

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部 学校 5 年

名前 石川 ゆき

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ 2023 夏

節電

① 電気や節電タップを利用したりしてこまめに消した。

(家族みんなが協力してくれました)

② エアコンは28℃に設定し日中はリビングで過ごし夜はみんなですの部屋でねました。みんなでごくせば会話も増えて宿題したりボードゲームで遊んだりしていつもよりコミュニケーションがとれて楽しかったです。

③ オール電化のために炊飯器で同時調理に挑戦!

炊飯器カレーライス

- ・材料 米2合
- ・豚肉 50g
- ・たまねぎ 50g
- ・じゃがいも 中1個
- ・にんじん 15g
- ・コーン 大きじ1
- ・カレールー 2かけ
- ・水 130cc

作り方

- ① 米をといて材料を切る
 - ・30分以上浸水する
 - ・野菜は1センチ以下の角切りにし火が通りやすい大きさに切る
- ② ステンレスのボールに具材・ルー・水を入れてぎく混ぜる
- ③ 米の上にボールを置いて炊く
- ④ 炊き上がったボールをだしてカレーを混ぜると出来上がり

具材を切るだけで炊飯器でご飯とカレーが出来て時短にもな。てGooo!おいしか。たし最高ー!

節電で家族で楽しくエコライフが出来ました。♡

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコレポート



私の家では電気の
消し忘れが多く、
電気代がもったい
ないと思いました。
そこでこの節電シ
ールをはると、家族が
気づき、ちゃんと電気か
けせるようになり、節電
ができるようになりました。

私の家では、水出しは
なしにすることも多く
どうしたらいいか
分かりませんでした。
けど、この節水シール
をはると、出しっぱなし
じゃ、へてすみまし
た。



←
歯ブラシ



◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

地球を守れ！ エイリアンエコ大作戦!!!



トイレのドアに節電のシールを貼ったから家族みんなが気を付けることができた。

シャワーを使わない時は手もとのスイッチで水をすぐ止めた。

人々の電気はいる場所だけつけていない場所は消した。



おばあちゃんには生ゴミをすてずにコンポストでたい肥にして野菜を作ってくれている。

コンポストとは

たい肥を作る容器。家庭から出る生ゴミなどを微生物の働きを活用して発酵分解させ、たい肥に変える。

エコチャレンジをやって

節水や節電をして電気や水の大切さが分かりました。そして生ゴミもコンポストで肥料にして使えることが分かりました。これからもエコ活動をつづけていきたいと思いました。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

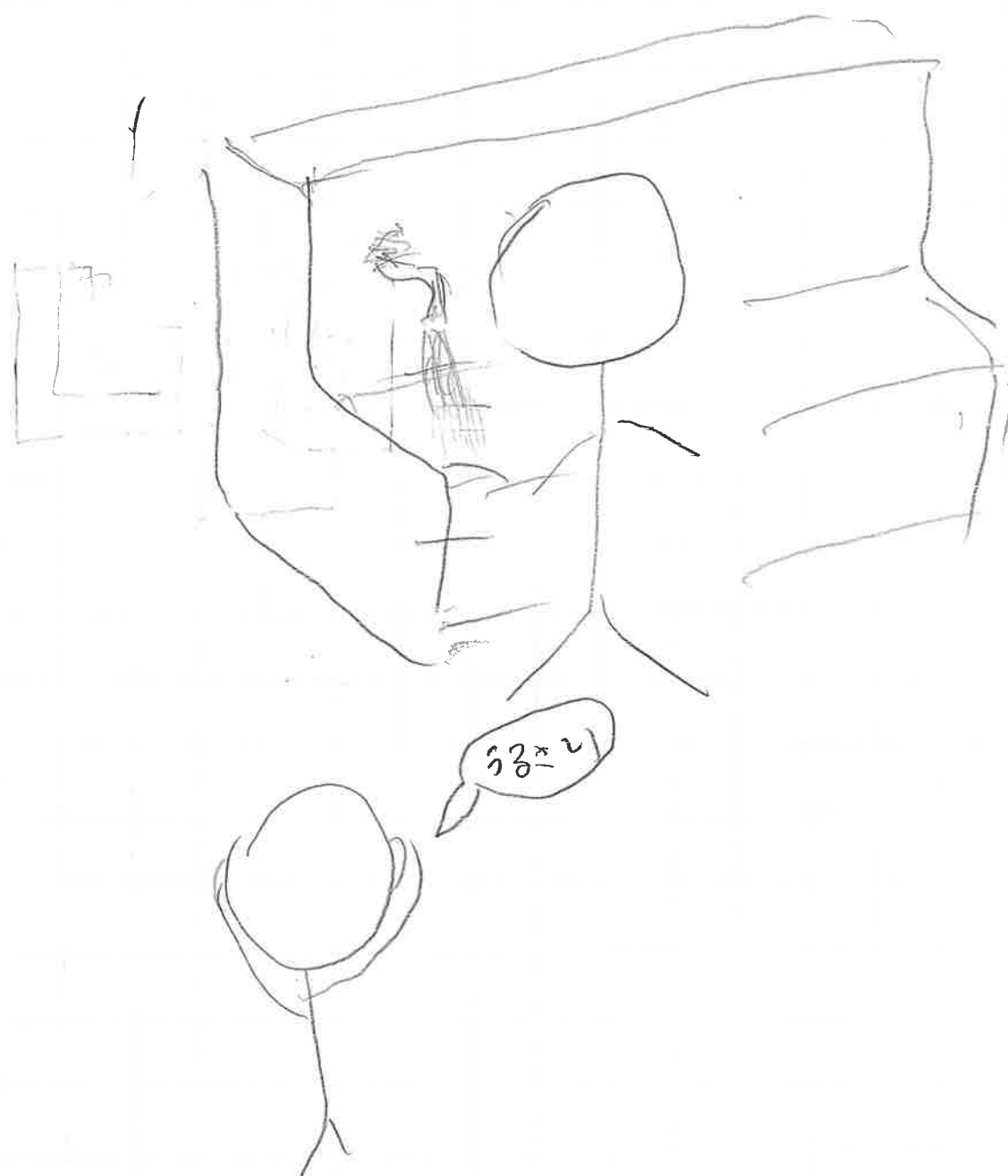
西郷小 学校 5年

名前 上野 連

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

水を出しっぱなしにすると、うるさい、

このことからみんなにもめいめくがかかります。
なので、節水をするとは、みんなにもめいめくがかか
らねえなり、みんなのためになります。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小、学校 5 年

名前 大谷未来

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

活動レポート



洗面や手洗いで1分間12Lの水がでます。
食器は5分間だと60Lでます。
1分間つかうと12Lもでるのでこまめに
けすことを心がけたい。

節水をこころがけたけ、か

米のでるりょうがへり水道代
も少しやすくなったと思いま
す。



スーパーやコンビニ
エンスストアなどの
レジぶくろは4円、3円
ほどします。エコバック
をもっていくとレジぶく
ろをのあなくていいので
エコバックをもっていく
のを心がける。

ゴミさくげんをし
た結果

いえにレジぶくろ
がへりました。
そして、地きゅうを
まもりました。

かんそう

わかやまこどもエコチャレンジをしてまだが少なくなりました。
自分が大人になったら、地きゅうに住めなくなるか
もしれないからほかにもできることをみつけてやってみよ
うと思った。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部 学校 5 年

名前 又西香奈

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

私は節水をしました。たとえば、
節水をするとき、お金をはらう量が
少なくなり、水も少なくなってくる
ということに気がきました。
これから水節水をしていきます。

お風呂に入る時
に水をためる
あらい物を少なくして
水の量を減らすなど...



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

橋本市立西郷小学校 5年

名前 下土垣内侑大

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

まぐのお家のエコレポート

目標

- ① 夕方が暗くなるしときは、カーテンをあげて暗くして照明を消す。
- ② ご飯を残さず食べる。
- ③ 水を出しっぱなしにしない。コップに水をくんで歯みがきをする。

結果

- ① 夏は、毎月5時から夕方6時まで暗くなるので13日間照明を消していた。
- ② ご飯を残さず食べられた。ゴミもへいせた。
- ③ コップに水をいれたので節水できた。

感想

いつもお家でしていることがエコになっ、てるんだなと思いました。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5年

名前 津曲 綾乃

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ

取り組んだこと



水を出しっぱなしにしたらもったいない

家族で「水を出しっぱなしにしないようにしようね。」と話し合ってみんなが、気をつけるようになりました。



分別するとごみが減る

ここは、ペットボトル、そこはプラスチックだよ。と物ごとにすてる場所を分けた。



電気をこまめに消した、たく節電かてきる

「電気もつけっぱなしにしたらもったいないから、こまめに消すことを心がけようね。」と家族で約束しました。

これからもエコチャレンジをしよう!

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5 年

名前 永丹 茜音

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

・取り組んだこと

- ① 食べ残しをしない。
- ② 歯みがきはコップに水をくんでみがく。
- ③ 水を出しっぱなしにしない。
- ④ 電気をこまめに消す。
- ⑤ 買い物はエコバッグを持つ。

・取り組みの結果

- ① 好ききらいがあるから少し残すこともあった。
これからは、好ききらいを無くそうと思った。
- ② 歯みがきで水をコップにくむのが長く続かなかった。
- ③ 水を出しっぱなしにしないように気を付けた。
- ④ 電気を消すことに気を付けるようになった。
- ⑤ 買い物に行く時にいつも忘れてしまっ てできなかった。



まあまあ



できた



できた



できた



⇒ できなかった

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小学校 5 年

名前 ながさかそら

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

- ・エコバックを使う
- ・1日中電気をつけない
- ・使わない時以外は、コンセントをぬく
- ・使える物はもう1回使う
- ・お風呂のお湯が足りたらそれで流す
- ・せんべいは、タオルの一部につける
- ・シャワーは、少ダグプッシュする
- ・使わない時以外は、スイッチをきっておく
- ・使わない時以外は、ゲームの電気を完全にきっておく

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5 年

名前 西川 舞彩子

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコレポート



もえるゴミを
入れるゴミ箱に
プラゴミが
混ざっている
ことがあるから、分別できる
ようにした。



トイレの
電気は
消し忘れが多いから、
ちゃんと消せるようにした。



取り組んだこと

・トイレの電気を消すこ
とをわすれていること
があるから、こまめに
消すようにした。

・ゴミの分別をせずに、
一つのごみ箱にすてて
いることがあるから、
きちんと分別できるよ
うにした。

エコチャレンジをやった感想

エコシールを家の中には、て、改めて節電とかのことを
気にするようになりました。
よく、電気の消し忘れがあり、特にトイレの電気・かん
きせんが多かったけど、少しは改善されたと思いました。
このエコチャレンジが終わっても、節電やゴミ削減を
続けていきたいと思っています。

これからやってみようと思ったこと

まちなかでも、自分ができるようなエコがあれば、積極的に
やろうと思いました。
あとは、エコについてくわしく知りたいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5年

名前 平田光ハ

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

さっき 電気つけ、ばなしにしていた事が多かった。だから家族にいつまで電気を気にするようになりましただ。

結果 だいぶ電気がついていいることがわかった。
電気がついていてもすぐ消し注意したりした。

エコチャレンジをした感想

お金の節約にもなったりおざあさけしにいかなくてもよくなったりでよかった。これからも少しずつなくしていこうと思った。そしてほかのことも気にするようになりたいと思った。

①使わない電化製品のコンセントを抜く

②あまり暑くないときはエアコンをつけない。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5 年

名前 藤岡 旭日

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）



手を洗う時や、シャワーを浴びる時などは、水をずと出しっぱなしにせずに、使うときだけ出すようにすることで節水になるため、水を出しっぱなしにするのはこれから、やめることにする。



冷房を28℃に設定すると、節電によりCO₂（二酸化炭素）排出量の削減にもつながる。

これからも冷房を28℃に設定することにする。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西宮市 学校 5 年
名前 藤川 珠璃

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

「取り組んだこと」

手を洗った後、水をちゃんととめる。
食べ残ししない。
エアコンの温度は冷房は28℃以上。
エアコンをつけるときは冷房じゃなく自動にする。
もえるごみともえないごみを分別する。
こまめに電気を消す。
うがいするときはコップをっかう。

「取り組みからの結果」

- ・ちゃんと水をとめていた。
- ・食べ残しがへった。
- ・エアコンの温度は冷房は28℃以上だった。
- ・エアコンはできるだけ自動だった。
- ・もえるごみと分別できていた。
- ・こまめに電気を消していた。
- ・うがいするときはコップでしていた。

「取り組んで感じたこと」

- ・エコツールがないとあんまり節電、節水、ごみの消ガんをしていなかっただけからはっていらしていることが分かった。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部 学校 5 年

名前 松田 こはる

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

●活動の目標や取り組むこと

- ①エコについて、考え、自分や家族とどこまで、どれくらい
ためせたか、を目標に取り組む。
- ②あきらまず、さいごまで目標に向か、て取り組む。

●取り組みの結果

- ・エコバックは、少しわすれたこともあったが、できるだけ
持って行くよう、努力した。
- ・水も、毎回、コップに水をくんで、使いました。
できるだけ、水も少しにして、使いました。

●エコチャレンジに取り組んで感じたこと、これからしたいこと

- ・これからも、エコのことを考えつづけ、やりつづけ、地球
を守りつづけたいと思いました。
- ・これからも、家でゴミの分別をしたり、こまめに電気を消
したり、エコをもっとふやしてエコをがんばろうと思いました。

●エコチャレンジ!!



- できた。
- ・出しっぱなしに
するもったい
ないと思った。



- 少しわすれてい
た。
- ・分別すると少し
でも地球や環境
にやさしいと思
った。

発見エコ



- できた。
- ・すぐしめないと
食品も電気も、
もったいないと思
った。

発見エコ



- できた。
- ・5Rを使って、
意識しつつ自然
地球、環境を守
るために努力し
ようと思った。

5 R

- ・1 Reduce (リデュース、へらす) ・2 Refuse (リフーズ、下必要なものは買わない断る)
- ・2 Reuse (リユース、何回もくり返し使う)
- ・3 Recycle (リサイクル、再利用する) ・5 Repair (リペア、修理する)

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5 年

名前 松本 桃奈

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

○ 取り組むこと。

- ① 食べ残しをしない。
- ② ごみの分別をちゃんとする。
- ③ 照明はこまめに消す。
- ④ 水を出しっぱなしにしない。
- ⑤ トイレの水の大と小を使い分ける。

など...



○ 取り組みの結果

- ・ ごみの分別や照明はこまめに消すことなどは、みんなできていました。
- ・ 水を出しっぱなしにすることがあったので気を付けたいと思います。
- ・ 食べ残しをすることもあったので、好き嫌いしないで全部食べることを心がけたいと思います。



エコチャレンジに取り組んで感じたこと

- ・ いっちは気にしていなかったことがあったので、心がけることができました。
- ・ このまま心がけていきたいと思っています。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部^{せいぶ}学校^{がく}の年

名前 森中斗偉

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

とりくんた事

- 照明はこまめに消す。
- エアコンの温度は28℃で設定
- ゴミの分別をする。
- 食べのこしをしない
- 買い物はエコバッグを持つ。
- 水を出しっぱなしにしない。
- コップに水をくんで飲みがきをする。

とりくんた結果

- トイレの階段は消しあすおれが多かったがきづいた人がけすようになった。
- エアコンは28℃でもせん風機をつかえばすすしかった。
- プラゴミやペットボトルなどリサイクルできるゴミがたくさんあった。
- お風呂の湯はでするだけ少なくするエコができた。

エコチャレンジの感想

エコ活動は地球にもおサイフにもやさしいのでこれからはつづけていきたいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 5 年

名前 中尾 春 道

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

取り組むこと

・ペットボトルや、カンなどのプラスチックや、アルミなどに分別して捨てるということを取り組みます。



結果

・カンや、ペットボトルを、つぶして、捨てたが、ゴミ袋をすくなくできました。

・アルミカンは、スーパーなどの、エコ、ゴミ箱に、捨てにいった家のゴミ箱より、2DGs にいいと思います。

・ペットボトルやカンだけではなく、紙くずや生ゴミもふんべつし、紙くずは炎のゴミ袋に入れ、生ゴミもふんべつした。

目標

・毎日する、ゴミ箱をまちがえないように、する。
・ゴミブユロをすくなくするために、カンや、ペットボトルをつぶしてする。

家の人のインクビュー

母・古紙（ざ、し、新聞紙・ダンボール）

アルミカンを捨てに行くと、ポイントがたまり、商品券になるので捨てに行こうにバゲ助ケります。

父・食べ残しが出ないように、

残さず食べてくれるので、生ゴミグヘッてうれしです。



活動レポートの感想

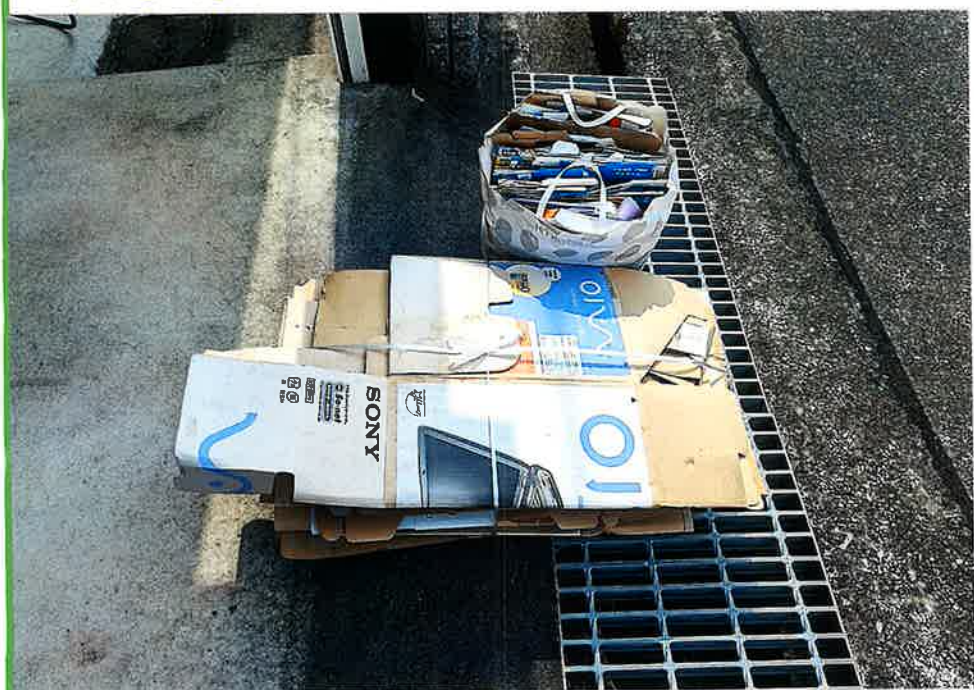
・活動をじて、わが、たことは、ゴミの分別をすると、世界のためにな、てり、ゴミはとがたべられぬ人をもいるから、生ゴミが少なくてあるとリケない、たが少なくてする。この活動をして、ゴミをあまりとくか、ふんべつしなると、いろいろな人がこま、てしもう、食べ残しをすると、食べ物がむだにな、てしもうので、分別はだいじなとし、た。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小^{学校} 6 年

名前 今村 華梨

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）



私の住んでいる所では、毎月
20日にダンボールや古紙、
牛乳パックなどを集めに来る
人がいます。羽曳野市から約
東しているからと、台風の時

や風の中でも来てくれます。橋本市も集める日がありますが、わが家では遠くから来て約束をき、ちり守ってくれるお
じさんに出すようにしています。せ、かく来てくれたのに、

少ししかなかったら気の毒だと思いますから。

家を留守する時に上の写真の
ように道から見える所に置い
ておくと右のようにトイレッ
トペーパーやティッシュ箱に変え
て置いてい、てくれます。



おじいちゃんやおばあちゃんたちがかわらかい紙で喜こんで
使っています。羽曳野のおじさんもわが家の人たちにとっ、
も良い事だと思います。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部

学校 六年

名前

山井 理

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコバック



海洋プラスチック問題のニュースを見て、プラスチックごみを少しでも減らしたいと思いエコバックを使いたいと思いました。

<エコバックのメリット>

エコバックを使うことで、レジぶくろを作る過程で発生するCO₂の排出量を減らし、原料となる原油の使用量が減らせます。

また、布などでできているので、じょうぶで強く、洗って何回も使える所が良い所だと思います。

<エコの意識>

レジぶくろは、日本のプラスチックごみ全体のごく一部とされています。レジぶくろを減らしたからといって海洋プラスチック問題が解決するわけではありませんが、私たち一人一人が生活を見直すと良いと思います。

<感想>

何でも使いすてにせず、リユース・リサイクルをしていきたいと思っています。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）エコせっけん



材料（1個の場合）

せっけん素地 1ふくろ (50g)

せっけんの素地はパームヤシを使った「キレート」物質で、化学成分はエチドロン酸4ナトリウムで、界面活性剤ではなく、環境にやさしい。

紙コップ（1/3くらい） 1個 色素・香料・手袋・ラップ

せっけんの型

作り方



1. せっけん素地に、紙コップ1/3くらいの色水（真水でも可）を加えて、いたすら練りこむ（耳たぶくらい）

2. このとき、アロマやレモン等の香料を加えてもいい

3. 細かい粒が消えるまで練りこんだら、手袋を使って取り出して形をととのえる。

4. この時、型に入れるのもいい！（必ず型にはラップをくこと）

5. 2〜3日ひかぜでかんそうさせれば、

完成◇



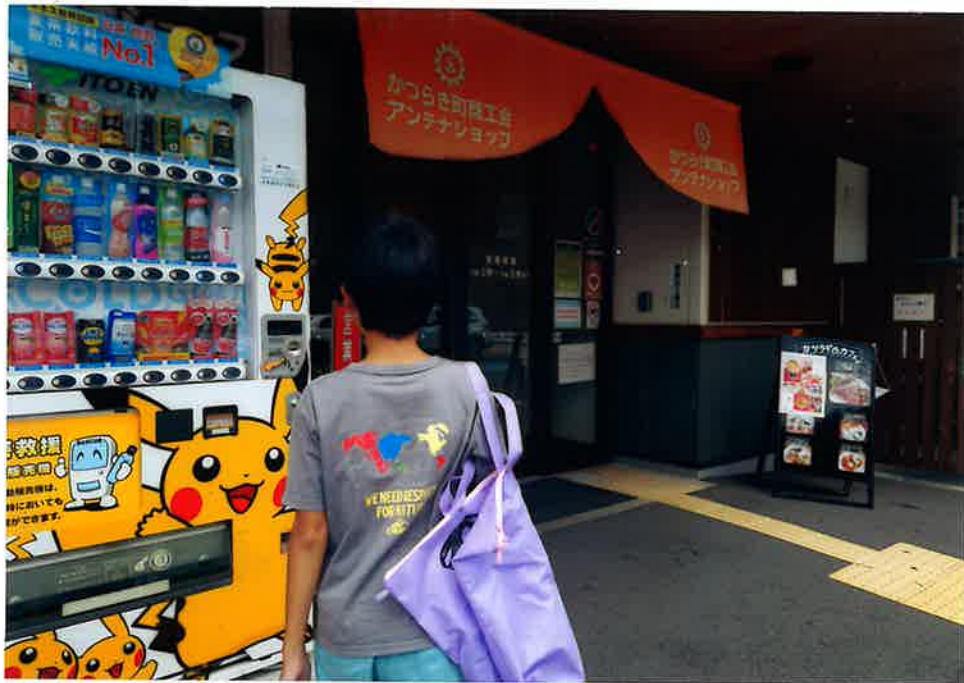
わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小学校 6年

名前 奥 悠佑

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコレポート

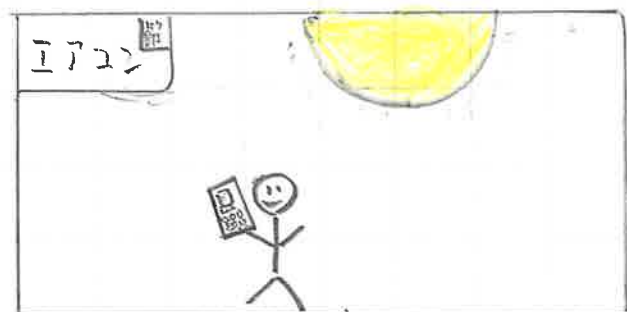


買い物はエコバッグを持って、
・いつもは買い物するとき、
ふくろかエコバッグかだっ
たけど、これからエコバッ
グにした。
・節約もできたし、大きいバ
ッグ、小さいバッグと選べる
のでよか、たです。



エアコンの温度は適温設定で。

・夏休みのさいしょは暑い日がつ
づいたのでエアコンの冷房をつ
けました。
・温度が低くならないように、自
分に合った適度に設定した。



ふりかえり(エコチャレンジをして...)

・おすれかけそうな時もあるけど、地球環境を少しは
守れたと思う。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6 年

名前 木村 心愛

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ

6A 木村 心愛

目標

- 電気を付けっぱなしにしない!!
- 食べ残しをしない!!
- 冷暖房は適温で付ける!!
- 歯みがきをする時はコップを使う!!
- 水を出しっぱなしにしない!!
- ごみをきちんと分別する!!

できたこと

- 水を出しっぱなしにしない!! クリア!!
- 歯みがきをする時はコップを使う!! クリア!!
- ごみをきちんと分別する!! クリア!!



反省・これから

くこれからどうする??

くできなかったこと

- 電気を付け~~っぱなし~~にしない!! → これから電気を付けたらすぐ消すを心がける!!
- 食べ残し~~を~~しない!! → なるべく苦手なものを食べるようにして、食べ残しをなくす!!
- 冷暖房は~~適温~~で付ける!! → せんぷうきを使って部屋全体に風を送るようにする!!

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

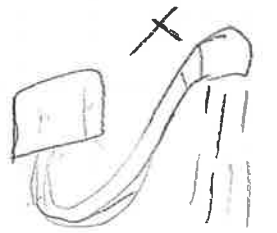
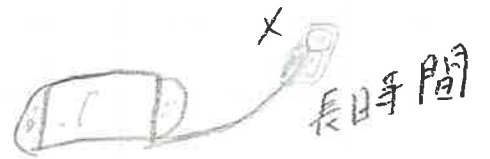
西部小学校 6年

名前 楠 凜夏

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

●目標や取り組むこと

- ①お風呂の水を出しっぱなしにしない。
- ②好きな食べ物に食べる。
- ③ゲームしすぎず、うんてしすぎないようにする。
- ④昼はろうかでも電気を付けない。
- ⑤新聞はほかごとそのままだしておく。



●取り組みの結果、家の人と話したこと。

- ・気づいて流しっぱなしにしていたら、とめて、たしかめる。
- ・きらいな食べ物でも、食べられそうだったら、たべてみる。
- ・ご飯と一しょにきらいな物は食べる。
- ・ゲームは時間を決める。
- ・昼はろうかを付けなくすると、電気代が少し減りました。
- ・新聞は読んでおくと、物をあくときにいいたり、あつい物を置くときにつかえました。
- ・新しく見つけたのは、ドライカーを長く使うことで、タオルをよくかいてからかわかすようにします。
- ・電気を付けっぱなしになるときがあるので、気を付けたいです。

●エコチャレンジをして感じたこと、これからしたいこと
エコチャレンジをして感じたことはいくつもあります。一
つ目は、私は節電、節水などを心がける簡単なことから
始めましたが、この小さな行動が環境を良くするということ
です。二つ目は、エコチャレンジをして、これからもエネル
ギーを使用する量をできるだけ減らすように工夫したり、プ
ラスチックをあまり使わないように、エコバックはどこでも
行くときには、かさか持っていきたいです。三つ目は、ど
んな物でもすぐすておに、何かするときとかに使用すること
を知りました。エコチャレンジをして、いつもより電気や水
のことを考える機会になったり、家族一人一人が水の出し、は
なしをしないように心がけることができました。食べのこし
や、電気のけし忘れについてはまだまだですが、これからも
できるはん囲で取り組んでいきたいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6 年

名前 小幡 春子

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

ほかにエコチャレンジで意識したこと

①ゴミを減らす



- ・食後のゴミを減らす
- ・エコバッグをもっと使う
- ・プラスチックの容器などはコンポストに投入する



②水を節約



- ・手を洗うとき水を止めるようにする
- ・歯みがきはコップでやる
- ・お風呂でシャワーは短く、お湯は冷めないうちに使う



まとめ
エコチャレンジで意識したこと

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6年

名前 西郷 亜理紗

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

・目標や 取り組むこと

・エアコンは、本当に必要な時につける

・皿洗いをする時は、こまめに水をとめる

・みんなて節電、節水、ゴミ削減をする

・取り組みの結果

・エアコンをつける時間が短くなった、で電気代が安くなった。

・こまめに水を止めることで節水することができた。

・みんなて協力した事で、たくさんエコする事ができた。

・感じたこと

エコをたくさんすると、地球温暖化も止められるのかな?と思いました。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部 学校 6 年

名前 芝 柚組

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

家族みんなでエコweek

＜みんなで行ったこと＞

- ・ゴミの分別
- ・エアコンは適温設定
- ・食べ残しをしない

＜父の取り組み＞

- ・電気はこまめに消す

＜母の取り組み＞

- ・水を出しっぱなしにしない

＜兄の取り組み＞

- ・ティッシュは1枚

＜私の取り組み＞

- ・冷蔵庫は早くしめる

取り組んだ感想

みんなで行ったこと

- ・苦手なご飯の時ははじめから少なめにしておいた
- ・やわらかいプラとがたいプラは分別がやがこしい
- ・エアコンは絶対必要

兄 何気なく2枚取っていたけれど、意外と1枚でも大丈夫だと思った。

私 ジュースやおかずを選ぶ時見ながらでなく何かあるか確認の時だけあけるようにした。



父

日中は、外の光を家の中に取り入れて、だれもいない部屋の電気は消した。

母

食器を洗う時、歯をみがく時、水をきちんと止めた。意外とふだんは出しっぱなしにしている時間があることに気が付いた。

みんな

ふだん気をつけているけれど、まだできることが分かった。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小学校 6年

名前 菅原 海

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

目標

- ・食べ物を残さない
- ・水を出しっぱなしにしない(節水)
- ・ゴミを分別する
- ・節電をする
- ・エコバックを使う
- ・使い捨てプラスチックを減らす

取り組み結果・できたこと

- ・きょうだいものもがんばって食べた。
- ・まだ少し残す時はあり、全部残さなりのはありだった。
- ・これからちょっとずつ好ききらいと直す。
- ・水を出しっぱなしにせず、きちんと止めたりした。
- ・シャワーの水が温かくなるまでバケツに溜めておき、その水で洗面器などを洗った。
- ・マゴのパックセットボトルのキャップなどはプラスチック製容器包装に分けたりする。
- ・使っていないコンセントを抜き、テレビはみないとき主電源をきる。
- ・エコバックはでかける時つねに持ち歩いている。
- ・ペットボトルを買わず、自分の水筒を持っていき、お店で飲み物を買ってストローをささぐじようをお願いする。

エコチャレンジをして感じたこと

こういう活動の積み重ねによって地球の環境問題がなくなるといふことも感じてこれからも続けて行きたいと思いました。これからは環境にやさしい商品にだけお買い物をしたいです。

使い捨てプラスチックを減らすのががんばりたいと思います。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6 年

名前 田和 穂空

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ

〆 地球温暖化とは？

石油や石炭、天然ガスを燃やして電気をつくったり、自動車や飛行機を動かしたりすると、二酸化炭素やメタンなどの“温室効果ガス”が空気中に増えてくる。温室効果ガスが増えすぎると、太陽からの熱が宇宙に逃げずに地球の表面にどんどんたまって地球の気温を上昇させること。

〆 地球温暖化を防ぐために何ができる？

1. テレビやケータイなど使わないときは消そう！
2. テレビやケータイなどの画面の明るさ音量は適切にしよう！
3. 電気の点灯時間を短くしよう！

〆 ユーザーを実行して気付いたこと

おっかしそうだなと思う。聞いたことも工場の着眼点に分けて考えると、思いよりかんたんだ。だから、これからも続けたいと思いました。もう、気を付けたいことは、日中暑いからエアコンをつけることが多いけど、エアコンがなくて、少しでもすずしい方がエコなのかなと思いました。

〆 すずしく感じる方法

打ち水 約 -10°C ~ -15°C 低くなる

緑のカーテン 約 -4°C 低くなる

すだれ・よしず 約 -2°C 低くなる

↑のことも見て、今度は打ち水を実行してみた。思いより昔は温度が低く、打ち水やよしずをやって、涼しい家が多いと思うので今よりもだいぶすずしかったと思います。

〆 打ち水の効果(昔・今)

年	平均気温(8月)	打ち水をしたときの温度
1875	24.9°C	約 14.9°C
1975	27.3°C	約 17.3°C
2023	29.1°C	約 19.1°C

〆 まとめ

今回調べて打ち水がいちばんすずしくなるということと、毎年、平均気温が上がっていると分かった。地球温暖化を減らすだけでなくしたいと思った。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西宮小 学校 6 年

名前 つじ 本 あり

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ

節水

①歯をみがく時には、かならず水を止めて
歯をみがきました。

②お風呂の時シャワーを、こまめに水を止め
ました。



節電

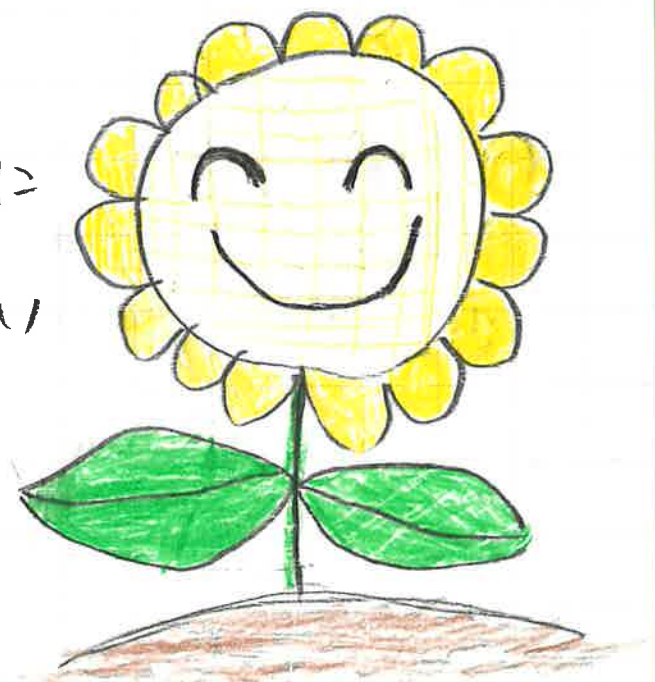
①トイレや洗面所など使っていない部屋の

電をこまめに消しました。

やってみたかんそう。



・家の電代や水道代が節約できて環境に
もやさしくできてたとおもうとうれしい
です。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

四音水

学校 6 年

名前 津守 虎

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）



分別する、これはSDGsにもつながりかけがえのないことです。



冷房はいつも26℃で、ここから減って来ておまわりでんを付けずにうになりました。



コップではみがきするよりもおまわりみずをむだにしないという事です。

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジ!!

～電気について～

2022年
34円/kWh

★どうして節電しないといけないの？

- ・電気料金の値上げ（2023年現在 35円/kWh）
- ・環境への配慮（地球温暖化を防ぐために！）

現在日本
使われる電気の
8割は...

原因 二酸化炭素などの温室効果ガス
火力発電によって生み出されたもの。
家庭から出る二酸化炭素のうち、約
半分は電気の利用によって生まれて

★節電した時の

効果とは？

- ・節約できる。（お金の出費が減る）
 - ・地球温暖化問題の解決へ寄与する事につながる。（CO2削減）
 - ・冷暖房を1つの部屋だけで使う事により、家族で話が出来る。家族での話が增える。
- これらをふまえて...

↓

★やりやすい節電方法は？

- ・冷暖房を、同じ時色々な部屋で使わず同じ部屋で一緒に居る。冷暖房を一台しかつけない。
- ・日中は部屋の電気を消さない。
- ・テレビやゲーム機の使う時間を決める。（充電する時間を減らす！）
- ・暑い時は、冷暖房をつける前に冷たいもの（アイスや冷たい飲み物）を飲む。でも暑か、たか冷暖房をつける。

感想（取り組んだ事や感想）

- ・節電する事に、年等は関係ないのでこれから色々な場面で節電しようと思う。
- ・夏すごく暑い時でもあまり冷暖房をつけずに、冷たいものを使って節電、節約しながら夏を乗り切ろうと思います。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西晋小 学校 6 年

名前 西 聖 愛

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコレポート



こまめに、コンセント
をぬいたら、電気の量
が少なくなりました。



「また出しっぱなし！」
と叱られることも減って
家族の笑顔が増えました。

エコチャレンジをして思ったこと

エコをするのは、大変だなと思
たけど、でも自分がエコをすることによ
世の中の人たちが笑顔になってくれたらいいな
と思いました。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6 年

名前 福本 倫加

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真や



● 目標や取り組むこと

- 節電に取り組む (エアコンにカバーをして日よけする)
- 節電を意識する (使っていない部屋や廊下の電気を消す)

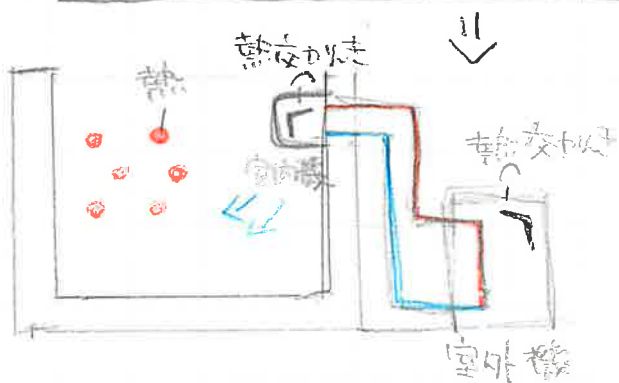
● 取り組みの結果

- エアコンの室外機のカバー



室外機は部屋の熱を外に出す役割があります。室外機周辺の温度が高くなると、うまく熱が出せず冷房の効きが悪くなり、余分に電力を使います。室外機の日除けど、温度の上昇を防ぎ、冷房の効きを保つことができて節電にもつながります。

- エアコンの仕組みを調べた



室外機の熱交換によって熱は外に放出されます。夏の暑い時期にエアコンをつけると、室外機から熱い風が出るのはそのためです。

- 関西電力の夏のDRプロジェクトに参加し



関西電力から節電をお願いされる毎日に(熱い時間程度)いっしょに節電を意識した。

● 取り組んだがんばりしたこと

夏は暑いので、電費が高くなると思ったので、他の季節よりも、節電を心がけようと思いました。エアコンの仕組みが初めて知ってびっくりしながら、知っていることが分かった。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6 年

名前 藤岡 歩希

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

eeco report

エコ レポート

取り込む内容

- 今回、約2週間のチャレンジをするにいたって、いくつかエコの目標をたてた。
 - 1. 水道の水をむだに使わない（節水）
 - 2. 電気や電化製品をむだに使わない（節電）
 - 3. 食べ残しや水分の多いゴミなどを減らす。（生ゴミ削減）
- このような取り組みを成功させ、今までより地球に負荷のない生活ができることを目指す **エコシール**



結果

- 今回、エコチャレンジをしての達成度は76%。
- 前後の違いの分る光熱費が、少ししか減らなかった。
- でも、今回は2つ新たな「堆肥」というのは、生ごみなどを発酵させ、肥料などに使うという取り組み

感想

今回、2度目のチャレンジ（去年に1回）をして、去年のなごりで日頃か
ら出来ることを少し続けてはいましたが、
もう一度やることで、より意識できたと思
います。今後も忘れず、チャレンジを続けていきたいと思います。

家族の感想
1人でするより、家族みんな
で取り組むと、エコな生
活が出来ます。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 六年

名前 藤川 悠斗

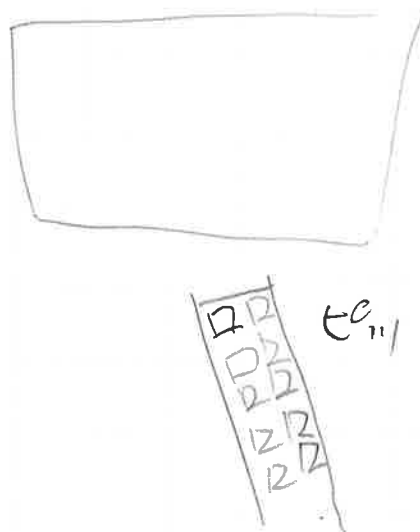
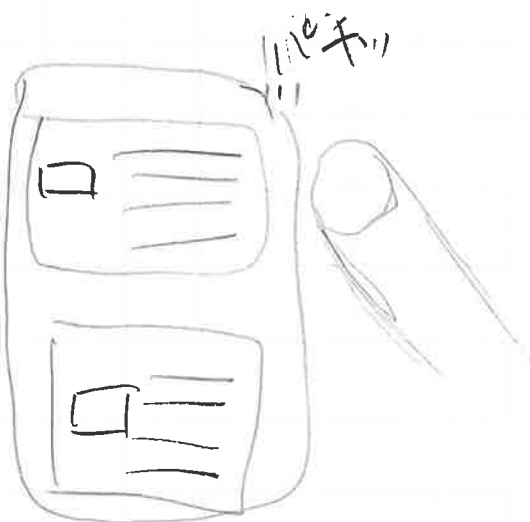
◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

取り組んだこと

- ・買い物に行く時はエコバッグをもっていく。
- ・ゴミを分別する。もえるゴミとプラスチック
- ・ペットボトルはスーパーなどにある回収ボックスに入れる。
お肉などのパックも
- ・ものを大事に使う。ゴミ削減にもつながる。

節電もしました。

最近電気代がたかくなっています。エアコンの節電は気温も上がったのでむりでしたが、ううかの電気をするなどして節電しました。一番電気を使うテレビの使用をさけて生活しました。おふろのかんきせんは、おふろのまどを全開にしてかんきせんをつけないようにしました。おふろは交代するのをすばやくして電気代をうす。



わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小学校 6年

名前 宮下 野々花

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコチャレンジをや、こ
気づいたこと!!



朝、洗顔をするときあわであらうこ
いるときに、水をとめずに、あら
こいたけど、あわで顔をあらうとき、
水をとめてあらうようにしています。
お風呂で体をあらうときもシャワー
を1度とめて体をあらったり、する
ことで自分はいいいことをしている
と思いいい気持ちで過ごせます。



顔をあらっている時、
体をあらっている時、



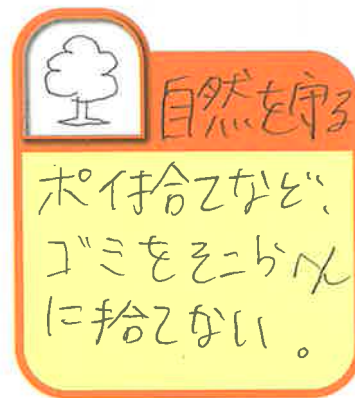
止める!!



最近では食べ物を残さないようにして
います。私は白ごはんがあまり好き
ではないのですがふりかけをかけたり、
工夫しながら自分のおいしいと
感じるように食べています。そうす
ると、ごはんを最近はおかわりする
ほど食べるようになりました!! 食べ
方を工夫することで、食べ残しはな
くなります。



ほかの工夫
節電し、電気の量を減らす
ことで、電気を生み出す際に
発生する二酸化炭素の排出量
を減らせます。



自然がなくな
てしまうと、健康
でいれなくな
たり、動物たち
も死んでしま
います。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部 小学校 6年

名前 森内 優衣寿

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

ゴミ削減

- ・普段の買い物でもエコバックをいつも持ち、て行くようにしてレジ袋ふくろはもらわないようにする。
- ・手拭きタオルの時はふくろをもらわない。
- ・食べ残しをしないのはもちろんだけど、冷そう庫で賞味期限の近いものやいたみそうめんなどの食べ物を、それから食べる。
- ・もう使わないものを人に与える



- ・エコバックを使い、レジ、ふくろをもらわないようになってから、家でいっぱいになってたゴミふくろ入れがスッ、オリした。
- ・もうすぐいたみそうめんやオムレツを食べるの？と、お母さんに子えたら「ありがたう。食べてたわ」と感謝してもらった。その日のデザートにオムレツを食べた。
- ・空手の時に使ってたサンパルクを捨ててしまったんだけど、ジモティーで売ってみた。捨てたらたまたまのゴミだったけど、欲しい人がいる人にはとても喜んでくれた。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小学校 6年

名前 山田 芽依

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

●今できていること

よくできていること できていること



●これから取り組むこと

・すききらいが多いのできらいなものは食べ残しをしちゃうのこれから食べ残しを減らせるようにがんばる



・しんでお買い物をするときにエコバッグを持っ、こいからずにしごぶくろをもらってからエコバッグを持っ、こい



◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

節電（電気を消す）チャレンジ!!

ほとくの家では、電気の消し忘れが、つちばな
がよくあります。家族が気を付け
るようにシールをはったり注意し合ったり
して実行してみました。

- ① リビング（いつも家族が集まるので消し忘れがない
が注意合う）
- ② 和室（消し忘れワースト 1）
- ③ 洗面所（ワースト 2）
- ④ トイレ（ワースト 3）

結果

消し忘れが減った!

エコチャレンジをして家族も気にしてくれる
ようになった。これからも続けていき
たいです。

わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西音小 学校 6 年

名前 山本紗穂

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

私は、あまりエコな事をしていませんが、いっもぐ、このこととして、「ゴミの分別」、「照明は、こまめに消す」、「エコバックを持ていく」、「食べ残しなし」この4つについて、調べて、まとめました。



できた



「ゴミの分別についてがんばった事」
・プラスチック、可燃ゴミ、ペットボトル、かんなどの種類別で分別する。
(私は、ラベルやパッケージにあるマークを見ました。)



などなどです。

ビンのマークは、見つけられなかったです。



こまめに消す

「節電 (照明をこまめに消す) でがんばった事」
・使っていない部屋の電気は消す。
・もしも、つけたままにしてしまっても、気が付いたら、すぐに消す。

できた



買い物はエコバックを持って

「エコバックを持ていくこと でがんばった事」
・エコバックをかばんに入れて、持ち運ぶ。
・エコバックは、家に忘れないようにする。

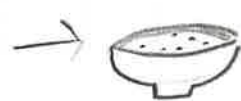
できた



食べ残しなし

「食べ残しなし でがんばった事」

・食べられる量だけ、お皿に入れる。



できた



感想 まだまだエコな事で、できてないことは、あるけれど自分に、できることを考えて、続けていこうと思いました。や、て、いて達成感がある、と楽しかったです。

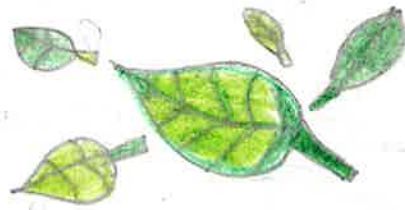
わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

西部小 学校 6 年

名前 マリソー メックス

◇活動の内容やわかったこと・感想、写真やイラスト（自由記入）

エコレポート



エコチャレンジに参^{ないよう}りかしてたっせいしようとかんがえていたもくひょう。= The goals which I planned to achieve while ^{taking in the} Part ^{Eco} challenge.

1. 環境への害を最小限に抑える物品の消費を学ぶこと。
= Learning to consume items that cause minimal environmental harm.
2. 二酸化炭素排出量の範囲を発見し、環境への排出量を減らすために行動します。= Discovering the extents of our Carbon footprints and acting to lessen those footprints on the environment.
3. 環境に優しく持続可能なコミュニティを生き、生み出すために働く人々をサポートするよう努めます。
= Striving to support others that work to live and Produce eco-friendly and sustainable communities.

エコチャレンジ達成結果

Results of Completing the Eco Challenge

- ・プラスチック廃棄物を減らすことができました。(were able to reduce Plastic waste)
- ・二酸化炭素排出量を削減できました。(were able to reduce our carbon footprints.)
- ・エネルギー消費を削減できました。(were able to reduce ^{energy} consumption)

エコチャレンジ完了後の洞察と認識 =

Insights and Perceptions following the completion of the Eco-Challenge

●エコチャレンジは、環境意識の高まり、消費習慣の変化、自然とのより深いつながり、コミュニティ意識がどのように前向きな変化を促進できるかを示しました。参加者が学んだ教訓を応用することでその行動がより持続可能な未来に向けた波及効果を生み出すことが期待されます。

The Eco-challenge showcased how increased environment awareness, changing consumption habits, a deeper connection to nature, and a sense of community can drive positive change. As participants apply their learned lessons, their actions are expected to create a ripple effect toward a more sustainable future.