「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城 小学校 4年 名前 高垣 みと
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

冷房の設定温度をひかえめにするに挑戦!!

夏休みに入って気温が高くなってきました。そんな暑い日に使うのが冷房です。どうしたらすずしくなるのか、二酸化炭素がへるのかをタブレットで調べたり、考えたりしてみました。

調べたこと
・二酸化炭素をへらすためには、冷房の設定温度を26度～28度にするのが目安です。

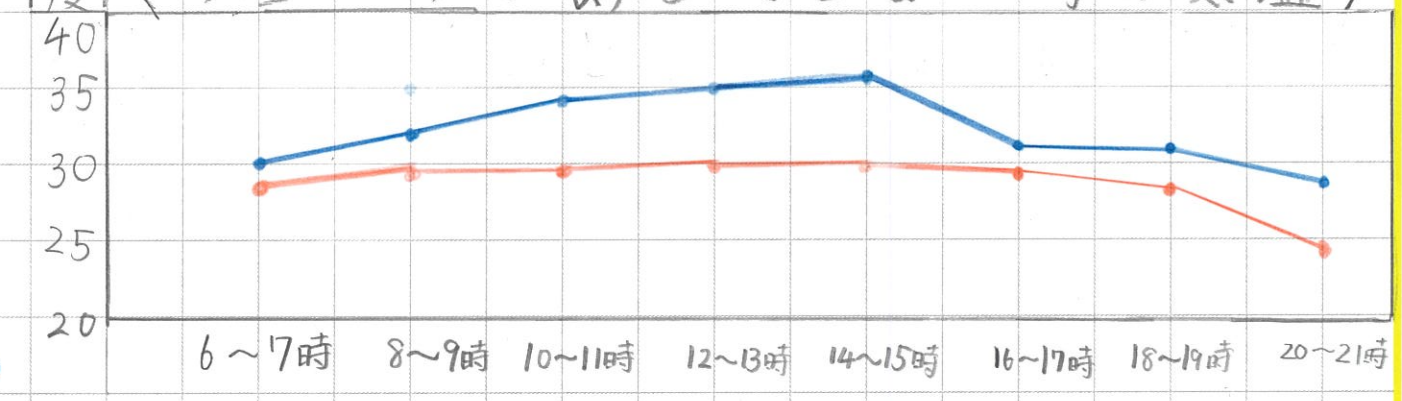
考えたこと
・日よけシェードを使って冷房の温度を一度上げれるようにする。



まず、日よけシェードがないときの温度とあるときの温度をくらべてみました。

くらべた結果
日よけシェードがないときの温度・・・35度
日よけシェードがあるときの温度・・・30度
日よけシェードが「ないとき」と「あるとき」で5度ちがいました。

〈シェードがある時とない時の気温〉



日よけシェードがある時と、ない時の1日の気温をおれ線グラフに表してみました。 ● ある ● ない

まとめ
日よけシェードを使用すると、冷房の温度を二度上げることができました。日よけシェードがあるときとないときでは、温度が全然ちがうと分かりました。これからは、冷房の温度をひかえめにしながら、もっとすずしくなるような工夫を見つけたいです。

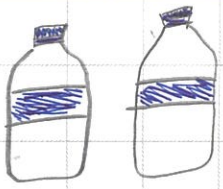
「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城 小学校　4年　名前 谷畑 みお

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

脱炭素社会を目指して



プラスチックをつくる過程や処理する過程で二酸化炭素がはい出されます。日本のプラスチックごみのはい出量は世界第二位です。地球温暖化を防ぐ脱炭素社会を目指すために、私は身近なペットボトルごみについて考えました。

① Recycle(リサイクル)

使用ずみのペットボトルを回収して新しいペットボトルを作ることをボトルtoボトルといいます。ボトルtoボトルでは、二酸化炭素のはい出量を約60%へらすことができます。
私はペットボトルをすてる時に、キャップとラベルはプラごみに、ボトルはペットボトルごみに分別してすてるように気を付けました。





② Reduce(へらす)

次にペットボトルごみをへらす方法を考えました。
私はスポーツをしていて、500mLのペットボトルのスポーツドリンクをよく飲みます。ペットボトルをやめて水筒に入れて持っていくとペットボトルごみはへるのが調べてみました。

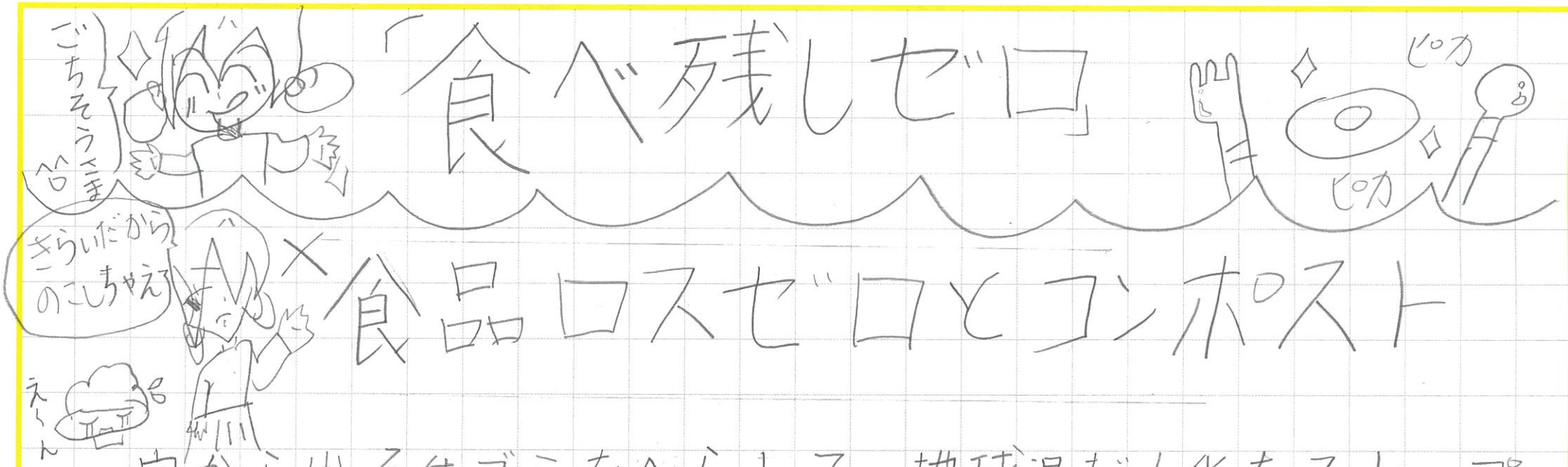
(方法)
空の500mLと2Lのペットボトルの重さをはかって、同じ量のスポーツドリンクを飲む場合、どちらのペットボトルが軽いか計算する。

(けっか)
空のペットボトルの重さは500mLが21g、2Lが30gでした。500mLが4本と2L1本では2Lのペットボトルの方が54g軽くなりました。私はだいたい1か月に500mLのペットボトルで20本くらい飲むので、1か月で270gのペットボトルごみがへらせることがわかりました。スポーツドリンクは水筒で持っていくようにしようと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城 小学校　4年　名前 崩谷　はな
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

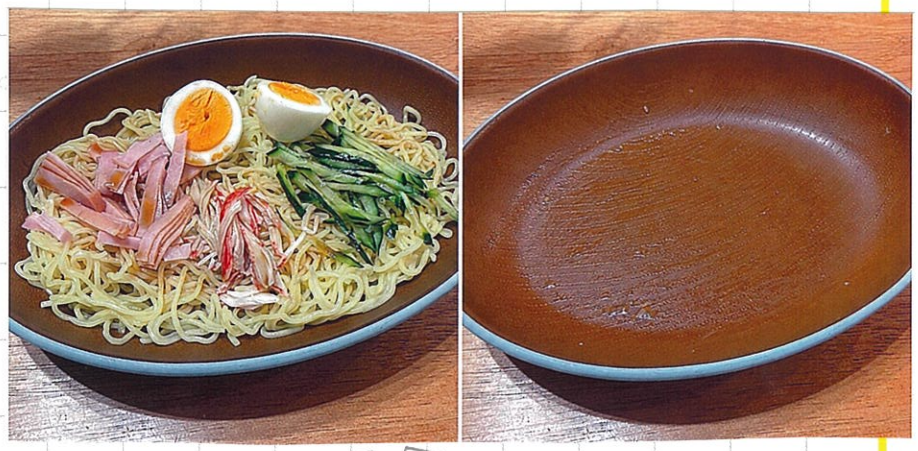


「食べ残しゼロ」×食品ロスゼロとコンポスト

・家から出る生ゴミをへらして、地球温だん化をストップするために家族で二つの事にチャレンジしました。

① 食べ残しゼロ

料理は残さずきれいに食べるように意しきしました。





② 生ゴミをえいようにするコンポスト

家のうらの畑にコンポストを置いています。料理で出た野菜のくずなどを入れて土とまぜて「肥料」を作りました。





まとめ　食べ残しをゼロにすることと、コンポストを使うことでわが家のゴミはすごくへりました。ゴミがへれば、もやすときに出るCO2もへらせるので、地球温だん化をストップすることにつながると思います。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城小学校 4年 名前 松井俊晴
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

打ち水は本当にすずしくなる？

砂利とコンクリートをくらべ、少ない水で効果を長くする方法を調べよう

1 研究のきっかけ

夏になると、自たくの庭や通路の地面がとても暑くなります。昔から行われている「打ち水」は、本当にすずしくなるのか、砂利とコンクリートで効果がちがうのか気になりました。
そこで、水をむだにせず効果を長くする方法を調べます。

2 研究の目的と予想

(目的)地面の種類と水量による打ち水の効果をくらべる。
(予想)水をまくと温度は下がる。水が多いほど温度は下がる。
コンクリートの方が下がると思った。

3 実けん方法

実けん場所：自宅の砂利の場所とコンクリートの場所(各区画約1m×1m)
水の量：0L(打ち水なし)・0.5L・1L・2L
はかる時間：打ち水前、直後、5分、10分、20分、30分、45分、60分後
各区画の左・中央・右の3か所をはかり、その平きんを記録する。

4 3日間のそく定値(地面の表面温度℃)

打ち水研究　測定記録表

1日目	日付	7月25日	開始時刻	8時00分	天気	晴れ	気温・風	26.8：なし
時間	砂利 0L	砂利 0.5L	砂利 1L	砂利 2L	コン 0L	コン 0.5L	コン 1L	コン 2L
前	28.0	28.0	28.0	28.0	28.8	28.6	28.6	28.6
直後	28.0	27.6	26.8	25.6	28.8	27.8	27.4	27.2
5分	28.6	27.4	27.2	27.0	28.8	28.2	27.8	27.8
10分	28.8	27.0	26.6	26.8	29.0	27.6	27.4	27.6
20分	29.4	27.6	27.4	27.0	29.2	27.8	28.2	28.2
30分	30.6	28.2	27.6	28.0	29.8	28.4	28.2	28.0
45分	32.4	28.6	28.4	28.6	30.4	28.8	28.2	28.4
60分	31.6	29.6	28.6	28.6	30.4	28.6	28.2	28.9

2日目	日付	7月26日	開始時刻	8時00分	天気	晴れ	気温・風	26.9：なし
時間	砂利 0L	砂利 0.5L	砂利 1L	砂利 2L	コン 0L	コン 0.5L	コン 1L	コン 2L
前	30.0	29.6	30.0	29.6	28.8	28.8	28.6	28.8
直後	30.0	27.6	26.8	26.6	28.8	27.6	25.8	25.8
5分	29.6	27.6	27.2	26.6	28.6	27.5	27.7	27.7
10分	29.5	27.7	27.7	27.3	29.2	28.0	27.8	27.8
20分	30.0	28.0	27.9	27.6	29.5	28.2	28.5	28.3
30分	31.4	28.6	28.6	28.3	29.8	28.6	28.4	28.5
45分	32.6	29.6	29.4	29.4	30.6	29.0	28.6	28.8
60分	34.2	31.0	31.0	31.2	31.2	29.5	29.6	29.8

No.1

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城小学校 4年 名前 松井俊晴
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

3日目	日付	7月27日	開始時刻	8時00分	天気	晴れ	気温・風	25.2：なし
時間	砂利 0L	砂利 0.5L	砂利 1L	砂利 2L	コン 0L	コン 0.5L	コン 1L	コン 2L
前	28.9	28.5	28.7	28.4	29.1	29.0	29.1	29.1
直後	28.9	26.2	27.8	26.0	29.1	27.6	27.0	26.6
5分	28.2	26.6	26.6	26.4	29.0	28.0	27.6	27.9
10分	29.0	27.4	27.6	27.2	29.2	28.0	27.8	28.2
20分	29.0	27.2	26.9	26.9	29.4	27.8	27.8	27.8
30分	29.8	27.0	27.2	27.0	30.0	28.4	28.0	28.2
45分	31.2	28.5	28.6	28.6	30.4	28.6	28.8	28.7
60分	31.6	29.6	29.4	27.4	30.8	29.2	28.8	29.8

3日平均（この平均値をグラフに使用）

時間	砂利 0L	砂利 0.5L	砂利 1L	砂利 2L	コン 0L	コン 0.5L	コン 1L	コン 2L
前	29.0	28.7	28.9	28.7	28.9	28.8	28.8	28.8
直後	29.0	27.1	27.1	26.1	28.9	27.7	26.7	26.5
5分	28.8	27.2	27.0	26.7	28.8	27.9	27.7	27.8
10分	29.1	27.4	27.3	27.1	29.1	27.9	27.7	27.9
20分	29.5	27.6	27.4	27.2	29.4	27.9	28.2	28.1
30分	30.6	27.9	27.8	27.8	29.9	28.5	28.2	28.2
45分	32.1	28.9	28.8	28.9	30.5	28.8	28.5	28.6
60分	32.5	30.1	29.7	29.1	30.8	29.1	28.9	29.5


水をまく前

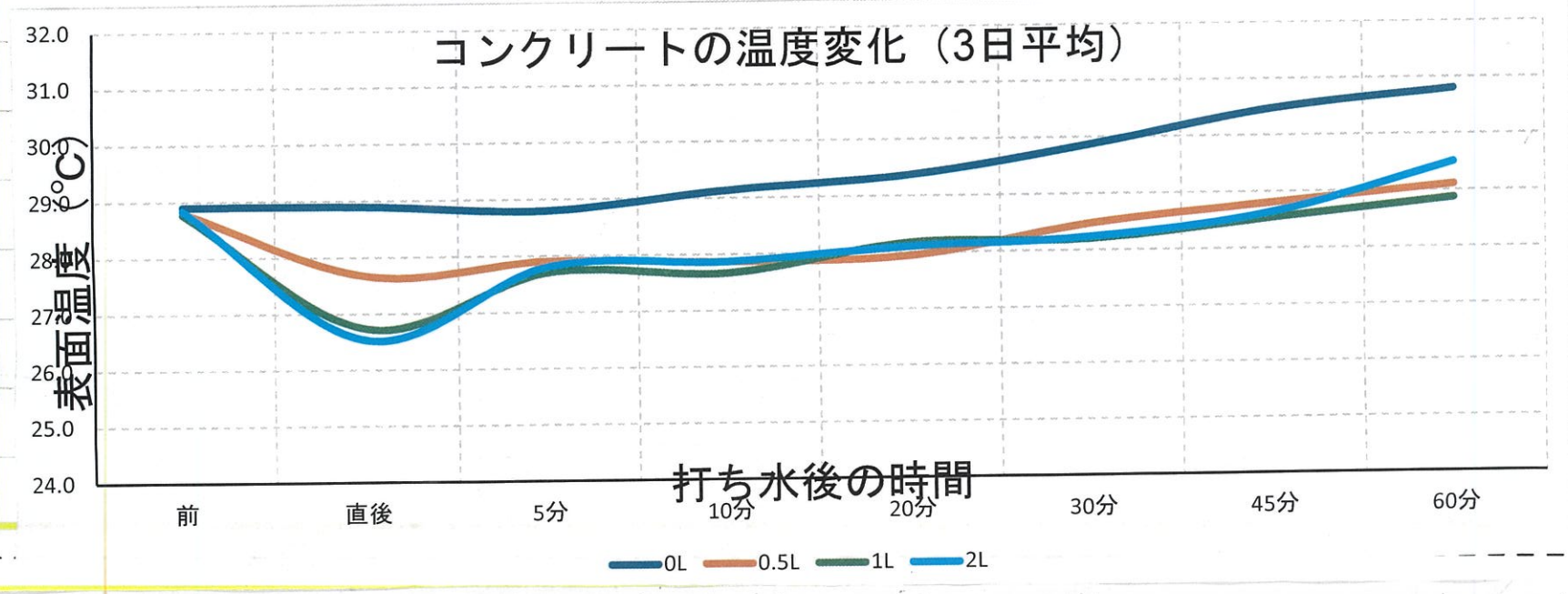

水をまいた直後


温度をはかる様子


水をまいて、60分後

打ち水研究　コンクリートの温度変化（3日平均）

時間	0L	0.5L	1L	2L
前	28.9	28.8	28.8	28.8
直後	28.9	27.7	26.7	26.5
5分	28.8	27.9	27.7	27.8
10分	29.1	27.9	27.7	27.9
20分	29.4	27.9	28.2	28.1
30分	29.9	28.5	28.2	28.2
45分	30.5	28.8	28.5	28.6
60分	30.8	29.1	28.9	29.5



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

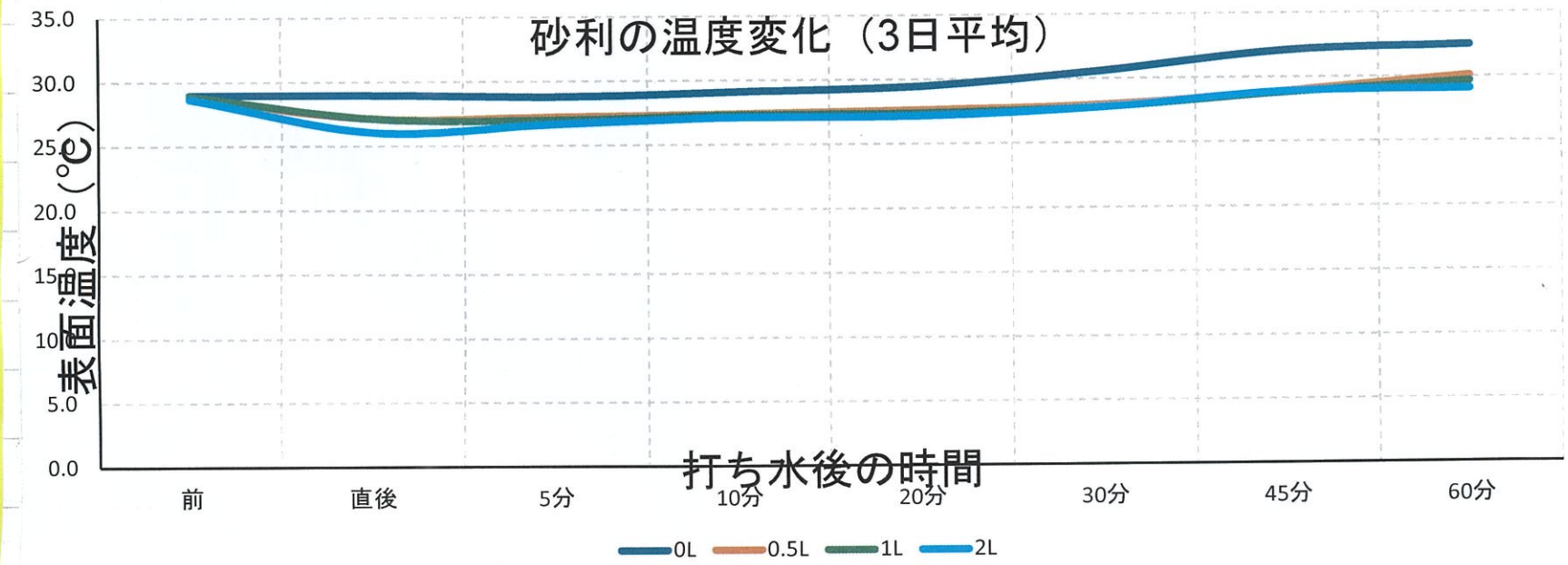
2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

鳥屋城小学校 4年 名前 松井俊晴

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

打ち水研究　砂利の温度変化（3日平均）

時間	0L	0.5L	1L	2L
前	29.0	28.7	28.9	28.7
直後	29.0	27.1	27.1	26.1
5分	28.8	27.2	27.0	26.7
10分	29.1	27.4	27.3	27.1
20分	29.5	27.6	27.4	27.2
30分	30.6	27.9	27.8	27.8
45分	32.1	28.9	28.8	28.9
60分	32.5	30.1	29.7	29.1



⑤ 3日分をくらべてわかったこと

①一番温度が下がった条件：じゃり…2L直後
コンクリート…2L直後

②一番長くすずしかった条件：じゃり…1～2L
コンクリート…1～2L

③水をむだにせず効果があった量：じゃり…0.5L
コンクリート…0.5L

④砂利とコンクリートで気づいたちがい：コンクリートがかんがかり方がの大きさ。方がこと。温度へった。
温度がかわらないまま。
砂利がすいてわかった。
水がやれた。
水をたくさんかけるとコンクリートは、温度が下がりにくいことがわかった。
電気用やガスを使わずに水をまいて涼しくすることもできる。
砂利を使えば、生活のよ暑もをコンクリート効果もを切けるさ大幅に利用やすさ。
球地球にもやさしい。

⑥まとめ

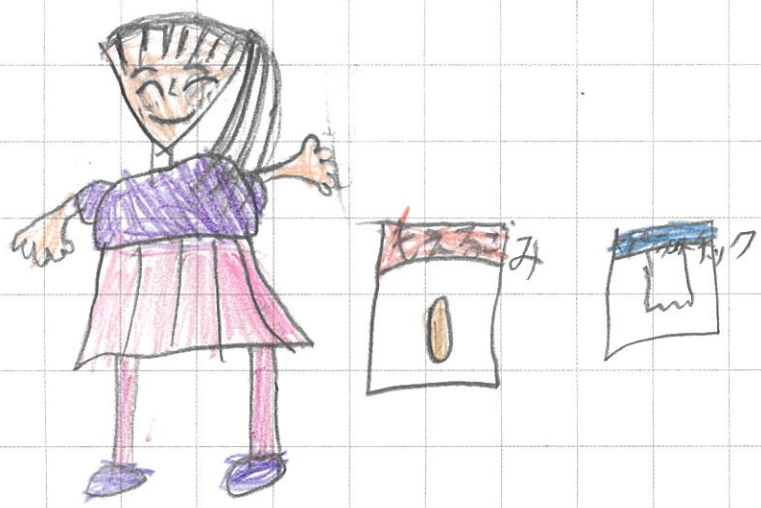
打ち水をすると、温度がかわり、涼しくなることがわかった。
ヨシ打ちもうちわであおいでも涼しくなることがわかった。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城　小学校 4 年　名前 下東るな
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

○1日あたり890gのごみを分べつして捨てました。
ごみを分べつしてすてたらごみがへるとわかった。
アイスをたべたときにプラスチックときのほうと分べつしてすてました。
めんどうだったけど分べつしました。
こんがりのことでごみがへることがわかったのでこれからもつづけたいです。



○手洗いの水をこまめに止めた。
はみがきのときこまめに止めた。
すりどうだいかたがしからこまめに止めた。



○入浴のさいに、シャワーで使用する水をこまめに止めた。
かおをあらうとき
水をこれからもたいせつにつかっていきたいです。



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

鳥屋城 小学校 4年 名前 横出 ふみ

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2をへらせ！

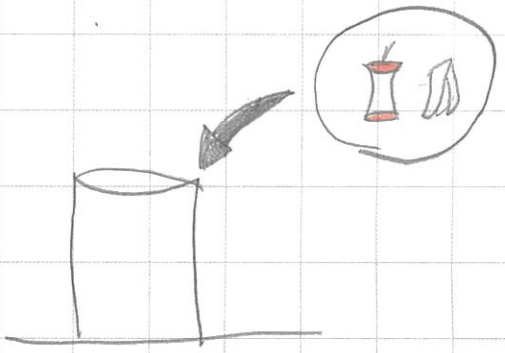
CO_2をへらすくふう

①エコバックを使う

わたしの家族が買い物をする時は、必ずエコバックを持っていくようにしています。

②生ゴミは畑のコンポートにする。

わたしの家からでた生ゴミは、畑のコンポートに入れてひりょうにしています。



③マイボトルを使う

出かける時は、店で飲み物を買わずに、家からマイボトルに入れて持っていきます。

感想 こんなにかんたんなことでも、CO_2をへらせることがわかりました。これからもエコ活動をしていきたいです。