平成19年度 計画の実施状況

抜粋

1	各委員の検証結果集計で、Ⅲ4名:Ⅳ2	名(Ⅲ→Ⅳ)であっ	た事項・	· · · · · · P 1
2	各委員の検証結果集計で、Ⅱ4名:Ⅲ2	名(Ⅱ→Ⅲ)であっ	た事項・	Р3
3	各委員の検証結果集計で、Ⅳ4名:Ⅲ2	名(Ⅳ→Ⅲ)であっ	た事項・	Рз
4	各委員の検証が、Ⅲ5名:Ⅳ1名(Ⅲ→ Ⅲ1名(Ⅳ→Ⅲ):Ⅳ5名、又はⅢ5名			·····P 4
5	追加質問等があった事項・・・・・・・・・			· · · · · P 1 ،

1 各委員の検証結果集計で、【Ⅲ4名:Ⅳ2名(Ⅲ→Ⅳ)】であった事項

※実施状況欄の下部に「※」で理由を記載している。

第1回委員会 資料3 P2

中期計	画	年度計画	実施状況等	評価	メモ
ア	学部教育				
(ウ) — 1	チーム医療やインフォームドコンセントに不可欠なコミュニケーション能力を 育成するためのカリキュラムを充実する。	実習の準備教育の中で、模擬患者を用いた	教育研究開発センターが核となって、和歌山SPの会(模擬患者の会)を設立し、臨床実習入門やOSCEの際には、SPを務めることを目標に各種研修を実施した。		
			※教育研究開発センターの活動を評価 ※教育研究開発センターが核となり、和歌山SPの会を設立、 模擬患者を用いた教育を実施		

第1回委員会 資料3 P9

	ア 学部教育 (エ) 成績評価等の実施に関する具体的方策			
С	成績優秀者を表彰する制度を拡充する。	(b) 成績優秀者に表彰を行うとともに、短期 海外派遣制度卒前・卒後教育の連携を図る の導入を検討する。〈保健看護学部〉	Ш	

第1回委員会 資料3 P10

, , ,	イ 大学院教育 (7) 入学者受入れ及び入学者選抜を実現するための具体的方策				
С	医学研究科博士課程では、従来の医学 部卒業生等に加え、社会人の修士課程修 了者等も入学しやすい環境を整える。		また、特別講義等の開始時間を午後6時に設定し講義を受けや	Ш	
		(b) 医学研究科博士課程の充足率向上に向け、大学院整備検討委員会において、現行制度の見直し及び必要な改善策を実施する。		Ш	

第1回委員会 資料3 P18

イ 成果の社会への	D還元に関する具体的方策			
産業の活性化 に展開させる 知的財産を公	建看護学の研究成果を、地域 、健康福祉、公衆衛生活動 ため、研究成果、業績等の 開するとともに、本学教員 研修会での講演や地域活動	小・中・高校への出前授業を積極的に行った。 34校を対象に実施(®27校を対象) ※両附属病院による出前講座を評価 ※小中学校34校での出前授業の実施は昨年度より7校増	Ш	

第1回委員会 資料3 P32 (地域貢献)

(4) — 2	県内の小・中・高等学校等との連携を 推進し、教育活動や健康増進のための保 健活動等を行う。	P18 (ア) b 参照 (再掲) 小・中・高校への出前授業を積極的に行った。 34校を対象に実施 (1827校を対象)	Ш	
		※両附属病院による出前講座を評価 ※小中学校34校での出前授業の実施は昨年度より7校増		

2 各委員の検証結果集計で、【Ⅱ4名:Ⅲ2名(Ⅱ→Ⅲ)】であった事項

第1回委員会 資料3 P12

中期計	画	年度計画	実施状況等	評価	メモ
. , , ,	院教育 成績評価等の実施に関する具体的方策				
a	毎年研究業績集を公表し、社会的評価を受ける。	学位論文の内容要旨及び審査結果要旨を引 き続き公表する。	学位論文を国会図書館へ送付し公開した。	П	
	を支ける。	さ杭さ公衣する。	※管理者の手がない中で大変な努力をしている。		

3 各委員の検証結果集計で、【Ⅳ4名: Ⅲ2名 (Ⅳ→Ⅲ)】であった事項

第1回委員会 資料3 P26

(3) 地域医療への貢献と医療の実践を達成するための具体的方策

イー5	栄養管理はもとより、患者の病態に応 じた質の高い病院給食を提供する。	とにより在院日数の短縮を図る。	〈附属病院〉 栄養不良やアレルギー疾患等の患者で治療上、特別の治療食を 必要とする患者に対応した。 個別対応献立実施者数 89名 〈紀北分院〉 個々の症状に適合した食事を提供し、また入院患者の病状や栄 養上のリスクを把握して、個々の患者に応じた栄養管理計画書を 作成した。	IV	
			※(附属病院)個別対応治療食は通常行われるべき対応 (紀北分院)栄養管理計画書の作成も基本的なこと ※通常、病院で行われていること		

4 各委員の検証が、【Ⅲ5名:Ⅳ1名 (Ⅲ→Ⅳ)】、【Ⅱ5名:Ⅲ1名 (Ⅱ→Ⅲ)】、 【Ⅲ1名 (Ⅳ→Ⅲ):Ⅳ5名】又は【Ⅲ5名:Ⅱ1名 (Ⅲ→Ⅱ)】であった事項

 $(\Pi \to \Pi)$ 、 $(\Pi \to \Pi)$ 、 $(\Pi \to \Pi)$ についてはメモ欄へその旨を記載

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置

1 教育に関する目標を達成するための措置

(1)教育の成果に関する目標を達成するための措置

中期計	画	年度計画	実施状況、成果等	評価	メモ
ア	学部教育				
(7) — 1	7 12 11 1 7 1	a 人文系の教科の選択教科を増やすため、 外部教員による講義や他大学との単位互換 を行う。〈医学部〉	和歌山大学などとの単位互換の協定を行った。 ※他教育機関との教育連携を評価	Ш	
(7) — 2	人間としての在り方や生き方に関する 深い洞察力や理解力を育成するため、カ リキュラム編成等に工夫を加え、質の高 い医療人を育成する。	命倫理」に関する科目を開講する。〈保健看	新学期のオリエンテーション時に選択科目の概要説明会を開催し、授業内容等を説明した上で、より多くの科目を履修するよう指導した。 開講科目数:15(18)14) 選択科目延べ履修者数:702名(18)609名) ※「人間と社会」に関する教育を評価	Ш	
(7) — 3	情報処理施設等の活用を図り、高度情報技術社会に対応できる情報活用能力・情報リテラシーを育成する。	a インターネットを用いた情報収集、情報 交換について学習する「情報処理」の科目 を実施する。 また、EBM 教育を導入し、医療情報につ いての講義数を増加する。〈医学部〉	また、webでの文献検索の方法を教えるとともに、講義においてEBMを用いてPCで発表する講義(15週分)を開始した。	Ш	
		b 基礎的情報処理能力を養い応用するため、 「情報処理演習」を行う。〈保健看護学部〉	「情報処理演習」(1年次生)を必要科目として開講するとともに、「情報科学」を選択科目として開講した。	Ш	
			※情報に関するアプローチ教育を評価		

(⟨1) ─ 1	学生の課題探求能力、問題解決能力、 学問を探究する研究心を育成し、医学又 は保健看護学を中心とした幅広い知識及	教育手法をとりいれたカリキュラムを導入		Ш
	び技術を教授する。		※基礎医学について「考える能力」の養成を評価	
		問を探求する力を育成するため、「教養セミ	「教養セミナー」等を実施するとともに、学生をグループに分け、それぞれのテーマを自己学習し、発表、討論を行う「教育学(医療入門:ケア・マインド教育)」(医学部との共通講義)を新設し、1年次生全員が履修した。	Ш
			※上記と同じ	
(ウ)ー2	専門的かつ総合的な知識及び技術を習 得させる上で、医療の安全や緩和医療等	b 障害者施設や保育所などへの訪問機会を 拡大するとともに、緩和ケア実習の充実を		Ш
	今日の医療に必要な感性の育成を考慮するなど、人権に配慮した教育を行う。		※障害者施設、保育所等への訪問カリキュラムの導入を評価	
(†) — 3	価値観、目的、感性などの違いを相互 に理解させ、学ばせるために、学部や学 年の異なる学生が同じ場で協調して学ぶ 機会を設定することにより、医療に携わ る専門職がお互いの立場を尊重し、チー ムワークのとれる健全な人材を育成する。	a 1年次において両学部の共通講義を実施するとともに、ボランテイア活動を両学部で共通して行う機会を設ける。		Ш
			※保健看護学部、医学部の共通講義を評価	
			平成18年度入学生についてはクリニカル・クラークシップを 導入する目的で、実習期間を延長するカリキュラムを導入した。	Ш
		ITOM / SIMA CRIT SO (E 1 HP)	※実習期間の延長を評価	
(I) — 1	学生の社会活動、地域医療への参加を 推進し、地域との交流、医療への学生の 関心を高める。	行う地域での実習を実施する。 また、「保健看護管理演習」において自 主 的に地域医療を体験できる学習を推進す		Ш
		る。〈保健看護学部〉	※地域医療体験学習を評価	

(I) — 2	国際的視野を持った人材を育成するため、海外交流を推進し、学生の異文化理解と必要な語学力の向上を図る。	a 国際交流センターの事務室を整備してセンター機能の充実を図り、活動の活性化を図る。	センター事務室を設置し、情報機器や事務備品を整備した。 ※センター事務室を設置したと言うが、情報機器や事務備品を整備したに留まり、専従スタッフも置いていない現段階では普通の評価に留まる。	IV	Ш
イ	大学院教育				
(⟨ı) → 1	大学院生に分野横断的な知識を修得させ、多くの分野の研究にも対応していける基礎技術を習熟させる。また、医学研究を行う上で基本的な実験研究方法等の理論を修得させる。	に関する講義を大学院特別講義として実施す		III	

(2) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

中期計	画	年度計画	実施状況、成果等	評価	メモ
	ア 学部教育 (ア) 入学者受入れ及び入学者選抜を実現するための具体的方策				
a — 1	入学者受入れ方針の見直し、多様な入 学者選抜を実施するとともに、入学後の 成績・進路等との関連を検証して、入学 者選抜方法に工夫及び改善を重ねる。		行った。	Ш	
a — 2	入学試験を学生教育の出発点と考えて、 入試・教育センターの機能をさらに充実 させ、大学全体として選考に取り組む体 制をとる。	び入試・教育センターにおいて、推薦入試、		Ш	
	ア 学部教育 (オ) 卒後教育との連携に関する具体的方策				
a	質の高い臨床医の育成を行うため、臨 床実習、卒後初期及び後期臨床研修を有	(b) 卒前・卒後教育の連携を強化し、本院の 特色ある診療科をモデルとした実践的教育		Ш	

	機的に組み立てる。	のプログラム化を図る。	※救急教育の充実を歓迎	
イ 大学 (ア) <i>フ</i>	院教育 人学者受入れ及び入学者選抜を実現するため	の具体的方策		
а		ームページ等で制度周知のための広報活動を	昼夜開講制及び中期履修制度を実施し、ホームページやオリエンテーション等で周知した。 4名が長期履修制度を申請した。 ※昼夜開講を評価	Ш
С	医学研究科博士課程では、従来の医学 部卒業生等に加え、社会人の修士課程修 了者等も入学しやすい環境を整える。		英語版の募集要項をホームページに掲載し、外国人の入学を促進した。 ※博士課程の門戸の拡大を評価	Ш
イ 大学 (イ) 孝	院教育 院教育 数育理念等に応じた教育課程を編成するため	の具体的方策		
a — 1	医学・医療に直結した課題に取り組み、 研究経験と専門知識・技術を学ばせるカ リキュラムを編成する。	医学・医療に直結した課題に取り組み、研 究経験と専門知識、技術を学ばせるカリキュ ラムを編成する。	10月より全国的に選択した講師に、計画に沿った講義、指導を依頼し実施した。 ※講師選択の拡大を評価	Ш
a - 2	医学・医療に従事する過程で問題を発 見する能力とその解決方法を企画立案す る能力を持つ研究者、又は高度専門職業 人を育成するカリキュラムを編成する。	医学・医療に従事する過程で問題発見能力 とその解決方法の企画立案能力を持つ研究者、 又は高度専門職業人を育成するカリキュラム を編成する。		Ш
b - 1	医学研究科修士課程では、高度専門職業 人の専門性を高めるため、研究能力の開 発強化を図る。	医学研究科修士課程では、医学以外の領域 の専門知識を医学研究に活用すること等によ り、学術研究の高度化を図り、優れた研究者 の育成と研究能力の開発強化を行う。	に指導を依頼した。	Ш
イ 大学 (ウ) 葬	院教育 院教育 教育方法に関する具体的方策			
a — 1	研究レベルの向上や研究者間の交流を	公開発表会、研究討議会、外部講師及び学	外部講師10名による特別講義を実施し、研究レベルの向上及	Ш

	図るため、研究討議会や大学院特別講義 の内容の充実を図る。	外教員による特別講義を開催し、研究レベル の向上及び研究者間の交流を図る。	び研究者間の交流を図った。 ※外部講師による特別講義と交流を評価		
a - 2	各研究単位の教育研究目標及び研究指 導目標を明確にした「大学院学生要覧」 を作成し、これに基づいた研究指導を推 進する。	究指導目標を記載し、これに基づいた研究指	「大学院学生要覧」を作成し、研究内容を記載した。 ※研究内容の情報公開を評価	Ш	
ウ	教育の質の改善につなげるための具体的方	策			
(1) - 3	本学の学部教育、大学院教育がどのように活かされているかを検証するため、 学部卒業者、修士課程及び博士課程修了 者の卒業後・修了後の追跡調査を行う。	c 大学院修了者の過去3年間の進路・業績調査を試験的に実施する。〈大学院〉	今後、調査方法等を検討する。 ※大学院修了者の進路業務調査を検討	Ш	П -
ウ	留学生支援体制に関する具体的方策				
(1)	平成18年度中の国際交流センターの設置も視野に入れて、外国人研究者、留学生の受入れ体制、修学支援体制を整備する。	ター機能の充実を図り、活動の活発化を図る。			Ш

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置 2 研究に関する目標を達成するための措置

工	エ 研究資金の獲得及び配分に関する具体的方策			
(1)	萌芽的研究にも資金配分し、プロジェクト研究へ発展させることを目指す。	により、若手研究者の応募意欲の向上を図り、	若手研究支援助成要綱に基づき科研費で惜しくもA評価で落選した若手研究者を対象に研究活動活性化委員会により選考を行い、7件採択した。(助成総額2, 450千円)	
			※若手研究者の研究意欲向上につながる。	

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置

3 附属病院に関する目標を達成するための措置

(1) 教育及び研修機能を充実するための具体的方策

イ ー 1			学際的臨床研修プログラムに参加した実績はないが、カスタムメードプログラムにより、基本的診療能力を確実にし、各専門分野横断的な診療能力の開発を図った。 カスタムメードプログラム参加者 2名 ※非入局、学際的プログラムの新設を評価	Ш
イー2	卒後臨床研修センターを中心として、 臨床研修協力病院との連携を深めた研修 システムを充実する。		研修プログラムに従い、広く県内各地域に立地する協力型臨床研修病院、協力施設と連携した教育を実施した。 *®プログラム適用 協力施設追加(国保古座川病院) ※地域施設に向けられた研修プログラムを評価	Ш
ウー2	高齢者医療や地域に多い疾病等本県が 抱える医療の課題をふまえ、介護・福祉 との連携を図りながら卒後初期及び後期 臨床研修の内容の充実を図る。		〈附属病院〉 臨床研修の必須科目の一つの活用として、老人保健施設での臨床研修の機会を確保した。 〈紀北分院〉 高齢者の入退院の問題点と福祉制度の利用方法、地域連携の重要性を研修した。 ※高齢者医療プログラムを評価	Ш
エー2	県内の医療専門職員の育成と能力向上 を図るため、コ・メディカルスタッフの 教育及び研修の受入れを行う。	各種医療技術者の養成を目的とする学校・ 養成所等からの実習生を受け入れる。	実習生を適宜受け入れている。 〈本院〉実習生数:510名(対象機関:62ヶ所) 〈分院〉県立高等看護学院生56名、和医大保健看護学部生54 名、和歌山看護専門学校生41名 他	Ш
			※県立医大としての役割をよく果たしている。	

(3) 地域医療への貢献と医療の実践を達成するための具体的方策

| イー2 | 患者が受診しやすいよう、診療科の枠 | 患者のニーズに応じた診療体制を確立する | 毎週金曜日に、関係3科(第3内科、整形外科、皮膚科)が連 Ⅲ |

を超えた臓器別・系統別の診療体制の整	ため、附属病院の機能を点検し、診療科の新	携してリウマチ・膠原病外来を実施した。		
備、分かりやすい診療科名の表示を推進	設を検討する。			
する。		※リュウマチ・膠原病外来を新設、3講座の連携を評価		

(5) 病院運営に関する具体的方策

アー2		病院機能向上のため、患者アンケート調査 結果を踏まえた具体的な取組を実施する。	《附属病院》 平成19年7~8月に「患者満足度調査」、「外来待ち時間調査」 を実施した。また、「ご意見箱」等の意見を踏まえ「患者サービス 向上委員会」で改善策等の対応を講じた。 《紀北分院》 身体障害者の駐車スペースを増設した。会計窓口でのクレジッ トカード決済の導入を決定するとともに、休診等の情報を知らせ る掲示の改善や接遇の向上に取り組んだ。 ※患者満足度の実績がないため	IV	Ш
イー1	平成20年度末までに病院経営をより 効率的に進めるための機能的な組織体制 を整備する。	し、督促、調査、徴収等を行う。	未収金対策専任職員2名を配置し、夜間・休日の督促、徴収を 強化した。悪質な未納者には少額訴訟、支払督促を実施した。 なお、平成19年9月から債権回収会社に督促業務を委託した。 未収金額〔現年:80,674千円、過年:78,030千円〕 少額訴訟実績3件〔請求額:1,474千円、回収額:944千円〕 専任職員回収額(訪問)〔外来:609千円、入院:256千円〕 サービサー回収実績〔委託額:66,503千円、回収額:3,073千円〕 ※未収金回収は難しく成果が乏しいのが現実です。専従者1名 でよいと考えます。未収金を発生させない組織フローの構築が 必要です。	Ш	П
イー5	健全な病院経営を推進するため、前年 度の実績を踏まえ、病床の利用状況や患 者の在院日数等を検証し、効果的な運用 を図るとともに、医療技術の進歩及び医 療制度改革に応じた医業収入を確保する よう努める。	稼働率については前年度並みを確保するよ	った。	П	ш

第2 大学の教育研究等の質の向上関する目標を達成するための措置

4 地域貢献に関する目標を達成するための措置

中期計	画	年度計画	実施状況、成果等	評価	メモ
(1) — 1	平成18年度中に全学的な地域医療支援組織を構築し、地域の医療機関の連携、協力体制を支援する。	ア 生涯研修・地域医療支援センター及び地域医療学講座において、全学的な地域医療 支援のあり方や具体的な事業計画の検討を 進める。		IV	Ш

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置

5 産官学の連携に関する目標を達成するための措置

(4)	他大学との単位互換制度及び講義・実 習における提携等を推進し、県内の高等 教育機関との連携の強化を図る。	おける提携等を行う。	〈医学部〉 和歌山大学などとの単位互換の協定を行った。 〈保健看護学部〉 高等教育機関コンソーシアム和歌山に参加し、本学部では4科 目を開設した。	Ш	
			※学部教育(ア)―1 aと同じ(他教育機関との教育連携を評価)		

第2 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するための措置

6 国際交流に関する目標を達成するための措置

(2)		P3 (エ) -2 a 参照 (再掲) センター事務室を設置し、情報機器や事務備品を整備した。	IV	Ш
	する。(再掲)	※センター事務室を設置したと言うが、情報機器や事務備品を整備したに留まり、専従スタッフも置いていない現段階では普通の評価に留まる。		

第4 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置

1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

			※努力したが目標が高すぎたのではないか		
	よう努める。(再掲)				
	療制度改革に応じた医業収入を確保する		①平均在院日数:19.2日(1819.3日)		
	を図るとともに、医療技術の進歩及び医	う努め、経営改善を行う。(再掲)	⑨病床稼働率: 74. 2%(®61. 4%)		
	者の在院日数等を検証し、効果的な運用	稼働率については前年度並みを確保するよ	った。		
	度の実績を踏まえ、病床の利用状況や患	る在院日数の最適化を図るとともに、病床	病床稼働率の目標を78%に設定したが、目標を達成できなか		
(5)	健全な病院経営を推進するため、前年	イ 健全な経営を行うため、紀北分院におけ	P30 イー5 (イ) 参照 (再掲)	П	Ш

第4 財務内容の改善に関する目標を達成するための措置

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

中期計	画	年度計画	実施状況、成果等	評価	メモ
(1)	経営状況や管理的経費を分析し、管理 的経費の年間1%削減を目指す。また、 適正な業務実績の評価に基づき、人や資 金を効率的に配分し、学内の資源を有効 に活用する。	のエネルギー(電気、熱の使用量)の削減 に努める。	経費面でコージェネレーションの運用の見直し(ガス単価高騰のため)により、23,000千円のコストを縮減することができたが、エネルギーの使用量の削減できなかった。 ※コージェネレーションの運用見直しにより、2千3百万円のコスト削減をしたが、エネルギー使用量の削減できず		
(4)	経費節減のため、教職員への意識啓発 を行う。		《医学部・附属病院》 ガス単価の高騰・メンテナンス費用の増加のため、コージェネレーションの運転時間を夏季に限定した。また、医療用材料検討委員会において、診療材料の削減について検討を実施、その活動を通じ経費節減のための意識啓発を行った。 〈保健看護学部〉 消耗品の在庫整理を行い、保管の適正化を図った。エレベータの使用制限、クールビズ・ウォームビズを徹底した。また、コピー機と印刷機の経費の差を掲示して、経費削減の啓発を行った。 〈紀北分院〉		

	月例の経営委員会や診療科連絡会議で経営感覚を養い、経費節 減の意識啓発を行った。	
	※あらゆる面で経費削減の努力が見られた	

第6 その他業務運営に関する重要目標を達成するための措置 2 安全管理に関する目標を達成するための措置

中期計	画	年度計画	実施状況等	評価	メモ
(1) — 1	労働安全衛生法を踏まえた適正な安全管 理体制を整備する。	ア 教職員の健康管理体制を強化するため、 産業医を配置した健康管理センター(仮称) を設置する。	健康管理センターを設置し、産業医を配置した。	IV	Ш
			※健康管理センター設置と産業医を配置		

5 追加質問があった事項

中期計画		年度計画	実施状況、成果等	評価	メモ
ウー3	本県へき地医療の包括的な支援について、県福祉保健部との連携を図り、へき 地診療所の診療支援等を推進する。	平成19年度 計画なし	Q:問題多し、説明がほしい		
アー1	診療科、中央診療部門、看護部門及び 事務組織の再編成を行い、診療機能・診	(ウ) 診断書受付センターを設置し、各種診断 書の受付・交付窓口を一元化することによ	中期計画完了		
	療支援機能を点検し、充実を図る。	り、手続きの迅速化を図る。	Q:各診断書の迅速化の成果は?		
(1) - 4	本県へき地医療の包括的な支援について、県福祉保健部との連携を図り、へき 地診療所の診療支援等を推進する。(再掲)		Q:へき地医療(診療所)の包括支援はどうなっていますか?		
,					
√ −1	平成20年度末までに病院経営をより 効率的に進めるための機能的な組織体制 を整備する。		強化した。悪質な未納者には少額訴訟、支払督促を実施した。 なお、平成19年9月から債権回収会社に督促業務を委託した。	Ш	
			Q:未収金回収に2人の専従者は多いのではないでしょうか?		
(1) — 3	円滑な大学運営に必要な情報収集機能 を高め、教員と事務職員が一体化して大		随時企画戦略会議を開催し、戦略的な検討を行った。	Ш	
	学運営に積極的に取り組んでいく体制を	歴のる。	Q:企画戦略機構の検討内容は?		

学部教育、大学院教育を充実発展させるため適正な教員の配置を行う。また、学内の各種の委員会等の業務の効率化を進め、良好な教育研究環境の創出を行う。	学内の各種委員会等の業務効率化について、 事務所管課で検討する。	のはなかった。 今後は、医学部関係について、既にその使命を終えた委員会等 を廃止するなど、業務の効率化に努めていく。	П
		Q:改めて新しい視点での組織の見直しが必要ではないでしょう か?	
任期制度の導入を推進する。	教員の任期制について、4月から医学部全 教員を対象に実施する。		Ш
		Q:教員の任期制の詳細をお教え下さい。	
T			
	るため適正な教員の配置を行う。また、 学内の各種の委員会等の業務の効率化を 進め、良好な教育研究環境の創出を行う。	るため適正な教員の配置を行う。また、 学内の各種の委員会等の業務の効率化を 進め、良好な教育研究環境の創出を行う。 任期制度の導入を推進する。 教員の任期制について、4月から医学部全	まため適正な教員の配置を行う。また、 学内の各種の委員会等の業務の効率化を 進め、良好な教育研究環境の創出を行う。 また、 学内の各種の委員会等の業務の効率化を 進め、良好な教育研究環境の創出を行う。 日本のはなかった。 今後は、医学部関係について、既にその使命を終えた委員会等を廃止するなど、業務の効率化に努めていく。 日本の観機の見直しが必要ではないでしょうか? 日本のはないでしょうか? 日本のはなかった。 会後は、医学部関係について、機能の見直しが必要ではないでしょうか? 日本のはながった。 のはなかった。 会際止するなど、業務の効率化に努めていく。 日本のはないでしょうか? 日本のは、医学部全教員に任期制を導入した。 教員を対象に実施する。