



地域の人・もの・場所をつないで まちに魅力的な 居場所をつくろう

学ぶ
習いごと
令和4年度

高野町立高野山中学校

知る活動

6月~7月



1年生 テーマ
「歴史ある
ふるさとから学ぶ」

- 高野山の林業と伝統建築を学ぶ
- 高野山の食文化を学ぶ
- 伝統建築を活かすアザケのデザインを学年で考えてみる

2年生 テーマ
「新観光」

- 高野の伝統産業を未来に繋ぐ起業家の方に話を聞く
- 紙漉き文化を未来に繋ぐ起業家の方に話を聞く
- 伝統を活かした新たな観光産業を学ぶ
- ふるさとに新たな価値を生み出すアイデアを学年で考えてみる

3年生 テーマ
「持続可能な「ふるさと」づくりの
実践から学ぶ」

- 高野町学びの拠点事業の企画立案の過程を学ぶ
- 世界一の文化観光都市の実現を支えるDMC高野山の取り組みを学ぶ
- 学んだことを振り返る
- 振り返りに対するアドバイスを貰う

創る活動

各グループの提案

1グループ

9月~11月

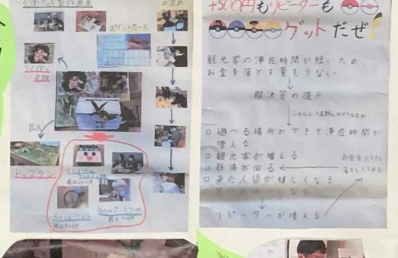
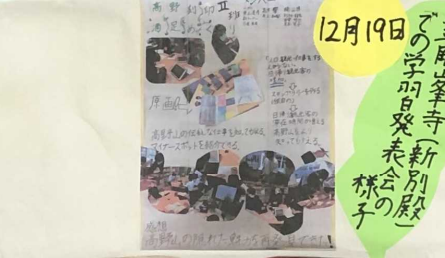
「住民と観光客が
楽しめる場所をつくる」

2グループ

「高野刻印満足めぐり」
(パズル&スタンプラリー)

3グループ

「プラス500円も
リピーターもゲットだぜ!!」



12月19日
金剛峯寺(新別殿)
の学習発表会
の様子



緊張した
発表時の様子

学んだこと

感想
初めての異学年グループとの共同作業だったので、特有の困難がありました。意見が合わなかったり、話し合いがあまり進まなかったり、などが挙げられます。ですが、自分達で良い提案を出そうと、色々と改善していきました。そうして、今年までの中で最高の発表会ができたと思います。

1グループ
この学習を通して、私達は、3年生から4年生に、物事の理めな、現在の高野山を知り、未来を企画立案する役割を担う。現在の高野山を知り、活動力を発揮し、持続可能な観光産業を創る。全体で高野山の魅力を学び、それを改善する力を学びました。そしてそれを活かして、各グループで様々な提案を出しました。

2グループ
今回、自分達で作った作品のおかげで、高野山の歴史・文化・魅力を発見することができました。僕達は、高野山にずっと住んでいるので、改めて見ると、色々な発見がありました。そんな中で、観光客の誘引に役立つアイデアを思いつくことができて、大変良かったです。

3グループ
高野山には観光客が多いが、滞在時間が短い観光客の皆さんの居心地を良くしたいです。この学習を通して、高野山について、滞在時間を長くしてほしいと思いました。

発表作品は高野町観光情報センターに展示。
12/19 ~ 約1か月