資料１

指導される先生方へ

「わかやまこどもエコチャレンジ」の指導について

１　事前の指導

教材を小学４年・５年・６年生のクラスで児童に配布してください。取り組むに当たっての声掛けの例を資料２で示していますので、御活用ください。

児童が各自でレポートの作成に取り組めるよう、チラシでレポート作成について具体例を挙げて説明をしています。チャレンジシートの中にはさんでいるチラシを読んで、取り組むようにアドバイスしてあげてください。また、県のホームページにも過去のレポートを掲載しておりますので、参考にしてください。

◆児童の取り組む活動

① エコシールを洗面所の蛇口やテレビ等に貼る。発見シールは自分で考えたエコを記入する。
② １週間、家族と一緒にエコ活動を行い、エコ活動ができたらチャレンジシートのマークを塗り、日付とエコ活動を行った人を記入する。７日間は連続していなくてもかまいません。（発見エコの場合は、毎日行うものでない可能性もあります。）
③ 取り組んだ内容を「活動レポート応募用紙」にまとめる。写真やイラストなどを使ってもかまいません。また、クラスの指導で感想を書くように求めてもかまいません。
④ 「活動レポート応募用紙」を先生に提出します。（「チャレンジシート」の提出を宿題にしてもかまいません。）

２　事後の指導

(1)　提出された「活動レポート」に目を通してください。（「チャレンジシート」は児童に返却してください。）

(2)　「**活動レポート」のみ、学校でまとめて９月２９日（金）までに環境生活総務課にご提出**ください。後日、参加賞を配布予定ですので、**応募者の名簿は、ホームページ上に掲載されているExcelデータで必ず送付**してください。

和歌山県環境生活課ホームページ　「わかやまこどもエコチャレンジ」
https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/032000/kodomoecochallenge/gaiyo.html