≪パフォーマンステスト≫

話すこと（１～２年生）

ＡＬＴの○○先生のお姉さんが、来週、△△中学校に来て授業に参加してくれます。事前に自己紹介動画を送り、〇〇先生のお姉さんに見てもらうことになりました。〇〇先生によると、お姉さんは日本のアニメに興味があるそうです。自分が好きなものに触れ、２０秒から３０秒以内の自己紹介動画を撮影しなさい。

・採点の基準

|  |
| --- |
| 条件１：自分が好きなものに触れ、○○先生のお姉さんに向けて自己紹介をしている。  条件２：２０秒～３０秒以内でまとめ、自己紹介をしている。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| a | 誤りのない正しい英文で自己紹介ができる。 | 自分の好きなものについて具体的に伝えたり、質問を交えたりしながら、２つの条件を満たして自己紹介をしている。 | 自分の好きなものについて具体的に伝えたり、質問を交えたりしながら、２つの条件を満たして自己紹介をしようとしている。 |
| b | 誤りが一部あるが、コミュニケーションに支障のない程度の英文を用いて自己紹介ができる。 | ２つの条件を満たして自己紹介をしている。 | ２つの条件を満たして自己紹介をしようとしている。 |
| c | 「b」を満たしていない。 | 「b」を満たしていない。 | 「b」を満たしていない。 |

書くこと（３年生）

日本語を学んでいる外国人に、あなたがおすすめする本について紹介することになりました。日本語学習のためにおすすめする本を１冊決めて、次の【条件】に合うように、７０語以上の英語で書きなさい。

【条件】

|  |
| --- |
| 〇　理由を挙げながら、なぜその本を選んだのかを伝えること。  〇　読み手が分かりやすいように、文章の構成や伝える順番を工夫すること。 |

・採点の基準

|  |
| --- |
| 条件１：理由を挙げながら、なぜその本を選んだのかを伝えている。  （おすすめする本について、理由とともに書いている。）  条件２：読み手が分かりやすいように、文章の構成や伝える順番を工夫している。  条件３：７０語以上で書いている。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| a | 誤りのない正しい英文で書くことができる。 | おすすめする本について具体的に書いたり、読み手の興味を引いたりしながら、３つの条件を満たして書いている。 | おすすめする本について具体的に書いたり、読み手の興味を引いたりしながら、３つの条件を満たして書こうとしている。 |
| b | 誤りが一部あるが、コミュニケーションに支障のない程度の英文を用いて書くことができる。 | ３つの条件を満たして書いている。 | ３つの条件を満たして書こうとしている。 |
| c | 「b」を満たしていない。 | 「b」を満たしていない。 | 「b」を満たしていない。 |