

和歌山県教育委員会定例会会議録

- 日 時 令和5年6月30日（金）13：30～
- 場 所 教育委員会会議室
- 出席者 宮 崎 教育長
田 中 委 員
奥 山 委 員
大 谷 委 員
原 田 委 員
柳 川 委 員
清 水 教育企画監
中 嶋 教育総務局長
栗 生 生涯学習局長
鍋 田 学校教育局長
木地尾 参事
藤 戸 総務課長
吉 田 教職員課長
坂 口 人権教育推進課長
田 伏 スポーツ課長
垣 本 文化遺産課長
下 村 県立学校教育課長
津 村 特別支援教育室長
大 堀 義務教育課長
川 口 教育支援課長
森 田 教育センター学びの丘所長
中 井 紀北教育事務所長
梅 村 紀南教育事務所長
味 村 総務課副課長
平 秘書広報班長
平 松 総務課主事

1 開 会

○教育長 ただ今から、教育委員会 6 月定例会を開会する。

○教育長 本日の議題である議案第 10 号、議案第 11 号については人事案件のため、議案第 12 号、議案第 13 号、議案第 14 号については教育行政の公正かつ円滑な運営に支障を及ぼす恐れがあるため、これらを非公開としたいが、よろしいか。

(異議なしの声)

○教育長 それでは、議案第 10 号から議案第 14 号については、非公開とする。については、議事進行上、非公開案件の審議を「諸報」終了後としたいが、よろしいか。

(異議なしの声)

2 前回会議録の承認

令和 5 年 5 月 24 日（水）の定例会会議録について、承認した。

3 報告事項

報第 1 号

教育委員会所管 令和 5 年度一般会計 6 月補正予算（追加分）について
総務課長から「教育委員会所管 令和 5 年度一般会計 6 月補正予算（追加分）」について 報告した。

4 付議事項

議案第 9 号 和歌山県スポーツ推進計画の改訂について

○教育長 「和歌山県スポーツ推進計画の改訂」について、説明願いたい。

○スポーツ課長 今回の改訂では、国のスポーツ基本計画が令和 3 年度、県の教育振興基本計画が令和 5 年度に見直されたことや、令和 4 年度までの取り組みの結果や課題、生徒数の減少、部活の地域連携や地域移行といった社会情勢の変化などを踏まえた中間検証の結果を反映した。3 回の県スポーツ推進審議会を経て、見直しに関する了承を得たので、付議させていただく。審議をお願いする。

○教育長 これについて、ご意見、ご質問等はないか。

○田中委員 今後、状況が変わると 2027 年までに再び見直す可能性はあるのか

○スポーツ課長 基本的には中間で見直して、5 年間は進めていくが、大幅な変更が必要になれば、見直す可能性はある。

○教育長 ところが大幅に変わったのか。

○スポーツ課長 子供を取り巻く社会のスポーツ環境の充実に関する方策の部分。子供の減少による部活の維持が課題となり、国としても地域連携、地域移行の必要性が高まっているため、計画に追記した。

○教育長 よろしいか。

(異議なしの声)

○教育長 議案第9号については原案のとおり決定する。

5 諸 報

「行事予定」について、事務局より説明。

<主な日程>

| | |
|----------|-----------------|
| 7月27日(木) | 教育委員会7月定例会 |
| 8月 9日(水) | 和歌山の教育を語る教育委員会議 |
| 8月24日(木) | 教育委員会8月定例会 |

<非公開議案>

6 付議事項

議案第10号

令和6年春の叙勲(初等中等教育局・教育功労)候補者について
教職員課長から「令和6年春の叙勲(初等中等教育局・教育功労)候補者」
について説明があり、審議の結果、原案のとおり決定した。

議案第11号

令和5年度和歌山県教員の資質向上審議会委員の委嘱について
教職員課長から「令和5年度和歌山県教員の資質向上審議会委員の委嘱」に
ついて説明があり、審議の結果、原案のとおり決定した。

議案第12号

令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜の概要について
県立学校教育課長から、「令和6年度和歌山県立高等学校入学者選抜の概
要」について説明があり、審議の結果、原案のとおり決定した。

議案第13号

和歌山県立貴志川高等学校人間科学科の募集停止について
県立学校教育課長から、「和歌山県立貴志川高等学校人間科学科の募集停止」

について説明があり、審議の結果、原案のとおり決定した。

議案第14号

和歌山県立串本古座高等学校普通科の改編について

県立学校教育課長から、「和歌山県立串本古座高等学校普通科の改編」について説明があり、審議の結果、原案のとおり決定した。

7 閉 会

○教育長 これで、予定されていた議事が全て終了したので6月定例会を閉会する。
(14:12閉会)