

V 分析・考察

1. 追加的な分析のための指標の作成について

子供の生活実態調査の結果を、さらに様々な角度から分析するため、調査結果に基づいていくつかの指標を設定します。設定する指標とその算出方法は以下のとおりです。

(1) 子供の状況についての指標

① 自尊感情得点

子供が自分自身を良いところがあると自己評価できているかの指標として、自尊感情得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて指標を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
質問:【子供調査】あなたの思いや気持ちについて、もっとも近いものに○をつけてください。 ①自分には、良いところがある ②将来の夢や目標をもっている ③がんばれば、いいことがある ④自分は家族に大事にされている ⑤自分の将来が楽しみだ ⑥自分のことが好きだ	①～⑥のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します。 そう思う:3点 どちらかといえばそう思う:2点 どちらかといえばそう思わない:1点 そう思わない:0点 ①～⑥の点数を合算した合計得点が16点以上を自尊感情高、12～15点を中、11点以下を低とします。

② 友人関係得点

友人との関係をうまく結べていると感じているかどうかの指標として、友人関係得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて指標を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
質問:【子供調査】あなたと友だちの関係について、どのように思いますか。もっとも近いものに○をつけてください。 ①友だちといっしょによく遊んでいる ②友だちと仲良くしている ③友だちに好かれている	①～③のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します。 とてもそう思う:3点 そう思う:2点 あまりそう思わない:1点 そう思わない:0点 ①～③の点数を合算した合計得点が8点以上を友人関係高、6～7点を中、5点以下を低とします。

③精神的充実得点

子供が普段の生活において精神的に充実していると感じられているかどうかの指標として、精神的充実得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて指標を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
<p>質問：【子供調査】わたしたちは、楽しい日ばかりではなく、ちょっとさみしい日も、楽しくない日もあります。この1週間はどんな1週間だったか、あてはまるところに○をつけてください。</p> <p>①楽しみにしていることがたくさんあった ②とても良く眠れた ③遊びに出かけた ④がんばろうという気持ちになった ⑤楽しく食事をとれた ⑥自分の気持ちを他の人に伝えられた ⑦やろうと思ったことがうまくできた ⑧楽しく家族と話をした ⑨落ち込んでいてもすぐに元気になれた ⑩泣きたいような気がした ⑪逃げ出したいような気がした ⑫おなか痛くなることがあった ⑬生きていても仕方がないと思った ⑭こわい夢を見た ⑮独りぼっちな気がした ⑯とてもつらい気がした ⑰とても退屈な気がした</p>	<p>①～⑨のそれぞれについては、回答を以下のように点数化します。</p> <p>いつもそうだ：2点 時々そうだ：1点 そんなことはない：0点</p> <p>また、⑩～⑰のそれぞれについては、以下のように点数化します。</p> <p>いつもそうだ：0点 時々そうだ：1点 そんなことはない：2点</p> <p>①～⑰の点数を合算した、合計得点が29点以上を精神的充実高、23～28点の中、22点以下を低とします。</p>

④学業態度得点

子供が学校や勉強に対して前向きな姿勢を持っているかどうかの指標として、学業態度得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて指標を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
<p>質問：【子供調査】あなたの学校生活についてお尋ねします。次の項目について「楽しみ」から「楽しみではない」の中からもっとも近いものに○をつけてください。</p> <p>①毎日学校に通うこと ②学校の授業 ③先生に会うこと</p> <p>④質問：【子供調査】あなたは、学校の宿題をしていますか ⑤質問：【子供調査】あなたはふだん、学校のきまりを守っていますか。</p>	<p>①～③のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します。</p> <p>楽しみ：3点 やや楽しみ：2点 あまり楽しみではない：1点 楽しみではない：0点</p> <p>④～⑤のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します（括弧内は⑤の質問の選択肢）。</p> <p>している（守っている）：3点 だいたいしている（だいたい守っている）：2点 あまりしていない（あまり守っていない）：1点 まったくしていない（まったく守っていない）：0点</p> <p>①～⑤の点数を合算した合計得点が13点以上を学業態度高、10～12点の中、9点以下を低とします。</p>

⑤生活習慣得点

基本的な日常生活習慣ができているかどうかの指標として生活習慣得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて指標を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
質問①:【子供調査】あなたは、学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。	質問① 決まっていない:0点 上記以外:1点
質問②:【子供調査】あなたは、次の日に学校がある日は、だいたい何時ごろに寝ますか。	質問② 決まっていない:0点 上記以外:1点
質問③:【子供調査】あなたは、歯磨きや入浴(風呂、シャワー)をしますか。 A 歯磨き B 入浴	質問③ A 歯磨き 毎日2回以上する:2点 毎日1回する:1点 上記以外:0点 B 入浴 毎日2回以上する:2点 毎日1回する:2点 する日の方が多い:1点 上記以外:0点
質問④:あなたはふだん、朝ごはんを食べますか。	質問④ いつも食べる:2点 食べるほうが多い:1点 上記以外:0点 質問①～④の点数を合算した合計得点が8点を生活習慣高、7点を中、6点以下を低とします。

(2) 家庭・保護者の状況についての指標

①文化的活動得点

家庭において文化的な活動や体験をどの程度子供がしているかの指標として、文化活動得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて指標を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
<p>質問:【子供調査】あなたの家では、下に書いてあるようなことをすること(したこと)がありますか。ふだんすること(したこと)があるものすべてに○をしてください。</p> <p>①小さいころに本や絵本を読んでもらう ②手作りのおやつをつくる ③図書館に行く ④動物園や水族館に行く ⑤博物館や美術館に行く ⑥音楽会やコンサートに行く ⑦映画や演劇を観に行く ⑧新聞やニュースについて話す ⑨パソコンやインターネットで調べものをする ⑩学校の行事に家族が来る ⑪地域の行事に参加する ⑫泊まりで家族旅行に行く ⑬祖父母や親せきの家に遊びに行く</p>	<p>①～⑬について、選択された数を得点とします。</p> <p>11 点以上を文化活動高、8～10 点を中、7 点以下を低とします。</p>

②教育姿勢得点

保護者が子供に対して教育的な働きかけや態度をとっているかどうかの指標として、教育姿勢得点を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて得点を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
<p>質問:【保護者調査】あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。</p> <p>①お子さんの良いところをほめるなどして自信を持たせるようにしている ②お子さんが悪いことをしたらきちんとしかっている ③お子さんに本や新聞を読むようにすすめている ④お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている ⑤お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした ⑥お子さんに「勉強なさい」とよく言っている ⑦やるべき事ができるまで何度も細かく指示する ⑧お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している ⑨お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている</p>	<p>①～⑨のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します。</p> <p>あてはまる:3点 どちらかといえばあてはまる:2点 どちらかといえばあてはまらない:1点 あてはまらない:0点</p> <p>①～⑥の点数を合算した合計得点が 20 点以上を教育姿勢高、16～19 点を中、15 点以下を低とします。</p>

③ K 6 得点（精神的健康得点）

保護者調査には、K 6 得点という、メンタルヘルスの状態を判定するために用いられる指標を算出するための質問が含まれています。そこで、保護者の精神的健康の状態を示す指標として、K 6 得点（精神的健康指標）を設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて得点を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
<p>質問：【保護者調査】あなたは過去1か月の間に、次のようなことがどれくらいありましたか。</p> <p>①ささいなことでも気になった ②絶望的だと感じた ③そわそわ、落ち着かなく感じた ④気分が沈み込んで、何が起ころうとも気が晴れないように感じた ⑤何をするのも面倒だと感じた ⑥自分は価値のない人間だと感じた</p>	<p>①～⑥のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します。</p> <p>いつも：4点 たいてい：3点 ときどき：2点 少しだけ：1点 全くない：0点</p> <p>①～⑥の点数を合算した合計得点について、K6得点では5点以上で高ストレス状態を示唆するとされています。そこで、1点以下を精神的健康高、2～4点を中、5点以上を低とします。</p>

④ 家族以外の大人との関わり

家庭・保護者の状況ではありませんが、子供が家族以外の大人との関わりをどの程度持っているかの指標として設定しました。具体的には以下の質問と回答に基づいて得点を算出しています。

算出に用いる質問と回答	得点化の方法
<p>質問：【子供調査】あなたはふだん、困っていることや悩みごと、楽しいことや悲しいことを、他の人にどれくらい話しますか。</p> <p>①学校の先生 ②子ども会、その他施設の先生 ③その他の大人（近所の大人や塾・習いごとの先生など）</p> <p>質問：【子供調査】勉強がわからないときは、だれに教えてもらいますか</p> <p>④学校の先生 ⑤子ども会、その他施設の先生 ⑥塾や習いごとの先生 ⑦その他の大人</p>	<p>①～③のそれぞれについて、回答を以下のように点数化します。</p> <p>よく話す：1点 時々話す：1点 あまり話さない：0点 ぜんぜん話さない：0点</p> <p>④～⑦について、選択された数を得点とします。</p> <p>①～⑦の点数を合算した合計得点が2点以上を高、1点を中、0点を低とします。</p>

2. 家庭の状況別に見た子供の状況について

(1) 学校の授業について

①通塾の有無別に見た授業の状況

世帯区分別、通塾の有無別に授業の状況を見ると、全体的に通塾をしている子供のほうが「いつもわかる」割合が高い傾向が見られます。

全体と経済的困難世帯の比較では、小学5年生、中学2年生共に全体・通塾なしより、経済的困難世帯・通塾ありの方が「いつもわかる」が多くなっており、小学5年生の方が中学2年生より差が大きくなっています。

また、所得段階ⅠとⅢの比較では、小学5年生では、所得段階Ⅰ・通塾なしより、所得段階Ⅲ・通塾ありの方が「いつもわかる」が多くなっていますが、中学2年生では、所得段階Ⅰ・通塾なしの方が「いつもわかる」がやや多くなっています。

中学2年生になると、通塾の有無より、家庭の経済状況の方が、授業の状況との関連が強くなっていることがうかがえます。

■世帯区分別・通塾の有無別にみた授業の状況

	世帯類型	通塾の有無	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか												
				わ か る	い つ も	る い わ か	だ い た	え な い	と も い	ど ち ら	な い	わ か ら な い	あ ま り	ど わ か ら な い	ほ と ん	・ 不 明
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3							
		あり	1,519	51.8	39.0	4.6	2.2	0.4	2.0							
		なし	2,102	33.2	52.1	7.5	4.4	0.9	1.9							
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1							
		あり	836	57.2	35.0	3.5	1.6	0.2	2.5							
		なし	822	38.2	51.9	5.2	2.9	0.5	1.2							
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4							
		あり	449	43.2	45.9	5.8	3.6	0.2	1.3							
		なし	821	29.0	54.8	8.3	4.8	0.7	2.4							
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5							
		あり	102	43.1	45.1	6.9	2.0	2.0	1.0							
		なし	263	29.3	51.3	7.2	8.0	2.3	1.9							
経済的困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6								
	あり	163	41.7	44.8	7.4	3.7	1.2	1.2								
	なし	415	28.2	50.6	8.4	8.7	1.4	2.7								
中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9							
		あり	1,940	28.0	55.5	9.0	4.5	1.3	1.6							
		なし	1,172	22.0	51.7	15.2	7.1	2.4	1.6							
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8							
		あり	1,008	30.2	56.2	7.8	3.9	0.6	1.4							
		なし	483	26.5	53.6	12.0	4.3	1.4	2.1							
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8							
		あり	598	25.9	57.4	8.4	4.0	2.0	2.3							
		なし	402	19.7	51.2	15.7	9.5	3.0	1.0							
	所得段階Ⅲ	全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6							
		あり	163	22.7	52.8	12.3	7.4	4.3	0.6							
		なし	168	11.3	53.0	23.2	10.1	2.4	0.0							
経済的困難世帯	全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6								
	あり	271	23.2	52.4	12.5	5.9	4.4	1.5								
	なし	264	12.1	49.6	19.3	13.6	4.2	1.1								

②保護者の教育姿勢別に見た授業の状況

保護者の教育姿勢についても、授業の状況との関連が見られます。経済的困難世帯であっても保護者の教育姿勢が高い場合は、学校の授業が「いつもわかる」と回答した子供の割合が小学5年生、中学2年生ともに全体の教育姿勢低の割合より高くなっており、良いところを褒める、悪いことをしたらきちんと叱るといった保護者の教育姿勢が強く関連していることがうかがえます。

■世帯区分別・教育姿勢得点別にみた授業の状況

	世帯類型	教育姿勢	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか						
				わい つも わか る	るい だわ いか た	えと どち ら	なわ あま り	らど わと かん	・無 不明 回答	
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3	
		高	1,313	48.6	42.5	4.2	2.1	0.4	2.3	
		中	1,406	39.0	49.2	5.4	3.8	0.6	1.9	
		低	935	32.3	49.5	10.2	4.3	1.6	2.1	
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1	
		高	705	54.6	38.3	3.0	1.8	0.0	2.3	
		中	631	45.3	46.9	4.3	1.6	0.3	1.6	
		低	351	37.9	47.3	7.4	4.0	1.1	2.3	
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4	
		高	390	39.0	49.7	5.1	3.1	0.3	2.8	
		中	516	33.5	52.3	7.0	4.8	0.4	1.9	
		低	375	28.8	52.3	10.4	4.8	1.6	2.1	
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5	
		高	108	40.7	50.9	3.7	1.9	1.9	0.9	
		中	135	31.9	53.3	3.7	8.9	1.5	0.7	
		低	139	26.6	49.6	12.2	5.0	3.6	2.9	
	経済的困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6	
		高	162	38.9	45.1	8.0	4.3	0.6	3.1	
		中	218	28.0	53.7	6.0	9.6	0.9	1.8	
		低	214	28.0	50.0	9.3	6.5	3.3	2.8	
	中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9
			高	794	30.4	53.0	8.9	4.7	1.5	1.5
			中	1,188	26.5	55.5	10.0	5.0	1.3	1.8
			低	1,159	21.5	53.1	14.4	6.8	2.2	2.0
所得段階Ⅰ		全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8	
		高	450	32.0	54.7	7.1	3.6	0.7	2.0	
		中	590	29.2	54.2	10.0	4.1	1.0	1.5	
		低	477	26.0	56.2	10.7	4.2	1.0	1.9	
所得段階Ⅱ		全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8	
		高	224	29.9	50.0	9.8	6.3	2.7	1.3	
		中	380	24.5	57.9	8.9	5.5	1.1	2.1	
		低	411	18.5	54.7	14.1	7.5	3.2	1.9	
所得段階Ⅲ		全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6	
		高	60	21.7	60.0	10.0	6.7	1.7	0.0	
		中	108	17.6	56.5	14.8	8.3	2.8	0.0	
		低	167	13.2	47.9	24.0	10.2	3.6	1.2	
経済的困難世帯		全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6	
		高	94	25.5	50.0	11.7	6.4	4.3	2.1	
		中	193	18.1	57.0	12.4	8.8	2.6	1.0	
		低	252	13.5	47.6	20.2	11.9	4.8	2.0	

教育姿勢得点①～⑨のうちどの項目が、学校の授業がいつもわかると回答した子供の割合に影響を与えているかを把握するため、「当該項目にあてはまる場合」と「あてはまらない場合」における「学校の授業がいつもわかると回答した子供の割合」の差が大きい項目を確認しました。

小学5年生では、全体及び経済的困難世帯ともに「悪いことをしたらきちんとしかっている」が最も差が大きい項目となっています。また、中学2年生では、全体では「良いところをほめる」が最も差が大きい項目であり、経済的困難世帯では「本や新聞を読むようにすすめている」が最も差が大きくなっています。

■教育姿勢得点の項目別の「授業がいつもわかる」と回答した子供の割合の差（％）

小学5年生		中学2年生	
全体		全体	
②お子さんが悪いことをしたらきちんとしかっている	20.8	①お子さんの良いところをほめるなどして自信を持たせるようにしている	9.3
③お子さんに本や新聞を読むようにすすめている	12.3	④お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている	7.9
⑧お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している	10.3	⑧お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している	7.8
④お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている	9.8	③お子さんに本や新聞を読むようにすすめている	7.6
⑤お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした	8.9	⑤お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした	6.1
①お子さんの良いところをほめるなどして自信を持たせるようにしている	7.4	②お子さんが悪いことをしたらきちんとしかっている	2.6
⑨お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている	3.7	⑨お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている	0.8
⑥お子さんに「勉強しなさい」とよく言っている	0.5	⑦やるべき事ができるまで何度も細かく指示する	-1.9
⑦やるべき事ができるまで何度も細かく指示する	-1.2	⑥お子さんに「勉強しなさい」とよく言っている	-6.0
うち経済的困難世帯		うち経済的困難世帯	
②お子さんが悪いことをしたらきちんとしかっている	16.9	③お子さんに本や新聞を読むようにすすめている	8.4
⑧お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している	8.5	④お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている	7.5
③お子さんに本や新聞を読むようにすすめている	8.2	①お子さんの良いところをほめるなどして自信を持たせるようにしている	6.2
⑨お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている	5.5	⑧お子さんが英語や外国の文化に触れるよう意識している	6.2
④お子さんと読んだ本の感想を話し合ったりしている	5.2	⑤お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした	5.9
①お子さんの良いところをほめるなどして自信を持たせるようにしている	3.7	⑦やるべき事ができるまで何度も細かく指示する	0.4
⑤お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをした	2.5	⑥お子さんに「勉強しなさい」とよく言っている	-0.6
⑦やるべき事ができるまで何度も細かく指示する	2.2	②お子さんが悪いことをしたらきちんとしかっている	-0.7
⑥お子さんに「勉強しなさい」とよく言っている	-5.1	⑨お子さんの心配事や悩みごとの相談によく乗っている	-1.7

③子供の進学希望別に見た授業の状況

通塾の有無以上に授業の状況と関連が強いのが、子供の進学希望です。小学5年生だけでなく中学2年生の段階でも、全体での中等教育希望より、経済的困難世帯で高等教育希望の方が「いつもわかる」と回答した割合が高くなっています。これは、所得段階Ⅰと所得段階Ⅲとの比較でも同じ傾向であり、進路の意識が世帯の経済状況による差以上に、授業の状況に強く関連していることがうかがえます。

■世帯区分別・子供の進学希望別にみた授業の状況

	世帯類型	進学希望	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか					
				いつもわかる	だいたいわかる	どちらともいえない	あまりわからない	ほとんどわからない	不明・無回答
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3
		高	1,407	55.1	38.6	2.7	1.8	0.1	1.8
		中	1,146	29.8	53.6	7.8	5.2	1.3	2.3
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1
		高	789	59.7	34.9	2.4	1.0	0.0	2.0
		中	428	34.6	53.7	5.8	3.7	0.7	1.4
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4
		高	406	47.0	46.3	3.0	3.0	0.0	0.7
		中	468	25.4	55.1	9.0	6.4	1.1	3.0
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5
		高	95	45.3	46.3	1.1	5.3	0.0	2.1
		中	145	28.3	53.8	7.6	5.5	3.4	1.4
経済的困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6	
	高	142	47.9	43.7	2.8	4.2	0.0	1.4	
	中	240	27.1	51.3	8.3	8.8	2.5	2.1	
中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9
		高	1,531	36.1	52.1	6.3	3.4	0.8	1.3
		中	921	15.9	56.2	14.8	8.3	2.7	2.2
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8
		高	896	36.7	52.3	6.4	2.6	0.7	1.3
		中	311	19.0	58.8	12.5	5.5	1.3	2.9
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8
		高	420	35.0	53.1	4.5	5.2	0.5	1.7
		中	351	13.1	58.7	14.5	8.3	3.7	1.7
	所得段階Ⅲ	全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6
		高	85	28.2	55.3	8.2	4.7	3.5	0.0
		中	164	15.2	51.8	17.7	11.6	3.0	0.6
経済的困難世帯	全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6	
	高	168	31.5	54.8	4.8	7.1	1.8	0.0	
	中	233	13.3	47.6	19.7	11.6	5.6	2.1	

※進学希望「高」は高等教育段階（短大・高専・大学・大学院）までを希望、「中」は中等教育段階（中学・高校・高校卒業後の専門学校）までを希望。

④子供の学業態度別に見た授業の状況

子供の学業態度についても、授業の状況との関連が強くなっています。小学5年生、中学2年生共に所得段階Ⅲ、経済的困難世帯では、学業態度「低」の場合に、「あまりわからない」「ほとんどわからない」と回答した割合が高くなっています。

■世帯区分別・学業態度得点別にみた授業の状況

	世帯類型	学業態度	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか						
				いつもわかる	か だいたいわ	い えな い	ど ち ら と も	あ ま り わ か ら ない	ほ と ん ど わ か ら ない	・ 不 明 無 回 答
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3	
		高	1,601	54.2	40.5	3.2	1.8	0.2	0.2	
		中	1,425	34.9	53.7	6.9	3.8	0.3	0.4	
		低	560	22.3	52.5	13.8	8.0	3.0	0.4	
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1	
		高	785	59.0	37.1	2.5	1.1	0.1	0.1	
		中 低	630 219	41.7 32.0	50.5 51.1	4.4 11.0	3.0 4.1	0.2 1.8	0.2 0.0	
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4	
		高	528	48.7	45.1	3.8	1.9	0.2	0.4	
		中 低	513 215	27.5 13.5	58.1 58.1	9.2 13.5	4.1 12.1	0.4 2.3	0.8 0.5	
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5	
		高	150	48.0	41.3	4.7	5.3	0.7	0.0	
		中 低	154 66	26.6 15.2	61.7 47.0	5.2 16.7	5.2 10.6	0.6 9.1	0.6 1.5	
	経済的困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6	
		高	217	47.9	40.1	6.0	5.5	0.0	0.5	
		中 低	251 107	24.7 14.0	59.4 51.4	9.2 10.3	5.6 15.9	0.4 7.5	0.8 0.9	
	中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9
			高	951	42.4	50.7	4.4	1.9	0.3	0.3
中 低			1,264 854	22.5 13.2	61.6 49.9	10.9 20.1	4.4 11.5	0.6 5.2	0.0 0.1	
所得段階Ⅰ		全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8	
		高	473	45.2	50.3	2.7	1.1	0.2	0.4	
		中 低	607 386	25.0 17.1	61.8 53.1	9.4 17.9	3.5 9.1	0.3 2.8	0.0 0.0	
所得段階Ⅱ		全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8	
		高	295	40.7	49.8	5.4	3.1	0.7	0.3	
		中 低	417 275	19.9 10.9	64.0 51.3	10.1 19.3	5.3 11.6	0.7 6.9	0.0 0.0	
所得段階Ⅲ		全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6	
		高	87	32.2	57.5	6.9	3.4	0.0	0.0	
		中 低	131 112	15.3 6.3	61.8 41.1	18.3 26.8	3.8 17.9	0.8 8.0	0.0 0.0	
経済的困難世帯		全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6	
		高	132	36.4	54.5	5.3	3.0	0.8	0.0	
		中 低	208 191	14.4 8.9	61.5 40.3	15.9 23.6	6.3 17.8	1.9 9.4	0.0 0.0	

⑤文化的活動の状況別に見た授業の状況

文化的活動の状況についても、授業の状況との関連が見られます。特に小学5年生では、所得段階より文化的活動の状況の方が、授業の状況と関連が強いことがうかがえます。一方で中学2年生では、文化的活動の状況と授業の状況との関連は、小学5年生より弱くなっています。

■世帯区分別・文化活動の状況別に見た授業の状況

	世帯類型	文化的活動	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか							不明 無回答
				か る い つ も わ	わ か る	だ い たい	な い と も い え	ど ち ら	な い	わ か ら り	
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3		
		高	1,372	51.1	41.5	4.2	2.3	0.3	0.5		
		中	1,154	37.1	52.0	6.6	3.0	1.0	0.3		
		低	1,151	33.5	50.5	8.8	5.3	1.0	0.9		
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1		
		高	733	57.8	36.6	3.8	1.6	0.0	0.1		
		中	529	42.3	50.1	4.7	1.9	0.6	0.4		
	所得段階Ⅱ	低	412	38.6	50.7	5.6	3.6	0.7	0.7		
		全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4		
		高	456	40.8	49.1	5.0	3.3	0.4	1.3		
	所得段階Ⅲ	中	391	32.0	55.8	7.2	3.8	1.0	0.3		
		低	437	29.1	52.4	11.0	6.2	0.7	0.7		
		全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5		
	経済的困難世帯	高	76	51.3	43.4	1.3	2.6	1.3	0.0		
		中	128	32.0	51.6	8.6	5.5	2.3	0.0		
		低	177	26.0	54.8	7.3	7.9	2.8	1.1		
全体		610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6			
中学2年生	全体	高	1,205	30.8	51.8	11.0	5.0	1.5	0.0		
		中	891	24.8	57.1	11.3	4.7	1.9	0.1		
		低	1,048	21.8	56.2	12.2	7.2	1.8	0.9		
		全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8		
	所得段階Ⅰ	高	662	32.2	53.0	10.7	3.0	1.1	0.0		
		中	411	28.0	59.1	7.8	4.4	0.5	0.2		
		低	430	26.0	56.7	9.3	5.8	1.2	0.9		
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8		
		高	350	31.4	48.0	10.9	8.0	1.7	0.0		
		中	288	23.3	58.0	12.2	3.1	3.5	0.0		
	所得段階Ⅲ	低	373	17.2	61.1	11.5	7.8	1.9	0.5		
		全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6		
		高	86	16.3	60.5	10.5	9.3	3.5	0.0		
	経済的困難世帯	中	103	15.5	52.4	19.4	8.7	3.9	0.0		
		低	147	17.0	51.0	21.1	8.2	2.7	0.0		
		全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6		
高		137	27.7	51.1	9.5	8.0	3.6	0.0			
経済的困難世帯	中	159	17.0	52.8	15.7	8.2	6.3	0.0			
	低	243	12.8	52.7	18.9	11.5	3.3	0.8			

文化的活動得点①～⑬のうちどの項目が、学校の授業がいつもわかると回答した子供の割合に影響を与えているかを把握するため、「当該項目にあてはまる場合」と「あてはまらない場合」における「学校の授業がいつもわかると回答した子供の割合」の差が大きい項目を確認しました。

小学5年生では「図書館に行く」、中学2年生では「新聞やニュースについて話す」が最も差が大きい項目となっています。

■文化的活動得点の項目別の「授業がいつもわかると回答した子供の割合」の差（％）

小学5年生		中学2年生	
全体		全体	
③図書館に行く	13.3	⑧新聞やニュースについて話す	8.5
⑤博物館や美術館に行く	11.4	⑫泊まりで家族旅行に行く	7.7
⑥音楽会やコンサートに行く	11.3	⑤博物館や美術館に行く	7.3
①小さいころに本や絵本を読んでもらう	11.0	⑪地域の行事に参加する	6.6
⑫泊まりで家族旅行に行く	10.9	③図書館に行く	5.6
⑨パソコンやインターネットで調べものをする	8.6	①小さいころに本や絵本を読んでもらう	5.5
⑧新聞やニュースについて話す	8.5	⑩学校の行事に家族が来る	5.5
④動物園や水族館に行く	8.2	⑬祖父母や親せきの家に遊びに行く	4.9
⑬祖父母や親せきの家に遊びに行く	8.1	④動物園や水族館に行く	4.2
⑪地域の行事に参加する	7.6	⑨パソコンやインターネットで調べものをする	3.8
⑦映画や演劇を観に行く	6.9	⑦映画や演劇を観に行く	2.9
⑩学校の行事に家族が来る	6.1	⑥音楽会やコンサートに行く	1.3
②手作りのおやつをつくる	4.7	②手作りのおやつをつくる	-1.4
うち経済的困難世帯		うち経済的困難世帯	
⑦映画や演劇を観に行く	11.8	⑤博物館や美術館に行く	12.9
③図書館に行く	8.6	⑪地域の行事に参加する	12.2
⑨パソコンやインターネットで調べものをする	8.4	③図書館に行く	10.5
⑪地域の行事に参加する	8.4	④動物園や水族館に行く	9.0
④動物園や水族館に行く	7.6	⑨パソコンやインターネットで調べものをする	8.6
⑥音楽会やコンサートに行く	6.8	⑧新聞やニュースについて話す	7.6
⑤博物館や美術館に行く	5.9	⑥音楽会やコンサートに行く	7.4
⑩学校の行事に家族が来る	3.8	⑦映画や演劇を観に行く	6.1
①小さいころに本や絵本を読んでもらう	3.6	⑬祖父母や親せきの家に遊びに行く	5.9
⑬祖父母や親せきの家に遊びに行く	2.9	①小さいころに本や絵本を読んでもらう	4.6
⑧新聞やニュースについて話す	2.0	⑫泊まりで家族旅行に行く	4.2
②手作りのおやつをつくる	1.4	⑩学校の行事に家族が来る	3.5
⑫泊まりで家族旅行に行く	-0.1	②手作りのおやつをつくる	2.9

⑥子供の自尊感情と授業の状況

子供の自尊感情と授業の状況の間にも、強い関連がみられます。いずれの世帯区分においても、自尊感情が高いほど「いつもわかる」が多く、「あまりわからない」または「ほとんどわからない」が少なくなっています。

■世帯区分別・子供の自尊感情別にみた授業の状況

	世帯類型	子供の自尊感情	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか						
				いつもわかる	だいたいわかる	ともいえない	どちらでもない	わからない	あまりわからない	ほとんどわからない
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3	
		高	1,736	50.3	42.0	3.3	2.0	0.3	2.1	
		中	1,269	35.5	51.1	7.2	3.6	0.7	1.8	
		低	622	25.6	51.4	12.2	7.1	1.9	1.8	
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1	
		高	870	55.7	38.0	2.6	1.3	0.1	2.2	
		中	530	43.4	47.4	5.1	2.5	0.2	1.5	
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4	
		高	557	43.6	47.8	3.8	2.9	0.0	2.0	
		中	478	28.7	55.4	8.8	4.4	0.6	2.1	
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5	
		高	159	42.8	46.5	3.1	3.1	2.5	1.9	
		中	132	26.5	58.3	7.6	5.3	1.5	0.8	
	経済的困難世帯	全体	81	22.2	48.1	12.3	12.3	2.5	2.5	
		高	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6	
		中	245	38.8	49.0	4.1	3.7	1.2	3.3	
経済的困難世帯	高	211	28.4	52.1	10.0	7.6	0.9	0.9		
	低	125	22.4	47.2	12.0	13.6	3.2	1.6		
	低	125	22.4	47.2	12.0	13.6	3.2	1.6		
中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9	
		高	1,005	40.5	49.1	5.9	2.4	0.7	1.5	
		中	1,138	23.0	60.5	9.6	4.7	0.8	1.5	
		低	961	13.7	52.3	18.7	9.7	4.0	1.6	
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8	
		高	514	43.6	49.4	4.5	1.2	0.6	0.8	
		中	551	25.6	61.3	8.2	3.3	0.0	1.6	
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8	
		高	302	39.4	48.3	6.3	3.0	0.3	2.6	
		中	375	20.8	61.3	8.8	5.6	1.9	1.6	
	所得段階Ⅲ	全体	322	11.2	54.7	18.3	9.9	5.0	0.9	
		高	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6	
		中	90	26.7	56.7	10.0	4.4	2.2	0.0	
	経済的困難世帯	高	118	13.6	60.2	15.3	8.5	1.7	0.8	
		低	123	13.0	44.7	25.2	11.4	5.7	0.0	
		低	123	13.0	44.7	25.2	11.4	5.7	0.0	
経済的困難世帯	全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6		
	高	152	33.6	48.7	8.6	3.9	2.6	2.6		
	中	180	15.6	58.9	15.6	6.7	2.2	1.1		
経済的困難世帯	低	200	8.5	47.0	20.5	16.5	7.5	0.0		
	低	200	8.5	47.0	20.5	16.5	7.5	0.0		
	低	200	8.5	47.0	20.5	16.5	7.5	0.0		

⑦子供の生活習慣と授業の状況

子供の生活習慣と授業の状況の間にも、強い関連がみられます。ほとんどの世帯区分において、生活習慣得点が高いほど「いつもわかる」が多く、「あまりわからない」または「ほとんどわからない」が少なくなっています。

■世帯区分別・子供の生活習慣別にみた授業の状況

	世帯類型	子供の生活習慣	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか							不明 無回答
				いつもわかる	だいたいわかる	わからない	どちらともいえない	わからない	あまりわからない	ほとんどわからない	
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3		
		高	2,388	46.4	44.3	4.8	2.1	0.5	2.1		
		中	689	31.5	52.7	8.3	5.4	0.9	1.3		
		低	470	27.9	48.1	11.5	7.4	2.1	3.0		
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1		
		高	1,162	51.5	41.6	3.2	1.5	0.3	1.9		
		中	302	40.1	47.4	6.3	4.3	0.3	1.7		
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4		
		高	809	40.9	48.6	5.4	2.7	0.4	2.0		
		中	250	22.8	59.6	10.0	5.2	0.8	1.6		
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5		
		高	190	37.9	50.5	5.8	2.6	1.6	1.6		
		中	85	24.7	55.3	8.2	9.4	2.4	0.0		
	経済的困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6		
		高	289	35.3	50.5	7.3	3.8	0.7	2.4		
		中	143	26.6	53.1	9.1	9.8	1.4	0.0		
中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9		
		高	1,983	30.4	54.5	9.1	3.8	0.9	1.3		
		中	679	21.8	55.1	12.4	6.5	1.8	2.5		
		低	459	12.6	48.6	20.0	11.8	5.0	2.0		
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8		
		高	973	34.0	54.2	7.8	2.4	0.5	1.1		
		中	322	23.3	58.1	11.2	4.7	0.6	2.2		
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8		
		高	629	27.8	56.0	8.4	4.9	1.4	1.4		
		中	233	20.6	53.6	13.3	7.3	2.1	3.0		
	所得段階Ⅲ	全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6		
		高	178	19.1	55.6	13.5	9.0	1.7	1.1		
		中	72	16.7	56.9	13.9	8.3	4.2	0.0		
	経済的困難世帯	全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6		
		高	282	22.0	55.7	11.3	7.4	1.8	1.8		
		中	123	17.9	48.0	17.1	9.8	4.9	2.4		
		低	126	8.7	44.4	22.2	14.3	9.5	0.8		

生活習慣得点①～④の各項目と、学校の授業がいつもわかると回答した子供の割合との相関を分析するために、各項目別に「学校の授業がいつもわかると回答した子供の割合」の差を確認しました。

いずれの学年も歯磨きをしているかどうかが一番差が大きい項目となっています。

■生活習慣得点の項目別の「授業がいつもわかると回答した子供の割合」の差（％）

生活習慣得点の項目別の「授業がいつもわかると回答した子供の割合」の差（％）			
小学5年生		中学2年生	
全体		全体	
③A あなたは歯磨きをしますか。	18.8	③A あなたは歯磨きをしますか。	22.3
④あなたはふだん、朝ごはんを食べますか。	18.0	④あなたはふだん、朝ごはんを食べますか。	13.9
①あなたは学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。	5.4	①あなたは学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。	12.9
③B あなたは、入浴（風呂、シャワー）をしますか。	1.7	③B あなたは、入浴（風呂、シャワー）をしますか。	12.3
②あなたは次の日に学校がある日はだいたい何時ごろに寝ますか。	-0.4	②あなたは次の日に学校がある日はだいたい何時ごろに寝ますか。	9.8
うち経済的困難世帯		うち経済的困難世帯	
③B あなたは、入浴（風呂、シャワー）をしますか。	15.4	③A あなたは歯磨きをしますか。	20.5
③A あなたは歯磨きをしますか。	13.0	③B あなたは、入浴（風呂、シャワー）をしますか。	14.8
④あなたはふだん、朝ごはんを食べますか。	8.9	②あなたは次の日に学校がある日はだいたい何時ごろに寝ますか。	10.4
②あなたは次の日に学校がある日はだいたい何時ごろに寝ますか。	0.8	①あなたは学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。	9.8
①あなたは学校がある日はだいたい朝何時ごろに起きますか。	-1.5	④あなたはふだん、朝ごはんを食べますか。	9.3

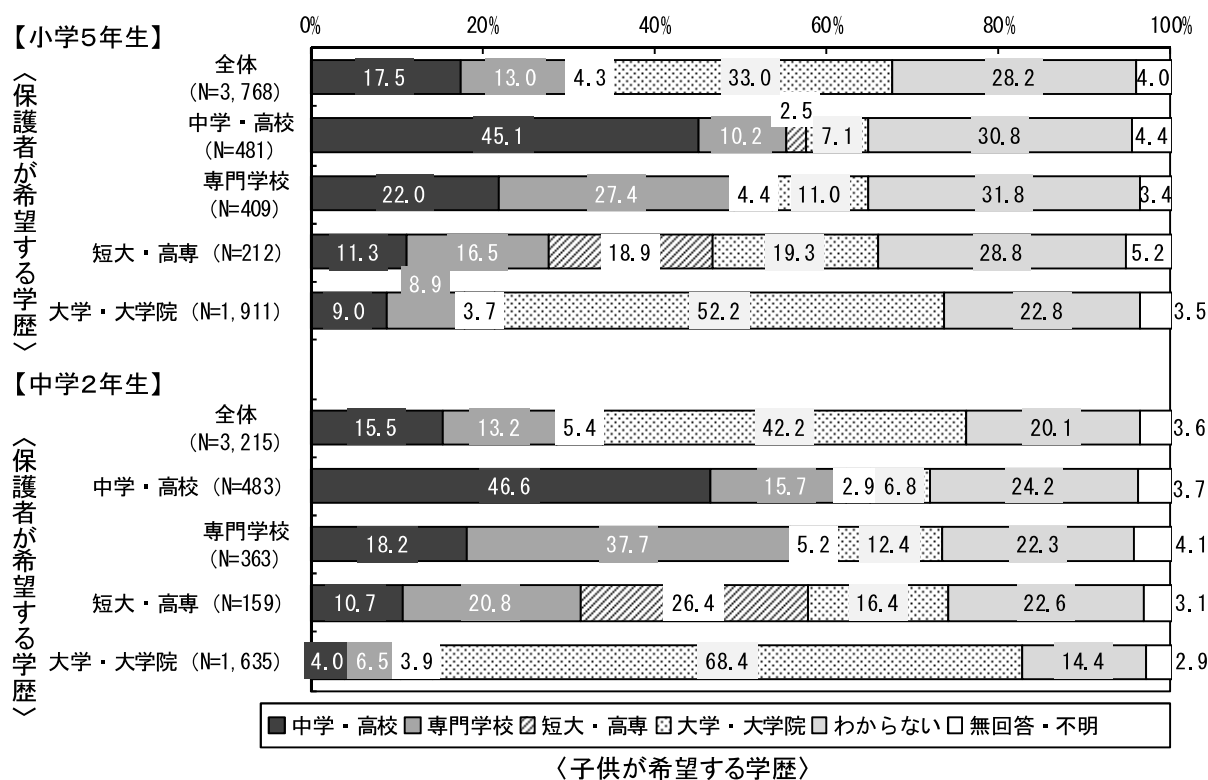
- ①起床時刻：「6時30分から7時に起床」と回答した子供と「決まっていない」と回答した子供の「学校の授業がいつもわかる」と回答した割合の差
- ②就寝時刻：
 - 小学5年生：「10時より前に就寝」と回答した子供と「決まっていない」と回答した子供の「学校の授業がいつもわかる」と回答した割合の差
 - 中学2年生：「10時台に就寝」と回答した子供と「決まっていない」と回答した子供の「学校の授業がいつもわかる」と回答した割合の差
- ③A 歯磨き：「毎日2回以上する」と回答した子供と「毎日1回未満」と回答した子供の「学校の授業がいつもわかる」と回答した割合の差
- ③B 入浴：「毎日1回する」と回答した子供と「毎日1回未満」と回答した子供の「学校の授業がいつもわかる」と回答した割合の差
- ④朝食：「いつも食べる」と回答した子供と「いつも食べる」以外の選択肢を回答した子供の「学校の授業がいつもわかる」と回答した割合の差

(2) 保護者の学歴と子供の進学希望について

①保護者が子供に望む最終学歴と子供の進学希望

保護者が子供に望む最終学歴と子供の進学希望との間には強い関連が見られます。特に、保護者が大学・大学院を希望している場合は、中学2年生では約7割が同様の進路を希望しており、それ以外の進路の希望は1割台となっています。

■保護者の進学希望別にみた子供の進学希望

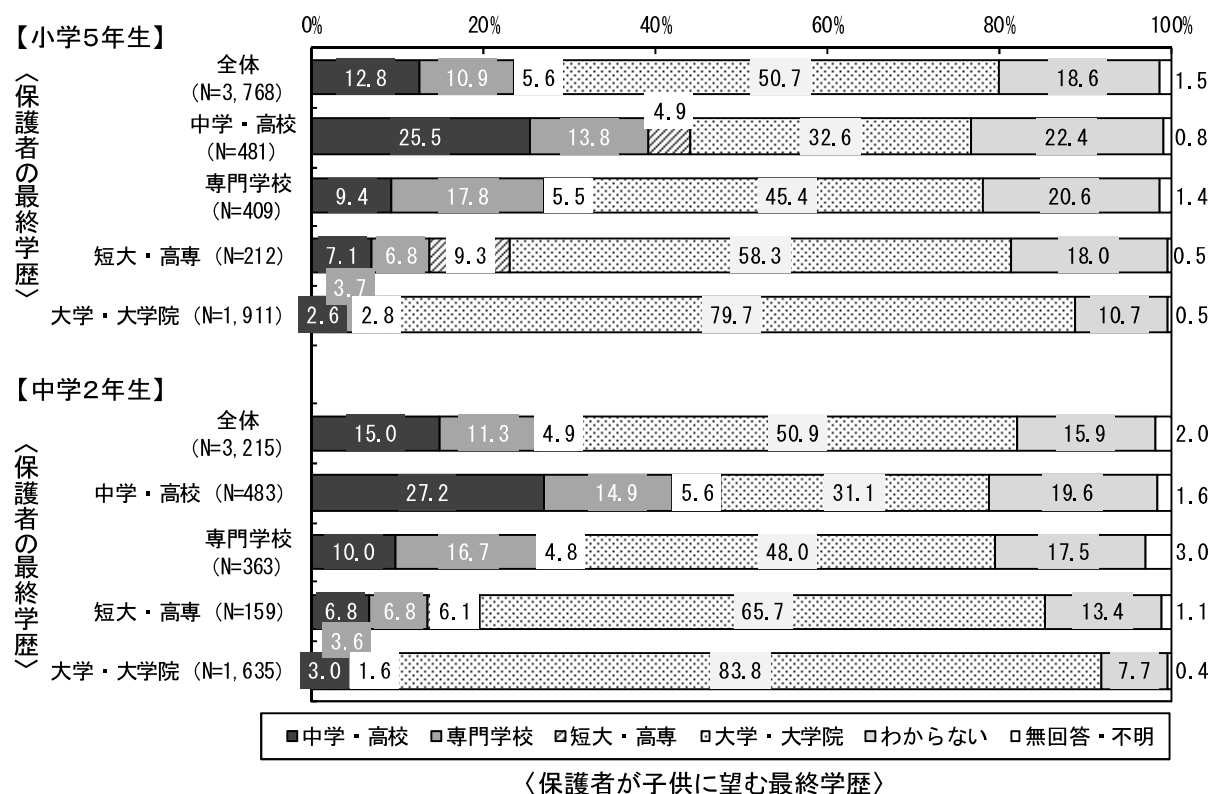


②保護者の学歴別にみた子供に望む最終学歴

子供に望む最終学歴を保護者の学歴別にみると、保護者が高学歴であるほど、子供にも高学歴を求める傾向があることが示されています。特に大学・大学院に進学した保護者については、約8割が子供の大学・大学院への進学を希望しています。

保護者の学歴は子供の進学希望に強く関連しており、結果として保護者の学歴が子供の進学に強く影響していることがうかがえます。

■保護者の学歴別にみた子供に望む最終学歴



(3) 子供の自尊感情・精神的充実

①文化的活動得点別に見た子供の自尊感情と精神的充実

子供の自尊感情や精神的充実の度合いは、所得段階が低いほどやや低くなる傾向がありますが、文化的な活動や体験を多くしている子供の場合は、いずれも高くなる傾向があります。所得段階Ⅲ、経済的困難世帯においては、文化的活動得点が「低」であった場合の自尊感情、精神的充実得点が、所得段階Ⅰ、Ⅱと比較して低くなる傾向となっており、経済的な困難と文化的な貧困が重なったときに、より子供へのマイナスの影響が大きくなることがうかがえます。

■世帯区分別・文化的活動の状況別にみた子供の自尊感情と精神的充実

	世帯類型	文化活動	件数	自尊感情				精神的充実			
				高	中	低	判定不能	高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,768	46.1	33.7	16.5	3.7	29.5	39.6	21.9	8.9
		高	1,372	54.8	30.4	11.9	2.9	36.4	39.4	17.2	7.1
		中	1,154	45.6	35.4	15.5	3.6	29.2	43.2	19.1	8.6
		低	1,151	35.9	36.7	23.3	4.2	22.2	36.8	30.4	10.6
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	50.8	30.9	14.8	3.5	33.5	40.4	18.8	7.3
		高	733	58.7	28.2	10.8	2.3	39.8	39.0	15.1	6.0
		中	529	49.5	31.0	15.3	4.2	31.9	43.5	16.6	7.9
		低	412	37.6	36.4	22.1	3.9	24.5	39.3	28.2	8.0
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	42.4	36.4	17.8	3.4	27.7	39.5	23.6	9.2
		高	456	47.4	35.1	14.7	2.9	32.2	41.2	18.9	7.7
		中	391	42.5	38.6	15.9	3.1	28.9	42.5	21.2	7.4
		低	437	37.3	36.4	22.9	3.4	22.0	35.9	31.1	11.0
	所得段階Ⅲ	全体	388	41.0	34.0	20.9	4.1	21.6	41.2	26.5	10.6
		高	76	67.1	19.7	7.9	5.3	38.2	38.2	17.1	6.6
		中	128	42.2	40.6	15.6	1.6	21.1	48.4	19.5	10.9
		低	177	27.7	36.7	29.9	5.6	15.3	36.7	36.2	11.9
経済的困難世帯	全体	610	40.2	34.6	20.5	4.8	21.8	37.4	29.8	11.0	
	高	151	48.3	33.1	14.6	4.0	27.8	41.7	21.2	9.3	
	中	182	45.1	36.3	15.4	3.3	23.1	40.7	25.3	11.0	
	低	265	32.1	35.1	27.5	5.3	17.4	33.6	38.5	10.6	
中学2年生	全体	全体	3,215	31.3	35.4	29.9	3.5	25.3	39.6	29.4	5.7
		高	1,205	38.3	33.6	25.3	2.8	29.7	38.6	26.7	5.0
		中	891	29.5	37.3	30.8	2.5	25.1	41.0	29.9	4.0
		低	1,048	25.3	36.5	34.1	4.2	20.7	40.4	31.9	7.1
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	33.5	35.9	27.2	3.3	26.7	40.2	27.9	5.1
		高	662	39.7	34.0	23.4	2.9	31.9	37.6	25.7	4.8
		中	411	30.7	40.4	27.0	1.9	23.1	46.0	27.3	3.6
		低	430	27.9	35.3	32.3	4.4	23.0	39.5	31.4	6.0
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	29.3	36.3	31.2	3.2	24.6	39.6	30.2	5.5
		高	350	34.0	36.6	27.1	2.3	26.9	39.7	29.1	4.3
		中	288	27.1	34.4	36.1	2.4	27.8	36.5	31.9	3.8
		低	373	26.3	37.8	31.4	4.6	19.6	42.6	29.8	8.0
	所得段階Ⅲ	全体	342	26.3	34.5	36.0	3.2	21.1	38.6	33.6	6.7
		高	86	38.4	30.2	27.9	3.5	25.6	37.2	27.9	9.3
		中	103	32.0	33.0	31.1	3.9	24.3	35.9	34.0	5.8
		低	147	15.6	37.4	44.9	2.0	16.3	40.8	38.1	4.8
経済的困難世帯	全体	550	27.6	32.7	36.4	3.3	21.6	36.9	35.8	5.6	
	高	137	36.5	32.8	27.7	2.9	29.9	33.6	29.9	6.6	
	中	159	28.3	31.4	37.1	3.1	23.9	34.0	39.0	3.1	
	低	243	21.4	33.7	42.0	2.9	15.2	40.7	38.3	5.8	

②保護者の精神的健康状態別に見た子供の自尊感情と精神的充実

保護者の精神的健康状態は、子供の自尊感情や精神的充実と関連しており、特に所得段階Ⅲ、経済的困難世帯で、保護者の精神的健康状態が低い場合は、子供の精神的充実も低くなりがちであり、家庭の状況が子供の負担になっていることがうかがえます。

■世帯区分別・保護者の精神的健康状態別に見た子供の自尊感情と精神的充実

	世帯類型	保護者の精神的健康	件数	自尊感情				精神的充実			
				高	中	低	判定不能	高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,768	46.1	33.7	16.5	3.7	29.5	39.6	21.9	8.9
		高	1,379	50.8	32.0	14.1	3.0	35.6	39.2	16.2	9.0
		中	1,200	46.4	35.3	14.6	3.8	30.8	40.2	20.1	8.9
		低	1,091	39.5	34.4	21.5	4.6	21.0	40.1	30.5	8.4
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	50.8	30.9	14.8	3.5	33.5	40.4	18.8	7.3
		高	682	55.4	28.4	12.9	3.2	38.0	41.3	13.6	7.0
		中	575	51.3	32.9	12.5	3.3	33.7	40.2	18.8	7.3
		低	436	42.2	32.6	21.3	3.9	26.4	39.4	27.3	6.9
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	42.4	36.4	17.8	3.4	27.7	39.5	23.6	9.2
		高	462	47.4	35.7	14.3	2.6	34.8	39.2	17.1	8.9
		中	420	39.8	39.0	17.6	3.6	29.3	38.3	22.9	9.5
		低	406	38.9	35.7	21.4	3.9	19.0	40.4	31.5	9.1
	所得段階Ⅲ	全体	388	41.0	34.0	20.9	4.1	21.6	41.2	26.5	10.6
		高	115	41.7	34.8	20.0	3.5	31.3	33.0	22.6	13.0
		中	109	48.6	32.1	14.7	4.6	23.9	45.9	18.3	11.9
		低	152	34.2	34.2	27.0	4.6	11.8	44.1	36.2	7.9
経済的困難世帯	全体	610	40.2	34.6	20.5	4.8	21.8	37.4	29.8	11.0	
	高	130	40.8	38.5	16.2	4.6	26.9	40.0	20.8	12.3	
	中	181	48.6	30.9	17.7	2.8	29.3	37.0	23.8	9.9	
	低	288	34.4	35.8	23.6	6.3	15.3	36.5	37.8	10.4	
中学2年生	全体	全体	3,215	31.3	35.4	29.9	3.5	25.3	39.6	29.4	5.7
		高	1,170	35.1	36.2	25.4	3.2	29.8	40.4	24.0	5.7
		中	994	30.7	36.1	30.4	2.8	24.7	41.0	30.3	3.9
		低	959	27.6	34.0	34.6	3.8	20.2	38.0	35.0	6.8
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	33.5	35.9	27.2	3.3	26.7	40.2	27.9	5.1
		高	597	35.7	36.5	24.1	3.7	29.0	40.5	25.0	5.5
		中	489	32.3	37.2	27.4	3.1	26.0	42.5	28.4	3.1
		低	423	31.7	33.6	31.4	3.3	24.1	37.8	31.4	6.6
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	29.3	36.3	31.2	3.2	24.6	39.6	30.2	5.5
		高	380	33.2	37.1	26.8	2.9	29.7	39.2	25.8	5.3
		中	322	32.3	36.0	29.2	2.5	24.5	42.9	27.6	5.0
		低	313	22.4	35.8	37.7	4.2	18.5	37.7	37.7	6.1
	所得段階Ⅲ	全体	342	26.3	34.5	36.0	3.2	21.1	38.6	33.6	6.7
		高	91	33.0	38.5	27.5	1.1	33.0	39.6	18.7	8.8
		中	104	20.2	33.7	42.3	3.8	20.2	35.6	40.4	3.8
		低	133	26.3	34.6	36.1	3.0	13.5	41.4	37.6	7.5
経済的困難世帯	全体	550	27.6	32.7	36.4	3.3	21.6	36.9	35.8	5.6	
	高	122	37.7	36.1	24.6	1.6	33.6	38.5	23.0	4.9	
	中	153	25.5	30.7	41.2	2.6	19.0	41.2	34.6	5.2	
	低	260	24.6	33.1	38.5	3.8	17.7	33.8	42.7	5.8	

③自尊感情と子供の人間関係

子供の友人関係や家族以外の大人との関係の状況は、本人の自尊感情との関連が見られます。自尊感情の低さと、人間関係からの孤立傾向が、相互に関連していることがうかがえます。所得段階Ⅲ、経済的困難世帯では、自尊感情が「低」の場合に、友人関係、家族以外の大人との関わりも「低」である割合が高くなっています。

■世帯区分別・子供の自尊感情別にみた友人関係と家族以外の大人との関わり

	世帯類型	自尊感情	件数	友人関係				家族以外の大人との関わり			
				高	中	低	判定不能	高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,768	62.4	24.0	9.7	4.0	43.3	27.2	20.8	8.7
		高	1,736	77.6	15.7	3.7	2.9	50.1	24.7	16.3	9.0
		中	1,269	55.6	31.3	9.2	3.9	41.8	29.0	21.5	7.6
		低	622	36.7	33.3	26.7	3.4	30.2	31.7	32.3	5.8
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	63.7	23.1	8.9	4.3	44.9	26.4	20.0	8.7
		高	870	77.0	16.1	3.8	3.1	51.7	24.1	14.7	9.4
		中	530	57.7	28.9	8.7	4.7	40.9	28.7	23.4	7.0
		低	254	35.8	35.8	25.6	2.8	31.9	30.7	31.1	6.3
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	62.6	24.3	9.4	3.7	43.3	28.8	20.1	7.8
		高	557	78.1	15.3	3.8	2.9	49.9	26.6	16.3	7.2
		中	478	56.3	33.1	7.9	2.7	43.7	29.9	19.0	7.3
		低	234	40.2	28.6	26.9	4.3	29.5	33.8	31.2	5.6
	所得段階Ⅲ	全体	388	54.9	28.1	14.2	2.8	40.2	25.0	27.8	7.0
		高	159	78.6	14.5	4.4	2.5	49.1	22.0	22.0	6.9
		中	132	44.7	36.4	15.2	3.8	37.1	26.5	28.0	8.3
		低	81	27.2	40.7	29.6	2.5	29.6	25.9	40.7	3.7
経済的困難世帯	全体	610	56.9	26.1	13.6	3.4	40.5	28.4	23.4	7.7	
	高	245	77.6	15.5	5.3	1.6	46.9	26.1	18.0	9.0	
	中	211	49.3	36.5	10.4	3.8	39.3	29.4	24.2	7.1	
	低	125	31.2	32.0	33.6	3.2	33.6	30.4	35.2	0.8	
中学2年生	全体	全体	3,215	59.3	25.9	11.8	3.0	48.2	31.3	14.0	6.5
		高	1,005	78.6	15.3	3.6	2.5	58.8	27.0	8.0	6.3
		中	1,138	62.8	27.3	7.9	1.9	50.4	30.1	14.1	5.4
		低	961	36.7	35.4	24.7	3.2	35.7	37.4	20.8	6.1
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	60.6	25.4	10.8	3.2	49.9	31.1	13.1	5.9
		高	514	78.8	15.8	3.1	2.3	61.3	26.8	7.0	4.9
		中	551	62.1	27.4	8.0	2.5	50.3	30.7	14.0	5.1
		低	418	38.5	35.2	23.0	3.3	35.9	37.6	20.1	6.5
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	59.1	26.3	12.3	2.3	47.9	32.2	13.2	6.8
		高	302	78.5	13.2	6.0	2.3	58.9	23.8	8.9	8.3
		中	375	65.6	25.1	8.3	1.1	51.2	29.9	13.3	5.6
		低	322	35.4	39.1	23.6	1.9	35.4	41.9	17.1	5.6
	所得段階Ⅲ	全体	342	55.6	27.2	14.9	2.3	45.9	28.4	19.6	6.1
		高	90	82.2	14.4	1.1	2.2	51.1	34.4	7.8	6.7
		中	118	53.4	35.6	8.5	2.5	50.0	26.3	17.8	5.9
		低	123	39.0	28.5	30.1	2.4	39.0	26.0	30.1	4.9
経済的困難世帯	全体	550	54.5	26.9	15.8	2.7	44.0	30.4	17.3	8.4	
	高	152	80.3	12.5	3.9	3.3	53.9	28.3	7.2	10.5	
	中	180	58.3	30.0	9.4	2.2	43.3	30.0	19.4	7.2	
	低	200	34.5	34.0	30.0	1.5	37.0	33.5	23.5	6.0	

④家族以外の大人との関わりと子供の自尊感情

いずれの学年・世帯類型においても、家族以外の大人との関わりが多い子供ほど、自尊感情が高い傾向がみられます。

■世帯区分別・家族以外の大人との関わり別にみた子供の自尊感情

	世帯類型	家族以外の大人との関わり	件数	自尊感情			
				高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,768	46.1	33.7	16.5	3.7
		高	1,631	53.3	32.6	11.5	2.6
		中	1,025	41.8	35.9	19.2	3.1
		低	783	36.1	34.9	25.7	3.3
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	50.8	30.9	14.8	3.5
		高	769	58.5	28.2	10.5	2.7
		中	453	46.4	33.6	17.2	2.9
		低	343	37.3	36.2	23.0	3.5
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	42.4	36.4	17.8	3.4
		高	569	48.9	36.7	12.1	2.3
		中	378	39.2	37.8	20.9	2.1
		低	264	34.5	34.5	27.7	3.4
	所得段階Ⅲ	全体	388	41.0	34.0	20.9	4.1
		高	156	50.0	31.4	15.4	3.2
		中	97	36.1	36.1	21.6	6.2
		低	108	32.4	34.3	30.6	2.8
経済的困難世帯	全体	610	40.2	34.6	20.5	4.8	
	高	247	46.6	33.6	17.0	2.8	
	中	173	37.0	35.8	22.0	5.2	
	低	143	30.8	35.7	30.8	2.8	
中学2年生	全体	全体	3,215	31.3	35.4	29.9	3.5
		高	1,549	38.2	37.0	22.1	2.7
		中	1,007	26.9	34.1	35.7	3.4
		低	451	17.7	35.5	44.3	2.4
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	33.5	35.9	27.2	3.3
		高	766	41.1	36.2	19.6	3.1
		中	477	28.9	35.4	32.9	2.7
		低	201	17.9	38.3	41.8	2.0
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	29.3	36.3	31.2	3.2
		高	494	36.0	38.9	23.1	2.0
		中	332	21.7	33.7	40.7	3.9
		低	136	19.9	36.8	40.4	2.9
	所得段階Ⅲ	全体	342	26.3	34.5	36.0	3.2
		高	157	29.3	37.6	30.6	2.5
		中	97	32.0	32.0	33.0	3.1
		低	67	10.4	31.3	55.2	3.0
経済的困難世帯	全体	550	27.6	32.7	36.4	3.3	
	高	242	33.9	32.2	30.6	3.3	
	中	167	25.7	32.3	40.1	1.8	
	低	95	11.6	36.8	49.5	2.1	

(4) 子供の学業態度と大人の関わり

①保護者の教育姿勢や家族以外の大人との関わり具合別に見た子供の学業態度

子供の学校や勉強への前向きな姿勢（学業態度）の形成と関連すると考えられる、保護者の教育姿勢については、ある程度の関連は見られるものの、教育姿勢の高低による学業態度の高低は小さくなく、強い関連は見られませんでした。一方、家族以外の大人との関わりと学業態度との関連については、保護者の教育姿勢を上回る関連が見られました。

■保護者の教育姿勢別に見た学業態度と周囲の大人との関わり具合別に見た学業態度

	世帯区分	教育姿勢	件数	学業態度				家族以外の大人との関わり	件数	学業態度			
				高	中	低	判定不能			高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,768	42.5	37.8	14.9	4.8	全体	3,768	42.5	37.8	14.9	4.8
		高	1,313	49.4	34.9	11.3	4.3	高	1,631	51.4	35.4	10.5	2.7
		中	1,406	40.3	39.4	16.2	4.1	中	1,025	38.5	40.5	18.2	2.7
		低	935	37.5	39.9	17.0	5.6	低	783	30.4	45.0	21.8	2.8
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	45.8	36.8	12.8	4.7	全体	1,714	45.8	36.8	12.8	4.7
		高	705	51.9	32.6	10.8	4.7	高	769	54.9	33.2	9.6	2.3
		中	631	43.1	40.1	13.3	3.5	中	453	41.5	39.7	15.9	2.9
		低	351	39.3	39.3	15.1	6.3	低	343	31.8	47.8	17.2	3.2
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	40.2	39.0	16.4	4.4	全体	1,314	40.2	39.0	16.4	4.4
		高	390	49.7	34.4	11.8	4.1	高	569	48.2	37.4	12.0	2.5
		中	516	37.0	39.5	19.8	3.7	中	378	35.2	44.2	18.5	2.1
		低	375	36.3	43.7	15.2	4.8	低	264	31.1	40.5	25.8	2.7
	所得段階Ⅲ	全体	388	38.7	39.7	17.0	4.6	全体	388	38.7	39.7	17.0	4.6
		高	108	40.7	43.5	13.9	1.9	高	156	47.4	37.8	10.9	3.8
		中	135	40.0	40.0	15.6	4.4	中	97	42.3	35.1	17.5	5.2
		低	139	37.4	34.5	21.6	6.5	低	108	25.9	47.2	25.0	1.9
	経済的困難世帯	全体	610	35.6	41.1	17.5	5.7	全体	610	35.6	41.1	17.5	5.7
		高	162	40.1	43.2	12.3	4.3	高	247	44.9	39.3	13.0	2.8
中		218	37.6	40.8	17.0	4.6	中	173	32.4	41.6	20.2	5.8	
低		214	31.8	40.7	21.0	6.5	低	143	25.2	46.2	26.6	2.1	
中学2年生	全体	全体	3,215	29.6	39.3	26.6	4.5	全体	3,215	29.6	39.3	26.6	4.5
		高	794	34.6	40.6	20.8	4.0	高	1,549	38.3	39.8	19.6	2.4
		中	1,188	30.6	38.7	26.4	4.2	中	1,007	23.8	41.6	31.7	2.9
		低	1,159	25.0	39.6	30.7	4.7	低	451	16.9	37.0	43.7	2.4
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	30.8	39.6	25.2	4.4	全体	1,534	30.8	39.6	25.2	4.4
		高	450	35.1	39.3	21.6	4.0	高	766	39.8	39.3	18.0	2.9
		中	590	31.4	38.8	25.6	4.2	中	477	23.5	41.7	32.5	2.3
		低	477	26.4	40.9	28.1	4.6	低	201	19.9	38.8	39.3	2.0
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	28.6	40.4	26.6	4.4	全体	1,032	28.6	40.4	26.6	4.4
		高	224	31.3	42.4	21.9	4.5	高	494	36.8	40.5	21.5	1.2
		中	380	29.5	41.1	25.0	4.5	中	332	23.8	43.1	29.8	3.3
		低	411	26.3	39.7	30.2	3.9	低	136	14.7	39.0	42.6	3.7
	所得段階Ⅲ	全体	342	25.4	38.3	32.7	3.5	全体	342	25.4	38.3	32.7	3.5
		高	60	41.7	36.7	18.3	3.3	高	157	32.5	40.8	22.9	3.8
		中	108	25.0	39.8	31.5	3.7	中	97	21.6	39.2	36.1	3.1
		低	167	18.6	38.9	38.9	3.6	低	67	10.4	34.3	53.7	1.5
	経済的困難世帯	全体	550	24.0	37.8	34.7	3.5	全体	550	24.0	37.8	34.7	3.5
		高	94	36.2	38.3	22.3	3.2	高	242	32.6	37.6	28.1	1.7
中		193	26.4	35.8	34.7	3.1	中	167	19.8	39.5	40.1	0.6	
低		252	17.9	39.3	38.9	4.0	低	95	12.6	37.9	47.4	2.1	

3. 地域別の状況について

ここでは、本県の人口の偏りや教育・福祉における行政サービスの資源量の分布等本県の地域特性に着眼し、県内市町村を紀北、紀中、紀南と中核市であり人口の4割が集中している和歌山市に区分し、地区別の経済状況による生活実態の問題点や、支援の地域間の偏りなどを分析しています。

地域別の状況

回答者の居住自治体を、紀北、紀中、紀南と和歌山市に分類し、所得段階と経済的困難の状況をみると、概ね和歌山市、紀北、紀中、紀南の順で所得段階Ⅰが多く、所得段階Ⅲが少なくなっており、全体的な所得水準に北高南低の傾向があることがうかがえます。所得段階Ⅲの割合は、和歌山市と紀南とでは約2倍の開きがあります。経済的困難世帯についても同様の傾向ですが、所得段階Ⅲ程の差はありません。

■地域別に見た所得段階と経済的困難（小学5年生）

	全体	所得段階Ⅰ		所得段階Ⅱ		所得段階Ⅲ		経済的困難世帯	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
和歌山市	1,268	688	54.3	377	29.7	100	7.9	188	14.8
紀北	1,187	525	44.2	448	37.7	104	8.8	192	16.2
紀中	604	247	40.9	225	37.3	78	12.9	93	15.4
紀南	678	251	37.0	262	38.6	105	15.5	135	19.9
合計	3,772	1,724	45.7	1,326	35.2	392	10.4	616	16.3

■地域別に見た所得段階と経済的困難（中学2年生）

	全体	所得段階Ⅰ		所得段階Ⅱ		所得段階Ⅲ		経済的困難世帯	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
和歌山市	1,023	573	56.0	282	27.6	76	7.4	154	15.1
紀北	1,002	477	47.6	330	32.9	98	9.8	170	17.0
紀中	605	253	41.8	215	35.5	85	14.0	104	17.2
紀南	559	217	38.8	203	36.3	83	14.8	121	21.6
合計	3,224	1,540	47.8	1,041	32.3	344	10.7	552	17.1

※紀北：海南市、橋本市、紀の川市、岩出市、紀美野町、かつらぎ町、九度山町、高野町
 紀中：有田市、御坊市、湯浅町、広川町、有田川町、美浜町、日高町、印南町、みなべ町、日高川町
 紀南：田辺市、新宮市、白浜町、上富田町、すさみ町、那智勝浦町、太地町、古座川町、北山村、串本町
 （以下同様）

市部郡部別の状況

回答者の居住自治体を市部（市）と郡部（町村）に分類し、所得段階と経済的困難の状況を見ると、全体的に市部において所得水準が高く、郡部において所得水準が低いことが示されています。経済的困難世帯については、中学2年生ではやや郡部においてその割合が高くなっていますが、小学5年生ではほとんど差がありません。

■市部郡部別に見た所得段階と経済的困難（小学5年生）

	全体	所得段階Ⅰ		所得段階Ⅱ		所得段階Ⅲ		経済的困難世帯	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
市部	2,944	1,393	47.3	1,015	34.5	277	9.4	477	16.2
郡部	793	318	40.1	297	37.5	110	13.9	131	16.5
合計	3,772	1,724	45.7	1,326	35.2	392	10.4	616	16.3

※市部は市、郡部は町村（以下同様）。

■市部郡部別に見た所得段階と経済的困難（中学2年生）

	全体	所得段階Ⅰ		所得段階Ⅱ		所得段階Ⅲ		経済的困難世帯	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
市部	2,451	1,214	49.5	775	31.6	231	9.4	405	16.5
郡部	738	306	41.5	255	34.6	111	15.0	144	19.5
合計	3,224	1,540	47.8	1,041	32.3	344	10.7	552	17.1

(1) 地域別にみた学業の状況

「授業があまりわからない」「授業がほとんどわからない」と答えた子供の割合は、中学2年生の授業の所得段階Ⅲ、経済的困難世帯で、和歌山市と紀北で高くなっています。通塾については、いずれの学年・所得段階でも紀南の通塾率が低く、中学生については紀北もやや低くなっています。

■世帯区分別・地域別にみた授業の状況と通塾の状況

	世帯類型	地域区分	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか							通塾		
				わかる いつも	わかる だいたい	いえない どちらとも	わからない あまり	わからない ほとんど	不明 無回答	有り	無し	不明 無回答	
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3	40.3	55.8	3.9	
		和歌山市	1,281	43.3	44.0	6.2	3.3	0.5	2.7	46.3	49.6	4.1	
		紀北	1,188	40.7	46.2	6.2	3.9	1.1	1.9	39.8	55.8	4.4	
		紀中	606	35.3	53.8	5.9	2.1	0.7	2.1	38.9	57.3	3.8	
		紀南	682	40.2	46.3	6.6	4.1	0.6	2.2	31.1	66.1	2.8	
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1	48.8	48.0	3.3	
		和歌山市	688	50.4	40.1	4.7	2.5	0.1	2.2	54.7	41.6	3.8	
		紀北	525	48.6	41.1	5.3	2.5	0.8	1.7	47.4	49.9	2.7	
		紀中	247	40.1	53.4	3.2	0.8	0.0	2.4	44.9	50.6	4.5	
		紀南	251	45.0	47.4	3.2	2.4	0.4	1.6	39.0	59.0	2.0	
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4	34.2	62.5	3.3	
		和歌山市	377	34.2	48.8	8.8	4.8	0.3	3.2	35.8	59.9	4.2	
		紀北	448	33.7	53.1	5.6	4.5	1.3	1.8	35.5	60.5	4.0	
		紀中	225	32.0	55.6	6.2	4.0	0.4	1.8	36.0	63.1	0.9	
		紀南	262	34.0	48.9	9.9	3.8	0.4	3.1	28.2	68.7	3.1	
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5	26.3	67.8	5.9	
		和歌山市	100	29.0	54.0	5.0	6.0	5.0	1.0	26.0	67.0	7.0	
		紀北	104	29.8	51.0	8.7	5.8	1.9	2.9	26.9	65.4	7.7	
		紀中	78	30.8	59.0	9.0	0.0	0.0	1.3	28.2	66.7	5.1	
		紀南	105	41.0	41.9	3.8	10.5	1.9	1.0	24.8	71.4	3.8	
経済的 困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6	26.7	68.0	5.2		
	和歌山市	188	28.7	48.4	9.6	5.9	2.7	4.8	27.7	66.0	6.4		
	紀北	192	29.7	49.5	8.9	8.3	1.6	2.1	29.7	64.6	5.7		
	紀中	93	33.3	55.9	6.5	2.2	0.0	2.2	33.3	62.4	4.3		
	紀南	135	34.8	48.1	4.4	10.4	1.5	0.7	17.0	79.3	3.7		
中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9	60.3	36.5	3.2	
		和歌山市	1,026	25.1	51.6	12.4	6.4	1.9	2.6	63.8	33.5	2.6	
		紀北	1,003	26.0	53.4	12.4	5.3	1.9	1.0	58.4	38.4	3.2	
		紀中	607	25.9	57.5	9.1	4.8	1.2	1.6	64.9	32.3	2.8	
		紀南	562	25.6	54.4	10.5	5.5	1.6	2.3	53.7	41.8	4.4	
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8	65.7	31.5	2.8	
		和歌山市	573	27.2	55.0	10.3	4.2	0.7	2.6	69.1	28.8	2.1	
		紀北	477	32.1	53.5	8.8	3.8	1.0	0.8	63.9	33.1	2.9	
		紀中	253	29.2	57.3	7.1	4.0	0.8	1.6	69.2	28.5	2.4	
		紀南	217	26.3	55.3	10.6	5.1	0.9	1.8	59.4	35.9	4.6	
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8	57.9	39.0	3.1	
		和歌山市	282	24.1	50.0	12.1	7.8	3.5	2.5	59.6	37.6	2.8	
		紀北	330	20.3	58.2	13.0	5.8	1.5	1.2	54.5	42.4	3.0	
		紀中	215	23.3	56.3	10.7	6.0	1.9	1.9	65.6	30.7	3.7	
		紀南	203	27.1	54.2	8.4	5.9	2.5	2.0	53.7	43.3	3.0	
	所得段階Ⅲ	全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6	47.7	49.1	3.2	
		和歌山市	76	10.5	48.7	23.7	13.2	3.9	0.0	51.3	47.4	1.3	
		紀北	98	17.3	44.9	22.4	9.2	6.1	0.0	45.9	50.0	4.1	
		紀中	85	20.0	63.5	8.2	5.9	1.2	1.2	54.1	43.5	2.4	
		紀南	83	16.9	55.4	18.1	7.2	1.2	1.2	39.8	55.4	4.8	
経済的 困難世帯	全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6	49.3	48.0	2.7		
	和歌山市	154	15.6	48.1	16.9	14.9	3.9	0.6	51.9	46.1	1.9		
	紀北	170	14.7	50.6	19.4	8.8	5.3	1.2	49.4	47.1	3.5		
	紀中	104	20.2	56.7	10.6	6.7	2.9	2.9	54.8	44.2	1.0		
	紀南	121	20.7	52.1	13.2	7.4	4.1	2.5	41.3	54.5	4.1		

(2) 地域別に見た通塾や習いごとができない理由

通塾や習いごとができなかった理由を地域別にみると、「通える範囲になくてできなかった」は、いずれの学年も和歌山市で少なく、それ以外の地域で多くなっています。「経済的な理由でできなかった」は、小学5年生では紀北でやや多く、紀中で少なくなっています。

■世帯区分別・地域別にみた通塾や習いごとができない状況

	世帯類型	地域区分	件数	通える範囲になくてできなかった			経済的な理由でできなかった		
				あった	なかった	無回答・不明	あった	なかった	無回答・不明
小学5年生	全体	全体	3,772	23.3	69.9	6.8	25.4	68.6	6.0
		和歌山市	1,268	19.6	73.9	6.5	23.7	71.5	4.8
		紀北	1,187	23.0	69.6	7.4	28.3	65.3	6.4
		紀中	604	27.2	67.9	5.0	21.2	72.5	6.3
		紀南	678	27.3	65.0	7.7	27.3	65.0	7.7
	所得段階Ⅰ	全体	1,724	21.6	75.1	3.2	13.2	82.3	4.5
		和歌山市	688	20.1	77.0	2.9	12.5	84.4	3.1
		紀北	525	19.4	76.0	4.6	15.0	78.9	6.1
		紀中	247	27.9	70.4	1.6	9.3	85.4	5.3
		紀南	251	24.3	72.9	2.8	15.1	80.1	4.8
	所得段階Ⅱ	全体	1,326	24.7	68.2	7.2	35.3	59.7	5.1
		和歌山市	377	19.6	71.9	8.5	36.9	57.6	5.6
		紀北	448	26.6	66.1	7.4	40.0	56.0	4.0
		紀中	225	25.8	69.3	4.9	28.4	66.7	4.9
		紀南	262	27.9	66.8	5.3	31.3	62.6	6.1
	所得段階Ⅲ	全体	392	29.8	60.7	9.4	49.7	46.2	4.1
		和歌山市	100	22.0	68.0	10.0	53.0	45.0	2.0
		紀北	104	31.7	59.6	8.7	54.8	42.3	2.9
		紀中	78	32.1	64.1	3.8	38.5	56.4	5.1
		紀南	105	34.3	51.4	14.3	50.5	42.9	6.7
	経済的困難世帯	全体	616	33.6	55.5	10.9	62.7	33.4	3.9
		和歌山市	188	28.2	59.6	12.2	61.2	34.6	4.3
		紀北	192	32.8	53.6	13.5	70.3	24.5	5.2
		紀中	93	37.6	59.1	3.2	54.8	41.9	3.2
紀南		135	38.5	51.9	9.6	60.0	37.8	2.2	
中学2年生	全体	全体	3,224	18.2	75.6	6.3	23.1	71.3	5.6
		和歌山市	1,023	12.6	81.0	6.4	19.7	74.8	5.5
		紀北	1,002	19.2	75.1	5.7	25.3	70.2	4.5
		紀中	605	22.5	72.2	5.3	21.8	71.9	6.3
		紀南	559	21.8	70.5	7.7	26.1	66.9	7.0
	所得段階Ⅰ	全体	1,540	16.4	80.2	3.4	12.6	82.9	4.5
		和歌山市	573	11.2	84.6	4.2	9.1	86.4	4.5
		紀北	477	17.0	79.7	3.4	15.5	81.3	3.1
		紀中	253	23.3	73.5	3.2	14.2	80.2	5.5
		紀南	217	20.3	77.4	2.3	12.0	82.0	6.0
	所得段階Ⅱ	全体	1,041	18.8	74.9	6.2	31.8	63.7	4.5
		和歌山市	282	12.1	81.6	6.4	34.0	61.0	5.0
		紀北	330	21.8	72.7	5.5	33.9	62.7	3.3
		紀中	215	19.1	77.7	3.3	24.2	72.1	3.7
		紀南	203	22.7	67.5	9.9	33.5	60.1	6.4
	所得段階Ⅲ	全体	344	25.3	65.4	9.3	49.4	45.6	4.9
		和歌山市	76	26.5	66.3	7.1	57.9	40.8	1.3
		紀北	98	24.7	67.1	8.2	51.0	43.9	5.1
		紀中	85	27.7	61.4	10.8	43.5	49.4	7.1
		紀南	83	22.4	67.1	10.5	45.8	48.2	6.0
	経済的困難世帯	全体	552	29.0	60.3	10.7	61.4	33.9	4.7
		和歌山市	154	23.4	63.0	13.6	64.3	30.5	5.2
		紀北	170	31.8	62.4	5.9	61.2	36.5	2.4
		紀中	104	29.8	62.5	7.7	59.6	35.6	4.8
紀南		121	31.4	52.9	15.7	59.5	33.1	7.4	

(3) 地域別に見た進学希望

中学2年生の進学希望をみると、子供、保護者ともに、和歌山市、紀北、紀中、紀南の順で、短大・高専以上の高等教育を希望する割合が高くなっています。

■世帯区分別・地域別にみた子供の保護者の進学希望【中学2年生のみ】

	世帯類型	地域区分	件数	進学希望						
				中学	高校	専門 学校	短大・ 高専	大学 以上	わから ない	無回答・ 不明
子供の進学希望 (中学2年生)	全体	全体	3,215	0.3	15.1	13.2	5.4	42.2	20.1	3.6
		和歌山市	1,026	0.2	12.4	10.5	4.6	51.5	18.3	2.5
		紀北	1,003	0.3	14.4	15.0	6.4	41.0	19.1	3.9
		紀中	607	0.2	17.8	14.5	6.9	35.6	21.9	3.1
		紀南	562	0.9	19.2	13.5	3.9	33.5	23.7	5.3
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	0.1	8.9	11.2	4.9	53.5	18.4	2.9
		和歌山市	573	0.0	6.8	10.3	4.0	60.7	15.7	2.4
		紀北	477	0.2	10.7	12.2	5.7	50.3	17.6	3.4
		紀中	253	0.0	7.9	13.4	5.5	48.6	21.7	2.8
		紀南	217	0.5	12.4	9.2	5.1	45.6	24.0	3.2
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	0.2	19.5	14.3	6.2	34.5	21.5	3.8
		和歌山市	282	0.4	18.1	9.9	7.1	39.0	22.7	2.8
		紀北	330	0.0	17.0	16.7	6.1	36.7	20.0	3.6
		紀中	215	0.0	22.8	14.4	7.9	29.3	23.3	2.3
	所得段階Ⅲ	全体	342	0.6	28.7	18.7	4.4	20.5	23.4	3.8
		和歌山市	76	0.0	34.2	11.8	2.6	28.9	21.1	1.3
		紀北	98	1.0	20.4	22.4	7.1	21.4	23.5	4.1
		紀中	85	0.0	31.8	22.4	3.5	16.5	21.2	4.7
	経済的 困難世帯	全体	83	1.2	30.1	16.9	3.6	15.7	27.7	4.8
		和歌山市	188	1.1	23.9	14.9	4.3	20.7	30.3	4.8
紀北		192	1.0	24.5	12.5	4.2	19.8	34.9	3.1	
紀中		93	0.0	17.2	19.4	1.1	21.5	34.4	6.5	
保護者の進学希望 (中学2年生)	全体	全体	3,224	0.1	15.0	11.4	4.9	51.0	15.9	1.7
		和歌山市	1,023	0.2	12.9	9.5	2.9	60.7	13.7	0.1
		紀北	1,002	0.0	15.2	10.6	5.4	50.0	16.4	2.5
		紀中	605	0.0	16.2	13.6	7.3	44.8	16.4	1.8
		紀南	559	0.2	17.5	14.0	5.5	40.6	19.3	2.9
	所得段階Ⅰ	全体	1,540	0.0	6.8	8.6	3.8	67.0	12.5	1.3
		和歌山市	573	0.0	6.3	8.0	2.6	73.3	9.8	0.0
		紀北	477	0.0	6.9	8.0	4.8	64.2	13.2	2.9
		紀中	253	0.0	7.1	9.5	5.1	62.8	14.2	1.2
		紀南	217	0.0	7.8	11.5	3.7	59.0	16.6	1.4
	所得段階Ⅱ	全体	1,041	0.2	21.2	13.6	6.5	39.2	17.6	1.6
		和歌山市	282	0.4	20.6	10.6	4.6	45.7	18.1	0.0
		紀北	330	0.0	22.1	13.9	5.5	40.6	16.4	1.5
		紀中	215	0.0	20.5	15.8	10.7	32.6	17.2	3.3
	所得段階Ⅲ	全体	344	0.5	21.2	14.3	6.9	35.5	19.2	2.5
		和歌山市	76	0.3	34.0	16.6	5.5	23.3	18.3	2.0
		紀北	98	1.3	32.9	11.8	2.6	27.6	23.7	0.0
		紀中	85	0.0	35.7	14.3	6.1	27.6	13.3	3.1
	経済的 困難世帯	全体	83	0.0	32.9	21.2	4.7	22.4	17.6	1.2
		和歌山市	154	0.5	29.5	14.5	6.2	29.3	17.2	2.7
紀北		170	1.3	29.2	13.6	3.2	30.5	22.1	0.0	
紀中		104	0.0	31.2	12.4	6.5	30.6	15.9	3.5	
経済的 困難世帯	全体	121	0.0	27.9	16.3	11.5	26.0	14.4	3.8	
	和歌山市	121	0.8	29.8	16.5	5.0	28.9	14.9	4.1	

(4) 地域別に見た将来の住まい

子供に今の住まいの近くで暮らしてほしいかどうかについては、いずれの世帯区分も和歌山市、紀北より紀中、紀南の方が、否定的な回答が多くなっています。これからも今の住まいで暮らしたいかどうかについては地域別の差はあまり見られません。

■世帯区分別・地域別にみた保護者と子供の将来の住まいについて

	世帯類型	地域区分	件数	子供に将来今の住まいの近くで暮らしてほしい					これからも今の住まい(の近く)で暮らしたい				
				そう思う	ばそう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	無回答・不明	そう思う	ばそう思う	どちらかと言え	どちらかと言え
小学5年生	全体	全体	3,772	20.2	48.5	13.5	16.0	1.8	45.3	31.5	12.9	8.7	1.6
		和歌山市	1,268	20.3	50.1	13.0	15.2	1.4	46.4	30.4	12.6	9.4	1.2
		紀北	1,187	23.3	49.4	12.7	13.1	1.6	44.3	34.3	11.6	8.5	1.3
		紀中	604	18.0	48.8	13.1	17.5	2.5	46.0	29.6	13.2	8.6	2.5
		紀南	678	16.4	44.1	16.2	20.9	2.4	44.4	30.4	15.2	8.0	2.1
	所得段階Ⅰ	全体	1,724	20.6	49.5	13.2	15.8	0.9	48.3	30.0	12.2	8.6	0.8
		和歌山市	688	19.8	50.6	11.6	17.4	0.6	46.4	30.1	13.2	9.9	0.4
		紀北	525	25.0	50.1	12.2	12.0	0.8	48.2	32.8	10.3	8.2	0.6
		紀中	247	16.6	50.2	14.2	17.4	1.6	51.4	27.1	10.1	9.3	2.0
		紀南	251	16.7	45.8	18.7	17.1	1.6	50.2	27.5	15.1	6.0	1.2
	所得段階Ⅱ	全体	1,326	20.6	48.3	14.3	15.2	1.7	44.3	33.6	12.7	8.3	1.2
		和歌山市	377	21.0	49.1	16.4	11.7	1.9	49.1	30.2	11.4	8.2	1.1
		紀北	448	22.5	48.2	13.8	14.5	0.9	40.8	37.3	12.5	8.7	0.7
		紀中	225	20.4	50.7	10.7	15.6	2.7	44.4	34.2	12.0	7.1	2.2
		紀南	262	17.2	44.7	15.3	21.0	1.9	43.1	31.3	15.3	8.8	1.5
	所得段階Ⅲ	全体	392	19.6	46.9	13.5	18.4	1.5	37.2	32.4	19.4	9.9	1.0
		和歌山市	100	22.0	51.0	11.0	16.0	0.0	37.0	32.0	18.0	13.0	0.0
		紀北	104	21.2	50.0	12.5	13.5	2.9	38.5	34.6	18.3	7.7	1.0
		紀中	78	19.2	41.0	16.7	19.2	3.8	35.9	24.4	24.4	11.5	3.8
		紀南	105	16.2	45.7	12.4	25.7	0.0	37.1	37.1	18.1	7.6	0.0
経済的困難世帯	全体	616	20.0	45.1	15.7	16.9	2.3	33.9	32.8	19.6	12.3	1.3	
	和歌山市	188	23.9	46.8	13.8	13.8	1.6	37.8	31.9	16.0	13.8	0.5	
	紀北	192	19.3	49.5	13.5	15.6	2.1	31.3	38.0	16.7	12.5	1.6	
	紀中	93	15.1	41.9	21.5	18.3	3.2	29.0	26.9	29.0	12.9	2.2	
	紀南	135	17.8	40.0	17.8	21.5	3.0	35.6	31.9	21.5	9.6	1.5	
中学2年生	全体	全体	3,224	18.1	49.6	14.0	16.4	1.9	45.0	31.5	13.7	8.4	1.4
		和歌山市	1,023	18.6	53.0	11.1	15.6	1.7	47.7	31.4	12.0	8.0	0.9
		紀北	1,002	18.9	49.4	12.2	17.2	2.4	43.8	32.0	12.9	9.7	1.6
		紀中	605	18.3	48.6	16.9	14.7	1.5	44.5	31.4	15.7	7.1	1.3
		紀南	559	15.7	44.7	19.5	18.4	1.6	43.1	30.6	15.9	8.4	2.0
	所得段階Ⅰ	全体	1,540	18.3	51.8	12.1	16.8	1.0	46.9	32.9	12.9	6.6	0.8
		和歌山市	573	18.3	55.3	9.9	15.5	0.9	46.4	33.2	13.1	6.8	0.5
		紀北	477	20.1	48.4	11.3	18.7	1.5	46.8	33.5	11.7	6.9	1.0
		紀中	253	16.6	52.6	15.4	14.2	1.2	45.8	33.2	14.2	5.5	1.2
		紀南	217	16.1	49.3	15.7	18.9	0.0	49.3	31.8	12.0	6.0	0.9
	所得段階Ⅱ	全体	1,041	17.5	49.1	15.1	17.3	1.1	46.2	30.5	12.9	9.4	1.0
		和歌山市	282	18.4	52.8	10.6	17.0	1.1	51.8	30.5	8.9	8.5	0.4
		紀北	330	17.3	50.3	13.3	18.2	0.9	45.2	29.7	11.2	12.7	1.2
		紀中	215	18.1	48.4	15.8	16.3	1.4	45.6	29.8	15.8	7.4	1.4
		紀南	203	15.3	42.4	23.6	17.7	1.0	42.4	30.5	18.2	7.9	1.0
	所得段階Ⅲ	全体	344	21.8	45.3	17.4	13.4	2.0	34.9	31.4	21.5	11.6	0.6
		和歌山市	76	21.1	46.1	21.1	10.5	1.3	36.8	26.3	19.7	17.1	0.0
		紀北	98	22.4	50.0	11.2	11.2	5.1	29.6	35.7	23.5	11.2	0.0
		紀中	85	21.2	44.7	18.8	14.1	1.2	35.3	36.5	21.2	5.9	1.2
		紀南	83	22.9	38.6	20.5	18.1	0.0	37.3	26.5	21.7	13.3	1.2
経済的困難世帯	全体	552	17.4	45.5	16.1	19.4	1.6	34.6	31.2	19.2	14.1	0.9	
	和歌山市	154	18.2	47.4	13.0	18.8	2.6	39.0	28.6	17.5	14.3	0.6	
	紀北	170	17.6	48.8	12.9	18.8	1.8	31.8	35.3	18.2	14.7	0.0	
	紀中	104	15.4	46.2	18.3	19.2	1.0	32.7	34.6	20.2	11.5	1.0	
	紀南	121	17.4	38.0	22.3	21.5	0.8	33.9	25.6	22.3	15.7	2.5	

(5) 地域別に見た保護者の孤立と精神的健康

保護者にとって、困りごとを相談できたり緊急時に助けてくれる人の有無をみると、全体的に「どちらかがいない」は和歌山市で多く、紀中、紀南で少なくなっています。また、保護者の精神的健康状態（K6得点）については、地域差はあまり見られません。

■世帯区分別・地域別にみた保護者の人間関係と精神的健康状態

	世帯類型	地域区分	件数	相談できる人または緊急時に助けてくれる人の存在			保護者の精神的健康状態(K6得点)			
				どちらもいる	どちらかがいない	判定不能	高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,772	86.5	10.8	2.7	36.8	32.0	29.2	2.0
		和歌山市	1,268	84.8	13.1	2.1	38.0	33.5	26.8	1.7
		紀北	1,187	87.0	10.2	2.8	35.1	30.7	32.0	2.1
		紀中	604	88.2	8.4	3.3	34.8	34.8	29.0	1.5
		紀南	678	87.3	9.9	2.8	39.5	29.4	28.5	2.7
	所得段階Ⅰ	全体	1,724	88.1	10.4	1.6	39.8	33.4	25.5	1.2
		和歌山市	688	85.5	13.5	1.0	41.1	34.9	23.4	0.6
		紀北	525	90.7	7.6	1.7	38.7	32.0	27.6	1.7
		紀中	247	88.3	9.7	2.0	34.4	37.2	26.7	1.6
		紀南	251	89.2	8.4	2.4	43.8	29.5	25.1	1.6
	所得段階Ⅱ	全体	1,326	87.9	9.7	2.5	35.0	32.1	31.0	2.0
		和歌山市	377	87.0	10.9	2.1	35.8	34.7	27.9	1.6
		紀北	448	86.2	11.2	2.7	32.4	28.8	36.4	2.5
		紀中	225	91.6	5.8	2.7	36.9	35.6	26.7	0.9
		紀南	262	88.5	8.8	2.7	37.8	30.5	29.4	2.3
	所得段階Ⅲ	全体	392	80.6	16.6	2.8	29.8	28.1	39.0	3.1
		和歌山市	100	74.0	23.0	3.0	28.0	28.0	41.0	3.0
		紀北	104	80.8	18.3	1.0	29.8	27.9	41.3	1.0
		紀中	78	83.3	10.3	6.4	29.5	25.6	42.3	2.6
		紀南	105	84.8	14.3	1.0	31.4	30.5	32.4	5.7
経済的困難世帯	全体	616	80.4	18.0	1.6	21.1	30.0	47.1	1.8	
	和歌山市	188	75.5	22.9	1.6	22.9	25.5	50.0	1.6	
	紀北	192	80.7	18.2	1.0	17.2	35.4	45.8	1.6	
	紀中	93	81.7	15.1	3.2	23.7	31.2	45.2	0.0	
	紀南	135	84.4	14.1	1.5	23.7	26.7	45.9	3.7	
中学2年生	全体	全体	3,224	85.9	11.1	2.9	36.4	31.1	29.9	2.6
		和歌山市	1,023	84.2	13.6	2.2	39.3	31.2	27.9	1.7
		紀北	1,002	87.6	9.5	2.9	35.1	30.0	31.7	3.1
		紀中	605	86.8	10.2	3.0	36.7	30.6	29.6	3.1
		紀南	559	85.2	10.7	4.1	34.0	32.2	31.1	2.7
	所得段階Ⅰ	全体	1,540	88.5	9.4	2.1	38.9	31.9	27.5	1.6
		和歌山市	573	85.0	13.3	1.7	40.5	32.5	25.5	1.6
		紀北	477	89.7	8.0	2.3	39.0	29.6	29.8	1.7
		紀中	253	90.9	6.7	2.4	40.3	30.0	28.1	1.6
		紀南	217	92.6	5.5	1.8	33.6	36.4	28.1	1.8
	所得段階Ⅱ	全体	1,041	86.3	11.5	2.2	36.6	31.4	30.4	1.6
		和歌山市	282	85.8	12.8	1.4	39.4	30.9	28.7	1.1
		紀北	330	87.6	10.0	2.4	34.5	30.6	32.1	2.7
		紀中	215	87.0	11.6	1.4	38.6	31.6	28.4	1.4
		紀南	203	83.7	12.3	3.9	35.5	31.5	32.0	1.0
	所得段階Ⅲ	全体	344	80.5	17.2	2.3	26.7	30.5	38.7	4.1
		和歌山市	76	73.7	22.4	3.9	28.9	31.6	39.5	0.0
		紀北	98	82.7	15.3	2.0	24.5	33.7	35.7	6.1
		紀中	85	87.1	12.9	0.0	25.9	25.9	41.2	7.1
		紀南	83	77.1	19.3	3.6	27.7	30.1	39.8	2.4
経済的困難世帯	全体	552	77.2	20.1	2.7	22.1	27.9	47.3	2.7	
	和歌山市	154	76.6	20.8	2.6	26.0	24.0	49.4	0.6	
	紀北	170	82.4	15.9	1.8	22.9	30.0	42.9	4.1	
	紀中	104	78.8	21.2	0.0	18.3	30.8	48.1	2.9	
	紀南	121	68.6	24.8	6.6	19.8	26.4	50.4	3.3	

(6) 地域別にみた施策等の情報の入手方法

子供に関する施策等の情報を受け取る方法について地域別にみると、「現在の受け取り方法」の「行政機関の広報紙」では、和歌山市では所得段階による差がやや大きくなっています。また「学校からのメール」については、紀南で回答が少なくなっています。

	世帯 類型	地域	件数	行政機関の	行政機関の	SNS(LINE、ツイ	学校からの郵便	学校からの	家族や友人から	無回答・不明
				広報紙	ホームページ	ンターなど)	り(紙のもの)	メール	の情報	
現在の受け取り方法	全体	全体	6,996	62.5	9.6	6.2	81.7	32.5	41.1	6.6
		和歌山市	2,291	64.0	9.9	5.9	82.8	33.6	38.9	5.5
		紀北	2,189	63.5	11.1	6.9	83.1	35.5	42.9	6.2
		紀中	1,209	61.0	8.1	6.0	80.6	36.2	42.8	7.6
		紀南	1,237	60.5	7.8	5.6	78.4	21.6	40.7	8.7
	所得 段階Ⅰ	全体	3,264	68.0	12.4	6.0	83.6	31.1	41.9	4.4
		和歌山市	1,261	69.5	11.1	5.6	84.4	31.5	37.7	3.3
		紀北	1,002	68.7	14.0	7.0	84.6	33.1	45.0	4.8
		紀中	500	65.4	13.2	6.4	81.2	35.2	48.0	5.2
		紀南	468	66.7	10.7	4.7	81.8	22.0	41.0	5.8
	所得 段階Ⅱ	全体	2,367	62.7	8.6	6.5	83.6	35.1	44.7	5.2
		和歌山市	659	62.1	9.4	6.4	83.9	37.6	44.0	4.4
		紀北	778	63.5	10.5	7.1	84.7	39.2	46.4	5.0
		紀中	440	63.9	5.0	5.9	84.1	37.0	43.0	6.6
		紀南	465	61.9	7.7	6.0	80.9	22.8	44.3	5.4
	所得 段階Ⅲ	全体	736	49.2	4.3	6.0	78.3	33.8	34.0	7.5
		和歌山市	176	46.0	5.7	5.7	80.7	39.2	39.2	8.5
		紀北	202	49.5	5.0	5.9	78.7	38.1	27.2	5.9
		紀中	163	49.1	3.1	6.1	77.3	37.4	30.7	6.1
		紀南	188	51.6	3.7	6.4	75.5	21.3	38.3	9.6
経済的 困難 世帯	全体	1,168	52.7	7.3	6.8	78.5	33.1	40.0	7.6	
	和歌山市	342	49.4	9.4	7.6	77.5	37.7	38.6	7.6	
	紀北	362	55.8	7.7	6.1	79.6	34.3	41.4	6.9	
	紀中	197	53.8	5.1	8.6	80.7	41.6	39.1	7.6	
	紀南	256	52.0	5.5	5.5	76.6	19.1	39.8	8.6	
今後受け取りたい方法	全体	全体	6,996	51.1	16.4	19.1	71.0	42.8	29.2	11.4
		和歌山市	2,291	51.2	16.8	19.3	71.1	45.7	26.6	10.4
		紀北	2,189	52.0	18.6	20.1	71.0	47.1	30.7	11.4
		紀中	1,209	51.4	14.6	18.5	70.7	43.8	32.1	12.3
		紀南	1,237	49.4	12.7	17.1	71.1	29.2	28.9	12.8
	所得 段階Ⅰ	全体	3,264	55.9	20.2	19.0	73.3	43.8	30.1	8.3
		和歌山市	1,261	56.1	19.0	17.5	73.7	45.4	26.4	8.2
		紀北	1,002	56.4	22.5	20.8	72.3	47.5	31.8	8.5
		紀中	500	56.4	20.6	21.8	73.8	43.6	35.4	8.0
		紀南	468	54.9	17.1	16.0	73.7	32.1	31.0	8.8
	所得 段階Ⅱ	全体	2,367	50.2	14.1	20.2	71.9	43.3	31.1	11.4
		和歌山市	659	48.7	14.6	21.1	70.7	48.3	28.8	10.0
		紀北	778	52.8	17.6	21.2	73.3	47.8	34.1	10.5
		紀中	440	50.2	9.3	16.6	70.2	42.7	30.5	14.5
		紀南	465	48.0	11.2	19.6	73.1	29.5	30.5	11.8
	所得 段階Ⅲ	全体	736	42.3	10.5	20.0	69.6	42.7	24.6	11.8
		和歌山市	176	37.5	10.8	25.6	68.8	47.7	23.9	13.1
		紀北	202	40.6	12.4	19.8	66.8	49.0	21.3	13.4
		紀中	163	46.0	11.7	19.0	70.6	49.7	27.6	8.0
		紀南	188	44.7	7.4	16.5	71.3	26.1	25.5	12.8
経済的 困難 世帯	全体	1,168	42.5	11.8	23.4	67.3	43.4	27.6	12.8	
	和歌山市	342	40.1	12.6	26.3	63.2	37.7	24.3	14.3	
	紀北	362	43.9	14.1	22.4	69.9	34.3	27.6	11.0	
	紀中	197	43.7	10.2	24.9	68.5	41.6	31.5	11.7	
	紀南	256	42.2	8.2	19.5	68.0	19.1	28.5	14.1	

※小学5年生と中学2年生を合算した数値を示しています。

(7) 地域別にみた支援制度の利用・認知の状況

支援制度の利用状況や認知されているかどうかの状況について地域別にみると、「子供食堂」を「利用したことがある」は紀南でやや少なく、「放課後児童クラブ」を「利用したことがある」は和歌山市でやや少なくなっています。これは、和歌山市が「放課後児童クラブ」という名称を用いていないことも影響していると考えられます。「学校実施の補充学習」は紀北と紀中で「利用したことがある」が多くなっています。

世帯類型	地域	件数	子供食堂				放課後児童クラブ			
			利用したことがある	利用していない	知っているが知らない	明無回答・不明	利用したことがある	利用していない	知っているが知らない	明無回答・不明
全体	全体	6,996	1.8	63.3	31.1	3.8	22.0	52.6	22.5	2.9
	和歌山市	2,291	1.8	65.2	30.0	3.0	16.4	54.5	26.6	2.5
	紀北	2,189	1.8	63.5	30.7	4.0	25.2	50.7	21.0	3.2
	紀中	1,209	3.1	62.2	30.7	4.0	26.5	55.4	15.7	2.4
	紀南	1,237	0.5	60.8	34.1	4.6	22.1	50.2	24.0	3.7
所得段階Ⅰ	全体	3,264	1.8	69.0	26.8	2.4	23.3	54.4	20.7	1.6
	和歌山市	1,261	1.8	69.7	26.5	2.0	16.8	56.6	24.9	1.7
	紀北	1,002	1.0	68.5	27.7	2.8	28.3	51.2	18.7	1.8
	紀中	500	4.4	66.2	25.4	4.0	29.4	55.2	13.2	2.2
	紀南	468	0.4	71.2	27.6	0.9	23.3	54.5	21.8	0.4
所得段階Ⅱ	全体	2,367	1.7	60.5	34.3	3.5	20.9	52.7	23.9	2.5
	和歌山市	659	1.8	61.2	34.1	2.9	15.8	53.0	29.0	2.3
	紀北	778	2.4	62.9	31.4	3.3	23.0	51.3	22.9	2.8
	紀中	440	2.0	60.7	34.5	2.7	24.1	58.0	16.8	1.1
	紀南	465	0.2	56.3	38.7	4.7	21.3	50.5	24.9	3.2
所得段階Ⅲ	全体	736	2.7	51.9	40.8	4.6	24.2	45.5	26.9	3.4
	和歌山市	176	2.3	57.4	38.1	2.3	19.3	47.2	33.0	0.6
	紀北	202	3.0	48.0	43.6	5.4	24.8	43.6	27.7	4.0
	紀中	163	4.3	52.8	38.7	4.3	27.6	50.9	18.4	3.1
	紀南	188	1.6	48.9	43.1	6.4	25.0	42.0	27.1	5.9
経済的困難世帯	全体	1,168	2.7	56.3	37.1	3.9	22.4	46.1	28.3	3.2
	和歌山市	342	1.8	55.8	38.0	4.4	19.6	46.8	31.0	2.6
	紀北	362	3.6	60.5	32.6	3.3	23.8	47.8	25.1	3.3
	紀中	197	6.1	55.8	35.0	3.0	27.4	49.7	20.8	2.0
	紀南	256	0.4	51.2	43.8	4.7	20.3	40.6	34.8	4.3
			学校実施の補充学習(学習支援)				子ども会での学習支援			
全体	全体	6,996	21.3	42.7	32.1	3.9	5.2	24.5	66.3	4.0
	和歌山市	2,291	15.5	46.7	34.6	3.2	3.9	27.8	65.1	3.2
	紀北	2,189	29.6	40.3	26.0	4.1	4.9	22.7	68.4	4.1
	紀中	1,209	23.7	42.7	29.9	3.6	7.0	23.2	65.5	4.3
	紀南	1,237	15.0	39.5	40.6	5.0	6.1	22.9	66.0	5.1
所得段階Ⅰ	全体	3,264	20.3	47.9	29.5	2.4	4.6	27.8	65.3	2.3
	和歌山市	1,261	14.3	49.8	33.6	2.3	3.3	30.3	64.3	2.1
	紀北	1,002	28.9	45.1	23.6	2.4	4.5	25.0	68.2	2.4
	紀中	500	24.0	47.6	25.2	3.2	6.6	26.0	63.8	3.6
	紀南	468	14.1	48.1	36.1	1.7	6.2	27.8	65.0	1.1
所得段階Ⅱ	全体	2,367	24.0	39.5	33.2	3.3	5.8	22.2	68.1	3.8
	和歌山市	659	19.4	42.8	35.2	2.6	4.9	26.3	65.7	3.2
	紀北	778	31.6	38.0	27.0	3.3	5.4	22.0	69.2	3.5
	紀中	440	25.5	39.5	32.7	2.3	8.2	18.0	70.5	3.4
	紀南	465	15.5	37.6	42.2	4.7	5.2	21.7	68.0	5.2
所得段階Ⅲ	全体	736	22.4	33.2	39.7	4.8	6.7	22.0	66.3	5.0
	和歌山市	176	17.6	39.8	39.8	2.8	5.1	23.9	68.8	2.3
	紀北	202	28.2	32.7	33.7	5.4	4.5	21.8	68.3	5.4
	紀中	163	26.4	32.5	37.4	3.7	7.4	25.8	62.0	4.9
	紀南	188	18.1	28.7	46.3	6.9	10.1	17.6	64.9	7.4
経済的困難世帯	全体	1,168	26.1	33.5	37.0	3.4	5.9	22.9	66.8	4.5
	和歌山市	342	24.3	34.2	38.3	3.2	4.7	26.3	64.3	4.7
	紀北	362	30.1	35.6	30.7	3.6	5.2	21.5	69.6	3.6
	紀中	197	27.9	36.5	33.0	2.5	5.6	23.9	67.0	3.6
	紀南	256	20.7	28.1	46.9	4.3	8.2	19.9	66.0	5.9

※小学5年生と中学2年生を合算した数値を示しています。

「上記以外が実施する学習支援」を「利用したことがある」は紀北と紀南でやや少なく、「ファミリー・サポート・センター」は紀中で利用、認知共に少なくなっています。「子育て世代包括支援センター」を「利用したことがある」は和歌山市でやや少なくなっています。

世帯類型	地域	件数	上記以外が実施する学習支援				子育て短期支援事業(ショートステイ)			
			利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らない	無回答・不明	利用したことがある	知っているが利用したことがない	知らない	無回答・不明
全体	全体	6,996	3.1	19.9	72.8	4.3	0.3	25.2	70.4	4.1
	和歌山市	2,291	3.8	21.0	71.9	3.4	0.4	27.1	69.1	3.3
	紀北	2,189	2.0	19.7	73.8	4.4	0.2	25.9	69.7	4.2
	紀中	1,209	3.8	18.0	73.9	4.2	0.1	20.0	75.9	4.0
	紀南	1,237	2.7	19.7	71.9	5.6	0.3	25.5	69.0	5.3
所得段階Ⅰ	全体	3,264	2.9	23.1	71.4	2.6	0.3	28.4	68.8	2.5
	和歌山市	1,261	3.4	22.9	71.3	2.4	0.2	29.1	68.3	2.4
	紀北	1,002	2.1	23.4	72.0	2.6	0.3	29.6	67.4	2.7
	紀中	500	4.0	20.6	71.4	4.0	0.0	22.8	73.6	3.6
	紀南	468	2.4	24.4	71.6	1.7	0.4	29.5	68.8	1.3
所得段階Ⅱ	全体	2,367	3.5	18.0	74.5	4.0	0.1	23.7	72.6	3.6
	和歌山市	659	4.1	19.9	73.0	3.0	0.3	26.4	70.3	3.0
	紀北	778	2.1	18.8	75.2	4.0	0.0	25.8	70.8	3.3
	紀中	440	3.9	13.9	79.1	3.2	0.0	15.9	81.1	3.0
	紀南	465	4.3	18.7	71.4	5.6	0.2	24.5	70.1	5.2
所得段階Ⅲ	全体	736	2.7	16.2	76.4	4.8	0.8	21.2	72.7	5.3
	和歌山市	176	5.1	15.3	76.7	2.8	2.3	22.2	72.7	2.8
	紀北	202	1.5	15.8	77.7	5.0	0.0	19.8	74.8	5.4
	紀中	163	4.3	19.0	73.6	3.1	0.6	19.6	74.8	4.9
	紀南	188	0.5	14.4	77.1	8.0	0.5	21.3	70.2	8.0
経済的困難世帯	全体	1,168	3.3	16.4	75.9	4.4	0.5	21.3	73.6	4.5
	和歌山市	342	4.7	18.1	73.4	3.8	1.2	23.4	71.1	4.4
	紀北	362	2.2	15.7	78.5	3.6	0.0	21.3	74.6	4.1
	紀中	197	3.6	17.8	75.6	3.0	0.5	20.3	75.6	3.6
	紀南	256	2.0	14.8	76.2	7.0	0.4	19.5	74.2	5.9
			ファミリー・サポート・センター				子育て世代包括支援センター			
全体	全体	6,996	3.7	46.4	46.1	3.8	4.6	30.3	61.0	4.0
	和歌山市	2,291	4.2	50.6	42.0	3.1	3.1	32.5	61.0	3.4
	紀北	2,189	3.9	48.7	43.4	3.9	5.6	31.5	58.9	4.0
	紀中	1,209	1.0	31.8	63.3	3.9	6.5	26.4	63.2	4.0
	紀南	1,237	5.0	48.9	41.3	4.8	3.7	28.3	62.9	5.1
所得段階Ⅰ	全体	3,264	4.4	51.4	41.9	2.2	4.8	33.5	59.3	2.4
	和歌山市	1,261	5.5	54.6	37.7	2.2	3.8	34.7	59.2	2.4
	紀北	1,002	4.7	53.6	39.5	2.2	6.1	34.4	57.1	2.4
	紀中	500	1.0	34.4	61.2	3.4	5.2	29.0	62.2	3.6
	紀南	468	4.3	56.2	38.5	1.1	4.1	33.1	61.8	1.1
所得段階Ⅱ	全体	2,367	3.4	44.4	48.8	3.3	4.8	28.5	63.1	3.6
	和歌山市	659	2.6	48.9	45.8	2.7	2.7	31.3	62.8	3.2
	紀北	778	3.6	47.3	45.8	3.3	5.4	30.6	60.8	3.2
	紀中	440	0.9	29.5	66.4	3.2	8.2	24.1	64.5	3.2
	紀南	465	6.7	48.2	40.9	4.3	3.4	26.5	65.2	4.9
所得段階Ⅲ	全体	736	2.9	35.5	56.8	4.9	3.0	26.6	65.1	5.3
	和歌山市	176	3.4	37.5	56.3	2.8	0.6	27.8	68.2	3.4
	紀北	202	3.0	38.6	53.5	5.0	4.0	29.7	60.9	5.4
	紀中	163	1.2	27.0	67.5	4.3	3.7	24.5	67.5	4.3
	紀南	188	3.7	37.2	51.6	7.4	3.7	23.4	64.9	8.0
経済的困難世帯	全体	1,168	4.3	38.7	52.8	4.2	3.7	25.3	66.6	4.4
	和歌山市	342	3.8	43.3	48.5	4.4	2.3	25.7	67.5	4.4
	紀北	362	5.0	40.3	50.8	3.9	4.4	28.2	63.5	3.9
	紀中	197	1.5	31.5	63.5	3.6	4.6	26.4	66.0	3.0
	紀南	256	5.9	36.3	52.7	5.1	3.5	20.7	69.5	6.3

※小学5年生と中学2年生を合算した数値を示しています。

(8) 地域別にみた相談窓口の利用・認知の状況

相談窓口の利用状況や認知されているかどうかの状況について地域別にみると、「県・市町村の窓口」で「相談したことがある」は紀北でやや多く、「知らない」は和歌山市でやや多くなっています。「民生委員・児童委員」に「相談したことがある」は和歌山市でやや少なく、「保健所」で「相談したことがある」は和歌山市でやや多くなっています。

世帯類型	地域	件数	県・市町村の窓口				学校・保育所・幼稚園の先生、スクールカウンセラーなど			
			相談したことがある	相談したことがない	知っている	知らない	相談したことがある	相談したことがない	知っている	知らない
全体	全体	6,996	9.9	67.7	19.5	2.9	33.4	57.1	6.9	2.6
	和歌山市	3,264	8.2	72.8	17.4	1.6	32.8	60.3	5.7	1.2
	紀北	2,367	10.6	66.0	21.0	2.3	35.6	54.9	7.4	2.1
	紀中	736	16.8	54.9	24.9	3.4	34.6	50.8	11.5	3.0
	紀南	629	8.3	62.3	17.8	11.6	26.4	56.3	6.4	11.0
所得段階Ⅰ	全体	3,264	8.2	72.8	17.4	1.6	32.8	60.3	5.7	1.2
	和歌山市	1,261	7.3	72.2	19.0	1.4	28.3	64.5	6.2	1.0
	紀北	1,002	8.3	72.3	17.9	1.6	37.5	56.6	4.8	1.1
	紀中	500	10.0	72.0	15.8	2.2	34.6	57.8	5.4	2.2
	紀南	468	8.5	76.1	14.1	1.3	32.7	59.8	6.6	0.9
所得段階Ⅱ	全体	2,367	10.6	66.0	21.0	2.3	35.6	54.9	7.4	2.1
	和歌山市	659	9.3	64.0	24.9	1.8	29.4	61.2	7.7	1.7
	紀北	778	12.5	65.2	19.2	3.2	41.4	50.4	5.9	2.3
	紀中	440	10.0	68.9	19.8	1.4	34.8	54.8	9.1	1.4
	紀南	465	10.1	67.7	19.6	2.6	34.8	54.8	7.5	2.8
所得段階Ⅲ	全体	736	16.8	54.9	24.9	3.4	34.6	50.8	11.5	3.0
	和歌山市	176	15.9	52.3	30.7	1.1	34.1	52.3	13.1	0.6
	紀北	202	24.3	52.0	20.3	3.5	34.2	54.0	8.4	3.5
	紀中	163	11.7	56.4	28.8	3.1	28.8	52.8	14.7	3.7
	紀南	188	14.4	58.5	21.3	5.9	41.0	43.6	11.2	4.3
経済的困難世帯	全体	1,168	17.1	54.5	24.5	3.9	37.1	49.9	9.8	3.2
	和歌山市	342	18.4	53.2	25.7	2.6	35.4	52.9	10.2	1.5
	紀北	362	18.5	52.5	24.3	4.7	38.1	49.2	8.3	4.4
	紀中	197	14.7	62.9	20.8	1.5	37.6	52.8	8.6	1.0
	紀南	256	15.2	52.3	26.2	6.3	37.1	44.5	12.9	5.5
全体	全体	6,996	2.1	76.2	18.6	3.1	10.8	71.7	14.4	3.0
	和歌山市	2,291	1.2	71.2	24.9	2.6	13.7	71.2	12.7	2.3
	紀北	2,189	2.8	78.5	15.4	3.3	8.6	73.0	15.0	3.4
	紀中	1,209	1.7	79.9	15.7	2.7	10.8	71.2	15.4	2.6
	紀南	1,237	2.6	77.9	15.3	4.2	9.3	71.2	15.4	4.1
所得段階Ⅰ	全体	3,264	1.4	79.6	17.3	1.7	10.8	75.1	12.7	1.4
	和歌山市	1,261	1.0	74.7	22.7	1.6	13.1	74.3	11.3	1.3
	紀北	1,002	1.8	82.7	13.5	2.0	8.7	77.2	12.7	1.4
	紀中	500	1.0	81.2	15.6	2.2	10.4	73.2	14.4	2.0
	紀南	468	1.7	84.8	12.4	1.1	8.8	76.1	13.9	1.3
所得段階Ⅱ	全体	2,367	2.1	75.4	19.9	2.6	11.4	70.8	15.3	2.6
	和歌山市	659	1.2	67.7	29.0	2.1	15.3	68.6	14.4	1.7
	紀北	778	3.2	78.0	15.7	3.1	8.7	72.0	15.8	3.5
	紀中	440	0.7	81.4	16.1	1.8	11.8	70.2	16.1	1.8
	紀南	465	2.4	76.8	17.6	3.2	9.7	72.7	14.4	3.2
所得段階Ⅲ	全体	736	4.9	69.3	22.1	3.7	9.9	66.2	20.0	3.9
	和歌山市	176	2.3	67.0	29.0	1.7	10.2	68.2	20.5	1.1
	紀北	202	6.4	67.8	22.3	3.5	7.4	66.8	21.3	4.5
	紀中	163	6.1	74.8	16.6	2.5	11.7	68.7	16.6	3.1
	紀南	188	4.8	67.6	20.7	6.9	11.2	60.6	21.3	6.9
経済的困難世帯	全体	1,168	4.5	67.4	24.0	4.1	12.9	64.0	19.1	4.0
	和歌山市	342	3.5	64.9	29.2	2.3	19.0	61.1	18.1	1.8
	紀北	362	6.4	66.3	22.4	5.0	9.1	65.7	19.9	5.2
	紀中	197	3.6	80.2	15.2	1.0	14.7	71.6	12.2	1.5
	紀南	256	3.9	62.5	25.8	7.8	9.4	58.6	24.6	7.4

※小学5年生と中学2年生を合算した数値を示しています。

「ハローワーク」に「相談したことがある」は紀中、紀南でやや少なく、「児童相談所」に「相談したことがある」は紀南でやや多くなっています。「社会福祉協議会」に「相談したことがある」は紀北、紀南でやや多く、「知らない」は和歌山市で多くなっています。

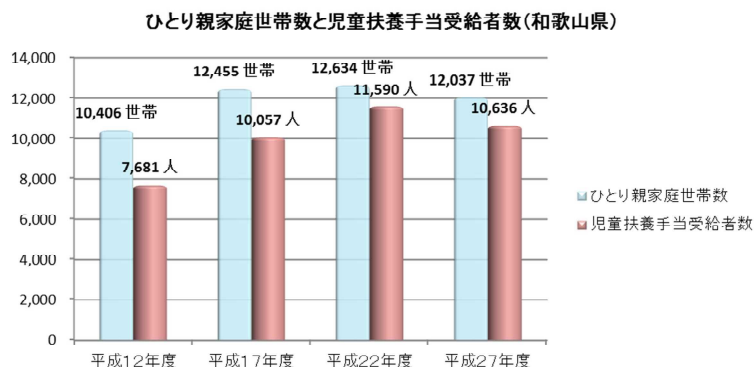
世帯類型	地域	件数	ハローワーク				児童相談所			
			相談したことがある	知っているが相談したことがない	知らない	無回答・不明	相談したことがある	知っているが相談したことがない	知らない	無回答・不明
全体	全体	6,996	15.2	62.7	19.0	3.1	5.3	71.0	19.8	3.9
	和歌山市	2,291	15.1	64.1	18.5	2.2	5.0	73.7	19.0	2.3
	紀北	2,189	17.5	61.1	18.0	3.5	4.4	71.5	19.1	5.0
	紀中	1,209	13.6	62.8	20.6	3.1	3.6	74.6	20.8	1.0
	紀南	1,237	12.8	63.5	19.6	4.1	8.6	62.9	21.5	7.0
所得段階Ⅰ	全体	3,264	13.4	67.2	17.8	1.6	2.0	82.9	13.6	1.5
	和歌山市	1,261	13.6	67.1	18.0	1.3	1.7	83.3	13.7	1.2
	紀北	1,002	16.1	65.2	17.1	1.7	1.3	83.2	13.6	1.9
	紀中	500	12.2	66.6	18.8	2.4	1.0	81.4	15.4	2.2
	紀南	468	9.0	73.3	16.7	1.1	4.5	82.9	11.5	1.1
所得段階Ⅱ	全体	2,367	17.2	61.0	19.4	2.5	2.5	79.0	16.1	2.5
	和歌山市	659	15.9	63.7	18.7	1.7	2.1	79.4	16.7	1.8
	紀北	778	19.5	59.8	17.5	3.2	2.1	80.1	14.5	3.3
	紀中	440	16.1	61.4	21.1	1.4	1.8	77.7	19.1	1.4
	紀南	465	15.3	59.4	22.2	3.2	4.1	78.1	14.8	3.0
所得段階Ⅲ	全体	736	18.2	53.4	24.6	3.8	7.1	68.9	20.2	3.8
	和歌山市	176	20.5	54.0	25.0	0.6	6.8	73.9	18.2	1.1
	紀北	202	20.3	51.0	23.8	5.0	5.4	68.8	21.3	4.5
	紀中	163	12.3	57.1	27.0	3.7	4.3	68.7	23.9	3.1
	紀南	188	19.7	51.1	23.4	5.9	11.7	63.8	18.1	6.4
経済的困難世帯	全体	1,168	20.2	52.3	23.7	3.8	5.3	71.0	19.8	3.9
	和歌山市	342	22.8	52.0	23.4	1.8	5.0	73.7	19.0	2.3
	紀北	362	21.3	51.1	22.4	5.2	4.4	71.5	19.1	5.0
	紀中	197	17.3	59.4	22.3	1.0	3.6	74.6	20.8	1.0
	紀南	256	17.6	48.4	27.3	6.6	8.6	62.9	21.5	7.0
全体	全体	6,996	3.1	46.9	46.6	3.4	1.0	56.3	39.4	3.2
	和歌山市	2,291	3.5	43.9	50.1	2.5	0.4	46.4	50.6	2.6
	紀北	2,189	3.1	47.1	46.0	3.8	1.3	56.7	38.3	3.6
	紀中	1,209	2.3	50.7	43.9	3.1	0.8	66.7	29.7	2.7
	紀南	1,237	3.2	48.3	44.1	4.4	1.6	63.7	30.4	4.3
所得段階Ⅰ	全体	3,264	2.5	52.1	43.8	1.7	0.6	60.7	37.0	1.7
	和歌山市	1,261	2.8	47.8	48.0	1.4	0.2	50.8	47.4	1.5
	紀北	1,002	2.2	52.7	43.1	2.0	0.9	61.5	35.7	1.9
	紀中	500	2.0	57.0	39.0	2.0	0.6	72.4	24.6	2.4
	紀南	468	2.6	56.8	39.5	1.1	1.1	72.6	25.2	1.1
所得段階Ⅱ	全体	2,367	3.4	43.7	50.0	2.9	1.2	54.3	41.9	2.6
	和歌山市	659	4.1	40.5	53.3	2.1	0.8	42.6	54.6	2.0
	紀北	778	3.5	44.2	48.6	3.7	1.2	55.5	40.0	3.3
	紀中	440	2.7	47.5	48.2	1.6	1.1	63.4	33.9	1.6
	紀南	465	3.2	43.9	49.0	3.9	1.5	60.9	34.4	3.2
所得段階Ⅲ	全体	736	5.4	41.0	49.5	4.1	2.2	48.2	45.4	4.2
	和歌山市	176	6.3	38.1	54.5	1.1	0.6	38.1	59.7	1.7
	紀北	202	6.9	39.6	48.5	5.0	4.5	45.5	45.0	5.0
	紀中	163	2.5	44.2	49.7	3.7	0.6	56.4	39.9	3.1
	紀南	188	5.9	42.6	45.2	6.4	2.7	52.1	38.3	6.9
経済的困難世帯	全体	1,168	4.6	39.6	51.5	4.3	2.2	47.6	45.7	4.5
	和歌山市	342	5.6	35.1	56.4	2.9	0.9	39.8	56.4	2.9
	紀北	362	4.7	38.4	51.7	5.2	3.6	46.1	44.8	5.5
	紀中	197	2.5	50.3	46.2	1.0	1.5	58.9	38.6	1.0
	紀南	256	5.1	39.1	48.4	7.4	2.3	51.2	38.7	7.8

※小学5年生と中学2年生を合算した数値を示しています。

4. ひとり親世帯の状況について

ここでは、大綱で「支援の緊急度が高い」とされた生活保護世帯の子供、ひとり親世帯の子供、児童養護施設に入所している子供等のうち、大多数を占めるひとり親世帯に着目し、調査結果を分析しました。

5年毎に行われる国勢調査によると、和歌山県のひとり親家庭の世帯数は、平成22年度まで増加傾向にありました。また、ひとり親家庭世帯のうち一定所得以下の方に支給される児童扶養手当の受給者数も同様に増加傾向にあり、ひとり親家庭世帯数全体の伸びに比べ高い伸びをみせていました。



※県計画第2章4(1)和歌山県内におけるひとり親家庭世帯数の推移より

(1) 所得段階と経済的困難の状況

ひとり親世帯について、所得段階と経済的困難の状況をみると、母子世帯では約4割が所得段階Ⅲとなっており、所得の水準が特に低くなっています。父子世帯についても、所得段階Ⅲ、経済的困難世帯の割合が、両親世帯と比べると高くなっています。

なお、調査方法が異なるため、単純な比較はできませんが、平成28年国民生活基礎調査のひとり親世帯の相対的貧困率（実態調査の所得段階Ⅲの割合と同等）は、50.8%となっています。

■ひとり親世帯の所得段階と経済的困難（小学5年生）

	全体	所得段階Ⅰ		所得段階Ⅱ		所得段階Ⅲ		経済的困難世帯	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
ひとり親世帯計	416	58	13.9	158	38.0	154	37.0	129	31.0
母子世帯	387	47	12.1	146	37.7	151	39.0	122	31.5
父子世帯	29	11	37.9	12	41.4	3	10.3	7	24.1
両親世帯	3,274	1,653	50.5	1,143	34.9	223	6.8	462	14.1
合計	3,772	1,724	45.7	1,326	35.2	392	10.4	616	16.3

※所得段階Ⅰ～Ⅲのいずれかと経済的困難世帯の両方にカウントされている世帯があることや、全体の件数には無回答があるために世帯区分ができなかった世帯を含んでいるため、各世帯区分の合計は全体の件数と一致しません。

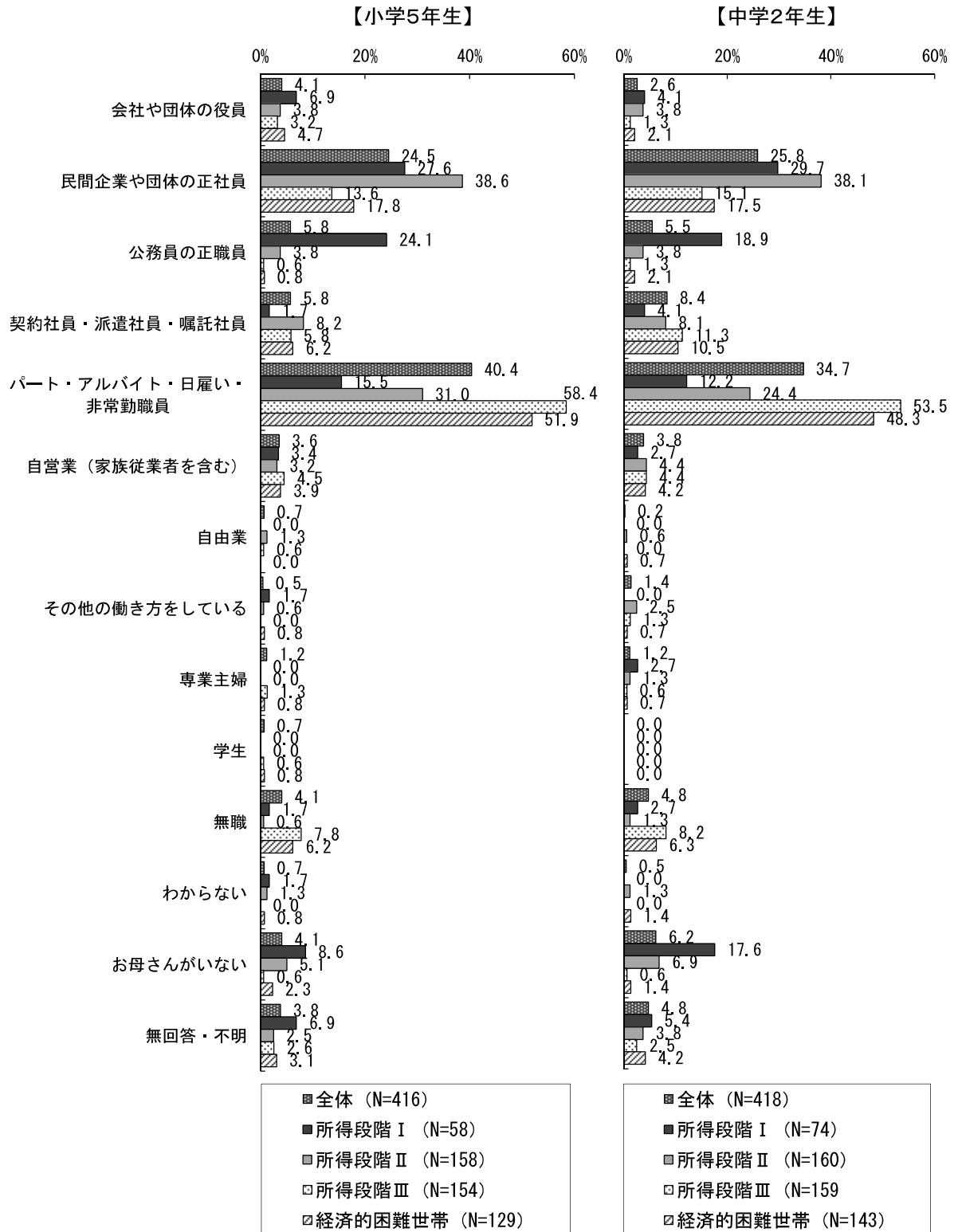
■ひとり親世帯の所得段階と経済的困難（中学2年生）

	全体	所得段階Ⅰ		所得段階Ⅱ		所得段階Ⅲ		経済的困難世帯	
		件数	%	件数	%	件数	%	件数	%
ひとり親世帯計	418	74	17.7	160	38.3	159	38.0	143	34.2
母子世帯	376	56	14.9	141	37.5	155	41.2	134	35.6
父子世帯	42	18	42.9	19	45.2	4	9.5	9	21.4
両親世帯	2,706	1,444	53.4	854	31.6	172	6.4	386	14.3
合計	3,224	1,540	47.8	1,041	32.3	344	10.7	552	17.1

(2) 就労状況 (母子世帯)

ひとり親世帯の母親の就労状況をみると、全体と比べて正社員、正職員の割合が多く、専業主婦が少なくなっています。また、「パート・アルバイト・日雇い・非常勤職員」については、所得段階が低いほど多くなるという関係が顕著に表れています。

問 36 お子さんのお母さんの現在のお仕事は、次のどれに最も近いですか。【ひとり親世帯のみ】



(3) 子供の学業の状況について

世帯区分別、ひとり親世帯かどうか別に子供の学業の状況をみると、「授業があまりわからない」「授業がほとんどわからない」と答えた子供の割合は、同じ世帯区分においてもひとり親世帯の子供の方が高い傾向があります。通塾率については、所得段階Ⅰではほとんど差がありませんが、中学2年生の所得段階Ⅲではややひとり親世帯で低くなっています。

■世帯区分別・地域別にみた授業と通塾の状況

	世帯類型	地域区分	件数	あなたは、学校の授業がわかりますか						通塾			
				わかる いつも	わかる だいたい	いえない どちらとも	あまり わからない	ほとんど わからない	不明 無回答・	有り	無し	不明 無回答・	
小学5年生	全体	全体	3,768	40.5	46.7	6.3	3.4	0.7	2.3	40.3	55.8	3.9	
		ひとり親世帯	414	29.7	51.7	8.7	5.3	1.4	3.1	32.9	61.1	6.0	
		両親世帯	3,249	42.0	46.2	5.9	3.0	0.6	2.2	41.2	55.1	3.7	
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	47.5	43.4	4.4	2.2	0.4	2.1	48.8	48.0	3.3	
		ひとり親世帯	58	41.4	41.4	8.6	5.2	1.7	1.7	50.0	44.8	5.2	
		両親世帯	1,644	47.8	43.4	4.3	2.1	0.3	2.1	48.8	48.0	3.2	
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	33.6	51.4	7.5	4.3	0.7	2.4	34.2	62.5	3.3	
		ひとり親世帯	156	26.9	55.8	9.0	4.5	0.0	3.8	35.9	58.3	5.8	
		両親世帯	1,133	34.4	51.3	7.2	4.1	0.8	2.2	33.7	63.2	3.1	
	所得段階Ⅲ	全体	388	32.7	50.8	6.7	5.9	2.3	1.5	26.3	67.8	5.9	
		ひとり親世帯	154	26.6	53.9	7.1	7.1	2.6	2.6	23.4	71.4	5.2	
		両親世帯	219	37.9	47.5	6.4	5.0	2.3	0.9	27.4	65.8	6.8	
経済的 困難世帯	全体	610	31.0	49.8	7.9	7.0	1.6	2.6	26.7	68.0	5.2		
	ひとり親世帯	128	25.0	53.9	8.6	8.6	1.6	2.3	24.2	68.8	7.0		
	両親世帯	457	32.2	49.7	7.7	6.1	1.8	2.6	26.7	68.3	5.0		
中学2年生	全体	全体	3,215	25.6	53.7	11.4	5.6	1.7	1.9	60.3	36.5	3.2	
		ひとり親世帯	412	17.7	53.2	15.0	9.2	4.4	0.5	50.7	45.4	3.9	
		両親世帯	2,694	26.8	54.3	10.7	4.9	1.3	2.0	62.1	35.1	2.8	
	所得段階Ⅰ	全体	1,534	28.9	54.8	9.5	4.1	0.9	1.8	65.7	31.5	2.8	
		ひとり親世帯	73	19.2	50.7	15.1	8.2	6.8	0.0	63.0	30.1	6.8	
		両親世帯	1,439	29.4	55.0	9.3	3.8	0.6	1.9	65.9	31.5	2.6	
	所得段階Ⅱ	全体	1,032	23.4	54.7	11.3	6.4	2.3	1.8	57.9	39.0	3.1	
		ひとり親世帯	156	21.2	56.4	12.2	7.1	3.2	0.0	53.2	44.9	1.9	
		両親世帯	849	23.6	55.0	10.8	6.4	2.2	2.0	58.7	38.4	2.9	
	所得段階Ⅲ	全体	342	16.4	52.9	18.1	8.8	3.2	0.6	47.7	49.1	3.2	
		ひとり親世帯	158	14.6	52.5	17.7	11.4	3.8	0.0	43.7	51.9	4.4	
		両親世帯	171	18.7	54.4	16.4	7.0	2.3	1.2	51.5	46.8	1.8	
経済的 困難世帯	全体	550	17.5	51.3	15.6	9.8	4.2	1.6	49.3	48.0	2.7		
	ひとり親世帯	143	11.2	49.0	21.0	10.5	7.7	0.7	44.8	51.7	3.5		
	両親世帯	384	19.3	53.4	13.3	9.4	2.9	1.8	51.0	46.9	2.1		

(4) 保護者の教育姿勢と精神的健康状態

世帯区分別でひとり親世帯か両親世帯かの別に保護者の教育姿勢と精神的健康状態（K6得点）の状況を見ると、同じ世帯区分でもひとり親世帯の方が、いずれの指標もやや低い傾向があります。ひとり親世帯では、子供とのかかわりを持ちにくく、精神的にストレスの高い生活となっている保護者が多いことがうかがえます。

■世帯区分・保護者の数別にみた保護者の教育姿勢と精神的健康状態（K6得点）

	世帯類型	地域区分	件数	教育姿勢				保護者の精神的健康状態(K6得点)			
				高	中	低	判定不能	高	中	低	判定不能
小学5年生	全体	全体	3,768	34.8	37.3	24.8	3.0	36.6	31.8	29.0	2.6
		ひとり親世帯	414	27.1	38.2	31.6	3.1	29.0	30.0	37.7	3.4
		両親世帯	3,249	36.3	37.5	24.0	2.2	37.8	32.3	28.1	1.8
	所得段階Ⅰ	全体	1,724	41.2	36.7	20.5	1.6	39.8	33.4	25.5	1.2
		ひとり親世帯	58	39.7	37.9	20.7	1.7	41.4	31.0	25.9	1.7
		両親世帯	1,653	41.3	36.7	20.5	1.6	39.7	33.6	25.5	1.2
	所得段階Ⅱ	全体	1,326	29.5	39.3	28.7	2.5	35.0	32.1	31.0	2.0
		ひとり親世帯	158	21.5	42.4	33.5	2.5	29.7	32.3	35.4	2.5
		両親世帯	1,143	30.7	39.1	27.6	2.5	35.7	32.2	30.2	1.9
	所得段階Ⅲ	全体	392	27.8	34.9	35.7	1.5	29.8	28.1	39.0	3.1
		ひとり親世帯	154	24.0	37.7	35.1	3.2	22.7	28.6	44.2	4.5
		両親世帯	223	30.9	32.7	35.9	0.4	34.5	26.5	36.8	2.2
経済的困難世帯	全体	616	26.5	35.6	35.4	2.6	21.1	30.0	47.1	1.8	
	ひとり親世帯	129	24.0	35.7	38.8	1.6	19.4	28.7	50.4	1.6	
	両親世帯	462	26.6	35.7	34.6	3.0	21.6	30.3	46.1	1.9	
中学2年生	全体	全体	3,215	24.7	37.0	36.0	2.3	36.4	30.9	29.8	2.9
		ひとり親世帯	412	21.4	31.6	44.2	2.9	33.0	29.9	34.5	2.7
		両親世帯	2,694	25.6	38.3	34.5	1.6	37.3	31.6	29.0	2.2
	所得段階Ⅰ	全体	1,540	29.4	38.5	31.0	1.2	38.9	31.9	27.5	1.6
		ひとり親世帯	74	29.7	39.2	29.7	1.4	41.9	28.4	27.0	2.7
		両親世帯	1,444	29.3	38.6	31.0	1.0	38.7	32.3	27.5	1.5
	所得段階Ⅱ	全体	1,041	21.7	36.8	39.9	1.6	36.6	31.4	30.4	1.6
		ひとり親世帯	160	22.5	29.4	44.4	3.8	36.3	32.5	31.3	0.0
		両親世帯	854	21.5	38.8	38.4	1.3	37.0	31.3	29.9	1.9
	所得段階Ⅲ	全体	344	17.4	31.7	48.8	2.0	26.7	30.5	38.7	4.1
		ひとり親世帯	159	17.0	29.6	52.2	1.3	25.8	30.2	40.9	3.1
		両親世帯	172	18.6	34.9	44.2	2.3	26.7	32.6	37.2	3.5
経済的困難世帯	全体	552	17.2	35.1	45.7	2.0	22.1	27.9	47.3	2.7	
	ひとり親世帯	143	18.9	28.7	49.7	2.8	21.0	30.8	46.2	2.1	
	両親世帯	386	16.6	38.3	43.5	1.6	22.8	26.7	47.9	2.6	

(5) 文化的な活動・体験と保護者以外の大人との関わり

世帯区分別でひとり親世帯か両親世帯かの別に文化的な活動・体験の状況をみると、ひとり親世帯では、両親世帯と比べて、特に所得段階の高い世帯で文化的活動指標が低くなっています。家族以外の大人との関わりについても、全体的にひとり親世帯では低い傾向があります。

■世帯区分・保護者の数別にみた文化的な活動・体験と家族以外の大人との関わり

	世帯類型	地域区分	件数	文化的活動指標				家族以外の大人との関わり				
				高	中	低	判定不能	高	中	低	判定不能	
小学5年生	全体	全体	3,768	36.4	30.6	30.5	2.4	43.3	27.2	20.8	8.7	
		ひとり親世帯	414	25.8	29.5	41.5	3.1	40.8	26.6	23.2	9.4	
		両親世帯	3,249	38.3	30.7	28.7	2.2	43.6	27.5	20.3	8.5	
	所得段階Ⅰ	全体	1,714	42.8	30.9	24.0	2.3	44.9	26.4	20.0	8.7	
		ひとり親世帯	58	27.6	39.7	29.3	3.4	36.2	25.9	22.4	15.5	
		両親世帯	1,644	43.4	30.5	23.8	2.3	45.2	26.5	19.9	8.4	
	所得段階Ⅱ	全体	1,314	34.7	29.8	33.3	2.3	43.3	28.8	20.1	7.8	
		ひとり親世帯	156	33.3	26.3	37.8	2.6	43.6	27.6	21.2	7.7	
		両親世帯	1,133	35.2	30.3	32.2	2.3	43.2	29.3	19.9	7.5	
	所得段階Ⅲ	全体	388	19.6	33.0	45.6	1.8	40.2	25.0	27.8	7.0	
		ひとり親世帯	154	18.2	30.5	48.1	3.2	40.3	26.6	27.3	5.8	
		両親世帯	219	20.5	34.7	43.8	0.9	38.8	25.1	27.9	8.2	
	経済的困難世帯	全体	610	24.8	29.8	43.4	2.0	40.5	28.4	23.4	7.7	
		ひとり親世帯	128	19.5	27.3	50.0	3.1	43.8	28.1	24.2	3.9	
		両親世帯	457	25.6	30.6	42.0	1.8	39.6	29.5	22.5	8.3	
	中学2年生	全体	全体	3,215	37.5	27.7	32.6	2.2	48.2	31.3	14.0	6.5
			ひとり親世帯	412	28.4	29.4	41.3	1.0	43.0	30.6	20.9	5.6
			両親世帯	2,694	39.3	27.7	30.8	2.2	48.9	31.5	13.2	6.4
所得段階Ⅰ		全体	1,534	43.2	26.8	28.0	2.0	49.9	31.1	13.1	5.9	
		ひとり親世帯	73	31.5	35.6	32.9	0.0	46.6	26.0	21.9	5.5	
		両親世帯	1,439	43.6	26.5	27.7	2.2	50.0	31.4	12.8	5.8	
所得段階Ⅱ		全体	1,032	33.9	27.9	36.1	2.0	47.9	32.2	13.2	6.8	
		ひとり親世帯	156	30.8	28.2	41.0	0.0	41.7	35.9	17.3	5.1	
		両親世帯	849	34.9	28.0	34.9	2.2	49.1	31.3	12.7	6.8	
所得段階Ⅲ		全体	342	25.1	30.1	43.0	1.8	45.9	28.4	19.6	6.1	
		ひとり親世帯	158	27.2	27.8	43.7	1.3	43.0	27.8	23.4	5.7	
		両親世帯	171	24.6	31.6	42.1	1.8	48.5	29.2	16.4	5.8	
経済的困難世帯	全体	550	24.9	28.9	44.2	2.0	44.0	30.4	17.3	8.4		
	ひとり親世帯	143	25.2	28.7	44.8	1.4	38.5	25.9	26.6	9.1		
	両親世帯	384	25.5	29.4	43.5	1.6	46.4	31.5	14.3	7.8		