]

講習の課程					中心	となる	領域																	
科目	免許法に定める 科目名	科目に含まれる事項		視覚障害	聴覚障害	知的障害	肢体不 自由	病弱	令和6年度 開講講座	令和5年度 開講講座	令和4年度 開講講座	令和3年度 開講講座	令和2年度 開講講座	令和元年度 開講講座	平成30年度開講講座	平成29年度開講講座	平成28年度開講講座	平成27年度開講講座	平成26年度開講講座	平成25年度開講講座	平成24年度開講講座	平成23年度開講講座	平成22年度 開講講座	平成21年度開講講座
	特別支援教育の基礎理論に関する科目(第1欄)				1*					特別支援教育 基礎理論		特別支援教育 基礎理論		特別支援教育 基礎理論		特別支援教育基礎理論		特別支援教育 基礎理論		特別支援教育 基礎理論	特別支援教育 基礎理論	特別支援教育 基礎理論	特別支援教育 基礎理論	
特別		倪見障害	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理に関する科目	1					視覚障害心理			視覚障害心理		視覚障害心理		視覚障害心理		視覚障害心理		視覚障害心理		視覚障害心理		視覚障害心理
		者を教育する領域	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法に関する科目	1*						視覚障害児の 教育課程・指 導法			視覚障害児の 教育課程・指 導法		視覚障害児の 教育課程・指 導法		視覚障害児の 教育課程・指 導法	-	視覚障害児の 教育課程・指 導法		視覚障害児の 教育課程・指 導法		視覚障害児の 教育課程・指 導法	
		聴覚障害者を教育	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理に関する科目		1*					聴覚障害心理		聴覚障害心理		聴覚障害心理			聴覚障害心理		聴覚障害心理		聴覚障害心理		聴覚障害心理	
支援	114 F1 4 155 11	する領域	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法に関する科目		1				聴覚障害児の 教育課程・指 導法		聴覚障害児の 教育課程・指 導法		聴覚障害児の 教育課程・指 導法		聴覚障害児の 教育課程・指 導法			聴覚障害児の 教育課程・指 導法		聴覚障害児の 教育課程・指 導法		聴覚障害児の 教育課程・指 導法		聴覚障害児の 教育課程・指 導法
教育	特別支援教 育領域に関 する科目 (第2欄)	者を教育する領域	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法に関する科目			1			知的障害教育総論			知的障害教育総論			知的障害教育総論				知的障害教育総論		知的障害教育総論	知的障害教 育総論	知的障害心理	知的障害児の 教育課程・指 導法
に 関		由者を教育する領	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法に関する科目				1*			肢体不自由 教育総論			肢体不自由 教育総論				肢体不自由 教育総論			肢体不自由 教育総論			肢体不自由 教育総論	肢体不自由 教育総論
す る 科.		教育する	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の 教育課程及び指導法に関する科目					1	病弱教育総論	À T	病弱教育総論		病弱教育総論			病弱教育総論				病弱教育総論		病弱教育総論		病弱教育総論
目	免許状に定められることとなる	及び病理に	幼児、児童又は生徒の心理、生理 関する科目 (A)	1	1(中心となる領域AB)			B)	LD等教育総 論(中心とな る領域AB)		LD等教育総 論(中心とな る領域AB)		LD等教育総 論(中心とな る領域AB)	LD等教育総 論(中心とな る領域AB)		LD等教育総 論(中心とな る領域AB)		LD等教育総 論(中心とな る領域AB)		LD等教育総 論(中心とな る領域AB)	LD等教育総 論(中心とな る領域AB)	LD等教育心 理 (中心とな る領域A)		LD等教育心 理(中心とな る領域A)
	特別支援教育領 域以外の領域に 関する科目 (第3欄)	の領域に び指導法に関する科目 (B)			1(含む領域AB)*					障害児の心理・生 理・病理・教育課 程・指導法論(含 む領域AB)		障害児の心理・生理・病理・教育課程・指導法論(含む領域AB)			障害児の心理・生理・病理・教育調程・指導法論(含む領域AB)	1.1 Bid. Ja	障害児の心理・生理・病理・教育部程・指導法論(含む領域AB)	1.1 Bid. An	障害児の心理・生理・病理・教育課程・指導法論(含む領域AB)		障害児の心理・生理・病理・教育課程・指導法論(含む領域AB)		LD等教育心理 (含む領域A)	
	選択	, ,			1		2																平成19年度 目がある場合 すること。	以前の既得科 、下記に記入
	最低必要となる総	る総単位数			6		6																, 2 - 0	
2	必要在職年数 (取得している基礎免許状に基づく)				3年																			

※「*」は、令和7年度開講講座

「LD等教育総論」の取扱いについて

- D等教育総論」の取扱いについて

 →平成19年度~平成21年度までに受講した「LD等教育**心理(中心領域)**」「LD等教育**心理(含む領域)**」は、平成22年度からそれぞれ「LD等教育**総論**」「障害児の心理・生理・病理・教育課程・指導法論」へと変更した。このことにより、これまでの「心理・生理・病理に関する科目」に加え、「教育課程・指導法に関する科目」を追加することとなった。

 →平成23年4月1日以降、初めて特別支援学校二種免許状を申請する者から平成22年度から摘要している講座取得が必要であり、平成19~21年度の講座では取得要件を満たさないことになっている。