

受験番号	
------	--

令和8年度入学者選抜試験問題【一般】

[英語コミュニケーションⅠ]

(試験時間：60分)

《注意事項》

1. 試験監督者の指示があるまで問題冊子は開かないでください。
2. 問題冊子及び解答用紙には、受験番号を記入する欄があります。
それぞれに正しく記入してください。
3. 英語コミュニケーションⅠ（一般）の問題は、全部で35問あります。
4. 解答は、問題番号ごとに解答用紙の各欄に、番号を一つ記入してください。
5. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明及びページの落丁・乱丁、解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を挙げて試験監督者に知らせてください。
6. 試験終了後、全ての配布物を回収します。
問題冊子は左側に、解答用紙は右側に置き、試験監督者の合図があるまで席を立たないでください。

第1問 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

We often see news reports about species from other countries harming Japan's environment. But there are also cases (ア) species long loved in Japan have been introduced to other countries and caused big problems there. One such example is *kudzu.

Kudzu is a plant native to Asia and has long *vines. It has long been used in Japan for various purposes, including medicine and food for cattle and horses. Kudzu was first introduced to the US at the 1876 World Expo in Philadelphia. At the time, it became popular among Americans as a plant for gardening. Later, in the 1930s, it was introduced to prevent soil *erosion into rivers, and the US government actively encouraged its use.

However, Americans at the time didn't know about (イ) kudzu's incredible reproductive power. It can grow even in poor soil and can grow up to 30 cm per day. Even when its leaves die in winter, its roots and vines survive. Wherever a vine touches the soil, it grows new roots. The roots become as hard as wood, making them very difficult to remove. Even if all the leaves and vines above ground are removed, kudzu will start growing again as long as there are even a few roots underground. As a result, kudzu has grown out of control and become a major problem. In 1953, the use of kudzu for soil conservation purposes was no (ウ) recommended, and in 1997, it was *regulated as a harmful weed. Today, kudzu covers about 3 million hectares of land in the southeastern US, and it is still spreading.

Kudzu expands its habitat by covering other plants. The covered plants are unable to get sunlight and die, preventing other plants (エ) growing. These areas are known as "green deserts." Kudzu also covers buildings and power lines, having a negative impact on people's lives. For this reason, kudzu is feared by people in the US and called the "Japanese Green Monster." Kudzu is now an official invasive species in the US and is causing much damage.

The kudzu problem is a good lesson about the dangers of people carelessly introducing new plants or animals to different parts of the world.

(注) kudzu 葛(マメ科のつる性の多年草) vine つる erosion 浸食
regulate 規制する

- (1) 文中の(ア)に入る最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。
① where ② whose ③ which ④ what
- (2) 下線部(イ)の具体的な内容として適当でないものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。
① 栄養の少ない土地でも成長できる。
② 冬でも葉や根が枯れることがない。
③ つるが土に触れている部分ならどこでも根を張れる。
④ 根が非常にかたく、除去が困難である。
- (3) 文中の(ウ)に入る最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。
① anymore ② anything ③ other ④ longer
- (4) 文中の(エ)に入る最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。
① about ② in ③ from ④ on
- (5) 本文の内容に合うものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選びなさい。
① Kudzu was brought from the US to Japan in 1876 and became popular for gardening.
② In 1953, the US government discovered that kudzu was effective in soil conservation.
③ Thanks to the effort of Americans, the amount of kudzu is now decreasing in the US.
④ When kudzu spreads, other plants cannot grow, so such places are called “green deserts.”

第3問 次の各文の下線部の中から文法的・語法的に誤っているものを、①～④のうちからそれぞれ一つ選びなさい。

(11) If I knew the answer, I should to tell you right now.

① ② ③ ④

(12) You will find that his room is more larger than the one next door.

① ② ③ ④

(13) Last night, after getting back from the game, she was too tired to finishing her homework.

① ② ③ ④

(14) As a result of our family discussion, I suggested that he studies harder for the next test.

① ② ③ ④

(15) It is often the case with Japanese people, Kenta freezes up when meeting foreigners.

① ② ③ ④

第4問 次の日本語の意味に合うように、()内のア～カの語を並べかえたとき、()内で3番目と5番目にくるものの組み合わせとして最も適当なものを、あとの①～④のうちからそれぞれ一つ選びなさい。

(16) あなたがどのような決定をしても、私はあなたの選択を全面的に支持します。

(ア decision イ matter ウ what エ you オ no カ make), I will fully support your choice.

- ① ウーア ② ウーエ ③ カーイ ④ カーオ

(17) 参加者の大半が授業中に眠ってしまいました。

Most(ア present イ during ウ fell エ of オ asleep カ the people) class.

- ① アーウ ② アーオ ③ カーウ ④ カーオ

(18) これほど素晴らしい公演を目撃したことはかつてありません。

Never(ア I イ such ウ witnessed エ have オ brilliant カ a) performance.

- ① イーア ② イーオ ③ ウーエ ④ ウーカ

(19) もっと早くスケジュールの変更について私たちに知らせるべきでした。

You(ア should イ informed ウ have エ about オ the カ us) schedule change earlier.

- ① イーエ ② イーオ ③ カーウ ④ カーオ

(20) その生徒は講義中に質問することを恐れているように見えました。

The student(ア questions イ ask ウ seemed エ afraid オ during カ to) the lecture.

- ① イーウ ② イーオ ③ カーア ④ カーウ

第5問 次の各文の()内の語を文中に加えるときの最も適当な位置を、①～④のうちからそれぞれ一つ選びなさい。

(21) The book she recommended was interesting and full useful information. (of)
① ② ③ ④

(22) He was late the meeting because of a traffic jam. (for)
① ② ③ ④

(23) The teacher gave us some advice about how we should study . (valuable)
① ② ③ ④

(24) They are discussing the serious problem that came last week. (up)
① ② ③ ④

(25) There was nothing we could do help him. (to)
① ② ③ ④

第6問 次の各語の意味を下の□内の番号からそれぞれ一つ選びなさい。

- (26) package (27) operation (28) cancer (29) diagnosis
(30) journal (31) injury (32) cell (33) prescription
(34) occasion (35) youth

- | | | | | |
|------|------|------|------|--------|
| ① 診断 | ② 小包 | ③ 雑誌 | ④ けが | ⑤ 散乱 |
| ⑥ 機会 | ⑦ 手術 | ⑧ 若者 | ⑨ メス | ⑩ 処方せん |
| ⑪ 細胞 | ⑫ がん | | | |