

平成25年度

全国体力・運動能力、運動習慣等調査

和歌山県における調査結果の状況

対象学年 小学校第5学年
中学校第2学年

目 次

調査の概要	2
実技調査の結果	3
体格と肥満度に関する調査の結果	5
小学校	
児童質問紙調査の結果	
1. 生活習慣の状況	6
2. 運動習慣の状況	7
3. 運動やスポーツに関する意識	11
4. 地域の行事への参加	12
5. 家庭における運動やスポーツとの関わり	13
学校質問紙調査の結果	
1. 体育の授業以外での体力向上に係る取組	15
2. 運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携	16
3. 地域との連携	16
4. 家庭との連携	18
5. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組	18
中学校	
生徒質問紙調査の結果	
1. 生活習慣の状況	19
2. 運動習慣の状況	20
3. 運動やスポーツに関する意識	24
4. 地域の行事への参加	25
5. 家庭における運動やスポーツとの関わり	26
学校質問紙調査の結果	
1. 保健体育の授業以外での体力向上に係る取組	28
2. 運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携	29
3. 地域との連携	29
4. 家庭との連携	31
5. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組	31

平成25年度 全国体力・運動能力、生活習慣等調査

和歌山県における調査結果

調査の概要

1 調査の目的

- ・子どもの体力が低下している状況にかんがみ、全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ・各教育委員会、学校が全国的な状況との関係において自らの子どもの体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- ・各学校が各児童生徒の体力や生活習慣、食習慣、運動習慣を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の対象とする児童生

国・公・私立学校の以下の学年の原則として全児童生徒を対象

- ・小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年
- ・中学校第2学年、中等教育学校第2学年、特別支援学校中学部第2学年

ただし、特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒については、その障害の状態等を考慮して、参加の是非を判断

3 調査の内容

① 児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。）測定方法等は新体力テストと同様

[小学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

[中学校8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣、食習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

② 学校に対する質問紙調査

子どもの体力向上に係る取組等に関する質問紙調査（以下「学校質問紙調査」という。）

4 調査期間

平成25年4月から7月末までの期間で実施

実技調査の結果

①種目別の状況

小学校

男子は握力、上体起こし、反復横とび、ボール投げの4種目が全国平均を上回り、長座体前屈を除く他の種目及び体力合計点では昨年度に引き続き全国平均を上回った。女子は、50m走、立ち幅とび以外の全ての種目が全国平均を上回り、体力合計点は昨年度に引き続き大幅に全国平均を上回った。

中学校

全国平均を上回るのは、男子及び女子の反復横とびと女子ボール投げの3種目のみであり、男子の握力、ボール投げ、女子の握力、長座体前屈、シャトルランは全国平均をやや下回るものの、全国平均に近い結果である。男女とも他の種目は全国平均を下回り、体力合計

小学校男子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
和歌山(公立)	16.73	19.82	32.73	42.15	51.13	9.46	149.98	23.64	53.91
全国(公立)	16.63	19.54	32.73	41.41	51.41	9.38	152.07	23.19	53.87
和歌山Tスコア	50.3	50.5	50	50.9	49.9	49.1	49	50.6	50

小学校女子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
和歌山(公立)	16.56	18.75	36.95	40.27	40.27	9.68	143.52	14.75	55.6
全国(公立)	16.14	18.06	36.87	39.06	39.66	9.64	144.55	13.94	54.7
和歌山Tスコア	51.1	51.3	50.1	51.7	50.4	49.5	49.5	51.7	51.1

中学校男子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
和歌山(公立)	28.94	26.95	42.18	51.37	410.04	81.78	8.14	188.12	20.79	40.19
全国(公立)	29.21	27.58	43.11	51.08	393.9	84.98	8.04	193.68	21.01	41.78
和歌山Tスコア	49.6	49	49.1	50.4	47.4	48.7	48.8	47.9	49.6	48.4

中学校女子

	握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
和歌山(公立)	23.61	22.5	44.68	45.57	310.17	56.82	9.03	161.14	13.38	47.03
全国(公立)	23.76	23.03	45.12	45.27	292.71	57.2	8.88	166.18	12.97	48.42
和歌山Tスコア	49.7	49.1	49.5	50.5	46.2	49.8	48.1	47.9	51	48.7

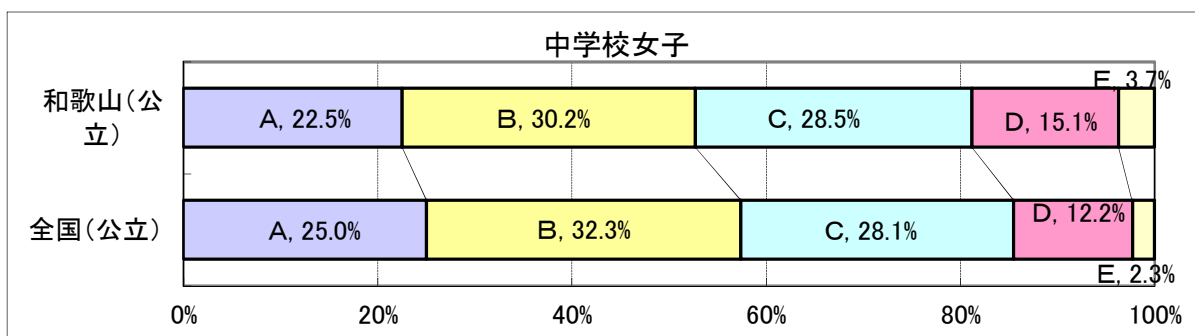
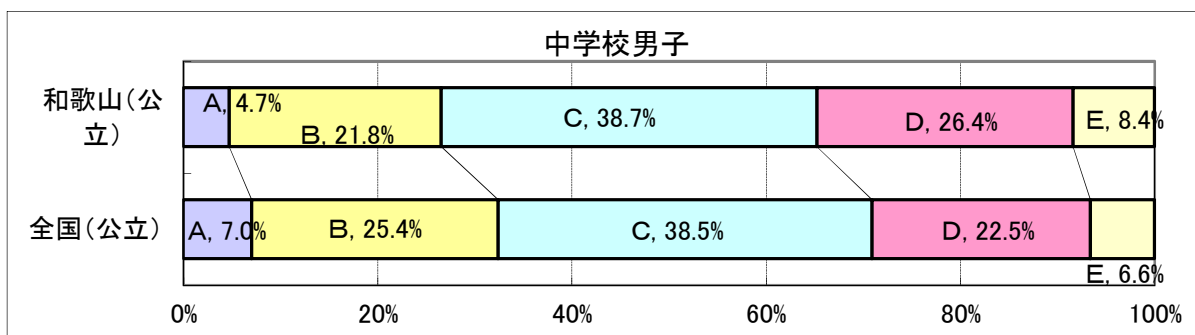
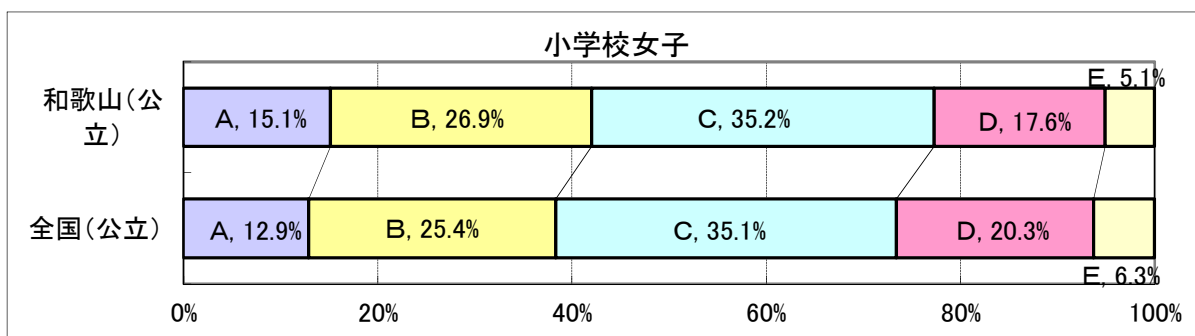
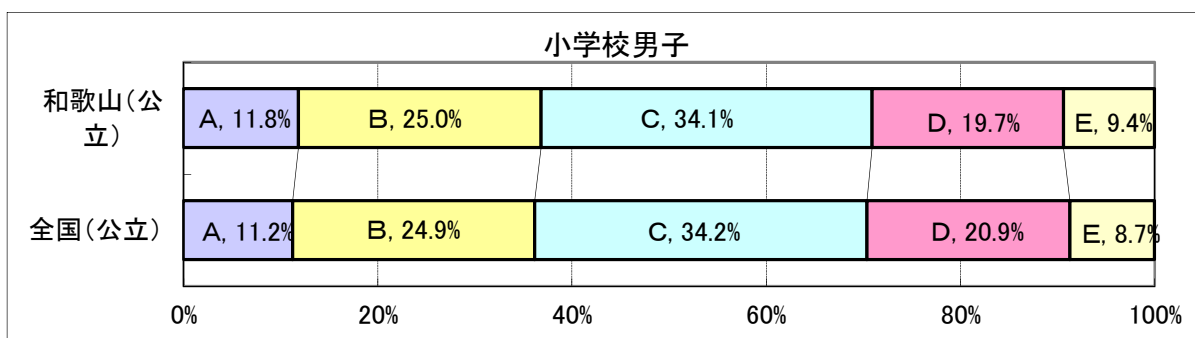
②総合評価の状況

小学校

男子は「A」及び「B」の児童の割合が全国よりやや多い、女子は「A」及び「B」の児童の割合が全国より大幅に多い。男子は「D」及び「E」を合わせた児童の割合がほぼ全国と同程度で女子は「D」及び「E」の児童の割合が全国より少ない。

中学校

男女ともに「A」及び「B」を合わせた生徒の割合が全国より少なく、「D」及び「E」を合わせた生徒の割合が全国より多い。



体格と肥満度に関する調査の結果

小学校

女子の肥満の割合が、全国をやや上回っているが、男女ともに体格及び肥満傾向児・痩身傾向児出現率においては全国並みである。

中学校

男子は体重が全国平均より0.18kg、肥満度割合で0.9ポイント上回っている。
女子は体重が全国平均より0.20kg、肥満度割合で1.2ポイント上回っている。

小学校男子

	体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満	正常	痩身
和歌山(公立)	138.61	33.89	74.84	9.9%	87.5%	2.6%
全国(公立)	138.85	34.00	74.82	10.4%	87.4%	2.3%

小学校女子

	体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満	正常	痩身
和歌山(公立)	140.06	34.08	75.85	8.0%	89.5%	2.5%
全国(公立)	140.05	33.92	75.74	7.7%	89.6%	2.6%

中学校男子

	体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満	正常	痩身
和歌山(公立)	159.35	48.76	84.55	8.9%	88.9%	2.0%
全国(公立)	159.58	48.58	84.29	8.0%	90.2%	1.9%

中学校女子

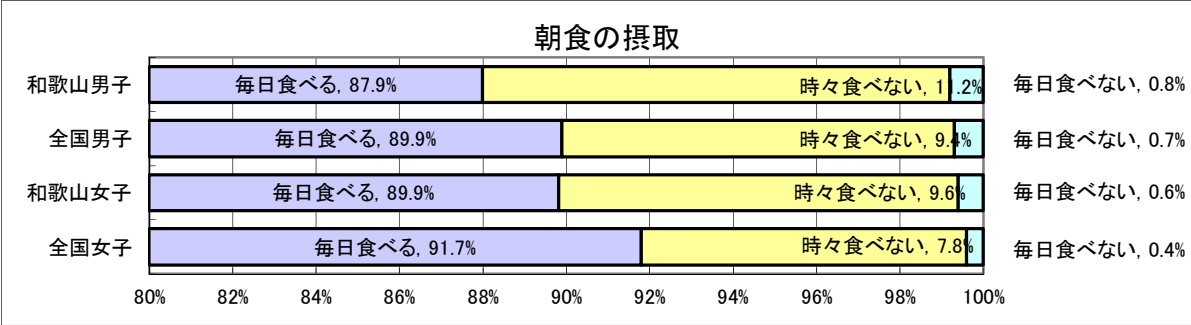
	体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
	身長(cm)	体重(kg)	座高(cm)	肥満	正常	痩身
和歌山(公立)	154.68	46.95	83.73	8.0%	88.3%	3.8%
全国(公立)	154.8	46.75	84.42	6.8%	89.3%	3.8%

児童質問紙調査の結果(小学校)

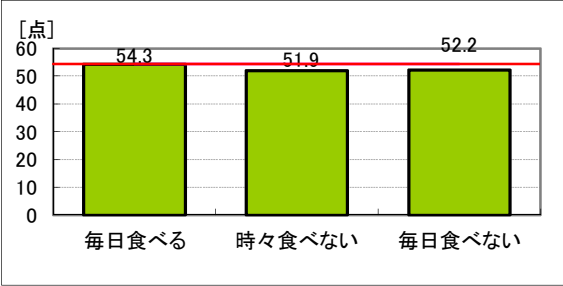
1. 生活習慣の状況

①朝食の摂取状況

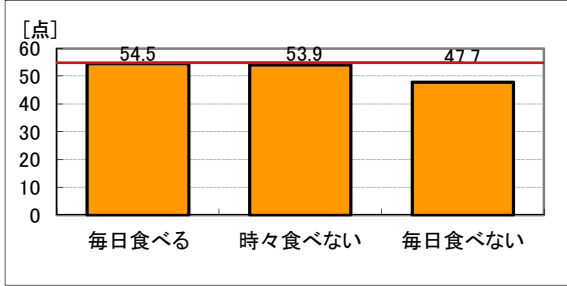
朝食の摂取状況は「毎日食べる」と回答した男子の割合は87.9%で、全国に比べ、2.0ポイント、女子の割合は89.9%で全国に比べ、1.8ポイント下回っている。
 朝食摂取と体力合計点との関連では、男女とも「毎日食べる」と回答した児童がその他の回答をした児童に比べ、最も合計得点が高く、全国平均並みであり、その他の回答においては全国平均を下回っている。



朝食摂取と体力合計点の関係 男子

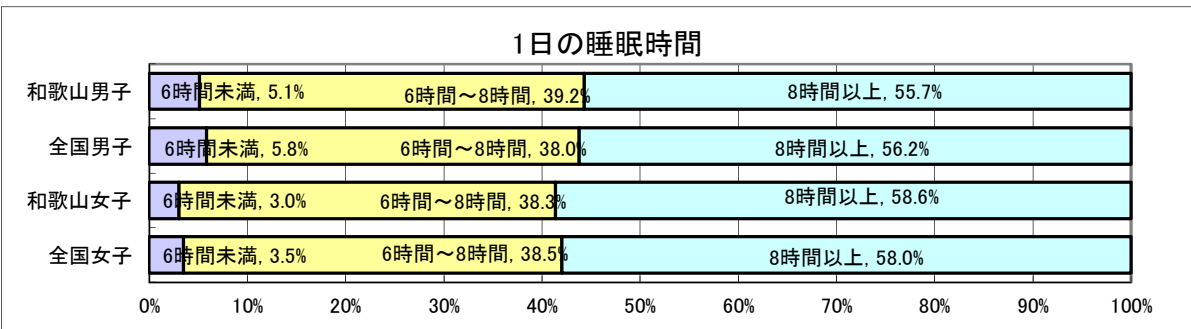


女子

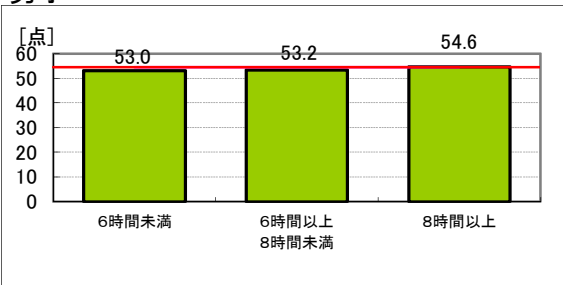


②睡眠時間

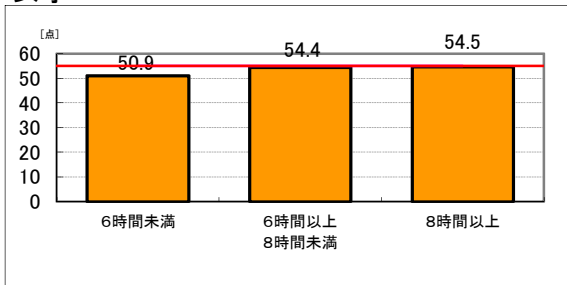
1日の睡眠時間は「8時間以上」と回答した男子の割合は55.7%で、全国を0.5ポイント下回っている。女子の割合は58.6%であり、全国に比べ0.6ポイント上回っている。
 睡眠時間と体力合計点との関連では、男子は、「8時間以上」と回答した児童が最も合計得点が高く、全国平均並みであり、その他の回答については全国平均を下回っている。女子は、「8時間以上」「6時間～8時間」と回答した児童が全国平均並みであり、その他の回答については



睡眠時間と体力合計点の関連 男子



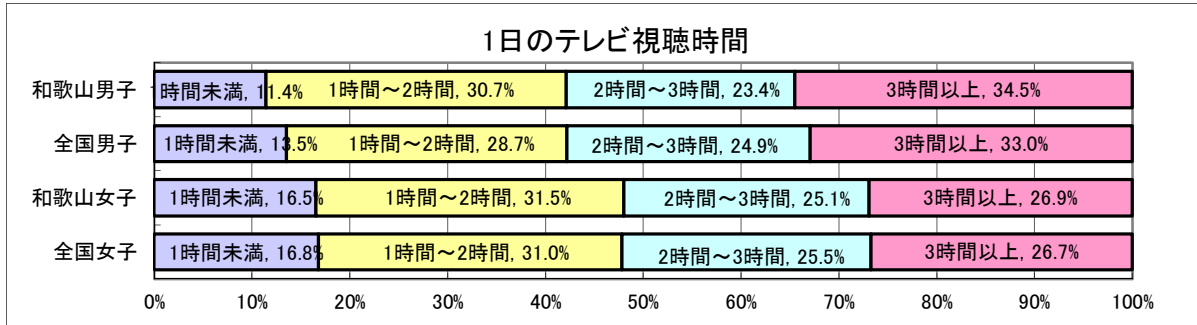
女子



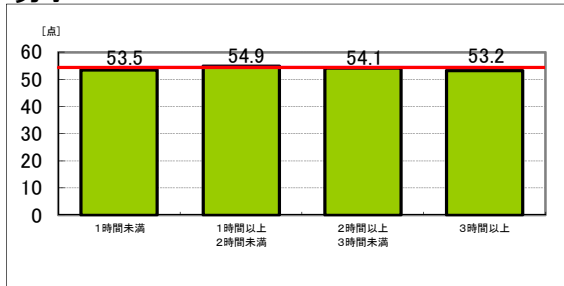
③1日のテレビ等の視聴時間(テレビゲームを含む)

1日のテレビの視聴時間は「3時間以上」と回答した男子の割合は34.5%で、全国を1.5ポイント上回っており、女子の割合は26.9%で全国と同程度であった。

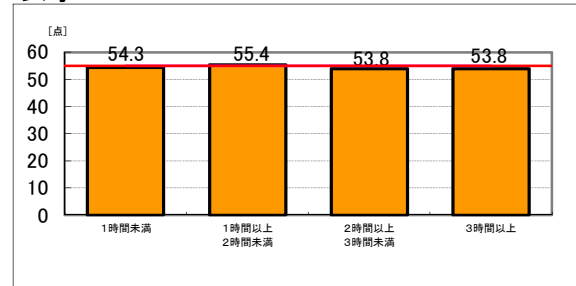
テレビ等の視聴時間と体力合計点との関連では、男子は、「1-2時間」「2-3時間」と回答した児童が全国平均並みであり、「1時間未満」「3時間以上」と回答した児童は全国平均を下回っている。女子については、「1-2時間」と回答した児童が全国平均並みであり、その他の回答をした児童は全国平均を下回っている。



テレビ等の視聴時間と体力合計点との関連 男子



女子

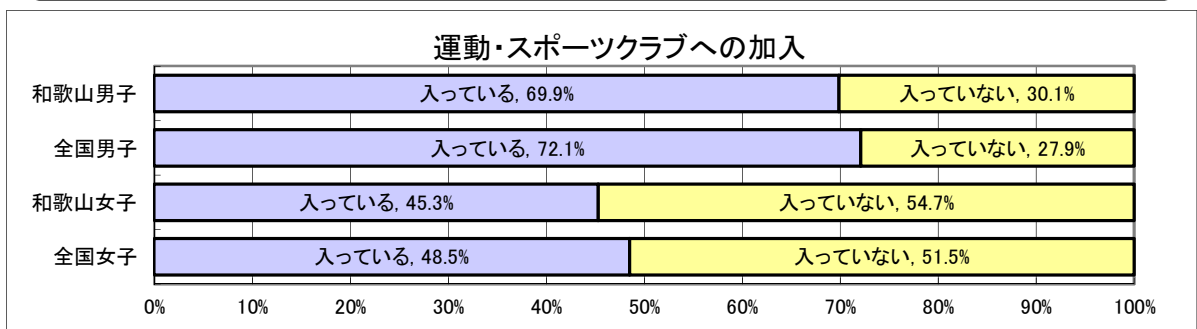


2. 運動習慣の状況

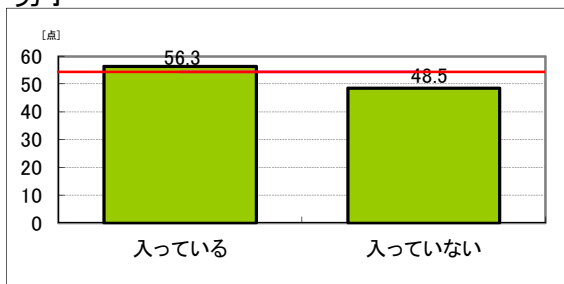
①運動部やスポーツクラブへの所属状況(スポーツ少年団を含む)

運動部やスポーツクラブへの所属状況は「入っている」と回答した男子の割合は69.9%で、全国に比べ、2.2ポイント下回っており、女子の割合は45.3%で、全国に比べ3.2ポイント下回っている。

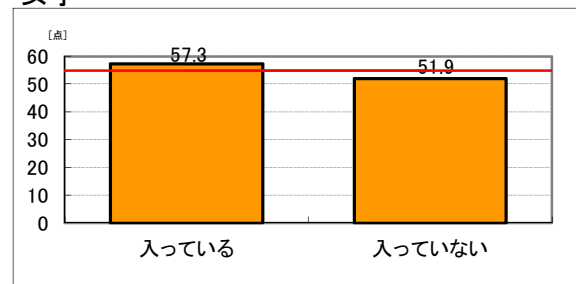
運動部やスポーツクラブへの所属と体力合計点との関連では、男女とも「入っている」と回答した児童が全国平均を上回っており、「入っていない」と回答した児童は全国平均を下回っている。



運動部やスポーツクラブへの所属と体力合計点との関連 男子



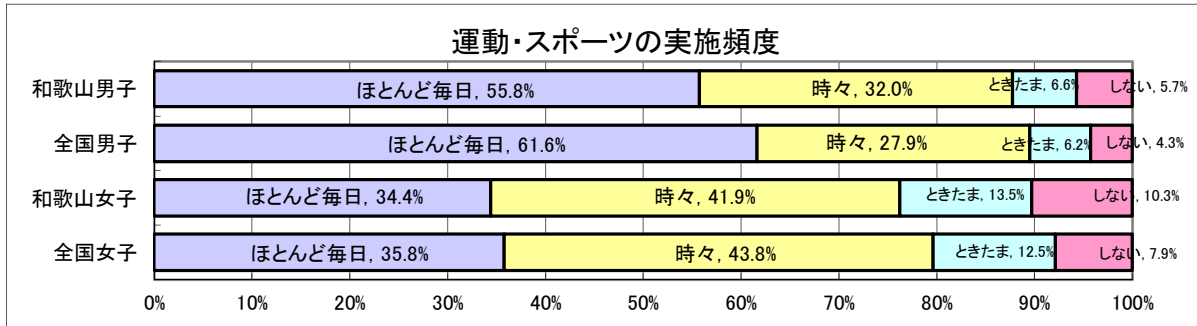
女子



②運動やスポーツの実施頻度(学校の体育授業を除く)

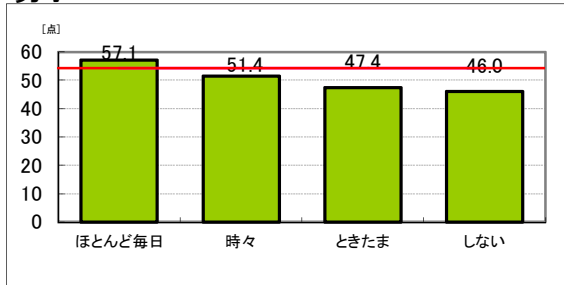
運動やスポーツの実施頻度は「ほとんど毎日(週に3日以上)」と回答した男子の割合は55.8%で、全国に比べ、5.8ポイント下回っており、女子の割合は34.4%で、全国に比べ1.4ポイント下回っている。

運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連では、男女とも「ほとんど毎日」と回答した児童が全国平均を上回っており、その他の回答をした児童は全国平均を下回っている。

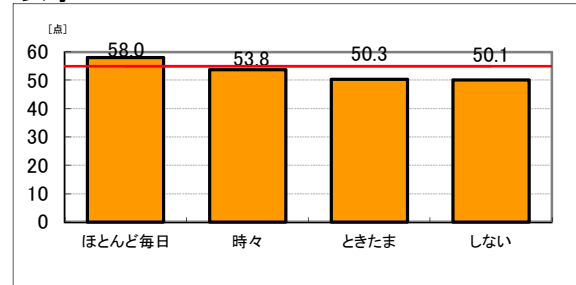


運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連

男子



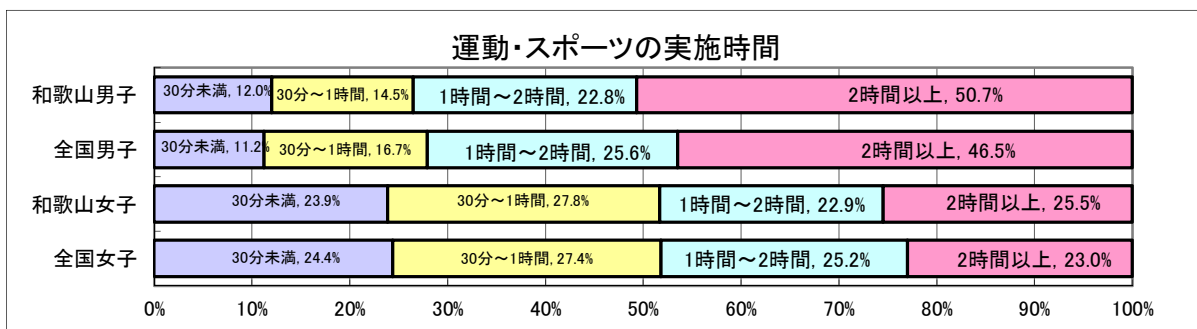
女子



③1日の運動やスポーツの実施時間(学校の体育授業を除く)

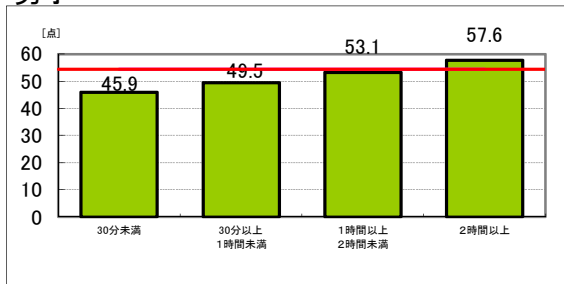
運動やスポーツの実施時間は「2時間以上」と回答した男子の割合は50.7%で、全国に比べ、4.2ポイント上回っており、女子の割合は25.5%で、全国に比べ2.5ポイント上回っている。

運動やスポーツの実施時間と体力合計点との関連では、男子は「2時間以上」と回答した児童が全国平均を上回っており、その他の回答をした児童は全国平均を下回っている。女子は「2時間以上」「1時間以上2時間未満」と回答した児童が全国平均を上回っており、その他の回答をし

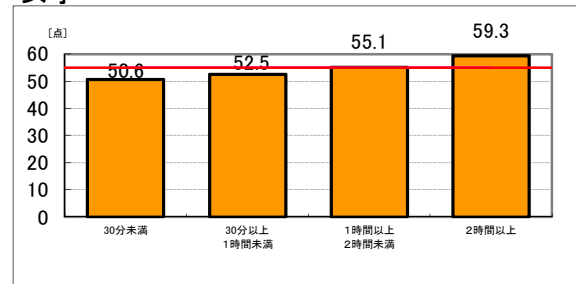


運動やスポーツの実施時間と体力合計点との関連

男子



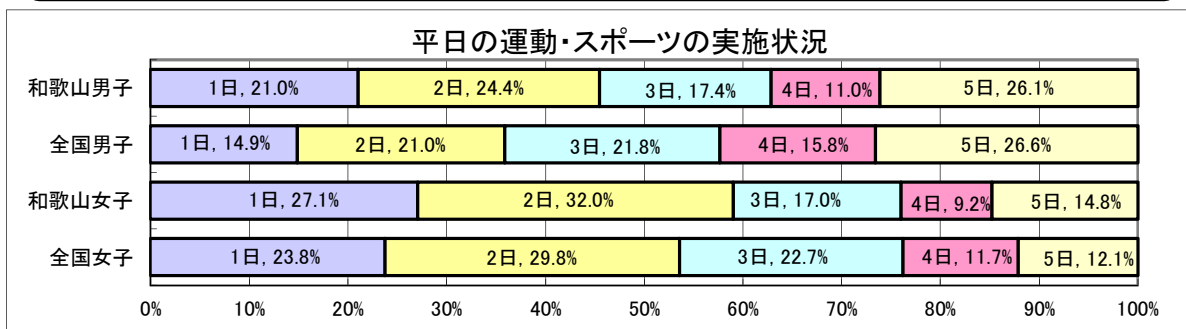
女子



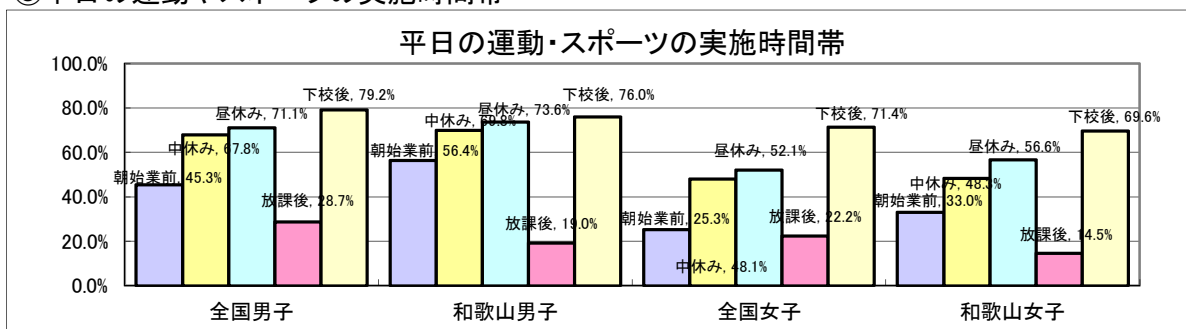
④平日の運動やスポーツの実施状況

平日の運動やスポーツの実施状況は「5日」と回答した男子の割合が最も多く26.1%で、全国に比べ、0.5ポイント下回っており、女子は「2日」と回答した女子の割合が最も多く32.0%で、全国を2.2ポイント上回っている。

平日の運動やスポーツの実施時間帯では、男女とも「下校後」と回答した児童が最も多く、男子は76.0%で全国に比べ、3.2ポイント、女子は69.6%で全国に比べ、1.8ポイント下回っている。



⑤平日の運動やスポーツの実施時間帯

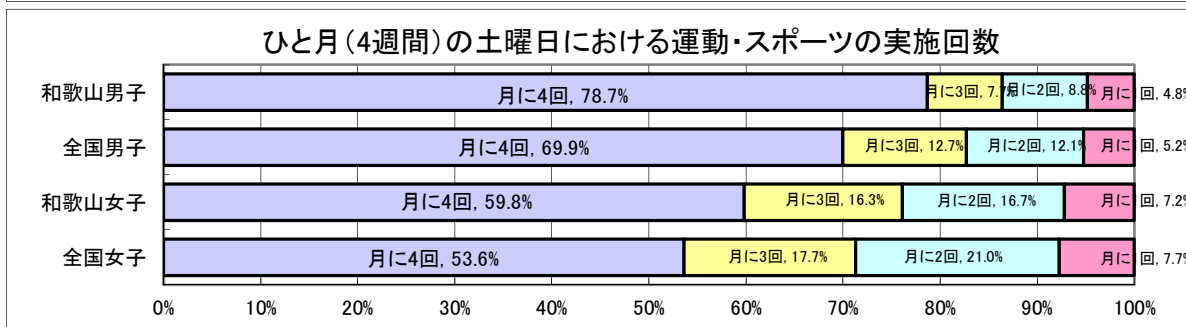
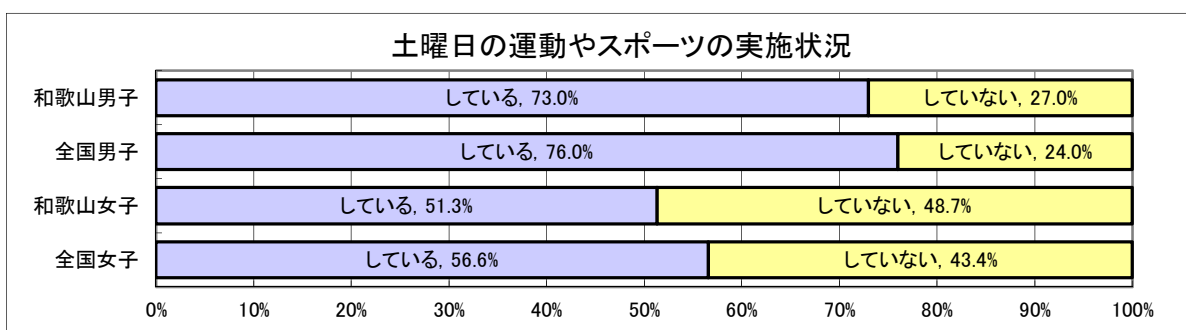


⑥土曜日の運動やスポーツの実施状況

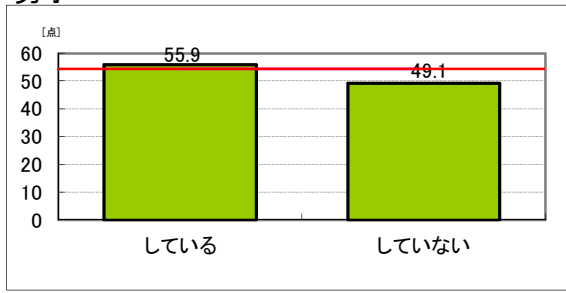
土曜日の運動やスポーツの実施状況は、「している」と回答した男子の割合は全国に比べ、3.0ポイント下回る73.0%で、女子の割合は51.3%で、5.3ポイント全国を下回っている。

ひと月の土曜日における運動・スポーツの実施回数は、男女とも月に4回が最も多い回答で、男子は78.7%で全国を8.8ポイント、女子は59.8%で全国を6.2ポイント上回っている。

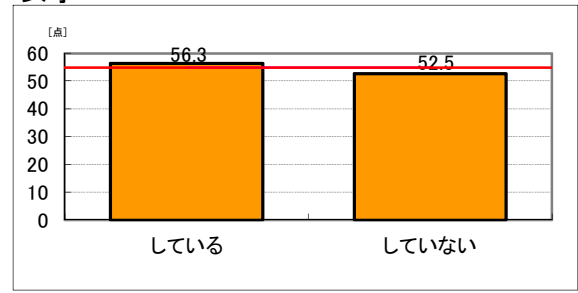
土曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連では、男女とも「している」と回答した児童が全国平均を上回り、「していない」と回答した児童は全国平均を下回っている。



土曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連
男子

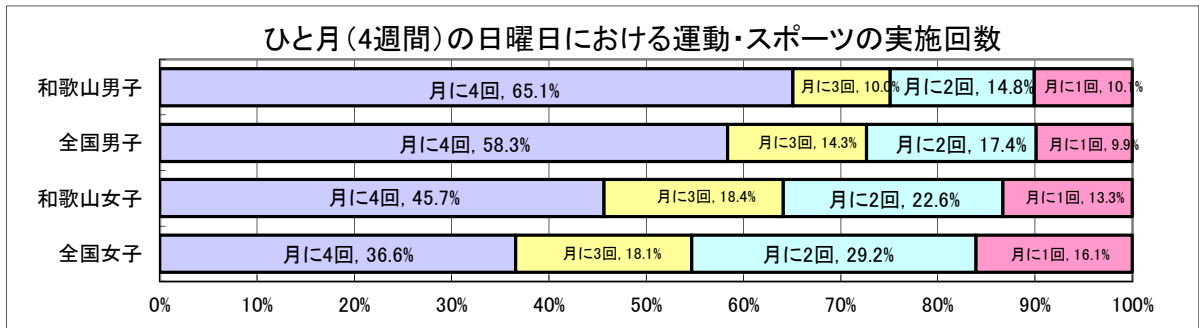
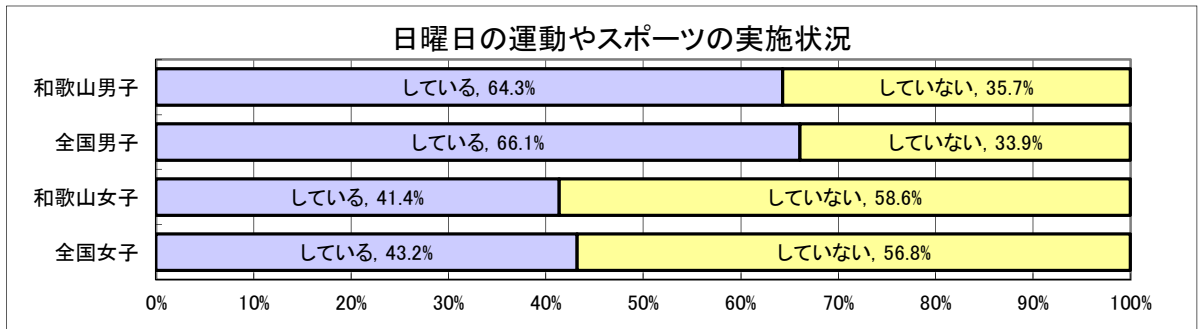


女子

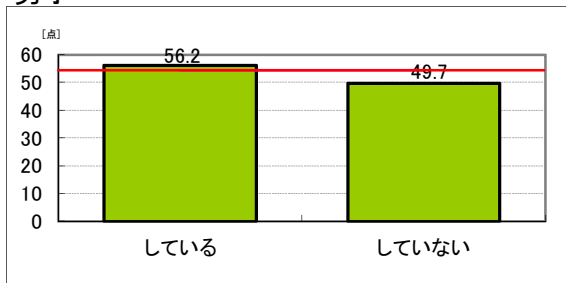


⑦日曜日の運動やスポーツの実施状況

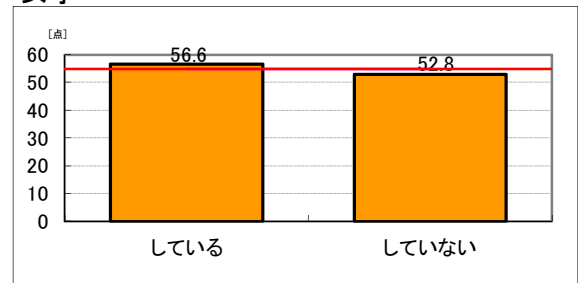
日曜日の運動やスポーツの実施状況は、「している」と回答した男子の割合が64.3%で、全国に比べ、1.8ポイント下回っており、女子の割合は41.4%で、1.8ポイント全国を下回っている。
ひと月の日曜日における運動・スポーツの実施回数は、男女とも月に4回が最も多い回答で、男子は65.1%で、全国を6.8ポイント、女子は45.7%で、全国を9.1ポイント上回っている。
日曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連では、男女とも「している」と回答した児童が全国平均を上回り、「していない」と回答した児童は全国平均を下回っている。



日曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連
男子



女子

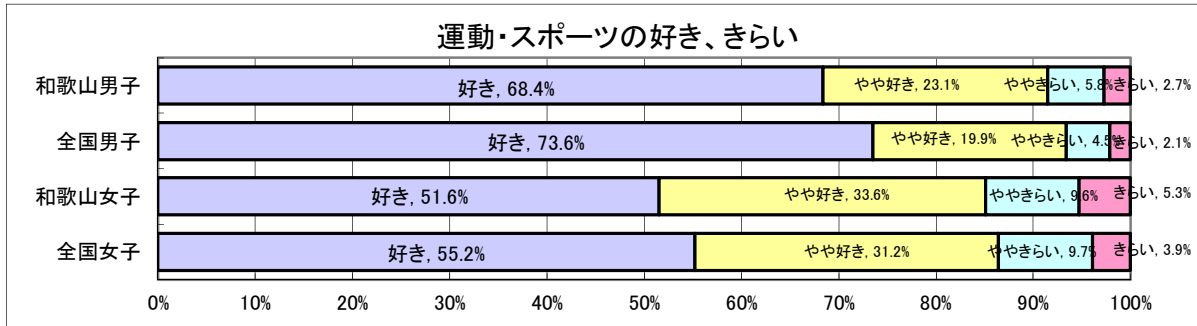


3. 運動やスポーツに関する意識

①運動やスポーツの好き・嫌い

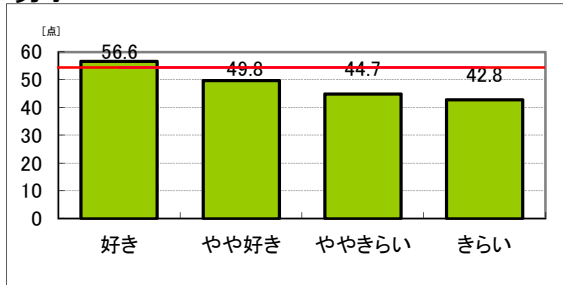
運動やスポーツの好き、きらいの意識は、男女とも「好き」と回答した児童が最も多く、男子の割合は68.4%で、全国に比べ、5.2ポイント下回っており、女子の割合は51.6%で、3.6ポイント全国を下回っている。

運動やスポーツの好き・きらいの意識と体力合計点の関連では、男女とも「好き」と回答した児童が全国平均を上回り、その他の回答をした児童は全国平均を下回っている。

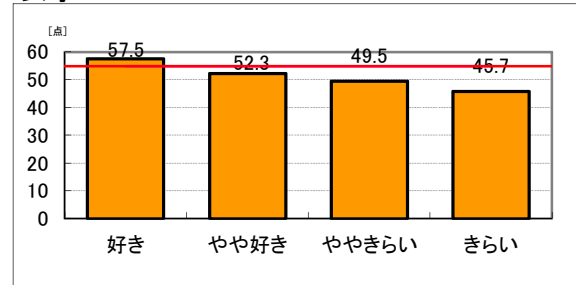


運動やスポーツの好き・きらいの意識と体力合計点との関連

男子



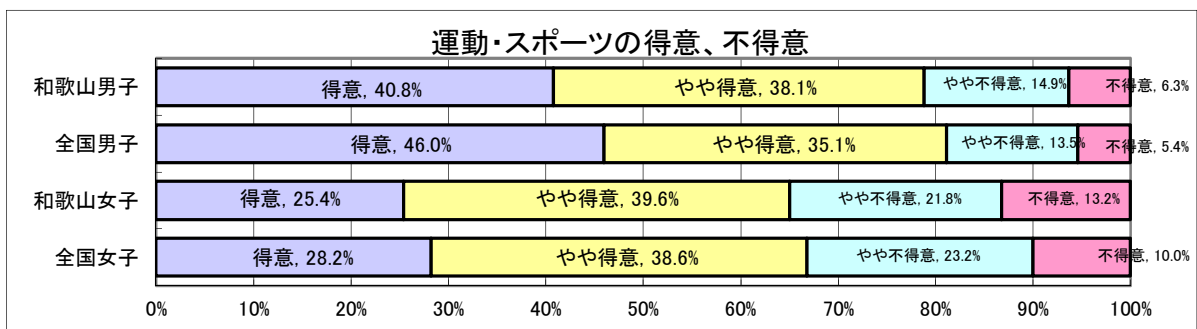
女子



②運動やスポーツの得意・不得意

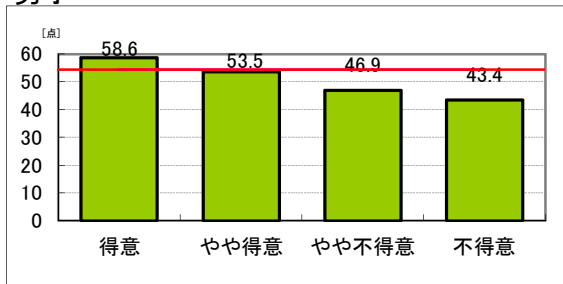
運動やスポーツの得意、不得意の意識は、「得意」と回答した男子の割合は40.8%で、全国に比べ、5.2ポイント下回っており、女子の割合は25.4%で、2.8ポイント全国を下回っている。

運動やスポーツの得意、不得意の意識と体力合計点の関連では、男子は「得意」と回答した児童が全国平均を上回り、その他の回答をした児童は全国平均を下回っている。女子は「得意」と回答した児童が全国平均を上回り、「やや得意」と回答した児童は全国平均並み、その他

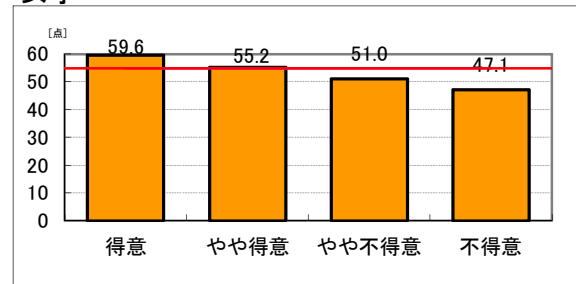


運動やスポーツの得意・不得意の意識と体力合計点との関連

男子



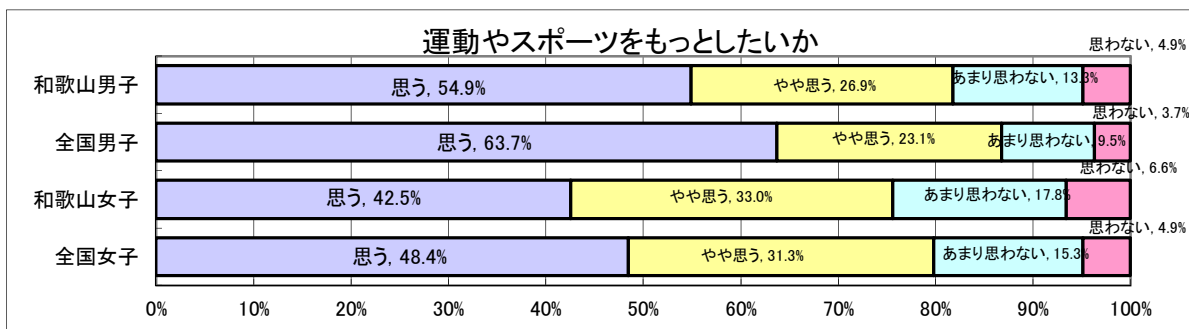
女子



③運動やスポーツをもっとしたいか

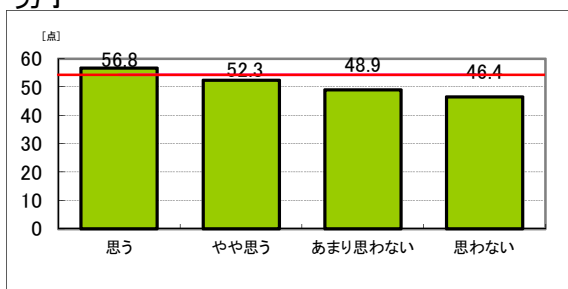
運動やスポーツをもっとしたいと思うかについては、「思う」と回答した児童が最も多く、男子の割合は54.9%で、全国に比べ、8.8ポイント下回っており、女子の割合は42.5%で、全国に比べ、5.9ポイント下回っている。

運動やスポーツをもっとしたいと思うかどうかと体力合計点の関連では、男女とも「思う」と回答した児童が全国平均を上回り、その他の回答をした児童は全国平均を下回っている。

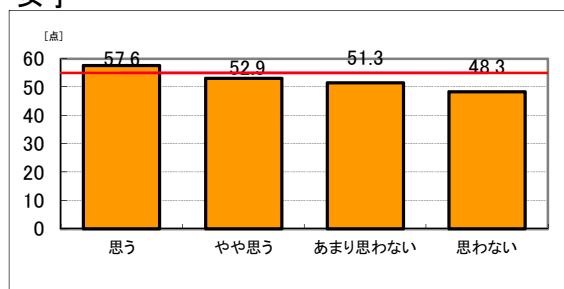


運動やスポーツをもっとしたいと思うかどうかと体力合計点の関連

男子



女子

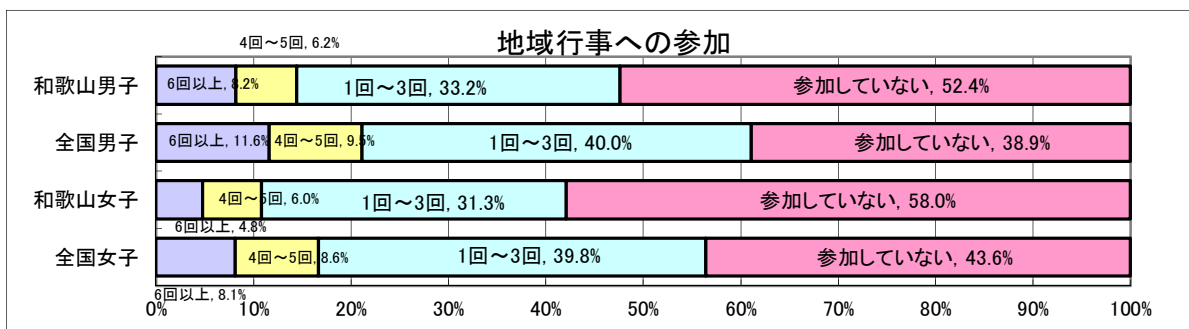


4. 地域の行事への参加

①地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加

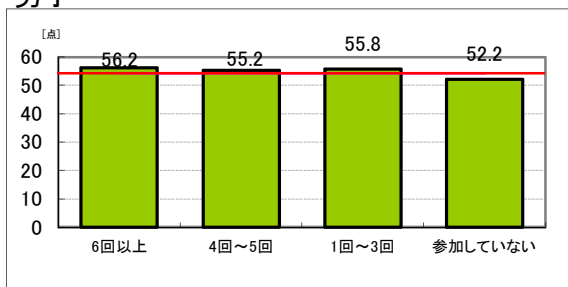
地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加については、「参加している」(1回以上)と回答した児童は、男子で47.6%で、全国を13.5ポイント下回っており、女子の割合は42.0%で、全国を14.4ポイント下回っている。

地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加と体力合計点との関連では、「参加している」と回答した児童は全国平均を上回り、「参加していない」と回答した児童は全国平均を下回っている。

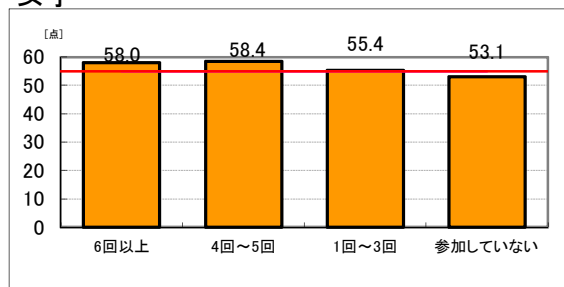


地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加と体力合計点の関連

男子



女子

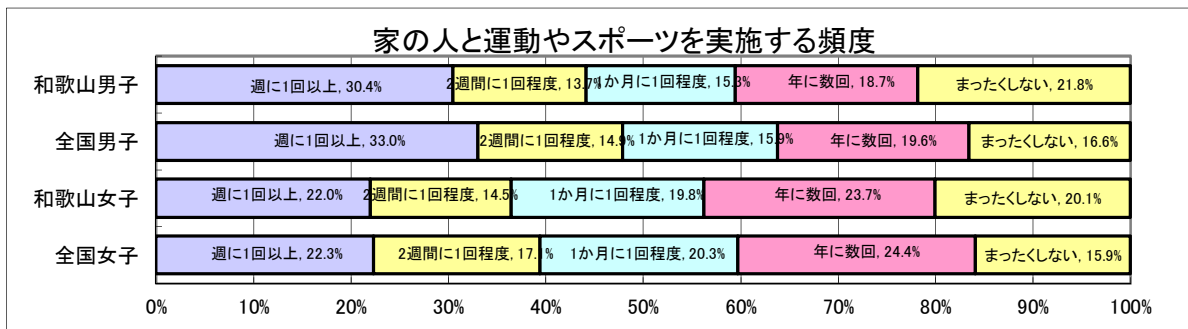


5. 家庭における運動やスポーツとの関わり

①家の人と運動やスポーツをする

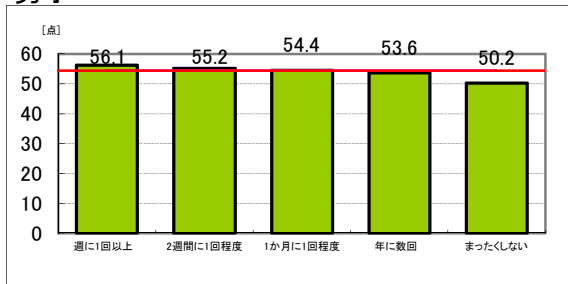
家の人と運動やスポーツをすることについて、「週に1回以上」と回答した児童は、男子で30.4%で、全国を2.6ポイント下回っている。女子の割合は22.0%で、全国を0.3ポイント下回っている。

家の人と運動やスポーツをする頻度と体力合計点との関連では、男子は「週に1回以上」「2週間に1回程度」と回答した児童は全国平均を上回り、「1か月に1回程度」と回答した児童は全国平均並み、それ以外の回答をした児童は全国平均を下回っている。女子は「週に1回以上」と回答した児童は全国平均を上回り、「2週間に1回程度」と回答した児童は全国平均並みで、

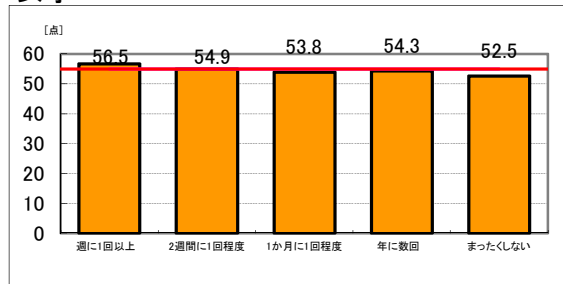


家の人と運動やスポーツをする頻度と体力合計点との関連

男子



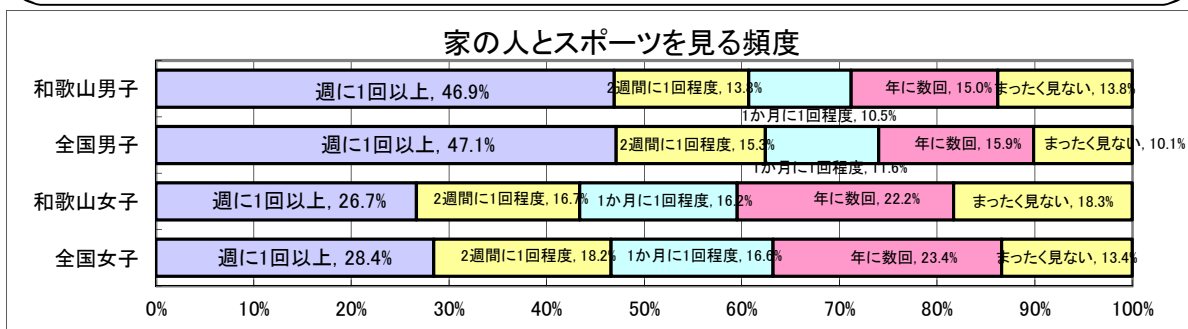
女子



②家の人とスポーツを見る(観る)

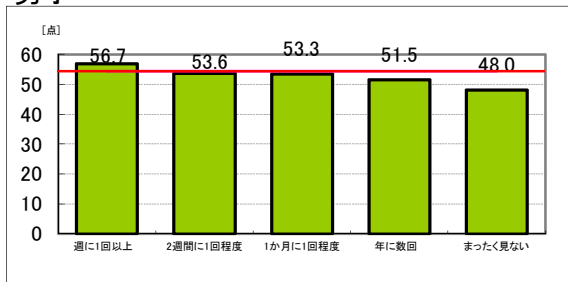
家の人とスポーツを見ることについて、「週に1回以上」と回答した児童は、男子で46.9%で、全国を0.2ポイント下回っている。女子の割合は26.7%で、全国を1.7ポイント下回っている。

家の人とスポーツを見る頻度と体力合計点との関連では、男子は「週に1回以上」と回答した児童は全国平均を上回り、それ以外の回答をした児童は全国平均を下回っている。女子は「週に1回以上」「2週間に1回程度」と回答した児童は全国平均を上回り、それ以外の回答をした児童は

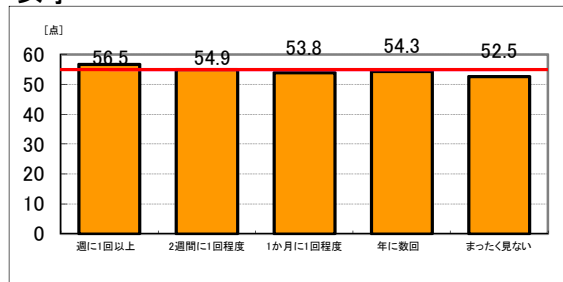


家の人とスポーツを見る頻度と体力合計点との関連

男子



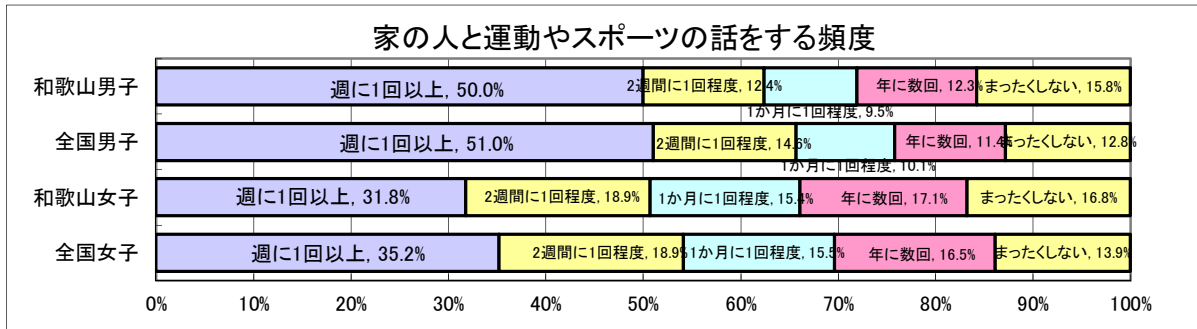
女子



③家の人と運動やスポーツの話をする

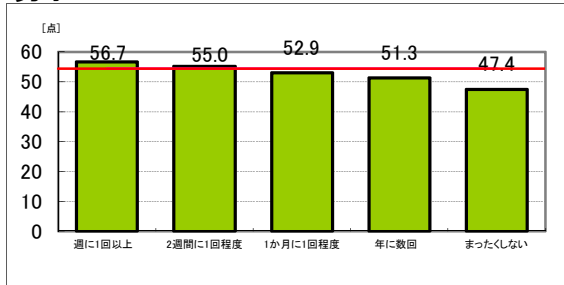
家の人と運動やスポーツの話をすることについて、「週に1回以上」と回答した児童は、男子で50.0%で、全国を1.0ポイント下回っている。女子の割合は31.8%で、全国を3.4ポイント下回っている。

家の人と運動やスポーツの話をする頻度と体力合計点との関連では、男子は「週に1回以上」「2週間に1回程度」と回答した児童は全国平均を上回り、それ以外の回答をした児童は全国平均を下回っている。女子は「週に1回以上」と回答した児童は全国平均を上回り、「2週間に1回程度」「1か月に1回程度」と回答した児童は全国平均並みで、それ以外の回答をした児童は

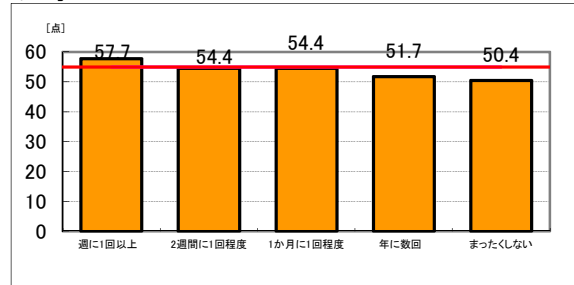


家の人と運動やスポーツの話をする頻度と体力合計点との関連

男子



女子

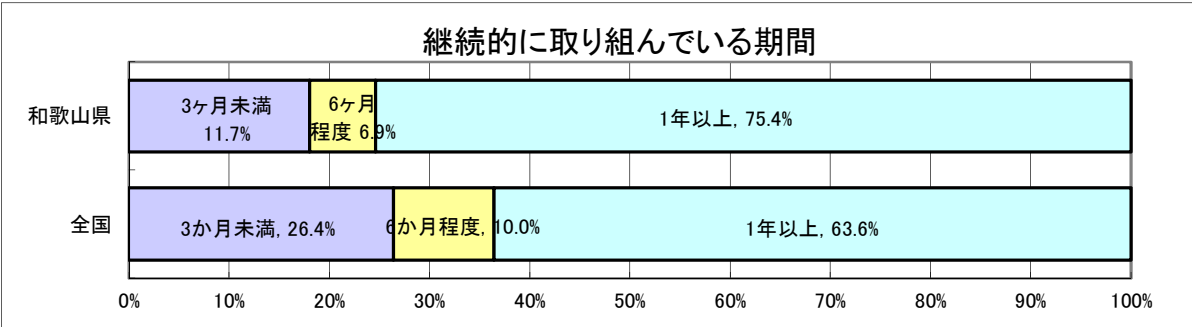
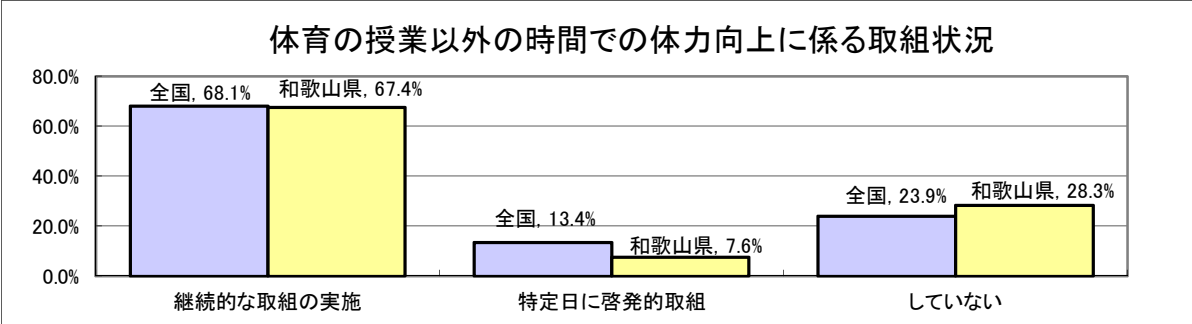


学校質問紙調査の結果(小学校)

1. 体育の授業以外での体力向上に係る取組

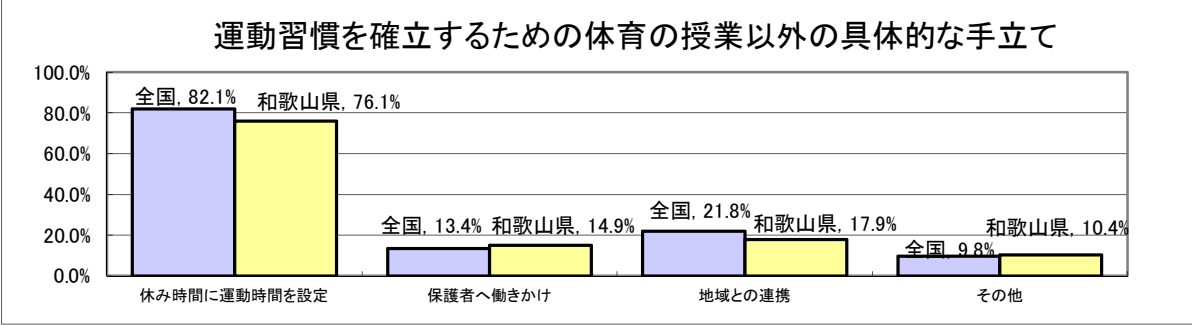
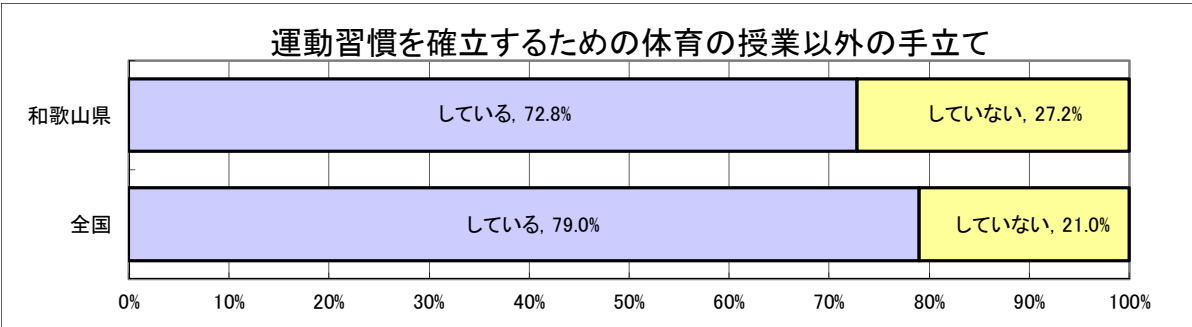
① 体育の授業以外での取組状況

体育の授業以外の時間での体力向上に係る取組状況では、「継続的な取組」をしている学校は67.4%で全国に比べ、0.5ポイント下回っており、「していない」学校は28.3%で全国に比べ、4.4ポイント上回っている。
 継続的に取り組んでいる期間では、「1年以上」取り組んでいる学校が75.4%で全国に比べ11.8ポイント上回っている。



② 運動習慣を確立する手だて

運動習慣を確立するための体育の授業以外の手だてでは、手だてを「している」学校は72.8%で全国に比べ、6.2ポイント下回っている。
 運動習慣を確立するための体育の授業以外の具体的な手だてでは、「休み時間に運動時間を設定」している学校が76.1%で最も多く、全国に比べ6.0ポイント下回っている。



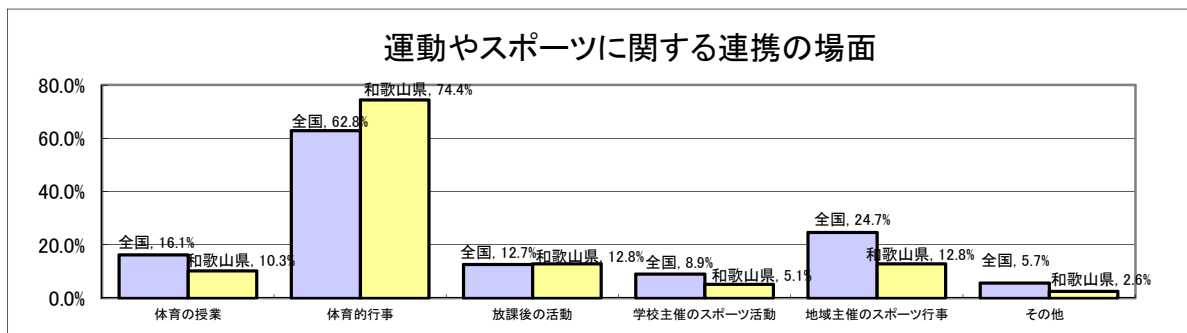
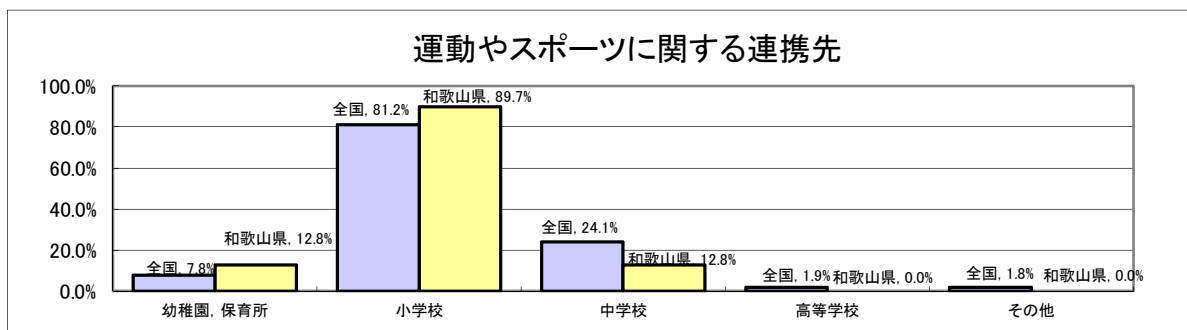
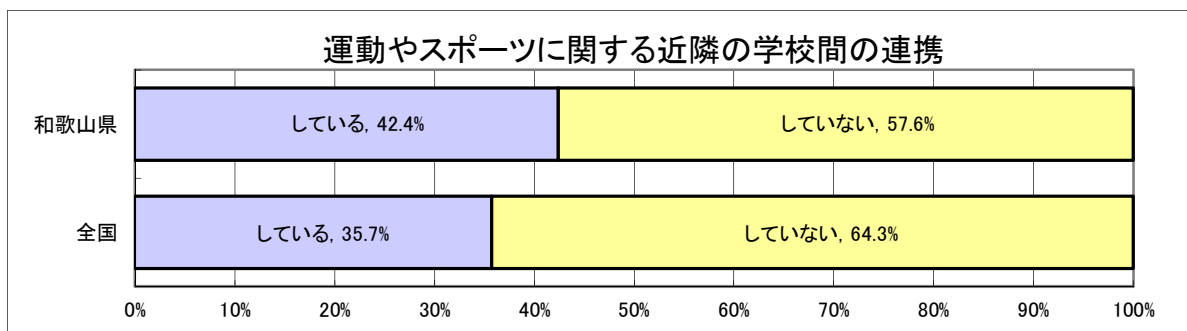
2. 運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携

①近隣の学校間の連携

運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携では、「している」学校は42.4%で全国に比べ、6.7ポイント上回っている。

連携先は「小学校」がもっとも高く、89.7%で、全国に比べ、8.5ポイント上回っている。

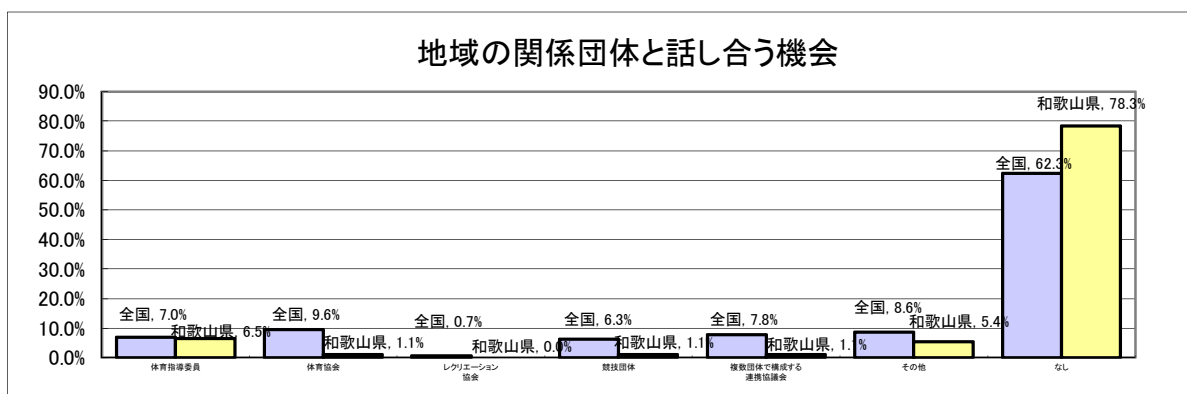
連携の場面では、「体育的行事」がもっとも高く、74.4%で全国に比べ、11.6ポイント上回っている。一方で、地域主催のスポーツ行事では、全国が24.7%に対し、12.8%と11.9ポイント下回って



3. 地域との連携

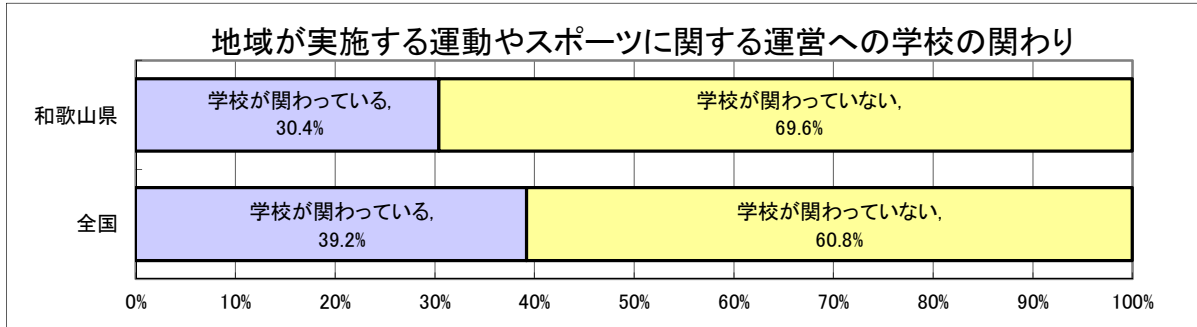
①地域の関係団体と話し合う機会

地域の関係団体と話し合う機会では、「体育指導委員」と話し合う機会が全国と同程度の6.5%で、話し合う機会が「なし」の学校は78.3%で全国に比べ、16.0ポイント上回っている。



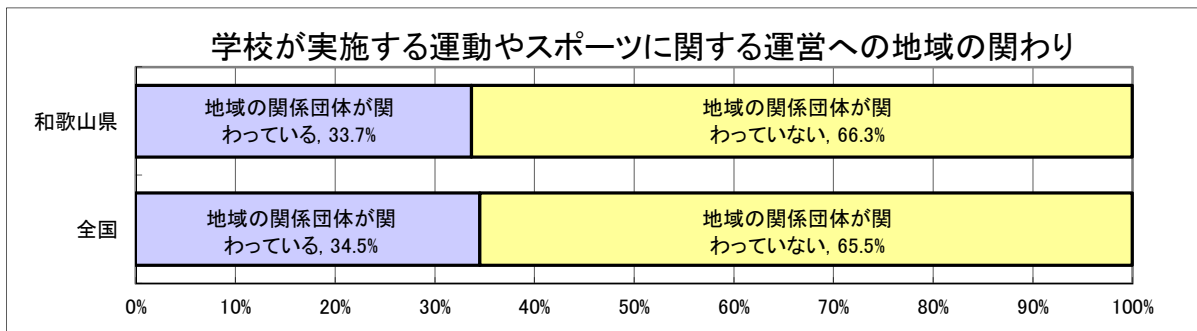
②地域の運営への学校の関わり

地域が実施する運動やスポーツに関する運営への学校のかかわりでは、「関わっている」学校は30.4%で全国平均に比べ、8.8ポイント下回っている。



③学校の活動への地域の関わり

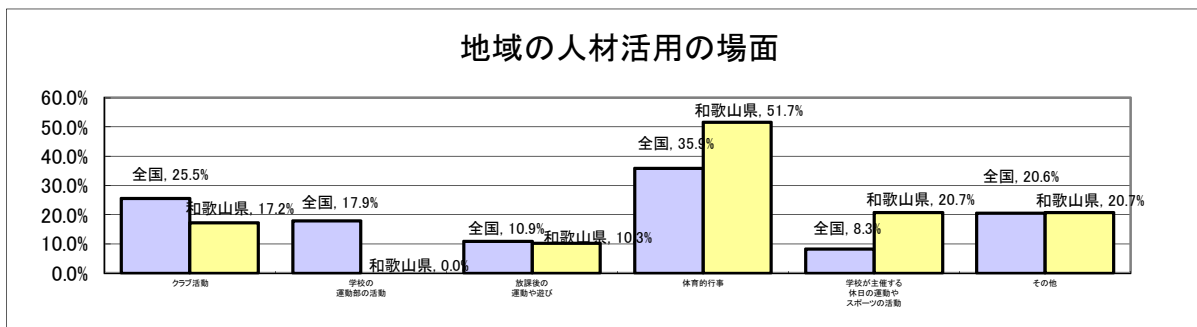
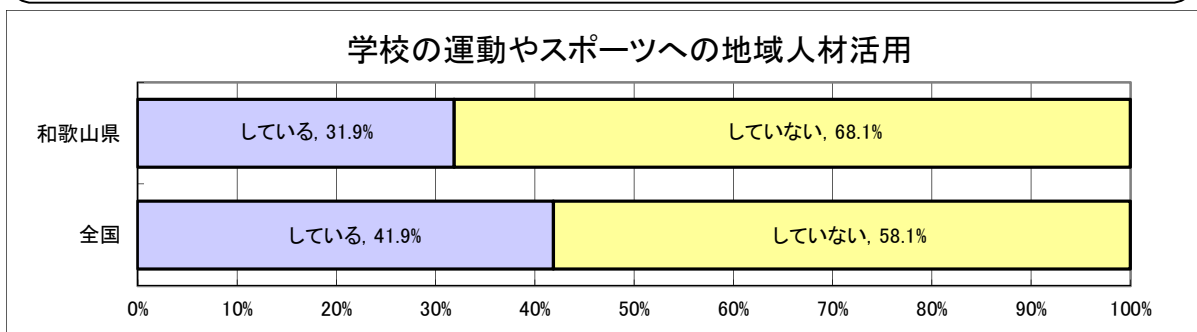
学校が実施する運動やスポーツに関する運営への地域の関わりでは、「関わっている」地域は33.7%で全国に比べ、0.8ポイント下回っている。



④学校の活動への地域人材の活用

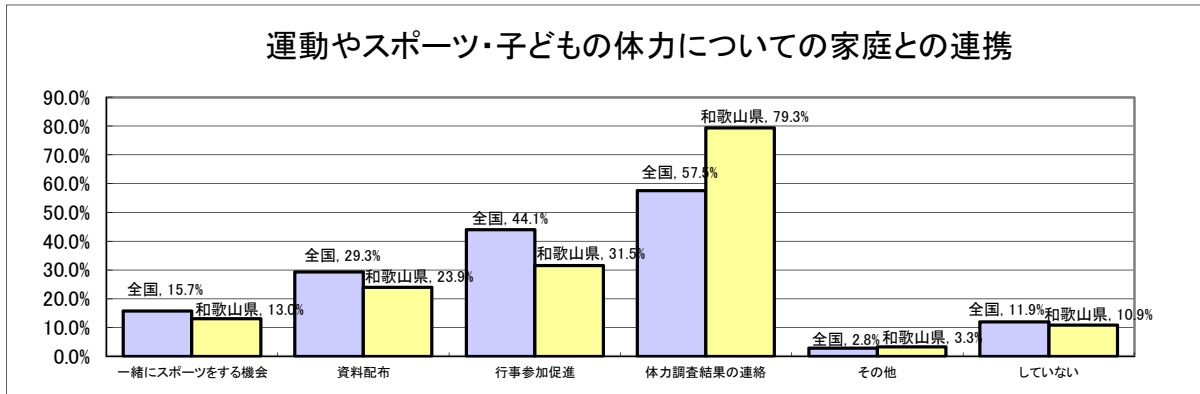
学校の運動やスポーツへの地域人材活用では、「している」学校は31.9%で全国に比べ、10.0ポイント下回っている。

人材活用の場面では、「体育行事」が最も高く、51.7%で、全国に比べ、15.8ポイント上回っている。



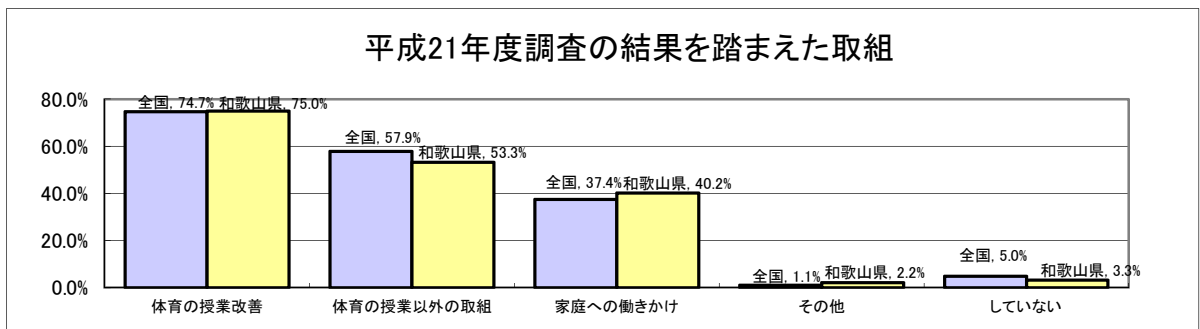
4. 家庭との連携

運動やスポーツ・子どもの体力についての家庭との連携では、「体力調査結果の連絡」が最も高く、79.3%で全国を21.8ポイント上回っている。一方で、「地域の運動行事への参加促進」では、31.5%で全国を12.6ポイント下回っている。



5. 全国体力・運動能力、運動習慣等調査を踏まえた取組

平成21年度の調査の結果を踏まえた取組では、「体育授業の改善」が最も多く、75.0%で全国に比べ、0.3ポイント上回っており、次いで、「授業以外での取組」が53.3%、「家庭への働きかけ」が40.2%で

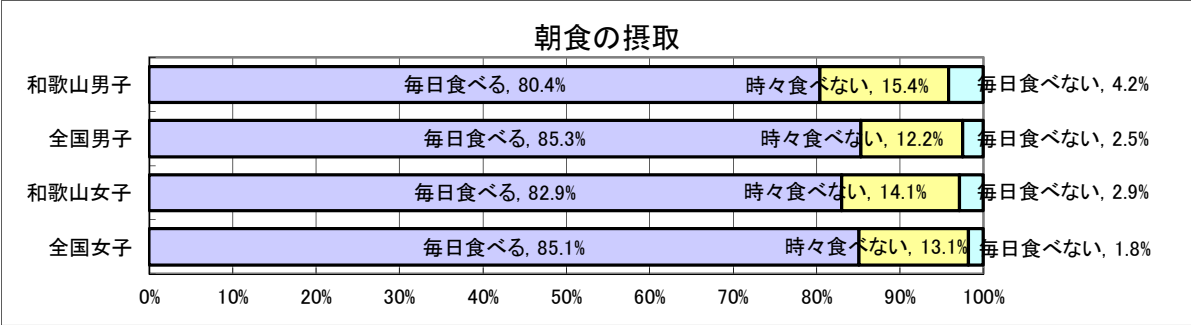


児童質問紙調査の結果(中学校)

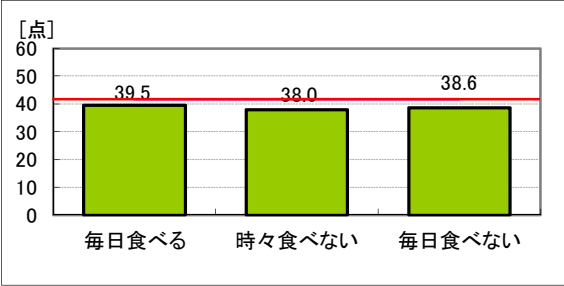
1. 生活習慣の状況

①朝食の摂取状況

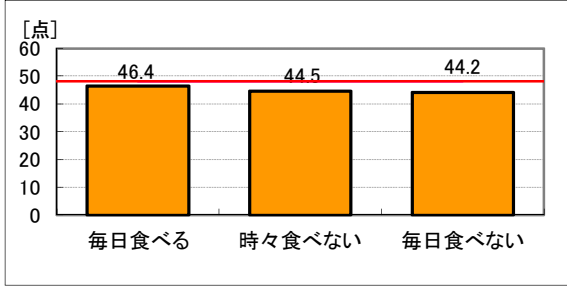
朝食の摂取状況は「毎日食べる」と回答した男子の割合は80.4%で、全国に比べ、4.9ポイント、女子の割合は82.9%で全国に比べ、2.2ポイント下回っている。
 朝食摂取と体力合計点との関連では、男女とも「毎日食べる」と回答した生徒がその他の回答をした生徒に比べ、最も合計得点が高いが、全国平均を下回っている。



朝食摂取と体力合計点の関係
男子

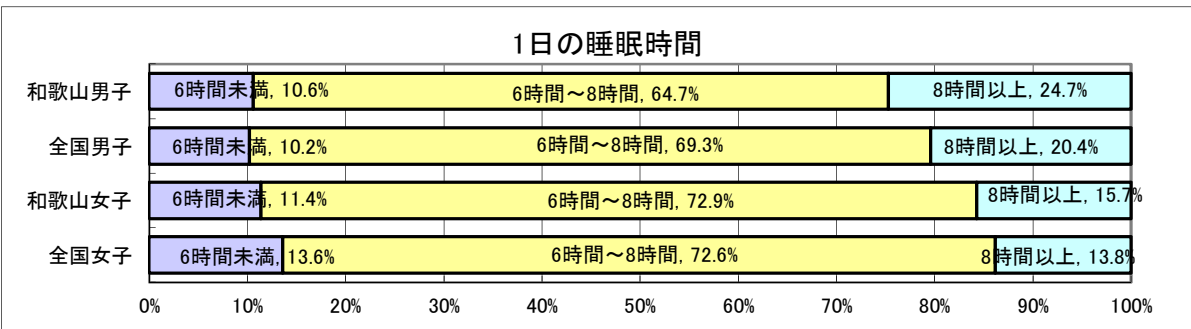


女子

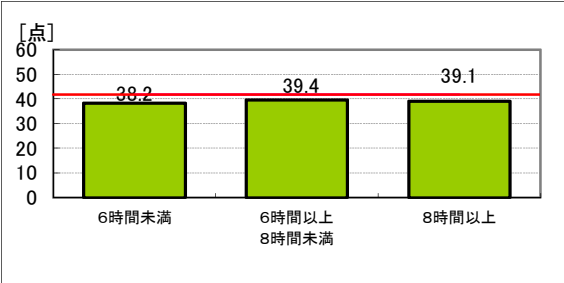


②睡眠時間

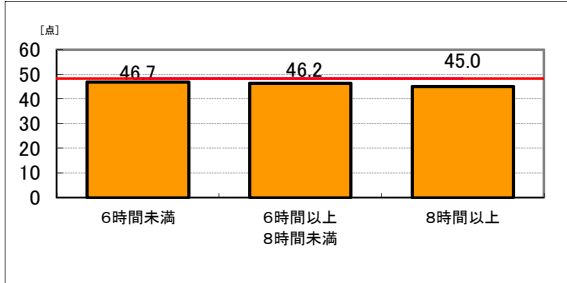
1日の睡眠時間は「6時間以上8時間未満」と回答した男子の割合は64.7%で、全国を4.6ポイント下回っている。女子の割合は72.9%であり、全国に比べ0.3ポイント上回っている。
 睡眠時間と体力合計点との関連では、男子は、「6時間以上8時間未満」と回答した生徒が最も合計得点が高く、女子は「6時間未満」と回答した生徒が最も合計得点が高いが、男女とも全ての回答で、全国平均を下回っている。



睡眠時間と体力合計点の関連
男子

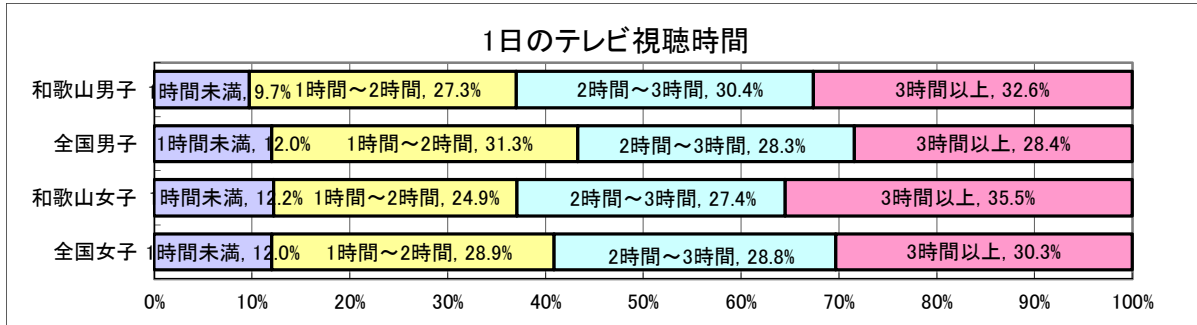


女子

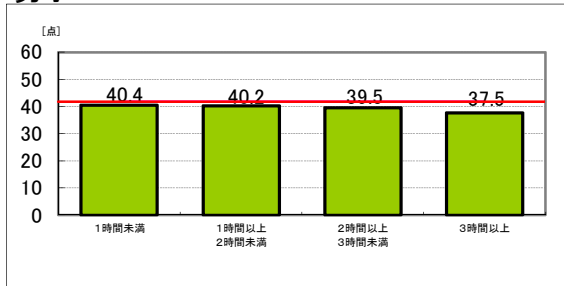


③1日のテレビ等の視聴時間(テレビゲームを含む)

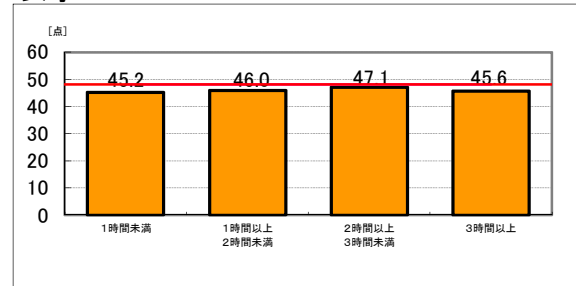
1日のテレビの視聴時間は「3時間以上」と回答した男子の割合は32.6%で、全国を4.2ポイント上回っており、女子の割合は35.5%で、全国に比べ5.2ポイント上回っている。
テレビ等の視聴時間と体力合計点との関連では、男女とも、全ての回答で全国平均を下回っている。



テレビ等の視聴時間と体力合計点との関連 男子



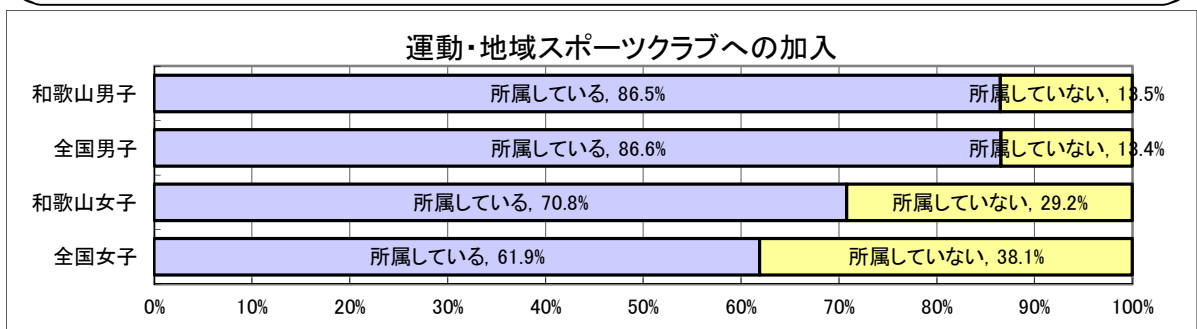
女子



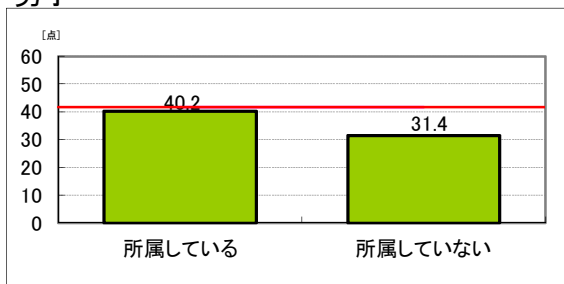
2. 運動習慣の状況

①運動部やスポーツクラブへの所属状況(スポーツ少年団を含む)

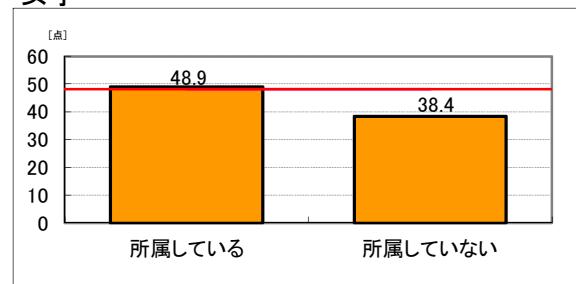
運動部や地域スポーツクラブへの所属状況は「所属している」と回答した男子の割合は86.5%で、全国と同程度である。女子の割合は70.8%で、全国に比べ8.9ポイント上回っている。
運動部やスポーツクラブへの所属と体力合計点との関連では、男女とも「所属している」と回答した生徒が体力合計点が高い。しかし、男子はどちらの回答をした生徒も全国平均を下回っており、女子では、「所属している」と回答した生徒は全国平均を上回っている。



運動部やスポーツクラブへの所属と体力合計点との関連 男子



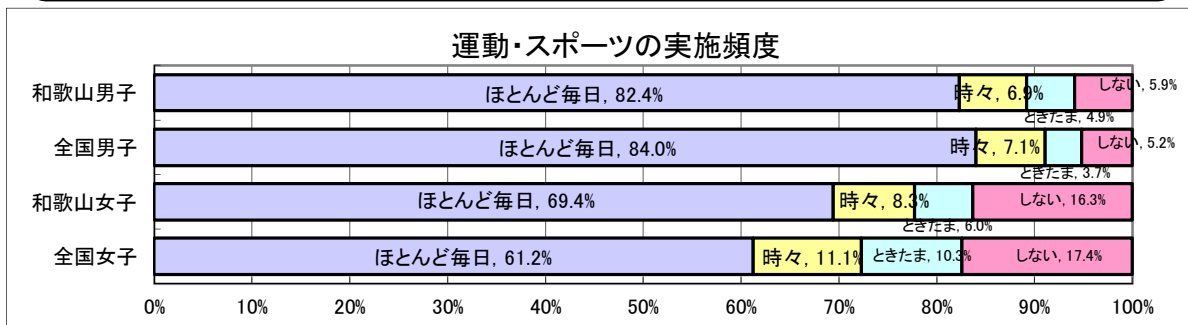
女子



②運動やスポーツの実施頻度(学校の体育授業を除く)

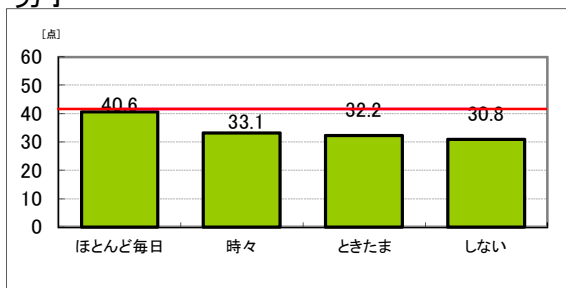
運動やスポーツの実施頻度は「ほとんど毎日(週に3日以上)」と回答した男子の割合は82.4%で、全国に比べ、1.6ポイント下回っており、女子の割合は69.4%で、全国に比べ8.2ポイント上回っている。

運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連では、男子は「ほとんど毎日」と回答した生徒が最も体力合計点が高いが、全ての回答において、全国平均を下回っている。女子では、「ほとんど毎日」と回答した生徒が最も体力合計点が高く、全国平均を上回っており、その他の

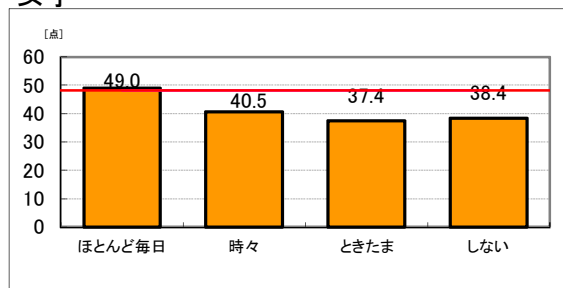


運動やスポーツの実施頻度と体力合計点との関連

男子



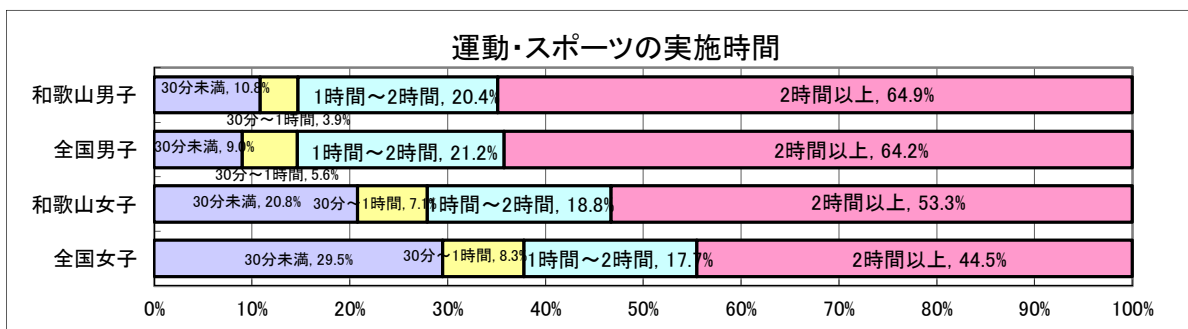
女子



③1日の運動やスポーツの実施時間(学校の体育授業を除く)

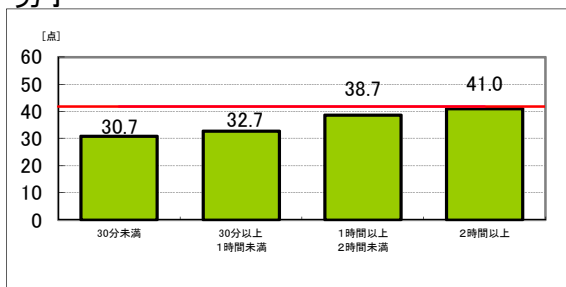
運動やスポーツの実施時間は「2時間以上」と回答した男子の割合は64.9%で、全国に比べ、0.7ポイント上回っており、女子の割合は53.3%で、全国に比べ8.8ポイント上回っている。

運動やスポーツの実施時間と体力合計点との関連では、男子は「2時間以上」と回答した生徒が最も体力合計点が高いが、全ての回答において、全国平均を下回っている。女子では「2時間以上」と回答した生徒が全国平均を上回り、「1時間以上2時間未満」と回答した生徒は全国

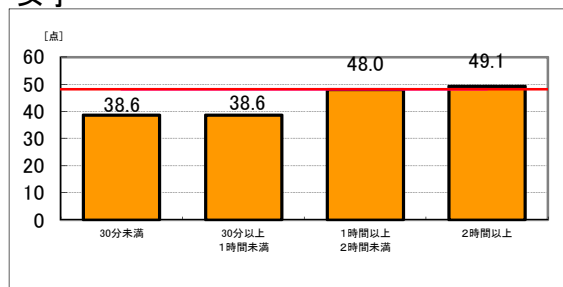


運動やスポーツの実施時間と体力合計点との関連

男子



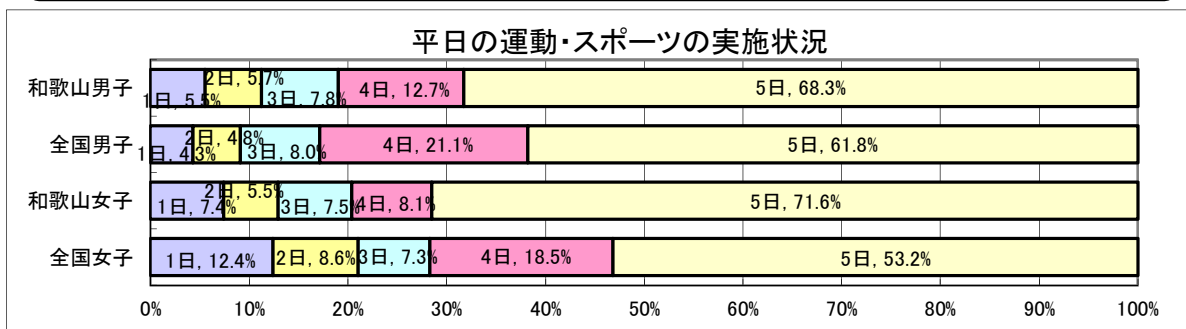
女子



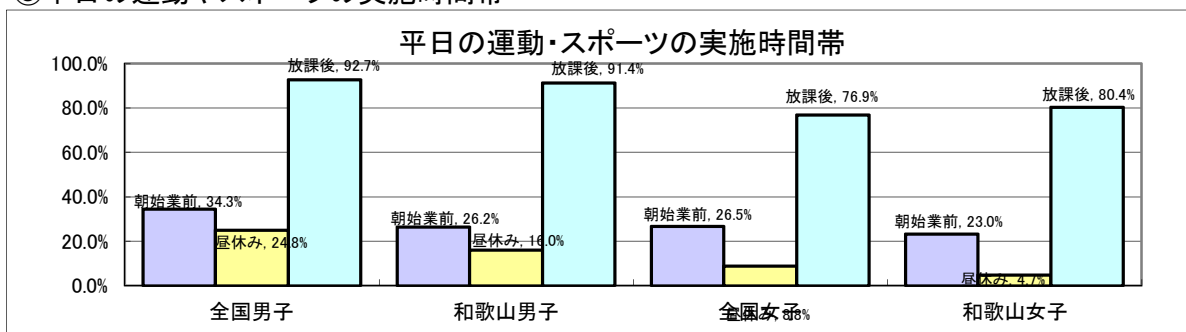
④平日の運動やスポーツの実施状況

平日の運動やスポーツの実施状況は男女とも「5日」と回答した生徒の割合が最も多く、男子では68.3%で、全国に比べ、6.5ポイント上回っており、女子の割合は71.6%で、全国を18.4ポイント上回っている。

平日の運動やスポーツの実施時間帯では、男女とも「放課後」と回答した生徒が最も多く、男子は91.4%で全国を0.7ポイント下回り、女子は80.4%で全国を3.5ポイント上回っている。



⑤平日の運動やスポーツの実施時間帯

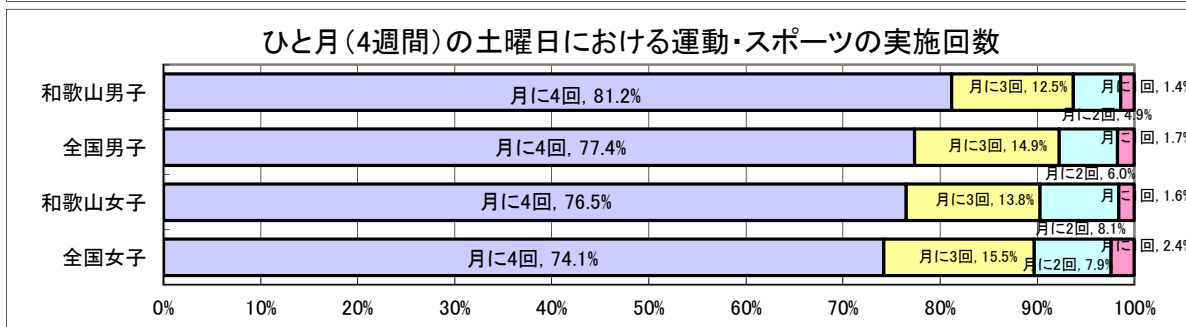
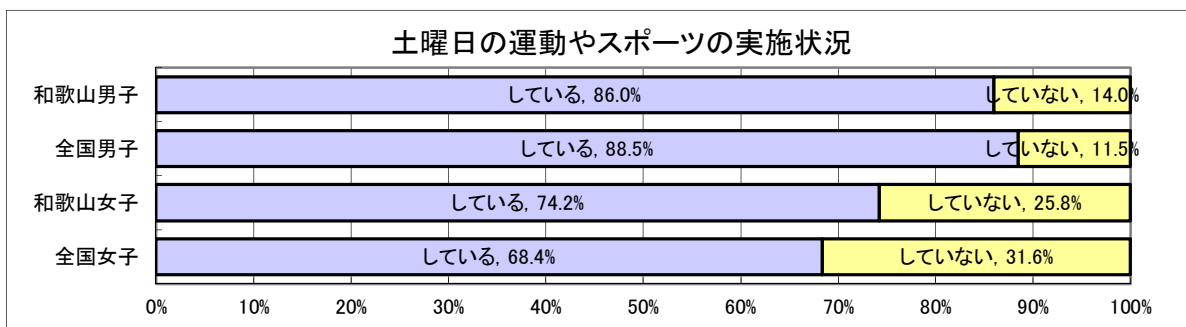


⑥土曜日の運動やスポーツの実施状況

土曜日の運動やスポーツの実施状況は、「している」と回答した男子の割合が86.0%で全国に比べ、2.5ポイント下回り、女子の割合は74.2%で、全国を5.8ポイント上回っている。

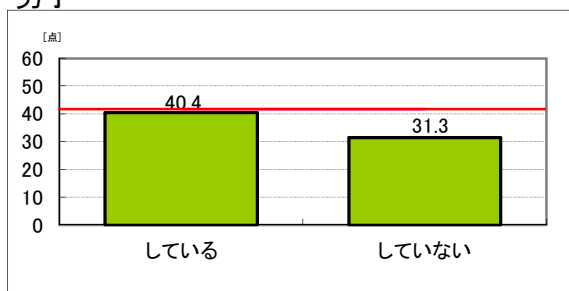
ひと月の土曜日における運動・スポーツの実施回数は、男女とも月に4回が最も多い回答で、男子は81.2%で3.8ポイント、女子は76.5%で2.4ポイント全国を上回っている。

土曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連では、男女とも「している」と回答した生徒が最も体力合計点が高いが、女子の「している」と回答した生徒だけが全国平均を上

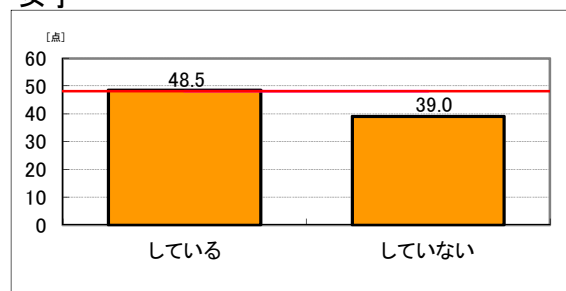


土曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連

男子



女子

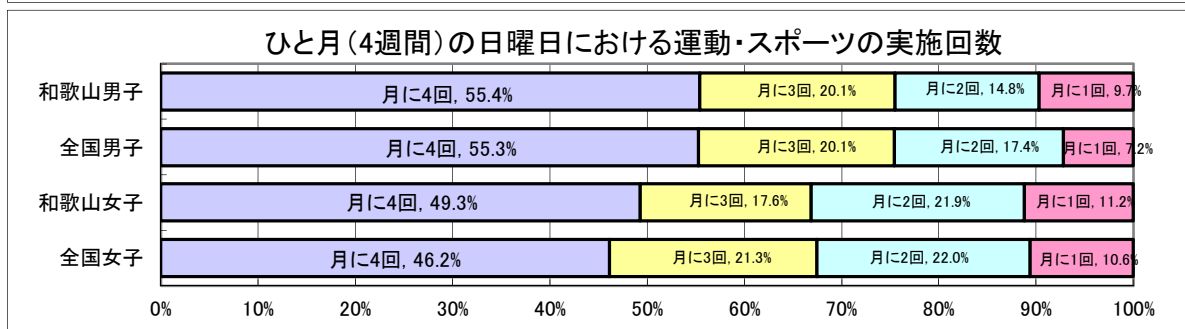
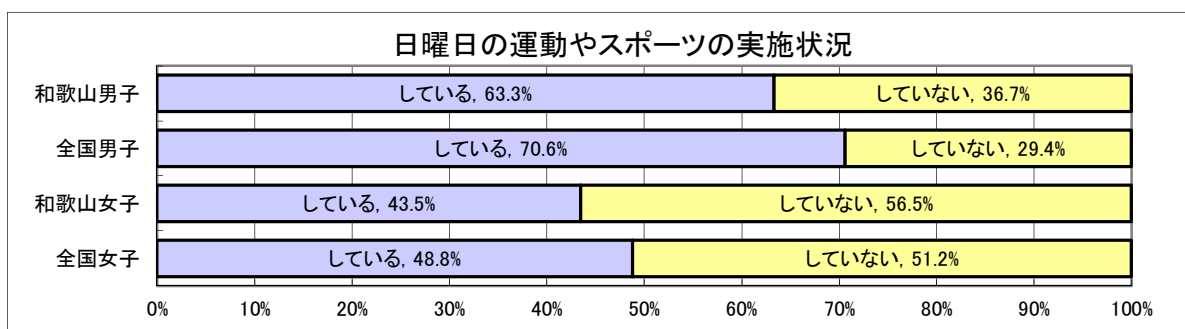


⑦日曜日の運動やスポーツの実施状況

日曜日の運動やスポーツの実施状況は、「している」と回答した男子の割合が63.3%で、全国に比べ、7.3ポイント下回っており、女子の割合は43.5%で、5.3ポイント全国を下回っている。

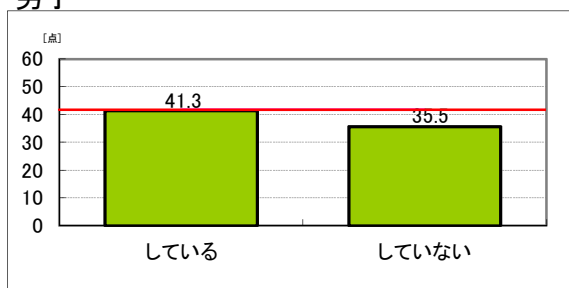
ひと月の日曜日における運動・スポーツの実施回数は、男女とも月に4回が最も多い回答で、男子は、全国と同程度の55.4%で、女子は49.3%で全国を3.1ポイント上回っている。

日曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連では、男子は「している」と回答した生徒が全国平均並みで、「していない」と回答した生徒はは全国平均を下回っている。女子は、「している」と回答した生徒が全国平均を上回り、「していない」と回答した生徒は全国平均

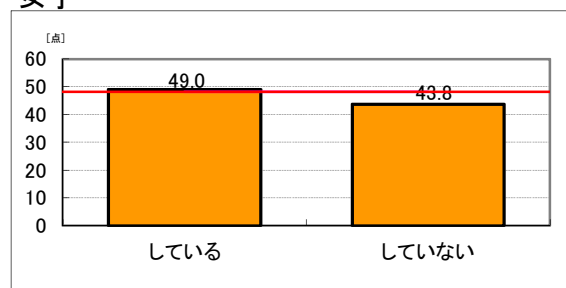


日曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連

男子



女子

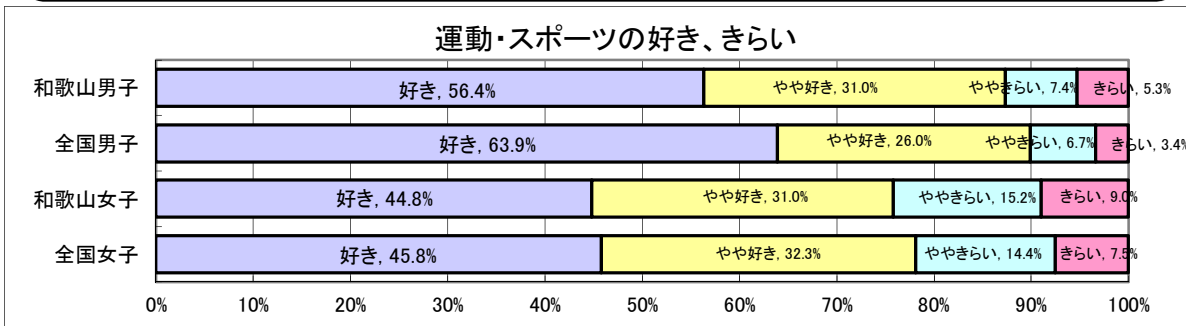


3. 運動やスポーツに関する意識

①運動やスポーツの好き・嫌い

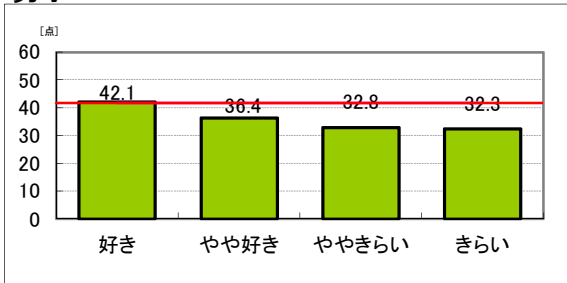
運動やスポーツの好き、きらいの意識は、男女とも「好き」と回答した生徒が最も多く、男子の割合は56.4%で、全国に比べ、7.5ポイント下回っており、女子の割合は44.8%で、1.0ポイント全国を下回っている。

運動やスポーツの好き・きらいの意識と体力合計点の関連では、男子は「好き」と回答した生徒が全国平均並みであり、その他の回答をした生徒は全国平均を下回っている。女子は「好き」と回答した生徒が全国平均を上回り、その他の回答をした生徒は全国平均を下回っている。

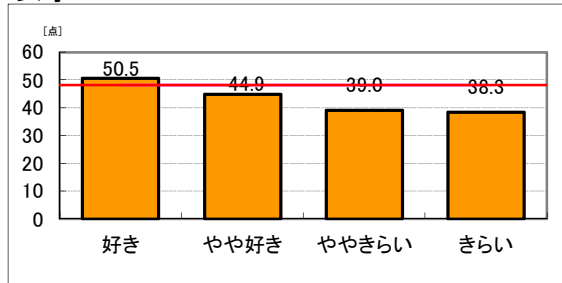


運動やスポーツの好き・きらいの意識と体力合計点との関連

男子



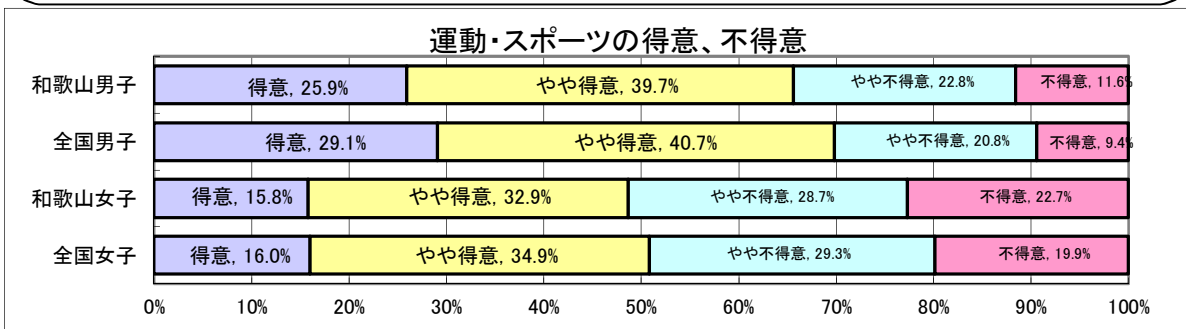
女子



②運動やスポーツの得意・不得意

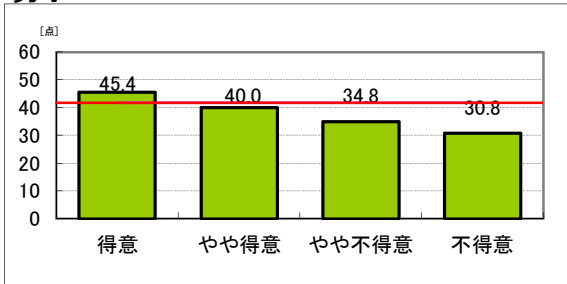
運動やスポーツの得意、不得意の意識は、「得意」と回答した男子の割合は25.9%で、全国に比べ、3.2ポイント下回っており、女子の割合は15.8%で、0.2ポイント全国を下回っている。

運動やスポーツの得意、不得意の意識と体力合計点の関連では、男子は「得意」と回答した生徒が全国平均を上回り、その他の回答をした生徒は全国平均を下回っている。女子は「得意」「やや得意」と回答した生徒が全国平均を上回り、その他の回答をした生徒は全国平均を下回っている。

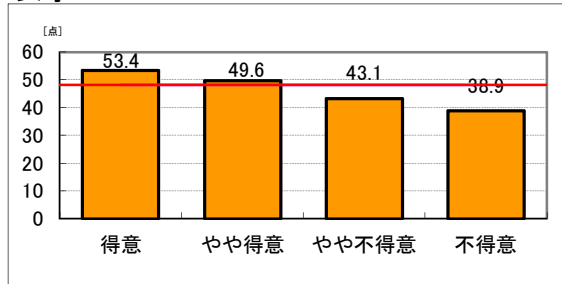


運動やスポーツの得意・不得意の意識と体力合計点との関連

男子



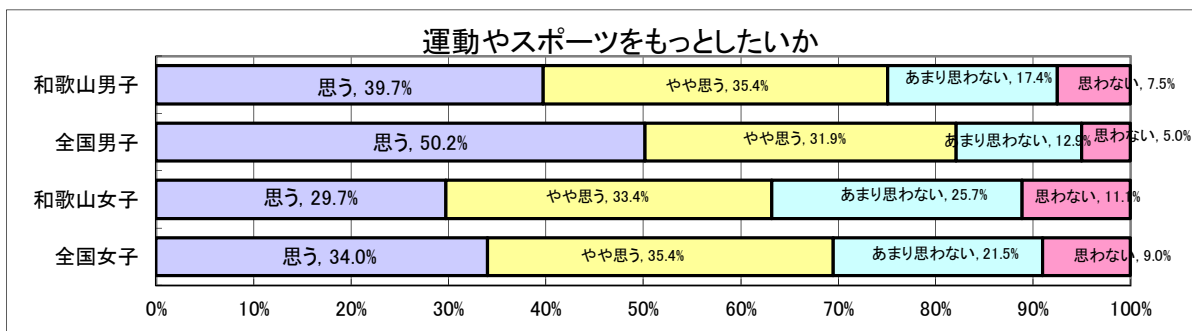
女子



③運動やスポーツをもっとしたいか

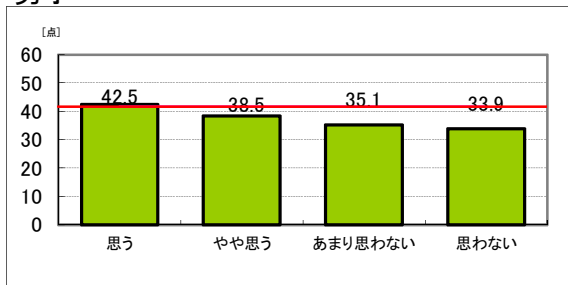
運動やスポーツをもっとしたいと思うかについては、「思う」と回答した男子の割合は39.7%で、全国に比べ、10.5ポイント下回っており、女子の割合は29.7%で、全国に比べ、5.3ポイント下回っている。

運動やスポーツをもっとしたいと思うかどうかと体力合計点の関連では、男女とも「思う」と回答した生徒が全国平均を上回り、その他の回答をした生徒は全国平均を下回っている。

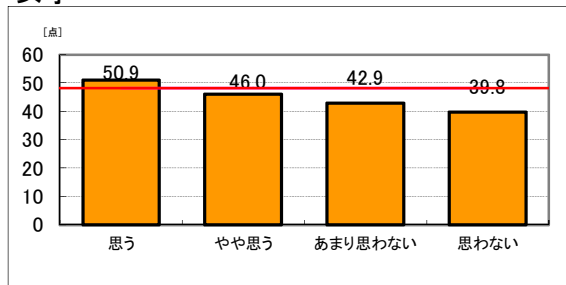


運動やスポーツをもっとしたいと思うかどうかと体力合計点の関連

男子



女子

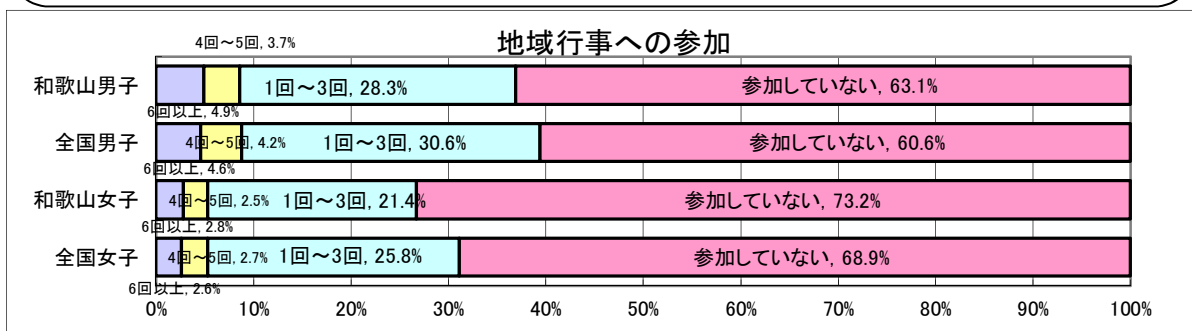


4. 地域の行事への参加

①地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加

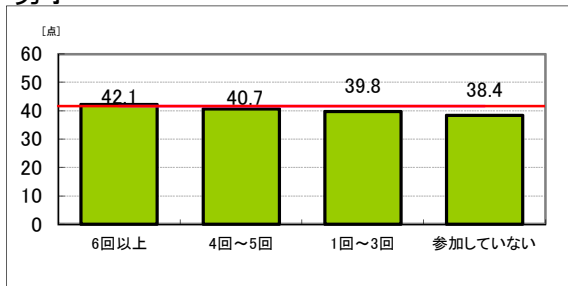
地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加については、「参加している」(1回以上)と回答した生徒は、男子で36.9%で、全国を2.5ポイント下回っており、女子の割合は26.8%で、全国を4.3ポイント下回っている。

地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加と体力合計点との関連では、男子は「月に6回以上参加している」と回答したは全国平均並みであり、その他の回答した生徒は全国平均を下回っている。女子は「参加している(1回以上)」と回答した生徒が全国平均を上回

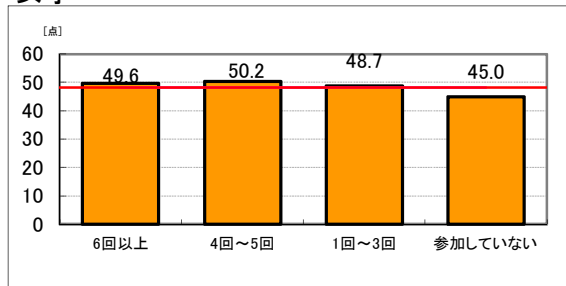


地域で実施される運動やスポーツに関する行事への参加と体力合計点の関連

男子



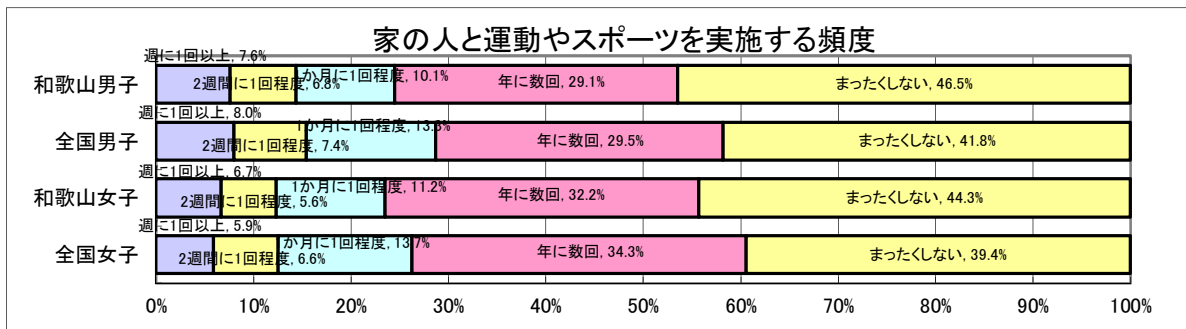
女子



5. 家庭における運動やスポーツとの関わり

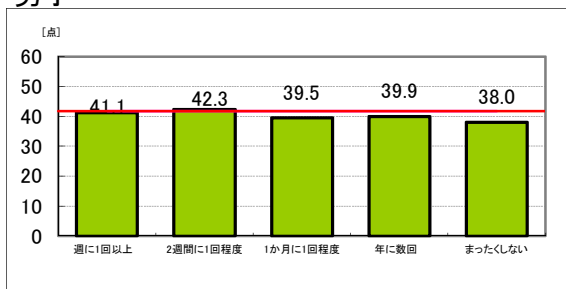
①家の人と運動やスポーツをする

家の人と運動やスポーツをすることについて、「週に1回以上」と回答した生徒は、男子で7.6%で、全国を0.4ポイント下回っている。女子の割合は6.7%で、全国を1.8ポイント上回っている。家の人と運動やスポーツをする頻度と体力合計点との関連では、男子は「2週間に1回程度」と回答した生徒は全国平均並みであり、それ以外の回答をした生徒は全国平均を下回っている。女子は「2週間に1回程度」「1か月に1回程度」と回答した生徒は全国平均並みで、それ以外の回答をした生徒は全国平均を下回っている。

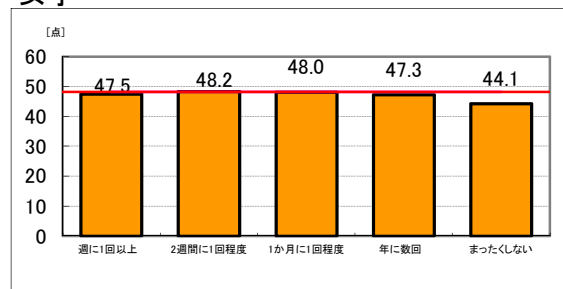


家の人と運動やスポーツをする頻度と体力合計点との関連

男子

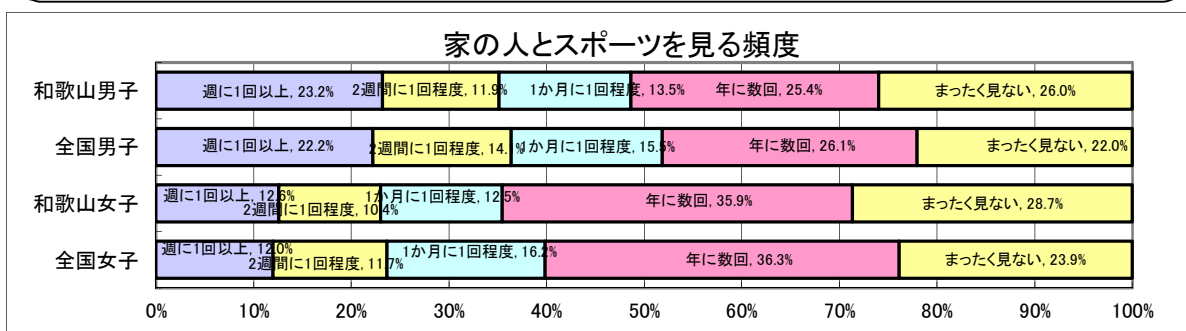


女子



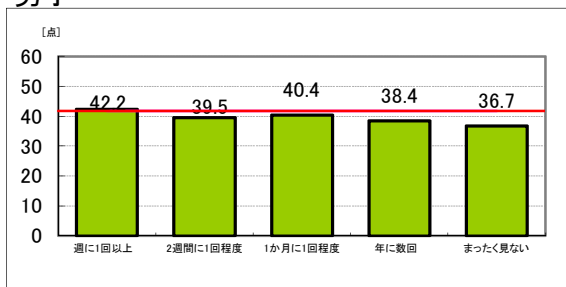
②家の人とスポーツを見る(観る)

家の人とスポーツを見ることについて、「週に1回以上」と回答した生徒は、男子で23.2%で、全国を1.0ポイント上回っている。女子の割合は12.6%で、全国を0.6ポイント上回っている。家の人とスポーツを見る頻度と体力合計点との関連では、男子は「週に1回以上」と回答した生徒は全国平均並みで、それ以外の回答をした生徒は全国平均を下回っている。女子は「週に1回以上」「2週間に1回程度」と回答した生徒は全国平均を上回り、それ以外の回答をした生徒

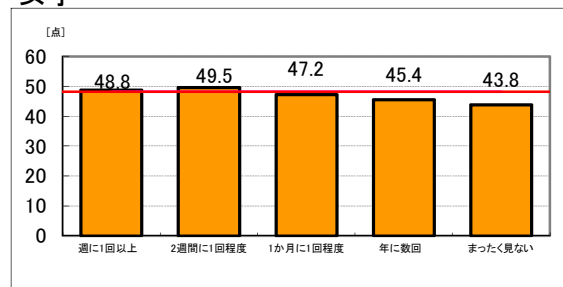


家の人とスポーツを見る頻度と体力合計点との関連

男子



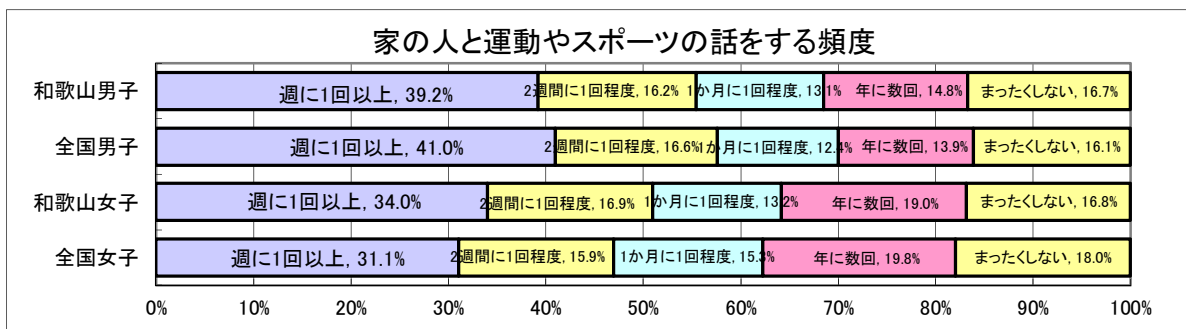
女子



③家の人と運動やスポーツの話をする

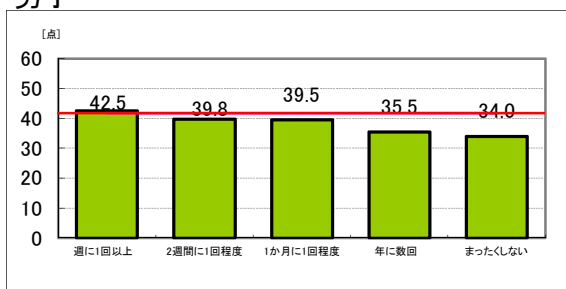
家の人と運動やスポーツの話をするについて、「週に1回以上」と回答した生徒は、男子で39.2%で、全国を1.8ポイント下回っている。女子の割合は34.0%で、全国を2.9ポイント上回っている。

家の人と運動やスポーツの話をする頻度と体力合計点との関連では、男子は「週に1回以上」と回答した生徒は全国平均を上回り、それ以外の回答をした生徒は全国平均を下回っている。女子は「週に1回以上」と回答した生徒は全国平均を上回り、「2週間に1回程度」と回答した生徒は全国平均並みで、それ以外の回答をした生徒は全国平均を下回っている。

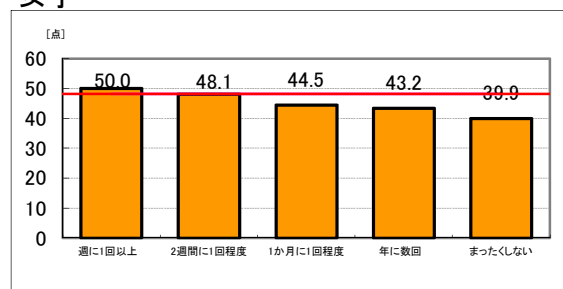


家の人と運動やスポーツの話をする頻度と体力合計点との関連

男子



女子

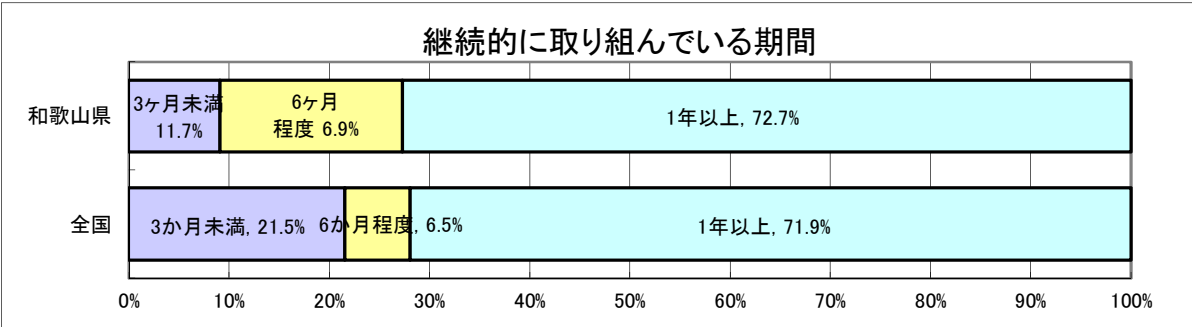
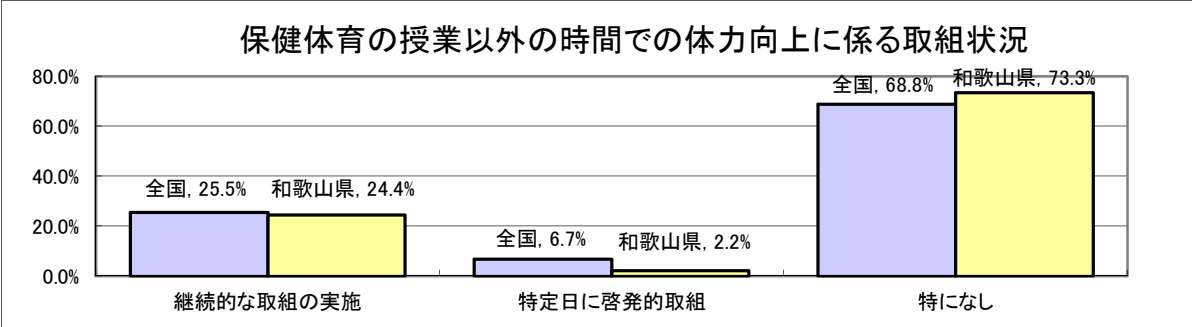


学校質問紙調査の結果(中学校)

1. 保健体育の授業以外での体力向上に係る取組

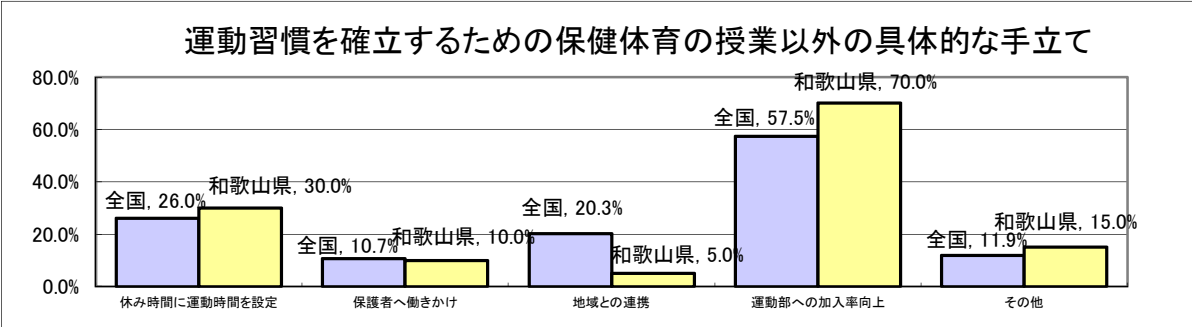
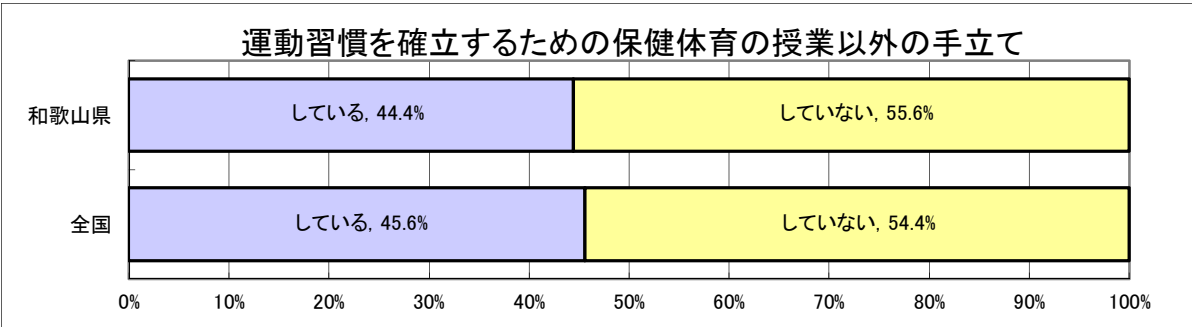
①保健体育の授業以外での取組状況

体育の授業以外の時間での体力向上に係る取組状況では、「継続的な取組」をしている学校は24.4%で全国に比べ、1.1ポイント下回っており、「していない」学校は73.3%で全国に比べ、4.5ポイント上回っている。
 継続的に取り組んでいる期間では、「1年以上」取り組んでいる学校が72.7%で全国に比べ0.8ポイント上回っている。



②運動習慣を確立する手だて

運動習慣を確立するための保健体育の授業以外の手だてでは、手だてを「している」学校は44.4%で全国に比べ、1.2ポイント下回っている。
 運動習慣を確立するための保健体育の授業以外の具体的な手だてでは、「運動部活動への加入率の向上」に取り組んでいる学校が70.0%で最も多く、全国に比べ12.5ポイント上回っている。



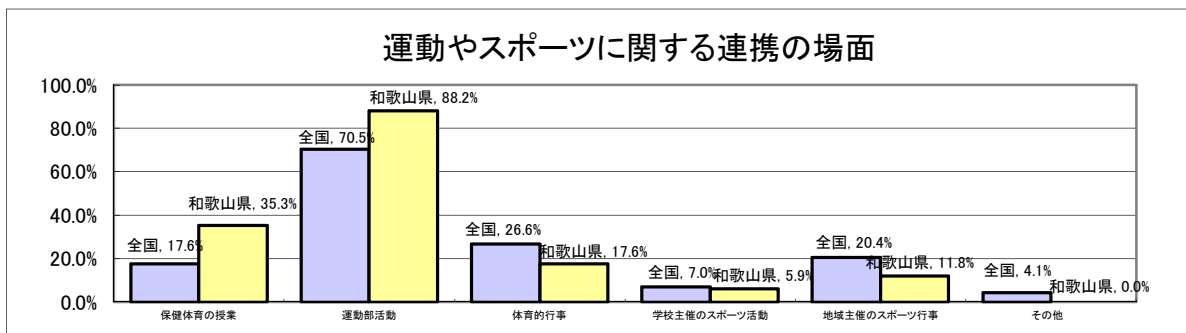
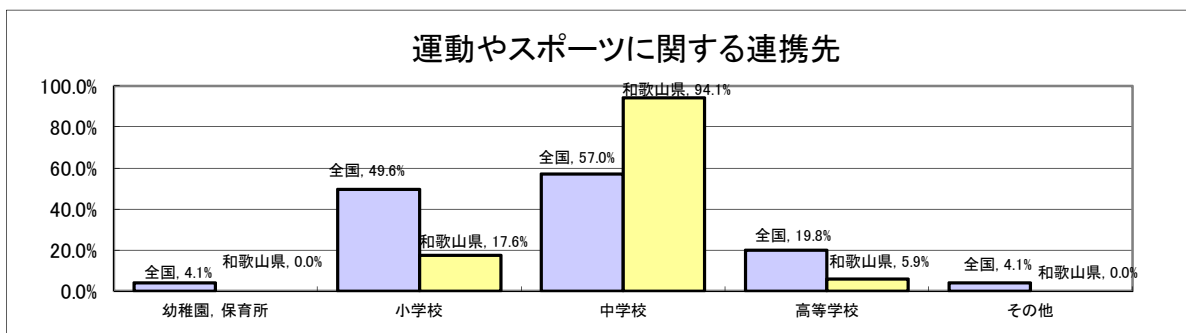
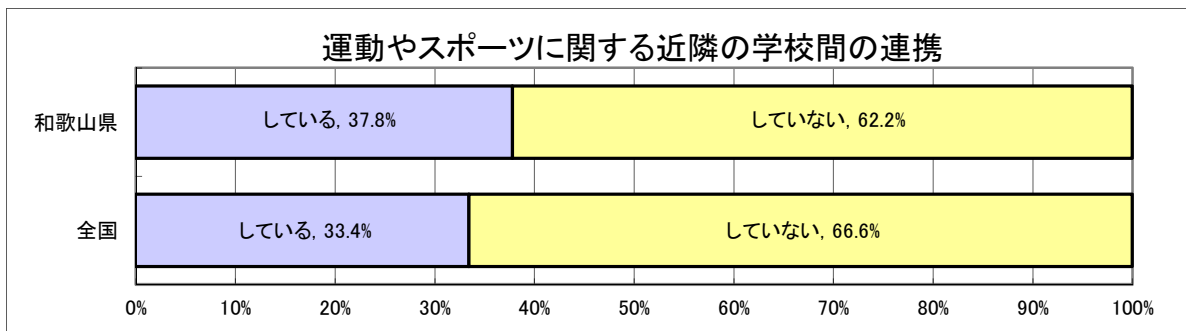
2. 運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携

①近隣の学校間の連携

運動やスポーツに関する近隣の学校間の連携では、「している」学校は37.8%で全国に比べ、4.4ポイント上回っている。

連携先は「中学校」がもっとも高く、94.1%で、全国に比べ、37.1ポイント上回っている。一方で、小学校との連携は17.6%で全国に比べ、32.0ポイント下回っている。

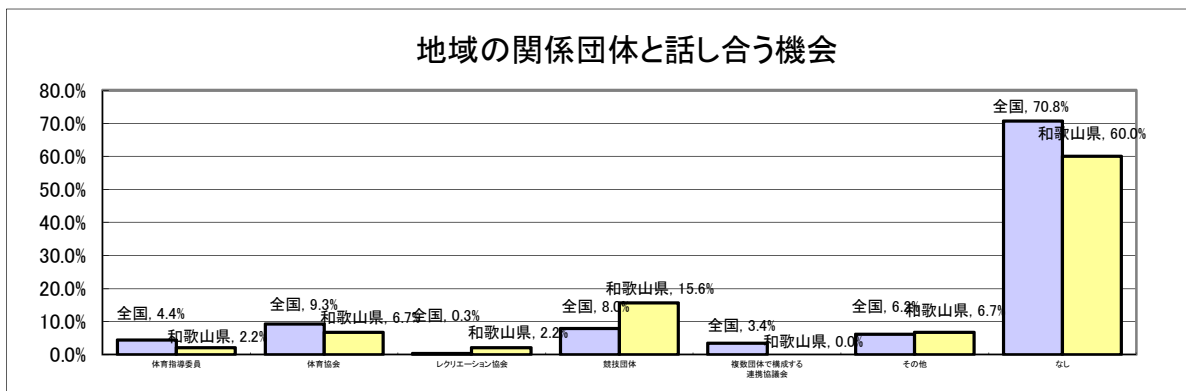
連携の場面では、「運動部活動」がもっとも高く、88.2%で全国に比べ、17.7ポイント上回っている。また、「保健体育の授業」では、35.3%で全国を17.7ポイント上回っている。



3. 地域との連携

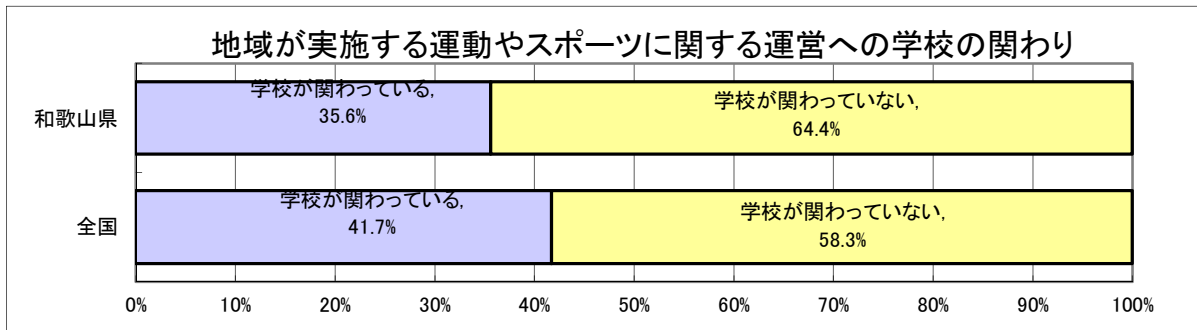
①地域の関係団体と話し合う機会

地域の関係団体と話し合う機会では、「競技団体」と話し合う機会が最も高く15.6%で、全国を7.6ポイント上回っており、話し合う機会が「なし」の学校は60.0%で全国に比べ、10.8ポイント下回っている。



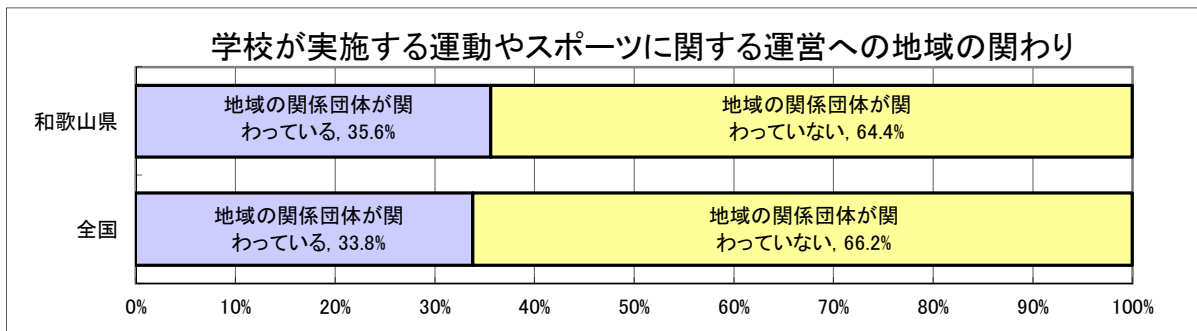
②地域の運営への学校の関わり

地域が実施する運動やスポーツに関する運営への学校のかかわりでは、「関わっている」学校は35.6%で全国平均に比べ、6.1ポイント下回っている。



③学校の活動への地域の関わり

学校が実施する運動やスポーツに関する運営への地域の関わりでは、「関わっている」地域は35.6%で全国に比べ、1.8ポイント上回っている。



④学校の活動への地域人材の活用

学校の運動やスポーツへの地域人材活用では、「している」学校は42.2%で全国に比べ、24.3ポイント下回っている。

人材活用の場面では、「体育行事」が最も高く、73.7%で、全国に比べ、14.1ポイント下回って

