

令和 8 年度和歌山県高校教育改革促進拠点運営事業に係る地域に開かれた探究学習及び ICT 活用による貴志川高校魅力化支援業務に係る公募型プロポーザル評価基準

項目	主な評価ポイント	配点
(1) 事業目的との整合性	・国及び県の方針に基づき貴志川高等学校が取り組む教育改革の要点が押さえられているか。	5
(2-1) 社会性と情動の学習プログラムの実施		
① 的確性	・仕様書の内容や、貴志川高等学校の実情が踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・生徒の育成に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(2-2) 地域フィールド型探究学習支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、貴志川高等学校及び学校周辺地域の実情が踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・生徒の育成に資する内容となっているか。 ・地域社会及び産業界の課題解決や活性化に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(3-1) ICT 活用支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、貴志川高等学校の実情が踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・貴志川高等学校の教育改革の円滑化に資する内容となっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(3-2) 学校魅力発信支援		
① 的確性	・仕様書の内容や、学校魅力発信に関するトレンド及びニーズが踏まえられているか。	5
② 実現可能性	・実現可能な内容となっているか。	5
③ 独自性	・提案者の強みを活かした独自性ある内容となっているか。	5
④ 効果	・貴志川高等学校の魅力が幅広く伝わる内容になっているか。 ・他の高等学校の取組にも展開できる内容となっているか。	5
(4) 事業実施体制		
① 基本的体制	・業務責任者の役割が明確に示されているか。 ・情報セキュリティを確保できる体制が構築されているか。	5
② 専門的知見	・業務遂行に必要な専門的知見が担保されているか。	5
(5) 費用積算	・業務を遂行できるだけの必要十分な経費が積算されているか。	5

(満点：100 点)