

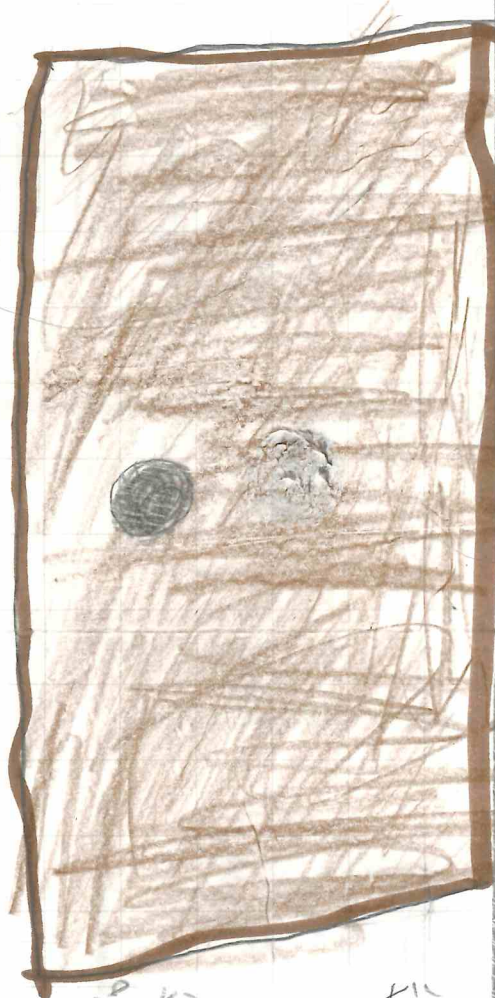
わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野上小 学校 4 年

名前 大岩 けい

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

取り組み①



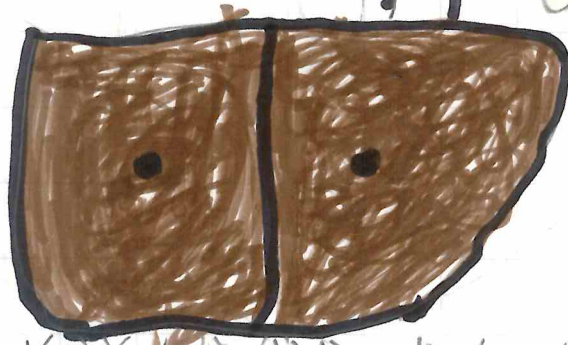
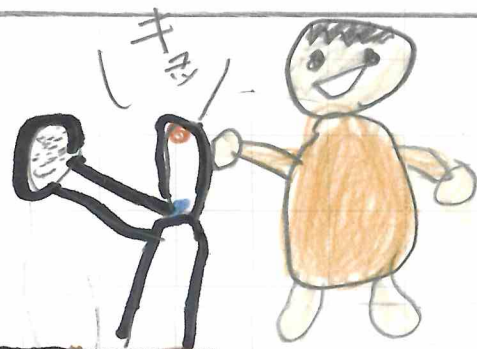
- ・電気のつけっぱなしはだめ
- ・使ったたらちゃんと消す。

取り組み② 水まくら



- ・エアコンやセントヒーなどの節電ができる。
- ・頭からんかりしことこも気持ちがいい。

節水 取り組み③



- ・水道代がやすくなる。
- ・セントめんじょがびちょびちょにならない。

- ・電気の節電は電気料もおさえられるからとてもよかった。

- ・色々なしかたで節電や節水ができた。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野予上小学 4年

名前 尾崎 愛理

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコ チャレンジ

目標

① コミの分別とごみ出しのお手伝いをする

取り組み

① ペットボトルをキャップ、ラベル、本体に分ける ② ペットボトルのリサイクルに取り組む。

分け方



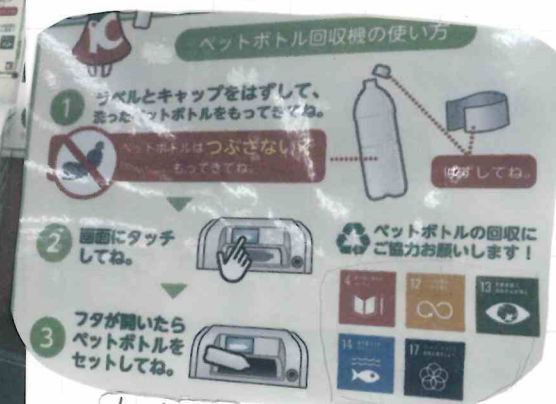
★ 近くのスーパーに行ってみると...
こんなものを発見!!



これは
ペットボトル
回収機
です
(キャップを
リサイクルは
じょうもあるよ!)



リサイクルすると
何度もペットボトルし
ていようまわがわります



結果

5つのSDGsに
とり組めました

SDGsとは?



毎週家前にゴミ出ししていたペットボトルを
リサイクルボックスに毎週持っていく事にしました。

回収したペットボトルはペットボトルに生まれかわる



結果

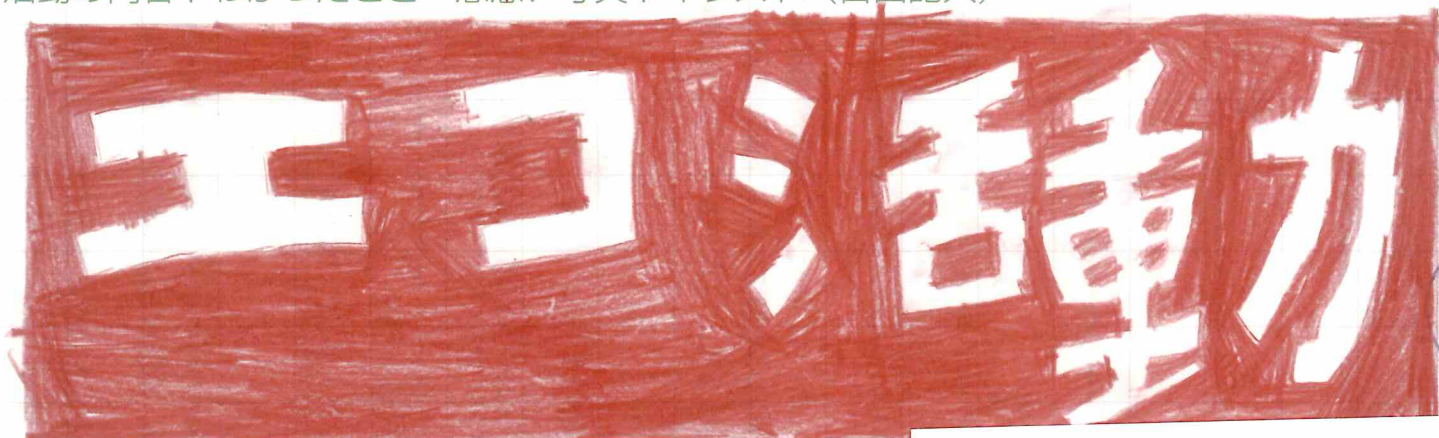
エコチャレンジに取り組んで感じたこと
人の役に立てている気がしました
これからもエコ活動に取り組んでいきたいです

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野上小 学校 4 年

名前 串橋 結菜

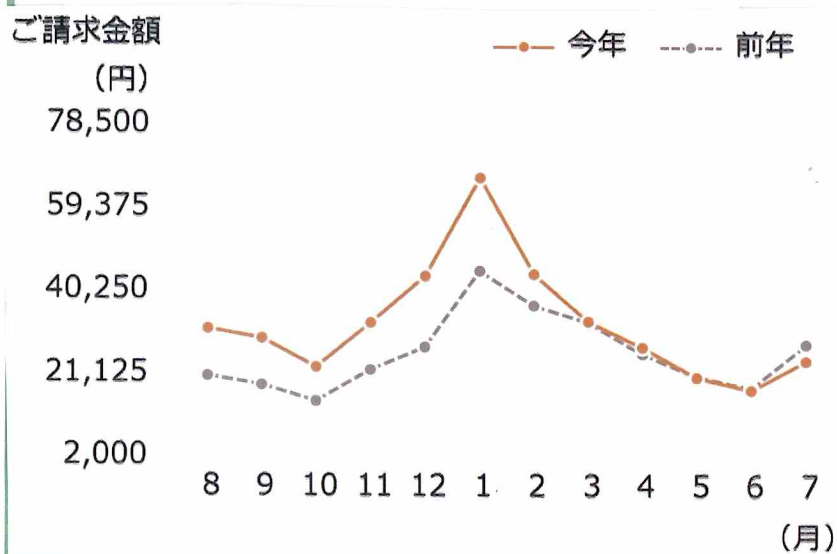
◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）



家ではみんなテレビをみていないときテレビの電源を抜かないから電はあまりました。



電気をつけるのに必要のときをみわけてしまいたからにはりまいた。おかげでまじろしすも目音やない静かな家。



こどもエコチャレンジをやってみた感想
エコシールを家の中にはたう家族みんなが「節水」や「節電」をするようになりました。そして、「食べるのし」をしなうになりました。母は、食器洗いなどのに、水を出しっぱなししないように気をつけています。母の車が電気の動力車なので、電代も去年より多くなってはいますが、エコシールのおかげで、エコな家になりました。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野予上 学校 4年

名前 田じりのの

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジの活動の感想

いろいろなエコの活動で家族にも協力してもらった。
エコは大切だなと思った。エコをやったらかんきょうにもいい。

エコチャレンジを取り組んだこと

- ・すききらいがあ。てもちゃんと食べた。
- ・水を出しっぱなしにしない。
- ・出かける前や使わない部屋があ。たら電気を消した。
- ・ゴミはちゃんと分別する。
- ・買い物時はエコバックを持って行。た。
- ・エアコンはあまり使わずせんぷうきを使。た。
- ・夕方すずしくなるように庭に水をまいた。



こどもエコチャレンジをや。てよか。た事

いろいろなエコチャレンジの節水、節電、ゴミ削減がエコのために役立つんだと学びました。エコチャレンジをやる前は、あまりエコはや。ていなか。た。でもエコチャレンジをやるときはエコを学んだ。

エコチャレンジはいい活動だなととても思いました。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

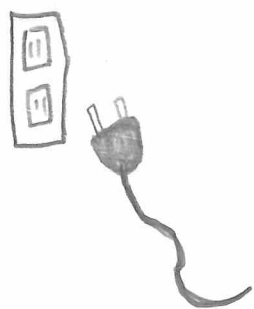
中野上小学校

4年

名前 谷川 りん

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコシールをはることで、家族が気を付けてくれるようになった。



水を出しっぱなしにしない。

ゴミさくげん



買い物はエコバックを持って。

今回エコチャレンジを通して思ったことは、夏休みの真月間だけでなく、毎日したいと思いました。そうすることで、少しでも地球に優しくできかんきょうを守ることになると思ったからです。

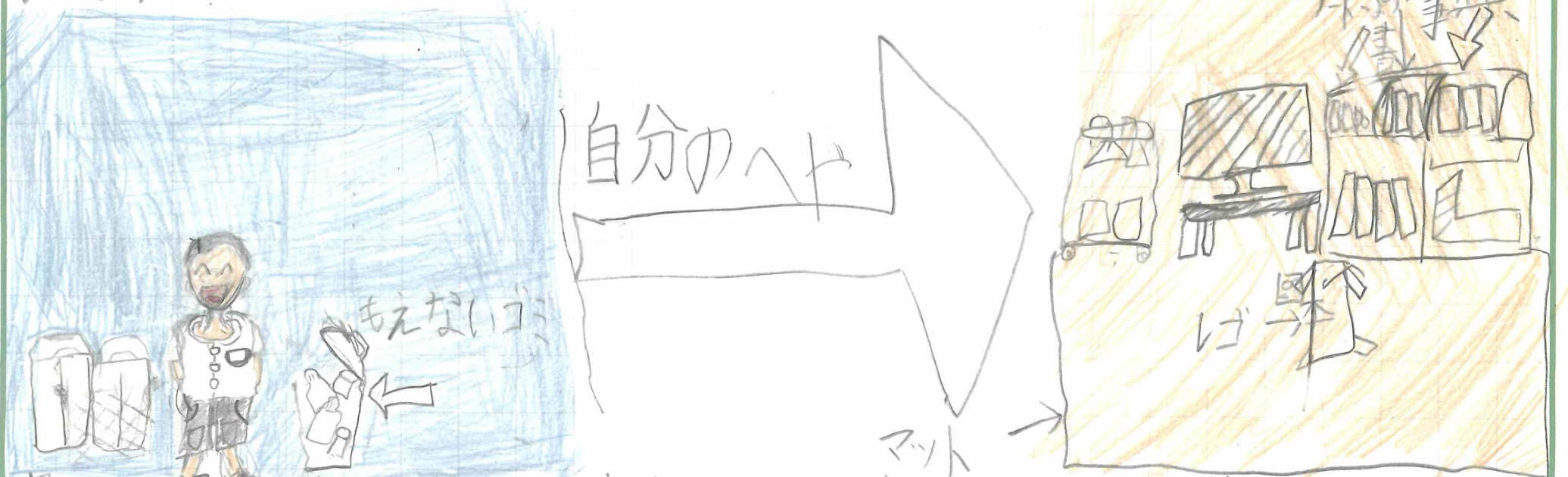
わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野上小 学校 4年

名前 辻本 宏佳飛

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

ぼくは、ゴミの分別すること、こまめに電気を消すことで
す。まずゴミの分別する事は、自分のへやをかたずける事で
す。いらなくなった本や、おもちゃなどをもえるゴミもえな
いゴミうめてゴミなどで、分けました。これからもしらない物があつたらもうかり分別をして行きたいです。



次はこまめに電気を消すことです。このエコチャレンジを
やる前は、こまめに電気を消すことがあまりできなかったけ
ど、エコチャレンジをやるようになってできるようになりました。

これからは、エコチャレンジがなくてもできるようになりたいです。

これでわかやまこどもエコチャレンジ活動レポートを終わります。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野上小

学校

4年

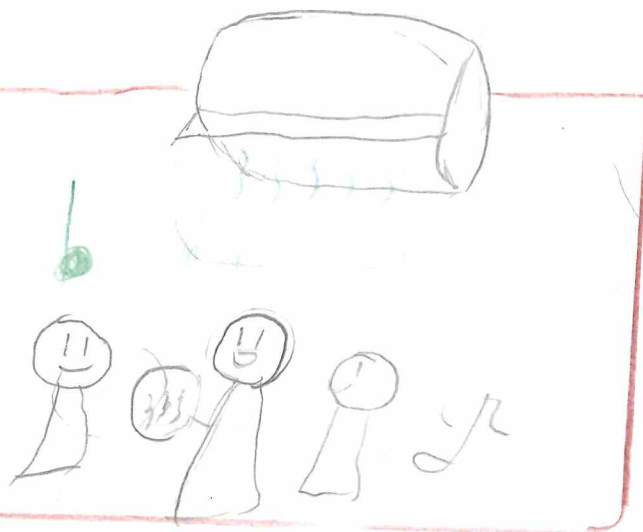
名前 山崎 瑠音

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

家族だんらん エコ!

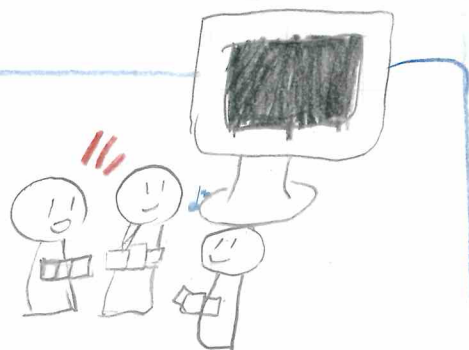
皆ですごそう!!

ひと部屋に集まって、電気代節約。エコで仲良し家族♪



皆で遊ぼう!!

テレビやスマホやDSは消して、カードゲームやボードゲームで家族みんなでもり上がるよ♪



皆でねよう!!

せん風機やエアコンはひと部屋で! ねる前に本を読んだりお話をするのもイネ♪



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野予上 学校 4年

名前 仲惺矢

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

・取り組みのこと。

- ①照明はこまめにけす。
- ②エアコンの温度はてき温設定にする。
- ③ゴミの分別をし、かりする。
- ④食べのこしをしない。
- ⑤買い物はエコバックを持って。
- ⑥水を出しっぱなしにしない。
- ⑦コップに水をくんで歯みがきをする。

・取り組みの結果

- ・しょうめいはちょっと消しやすれがあった。
- ・エアコンはてきせつに使うことができました。
- ・ゴミはちょっと分別しきれなかったところがありました。
- ・ごはんはすべて食べきれました。
- ・買い物に行くときは毎回エコバックをおいていけました。
- ・おふろのシャワーの時水を出しっぱなしにしてしまいました。
- ・たまに手に水をためてうがいをするときもあった。

エコチャレンジ活動をして感じたこと。

エコチャレンジ活動をして前よりもよりいっそうエコチャレンジのたい切さがか分かった。なのでこれから家族でがんばってエコチャレンジ活動をして地球にやさしい生活をしていこうと思います。おふろの時シャワーをこまめにつけ消ししたいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野上

学校 4 年

名前 西田 聖

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）



←トイレの照明

「取り組んだこと」
電気を使わないときは、
こまめに消すように
うながすシールを
左の写真のようには、た。



出かける前に
電気を
消す!!

「取り組んだこと」
水道の水を使うときは、
こまめにとめるように
うながすシールを
右の写真のようには、た。



←お風呂

「取り組んだ感想」

- ・最初は、
「ムリだ...」
と投げ出していったけど、
や、ていくうちに
「ゼッタイできる!!」
と自信を持つことができた。
- ・これから頑張ろうと思、た。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野上

学校 4 年

名前 西田

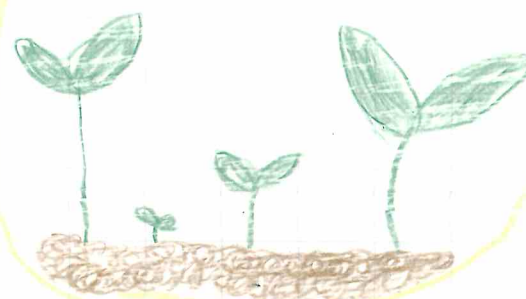
梨乃

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

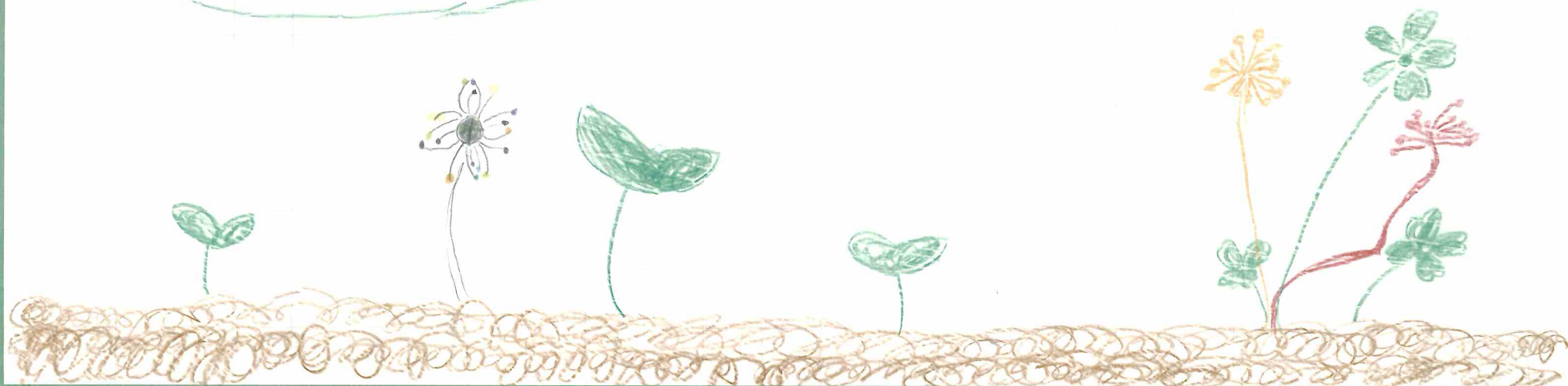
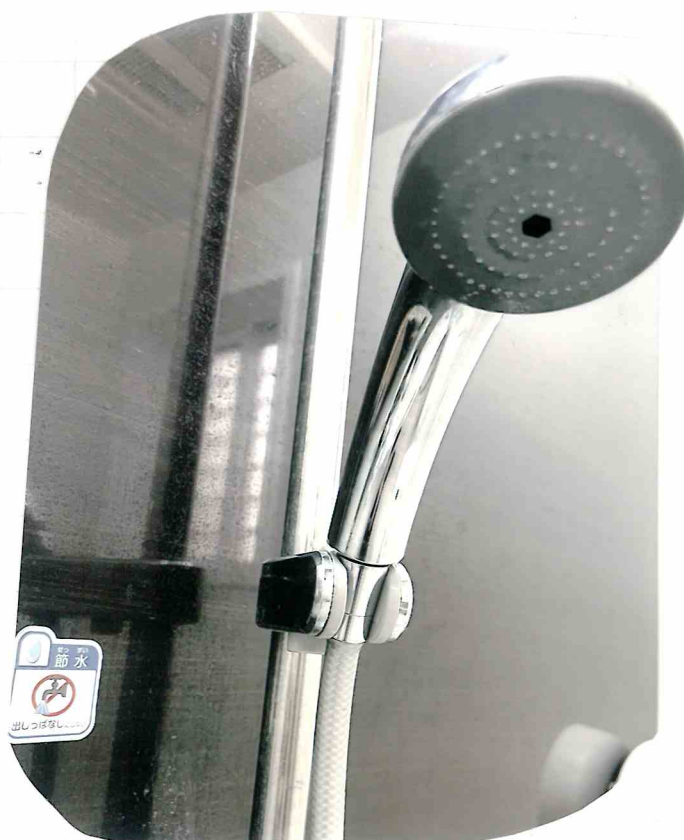
エコレポート



わたしは、
家族がシャワーを
出っぱなしにしてい
るのを見て、「あ！」と思
い、家族に水を止める
ように注意をしました。



歯みがきの時は、こまめに
水を止めながら、コップを使
うように心がけようと思いま
した。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中里予上小学校 4年

名前 沼田すみ

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

取り組むこと

ゴミ削減

- 野菜の捨てる部分を庭にうめる。
- 買い物にエコバックを持っていく。

節電

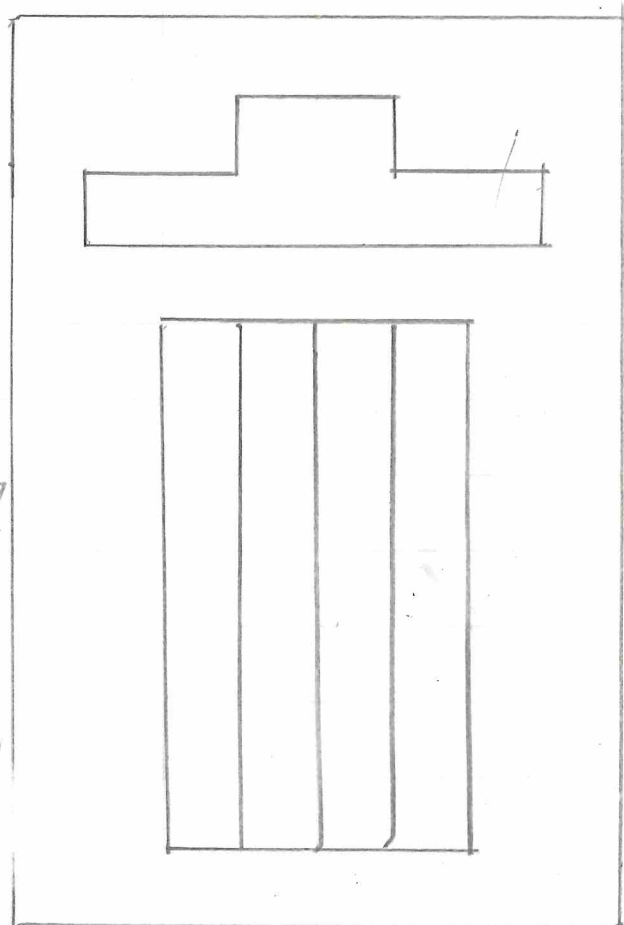
- ひとつ必要な時以外は、電気を消す。

節水

- せんとくきをまわす時は、すすぎ1回でまわす。

取り組みのけ、か

- ときどきへやの電気をけしわすれがあった。つぎから、へやを出るときは、かならず電気をけすようにする。
- エコバックは、1つじゃたりない時もあつたので2つ、3つ多めにもっていった方がいいなと思った。
- ゴミのことを調べてみて、ゴミは、まだいろいろなつかいみちがあつた。
- だから、いつも捨てる。すいかの皮やジャガイモの皮を庭にうめて、土のえいようになるようにしてみました。
- 節水のために洗剤（せんざい）を、すすぎ1回で、できる洗剤を買いました。
- 節水にも節電にもなつてエコだなと思いました。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

野上 学校 4 年

名前 はまや 幸太郎

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

「取りくんだこと」
家のみなか^{ないよう}もえるごみの所にプラスチックのところに^{もえるごみ}もえるごみを入れていたのでごみばこにシールをはりました。

「そのけっか」
はったのでたいぶ少なくなった。これをいつもつづけてくれたらなと思います。

「取りくんだこと」
最初父が水のおだ使いをしていたので水道の近くにシールをはった。

「そのけっか」
父は水のおだ^{おだ}使いをしなくなった。次からもつづけてほしいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野予上小 学校 4 年

名前 ひろせゆう直

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

目標、がんばること！

- ①使わない電気は消す
- ②水は出しっぱなしにしない
- ③マイバック・マイボトルを持ち歩く



感想

ぼくは、エコチャレンジをして、節電節水のことに取り組みました。

シールをはった目につくから消しあすれがなくなる。
これから水節電を心がけたいと思います。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野^{ちの}学校 4年

名前 堀内和煌

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

活動レポート

したこと

たまにあるながしっぱなし。家族で気をつけるようにしました。



つけっぱなしを気をつけてこまめにけすように節電しました。

母はいつも適温設定にしてチャレンジに協力してくれました。



感想
この活動をするところより、大人より節水節電をしていつもよりも水と電気を少なくしているんだと気づきました。



家族はかいものにくとまに毎日エコバックをもつていいいます。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野予上小学 4年

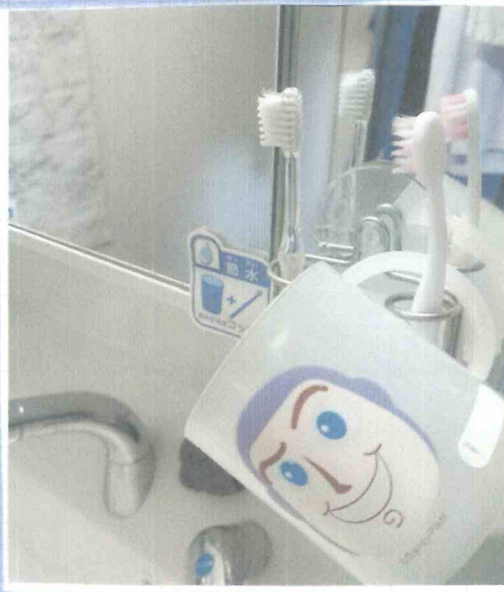
名前 森田 華瑠

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

★わたしのエコチャレンジ★



キッチン流しに、節水のシールを貼りました。
キッチンを一番よく使うお母さんが水が出っぱなしにならないように気をつけてくれるようになりました。



家族みんながよく使う洗面台に節水のシールを貼りました。
うがいするときは、コップを使うように心がけました。



エアコンのリモコンに節電のシールを貼りました。
28℃に設定するように心がけました。



家族がよくいるリビングの電気のスイッチに節電のシールを貼りました。
お出かけするときや、キッチンを使っていないときは、こまめに消すようになりました。



買い物へ行くときに忘れないように、玄関にゴミ削減のシールを貼りました。
エコバックやマイカゴを持って、お出かけしたいと思います。



私は、よく食べ残しをしてしまうので、食べる前に心がけるようにおはし立てにゴミ削減のシールを貼りました。
食べ残しをしないようにがんばりました。



ゴミ箱にゴミ削減のシールを貼りました。
ゴミを捨てるときに分別を考えるようになりました。

SDGsは、生き物が安心してくらせるように目ざしています。私はその中で節水、節電、ゴミ削減をチャレンジしました。
他にも、もっとたくさんできることがあるはずです。少しずつでもチャレンジしていきたいと思います。
みんなで協力して、2030年までに目標をたっせいしたいです。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ



- 使っていない部屋の電気は消すようにした
- コンセントは、さしっぱなしにしないようにした



- 氷の出しっぱなしをしないようにした

- 食べ残しをせず
ゴミ削減をした
- ゴミの分別をした

毎日、出来ることから意識して一つ一つエコ活動をこれからもしていきたいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

中野^{学校} 4年

名前 山本 晴輝

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

・エコチャレンジをやってみて

節水や節電は、いつち自分が気をつけないと続かないと分かった。ゴミの削減は、分別をしてみてもプラスチックの製品は、ぼくたちの生活にかかせない。だから資源を大切にしておゴミを減らすように気をつけたい。

・4Rでゴミを減らす。

1. リデュース（ゴミを減らす。）
シャンプーやリンスなどはなるべく詰めかえタイプのものを買うなどゴミの量を減らす工夫をする。
2. リユース（くり返し使う。）
こわれた物を修理をして何度も使ったり、必要なくなったものを必要としている人に使ってもらったりして、ゴミにせず再利用する。
3. リサイクル（再生資源に戻す。）
ペットボトルや新聞、牛乳パックなどは、ゴミとしてではなく資源として再利用する。ゴミの分別をし、分類すること
4. リフューズ（ゴミの発生源で絶つ。）
マイバックを使ったり、 unnecessaryな包装を断ったりなど、ゴミになりそうな物を最初からつくりたくない。

例えば、「ミツロウラップ」を使う

ミツロウは、蜂の巣から採集したロウ。布をロウでコーティングして出来るのがミツロウラップ。変形するのでも野菜やお皿をぴったり包むことができて洗ってくり返し使えて、プラスチックを使っているのでも環境に優しい。

感想 今、生物たちは、くりし絶滅へと向かっています。その中で地球温暖化が生物たちにもえいきょうしています。環境をより良くすると生物たちも今よりも、より健康的にすごせると思いました。



◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

夏休みに家族でエコ活動に 取り組んでみた



<節水>

1. 食器を洗う時は、水をためて最水量にした。
2. 歯みがきはコップを使う。顔を洗う時は、水をためて。
3. お風呂の水は、洗たくに使ったり、花の水やりに。



<節電>



1. 電気はこまめに消し、家族みんなていしょの部屋ですこす。
2. クーラーは28度設定。

<ゴミ削減>



1. 野菜などの皮は、プランターで肥料に。
2. 買い物はエコバック、買い物かごを持って。
3. 食後のこったおかずは、次の日のおべんとうのおかず。



☆やってみて!!

父家族みんなですこすことで会話かふえた。
母、毎日の生活の中で工夫できることがあると気づいた。
兄、身近な物でも、さい利用できることがわかった。
自分ち、とした心かけで、節水、節電、ゴミ削減ができた。