

谷さんの学級では、学校ボランティアの人たちを全校にしようかいするために、自分の相手を決めてインタビューをすることにしました。次は、【谷さんの考え方】と【インタビューの様子】です。これらをよく読んで、あの問いに答えましょう。

【谷さんの考え方】

学校ボランティアの中で、登下校でお世話になつている見守りボランティアの方は、毎朝早くから大変そう。どうして続いているのだろう。私の通学路に立つてくださつている寺田さんと山本さんにインタビューをして、お二人の思いを聞いてみよう。

【インタビューの様子】



谷さん こんにちは。いつも私たちの登下校を見守つてください、ありがとうございます。

今日は、お二人からお話を聞きたいので、どうぞよろしくお願ひします。

お二人は、毎朝七時三十分から活動されているそうですね。大変ではありませんか。

寺田さん 確かに朝早いのは大変です。でも、私は、子供たちに安全に登下校をしてほしいと思っているのです。

山本さん 私は、最近この地域ちいきに住むようになり、見守りボランティアを始めました。慣れないことは大変でしたが、今では元気をもらっています。

谷さん そうなのですね。元気をもらっているということについて、もう少しくわしく教えてください。



谷さん

山本さん



子供たちから、「いつも見守ってくれてありがとう。」と声をかけてもらうことがあります。そんなときは元気が出でます。町で出会った保護者の方が「いつもありがとうございます。」と言つてくださることもあり、やりがいを感じています。

谷さん



ア やりがいというのは、ボランティアをやつていてよかつたということだと思いますが、合っていますか。

山本さん



はい、そのとおりです。ボランティアをやつて本当によかつたと思つています。子供たちの安全を守るために、役に立つていると感じられるので、大変さよりもやりがいのほうが大きいです。

谷さん



なるほど。そうなのですね。

寺田さん



私も子供たちが安全に登下校している様子を見るとうれしくなり、やりがいを感じます。子供たちのすてきな姿すがたを見たときには、さらにうれしい気持ちになります。ボランティアをしていてよかつたなと思います。

谷さん



イ すてきな姿というのは、どのような姿ですか。

寺田さん



一人で下校する友達に声をかけている姿や、上級生が下級生の手を引いて歩いている姿などです。そんな姿を見ると、とてもうれしい気持ちになります。

谷さん



そんなふうに言つていただけて、私もうれしいです。はじめは、見守りボランティアの仕事は大変なことばかりだと考えていましたが、

全校のみんなに伝えたいです。ありがとうございました。

—【インタビューの様子】で、谷さんが、—— 部アと —— 部イのように質問した理由について、次の(1)と(2)の問い合わせに答えましょう。

(1) 谷さんが、—— 部アのよう に質問した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 相手の活動の予定を、より具体的に知るため。
- 2 相手の話の内容を、より具体的に知るため。
- 3 自分の理解が正しいかどうかを相手に確かめるため。
- 4 自分の行動が可能かどうかを相手に確かめるため。

(2)

谷さんが、―― 部イのように質問した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 相手の活動の予定を、より具体的に知るため。
- 2 相手の話の内容を、より具体的に知るため。
- 3 自分の理解が正しいかどうかを相手に確かめるため。
- 4 自分の行動が可能かどうかを相手に確かめるため。

二 谷さんは、寺田さんと山本さんの二人が、どのような思いでボランティアを続いているのかについて、分かったことを【インタビューの様子】の□で話そうとしています。あなたが谷さんなら、どのように話しますか。次の条件に合わせて書きましょう。

〈条件〉

- 寺田さんと山本さんの二人が、どのような思いでボランティアを続いているのかについて、分かつたことを書くこと。
 - 【インタビューの様子】の、寺田さんと山本さんの発言の中から言葉や文を取り上げて書くこと。
書き出しの言葉に続けて、四十字以上、六十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は、字数にはふくまない。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

◆の印から書きましょう。どちらで行を変えないで、続けて書きましょう。

はじめは、見守りボランティアの仕事は大変なことばかりだと考えていましたが、

はじめは、見守りボランティアの仕事は大変なことばかりだと考えていましたが、

三 谷さんは学習をふり返り、インタビューをするときの敬語の使い方について、ノートにまとめて

います。次の【谷さんのノートの一部】の□アと□イに入る内容の組み合わせとして最も適切なものを、あとの中から1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【谷さんのノートの一 部】

聞きのがしたこと相手に確かめるとき

○○さんが□アことを、もう一度□イいいですか。

- | | |
|------------|-----------|
| 1 ア おっしゃった | イ うかがつて |
| 2 ア 申した | イ お聞きになつて |
| 3 ア おっしゃつた | イ お聞きになつて |
| 4 ア 申した | イ うかがつて |