

[高等学校]

アセスメントシート(第 四) 記入日(20 . .)記入者()

年 組	男・女	ケース会議参加者 (. .)
年 月 日生	歳	担任

気になること:

<アセスメント(情報収集)>

過年度の出欠(特記事項): *中学校を含む不登校経験の有無等記入

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R4 遅刻													
R4 欠席													
R5 遅刻													
R5 欠席													

家族関係図

備考: *生保、
就援、関係機関等

塾・校外クラブ

本人の生育歴:

本人の保・幼、小学校、中学校時の状況:

本人の入学後から前年度までの状況:

本人の現状:

本人の住居環境・状況:

本人の父の状況・意向:

本人の母の状況・意向:

本人のきょうだい:

本人のその他の関係者:

学 校 生 活

本人の印象:

気になる様子:

これまでの指導・支援の経過:

友人: 部活: 進路希望:

本人

基本的な生活習慣(衣食住):

行動の特徴:

に 学力(読み書き・計算、得意不得意):

関 言語コミュニケーション:

す 対人関係:

る 健康(身体的・精神的):

情 興味・関心:

報 本人の思い・希望:

アセスメント(背景にある課題と当事者のストレングス)

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

プランニング(長期目標):

プランニング(短期目標):

プランニング(具体的な手だてと役割分担)

短期目標	誰が: 誰に	具体的手だて・役割

次回ケース会議日程 月 日() 時より 場所: