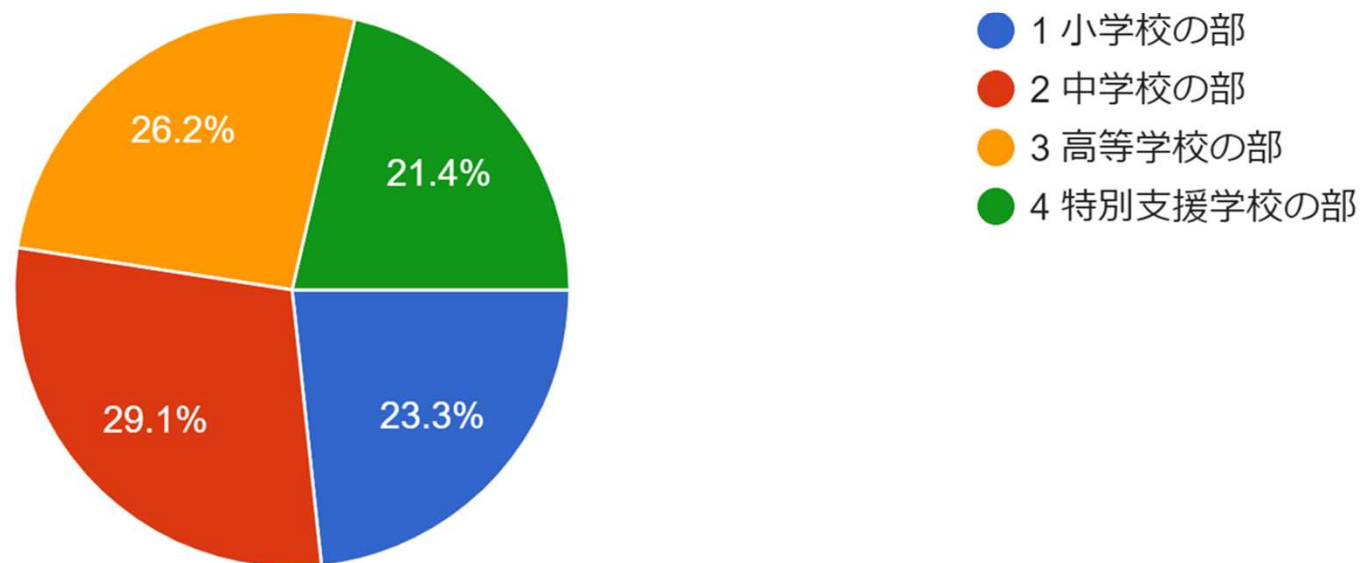


## 【全体】

主に参加した校種を選択してください。

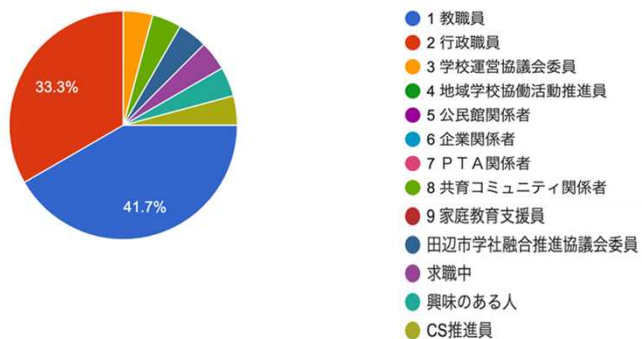
103 件の回答



## 【小学校の部】

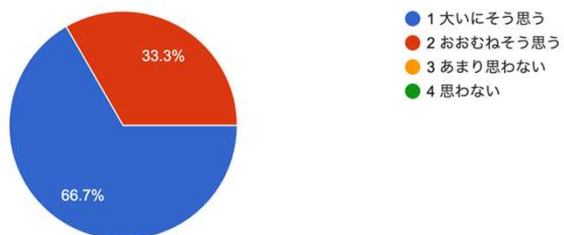
あなたの所属、職種について、当てはまるものを選択してください。

24件の回答



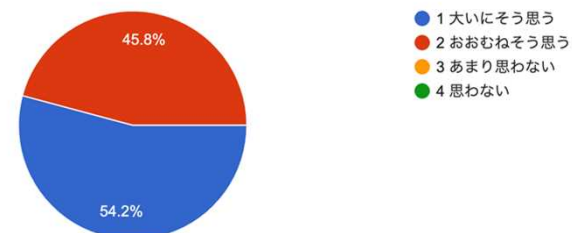
本日のフォーラムに参加して、学校運営協議会制度について理解できた。

24件の回答



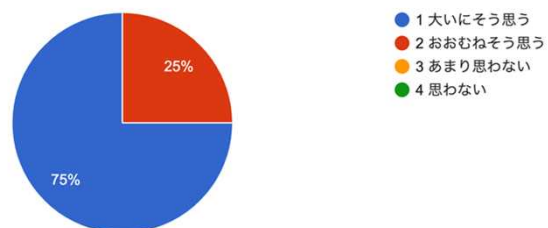
本日のフォーラムに参加して、地域学校協働活動について理解できた。

24件の回答



本日のフォーラムに参加して、今後、それぞれの立場において、コミュニティ・スクールに関わる取組を推進していこうと思う。

24件の回答



【基調講演】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。

- コミュニティ・スクールの目指すところやその果たす役割、子どもたちと地域へのいい影響など、たくさんの気づきや学びをいただくことができました。貴重なお話をどうもありがとうございました。
- コミュニティ・スクールの意義が分かりました。
- なぜ、今コミュニティ・スクールが必要なのかよくわかりました。他地域の取組などを参考にし、自分たちの地域でも活動を充実させていきたいと思えます。
- 世の中の状況、世界との比較を踏まえて話をしていただき、大変参考になった。
- 学校の中だけでの取り組みではなく、地域にも広げることで子供達の社会性を育むことが大切であることを改めて考えることができました。話の内容も資料の内容も大変分かりやすく良かった。
- 「感謝」をキーワードとして活動を再考したいと思いました。
- 学校教育同様、学校運営協議会、CSにおいても未来の子どもたちをどう育てるかという視点を持つことの重要性を再認識しました。改めて、コミュニティスクールについて考えるよい機会になりました。
- 大変参考になりました。つながる力をつけることが大事であること、そして地域づくりという視点を改めて大事にしていきたいと思いました。ありがとうございました。
- 参考になりました。
- 荒れていた学校がCSの取り組みにより、よりよく変化したことが印象的でした。教職員の頑張りだけでなく、学校・地域相互の関わりが子どもによい影響を与えることが体現されていて、多くを学ばせていただきました。

日本の未来の姿は、昭和・平成を生きてきた私たちには想像もつかないことで、その未来を生きる子どもたちの基礎に少しでも携わっている地域の大人の1人として学び続けたいし、自分にできることを探し行動したいと思いました。

- 一人ではなく、仲間を作る大切さを知ることができました。地域とのつながりについての意識が高まりました。
- 小西氏の講演は、とても興味深く、ワクワクしながら拝聴することができました。CSの必要性について、学校や地域の現状と実施に至る背景を踏まえて理論に基づいて分かりやすく説明していただき、よく理解することができました。同時に、当地の取組と対比し、課題意識を持って受講することができました。また、山口県の実践についても紹介していただき、取組の方向を具体的に示していただくなど、今後の参考にするべき要素をたくさん得ることができました。
- 一人ではなく、仲間を作る大切さを知ることができました。地域とのつながりについての意識が高まりできれば、もう少し時間をかけて様々な実践を紹介していただきたいと思いました。
- わかりやすいお話でした。
- 熱意をもって取り組まれているということがわかりました。こういった熱意が、地域や学校をいい方向に引っ張って行ってくれるのだなと思いました。
- 小西先生には、大学院の実践研究を進める上で指導、助言を頂いてきました。地域の大人とともに学び合い、高め合える学校づくりを今後も進めていきたいと思えます。

**【講義・講演・熟議】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- パソコントラブルのために、冒頭数分でアクセスができなくなってしまったため、参加できていません。ご準備いただきながら、大変失礼いたしました。
- 自校の学校運営協議会の活かし方の参考にします
- コロナの状況もありますが、来年度教員に対しての研修をしていきたいと思いました。
- 最後の宮崎氏の話が大変簡潔だが明快で、すっきりと頭が整理できた。詳しく話を聞きたいと思った。動画を作っていただきたい。
- 私の経験の中で、小学校と中学校では、中学校の方が地域との連携が希薄であるように思います。様々な要因は考えられますが、地域の方々の意識や教職員の意識の持ち方に課題があるように思います。まずは、各校での学校運営協議会等にも参加し、取り組みを見て改善方法を考えていこうと思います。
- 途中30分ほどワクチン接種ため参加できませんでしたが、大変分かりやすい内容で良かった。
- 二人組で話のできたので、オンラインでも意思疎通が図りやすかったです。相手の方の想いを聞くことができました。有田市の下田様のお人柄がよく、楽しくお話が聞け、参考になりました。
- 場所に縛られないWebで参加しました。群馬県の教育委員会の方と親しく話ができよかったですと思います。
- 講義の内容について大変参考となりました。
- 私自身、CSへのかかわりが少ないように思うので、今年度はまず、学校運営協議会へ参加したいと考えています。
- 他の地域の状況などを知ることができて、参考になりました。
- 大変参考になりました。地域の方と仲良くなるのはなぜでしょう。この問いかけを私も子供たちにしてみたいと思います。小学生が外に出るだけで地域の方が笑顔になる。本当にその通りです。小学生の強みを再確認することができました。
- 参考になりました。

- IoTに疎く、オーディオの取り扱いで失敗をしたり、お相手の先生にご迷惑をおかけしました。申し訳ございませんでした。オンライン可能で、遠方の方の参加がしやすくなり、広くご意見を聞けるのがいいですね。現在、学校運営協議会に参加しています。教師にとっては、地域に出ていくのにもとなう交渉などが負担に感じるようです。コーディネートをする人について、情報がほしいです。
- 自分にも何か出来ることがあれば...とは思っていますが、何が出来るか、本当に子どもと学校と地域のためになるのか、負担にならないか、コロナ禍に阻まれる...などなかなか行動に移せませんが、諦めてはいませんのでチャンスを見計らって動きます。「本気の大人が増えると学校が変わる子どもが変わる」ドキドキそわそわする言葉です。できることからやってみます。
- 田辺市教育委員会の岸本指導主事と熟議でき、小中学校の取り組みの違いに気づくことができました。
- 他の都道府県の方と話す機会をいただき、他の地域の様子を知ることができ大変参考となりました。
- 小西先生のお話はなぜCSが導入され推進されているのかがよく分かった。
- ただ講演をきいているだけではなく、オンラインでも他校の先生と意見交流できたことが良かったです。
- 下田先生の講演については、学校と地域の関係性や役割について、実践に基づいて指導していただき、大変参考になりました。特に印象に残ったことは、1つのCSだけが充実するのではなく、地域の全CSが高まり、充実・発展することが大切だというお話です。
- 取組実践や情報を交流し共有すると共に、進むべき方向等について協議するための 会長会 が重要な役割を担っているという点について、参考にさせていただきたいと思いました。
- 宮崎氏の講義については、時間がなくて残念でした。5分程度のお話でしたが、視点を絞って熱く語っていただきました。1時間ぐらいの設定で受講したいと思いました。
- 途中から参加できませんでした。
- 写真で紹介していただいたので、宮原小学校と地域の取り組みや関係がわかりやすかったです。継続していくことが大変であり、重要だと改めて感じました。
- 熟議の事例報告が具体的であるとさらによかったと思いますが、和歌山のコミュニティ・スクールが18才までつながっていることは、素晴らしいことであるなと感じました。

## その他、全体を通してお気づきの点がございましたらお書きください（任意）。

- 後半に参加できていないため、4ポイントになっている質問が多くなっていますが、これからの地域、学校を考えるうえで、光となるような視点や実践を聞かせていただき、とてもありがたい時間でした。
- どうもありがとうございました。
- 大変勉強になりました、ありがとうございました。
- ブレイクタイムがあったので、焦りました。
- 勉強になりました。ありがとうございました。
- オンラインを有効に使った運営が良かった。ありがとうございました。
- 申込みが遅かったにも関わらず、ご親切に対応いただき、ありがとうございました。大変勉強になりました。今後ともよろしく願いいたします。
- 今日のお話を聞いて、田辺市の学社融合推進協議会による取り組みの参考にさせていただきます。ありがとうございました。
- オンラインで受けている立場ですと、協議の時間5分では、少し短く感じました。
  
- 接続の具合でビデオオフの参加となり申し訳ありませんでした。
- 本日は運営等本当にお疲れ様でした。
- オンライン参加でしたが、十分満足できました。
- 大変よかったです。
- 会場の参加者とオンラインの参加者両方をうまく研修に参加させてくださり、ありがとうございました。
- ブレイクルームとかでどなたかと話すことは想定していなかったので、焦りましたし、うまく繋がらない時間もありました。事前にそういうことしますと告知していただくのと(自分が知らなかっただけかもしれませんが)、それを希望するかしないかを選べるようにしていただけたら嬉しいです。
- 参加する人がみんな意見を持ってるとも限らないですし、このことが負担で参加することを躊躇してしまう人もおられるかもしれません。少なくとも私はそうです。でも、参加したい思いはあるので。すみません、一つの意見として受け取って下さい。

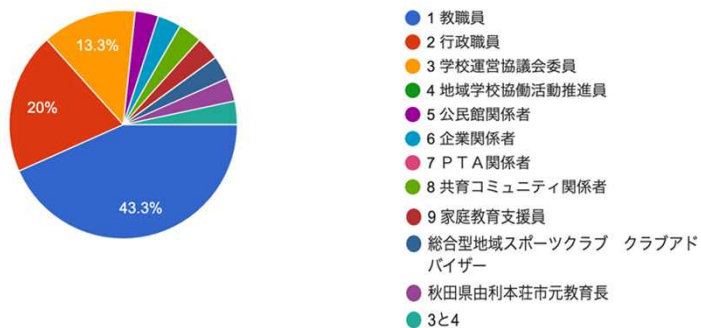
- コロナ禍ではありますが、地域の方々と連携し、子供たちのために、地域のために頑張ろうと強く思いました。貴重なフォーラムをありがとうございました。
- 素晴らしいフォーラムでした。ありがとうございました。
- オンラインの音声不具合をすぐに修正していただき、とても聞きやすくなりました。迅速なご対応ありがとうございました。
- ハイブリッドでの開催ということで、いろいろと大変だったかと思いますが、お話を聞くことができ良かったです。ありがとうございました。この時期に、遠くの方ともお話しができるのは、オンラインのいいところだと思いました。
- 小学校と中学校のつながり方の具体があると良いなと思いました。滋賀県から参加させていただき、ありがとうございました。



## 【中学校の部】

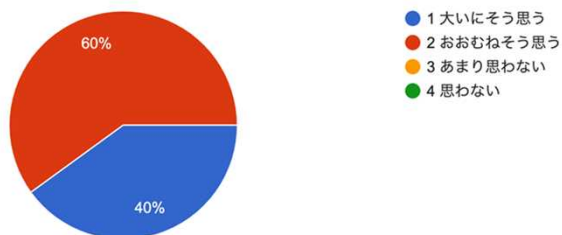
あなたの所属、職種について、当てはまるものを選択してください。

30件の回答



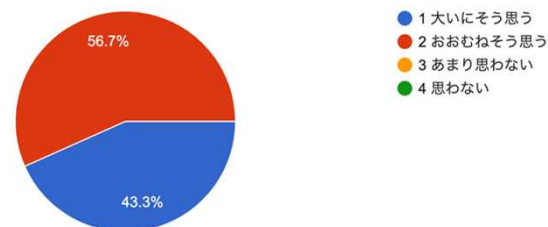
本日のフォーラムに参加して、学校運営協議会制度について理解できた。

30件の回答



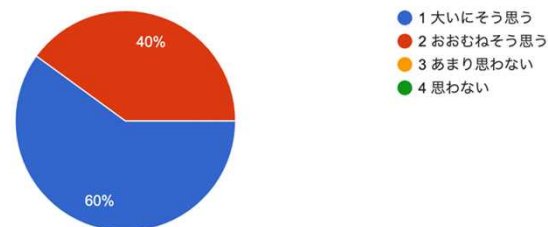
本日のフォーラムに参加して、地域学校協働活動について理解できた。

30件の回答



本日のフォーラムに参加して、今後、それぞれの立場において、コミュニティ・スクールに関わる取組を推進していこうと思う。

30件の回答



**【基調講演】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- ❑ 資料が豊富でとてもわかりやすく、参考になりました。ありがとうございました。
- ❑ 社会全体の理解・活動が不可欠です。
- ❑ 子どもの仲間を作る力を育てる上で、「大人の学び続ける姿勢が大切」との言葉が印象に残りました。
- ❑ 強風の為、職場からの帰路に時間がかかってしまい、ほとんど聞くことができませんでした。お詫びいたします。
- ❑ 先進地域の取組を拝聴できました。
- ❑ なぜCSなのかについて、わかりやすくご講演いただきありがとうございました。
- ❑ 学校側の問題と地域社会側の問題という背景からお話し頂きより一層の理解が深まりました
- ❑ 生徒に身につけさせたいと考える力の根拠を得ることができ、来年度の研究主題の改善への示唆をいただけたと感じました。
- ❑ 分かりやすく、事例を出していただきながら説明いただき、今後の参考になりました。
- ❑ 子供の数が減少していき、学校と地域との連携が薄くなって行くにつれて出てきた課題や今後の見通しなどがわかったような気がします。
- ❑ 学校経営を開いていくことが大切であること、大人も楽しめる環境を一緒に築いていくことが重要である。
- ❑ 学校だけで解決できないことを、地域とともに解決していくという考えと実践は素晴らしいと思いました。同時に学校だけで解決できなくなったのはなぜか？児童生徒の数が減少しているにも関わらず、解決できないのは社会の変化のせいなのでしょう。まだまだコロナウイルスの感染状況に左右される状況が続く中で、この機会に学校の当たり前を抜本的に見直し、新学習指導要領に基づいた学校づくりをしていくためのツールとしてコミュニティ・スクールを活用できないだろうか。
- ❑ 生涯学習の重みを感じました。学校の先生の御苦勞を感じつつ、生涯学習の中に学校教育があるということも多くの方に実感してもらいたいと思います。
- ❑ 地域とともにある学校となるために、パートナーシップ型への移行を進めていく必要があると実感しました。
- ❑ 熟議が学校運営協議会を育てるというお話は私もその通りであると感じました。学校運営協議会を行っても校長からの報告ばかりのところが多くみられました。熟議をするようにテーマの設定等も提案したのですが・・・

- 今、私どもの教育委員会では、学校をフィールドとして、地域人材の育成や三世代が交流する場とならないかということも考えています。行政が地域と学校を繋ぐキューピットの役割を担わなければならないと改めて感じました。
- 参考になった。わかりやすいお話でした
- 多くのデータを示していただきながらコミスクの必要性を説明いただき、大変理解しやすかったです。冒頭の挨拶にもありましたが子どもの数が減っていることと高齢化が進んでいることを活かせるのもコミスクだということで、本市の学校運営協議会の委員さんは、仕事をされている現役世代の方もいますが、やはり退職された方が多く、委員さんの高齢化も課題と考えていましたが、そうではなくて、活かせる場所なのだと感じました。これまでの開かれた学校から一歩抜け出し地域とともにある学校の実現に向けて、学校を応援していきたいと思います。「あさなえJネット」の例のように、これまで先生が中心となって動かしていた行事をコミスクの力で行うことで先生の負担軽減にもつながるなど、多くのヒントを得ることができました。行事などをする際に、コミスクが主催と言いつつも実務を学校の先生が行い、先生の負担感が増していたこともありましたが、数多くの取組事例を紹介していただき大変参考になりました。小西先生貴重なご講演をありがとうございました。
- 教育改革の流れ・経緯を踏まえて、丁寧に「社会に開かれた教育課程」の理念・方向性を繋がる力、グローバルマインド、授業は地域の文化、学校は地域の教室等々と解き明かして頂き、大いに勉強になりました。感謝いたします。
- なぜコミュニティ・スクールが必要なのか、世界の中の日本の状態を統計的にお示しいただき、これからの時代の目指すべき学校の姿を深く理解することができました。山口県の奇跡の学校、コロナが落ち着きましたら、是非視察させていただきたいと思いました。
- 子供たちの自己肯定感や人との関わり方といった、大人になるまでに身に付けるべき力を養うために、地域の大人との関わりがどれだけ重要かということが、改めて確認できた。そして、公民館主事として自分はどれだけのことに取り組んでいるかを考えさせられた。そのような視点でこれまで何気なくやってきたことをもう一度振り返ってみたいと思う。
- 今後の学校運営協議会を行っていく上で参考となる事があったので、活かしていきたい。
- 日本の高校生などの実態を聞き、なんとかしなければ...自分のできることは?地域の子たちのために...といろいろ考えることができました。また、なんとと言っても熟議をやるといい、大事ということが身にしみています。
- 目指す子供像を共有する。課題を共有できずに今年度は残念な一年間になってしまったという反省のもと、来年度に向けて頑張れたらと思っています。本当にお話を聞けてよかったです。

**【パネルディスカッション】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- 参加できなくてすみません
- なかなか言えない本音も出て良かったと思います。
- 教職員だけでなく、地域の方の力を活用することの大切さ、そして校長の意気込みの大切さを改めて感じました。
- わかりやすい事例発表をありがとうございました。また参加したいです。
- それぞれの方の活動を伺ってよかったです。
- それぞれのお立場のパネリストの方々の貴重なご意見、大変参考になりました。
- 具体的なお悩みやさらなる深化について、様々なお立場の方々のお話が聞けて良かったです
- それぞれのお立場での課題意識を聞かせていただき勉強になりました。
- 特に御坊中学校は、同じ地域ですのでお互いに活気ある学校にしていければと思いました。
- 学校それぞれに事情があり、地域との連携の仕方にもいろいろ方法があるかと思います。連携するからには皆で協力して行いたいですが、それにはエネルギーも要ります。今の学校現場ではそれぞれの先生が忙しく働いているので、連携するには様々な問題もありそうだと思います。
- 各地域の課題や取り組みについて参考になりました。
- 様々な立場から学校を見直す作業は重要であると感じました。学校や教員の一方的な立場からの見方ではなく、様々な立場からの意見を組み合わせることで良いものを構築していくことができると感じました。また、失敗を恐れず、いろいろやってみることが大切なのは、大人も子供も、教師も生徒も同じだなと感じました。
- それぞれの立場の大変さが理解できました。
- 学校と地域がビジョンを共有し、思いを共有していくことが大切であり、教育委員会のアシストが不可欠であると再確認しました。
- 湯浅の「とらいあんぐる」の上田さんのお話を聞き、本市でも、福祉と教育の連携を総合的に構築していく必要性を感じています。今学校だけでは解決し切れない課題が多く市全体が「チーム」となって、取り組んでいく必要があると感じました。

- その為にも、学校運営協議会で熟議をすることにより、学校が全て抱えてきた課題を地域や家庭と共有し、協働活動としていくことにより、学校の業務が精選され、子供たちと向き合う余裕がある学校に生まれて来るのではないかと思います。
- テーマを絞ってディスカッションしたほうがよかった。
- 皆さんの意見を伺い本校の課題が見つかりました。
- 現実的な話を聞くことができました。「大人の姿を見て学ぶ、大人も子どもに見られているからちょっと正そうとする。」が心に残りました。生徒が参加する、手伝える、企画する、という段階を踏んでいくイメージができて良かったです。パネリストの皆様、大谷様ありがとうございました。
- パネリストの皆さんから、実践しておられての状況・実感・感想が伝わってきて、胸が締め付けられました。道徳や生徒指導、青少年育成、全戸訪問、校長へのじれったい思い等々どんなにか悩み、ご努力されたことか。この方々の思いがその学校・地域のCSの起点になることを祈っております。
- それぞれのお立場からお話しいただいたコミュニティ・スクールの取組の成果と課題から学ばせていただきましたが、パネラーの方々と小西先生とのディスカッションの時間をもう少し取っていただければと思いました。持続可能な地域貢献を考える際、教員や生徒の意見も取り入れ、大人も楽しめる活動にということを念頭に置き、広めていきたいと思います。
- 地域の実情も課題もそれぞれあり、その解決方法も様々だが、そこに至るまでには、必ず大人たちが、時には子供たちも加わって熟議され、想いを共有していることが分かった。
- 地域や学校の様子により色々なやり方があると思うので、参考にしながら自校にあったやり方を見つけやっていければと思いました。
- 学校・地域・家庭の視点から具体的な取り組みが聞けて、大変参考になりました。
- やはり何と言っても課題や目指す姿の共有があって、協働や活動に意味がもてて、意義のあるものになること。そして、地域の人である私たちが、みんなで想いを共有し続けるようにしていかないと続いていけないことも感じました。また、そのための行政の支え（自転車のアシスト機能）があるとありがたいし、進みやすいと改めて思うことができました。

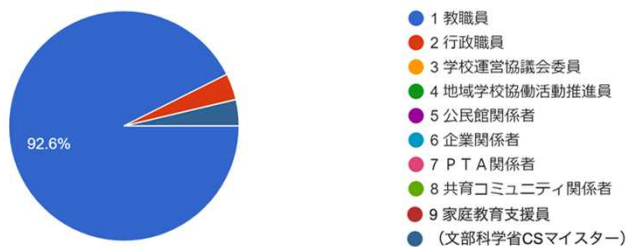
その他、全体を通してお気づきの点がございましたらお書きください（任意）。

- ❑ 今後も魅力的な取組の発信をよろしくお願いします。
- ❑ オンラインでの参加に音声のことなど柔軟に対応していただきありがとうございました。
- ❑ ズームになれていない参加者もいたように思います。運営もたいへんだったでしょうが、今後、使用法などの研修が必要かなと、感じました。
- ❑ 冒頭のあいさつなど、最初の方は音声状況が悪く、何を言っているのかよくわからない時もありましたが、改善していただいてありがとうございました。
- ❑ 学校運営協議会、地域学校協働活動、コミュニティ・スクールはほとんどの地域の方は知らないと思います。地域に眠る人的資源発掘のためにも、このようなフォーラムに多くの方が参加してくれるといいですね。保護者の参加はあったのでしょうか。私は、地域スポーツ関係者ですが、学校の部活動についても考えていかなければならない時期に来ています。コミュニティスクールの協議でも取り入れていくことが必要ではないでしょうか。今後、各地域でさまざまなカテゴリーと一緒に協議できる場の創出をすすめたいです。
- ❑ 貴重な機会をいただきましてありがとうございました。
- ❑ CSを推進して、地域との結びつけが必要と考えるのと、県立中学校や私立中学校を増やすのと矛盾している。学力アップして、県外に出る人を増やすのは昔の話と違うのか？
- ❑ 音声改善されてよかったです。
- ❑ ご講演、パネルディスカッション共に感動しました、勉強になりました。実感がこもっていて、大いに共感いたしました。会の運営の素晴らしさに感謝し、御礼といたします。ありがとうございました。
- ❑ ズームでしたので、全体の様子は掴めませんが、参加してよかったです。

## 【高等学校の部】

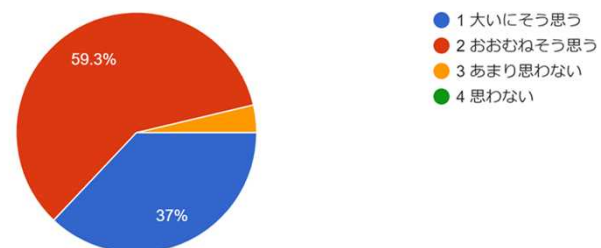
あなたの所属、職種について、当てはまるものを選択してください。

27件の回答



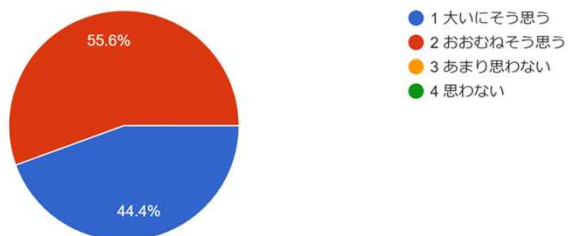
本日のフォーラムに参加して、地域学校協働活動について理解できた。

27件の回答



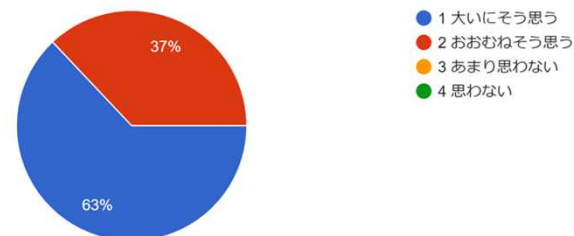
本日のフォーラムに参加して、学校運営協議会制度について理解できた。

27件の回答



本日のフォーラムに参加して、今後、それぞれの立場において、コミュニティ・スクールに関わる取組を推進していこうと思う。

27件の回答



**【基調講演】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- 大いに参考になった。
- 今後の活動に生かせるようにします。
- 具体的な取り組みの様子がわかり、参考になりました。
- 講師である増渕先生のアグレッシブな実践には、大変驚きました。18歳成人の時代、高校での教育の責任は重大です。まさしく「成人」を輩出する意味において、生徒達が「本物の世界で学ぶ」ためのCS活用の意義を痛感しました。
- テーマを絞って取り組み、テーマに沿った委員を選定するという考え方や、企画時から生徒を参画させるなど、当事者意識を高める方法が参考になりました。
- 熟議の大切さを学びました。
- とても参考になりました。ありがとうございます。本校の取り組みについてリフレクションすることができました。ひとつひとつ、学校、地域のものとして波紋の様に広がるように継続できるように頑張りたいです。
- 非常にたくさんの内容を短時間で分かりやすくご講演いただき、ありがとうございました。
- もう少し時間をかけて各取組内容のお話をゆっくりと聞きたかったです。
- CSについての講演等に何回か出席していますが、高等学校教員対象になっており、特に発表者が管理職であったため、管理職としての動きが具体的でよく理解できました。
- 出来ることからどんどん動いて、修正を加えながら良いものにしていく。また、次へ繋いでいくことを考えていく。自身の学校でも正に必要であることであり、実践していくところであると考えました。
- 増渕先生もおっしゃっていたがペースが早すぎた。参考になる話だけにもったいないと思った。資料の文字が小さく分かりにくかった。
- 大変参考になりました。
- ありがとうございます。



- 増渚先生のさまざまな実践例を聞くことができ、コミュニティ・スクールについてのイメージが少しできました。
- コミュニティ・スクールに関する実践例を知ることができ、実践のイメージを具体化することができた。
- 管理職の積極的なリーダーシップの下で一つの形を作られたことに感銘を受けました
- 参考になりました。
- 学校運営協議会と地域との関係がさらに明確になり、連携をすることが重要であると再確認できた。委員の年齢層や職種等にとらわれず、人員を選定することも大切であることがわかった。
- 内容が盛りだくさんでしたが、ポイントを押さえてお話し頂きましたので、よくわかりました。ありがとうございました。
- 今後につながるヒントをもらえたと思います。
- 増渚先生の取組を少しでも取り入れられればと思います。
- 熱意ある講演で大いに刺激を受けました。
- ありがとうございました。
- 先進的な取組を聞く機会が得られてよかった。また、本校のコミスクの在り方を再考したいと思った。
- 講師自身が、実践され、体験した中で、得たこと、成果や課題などを教えて頂き、非常に有益なものでした。今後の学校運営協議会に活かしていきます。
- 具体的な実践についての説明もあり、大変参考になりました

**【熟議】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- 時間設定をもう少し工夫を
- 参考になるご意見いただきました。ありがとうございました。
- 各学校の様子が聞け、学校により課題や取り組みが違うことをあらためて共有できました。
- 熟議ではCSマイスターの先生も同じ工業高校の教員をされていたこともあり、これまでの経験に基づく話もとても身近な内容として捉えることができたので良かった。
- 「熟議の文化」という言葉に共感を覚えました。学校及び地域関係者での「目的」を明確にした、対等な立場での「熟慮」と「議論」。この空間・時間を「生徒」に体験させることで、生徒の社会参画への効力感が生み出されると考えます。
- もう少しじっくり考えたい、と言うところで時間となってしまい残念だった。
- 当事者意識を持って議論をすることの意義は大いに感じた。
- ぜひ、活用したいと思います。本日の研修に参加して良かったです。
- 他校やPTAの方々の取り組みを情報交換できて、共通の課題について短時間ですが充実した熟議ができ、新たな出会いもあり良かったです。
- 学校運営協議会を活用するヒントになったと思います。本校は残念ながら委員の皆さんをお客様扱いしてしまっているところがあるので、もっとご協力いただけるよう、委員の選定、活動内容の検討が必要だと感じました。
- 熟議の時間がもう少しあってもいい。また、何をするかタイムスケジュールを、最初に1枚の用紙に整理するなどして、途中の全体説明を省略する方が効率的で熟議が進むのではないか。しかし、一通り熟議に至るまでの過程、熟議そのものを体験でき、有意義である。
- 他校の現状を知ることができたこと、他校の管理職の方が学校を良い方向に導こうとしている姿を見ることができたこと、多くのことが参考になりました。

- ❑ 最近、4分校の会議をしており、会議で話し合った事の繰り返しになったが、モデル校の取り組みについて前向きな意見交換ができた。
- ❑ 各学校の先生方と話し合いができて刺激を受けました。
- ❑ さまざまな高校の先生とお話しする機会となり、他の高校の実践について学ぶことができました。
- ❑ 他校の取り組みの一端を知ることができた。他校で行われている学校運営協議会の内容をさらに深く知りたいと思った。
- ❑ 各校の情報交換の時間があればありがたかった
- ❑ 各校の取組がわかり、なぜ、を大切にすることを体感できた。
- ❑ 学校運営協議会のご意見や発信内容をどのように学校や地域に還元していくのか悩むところがあり、それが熟議することで明確になった。
- ❑ 議論のポイントがずれる事なく、じっくり話し合う事が出来ました。
- ❑ 意見を出し合い、熟議できました。
- ❑ 今後に生かしたいと思います。
- ❑ リモートでしたが、それぞれの学校の取り組みがわかってよかったと思います。
- ❑ 他校の様子を少しは聞けましたが、あまりに短時間での熟議であったため、十分に議論できなかつたのが残念でした。（コロナ禍で仕方ないとは理解しています）
- ❑ オンライン参加であったので、意見交換に少し困難があった。
- ❑ しかし、各校の情報交換は意義深かった。
- ❑ 時間設定が短く、熟議までいかなかった。
- ❑ブレインストーミングをするなら時間設定をもう少し長くして欲しかった。
- ❑ 先生方の真剣な取り組みの様子と、各校ごとの悩みが見て取れました。これからは、各高校ごとにアドバイスが必要になってくると思います。

その他、全体を通してお気づきの点がございましたらお書きください（任意）。

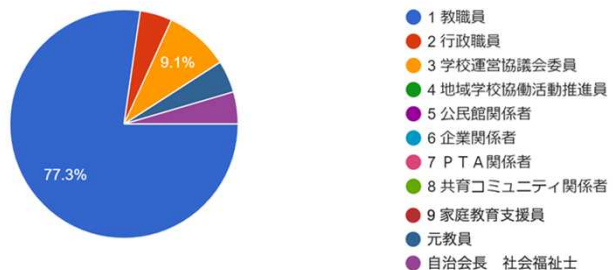
- 各校からの出席の強制は如何か
- 資料の画面共有は良かったのですが、最後の各グループが発表されていたとき、Zoomの画面が小さかったのが残念でした。
- オンラインで出席させていただきましたが、自宅PCのマイク設定の変更に手間取り、協議には参加することができませんでした。全く私自身の不手際です。申し訳ありませんでした。途中、ホストの方にチャットで事情を説明し、対応してくださいました。ご迷惑をおかけしましたこと、お詫び申し上げます。
- 非常に勉強になりました。熟議の人数設定も多過ぎず少なすぎず、活発な議論が出来ました。
- 自校に持ち帰り、役立てていきたいと思えます。
- 良い研修機会をいただきました。ありがとうございました。
- ありがとうございました。CSフォーラムに参加したことを職場で活かしていきたいと思えます。
- 熟議の部分での設定時間等、もう少し進めやすくしていただければと感じました。しかし、コロナ禍でもこのような貴重な講演会を開いていただきありがとうございました。
- 全校が対面で受けると聞かされていたが、オンラインの学校があった。当初の通りオンラインでも良かったと思う。4分校の会議はオンラインで行ったが充分、熟議ができた。
- コロナ禍において教育活動に様々な制約があるなか、研修にグループワーク（熟議）があったことが、やや気がかりであった。
- 少し密であったように感じた。
- 特になし
- 会場で参加し、貴重な時間になりました。
- オンライン参加だとここまで学びはなかったのかなと思いました。
- 運営ご苦労様でした。今後につながるフォーラムだったと思います。ありがとうございました。
- 別にありません

- 校種別での実施で良かったと思います。ただ、熟議のグループ分けについては、地域毎に行う方法もあるかと感じました。（例 紀北地域グループ等）
- 増渕先生の講演で、色々再確認出来ました。
- ありがとうございました。
- 全国の先頭に行く和歌山県の取り組みだと感じました。ありがとうございました。

## 【特別支援学校の部】

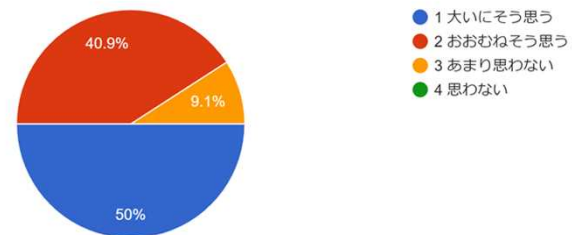
あなたの所属、職種について、当てはまるものを選択してください。

22件の回答



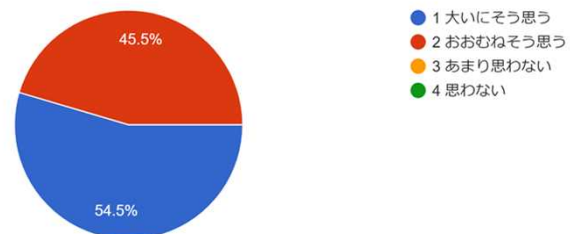
本日のフォーラムに参加して、地域学校協働活動について理解できた。

22件の回答



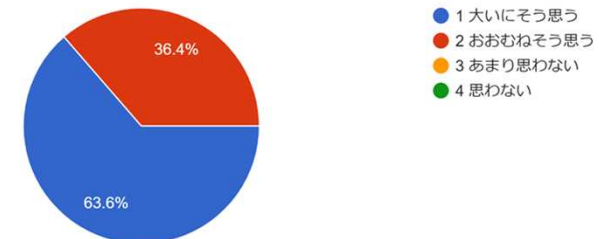
本日のフォーラムに参加して、学校運営協議会制度について理解できた。

22件の回答



本日のフォーラムに参加して、今後、それぞれの立場において、コミュニティ・スクールに関わる取組を推進していこうと思う。

22件の回答



**【基調講演】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- 大変、興味深く聴かせていただきました。
- 早くから取り組まれていて、たいへん参考になりました。
- 先進的な取り組みを聞かせていただきとても勉強になりました。
- 地域の取組で参考になったのは、啓発リーフレットです。学校のことを小学校等で説明をする時に活用できるのではないかと参考になりました。
- コロナ禍の中でうまく進められない中、前に進んでいこうとされている取り組みに、大変勉強になりました。
- 馴染みというキーワードがとても印象的でした。協議会と児童生徒のつながりので意識が弱かったことに気付かされました。
- ボランティア養成講座を実施していて、多くの方が登録しているというお話でしたが、その方々がどんな役割を果たしているのか聞きたかったです。学校運営協議会の委員の方々を子供たちにしてもらう、という視点は今まであまり考えたことがなかったので、「なるほど」と思いました。一人一人が学校を支える役割を自覚してもらうために、顔と顔がつながることが大切だと思いました。
- 他府県の取り組みを聞くことができ参考になりました。
- コロナ禍で本校中学部で実施していた老人ホームへの訪問ができなくなっています。お話の中で、生徒が作った物を届けると喜んでもらえたという、コロナ禍での取り組み方を工夫すればよかったなと思いました。伺ったアイデアを学部を持ち帰りたいと思います。
- 私自身、内地留学でお世話になっていたこともあり、京都市の教育や地域の方々との馴染みを大切にされているところも理解できました。
- 推進の歴史もあり、大変参考になりました。委員と子供や先生達をつなぐ手話、参考にさせていただきます。
- 学校運営協議会委員にはやや難しかったです。
- 色々なヒントや視点をいただけよかったです。
- 先進的な取組を聞かせていただき、コロナ禍での代替活動についても参考になりました。
- 学校での催し物や居住地での活動を進める上では、教員の労力が必要になるかと思いますので、工夫点も知りたかったです。

- 丁寧に話していただけだったので、特別支援学校も地域との双方向の関係性を求めて活路を切り開いていこうとしているのがよくわかりました。関わりを持てるところから、双方が笑顔でいられる取り組み、活動となるような工夫した実践をすることが大切であると思いました。そのためには、学校運営委員会が必要であり、地域のコーディネーターさんが必要であるということですね。最初は、お互いを知ることが大切で、いきなり一緒に活動はできにくいですね。進め方には、熟慮、熟議が必要。運営委員会のメンバーが大切。推進室（部）が必要。地域との円満な関わりが必要。先生方の想いと地域の受け皿となる住民が、当事者とその家族や応援者と一緒になり少しずつでも住んでいる地域で一緒になっていい汗をかきたいものです。
- 西総合支援学校の実践発表はこれまでも拝聴させていただいたことがあります。その後のCSの状況が聞けたのは、CSを始めようとする学校にとって道筋になり良かったと思いました。ただ、ほかの学校の実践(うまくいってる、いっていないかわらず)聞きたいです。
- 学校紹介を、丁寧に
- ご説明頂きましたが、もっと学校運営協議会の内容を具体的に、成功体験、課題等を、詳しくお聞きしたかったです。
- 本県と同様に早くから立ち上げて、取り組まれている。総合支援になった頃の経緯を思い出しました。
- 学校運営協議会との連携した学校づくりの様子がとても参考になりました。



**【実践発表・熟議】について、ご意見・ご感想をお聞かせください（任意）。**

- ❑ 大変、有意義な時間が持てました。
- ❑ 学校運営協議会が機能している実践例だと感じました。
- ❑ 実際の実践を具体的に聞かせていただき、本校の実践にも参考にさせていただきたいと思いました。
- ❑ 県外の方と、それぞれの実情を聞いたり話したりし、情報交換ができました。
- ❑ CSから作業学習を変えていく取り組みが素晴らしいです。熟議の時間をかけて、更に課題について深めていきたいと思いました。
- ❑ 協議会と生徒の活動が具体的に繋がっている好事例でとても参考になりました。
- ❑ 熟議では、地域の方々の意見に考えさせられました。特別支援学校も地域の中でなくてはならない存在である必要がある、みんなでわいわいがやがや...そんなことが実現できるような実践を進めたいと思います。和歌山では特別支援学校には「いきいき交流教室」や特別支援室が実施する「地域と連携した教育実践」など地域というキーワードを含む実践があります。学校は本当に忙しく、あれもこれも取り組んでいるとどれも浅い取り組みしかできません。そういったものをもっと有機的に活用できるような視点も研修等でみんなで考えられたらと思いました。
- ❑ 素晴らしい実践発表でした。あらためて本校の取り組みも見直さなければならないよい機会となりました。
- ❑ 芝先生、学校を代表しての実践発表ありがとうございました。
  
- ❑ 熟議では、山口県立田布施総合支援学校の先生とお話しさせていただきました。その中で地域＝まず保護者 というお話を伺いました。西総合の中西先生からもPTAや学校運営協議会の方々は学校の応援団だというお話がありましたが、学校、教職員では考え及ばない角度からのご意見をいただけたら、ご協力いただけるのではないかと思います。
- ❑ 紀北の地域連携された製品販売、質の高さと今後の展望もますます広がりそうですね。参考になりました。
- ❑ 多くの事例が参考になりました。外部講師を入れることで、新しいアイデアに繋がり、発展していると思います。

- 教育関係者以外の方の意見が聞くことができよかったです。
- 学校運営協議会の有効な活用の実践を発表していただき、大変参考になりました。
- 熟議の時間は、情報交換中心に時間を使ってしまいましたが、具体的な取組を聞くことができ、良かったです。
- 和歌山県でも、実践できている学校は、地域に向かって前向きにチャレンジしていますね。関わる人間が増えて、また、当事者、家族が住んでいるエリアで応援してくれる住民が関わって安心して暮らせるようになればいいですね。そうすると、この地域で生まれて、暮らして幸せだったなあと感じられると思います。テーマ型と住んでいる地域型の両方が進むことで、励まされ、喜びや嬉しさが増し少しずつ自信につながっていくと思います。
- 地域の方に特別支援学校をもっと宣伝して知ってもらわなければならないと思いました。そのためにも学校運営協議会は必要だと思いました。
- 二人でのディスカッションはなかなか話が広まらず寂しかったです。
- 本校の取り組みですので、今後、まだまだ、課題が満載です。
- 運営協議会が、マンネリ化しないよう工夫や仕掛けも必要です。とにかく回数をこなし、毎年同じ課題が残ることのないように取り組んでいきたいです。
- 時間内での確簡潔明解に発表されてわかりやすかったです。和歌山県で中心となる学校で先駆的に引き続き取組んで頂きたいです。教育委員会事務局のバックアップをお願いします。
- 他校の情報共有とともに、コロナ禍における柔軟な対応力と、ICT活用など新しい発信力の必要性を感じました。

その他、全体を通してお気づきの点がございましたらお書きください（任意）。

- CSについての理解を深める事が出来ました。ありがとうございました。
- ハイブリッドの運営でいいフォーラムでした。
- 様々な取組を聞かせていただいたり、実際に熟議をさせていただいたり貴重な時間となりました。ありがとうございました。
- 交流及び共同学習において、オンラインの活用をすすめていきたいけれども、個人情報の部分の難しさがあります。どのような工夫をされているか伺う機会があればと思います。
- オンラインで、他県の方と話し合いができてよかったです。
- 今回は、特別支援学校での会議だったので、同じ課題や悩みを話し合うことができ、大変良い機会だったと感じました。
- 今回、特別支援学校にポイントを絞った講演、発表、話し合いの機会を設けていただきありがとうございました。私はオンラインでの参加だったので、他府県の方と情報交換できたことは、ハイブリットの時代だからこそそのよい経験だったと思います。
- ハイブリッドの運営お疲れさまでした。多様な実施方法のひとつです。
- 学校が求めている事と、それをお手伝いしたいと思っている人が、どちらもwin-winになるようにするのは難しいと思っています。でも、大変だけれど何らかの変化をお互いに楽しめたらいいですね。
- 学校の先生方は、地域の人に気をつかいですぎてはいませんか？せめて学校運営協議会委員には、遠慮なく本音でどうぞ。
- 今後の取り組みをする上で、リモートでの会議の仕方参考になりました。
- ハイブリッド開催、お疲れ様でした。
  
- 特別支援に特化したフォーラム、すごく良かったです。参加者が少なかったのが残念でした。今後も、CS全体のフォーラムと特別支援のフォーラムがバランスよく企画されるとよいなと思いました。
- お世話になりました。ありがとうございます。
- 貴重なお時間を、共有させていただきありがとうございました。