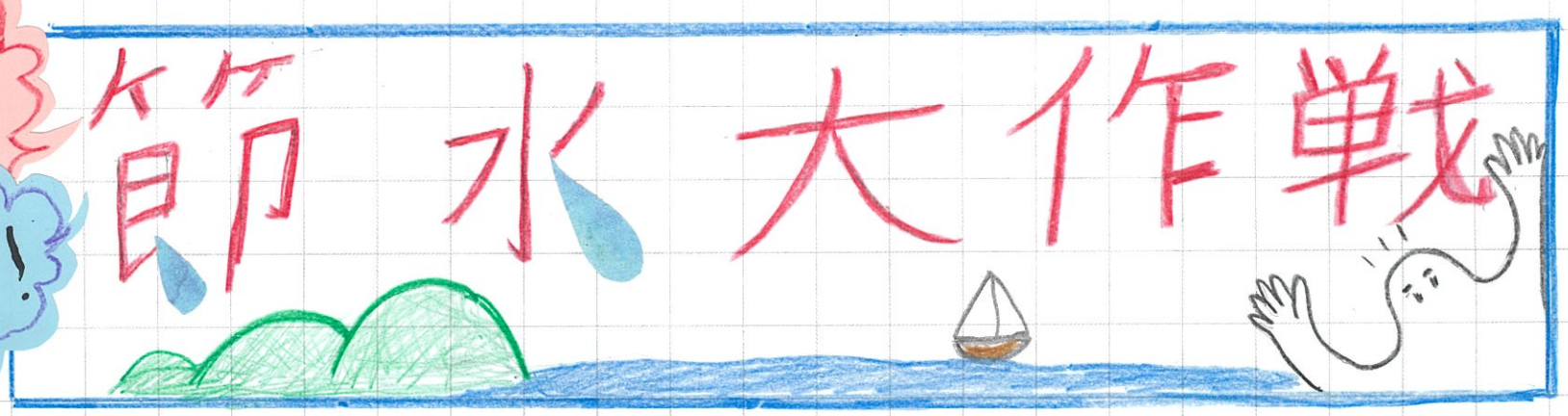
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 津村悠登　1/3

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

楽しく！簡単に！

節水大作戦



いつも何気なく使っている水。その水の使用量を減らすことで、二酸化炭素のさく減につながると知りました。
夏休みのお手伝いで食器洗いを担当したことをきっかけに水の使い方を見直してみようと思いました。

夏休みの初日、食器を洗っていると母から「水を使い過ぎ」と注意されたので、自分と母の食器洗いの方法を比べてみることにしました。

気になるPOINT!!

1 水の出す量が母の方が少量。

2 母はこまめに水を止めていたけれど自分は出しっぱなしにしていた。

3 母はじゃ口の下にすすぐ他の食器を置き、水がかかるようにして効率よく泡が流れるようにしていた。
また、大きめの鍋に水をためてすすいでいた。



母



自分

そこで…

実際に使用している水の量を比べてみることにしました。

自分……1秒間に約300mL

母……1秒間に約50mL

その差 約6倍

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 津村悠登　2/3

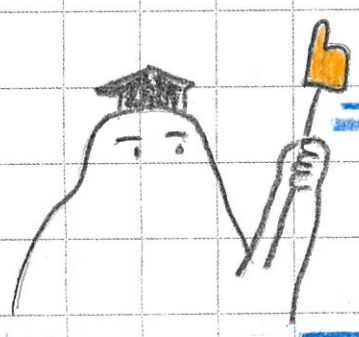
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食器洗いで水を使っている時間は約3分。
東京都水道局HPによると水道水1Lを家庭に届けるまでに必要な二酸化炭素の量は約0.2gなので、

〈自分〉3(分)×60(秒)×300(mL)=54000mL=54L
使用している二酸化炭素は
54(L)×0.2(g)=10.8g

その差
なんと!!
9g

〈母〉 3(分)×60(秒)×50(mL)=9000mL=9L
9(L)×0.2(g)=1.8g



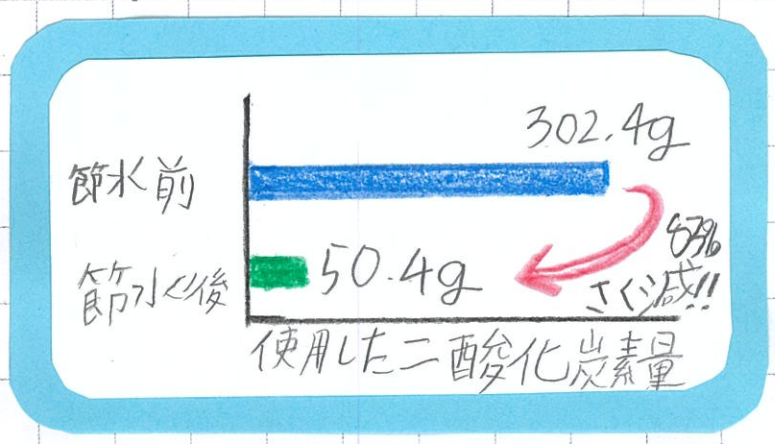
そこで、どうすれば食器洗いの時に水の使い過ぎが防止できるのかを考えてみましたの

両手に洗ざいの泡が付いていたり、あわてていたりすると水の調節が難しくなるので水量を調節するレバーにあらかじめテープをはることで水を出し過ぎないようにしてみました。



テープがあるのでレバーが上がり過ぎず、水を出し過ぎません。





夏休みを約4週間とすると、節約できる二酸化炭素の量は
302.4(g)−50.4(g)=
252g

いつも台所仕事をしてくれている母も「いつも節水を心がけていたけれど、ついつい出し過ぎていたんだなと気付くことができたの」と喜んでくれました。テープをはるだけでできるエコ活動！おすすめです!!



「たったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

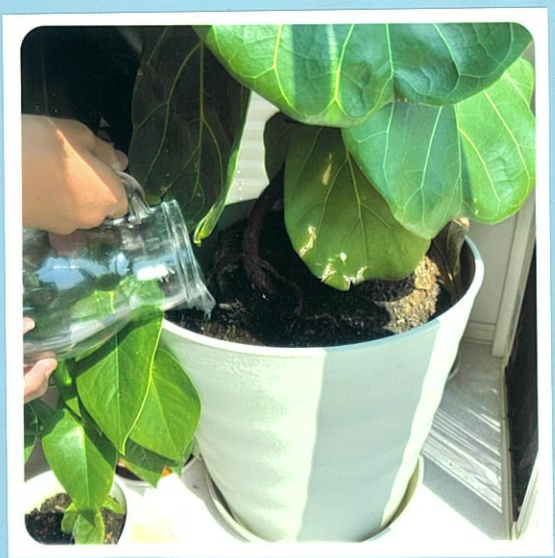
智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 津村悠登 3/3

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

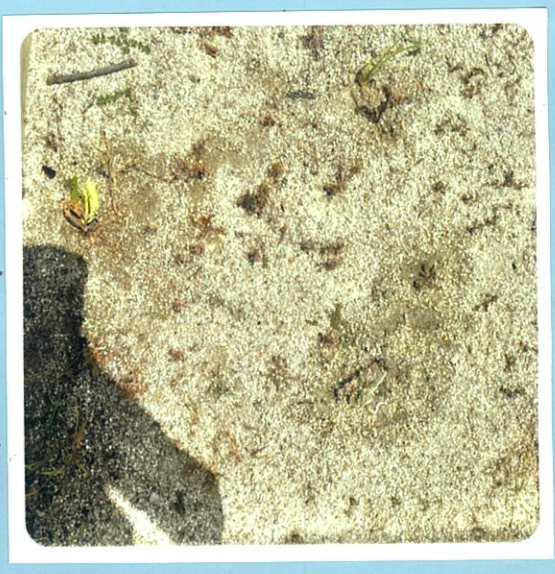
最後に、我が家の節水方法を紹介します。

我が家のキッチンには花びんが置かれこりて、まだ使える水は捨てずにためておき、観葉植物にあげる水などに活用しています。
たとえば…ゆで玉子をさました後の水や、スーパーでもらえる保冷用の氷、野菜を洗った水などです。





そしてゆで玉子を湯でたお湯は冷めないうちに庭の雑草にかけると、かれて除草ざいの代わりになります。

数日後…

かれた!!

まとめ

じゃ口をひねるときれいな水が出ることがあたり前だったので、一体どの位の量の水を使っているのかあまり考えたことがありませんでした。今回、節水が二酸化炭素のさく減につながると知り、調べてみて自分がむだにしていた水の量の多さにおどろきました。一人でできる二酸化炭素のさく減量は少ないかもしれませんが、これから一人一人が継続して節水に取り組んでいく世の中にしていきたいです。