

令和八年度

和歌山県立併設型中学校

作文（十一時十五分～十二時）

（注意）

- 一 「はじめ」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- 二 この冊子と別に原稿用紙が一枚あります。作文は、原稿用紙に書きなさい。
- 三 「はじめ」の合図があつたら、まず、この冊子と原稿用紙の両方の決められた場所に、受検番号を記入しなさい。
- 四 印刷が悪くてわからないときや筆記用具を落としたときは、だまつて手を挙げなさい。
- 五 時間内に書き終わっても、そのまま着席していなさい。
- 六 「やめ」の合図があつたら、すぐに書くのをやめ、原稿用紙は受検番号が見えるようにして机の上に置きなさい。
- 七 この冊子は、持ち帰りなさい。

受検番号

―― みどりさんとあきらさんは、図書委員会で学校図書館を活用して、読書を楽しむ人を増やすための活動について、話し合っています。

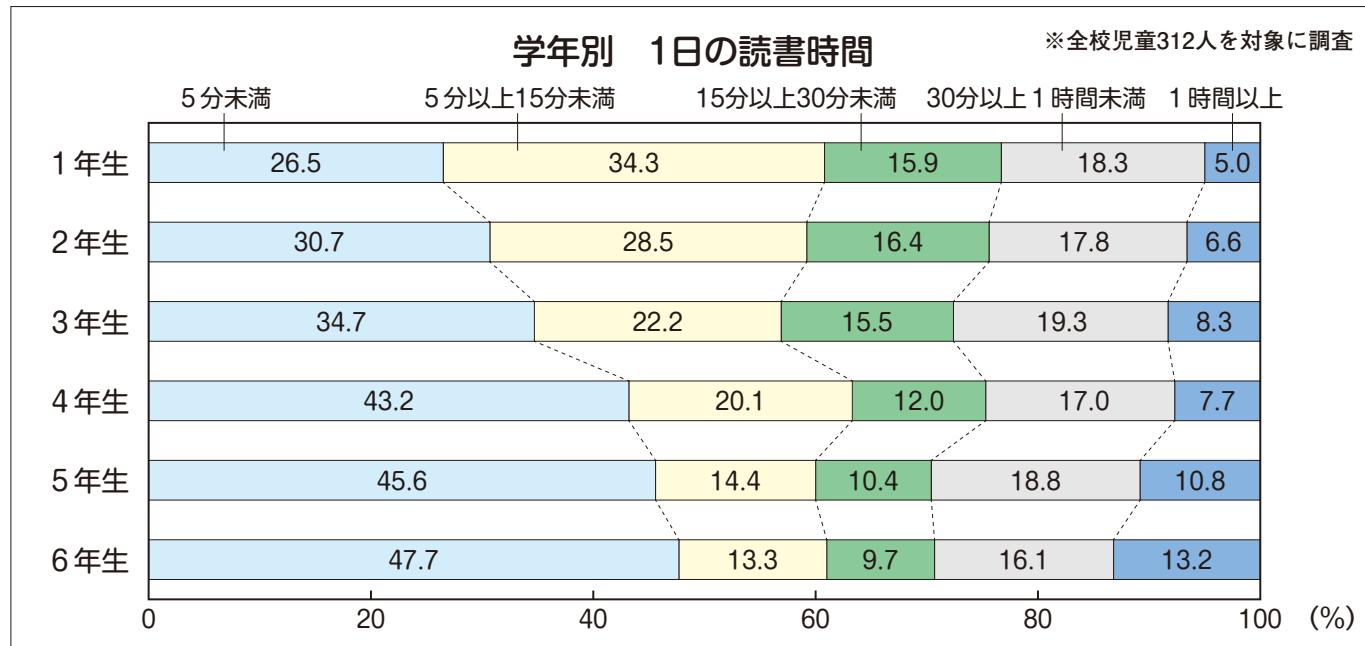
みどり： 学校図書館で読み聞かせ会を開いたり、おすすめの本コーナーを作ったりしているけれど、いつも同じ人ばかりが来ているね。学級のみんなに、学校図書館を活用して、読書を楽しむ人を増やすための図書委員会の活動について、提案する文章を書いてもらうのはどうかな。

あきら： いいね。全校アンケートの結果など、図書委員会で作ったいくつかの資料があるから、それらを見てもうおう。図書委員会のみんなが納得できる、提案する文章が集まるといいな。

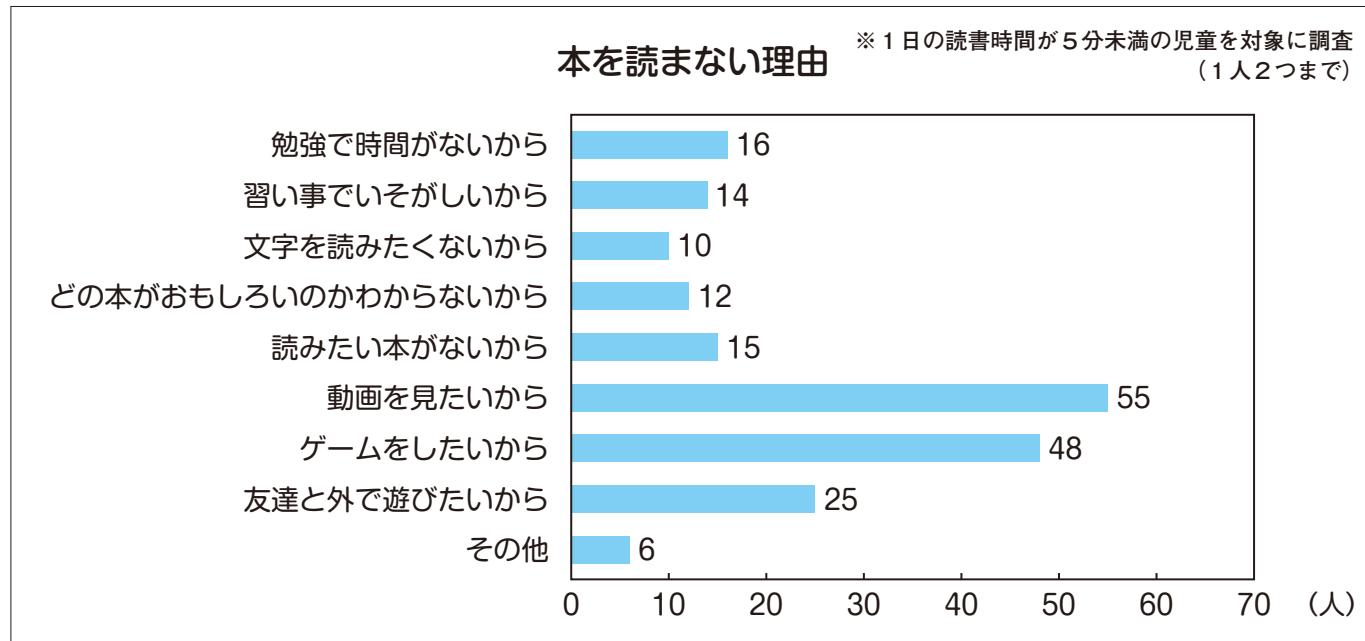
問い合わせ 二人の発言をふまえて、次の資料からわかることをもとに、学校図書館を活用して、読書を楽しむ人を増やすための図書委員会の活動について、提案する文章を六〇〇字程度で書きなさい。

ただし、【資料①】～【資料⑤】をすべて使う必要はないこととします。

【資料①】



【資料②】



【資料③】

学校図書館での約束

- 大きな声を出したり、走ったりせず、静かに過ごしましょう。
- 本は座って読みましょう。
- 本は折ったり、書きこんだりせずに、大切にあつかいましょう。
- 破れている本を見つけたら、「修理ボックス」へ出しましょう。
- 本は元の場所に返しましょう。
- 使ったいすは、きちんと片づけましょう。^{かた}
- 1人2冊まで借りられます。
- 貸し出し期間は、2週間です。

【資料④】

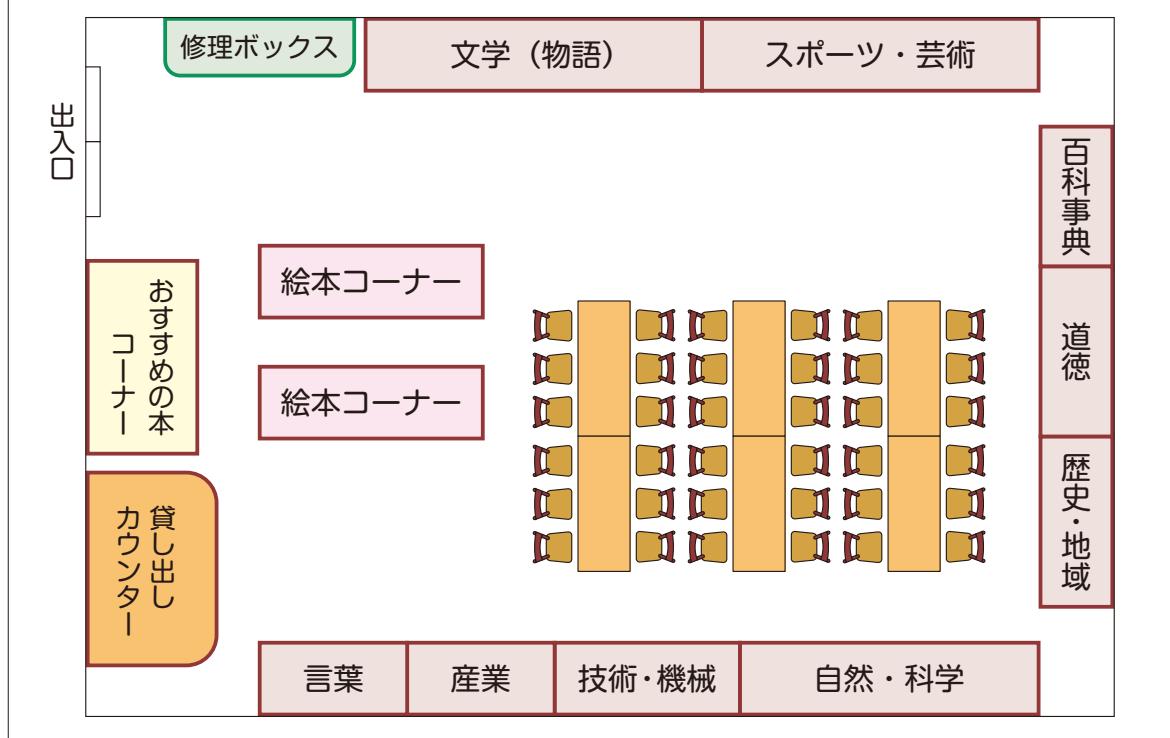
今、興味があること（特に多かったもの）

※全校児童312人を対象に調査

- | | |
|---------------------|-------------|
| • ゲームをする | • 動画を見る |
| • 音楽を聞く | • 絵やイラストをかく |
| • ペットと遊ぶ | • 外で友達と遊ぶ |
| • まんがを読む | • スポーツをする |
| • おかしをつくる | |
| • おしゃれをする（服装、持ち物など） | |

【資料⑤】

学校図書館の案内図



受検番号

(注意)

・原稿用紙の正しい使い方にしたがつて書きなさい。ただし、題名や名前は書かず、一行目から書き始めなさい。
・文章を直すときは、次のように書き直してもかまいません。

お兄さんが、私に、一冊の本をくれました。

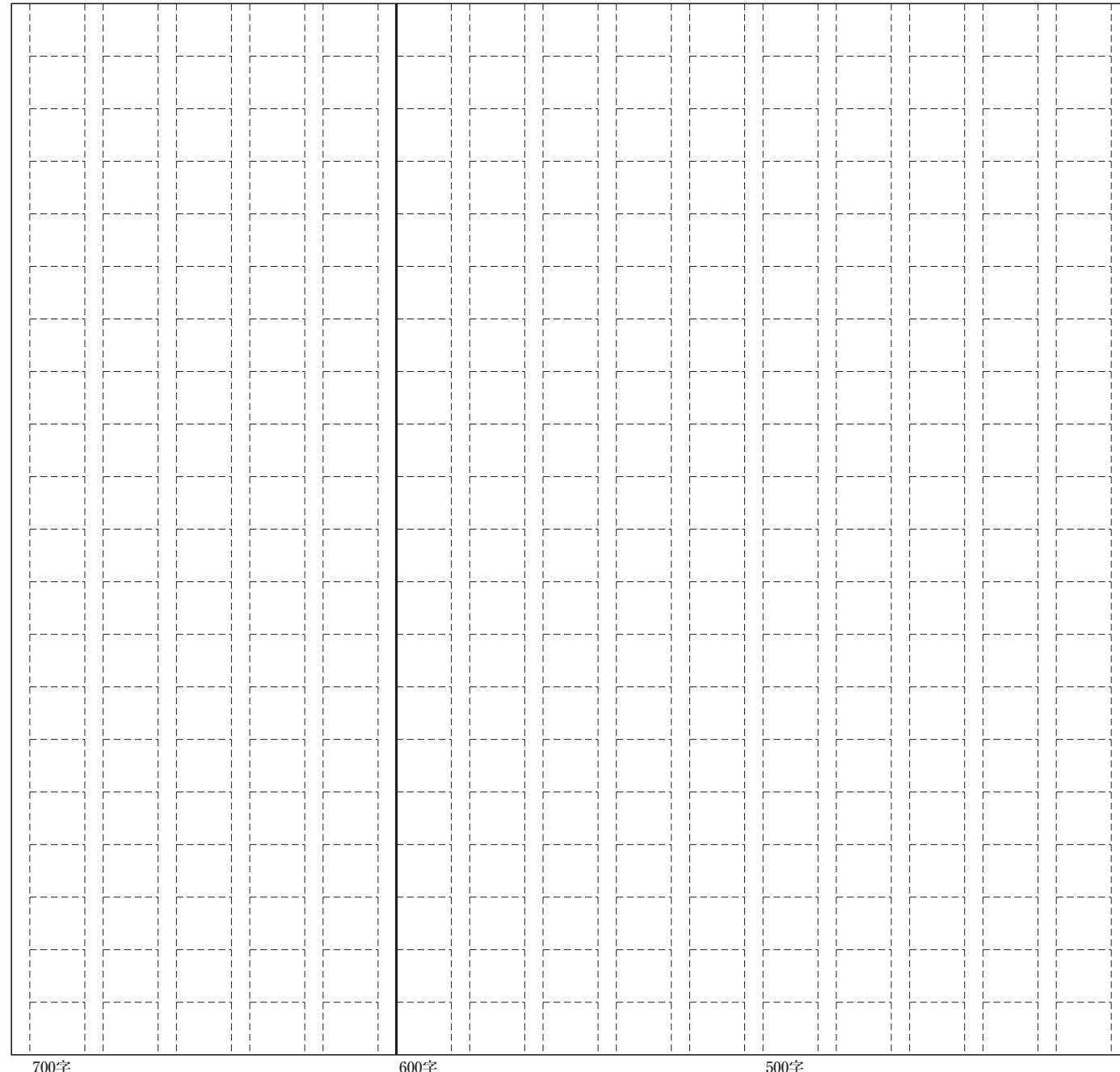
新しい

400字

300字

200字

100



700字

600字

500字