

【小学校】

アセスメントシート(第 四 回)

記入日(20 . .) 記入者()

年 組	男・女	ケース会議参加者 (. .)
年 月 日生	歳	担任
気になること:		

<アセスメント(情報収集)>

学年欠席数	1年	日・担	2年	日・担	3年	日・担	4年	日・担	5年	担			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
R4	遅刻												
R4	欠席												
R5	遅刻												
R5	欠席												

家族関係図	備考: *生保、 就援、関係機関等
	学童保育・塾等

本人の状況	生育歴:
	保・幼時の状況:
	入学後から前年度までの状況:
	現状:

家庭状況	住居環境・状況:
	父の状況・意向:
	母の状況・意向:
	きょうだい:
その他の関係者:	

学校生活	本人の印象:
	気になる様子:
	これまでの指導・支援の経過:
	友人関係:
本人に関する情報	基本的な生活習慣(衣食住):
	行動の特徴:
	学力(読み書き・計算、得意不得意):
	言語コミュニケーション:
	対人関係:
	健康(身体的・精神的):
興味・関心:	
本人の思い・希望:	

アセスメント(背景にある課題と当事者のストレングス)

- ・
- ・
- ・
- ・

プランニング(長期目標):

プランニング(短期目標):

プランニング(具体的な手だてと役割分担)

短期目標	誰が : 誰に	具体的手だて・役割

次回ケース会議日程 月 日 () 時より 場所: