

## 平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果の概要(和歌山県)

### 1 調査の概要

(1)調査期間 平成30年4月から7月末

(2)調査の目的

- ・ 子供の体力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・ 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・ 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

(3)調査対象

①調査を実施した学校・児童生徒

小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年  
中学校第2学年、義務教育学校後期課程第2学年、特別支援学校中学部第2学年

	参加校数	参加児童生徒数		参加校数	参加児童生徒数
本県(小5)	237校	7,683人	全国(小5)	19,723校	1,061,626人
本県(中2)	126校	7,010人	全国(中2)	10,322校	994,158人

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状況等を考慮して、参加の是非を判断。

(4)調査事項

—実技に関する調査—

	種目数	種 目
小学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
中学校	8種目	握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走(男子1500m、女子1000m)、20m シャトルラン、50m 走、立ち幅とび、ハンドボール投げ * 持久走か20m シャトルランのどちらかを選択して実施

—質問紙調査—

- ①児童生徒に対する調査(運動習慣、生活習慣、運動部活動等)
- ②学校に対する調査(子供の体力向上に係る学校の取組等)
- ③教育委員会に対する調査(子供の体力向上に係る施策等)

### 2 調査結果

(1)体力合計点について(10点×8種目=80点満点)

	本県平均値		全国平均値	
	H29年	H30年	H29年	H30年
小5男子	55.02	54.78	54.16	54.21
小5女子	56.74	56.84	55.72	55.90
中2男子	41.72	42.74	41.96	42.18
中2女子	49.75	50.93	49.80	50.43

#### 【今回の様子】

- ◇小5: 男女とも7年連続で全国平均値を上回った。  
(男子は過去2番目の得点、女子は過去最高得点)
- ◇中2: 男女とも2年ぶりに全国平均値を上回った。  
(男女とも過去最高得点)

(2)種目別の全国平均値との比較について

	全国平均値を上回った種目	全国平均値を下回った種目
小5男子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 ソフトボール投げ	50m走、立ち幅とび
小5女子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、20mシャトルラン、 ソフトボール投げ	50m走、立ち幅とび
中2男子	上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、ハンドボール投げ	握力、持久走・20mシャトルラン 50m走、立ち幅とび
中2女子	握力、上体起こし、長座体前屈、 反復横とび、ハンドボール投げ	持久走・20mシャトルラン 50m走、立ち幅とび

- ◇ 小5は男女とも50m走(スピード)と立ち幅とび(瞬発力)に課題がある。
- ◇ 中2は男女とも持久走・20mシャトルラン(全身持久力)と50m走(スピード)と立ち幅とび(瞬発力)に課題がある。

3 これまでの取組

大切にしてきたこと

児童生徒の豊かなスポーツライフの実現に向け、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育成するとともに、健康の保持増進と体力の向上を図る。

(1)体力向上に向けた取組

- きのくにチャレンジランキング事業の活用促進(H19～)
- 新体力テストの悉皆実施(H20～)
  - \* 「生きる力の源となる体力の重要性」を児童生徒、教員、保護者に理解を促進
- 教員研修会の開催
  - ・ 和歌山県小学校体育主任会の開催(H18～)
  - ・ 和歌山県中学校体育主任会の開催(H19～)
- 改善指導のための学校指導訪問(H20～)
- 紀州っ子体力アッププラン(市町村・学校)の作成・実施(H24～)
- 紀州っ子の体力向上支援委員会の設置による体力向上施策の検討・実施(H21～H25)
- 紀州っ子体力アップコンソーシアム(スポーツ関連6団体)による事業実施(H26・27)
- 新体力テストワンポイントアドバイスの作成・活用促進(H25～)
- 紀州っ子ががやきエクササイズ&ダンスの制作(H25)
- 紀州っ子ががやきダンスプログラムを発展させるための指導DVDの制作(H26)
- 「体力向上 新体力テストサポートブック」及び「新体力テスト 当日の準備運動と各テスト項目のウォーミングアップ等」の作成・活用促進(H30～)
- 新体力テスト実施のポイント(動画)の作成・活用促進(H30～)

(2)体育・保健体育授業の充実

- 体力・授業力アップモデル校授業研究会(小・中学校)の開催(H21～)
  - ・ 高等学校(H22～)、特別支援学校(H25年～) 幼稚園(H26～H29)に拡大
- ※平成30年度から「体育・保健体育指導力向上プログラムモデル校」に改称

4 今後の課題

- ◇ 「運動する子供」と「運動しない子供」の二極化の解消
- ◇ 小学生の瞬発力の育成及び中学生の筋力、瞬発力、持久力の育成

5 課題に対する方策

- ◇ 幼少期から運動に親しむ資質の育成
- ◇ 体育授業の充実による運動好きな児童生徒の育成
- ◇ 課題である筋力、瞬発力及び持久力の育成

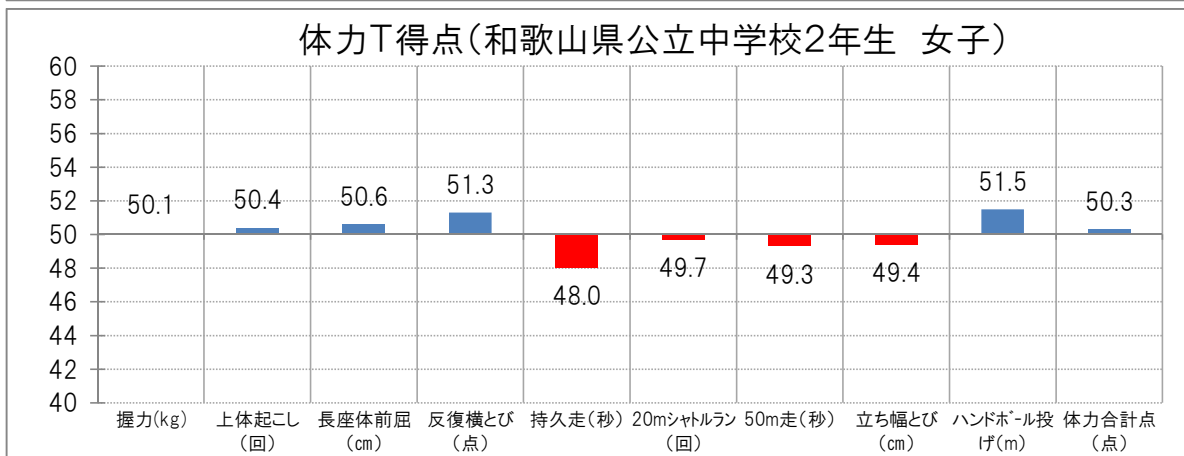
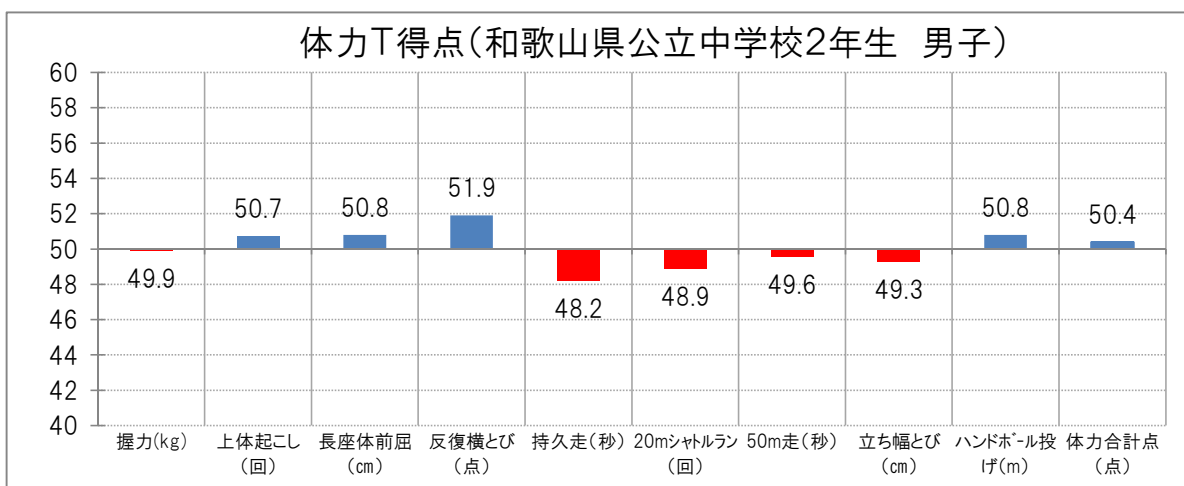
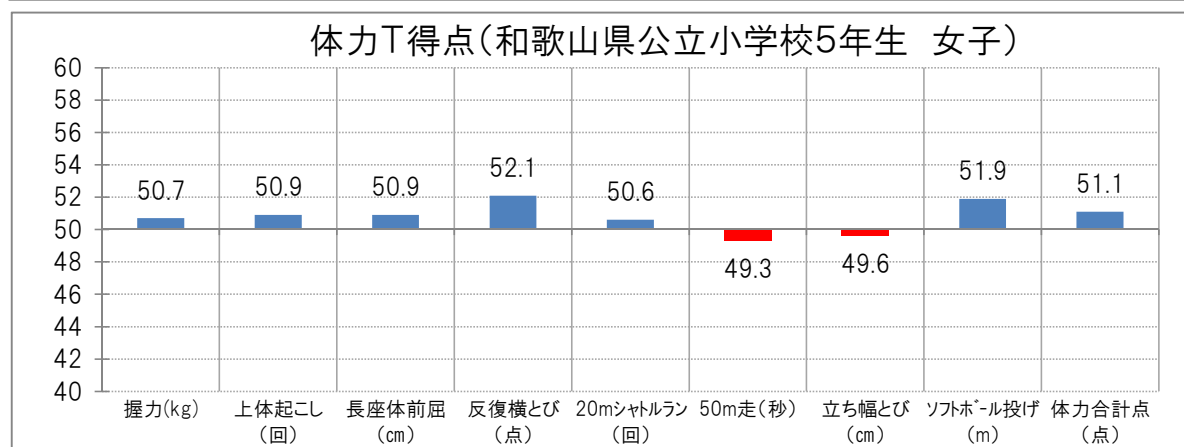
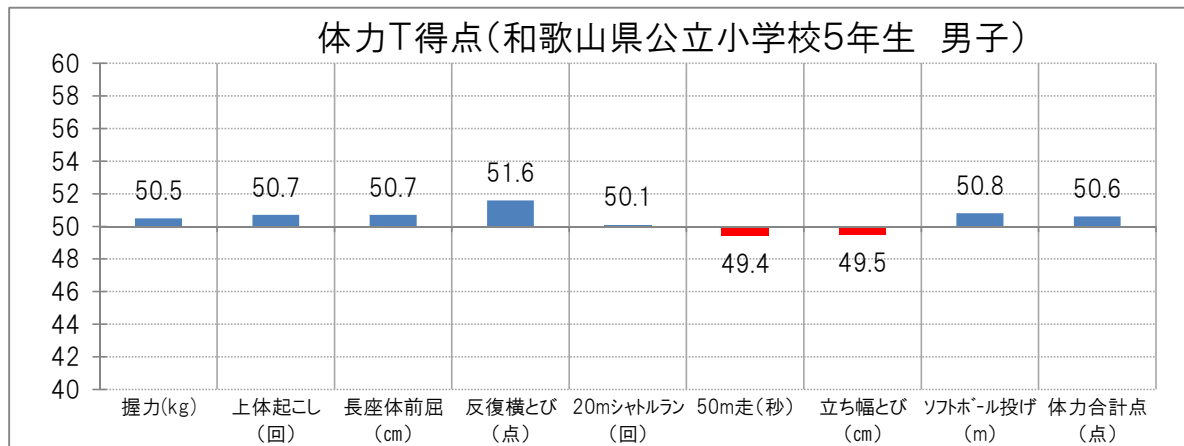
# 目次

1	実技調査の結果	
	①種目別の状況	……1
	②総合評価の状況	……2
	③体力合計点年次推移	……3
	④都道府県別体力合計点	……4
2	体格	
	①体格(小学校5年生)	……6
	②体格(中学校2年生)	……7
3	児童生徒及び学校質問紙調査結果	
	①児童質問紙調査結果(小学校5年生)	……8
	②生徒質問紙調査結果(中学校2年生)	……19
	③学校質問紙調査結果(小学校)	……30
	④学校質問紙調査結果(中学校)	……37

## 実技調査の結果

### ①種目別の状況

T得点：全国平均値に対する相対的な位置を示し、単位や標準偏差が異なる調査結果を比較する  
 平均値50点、標準偏差10点の標準得点。「T得点=50+10×(調査結果-平均値)/標準偏差」



## ②総合評価の状況

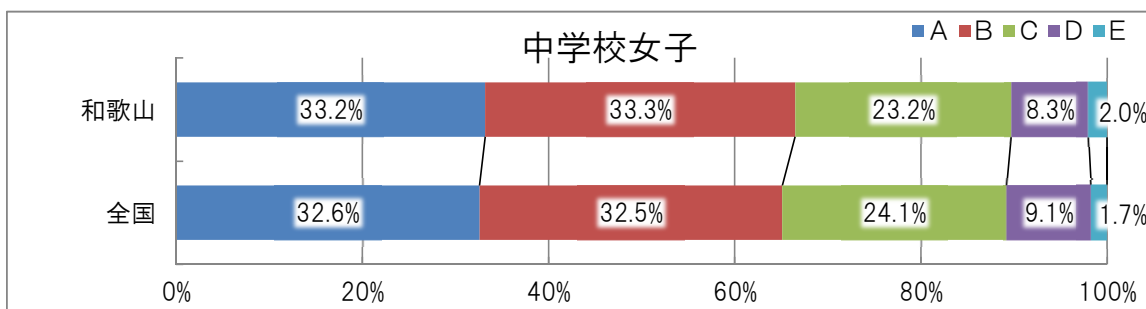
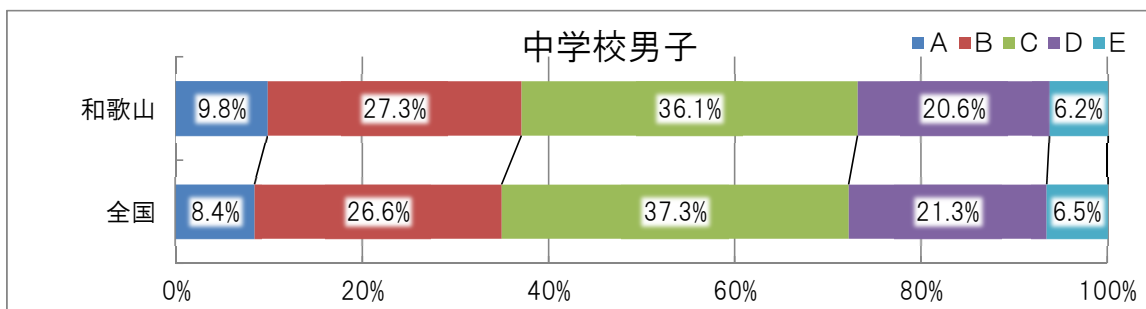
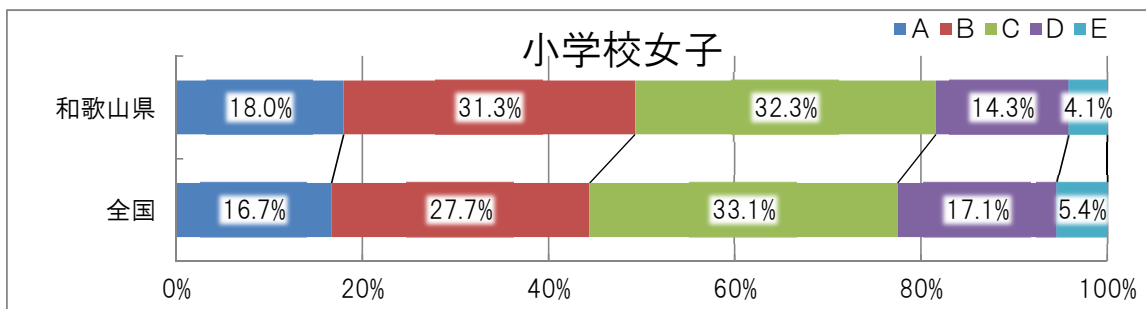
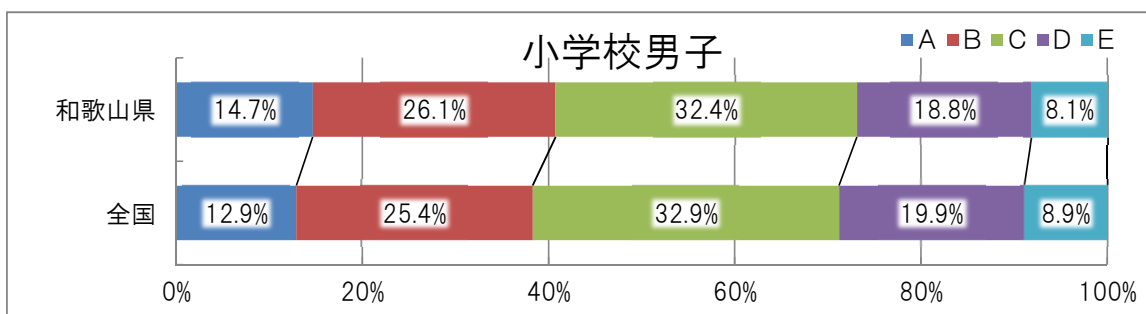
総合評価とは、各種目(8種目・1種目:10点満点)の合計得点をAからEの5段階で判定するもので、A判定は体力合計点が高く、E判定は体力合計点が低いことを表すものです。

### 小学校

男女ともに「A」及び「B」を合わせた児童の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた児童の割合が全国より低い。

### 中学校

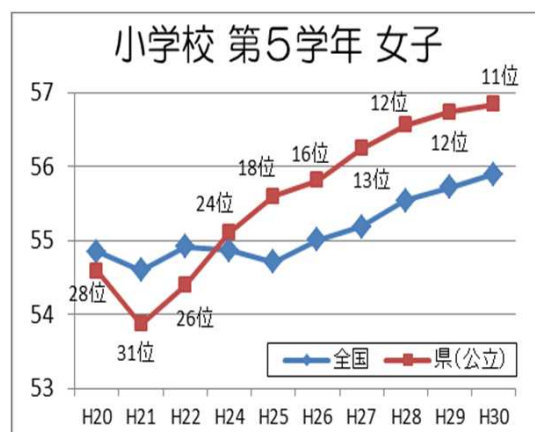
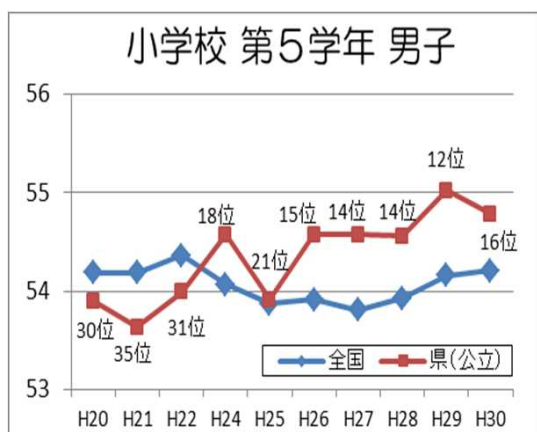
男女ともに「A」及び「B」を合わせた児童の割合が全国より高く、「D」及び「E」を合わせた児童の割合が全国より低い。



### ③体力合計点の年次推移

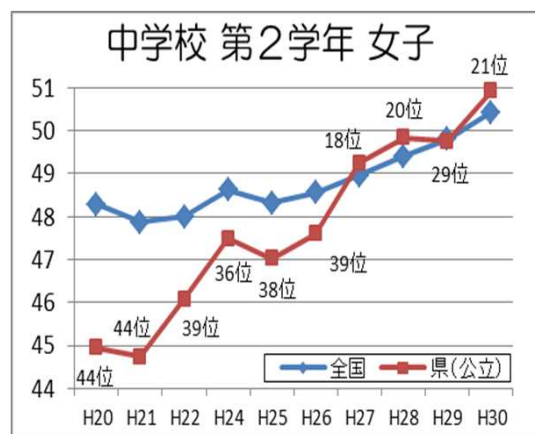
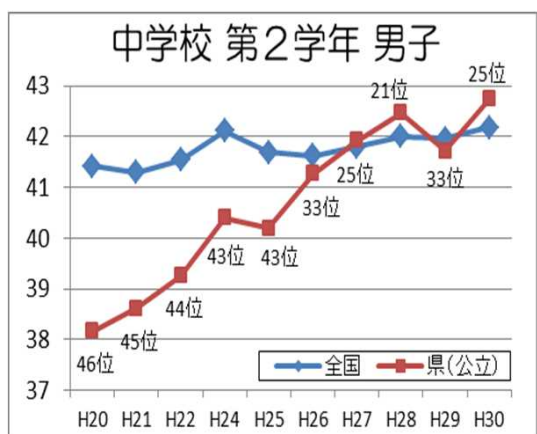
小学校 第5学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
男子			
H20	54.19	53.90	-0.29
H21	54.19	53.63	-0.56
H22	54.36	53.99	-0.37
H24	54.07	54.57	+0.50
H25	53.87	53.91	+0.04
H26	53.91	54.57	+0.66
H27	53.81	54.57	+0.76
H28	53.93	54.56	+0.63
H29	54.16	55.02	+0.86
H30	54.21	54.78	+0.57

小学校 第5学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
女子			
H20	54.85	54.59	-0.26
H21	54.60	53.87	-0.73
H22	54.91	54.39	-0.52
H24	54.87	55.10	+0.23
H25	54.71	55.60	+0.89
H26	55.01	55.81	+0.80
H27	55.19	56.24	+1.05
H28	55.54	56.56	+1.02
H29	55.72	56.74	+1.02
H30	55.90	56.84	+0.94



中学校 第2学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
男子			
H20	41.42	38.17	-3.25
H21	41.30	38.61	-2.69
H22	41.54	39.25	-2.29
H24	42.11	40.40	-1.71
H25	41.69	40.19	-1.50
H26	41.63	41.27	-0.36
H27	41.80	41.92	+0.12
H28	42.00	42.47	+0.47
H29	41.96	41.72	-0.24
H30	42.18	42.74	+0.56

中学校 第2学年	体力合計点 (平均)		
	全国	県(公立)	合計点差
女子			
H20	48.29	44.94	-3.35
H21	47.87	44.74	-3.13
H22	47.99	46.08	-1.91
H24	48.62	47.49	-1.13
H25	48.31	47.03	-1.28
H26	48.55	47.60	-0.95
H27	48.96	49.24	+0.28
H28	49.41	49.84	+0.43
H29	49.80	49.75	-0.05
H30	50.43	50.93	+0.50



※平成23年度は東日本大震災のため中止

#### ④都道府県別体力合計点

平成30年度 小学校第5学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	507,298	54.21	9.14	489,952	55.90	8.66
全国公立	501,870	54.21	9.15	483,717	55.90	8.66
北海道	19,244	53.43	9.68	18,858	54.76	9.11
青森県	4,817	54.26	9.24	4,582	56.80	8.53
岩手県	5,119	54.73	9.19	4,645	57.25	8.35
宮城県	9,529	53.72	9.25	9,105	55.80	8.48
秋田県	3,565	56.22	9.27	3,409	58.77	8.48
山形県	4,339	54.07	8.77	4,112	56.70	8.45
福島県	7,553	53.88	9.33	7,196	56.64	8.64
茨城県	12,372	56.64	9.70	11,800	59.63	8.68
栃木県	8,518	53.48	9.28	8,060	56.04	8.73
群馬県	8,177	53.31	9.34	7,764	55.87	8.69
埼玉県	29,373	56.30	8.57	28,713	58.60	8.06
千葉県	24,028	54.82	9.13	23,372	56.83	8.56
東京都	46,791	54.28	8.87	44,442	56.00	8.30
神奈川県	33,721	52.97	9.02	32,603	53.60	8.49
新潟県	8,848	56.54	9.01	8,400	58.87	8.30
富山県	4,110	55.51	8.99	4,053	57.72	8.28
石川県	4,894	56.73	9.27	4,815	58.10	8.66
福井県	3,424	57.41	9.35	3,330	60.15	8.31
山梨県	3,102	53.61	8.86	3,002	55.40	8.28
長野県	7,966	54.64	8.95	7,806	55.99	8.49
岐阜県	8,524	54.00	8.92	8,166	55.98	8.40
静岡県	14,850	54.08	8.68	14,602	56.33	8.22
愛知県	33,578	52.20	9.15	32,090	54.00	8.73
三重県	7,362	54.22	9.49	7,271	55.75	8.65
滋賀県	6,465	53.92	8.96	6,292	54.89	8.69
京都府	9,388	53.27	8.90	9,167	54.36	8.49
大阪府	33,065	52.87	9.09	31,988	54.15	8.54
兵庫県	22,610	53.19	9.10	21,363	54.01	8.58
奈良県	5,272	53.89	9.19	5,320	55.42	8.56
和歌山県	3,785	54.78	9.18	3,642	56.84	8.50
鳥取県	2,339	54.66	8.70	2,261	56.84	8.06
島根県	2,632	55.18	8.57	2,537	56.38	8.26
岡山県	8,254	54.37	9.37	7,655	55.41	8.79
広島県	11,754	56.57	8.92	11,334	58.20	8.37
山口県	5,337	53.08	8.81	5,205	54.74	8.44
徳島県	2,662	53.94	9.42	2,733	55.83	9.16
香川県	4,168	54.28	9.53	3,963	56.32	8.66
愛媛県	5,664	53.70	8.95	5,439	55.85	8.63
高知県	2,546	53.90	8.98	2,481	55.58	8.87
福岡県	21,295	55.25	8.80	20,745	56.32	8.35
佐賀県	3,659	54.79	9.08	3,572	55.94	8.87
長崎県	5,577	53.86	8.94	5,573	55.46	8.59
熊本県	8,021	54.88	8.89	7,698	56.81	8.34
大分県	4,258	57.66	8.89	4,162	59.07	8.35
宮崎県	5,149	55.21	9.05	4,865	56.58	8.53
鹿児島県	7,071	53.23	8.85	6,648	55.00	8.46
沖縄県	7,095	53.59	9.00	6,878	54.60	8.61
国立	2,775	55.37	8.63	2,853	56.93	8.09
私立	2,653	53.11	8.61	3,382	55.21	8.44

※本県の小学生順位は、男女とも近畿では1位

※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

平成30年度 中学校第2学年

都道府県	男 子			女 子		
	標本数	平均値	標準偏差	標本数	平均値	標準偏差
全国計	460,065	42.18	10.19	445,173	50.43	10.99
全国公立	434,083	42.32	10.18	419,330	50.61	10.98
北海道	17,203	40.94	10.34	16,710	46.82	11.25
青森県	4,756	42.92	10.43	4,659	50.33	10.91
岩手県	4,813	44.51	10.52	4,719	52.18	10.99
宮城県	8,387	42.31	10.11	8,040	49.45	10.69
秋田県	3,605	44.75	11.03	3,422	51.58	11.44
山形県	4,222	42.81	10.03	4,101	50.61	10.62
福島県	7,244	41.62	10.00	6,908	49.76	10.66
茨城県	11,347	45.35	11.05	10,738	54.31	10.82
栃木県	7,873	41.63	10.10	7,425	50.47	10.82
群馬県	7,863	42.41	10.01	7,460	51.55	10.54
埼玉県	25,955	44.88	10.07	25,242	54.47	10.35
千葉県	21,047	43.69	10.66	20,130	52.93	11.07
東京都	32,453	41.02	9.81	30,976	49.54	10.47
神奈川県	26,770	40.00	9.78	25,731	47.62	11.01
新潟県	8,529	45.18	10.40	8,115	53.25	10.74
富山県	4,080	42.85	10.23	4,013	51.45	10.78
石川県	4,411	45.11	10.26	4,447	52.95	11.06
福井県	3,193	45.50	9.87	3,089	54.94	10.17
山梨県	3,008	43.28	9.93	2,824	51.35	10.37
長野県	8,046	43.14	10.13	7,550	50.31	11.21
岐阜県	8,019	42.76	10.12	7,593	51.39	10.64
静岡県	13,456	43.18	9.76	12,595	52.35	10.24
愛知県	29,547	40.32	9.85	28,626	49.28	10.85
三重県	6,911	42.70	10.24	6,680	51.19	11.19
滋賀県	5,667	43.10	9.84	5,557	50.90	10.90
京都府	8,141	41.63	9.89	7,985	49.63	11.12
大阪府	28,769	41.10	9.79	28,059	49.26	10.78
兵庫県	18,397	40.41	9.42	18,504	49.23	10.51
奈良県	4,630	43.32	10.20	4,473	50.54	11.09
和歌山県	3,406	42.74	10.33	3,138	50.93	11.02
鳥取県	2,007	42.59	10.21	2,035	51.28	10.25
島根県	2,445	42.02	9.58	2,431	48.79	10.55
岡山県	7,169	42.95	10.51	6,791	50.90	11.48
広島県	9,460	44.23	10.42	9,541	52.46	10.81
山口県	4,936	41.31	9.60	4,727	50.02	10.59
徳島県	2,626	41.85	10.26	2,503	49.67	11.36
香川県	3,634	41.27	10.10	3,655	50.33	11.45
愛媛県	4,967	41.30	10.04	4,914	50.00	10.72
高知県	1,865	42.94	10.73	1,845	50.39	11.08
福岡県	18,050	43.55	10.06	17,346	51.25	10.90
佐賀県	3,174	43.04	10.23	3,048	51.08	11.39
長崎県	4,944	42.16	9.53	4,904	50.63	10.33
熊本県	6,903	42.51	9.82	6,455	50.75	10.53
大分県	3,700	44.87	10.04	3,636	52.42	10.80
宮崎県	4,145	43.98	10.34	3,962	51.75	11.15
鹿児島県	6,316	40.88	9.55	6,187	49.40	10.58
沖縄県	5,994	41.29	10.10	5,841	48.92	11.01
国立	4,702	42.61	9.86	4,663	49.95	10.37
私立	21,280	39.07	9.93	21,180	47.09	10.86

※本県の中学生女子の順位は、近畿では1位

※全国順位及び平成20年度からの体力合計点の推移はP.3の③参照

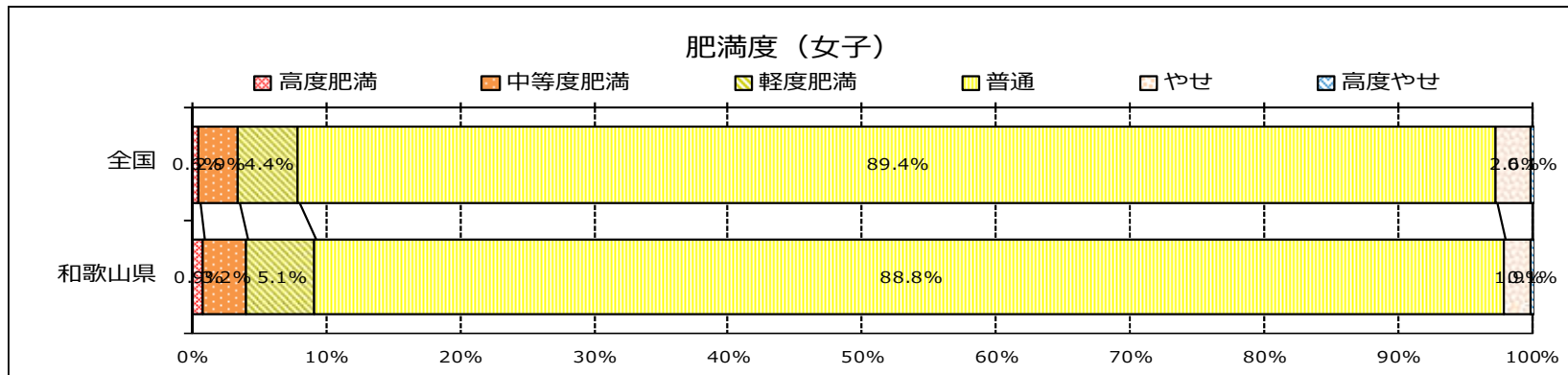
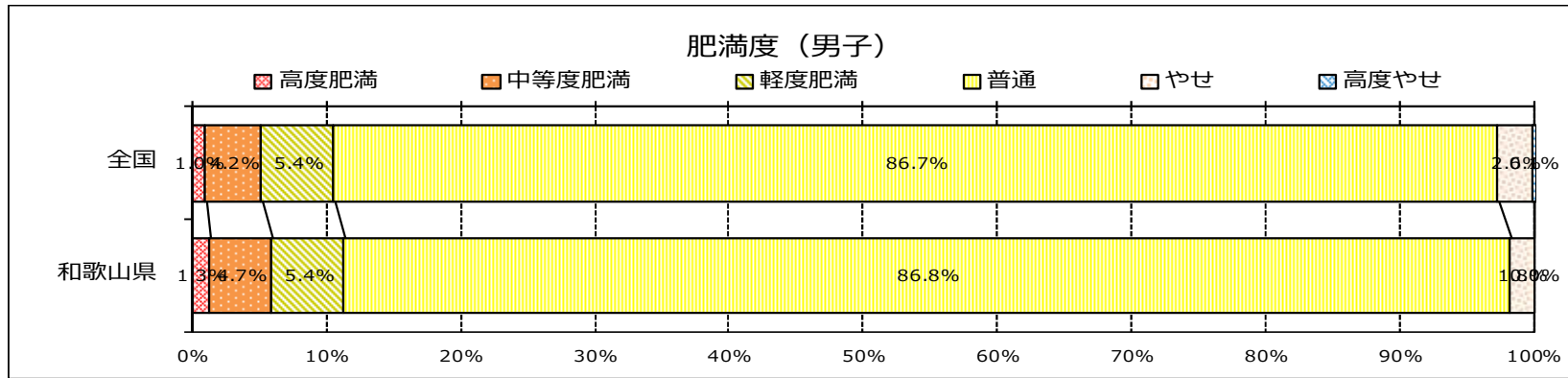


# 体 格

## ①体格(小学校5年生)

小学校 5年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	529,820	138.92	6.16	50.0	529,018	34.20	7.31	50.0	526,951	1.0%	4.2%	5.4%	86.7%	2.6%	0.1%
和歌山県	3,911	138.55	6.03	49.4	3,905	34.17	7.50	50.0	3,892	1.3%	4.7%	5.4%	86.8%	1.8%	0.0%

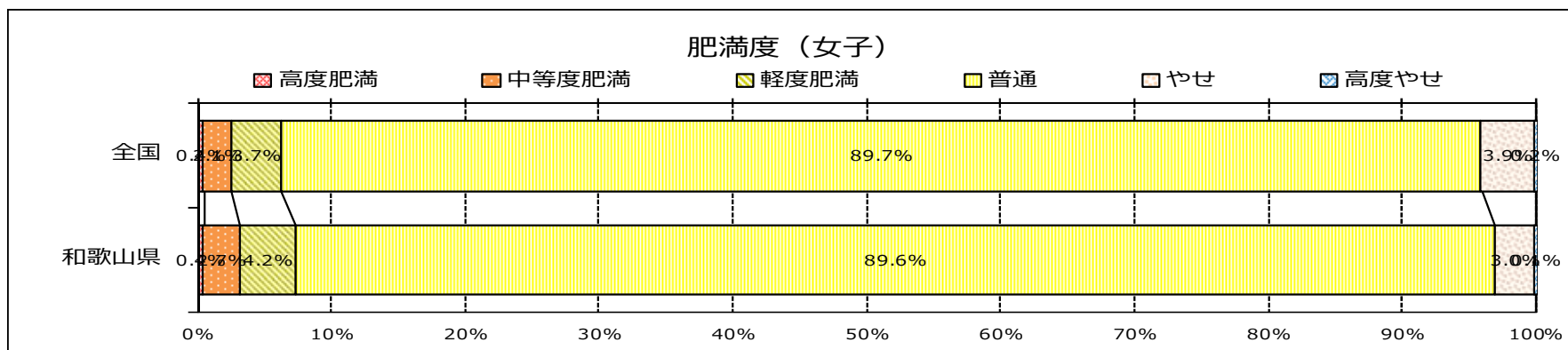
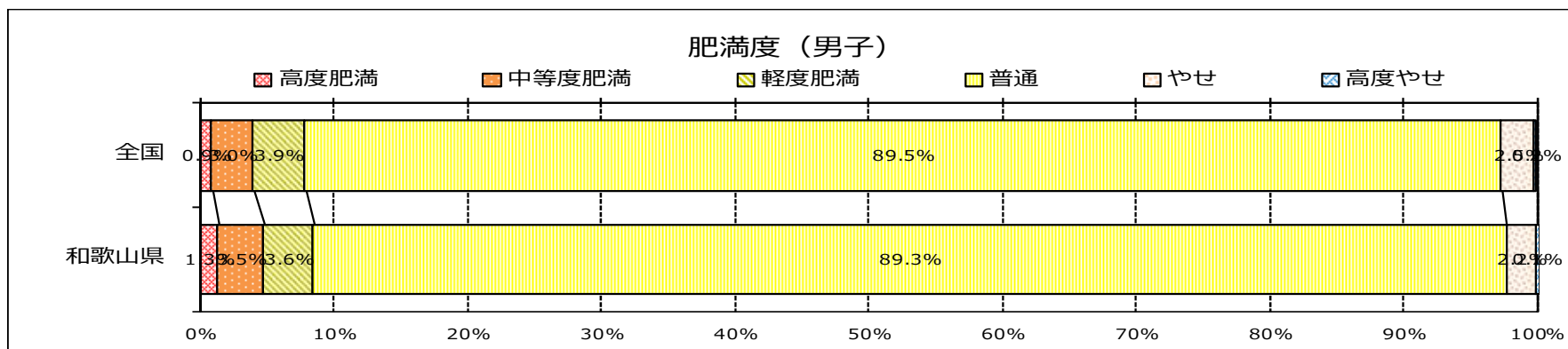
小学校 5年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	507,706	140.09	6.80	50.0	506,404	34.00	6.87	50.0	504,983	0.6%	2.9%	4.4%	89.4%	2.6%	0.1%
和歌山県	3,726	139.89	6.83	49.7	3,717	34.25	6.97	50.4	3,714	0.9%	3.2%	5.1%	88.8%	1.9%	0.1%



②体格(中学校2年生)

中学校 2年男子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	465,944	160.03	7.71	50.0	463,751	48.64	9.49	50.0	461,012	0.9%	3.0%	3.9%	89.5%	2.5%	0.2%
和歌山県	3,577	159.59	7.77	49.4	3,572	48.64	9.71	50.0	3,559	1.3%	3.5%	3.6%	89.3%	2.2%	0.1%

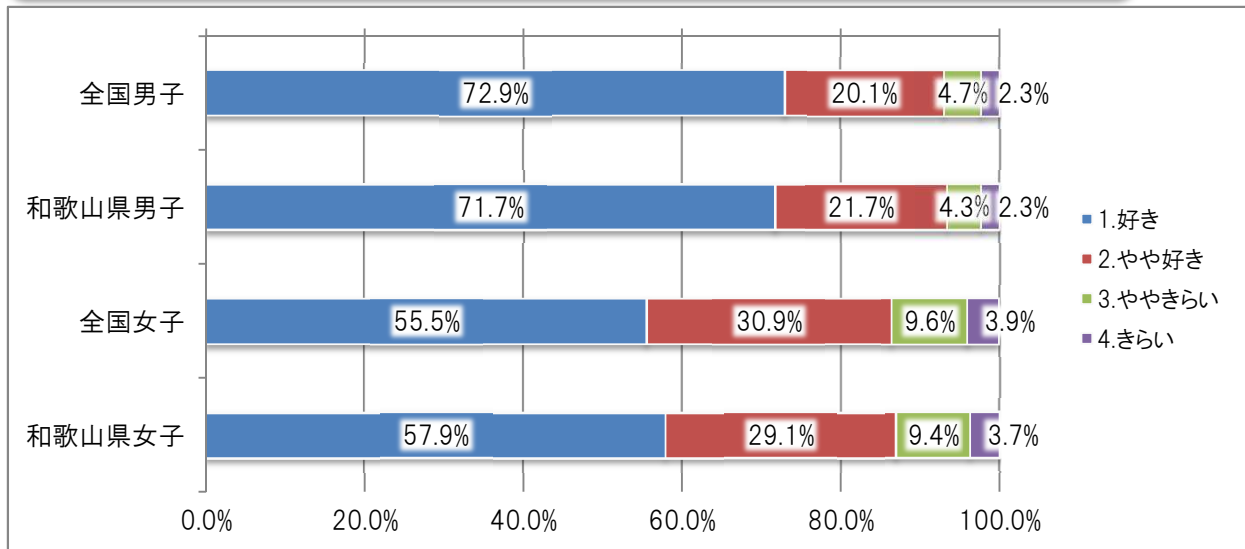
中学校 2年女子	身長(cm)				体重(kg)				肥満傾向児・痩身傾向児の出現率(%)						
	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	平均値	標準偏差	T得点	標本数	高度肥満	中等度肥満	軽度肥満	普通	やせ	高度やせ
全国	448,231	154.89	5.38	50.0	441,361	46.58	7.17	50.0	439,329	0.4%	2.1%	3.7%	89.7%	3.9%	0.2%
和歌山県	3,302	154.60	5.37	49.5	3,240	46.92	7.32	50.5	3,228	0.4%	2.7%	4.2%	89.6%	3.0%	0.1%



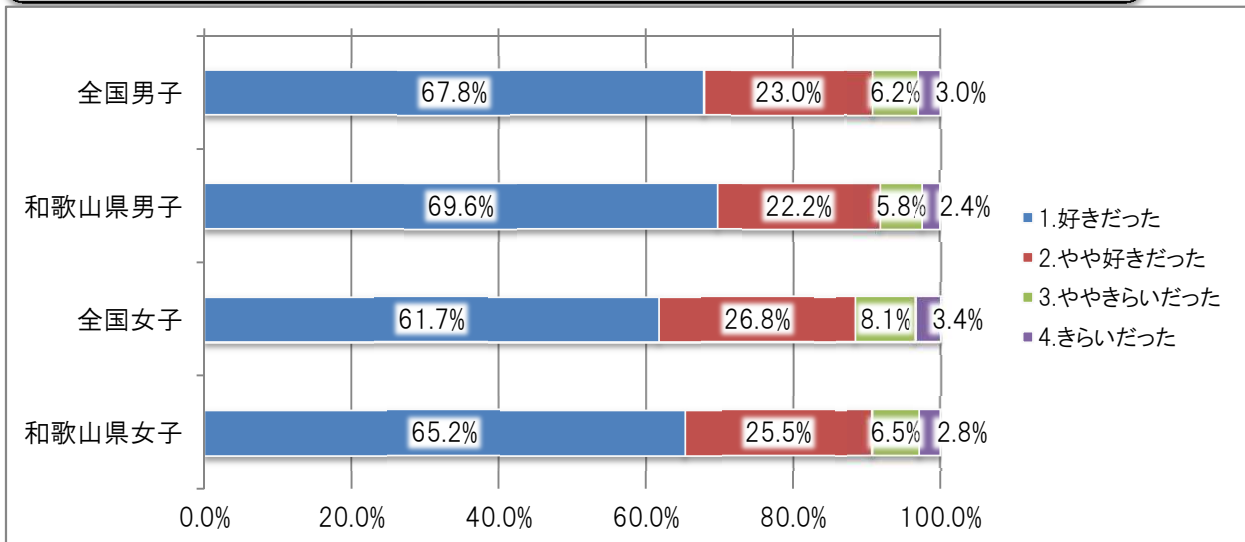
## 児童生徒及び学校質問紙調査

①児童質問紙調査結果(小学校5年生) \* グラフは調査結果の抜粋です。《P.15～P.18に全ての調査結果を掲載》

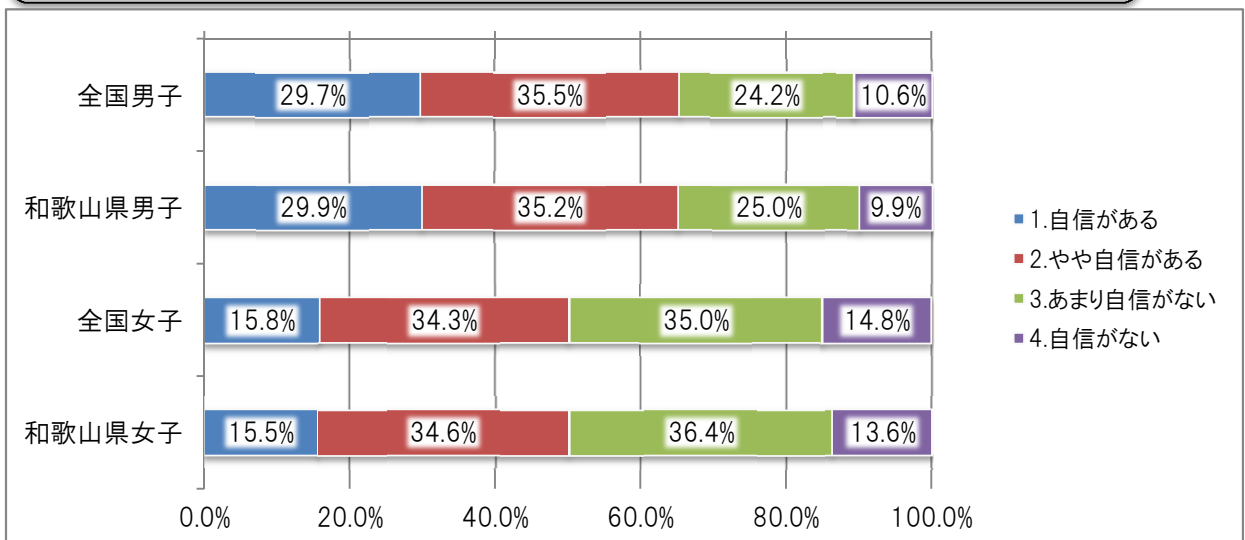
### 1.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



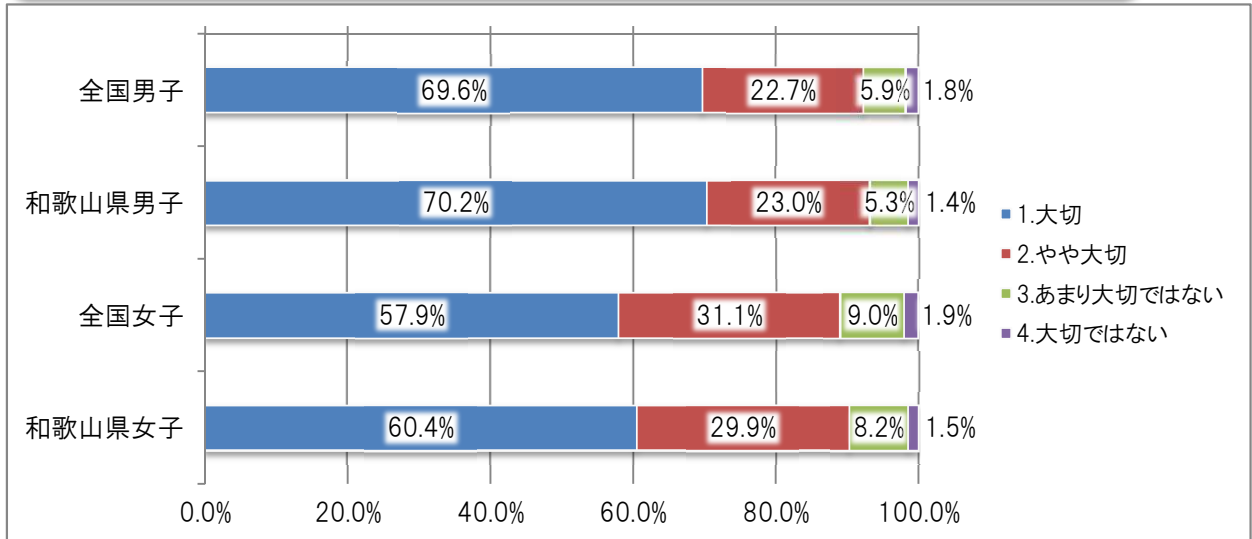
### 2.小学校入学前は体を動かす遊びが好きでしたか。



### 3.自分の体力に自信がありますか。

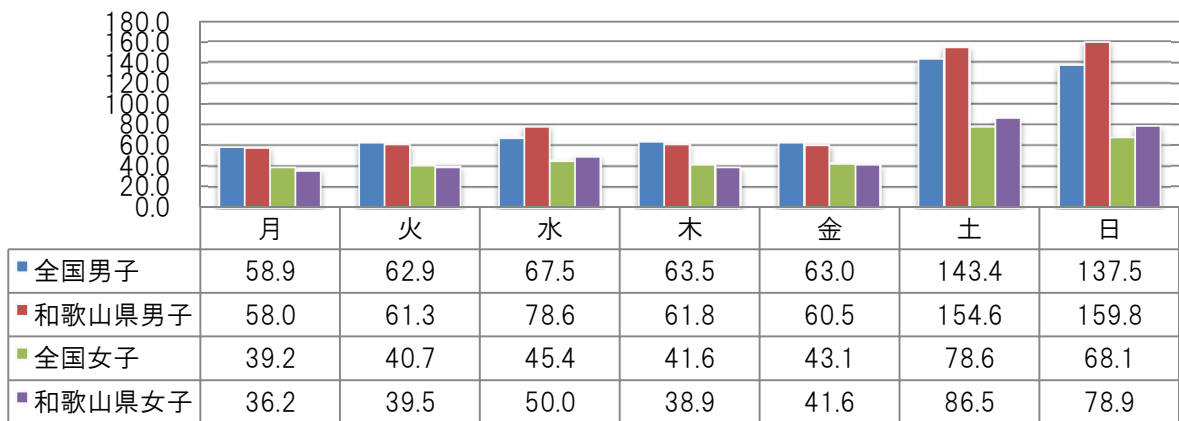


4.あなたにとって運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツは大切なものですか。

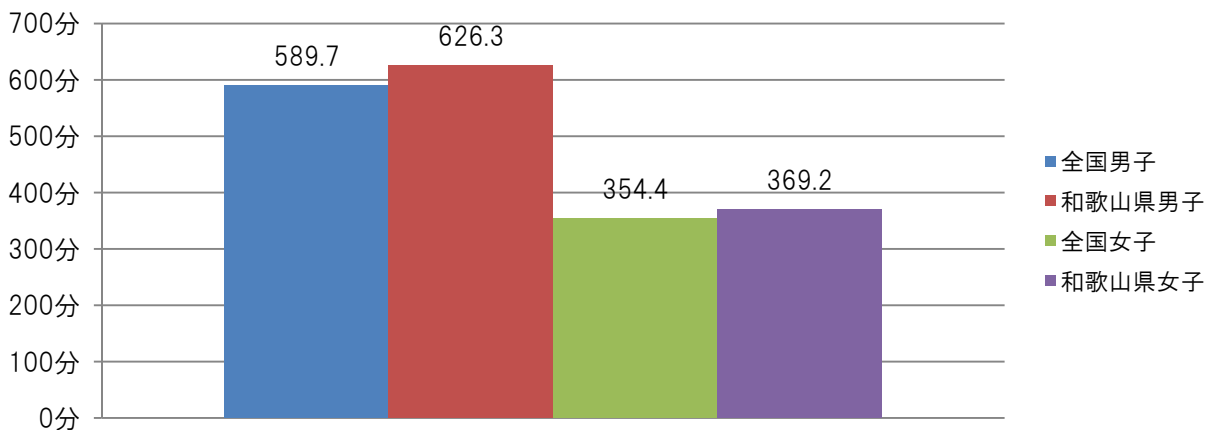


6.学校の体育の授業以外で運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。

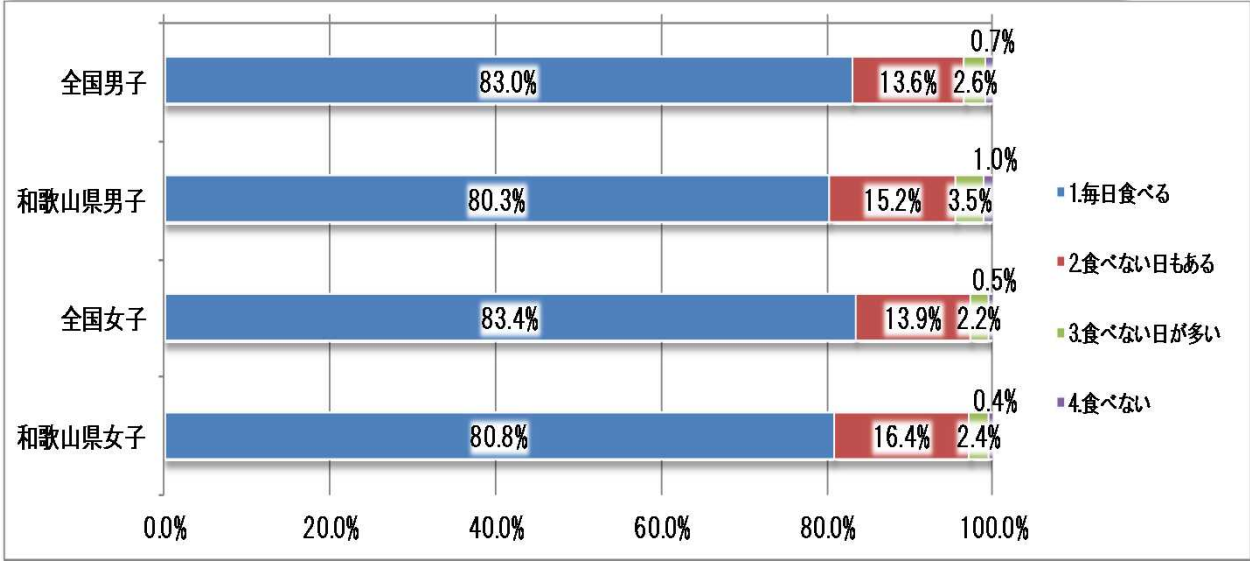
曜日ごとの運動時間(分)



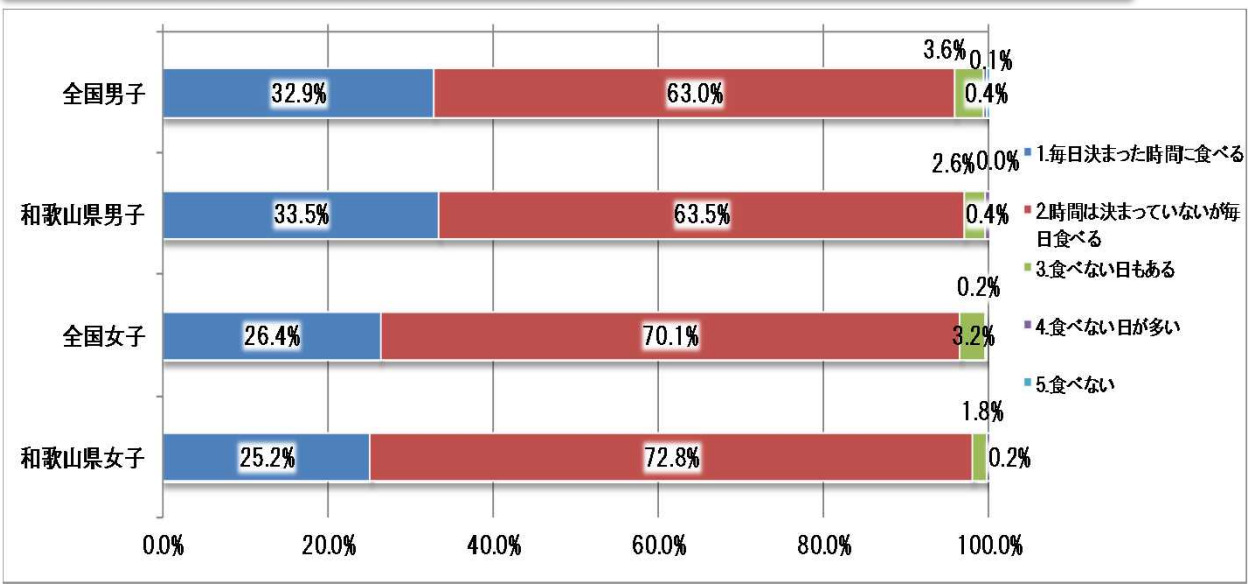
1週間の総運動時間(分)



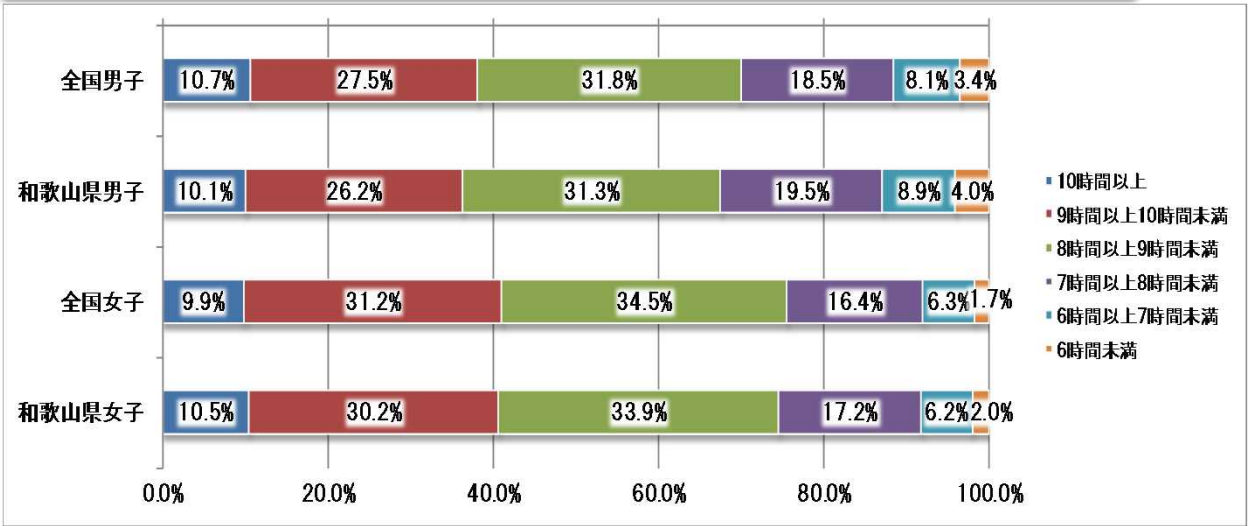
7.朝食は食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



8.夕食は食べますか。(学校が休みの日もふくめます)



9. 毎日どのくらい寝ていますか。



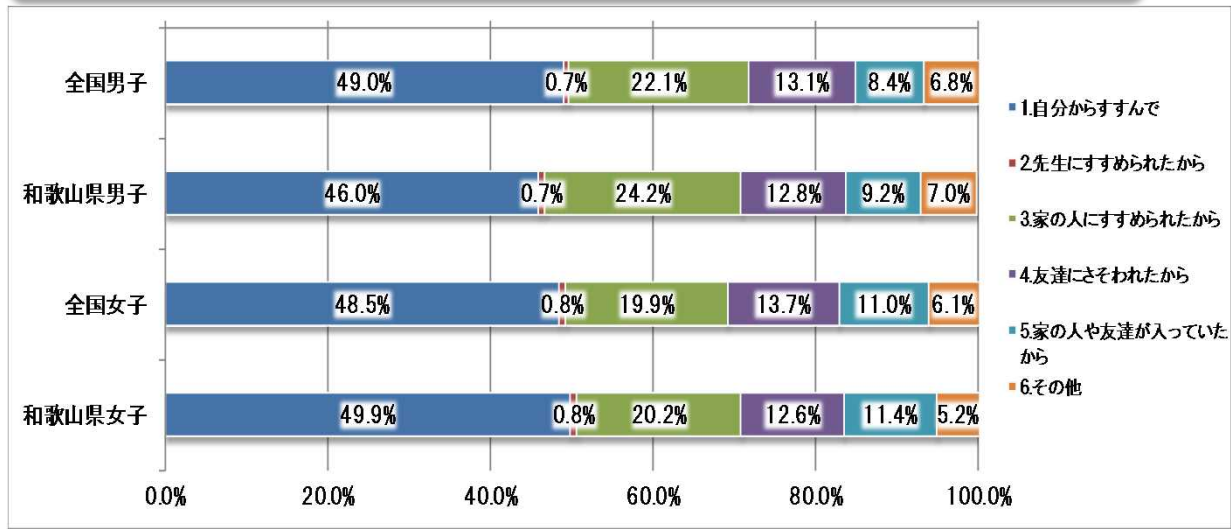
10. 学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



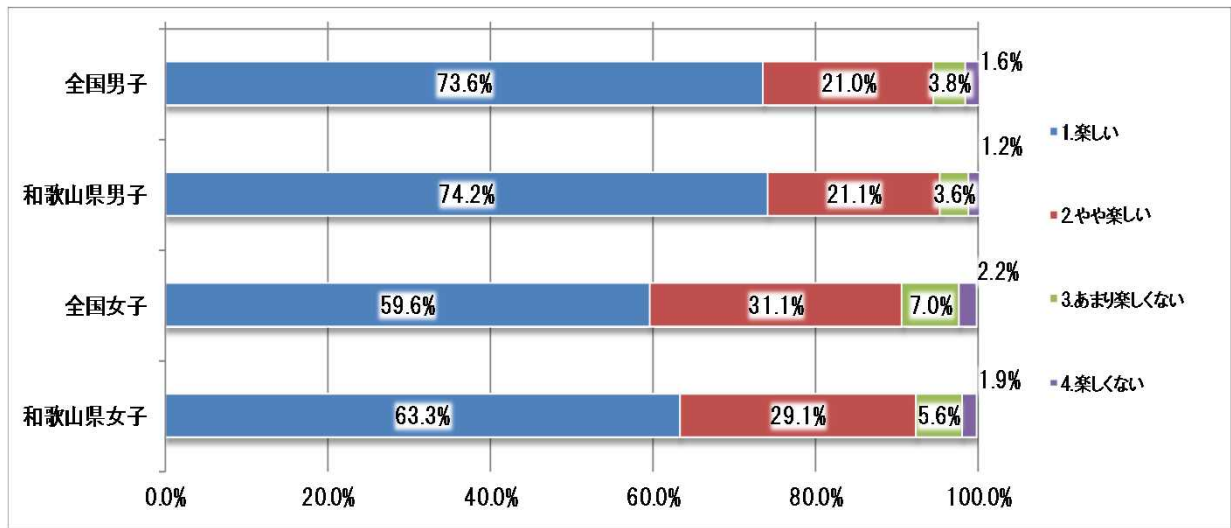
11. 学校の運動部や地域のスポーツクラブに入っていますか。(スポーツ少年団をふくみます) 当てはまるものを全て選んでください。



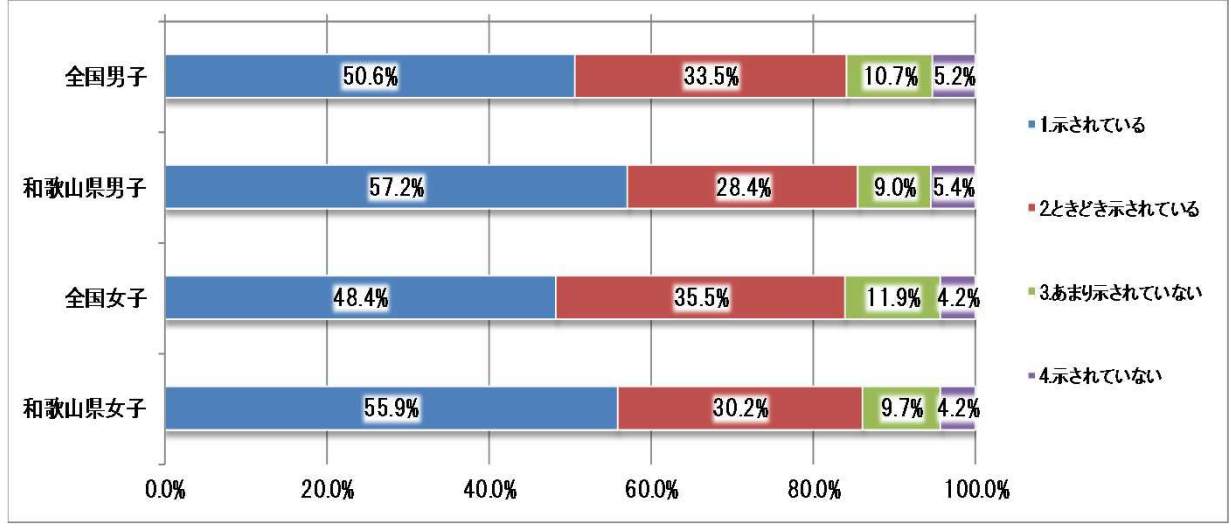
11-2. Q11で「運動部」「地域のスポーツクラブ」と答えた人は、そこに入った一番強いきっかけはどのようなことですか。1つだけ選んでください。



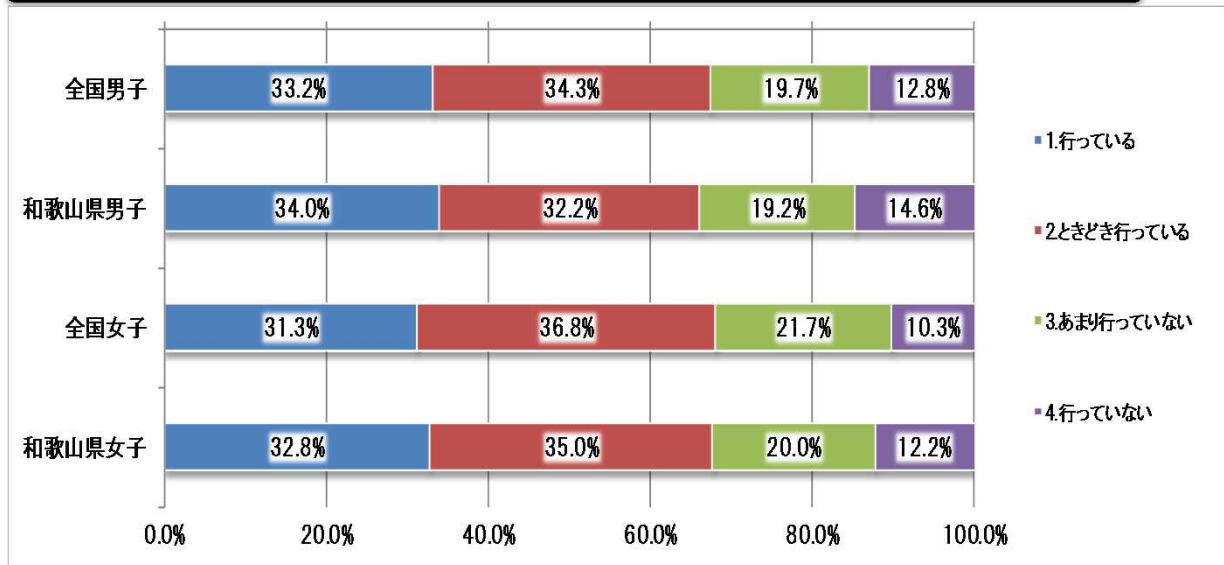
18. 体育の授業は楽しいですか。



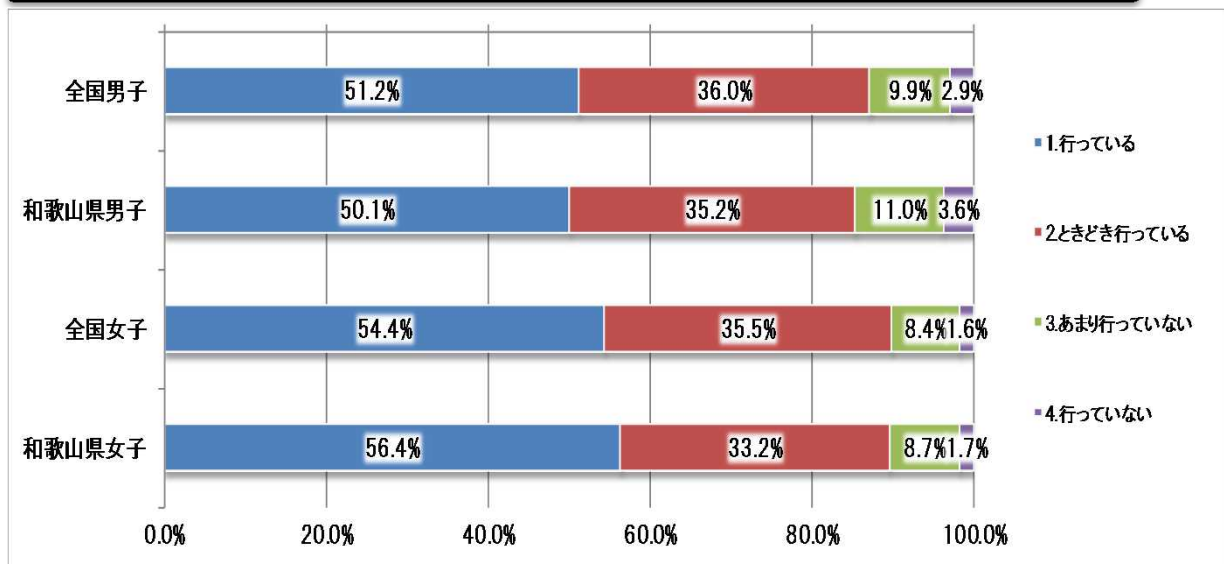
20. 体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



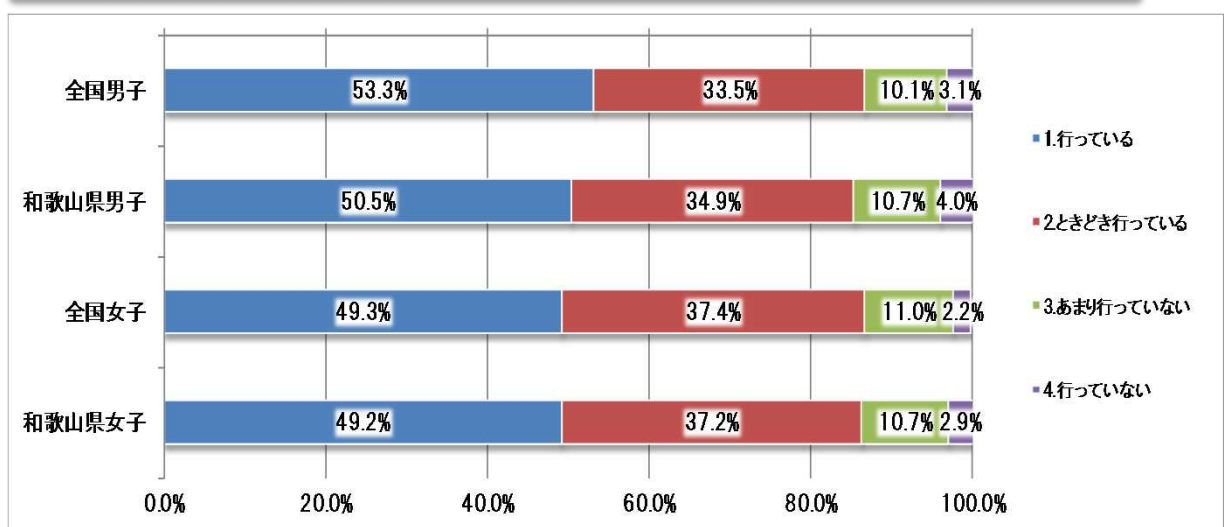
21. 体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容をふり返る活動を行っていますか。



22. 体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。

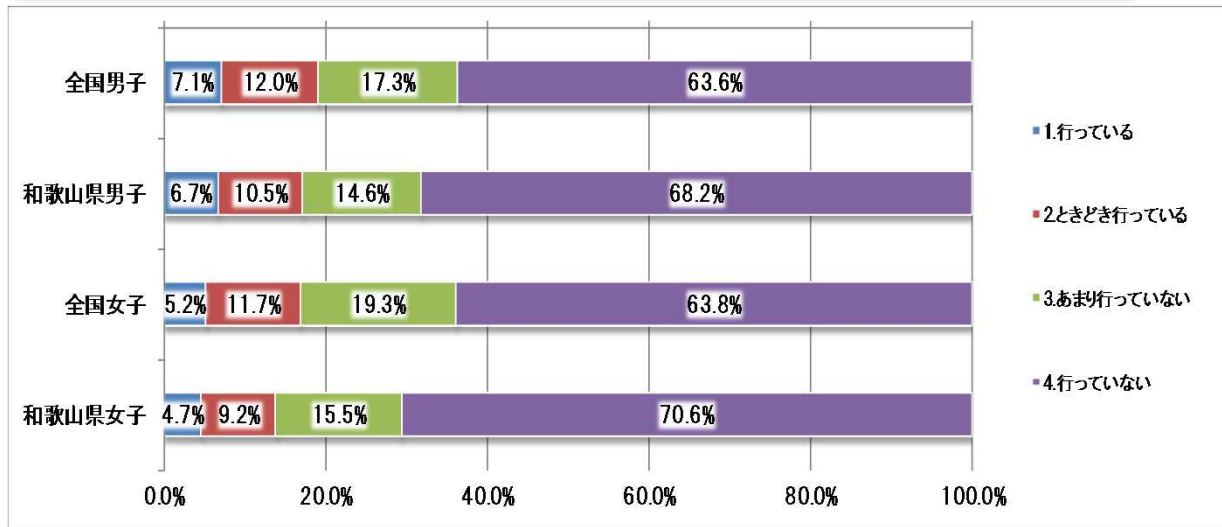


23. 体育の授業では、友達同士やチームの中で話し合う活動を行っていますか。

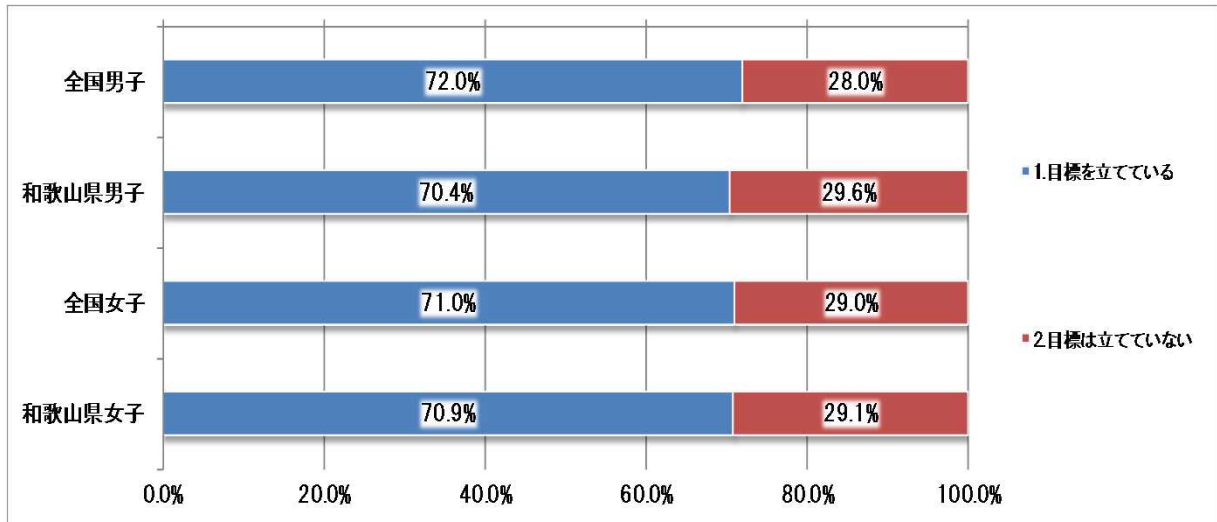




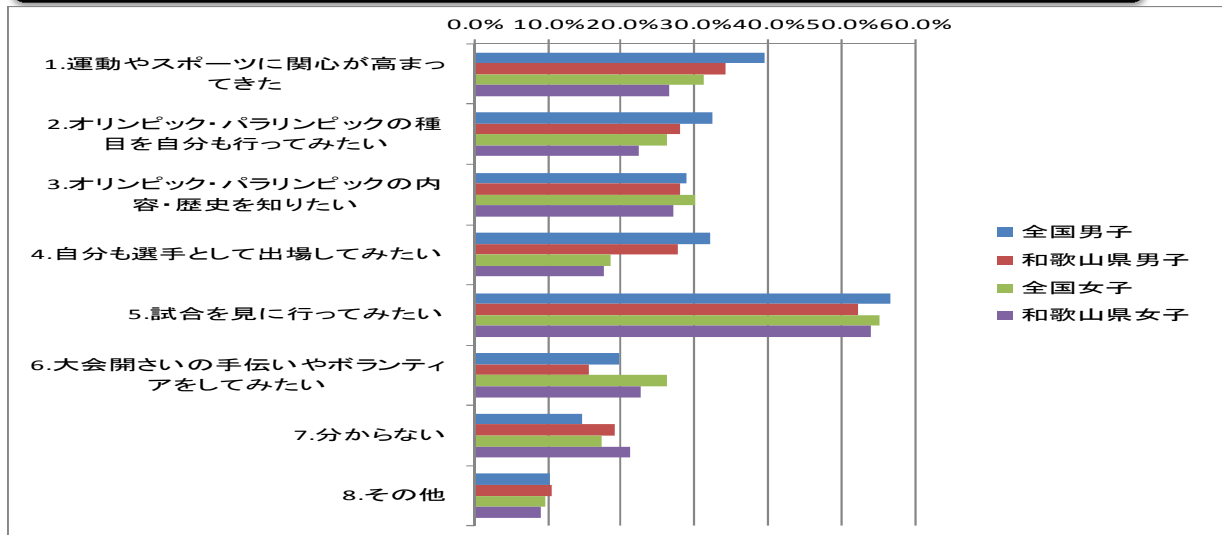
26. 体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きをさつえいして活用する活動を行っていますか。



30. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



31. オリンピック・パラリンピックが2020年に日本でされますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



小学校5年	Q1.運動が好き				Q2.小学校入学前は運動遊びが好き				Q3.体力・運動能力に自信がある				Q4.運動は大切							
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.ややきらい	4.きらい	標本数	1.好きだった	2.やや好きだった	3.ややきらいだった	4.きらいだった	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国男子	530,641	72.9%	20.1%	4.7%	2.3%	529,824	67.8%	23.0%	6.2%	3.0%	528,569	29.7%	35.5%	24.2%	10.6%	526,916	69.6%	22.7%	5.9%	1.8%
和歌山県男子	3,909	71.7%	21.7%	4.3%	2.3%	3,904	69.6%	22.2%	5.8%	2.4%	3,894	29.9%	35.2%	25.0%	9.9%	3,892	70.2%	23.0%	5.3%	1.4%
全国女子	507,756	55.5%	30.9%	9.6%	3.9%	507,122	61.7%	26.8%	8.1%	3.4%	505,909	15.8%	34.3%	35.0%	14.8%	504,395	57.9%	31.1%	9.0%	1.9%
和歌山県女子	3,731	57.9%	29.1%	9.4%	3.7%	3,729	65.2%	25.5%	6.5%	2.8%	3,718	15.5%	34.6%	36.4%	13.6%	3,711	60.4%	29.9%	8.2%	1.5%

小学校5年	Q5.中学校で授業以外でも自主的に運動したい				Q6.体育の授業以外の運動やスポーツの時間															
	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない	標本数										曜日ごとの運動時間					
					月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国男子	502,444	76.8%	6.1%	17.0%	525,404	525,343	524,955	525,146	525,040	524,257	523,701	520,358	58.9	62.9	67.5	63.5	63.0	143.4	137.5	589.7
和歌山県男子	3,727	76.7%	6.0%	17.3%	3,886	3,882	3,879	3,884	3,877	3,878	3,866	3,835	58.0	61.3	78.6	61.8	60.5	154.6	159.8	626.3
全国女子	492,275	69.1%	7.3%	23.6%	503,855	503,853	503,689	503,774	503,711	503,629	503,520	502,344	39.2	40.7	45.4	41.6	43.1	78.6	68.1	354.4
和歌山県女子	3,621	69.6%	6.2%	24.2%	3,713	3,716	3,715	3,716	3,714	3,714	3,712	3,704	36.2	39.5	50.0	38.9	41.6	86.5	78.9	369.2

小学校5年	Q7.朝食を食べる				Q8.夕食を食べる					Q9.1日の睡眠時間								
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていなくても毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
全国男子	526,689	83.0%	13.6%	2.6%	0.7%	526,970	32.9%	63.0%	3.6%	0.4%	0.1%	525,230	10.7%	27.5%	31.8%	18.5%	8.1%	3.4%
和歌山県男子	3,894	80.3%	15.2%	3.5%	1.0%	3,890	33.5%	63.5%	2.6%	0.4%	0.0%	3,873	10.1%	26.2%	31.3%	19.5%	8.9%	4.0%
全国女子	506,289	83.4%	13.9%	2.2%	0.5%	505,863	26.4%	70.1%	3.2%	0.2%	0.0%	503,780	9.9%	31.2%	34.5%	16.4%	6.3%	1.7%
和歌山県女子	3,726	80.8%	16.4%	2.4%	0.4%	3,720	25.2%	72.8%	1.8%	0.2%	0.0%	3,718	10.5%	30.2%	33.9%	17.2%	6.2%	2.0%

小学校5年	Q10.平日の視聴時間							Q11.運動部やスポーツクラブの所属(複数回答可)			Q11-2.「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけ								
	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上5時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.運動部	2.地域のスポーツクラブ	3.入っていない	標本数	1.自分からすすんで	2.先生にすすめられたから	3.家の人にすすめられたから	4.友達に誘われたから	5.家の人や友達が入っていたから	6.その他
全国男子	524,932	15.2%	9.1%	13.8%	19.4%	24.5%	15.5%	2.4%	528,608	29.4%	49.7%	30.7%	354,370	49.0%	0.7%	22.1%	13.1%	8.4%	6.8%
和歌山県男子	3,876	16.6%	10.2%	14.8%	18.5%	23.6%	14.5%	1.7%	3,886	27.7%	55.4%	27.6%	2,731	46.0%	0.7%	24.2%	12.8%	9.2%	7.0%
全国女子	504,014	9.5%	7.6%	12.0%	17.5%	25.7%	24.0%	3.8%	508,261	19.9%	31.8%	52.9%	232,012	48.5%	0.8%	19.9%	13.7%	11.0%	6.1%
和歌山県女子	3,708	10.2%	8.4%	12.6%	18.1%	25.9%	21.6%	3.0%	3,732	19.3%	37.5%	48.8%	1,885	49.9%	0.8%	20.2%	12.6%	11.4%	5.2%

小学校5年	Q12.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること					Q12-2.主な相手(複数回答可)						
	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.友達	2.家の人	3.先生	4.地域の人	5.一人で	6.その他
全国男子	521,585	45.7%	35.0%	13.0%	6.3%	412,909	72.3%	39.2%	2.2%	4.3%	32.7%	6.6%
和歌山県男子	3,868	42.7%	35.4%	14.5%	7.4%	2,973	67.4%	40.9%	1.9%	4.6%	35.5%	6.9%
全国女子	500,784	30.7%	44.3%	18.1%	6.9%	369,072	69.7%	48.3%	2.6%	2.9%	26.3%	7.6%
和歌山県女子	3,696	28.9%	46.1%	17.9%	7.1%	2,719	68.4%	50.2%	2.6%	3.4%	29.6%	7.4%

小学校5年	Q13.登校方法(複数回答可)					Q14.家の人からの積極的な運動のすすめ				
	標本数	1.徒歩	2.自転車	3.スクールバス	4.路線バス・電車・自家用車	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国男子	527,964	92.8%	3.2%	2.5%	8.7%	528,994	28.6%	33.3%	24.0%	14.1%
和歌山県男子	3,897	89.0%	3.3%	3.1%	17.6%	3,901	24.0%	32.3%	26.5%	17.3%
全国女子	505,290	94.0%	2.1%	2.3%	9.0%	506,687	17.8%	33.8%	33.2%	15.2%
和歌山県女子	3,716	90.0%	2.3%	3.3%	19.1%	3,727	15.7%	30.6%	35.0%	18.6%

小学校5年	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えているか														
	Q15.健康に運動は大切				Q16.健康に食事は大切				Q17.健康に睡眠は大切						
	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない
全国男子	525,245	78.5%	17.6%	2.9%	1.0%	524,515	91.5%	7.4%	0.9%	0.3%	523,775	84.1%	12.9%	2.3%	0.8%
和歌山県男子	3,882	78.9%	17.4%	2.8%	1.0%	3,866	91.9%	7.0%	0.9%	0.2%	3,861	85.2%	12.4%	1.8%	0.6%
全国女子	505,574	73.8%	22.4%	3.1%	0.7%	505,069	92.7%	6.6%	0.6%	0.1%	504,453	89.3%	9.4%	1.1%	0.2%
和歌山県女子	3,717	76.6%	20.2%	2.6%	0.5%	3,712	93.9%	5.5%	0.5%	0.1%	3,709	90.5%	8.4%	0.9%	0.1%

小学校5年	Q18.体育の授業は楽しい					Q19.体育の授業で動く				Q20.体育授業の目標が示されている				Q21.体育授業で振り返り活動						
	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない	標本数	1.たくさん動く	2.だいたい動く	3.あまり動かない	4.まったく動かない	標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	529,163	73.6%	21.0%	3.8%	1.6%	527,223	70.6%	25.8%	3.2%	0.4%	526,275	50.6%	33.5%	10.7%	5.2%	525,366	33.2%	34.3%	19.7%	12.8%
和歌山県男子	3,902	74.2%	21.1%	3.6%	1.2%	3,892	70.7%	25.9%	3.0%	0.4%	3,892	57.2%	28.4%	9.0%	5.4%	3,878	34.0%	32.2%	19.2%	14.6%
全国女子	506,878	59.6%	31.1%	7.0%	2.2%	504,936	59.3%	35.3%	5.0%	0.4%	504,201	48.4%	35.5%	11.9%	4.2%	503,785	31.3%	36.8%	21.7%	10.3%
和歌山県女子	3,729	63.3%	29.1%	5.6%	1.9%	3,712	62.1%	33.5%	4.0%	0.4%	3,709	55.9%	30.2%	9.7%	4.2%	3,704	32.8%	35.0%	20.0%	12.2%

小学校5年	Q22.体育授業で助け合う活動					Q23.体育授業で話し合う活動				
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	525,207	49.4%	36.9%	10.5%	3.2%	523,377	50.2%	34.9%	11.3%	3.6%
和歌山県男子	3,875	50.4%	35.1%	10.6%	3.8%	3,858	48.9%	32.2%	13.9%	4.9%
全国女子	506,450	52.6%	36.8%	8.8%	1.8%	504,684	45.7%	39.5%	12.2%	2.7%
和歌山県女子	3,711	55.2%	32.9%	9.2%	2.7%	3,707	45.2%	36.6%	13.8%	4.3%

小学校5年	Q24.体育授業で課題を解決する活動					Q25.できないことができるようになったきっかけ (複数回答可)										Q26.体育授業で動きを撮影して活用する活動					
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中に自分で工夫した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達の手助けをしてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きを動画を見た	7.授業外に先生に教えてもらった	8.授業外に自分で練習した	9.授業外に本や動画を見た	10.できるようになったことがない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	523,924	43.3%	36.9%	14.9%	4.9%	524,068	46.0%	35.4%	10.4%	43.1%	48.2%	4.7%	7.1%	25.3%	14.2%	4.2%	524,785	7.1%	12.0%	17.3%	63.6%
和歌山県男子	3,866	40.1%	35.6%	17.4%	6.9%	3,882	48.3%	33.7%	8.2%	40.7%	48.5%	4.0%	7.6%	22.7%	12.6%	4.0%	3,886	6.7%	10.5%	14.6%	68.2%
全国女子	502,384	42.2%	38.4%	15.9%	3.6%	504,775	44.0%	33.8%	9.5%	53.2%	64.2%	4.6%	7.1%	34.3%	13.3%	2.3%	503,466	5.2%	11.7%	19.3%	63.8%
和歌山県女子	3,699	40.0%	38.0%	17.4%	4.7%	3,717	45.8%	31.9%	7.8%	51.4%	66.3%	4.5%	6.1%	30.7%	10.9%	1.8%	3,709	4.7%	9.2%	15.5%	70.6%

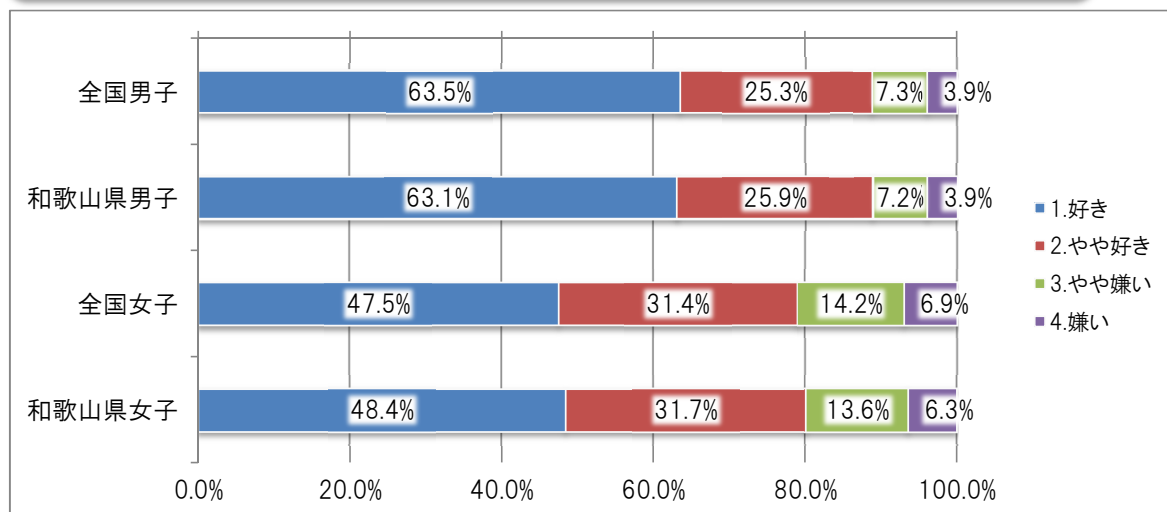
小学校5年	Q27.体育授業で自分で練習や場を選んで活動					Q28.体育授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみたいと思う				Q29.体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				Q30.体力・運動能力向上の目標				
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立てていない
全国男子	524,106	38.2%	31.1%	18.4%	12.2%	524,952	44.9%	32.7%	15.0%	7.4%	521,248	49.9%	30.0%	13.4%	6.7%	516,899	72.0%	28.0%
和歌山県男子	3,876	36.7%	28.6%	19.2%	15.5%	3,880	41.0%	32.4%	17.4%	9.2%	3,860	48.5%	29.0%	14.8%	7.7%	3,852	70.4%	29.6%
全国女子	502,798	36.6%	32.7%	20.6%	10.1%	503,519	43.9%	35.7%	15.0%	5.4%	500,064	40.1%	34.3%	18.4%	7.2%	497,034	71.0%	29.0%
和歌山県女子	3,714	36.2%	30.2%	20.3%	13.2%	3,712	42.4%	35.1%	15.7%	6.8%	3,687	41.1%	33.7%	17.9%	7.3%	3,675	70.9%	29.1%

小学校5年	Q31.オリンピック・パラリンピックへの気持ち (複数回答可)								
	標本数	1.運動やスポーツに関心が高まってきた	2.オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい	3.オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい	4.自分も選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみてみたい	6.大会開きの手広いやボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国男子	526,915	39.5%	32.5%	28.9%	32.0%	56.8%	19.7%	14.7%	10.3%
和歌山県男子	3,882	34.1%	27.9%	27.9%	27.8%	52.2%	15.5%	19.2%	10.6%
全国女子	505,433	31.3%	26.2%	30.0%	18.6%	55.3%	26.1%	17.2%	9.5%
和歌山県女子	3,725	26.6%	22.3%	27.2%	17.7%	54.1%	22.6%	21.2%	9.0%

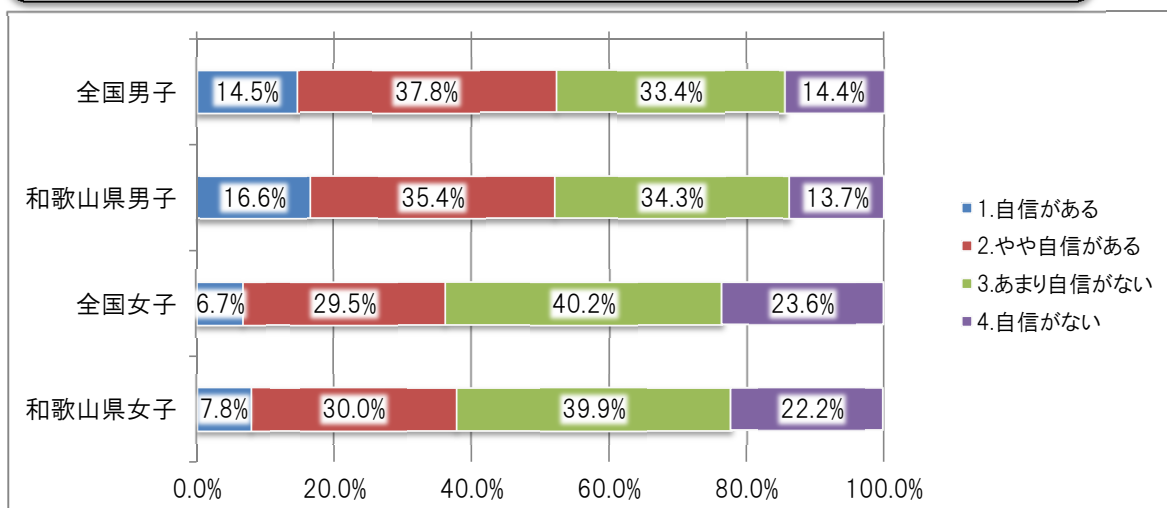
小学校5年	次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか														
	Q32.最後までやり遂げてうれしかったことがある					Q33.失敗を恐れなくて挑戦する					Q34.自分には、よいところがある				
	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない
全国男子	526,769	73.5%	20.6%	3.8%	2.0%	526,341	46.4%	38.0%	12.1%	3.5%	525,942	44.5%	33.6%	13.2%	8.7%
和歌山県男子	3,888	71.6%	21.7%	4.7%	2.0%	3,885	45.2%	37.4%	13.1%	4.3%	3,881	41.0%	35.1%	14.8%	9.1%
全国女子	505,385	75.6%	20.0%	3.2%	1.2%	505,047	38.2%	43.3%	15.4%	3.2%	504,922	36.4%	40.2%	16.1%	7.4%
和歌山県女子	3,724	76.2%	19.4%	3.4%	1.0%	3,725	38.1%	42.9%	16.1%	2.9%	3,723	32.5%	41.7%	18.1%	7.7%

②生徒質問紙調査結果(中学校2年生) \* グラフは調査結果の抜粋です。《P.26～P.29に全ての調査結果を掲載》

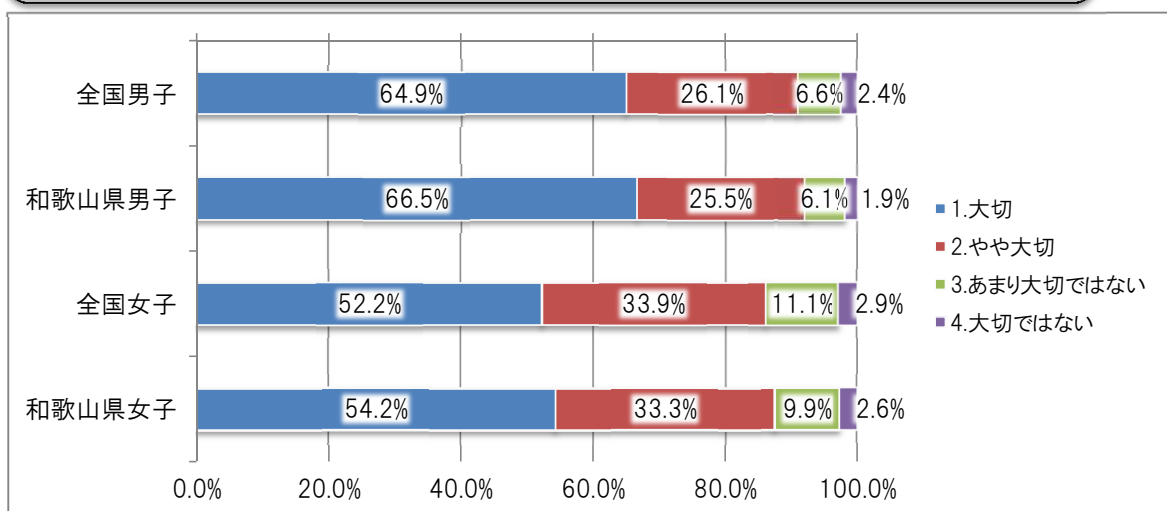
1.運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



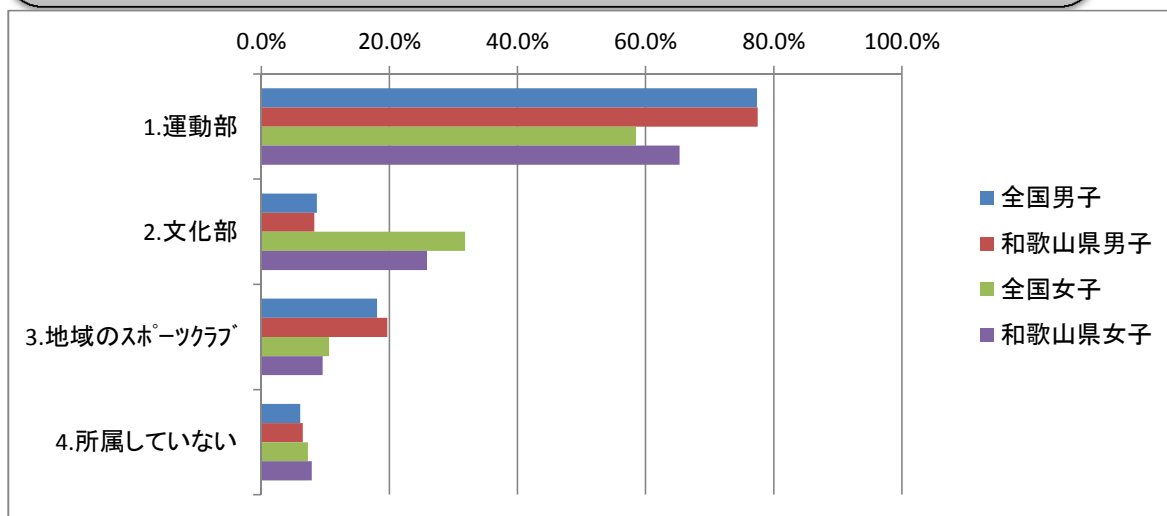
2.自分の体力・運動能力に自信がありますか。



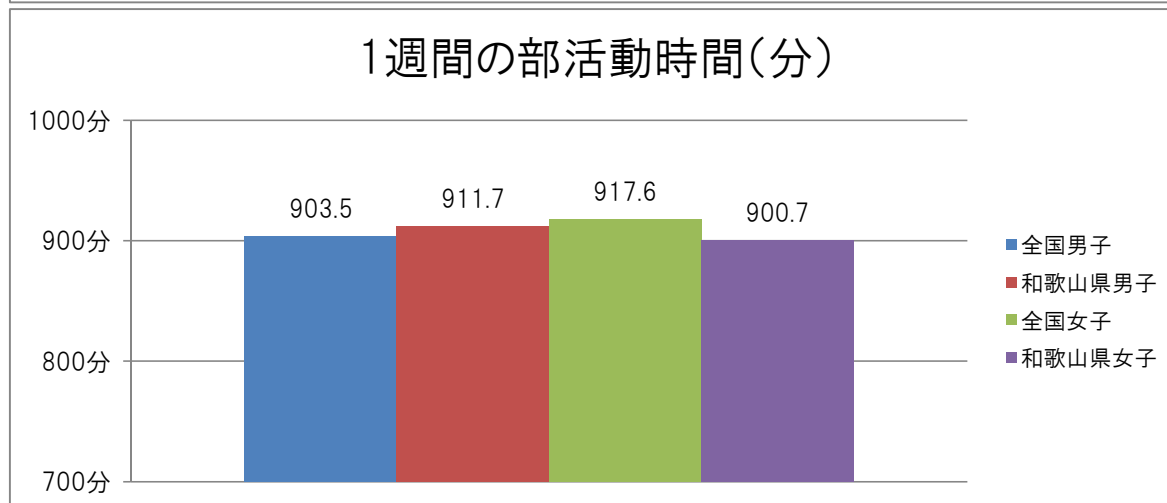
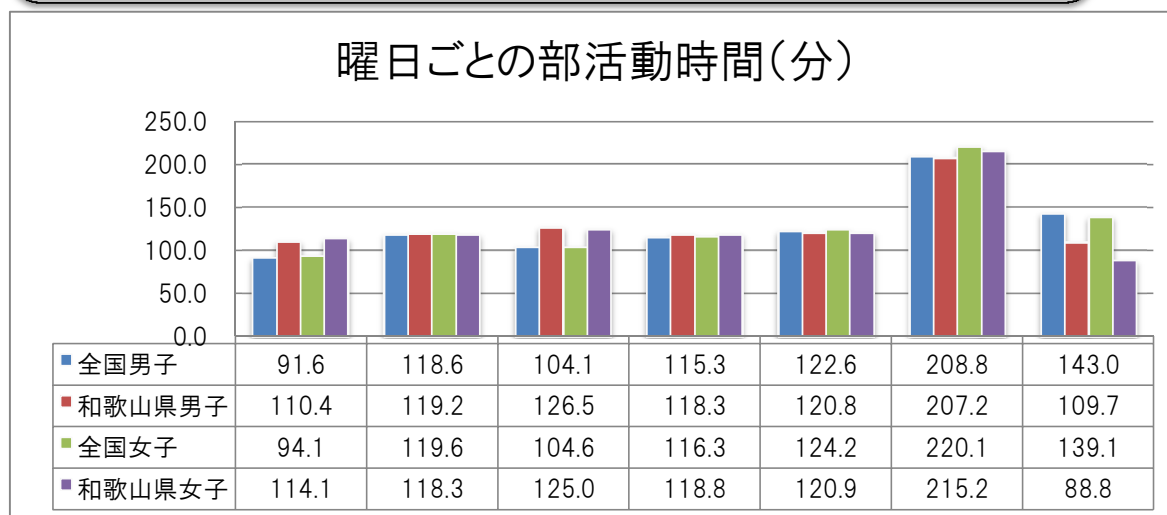
3.あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか。



5.学校の部活動や地域のスポーツクラブに所属していますか。当てはまるものを全て選んでください。

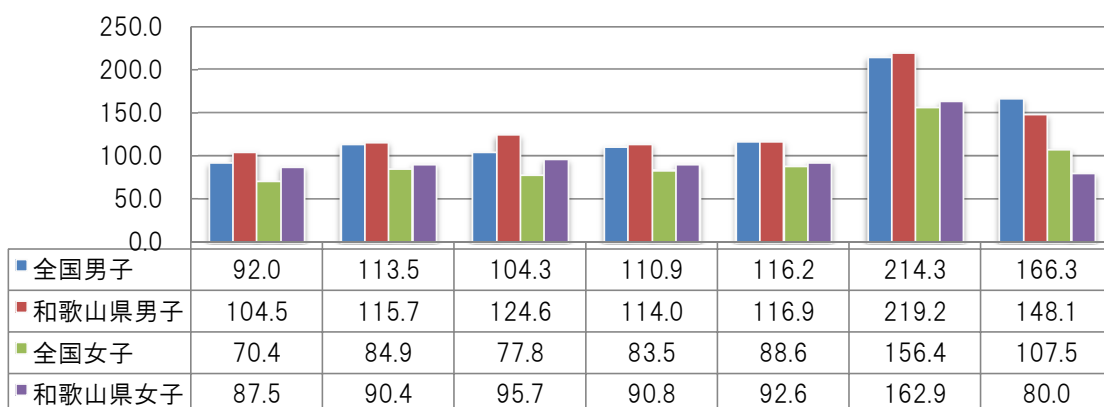


5-2.Q5で「運動部」と答えた人は、部活動で1日およそどのくらいの時間、運動していますか。それぞれの曜日の欄に、ふだんの1週間についての時間を記入してください。

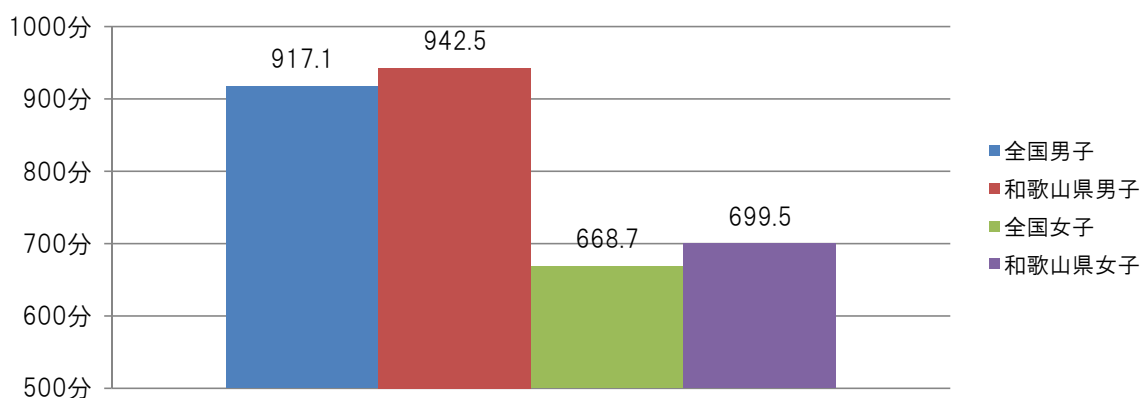


6. 学校の保健体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツを合計で1日おおよそのくらいの時間していますか。

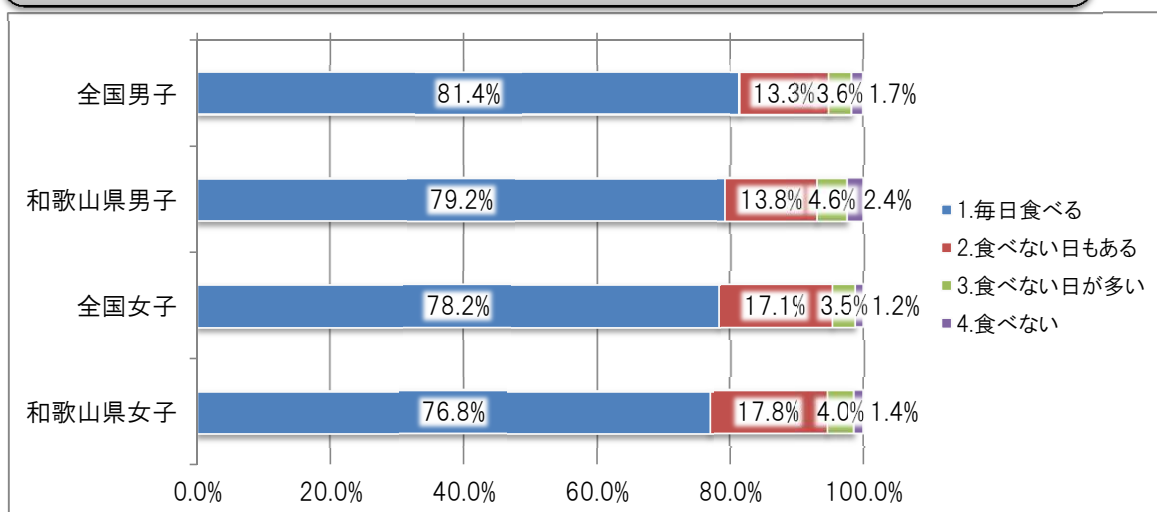
曜日ごとの運動時間(分)



1週間の総運動時間(分)

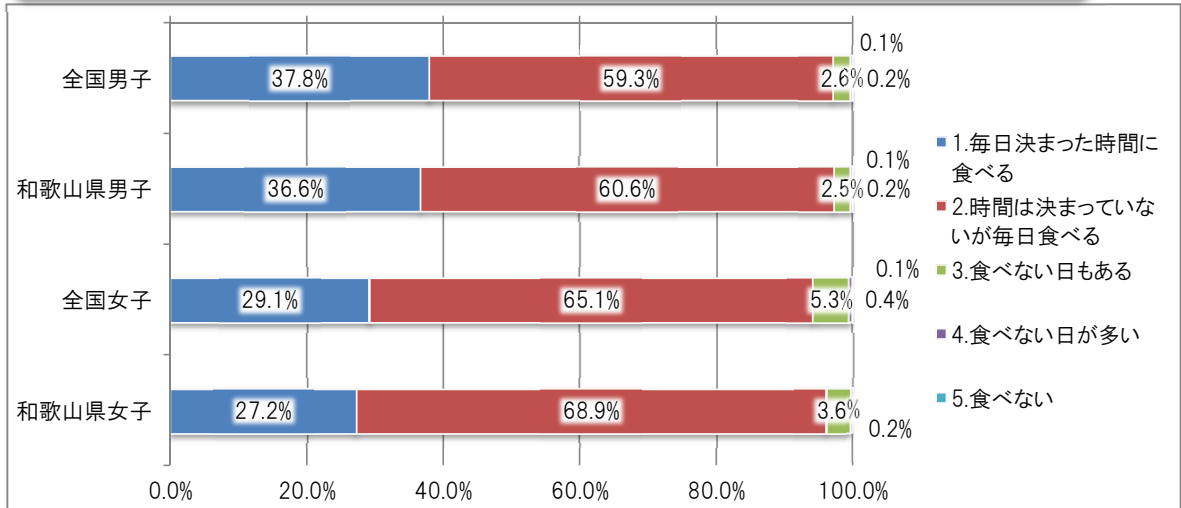


7. 朝食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)

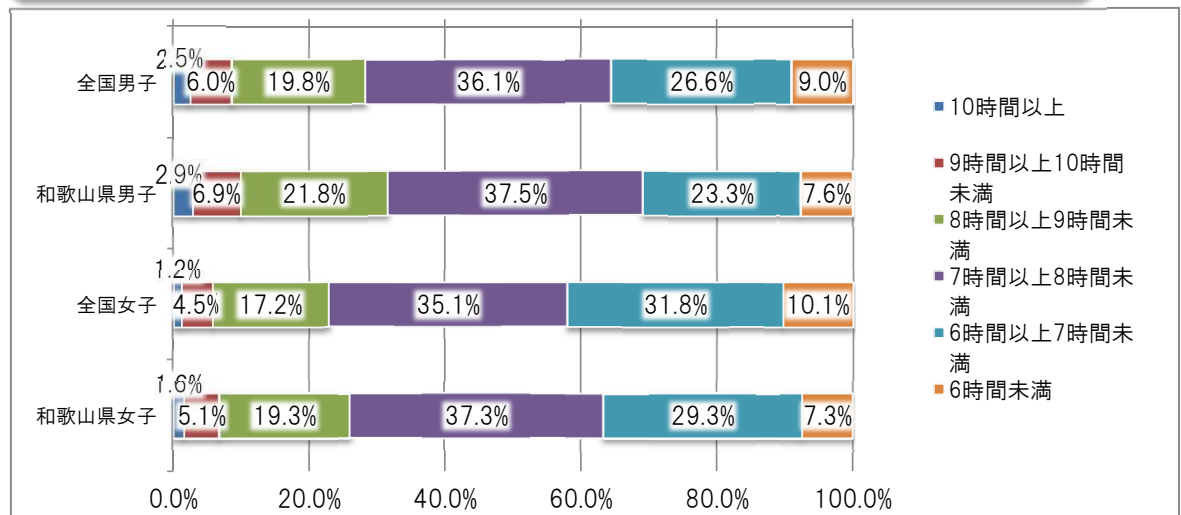




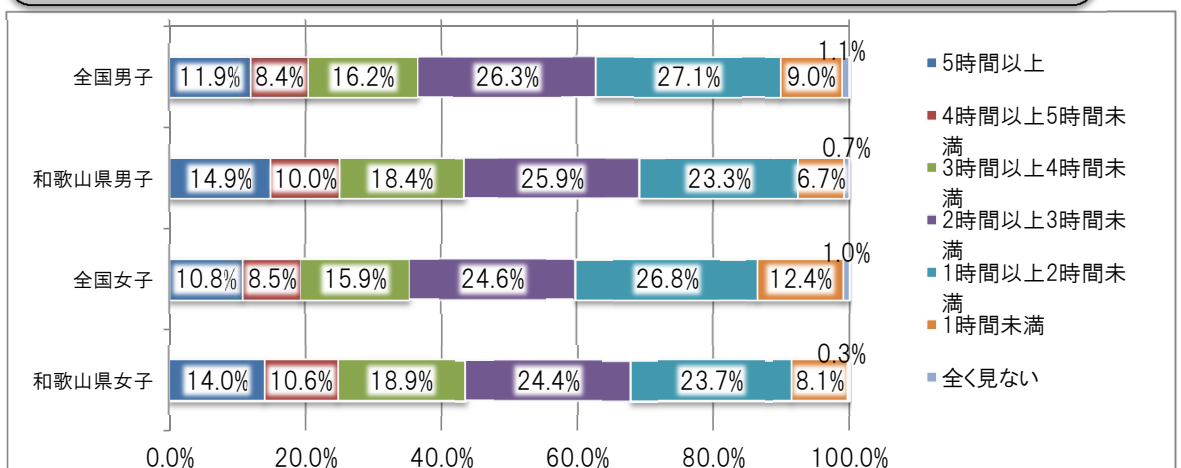
8. 夕食は毎日食べますか。(学校が休みの日も含める)



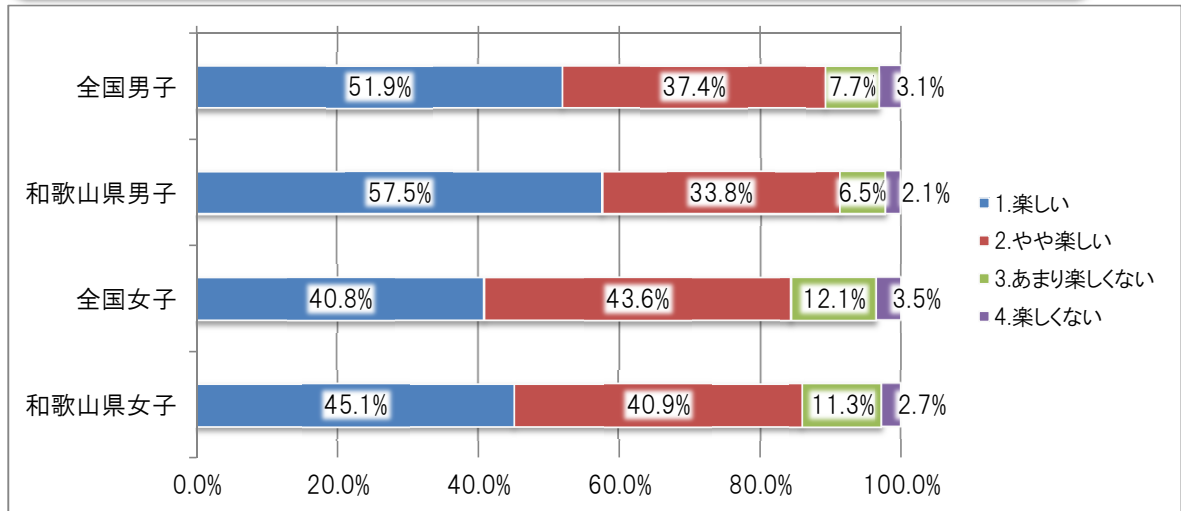
9. 毎日どのくらい寝ていますか。



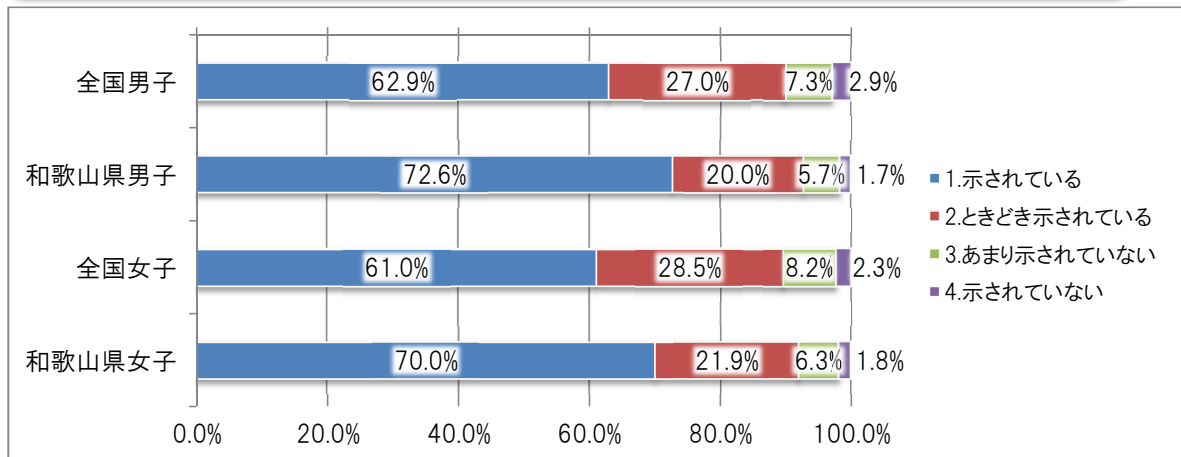
10. 学校から帰った後、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



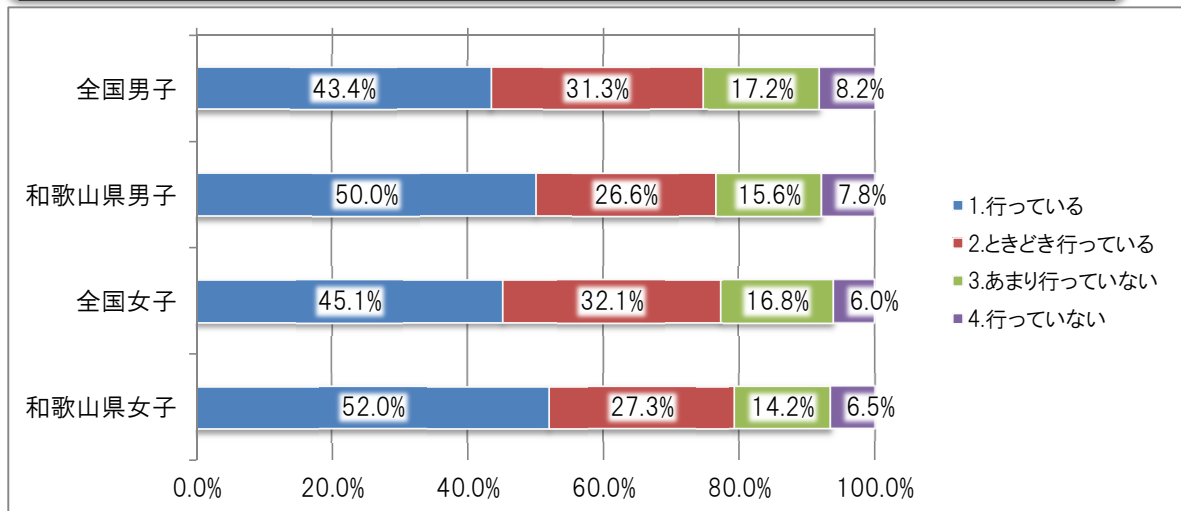
17. 保健体育の授業は楽しいですか。



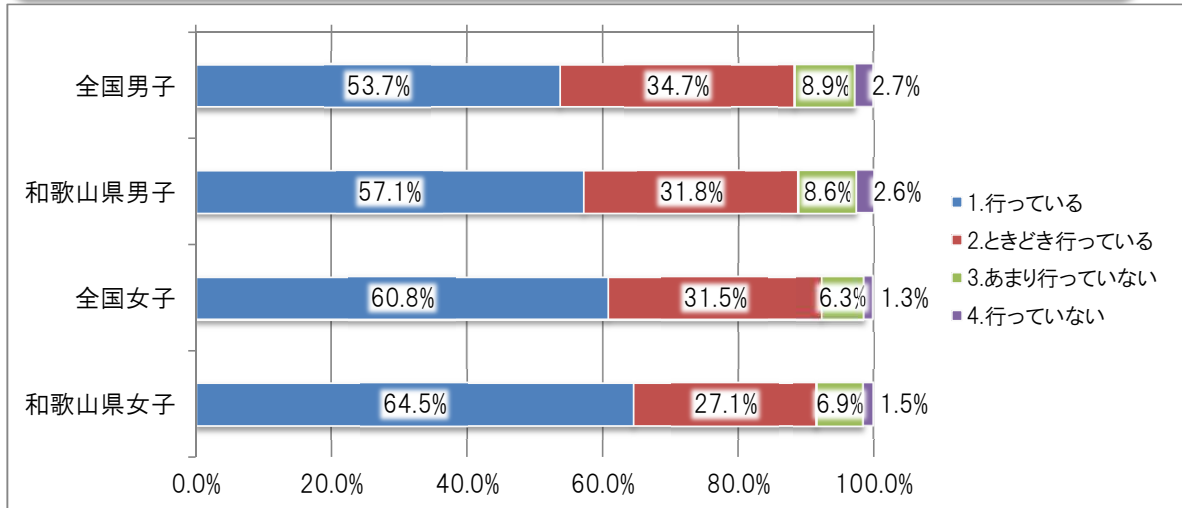
19. 保健体育の授業では、授業の始めに授業の目標(目当て・ねらい)が示されていますか。



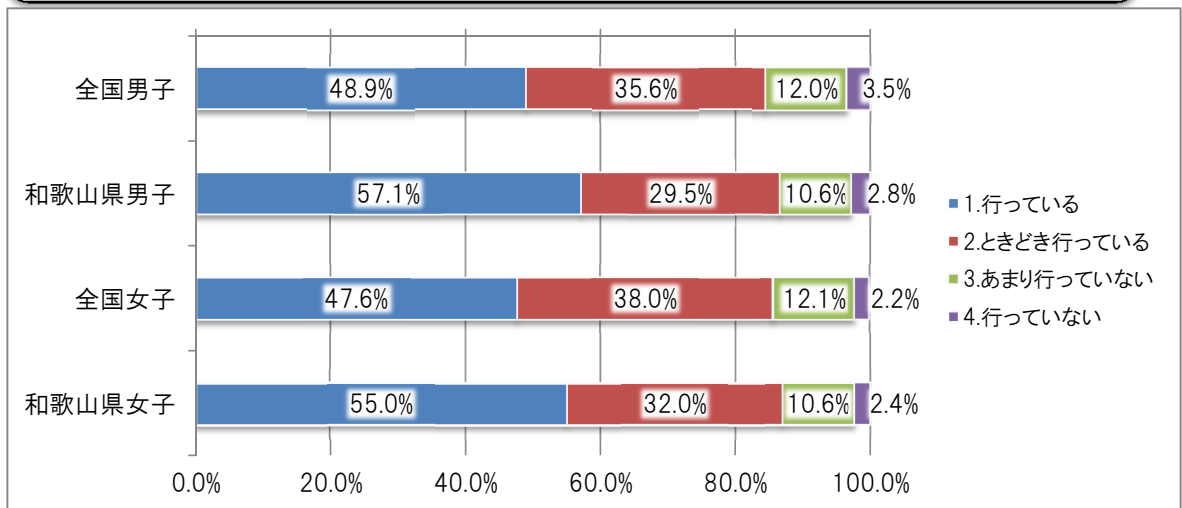
20. 保健体育の授業では、授業の最後に今日学んだ内容を振り返る活動を行っていますか。



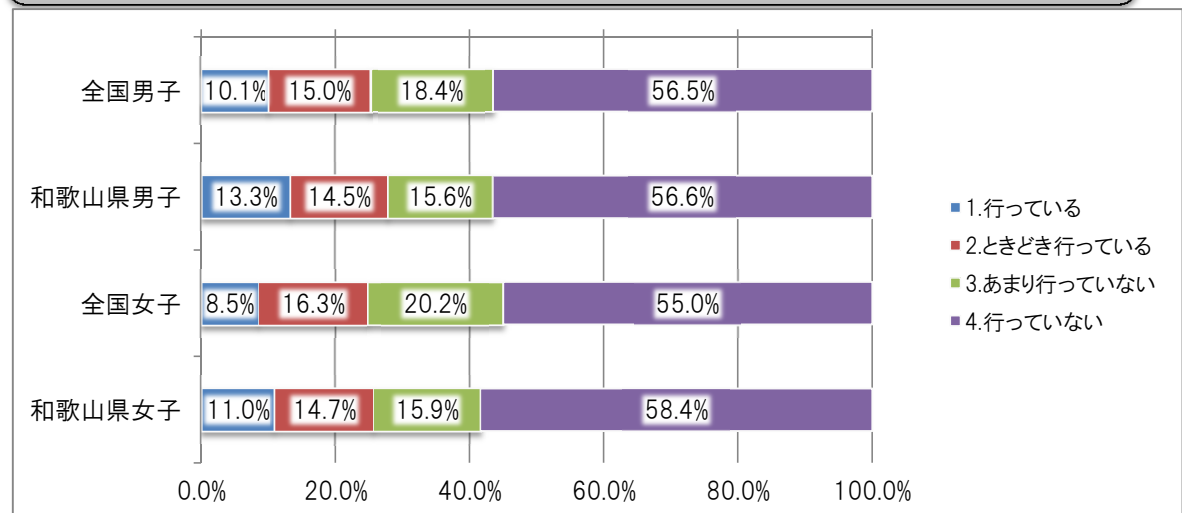
21. 保健体育の授業では、友達と助け合ったり、役割を果たすような活動を行っていますか。



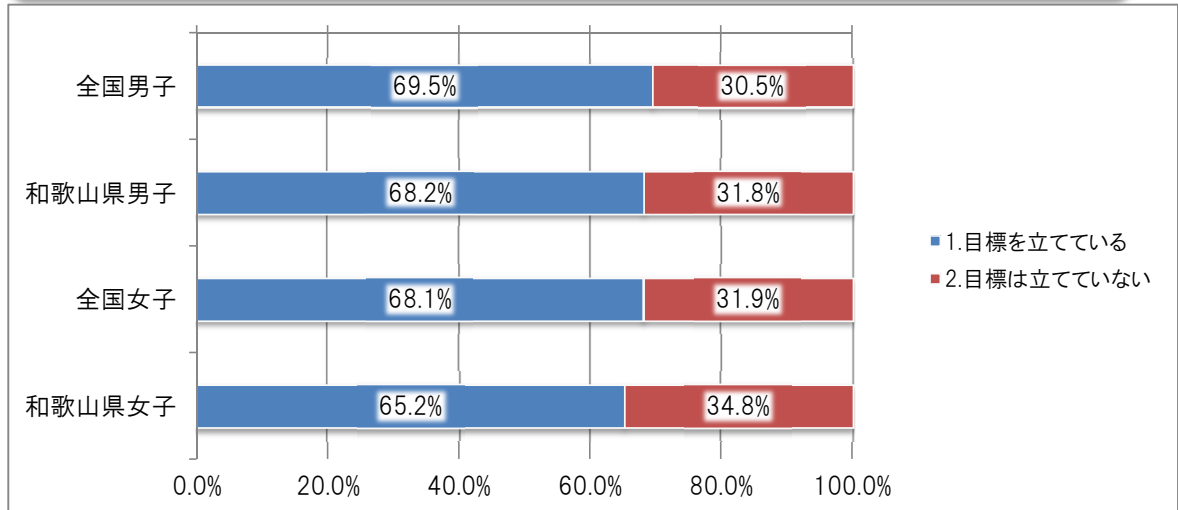
22. 保健体育の授業では、友達同士やチームの中で、話し合う活動を行っていますか。



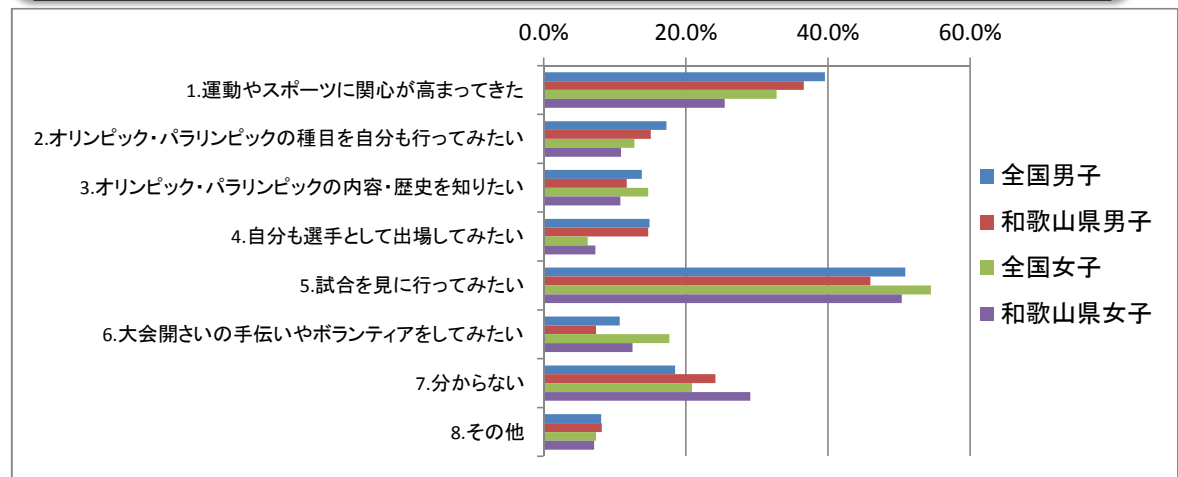
25. 保健体育の授業で、ビデオ・デジタルカメラ、タブレット端末などを用いて、自分や友達の動きを撮影して活用する活動を行っていますか。



30. 体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



31. オリンピック・パラリンピックが2020年に日本でされますが、あなたの今の気持ちに当てはまるものを全て選んでください。



中学校2年	Q1.運動が好き				Q2.体力・運動能力に自信がある				Q3.運動は大切				Q4.中学校卒業後、自主的に運動したい						
	標本数	1.好き	2.やや好き	3.やや嫌い	4.嫌い	標本数	1.自信がある	2.やや自信がある	3.あまり自信がない	4.自信がない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.思う	2.思わない	3.分からない
全国男子	472,870	63.5%	25.3%	7.3%	3.9%	472,007	14.5%	37.8%	33.4%	14.4%	470,132	64.9%	26.1%	6.6%	2.4%	465,260	71.0%	9.1%	19.9%
和歌山県男子	3,555	63.1%	25.9%	7.2%	3.9%	3,550	16.6%	35.4%	34.3%	13.7%	3,532	66.5%	25.5%	6.1%	1.9%	3,496	68.4%	9.5%	22.1%
全国女子	453,394	47.5%	31.4%	14.2%	6.9%	452,194	6.7%	29.5%	40.2%	23.6%	451,107	52.2%	33.9%	11.1%	2.9%	447,810	59.2%	11.9%	28.9%
和歌山県女子	3,326	48.4%	31.7%	13.6%	6.3%	3,317	7.8%	30.0%	39.9%	22.2%	3,311	54.2%	33.3%	9.9%	2.6%	3,290	55.6%	12.9%	31.6%

中学校2年	Q5.部活動やスポーツクラブの所属(複数回答可)				Q5-2.曜日ごとの運動実施 ※部活動																
					標本数							曜日ごとの運動時間									
	標本数	1.運動部	2.文化部	3.地域のスポーツクラブ	4.所属していない	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国男子	470,231	77.4%	8.7%	18.1%	6.1%	361,330	361,310	361,300	361,297	361,286	361,074	361,050	360,805	91.6	118.6	104.1	115.3	122.6	208.8	143.0	903.5
和歌山県男子	3,534	77.5%	8.3%	19.7%	6.5%	2,713	2,712	2,713	2,712	2,713	2,709	2,708	2,706	110.4	119.2	126.5	118.3	120.8	207.2	109.7	911.7
全国女子	452,139	58.5%	31.8%	10.6%	7.3%	263,261	263,253	263,249	263,249	263,243	263,068	263,090	262,954	94.1	119.6	104.6	116.3	124.2	220.1	139.1	917.6
和歌山県女子	3,319	65.3%	25.9%	9.6%	7.9%	2,149	2,149	2,148	2,149	2,149	2,146	2,146	2,145	114.1	118.3	125.0	118.8	120.9	215.2	88.8	900.7

中学校2年	Q5-3.「運動部」「地域のスポーツクラブ」に入った一番強いきっかけ						Q5-4.「文化部」「所属していない」と答えた人の運動部活動への参加条件(複数回答可)									
	標本数	1.自分からすすんで	2.先生に勧められたから	3.家の人に勧められたから	4.友達に誘われたから	5.家の人や友達が入っていたから	6.その他	標本数	1.好きな運動やスポーツを行える	2.自分のペースで行える	3.生徒同士で取り組める	4.友達と楽しめる	5.様々な運動やスポーツを行える	6.よい指導者に教えてもらえる	7.練習日数、時間がちょうどよいくらい	8.スポーツは行いたくない
全国男子	382,808	66.7%	0.9%	9.0%	10.9%	6.3%	6.2%	57,070	44.8%	45.7%	8.1%	44.7%	8.1%	22.2%	36.3%	19.8%
和歌山県男子	2,893	64.8%	1.1%	9.4%	10.6%	7.3%	6.8%	403	39.5%	44.7%	7.7%	42.9%	7.4%	20.3%	34.5%	25.1%
全国女子	267,935	63.3%	0.7%	8.1%	12.5%	8.8%	6.5%	159,459	60.4%	54.4%	9.8%	61.0%	9.9%	26.5%	44.1%	10.6%
和歌山県女子	2,117	60.2%	1.2%	9.0%	12.6%	9.3%	7.7%	939	57.9%	55.4%	7.2%	61.0%	9.9%	26.7%	40.0%	12.4%

中学校2年	Q6.曜日ごとの運動実施															
	標本数							曜日ごとの運動時間								
	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)	月	火	水	木	金	土	日	1週間の総運動時間(月～日)
全国男子	466,529	466,522	466,518	466,509	466,514	466,029	465,983	465,797	92.0	113.5	104.3	110.9	116.2	214.3	166.3	917.1
和歌山県男子	3,493	3,491	3,492	3,493	3,492	3,490	3,488	3,486	104.5	115.7	124.6	114.0	116.9	219.2	148.1	942.5
全国女子	444,101	444,097	444,095	444,095	444,095	443,901	443,925	443,803	70.4	84.9	77.8	83.5	88.6	156.4	107.5	668.7
和歌山県女子	3,239	3,240	3,239	3,240	3,240	3,237	3,237	3,235	87.5	90.4	95.7	90.8	92.6	162.9	80.0	699.5

中学校2年	Q7.朝食を食べる				Q8.夕食を食べる					Q9.1日の睡眠時間								
	標本数	1.毎日食べる	2.食べない日もある	3.食べない日が多い	4.食べない	標本数	1.毎日決まった時間に食べる	2.時間は決まっていなくても毎日食べる	3.食べない日もある	4.食べない日が多い	5.食べない	標本数	1.10時間以上	2.9時間以上10時間未満	3.8時間以上9時間未満	4.7時間以上8時間未満	5.6時間以上7時間未満	6.6時間未満
全国男子	471,390	81.4%	13.3%	3.6%	1.7%	470,562	37.8%	59.3%	2.6%	0.2%	0.1%	470,654	2.5%	6.0%	19.8%	36.1%	26.6%	9.0%
和歌山県男子	3,535	79.2%	13.8%	4.6%	2.4%	3,539	36.6%	60.6%	2.5%	0.2%	0.1%	3,538	2.9%	6.9%	21.8%	37.5%	23.3%	7.6%
全国女子	452,390	78.2%	17.1%	3.5%	1.2%	451,966	29.1%	65.1%	5.3%	0.4%	0.1%	452,007	1.2%	4.5%	17.2%	35.1%	31.8%	10.1%
和歌山県女子	3,320	76.8%	17.8%	4.0%	1.4%	3,318	27.2%	68.9%	3.6%	0.2%	0.0%	3,315	1.6%	5.1%	19.3%	37.3%	29.3%	7.3%

中学校2年	Q10.平日の視聴時間							Q11.運動部やスポーツクラブ以外で運動をすること					
	標本数	1.5時間以上	2.4時間以上4時間未満	3.3時間以上4時間未満	4.2時間以上3時間未満	5.1時間以上2時間未満	6.1時間未満	7.全く見ない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国男子	471,572	11.9%	8.4%	16.2%	26.3%	27.1%	9.0%	1.1%	470,336	32.4%	35.1%	20.3%	12.3%
和歌山県男子	3,542	14.9%	10.0%	18.4%	25.9%	23.3%	6.7%	0.7%	3,540	29.5%	35.1%	22.8%	12.6%
全国女子	452,767	10.8%	8.5%	15.9%	24.6%	26.8%	12.4%	1.0%	452,297	15.7%	35.7%	30.2%	18.4%
和歌山県女子	3,321	14.0%	10.6%	18.9%	24.4%	23.7%	8.1%	0.3%	3,311	13.9%	35.9%	31.0%	19.2%

中学校2年	Q11-2.主な相手(複数回答可)						Q12.登校方法(複数回答可)				Q13.家の人からの積極的な運動の勧め						
	標本数	1.友達	2.家の人	3.先生	4.地域の人	5.一人で	6.その他	標本数	1.徒歩	2.自転車	3.スクールバス	4.路線バス・電車・自家用車	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない
全国男子	313,242	74.0%	20.9%	1.1%	2.5%	40.5%	4.0%	466,756	70.7%	27.1%	2.1%	10.0%	464,381	21.6%	29.0%	31.9%	17.5%
和歌山県男子	2,263	67.9%	20.5%	1.4%	2.6%	41.1%	4.6%	3,505	38.6%	60.5%	2.6%	10.9%	3,486	21.3%	27.1%	34.0%	17.6%
全国女子	230,205	66.5%	42.1%	2.1%	2.6%	35.5%	6.9%	449,639	72.5%	25.3%	2.1%	14.0%	447,843	15.8%	28.8%	37.7%	17.8%
和歌山県女子	1,625	61.8%	43.6%	1.9%	2.9%	35.5%	7.8%	3,291	41.2%	58.7%	2.8%	16.9%	3,271	15.4%	24.3%	40.4%	19.8%

中学校2年	あなたが健康であるために次の3つは、どのくらい大切だと考えているか																			
	Q14.健康に運動は大切				Q15.健康に食事は大切				Q16.健康に睡眠は大切				Q17.保健体育の授業は楽しい							
	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.大切	2.やや大切	3.あまり大切ではない	4.大切ではない	標本数	1.楽しい	2.やや楽しい	3.あまり楽しくない	4.楽しくない
全国男子	468,188	76.4%	19.5%	2.9%	1.2%	467,778	90.6%	8.2%	0.8%	0.3%	467,483	84.7%	12.5%	2.1%	0.7%	469,443	51.9%	37.4%	7.7%	3.1%
和歌山県男子	3,518	77.3%	18.9%	2.8%	0.9%	3,509	91.5%	7.3%	0.9%	0.4%	3,510	86.9%	10.7%	1.8%	0.6%	3,530	57.5%	33.8%	6.5%	2.1%
全国女子	451,005	70.3%	25.8%	3.1%	0.8%	450,661	88.4%	10.4%	1.0%	0.2%	450,489	87.5%	11.0%	1.2%	0.3%	451,677	40.8%	43.6%	12.1%	3.5%
和歌山県女子	3,295	72.1%	24.5%	2.4%	1.0%	3,295	90.2%	8.8%	0.9%	0.2%	3,290	88.6%	9.8%	1.3%	0.4%	3,307	45.1%	40.9%	11.3%	2.7%

中学校2年	Q18.保健体育の授業で十分に体を動かしている					Q19.保健体育授業の目標が示されている					Q20.保健体育授業で振り返る活動				Q21.保健体育授業で助け合う活動					
	標本数	1.思う	2.やや思う	3.あまり思わない	4.思わない	標本数	1.示されている	2.ときどき示されている	3.あまり示されていない	4.示されていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない
全国男子	463,205	57.9%	33.4%	6.8%	1.9%	465,627	62.9%	27.0%	7.3%	2.9%	467,690	43.4%	31.3%	17.2%	8.2%	465,157	53.7%	34.7%	8.9%	2.7%
和歌山県男子	3,489	61.3%	31.2%	6.0%	1.5%	3,502	72.6%	20.0%	5.7%	1.7%	3,517	50.0%	26.6%	15.6%	7.8%	3,489	57.1%	31.8%	8.6%	2.6%
全国女子	446,776	53.9%	37.8%	7.0%	1.4%	448,926	61.0%	28.5%	8.2%	2.3%	450,209	45.1%	32.1%	16.8%	6.0%	447,978	60.8%	31.5%	6.3%	1.3%
和歌山県女子	3,271	55.1%	36.7%	6.7%	1.6%	3,279	70.0%	21.9%	6.3%	1.8%	3,295	52.0%	27.3%	14.2%	6.5%	3,274	64.5%	27.1%	6.9%	1.5%

中学校2年	Q22.保健体育授業で話し合う活動					Q23.保健体育授業で「できる」もしくは「わかる」ようになった					Q24.できないことができるようになったきっかけ(複数回答可)										
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.よくある	2.ときどきある	3.あまりない	4.全くない	標本数	1.授業中に先生に個別にコツやポイントを教えてもらった	2.授業中に自分で工夫して練習した	3.自分に合った場やルールが用意された	4.先生や友達のおまねをしてみた	5.友達に教えてもらった	6.授業中に自分の動きを撮影した動画を見た	7.授業外に先生に教えてもらった	8.授業外に自分で練習した	9.授業外に自分で本を読んだり動画を見たりした	10.できるようになったことがない
全国男子	465,500	48.9%	35.6%	12.0%	3.5%	465,524	47.1%	41.8%	8.8%	2.3%	465,329	44.2%	40.9%	4.7%	44.3%	50.3%	4.3%	3.0%	10.0%	5.9%	4.6%
和歌山県男子	3,493	57.1%	29.5%	10.6%	2.8%	3,502	48.7%	40.1%	9.1%	2.1%	3,507	44.5%	40.4%	2.7%	41.3%	49.1%	5.9%	2.8%	8.2%	5.2%	4.6%
全国女子	448,590	47.6%	38.0%	12.1%	2.2%	449,035	39.8%	48.5%	10.1%	1.6%	450,178	47.4%	34.8%	5.2%	52.9%	68.0%	5.4%	3.0%	13.3%	5.7%	3.2%
和歌山県女子	3,277	55.0%	32.0%	10.6%	2.4%	3,283	40.2%	48.2%	10.0%	1.7%	3,284	47.3%	33.0%	4.0%	49.1%	66.6%	6.7%	3.0%	11.0%	4.5%	3.7%

中学校2年	Q25.保健体育授業で動きを撮影して活用する活動					Q26.保健体育授業で自分で練習や場を選んだ活動					Q27.保健体育授業で学んだことを授業以外の時にも行ってみようと思う					Q28.保健体育授業で学んだ内容は将来役に立つ				
	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.行っている	2.ときどき行っている	3.あまり行っていない	4.行っていない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない	標本数	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.そう思わない
全国男子	467,396	10.1%	15.0%	18.4%	56.5%	463,147	30.9%	35.9%	21.3%	12.0%	463,876	29.6%	36.3%	22.8%	11.3%	462,401	40.6%	38.0%	15.2%	6.2%
和歌山県男子	3,506	13.3%	14.5%	15.6%	56.6%	3,473	30.6%	32.0%	23.5%	13.9%	3,487	28.4%	32.3%	26.4%	12.9%	3,487	41.3%	36.0%	16.8%	5.9%
全国女子	450,298	8.5%	16.3%	20.2%	55.0%	445,606	28.2%	37.4%	24.4%	10.1%	446,436	23.4%	39.7%	26.5%	10.4%	445,473	29.7%	42.0%	21.4%	6.9%
和歌山県女子	3,283	11.0%	14.7%	15.9%	58.4%	3,248	28.5%	33.1%	25.4%	12.9%	3,252	21.6%	36.1%	29.1%	13.2%	3,246	29.5%	41.6%	22.1%	6.8%

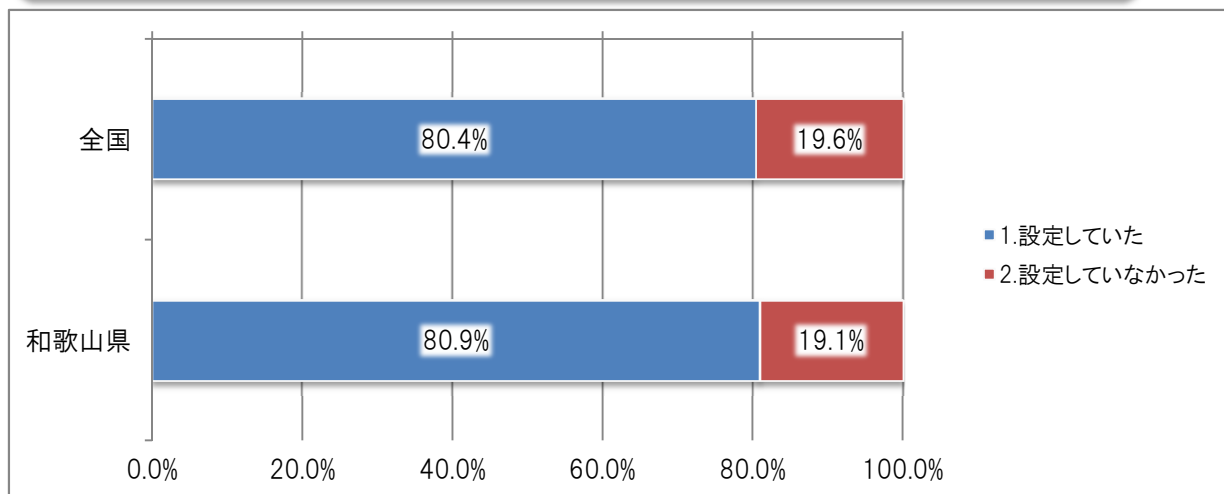
中学校2年	Q29.武道の授業でできたこと(複数回答可)										Q30.体力・運動能力向上の目標			Q31.オリンピック・パラリンピックへの気持ち(複数回答可)							
	標本数	1.基本となる技を身に付けること	2.技ができる楽しさを味わうこと	3.武道に積極的に取り組むこと	4.武道の伝統的な考え方を理解すること	5.相手を尊重すること	6.礼儀・作法など伝統的な行動の仕方を守ること	7.自分や友達の安全に留意すること	8.入学してから、まだ行っていない	標本数	1.目標を立てている	2.目標は立っていない	標本数	1.運動やスポーツに関心が高まってきた	2.オリンピック・パラリンピックの種目を自分も行ってみたい	3.オリンピック・パラリンピックの内容・歴史を知りたい	4.自分も選手として出場してみたい	5.試合を見に行ってみてみたい	6.大会開催の手伝いやボランティアをしてみたい	7.分からない	8.その他
全国男子	460,267	64.7%	33.1%	20.0%	22.3%	26.7%	41.8%	23.4%	9.5%	435,131	69.5%	30.5%	466,175	39.6%	17.3%	13.8%	14.9%	50.9%	10.7%	18.5%	8.1%
和歌山県男子	3,449	57.3%	27.3%	17.6%	19.0%	22.5%	34.9%	20.2%	19.7%	3,279	68.2%	31.8%	3,507	36.6%	15.1%	11.7%	14.7%	46.0%	7.4%	24.2%	8.2%
全国女子	444,022	63.6%	32.5%	19.0%	22.4%	21.5%	48.1%	25.3%	11.5%	432,445	68.1%	31.9%	449,622	32.8%	12.8%	14.7%	6.2%	54.5%	17.7%	20.9%	7.4%
和歌山県女子	3,225	56.3%	29.0%	16.7%	17.0%	19.3%	38.9%	22.0%	22.4%	3,164	65.2%	34.8%	3,281	25.5%	10.9%	10.8%	7.3%	50.4%	12.5%	29.1%	7.1%

中学校2年	次のことは、あなたにどれくらい当てはまるか														
	Q32.最後までやり遂げてうれしかったことがある					Q33.失敗を恐れないで挑戦する					Q34.自分には、よいところがある				
	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない	標本数	1.当てはまる	2.どちらかといえば当てはまる	3.どちらかといえば当てはまらない	4.当てはまらない
全国男子	468,120	73.4%	21.0%	3.7%	2.0%	467,383	41.2%	39.4%	15.5%	4.0%	466,656	36.4%	37.6%	17.2%	8.9%
和歌山県男子	3,513	75.6%	18.7%	3.7%	2.0%	3,508	40.0%	39.5%	15.9%	4.6%	3,510	36.2%	37.4%	17.9%	8.5%
全国女子	450,666	75.4%	20.3%	3.3%	1.1%	450,249	30.5%	45.8%	20.3%	3.5%	449,781	22.8%	43.1%	24.0%	10.1%
和歌山県女子	3,278	75.5%	19.8%	3.5%	1.2%	3,273	28.8%	45.1%	21.9%	4.2%	3,273	21.8%	43.8%	23.6%	10.8%

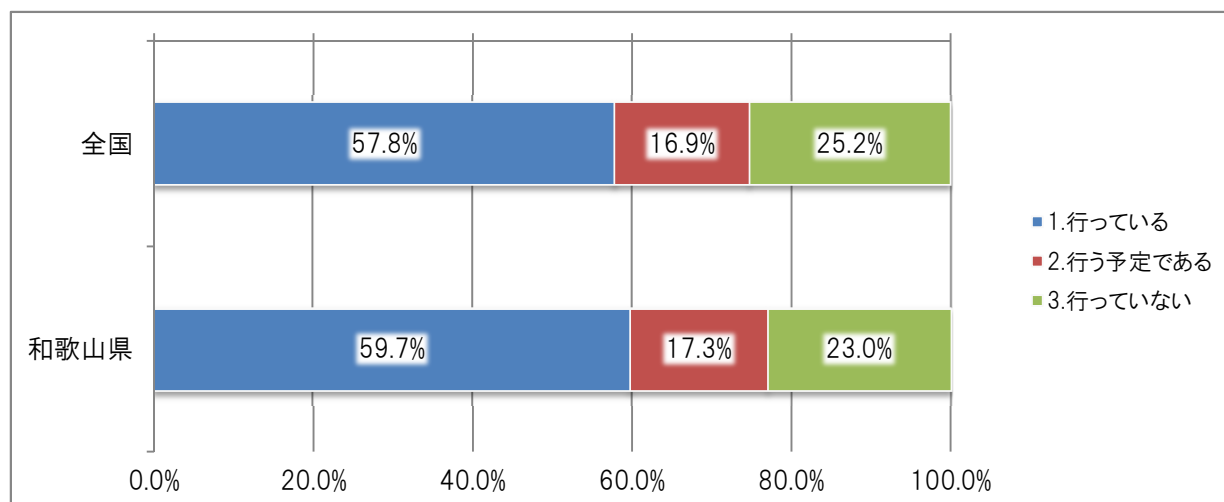


③学校質問紙調査結果(小学校) \*グラフは調査結果の抜粋です。《P.34~P.36に全ての調査結果を掲載》

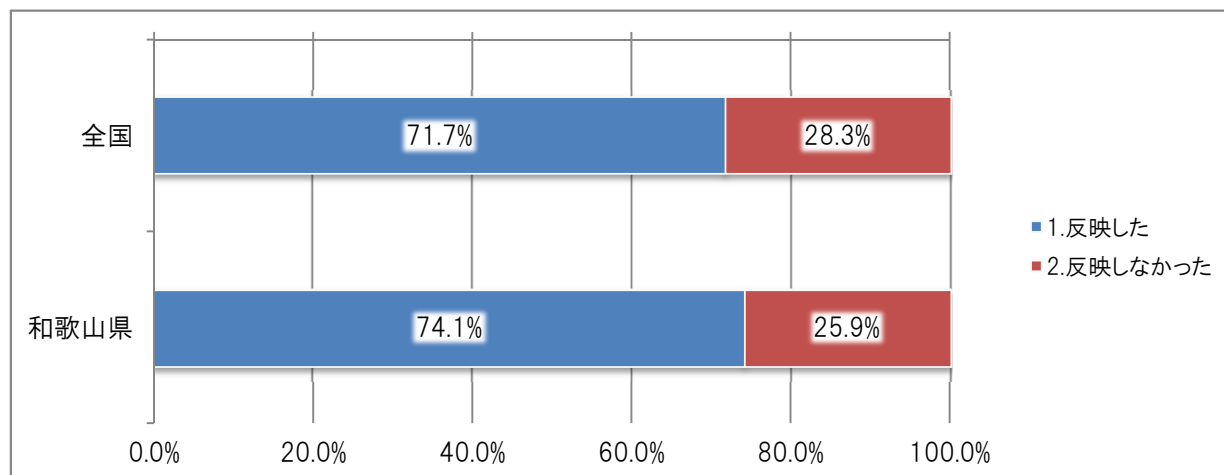
1.平成29年度に、児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



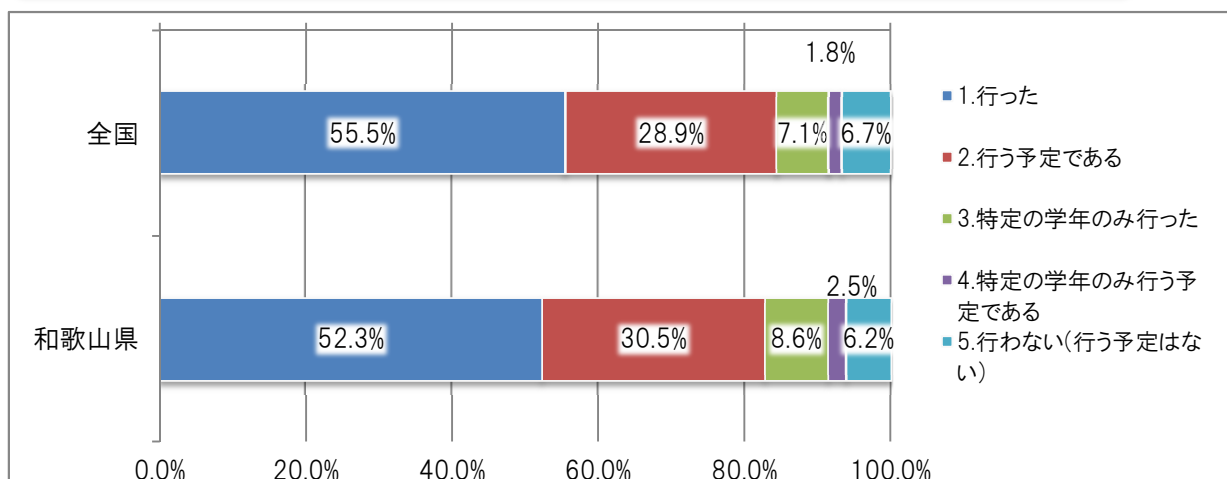
3.運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある児童向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。



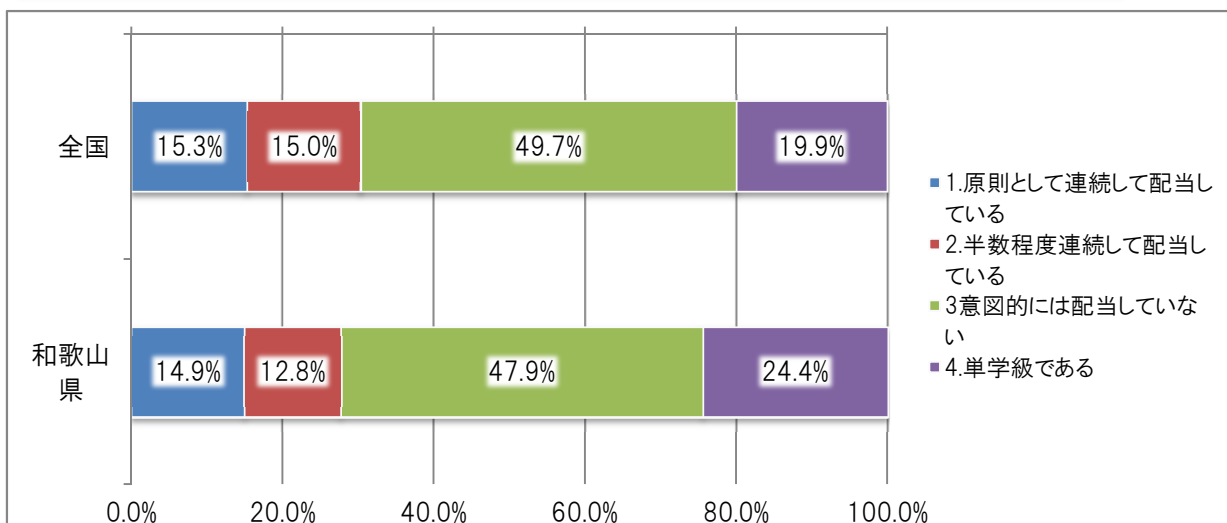
4.平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



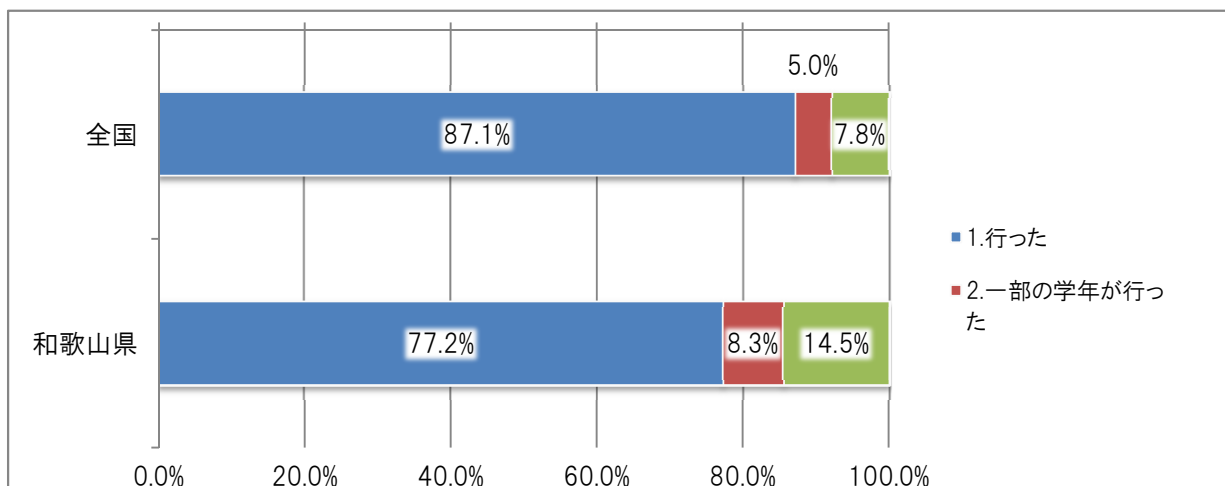
5.平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。



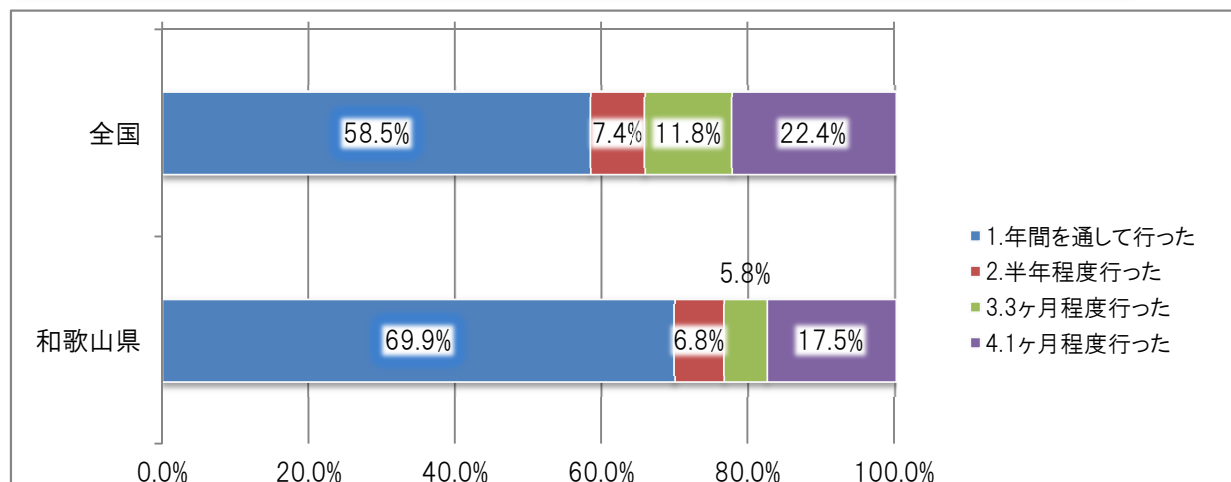
12.体育授業の準備・片付けの時間を短縮するなどの理由から、時間割作成において、同学年または2学年(低・中・高学年)の体育授業を続けて担当していますか。



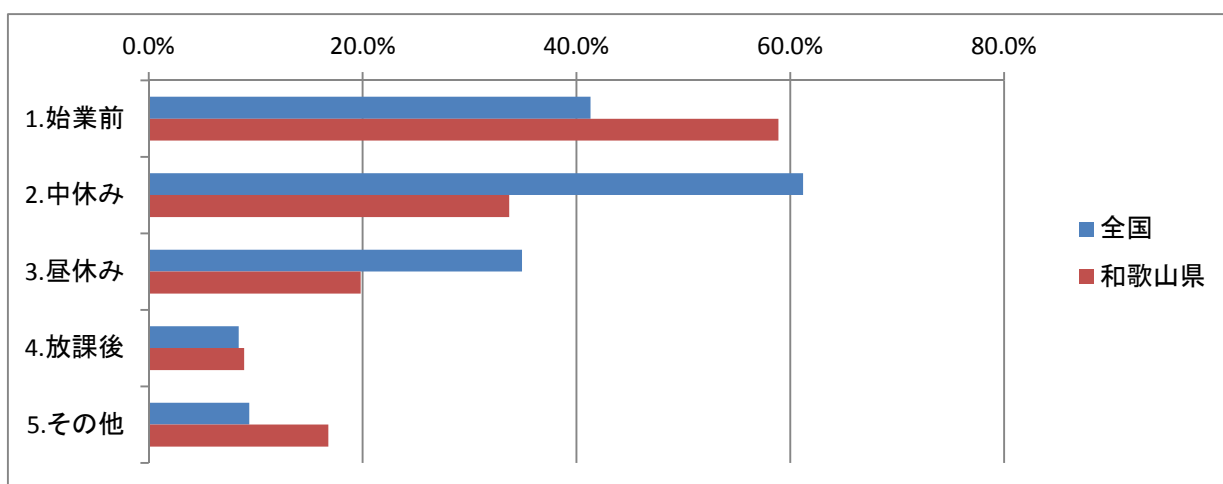
13.平成29年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



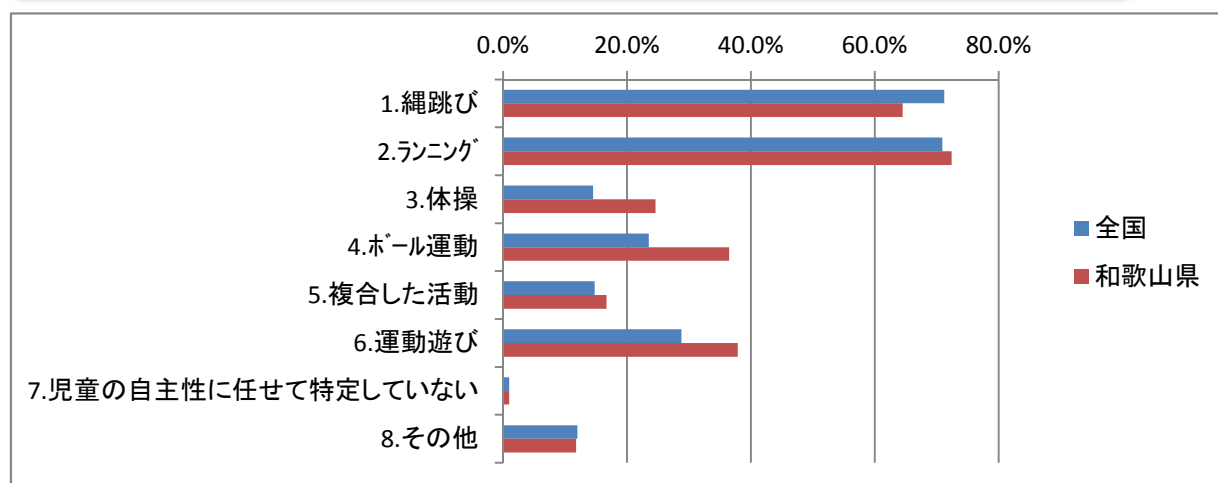
13-2.(質問13で1または2に回答した学校)その取組は年間を通して行いましたか。



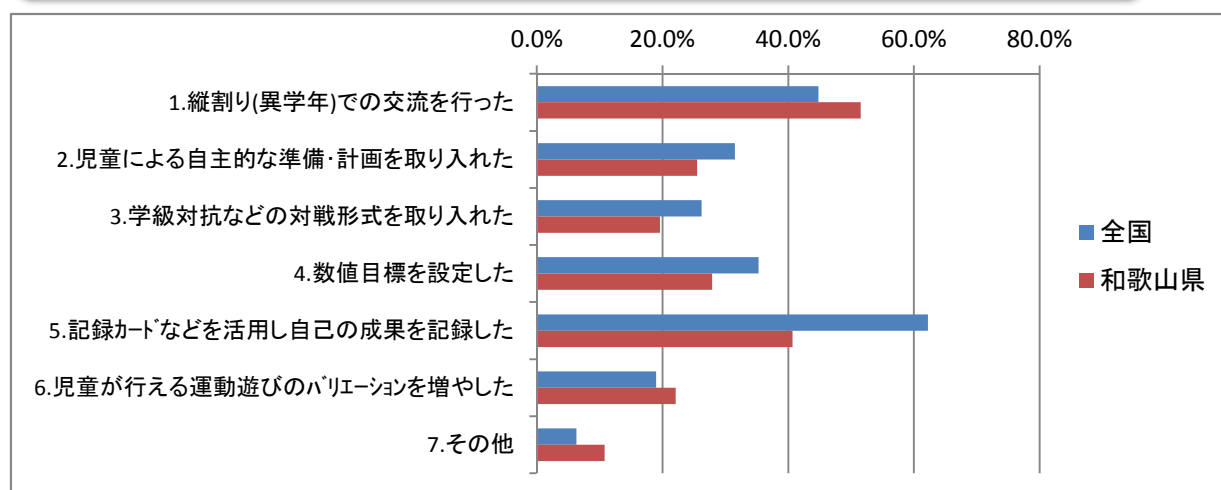
13-3.(質問13で1または2に回答した学校)その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)



13-4.(質問13で1または2に回答した学校)どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



13-5.(質問13で1または2に回答した学校)その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



小学校	(1)児童の体力・運動能力の向上に係る取組について							(2)学校の体育授業について						
	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定		Q3.運動・スポーツが苦手な児童向けの取組、性別に応じた取組			Q4.調査結果を踏まえた年間指導計画の改善		Q5.調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善				
	1.設定していた	2.設定していなかった	1.全学年で設定していた	2.判断を任せている	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.反映した	2.反映しなかった	1.行った	2.行う予定である	3.特定の学年のみ行った	4.特定の学年のみ行う予定である	5.行わない(行う予定はない)
全国	80.4%	19.6%	40.5%	59.5%	57.8%	16.9%	25.2%	71.7%	28.3%	55.5%	28.9%	7.1%	1.8%	6.7%
和歌山県	80.9%	19.1%	40.2%	59.8%	59.7%	17.3%	23.0%	74.1%	25.9%	52.3%	30.5%	8.6%	2.5%	6.2%

小学校	(2)学校の体育授業について									
	Q6.体育授業の目標を児童に示す活動		Q7.体育授業で学習したことを振り返る活動		Q8.体育授業で児童同士が助け合い、役割を果たす活動		Q9.体育授業で児童同士で話し合う活動		Q10.体育指導で授業中のICTの活用	
	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.取り入れている	2.判断を任せている	1.活用している	2.判断を任せている
全国	59.4%	40.6%	53.5%	46.5%	61.5%	38.5%	50.0%	50.0%	7.2%	92.8%
和歌山県	50.6%	49.4%	44.2%	55.8%	57.2%	42.8%	40.9%	59.1%	7.8%	92.2%

小学校	(2)学校の体育授業について															
	Q11.体育授業で努力を要する児童に対する取組(複数回答可)												Q12.同学年または2学年(低・中・高学年)の体育授業の連続配当			
	1.授業中にコツやポイントを重点的に教えている	2.授業中に児童自ら工夫して行えるようにしている	3.その児童に合った場やルール等で行えるようにしている	4.児童の実態に応じ、運動課題を段階的に準備している	5.教員や友達とのまねを促している	6.友達同士で教え合っている	7.授業中に自分の動きを撮影した映像を見られるようにしている	8.授業外の時間にも教えている	9.授業外の児童自ら練習するようにしている	10.授業外の時間に児童が本や映像を見られるようにしている	11.特にしていない	12.努力を要する児童はいない	1.原則として連続して配当している	2.半数程度連続して配当している	3.意図的には配当していない	4.単学級である
全国	92.8%	46.5%	80.5%	75.9%	69.1%	85.7%	24.3%	21.5%	27.3%	8.2%	0.1%	0.0%	15.3%	15.0%	49.7%	19.9%
和歌山県	93.4%	46.1%	73.3%	72.4%	69.5%	83.5%	23.5%	18.9%	25.9%	6.6%	0.0%	0.0%	14.9%	12.8%	47.9%	24.4%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について											
	Q13.前年度、全児童に対する体育授業以外での体力・運動能力の向上に係る取組			Q13-2.(Q13で1または2に回答した学校)その取組の期間				Q13-3.(Q13で1または2に回答した学校)その取組の実施場面(複数回答可)				
	1.行った	2.一部の学年が行った	3.行わなかった	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3ヶ月程度行った	4.1ヶ月程度行った	1.始業前	2.中休み	3.昼休み	4.放課後	5.その他
全国	87.1%	5.0%	7.8%	58.5%	7.4%	11.8%	22.4%	41.3%	61.2%	34.9%	8.4%	9.4%
和歌山県	77.2%	8.3%	14.5%	69.9%	6.8%	5.8%	17.5%	58.9%	33.7%	19.8%	8.9%	16.8%

小学校	(3)学校における体育授業以外の取組について														
	Q13-4.(Q13で1または2に回答した学校)活動内容(複数回答可)							Q13-5.(Q13で1または2に回答した学校)その活動を行う上での取組(複数回答可)							
	1.なわ跳び	2.ランニング	3.体操	4.ボール運動	5.複合した活動	6.運動遊び	7.児童の自主性に任せて特定してはしない	8.その他	1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.児童による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己の成果を記録した	6.児童が行える運動遊びのバリエーションを増やした	7.その他
全国	71.2%	70.9%	14.5%	23.5%	14.8%	28.8%	1.0%	12.0%	44.8%	31.5%	26.2%	35.3%	62.2%	19.0%	6.3%
和歌山県	64.5%	72.4%	24.6%	36.5%	16.7%	37.9%	1.0%	11.8%	51.5%	25.5%	19.6%	27.9%	40.7%	22.1%	10.8%

(3)学校における体育授業以外の取組について													
小学校	Q13-6.(Q13で1または2に回答した学校) その活動を行う上での施設や環境整備における工夫 (複数回答可)							Q14.健康三原則の大切さの伝達				Q15.前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組	
	1.体育館を自由に使えるようにした	2.運動用具を自由に使えるようにした	3.運動できる場所を曜日や学年で区分けした	4.ボールを投げる運動ができる方法や工夫を確立した	5.運動する時間の確保や機会を増やした	6.身近なものでできる教材・教具を考案した	7.その他	1.様々な場面で積極的に伝えるようにしている	2.機会をとらえて適宜伝えている	3.伝えるかどかは各担当や担任に任せている	4.特に伝えていない	1.行った	2.行わなかった
全国	18.0%	26.7%	43.8%	23.7%	55.7%	11.5%	7.7%	36.9%	55.9%	6.9%	0.3%	55.5%	44.5%
和歌山県	24.9%	25.4%	28.9%	18.4%	59.2%	9.0%	9.0%	29.2%	61.3%	9.2%	0.4%	40.1%	59.9%

(3)学校における体育授業以外の取組について																
小学校	Q15-1.(Q15で1に回答した学校) 行った取組(複数回答可)								Q15-2.(Q15で2に回答した学校) 行ってみたい取組(複数回答可)							
	1.歴史や意義を学ぶ	2.スポーツの意義や価値に触れる	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や演技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他	1.歴史や意義を学ぶ	2.スポーツの意義や価値に触れる	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や演技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他
全国	55.5%	40.1%	16.8%	11.1%	3.7%	22.5%	15.1%	20.8%	30.9%	63.1%	17.7%	17.3%	5.7%	60.8%	41.0%	1.1%
和歌山県	55.7%	32.0%	7.2%	5.2%	1.0%	8.2%	8.2%	26.8%	31.3%	68.8%	10.0%	10.0%	1.3%	61.3%	33.8%	1.3%

(4)学校の組織体制				
小学校	Q16.教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会		Q17.取組、指導方法の工夫・改善についての教職員の関わり方	
	1.ある	2.ない	1.全教職員で進めている	2.一部の教職員で進めている
全国	84.0%	16.0%	59.7%	40.3%
和歌山県	82.2%	17.8%	54.5%	45.5%

(4)学校の組織体制																
小学校	Q18.体育専科教員の配置状況															
	平成29年度								平成30年度							
	常勤				非常勤				常勤			非常勤				
	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人	1. 1人	2. 2人	3. 3人以上	4. 0人
全国	2.5%	0.7%	0.6%	96.2%	2.1%	0.1%	0.1%	97.7%	2.7%	0.7%	0.7%	95.9%	2.1%	0.1%	0.1%	97.6%
和歌山県	2.5%	0.0%	0.4%	97.1%	0.0%	0.0%	0.4%	99.6%	3.7%	0.0%	0.4%	95.9%	0.0%	0.0%	0.4%	99.6%

(4)学校の組織体制																	
小学校	Q18-2.体育専科教員の体育授業担当学年(複数回答可)							Q18-3.体育専科教員の具体的な業務内容(複数回答可)									
	1. 第1学年	2. 第2学年	3. 第3学年	4. 第4学年	5. 第5学年	6. 第6学年	7. 特別支援学校・学級	1. 単独で体育授業を担当	2. 担任と二人で体育授業を担当	3. 学校全体で指導計画・作成・推進	4. 体育の年間指導計画作成	5. 授業の学級担任へ助言・指導	6. 体育の授業の推進	7. 体育的行事の計画・作成・推進	8. 地域との連携・調整・啓発	9. 体力、運動、習慣の結果分析	10. その他
全国	37.7%	42.5%	47.7%	49.4%	54.0%	53.5%	24.7%	40.2%	56.6%	22.7%	32.0%	31.4%	22.9%	34.1%	8.1%	28.0%	7.7%
和歌山県	20.0%	40.0%	50.0%	60.0%	40.0%	30.0%	30.0%	40.0%	70.0%	30.0%	40.0%	10.0%	30.0%	30.0%	0.0%	20.0%	10.0%

小学校	(4)学校の組織体制												
	Q19.学校外の人材の活用人数						Q19-2.(Q19で1～5に回答した学校) 学校外の人材の活用場面(複数回答可)						
	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.6人	1.体育授業	2.クラブ活動や特別活動	3.始業前	4.休み時間	5.放課後	6.体育的行事	7.その他
全国	11.5%	7.0%	4.2%	1.8%	10.6%	64.9%	82.2%	13.6%	1.5%	3.8%	7.6%	21.3%	5.6%
和歌山県	4.1%	2.5%	4.5%	0.4%	2.9%	85.6%	71.4%	28.6%	2.9%	2.9%	2.9%	34.3%	5.7%

小学校	(4)学校の組織体制														(5)地域や関係機関、家庭との連携					
	Q19-3.(Q19で1～5に回答した学校) 学校外の人材のプロフィール(複数回答可)							Q19-4.(Q19で1～5に回答した学校) 学校外の人材の選定方法(複数回答可)							Q20.前年度、全ての児童の家庭への体力向上に係る説明・呼びかけ		Q21.児童の運動やスポーツに関する近隣学校間の連携状況			
	1.大学生	2.教員経験者	3.地域のスポーツ指導者	4.保護者	5.民間会社	6.教員志望者	7.その他	1.学校職員の知人	2.保護者からの紹介	3.教育委員会からの紹介	4.地域の方からの紹介	5.人材派遣会社からの紹介	6.前任の学校外の人材からの紹介	7.各競技団体からの紹介	8.その他	1.全ての学年で行った	2.一部の学年で行った	3.行わなかった	1.している	2.していない
全国	10.4%	15.7%	55.1%	15.0%	12.4%	2.9%	26.4%	25.1%	10.9%	40.6%	22.3%	1.4%	1.4%	11.6%	21.2%	60.5%	13.7%	25.8%	49.9%	50.1%
和歌山県	0.0%	25.7%	45.7%	8.6%	11.4%	0.0%	37.1%	34.3%	2.9%	31.4%	28.6%	0.0%	0.0%	8.6%	20.0%	52.1%	12.0%	36.0%	50.2%	49.8%

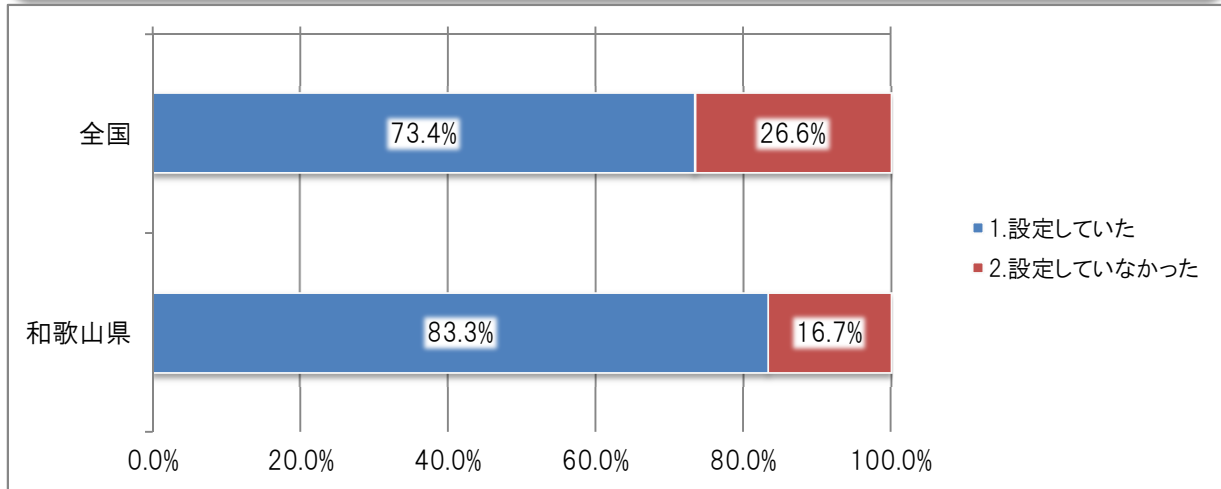
小学校	(5)地域や関係機関、家庭との連携					(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況							
	Q21-2.(Q21で1に回答した学校) 連携先(複数回答可)					Q22.「報告書」の閲覧			Q23.「結果資料CD」の活用		Q24.「学校用確認シート」の活用		
	1.幼稚園・保育所	2.小学校	3.中学校	4.高等学校	5.その他	1.平成29年度中に読んだ	2.平成30年度に入ってから読んだ	3.読んでいない	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	
全国	14.9%	75.3%	46.6%	2.6%	1.3%	61.4%	24.7%	13.9%	51.2%	48.8%	58.1%	41.9%	
和歌山県	14.3%	83.2%	30.3%	0.0%	1.7%	58.4%	21.8%	19.8%	40.3%	59.7%	45.5%	54.5%	

小学校	(6)全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況														
	Q25.「記録シート」の活用		Q26.調査報告書の事例校を参考にした取組		Q27.調査報告書の「取組チェックシート」の活用				Q28.調査結果の公開(複数回答可)			Q28-2.(Q28で1または2に回答した学校) 公開内容			
	1.活用した	2.活用しなかった	1.行なった	2.行わなかった	1.取組点検項目をチェックした	2.取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた	3.取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した	4.何もしていない	1.学校便り等で公開した	2.ホームページで公開した	3.公開していない	1.結果のみ公開した	2.結果に事実関係のコメントを加えて公開した	3.結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した	4.その他
全国	56.0%	44.0%	32.1%	67.9%	39.0%	6.8%	13.8%	40.5%	24.4%	5.6%	72.1%	22.7%	33.6%	41.9%	1.8%
和歌山県	43.6%	56.4%	22.6%	77.4%	28.6%	3.3%	16.2%	51.9%	14.9%	0.8%	84.6%	31.4%	42.9%	22.9%	2.9%

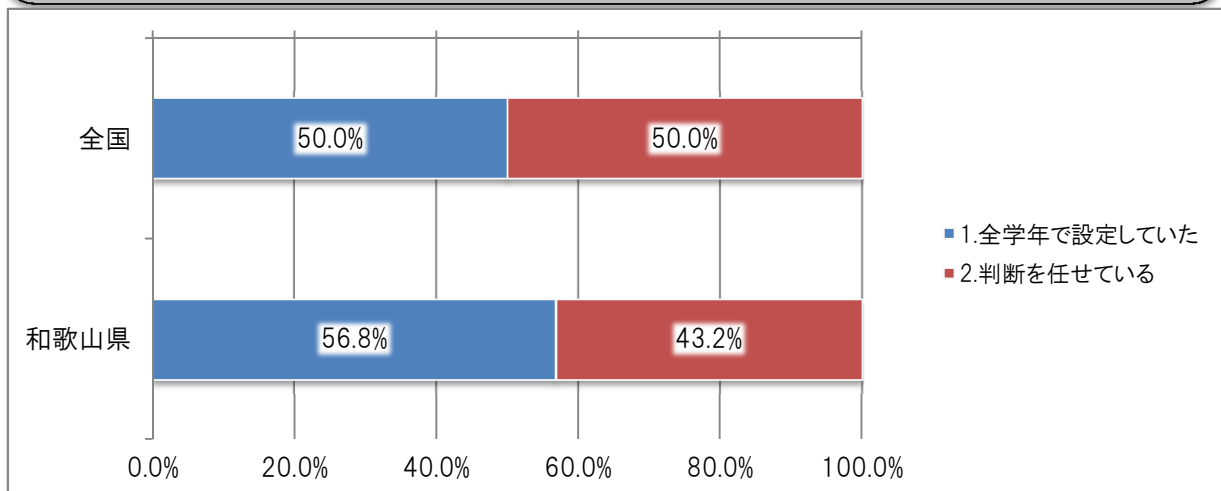
小学校	(7)新体カテストの実施状況					
	Q29.実施学年(複数回答可)					
	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年	4.第4学年	5.第5学年	6.第6学年
全国	78.5%	80.2%	82.9%	87.5%	99.1%	90.0%
和歌山県	94.6%	92.5%	94.2%	95.0%	97.9%	94.6%

④学校質問紙調査結果(中学校) \*グラフは調査結果の抜粋です。《P.42~P.44に全ての調査結果を掲載》

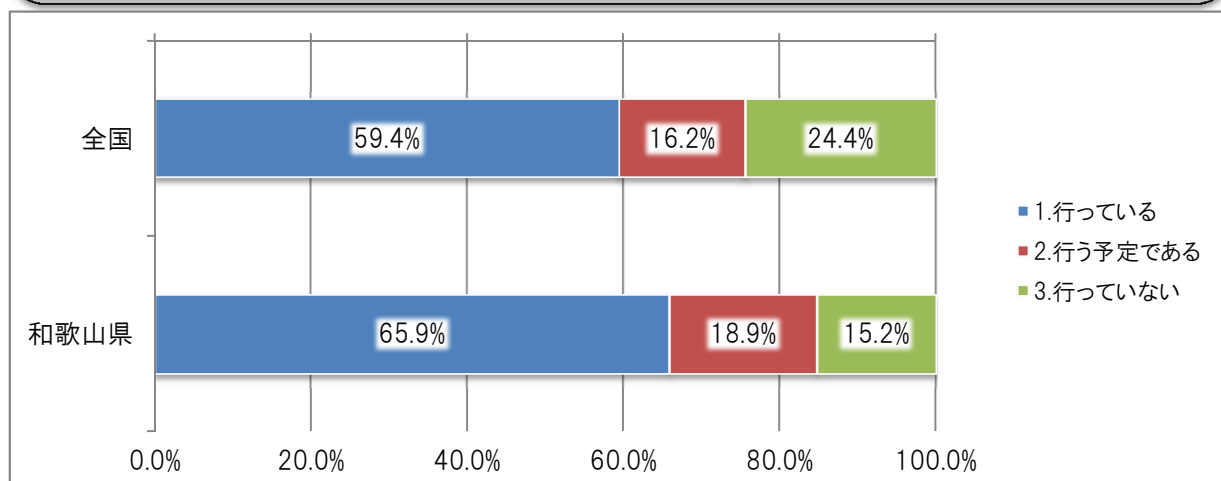
1.平成29年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体としての目標を設定していましたか。



2.平成28年度に、生徒の体力・運動能力の向上のための学年としての目標と別に設定していましたか。

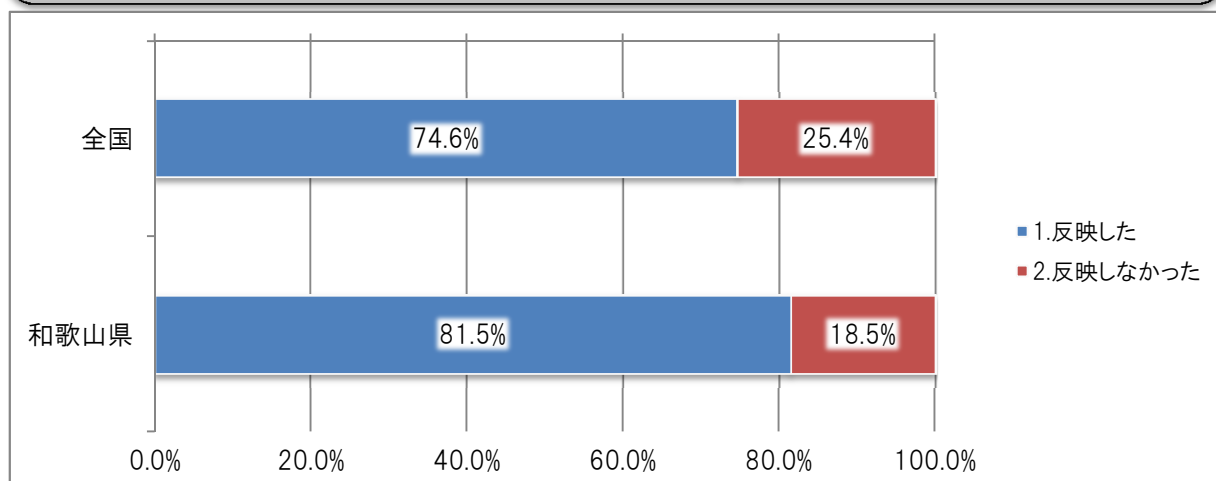


3.運動・スポーツが苦手(嫌い)な傾向にある生徒向けの取組、または性別に応じた取組を現在行っていますか(行う予定はありますか)。

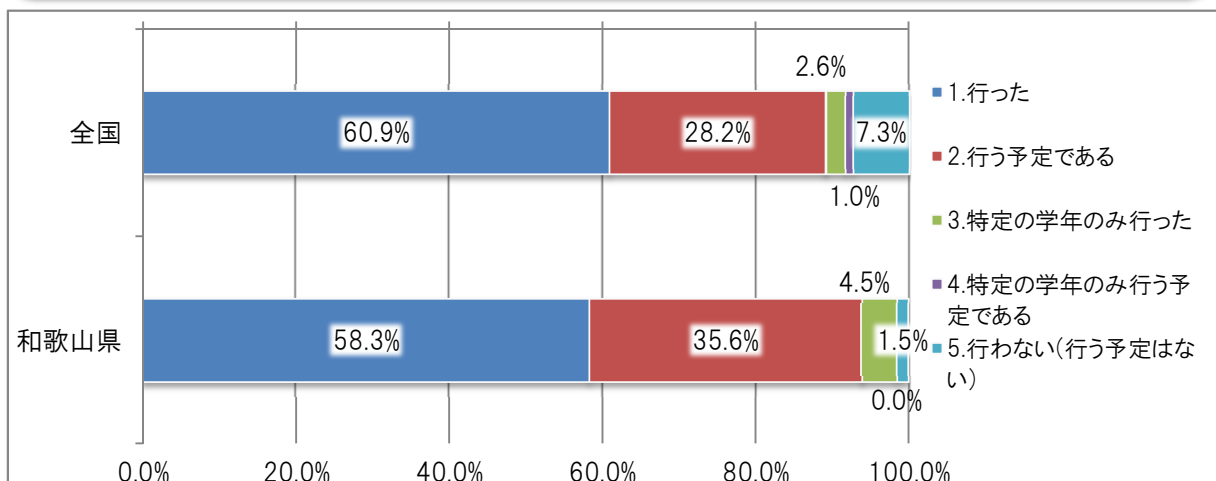




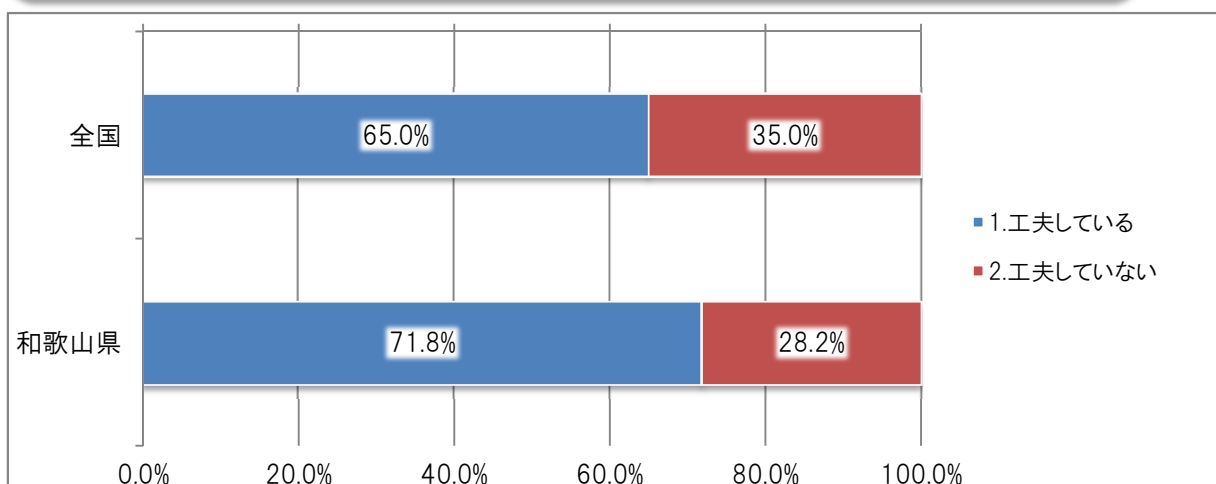
4.平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。



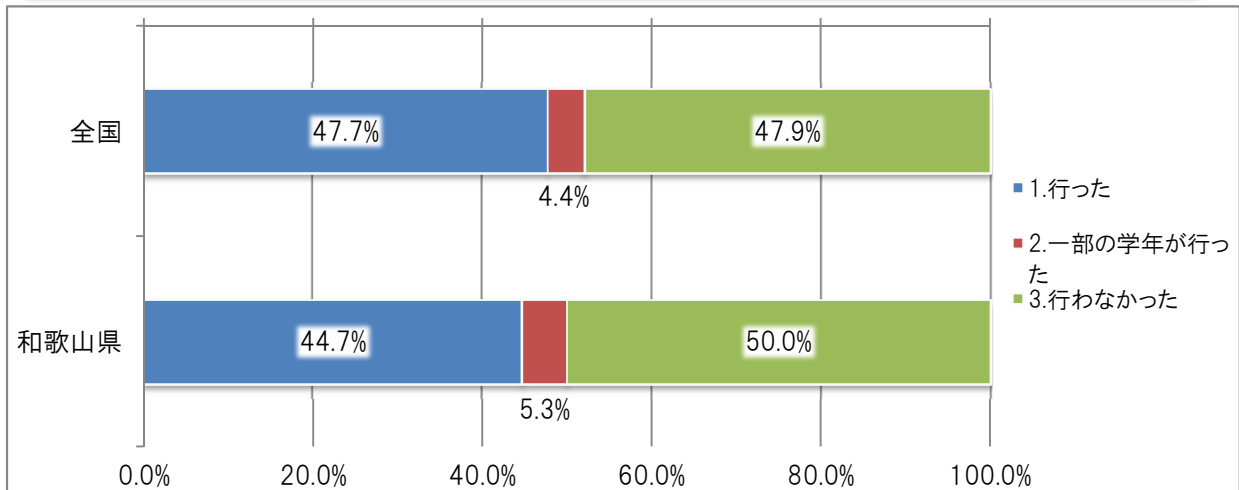
5.平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか(行う予定ですか)。



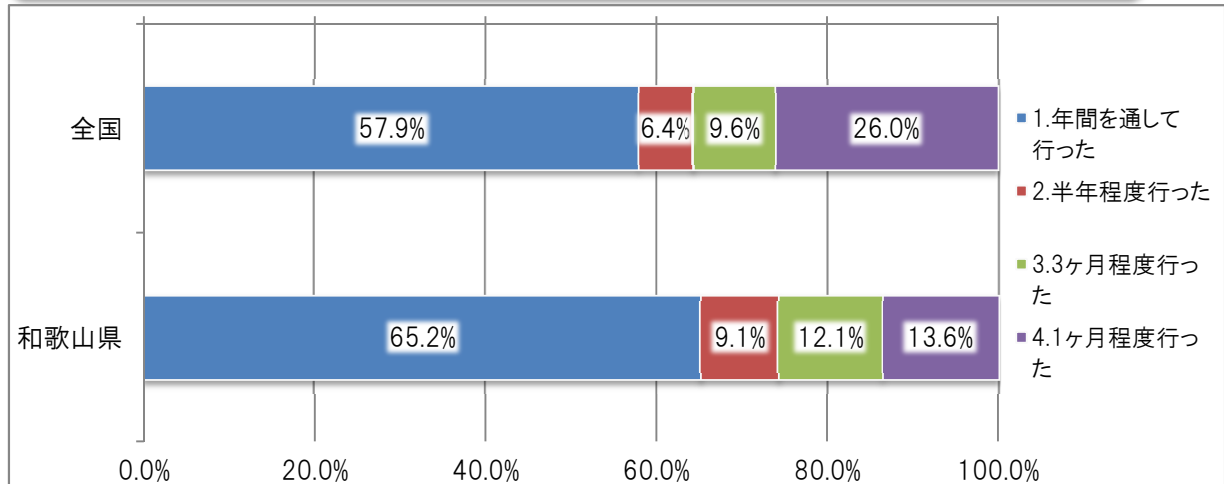
12.同学年の保健体育授業を続けて担当していますか。



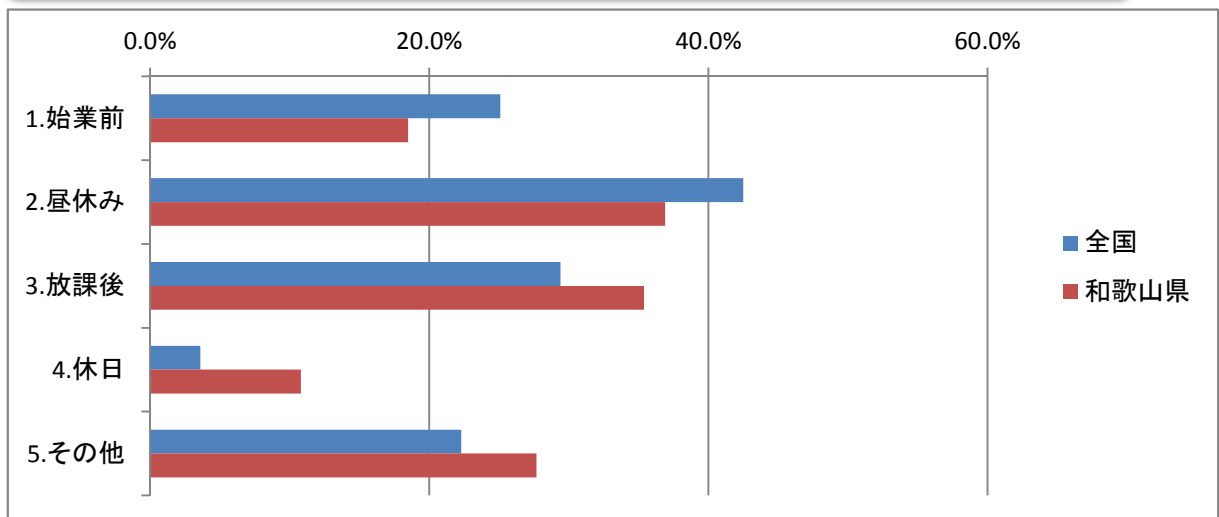
16.平成29年度に、保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



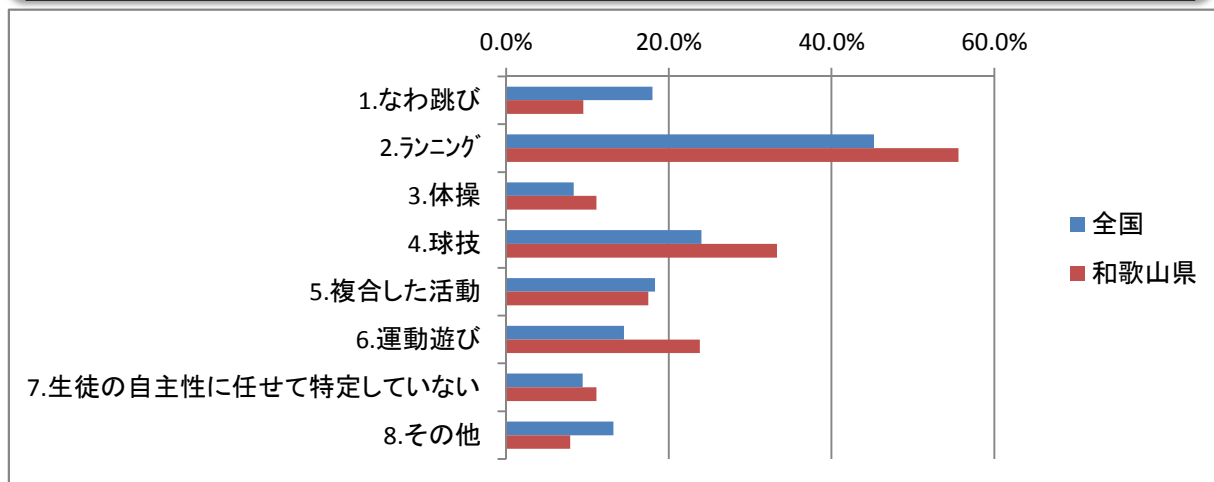
16-2.(質問16で1または2に回答した学校)その取組は年間を通して行いましたか。



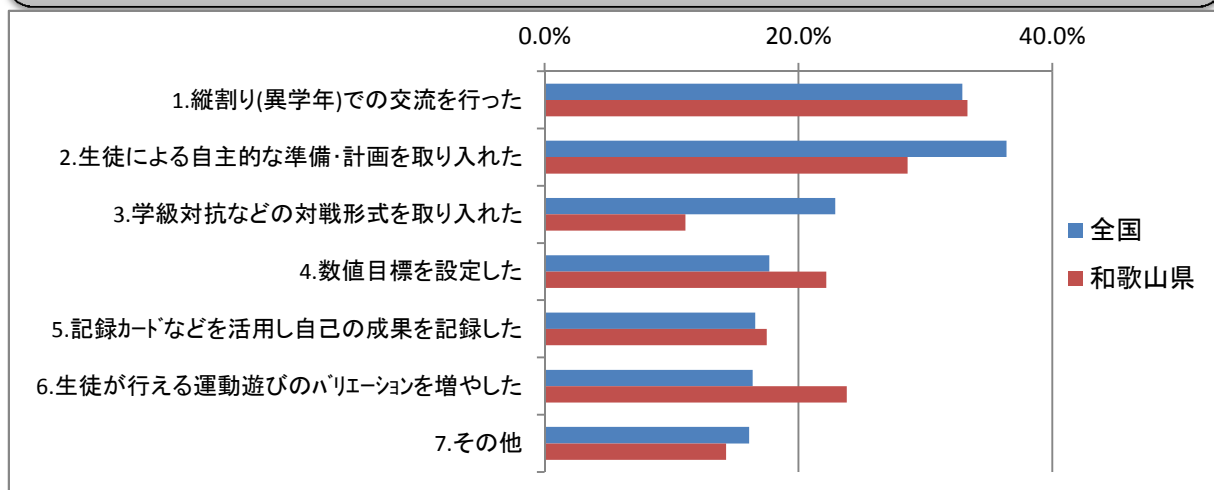
16-3.(質問16で1または2に回答した学校)その取組をいつ行いましたか。(複数回答可)



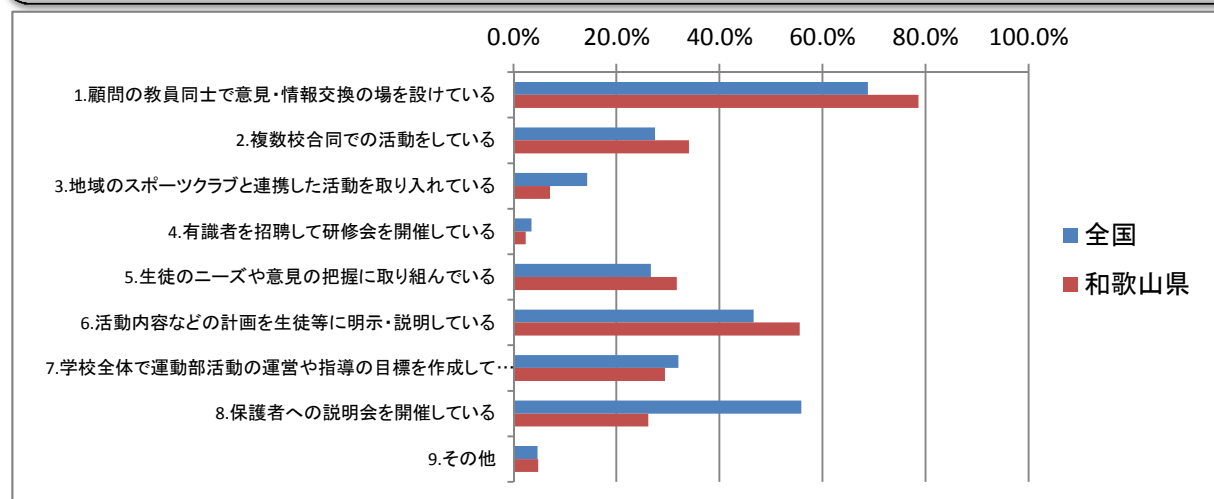
16-4.(質問16で1または2に回答した学校)どのような活動を行いましたか。(複数回答可)



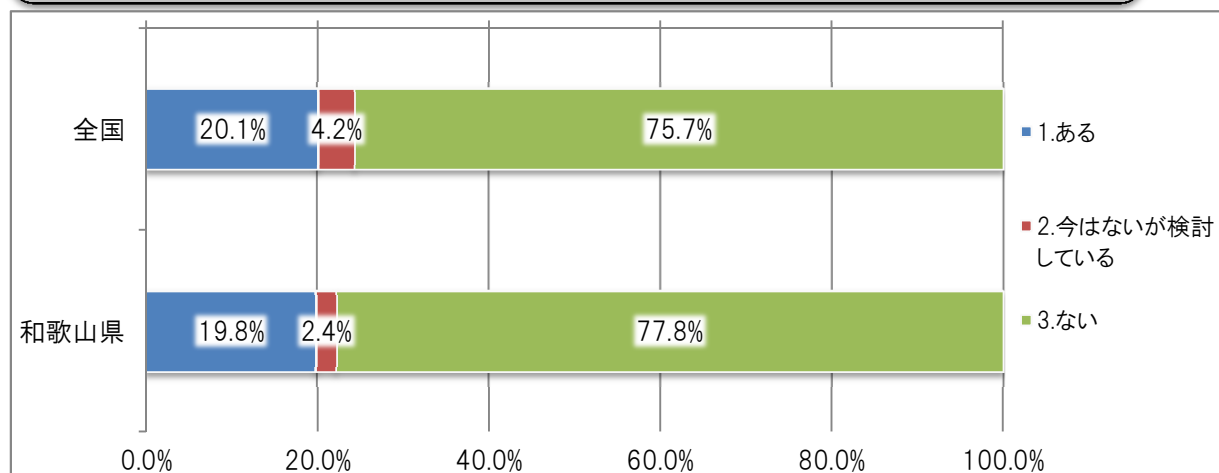
16-5.(質問16で1または2に回答した学校)その活動を行う上で、どのような取組をしましたか。(複数回答可)



19.運動部活動での指導内容や指導方法の充実のためにどのような取組を行っていますか。(複数回答可)



21.生徒のニーズに応じて、運動を含む複数の活動を行う部活動がありますか。



中学校	(1)生徒の体力・運動能力の向上に係る取組について							(2)学校の保健体育授業について										
	Q1.前年度、学校全体の体力・運動能力向上の目標設定		Q2.前年度、学年としての体力・運動能力向上の目標設定		Q3.運動・スポーツが苦手な生徒向けの取組、性別に応じた取組			Q4.調査結果を踏まえた年間指導計画の改善		Q5.調査結果を踏まえた授業等の工夫・改善			Q6.保健体育授業の目標を生徒に示す活動					
	1.設定していた	2.設定しなかった	1.全学年で設定していた	2.判断を任せている	1.行っている	2.行う予定である	3.行っていない	1.反映した	2.反映しなかった	1.行った	2.行う予定である	3.特定の学年のみ行った	4.特定の学年のみ行う予定である	5.行わない(行う予定はない)	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている
全国	73.4%	26.6%	50.0%	50.0%	59.4%	16.2%	24.4%	74.6%	25.4%	60.9%	28.2%	2.6%	1.0%	7.3%	57.5%	40.7%	1.7%	0.1%
和歌山県	83.3%	16.7%	56.8%	43.2%	65.9%	18.9%	15.2%	81.5%	18.5%	58.3%	35.6%	4.5%	0.0%	1.5%	67.2%	31.3%	1.5%	0.0%

中学校	(2)学校の保健体育授業について													
	Q7.保健体育授業で学習したことを振り返る活動				Q8.保健体育授業で生徒同士が助け合い、役割を果たす活動				Q9.保健体育授業で生徒同士で話し合う活動				Q10.保健体育指導で授業中のICTの活用	
	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている	1.いつも取り入れている	2.だいたい取り入れている	3.あまり取り入れている	4.全く取り入れている	1.活用している	2.活用していない
全国	43.0%	51.8%	5.1%	0.1%	39.1%	57.6%	3.2%	0.1%	22.8%	62.5%	14.0%	0.6%	66.4%	33.6%
和歌山県	44.7%	49.2%	6.1%	0.0%	42.4%	55.3%	2.3%	0.0%	28.8%	59.1%	12.1%	0.0%	67.4%	32.6%

中学校	(2)学校の保健体育授業について													
	Q11.保健体育授業で努力を要する生徒に対する取組(複数回答可)										Q12.同学年の保健体育授業の連続配当			
	1.授業中、コツやポイントを重点的に教える	2.授業中、生徒自ら工夫させる	3.生徒に合った場やルールの提示	4.生徒に合った運動課題の段階的な準備	5.教員や友達の手を助ける	6.友達同士で教え合いを促す	7.授業中に自分の動きを映像で見る	8.授業外に教える	9.授業外の自主練習を促す	10.授業外に映像を見られるようにする	11.特になし	12.努力を要する生徒はいない	1.工夫している	2.工夫していない
全国	88.5%	34.2%	71.2%	69.0%	48.0%	80.8%	27.8%	4.6%	7.0%	2.5%	0.1%	0.1%	65.0%	35.0%
和歌山県	87.9%	26.5%	69.7%	65.9%	40.9%	73.5%	31.8%	3.8%	6.8%	3.8%	0.0%	0.8%	71.8%	28.2%

中学校	(2)学校の保健体育授業について														
	Q13.今年度(第1・2学年)で実施している武道の種目(予定を含む。複数回答可)						Q14.武道の種目を選定した理由(複数回答可)								
	1.柔道	2.剣道	3.相撲	4.空手道	5.なぎなた	6.弓道	7.合気道	8.少林寺拳法	9.銃剣道	10.その他	1.指導できる教員がいる	2.特性・理念等が学校目標に寄与	3.伝統的に愛好されている	4.学校外の人材の協力が得られる	5.その他
全国	62.9%	34.9%	3.6%	2.5%	0.6%	0.2%	0.4%	0.2%	0.0%	3.0%	63.2%	10.5%	9.7%	9.9%	25.8%
和歌山県	41.9%	44.4%	8.9%	0.0%	1.6%	0.0%	5.6%	3.2%	0.0%	1.6%	52.0%	7.2%	11.2%	17.6%	28.8%

中学校	(2)学校の保健体育授業について																					
	Q15.武道の授業単位数(予定を含む。年間平均時数。小数点以下は四捨五入)																					
	1.1時間	2.2時間	3.3時間	4.4時間	5.5時間	6.6時間	7.7時間	8.8時間	9.9時間	10.10時間	11.11時間	12.12時間	13.13時間	14.14時間	15.15時間	16.16時間	17.17時間	18.18時間	19.19時間	20.20時間	21.21時間以上	22.0時間
全国	0.2%	0.3%	0.8%	1.9%	6.1%	10.0%	7.5%	26.6%	9.1%	21.4%	1.7%	5.7%	0.6%	0.6%	0.6%	1.3%	0.1%	0.6%	0.1%	0.9%	0.0%	3.9%
和歌山県	0.8%	0.0%	3.1%	1.6%	11.0%	11.8%	6.3%	26.0%	7.9%	15.7%	2.4%	4.7%	0.8%	0.0%	0.0%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	3.9%

		(3)学校における保健体育授業以外の取組について																		
中学校	Q16.前年度、全生徒に対する保健体育授業以外の体力・運動能力の向上に係る取組	Q16-2.(Q16で1または2に回答した学校)その取組の期間						Q16-3.(Q16で1または2に回答した学校)その取組の実施場面(複数回答可)					Q16-4.(Q16で1または2に回答した学校)活動内容(複数回答可)							
		1.行った	2.一部の学年が行った	3.行わなかった	1.年間を通して行った	2.半年程度行った	3.3ヶ月程度行った	4.1ヶ月程度行った	1.始業前	2.昼休み	3.放課後	4.休日	5.その他	1.なわ跳び	2.フロンテ	3.体操	4.球技	5.複合した活動	6.運動遊び	7.生徒の自主性に任せて定めていない
全国	47.7%	4.4%	47.9%	57.9%	6.4%	9.6%	26.0%	25.1%	42.5%	29.4%	3.6%	22.3%	18.0%	45.2%	8.3%	24.0%	18.3%	14.5%	9.4%	13.2%
和歌山県	44.7%	5.3%	50.0%	65.2%	9.1%	12.1%	13.6%	18.5%	36.9%	35.4%	10.8%	27.7%	9.5%	55.6%	11.1%	33.3%	17.5%	23.8%	11.1%	7.9%

		(3)学校における保健体育授業以外の取組について																	
中学校	Q16-5.(Q16で1または2に回答した学校)その活動を行う上での取組(複数回答可)	Q16-6.(Q16で1または2に回答した学校)その活動を行う上での施設や環境整備における工夫(複数回答可)							Q17.健康三原則の大切さの伝達										
		1.縦割り(異学年)での交流を行った	2.生徒による自主的な準備・計画を取り入れた	3.学級対抗などの対戦形式を取り入れた	4.数値目標を設定した	5.記録カードなどを活用し自己成果を記録した	6.生徒が行える運動遊びのバリエーションを増やした	7.その他	1.体育館を自由に使えるようにした	2.運動用具を自由に使えるようにした	3.運動できる場所を曜日や学年で区分けした	4.ボールを投げる運動が安全にできる方法を工夫したり場所を確保したりした	5.運動するための時間を増やした	6.身近なものでもできる教材・教具を考案した	7.その他	1.様々な場面で計画的に伝えるようにしている	2.機会をとりえて適宜伝えている	3.伝えかたは各担当や担任に任せている	4.特に伝えない
全国	32.9%	36.4%	22.9%	17.7%	16.6%	16.4%	16.1%	30.3%	26.1%	26.5%	12.8%	41.6%	6.5%	16.1%	28.8%	67.2%	3.5%	0.5%	
和歌山県	33.3%	28.6%	11.1%	22.2%	17.5%	23.8%	14.3%	39.1%	42.2%	23.4%	12.5%	40.6%	6.3%	15.6%	26.5%	68.9%	4.5%	0.0%	

		(3)学校における保健体育授業以外の取組について																	
中学校	Q18.前年度、オリンピック・パラリンピック教育に係る取組	Q18-2.(Q18で1に回答した学校)行った取組(複数回答可)								Q18-2.(Q18で2に回答した学校)行ってみたい取組(複数回答可)									
		1.行った	2.行わなかった	1.歴史や意義を学ぶ	2.体育理論において学ぶ	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他	1.歴史や意義を学ぶ	2.体育理論において学ぶ	3.参加国・地域の歴史や文化を学ぶ	4.共生社会について学ぶ	5.持続可能な社会について学ぶ	6.アスリートによる講演や実技体験等	7.パラリンピック種目の体験	8.その他
全国	57.2%	42.8%	42.4%	69.7%	8.2%	7.2%	3.2%	17.5%	13.0%	4.8%	32.8%	27.8%	7.9%	12.4%	3.8%	60.8%	44.8%	1.6%	
和歌山県	49.2%	50.8%	35.4%	72.3%	10.8%	4.6%	0.0%	4.6%	6.2%	4.6%	36.4%	22.7%	2.3%	9.1%	6.8%	59.1%	29.5%	0.0%	

		(3)学校における保健体育授業以外の取組について																	
中学校	Q19.運動部活動での指導内容や指導方法の充実のために行っている取組(複数回答可)	Q20.生徒のニーズに応じた複数の運動部への所属可否								Q21.生徒のニーズに応じた運動を含む複数活動の部活動の有無									
		1.顧問の教員同士で意見・情報交換の場を設けている	2.複数校合同での活動をしている	3.地域のスポーツクラブと連携した活動を取り入れている	4.有識者を招いて研修会を開催している	5.生徒のニーズや意見の把握に取り組んでいる	6.活動内容などの計画を生徒等に明示・説明している	7.学校全体で運動部の活動の運営や指導の目標を作成している	8.保護者への説明会を開催している	9.その他	1.なっている	2.今はなっていないが検討している	3.なっていない	1.ある	2.今はないが検討している	3.ない			
全国	68.8%	27.5%	14.3%	3.5%	26.7%	46.6%	32.0%	55.9%	4.7%	22.0%	3.8%	74.2%	20.1%	4.2%	75.7%				
和歌山県	78.8%	34.1%	7.1%	2.4%	31.7%	55.6%	29.4%	26.2%	4.8%	22.4%	4.0%	73.6%	19.8%	2.4%	77.8%				

		(4)学校の組織体制																	
中学校	Q22.学校外の人材の活用人数(予定も含む)									Q22-2.(Q22で1~5に回答した学校)学校外の人材の活用領域(複数回答可)									
	1.1人	2.2人	3.3人	4.4人	5.5人以上	6.0人	1.体づくり運動	2.器械運動	3.陸上競技	4.水泳	5.球技	6.武道	7.ダンス	8.体育理論	9.保健				
全国	12.1%	5.4%	2.6%	1.1%	3.7%	75.2%	6.6%	2.3%	4.4%	8.8%	7.8%	46.6%	26.6%	1.5%	25.4%				
和歌山県	10.6%	6.8%	2.3%	0.0%	1.5%	78.8%	7.1%	3.6%	7.1%	3.6%	7.1%	60.7%	25.0%	0.0%	21.4%				

中学校	(4) 学校の組織体制																
	Q22-3.(Q22-2で6に回答した学校) 外部人材を活用している武道の種目 (複数回答可)										Q22-4.(Q22で1~5に回答した学校) 学校外の人材のプロフィール (複数回答可)						
	1.柔道	2.剣道	3.相撲	4.空手道	5.なぎなた	6.弓道	7.合気道	8.少林寺拳法	9.銃剣道	10.その他	1.大学生	2.教員経験者	3.地域のスポーツ指導者	4.保護者	5.民間会社	6.教員志望者	7.その他
全国	55.7%	32.1%	2.5%	5.2%	2.6%	1.4%	2.6%	0.7%	0.0%	2.2%	7.0%	11.7%	49.4%	3.7%	11.9%	1.9%	33.6%
和歌山県	0.0%	43.8%	0.0%	0.0%	12.5%	0.0%	37.5%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	23.1%	42.3%	3.8%	7.7%	0.0%	30.8%

中学校	(4) 学校の組織体制										(5) 地域や関係機関、家庭との連携				
	Q22-5.(Q22で1~5に回答した学校) 保健体育授業における学校外の人材の選定方法 (複数回答可)								Q23.教員同士での取組、指導方法の工夫・改善についての検討機会		Q24.取組、指導方法の工夫・改善についての教職員の関わり方		Q25.前年度、全ての生徒の家庭への体力向上に係る説明・呼びかけ		
	1.学校職員の知人	2.保護者からの紹介	3.教育委員会からの紹介	4.地域の方からの紹介	5.人材派遣会社からの紹介	6.前任の学校外の人材からの紹介	7.各競技団体からの紹介	8.その他	1.ある	2.ない	1.全教職員で進めている	2.一部の教職員で進めている	1.全ての学年で行った	2.一部の学年で行った	3.行わなかった
全国	24.8%	2.8%	40.6%	17.3%	1.1%	2.4%	8.3%	22.9%	84.0%	16.0%	26.2%	73.8%	32.1%	7.0%	60.9%
和歌山県	25.9%	0.0%	44.4%	14.8%	0.0%	3.7%	0.0%	37.0%	84.1%	15.9%	30.3%	69.7%	34.9%	5.4%	59.7%

中学校	(5) 地域や関係機関、家庭との連携						(6) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況											
	Q26.生徒の運動やスポーツに関する近隣学校間の連携状況		Q26-2.(Q26で1に回答した学校)連携先 (複数回答可)				Q27.「報告書」の閲覧			Q28.「結果資料CD」の活用		Q29.「学校用確認シート」の活用		Q30.「記録シート」の活用		Q31.調査報告書の事例校を参考にした取組		
	1.している	2.していない	1.幼稚園・保育所	2.小学校	3.中学校	4.高等学校	5.その他	1.平成29年度中に読んだ	2.平成30年度に入ってから読んだ	3.読んでいない	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.活用した	2.活用しなかった	1.行った	2.行わなかった
全国	47.1%	52.9%	5.6%	69.0%	45.7%	11.4%	2.2%	58.1%	26.0%	15.9%	45.6%	54.4%	52.0%	48.0%	48.5%	51.5%	24.3%	75.7%
和歌山県	48.1%	51.9%	3.3%	55.0%	51.7%	13.3%	1.7%	61.4%	21.2%	17.4%	42.4%	57.6%	46.2%	53.8%	45.0%	55.0%	22.9%	77.1%

中学校	(6) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果の活用状況										(7) 新体力テストの実施状況			
	Q32.調査報告書の「取組チェックシート」の活用				Q33.調査結果の公開 (複数回答可)			Q33-2.(Q33で1または2に回答した学校)公開内容			Q34.実施学年 (複数回答可)			
	1.取組点検項目をチェックした	2.取組点検項目をチェックし、計画に取り入れた	3.取組点検項目のチェックに基づき、取組に着手した	4.何もしていない	1.学校(便り等)で公開した	2.ホームページで公開した	3.公開していない	1.結果のみ公開した	2.結果に事実関係のコメントを加えて公開した	3.結果の分析に基づき、改善提案を加えて公開した	4.その他	1.第1学年	2.第2学年	3.第3学年
全国	34.3%	7.1%	14.3%	44.3%	15.6%	3.9%	81.3%	35.5%	35.1%	27.4%	2.1%	88.6%	99.2%	89.1%
和歌山県	30.5%	9.2%	13.0%	47.3%	10.0%	0.8%	89.2%	50.0%	28.6%	14.3%	7.1%	90.1%	97.7%	90.1%