平成24年度 和歌山県教育委員会特定事業主行動計画実施状況報告

和歌山県特定事業主行動計画(和歌山県教育委員会子育て支援行動計画)とは、平成15年7月制定の次世代育成支援対策推進法に基づき、和歌山県教育委員会が事業主として職員の子育て支援のために策定した行動計画です。

この行動計画に沿って様々な施策に取り組むことにより、全ての職員がワーク・ライフ・バランス(仕事と生活の調和)をより一層推進し、相互に支え合い、男女がともに子育ての喜びや楽しさを分かち合って、次世代を担う子供を養育することができる明るい職場環境を、引き続きつくっていきたいと考えています。

今回の報告は、この行動計画に基づいて平成24年度に実施した取組状況を公表するものです。

本計画は、県教育委員会事務局及び県立の学校以外の教育機関の職員(以下「事務局等職員」という。)並びに県立学校の教職員(以下「教職員」という。)を対象とします。以下の表には、左側に和歌山県教育委員会子育て支援行動計画の項目、右側にその項目に対する平成24年度中の取組を記入しました。

該当項目(計画内容)	平成24年度中の取組
(1)仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)の推進	
職員一人ひとりが、仕事だけでなく、家庭や個人の生活においても充実した時間を過ごすためには、仕事と生活の調和を意識しながら、日頃の業務に取り組むことが必要です。そのために、 ・職場の意識改革 ・健康で豊かな生活のための時間の確保(超過勤務の縮減、年次有給休暇の取得促進等)・多様な働き方の選択(育児休業、部分休業、育児短時間勤務、早出遅出勤務についての取組や制度を周知徹底し、仕事と生活の調和の実現に向けて、より一層の推進に努めます。	ワーク・ライフ・バランスについて、各所属の副課長等を対象とした研修会において説明を行った。 毎月1回、庁内メールにより、ノー残業デーの周知を行うとともに、休暇取得促進の呼びかけや各種休暇制度の周知を行い、職場の意識改革に努めた。
(2) 妊娠中及び出産後における配慮	
ア 母性保護及び母性健康管理の観点から設けられている特別休暇等の制度について、周知徹底を図ります。 〈周知を行う制度〉 ・女性職員の出産に係る産前産後の特別休暇 ・妊娠中及び産後1年を経過していない女性職員(以下「妊産婦」という。)の深夜及び時間外業務の制限 ・妊産婦に係る保健指導及び健康診査に係る特別休暇 ・妊娠中の女性職員の通勤緩和に係る特別休暇 ・妊娠中の女性職員のつわりに係る特別休暇 ・生後3年に達しない子を育てるための特別休暇 ・妊娠中の女性職員が健康保持のため休息し、又は補食する場合の職務専念義務免除	ア 各所属の副課長等を対象に研修会を実施し、周知を行った。 毎月1回、庁内メールにより、ノー残業デーの周知を行うとともに、各種休暇制度について説明を行った。
イ 公立学校共済組合及び教育互助会による出産費用の給付、育児休業手当、掛金の免除等の経済的支援措置について周知徹底を図ります。	イ 初任者研修会や共済事務担当者会議で説明を行うととも に、ホームページに掲載するなど、広報活動を実施した。 各所属の副課長等を対象とした研修会において、周知を 行った。
ウ 妊娠中の女性職員の健康や安全に関し、業務分担の配 慮を行います。	ウ 妊娠中の女性職員の健康や安全に支障をきたす場合は、 妊娠中の職員が所属している所属の長に対して、業務分担 等の配慮をするよう推進している。

該当項目(計画内容)	平成24年度中の取組
(3) 子供の出生時における父親の休暇等取得の促進	
ア 配偶者の出産に関する特別休暇等制度の周知徹底を図 るとともに、取得しやすい環境づくりに努めます。	ア 各所属の副課長等を対象とした研修会、及び庁内メール により周知を行い、これらの休暇を取得しやすい環境づくり を呼びかけた。
〈周知を行う制度〉 ・配偶者の出産に係る特別休暇 ・配偶者の産前産後期間において、出産に係る子又は小学校就学前の子を養育するための特別休暇(育児参加休暇)	
生後3年に達しない子を育てるための特別休暇(育児時間 休暇)育児休業、部分休業、育児短時間勤務、早出遅出勤務	
イ 子供の出生時に連続した休暇の取得(配偶者の出産に 係る特別休暇、育児参加休暇等の特別休暇と年次有給休 暇を合わせて取得)を推進します。	イ 各所属の副課長等を対象とした研修会において、左記の 休暇取得を奨励した。
(4) 育児休業等を取得しやすい環境の整備	
ア 育児休業、部分休業、育児短時間勤務及び早出遅出勤 務に関する制度の周知徹底を図ります。	ア 各所属の副課長等を対象とした研修会、及び庁内メールにより、周知を行った。
イ 妊娠を申し出た職員に対し、個別に育児休業等の制度、 手続について説明を行います。	イ 妊娠を申し出た職員に対して、個別に育児休業等の制度 や手続きについて説明を行う体制を整えた。
ウ 所属長の研修会や校長会等において、育児休業制度等 の説明を行い理解の促進に努めます。	ウ 各所属の副課長等を対象とした研修会において、周知を 行った。
エ 人員配置等によって、育児休業中等の職員の業務を遂行 することが困難なときは、任期付採用や臨時的任用制度等 の活用による適切な代替要員の確保を図ります。	エ 平成24年度中に育児休業を取得した職員の代替要員として、任期付職員及び臨時的任用職員を採用した。
オ 公立学校共済組合が行う育児や母子保健等に関する電 話相談や、心の健康管理を支援することを目的とした面接 カウンセリングについて、周知徹底を図ります。	オ 県立学校長会をはじめ、市町村教育長会、初任者研修会、 共済事務担当者会議等で説明を行うとともに、ホームページ に掲載するなど、広報活動を実施した。
カ 育児休業を取得した職員が円滑に職場復帰できるための 研修等の実施について、検討します。	カ 育児休業を取得後、復帰した職員に対しての研修等を随 時行う体制を整えた。
キ 育児休業を取得した職員の円滑な職場復帰を支援するため、育児休業中の職員に対し、本人の希望に応じて、広報誌等の文書の送付等を行います。	キ 職員の円滑な職場復帰を支援するため、本人の希望に応じて、広報誌等を送付する体制を整えた。
(5) 子供の看護を行うための特別休暇の取得促進	
中学校就学前の子(障害を有する場合にあっては、中学校、中等教育学校の前期課程又は特別支援学校の中学部の全課程を修了するまでの子)の看護に関する特別休暇の制度について周知徹底を図るとともに、希望する職員が取得しやすい環境の整備に努めます。	子の看護に係る特別休暇について、各所属に休暇等制度 一覧を配布することにより周知を行い、休暇を取得しやすい 環境づくりを推進した。
以上のような取組を通じて、平成26年度までに育児休業 等の取得率を、	<平成24年度の育児休業等取得率>
男性 80.0%(子供の生まれる前後の育児休業的な休暇の取得率を含む。)	【事務局等職員】男性0%、女性100%
女性 99.0%	【教職員】男性 34%、女性 100%
とすることを目指します。	

該当項目(計画内容)	平成24年度中の取組
(6) 超過勤務等の縮減	
ア 文書の配布等により、超過勤務の事前命令の徹底と縮減 を奨励します。	ア 時間外勤務の事前命令及び縮減を徹底するよう奨励した。
イ 毎週水曜日に実施している(所属により曜日が異なります。)定時終業日について、放送や電子メール等による周知徹底を図ります。	イ 毎月1回水曜日に庁内メールで定時終業するよう促した。
ウ 定時終業日とは別に、各所属内でノー残業デーを毎月1 日以上設ける等の取組を行い、超過勤務の一層の縮減に 努めます。	ウ 各所属にノー残業デーを毎月1日以上設ける等の取組を 行うよう奨励した。
エ 定時終業ができない職員が多い部署を人事担当課が把 握し、所属への指導を行います。	エ やむを得ない時間外勤務が必要な場合を除き、定時終業 をすることができない職員が多い所属に対して指導を行う体 制を整えた。
オ 各職員の効率的な職務の遂行について、所属における適 切な指導を図ります。	オ 校長会等の機会に、効率的な学校運営について指導した。
カ 新たな事業・行事の実施については、効果や必要性等に ついて十分検討するとともに、既存の事業・行事の見直しを 図りながら進めます。	カ 新たな事業・行事の実施について、その事業・行事の効果・必要性を十分検討したうえで実施するよう努めた。
キ 会議・打合せの内容を精査するとともに、電子メール等に よる効率化の工夫を行います。	キ 校長会や学校訪問等の機会に、学校長に指導した。
ク 災害等避けることのできない事由等以外によって、月45 時間を超える超過勤務を命じた所属長には、理由書の提出 を求めるとともに、ヒアリングを行ってその削減を図ります。	ク 月45時間を超える時間外勤務を命じた所属長に理由書 の提出を求めた。
ケ 小学校就学始期に達するまでの子供のいる職員に対し て、仕事と家庭生活の両立を支援するための深夜勤務及 び超過勤務を制限する制度について周知徹底を図ります。	ケ 各所属の副課長等を対象とした研修会において周知を 行った。
コ 毎月19日を「育児の日」とし、職員が家庭での育児に参 加できるように、定時退庁を奨励します。	コ 各所属の副課長等を対象とした研修会において周知を行 うとともに、庁内メールにより、全教育庁等職員に定時退庁 を奨励した。
サ 人員の適正配置をより一層進めます。	サ 各職場の状況を考慮しながら、適正な人員配置に努めた。
(7) 年次有給休暇の取得促進	
ア 職員が計画的に年次有給休暇を取得できるよう所属にお ける指導に努め、職場の意識改革を図ります。	ア 職員の計画的な年次有給休暇の取得促進について、各所属の副課長等を対象とした研修会において周知を行い、職場の意識改革を図った。
イ 夏季期間(7月~9月)中に「ホリデープラン」を利用して、 4日間以上の年次有給休暇の取得促進を図ります。【事務 局等職員】	イ 4日間以上の年次有給休暇の取得を促進するホリデープランを「7月~9月」中に実施し、休暇を取得しやすい環境づくりに努めた。
	<平成24年7月~9月の年次有給休暇平均取得日数>
	一人あたり 2.0日【事務局等職員】
ウ 夏季休業中に「ホリデープラン」を利用して、年次有給休 暇の取得促進を図ります。【教職員】	ウ 夏季休業中に年次有給休暇の取得促進を行った。【教職 員】
	<平成24年8月の年次有給休暇平均取得日数>
	一人あたり 2.5日【教職員】
エ ゴールデンウィーク期間、年末年始等における連続休暇 の取得促進を図ります。	エ ゴールデンウィーク期間中に休暇を取得しやすい環境づく りの推進に努めた。
オ 職員及びその家族の誕生日・結婚記念日等の記念日、子 供の長期休業期間や 学校行事の日、毎月19日の「育 児の日」等に家族とのふれあいのための年次有給休暇の 取得を奨励します。	オ 各所属の副課長等を対象とした研修会において、家族と のふれあいのための年有給休暇の取得促進について周知 した。

該当項目(計画内容)	平成24年度中の取組
カ リフレッシュ休暇の取得促進を図ります。 キ お盆の期間においては、会議の自粛を行うなど、休暇の取得促進に努めます。	カ 各所属ごとにリフレッシュ休暇を取得することができる職員を文書で通知し、休暇取得を促進した。 キ お盆期間においては、職員が休暇を積極的に取得できるよう配慮に努めた。
以上のような取組を通じて、平成20年度における年次有 給休暇の平均取得日数年11.1日を平成26年度までに年 13.0日とします。	<年次有給休暇の1人あたりの平均取得日数> 平成24年・・・11.8日 (【事務局等職員】9.0日【教職員】12.0日)
(8) 休暇制度の充実について	
ア 配偶者が、育児休業中又は専業主婦(夫)の場合でも、育児休業、育児短時間勤務及び部分休業の取得ができるように努めます。 イ 男性職員が、子の出生の日から一定期間内に育児休業を取得した場合に、再度の育児休業を取得ができるように努めます。 ウ 3歳未満の子を養育する職員が請求し、公務に支障がない場合、超過勤務を免除するように努めます。	ア 職員以外の当該子の親が常態として養育することができる場合においても、職員が育児休業等をすることができるよう改正した。 (平成22年6月30日~) イ 特別な要件がなくても、再度の育児休業を取得することができるよう改正した。(平成22年6月30日~) ウ 任命権者は、3歳に満たない子のある職員が、人事委員会規則で定めるところにより、当該子を養育するために請求した場合には、原則として時間外勤務を免除するよう改正した。(平成22年6月30日~)
エ 子の看護に係る特別休暇について、「対象となる子が2人以上の場合には6日」としている取得可能日数を拡充するように努めます。 オ 子の看護に係る特別休暇の取得事由に「疾病の予防」を追加するように努めます。	エ 「養育する子が2人以上の場合にあっては10日」に拡充した。(平成22年6月30日~) 「障害を有する子」について、中学校等を修了するまでに限定していたが、全ての子が対象となるよう改正した。(平成24年1月1日~) オ 疾病の予防を図るために必要なものとして、人事委員会が定めるその子の世話(予防接種又は健康診断)を行う場合を追加した。(平成22年6月30日~)
カ 介護のための短期の休暇制度を新設するように努めま す。	カ 要介護者の介護その他の世話(要介護者の入院手続き、 介護に必要な日用品の購入等)を行う職員が、当該世話を 行うため、勤務しないことができる短期介護休暇制度を新設 した。(平成22年6月30日~)
キ その他、子育てに従事しやすい環境整備につながる制度 の創設や現行休暇制度の見直しについて、今後も引き続き 関係機関との協議を進めます。	キ 和歌山県教育委員会子育て支援行動計画に係る会議に おいて関係機関と協議を行い、子育て支援に関する休暇制 度や取組について、周知徹底していくことを確認した。

該当項目(計画内容)	平成24年度中の取組
(9) 職員の早出遅出勤務について	
子供の養育や家族の介護のための事情がある職員が、 仕事と家庭生活を両立できる早出遅出勤務制度について、 今後も引き続き制度の周知徹底を図り、積極的な活用を推 進します。 また、交替制勤務等の職場にあっては、職員の子育ての 事情や職場の実態等を勘案した勤務時間の割り振りの可 能性を検討します。	「満9歳に達する日以降の最初の3月31日までの間にある子」を「小学校に就学している子」に改めた。(平成23年1月1日~) 小学生を養育する職員が、早出遅出勤務を請求するための要件として、各施設等への出迎えに加えて、見送りを追加時差出勤を実施している所属では、勤務時間の割り振りを行った。
(10)子供・子育でに関する地域貢献活動	
ア ボランティアに係る特別休暇制度について周知徹底を図り、職員の参加を支援します。 イ 小学校等における特別授業や子供が参加する学習会等の行事に職員を派遣し、専門分野を活かした指導を実施します。【事務局等職員】	ア 各所属の副課長等を対象とした研修会において、周知を行った。 イ エキスパート職員派遣事業を行った。 ※エキスパート職員派遣事業とは、県教育委員会の専門職員及び県立学校の教員で専門知識や技能を有する者の中から、各所属長が認めた者を「エキスパート職員」として登録し、県内の市町村立小・中学校及び県立学校からの要請に基づき、「出前授業」を行うもの。 <平成24年4月~25年3月のエキスパート職員派遣回数>計72回 <派遣した職員の所属> 、スポーツ課、文化遺産課、県立図書館、紀南図書館、県立博物館、紀伊風土記の丘、自然博物館
(11) 子供とふれあう機会の充実	
親子が参加できるような事業の実施など、子供とふれあ う機会を設けることについて検討します。	和歌山県教育委員会子育て支援行動計画策定・推進委員 会において検討を行った。
(12) その他	
人事異動に当たっては、職員の意思を尊重し、特に、夫婦 共働き家庭等については、子育ての状況等に配慮します。	人事異動にあたっては、家庭環境をできるだけ配慮するように努めた。