F	3	題	配点	正解	採点上の留意点
		No. 1	2	С	
	〔問1〕	No. 2	2	В	
1	〔問2〕	No. 1	2	В	
		No. 2	2	А	
		No. 3	2	D	
	〔問3〕	ア	3	2	
		1	3	(美しい)砂浜	正解と同じ要旨であれば正答とする。
		ウ	3	食文化	
		I	3	レストラン	
		オ	3	料理の本	
2		(1)	3	I	
	〔問1〕	(2)	3	ア	
		(3)	3	1	
	〔問2〕	(1)	4	I'm very interested in forests	正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。
	(2)		2	ウ	
3	〔問1〕		4	I	
	〔問2〕	A	4	オ	
		В	4	ウ	
	(問3) 6		6	Did you say anything to her	正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。
	〔問4〕 4		4	あいさつは、人々の心を開くために、とても役に立つということ。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
4			8	I want to be a music teacher because I like singing and playing the piano. I'm going to learn more about music at high school.	正解は一例を示したものである。 段階的に評価する。
5	〔 <b>問1</b> 〕 3		3	I	
	〔問2〕 3		3	バスにはステップがなかったから。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
	〔問3〕	<b>b</b>	3	Now I ( want you to talk about ) some of the projects.	全部できて正答とする。
		©	3	We ( should think about everyone living ) in our city.	全部できて正答とする。
	〔問4〕	(1)	3	They went to the library.	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
		(2)	3	To get more information about the low-floor bus.	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。
	〔問5〕 6		6	<b>1 3</b>	順不同。各3点。
	〔問6〕 6		6	他の人の視点から、物事について考えることが大切だということ。	正解と同じ要旨であれば正答とする。 段階的に評価する。