

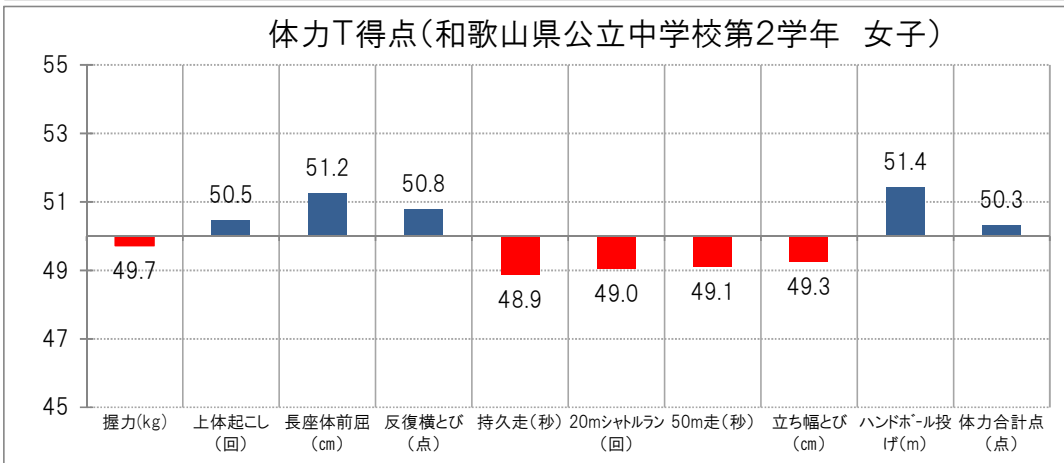
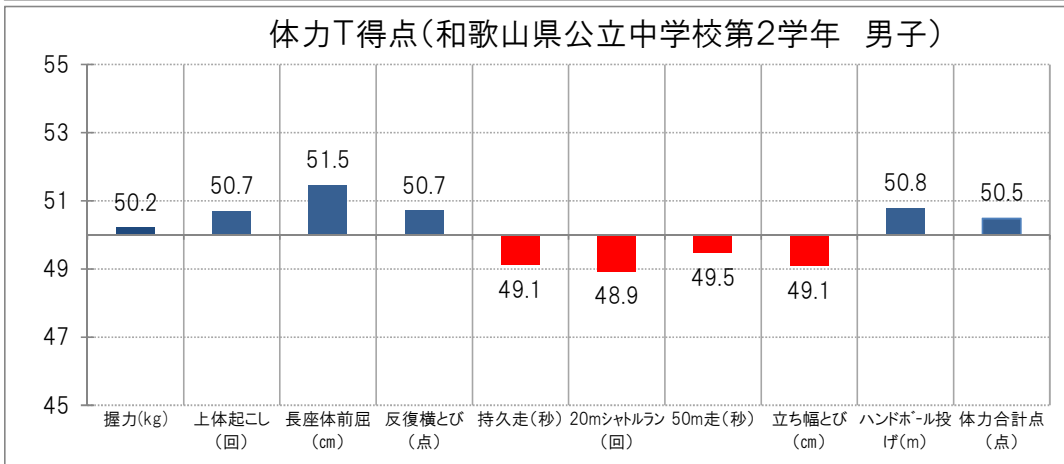
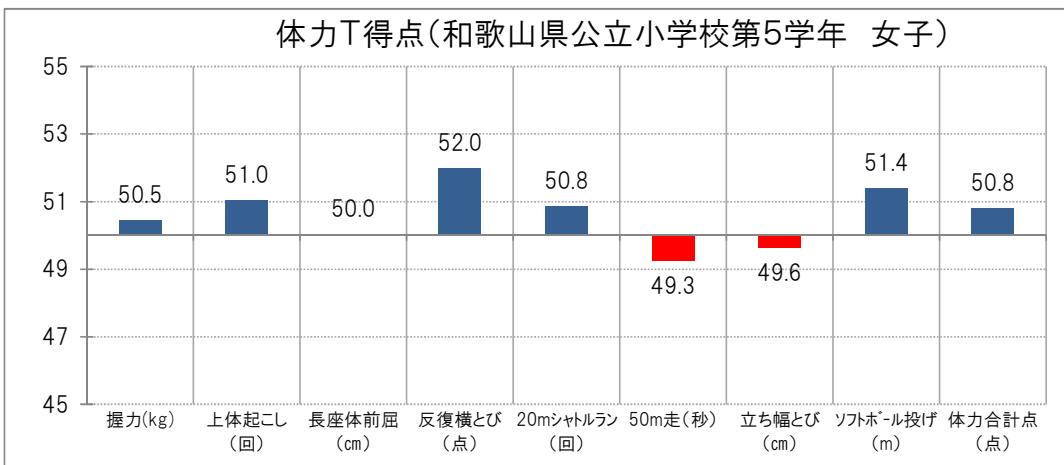
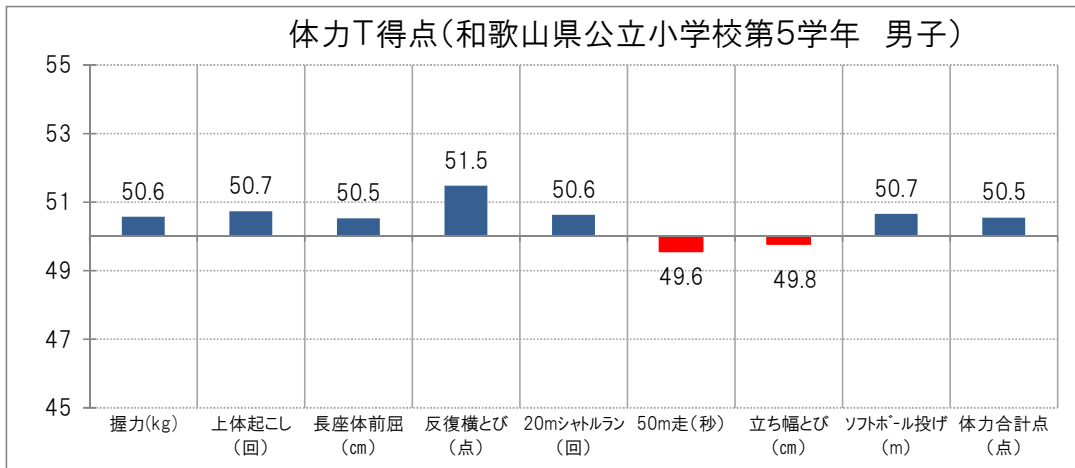
目次

1	実技調査の結果	
	①種目別の状況	……1
	②総合評価の状況	……2
	③体力合計点の年次推移	……3
	④都道府県別体力合計点	……4
2	体格	
	①体格(小学校第5学年)	……6
	②体格(中学校第2学年)	……7
3	児童生徒及び学校質問紙調査結果	
	①児童質問紙調査結果(小学校第5学年)	……8
	②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年)	……17
	③学校質問紙調査結果(小学校)	……29
	④学校質問紙調査結果(中学校)	……41

実技調査の結果

①種目別の状況

T得点：全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」



②総合評価の状況

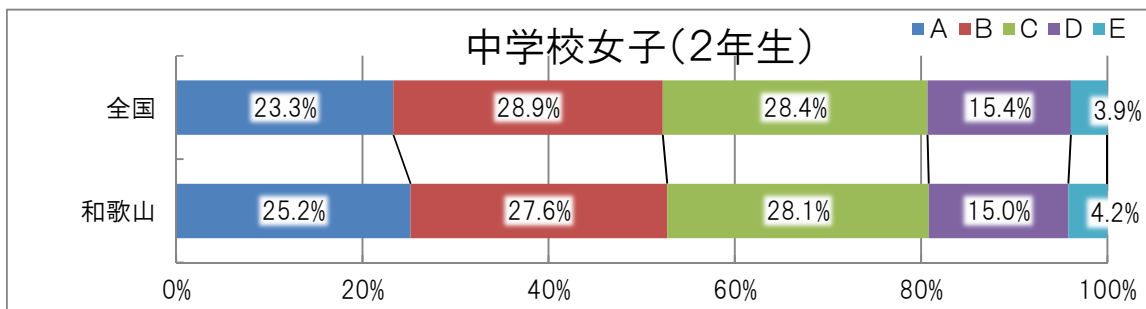
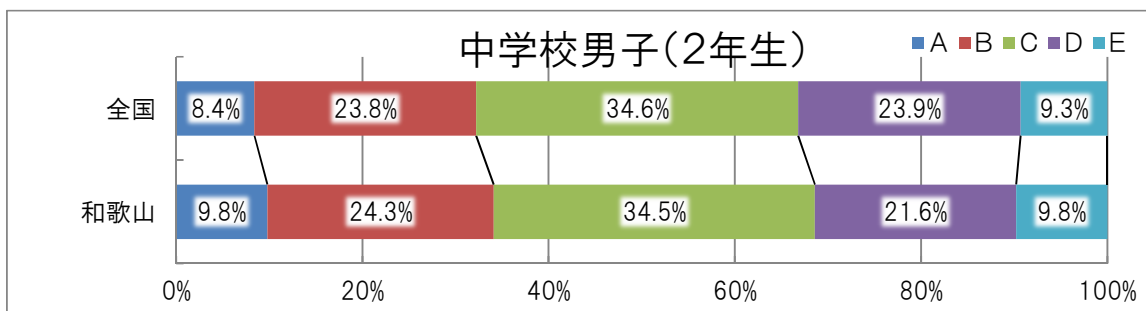
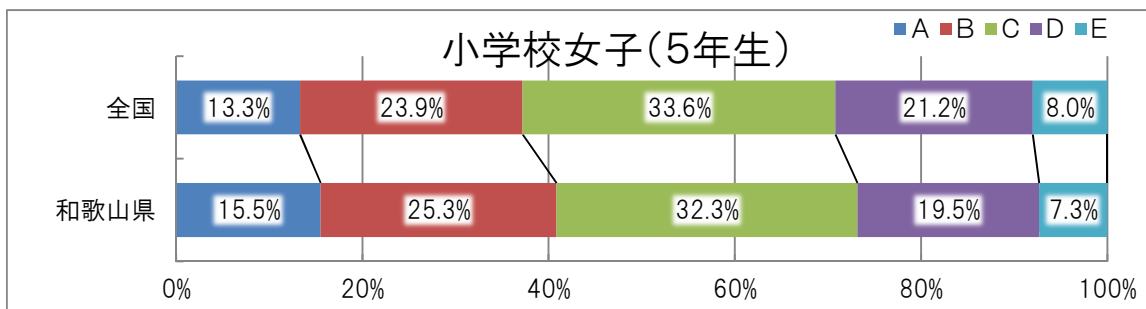
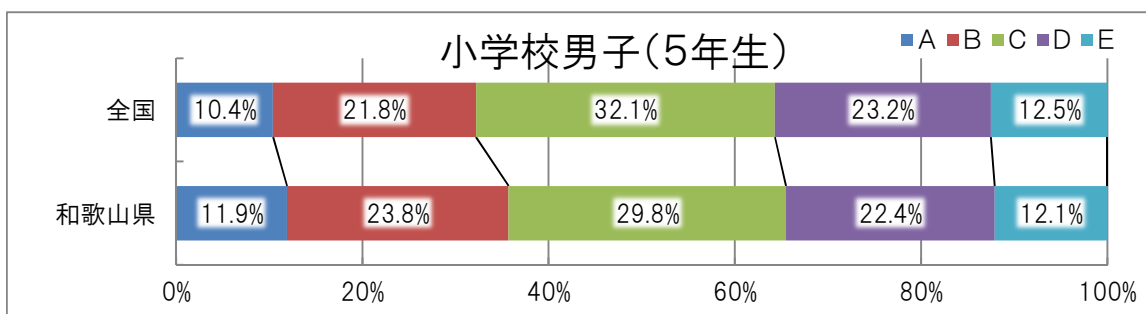
総合評価とは、各種目(1種目:10点満点)の合計得点をAからEの5段階で判定するもので、A判定は体力合計点が高く、E判定は体力合計点が低いことを表すものです。

小学校

男女ともに「A」及び「B」を合わせた児童の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた児童の割合が全国より低い。

中学校

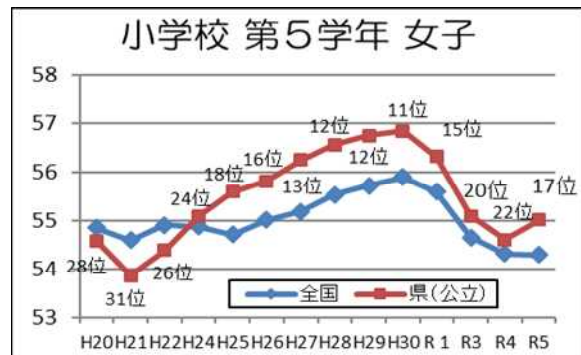
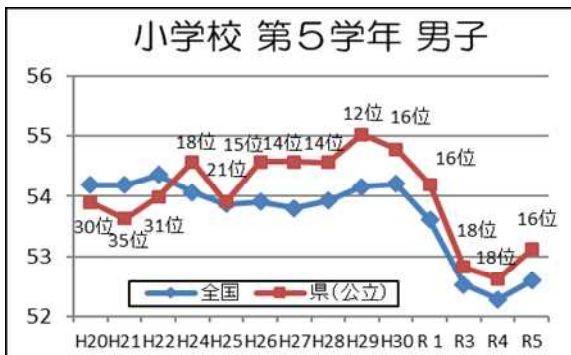
男女ともに「A」及び「B」を合わせた生徒の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた生徒の割合が全国より低い。



③体力合計点の年次推移

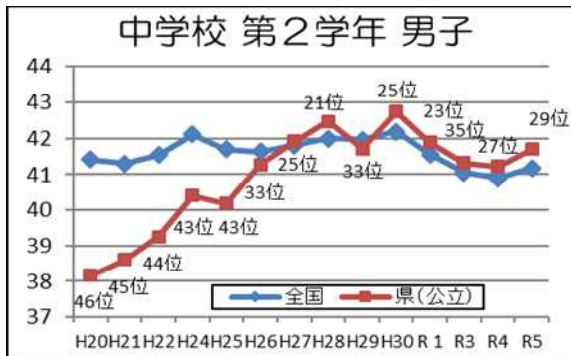
小学校 5年 男子	体力合計点 (平均)		合計点差
	全国	県(公立)	
H20	54.19	53.90	-0.29
H21	54.19	53.63	-0.56
H22	54.36	53.99	-0.37
H24	54.07	54.57	+0.50
H25	53.87	53.91	+0.04
H26	53.91	54.57	+0.66
H27	53.81	54.57	+0.76
H28	53.93	54.56	+0.63
H29	54.16	55.02	+0.86
H30	54.21	54.78	+0.57
R 1	53.61	54.20	+0.59
R3	52.53	52.82	+0.29
R4	52.29	52.63	+0.34
R5	52.60	53.12	+0.52

小学校 5年 女子	体力合計点 (平均)		合計点差
	全国	県(公立)	
H20	54.85	54.59	-0.26
H21	54.60	53.87	-0.73
H22	54.91	54.39	-0.52
H24	54.87	55.10	+0.23
H25	54.71	55.60	+0.89
H26	55.01	55.81	+0.80
H27	55.19	56.24	+1.05
H28	55.54	56.56	+1.02
H29	55.72	56.74	+1.02
H30	55.90	56.84	+0.94
R 1	55.59	56.32	+0.73
R3	54.66	55.10	+0.34
R4	54.32	54.61	+0.29
R5	54.29	55.01	+0.72



中学校 2年 男子	体力合計点 (平均)		合計点差
	全国	県(公立)	
H20	41.42	38.17	-3.25
H21	41.30	38.61	-2.69
H22	41.54	39.25	-2.29
H24	42.11	40.40	-1.71
H25	41.69	40.19	-1.50
H26	41.63	41.27	-0.36
H27	41.80	41.92	+0.12
H28	42.00	42.47	+0.47
H29	41.96	41.72	-0.24
H30	42.18	42.74	+0.56
R 1	41.56	41.88	+0.32
R3	41.05	41.32	+0.27
R4	40.90	41.23	+0.33
R5	41.18	41.70	+0.52

中学校 2年 女子	体力合計点 (平均)		合計点差
	全国	県(公立)	
H20	48.29	44.94	-3.35
H21	47.87	44.74	-3.13
H22	47.99	46.08	-1.91
H24	48.62	47.49	-1.13
H25	48.31	47.03	-1.28
H26	48.55	47.60	-0.95
H27	48.96	49.24	+0.28
H28	49.41	49.84	+0.43
H29	49.80	49.75	-0.05
H30	50.43	50.93	+0.50
R 1	50.03	51.04	+1.01
R3	48.41	49.23	+0.82
R4	47.28	47.47	+0.19
R5	47.08	47.46	+0.38



※平成23年度は東日本大震災のため中止
 ※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響により中止

④都道府県別体力合計点

令和5年度 小学校第5学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	460,678	52.60	9.57	446,900	54.29	9.00
全国公立	455,504	52.59	9.58	441,017	54.28	9.00
北海道	17,468	52.23	9.85	16,971	53.77	9.29
青森県	4,266	52.69	9.91	3,978	55.68	8.98
岩手県	4,355	53.34	9.55	4,141	55.96	8.74
宮城県	8,568	52.28	9.56	8,417	53.86	8.96
秋田県	2,796	54.73	9.99	2,737	57.56	9.30
山形県	3,594	52.92	9.37	3,482	55.70	8.77
福島県	6,599	52.27	9.55	6,133	55.01	9.15
茨城県	11,039	54.39	10.46	10,775	57.30	9.32
栃木県	7,479	52.12	9.91	7,285	54.86	9.04
群馬県	6,742	52.67	9.83	6,776	55.45	9.18
埼玉県	26,434	54.31	9.04	26,044	56.67	8.55
千葉県	21,564	52.64	9.78	20,739	54.52	9.05
東京都	46,312	52.59	9.36	44,467	54.12	8.67
神奈川県	30,002	51.58	9.39	29,256	52.34	8.79
新潟県	7,961	54.32	9.58	7,719	56.47	8.82
富山県	3,503	54.29	9.46	3,417	57.12	9.00
石川県	4,184	55.72	9.55	4,164	57.60	8.67
福井県	3,045	56.44	9.66	2,877	58.96	8.66
山梨県	2,553	51.69	9.28	2,630	53.83	8.45
長野県	6,756	53.29	9.37	6,749	54.47	9.04
岐阜県	7,607	52.21	9.44	7,527	54.19	8.77
静岡県	13,465	51.98	9.27	12,800	54.23	8.74
愛知県	31,669	51.01	9.66	30,253	52.76	8.96
三重県	6,697	52.53	9.61	6,499	54.17	9.00
滋賀県	5,987	52.06	9.27	5,858	52.71	8.82
京都府	8,215	52.18	9.21	7,928	53.33	8.67
大阪府	29,743	51.41	9.49	29,067	52.56	8.80
兵庫県	20,314	51.84	9.58	19,609	52.72	8.83
奈良県	4,650	52.83	9.58	4,478	54.43	8.75
和歌山県	3,483	53.12	9.89	3,322	55.01	9.10
鳥取県	2,134	53.41	9.22	2,043	55.12	8.75
島根県	2,526	53.97	8.98	2,411	55.01	8.64
岡山県	7,598	52.95	9.87	7,318	54.47	9.20
広島県	10,919	53.16	9.50	10,594	54.68	8.98
山口県	4,644	52.02	9.10	4,532	53.91	8.94
徳島県	2,507	52.49	9.40	2,433	54.32	9.24
香川県	3,795	52.29	9.86	3,676	54.14	9.13
愛媛県	5,102	52.72	9.41	4,971	55.35	8.90
高知県	2,262	53.09	9.51	2,239	55.01	9.23
福岡県	19,956	53.11	9.39	19,132	54.21	8.84
佐賀県	3,346	52.78	9.54	3,246	54.42	9.07
長崎県	5,028	52.29	9.37	4,833	53.79	9.18
熊本県	7,534	53.21	9.62	7,064	55.16	8.77
大分県	3,555	55.83	9.18	3,388	57.08	8.70
宮崎県	4,464	53.25	9.74	4,322	55.16	9.08
鹿児島県	6,349	51.87	9.02	6,222	53.72	8.93
沖縄県	6,735	52.33	9.70	6,495	53.45	9.11
国立	2,649	54.21	9.06	2,761	55.76	8.43
私立	2,525	52.23	8.96	3,122	54.63	8.78

※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

令和5年度 中学校第2学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	418,486	41.18	10.86	398,855	47.08	11.69
全国公立	395,233	41.32	10.85	374,477	47.22	11.69
北海道	15,367	39.36	10.94	14,089	43.73	11.79
青森県	3,905	42.05	11.28	3,781	47.60	11.85
岩手県	4,097	43.09	11.20	3,863	49.07	11.45
宮城県	7,658	42.19	10.91	7,235	46.60	11.58
秋田県	2,983	43.90	11.54	2,820	48.89	11.98
山形県	3,618	41.63	10.58	3,340	47.32	11.71
福島県	6,119	41.24	10.88	5,765	47.77	11.18
茨城県	10,489	43.83	11.80	9,502	50.03	11.93
栃木県	7,122	41.79	10.91	6,573	48.71	11.60
群馬県	7,079	41.60	10.70	6,463	48.48	11.35
埼玉県	24,689	43.08	10.78	23,296	50.40	11.36
千葉県	19,620	41.83	11.36	18,400	48.31	12.14
東京都	31,044	40.54	10.40	29,033	46.48	11.09
神奈川県	24,546	39.66	10.48	23,624	44.75	11.67
新潟県	7,433	43.49	11.24	7,086	49.28	11.61
富山県	3,495	41.92	10.86	3,418	47.56	11.29
石川県	3,836	42.88	10.89	3,875	48.40	11.98
福井県	2,922	44.11	10.91	2,689	50.37	11.65
山梨県	2,374	42.31	10.71	2,166	48.50	11.30
長野県	6,507	42.18	10.88	6,326	47.19	11.76
岐阜県	7,200	41.59	10.86	6,854	47.90	11.70
静岡県	11,828	41.75	10.39	10,977	48.82	10.94
愛知県	27,666	39.37	10.61	25,833	45.44	11.67
三重県	6,316	41.51	11.15	5,953	47.16	11.88
滋賀県	5,466	42.01	10.96	5,207	46.89	11.35
京都府	7,278	40.85	10.50	6,984	47.11	11.38
大阪府	25,800	40.21	10.45	24,714	45.75	11.45
兵庫県	16,436	39.73	10.09	15,967	46.03	11.29
奈良県	4,195	41.72	10.95	3,878	47.30	11.59
和歌山県	2,973	41.70	11.05	2,727	47.46	12.03
鳥取県	1,853	42.68	10.88	1,786	48.64	11.46
島根県	2,278	42.02	10.37	2,194	47.25	11.20
岡山県	6,681	41.67	11.41	6,453	47.65	12.22
広島県	8,693	41.78	11.05	8,266	47.43	11.60
山口県	4,178	41.81	10.46	4,085	47.84	11.45
徳島県	2,269	41.97	10.94	2,213	47.79	11.91
香川県	3,382	42.04	11.04	3,271	47.77	11.89
愛媛県	4,636	40.70	10.58	4,539	47.50	11.58
高知県	1,725	41.66	11.03	1,549	47.68	11.65
福岡県	16,772	42.31	10.80	16,500	47.68	11.78
佐賀県	2,874	42.32	11.05	2,863	47.32	12.04
長崎県	4,631	41.20	10.11	4,224	47.53	11.24
熊本県	6,162	42.47	10.55	5,954	48.21	11.41
大分県	3,129	44.37	11.22	3,197	49.54	11.58
宮崎県	3,839	42.86	11.13	3,644	48.14	12.01
鹿児島県	6,102	39.78	10.11	5,599	46.42	11.13
沖縄県	5,968	40.91	11.17	5,702	45.73	12.01
国立	4,087	41.54	10.62	4,062	47.98	11.23
私立	19,166	38.04	10.45	20,316	44.24	11.36

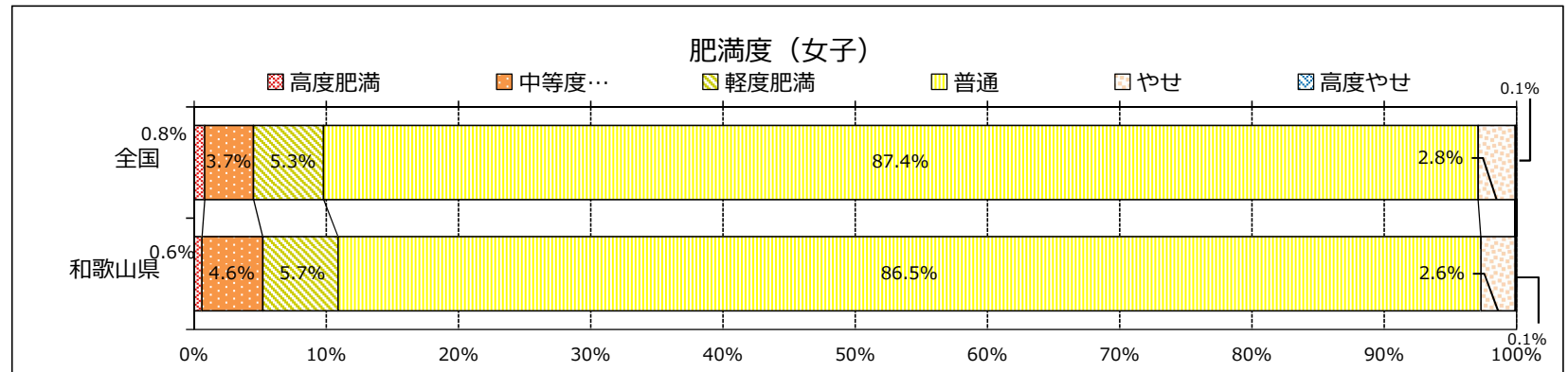
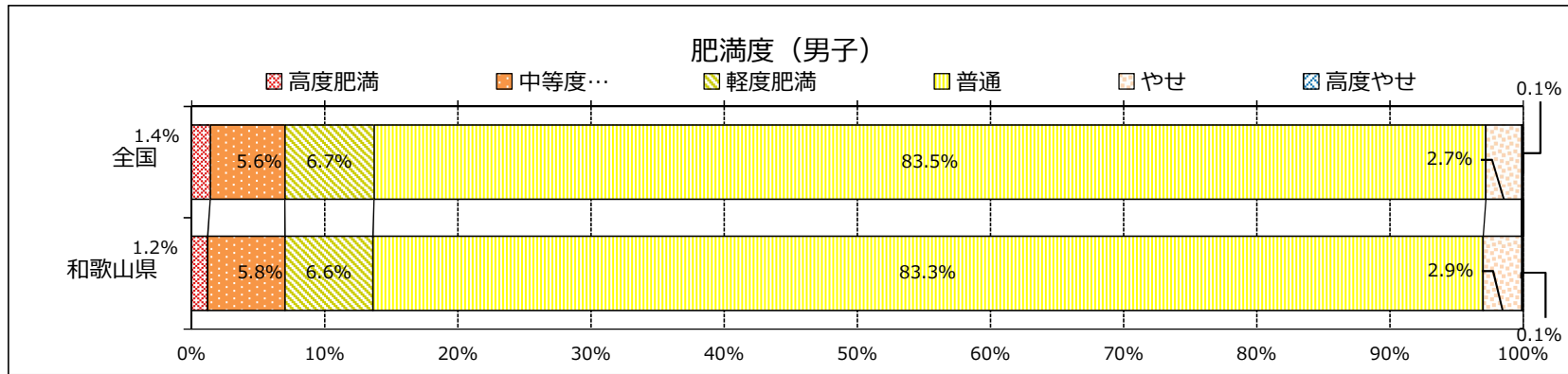
※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

体 格

①体格(小学校第5学年)

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	491,905	139.61	6.35	50.0	491,433	35.35	7.98	50.0	489,896	1.4%	5.6%	6.7%	83.5%	2.7%	0.1%
和歌山県	3,613	139.41	6.16	49.7	3,616	35.22	7.71	49.8	3,602	1.2%	5.8%	6.6%	83.3%	2.9%	0.1%

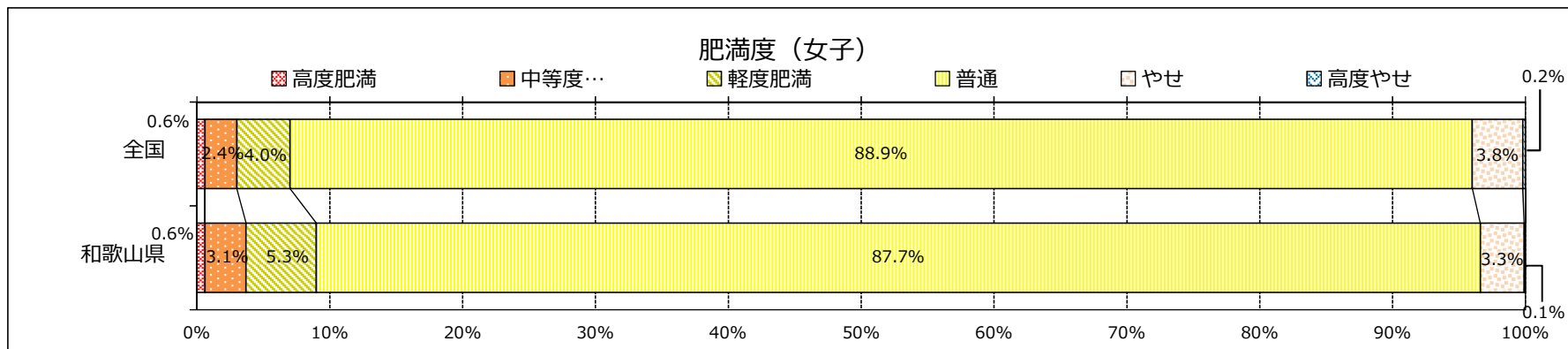
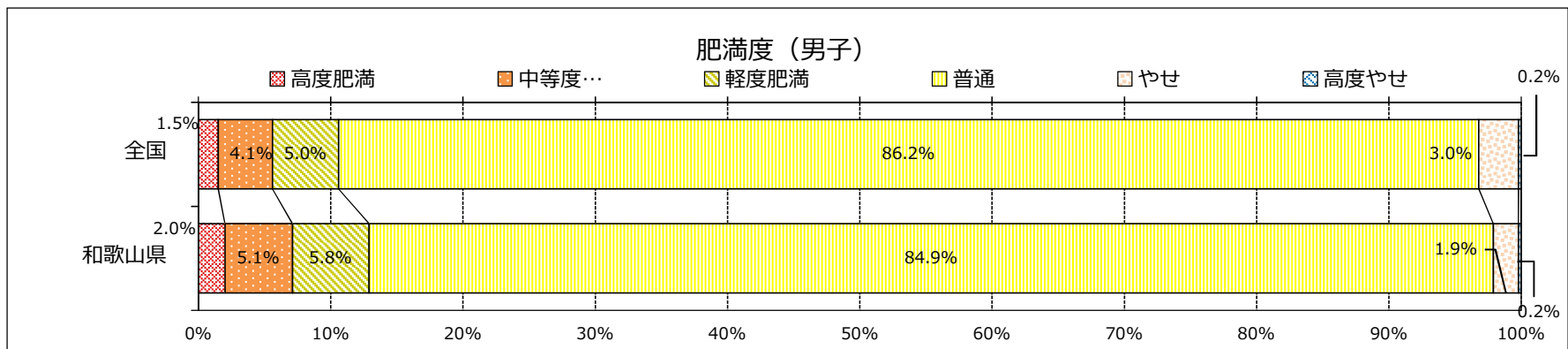
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	473,615	141.26	6.97	50.0	472,902	35.24	7.40	50.0	471,534	0.8%	3.7%	5.3%	87.4%	2.8%	0.1%
和歌山県	3,462	141.02	6.93	49.7	3,456	35.31	7.43	50.1	3,445	0.6%	4.6%	5.7%	86.5%	2.6%	0.1%



②体格(中学校第2学年)

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	435,784	161.17	7.47	50.0	433,265	50.22	10.19	50.0	431,380	1.5%	4.1%	5.0%	86.2%	3.0%	0.2%
和歌山県	3,242	160.73	7.37	49.4	3,226	50.74	10.84	50.5	3,221	2.0%	5.1%	5.8%	84.9%	1.9%	0.2%

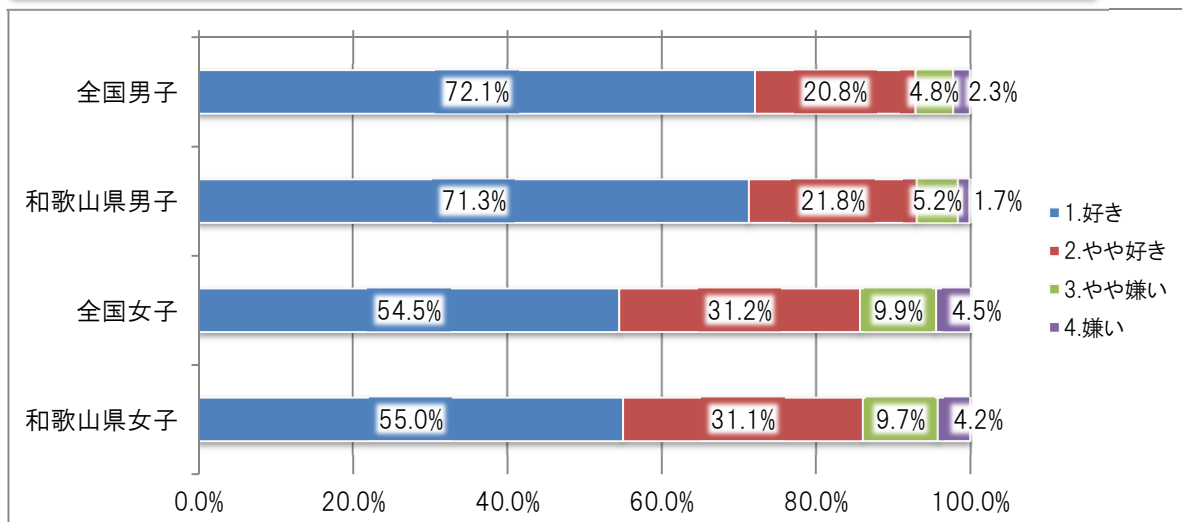
中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	412,787	154.94	5.36	50.0	406,030	46.87	7.34	50.0	404,791	0.6%	2.4%	4.0%	88.9%	3.8%	0.2%
和歌山県	2,965	154.77	5.26	49.7	2,913	47.40	7.64	50.7	2,908	0.6%	3.1%	5.3%	87.7%	3.3%	0.1%



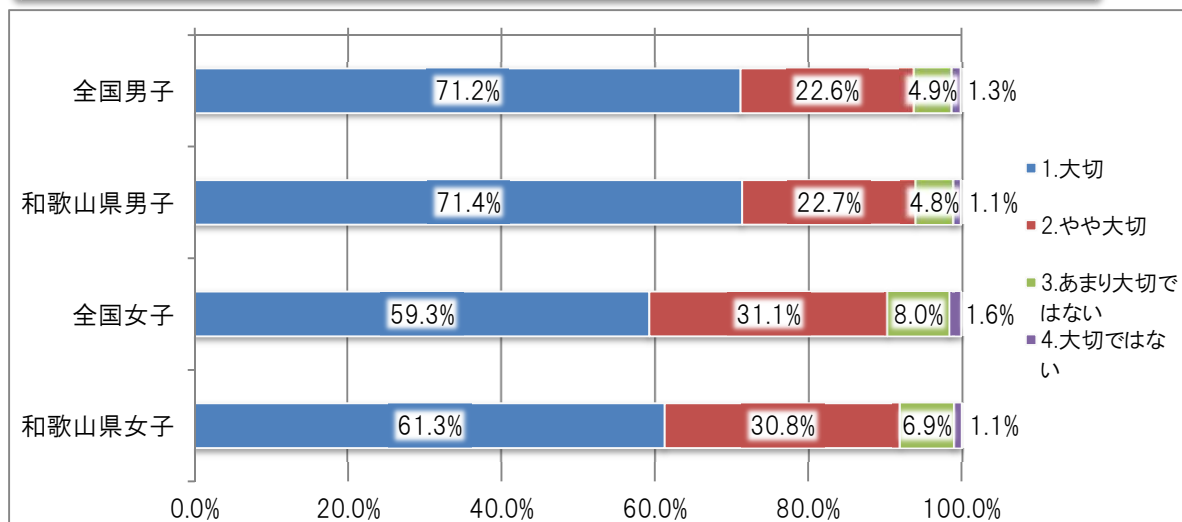
児童生徒及び学校質問紙調査結果

①児童質問紙調査結果(小学校第5学年) * グラフは調査結果の抜粋です。《P.15~P.16に全ての調査結果を掲載》

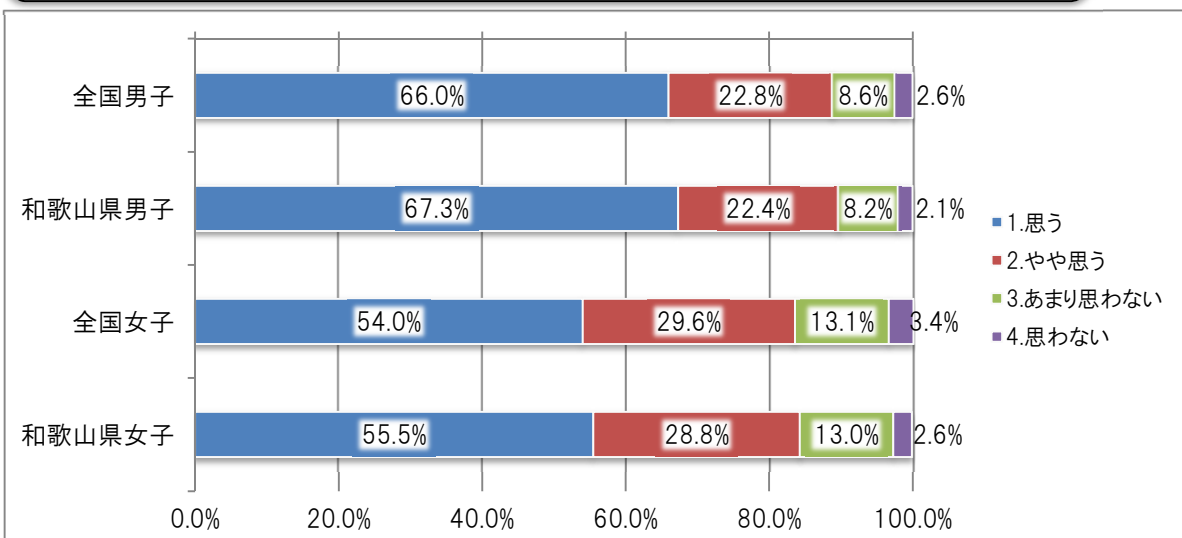
1. 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



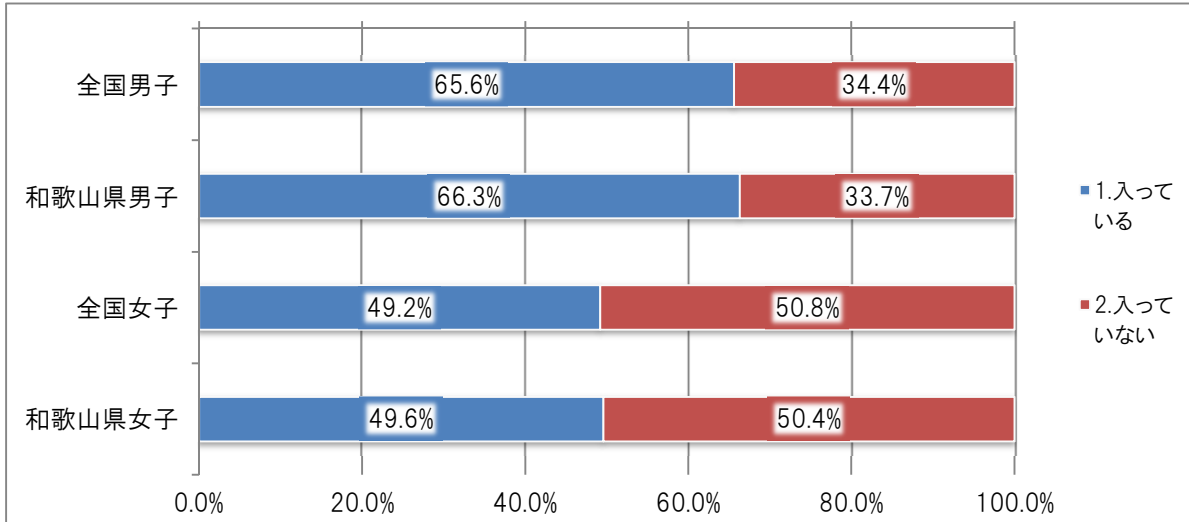
2.あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。



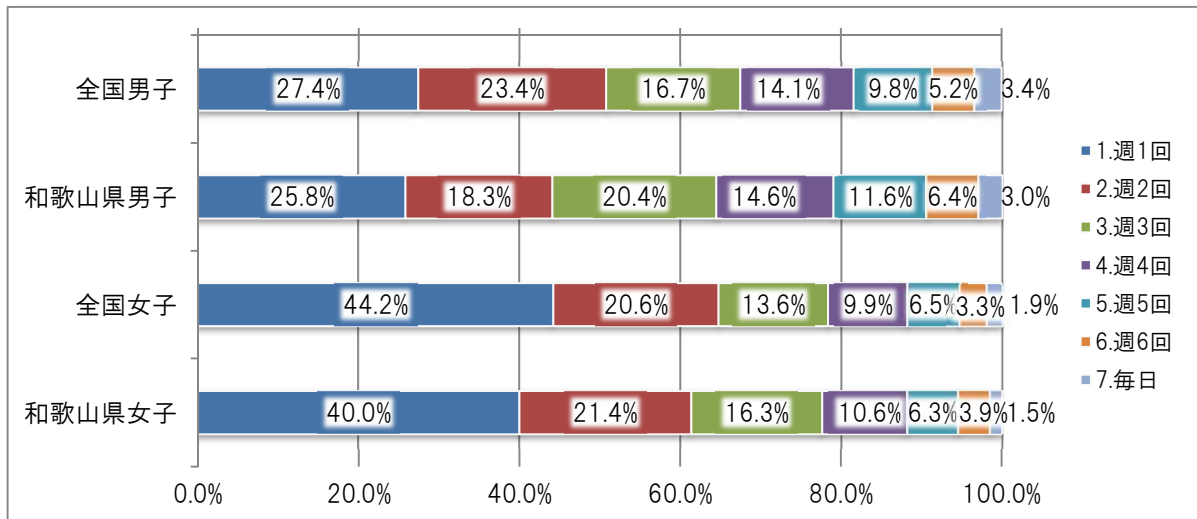
3.中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



4. 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)に入っていますか。

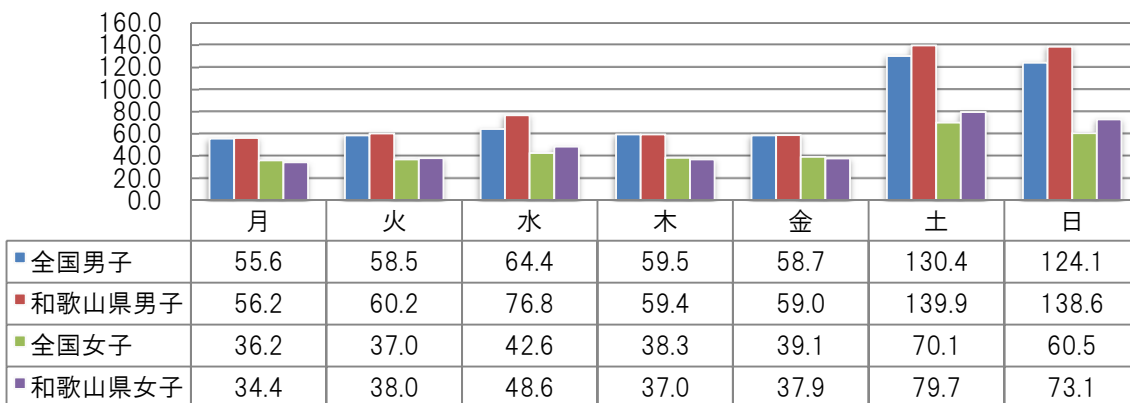


4-2. (質問4で「入っている」と回答した人)地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事をふくみます)での活動回数は、どれぐらいですか。

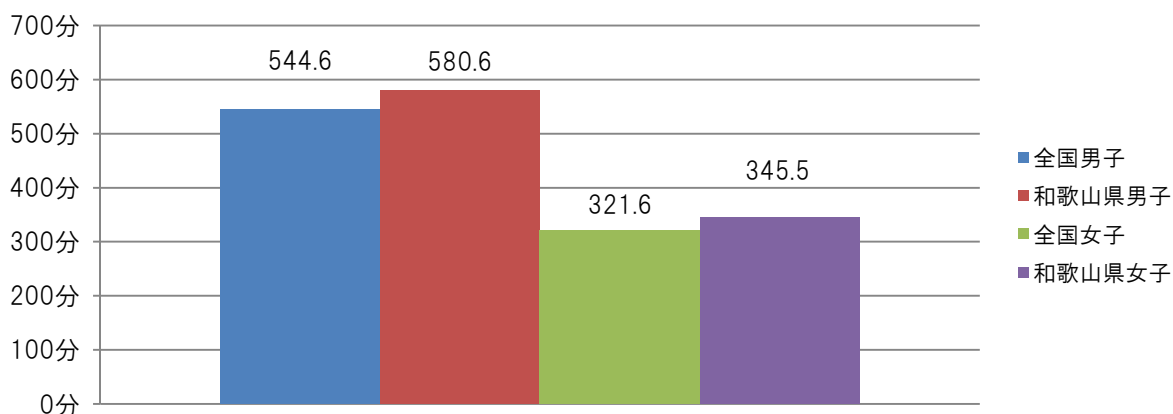


5.ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに入力してください。

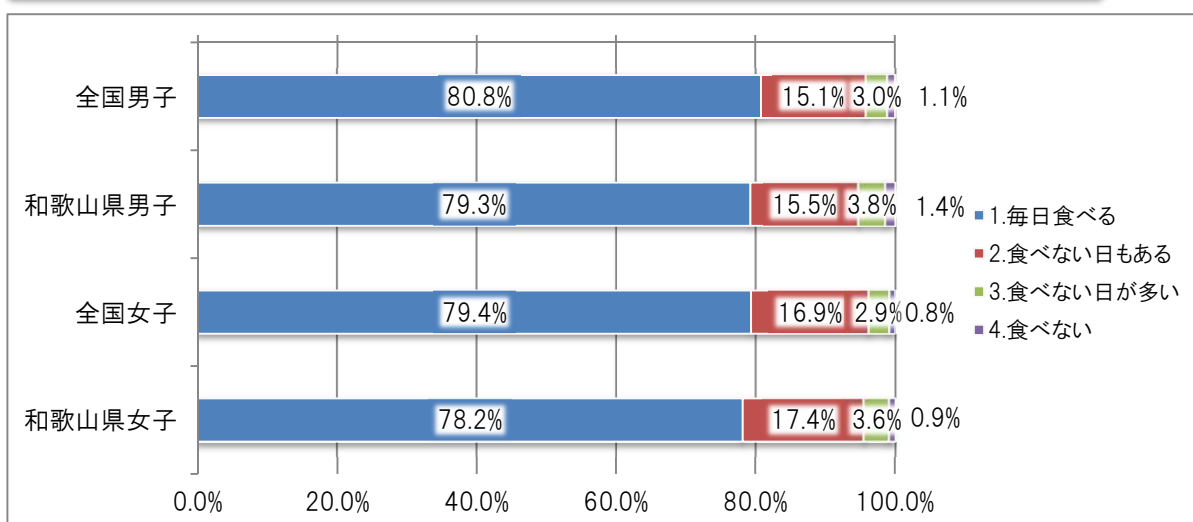
曜日ごとの運動時間(分)



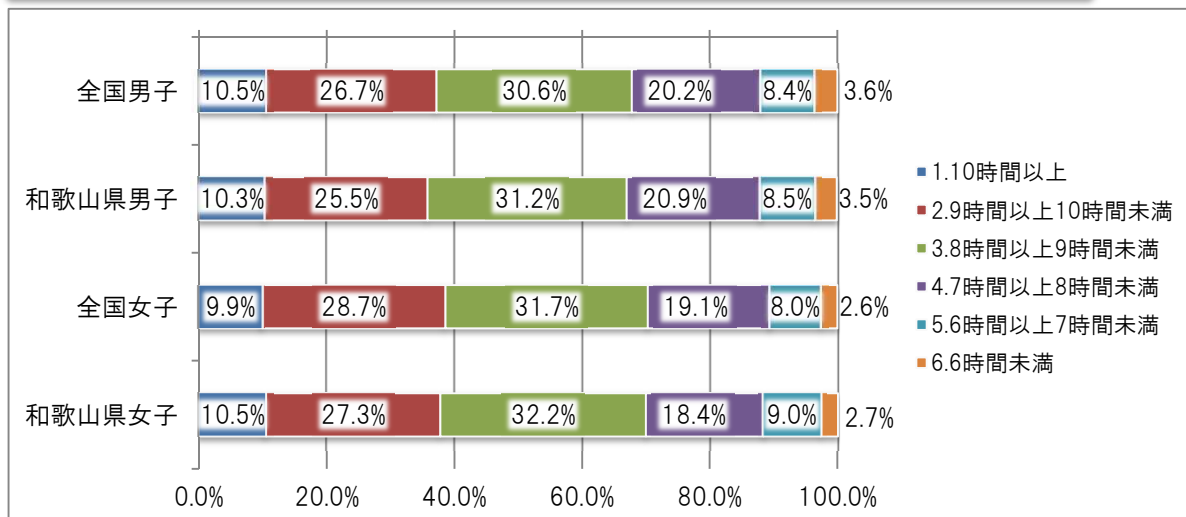
1週間の総運動時間(分)



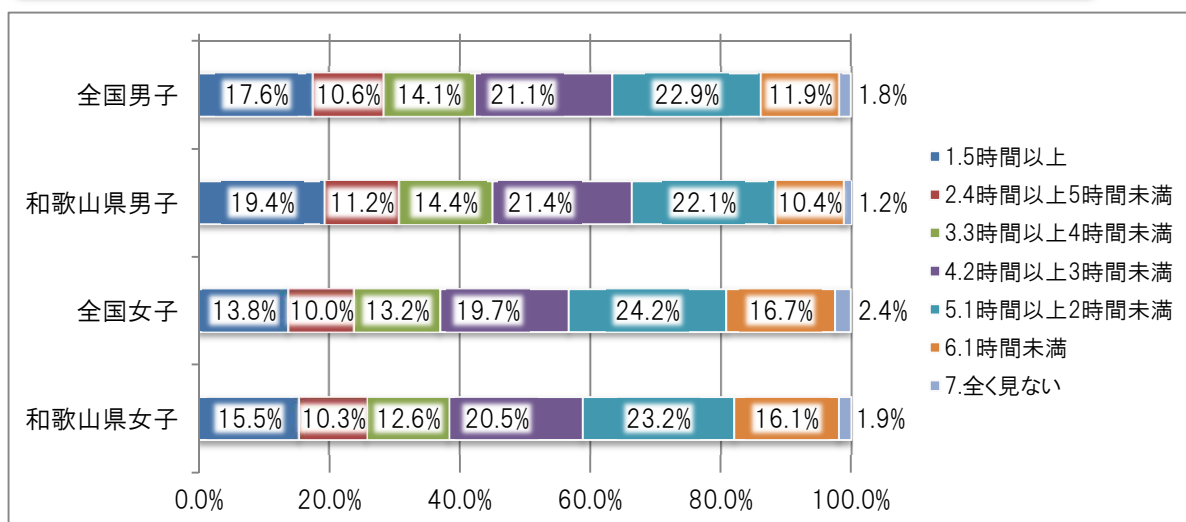
6.朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



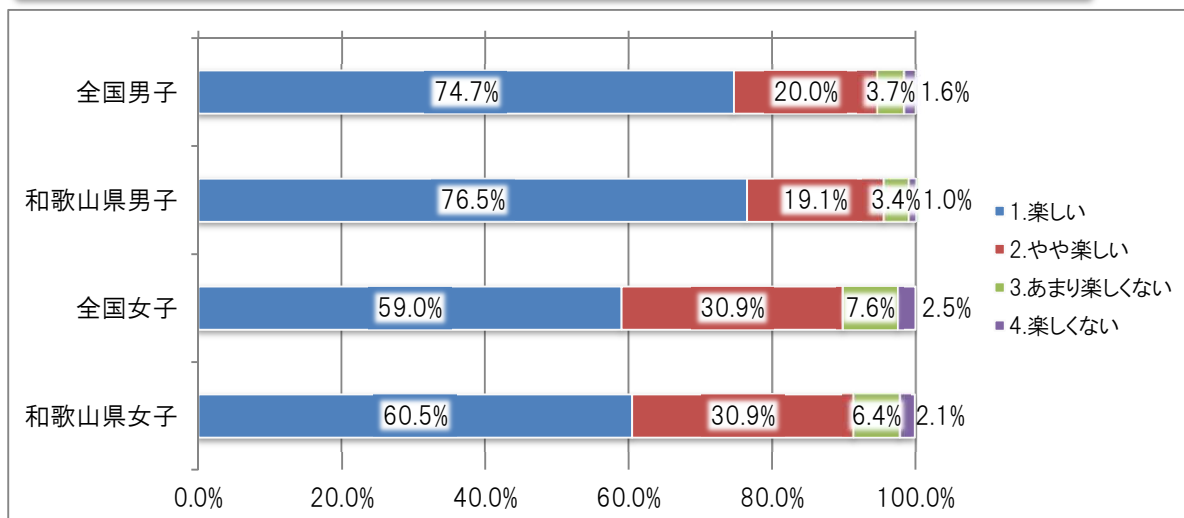
7. 毎日どのくらいねていますか。



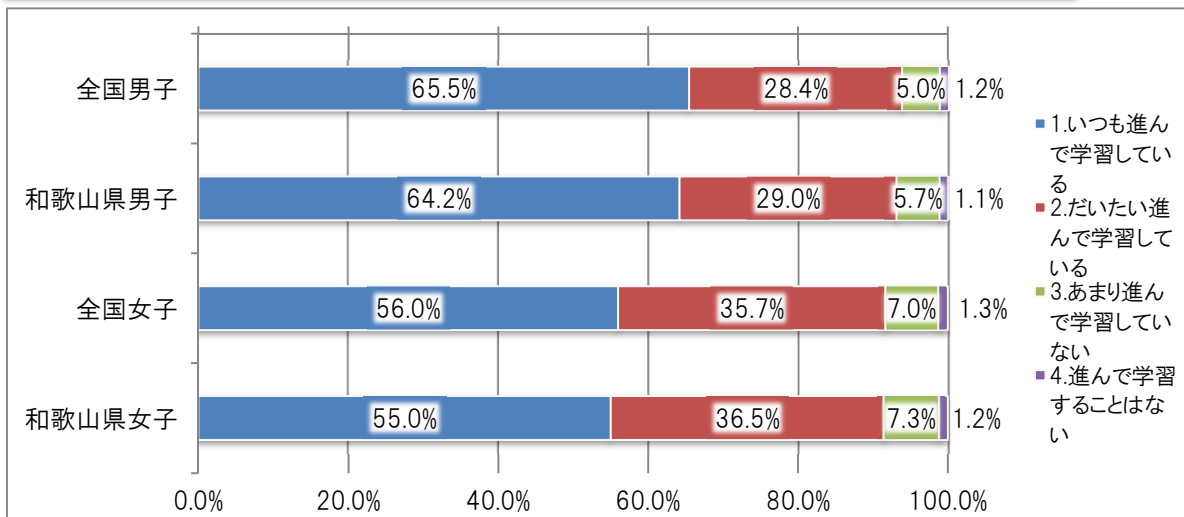
8. 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



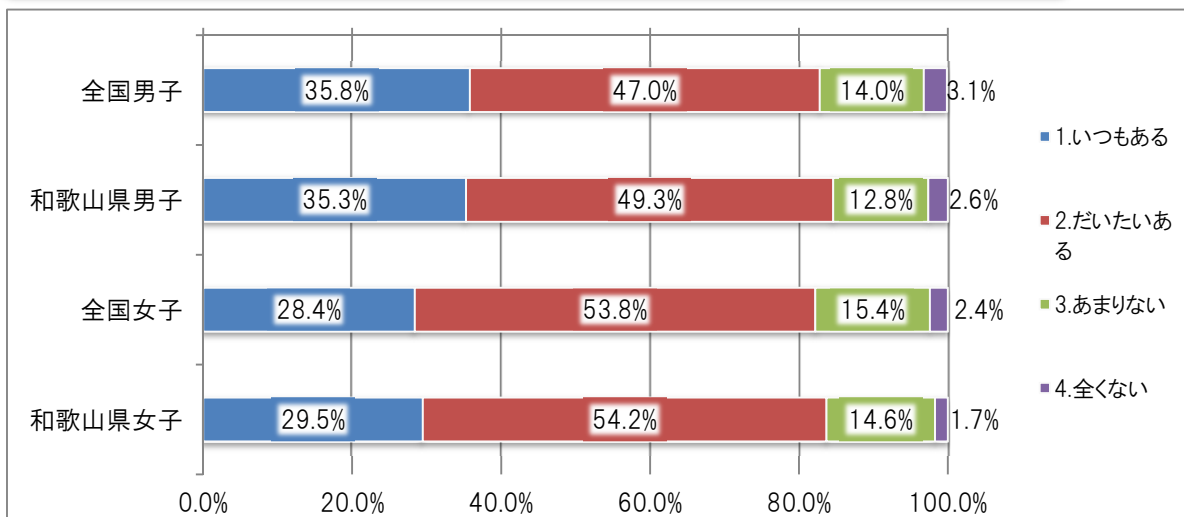
9. 体育の授業は楽しいですか。



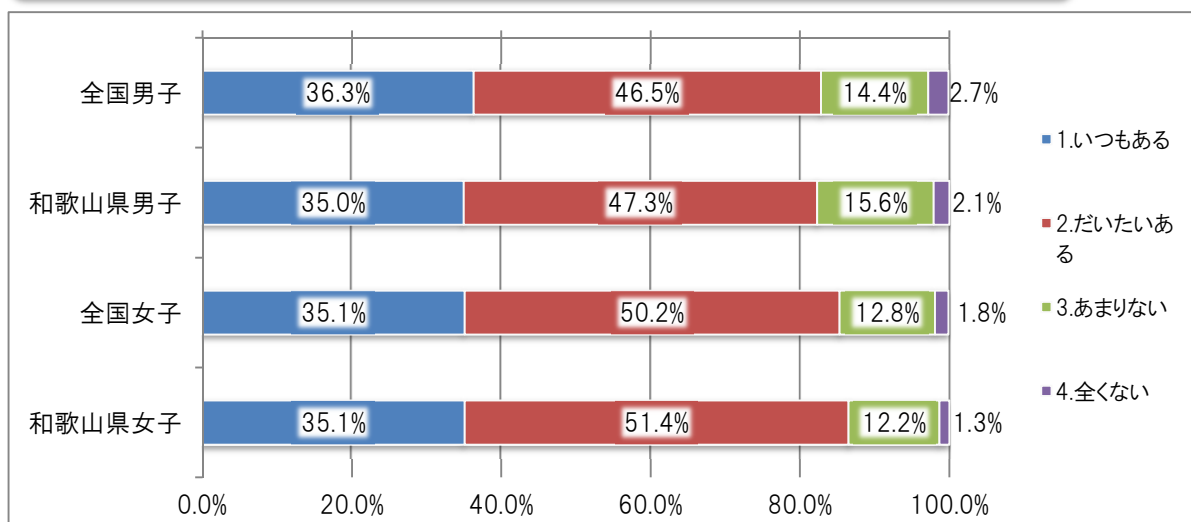
10. 体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



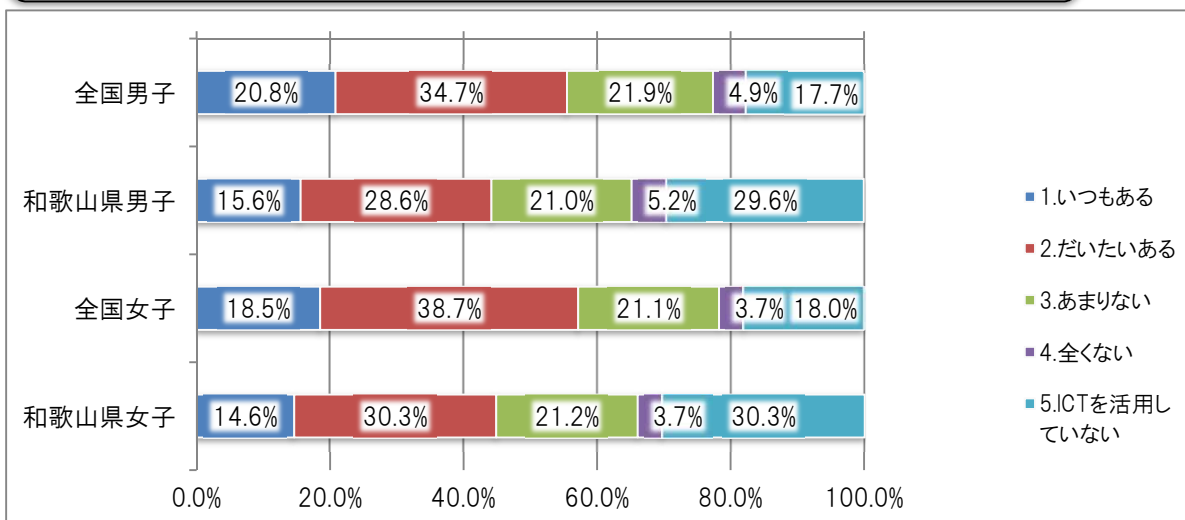
11. 体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



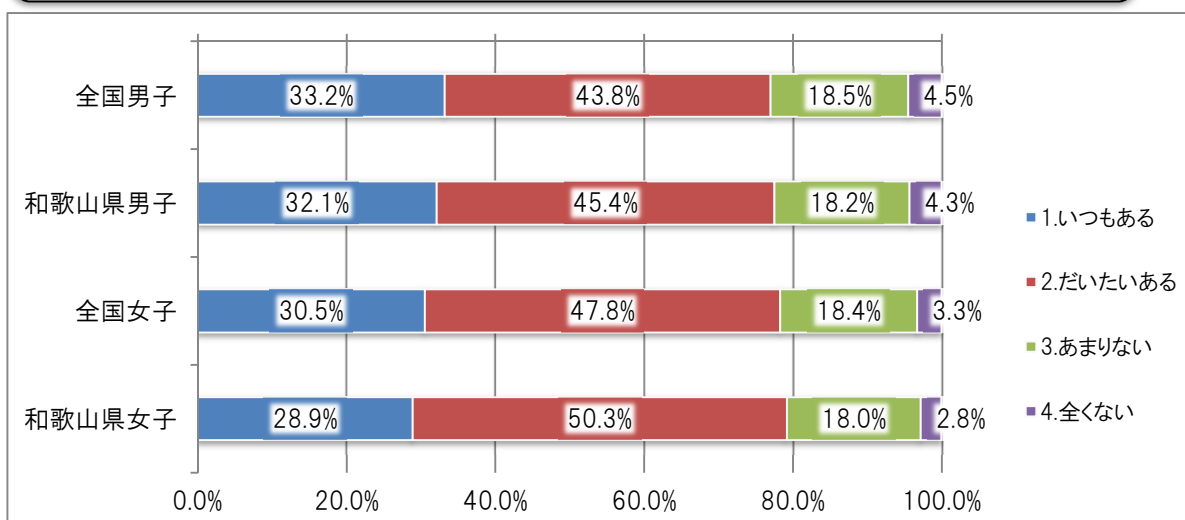
12. 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



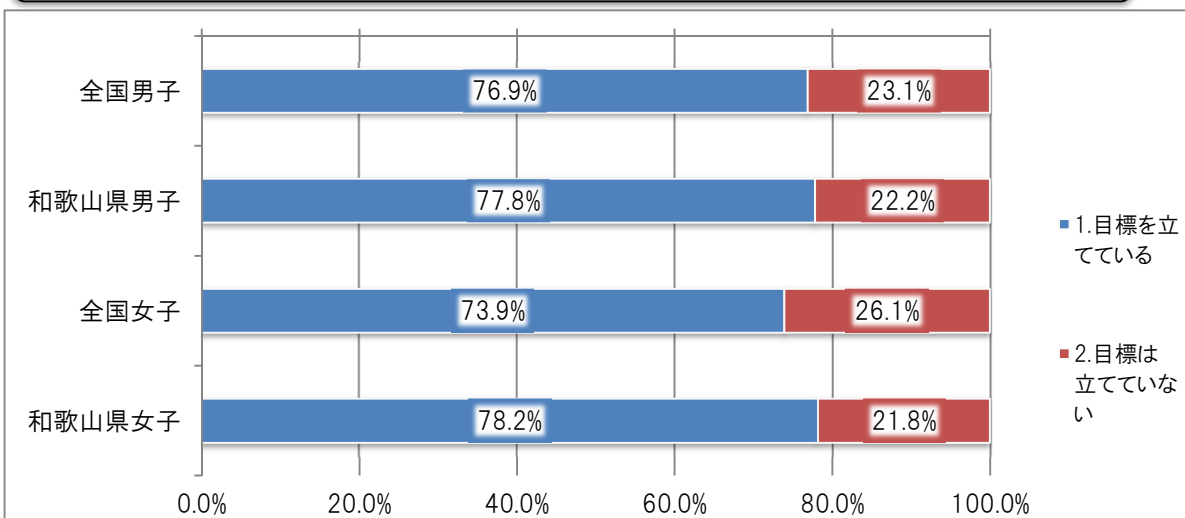
13. 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



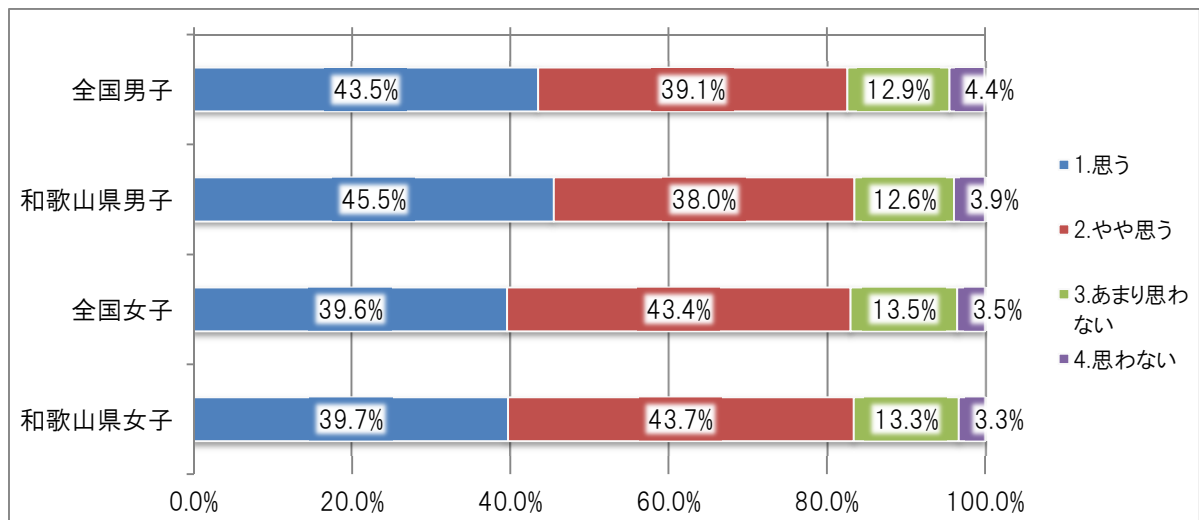
14. 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



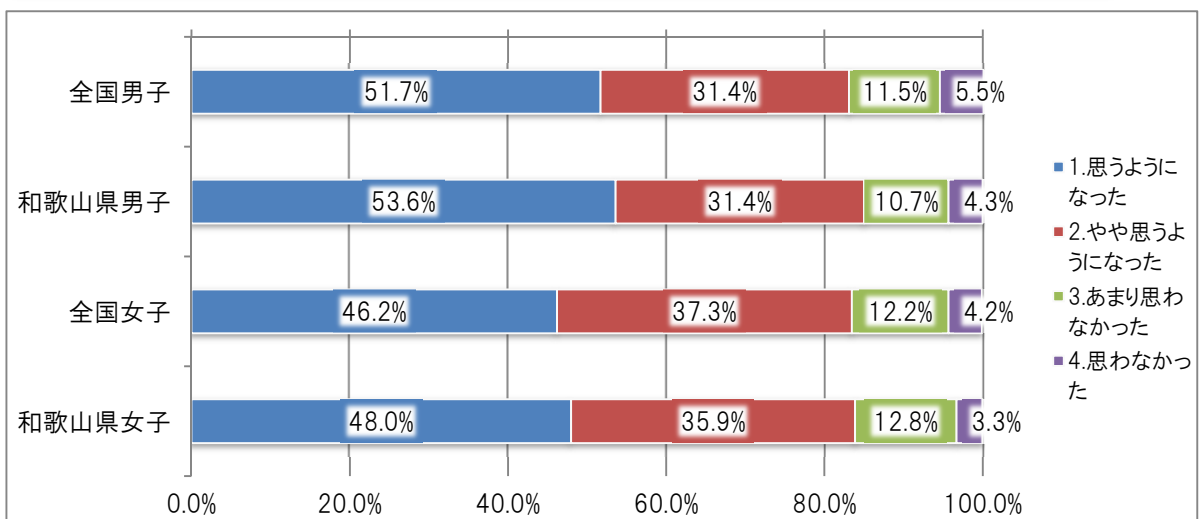
15. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16. 保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみに気をつけた生活を送れていると思いますか。



17. 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



小学校5年	Q1.運動が好き				Q2.運動は大切				Q3.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q3で「思う」または「やや思う」と回答											
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	Q3-2.運動したいと思う理由(複数回答可)								
																標本数	1.今取り組んでいるスポーツを続けたいから	2.新しいスポーツに取り組んでみたいから	3.体を動かすことが好きだから	4.健康に生活できるように	5.親に勧められているから	6.友達と一緒に活動したいから	7.スポーツ選手になる目標があるから	8.その他
全国男子	492,723	72.1%	20.8%	4.8%	2.3%	492,166	71.2%	22.6%	4.9%	1.3%	491,678	66.0%	22.8%	8.6%	2.6%	429,060	51.0%	18.6%	61.5%	47.0%	9.1%	37.3%	28.7%	9.0%
和歌山県男子	3,622	71.3%	21.8%	5.2%	1.7%	3,618	71.4%	22.7%	4.8%	1.1%	3,618	67.3%	22.4%	8.2%	2.1%	3,214	47.5%	17.7%	59.2%	46.7%	8.6%	34.6%	24.1%	9.5%
全国女子	474,093	54.5%	31.2%	9.9%	4.5%	473,573	59.3%	31.1%	8.0%	1.6%	473,324	54.0%	29.6%	13.1%	3.4%	390,016	37.6%	25.1%	56.3%	57.8%	7.3%	35.3%	8.3%	10.1%
和歌山県女子	3,466	55.0%	31.1%	9.7%	4.2%	3,460	61.3%	30.8%	6.9%	1.1%	3,460	55.5%	28.8%	13.0%	2.6%	2,884	36.3%	25.3%	54.1%	57.0%	7.0%	31.7%	8.1%	11.1%

小学校5年	Q3で「あまり思わない」または「思わない」と回答								Q4.地域のスポーツクラブへの所属			Q4で「入っている」と回答								
	Q3-3.今後どのような事があれば運動したくなると思うか(複数回答可)								標本数	1.入っている	2.入っていない	Q4-2.活動回数はどれくらいか								
	標本数	1.うまくできるようになったら	2.自分に合ったスポーツが見つかったら	3.友達に誘われたら	4.親に勧められたら	5.専門家に教えてもらったら	6.自分のペースで運動できる場所があれば	7.気軽に運動できる場所があれば				8.その他	標本数	1.週1回	2.週2回	3.週3回	4.週4回	5.週5回	6.週6回	7.毎日
全国男子	52,827	35.2%	45.1%	26.0%	9.9%	3.9%	34.6%	21.8%	16.4%	490,940	65.6%	34.4%	318,306	27.4%	23.4%	16.7%	14.1%	9.8%	5.2%	3.4%
和歌山県男子	365	33.7%	43.6%	28.8%	12.1%	5.2%	34.8%	19.5%	18.6%	3,618	66.3%	33.7%	2,372	25.8%	18.3%	20.4%	14.6%	11.6%	6.4%	3.0%
全国女子	75,837	41.1%	58.4%	29.9%	7.9%	3.0%	48.1%	23.7%	11.2%	472,379	49.2%	50.8%	229,804	44.2%	20.6%	13.6%	9.9%	6.5%	3.3%	1.9%
和歌山県女子	533	41.3%	55.7%	28.5%	10.7%	2.4%	46.7%	22.3%	12.0%	3,457	49.6%	50.4%	1,704	40.0%	21.4%	16.3%	10.6%	6.3%	3.9%	1.5%

小学校5年	Q5.体育の授業以外の運動やスポーツの時間														Q6.朝食を食べる						
	標本数							曜日ごとの運動時間							標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない		
	月	火	水	木	金	土	日	1週間総運動時間(月~日)	月	火	水	木	金	土						日	1週間総運動時間(月~日)
全国男子	488,156	488,043	487,635	487,883	487,768	487,619	487,212	484,266	55.6	58.5	64.4	59.5	58.7	130.4	124.1	544.6	487,875	80.8%	15.1%	3.0%	1.1%
和歌山県男子	3,597	3,598	3,585	3,595	3,594	3,589	3,584	3,557	56.2	60.2	76.8	59.4	59.0	139.9	138.6	580.6	3,598	79.3%	15.5%	3.8%	1.4%
全国女子	470,887	470,879	470,743	470,805	470,740	470,833	470,779	469,709	36.2	37.0	42.6	38.3	39.1	70.1	60.5	321.6	471,457	79.4%	16.9%	2.9%	0.8%
和歌山県女子	3,449	3,449	3,443	3,447	3,445	3,449	3,446	3,436	34.4	38.0	48.6	37.0	37.9	79.7	73.1	345.5	3,453	78.2%	17.4%	3.6%	0.9%

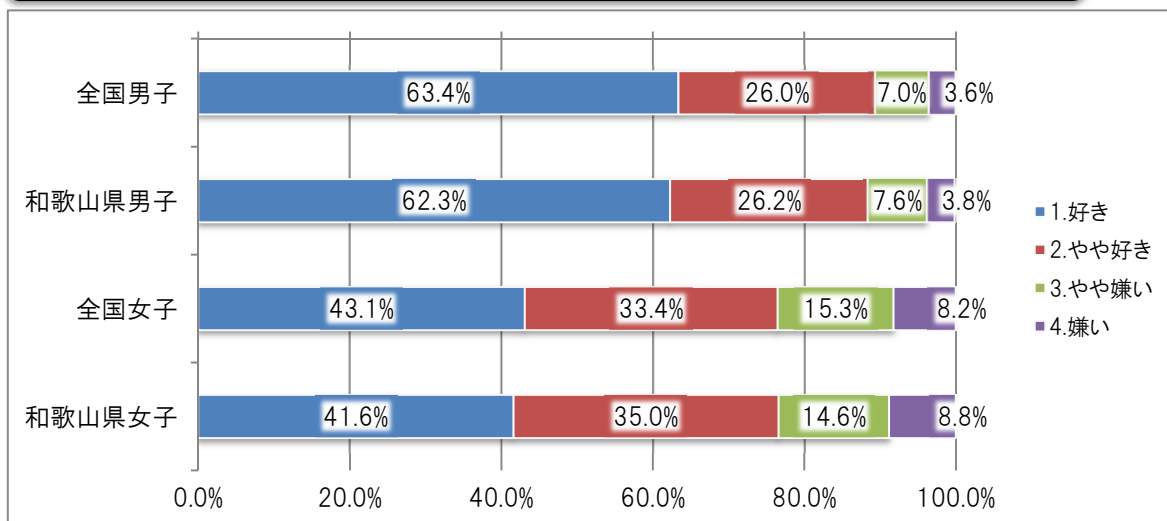
小学校5年	Q7.1日の睡眠時間							Q8.平日の視聴時間							Q9.体育の授業は楽しい					
	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国男子	487,678	10.5%	26.7%	30.6%	20.2%	8.4%	3.6%	478,499	17.6%	10.6%	14.1%	21.1%	22.9%	11.9%	1.8%	489,140	74.7%	20.0%	3.7%	1.6%
和歌山県男子	3,595	10.3%	25.5%	31.2%	20.9%	8.5%	3.5%	3,558	19.4%	11.2%	14.4%	21.4%	22.1%	10.4%	1.2%	3,608	76.5%	19.1%	3.4%	1.0%
全国女子	471,493	9.9%	28.7%	31.7%	19.1%	8.0%	2.6%	464,349	13.8%	10.0%	13.2%	19.7%	24.2%	16.7%	2.4%	472,073	59.0%	30.9%	7.6%	2.5%
和歌山県女子	3,453	10.5%	27.3%	32.2%	18.4%	9.0%	2.7%	3,423	15.5%	10.3%	12.6%	20.5%	23.2%	16.1%	1.9%	3,458	60.5%	30.9%	6.4%	2.1%

小学校5年	Q10.体育の授業で、進んで学習に参加している					Q11.体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること					Q12.体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること					Q13.体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること					
	標本数	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	5.ICTを活用していない
全国男子	487,679	65.5%	28.4%	5.0%	1.2%	487,190	35.8%	47.0%	14.0%	3.1%	486,427	36.3%	46.5%	14.4%	2.7%	486,137	20.8%	34.7%	21.9%	4.9%	17.7%
和歌山県男子	3,600	64.2%	29.0%	5.7%	1.1%	3,599	35.3%	49.3%	12.8%	2.6%	3,589	35.0%	47.3%	15.6%	2.1%	3,589	15.6%	28.6%	21.0%	5.2%	29.6%
全国女子	470,883	56.0%	35.7%	7.0%	1.3%	470,801	28.4%	53.8%	15.4%	2.4%	469,997	35.1%	50.2%	12.8%	1.8%	469,669	18.5%	38.7%	21.1%	3.7%	18.0%
和歌山県女子	3,448	55.0%	36.5%	7.3%	1.2%	3,448	29.5%	54.2%	14.6%	1.7%	3,440	35.1%	51.4%	12.2%	1.3%	3,443	14.6%	30.3%	21.2%	3.7%	30.3%

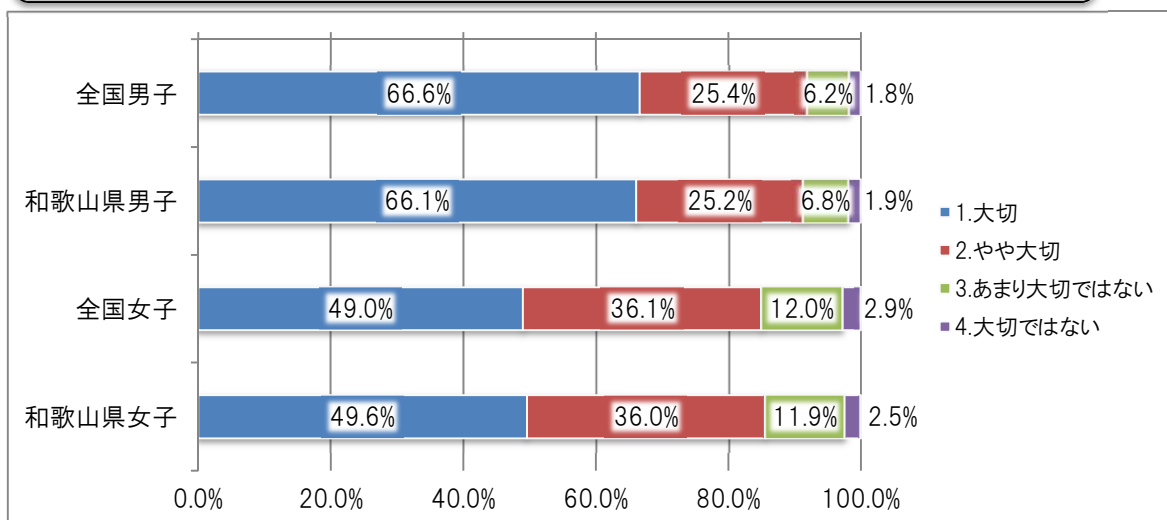
小学校5年	Q14.体育の授業の最後に、振り返りをする中で「できたり、わかったり」すること					Q15.体力・運動能力向上の			Q16.保健の授業で学習した内容に気を付けて生活が出来ているか					Q17.保健を学習して運動しようと思ったか				
	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
全国男子	486,552	33.2%	43.8%	18.5%	4.5%	486,850	76.9%	23.1%	487,732	43.5%	39.1%	12.9%	4.4%	487,907	51.7%	31.4%	11.5%	5.5%
和歌山県男子	3,597	32.1%	45.4%	18.2%	4.3%	3,597	77.8%	22.2%	3,599	45.5%	38.0%	12.6%	3.9%	3,599	53.6%	31.4%	10.7%	4.3%
全国女子	469,916	30.5%	47.8%	18.4%	3.3%	470,013	73.9%	26.1%	471,034	39.6%	43.4%	13.5%	3.5%	471,240	46.2%	37.3%	12.2%	4.2%
和歌山県女子	3,446	28.9%	50.3%	18.0%	2.8%	3,453	78.2%	21.8%	3,455	39.7%	43.7%	13.3%	3.3%	3,458	48.0%	35.9%	12.8%	3.3%

②生徒質問紙調査結果(中学校第2学年) * グラフは調査結果の抜粋です。《P.26~P.28に全ての調査結果を掲載》

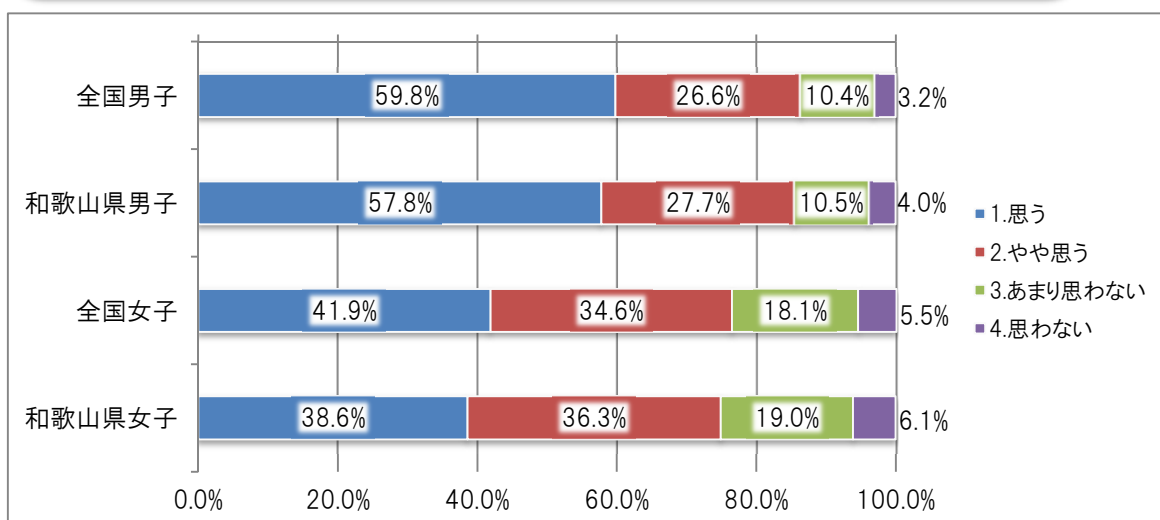
1.運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



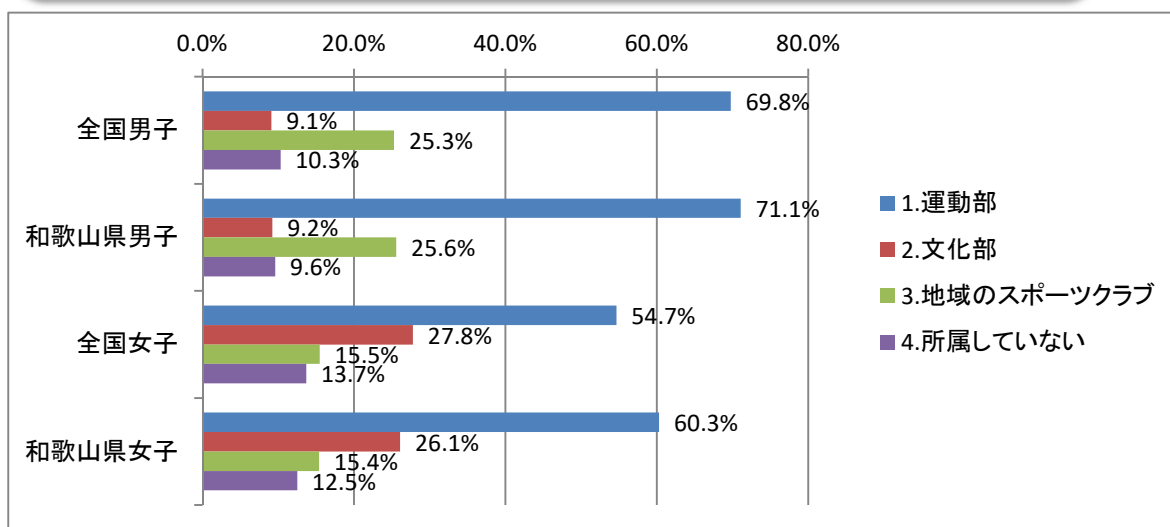
2.あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



3.中学校を卒業した後、自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間をもちたいと思いますか。

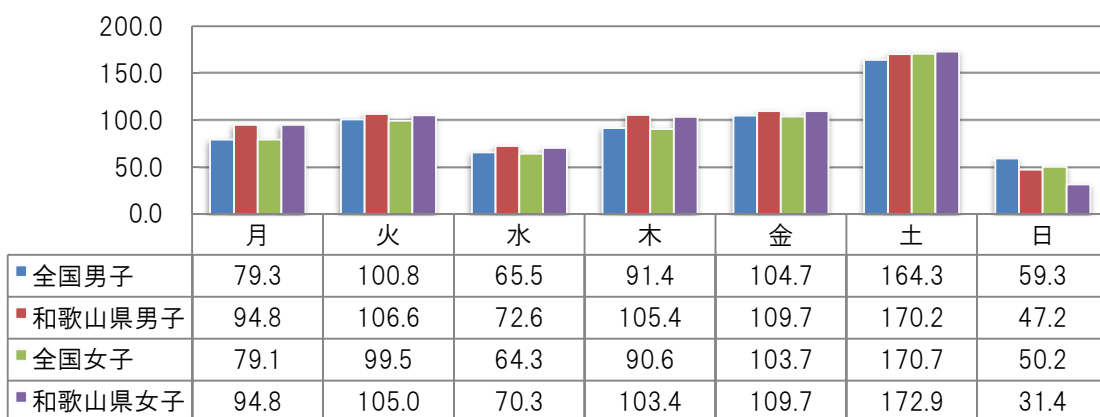


4. 学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものをすべて選んでください。

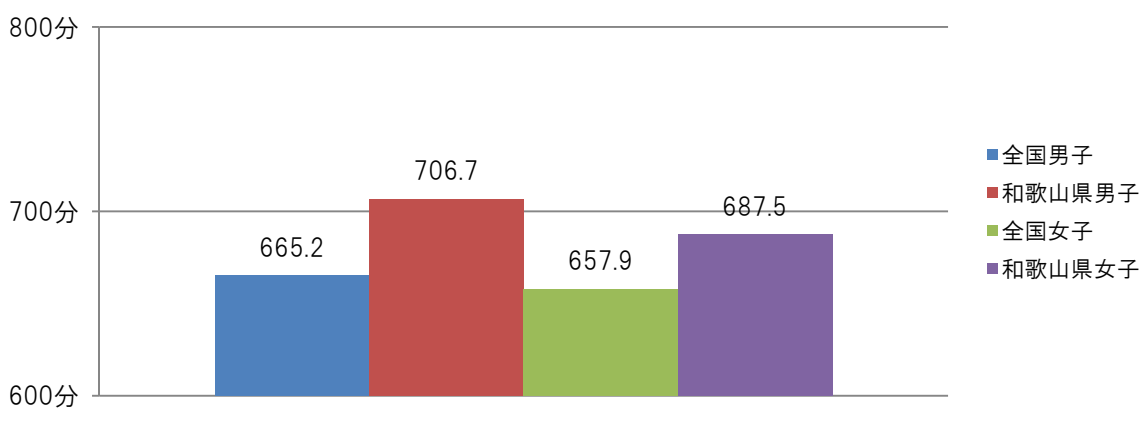


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く) ※部活動の時間数

曜日ごとの部活動時間(分)

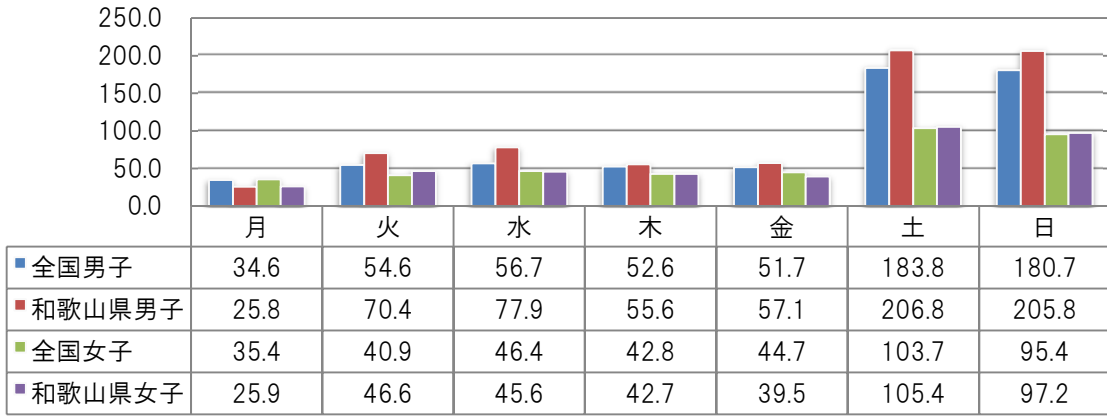


1週間の部活動時間(分)

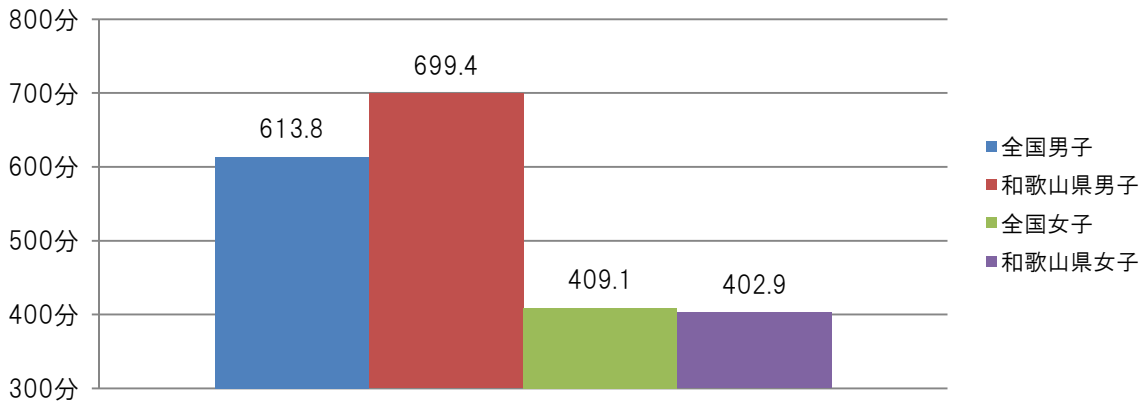


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く) ※地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ

曜日ごとの運動時間(分)

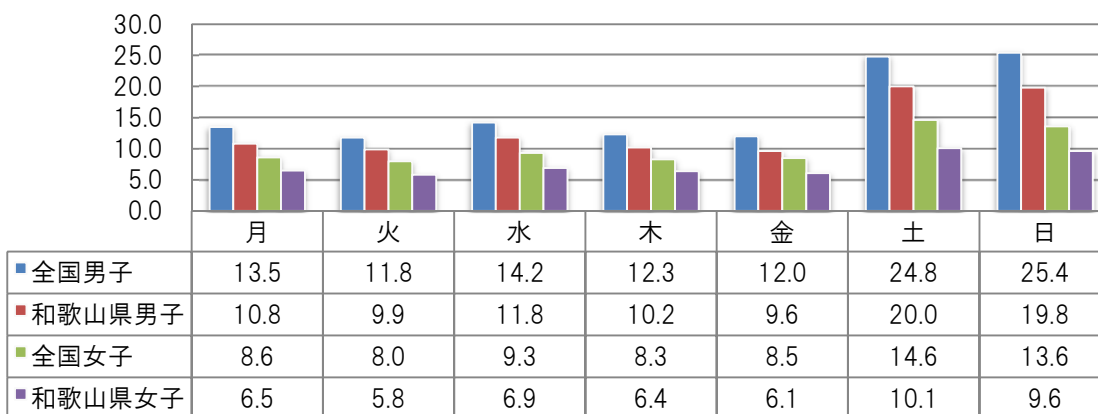


1週間の総運動時間(分)

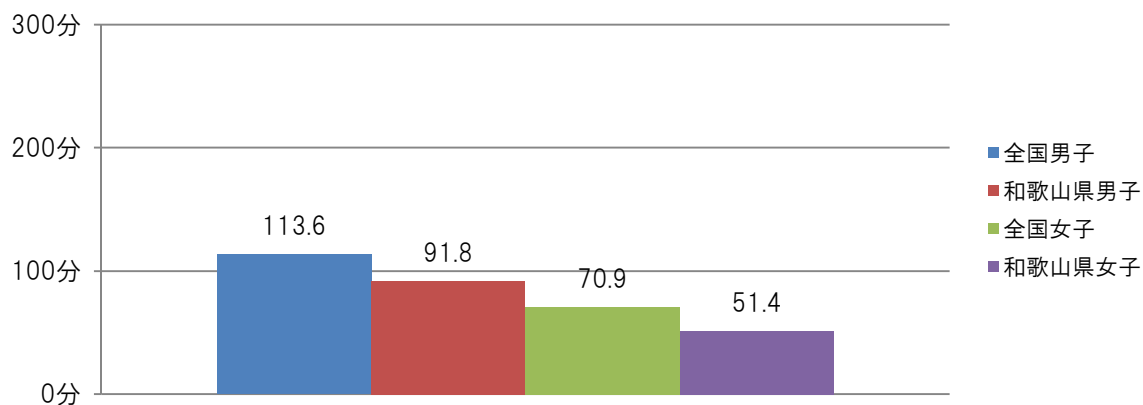


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。(学校の体育の授業を除く)※それ以外の運動やスポーツ

曜日ごとの運動時間(分)

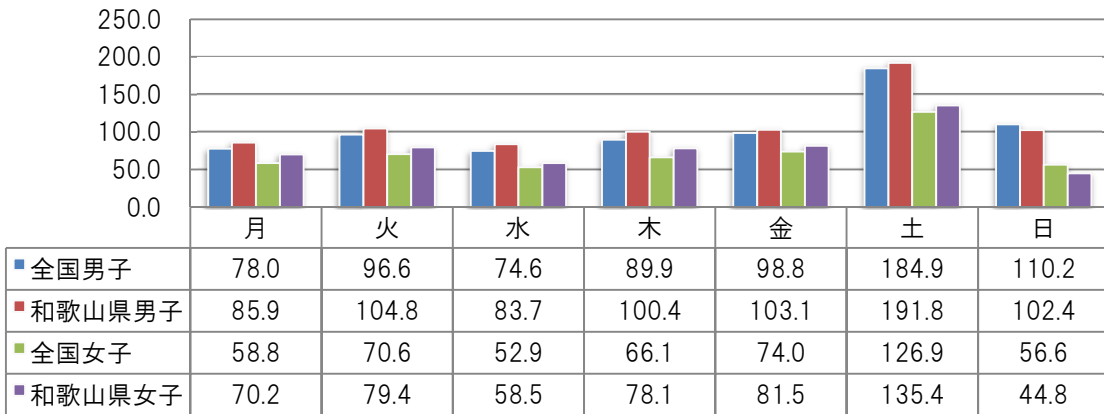


1週間の総運動時間(分)

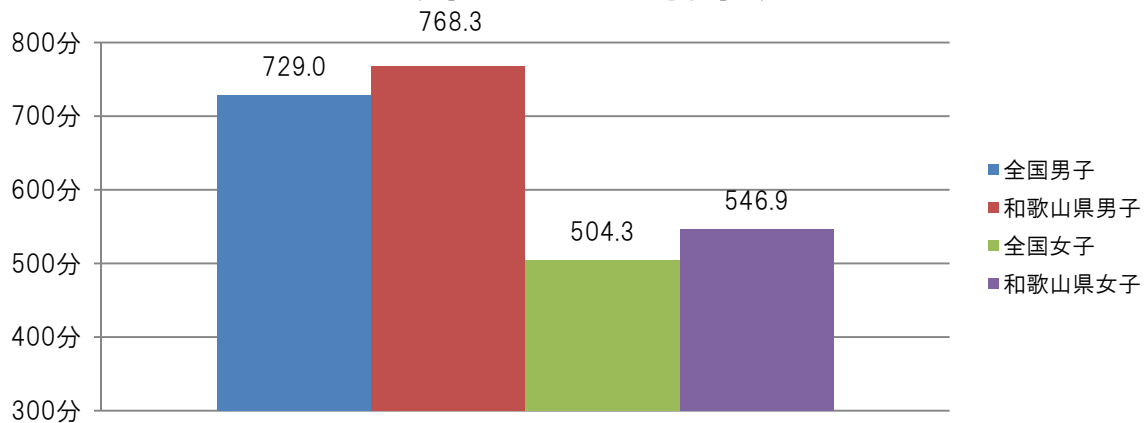


5. 学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。各曜日ごとに活動時間を記入してください。（学校の体育の授業を除く）※活動時間の合計

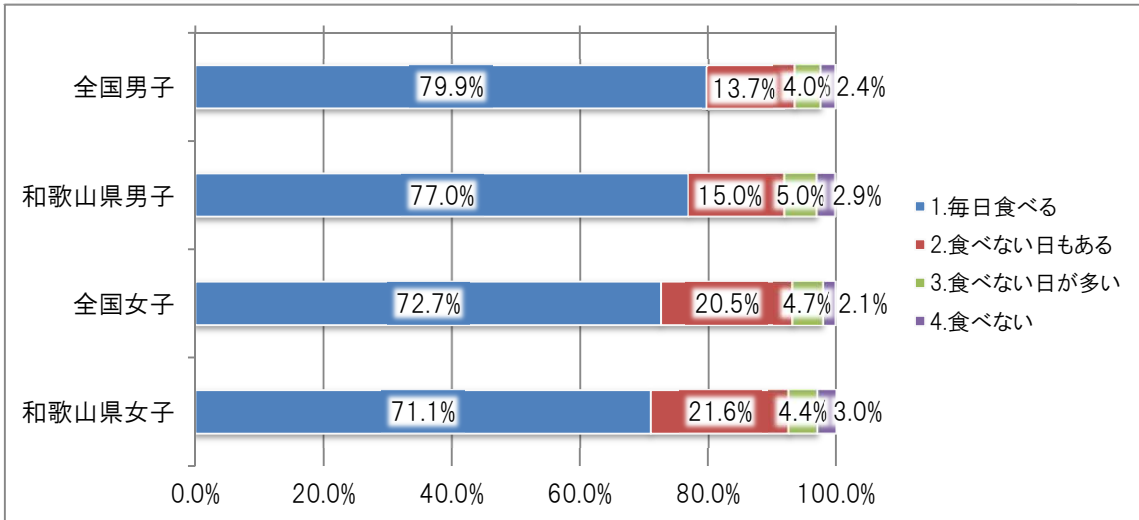
曜日ごとの運動時間(分)



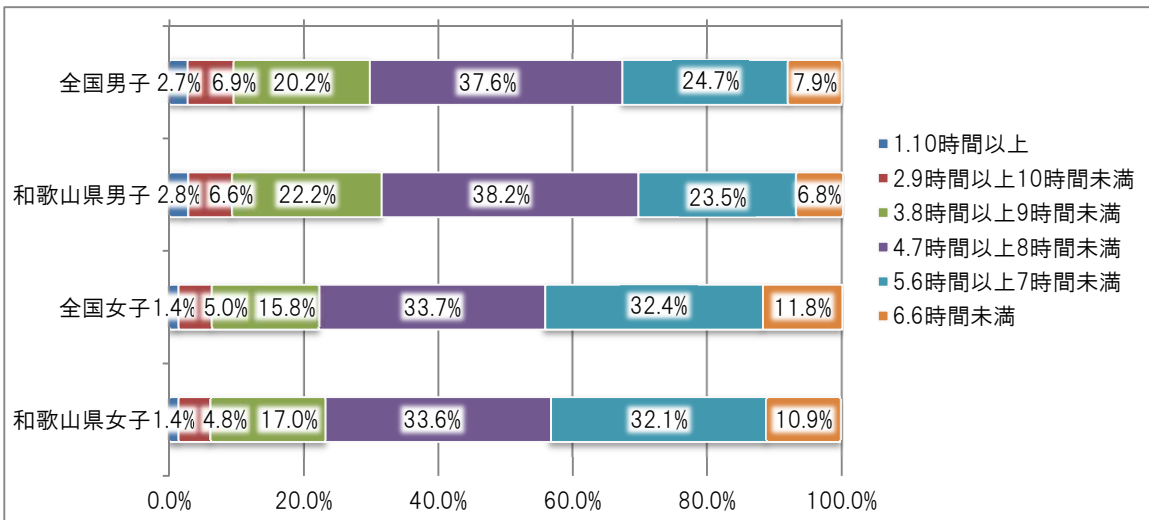
1週間の総運動時間(分)



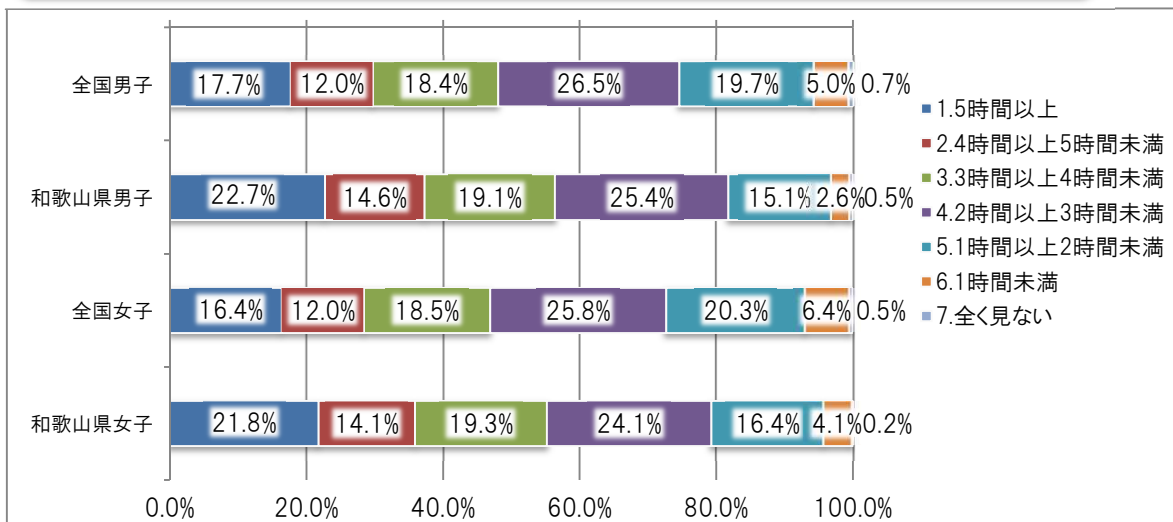
6. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含めます)



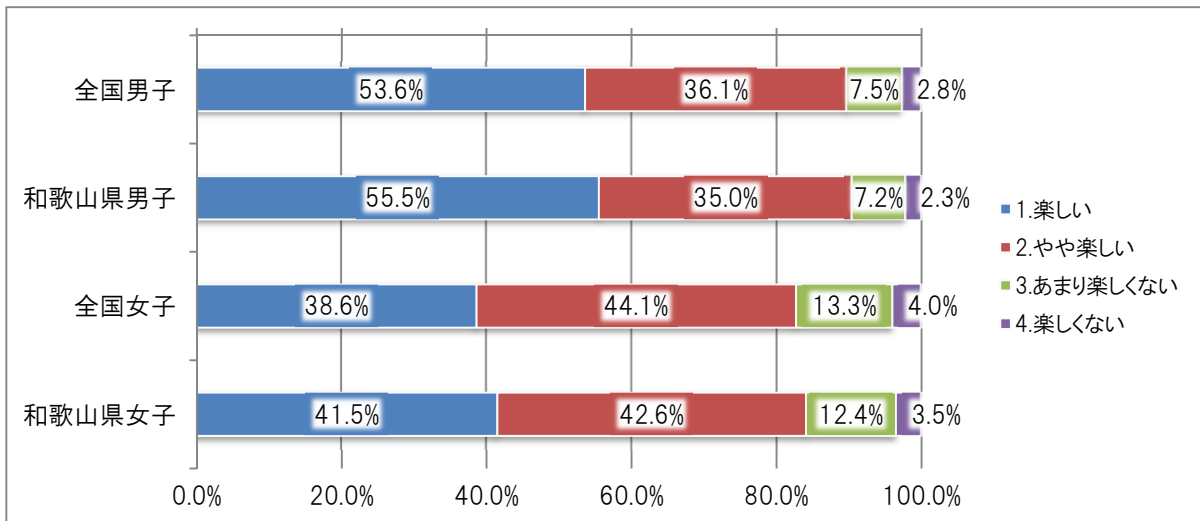
7. 毎日どのくらい寝ていますか。



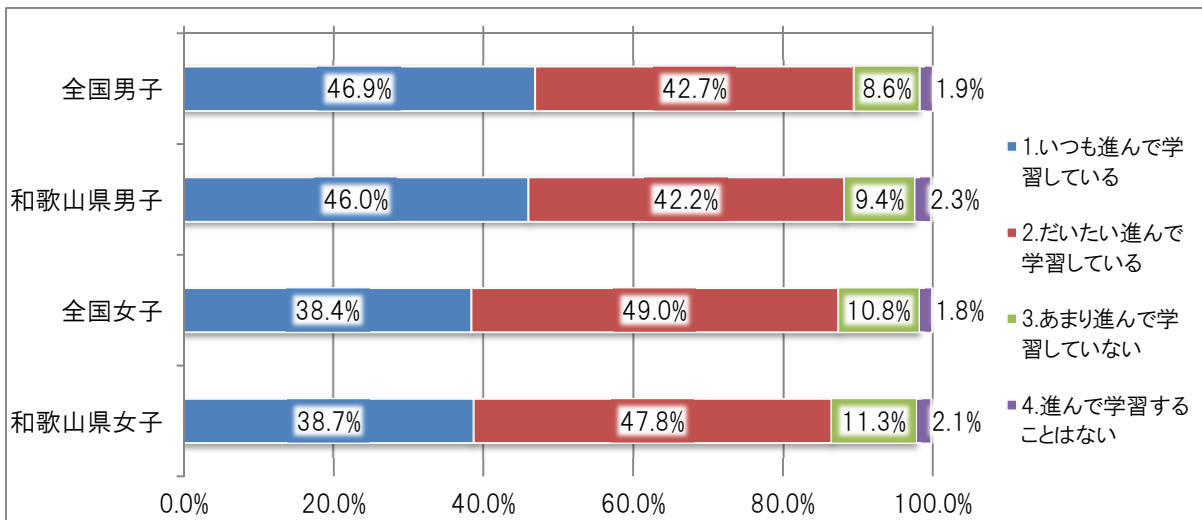
8. 平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



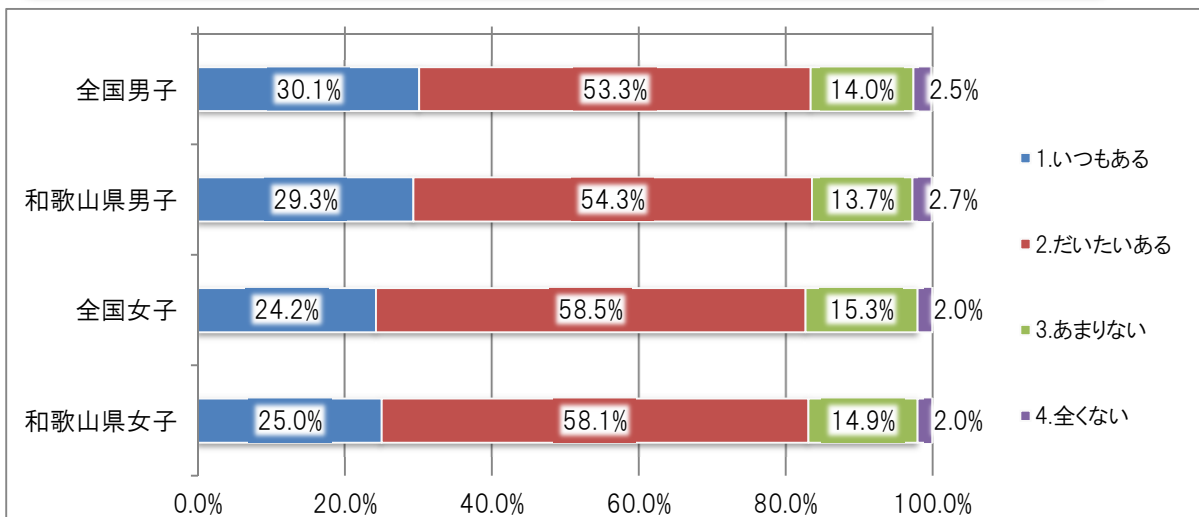
9. 保健体育の授業は楽しいですか。



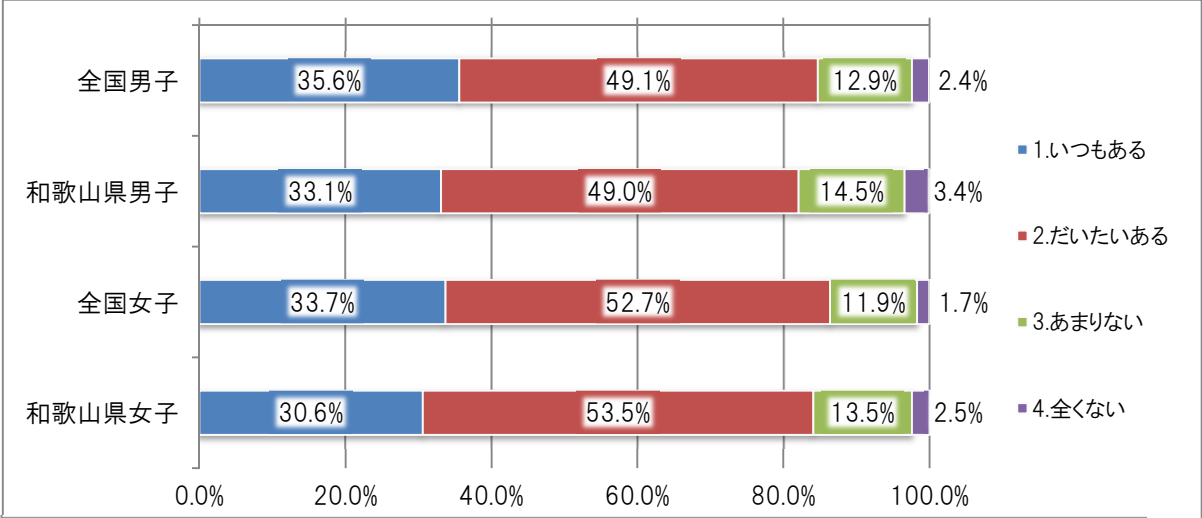
10. 保健体育の授業では、進んで学習に参加していますか。



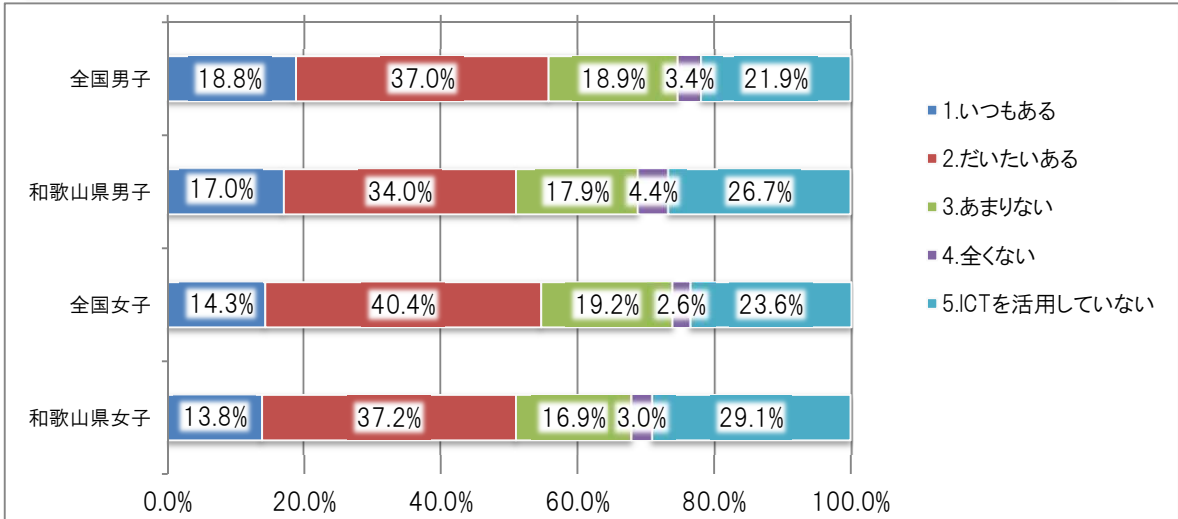
11. 保健体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



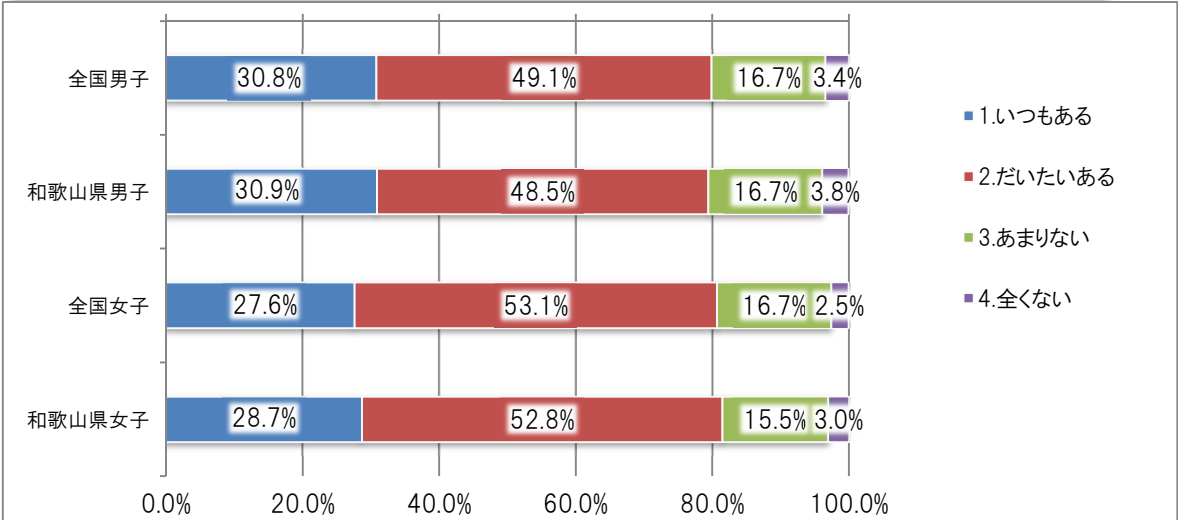
12. 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



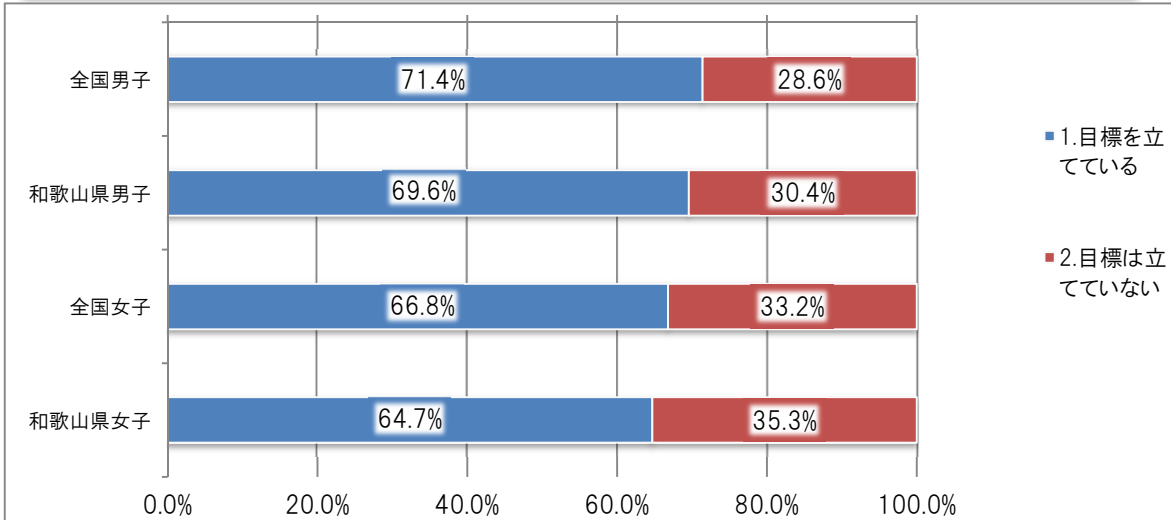
13. 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。



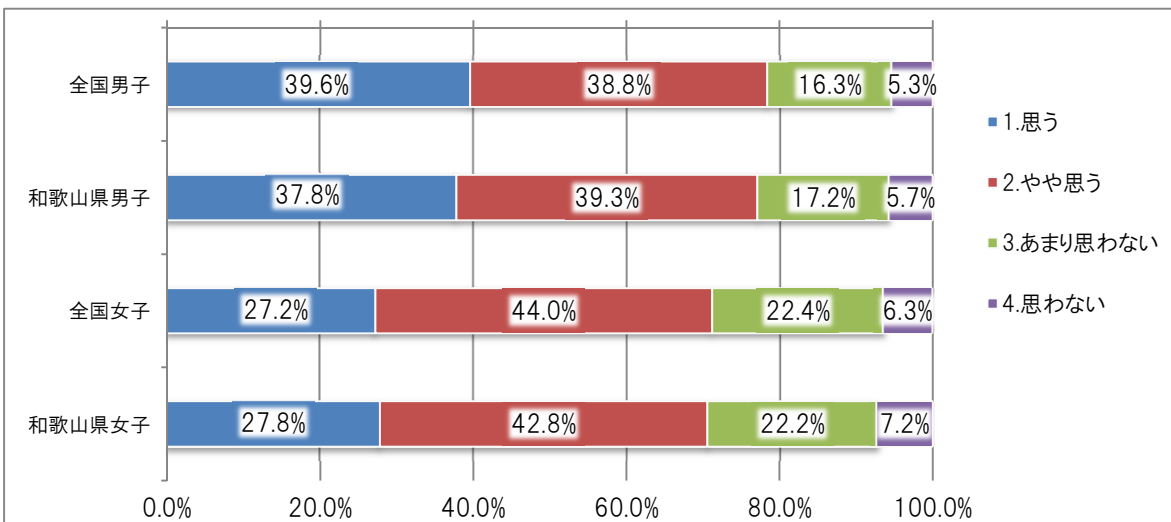
14. 保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。



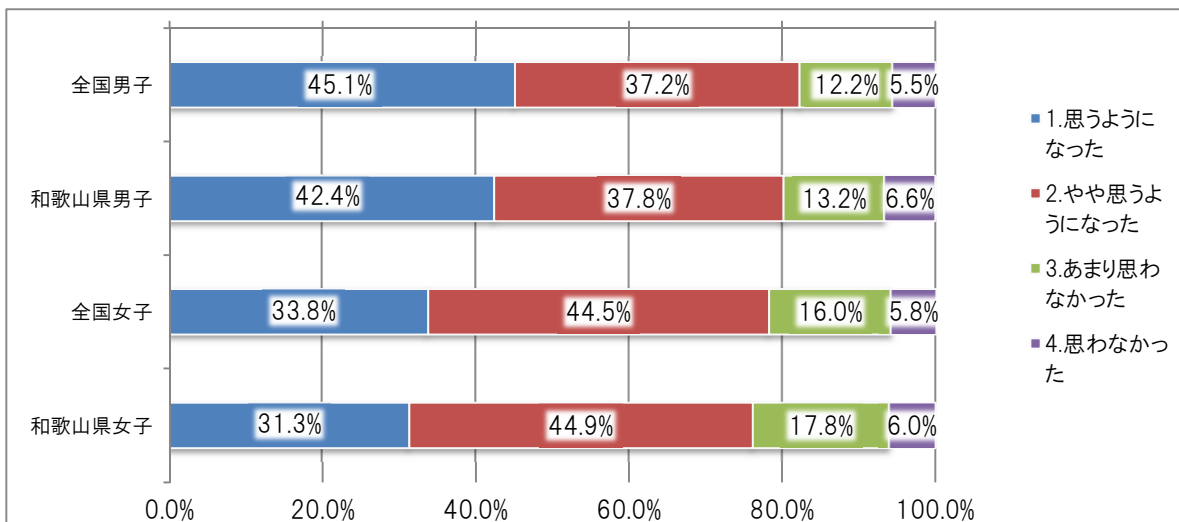
15. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



16. 保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気をつけた生活を送れていると思いますか。



17. 保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



中学校2年	Q1.運動が好き					Q2.運動は大切					Q3.中学校卒業後、自主的に運動したい				
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない
全国男子	442,048	63.4%	26.0%	7.0%	3.6%	441,654	66.6%	25.4%	6.2%	1.8%	440,978	59.8%	26.6%	10.4%	3.2%
和歌山県男子	3,170	62.3%	26.2%	7.6%	3.8%	3,165	66.1%	25.2%	6.8%	1.9%	3,163	57.8%	27.7%	10.5%	4.0%
全国女子	417,803	43.1%	33.4%	15.3%	8.2%	417,351	49.0%	36.1%	12.0%	2.9%	417,026	41.9%	34.6%	18.1%	5.5%
和歌山県女子	2,918	41.6%	35.0%	14.6%	8.8%	2,914	49.6%	36.0%	11.9%	2.5%	2,913	38.6%	36.3%	19.0%	6.1%

中学校2年	Q3で「思う」または「やや思う」と回答										Q3で「あまり思わない」または「思わない」と回答								
	Q3-2.運動したいと思う理由(複数回答可)										Q3-3.今後どのような事があれば運動したくなると思うか(複数回答可)								
	標本数	1.今取り組んでいるスポーツを続けたいから	2.新しいスポーツに取り組んでみたいから	3.体を動かすことが好きだから	4.健康に生活できるようになるから	5.親に勧められているから	6.友達と一緒に活動したいから	7.スポーツ選手になる目標があるから	8.運動できる場所があるから	9.その他	標本数	1.うまくできるようになったら	2.自分に合ったスポーツが見つけたら	3.友達に誘われたら	4.親に勧められたら	5.専門家に教えてもらえたら	6.自分のペースでおこなうことができれば	7.気軽に運動できる場所があれば	8.その他
全国男子	376,315	53.6%	11.6%	59.0%	56.2%	5.0%	37.6%	12.8%	15.3%	4.9%	57,770	29.4%	39.1%	37.9%	5.6%	2.2%	36.3%	23.4%	13.5%
和歌山県男子	2,661	48.4%	10.6%	57.2%	54.4%	4.1%	32.3%	11.2%	13.1%	5.3%	436	27.3%	34.4%	37.4%	6.2%	3.4%	35.8%	22.5%	12.6%
全国女子	316,019	35.9%	12.0%	51.1%	67.2%	5.7%	30.8%	2.3%	11.9%	7.4%	96,277	39.6%	53.1%	35.1%	4.1%	1.8%	49.7%	24.1%	9.3%
和歌山県女子	2,164	31.0%	11.6%	50.4%	65.4%	5.3%	26.5%	1.9%	9.9%	6.8%	722	38.1%	53.5%	31.2%	4.4%	1.1%	50.7%	22.6%	9.6%

中学校2年	Q4.部活動やスポーツクラブの所属(複数回答可)					Q5.曜日ごとの運動実施															
						部活動															
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国男子	438,314	69.8%	9.1%	25.3%	10.3%	302,080	302,074	302,080	302,068	302,069	302,048	302,058	301,963	79.3	100.8	65.5	91.4	104.7	164.3	59.3	665.2
和歌山県男子	3,152	71.1%	9.2%	25.6%	9.6%	2,202	2,202	2,202	2,202	2,202	2,201	2,201	2,201	94.8	106.6	72.6	105.4	109.7	170.2	47.2	706.7
全国女子	415,020	54.7%	27.8%	15.5%	13.7%	224,939	224,938	224,942	224,938	224,935	224,917	224,930	224,889	79.1	99.5	64.3	90.6	103.7	170.7	50.2	657.9
和歌山県女子	2,895	60.3%	26.1%	15.4%	12.5%	1,730	1,730	1,730	1,730	1,730	1,730	1,730	1,730	94.8	105.0	70.3	103.4	109.7	172.9	31.4	687.5

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施																
	地域クラブ活動、スポーツクラブ																
	標本数							曜日ごとの運動時間									
月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)		
全国男子	108,979	108,981	108,977	108,982	108,974	108,785	108,763	108,691	34.6	54.6	56.7	52.6	51.7	183.8	180.7	613.8	
和歌山県男子	792	792	792	792	792	789	789	789	25.8	70.4	77.9	55.6	57.1	206.8	205.8	699.4	
全国女子	63,624	63,623	63,623	63,620	63,621	63,613	63,604	63,591	35.4	40.9	46.4	42.8	44.7	103.7	95.4	409.1	
和歌山県女子	439	439	439	439	439	439	439	439	25.9	46.6	45.6	42.7	39.5	105.4	97.2	402.9	

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施																
	それ以外の運動やスポーツ																
	標本数								曜日ごとの運動時間								
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	
全国男子	426,774	426,774	426,768	426,772	426,769	426,762	426,746	426,643	13.5	11.8	14.2	12.3	12.0	24.8	25.4	113.6	
和歌山県男子	3,048	3,047	3,048	3,048	3,048	3,046	3,046	3,045	10.8	9.9	11.8	10.2	9.6	20.0	19.8	91.8	
全国女子	398,168	398,167	398,165	398,167	398,163	398,163	398,161	398,145	8.6	8.0	9.3	8.3	8.5	14.6	13.6	70.9	
和歌山県女子	2,749	2,749	2,749	2,749	2,749	2,749	2,749	2,749	6.5	5.8	6.9	6.4	6.1	10.1	9.6	51.4	

中学校2年	Q5.曜日ごとの運動実施																
	活動時間の合計																
	標本数								曜日ごとの運動時間								
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	
全国男子	425,003	424,908	424,946	424,887	424,852	423,651	423,797	422,458	78.0	96.6	74.6	89.9	98.8	184.9	110.2	729.0	
和歌山県男子	3,034	3,031	3,029	3,031	3,030	3,016	3,019	3,010	85.9	104.8	83.7	100.4	103.1	191.8	102.4	768.3	
全国女子	397,217	397,189	397,206	397,185	397,167	397,031	397,103	396,595	58.8	70.6	52.9	66.1	74.0	126.9	56.6	504.3	
和歌山県女子	2,746	2,747	2,747	2,746	2,747	2,746	2,747	2,744	70.2	79.4	58.5	78.1	81.5	135.4	44.8	546.9	

中学校2年	Q6.朝食を食べる				Q7.1日の睡眠時間							Q8.平日の視聴時間								
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない
全国男子	436,744	79.9%	13.7%	4.0%	2.4%	435,862	2.7%	6.9%	20.2%	37.6%	24.7%	7.9%	432,216	17.7%	12.0%	18.4%	26.5%	19.7%	5.0%	0.7%
和歌山県男子	3,132	77.0%	15.0%	5.0%	2.9%	3,125	2.8%	6.6%	22.2%	38.2%	23.5%	6.8%	3,095	22.7%	14.6%	19.1%	25.4%	15.1%	2.6%	0.5%
全国女子	415,422	72.7%	20.5%	4.7%	2.1%	414,621	1.4%	5.0%	15.8%	33.7%	32.4%	11.8%	412,385	16.4%	12.0%	18.5%	25.8%	20.3%	6.4%	0.5%
和歌山県女子	2,904	71.1%	21.6%	4.4%	3.0%	2,897	1.4%	4.8%	17.0%	33.6%	32.1%	10.9%	2,877	21.8%	14.1%	19.3%	24.1%	16.4%	4.1%	0.2%

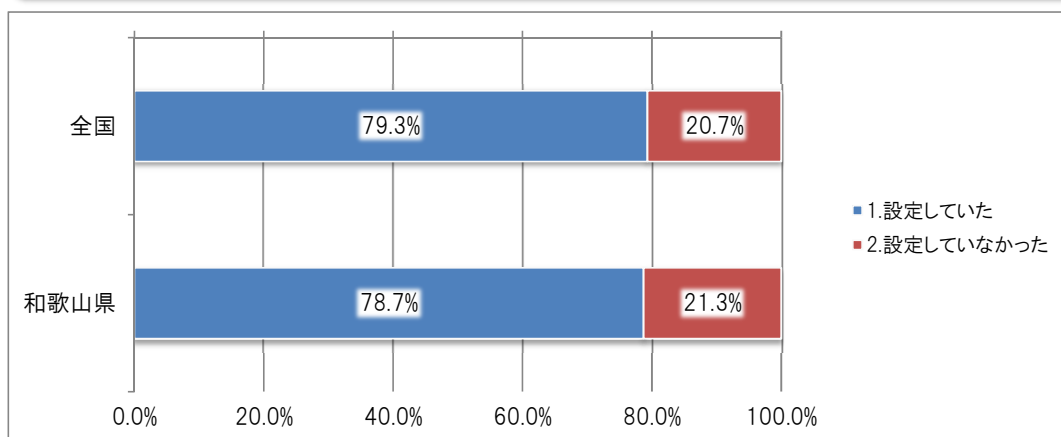
中学校2年	Q9.保健体育の授業は楽しい					Q10.保健体育の授業で、進んで学習に参加している					Q11.保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること					Q12.保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること				
	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.いつも進んで学習している	2.だいたい進んで学習している	3.あまり進んで学習していない	4.進んで学習することはない	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない
全国男子	436,151	53.6%	36.1%	7.5%	2.8%	435,097	46.9%	42.7%	8.6%	1.9%	434,845	30.1%	53.3%	14.0%	2.5%	434,477	35.6%	49.1%	12.9%	2.4%
和歌山県男子	3,123	55.5%	35.0%	7.2%	2.3%	3,118	46.0%	42.2%	9.4%	2.3%	3,110	29.3%	54.3%	13.7%	2.7%	3,112	33.1%	49.0%	14.5%	3.4%
全国女子	414,813	38.6%	44.1%	13.3%	4.0%	413,820	38.4%	49.0%	10.8%	1.8%	413,902	24.2%	58.5%	15.3%	2.0%	413,680	33.7%	52.7%	11.9%	1.7%
和歌山県女子	2,897	41.5%	42.6%	12.4%	3.5%	2,892	38.7%	47.8%	11.3%	2.1%	2,889	25.0%	58.1%	14.9%	2.0%	2,892	30.6%	53.5%	13.5%	2.5%

中学校2年	Q13.保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること					Q14.保健体育の授業の最後で、振り返りをする中で「できたり、わかったり」すること					Q15.体力・運動能力向上の			Q16.保健体育の授業で学習したことに気を付けた生活を送れているか					
	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	5.ICTを活用していない	標本数	1.いつももある	2.だいたいある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立てていない	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない
全国男子	434,343	18.8%	37.0%	18.9%	3.4%	21.9%	434,330	30.8%	49.1%	16.7%	3.4%	434,296	71.4%	28.6%	435,276	39.6%	38.8%	16.3%	5.3%
和歌山県男子	3,113	17.0%	34.0%	17.9%	4.4%	26.7%	3,117	30.9%	48.5%	16.7%	3.8%	3,109	69.6%	30.4%	3,124	37.8%	39.3%	17.2%	5.7%
全国女子	413,302	14.3%	40.4%	19.2%	2.6%	23.6%	413,323	27.6%	53.1%	16.7%	2.5%	413,349	66.8%	33.2%	414,085	27.2%	44.0%	22.4%	6.3%
和歌山県女子	2,881	13.8%	37.2%	16.9%	3.0%	29.1%	2,890	28.7%	52.8%	15.5%	3.0%	2,883	64.7%	35.3%	2,896	27.8%	42.8%	22.2%	7.2%

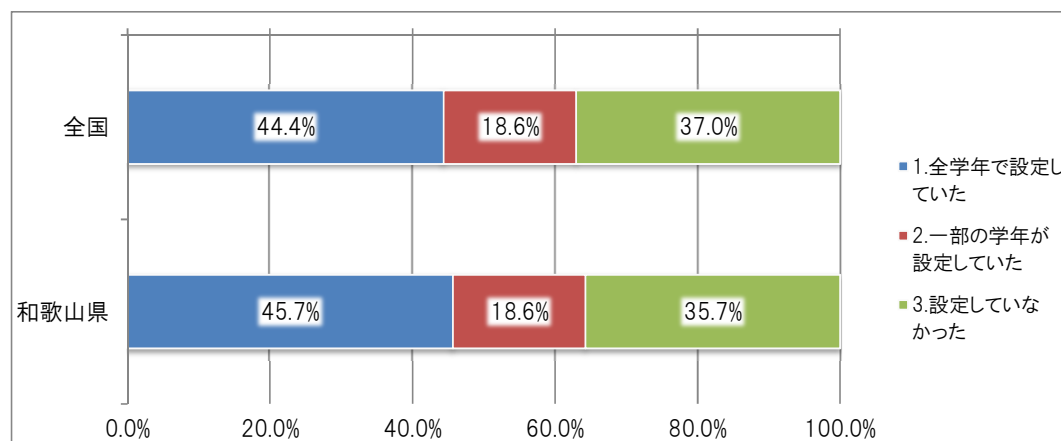
中学校2年	Q17.保健を学習して、もっと運動しようと思ったか				
	標本数	1.思うようになった	2.やや思うようになった	3.あまり思わなかった	4.思わなかった
全国男子	435,533	45.1%	37.2%	12.2%	5.5%
和歌山県男子	3,125	42.4%	37.8%	13.2%	6.6%
全国女子	414,266	33.8%	44.5%	16.0%	5.8%
和歌山県女子	2,898	31.3%	44.9%	17.8%	6.0%

③学校質問紙調査結果(小学校) *グラフは調査結果の抜粋です。《P.37~P.40に全ての調査結果を掲載》

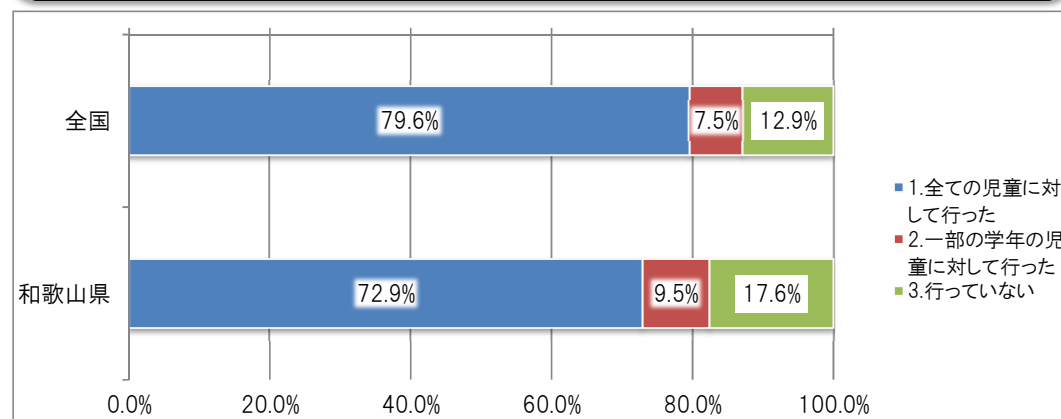
1.令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



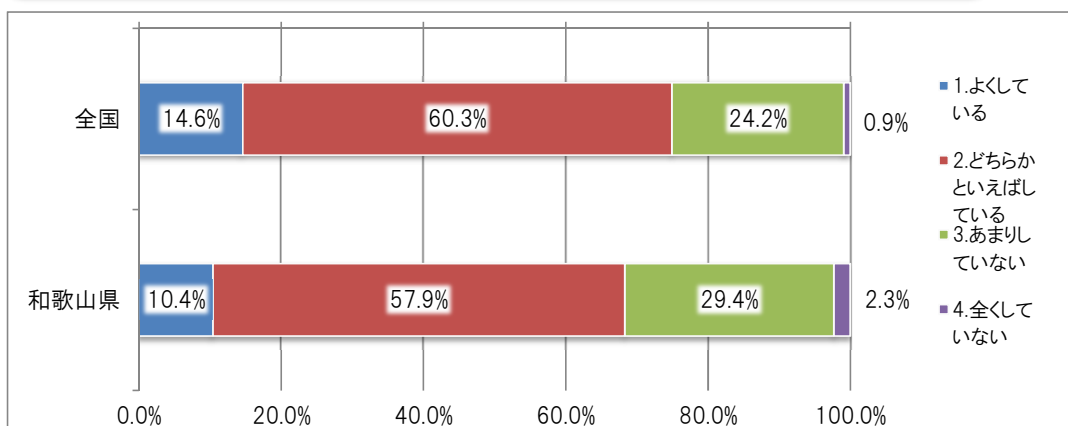
2.令和4年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



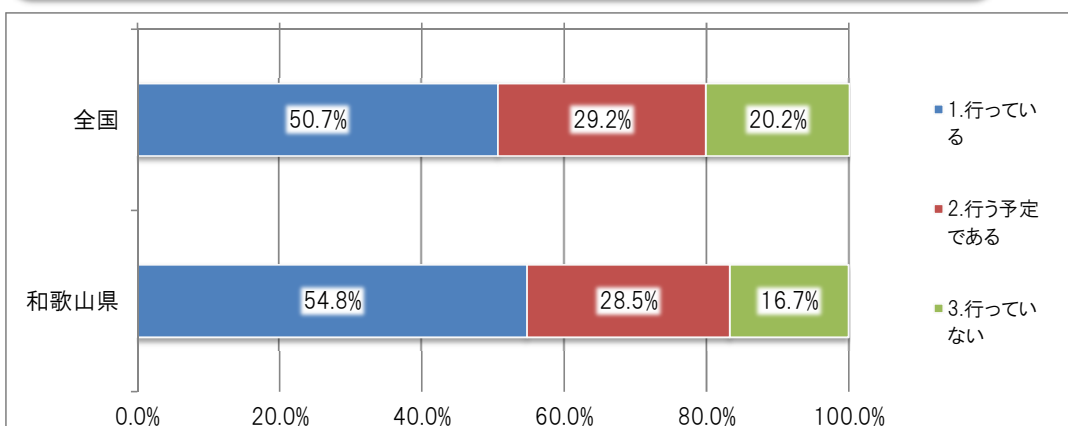
3.令和4年度に、体育授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



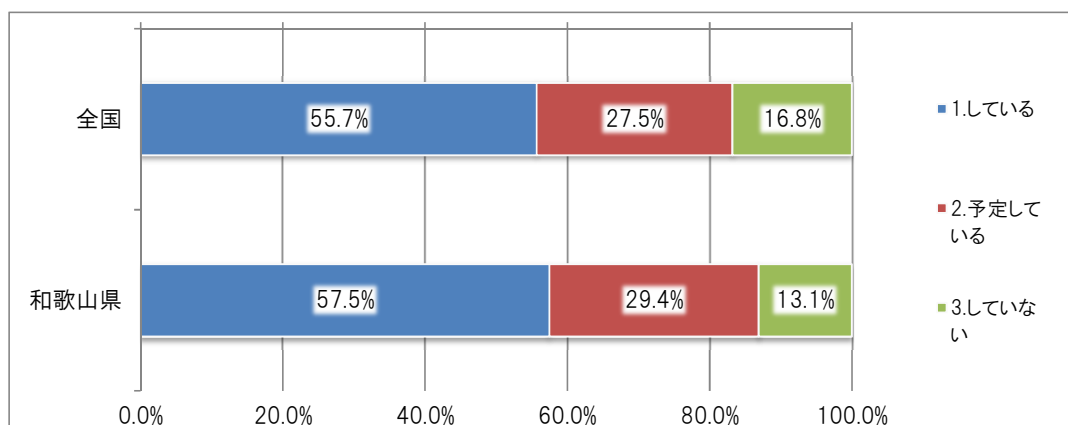
4.教師は児童の体力向上や体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



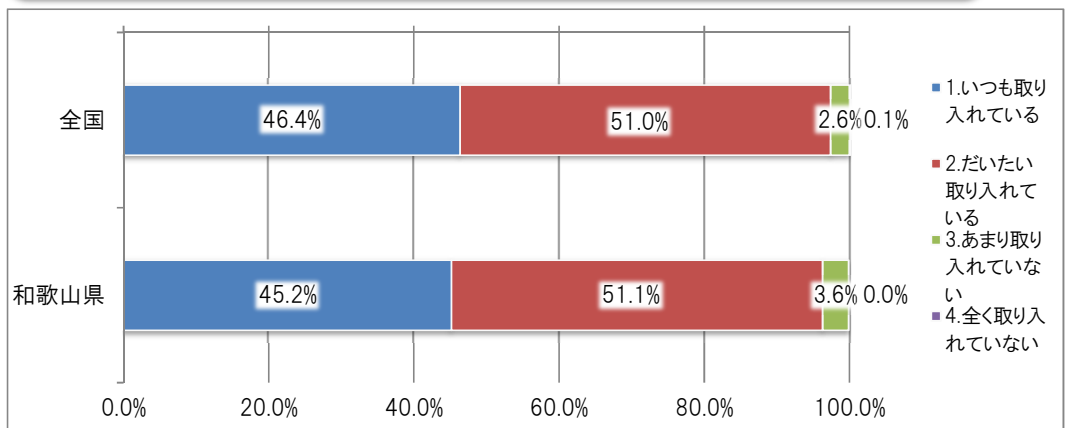
5.運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある児童向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか。(行う予定はありますか)



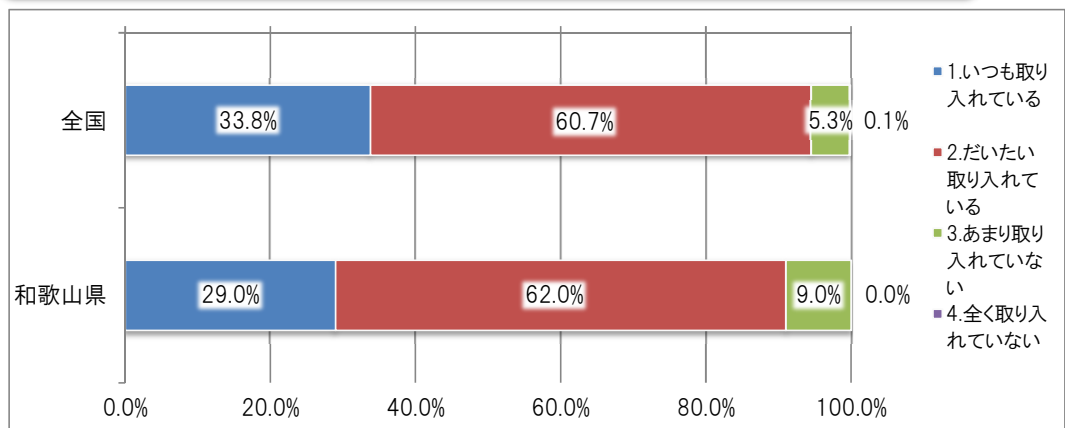
6.令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか。



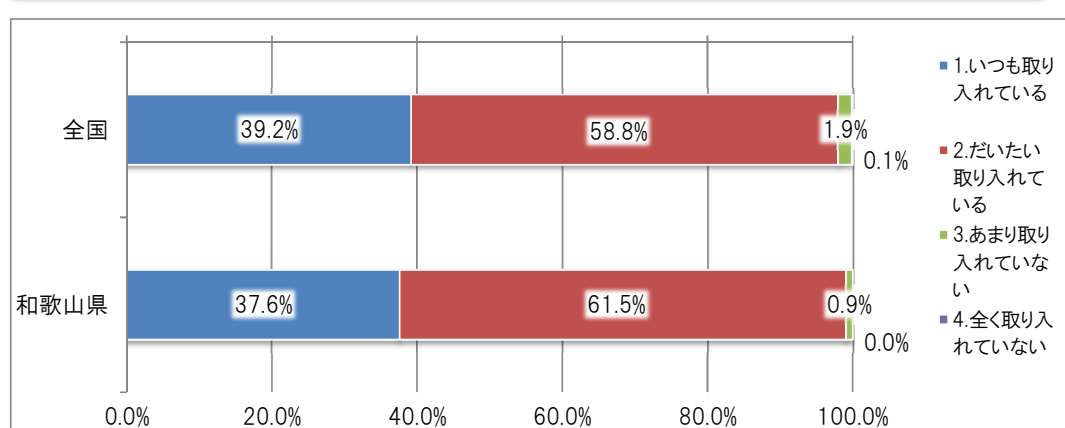
7. 体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を児童に示す活動を取り入れていますか。



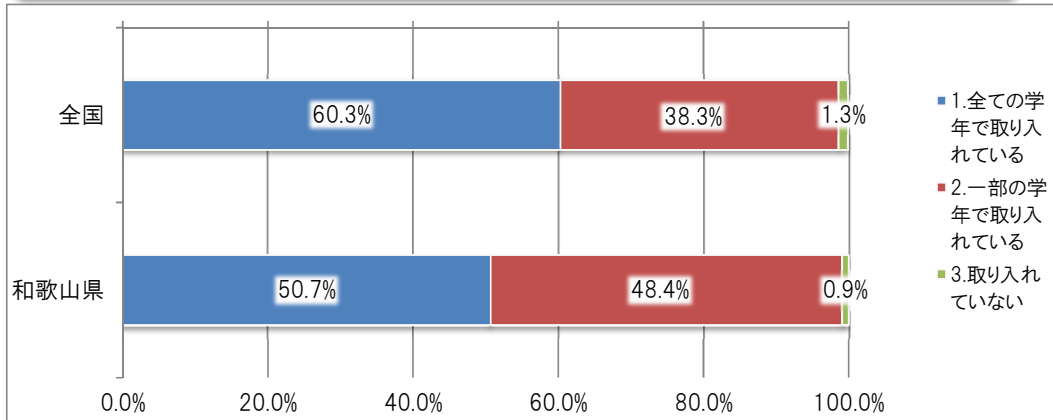
8. 体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



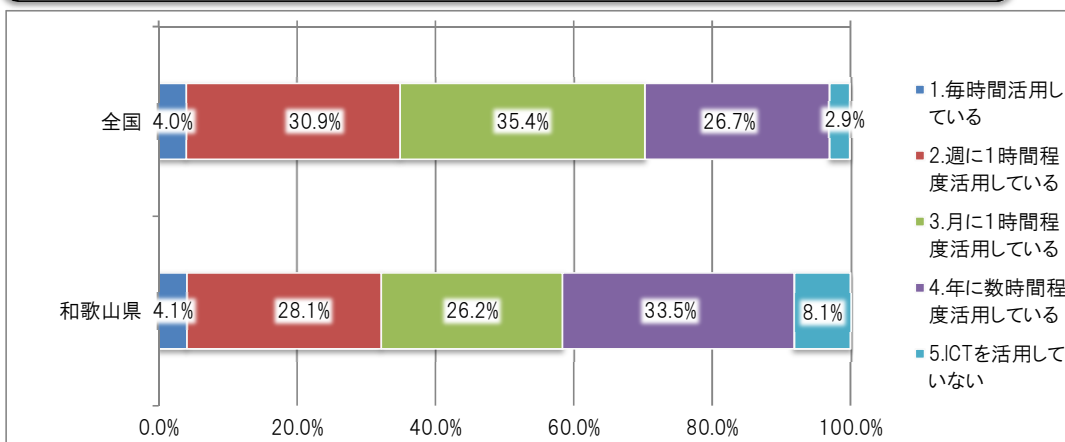
9. 体育の授業では、児童同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



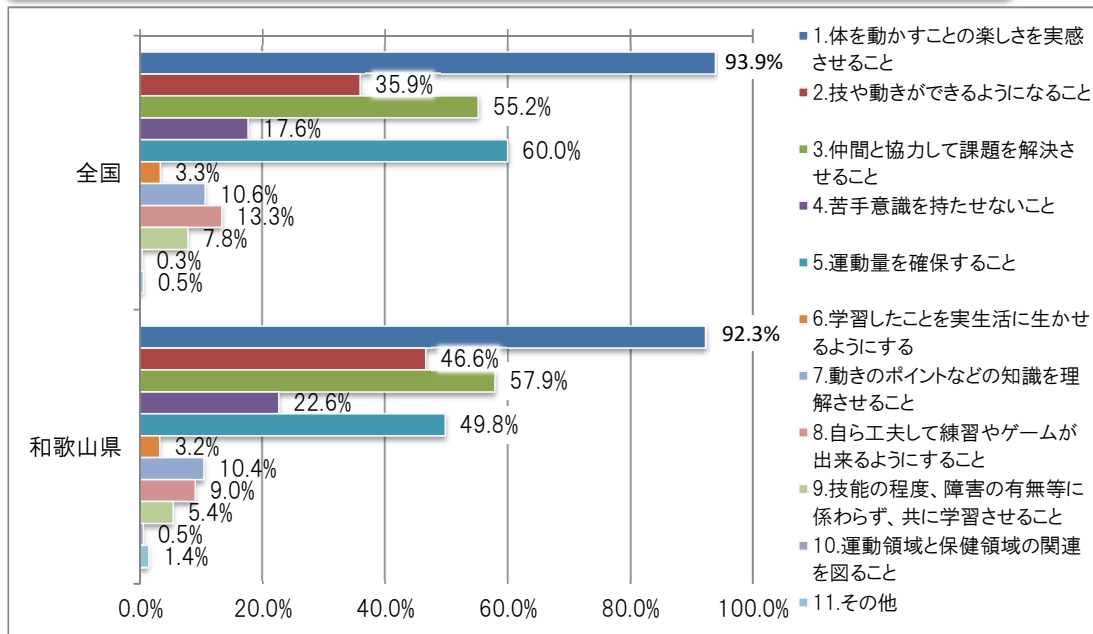
10. 体育の授業では、児童同士で話し合う活動を取り入れていますか。



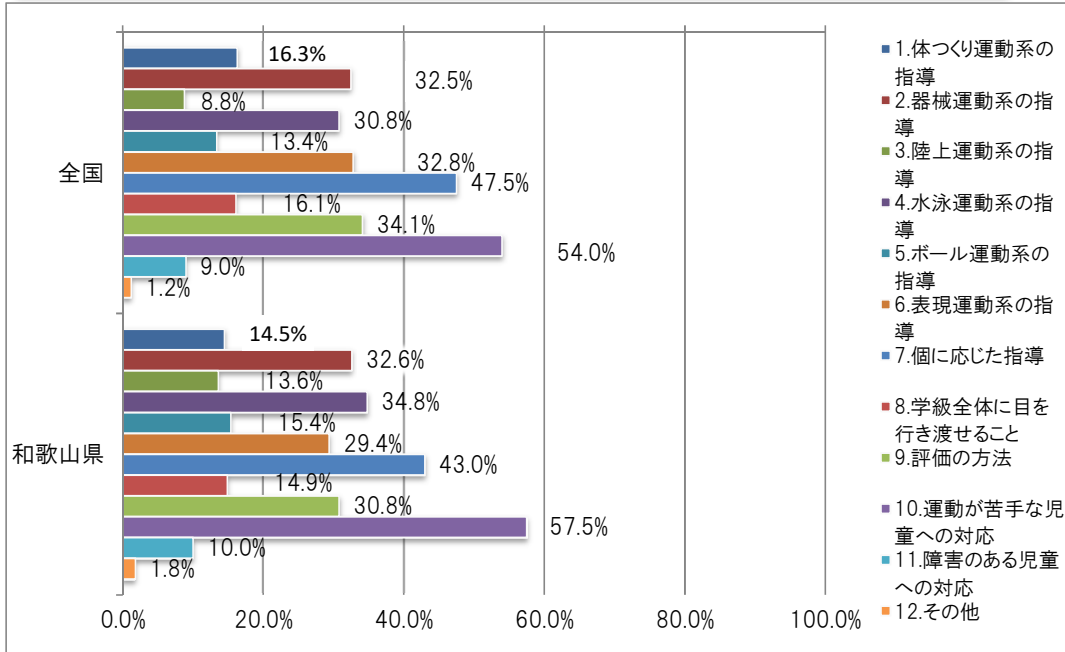
11. 体育授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



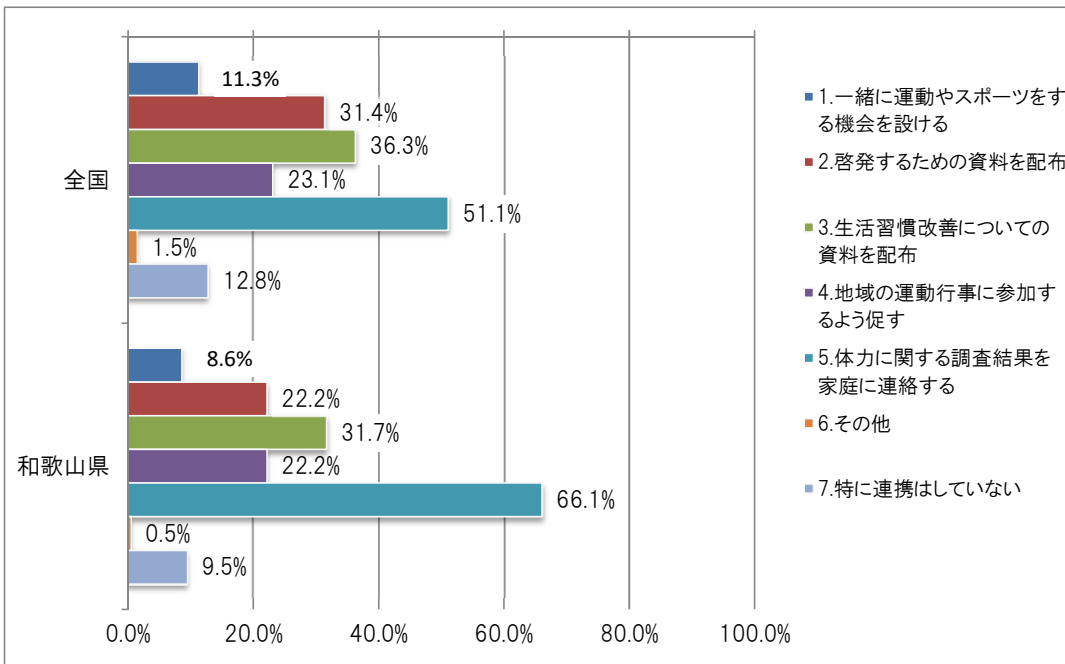
12. 体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。



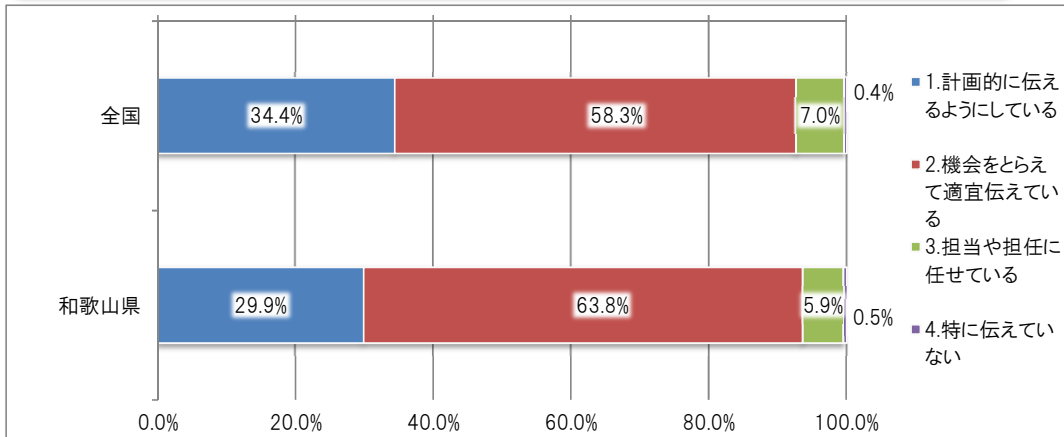
13. 体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。



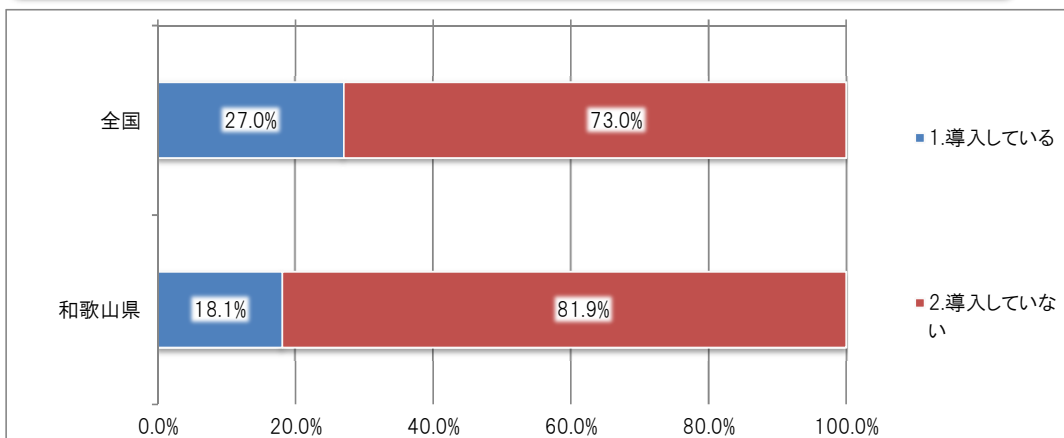
14. 運動やスポーツ、児童の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。



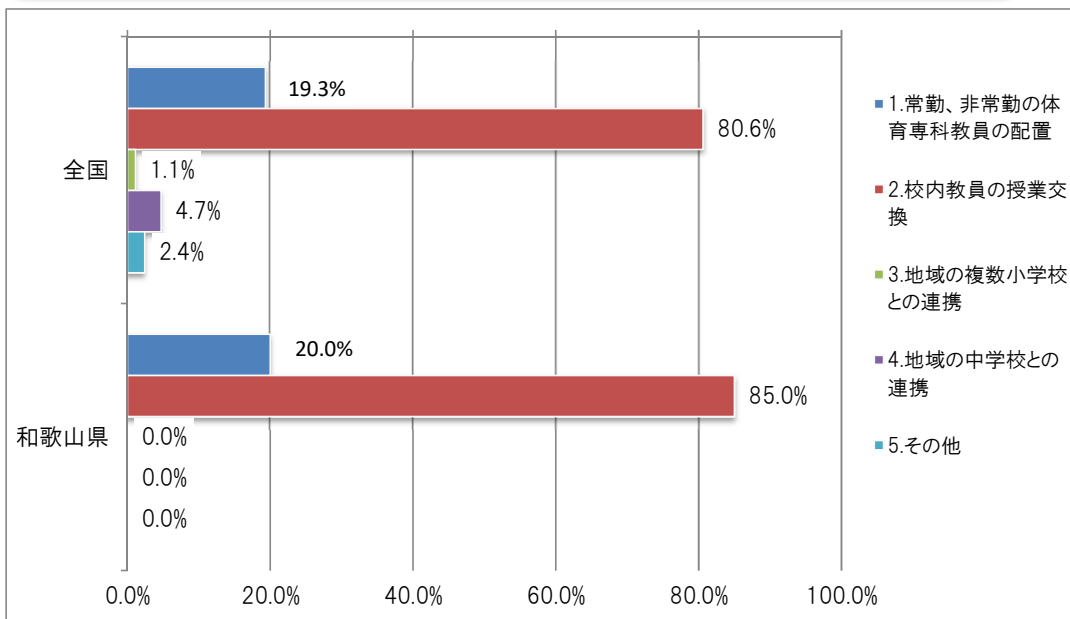
15.健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、児童に伝えていますか。



16.体育の授業で教科担任制を導入していますか。

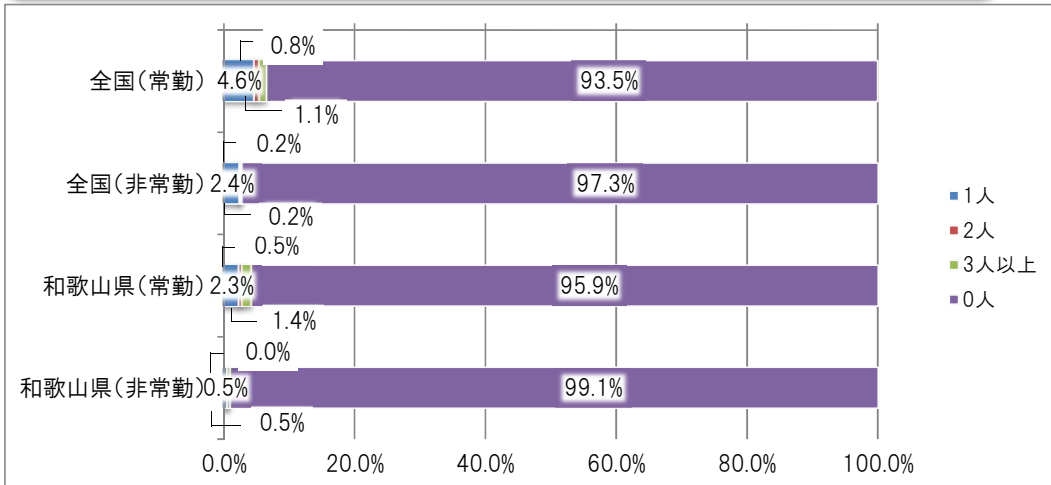


16-2.教科担任制を導入している場合、具体的な取組を選んでください。

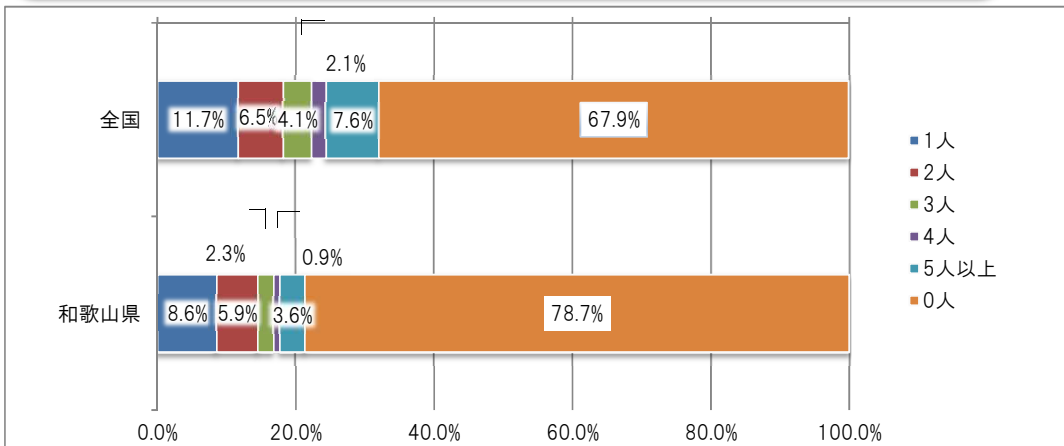


17.体育専科は配置されていますか。

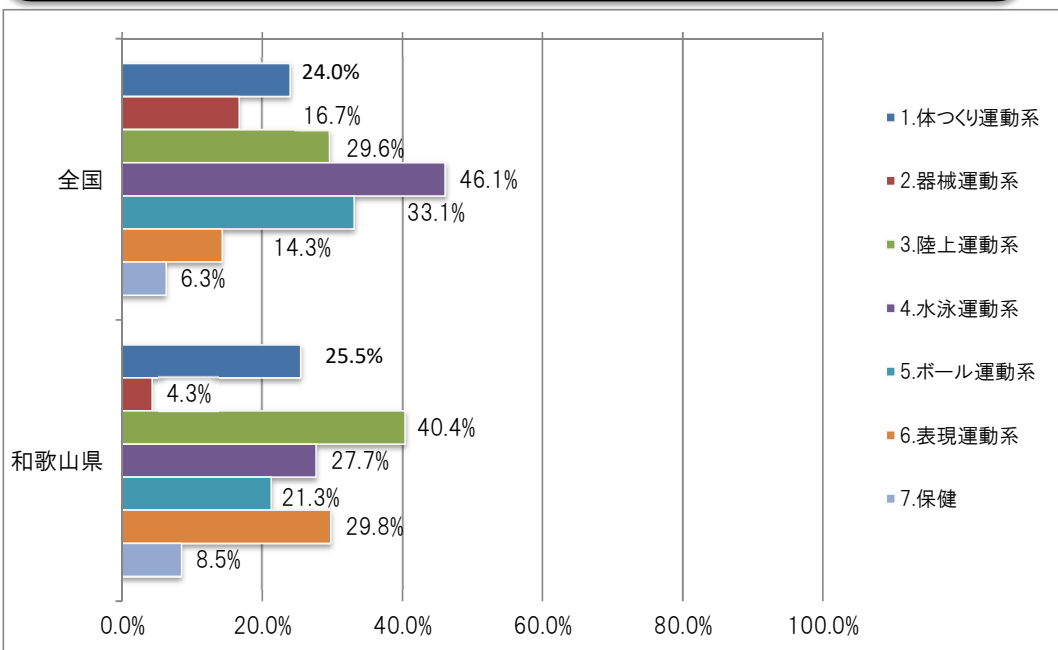
※所属する自治体の専科指導加配による配置に限る。



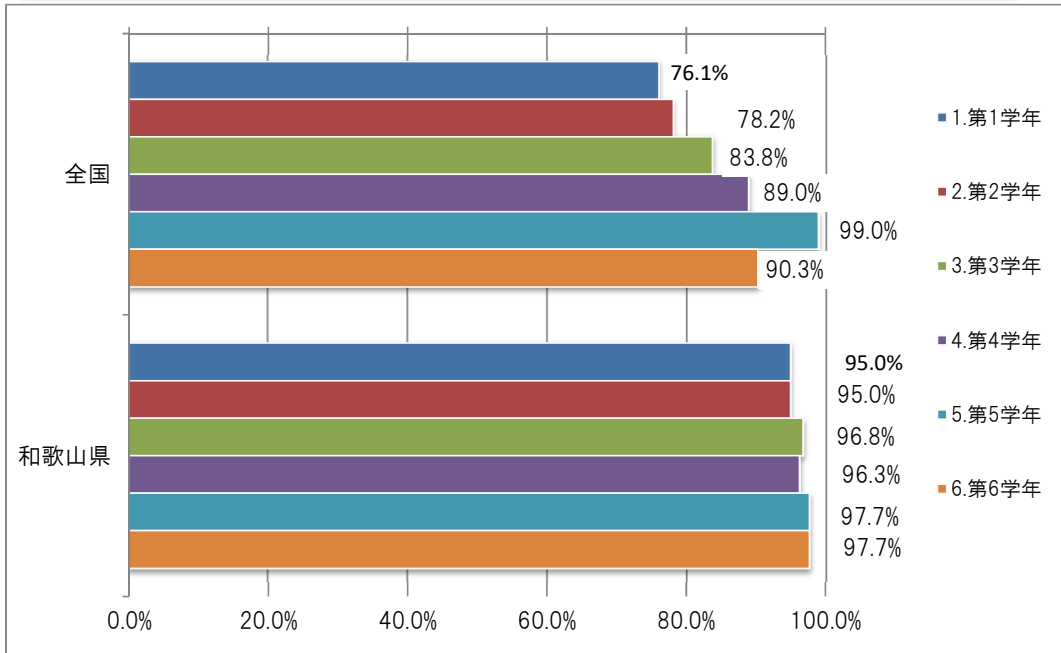
18.令和5年度の体育授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)



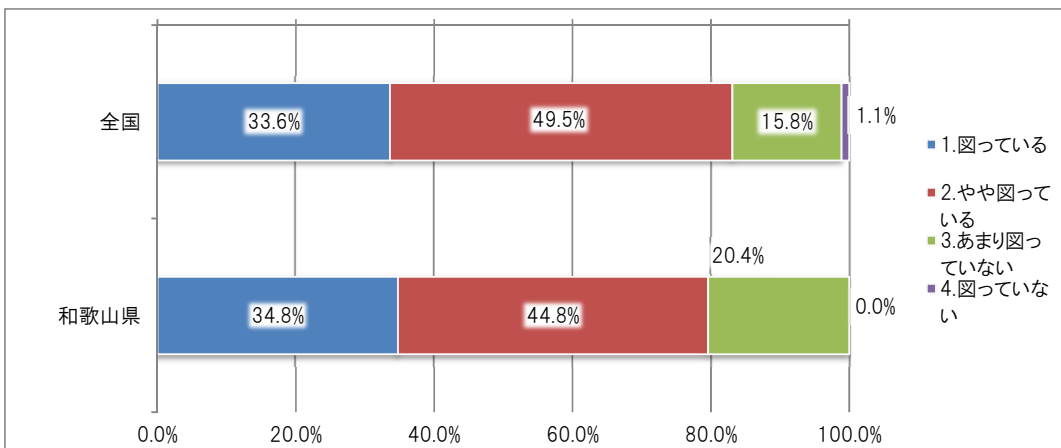
18-2.(質問18で活用している人数が1人以上と回答した学校)どの領域等で活用していますか。(予定も含む)(複数回答可)



19.新体カテストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)



20.体育の授業では、運動領域と保健領域との関連を図っていますか。



小学校	調査数 (枚数)	集計項目	児童数(人)					
			全校			第5学年		
			男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	18,533	項目内回答率	158	151	309	28	26	54
和歌山県	221	項目内回答率	93	90	184	16	15	32

の箇所は平均値です。

小学校	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定			Q3.体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組			Q3-2.取組を行った期間				Q3-3.取組を行った時間(複数回答可)				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.全学年で設定していた	2.一部の学年が設定していた	3.設定していなかった	1.全ての児童に対して行った	2.一部の学年の児童に対して行った	3.行っていない	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3か月程度行った	4.1か月程度行った	1.始業前	2.中休み	3.昼休み	4.放課後	5.その他
全国	79.3%	20.7%	44.4%	18.6%	37.0%	79.6%	7.5%	12.9%	52.3%	7.3%	14.0%	26.3%	31.7%	60.0%	45.8%	7.8%	11.0%
和歌山県	78.7%	21.3%	45.7%	18.6%	35.7%	72.9%	9.5%	17.6%	56.6%	7.7%	14.3%	21.4%	55.5%	33.0%	28.0%	8.2%	13.2%

小学校	Q3-4.活動の内容(複数回答可)								Q3-5.活動を行う上での取組(複数回答可)						
	1.なわとび	2.ランニング	3.体操	4.ボール運動	5.複合した活動	6.運動遊び	7.特定していない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.児童による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.児童が行える運動遊びの種類を多く設定した	7.その他
全国	65.0%	55.9%	14.6%	22.7%	16.5%	32.5%	3.5%	10.7%	40.7%	41.1%	19.1%	33.5%	58.5%	22.9%	3.7%
和歌山県	61.0%	63.2%	23.6%	41.2%	20.3%	41.8%	3.8%	5.5%	55.5%	38.5%	19.2%	31.9%	43.4%	25.8%	1.6%

小学校	Q3-6.教師の参加状況			Q3-7.取組時間の変化			Q4.研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映				Q5.運動・スポーツが苦手の児童向けの取組、能力差に応じた取組		
	1.全教師が参加する	2.該当学年の担当教師が参加する	3.一部担当教師が参加する	1.増えた	2.ほとんど変わらない	3.減った	1.よくしている	2.どちらかといえばしている	3.あまりしていない	4.全くしていない	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない
全国	57.0%	25.1%	17.9%	26.6%	70.3%	3.1%	14.6%	60.3%	24.2%	0.9%	50.7%	29.2%	20.2%
和歌山県	64.8%	18.1%	17.0%	23.1%	71.4%	5.5%	10.4%	57.9%	29.4%	2.3%	54.8%	28.5%	16.7%

小学校	Q6.調査結果を踏まえた 取り組み			Q6-2 取り組み内容 (複数回答可)						体育の授業について							
										Q7.体育授業の目標を児童に示す活動				Q8.体育授業の振り返り活動			
	1.している	2.予定している	3.していない	1.保健体育の授業改善に取り組んだ	2.保健体育の授業以外で、取組を行った	3.家庭や保護者へ働きかけを行った	4.地域と連携して取組を行った	5.運動時間が少ない児童に取組を行った	6.その他	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない
全国	55.7%	27.5%	16.8%	73.2%	58.9%	25.6%	6.6%	15.5%	1.6%	46.4%	51.0%	2.6%	0.1%	33.8%	60.7%	5.3%	0.1%
和歌山県	57.5%	29.4%	13.1%	81.8%	52.6%	16.1%	4.2%	17.2%	1.0%	45.2%	51.1%	3.6%	0.0%	29.0%	62.0%	9.0%	0.0%

小学校	体育の授業について											
	Q9.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動				Q10.体育授業で児童同士で話し合う活動			Q11.体育授業でのICT活用頻度				
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れていない	4.全く取り入れていない	1.全ての学年で取り入れている	2.一部の学年で取り入れている	3.取り入れていない	1.毎時間活用している	2.週に1時間程度活用している	3.月に1時間程度活用している	4.年に数時間程度活用している	5.ICTを活用していない
全国	39.2%	58.8%	1.9%	0.1%	60.3%	38.3%	1.3%	4.0%	30.9%	35.4%	26.7%	2.9%
和歌山県	37.6%	61.5%	0.9%	0.0%	50.7%	48.4%	0.9%	4.1%	28.1%	26.2%	33.5%	8.1%

小学校	体育の授業について															
	Q11-2.(体育授業でICTを活用している場合)活用内容(複数回答可)					Q12.体育の授業で大切にしていること(上位3つ)										
	1.児童の動きを撮影し、児童同士で確認	2.ゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にする	3.以前に撮影した動きと比較し、変容を確認	4.毎時間記録し、技能向上に役立てる	5.その他	1.体を動かすことの楽しさを実感させること	2.技や動きができるようになること	3.仲間と協力して課題を解決させること	4.苦手意識を持たせないこと	5.運動量を確保すること	6.学習したことを実生活に生かせるようにする	7.動きのポイントなどの知識を理解させること	8.自ら工夫して練習やゲームが出来るようにすること	9.技能の程度、障害の有無等に係わらず、共に学習させること	10.運動領域と保健領域の関連を図ること	11.その他
全国	91.4%	35.0%	61.4%	15.6%	7.1%	93.9%	35.9%	55.2%	17.6%	60.0%	3.3%	10.6%	13.3%	7.8%	0.3%	0.5%
和歌山県	91.1%	27.1%	48.3%	8.9%	7.4%	92.3%	46.6%	57.9%	22.6%	49.8%	3.2%	10.4%	9.0%	5.4%	0.5%	1.4%

小学校	体育の授業について											
	Q13.体育の授業での課題(上位3つ)											
	1.体づくり運動系の指導	2.器械運動系の指導	3.陸上運動系の指導	4.水泳運動系の指導	5.ボール運動系の指導	6.表現運動系の指導	7.個に応じた指導	8.学級全体に目を行き渡せること	9.評価の方法	10.運動が苦手な児童への対応	11.障害のある児童への対応	12.その他
全国	16.3%	32.5%	8.8%	30.8%	13.4%	32.8%	47.5%	16.1%	34.1%	54.0%	9.0%	1.2%
和歌山県	14.5%	32.6%	13.6%	34.8%	15.4%	29.4%	43.0%	14.9%	30.8%	57.5%	10.0%	1.8%

小学校	体育の授業について										
	Q14.家庭との連携について(複数回答可)							Q15.健康三原則の大切さを伝えているか			
	1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	2.啓発するための資料を配布	3.生活習慣改善についての資料を配布	4.地域の運動行事に参加するよう促す	5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する	6.その他	7.特に連携はしていない	1.計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.担当や担任に任せている	4.特に伝えていない
全国	11.3%	31.4%	36.3%	23.1%	51.1%	1.5%	12.8%	34.4%	58.3%	7.0%	0.4%
和歌山県	8.6%	22.2%	31.7%	22.2%	66.1%	0.5%	9.5%	29.9%	63.8%	5.9%	0.5%

小学校	(6)学校の組織体制													
	Q16.体育授業での教科担任制の導入		Q16-2.(教科担任制を導入している場合)具体的な取組(複数回答可)					Q16-3.(教科担任制を導入している場合)実施学年(複数回答可)						
	1.導入している	2.導入していない	1.常勤、非常勤の体育専科教員の配置	2.校内教員の授業交換	3.地域の複数小学校との連携	4.地域の中学校との連携	5.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	7.特別支援学級
全国	27.0%	73.0%	19.3%	80.6%	1.1%	4.7%	2.4%	26.0%	30.8%	39.6%	47.0%	72.2%	74.3%	12.8%
和歌山県	18.1%	81.9%	20.0%	85.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.0%	47.5%	45.0%	52.5%	57.5%	50.0%	15.0%

小学校	体育の授業について										
	Q14.家庭との連携について(複数回答可)							Q15.健康三原則の大切さを伝えているか			
	1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける	2.啓発するための資料を配布	3.生活習慣改善についての資料を配布	4.地域の運動行事に参加するよう促す	5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する	6.その他	7.特に連携はしていない	1.計画的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.担当や担任に任せている	4.特に伝えていない
全国	11.3%	31.4%	36.3%	23.1%	51.1%	1.5%	12.8%	34.4%	58.3%	7.0%	0.4%
和歌山県	8.6%	22.2%	31.7%	22.2%	66.1%	0.5%	9.5%	29.9%	63.8%	5.9%	0.5%

小学校	体育の授業について													
	Q16.体育授業での教科担任制の導入		Q16-2.(教科担任制を導入している場合)具体的な取組(複数回答可)					Q16-3.(教科担任制を導入している場合)実施学年(複数回答可)						
	1.導入している	2.導入していない	1.常勤、非常勤の体育専科教員の配置	2.校内教員の授業交換	3.地域の複数小学校との連携	4.地域の中学校との連携	5.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	7.特別支援学級
全国	27.0%	73.0%	19.3%	80.6%	1.1%	4.7%	2.4%	26.0%	30.8%	39.6%	47.0%	72.2%	74.3%	12.8%
和歌山県	18.1%	81.9%	20.0%	85.0%	0.0%	0.0%	0.0%	35.0%	47.5%	45.0%	52.5%	57.5%	50.0%	15.0%

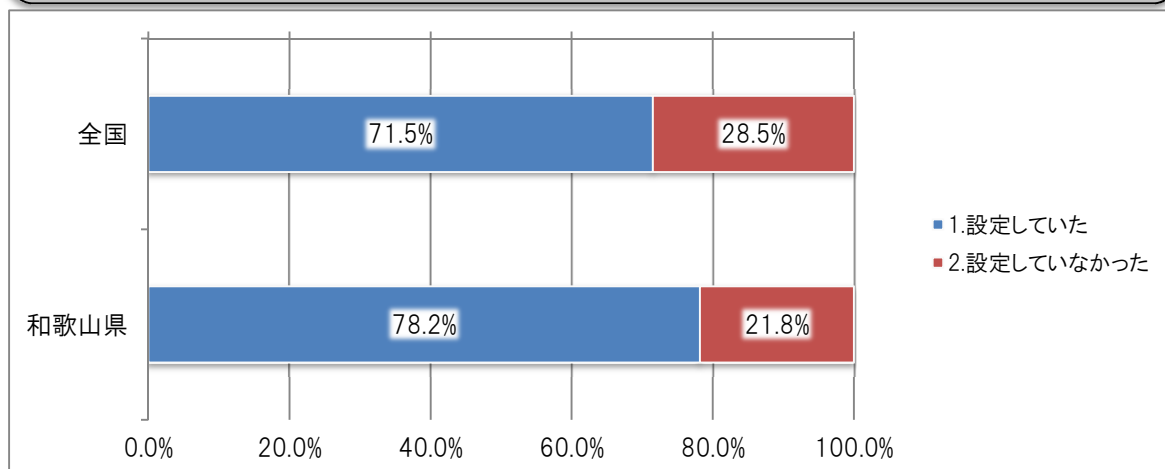
小学校	体育の授業について															
	Q17.体育専科教員の配置状況															
	令和4年度								令和5年度							
	常勤				非常勤				常勤				非常勤			
	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人	1人	2人	3人以上	0人
全国	3.9%	0.7%	1.1%	94.3%	2.1%	0.2%	0.2%	97.5%	4.6%	0.8%	1.1%	93.5%	2.4%	0.2%	0.2%	97.3%
和歌山県	3.2%	0.9%	0.9%	95.0%	0.0%	0.0%	0.5%	99.5%	2.3%	0.5%	1.4%	95.9%	0.5%	0.0%	0.5%	99.1%

小学校	体育の授業について												
	Q18.学校外の人材の活用人数						Q18-2.(Q18で活用している人数が1人以上と回答した学校) 学校外の人材の活用領域(複数回答可)						
	1人	2人	3人	4人	5人以上	0人	1.体づくり運動系	2.器械運動系	3.陸上運動系	4.水泳運動系	5.ボール運動系	6.表現運動系	7.保健
全国	11.7%	6.5%	4.1%	2.1%	7.6%	67.9%	24.0%	16.7%	29.6%	46.1%	33.1%	14.3%	6.3%
和歌山県	8.6%	5.9%	2.3%	0.9%	3.6%	78.7%	25.5%	4.3%	40.4%	27.7%	21.3%	29.8%	8.5%

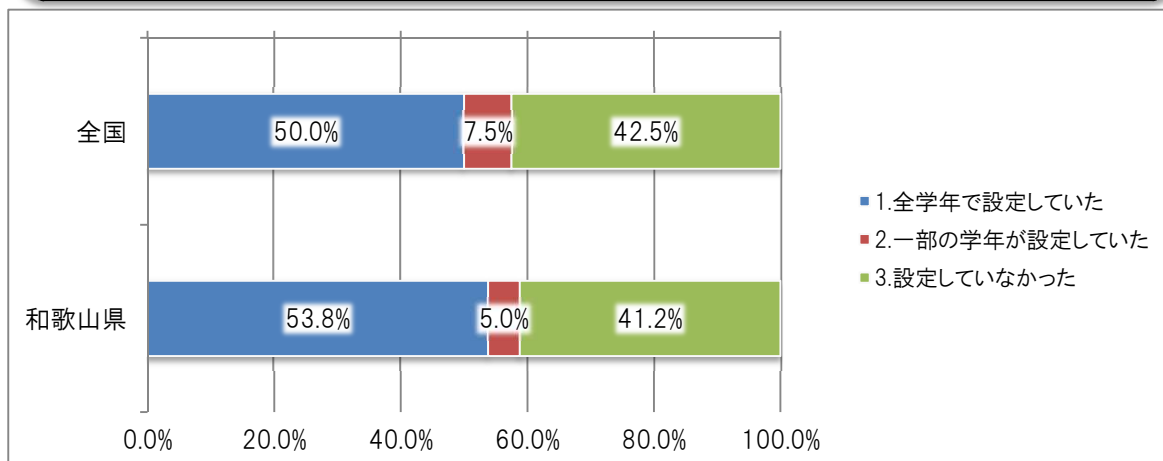
小学校	体育の授業について									
	Q19.実施学年(複数回答可)						Q20.運動領域と保健領域との関連			
	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年	1.図っている	2.やや図っている	3.あまり図っていない	4.図っていない
全国	76.1%	78.2%	83.8%	89.0%	99.0%	90.3%	33.6%	49.5%	15.8%	1.1%
和歌山県	95.0%	95.0%	96.8%	96.3%	97.7%	97.7%	34.8%	44.8%	20.4%	0.0%

④学校質問紙調査結果(中学校) * グラフは調査結果の抜粋です。<<P.48~P.50に全ての調査結果を掲載>>

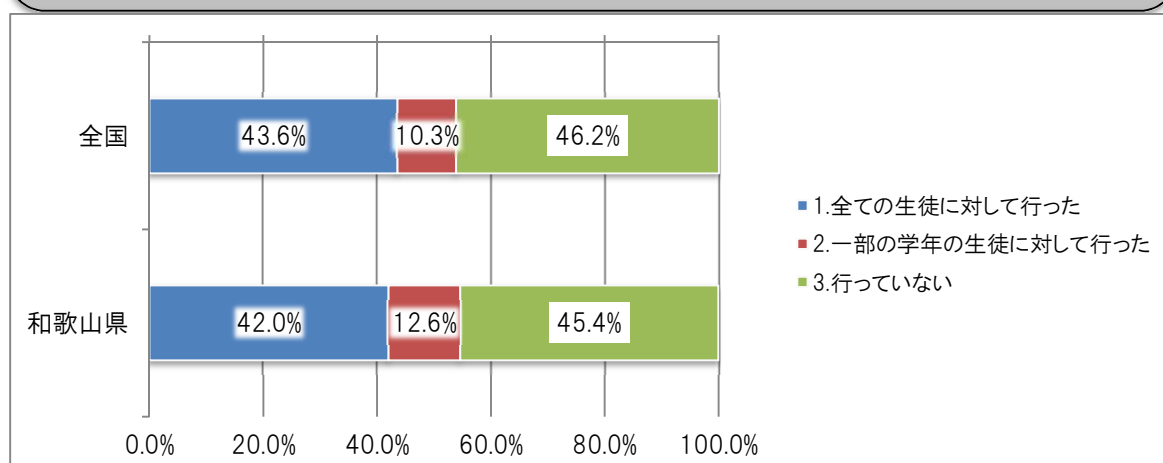
1.令和4年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



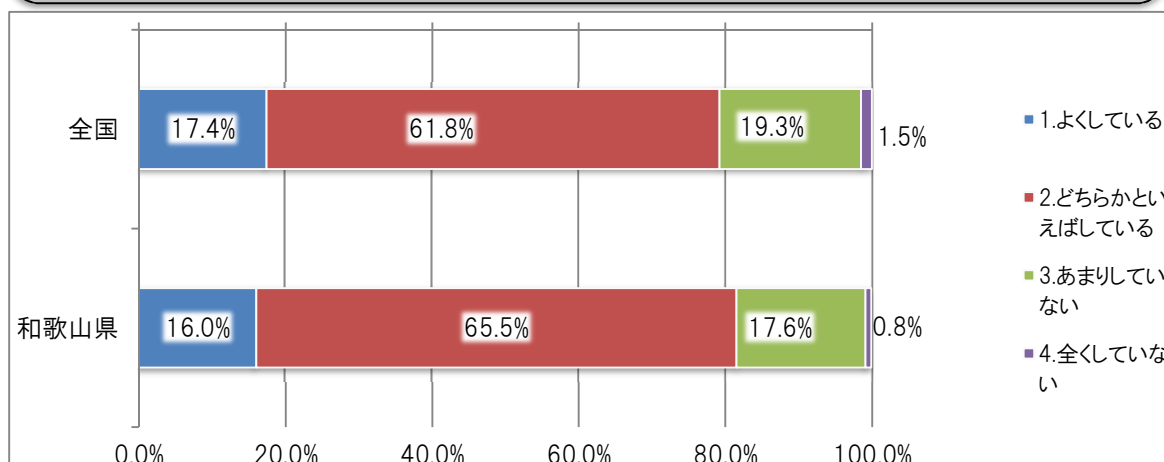
2.令和4年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標を、学校としての目標と別に設定していましたか。



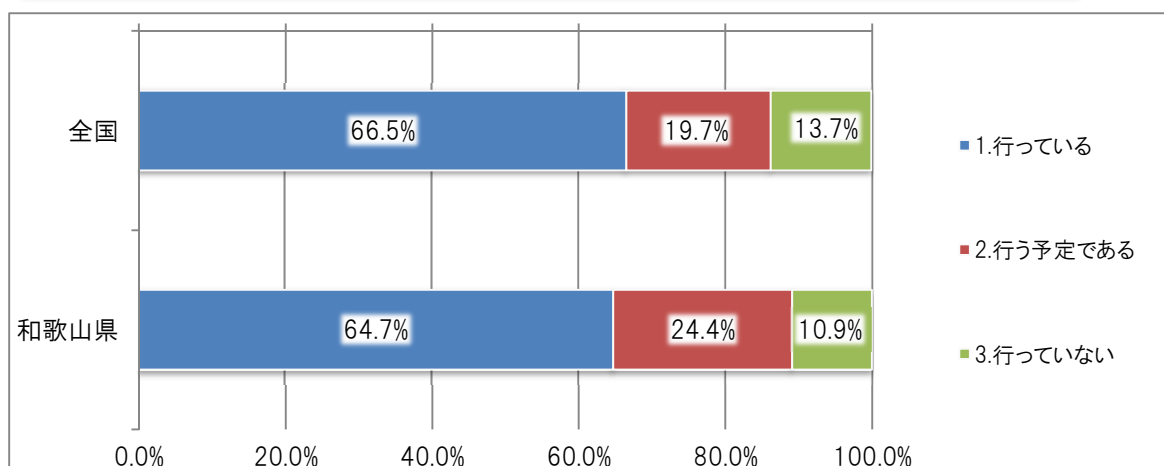
3.令和4年度に、体育授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



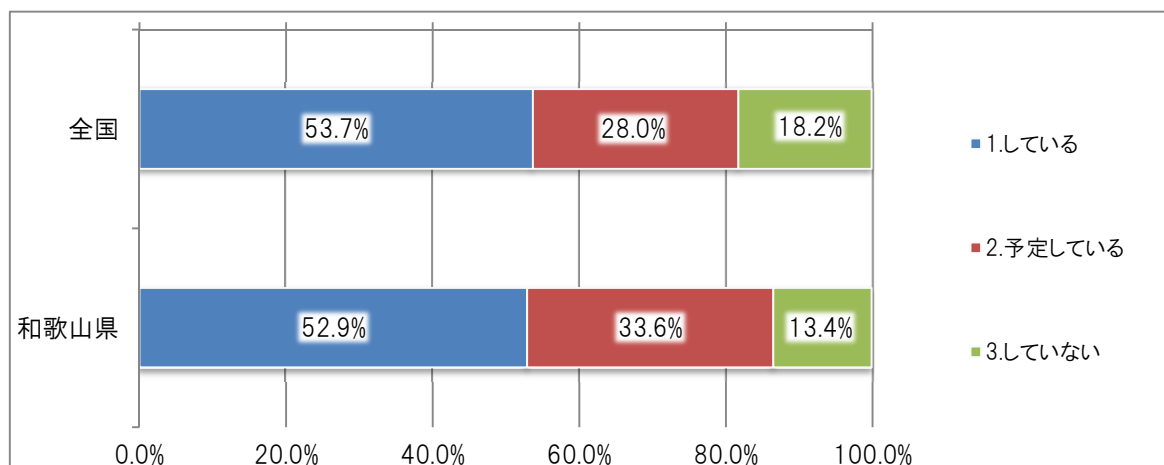
4. 教師は、生徒の体力向上や保健体育の授業研究に関する校内外の研修や研究会に参加し、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映していますか。



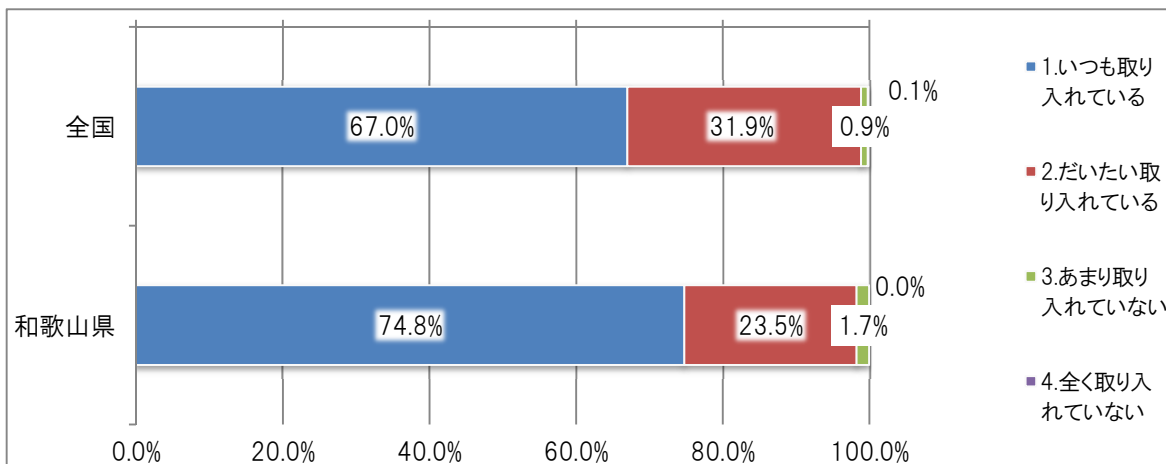
5. 運動やスポーツが苦手(嫌い)な傾向がある生徒向けの取組、または技能の程度に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



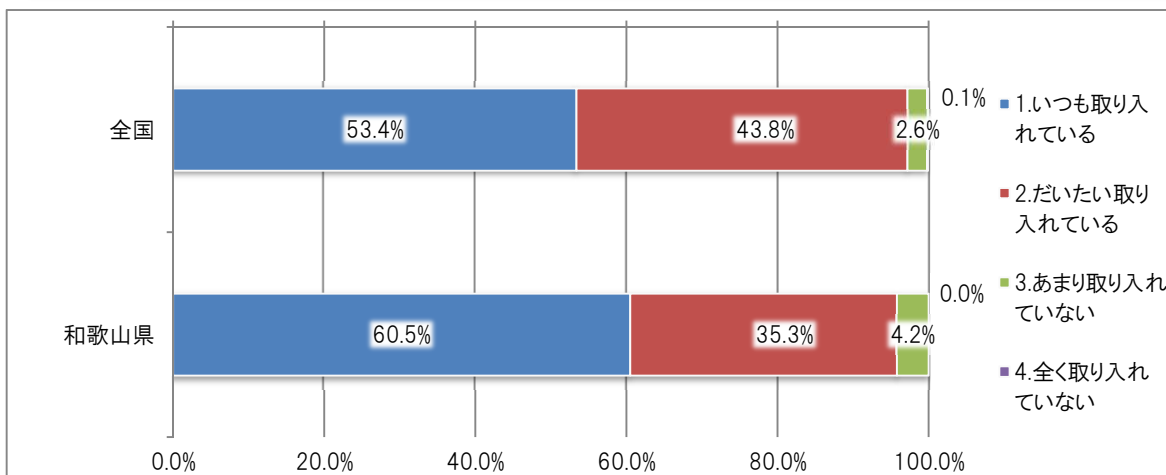
6. 令和4年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえた取組をしていますか。



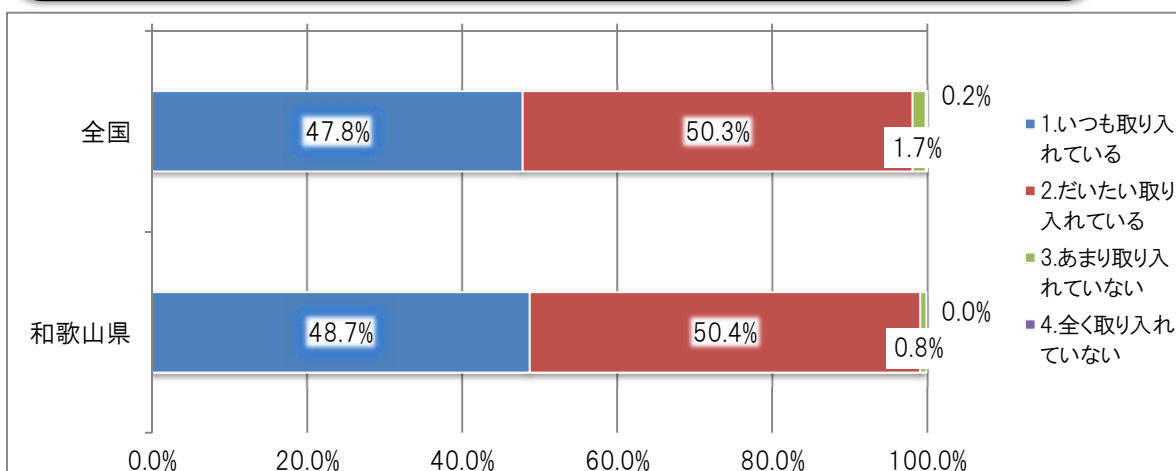
7.保健体育の授業の冒頭で、その授業の目標(めあて・ねらい等)を生徒に示す活動を取り入れていますか。



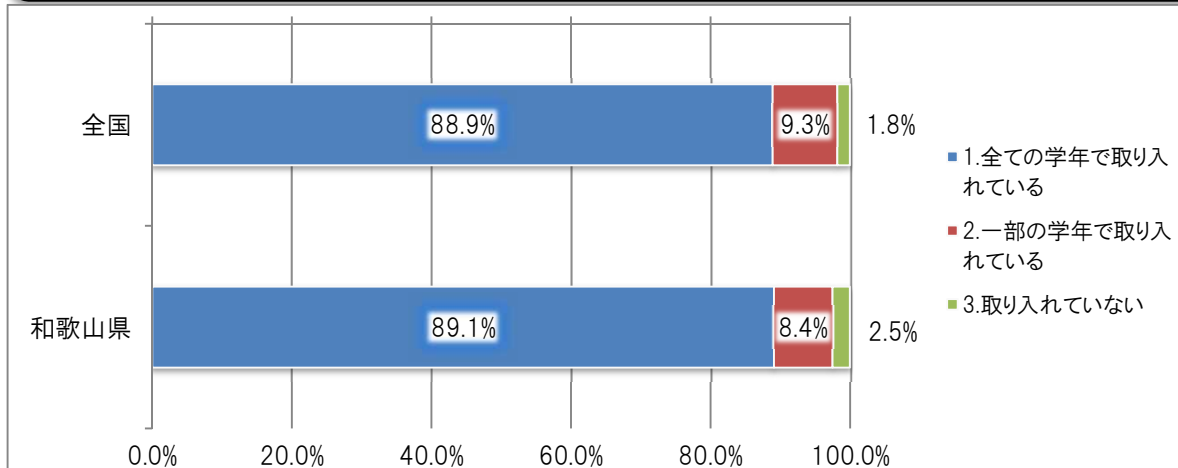
8.保健体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。



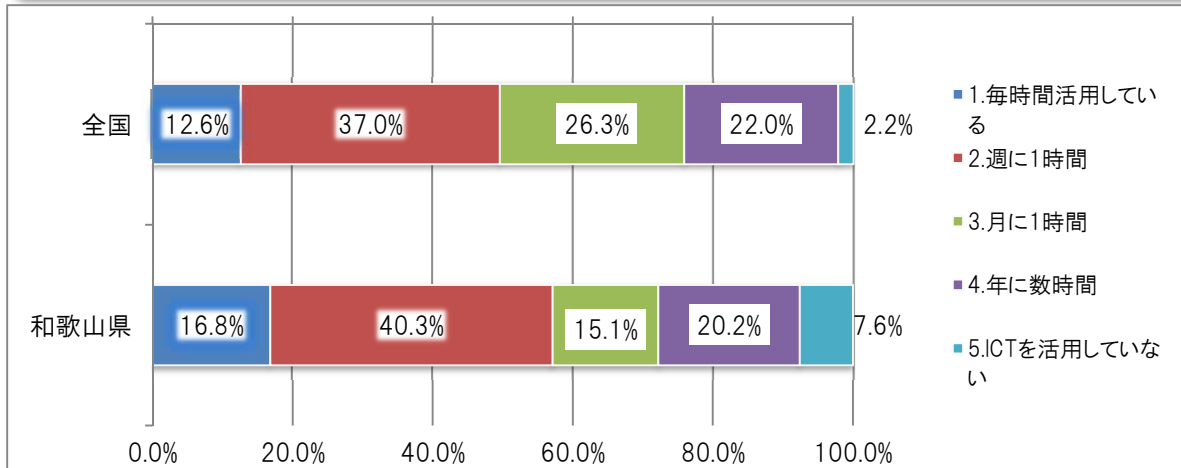
9.保健体育の授業では、生徒同士で助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れていますか。



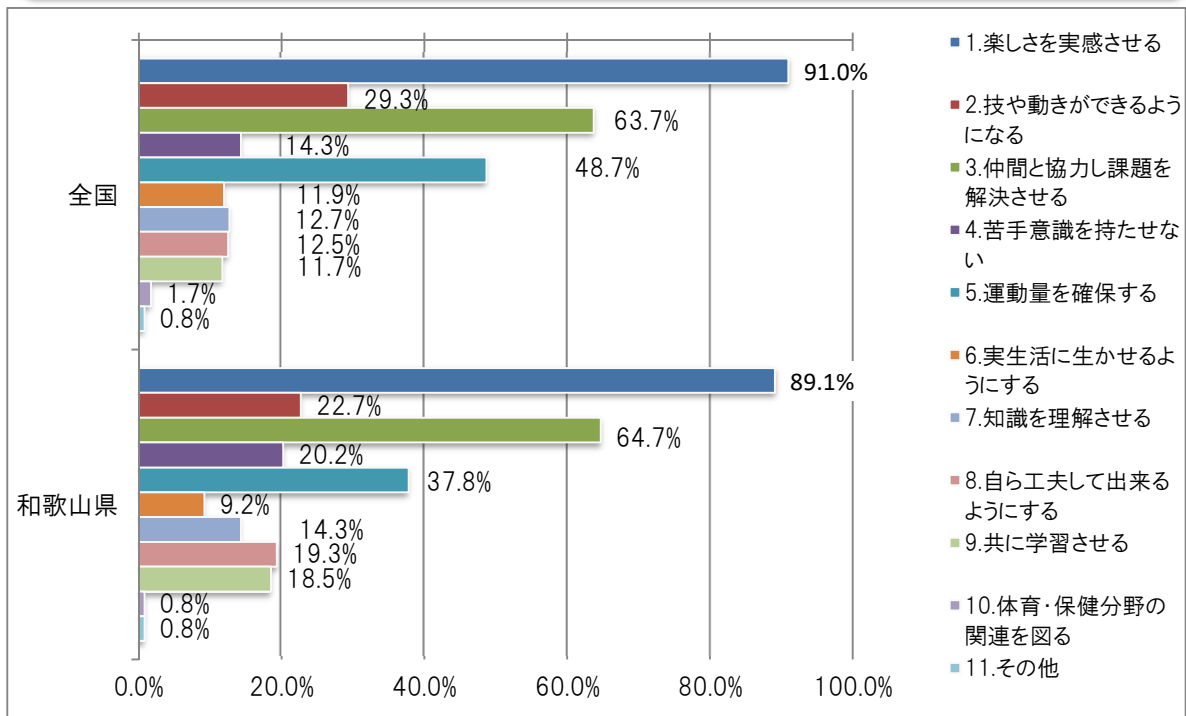
10.保健体育の授業では、生徒同士で話し合う活動を取り入れていますか。



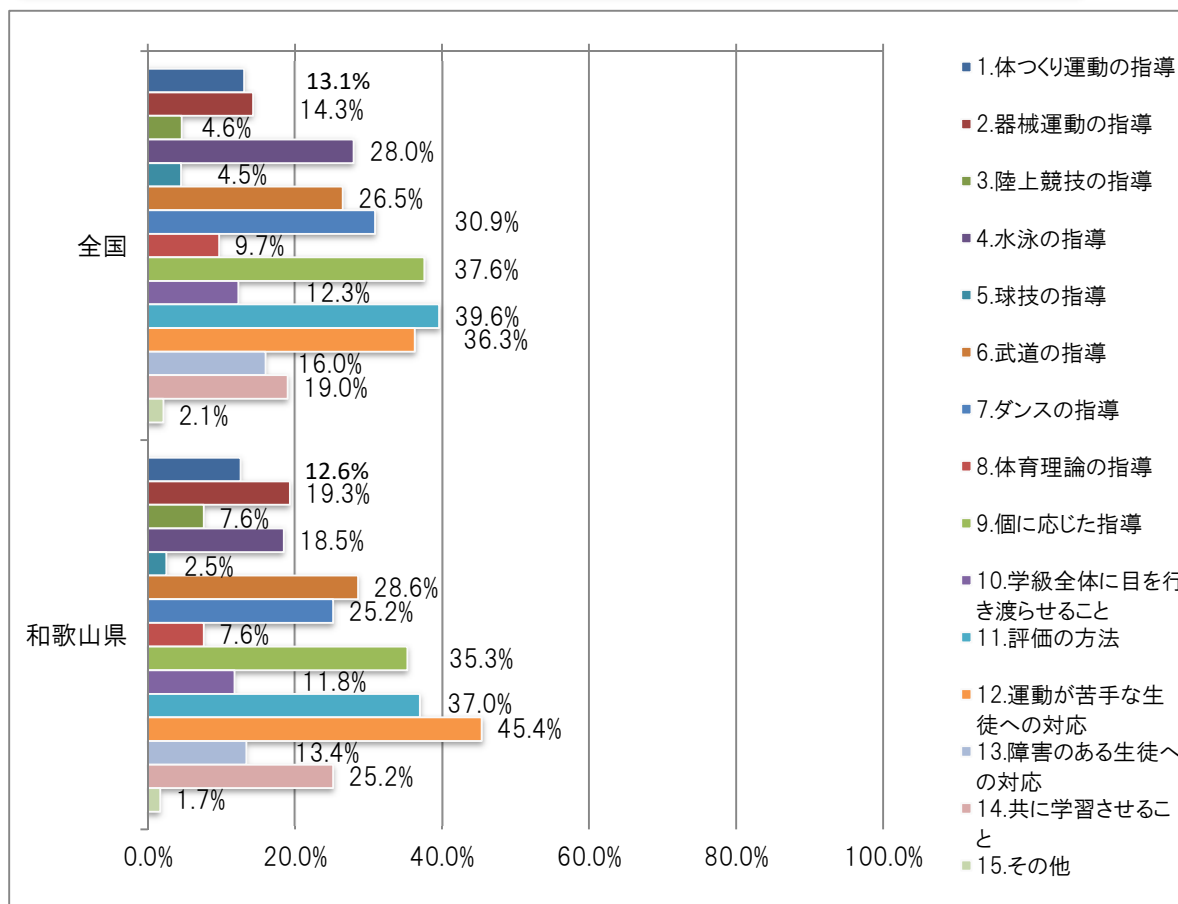
11.保健体育の授業におけるICTの活用について、どのくらいの頻度で活用していますか。



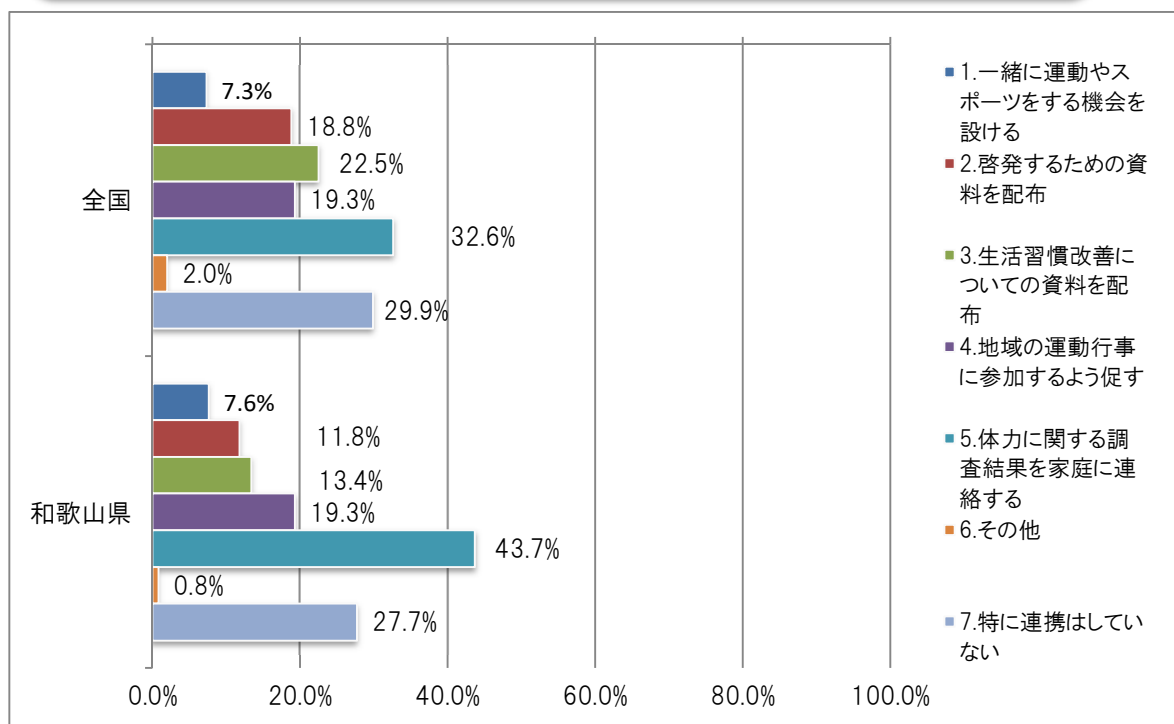
12.保健体育の授業で大切にしていることを上位から3つ選んでください。



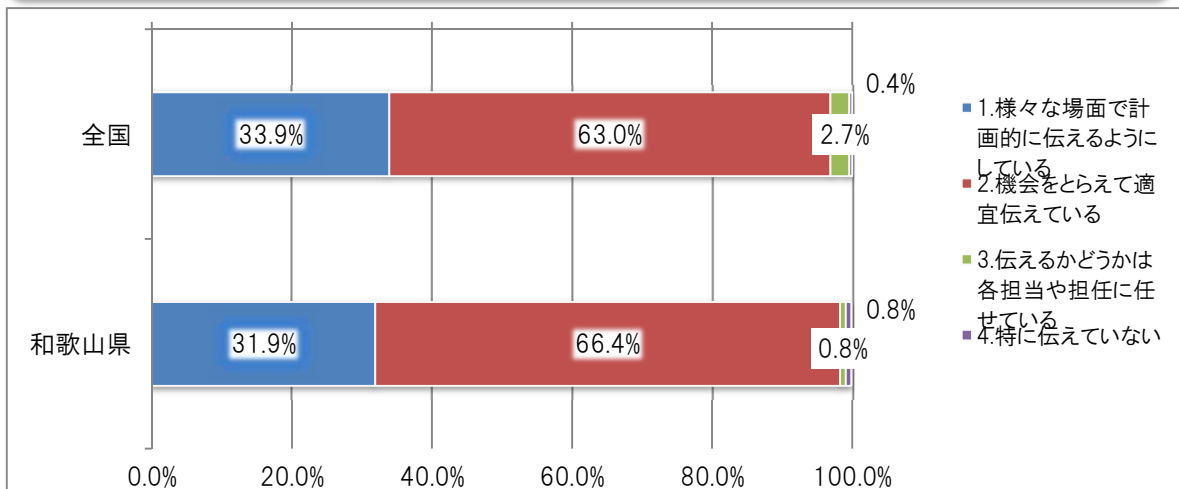
13.保健体育の授業で課題に感じていることを上位から3つ選んでください。



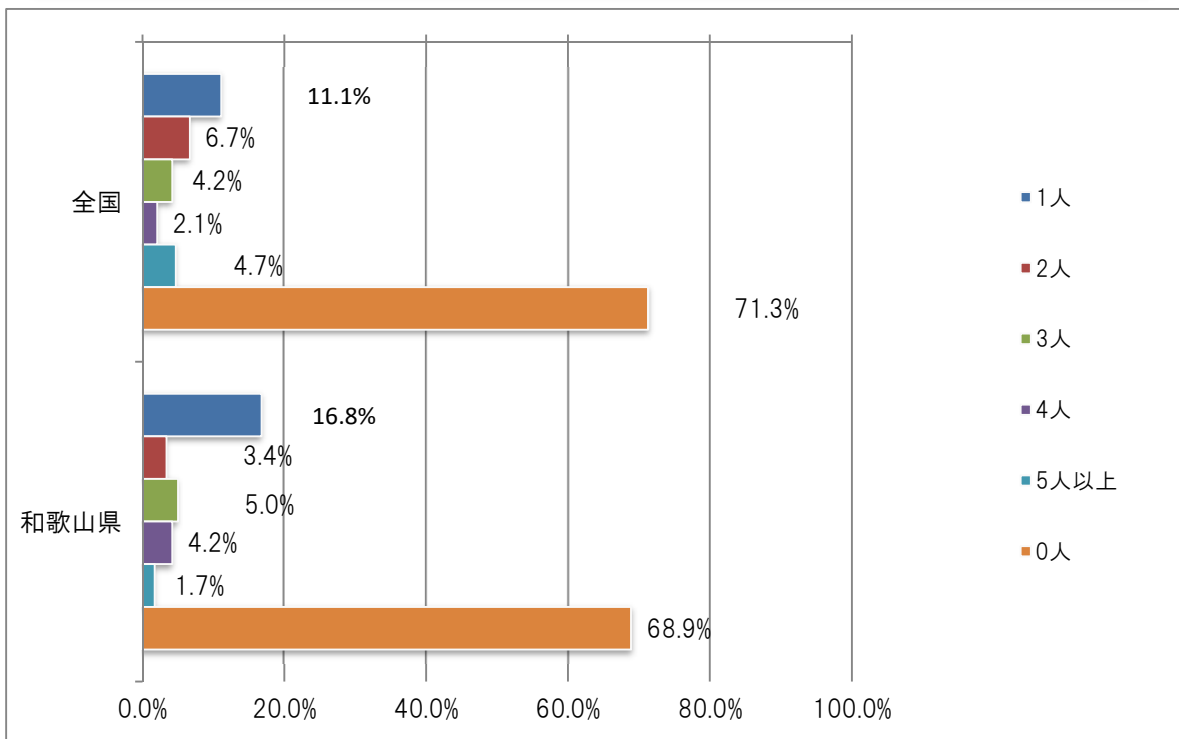
14.運動やスポーツ、生徒の体力について、家庭とどのような連携をしていますか。(複数回答可)



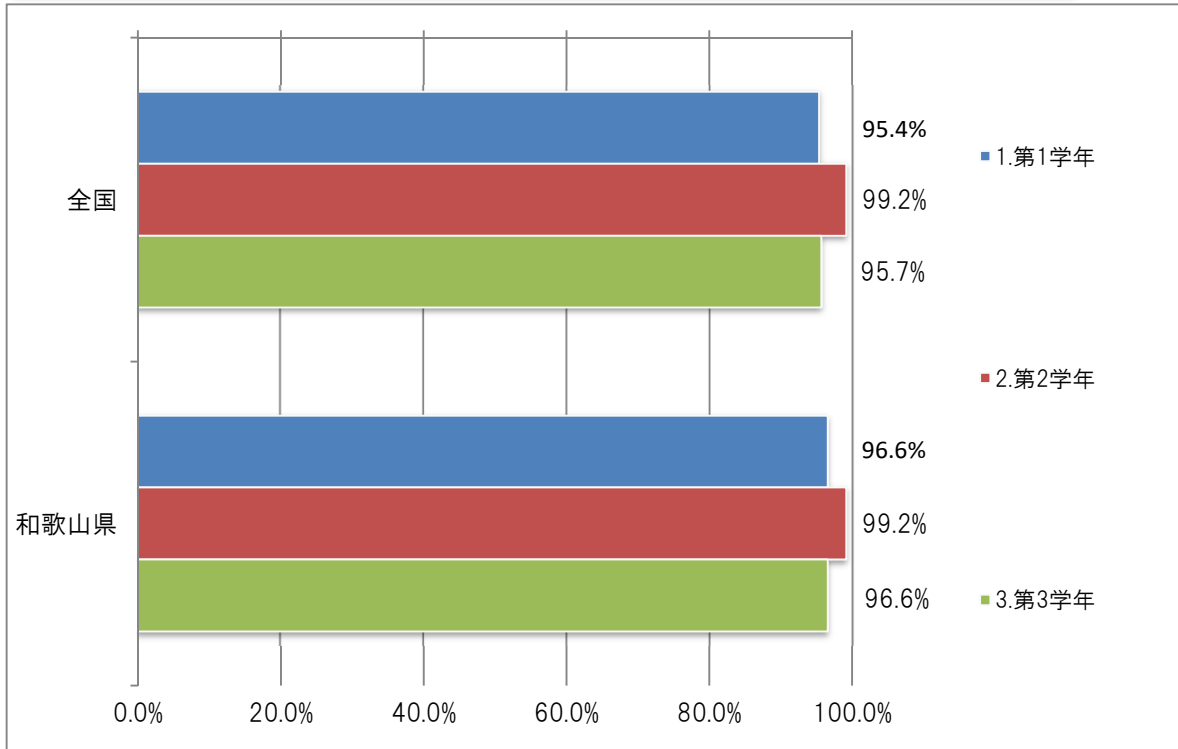
15.健康三原則(運動、食事、休養及び睡眠)の大切さを、生徒に伝えていますか。



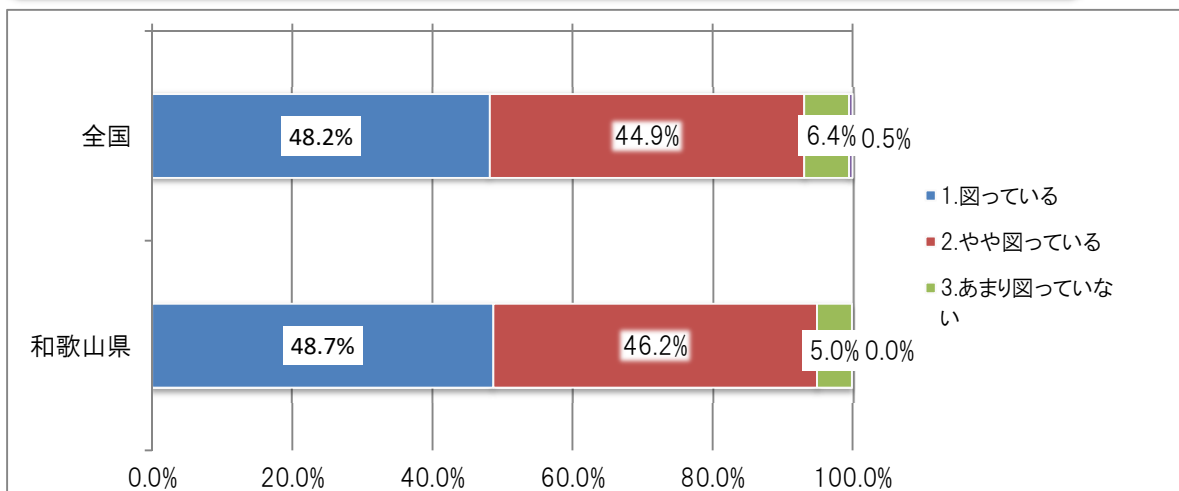
16.令和5年度の保健体育の授業に、学校全体として学校外の人材を何人活用していますか。(予定も含む)



17.新体力テストを実施した学年を選んでください。(複数回答可)



18.体育の授業では、運動領域と保健領域との関連を図っていますか。



中学校	生徒数(人)					
	全校			第2学年		
	男子	女子	合計	男子	女子	合計
全国	153	144	297	51	48	99
和歌山県	91	85	175	29	27	56

の箇所は平均値です。

中学校	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定			Q3.体育授業以外での、体力・運動能力の向上に係る取組			Q3-2.取組を行った期間				Q3-3.取組を行った時間(複数回答可)				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.全学年で設定していた	2.一部の学年が設定していた	3.設定していなかった	1.全ての生徒に対して行った	2.一部の学年の生徒に対して行った	3.行っていない	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3か月程度行った	4.1か月程度行った	1.始業前	2.中休み	2.昼休み	4.放課後	5.その他
全国	71.5%	28.5%	50.0%	7.5%	42.5%	43.6%	10.3%	46.2%	63.3%	6.8%	10.0%	20.0%	25.0%	2.6%	35.2%	31.9%	27.0%
和歌山県	78.2%	21.8%	53.8%	5.0%	41.2%	42.0%	12.6%	45.4%	72.3%	6.2%	7.7%	13.8%	21.5%	1.5%	24.6%	50.8%	15.4%

中学校	Q3-4.活動の内容(複数回答可)								Q3-5.活動を行う上での取組(複数回答可)						
	1.なわとび	2.ランニング	3.体操	4.ボール運動	5.複合した活動	6.運動遊び	7.特定していない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.生徒による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.生徒が行える運動遊びの種類を多く設定した	7.その他
全国	15.2%	43.6%	16.1%	26.9%	23.9%	19.2%	13.5%	15.3%	34.4%	50.4%	19.0%	21.7%	17.0%	22.0%	6.8%
和歌山県	7.7%	60.0%	15.4%	21.5%	18.5%	12.3%	15.4%	15.4%	36.9%	41.5%	9.2%	23.1%	10.8%	26.2%	10.8%

中学校	Q3-6.教師の参加状況			Q3-7.取組時間の変化			Q4.研修や研究会に参加し、体力・運動能力の向上に係る取組に反映			
	1.全教師が参加する	2.該当学年の担当教師が参加する	3.一部担当教師が参加する	1.増えた	2.ほとんど変わらない	3.減った	1.よくしている	2.どちらかといえばしている	3.あまりしていない	4.全くしていない
全国	22.5%	19.6%	57.8%	19.0%	77.5%	3.4%	17.4%	61.8%	19.3%	1.5%
和歌山県	29.2%	10.8%	60.0%	13.8%	86.2%	0.0%	16.0%	65.5%	17.6%	0.8%

中学校	Q5.運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、能力差に応じた取組			Q6.調査結果を踏まえた取り組み			Q6-2.どのような取り組みをしたか(複数回答可)						保健体育の授業について			
	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.している	2.予定している	3.していない	1.保健体育の授業改善に取り組んだ	2.保健体育の授業以外で、取組を行った	3.家庭や保護者へ働きかけを行った	4.地域と連携して取組を行った	5.運動時間が少ない生徒に取組を行った	6.その他	Q7.その授業の目標を生徒に示しているか			
													1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない
全国	66.5%	19.7%	13.7%	53.7%	28.0%	18.2%	95.6%	31.2%	11.4%	4.2%	9.8%	1.1%	67.0%	31.9%	0.9%	0.1%
和歌山県	64.7%	24.4%	10.9%	52.9%	33.6%	13.4%	94.2%	36.9%	7.8%	1.9%	13.6%	0.0%	74.8%	23.5%	1.7%	0.0%

中学校	保健体育の授業について										
	Q8.保健体育授業で学習したことを振り返る活動				Q9.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動				Q10.保健体育授業での生徒同士で話し合う活動		
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入っていない	4.全く取り入っていない	1.全ての学年で取り入れている	2.一部の学年で取り入れている	3.取り入っていない
全国	53.4%	43.8%	2.6%	0.1%	47.8%	50.3%	1.7%	0.2%	88.9%	9.3%	1.8%
和歌山県	60.5%	35.3%	4.2%	0.0%	48.7%	50.4%	0.8%	0.0%	89.1%	8.4%	2.5%

中学校	保健体育の授業について										
	Q11.保健体育授業でのICT活用頻度					Q11-2.活用内容(複数回答可)					
	1.毎時間活用している	2.週に1時間	3.月に1時間	4.年に数時間	5.ICTを活用していない	1.生徒の動きを撮影し、生徒同士で確認	2.ゲームや試合の様子を撮影し、作戦の参考にする	3.以前に撮影した動きと比較し、変容を確認	4.毎時間記録し、技能向上に役立てる	5.教師の業務改善に活用している	6.その他
全国	12.6%	37.0%	26.3%	22.0%	2.2%	88.4%	35.2%	51.1%	17.2%	36.6%	7.9%
和歌山県	16.8%	40.3%	15.1%	20.2%	7.6%	83.6%	34.5%	47.3%	19.1%	39.1%	10.0%

中学校	保健体育の授業について										
	Q12.保健体育の授業で大切にしていること(上位から3つ)										
	1.楽しさを実感させる	2.技や動きができるようになる	3.仲間と協力し課題を解決させる	4.苦手意識を持たせない	5.運動量を確保する	6.実生活に生かせるようにする	7.知識を理解させる	8.自ら工夫して出来るようにする	9.共に学習させる	10.体育・保健分野の関連を図る	11.その他
全国	91.0%	29.3%	63.7%	14.3%	48.7%	11.9%	12.7%	12.5%	11.7%	1.7%	0.8%
和歌山県	89.1%	22.7%	64.7%	20.2%	37.8%	9.2%	14.3%	19.3%	18.5%	0.8%	0.8%

保健体育の授業について	
Q13.保健体育の授業で課題に感じていること (上位から3つ)	
中学校	1.体づくり運動の指導 2.器械運動の指導 3.陸上競技の指導 4.水泳の指導 5.球技の指導 6.武道の指導 7.ダンスの指導 8.体育理論の指導 9.個に応じた指導 10.学級全体に目を行き渡らせること 11.評価の方法 12.運動が苦手な生徒への対応 13.障害のある生徒への対応 14.共に学習させること 15.その他
全国	13.1% 14.3% 4.6% 28.0% 4.5% 26.5% 30.9% 9.7% 37.6% 12.3% 39.6% 36.3% 16.0% 19.0% 2.1%
和歌山県	12.6% 19.3% 7.6% 18.5% 2.5% 28.6% 25.2% 7.6% 35.3% 11.8% 37.0% 45.4% 13.4% 25.2% 1.7%

保健体育の授業について	
Q14.家庭との連携について(複数回答可)	
Q15.健康三原則の大切さの伝達	
中学校	1.一緒に運動やスポーツをする機会を設ける 2.啓発するための資料を配布 3.生活習慣改善についての資料を配布 4.地域の運動行事に参加するよう促す 5.体力に関する調査結果を家庭に連絡する 6.その他 7.特に連携はしていない 1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている 2.機会をとらえて適宜伝えている 3.伝えるかどうかは各担当や担任に任せている 4.特に伝えていない
全国	7.3% 18.8% 22.5% 19.3% 32.6% 2.0% 29.9% 33.9% 63.0% 2.7% 0.4%
和歌山県	7.6% 11.8% 13.4% 19.3% 43.7% 0.8% 27.7% 31.9% 66.4% 0.8% 0.8%

保健体育の授業について	
Q16.学校外の人材の活用人数	
Q16-2.(Q16で活用している人数が1人以上と回答した学校) 学校外の人材の活用領域(複数回答可)	
中学校	1人 2人 3人 4人 5人以上 0人 1.体づくり運動 2.器械運動 3.陸上競技 4.水泳 5.球技 6.武道 7.ダンス 8.体育理論 9.保健
全国	11.1% 6.7% 4.2% 2.1% 4.7% 71.3% 7.5% 3.1% 6.3% 12.7% 9.1% 34.0% 23.9% 2.8% 40.6%
和歌山県	16.8% 3.4% 5.0% 4.2% 1.7% 68.9% 8.1% 2.7% 2.7% 8.1% 10.8% 59.5% 18.9% 2.7% 24.3%

保健体育の授業について	
Q17.実施学年(複数回答可)	
Q18.、体育分野と保健分野との関連	
中学校	1.第1学年 2.第2学年 3.第3学年 1.図っている 2.やや図っている 3.あまり図っていない 4.図っていない
全国	95.4% 99.2% 95.7% 48.2% 44.9% 6.4% 0.5%
和歌山県	96.6% 99.2% 96.6% 48.7% 46.2% 5.0% 0.0%