

丸山さんの学級では、国語の学習で、気持ちよく学校生活を送ることができるように、自分の考えを学級の友達に主張する文章を書くことにしました。次は、丸山さんが書いた【文章の下書き】です。これをよく読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

### 【文章の下書き】

一人一人が責任をもつてかたづけよう

丸山 理子

わたしは、だれもが気持ちよく生活するために、一人一人が責任をもつて使った物をかたづけることが大切だと考えます。

みなさんは、休み時間後の校庭にボールが残されたままア<sup>ころがつ</sup>ているのを見かけたことはありませんか。わたしは、ときどき見かけることがあります。イ<sup>時</sup>には、みんなが使っていた一輪車がかたづけられずに残されています。また、遊具置き場では、一輪車や竹馬が決められた所に置かれず、すみの方にウ<sup>つみ</sup>重ねられています。かたづけわすれたり時間がなくてかたづけられなかつたりすることが、エ<sup>げん</sup>いんなのだと思います。オ<sup>その他</sup>にも、遊び終わつたらすぐに遊具をかたづけることがむずかしい場合もあるでしょう。それでも、きちんとかたづければ、わたしたちは気持ちよく遊ぶことができると思います。

きちんとかたづけることが大切なならば、そうじたん当の人などがかたづければよいという考え方もあるかもしれません。確かに、たん当が決まつていれば、その人がかたづけてくれるでしょう。しかし、わたしは、使つた人がかたづけるべきだと思います。

遊具だけではありません。そうじの道具や図書館の本も、使った人が元の場所にきちんとかたづけておけば、次に使う人は気持ちよく利用することができると思います。

学校の中がきれいになると、わたしたちは気持ちよく生活できます。そのためにも、わたしは、一人一人が責任をもってかたづけることが大切だと考えます。

一 丸山さんが考えた【文章の下書き】の構成についての説明として最も適切なものを、次の1から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分の主張を最後の段落だんらくに書くという構成にすることで、読み手が主張と事例との関係を考えながら読み進められるようにしている。
- 2 自分の主張を最初と最後の段落に書くという構成にすることで、自分の主張する内容を強調している。
- 3 自分の主張を最後の段落に書くという構成にすることで、読み手が主張を予想しながら読み進められるようにしている。
- 4 自分の主張を最初と最後の段落に書くという構成にすることで、複数の異なる内容の主張を伝えている。

二 丸山さんは、――部の「そうじたん当の人などがかたづければよい」と考える人を説得するためには、【西田さんの話】を用いて【文章の下書き】の――部をくわしく書き直そうとしています。あの条件に合わせて書きましょう。

【西田さんの話】（遊具置き場のそうじ担当）

毎日、そうじ担当が協力して遊具をかたづけています。でも、そのために時間が足りなくなってしまい、はきそうじやふきそうじまで手が回らなくなることもあります。そんなときは、きれいにそうじができなくて困ります。

〈条件〉

- 「そうじたん当の人などがかたづければよい」という考えに反対する意見と、その理由を書くこと。
- 【西田さんの話】から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 六十字以上、百字以内で書くこと。



西田さん

※ 左のげんこう用紙は下書き用なので、使つても使わなくともかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

三 丸山さんは、【文章の下書き】を読み返しています。次の(1)と(2)の問い合わせに答えましょう。

(1) 丸山さんは、習っている漢字がひらがなになっていた――部ア、ウ、工を漢字に書き直すことになりました。

次の――部アを漢字でていねいに書きましょう。

みなさんは、休み時間後の校庭にボールが残されたままアころがつていいのを見かけたことはありませんか。

次の――部ウを漢字でていねいに書きましょう。

また、遊具置き場では、一輪車や竹馬が決められた所に置かれず、すみの方にウつみ重ねられています。

次の――部工を漢字でていねいに書きましょう。

かたづけわすれたり時間がなくてかたづけられなかつたりすることが、エげんいんなのだと思います。

(2)

丸山さんは、―― 部 イとオの文について、言葉の使い方を確認していきます。

次のイの文について、―― 部 「残されていいます」の主語として適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

イ 時には、みんなが使っていた一輪車がかたづけられずに残されています。

- 1 みんなが  
使っていた  
2 一輪車が  
かたづけられずに

次のオの文について、―― 部 「すぐに」はどの言葉をくわしくしていますか。適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

オ その他にも、遊び終わったらすぐに遊具をかたづけることがむずかしい場合もあるでしょう。

- 1 遊び終わったら  
遊具を  
かたづける  
2 むずかしい