

【令和8年度 適性検査I 解答例】

研究1	課題1	ア 正 確 イ 構 成
	課題2	(例) (アナログメディアには、)調べたいことに関係のないことまで目に入るという長所があり、興味や知識のはばを広げる機会を提供してくれるから。(65字)
	課題3	記号 Ⓐ 理由 (例) 前の段落の具体的な例を書いているから。
研究2	課題1	(例) ゾウとサイを比べると、50m進むのにかかる時間が短いサイのほうが速い。 キリンとラクダを比べると、10秒間に進む道のりが長いキリンのほうが速い。 サイの速さは、 $50 \div 4 = 12.5$ 秒速 12.5m キリンの速さは、 $160 \div 10 = 16$ 秒速 16m だから、いちばん速く進む動物はキリンである。 いちばん速く進む動物は(キリン)
	課題2	(例) 小学生2人と大人1人の入園料の関係を図に表すと、 となる。 小学生3人の入園料は、 $6000 - 1050 = 4950$ 4950円である。 だから、小学生1人の入園料は、 $4950 \div 3 = 1650$ 1650円 (1650)円

研究 3	課題 1	よび方 太平洋ベルト				
		理 由 (例) 日本は、資源のほとんどを輸入しており、資源の輸入に船を使うことが多いから。				
	課題 2	番 号 ②				
理 由 (例) 名古屋港の周辺は、自動車工業がさかんで、輸出品の中で自動車の割合が大きいから。						
課題 3		記 号 A				
理 由 (例) 鉄ぼうを多く使っているから。						
研究 4	課題 1	(例) ペットボトルの中の空気の温度が低くなつて、体積が小さくなつたから。				
	課題 2	組み合わせ				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>車</th> <th>送風機</th> <th>風の強さ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ア・イ</td> <td>A・B</td> <td>弱・強</td> </tr> </tbody> </table>	車	送風機	風の強さ	ア・イ
車	送風機	風の強さ				
ア・イ	A・B	弱・強				
理 由 (例) 車は、実験②と実験⑤を比べると、車アのほうが走るきよりが長いから。 風の強さは、実験①と実験②を比べると、送風機Aは風の強さが「強」のほうが車が走るきよりが長い。また、実験③と実験④を比べると、送風機Bも風の強さが「強」のほうが車が走るきよりが長いから。 送風機は、実験④と実験⑤を比べると、送風機Bを使うほうが車が走るきよりが長いから。						
課題 3	<p>【大きなミョウバンのつぶのつくり方】で大きなミョウバンのつぶを取り出すことができる理由</p> <p>(例) ミョウバンは、水の温度を上げるととける量が増える。よつて、水よう液の温度が下がるととける量が減るため、とけ切れなくなったミョウバンが出てくるから。</p> <p>ミョウバンの代わりに食塩を使うと、大きな食塩のつぶを取り出すことができない理由</p> <p>(例) 食塩は、水の温度を上げてもとける量がほとんど変化しないため、食塩水の温度が下がつても、食塩はほとんど出てこないから。</p>					