受験番号	
------	--

令和5年度入学者選抜試験問題【一般】

[コミュニケーション英語 I]

(試験時間:60分)

《注意事項》

- 1. 試験監督者の指示があるまで問題冊子は開かないでください。
- 2. 問題冊子及び解答用紙には、受験番号を記入する欄があります。 それぞれに正しく記入してください。
- 3. コミュニケーション英語 I (一般) の問題は、全部で35 問あります。
- 4. 解答は、問題番号ごとに解答用紙の各欄に、番号をひとつ記入してください。
- 5. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明及びページの落丁・乱丁、解答用紙の汚れ等に 気づいた場合は、手を挙げて試験監督者に知らせてください。
- 6. 試験終了後、全ての配布物を回収します。

問題冊子は左側に、解答用紙は右側に置き、試験監督者の合図があるまで席を 立たないでください。

第1問 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

The world is getting smaller, at least when it comes to language. More and more people speak the three most common languages: English, Spanish, and *Mandarin. As a result, local languages are () forgotten. In many parts of the world, grandparents speak a language their grandchildren do not understand. As cultures *adjust to these changes, and languages aren't taught to children or spoken at home, these local languages are slowly disappearing.

A language is said to *be in trouble when less than 30 percent of children in the community speak it. It is considered a dying language. If children *no longer learn to use a language, it will have fewer and fewer speakers over time and, eventually, the language will be gone.

According to Dr. Cumberland, a dying language needs a dictionary and people to understand and record its grammar. Most importantly, you need to listen to those who still speak the language.

(†) This can be very difficult, especially if there are very few speakers of the language left. For example, when researchers were working to save the language Ayapaneco in Mexico, it was hard for them to record anything because the last two people on Earth who could speak the language refused (エ) to each other!

Today, the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) lists more than 3,000 languages that may disappear by the end of this century. Some of the languages still have a few million speakers and may survive. *Unfortunately, hundreds of languages have fewer than 25 speakers remaining and may soon be lost forever.

(Source: Neil J. Anderson, Active Skills for Reading 1)

(注) Mandarin 中国語 adjust 適応する be in trouble 困難な状況にある no longer ~ もはや~ない values 価値観 anthropologist 人類学者 unfortunately 不幸にも

(1)	文中の (ア)に入る最も適当	当なものを,次の①	~④のうちから一つ選	びなさい。
1	to have	2 having	3 been	4 being	
(2)	文中の(イ)に入る最も適当	当なものを,次の①	~④のうちから一つ選	びなさい。
1	who	2 which	3 what	4 how	
(3)	下線部 (ウ) の)具体的な内容とし	て最も適当なもの	を, 次の①~④のうちか	ら一つ選びなさい。
1	祖父母が話す	言語を孫世代が理解	解すること。		
2	特定の言語の	発音を正しく聞きる	とること。		

- (4) 文中の(エ)に入る最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。
 - ① speak ② to speak ③ spoken ④ speaking

③ 特定の言語話者の話を聞くこと。④ メキシコの言語の記録をとること。

- (5) 本文の内容に合うものとして最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選びなさい。
 - ① If less than 30 percent of children in the community speak a language, it is regarded as a dying language.
 - ② According to Dr. Linda Cumberland, Assiniboine is one of the most commonly spoken languages in the world.
 - 3 We should keep languages alive because the world is getting bigger and bigger as the population grows.
 - ④ UNESCO estimates that more than 3,000 languages will be lost by the end of the next century.

				()に入る最も	適当:	なものを, あとの①~④のうちから
,	それぞれ一つ選び	<i>እ</i> /ድ	₹ (' °				
(6)	彼はそのコンサ	ート	のチケットを	とるの	に2時間待たさ	れま	こした。
Не	e was made ()	for two hour	rs to g	et the concert t	icke	t.
1	wait	2	to wait	3	waiting	4	waited
(7)	あのときあなた ろうに。	のア	ドバイスを聞	いてい	いたなら, 今頃も	つつと	と流暢にフランス語が話せているだ
		adv	ice then. I wo	uld be	able to speak l	Fren	ch more fluently now.
	take	_	took		had taken		have taken
v	tane	•	took	•	naa taken	U	nave taken
(8)	昨年、彼女は沖	縄に	行っている間	に, 自	転車を盗まれま	した	-0
Не	er bike was stole	en () she w	as aw	ay in Okinawa	last	year.
1	while	2	during	3	between	4	that
(9)	父は若い頃銀座	へ買	い物に行って	いたも	のですが, 今は	:行っ	っていません。
M	y father () go	shopping in	Ginza	when he was y	oun	g, but he doesn't anymore.
1	used	2	used to	3	would use to	4	was used to
(10)	交通渋滞のせい	いで,	私は時間通り	に空泡	巻に到着するこ <i>る</i>	とが、	できませんでした。
Ве	ecause of the () traffic, I co	uldn't	get to the airpo	ort o	on time.
1	much	2	heavy	3	long	4	strong

~	つ選びなさい。				
(11)	The soccer game which I w	vatched on TV las	st night was really	y <u>excited</u> .	
(12)	All of the teachers at this			_	
	1	2	3	4	
(13)	Sydney is one of the place	s <u>where</u> we look f	_		
		1	2	3	4
(14)	In 2020, the most popular	country to study	<u>in was</u> neither Cl	hina <u>and</u> Sout	h Korea.
	•	2	3	4	
(15)	Every of these thirty stude	ents <u>has written</u>	an essay <u>about</u> <u>th</u>	eir own count	<u>ry</u> .
	1	2	3	4	

第3問 次の各文の下線部の中から文法的・語法的に誤っているものを、①~④のうちからそれぞれ一

れぞれ一つ選びなさい。
(16) ハヤトは高校でどのクラブを選ぶかについて考えているところです。
Hayato is thinking(ア choose イ at ウ about エ club オ which
au to) his high school.
① アーイ ② アーウ ③ エーア ④ カーエ
(17) 近頃は,スマートフォンによって,どこにいてもインターネットにアクセスすることが可能です。
Nowadays, ($\mathcal T$ the Internet $\mathcal T$ enable $\mathcal T$ access $\mathcal T$ smartphones $\mathcal T$ to
eta us) anywhere.
① エーウ ② オーア ③ オーウ ④ カーウ
 (18) 犬のマックスは、うちに来てからずっと私の父に育てられています。 Our dog Max (ア taken イ by ウ been エ of オ has カ care) my father since he came to our house. ① アーエ ② ウーア ③ ウーエ ④ エーア
(19) その国の人口は、私たちの国の人口のおよそ 10 倍です。
The population of that country is (ア that イ as ウ about エ times
オ as large カ ten) of our country.
① アーウ ② イーエ ③ ウーカ ④ エーイ
(20) まもなくリチャードが会社から帰宅します。
It (ア long イ Richard ウ won't エ before オ comes カ be) back
home from his office.
① アーイ ② アーウ ③ エーウ ④ オーエ

第4問 次の日本語の意味に合うように、()内のア〜カの語句を並べかえたとき、()内

で3番目と5番目にくるものの組み合わせとして最も適当なものを、あとの①~④のうちからそ

	次の各文の () 内の語を文中に加えるときの最も適当な位置を, ①〜④のうちからそれぞれ一つ選びなさい。
(21)	Ms. Lee, our teacher, told us bring a dictionary to school tomorrow. (to)
(22)	Though everybody says that she has a lot of $\ \ $ faults, I like her $\ \ $ all $\ \ $ better for them. (the) $\ \ $
(23)	He tries to meet Sarah a week, either on Saturday or Sunday. (once)
(24)	I left home early in order to miss the first train. (not) $ \begin{tabular}{ll} (\) & (\ $
(25)	The man $\ I$ had believed $\ was$ an employee $\ was$ the president of $\ our$ company. (who) $\ \textcircled{1}$
第6問	次の各語の意味を下の 内からそれぞれ一つ選びなさい。
(26)	vaccine (27) treatment (28) exam (29) back
(30)	prescription (31) wound (32) schedule (33) reception
(34)	illness (35) nerve
1	神経 ② 背中 ③ 薬品 ④ 処方箋 ⑤ 抜歯
6	治療 ⑦ 試験 ⑧ 予定 ⑨ 病気 ⑩ 傷
1	受付 ② ワクチン