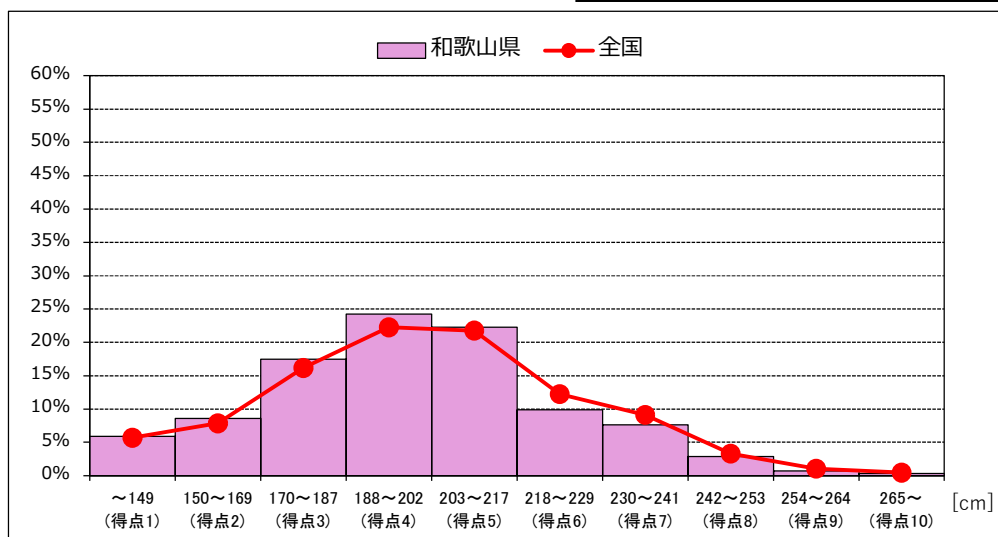
【50m走】 女子

	和歌山県	全国
平均値	9.07	8.97



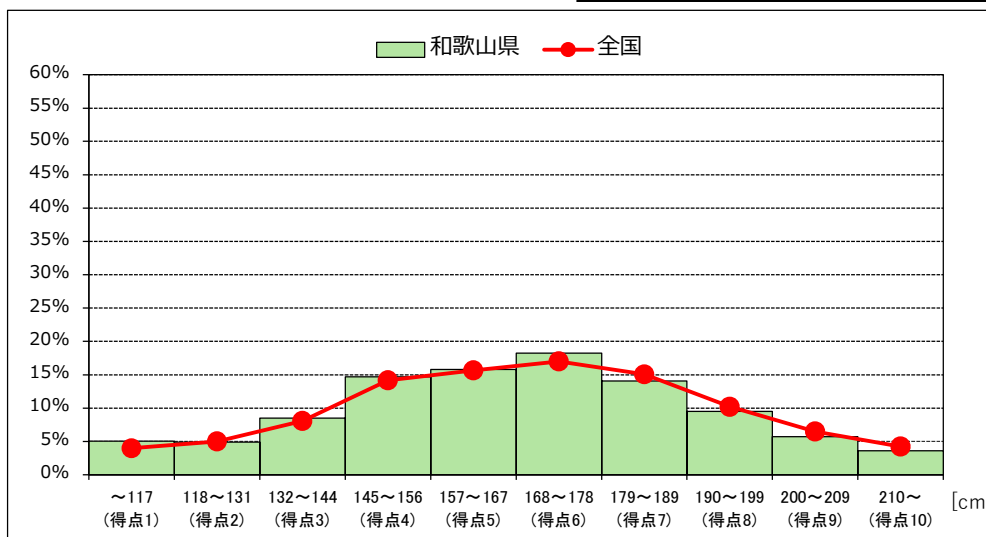
【立ち幅とび】 男子

	和歌山県	全国
平均値	195.07	197.51



【立ち幅とび】 女子

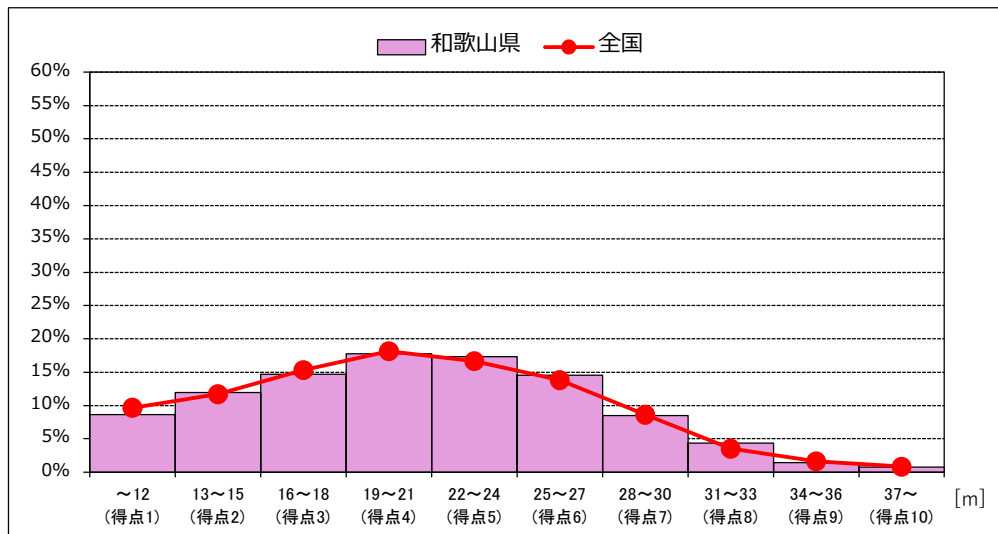
	和歌山県	全国
平均値	164.77	166.44



3 実技度数分布②中学校第2学年

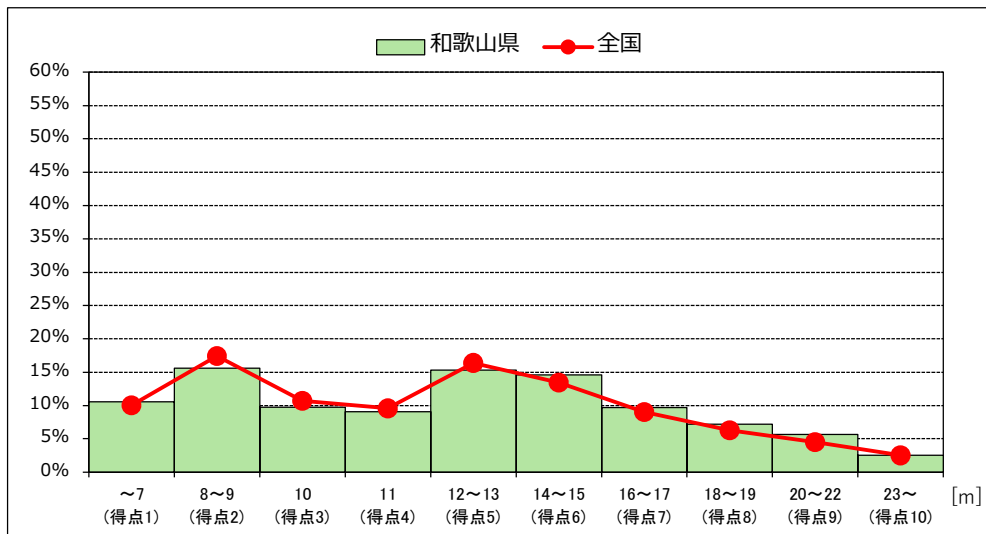
【ハンドボール投げ】 男子

	和歌山県	全国
平均値	20.93	20.74



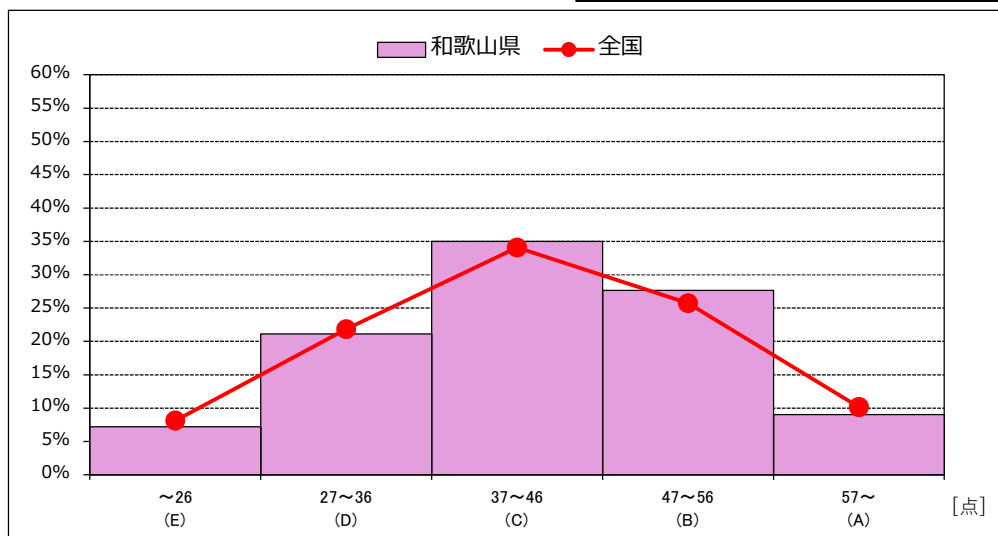
【ハンドボール投げ】 女子

	和歌山県	全国
平均値	12.68	12.43



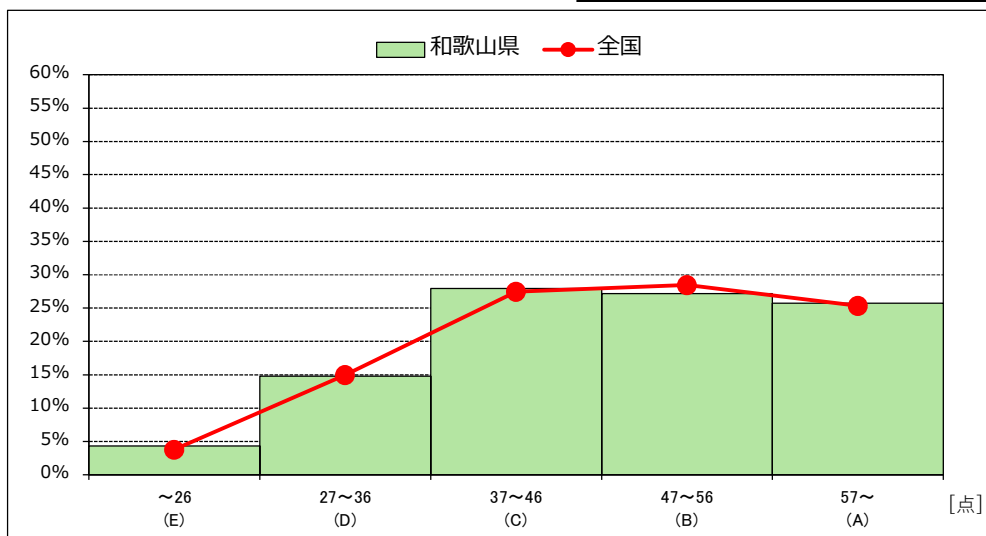
【総合評価】 男子

	和歌山県	全国
平均値	42.41	42.20

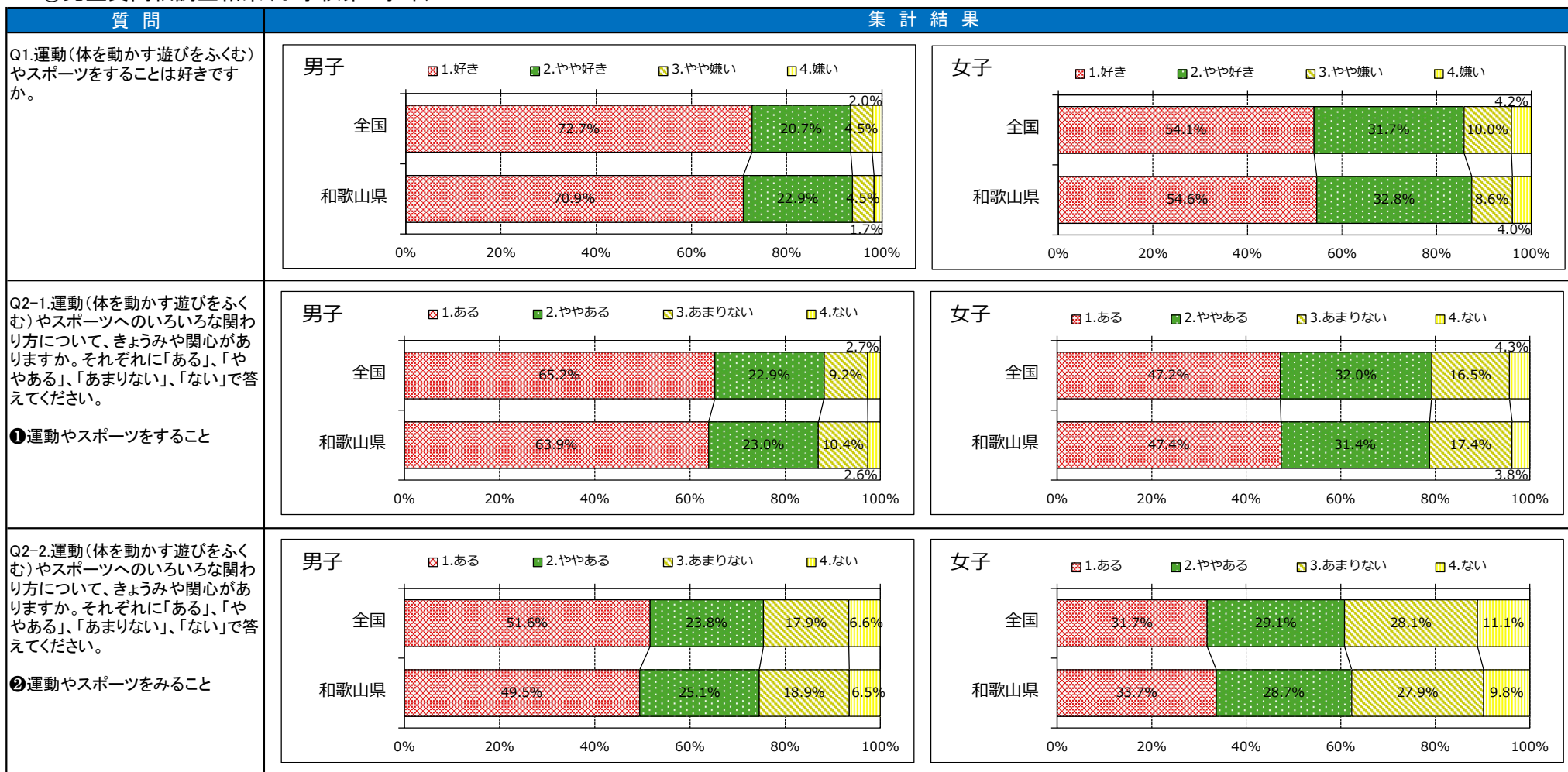


【総合評価】 女子

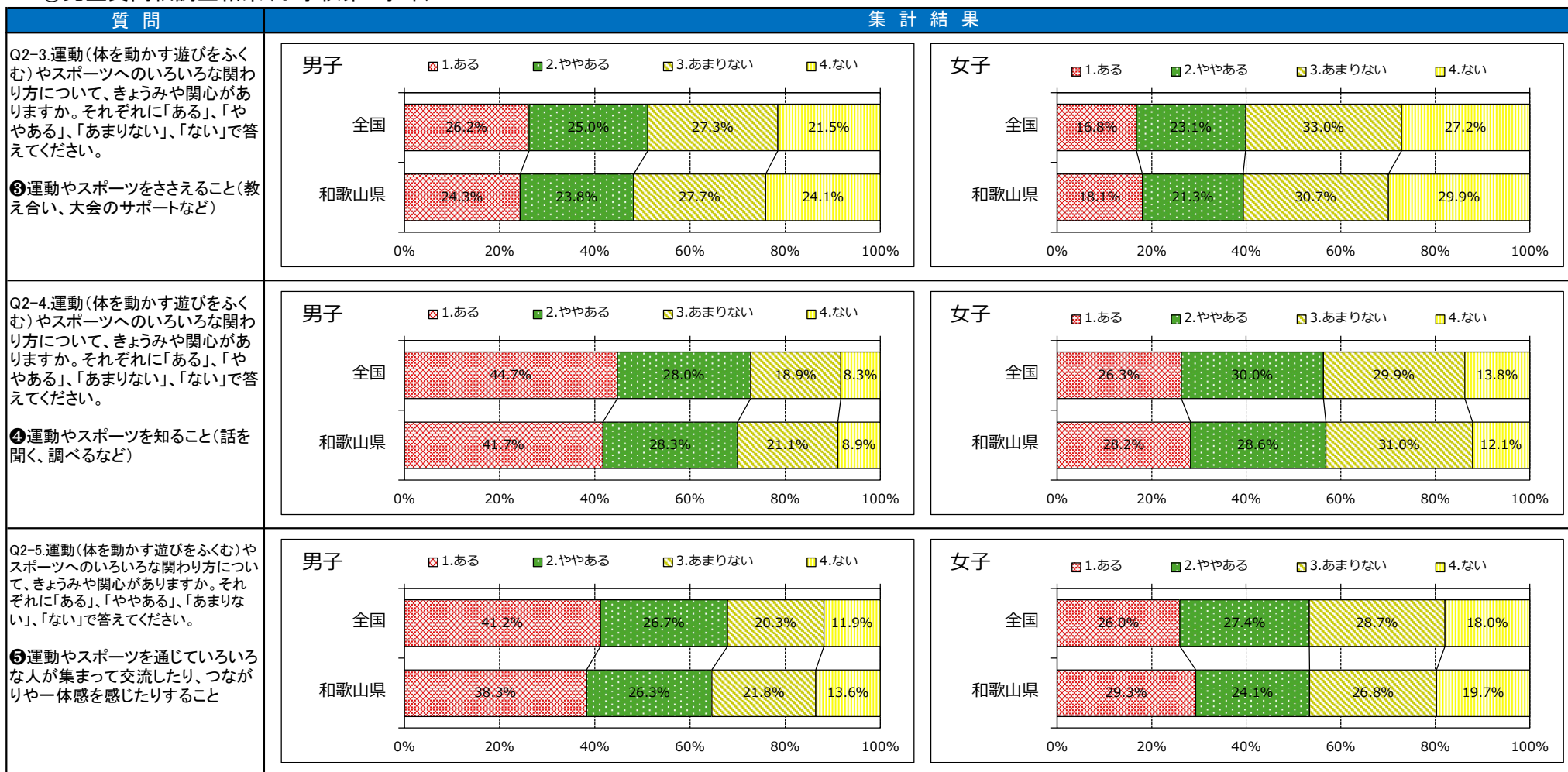
	和歌山県	全国
平均値	47.46	47.58



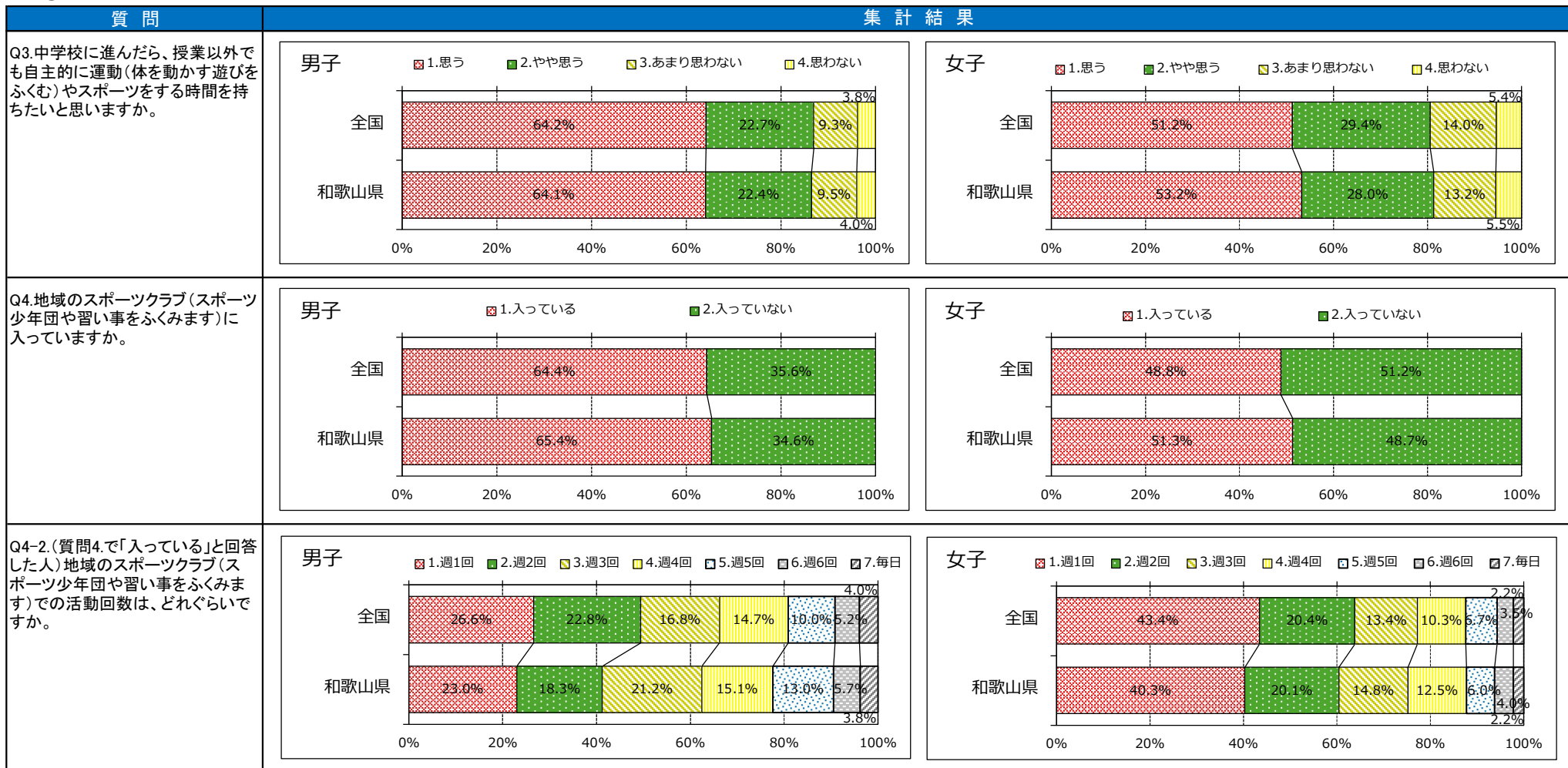
4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



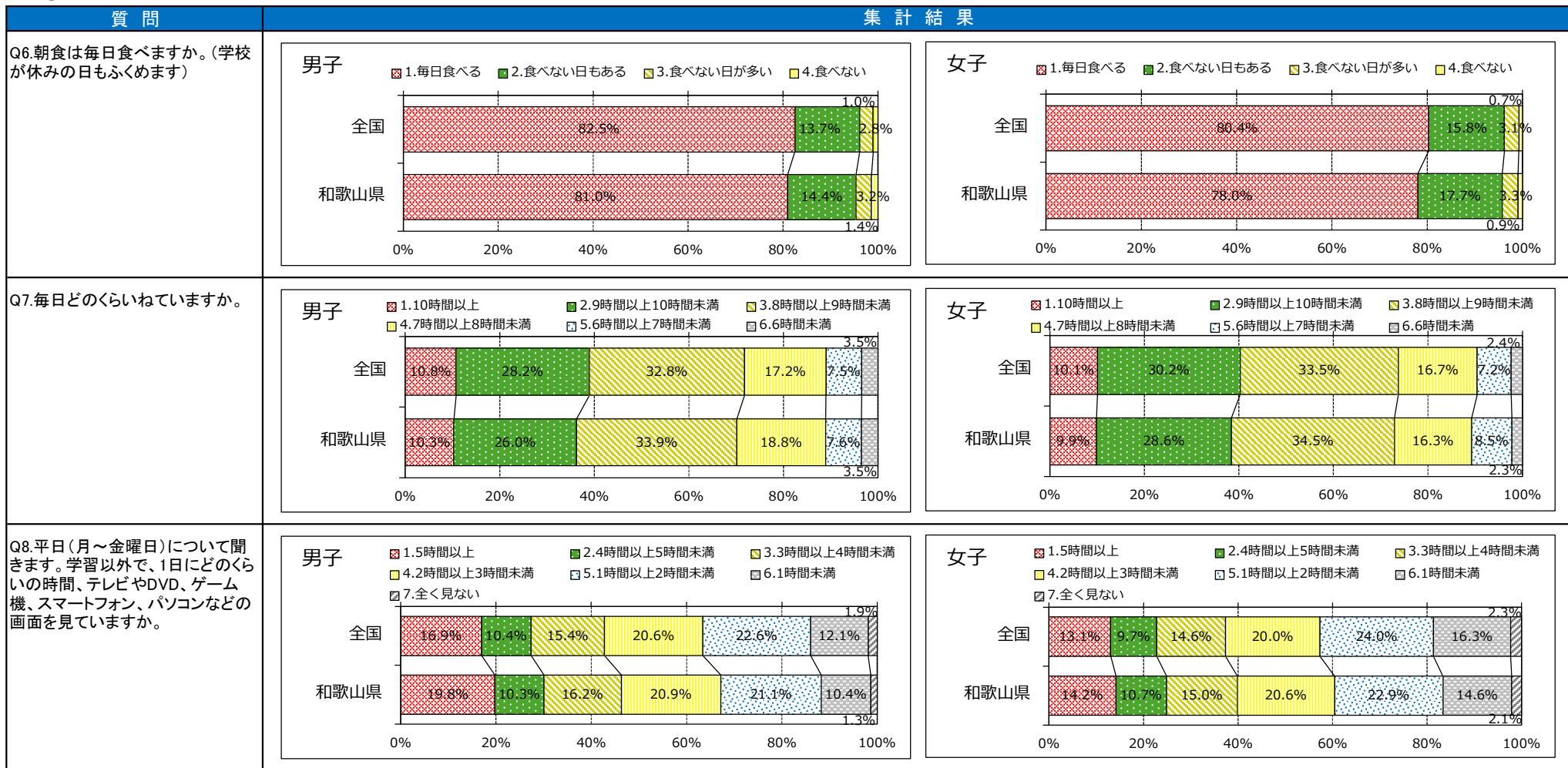
4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



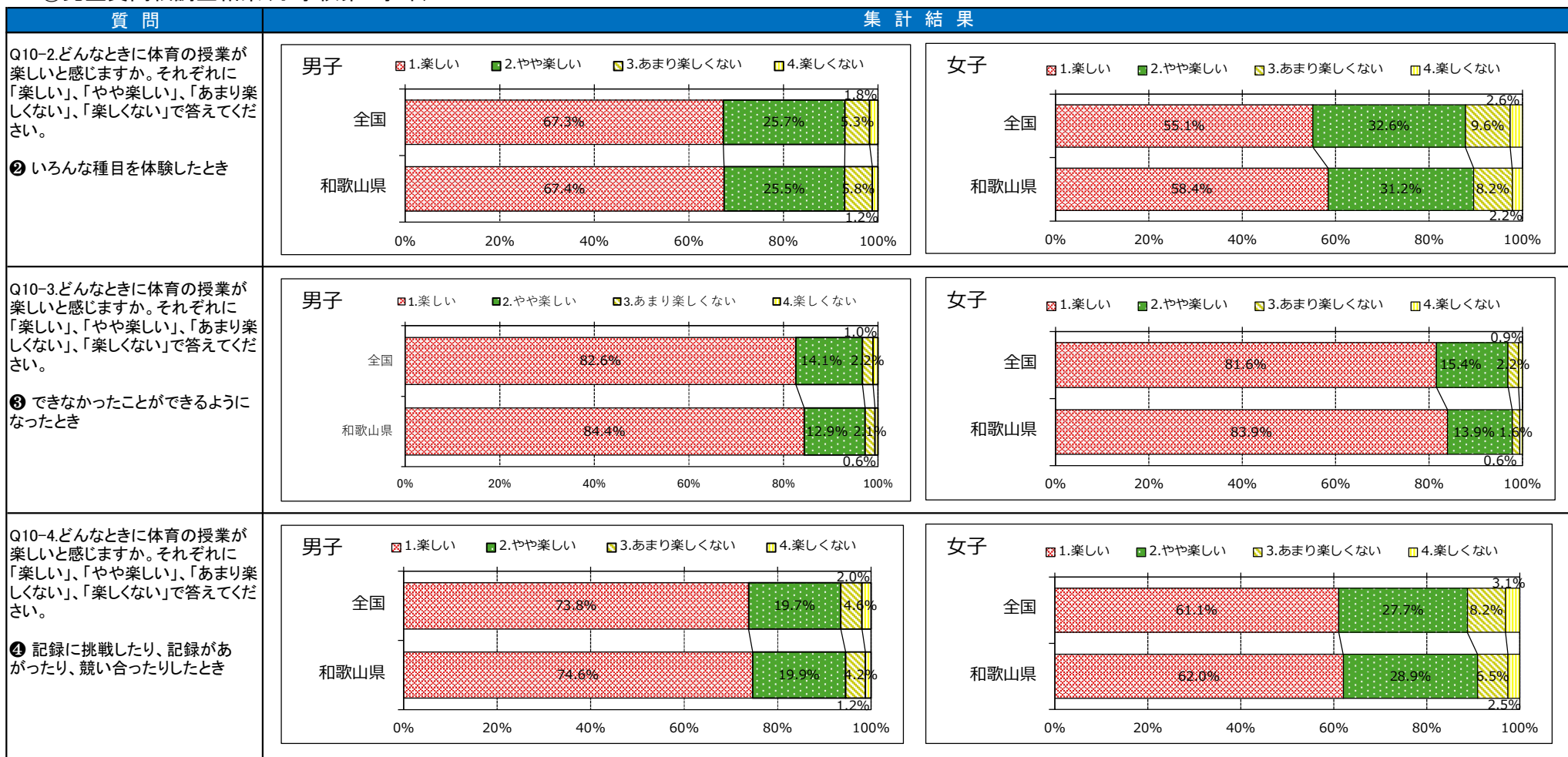
4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



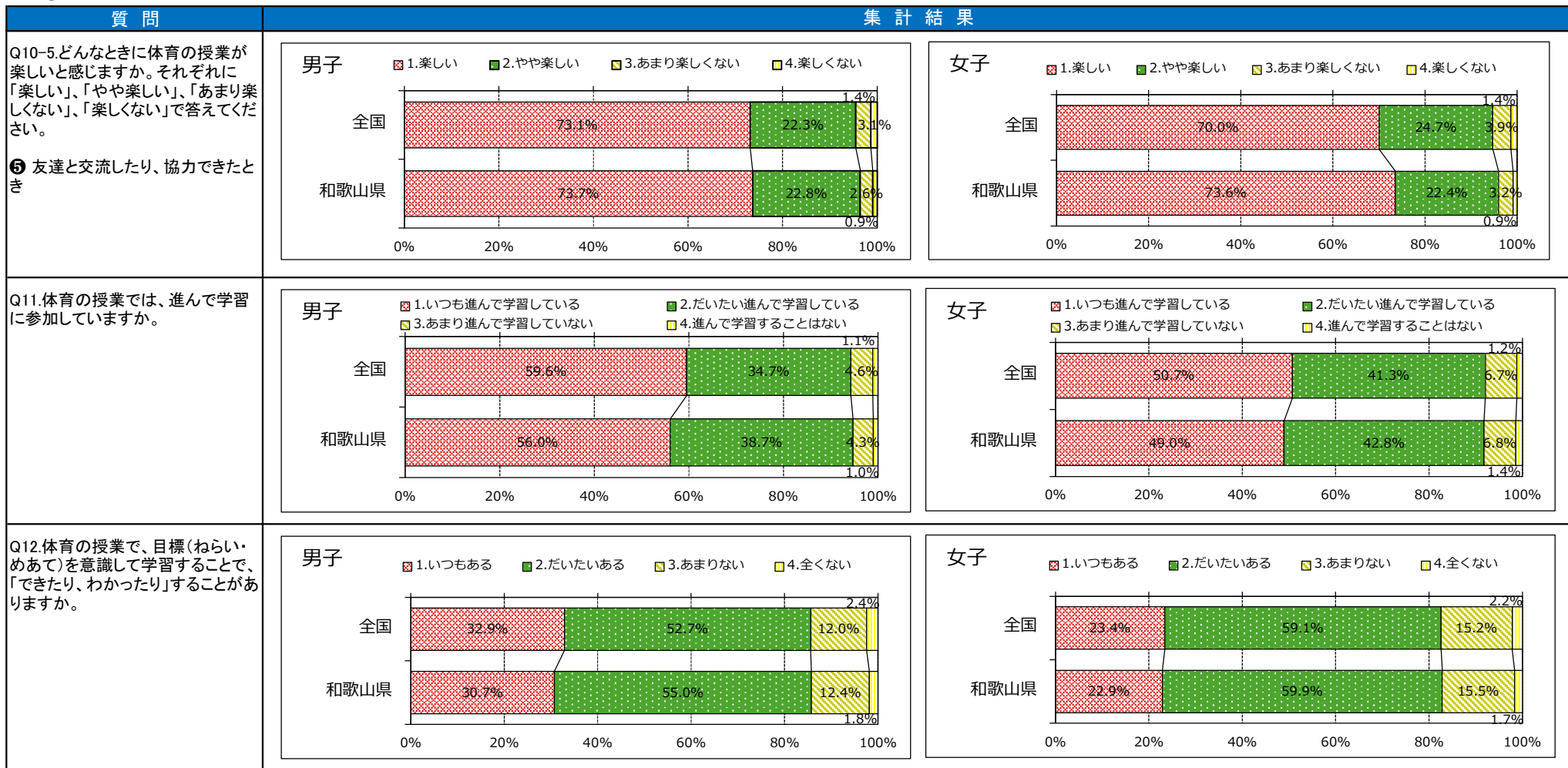
4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



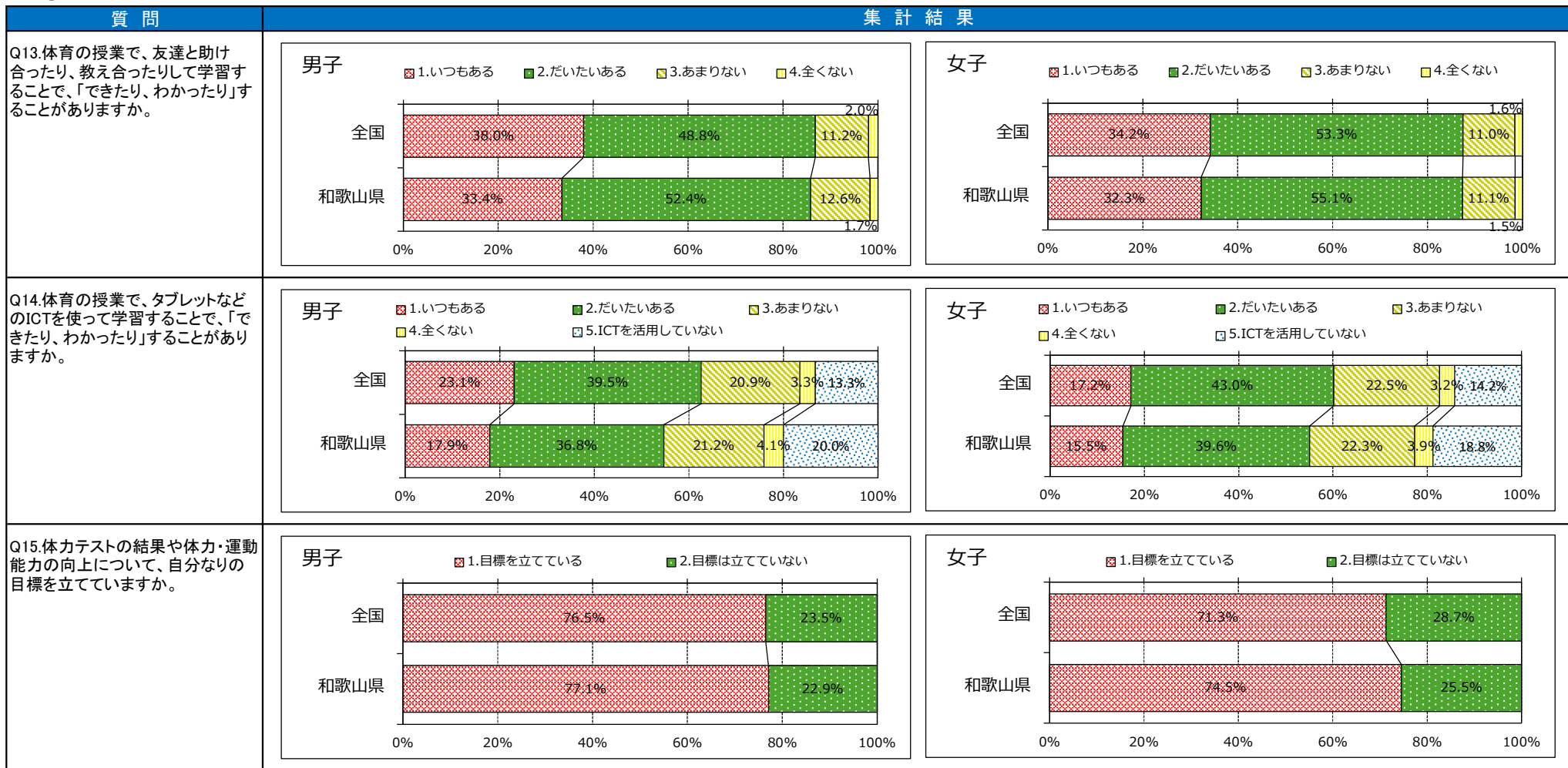
4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



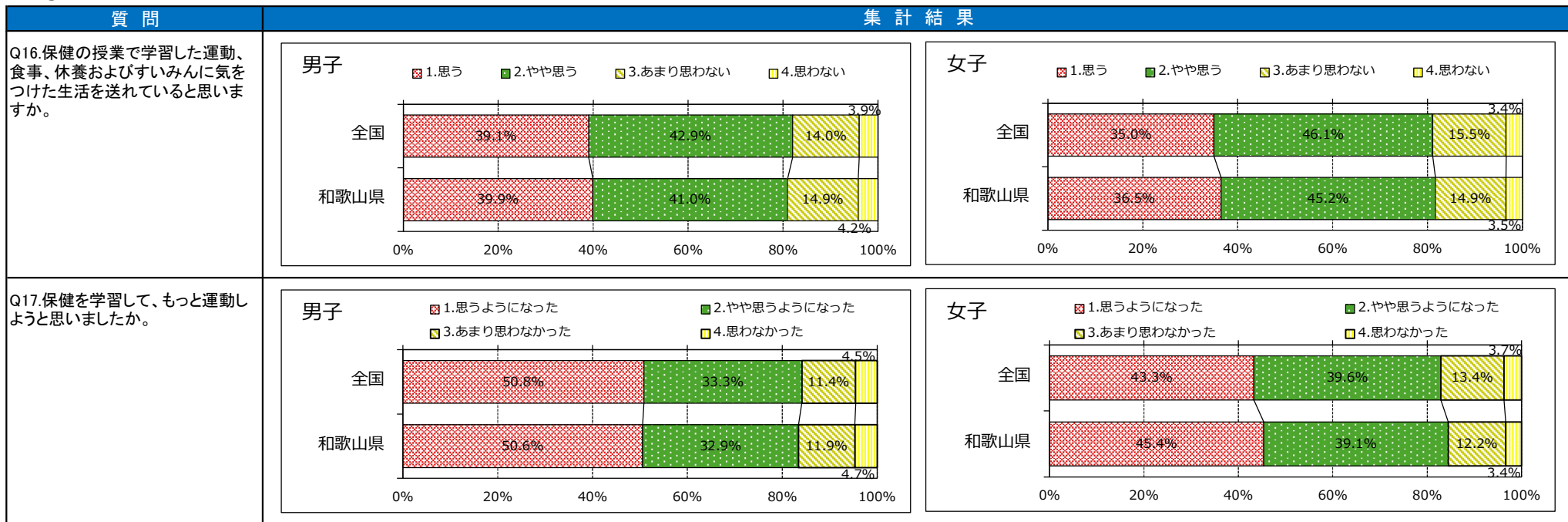
4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)



4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)

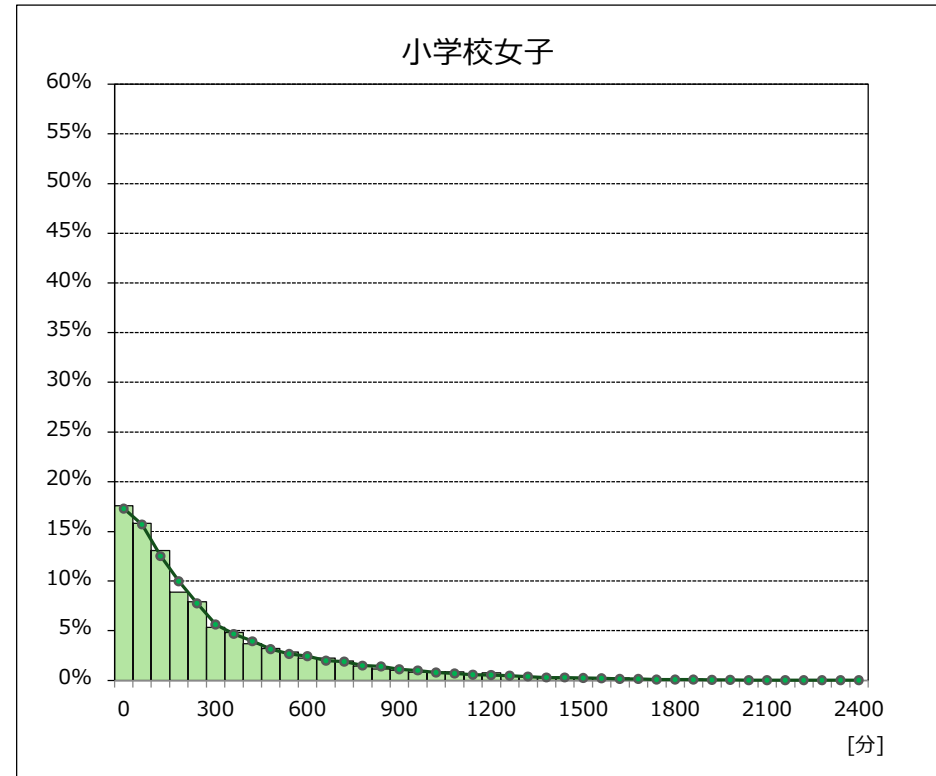
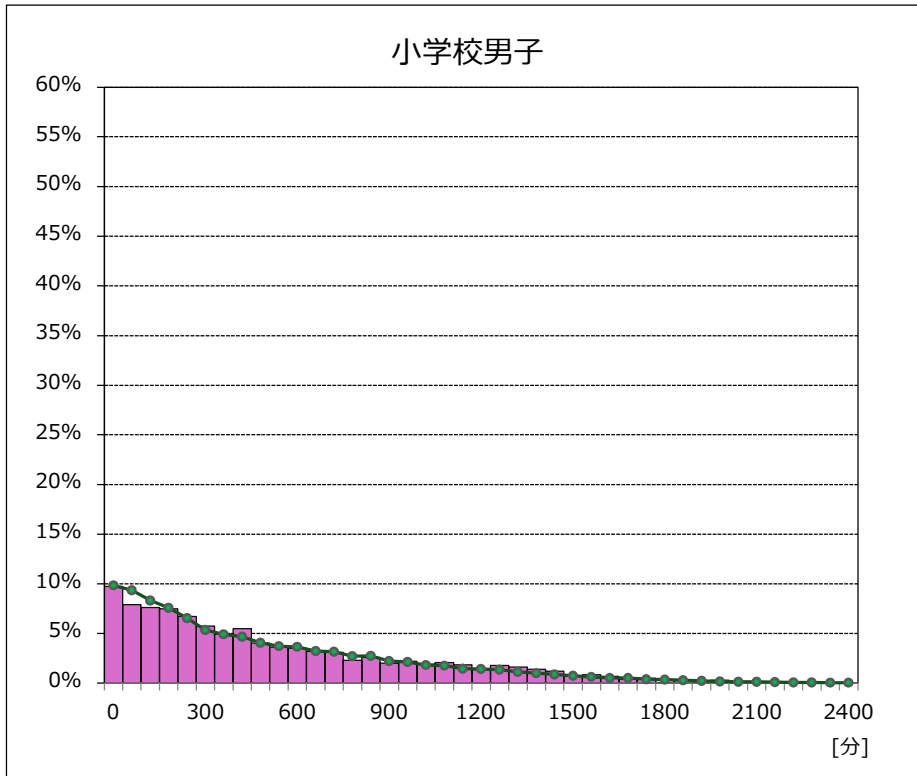


4 ①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)

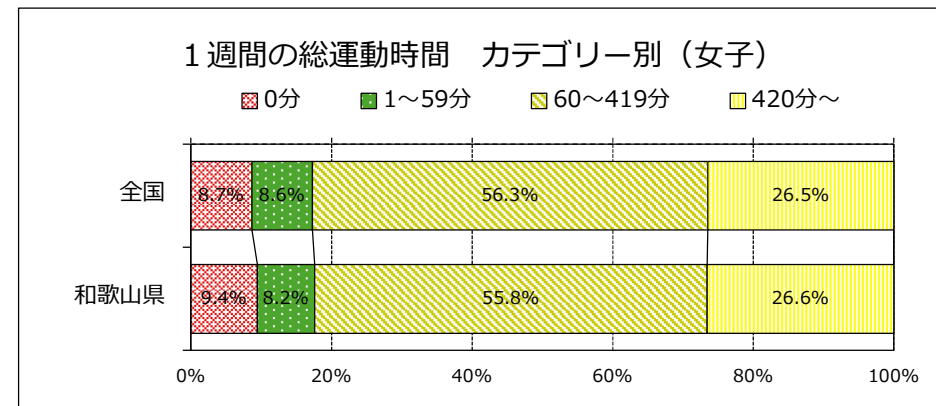
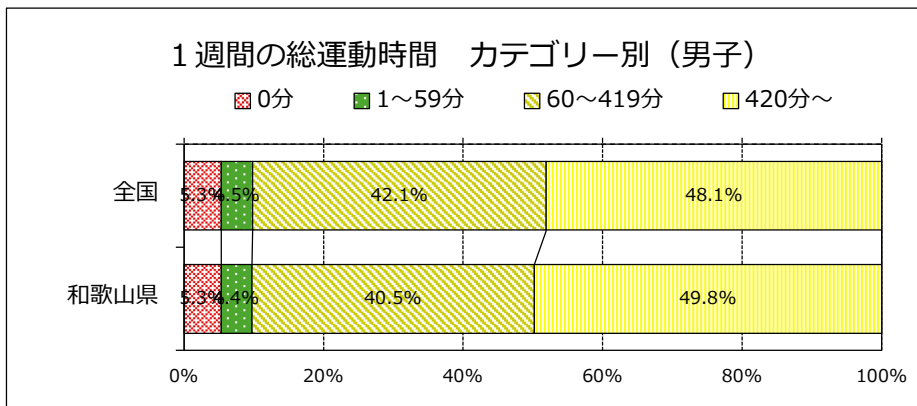


1週間の総運動時間

1週間の総運動時間の分布を、横軸を60分の階級、縦軸を割合で表しています。
(0～59分、60～119分、120～179分……、2340～2400分)



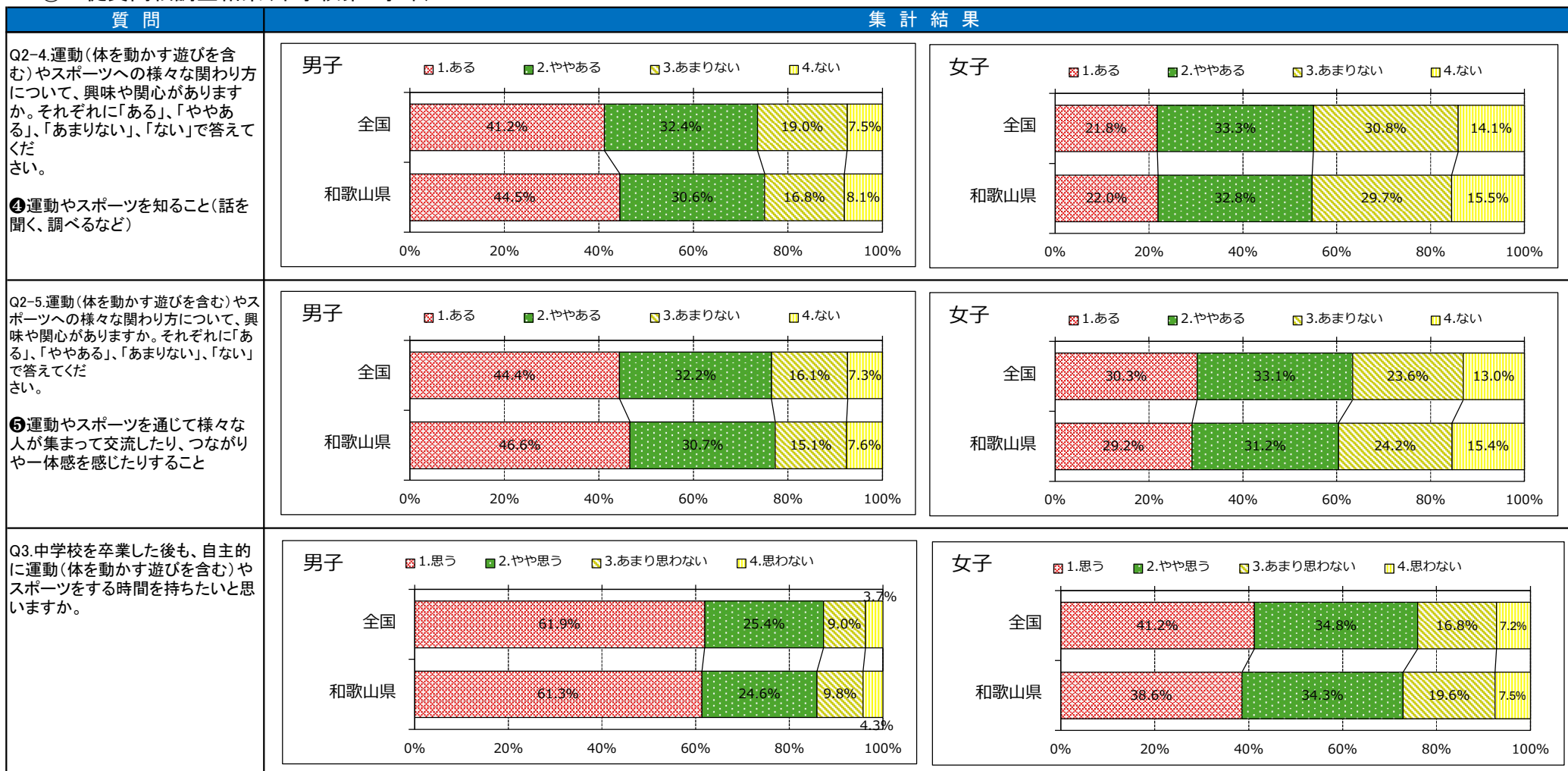
※緑色の折れ線グラフは、全国の分布です



4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



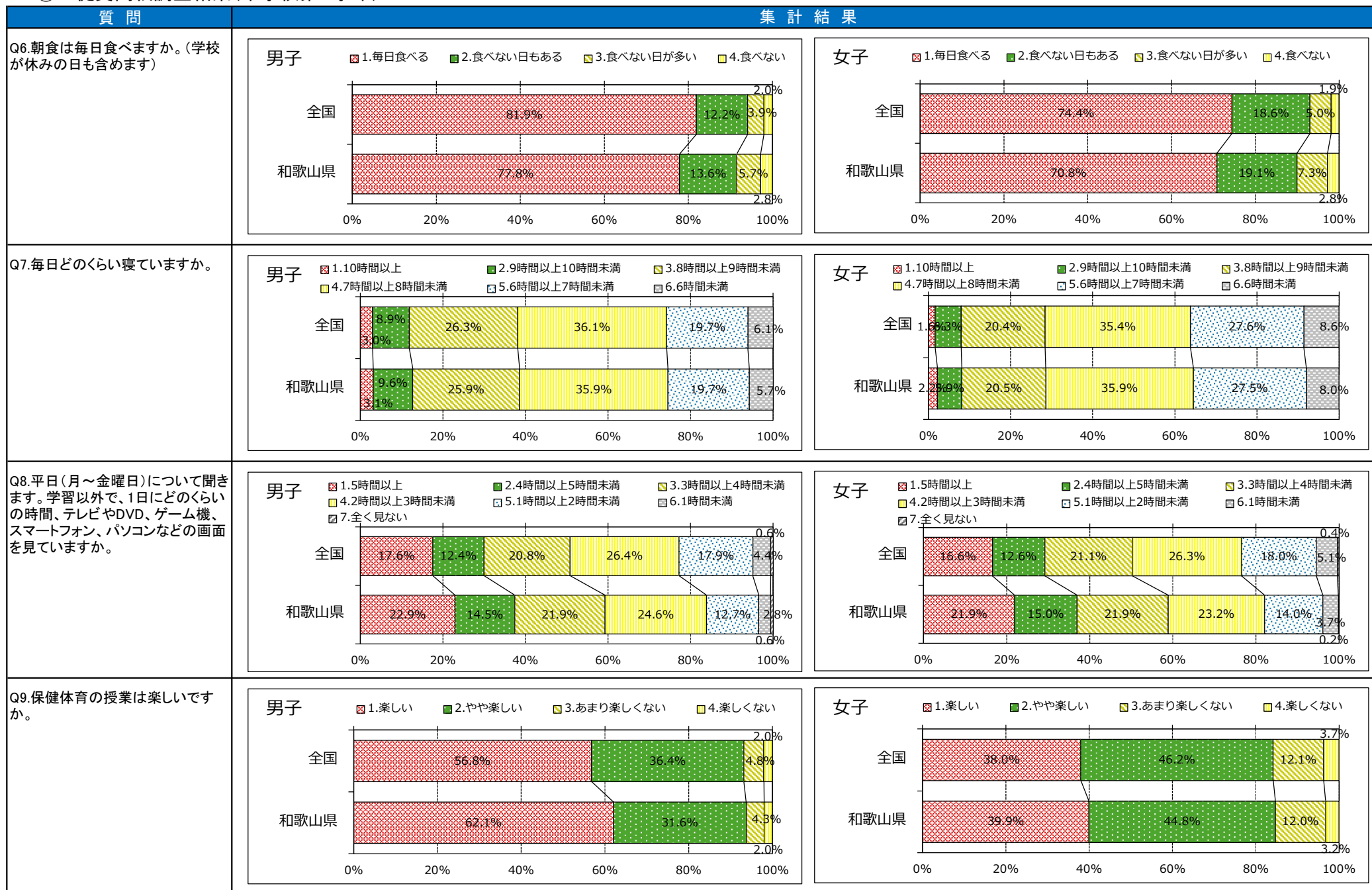
4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



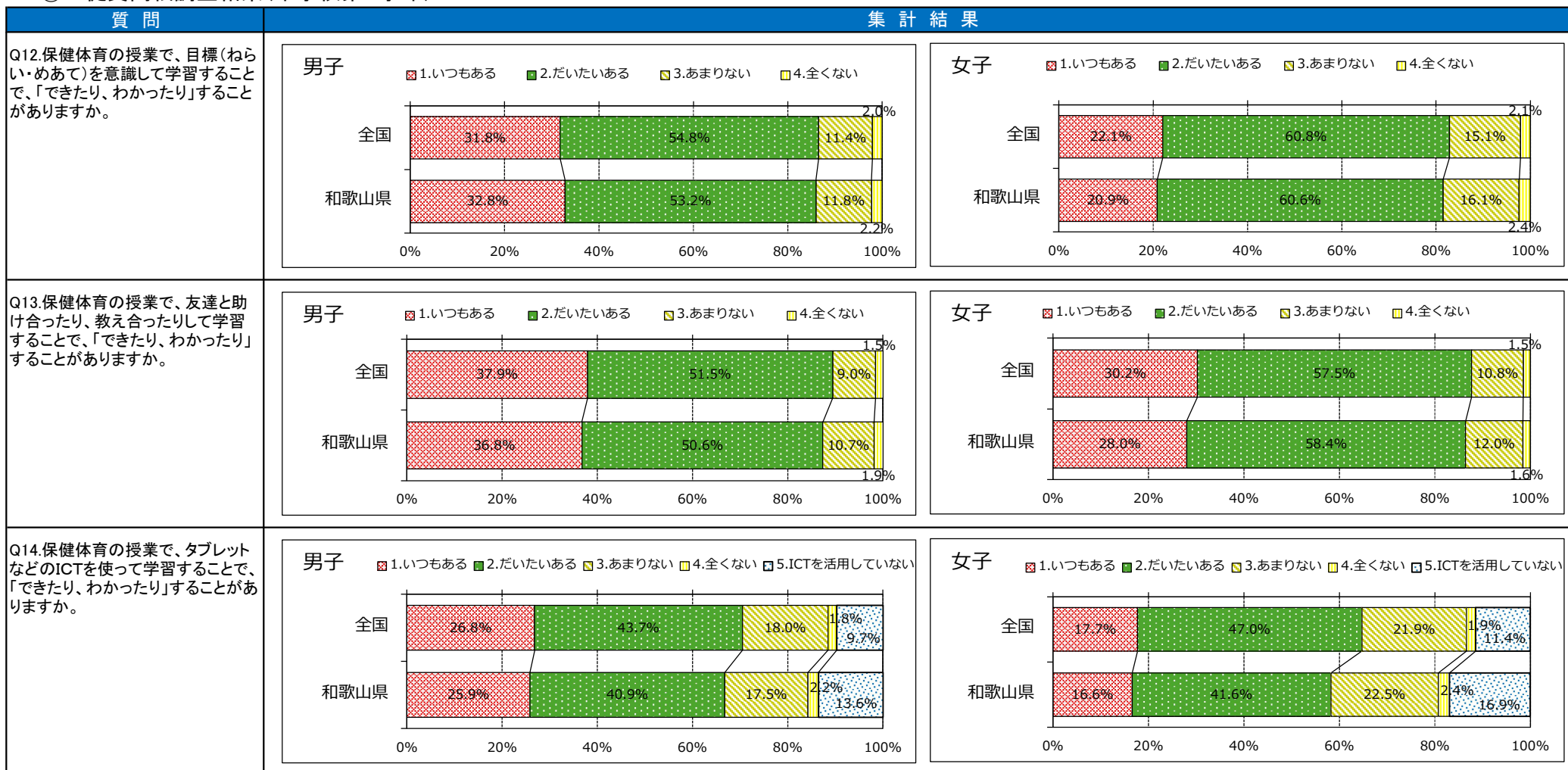
4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



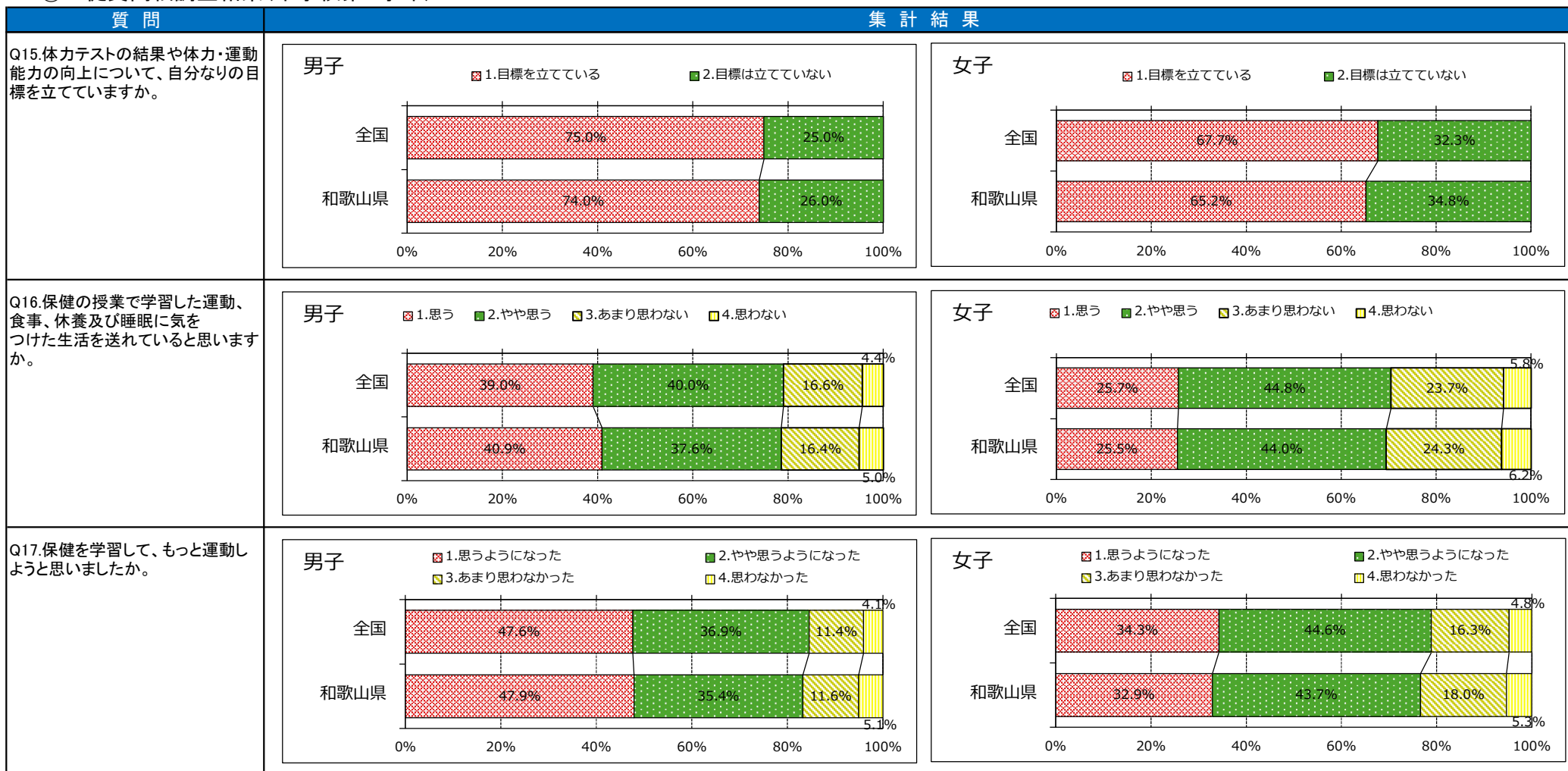
4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)



4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)

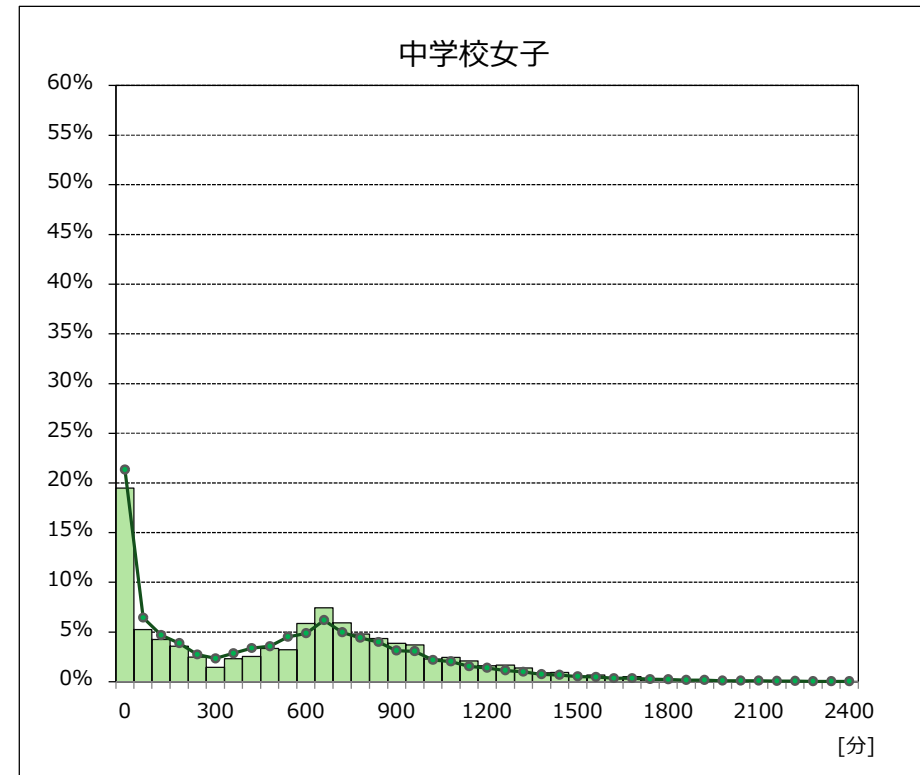
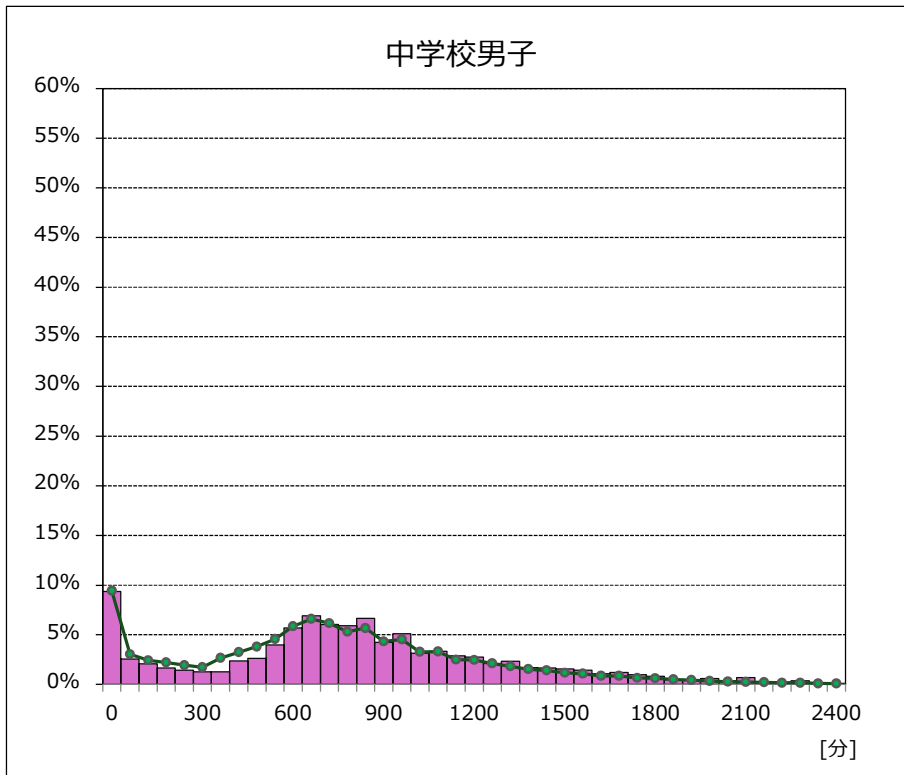


4 ②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)

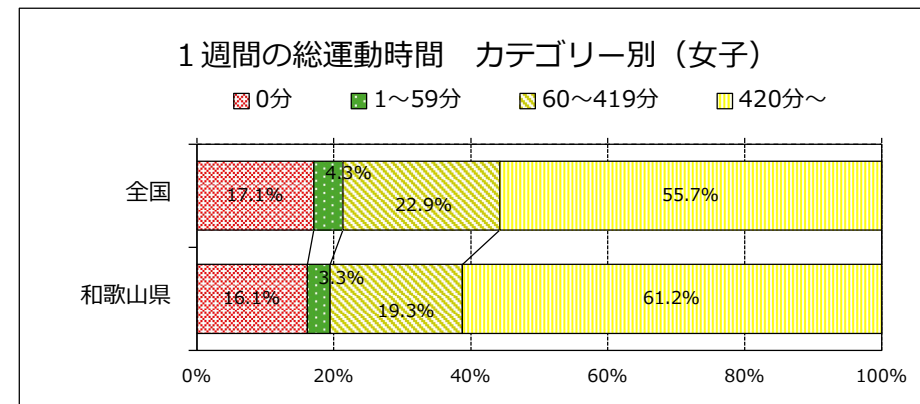
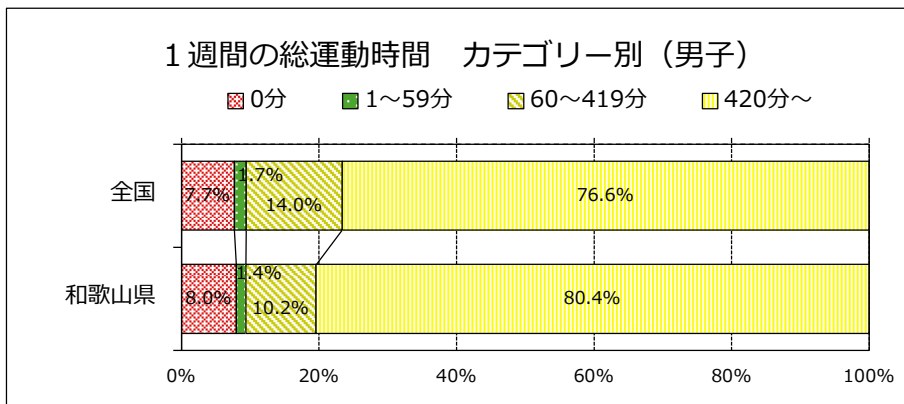


1週間の総運動時間

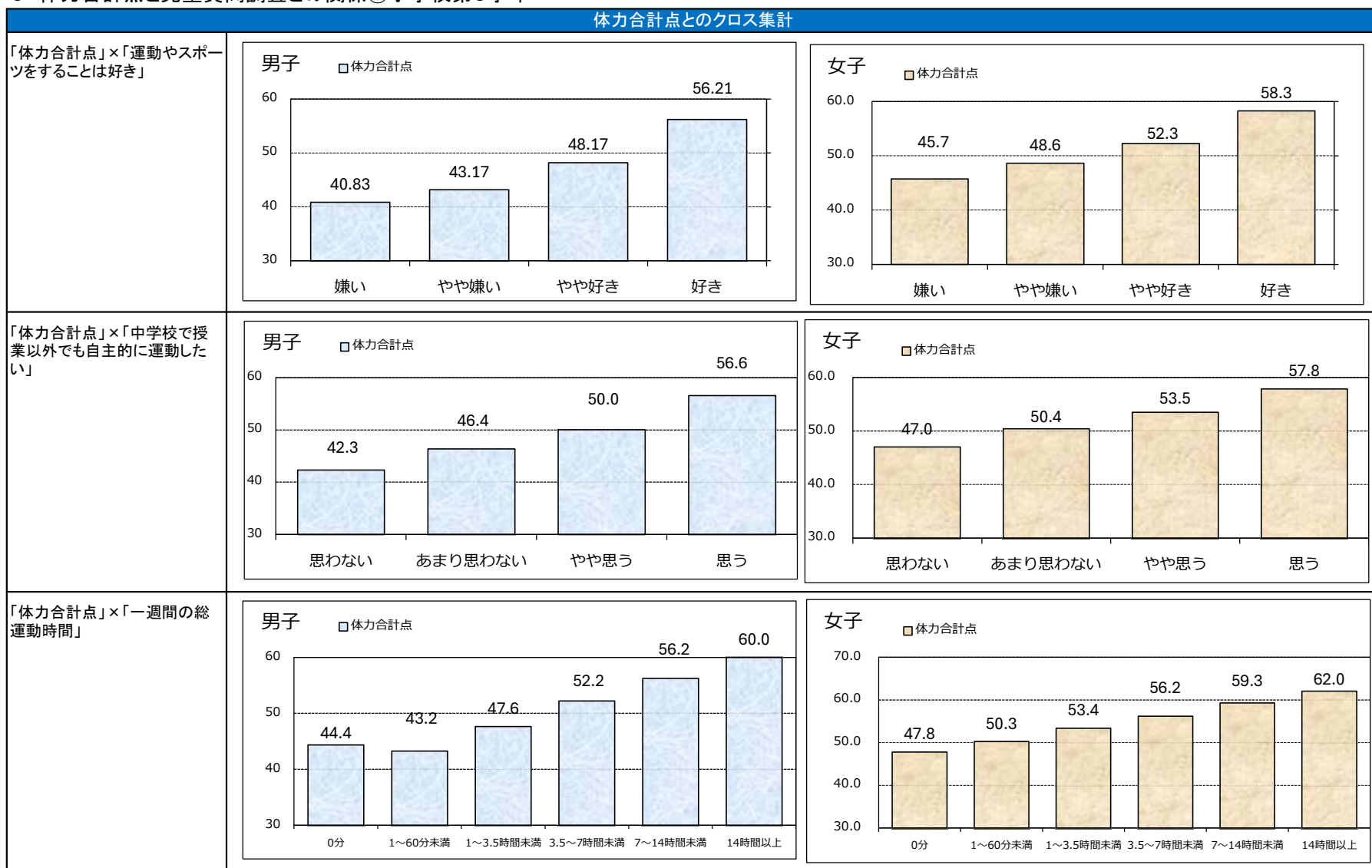
1週間の総運動時間の分布を、横軸を60分の階級、縦軸を割合で表しています。
(0～59分、60～119分、120～179分……、2340～2400分)



※緑色の折れ線グラフは、全国の分布です

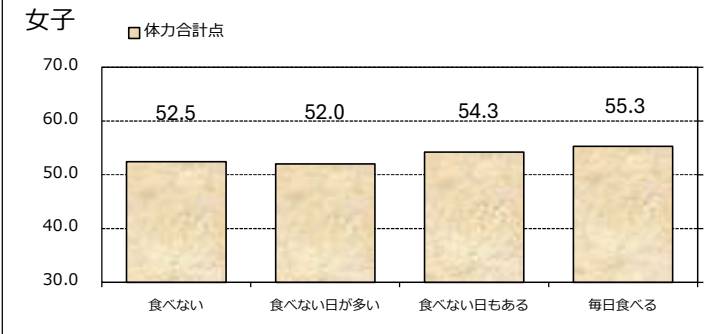
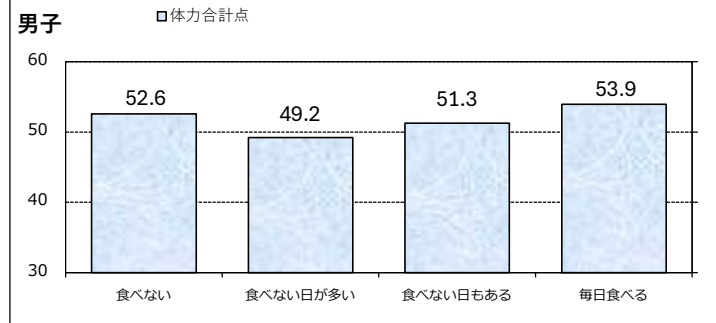


5 体力合計点と児童質問調査との関係①小学校第5学年

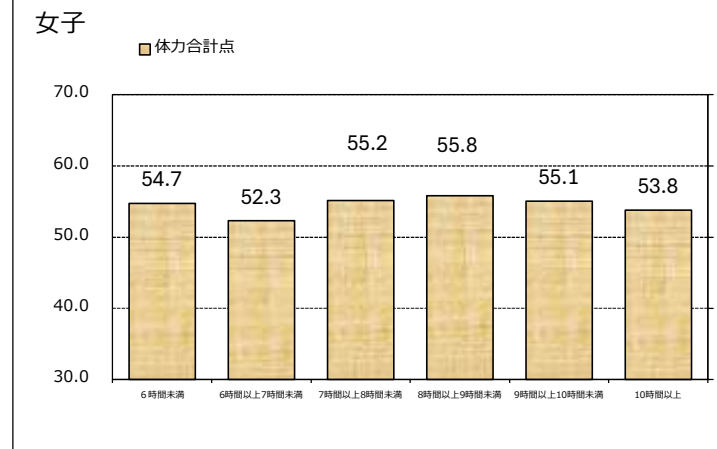
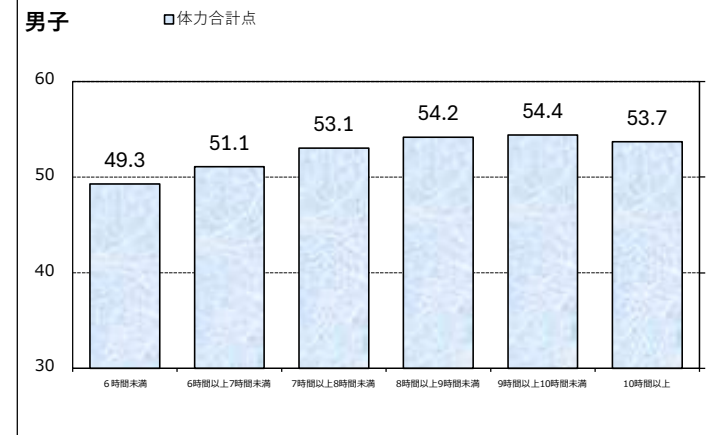


「体力合計点」×「朝食を食べる」

※朝食を食べないと回答した児童は、肥満傾向の人が多くなりました。

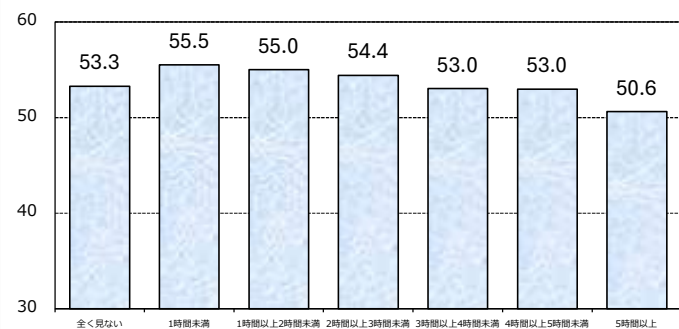


「体力合計点」×「1日の睡眠時間」



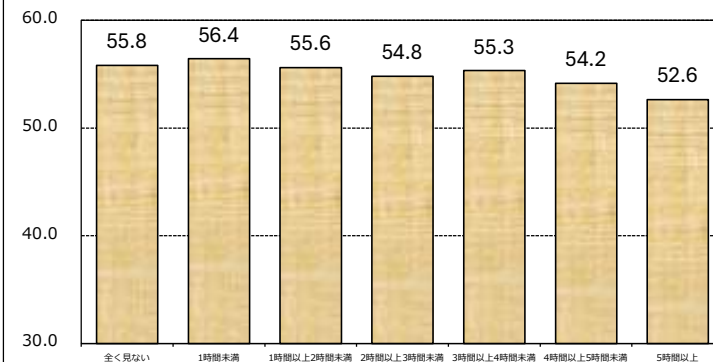
「体力合計点」×「平日の視聴時間」

男子 □体力合計点



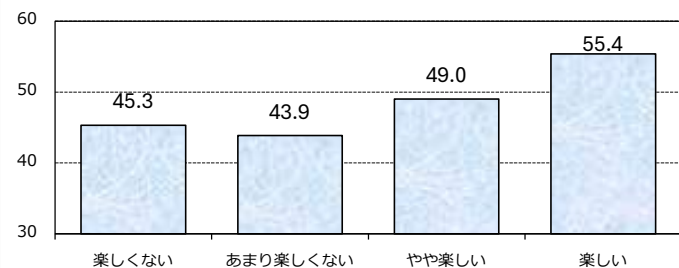
女子

■体力合計点



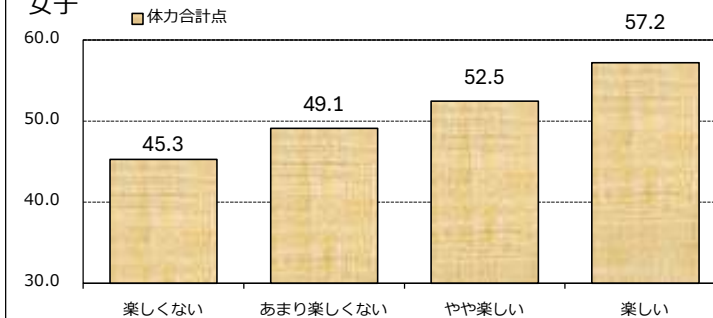
「体力合計点」×「体育の授業は楽しい」

男子 □体力合計点



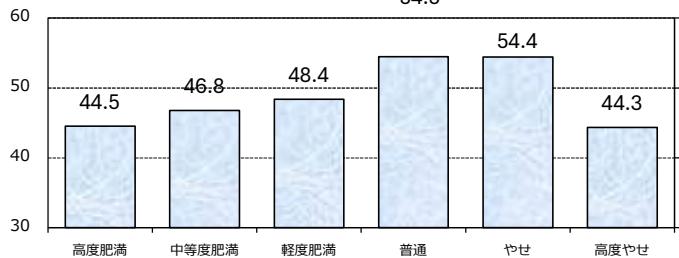
女子

■体力合計点



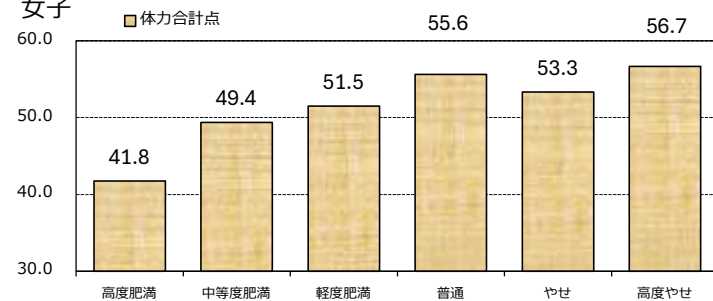
「体力合計点」×「肥満度」

男子 □体力合計点

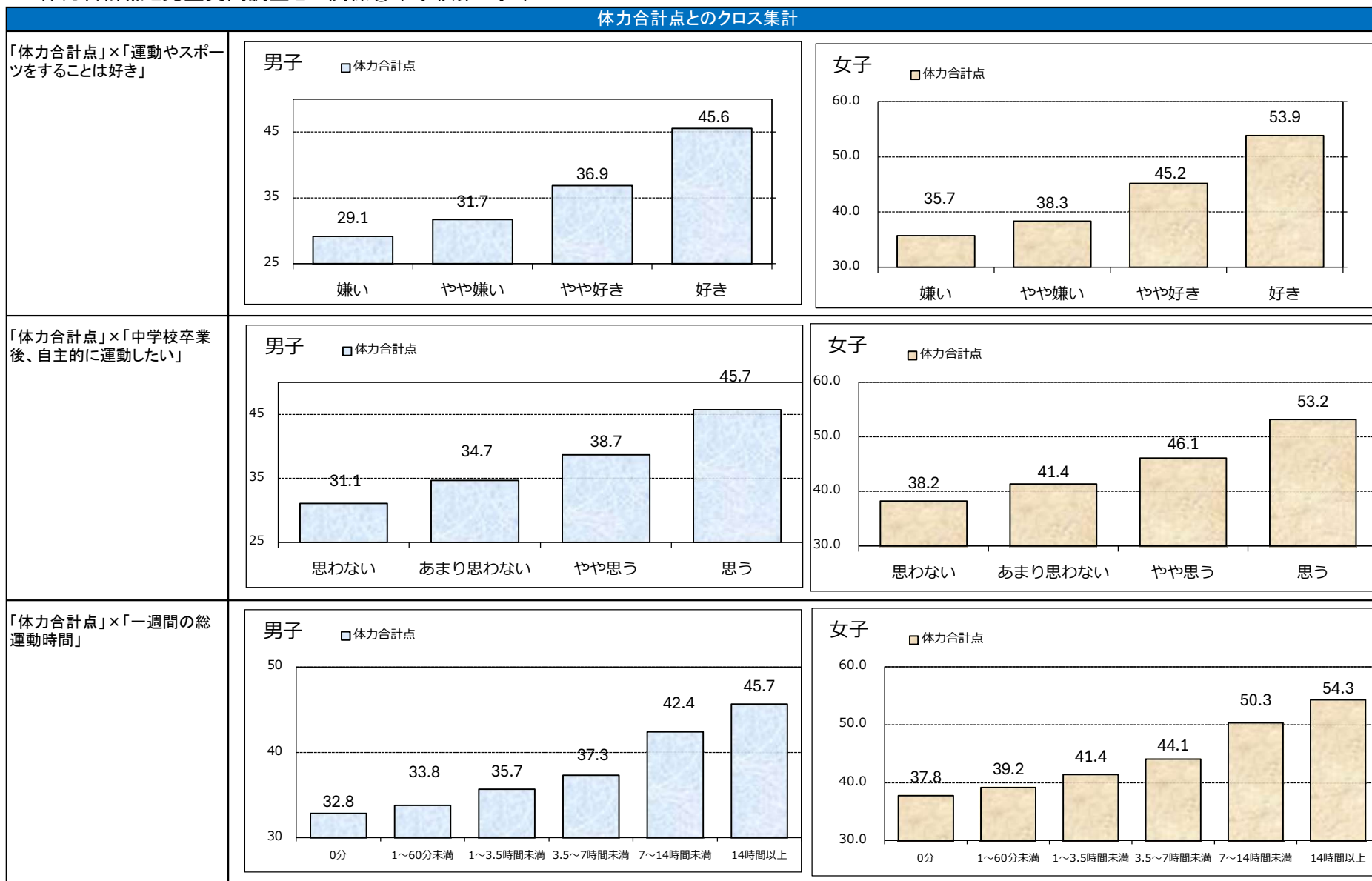


女子

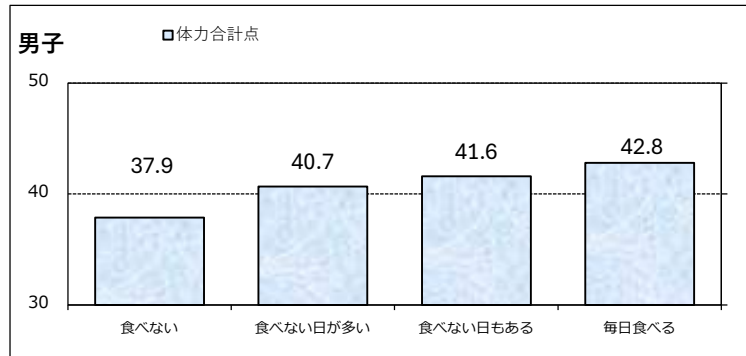
■体力合計点



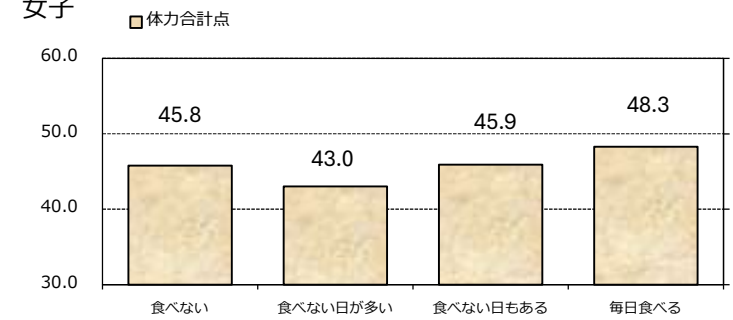
5 体力合計点と児童質問調査との関係②中学校第2学年



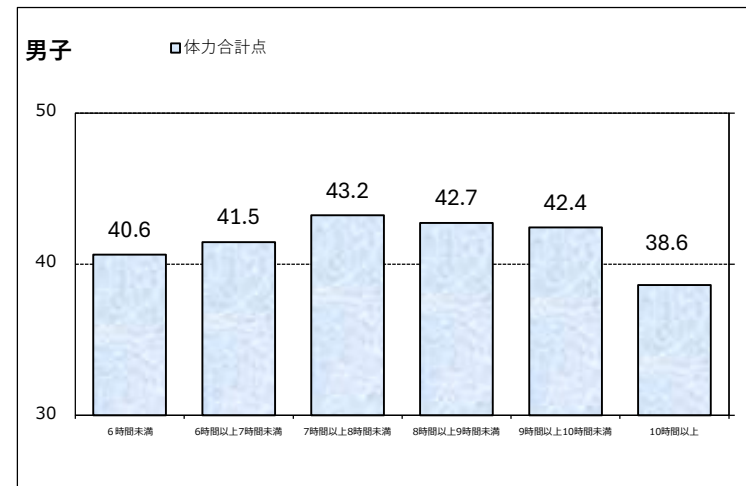
「体力合計点」×「朝食を食べる」



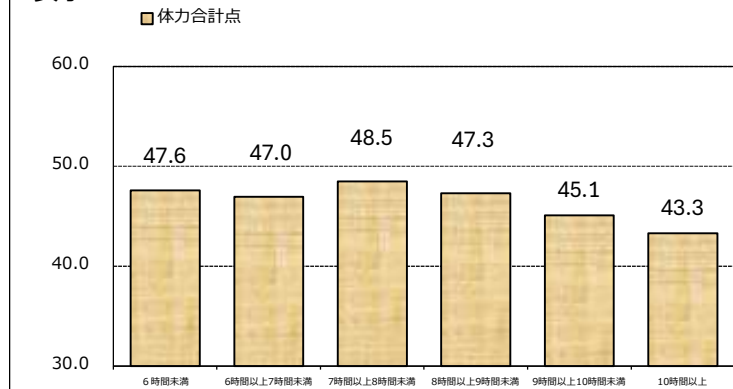
女子



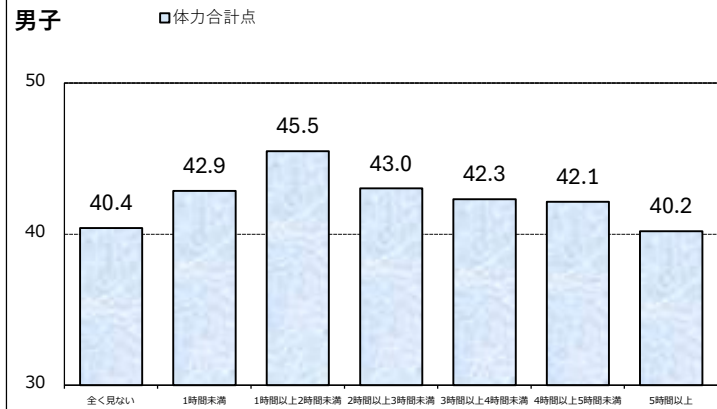
「体力合計点」×「1日の睡眠時間」



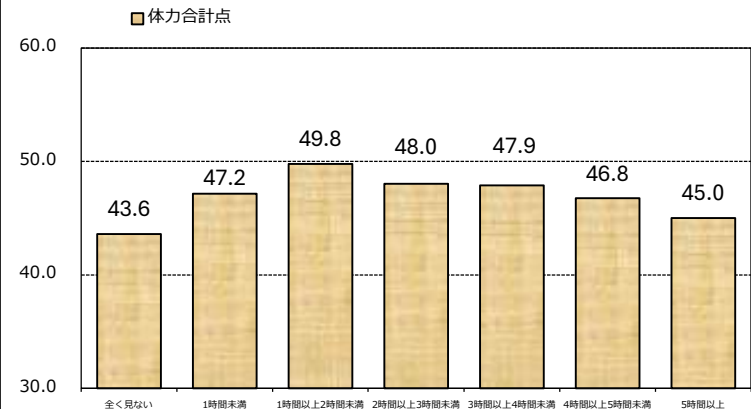
女子



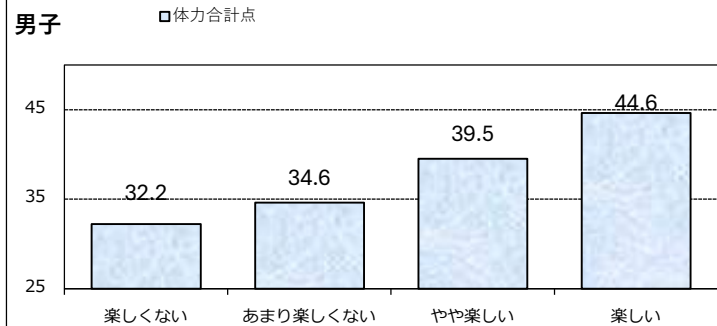
「体力合計点」×「平日の視聴時間」



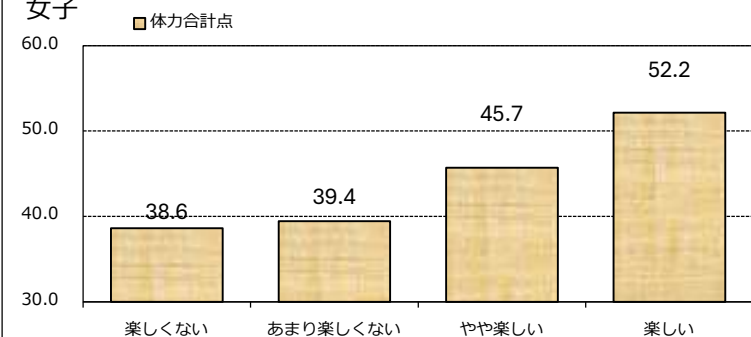
女子



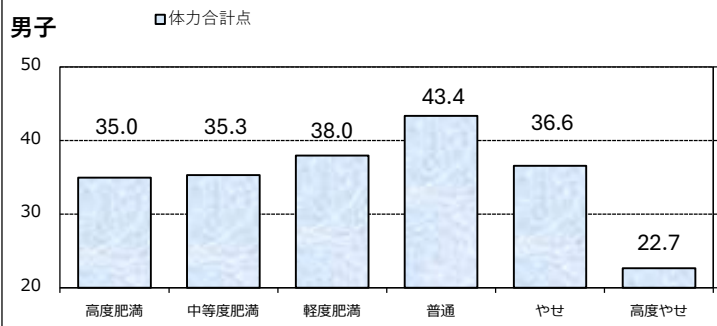
「体力合計点」×「体育の授業は楽しい」



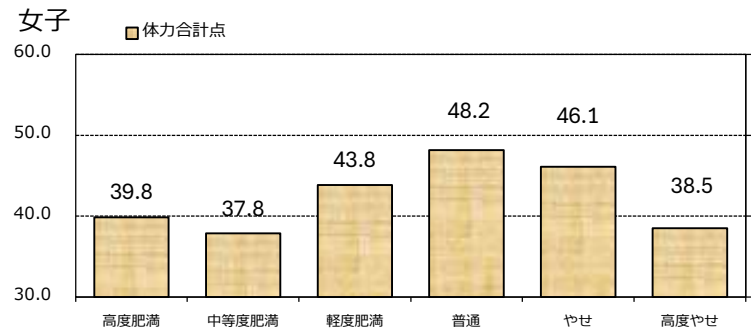
女子



「体力合計点」×「肥満度」



女子



6 学校質問調査集計①小学校第5学年

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	児童数(人)					
			全校			第5学年		
			男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	18,868	項目内回答率	156	147	303	27	25	52
和歌山県	232	項目内回答率	89	85	174	15	15	31

の箇所は平均値です。

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	Q1.児童の体力・運動能力の向上のための取組											
			Q1-1.教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、必要な教育内容を組織的に配列すること				Q1-2.調査やデータ等に基づき、PDCAサイクルを確立すること				Q1-3.人的・物的資源等を、外部資源も含めて効果的に組み合わせること			
			1.よく行っている	2.どちらかといえば行っている	3.あまり行っていない	4.全く行っていない	1.よく行っている	2.どちらかといえば行っている	3.あまり行っていない	4.全く行っていない	1.よく行っている	2.どちらかといえば行っている	3.あまり行っていない	4.全く行っていない
全国	18,868	項目内回答率	38.5%	57.3%	4.1%	0.2%	26.8%	61.6%	11.0%	0.5%	26.6%	54.2%	17.5%	1.6%
和歌山県	232	項目内回答率	23.3%	72.0%	4.7%	0.0%	18.5%	72.8%	8.2%	0.4%	14.2%	51.3%	34.5%	0.0%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	Q2.児童が主体的に体力向上に取り組むための取組(複数回答可)							Q3.教師が児童の体力向上や体育授業の充実を図る取組(複数回答可)							
			1.授業改善に取り組んでいる	2.授業以外で、取組を行っている	3.家庭・保護者に対して働きかけを行っている	4.地域と連携して取組を行っている	5.運動時間が少ない児童に対して取組を行っている	6.特にしていない	7.その他	1.研究授業、授業研究	2.校内研修	3.教育委員会開催の研修会	4.書籍やインターネットから情報取得	5.地域の運動・スポーツ指導者と連携	6.家庭と連携	7.特にしていない	8.その他
全国	18,868	項目内回答率	90.8%	78.9%	34.9%	21.1%	19.1%	0.6%	0.7%	45.1%	44.1%	57.3%	58.0%	28.3%	23.8%	2.1%	2.7%
和歌山県	232	項目内回答率	93.5%	78.9%	34.5%	16.4%	14.2%	0.0%	0.4%	35.3%	36.6%	47.4%	71.1%	18.5%	22.0%	1.7%	2.2%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について											
			Q4.その授業の				Q5.体育授業の				Q6.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動			
			1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない
全国	18,868	項目内回答率	52.2%	46.5%	1.3%	0.1%	39.3%	57.6%	3.0%	0.0%	46.6%	52.1%	1.3%	0.1%
和歌山県	232	項目内回答率	44.0%	54.3%	1.7%	0.0%	33.6%	60.8%	5.6%	0.0%	36.2%	63.8%	0.0%	0.0%

6 学校質問調査集計①小学校第5学年

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について												
			Q7.体育授業で児童同士で話し合う活動			Q8.体育授業でのICT活用頻度					Q8-2.(体育授業でICTを活用している場合)活用内容(複数回答可)				
			1.全ての学年で取り入れている	2.一部の学年で取り入れている	3.取り入れていない	1.毎時間活用している	2.週に1時間程度活用している	3.月に1時間程度活用している	4.年に数時間程度活用している	5.ICTを活用していない	1.児童の動きを撮影し、児童同士で確認	2.ゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にする	3.以前に撮影した動きと比較し、変容を確認	4.毎時間記録し、技能向上に役立てる	5.その他
全国	18,868	項目内回答率	60.7%	38.1%	1.2%	5.3%	41.4%	34.4%	17.0%	1.9%	90.9%	42.3%	65.2%	22.4%	8.5%
和歌山県	232	項目内回答率	47.0%	52.2%	0.9%	6.5%	27.2%	34.5%	29.7%	2.2%	83.7%	27.8%	57.3%	13.2%	13.2%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について											
			Q9.体育の授業で大切にしていること(複数回答可)											
			1.体を動かすことの楽しさを実感させること	2.技や動きができるようになること	3.仲間と協力して課題を解決させること	4.苦手意識を持たせないこと	5.運動量を確保すること	6.学習したことを実生活に生かせるようにすること	7.動きのポイントなどの知識を理解させること	8.自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること	9.技能の程度、障害の有無等に係わらず、共に学習させること	10.運動領域と保健領域の関連を図ること	11.体育や保健の見方・考え方を働かせるようにすること	12.その他
全国	18,868	項目内回答率	98.7%	71.3%	82.5%	58.1%	83.7%	20.6%	51.1%	54.6%	43.7%	15.0%	28.8%	0.3%
和歌山県	232	項目内回答率	97.8%	76.3%	83.6%	62.5%	78.9%	17.2%	53.9%	50.0%	38.8%	15.1%	23.7%	0.4%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について											
			Q10.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思うか											
			Q10-1.体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.いろんな種目を体験したとき				Q10-3.できなかったことができるようになったとき			
			1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない
全国	18,868	項目内回答率	74.5%	24.8%	0.7%	0.0%	53.4%	43.9%	2.6%	0.1%	92.2%	7.6%	0.1%	0.0%
和歌山県	232	項目内回答率	70.3%	28.9%	0.4%	0.4%	52.2%	45.3%	2.2%	0.4%	94.4%	5.6%	0.0%	0.0%

6 学校質問調査集計①小学校第5学年

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について							
			Q10.児童はどのようなときに体育の授業が楽しいと感じていると思うか							
			Q10-4.記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q10-5.友達と交流したり、協力できたとき			
			1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない
全国	18,868	項目内回答率	73.7%	24.9%	1.3%	0.1%	63.1%	35.9%	1.0%	0.0%
和歌山県	232	項目内回答率	72.8%	25.9%	1.3%	0.0%	56.9%	40.9%	2.2%	0.0%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について												
			Q11.運動やスポーツが苦手な児童がいる場合の取組(複数回答可)												
			1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2.授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている	3.その児童に合った場やルール等で行えるようにしている	4.児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	5.教師や友達の真似を促している	6.友達同士で教え合いを促している	7.授業中に自分の動きの映像を見られるようにしている	8.授業外の時間にも教えている	9.授業外の時間に児童自ら練習するように促している	10.授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている	11.特にしていない	12.運動やスポーツが苦手な児童はいない	13.その他
			1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2.授業中に児童自らが工夫して行えるようにしている	3.その児童に合った場やルール等で行えるようにしている	4.児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	5.教師や友達の真似を促している	6.友達同士で教え合いを促している	7.授業中に自分の動きの映像を見られるようにしている	8.授業外の時間にも教えている	9.授業外の時間に児童自ら練習するように促している	10.授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている	11.特にしていない	12.運動やスポーツが苦手な児童はいない	13.その他
全国	18,868	項目内回答率	82.6%	45.0%	80.8%	77.7%	55.8%	84.1%	46.7%	11.1%	13.1%	15.3%	0.1%	0.1%	0.2%
和歌山県	232	項目内回答率	84.9%	34.5%	73.7%	81.0%	51.3%	83.2%	44.0%	10.8%	19.4%	15.1%	0.0%	0.0%	0.0%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について																		
			Q12.障害のある児童への指導の工夫(複数回答可)							Q13.家庭との連携について(複数回答可)							Q14.健康三原則の大切さを伝えているか				
			1.その児童に合ったルールで行えるようルールの工夫	2.使用するゴールやのりなどの距離を調整する等場所の工夫	3.他の児童とは別の用具を使う等用具の工夫	4.視覚的に分かりやすい指導や動きを細分化するなどの工夫	5.特にしていない	6.障害のある児童はいない	7.上記以外の工夫	1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	2.啓発するための資料を提供	3.生活習慣改善についての資料を配布	4.地域の運動行事に参加するよう促す	5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する	6.特に連携はしていない	7.その他	1.計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.担当や担任に任せている	4.特に伝えていない	
全国	18,868	項目内回答率	78.0%	69.3%	28.8%	52.7%	1.1%	8.7%	0.9%	16.8%	19.6%	44.5%	30.8%	59.6%	11.1%	1.7%	36.9%	56.9%	6.0%	0.2%	
和歌山県	232	項目内回答率	69.4%	64.7%	24.1%	49.1%	2.2%	11.6%	0.9%	16.4%	9.5%	39.2%	25.9%	78.0%	7.3%	0.9%	34.1%	59.5%	6.5%	0.0%	

6 学校質問調査集計①小学校第5学年

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について													
			Q15.体育授業での教科担任制の導入		Q15-2.(教科担任制を導入している場合) 具体的な取組(複数回答可)					Q15-3.(教科担任制を導入している場合) 実施学年(複数回答可)						
			1.導入している	2.導入していない	1.常勤、非常勤の体育専科教員の配置	2.校内教員の授業交換	3.地域の複数小学校との連携	4.地域の中学校との連携	5.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	7.特別支援学級
全国	18,868	項目内回答率	34.2%	65.8%	22.8%	80.1%	1.3%	3.9%	2.1%	28.6%	33.5%	45.2%	52.9%	71.9%	75.1%	15.2%
和歌山県	232	項目内回答率	27.6%	72.4%	20.3%	82.8%	0.0%	3.1%	1.6%	45.3%	53.1%	46.9%	50.0%	65.6%	60.9%	20.3%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について															
			Q16.体育専科教員の配置状況															
			令和6年度								令和7年度							
			常勤				非常勤				常勤				非常勤			
			1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人
全国	18,868	項目内回答率	5.0%	0.6%	0.9%	93.5%	2.4%	0.1%	0.1%	97.3%	6.2%	0.7%	0.9%	92.2%	2.6%	0.2%	0.1%	97.1%
和歌山県	232	項目内回答率	3.4%	0.0%	0.9%	95.7%	0.9%	0.0%	0.4%	98.7%	4.7%	0.0%	0.9%	94.4%	1.3%	0.0%	0.4%	98.3%

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について													
			Q17.学校外の人材の活用人数							Q17-2.(Q17で活用している人数が1人以上と回答した学校) 学校外の人材の活用領域(複数回答可)						
			1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり運動系	2.器械運動系	3.陸上運動系	4.水泳運動系	5.ボール運動系	6.表現運動系	7.保健	
全国	18,868	項目内回答率	11.6%	8.2%	5.1%	3.3%	11.8%	60.0%	25.6%	15.8%	28.2%	46.2%	35.8%	14.5%	7.8%	
和歌山県	232	項目内回答率	11.6%	7.3%	3.4%	0.4%	1.7%	75.4%	22.8%	5.3%	35.1%	31.6%	15.8%	14.0%	10.5%	

小学校	調査数 (枚数)	集計項目	体育の授業について					
			Q18.新体力テスト実施学年(複数回答可)					
			1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年
全国	18,868	項目内回答率	74.3%	76.7%	81.9%	88.0%	98.9%	89.6%
和歌山県	232	項目内回答率	92.2%	93.9%	94.8%	94.8%	98.3%	95.7%

6 学校質問調査集計②中学校第2学年

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	生徒数(人)					
			全校			第2学年		
			男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	9,497	項目内回答率	150	141	291	49	47	96
和歌山県	123	項目内回答率	86	82	168	28	28	56

の箇所は平均値です。

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	Q1.生徒の体力・運動能力の向上のための取組											
			Q1-1.教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、必要な教育内容を組織的に配列すること				Q1-2.調査やデータ等に基づき、PDCAサイクルを確立すること				Q1-3.人的・物的資源等を、外部資源も含めて効果的に組み合わせること			
			1.よく行っている	2.どちらかといえば行っている	3.あまり行っていない	4.全く行っていない	1.よく行っている	2.どちらかといえば行っている	3.あまり行っていない	4.全く行っていない	1.よく行っている	2.どちらかといえば行っている	3.あまり行っていない	4.全く行っていない
全国	9,497	項目内回答率	37.4%	57.5%	4.9%	0.3%	26.2%	62.0%	11.1%	0.7%	20.6%	52.2%	24.7%	2.4%
和歌山県	123	項目内回答率	28.5%	69.9%	1.6%	0.0%	24.4%	65.9%	9.8%	0.0%	15.4%	52.8%	29.3%	2.4%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	Q2.生徒が主体的に体力向上に取り組むための取組(複数回答可)							Q3.教師が生徒の体力向上や保健体育授業の充実を図る取組(複数回答可)							
			1.授業改善に取り組んでいる	2.授業以外で、取組を行っている	3.家庭・保護者に対して働きかけを行っている	4.地域と連携して取組を行っている	5.運動時間が少ない生徒に対して取組を行っている	6.特にしていない	7.その他	1.研究授業、授業研究	2.校内研修	3.教育委員会開催の研修会	4.書籍やインターネットから情報取得	5.地域の運動・スポーツ指導者と連携	6.家庭と連携	7.特にしていない	8.その他
全国	9,497	項目内回答率	97.3%	50.7%	17.8%	14.7%	15.9%	0.5%	0.8%	77.7%	39.2%	49.0%	61.5%	27.4%	13.0%	1.3%	1.3%
和歌山県	123	項目内回答率	97.6%	63.4%	16.3%	15.4%	14.6%	0.8%	1.6%	76.4%	41.5%	44.7%	61.8%	22.8%	12.2%	0.0%	4.1%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について											
			Q4.その授業の				Q5.保健体育授業の				Q6.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動			
			1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている
全国	9,497	項目内回答率	71.1%	28.3%	0.5%	0.1%	57.5%	40.9%	1.5%	0.1%	54.5%	44.0%	1.3%	0.2%
和歌山県	123	項目内回答率	78.0%	22.0%	0.0%	0.0%	59.3%	39.0%	1.6%	0.0%	49.6%	48.8%	1.6%	0.0%

6 学校質問調査集計②中学校第2学年

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について													
			Q7.保健体育授業で生徒同士で話し合う活動			Q8.保健体育授業でのICT活用頻度					Q8-2.(保健体育授業でICTを活用している場合)活用内容(複数回答可)					
			1.全ての学年で取り入れている	2.一部の学年で取り入れている	3.取り入れていない	1.毎時間活用している	2.週に1時間程度活用している	3.月に1時間程度活用している	4.年に数時間程度活用している	5.ICTを活用していない	1.生徒の動きを撮影し、生徒同士で確認	2.ゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にする	3.以前に撮影した動きと比較し、変容を確認	4.毎時間記録し、技能向上に役立てる	5.教師の業務改善に活用	6.その他
全国	9,497	項目内回答率	89.9%	8.4%	1.7%	17.6%	44.0%	24.5%	12.5%	1.3%	88.0%	41.4%	56.2%	25.4%	47.4%	7.2%
和歌山県	123	項目内回答率	89.4%	9.8%	0.8%	19.5%	39.8%	26.8%	13.0%	0.8%	82.8%	34.4%	52.5%	25.4%	47.5%	9.8%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について											
			Q9.保健体育の授業で大切にしていること(複数回答可)											
			1.体を動かすことの楽しさを実感させること	2.技や動きができるようになること	3.仲間と協力して課題を解決させること	4.苦手意識を持たせないこと	5.運動量を確保すること	6.学習したことを実生活に生かせるようにすること	7.動きのポイントなどの知識を理解させること	8.自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること	9.技能の程度、障害の有無等に係わらず、共に学習させること	10.体育分野と保健分野の関連を図ること	11.体育や保健の見方・考え方を働かせるようにすること	12.その他
全国	9,497	項目内回答率	97.9%	66.9%	86.2%	54.1%	77.1%	36.7%	55.9%	51.0%	49.0%	31.6%	35.9%	0.6%
和歌山県	123	項目内回答率	99.2%	65.9%	87.8%	59.3%	70.7%	34.1%	54.5%	54.5%	50.4%	26.0%	32.5%	2.4%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について											
			Q10.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思うか											
			Q10-1.体を動かしてすっきりした気分になったとき				Q10-2.いろんな種目を体験したとき				Q10-3.できなかったことができるようになったとき			
			1思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	1思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない
全国	9,497	項目内回答率	67.8%	30.8%	1.2%	0.1%	45.0%	50.0%	4.9%	0.1%	88.0%	11.7%	0.3%	0.1%
和歌山県	123	項目内回答率	73.2%	25.2%	1.6%	0.0%	43.1%	48.8%	6.5%	1.6%	85.4%	13.0%	1.6%	0.0%

6 学校質問調査集計②中学校第2学年

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について							
			Q10.生徒はどのようなときに保健体育の授業が楽しいと感じていると思うか							
			Q10-4.記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき				Q10-5.友達と交流したり、協力できたとき			
			1.思う	2.やや思う	3.あまり 思わない	4.思わ ない	1.思う	2.やや 思う	3.あまり 思わない	4.思わ ない
全国	9,497	項目内回答率	69.6%	28.8%	1.4%	0.2%	64.7%	34.2%	1.0%	0.1%
和歌山県	123	項目内回答率	64.2%	30.9%	4.9%	0.0%	61.0%	36.6%	2.4%	0.0%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について												
			Q11.運動やスポーツが苦手な生徒がいる場合の取組(複数回答可)												
			1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2.授業中に生徒自らが工夫して行えている	3.その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている	4.生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	5.教師や友達の真似を促している	6.友達同士で教え合いを促している	7.授業中に自分の動きの映像を見られるようにしている	8.授業外の時間にも教えている	9.授業外の時間に生徒自ら練習するように促している	10.授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている	11.特にしていない	12.運動やスポーツが苦手な生徒はいない	13.その他
			1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2.授業中に生徒自らが工夫して行えている	3.その生徒に合った場やルール等で行えるようにしている	4.生徒の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	5.教師や友達の真似を促している	6.友達同士で教え合いを促している	7.授業中に自分の動きの映像を見られるようにしている	8.授業外の時間にも教えている	9.授業外の時間に生徒自ら練習するように促している	10.授業外の時間に生徒が本や映像を見られるようにしている	11.特にしていない	12.運動やスポーツが苦手な生徒はいない	13.その他
全国	9,497	項目内回答率	85.4%	45.6%	78.3%	76.8%	44.2%	83.3%	45.8%	5.2%	6.7%	12.1%	0.1%	0.1%	0.5%
和歌山県	123	項目内回答率	87.8%	48.8%	75.6%	73.2%	32.5%	75.6%	42.3%	7.3%	4.9%	8.1%	0.0%	0.0%	0.0%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について																	
			Q12.障害のある生徒への指導の工夫(複数回答可)							Q13.家庭との連携について(複数回答可)							Q14.健康三原則の大切さを伝えているか			
			1.その生徒に合ったルールで行えるようルールの工夫	2.使用するゴールなどの距離を調整する等場所の工夫	3.他の生徒とは別の用具を使う等用具の工夫	4.視覚的に分かりやすい指導や動きを細分化するなどの工夫	5.特にしていない	6.障害のある生徒はいない	7.上記以外の工夫	1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	2.啓発するための資料を配布	3.生活習慣改善についての資料を配布	4.地域の運動行事に参加するよう促す	5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する	6.特に連携はしていない	7.その他	1.計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.担当や担任に任せている	4.特に伝えていない
全国	9,497	項目内回答率	77.8%	63.9%	26.8%	50.7%	1.7%	8.5%	1.2%	9.7%	10.8%	30.6%	23.8%	36.8%	29.9%	1.9%	38.0%	59.5%	2.2%	0.3%
和歌山県	123	項目内回答率	68.3%	52.8%	21.1%	40.7%	4.9%	17.1%	0.8%	11.4%	5.7%	17.9%	20.3%	47.2%	26.8%	2.4%	43.1%	56.1%	0.8%	0.0%

6 学校質問調査集計②中学校第2学年

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について														
			Q15.学校外の人材の活用人数						Q15-2.(Q15で活用している人数が1人以上と回答した学校) 学校外の人材の活用領域(複数回答可)								
			1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり 運動	2.器械運 動	3.陸上運 動	4.水泳	5.球技	6.武道	7.ダンス	8.体育理 論	9.保健
全国	9,497	項目内回答率	11.5%	8.1%	5.5%	2.6%	6.5%	65.7%	8.5%	2.4%	5.6%	15.3%	12.3%	27.5%	23.3%	1.8%	45.2%
和歌山県	123	項目内回答率	9.8%	10.6%	5.7%	1.6%	4.1%	68.3%	2.6%	0.0%	2.6%	7.7%	2.6%	46.2%	17.9%	0.0%	46.2%

中学校	調査数 (枚数)	集計項目	保健体育の授業について									
			Q16.新体力テスト実施学年(複数 回答可)			Q17.男女共習にあたっての工夫(複数回答可)						
			1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	1.編成等 への配慮	2.健康・安 全指導の 充実	3.楽しむ 方法を学 べる指導	4.変更につ いて話し合 う活動	5.個別の 課題設定	6.特にな い	7.上記以 外の工夫
全国	9,497	項目内回答率	93.5%	99.1%	93.8%	87.0%	63.6%	62.6%	59.3%	37.0%	3.7%	0.6%
和歌山県	123	項目内回答率	91.9%	100.0%	93.5%	87.0%	65.0%	60.2%	60.2%	39.0%	1.6%	0.8%