



和歌山县儿童生活状态调查（监护人调查表）

调查目的与概要等

调查目的与概要

- 本项调查是以小学（小学部）5 年级学生及中学（初中部）2 年级学生监护人为对象，听取日常生活中监护人与子女的关系及监护人自身情况等家庭状况，为促进和歌山县儿童支援的开展而实施的活动。我方计划将广大居民的回答运用于今后支援措施的充实及改善，敬请广大居民给予配合。

数据的管理

- 本次问卷调查以无记名方式实施。
- 调查结果将以统计学方式处理，不会造成对个人及家庭的特定。
- 学校不会得知问卷调查的回答内容以及您是否对调查提供了配合。
- 此外，关于回答内容，和歌山县政府及委托处理业者等机构不会向您发出任何提问。

填写及提交时的注意事项

- 监护人的子女将调查表携带回家后，请监护人对问卷调查进行回答。
- 原则上将调查表携带回家的监护人子女应自行分别填写小学生调查表或中学生调查表，如监护人子女无法自行填写，根据需要请监护人给予帮助。
- 问题中的“子女”是指将调查表携带回家的监护人子女。
- 如监护人子女因存在兄弟姐妹等原因，分别有一名小学 5 年级学生和一名中学 2 年级学生，有劳您关于两名子女分别进行回答。

垂询方式

本项调查由和歌山县政府组织实施。

有关调查的疑问，请不要联系学校，而是垂询下述负责部门。

垂询方式

电话号码：975-316-3508（9：00～21：00 包括周六周日与节假日）

（株式会社日本国际综合研究所(Japan International Institute, Inc.)

***和歌山县儿童生活状态调查项目组）**

*上述公司为和歌山县政府委托进行本次调查统计、分析的公司。

※本次问卷调查中的“子女”是指将调查表携带回家的监护人子女。

请告知您及您家庭的信息。

1. 请回答您居住于哪一处市町村。 (请在符合实情的一个编号处画圈)

1 和歌山市	8 纪之川市	15 广川町	22 日高川町	29 北山村
2 海南市	9 岩出市	16 有田川町	23 白浜町	30 串本町
3 桥本市	10 纪美野町	17 美浜町	24 上富田町	31 和歌山县外
4 有田市	11 葛城(Katsuragi)町	18 日高町	25 周参见(Susami)町	
5 御坊市	12 九度山町	19 由良町	26 那智胜浦町	
6 田边市	13 高野町	20 印南町	27 太地町	
7 新宫市	14 汤浅町	21 南部(Minabe)町	28 古座川町	

2. 请回答将本调查表携带回家的子女与您(回答者)的关系属于以下哪一项。
(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 父亲	4 祖母	7 养父母
2 母亲	5 叔父(伯父)	8 设施职员
3 祖父	6 叔母(伯母)	9 其他(具体关系)

※如属于养父母及设施职员,对于此后的问题请在能够回答的范围内进行回答。

3. 请告知您的年龄。 (请在符合实情的一个编号处画圈)

1 29岁以下	2 30-39岁	3 40-49岁	4 50-59岁	5 60-69岁	6 70岁以上
---------	----------	----------	----------	----------	---------

4. 请告知子女父母的现在关系。 (请在符合实情的一个编号处画圈)

1 婚姻关系(包括因单身赴任等原因造成的分居及事实婚姻)
2 非婚姻关系(已离婚、近似于离婚的状态中分居)
3 非婚姻关系(配偶者死亡)
4 非婚姻关系(未婚)
5 其它(具体关系)

5. 请回答您的家庭有几名成员。包括单身赴任、住院、关押、疗养成员以及因在大学等处就学而居住他所,并向其提供生活费用的子女等所有依靠共同生计生活的人(不包括因工作、结婚等原因离开家庭,已独立的子女(不依靠共同生计生活的子女))。 (请在括号中填写数字进行回答)

()人

6. 将调查表携带回家的子女有几个兄弟姐妹?请回答包括将调查表携带回家的子女的全部人数。
(请在括号中填写数字进行回答)

()人

7. 请回答将本调查表携带回家的子女与您家庭所有成员的关系。

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 母亲	3 兄弟姐妹	5 叔父、叔母等的亲戚
2 父亲	4 祖父母	6 其他()

8. 您在真正发生困难及烦恼时, 有可以商议的人吗?

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 有	2 无
-----	-----

8-1 请在 8. 中回答“1 有”的人回答。

可以商议的人是什么人?

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 配偶者、伴侣	6 友人、熟人	11 民营咨询人员、电话咨询
2 自己的父母	7 工作同事	12 民生委员、儿童委员
3 配偶者或伴侣的父母	8 学校等的老师及咨询人员	13 互联网网站
4 兄弟姐妹、亲戚	9 政府机关的咨询人员	14 其它()
5 自己的子女	10 医疗机构的医生及护士	

9. 您在紧急时有能帮助照看子女或提供帮助的人吗?

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 有	2 无
-----	-----

请告知您的子女信息。

10. 请告知您的子女在就学前上过的所有保育设施及教育机构。

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 认可保育所	4 幼儿园	7 就学前没有上过保育设施及教育机构
2 无认可保育设施	5 疗育机构	
3 认定儿童园	6 其它(具体阐述)	

11. 您的子女曾有休学一个月以上的经历吗? (疾病及受伤时除外)

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 没有这样的经历	3 现在已休学一个月以上
2 以往曾有这样的经历	4 不知道

12. 您准备让您的子女接受什么程度的教育? 请在最接近您想法的编号处画圈。

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 中学(初中部)	4 短期大学、高等专门学校(高专)	→ 前往 12-1
2 高级中学(高中部)	5 大学或大学以上	
3 专科学校(高中毕业后升学)	6 还不知道	→ 前往 13.

12-1 请在 12. 中回答“1”至“5”的人回答。

其理由是什么？请在最大的理由编号处画圈。

(请在符合实情的一个编号处画圈)

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 因为子女希望 | 5 出于家庭经济状况考虑 |
| 2 因为认为这是一般性出路 | 6 其它 |
| 3 出于子女的学习能力考虑 | (具体阐述) |
| 4 作为监护人的希望 | 7 没有特别的原因 |

请告知您与您的子女的健康状态。

13. 请告知您与您的子女的健康状态。请分别在最接近实情的编号处画圈。

13-1 您本人（回答者）

(请在符合实情的一个编号处画圈)

- | | | |
|------|------|-------|
| 1 良好 | 3 一般 | 4 不太好 |
| 2 较好 | | 5 不好 |

13-2 您的子女

(请在符合实情的一个编号处画圈)

- | | | |
|------|------|-------|
| 1 良好 | 3 一般 | 4 不太好 |
| 2 较好 | | 5 不好 |

14. 您的子女有蛀牙吗？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

- | | |
|----------|-------------|
| 1 有（未治疗） | 3 曾有（已完成治疗） |
| 2 有（治疗中） | 4 无 |

15. 在过去的一年内，您是否曾觉得应该让您的子女前往医疗机构就诊，但实际上没有前往的经历？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

- | | |
|--------------|------------|
| 1 有 →前往 15-1 | 2 无 →前往 16 |
|--------------|------------|

15-1 请在 15. 中回答“1 有”的人回答。

其理由是什么？请从以下选项中选择所有符合实情的选项编号画圈。

(请在符合实情的所有编号处画圈)

- | | |
|----------------|---------------|
| 1 因为担忧医疗费支付的支付 | 5 因为自己的健康状态不佳 |
| 2 因为没有就诊时间 | 6 其它 |
| 3 因为子女不愿就诊 | (具体阐述) |
| 4 因为距离远，无法带其前往 | |

16. 关于您的子女的预防接种就诊状况，请选择最接近实情的编号画圈。

※定期预防接种（结核（BCG）、麻疹、风疹、小儿麻痹等）可免费接种。任意接种（流感、腮腺炎等）须自行承担费用。
（请关于 A 至 D 分别选择符合实情的一个编号画圈）

		已接种	未接种	不知道
A 定期预防接种	→	1	2	3
B 任意接种（流感）※过去一年内	→	1	2	3
C 任意接种（腮腺炎）	→	1	2	3
D 任意接种（水痘） ※自 2014 年 10 月起定为定期预防接种。	→	1	2	3

16-1 请在 16. 中关于“A 定期预防接种”回答“2 未接种”的人回答。

是什么原因导致没有接受定期预防接种？
（请在符合实情的所有编号处画圈）

1 因为当时认为会发生费用
2 因为子女不愿接种
3 因为距离医疗机构等地的路途远，难以往
4 因为太忙，没有时间带领子女前往医疗机构等处
5 因为根据子女的状况，认为不让其接种也没有问题
6 因为不清楚接种的时间和地点
7 因为子女在接种时期因发烧等原因无法接种
8 因为自己的健康状态不佳
9 因为对预防接种存在担忧和疑虑
10 其它(具体阐述)

请告知您最近的心情。

17. 请告知您在过去的一个月以内以下现象的发生频度。

（请关于 A 至 F 分别选择符合实情的一个编号画圈）

		总是	经常	有时	难得	完全没有
A 即使是小事也牵挂担忧	→	1	2	3	4	5
B 感到绝望	→	1	2	3	4	5
C 觉得烦躁不安	→	1	2	3	4	5
D 意志消沉，无论发生什么事情 都觉得无法振作	→	1	2	3	4	5
E 觉得任何事都麻烦	→	1	2	3	4	5
F 觉得自己是没有价值的人	→	1	2	3	4	5

请告知您与您的子女的关系。

18. 在您的家庭中，是否会与您的子女进行以下活动？

(请关于 A 至 J 分别选择符合实情的一个编号画圈)

		一周五次以上	一周三至四次	一周一至两次	每月一至两次	基本没有
A 照看子女学习 →	1	2	3	4	5	
B 与子女运动游玩(投接球等) →	1	2	3	4	5	
C 与子女玩电脑游戏 (电视游戏、电脑游戏、手机游戏等) →	1	2	3	4	5	
D 与子女玩纸牌游戏 (扑克牌、桌上游戏、象棋等) →	1	2	3	4	5	
E 与子女就学校生活进行交谈 →	1	2	3	4	5	
F 与子女就学习及成绩进行交谈 →	1	2	3	4	5	
G 与子女就政治经济、社会问题等新闻进行交谈 →	1	2	3	4	5	
H 与子女就电视节目(新闻除外)进行交谈 →	1	2	3	4	5	
I 与子女一起做饭 →	1	2	3	4	5	
J 与子女一起外出 →	1	2	3	4	5	

19. 关于您的子女的将来(理想、升学出路、职业等)，您与子女一起思考、一起讨论过吗？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 经常	2 有时	3 偶尔	4 基本没有
------	------	------	--------

20. 在您的子女就业及结婚时，您希望子女在现在的居所附近生活吗？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 希望	3 偏向于不希望
2 偏向于希望	4 不希望

21. 您希望在现在的居所(或附近)继续生活吗？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 希望	3 偏向于不希望
2 偏向于希望	4 不希望

22. 在您的家庭中，有时会与子女进行以下活动吗？如没有符合实情的选项，请在“13 没有符合实情的选项”处画圈。
(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 定期发放定额零用钱	8 前往博物馆、科学馆、美术馆等地
2 进行生日的祝贺活动	9 前往游乐园及主题公园
3 每年进行一次左右的家庭旅行	10 前往观看体育比赛
4 发放圣诞节礼物及正月压岁钱	11 前往剧场及观看演唱会
5 监护人参加子女的学校活动等	12 前往国外旅游
6 前往进行海水浴及野营	13 没有符合实情的选项
7 前往进行户外运动（登山、滑雪等）	

23. 在您的家庭中，会对子女采取以下行动吗？

(请关于 A 至 K 分别选择符合实情的一个编号画圈)

	符合	偏向于符合	偏向于不符合	不符合	
A 限制电视游戏（包括电脑游戏、便携式游戏）的使用时间 →	1	2	3	4	5 不让子女拥有电视游戏
B 对手机及智能手机的使用方式制定规则和约定 →	1	2	3	4	5 不让子女拥有手机等物品
C 采取表扬子女优点等手段，使子女拥有自信 →	1	2	3	4	
D 子女一旦做错事即会严肃训斥 →	1	2	3	4	
E 建议子女阅读书籍与报纸 →	1	2	3	4	
F 与子女交谈阅读书籍的感想 →	1	2	3	4	
G 子女幼时为其阅读图画书 →	1	2	3	4	
H 经常要求子女“认真学习” →	1	2	3	4	
I 反复仔细指示，直至子女能够完成应做的事 →	1	2	3	4	
J 有意识促使子女接触英语及外国文化 →	1	2	3	4	
K 子女发生担忧及烦恼时，经常共同讨论解决办法 →	1	2	3	4	

24. 您的子女现在在进行课外学习吗（不包括不发生费用的兴趣小组活动）？如没有进行任何课外学习，请在“8 没有进行课外学习”处画圈（请在符合实情的所有编号处画圈）

1 校外学习班	5 绘画、音乐、舞蹈、书法等的艺术项目
2 家庭教师	6 游泳、剑道、足球等的体育项目
3 远程教育	7 其它()
4 英语会话、算盘等的学习	8 没有进行课外学习

25. 在您的家庭中，是否发生过希望让子女参加校外学习班或进行课外学习，但合理范围内没有该类场所，所以没有能够参加，或者即使合理范围内存在该类场所，但因为经济原因，没有能够参加的情况？

(请关于 A、B 分别选择符合实情的一个编号画圈)

	有	无
A 合理范围内没有该类场所，子女无法参加校外学习班及课外学习 →	1	2
B 因为经济原因，子女无法参加校外学习班及课外学习 →	1	2

请告知您的家庭生活情况。

26. 您觉得现在的生活状况怎样？（请在符合实情的一个编号处画圈）

1 很宽裕	3 一般	4 稍显艰苦
2 稍显宽裕		5 非常艰苦

27. 关于您家庭的经济状况，请回答最接近实情的选项。（请在符合实情的一个编号处画圈）

1 入不敷出，借钱生活	4 有节余，每月存款
2 入不敷出，靠以往的储蓄生活	5 其它(具体阐述)
3 收支平衡	

28. 在您的家庭中，过去一年内是否出现过因经济拮据，无法购买家人所需食品的情况？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 常有	2 有时有	3 偶尔有	4 完全没有
------	-------	-------	--------

29. 在您的家庭中，过去一年内是否出现过因经济拮据，无法购买家人所需衣物的情况？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 常有	2 有时有	3 偶尔有	4 完全没有
------	-------	-------	--------

30. 过去一年内, 您是否出现过因经济原因无法支付以下费用的情况? 如没有符合实情的选项, 请在“9 没有符合实情的选项”处画圈。
(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 电费	4 电话费	7 公共年金、健康保险费
2 煤气费	5 房租	8 子女学校需要支付的款项
3 自来水费	6 税金	9 没有符合实情的选项

31. 以下选项中, 有没有因经济原因导致您的家庭没有拥有的项目? 如没有符合实情的选项, 请在“16 没有符合实情的选项”处画圈。
(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 符合子女年龄特征的书籍	9 微波炉
2 儿童体育用品、玩具	10 电话(座机、手机的任意一种)
3 家中可供子女做作业的场所	11 家庭专用浴室
4 洗衣机	12 家庭全部成员的床或被褥
5 电饭煲	13 应急存款(5万日元以上)
6 吸尘器	14 电脑(包括平板电脑)
7 暖气器具(包括空调)	15 订阅报纸(包括互联网)
8 冷气器具(包括空调)	16 没有符合实情的选项

32. 去年(2017年)您家全部家庭成员的收入合计金额(即所谓的净到手收入)大约为多少?

※关于收入, 请回答扣除税金及社会保险费用后的剩余金额。不仅仅是工作所获得的工资, 请选择包括股利及副业收入在内的合计金额。

※此外, 请回答包括公共性援助、津贴、抚养费、生活费的金额。

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 不足 50 万日元	10 450 万~不足 500 万日元	19 900 万~不足 950 万日元
2 50 万~不足 100 万日元	11 500 万~不足 550 万日元	20 950 万~不足 1,000 万日元
3 100 万~不足 150 万日元	12 550 万~不足 600 万日元	21 1,000 万~不足 1,100 万日元
4 150 万~不足 200 万日元	13 600 万~不足 650 万日元	22 1,100 万~不足 1,200 万日元
5 200 万~不足 250 万日元	14 650 万~不足 700 万日元	23 1,200 万~不足 1,300 万日元
6 250 万~不足 300 万日元	15 700 万~不足 750 万日元	24 1,300 万~不足 1,400 万日元
7 300 万~不足 350 万日元	16 750 万~不足 800 万日元	25 1,400 万~不足 1,500 万日元
8 350 万~不足 400 万日元	17 800 万~不足 850 万日元	26 1,500 万日元以上
9 400 万~不足 450 万日元	18 850 万~不足 900 万日元	

33. 您的家庭是否正在领取以下津贴及援助等款项？

(请关于 A 至 E 分别选择符合实情的一个编号画圈)

	现在正在领取	曾经领取过	没有领取过
A 儿童抚养津贴 ※向需要抚养未满 18 周岁的单亲家庭等发 放的津贴，不同于所有育儿家庭为对象 的“儿童津贴”。 →	1	2	3
B 残疾及疑难疾病津贴 →	1	2	3
C 年金(遗族年金、老龄年金等) →	1	2	3
D 生活保护 →	1	2	3
E 就学援助 ※对校餐费及购买学习用品等的费用进行 部分补助的制度 →	1	2	3

请告知您自身的情况。

※如回答者为养父母及设施职员，关于该名儿童的父母，请在能够回答的范围内进行回答。

34. 您是否有过类似以下的经历？如没有符合实情的选项，请在“14 均没有经历”处画圈。

(请在符合实情的所有编号处画圈)

<p>1 儿童时代曾接受过社会养护（入住设施、被托付于养父母等）。</p> <p>2 成人之前父母离婚</p> <p>3 成人之前父亲或母亲死亡</p> <p>4 成人之前生活拮据</p> <p>5 因为家庭的经济原因放弃了升学，或办理了退学</p> <p>6 照顾父母成为了负担（或曾经）</p> <p>7 曾因为与父母的关系而产生过烦恼</p> <p>8 与父母出现了疏远</p> <p>9 配偶者（或元配偶者、伴侣）曾对您施加过暴力</p> <p>10 曾对子女进行过体罚</p> <p>11 有过因为出产及育儿出现忧郁症（状态），无法进行育儿的时期</p> <p>12 曾因为与子女的关系而产生过烦恼</p> <p>13 曾考虑过自杀</p> <p>14 均没有经历</p> <p>15 不知道</p>

35. 在您的儿童时代，您的父母是以怎样的态度接触您的？

请在最接近实情的编号处画圈。

(请关于 A 至 E 分别选择符合实情的一个编号画圈)

		非常认为	认为	不太认为	不认为	不知道
A	与我一起度过了愉快的时光 →	1	2	3	4	5
B	为我做了让我高兴的事 →	1	2	3	4	5
C	我如果做错事就会遭到训斥 →	1	2	3	4	5
D	反复嘱咐我应该做的事 →	1	2	3	4	5
E	因为情绪不安及焦虑而向我发火 →	1	2	3	4	5

请告知子女父母的信息。

※如回答者为养父母及设施职员，关于该名儿童的父母，请在能够回答的范围内进行回答。

36. 子女母亲的现在工作最接近以下哪一项？

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 公司或团体的董事	5 零时工、按天计酬工、非正式编制职员	9 家庭主妇	→ 前往 37.
2 民营企业或团体的正式员工	6 个体经营(包括家族员工)	10 学生	
3 正式编制公务员	7 自由职业	11 无业	
4 合同员工、派遣员工、临时员工	8 其它劳动方式	12 不知道	
		13 没有母亲	

36-1 请在 36. 中回答“1”至“8”的人回答。

子女的母亲每周平均工作几小时？

(请在空格内填写数字回答)

※如同时从事几项工作，请回答合计时间。

每周平均 小时左右

36-2 请在 36. 中回答“1”至“8”的人回答。

子女的母亲是否有包括加班的一般工作日白天以外的工作时间？

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 清晨(5时至8时)	4 周六出勤	7 没有一般工作日白天以外的工作时间
2 晚班(20时至22时)	5 周日、节假日出勤	
3 夜班(22时至5时)	6 其它(具体阐述))

37. 子女父亲的现在工作最接近以下哪一项?

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 公司或团体的董事	5 零时工、按天计酬工、 非正式编制职员	9 家庭妇男
2 民营企业或团体的正式员工	6 个体经营(包括家族员工)	10 学生
3 正式编制公务员	7 自由职业	11 无业
4 合同员工、派遣员工、临时员工	8 其它劳动方式	12 不知道
		13 没有父亲

→ 前往 38.

37-1 请在 37. 中回答“1”至“8”的人回答。

子女的父亲每周平均工作几小时?

(请在空格内填写数字回答)

※如同时从事几项工作, 请回答合计时间。

每周平均 小时左右

37-2 请在 37. 中回答“1”至“8”的人回答。

子女的父亲是否有包括加班的一般工作日白天以外的工作时间?

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1 清晨(5时至8时)	4 周六出勤	7 没有一般工作日白天以外的工作时间
2 晚班(20时至22时)	5 周日、节假日出勤	
3 夜班(22时至5时)	6 其它(具体阐述)	

38. 子女母亲的最终就学学校符合以下哪一项?

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 中学(初中部)
2 高级中学(全日制)(高中部)
3 高级中学(定时制或远程教育)
4 专科学校(初中或高中毕业后升学)
5 高等专门学校(初中毕业后升学的5年制学校, 高专)
6 短期大学
7 专科学校(高中毕业后升学的1至4年左右的专修学校专门课程)(包括专攻科)
8 大学
9 研究生院
10 其它(具体阐述)
11 不知道 → 前往 39.

38-1 请在 38. 中回答“1”至“10”的人回答。

子女的母亲是否完成 38. 中回答学校的学习后成功毕业?

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1 成功毕业	2 中途退学	3 其它(具体阐述)
--------	--------	-------------

39. 子女父亲的最终就学学校符合以下哪一项?

(请在符合实情的一个编号处画圈)

1	中学 (初中部)
2	高级中学 (高中部)
3	高级中学 (定时制或远程教育)
4	专门学校 (初中或高中毕业后升学)
5	高等专门学校 (初中毕业后升学的 5 年制学校, 高专)
6	短期大学
7	专门学校 (高中毕业后升学的 1 至 4 年左右的专修学校专门课程) (包括专攻科)
8	大学
9	研究生
10	其它 (具体阐述)
11	不知道 → 前往 40.

39-1 请在 39. 中回答 “1” 至 “10” 的人回答。

子女的父亲是否完成 39. 中回答学校的学习后成功毕业? (请在符合实情的一个编号处画圈)

1 成功毕业	2 中途退学	3 其它 (具体阐述)
--------	--------	--------------

请回答公共支援的利用状况。

40. 您是以怎样的方法获取儿童政策相关信息的? 此外, 您希望今后以怎样的方法获取该类信息?

(请关于 A、B 分别选择符合实情的所有编号画圈)

A 现在的获取方法	B 今后希望的获取方法
1 行政机关的机关刊物 (《县民之友》等)	1 行政机关的机关刊物 (《县民之友》等)
2 行政机关的网站	2 行政机关的主页
3 SNS (LINE、推特等)	3 SNS (LINE、推特等)
4 学校通知 (纸质)	4 学校通知 (纸质)
5 学校电子邮件	5 学校电子邮件
6 来自家人及友人的信息	6 来自家人及友人的信息
7 其它 (具体阐述)	7 其它 (具体阐述)

41. 您利用过以下 A 至 H 的支援制度吗？此外，您知道这些支援制度吗？

(请关于 A 至 H 分别选择符合实情的一个编号画圈)

	利用过	知道 但没有利用过	不知道
A 儿童食堂 →	1	2	3
B 课后儿童俱乐部 →	1	2	3
C 校内补习（学习支援） →	1	2	3
D 儿童会的学习支援 →	1	2	3
E 上述以外机构实施的学习支援 →	1	2	3
F 育儿短期支援事业（暂时托管） →	1	2	3
G 家庭支援中心 →	1	2	3
H 育儿世代综合支援中心 →	1	2	3

<参考>

A 儿童食堂	以儿童用餐支援、置身场所支援为目的，民间团体等免费或特价提供用餐的场所。
B 课后儿童俱乐部	课后及暑假等时期，在当地大人的看护下，可自由玩耍、做作业的小学校园及儿童馆等场所。
D 儿童会	以促进儿童健康成长为目的，在当地组织的集团。在监护人及扶育者的看护下进行娱乐及运动、文化活动、学习、社会奉献等活动的场所。
E 上述以外机构实施的学习支援	当地大人为儿童阅读图书等进行学习指导的校外场所。 根据地区差异，存在“周六教室”、“○○私塾”、“学习辅导教室”等不同名称。
F 育儿短期支援事业（暂时托管）	因住院、出产、护理、工作等原因，对子女抚养产生暂时性困难时，由儿童福祉设施代为照看子女的制度。
G 家庭支援中心	对希望获得育儿帮助的人（使用会员）以及希望提供育儿帮助的人（提供会员）两者进行注册，通过援助活动实现工作、育儿的同时进行，使育儿家庭保持宽裕的支援制度。
H 育儿世代综合支援中心	从妊娠期至育儿期，可向保健师等进行各种咨询，并接受建议及保健指导的场所。

42. 如果存在类似以下的场所，您希望利用吗？

(请关于 A 至 F 分别选择符合实情的一个编号画圈)

	希望利用	不希望利用	不知道
A 子女可在（家庭以外）一般工作日的课后逗留至夜晚的场所 →	1	2	3
B 子女可在（家庭以外）节假日逗留的场所 →	1	2	3
C 子女可在（家庭以外）与伙伴一起吃晚饭的场所 →	1	2	3
D 子女可在（家庭以外）进行学习的场所 →	1	2	3
E 大学生、当地人等各类人员免费指导子女学习的场所 →	1	2	3
F 子女可在（学校以外）进行任何内容咨询的场所 →	1	2	3

43. 迄今为止，您在发生困难时咨询过以下机构吗？此外，您知道这些咨询窗口吗？

(请关于 A 至 H 分别选择符合实情的一个编号画圈)

		咨询过	知道 但没有 咨询过	不知道
A	县与市町村的窗口 →	1	2	3
B	学校、保育所、幼儿园的老师、校内咨询人员等 →	1	2	3
C	民生委员、儿童委员 →	1	2	3
D	保健所（保健中心） →	1	2	3
E	职业介绍所 →	1	2	3
F	儿童咨询所 →	1	2	3
G	上述以外的公共机关 →	1	2	3
H	社会福祉协议会 →	1	2	3

44. 您希望对于子女而言，现在或将来最好能有怎样的支援？

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1	提供监护人不在家时代为照看子女的场所及服务	
2	房租低廉的居所	
3	为保障生活及就学的补助、贷款等经济援助	
4	可进行有关升学出路及生活等各种事宜咨询的场所	
5	提供自然体验及集体游玩等多样性活动机会	
6	提供地区内子女的置身场所	
7	对读写、计算等基本学习的支援	
8	提供体验企业等工作场所等的机会	
9	提供就业支援，确保就业	
10	仅以儿童为对象，提供免费或低价用餐的场所	
11	为确保升学及获得资质的学习支援	
12	其它(具体阐述)	
13	无	
14	不知道	

45. 您现在需要或认为重要的支援措施是哪一项？

(请在符合实情的所有编号处画圈)

1	可进行有关子女及生活的烦恼咨询	
2	可结识具有相同烦恼的人	
3	可获得当地人的帮助	
4	可就离婚及抚养费等事项进行专业性咨询	
5	可就家人的疾病及残疾等事项进行专业性咨询	
6	可获得寻找居所、减轻居所费用的支援	
7	当发生疾病及出产、事故等情况时，可暂时托管子女	
8	可获得子女就学、升学费用的减免	
9	可较为容易地借得暂时性必要资金	
10	可进行关于就业、转换工作的咨询，并获得信息提供等服务	
11	其它(具体阐述)
12	无	
13	不知道	

46. 如果您现在存在困难及烦恼，请自由记载。

提问结束，感谢您对本次调查给予的配合。