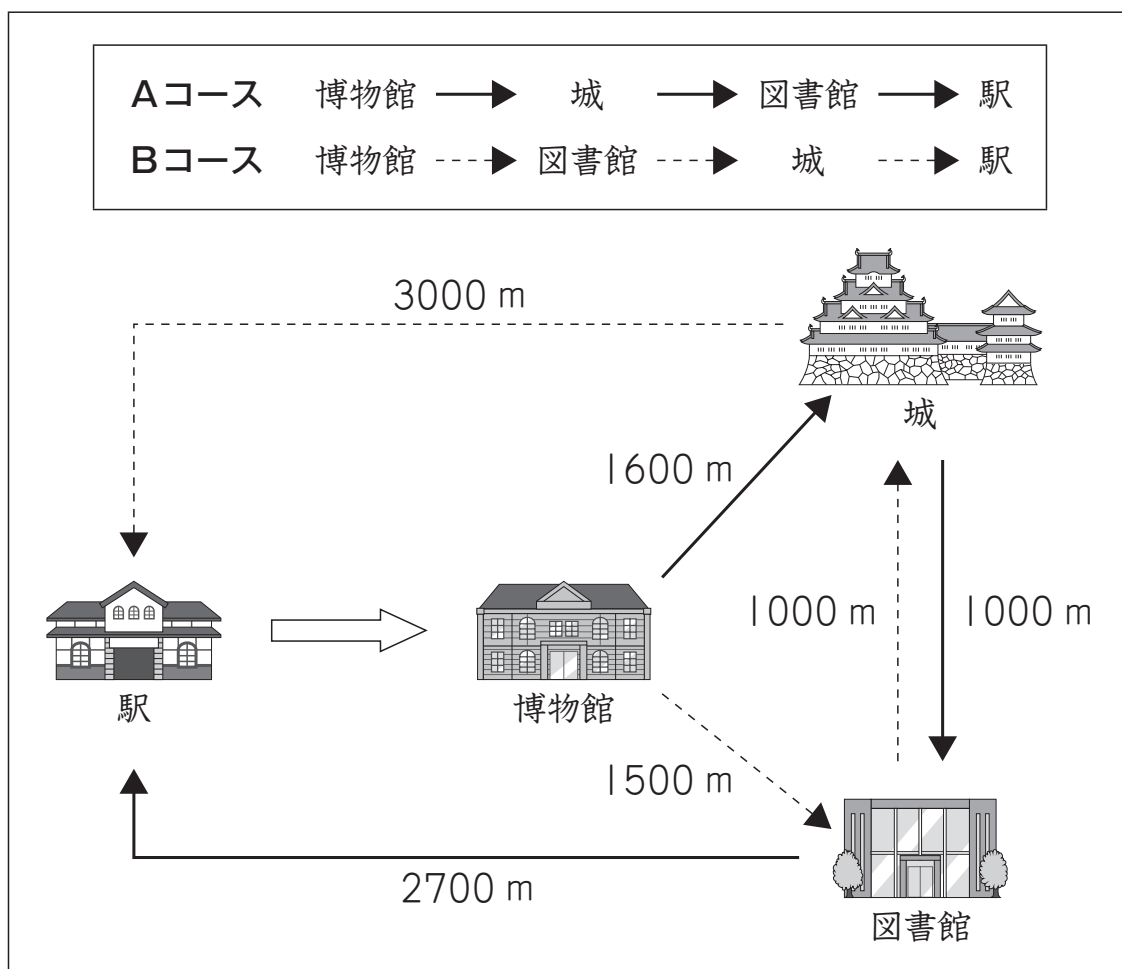


たけるさんたちは、^{ちいさ}地域の昔のことについて調べるために、博物館と城と図書館へ行きます。

(1) たけるさんたちは、駅に集合してから博物館へ行きます。

博物館の後のコースについては、下の2つのコースを考えました。

2つのコースと道のり

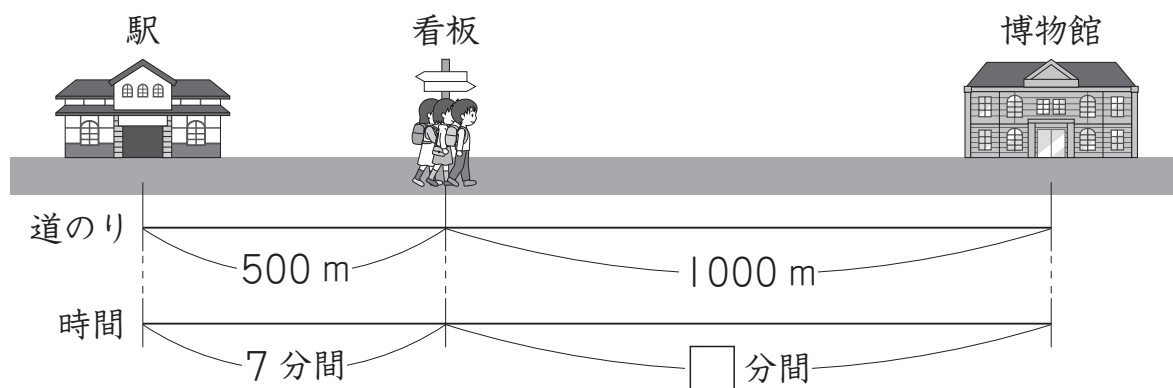


たけるさんたちは、道のりが**Bコース**より短い**Aコース**で行くことにしました。

Aコースの道のりは、**Bコース**の道のりより何 m 短いですか。

求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

- (2) たけるさんたちは、駅から7分間歩いたところで、「博物館まで1000 m」や「駅まで500 m」と書いてある看板^{かんばん}を見つけました。

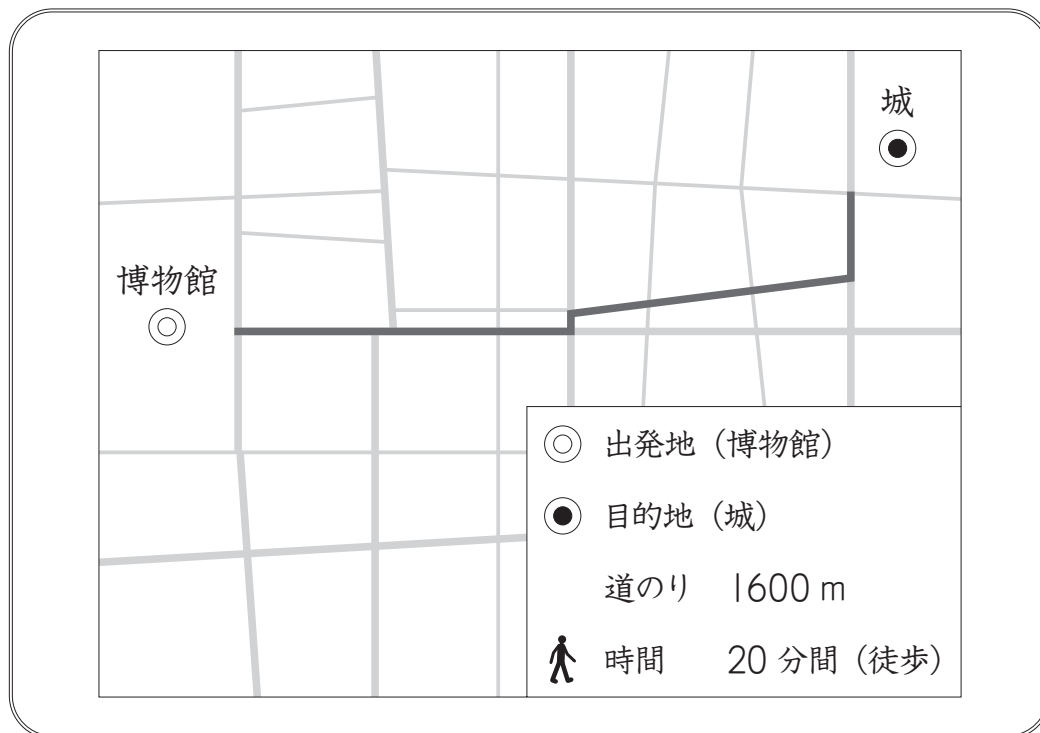


500 m を 7 分間で歩く速さで歩き続けると、1000 m を歩くのに何分間かかりますか。

答えを書きましょう。

(3) たけるさんたちは、博物館の次に城へ行きます。

城へ行く前に、博物館から城までの道のりと時間をインターネットで調べました。



たける

博物館から城までは 1600 m で、20 分間かかるようです。



ほのか

わたし
私たちが歩く速さと同じくらいの速さなのでしょうか。



しおり

私たちは、500 m を歩くのに 7 分間かかりましたよ。

次の表は、インターネットで調べた道のりと時間と、たけるさんたちが歩いた道のりと時間を表しています。

道のりと時間

| | 道のり (m) | 時間 (分) |
|-----------|---------|--------|
| ㊦ インターネット | 1600 | 20 |
| ㊦ たけるさんたち | 500 | 7 |

どちらのほうが速いかを調べるために、下の計算をしました。

㊦ インターネット $1600 \div 20 = 80$

㊦ たけるさんたち $500 \div 7 = 71.4 \dots$

上の計算からどのようなことがわかりますか。

下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1** | 分間あたりに進む道のりは 80 m と約 71 m なので、㊦のほうが速い。
- 2** | 分間あたりに進む道のりは 80 m と約 71 m なので、㊦のほうが速い。
- 3** | m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、㊦のほうが速い。
- 4** | m あたりにかかる時間は 80 分と約 71 分なので、㊦のほうが速い。

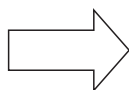
(4) たけるさんたちは、城に着きました。

午後 1 時 35 分から見学を始めて、50 分後に出発することになりました。

出発する時刻は午後何時何分ですか。その時刻を書きましょう。



見学を始める時刻



出発する時刻

- (5) たけるさんたちは、図書館から駅にもどるとき、
バスに乗ることにしました。



分速 540 m で走るバスが、2700 m を進むのに何分間かかるかを求める式を書きましょう。

ただし、計算の答えを書く必要はありません。