研修カリキュラム(介護職員初任者研修課程)

| | 科目名 | 研修時間数 | 内容例 | | |
|----|------------------------|-------|--------------------------------|--|--|
| 1. | 1. 職務の理解 | | | | |
| | ①多様なサービスの理解 | 6 | 介護保険サービス(居宅、施設) | | |
| | ②介護職の仕事内容や働く現場の理解 | | 居宅、施設の多様な働く現場におけるそれぞ れの仕事内容 | | |
| 2. | 介護における尊厳の保持・自立支援 | | | | |
| | ①人権と尊厳を支える介護 | 9 | 人権と尊厳の保持、虐待防止・身体拘束禁止 | | |
| | ②自立に向けた介護 | 9 | 自立支援、介護予防 | | |
| 3. | 介護の基本 | | | | |
| | ①介護職の役割、専門性と多職種との連携 | | 介護環境の特徴の理解、介護に関わる職種 | | |
| | ②介護職の職業倫理 | 6 | 介護の倫理、プライバシーの保護・尊重 | | |
| | ③介護における安全の確保とリスクマネジメント | 0 | 介護における安全の確保、感染対策 | | |
| | ④介護職の安全 | | 介護職の心身の健康管理 | | |
| 4. | 1. 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 | | | | |
| | ①介護保険制度 | | 介護保険制度創設の背景及び目的、動向 | | |
| | ②医療との連携とリハビリテーション | 9 | 医行為と介護、看護と介護の役割・連携 | | |
| | ③障害福祉制度およびその他制度 | | 障害福祉制度の理念、仕組みの基礎的理解 | | |
| 5. | . 介護におけるコミュニケーション技術 | | | | |
| | ①介護におけるコミュニケーション | 6 | 介護におけるコミュニケーションの意義、目 的、役割 | | |
| | ②介護におけるチームのコミュニケーション | | 記録における情報の共有化、報告 | | |
| 6. | 老化の理解 | | | | |
| | ①老化に伴うこころとからだの変化と日常 | 6 | 老年期の発達と老化に伴う心身の変化の特 徴 | | |
| | ②高齢者と健康 | | 高齢者の疾病と生活上の留意点 | | |
| 7. | 認知症の理解 | | | | |
| | ①認知症を取り巻く状況 | | 認知症ケアの理念 | | |
| | ②医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 | 6 | 認知症の概念、健康管理 | | |
| | ③認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | 0 | 認知症の利用者への対応 | | |
| | ④家族への支援 | | 認知症の受容過程での援助 | | |

| 8. | 障害の理解 | | | | |
|----|---------------------------------------|-------|--|--|--|
| | ①障害の基礎的理解 | | 障害の概念とICF、障害福祉の基本理念 | | |
| | | | | | |
| | ②障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的理解 | 3 | 身体障害、知的障害、精神障害、その他の 心身の機能障害 | | |
| | ③家族の心理、かかわり支援の理解 | | 家族への支援 | | |
| | こころとからだのしくみと生活支援技術(75時間) | | | | |
| Ι. | 基礎知識の学習 | I | 1 | | |
| | ①介護の基本的な考え方 | | 理論に基づく介護、法的根拠に基づく介護 | | |
| | ②介護に関するこころのしくみの基礎的理解 | 10~13 | 学習と記憶の基礎知識 | | |
| | ③介護に関するからだのしくみの基礎的理解 | | 人体の各部の名称と動きに関する基礎知識 | | |
| Ι. | 生活支援技術の講義・演習 | 1 | | | |
| | ④生活と家事 | | 家事援助に関する基礎的知識と生活支援 | | |
| | ⑤快適な居住環境整備と介護 | | 高齢者・障害者特有の居住環境整備と福祉 用具に関する留意点と支援方法 | | |
| | ⑥整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | | 整容に関する基礎知識、整容の支援技術 | | |
| | ⑦移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | | さまざまな移動・移乗に関する用具とその活 用方法 | | |
| | ⑧食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 50~55 | 食事環境の整備・食事に関連した用具・食器の活用方法と食事形態とからだのしくみ | | |
| | ⑨入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | | さまざまな入浴用具と整容用具の活用方法 | | |
| | ⑩排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | | さまざまな排泄環境整備と排泄用具の活用 方法 | | |
| | ①睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | | さまざまな睡眠環境と用具の活用方法 | | |
| | ②死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護 | | 終末期に関する基礎知識とこころとからだの しくみ | | |
| Ⅲ. | 生活支援技術演習 | • | | | |
| | ③介護過程の基礎的理解 | 10~12 | 介護過程の目的・意義・展開 | | |
| | ④総合生活支援技術演習 | | 事例による展開 | | |
| 10 | | | | | |
| | ①振り返り | 4 | 研修を通して学んだこと | | |
| | ②就業への備えと研修修了後における継続的な研修 | 4 | 継続的に学ぶべきこと | | |
| 実 | | | | | |
| | 施設の見学等 | | 施設の見学等 | | |
| | | | | | |