

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組の現状

全国学力・学習状況調査学校質問紙における <u>肯定的な回答</u> の割合		R 3		R 4		R 5		R 6		R 7	
		小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校	小学校	中学校
教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	和歌山県	76.4	81.9	76.2	73.5	79.1	76.3			87.1	86.7
	全国	85.7	87.2	82	79.7	86.7	83.2			89.3	87.8
保護者や地域の人が学校の美化，登下校の見守り，学習・部活動支援，放課後支援，学校行事の運営等の活動に参加していますか	和歌山県	95.1	82.8	95.9	73.5	93.8	80.8				
	全国	95.7	85.3	94.6	77.5	95.9	82.1				
コミュニティ・スクール等の仕組みを活用して、保護者や地域住民の意見を学校運営に反映していますか	和歌山県									97.3	92.9
	全国									86.4	83.4
地域学校協働活動の仕組みを生かして、保護者や地域の人との協働による活動を行いましたか	和歌山県	84.4	75.9	79.4	70.1					83.9	78.8
	全国	73.3	63.3	70.8	55.8					89.2	79.5
保護者や地域の人との協働による取組は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	和歌山県	95.1	88	94.2	90.3						
	全国	94.7	89.8	93.7	86.5						
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解は深まりましたか	和歌山県					95.5	89.6	94.5	90.4	96.8	93.8
	全国					86.1	79.3	88.9	84.1	93.3	89.0
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組は、「社会に開かれた教育課程」の実現に効果がありましたか	和歌山県									96.3	90.3
	全国									92.6	87.0
保護者や地域の人との協働による取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか	和歌山県					67.5	49.6			50.7	37.2
	全国					78.8	60.7			61.9	49.8