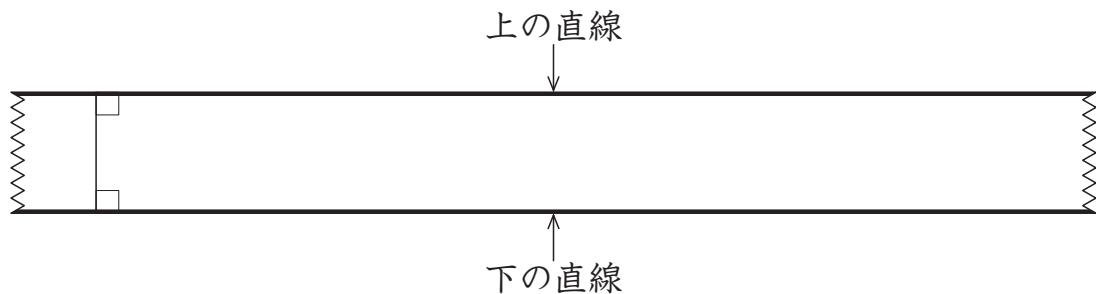
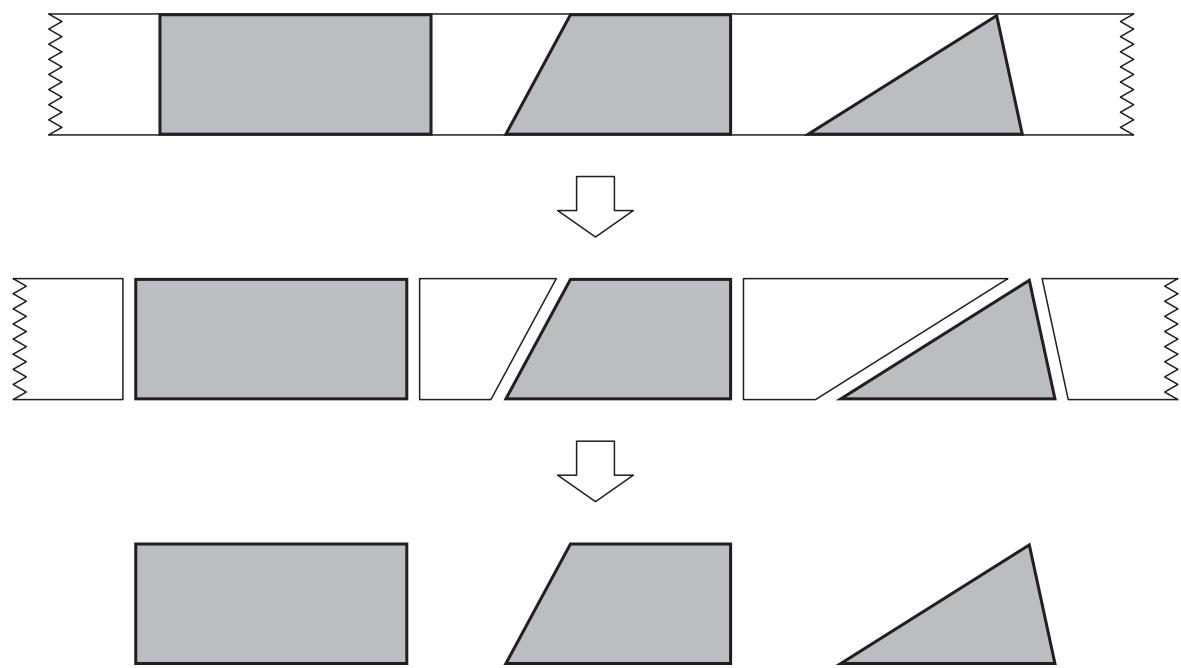


2

えいたさんたちは、テープを持っています。テープの上の直線と下の直線は平行で、テープのはばはどこも等しくなっています。



えいたさんたちは、下のようにテープを直線で切って、いろいろな図形をつくりました。



えいた

切り方によって、いろいろな図形ができますね。

(1) ゆいなさんは、下のようにテープを直線で切って、Ⓐ、Ⓑ、Ⓒ、Ⓓの
ような四角形をつくります。



Ⓐ、Ⓑ、Ⓒ、Ⓓについて、どのような四角形なのかを、次のようにまとめます。

Ⓐ、Ⓑ、Ⓒ、Ⓓはどれも ① です。

なぜなら、② だからです。

上の①にあてはまるものを、下の**1**から**5**までの中から1つ選んで、
その番号を書きましょう。また、上の②にあてはまるものを、下の**6**から
10までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 長方形
- 2** 正方形
- ① **3** 台形
- 4** 平行四辺形
- 5** ひし形

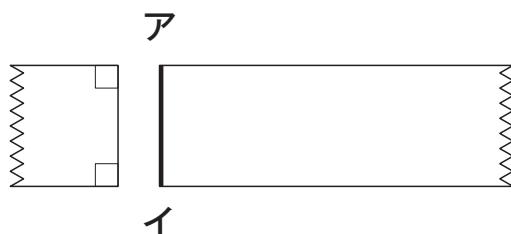
- 6** 向かい合った2組の辺が平行な四角形
- 7** 向かい合った1組の辺が平行な四角形
- ② **8** 4つの辺の長さが等しい四角形
- 9** 向かい合った辺の長さが等しい四角形
- 10** 向かい合った角の大きさが等しい四角形

(2) えいたさんたちは、テープの上の直線に垂直な直線で切って、四角形をつくります。

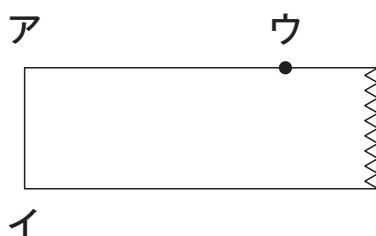
まず、えいたさんは、下のようなつくり方で四角形をつくりました。

【えいたさんのつくり方】

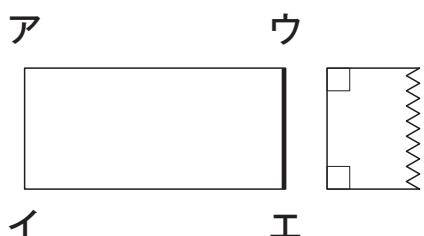
- ① 上の直線に垂直な直線アイで切れます。



- ② 点ウの印を右の図のようにつけます。



- ③ 点ウを通って、上の直線に垂直な直線ウエで切ると、四角形アイエウができました。

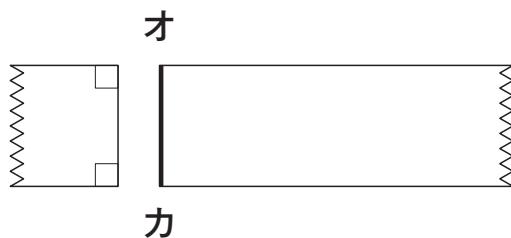


上のつくり方でできた四角形アイエウは、4つの角がすべて直角になっているから、長方形ですね。

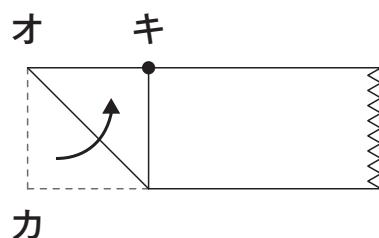
次に、ゆいなさんは、下のようなつくり方で四角形をつくりました。

【ゆいなさんのつくり方】

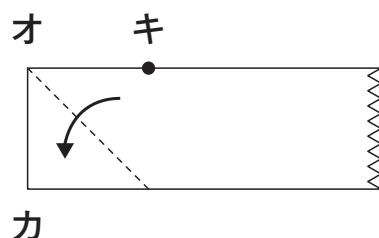
- ① 上の直線に垂直な
直線**オ力**で切れます。



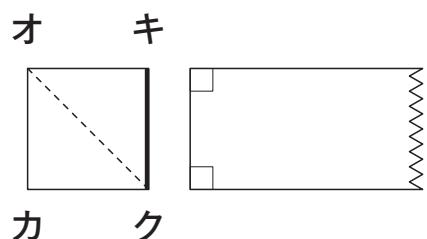
- ② 右の図のように、直線**オ力**が
上の直線に重なるように折り、
点**力**が重なったところを
点**キ**とし、印をつけます。



- ③ 折ったものをもどします。



- ④ 点**キ**を通って、上の直線に
垂直な直線**キク**で切ると、
四角形**オカクキ**ができました。

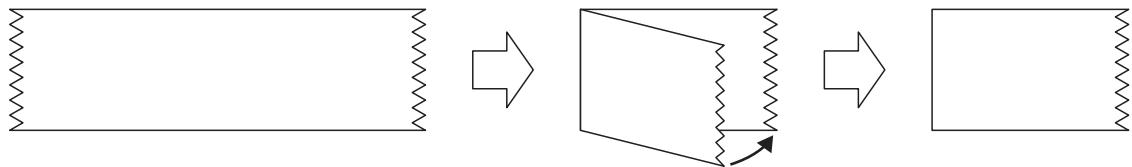


上のつくり方でできた四角形**オカクキ**は、どのような四角形ですか。
その四角形の名前を書きましょう。

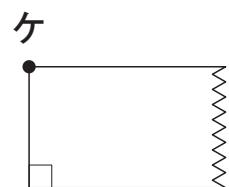
(3) えいたさんたちは、下のようなつくり方で三角形をつくりります。

【えいたさんのつくり方】

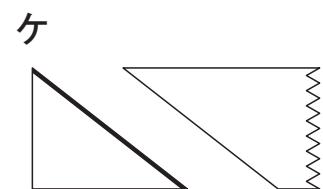
① 下の図のように、テープを折って、下の直線が重なるようにします。



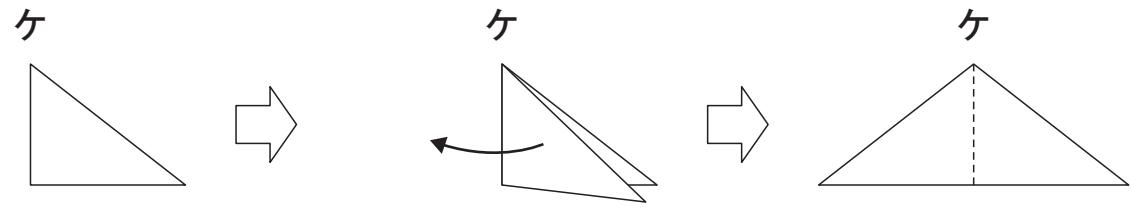
② 右の図のように、折り目のはしを点ヶとします。



③ 折って重ねたまま、点ヶを通るななめの直線で切れます。

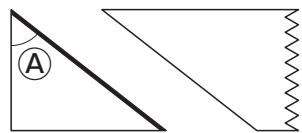


④ 開くと三角形ができました。



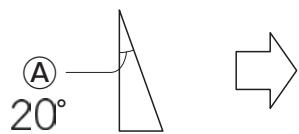
ゆいなさんとわたるさんは、【えいたさんのつくり方】の③の図で、下のⒶの角の大きさをそれぞれちがう大きさにしました。

ヶ

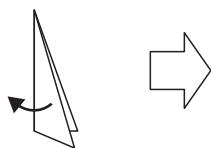


わたし
私は、Ⓐの角の大きさを 20° にしました。切って開いた三角形ヶコサは、二等辺三角形になりました。

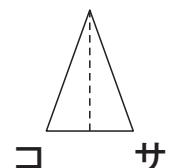
ヶ



ヶ



ヶ



二等辺三角形

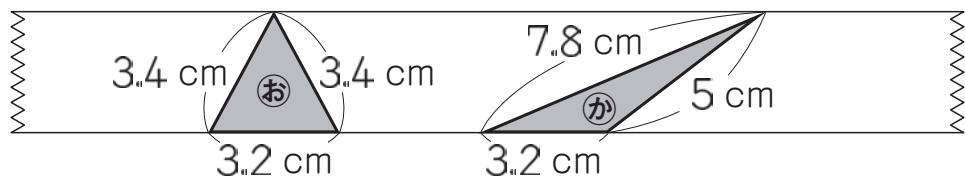


私は、切って開いた三角形を正三角形にするために、Ⓐの角の大きさをゆいなさんとちがう大きさにして切りました。

切って開いた三角形を正三角形にするには、Ⓐの角の大きさを何度にすればよいですか。

答えを書きましょう。

- (4) えいたさんたちは、テープを直線で切って、下のような①と②の2つの三角形をつくります。



上の①と②の三角形の面積について、どのようなことがわかりますか。

下の**1**から**4**までのなかから1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 ①の面積のほうが大きい。
- 2 ②の面積のほうが大きい。
- 3 ①と②の面積は等しい。
- 4 ①と②の面積は、このままでは比べることができない。