

令和 8 年度和歌山県高校教育改革促進拠点運営事業に係る和歌山工業高校改革支援業務
公募型プロポーザル評価基準

項目	評価ポイント	配点
(1) 事業目的との整合性	・国及び県の方針に基づき和歌山工業高等学校が取り組む教育改革の要点が押さえられているか。	5
(2) 高度化・デジタル化実習環境利活用支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、和歌山工業高等学校の実情が踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・生徒の育成に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(3) 探究型授業づくり支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、学校魅力発信に関するトレンド及びニーズが踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・生徒の育成に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(4) 地域・産業連携支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、和歌山工業高等学校及びその周辺地域の実情が踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・生徒の育成に資する内容となっているか。 ・地域社会及び産業界の課題解決や活性化に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(5) 高校魅力発信支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、学校魅力発信に関するトレンド及びニーズが踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・生徒の育成に資する内容となっているか。 ・和歌山工業高等学校の魅力が幅広く伝わる内容になっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(6) 高校教育改革伴走支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、和歌山工業高等学校の実情が踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・和歌山工業高等学校の教育改革の円滑化に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(7) 事業実施体制		
① 基本的体制	・業務責任者の役割が明確に示されているか。 ・情報セキュリティを確保できる体制が構築されているか。	5
② 専門的知見	・業務遂行に必要な専門的知見が担保されているか。	5
(8) 費用積算	・業務を遂行できるだけの必要十分な経費が積算されているか。	5

(満点：120 点)