【中学校】

アセスメントシート（初回）

記入日（20　　.　　.　　）記入者（　　）

年　　組　　男・女		ケース会議参加者（　　.　　.　　）
年　　月　　日生　　歳	担任	

気になること：

＜アセスメント（情報収集）＞

過年度の出欠（特記事項）：＊小学校を含む不登校経験の有無等記入

年度	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合　計
遅刻													
欠席													
遅刻													
欠席													

家族関係図

備考：＊生保、就援、関係機関等

塾・校外クラブ

本人の状況

生育歴：

保・幼、小学校時の状況：

入学後から前年度までの状況：

現状：

家庭状況

住居環境・状況：

父の状況・意向：

母の状況・意向：

きょうだい：

その他の関係者：

学校生活

本人の印象：

気になる様子：

これまでの指導・支援の経過：

友人：	部活：	進路希望：

本人に関する情報

基本的生活習慣（衣食住）：

行動の特徴：

学力（読み書き・計算、得意不得意）：

言語コミュニケーション：

対人関係：

健康（身体的・精神的）：

興味・関心：

本人の思い・希望：

アセスメント（背景にある課題と当事者のストレングス）

・
・
・
・
・
・

プランニング（長期目標）：

プランニング（短期目標）：

プランニング（具体的な手だてと役割分担）

短　期　目　標	誰が　：　誰に	具体的手だて・役割

次回ケース会議日程　　月　　日（　　）　　時より　　場所：