

## 課題

○小学校から中学校に進むに従い、読書離れが顕著になっており、小学生期の読書習慣の定着が課題

○本県は図書館設置率が全国平均より低く、読書環境の面においてこどもが読書活動を行う上での課題



## 事業のねらい

(1) 小学校の給食時間での朗読放送や通学合宿・児童館でのよみきかせ及び関連図書の設置を実施することで読書習慣の形成を試み、効果の測定を行う。

(2) 学童保育所や登校に不安を抱えるこどもに対して本を介したコミュニケーションを取り、小学校低学年及び中学年における読書習慣の形成を試み、効果の測定を行う。

(3) 上記の取組に対し県が設置する企画運営委員会内での助言や、県立図書館からの図書貸出及び講師派遣などの支援を行うことで、人材や蔵書量に課題を抱える自治体での取組の参考になるよう検討を行う。

## 実施内容

### ① ボランティアによるよみきかせの取組 (かつらぎ町へ再委託)



【主な対象】  
かつらぎ町内の小学校 (5校)  
通学合宿参加児童 等

#### 【取組内容】

小学校の給食時間での朗読の放送や、通学合宿、児童館でのよみきかせにより、こどもたちの読書への興味を誘った。同時に朗読図書を含む関連図書を学校へ貸し出し、読書につなげた。また、紙芝居講座やPOP作り講座を通して人材の育成を図った。

### ② 学童保育所や登校に不安を抱えるこどもへの取組 (那智勝浦町へ再委託)

【対象】  
那智勝浦町内の学童保育所5か所  
(小学校1～4年生約50名)  
登校に不安を抱えるこども  
で青少年センターの学習指導に通う児童・生徒12名



#### 【取組内容】

個々の興味関心を聞き取り、書籍・電子書籍の紹介や読み聞かせを行うことでコミュニケーションを図り、読書を促した。

### ③ 取組への助言や図書貸出の支援 (和歌山県が実施)

上記、2町での再委託事業に対する助言や講師の派遣を行った。不足する図書についても県立図書館から貸出を行った。

## 成果・課題

### 【成果】

(ボランティアによるよみきかせの取組)  
朗読放送の実施後や通学合宿時に図書を手に取る児童が多く見られたことから、読書のきっかけづくりとして一定の効果が確認できた。

#### (学童保育所での取組)

低学年のこどもも楽しめるよう選書を工夫し、よみきかせも併せて行うことで読書への興味を持たせた。友人同士で読書を楽しむ姿も見られた。

#### (登校に不安を抱えるこどもへの取組)

学校司書が選書に関わり、こどもや保護者の興味を引く図書を貸出することで、図書がこどもと大人(保護者や支援員)のコミュニケーションの一助となった。

### 【課題】

(ボランティアによるよみきかせの取組)  
黙食の状況が緩和され、朗読やよみきかせを集中して聴くことが難しくなったため、選書や活動時間を検討する必要がある。

#### (学童保育所での取組)

電子書籍の紹介の際は、操作を体験することがこどもたちの目的となり、落ち着いて読書を行う環境づくりが困難であった。読書に興味を持つきっかけとしては有効であるため、活用方法を検討する必要がある。