

【令和8年度 適性検査Ⅱ 解答例】

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|------|---|-------------------|-----|-----|-----|----|---|---|---|------------------|----|----|---|---|---|---|---|-----------------|----|----|----|----|----|---|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 研究 1 | 課題 1 | <p>(例)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 課題 2 | <p>(例)</p> <p>切り取る正方形の1辺の長さが、入れ物の高さになる。 表にまとめると、</p> <table border="1"> <tr> <td>切り取る正方形の1辺の長さ(cm)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>入れ物の底面のたての長さ(cm)</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>入れ物の底面の横の長さ(cm)</td> <td>18</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>入れ物の容積(cm³)</td> <td>234</td> <td>352</td> <td>378</td> <td>336</td> <td>250</td> <td>144</td> <td>42</td> </tr> </table> <p>あきらさんがつくる入れ物の容積は 378 cm³、 みどりさんがつくる入れ物の容積は 42 cm³だから、 $378 \div 42 = 9$ 9倍</p> <p style="text-align: right;">(9) 倍</p> | 切り取る正方形の1辺の長さ(cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 入れ物の底面のたての長さ(cm) | 13 | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 | 入れ物の底面の横の長さ(cm) | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | 入れ物の容積(cm ³) | 234 | 352 | 378 | 336 | 250 | 144 |
| 切り取る正方形の1辺の長さ(cm) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 入れ物の底面のたての長さ(cm) | 13 | 11 | 9 | 7 | 5 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 入れ物の底面の横の長さ(cm) | 18 | 16 | 14 | 12 | 10 | 8 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 入れ物の容積(cm ³) | 234 | 352 | 378 | 336 | 250 | 144 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研究 2 | 課題 1 | <p>(例)</p> <p>(図1) のじしゃくのN極に引きつけられた鉄くぎの頭は、S極になる。方位じしんのはりの緑色のほうはN極で、N極とS極は引き合うから。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 課題 2 | <p><u>動物のグループ分け</u></p> <p>(例)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> オオカマキリ オンブバッタ </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> ナナホシテントウ </div> </div> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><u>分けた理由</u></p> <p>(例)</p> <p>オオカマキリとオンブバッタは、たまごで冬をこすが、ナナホシテントウは、成虫で冬をこすから。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 課題 3 | <p><u>どこに、どのような手順を加えるか</u></p> <p>(例)</p> <p>手順③の前に、ジャガイモの葉のどれかをアルミニウムはくでおおって、けい光灯の光が当たらないようにする。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><u>理由</u></p> <p>(例)</p> <p>1つの条件について調べるときには、調べる条件だけを変えて、実験を行わなければならないから。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------|------|--|
| 研究 3 | 課題 1 | <p>(例)</p> <p>A店の30%増量したチョコレート1ふくろの内容量は, $200 \times (1 + 0.3) = 260$ 260 g</p> <p>B店の3割引きのチョコレート1ふくろの値段は, $360 \times (1 - 0.3) = 252$ 252 円</p> <p>A店で 500g のチョコレートを用意するには, 30%増量したチョコレートを2ふくろ買う必要があるので, 代金は, $360 \times 2 = 720$ 720 円</p> <p>B店で 500g のチョコレートを用意するには, 3割引きのチョコレートを3ふくろ買う必要があるので, 代金は, $252 \times 3 = 756$ 756 円</p> <p style="text-align: right;">(A) 店で買うほうが安くなる。</p> |
| | 課題 2 | <p>(例)</p> <p>2人のおかしの重さを等しくすれば, 2人のおかしの重さの平均値は等しくなる。 2人それぞれがつくったおかしの重さの差は, $390 - 268 = 122$ 122 g である。 その半分の重さは, $122 \div 2 = 61$ 61 g であり, 2個で 61 g のおかしをあげれば平均値が等しくなる。</p> <p>みどりさんがつくったおかしで, 2個あわせて 61 g になるのは, 30 g と 31 g のときである。 だから, みどりさんがつくった 30 g と 31 g のおかしをあきらさんにあげることで, 2人のおかしの重さの平均値を等しくすることができる。</p> |