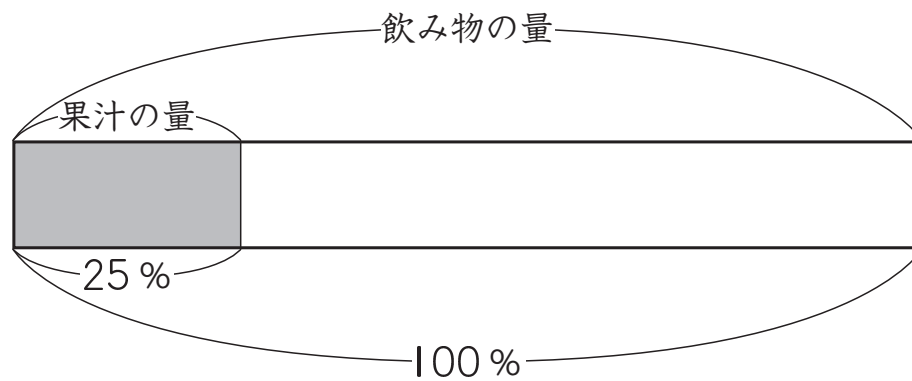


果汁入りの飲み物について考えます。

- (1) オレンジの果汁が 25 %ふくまれている飲み物があります。

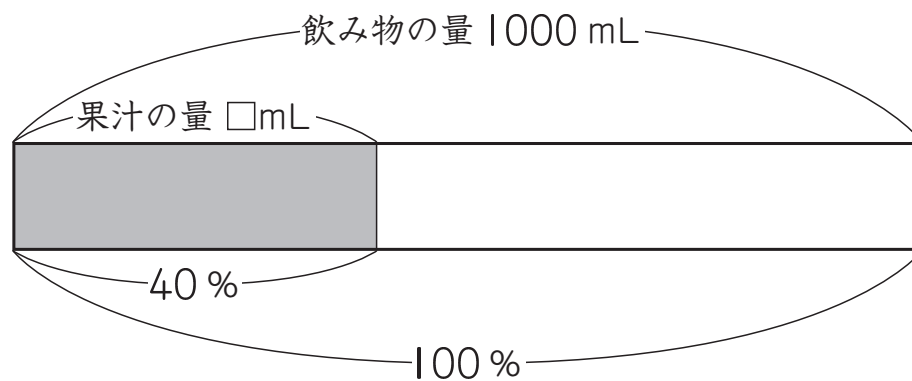
飲み物の量をもとにしたときの、果汁の量の割合を分数で表しましょう。



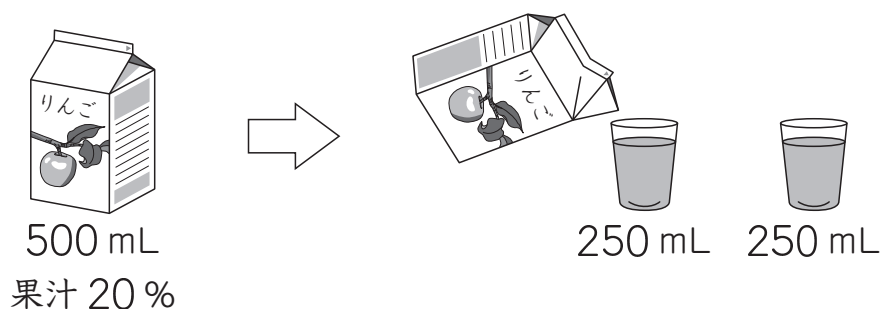
- (2) オレンジの果汁が 40 %ふくまれている飲み物があります。

この飲み物 1000 mL には、果汁が何 mL 入っていますか。

答えを書きましょう。



- (3) りんごの果汁が 20 %ふくまれている飲み物が 500 mL あります。
この飲み物を 2 人で等しく分けると、1 人分は 250 mL になります。



250 mL の飲み物にふくまれている果汁の割合について、次のようにまとめます。

250 mL は、500 mL の $\frac{1}{2}$ の量です。

このとき、

㍀

上の㍀にあてはまる文を、下の **1** から **3** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合も $\frac{1}{2}$ になります。
- 2** 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になると、果汁の割合は 2 倍になります。
- 3** 飲み物の量が $\frac{1}{2}$ になっても、果汁の割合は変わりません。

(4) かいとさんは、果汁の割合と果汁の量がわかっているとき、飲み物の量を求めることができるかどうかを考えています。そこで、りんごの果汁の割合が 30 % で、果汁の量が 180 mL のときの飲み物の量を求めることにしました。



果汁が 30 % ということは、果汁が 30 mL のとき、飲み物の量は 100 mL です。



そうですね。私は、果汁の量から飲み物の量を求めるために、表にまとめました。

果汁の量と飲み物の量

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 果汁の量 (mL) | 30 | 60 | 90 | ... | 180 |
| 飲み物の量 (mL) | 100 | 200 | 300 | ... | ? |

上の表を見て、かいとさんは、次のことに気づきました。



果汁の量が 2 倍、3 倍になると、それにもなって飲み物の量も 2 倍、3 倍になることがわかりました。

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 果汁の量 (mL) | 30 | 60 | 90 | ... | 180 |
| 飲み物の量 (mL) | 100 | 200 | 300 | ... | ? |

Diagram showing relationships between values in the table:

- From 30 to 60 (果汁の量): 2 倍 (2 times)
- From 60 to 90 (果汁の量): 3 倍 (3 times)
- From 100 to 200 (飲み物の量): 2 倍 (2 times)
- From 200 to 300 (飲み物の量): 3 倍 (3 times)

ゆうかさんは、かいとさんが気づいたことをもとに、次のように考えました。



ゆうか

下の表のように、果汁の量が□倍になると、それにともなって飲み物の量も□倍になるのではないのでしょうか。このことを使えば、果汁の量が180 mLのときの飲み物の量を求めることができますね。

| | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 果汁の量 (mL) | 30 | 60 | 90 | ... | 180 |
| 飲み物の量 (mL) | 100 | 200 | 300 | ... | ? |

Diagram showing a table with two rows: '果汁の量 (mL)' and '飲み物の量 (mL)'. The first row has values 30, 60, 90, ..., 180. The second row has values 100, 200, 300, ..., ?. Above the table, an arrow points from 30 to 180 with the label '□倍'. Below the table, an arrow points from 100 to ? with the label '□倍'.

果汁の量が180 mLのときの飲み物の量は、何 mL になりますか。

180 mL が 30 mL の何倍かをどのように求めたのかがわかるようにして、飲み物の量の求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。