**子供一人一人が、小学校生活を円滑にスタートするための**

**【記入例】**

 **【　個　人　引　継　ぎ　票　】**

～　一人一人に配慮した教育活動の参考に　～

**（　　　　）年度　入学**

名前

小学校

幼稚園

保育所

認定こども園

**【記入例】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 子供の様子 | 配慮が必要であれば☆印 |
| 　主体的な　学び　の　芽　豊か　なかかわりの芽　すこやかな　生活の芽　 | ○　自分のしたい遊びを見付ける○　遊びを工夫し、根気よく取り組む○　自分の名前を読む○　つくる、かく、歌う、踊るなどの表現を楽しむ○　クレヨン、サインペン、絵の具、はさみ、のり、テープなどを使う○　してよいことや悪いことが分かり、きまりを守って行動する○　友達と一緒に活動することを楽しむ○　返事や挨拶をする○　自分のしたいことや困ったことなど、自分の思いを言葉で伝える○　自分の気持ちを調整し、折り合いをつけながら生活する○　先生や友達の話をしっかり聞く○　早寝、早起き、朝ご飯などの生活リズムを身に付ける○　着替えや持ち物の整頓など、身の回りのことを自分でする○　食べ物に関心をもち、友達と楽しんで食べる○　進んで戸外で遊ぶ　　　　　　 |  |
| **備考** | 家庭状況や既往症、食物アレルギーなどで、特に引き継いでおきたいこと |
|  |

★様式はあくまで参考例です。各地域の実態や、取組の実情にあわせて活用の工夫をしてください。