「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 池田花人

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ごみの分別をしよう

夏休みに友達と遊んでいたら、ペットボトルや、スーパーのレジぶくろを燃えるゴミ専用のゴミ箱に入れている人がいました。ぼくは、どのようなゴミが燃えて、どんなゴミが燃えないのかが分からないです。ペットボトル、レジぶくろを燃えるゴミ専用ゴミ箱に入れていいのかをスマホで知べました。

ペットボトルやレジぶくろは、きれいな状態なら、「リサイクル」もういちど新しいものに変えることができるので、もえるゴミにはださずに、それぞれペットボトルは「ペットボトル」の日にだす。レジぶくろはプラマークというのマークがついていたら「プラスチック」の日にだすそうです。ぼくは、「リサイクル」のことをもっとしらべてみると、「分別」と「リサイクル」に関係があるそうです。「分別」とは、もうリサイクルできないものと、ペットボトルなどのリサイクルできるものに分けることです。

正しく分別をしないと、リサイクルはできなくなってしまいます。

リサイクルするはずのプラスチックに汚いゴミが入っていたら、プラスチックによごれがついて、リサイクルできずに、すてることになってしまうそうです。

最後に、分別をしないと、リサイクルできなくなるので、一人一人が分別をしてほしいと思う。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名 [redacted] ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 岩田あやめ

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

生ゴミの量を減らそう！

私は1日で出る生ゴミの量がたくさんあるのを見て少しでも減らせないかなと思いました。そこで生ゴミを減らす方法について調べたり、それを実際にやってみることにしました。

生ゴミは土にうめておくと分解されてなくなるそうなので実験してみます。

- にんじんの皮やヘタ…25g
- バナナの皮…50g
- たまねぎの皮やヘタ…25g

土にうめる※



土にうめる方法

①土をゴミがちゃんとうまるぐらいの深さにほる。
②生ゴミをあなに入れて土といっしょにまぜる。
③生ゴミが見えなくなるぐらい土を上からかぶせる。

※うめたのは8月の1日です。

インターネットで調べると米のとぎ汁は、び生物の栄養になるみたいなので何度かとぎ汁をまきました。

8/15 途中経過
- にんじんの皮やヘタ…ヘタは残っていたが皮はなくなっていた。
- バナナの皮…小さくなったがまだ残っていた。
- たまねぎの皮やヘタ…ヘタはなくなっていたが皮はなくなっていなかった。

8/27 結果…玉ねぎの皮だけが分解されていなかった。
→玉ねぎの皮は、せんいしつが硬く、こうきん作用があるため分解がされにくい生ごみだそうです。
→工夫 細かく刻む。分解されやすい生ゴミといっしょにうめるなどができる。

まとめ 生ゴミをうめることで少しだけでもごみを減らすことができました。ゴミを減らすことは、ゴミを燃やすときにでる二酸化炭素をへらすことでもあります。なのでぜひみなさんにもためしてもらいたいです。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校　6年　名前　岩田華歩

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

台所のポイ捨てからスタート！
たまごの殻でつくるエコな土

①動機

私の家族は、たまごをよく食べます。私も好きだし、家族のみんなも大好きです。お弁当にも入れるし、料理にも使うので、1週間で3パック使っています。1パックにたまごが10個入っているので、1週間で30個のたまごの殻を捨てています。生ごみの中にあるたまごの殻を見るたびに、「もったいないなあ。何かに使えないかなあ。」と考えていました。夏休みに、おばあちゃんの家に遊びに行ったらしいよ。」とお母さんから、植物もよく育つらしいよ。」と植物を育てられるなんてすごい。」と思い、「生ごみを減らしながら、たまごの殻をたくさんまくために、実験しました。

②この実験のエコポイント

☆ごみの量を減らせる。

↓

・ごみとして出したときの二酸化炭素の量は？

1週間で30個のたまごを食べると、1年間（52週間）で

30個×52週間＝1560個

この1560個のたまごの殻の重さは

1560個×約6g（たまごの殻の重さ）＝9360g＝約9.4kg

たまごの殻の約44%が二酸化炭素として出てくるので

9.4kg×0.44＝約4.1kg

発生する二酸化炭素の量は約4.1kgとわかった。（インターネットより）

これは、500mlのペットボトルで考えると約160～180本分くらいの重さと同じ！すごい量だ！

☆肥料のかわりになるので、肥料を製造・輸送するときにでる二酸化炭素を減らせる。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（　[redacted]　）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校 6年 名前 岩田華歩
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

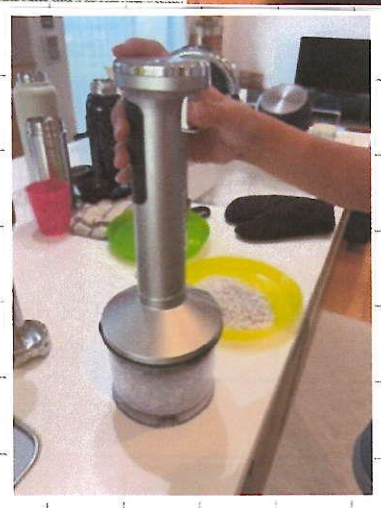
③実験の手順

ア たまごの殻を15個洗って、かんそうさせる。



イ たまごの殻を細かく砕く。







ウ 同じ大きさの鉢を用意し、1つは、土にたまごの殻を混ぜ、もう1つには、土だけ入れる。





エ はつか大根(ラディッシュ)の種を15粒ずつ両方の鉢に植え、水をあげる。



オ 育ち方を比べ、記録する。

④実験の結果

7月26日、たね植えをした。



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

たまごの殻なし

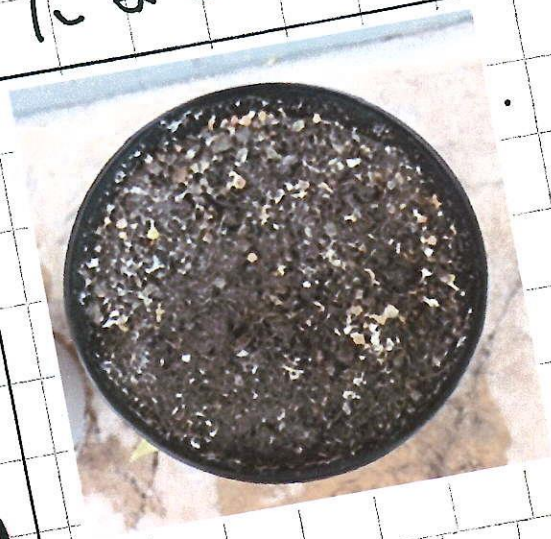
7/8

・2こ発芽していた。



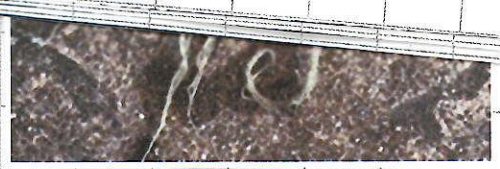
たまごの殻あり

・6こ発芽していた。



結果はめくってみてね





サラダに入れてくれた!
パリパリしておいしかった~

⑤実験の結果のまとめ

たまごの殻を混ぜた土のほうが、葉の数も多く、形も大きかった。茎も鉢からもはみでるほどよくのび、実も大きく育った。

⑥実験の考察

実験の結果から、たまごの殻を土にまくとよく育つことがわかった。なぜよく育つのかインターネットで調べてみたら、4つの理由があった。

1つ目は、たまごの殻の約90%以上は炭酸カルシウムという物質でできていることがわかった。この中のカルシウムは、植物を丈夫にして病気や害虫への抵抗力をつけたり、根の成長をうながしたりする。

2つ目は、日本の土は酸性になりやすく、強すぎると根がいたんでしまう。しかし、アルカリ性のたまごの殻を混ぜることで、植物が育ちやすい環境になる。(中和する)

3つ目は、たまごの殻には、小さな穴がたくさんあり、土の通気性や保水力を高め、殻に含まれる栄養によって微生物が元気になって、フカフカの土になる。

4つ目は、土の中でたまごの殻の栄養がゆっくりとけていくため根をいためにくい。

この4つの理由から、たまごの殻をまぜた土の方がはつか大

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記(　)にご署名ください。(署名がない場合は、審査対象外です。)
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名(　[redacted]　) ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 岩田かほ

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

根がよく育つことがわかった。

⑦実験の感想

私は、今回の実験で、エコって「もったいないなあ。」って思うところから始まると思いました。私は何でももったいないという思ところがあります。例えば、紙をたくさん使っていたら、「紙がもったいないなあ。」と思うし、電気をつけっぱなしにしていたらすぐ消したくなります。この「もったいないなあ。」と思う気持ちがどんどん広まればエコ活動が進んでいくと思いました。

最後に、今回の実験で植物がよく育つってわかったから、今度は1560個のたまごの殻をおじいちゃんの畑にまいて、おいしい野菜をおじいちゃんと育てようと思いました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 上野 こは

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

昔の人のエコな知恵

昔の人は、今のように物を簡単に捨てるのではなく、「もったいない」という気持ちを大切にしながら生活していたそうです。物を長く使ったり、別の物に作り変えたり、自然のものを上手に利用したりする工夫をしていたため、ごみが少なく、環境にやさしい暮らしをしていました。

①破れた服はね、て何度も着る。
②古い着物は子ども服やぞうきんなどに作り変える。
③こわれた道具はすぐに買いかえず、修理して長く使う。
④野菜くずや落ち葉を肥やしにして利用する。
⑤へちまをかんそうさせて、たわしとして使う。

「へちまの上手な使い方」

へちまにはさんそうさせると、中のせんいだけが残り、「へちまたわし」になります。





昔の人は、このたわしを食器を洗うことや、そうじをすることに使っていました。

⑥風呂しきをかばんの代わりに使って買い物をする。







風呂しきを使ってエコバックの代わりにしました。手軽に使えて、持ち運びにもコンパクトで便利でした。色々なガイにアレンジできてこれからは使う機会を増やしていきたいです。

私たちも昔の人の知恵を見習い、ごみを減らすことを意識して、一人ひとりができるエコを続けていくことが大切だと思いました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 尾上 ほのか

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

私たちの身の回りで何が起きているの？私たちにできることは？

地球温暖化は知っていて日本では大雨や海水の温度が上がっているのは知っているけど世界はどうなのが自分たちにはなにができるのかを知りたいとおもいました。

・大雨

世界的に増化けいこうにある見たいです。

気象庁によると

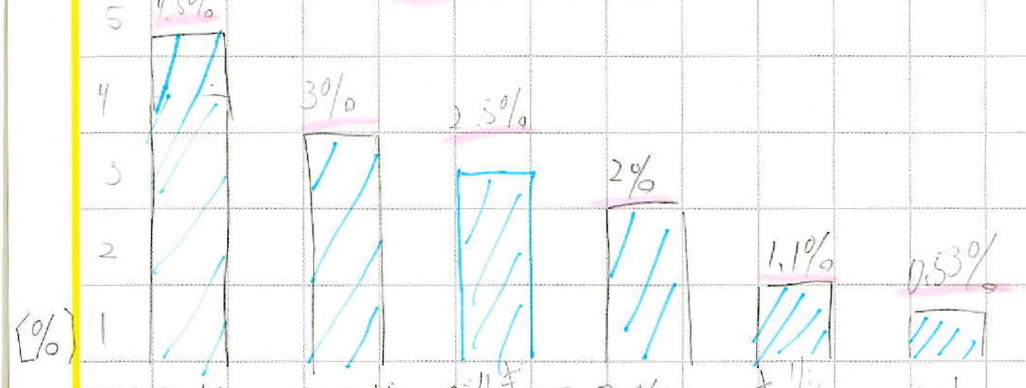
・日本国内の極端な大雨の発生頻度は増し、強い雨など増化率が高くなっているようです。

・確かに最近ゲリラ雷雨という言葉をよく聞くなとおもいました。

・森林伐採

私は六年生になるまで森林伐採の意味が分からなかったけど、今思えば植物はとても大事な役割をしているのだとおもいました。

自国の森林資源に対する年間伐採量



森林・林業学習館によると

世界で見ると日本は少ない方

・自分でできること

ペットボトルではなく自分の水とうを使う。

・テレビを見る時間へらす

・ごみの分別

・シャワーの水をこまめに止める

・地元の食材を使う

・身がつめ代できるものを選ぶようにする

・エコマークなどのものを選ぶ

まとめ

改めて私たちと身近なものだと思。たし将来のことにもつながるし私たちが大人になったらどうなるか楽しみです!!

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 川口芽華

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

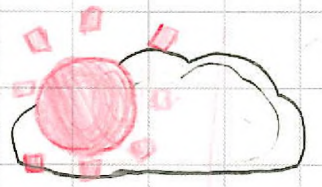
ソーラーパネル発電量

私の家の屋根には、ソーラーパネルがついています。そこで我が家のソーラーパネルと天気の関係を1週間分まとめます。

1日目 8月10日
その日の天候 晴れ時々曇 今日の発電量 67kw



2日目 8月11日
その日の天候 晴れのち曇 今日の発電量 73kw



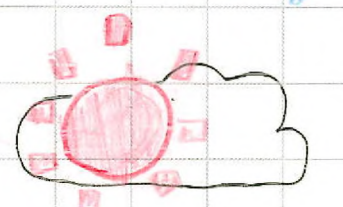
3日目 8月12日
その日の天候 曇時々雨 今日の発電量 27kw



4日目 8月13日
その日の天候 曇のち雨 今日の発電量 47kw



5日目 8月14日
その日の天候 晴れのち曇 今日の発電量 77kw



6日目 8月15日
その日の天候 晴れのち雨 今日の発電量 58kw



7日目
その日の天候 曇一時雨 今日の発電量 37kw



まとめ

この1週間で一番発電が少なかったのは、曇のち雨の日で1日中雲が出ていました。逆に雲が出ていても、雨が降っていない1日目と2日目と5日目は、平均して約70kw発電していました。私は雨の日にソーラーパネルは、発電しないと思っていたので雨の日でも少しは太陽が出ていることが分かった。逆に天候の良い日や雲の日は、だいたい70kw近く発電していたので、それが我が家の発電の限界だとしれた。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

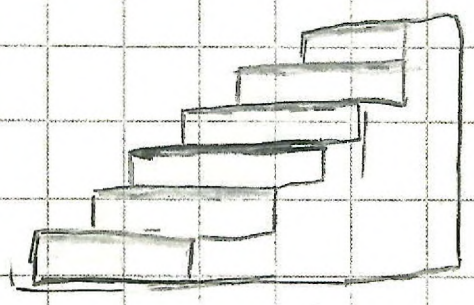
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

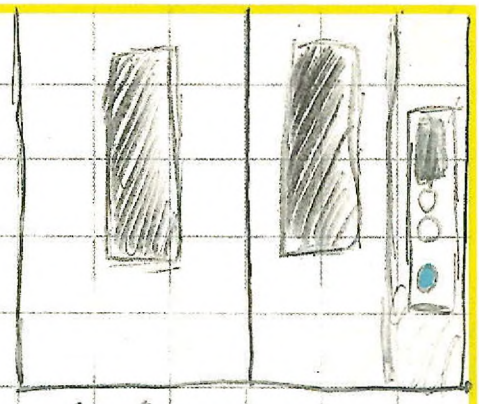
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 川村 葵

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。



エレベーターを



使わず。

階段を使って!! エコ活動!!



エレベーター（7人乗りの場合）

電動機容量(kw)×使用時間(h)×電気代

3.1kW × 10秒 × 27円 ≒ 約0.23円

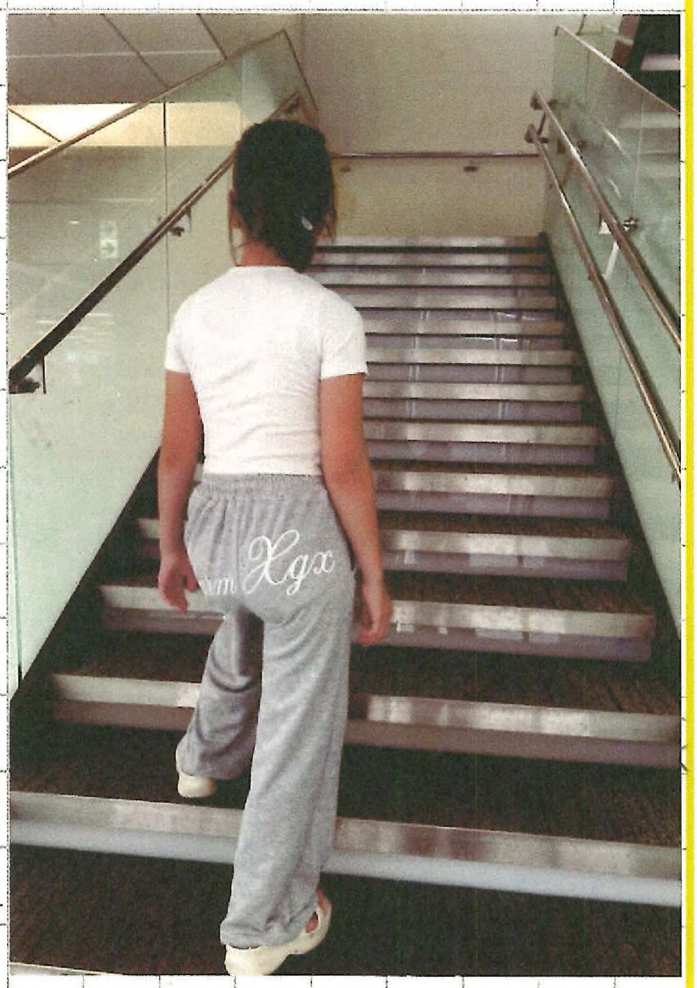
||

0.00278時間

↓

仮に8階に住んでる人が
毎日往復してエレベーターを
使っているとして
月にかかる費用を計算すると…？

0.7円 × 2回 × 30日 = 42円!!



秒数を数えればな人となく一回
あたりのエコが分かる!!

※ショッピングモールや病院その他
施設でも使おう!!
（お年寄りや足の不自由な人や小さい
お子様連れの家族や、心臓にペース
メーカーや体調がすぐれない人は無理せ
ずエレベーターを使いましょう。）

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

池田 小学校 6 年 名前 久保田 葵

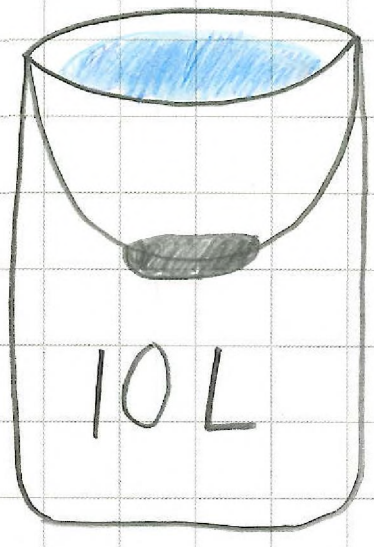
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

シャワーの時間を短くして節水！

活動内容

- シャワーを浴びる時間を1分くらい短くする。
- 体やかみを洗っている間はシャワーを止めておく。
- 1週間チャレンジする。

- シャワーは1分間に約10Lの水を使う。
- 約10L×7日＝約70Lの節水



×7



×7セット

結果

1週間で約70L(10Lのバケツ約7は1分)の水を節水する事ができました。
これからも、シャワーをこまめに止めて、水を大切に使っていきたいです。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

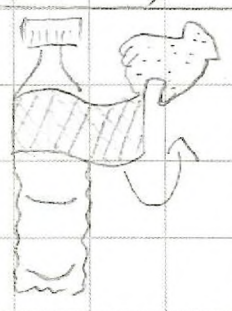
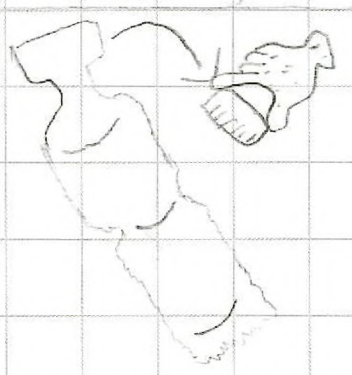
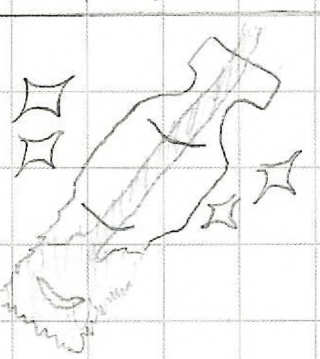
池田 小学校 6年 名前 こうじもとそら

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ペットボトルの行方について!!

家のゴミふくろいっぱいのペットボトルがたまっていたので、これはどこに捨てられるのかをお母さんに聞いたら、リサイクルされるということが分かりました。そこで、何にリサイクルされるのかとリサイクルの効果について調べることにしました。

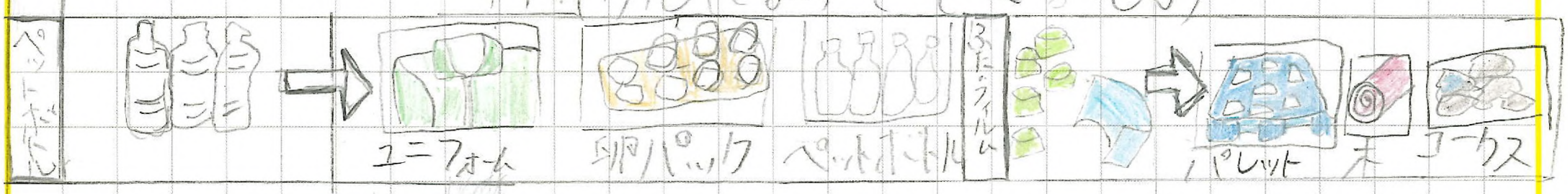
1、まず、ペットボトルの分別方法について調べました。

① ラベルをはがす	② キャップをはがす	③ ボトルをすすぐ	④ ボトルをつぶす
			

2、どうやってリサイクルされているか調べました。
ペットボトルは、きれいに洗われた後に細かく砕かれ、さらに必要な加工がなされてからもう一度「ペットボトルの原料」や「ペットボトル以外のものの原料」として使用されます。

3、リサイクルによってできるものを調べました。

リサイクルによってできるもの



4、リサイクルの効果について
CO2の排出量を大幅に削減できる。(年間約45%、143万トン)つまり自動車約61万台分の年間排出量に相当するすごい量です。特に石油から作る場合と比べて60%のCO2削減効果があります。日本は85%のリサイクル率だそうです。
ために僕もリサイクルしていこうと思う。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記( )にご署名ください。(署名がない場合は、審査対象外です。)
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名 [redacted]) ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

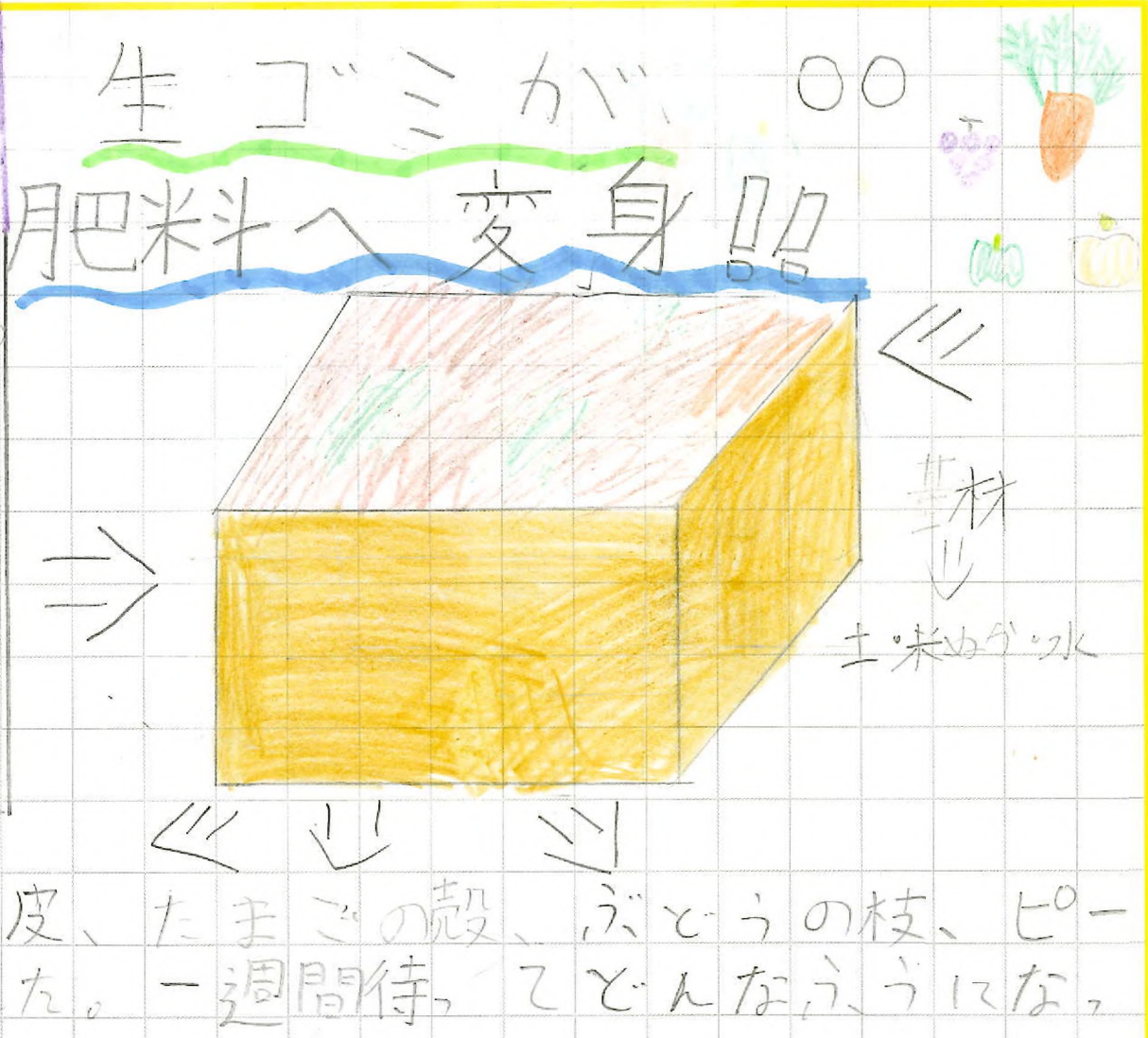
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年　名前 後藤かれん

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

きっかけ…最近ごみの量が多くなってきているから少しでもへらせるように思った。

生ゴミが、○○肥料へ変身!!



①ダンボールコンポストをつくる。ダンボールコンポストは、かていで、でてしまう生ゴミを基材の入れたダンボールに箱に投入しまぜるだけで、かていなどのせさいのりょうをつくることができます。

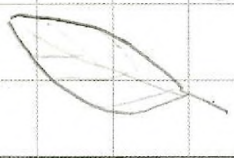
ダンボールに、にんじんの皮、たまごの殻、ぶどうの枝、ピーマンの種、なしの皮を入れた。一週間待ってどんなふうになっているか見る。

結果・まとめ

ダンボールコンポストは、毎日水やりをしたりしていると土のはのがもいふうで、ふんさんされることがわかった。だから、やさいをうえているちかくにうめると、ひりょうとして、つかうと、生ゴミをへらせるし、土も豊かになることができる。

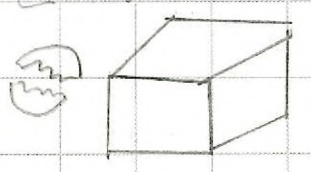
○入れていいもの○

野菜・果物くず
コーヒーかす
お茶がら（消臭効果あり）
油※1回10ccまで
雑草・落ち葉
枯れ葉・枯れ花
木くず



△分解が遅いもの△

たまごの殻
とうもろこしやきゃべつ等の芯
植物の茎・根・種
木の枝・樹皮
タケノコ・クリ等の皮
紙くず・段ボールくず



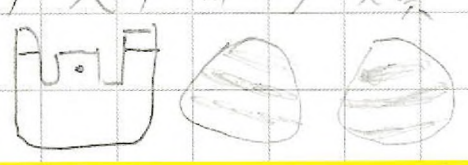
品注意が必要なもの品

ペットなどのうんち
※雑菌が多いので乳製品・肉や魚の骨野菜などに入れるものは使用不可
傷んだ食品、その他
※塩分の多い物はかえる説明書参照

※悪臭が発生したり、ネズミなどの動物が狙って穴をほったりする可能性がある

×入れてはいけない物×

塩分の多いもの
（味噌・漬物・ぬか床）
金属類
プラスチック類
たばこの吸い殻
ティーバッグ
貝殻



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校　6年　名前 後藤 寧々

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

『電気を大切に使おう』

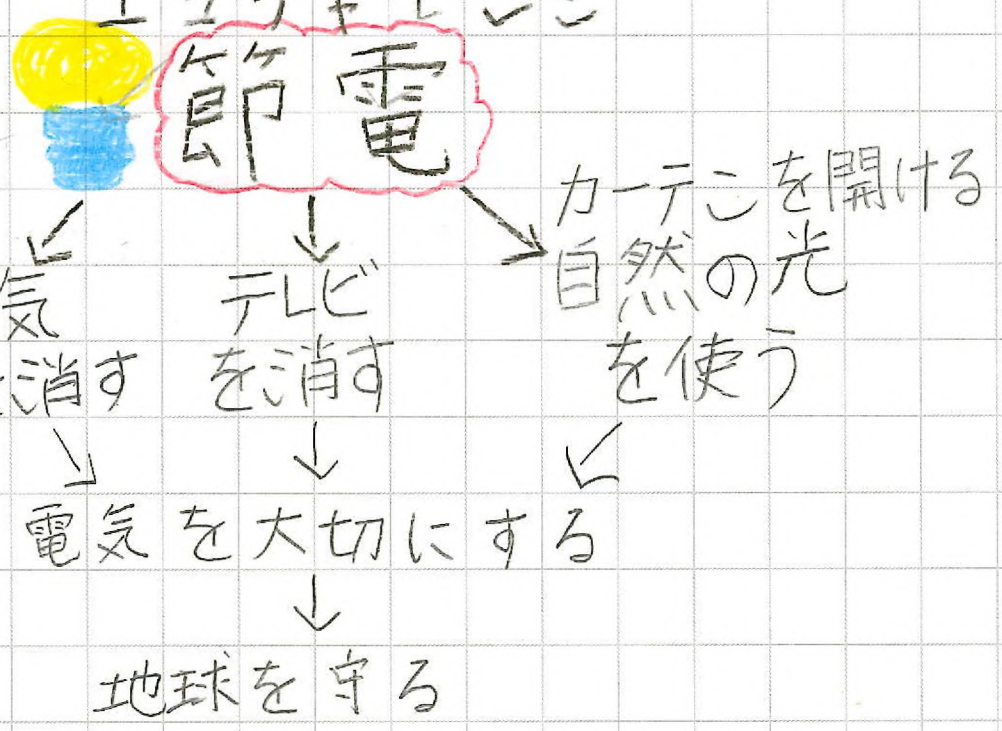
わたしたちの生活では、毎日たくさんの電気を使っている。電気はとても便利ですがむだに使うと環境によくない。そこでわたしは「ケケ電」が良いと思いました。

まず、使っていない部屋の電気はこまめに消すことやまた、テレビやゲームなどを使っていないときは、つけっぱなしにしないようにすることです。または、できるだけカーテンを開けて太陽の光を利用すると良いと考え、利用したいです。

エアコンをできるだけ一つの部屋でつかうこと大切!!

一人では小さなことに思えてもみんなが続ければ大きな力になるので電気を大切に使うことは、地球の環境を守ることにもつながります。

これからも「使っていない電気は消す」ということを意識していきたいと思います。



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

イワトガ　小学校 6 年　名前 つまごいわそうた

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ゴミ処理施設が抱えている問題


大阪府八尾市のゴミ処理施設



ゴミ処理施設のちかくでゴミ収集せつが通っていない。
じょうたいです。ユニクが
いこう、ゴミの量がふえ、しゃっのせつびふりょうもんだいにまっています。



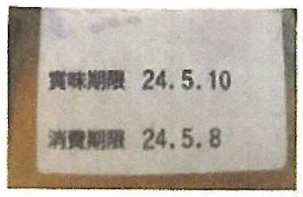
ゴミを減らすことがたいせつ！

食品ロスとは？

まだたべられるのにすてられてしまう食品のことを。日本ではねんかん612万トンも食品がムダになっています



こんなことで食品ロスが起きています





- 賞味期限切れですてる
- 安売りで買いすぎる

今日からできるエコな活動！！

- 食べきれる分だけ買う、つくる
- つかいかけ油をオートガスする
- 食べるくふうをする
- 11サイクル分別をしっかりする



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動(かつどう)レポート

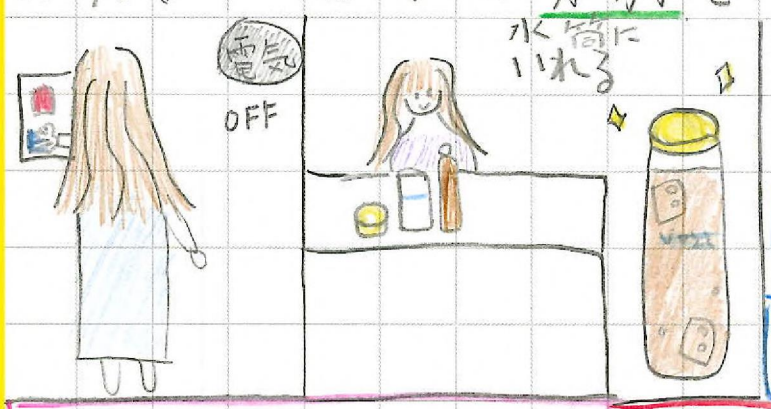
池田 小学校 6年 名前 迫田叶季

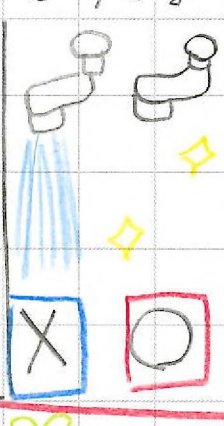
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

家でできるエコチャレンジに挑戦

チャレンジしたこと

・使っていない部屋の電気を消した。・水を出しっぱなしにしなかった。・水筒を持って出かけた。・ごみの分別をした。



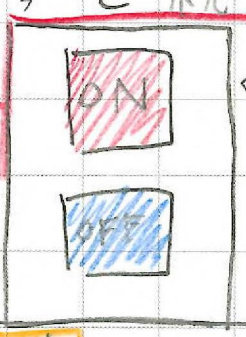


・電気 ・水 ・水筒 ・ごみの分別

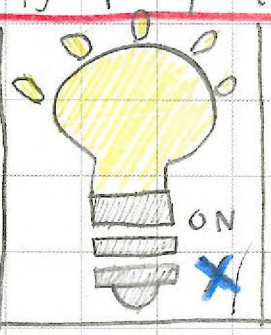
	・電気		・水		・水筒			・ごみの分別			
月	○	○	月	×	月	○	○	月	×	×	×
火	○	○	火	○	火	×	×	火	×	○	○
水	○	○	水	○	水	×	×	水	○	×	×
木	○	○	木	×	木	×	×	木	×	○	○
金	○	○	金	○	金	○	×	金	○	×	×
土	○	○	土	○	土	×	×	土	×	×	×
日	○	×	日	×	日	×	×	日	×	×	×
計	13回		計	5回	計	3回		計	1回		

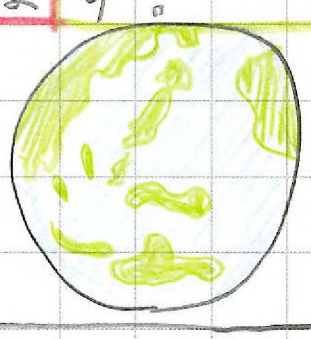
わかったこと！！

・電気や水を大切にすることが大切なのがわかりました。少しのことでも毎日続けると大きなエコにつながることがわかりました。電気や水を大切に使うことで、地球にもやさしくなることを学びました。家族と協力すると、もっと続けやすいと思いました。



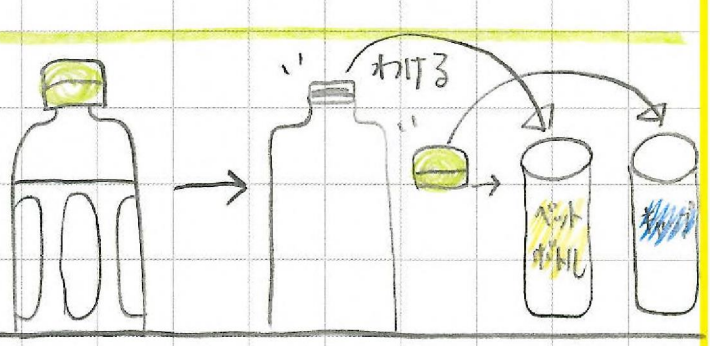
電気を・・・





これから

・これからも電気をこまめに消し、水を大切に使い、水筒を持ち歩くことを続けたいです。一人ひとりができることを続ければ、地球を守ることにつながると思いました。地球上の人々が協力するとかん境がよくなります。



まとめ！

・一週間自分でエコ活動をして、改めてかん境に悪いことをしたらいいことはない！できる限り、ごみをださないようにする。水は、洗い物のときスポンジで洗っているときは水を止める。最低限水をださない！お風呂のときも、頭や体や顔を洗っているときはシャワーの水を止める！道ばたでもペットボトルが落ちていることが多いから、今日からペットボトルではなく、水筒を使って、ごみを増やさないでいこう！！一番大切なのは・・ごみの分別だと思います。ペットボトルのボトルとフタをわけたら、リサイクルができるからです。協力してがんばろう！

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

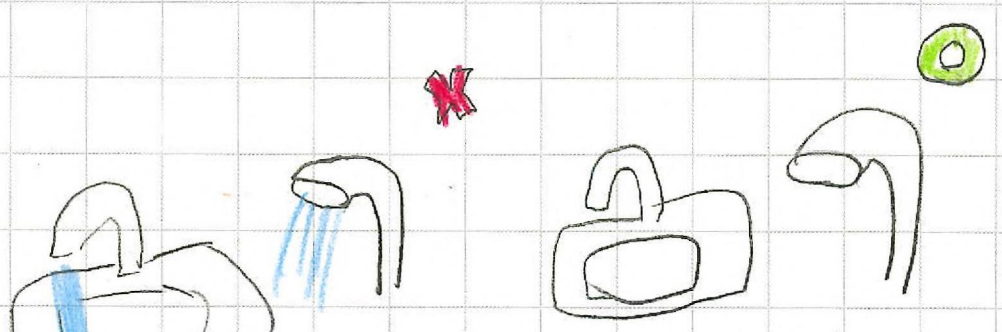
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 杉本こころ
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

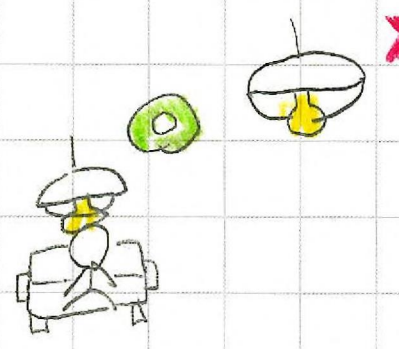
エコチャレンジ

みなさんは、ふだん生活をしている時に水を出したり、電気をつけたり、ゴミをすてたりすることは1度でもあるはずです。これらをむだづかいにしたり、増やすとCO2というものが増えて地球温暖化が進む原因の一つになります。このまま地球温暖化が進んでしまうと、気温が高くなり、私たちの未来は、40℃をこえるのがあたりまえになってしまう。たり、外へ出れなくなったり、熱中症になる人が増えてしまいます。これらのことへらすために、下記の取り組みを心がけたいと思います。

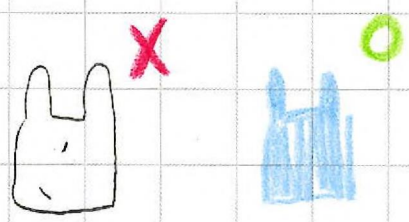
水
手を洗う時や、シャワーの時は、こまめに水を止める。必要のないときは、しっかり止める。



電気
出かけるときや、使う必要のないところの電気をしっかりと消す。



ゴミ
買い物をする時はエコバックを使う。
ゴミの分別もしっかりする



おわり。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

第二白浜小学校　6年　名前 田村あやと

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

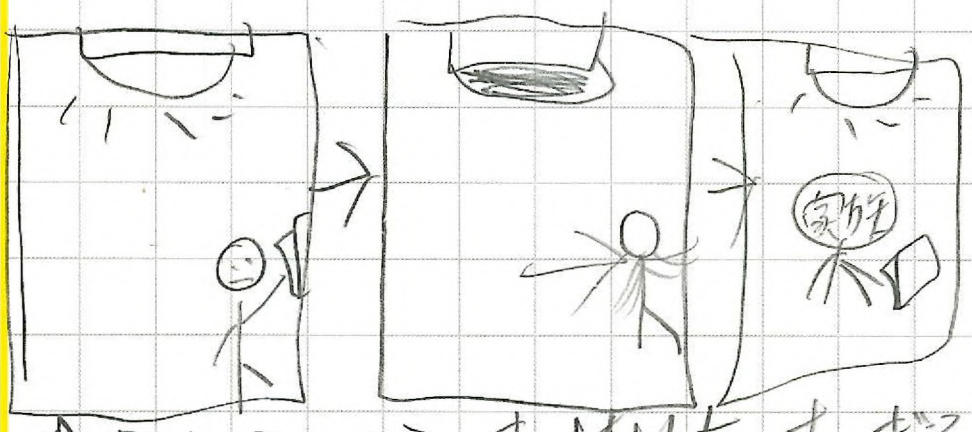
食事のゴミを少なくする。

1、自分で食べれるものはできるだけ食べる。

・イナゴのヘタ
・エビフライ
・キュウリ
・ニンジン
・トマト
・肉のすじ

2、電気イでの節約

私は暗くてもあまり電気を付けません、そしてこまめに消しすぎて再度付けなければいけないことを知りました。



のようにこまめにもすぎるとめんどくさくなってしまうので

・まとめ

・私はこの文で生活を学びました。
・ニホンをもっと生かしていきます。
・

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校　6年　名前　辻本桜介

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

活動レポート
（水を大切にする）

☆目標：水を無駄にしない
- 水を出しっぱにしない
- シャワーを使わないときは止める
- トイレを流すときは大小を正しく使う

・実際にした記録（3日間）

日	できた？できなかったこと
8/23	うがい前に水を止めてうがいしている間の水を減らせた。
8/24	頭にあわを立てるときに水を止めて水を減らせた
8/25	トイレは、小便なら小大便なら大と使い分けられた。

・何L節水できた？

洗面所	
シャワー	・5リットルの節水（1回当たり）
トイレ	・36リットルの節水（1人当たり）
	・2万リットル以上の節水（年間）

・やってみて分かったこと

節水をやってみて少しの工夫でリットルをこえる水を節約できることが分かりました。今回は3日間だけど、プライベートでも節水を心がけたいです。また、1回でも多くの水を無駄な水を減らせることにおどろきました。この活動レポートを書いて自分ができるところから水を大切にしていきたいです。

・参考にしたサイト
- 東京都水道局公式
- 山形市上下水道部「レバーの使い分けでどのくらい節水になる？」

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校　6年　名前　つゆき　ななに

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

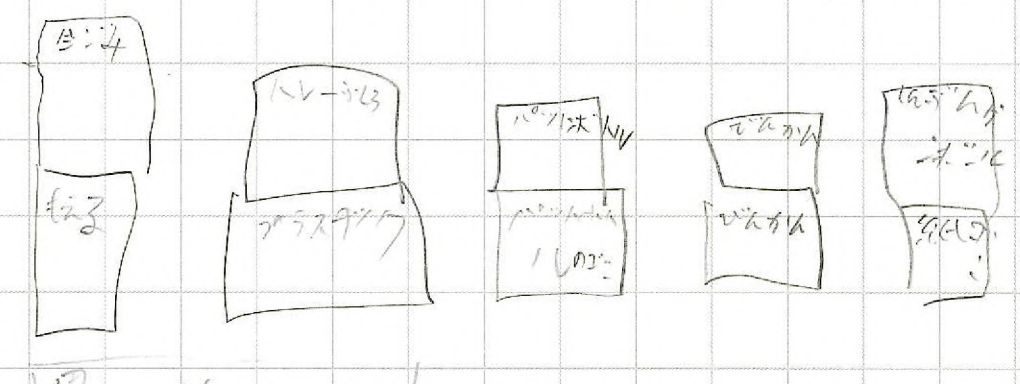
ごみの分別にチャレンジ！

夏休みに、家で出るごみをきちんと分別することにチャレンジしました。地球がきれいになるために、できることがあればしたいと思いました。

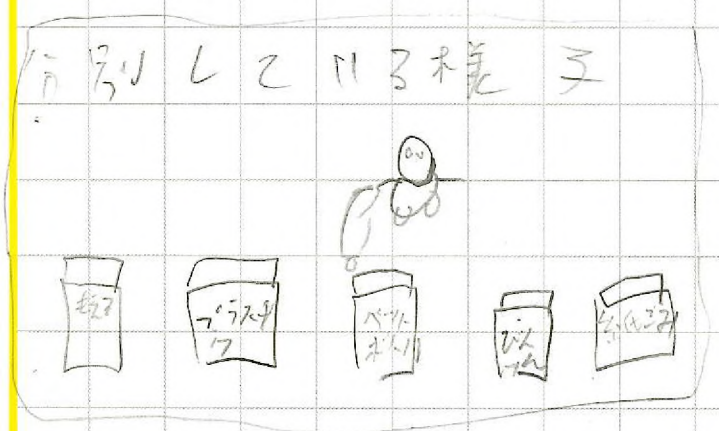
取り組んだこと

・家で出るごみを、きちんとごみ捨ての前に、ごみの分別をかくにんするようにしました。分別にんしてから、分けて捨てるようにしたのは次の五つです。

・燃えるゴミ
・プラスチック
・ペットボトル
・びん・かん
・紙ごみ



分別している様子



思ったこと！

さいしょはめんどくさいなって思ったけど分別はちきゅうのかんきょうのために大事とおもった。

自分にもがら
エコなたのしい生活をつづけます。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

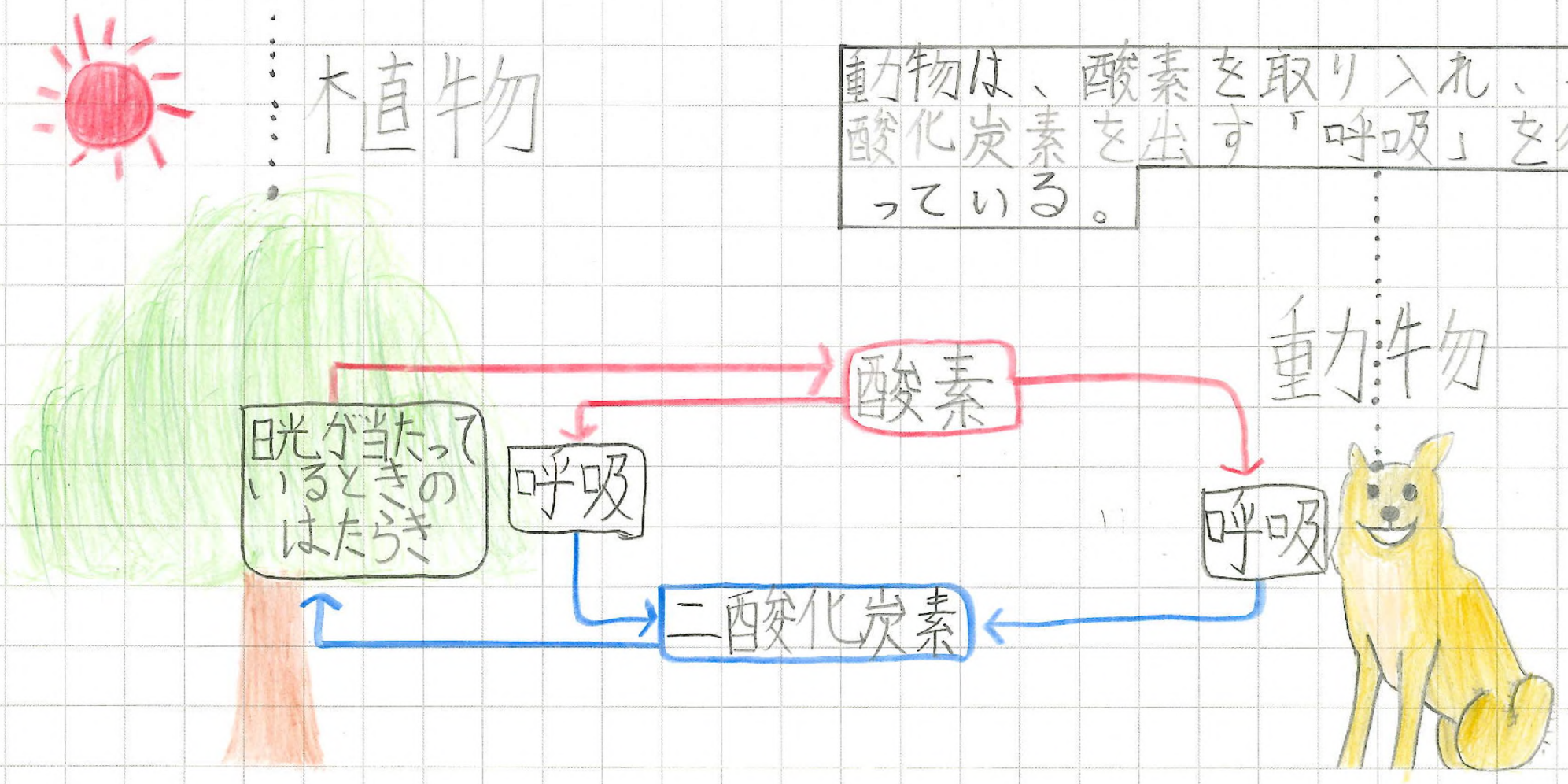
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

池田 小学校 6年 名前 出口 真一郎

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

植物を大事にしよう

植物は、日光に当たっているときには、空気中の二酸化炭素を取り入れ、酸素を出してくれています。また、酸素を取り入れ、二酸化炭素を出している「呼吸」も行っています。



動物は、酸素を取り入れ、二酸化炭素を出す「呼吸」を行っている。

・このように植物は、日光に当たっているときには、人や動物のように酸素を出しています。また、植物は、日光に当たっているときには、人や動物のように二酸化炭素を取り入れ、酸素を出しています。

・

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校　6年　名前 林宏

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

みじかなところからできるエコ

ハ、エアコンをつける時は、ほかの部屋はつけないようにしています。いくつもの部屋で一度にエアコンをつけると電気をたくさん使うのでエコではないと思います。だからなるべくエアコンを使う所を減らしてます。

ス、でかける時は水とうを持っていってます。

ちいさな出かけるときにのをかかわいてペットボトルの飲み物をもっていくエコではないからです。

ふだん買い物に行く時はかばんがおこづかいバックで持っていきます。

なかい家の車にはエコバックがいくつもつんでいます。

レジぶくろをつかうて家に持ってかえってくるたびなのでエコにはながないと思っています。エコバックを使うと何回も使え多かいいと思います。とくに買い物が多いのでとてもいいと思います。

4、少エネせんのうのエアコンに変えました。みんなで使くいる部屋なから少しでも少エネにつ切がるものがいいと考えました。

次は家の窓を二重窓にしようと考えています。

まとめ

これからもみじかな所からできるエコを続けていきたいです。

そしてまわしく取り入れられることも考えていきたいです。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

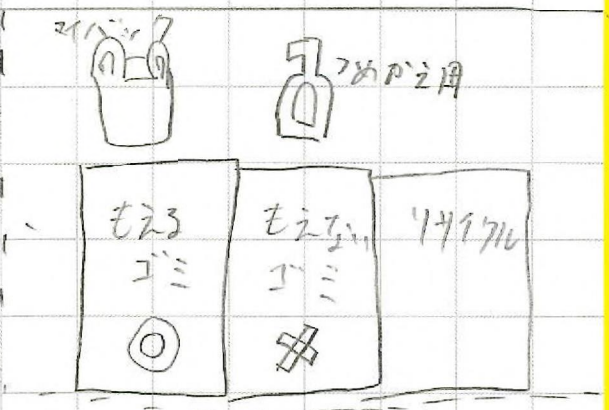
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校　6年　名前 はしもやい

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

自分でできる！エコチャレンジ

①ゴミをへらす、リサイクル！
ゴミをへらすことは地球を守れるこうどう
「もやさないゴミ」や「もやすゴミ」をへらすことで
ごみしょりに使うエネルギーやお金もへる
☆自分でできる事☆
1 レジぶくろをもらわない（マイバック、エコバッグをもつ）
2 つめかえ用の商品を選ぶ（ボトルがあるなか）
3 食べ物をのこさない（食品ロスをへらす）
4 使えるものはくり返し使う
5 分別をし、かりして、リサイクルする



食品ロスって？
まだ食べられるのにすてるたべもののこと

②電気を大切につかう！
電気は、ダム発電などで作られることがタク、
その時にCO₂（二酸化炭素）が出て、地球温だん化の
原因になる。
電気をむだに使うことが、地球を守ることにつながる
☆自分でできる事☆
1 つかわない部屋のライトは消す
2 テレビやゲームは、時間を決めて使う
3 エアコンの温度は「夏」28℃、冬は20℃を目安に
4 家電のコンセントは、つかわないときはぬく
（待機電力をへらす）

まとめ
エコは、特別なことではない。毎の小さな心がけが未来の地球を守る。できることからコツコツとわたしたち一人ひとりが、エコチャレンジを続けることを心がける

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年 名前 はま田はると

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気を節約したら二酸化炭素はどのくらい減るのか

家の電気を1日1時間どのくらいで節約したら二酸化炭素をどのくらいへらせると二酸化炭素が約4g～40g減らせる。

家電ごとの1時間の節約できる分

・エアコン(冷房・暖房):約0.3kg～0.4kg減る。
(消費電力約400W～900Wの場合)
・テレビ約0.03kg～0.05kg減る。
(消費電力約50W～100Wの場合)
・LED照明:約0.01kg～0.02kg減る。
(消費電力約10W～3Wの場合)

どのくらい減るのか?

・1日1時間エアコンやテレビを消すくらしを1年間続けると合計で約100kg～140kgの二酸化炭素が減る。

・これはすぎの木が1年間に吸収すると二酸化炭素の量は約14本分ほぼ同じです。

・車を1日10分を減らすと、1年間で約60gの二酸化炭素を減る。

・すぎの木約35本が1年間に吸収する二酸化炭素の量に同くらいになる。

・毎日のちょっとした移動歩きや自転車への切り方えんダな、エンジン停止)の積み重ねが、地球温暖を防ぐことができます。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記( )にご署名ください。(署名がない場合は、審査対象外です。)
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名([redacted]) ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

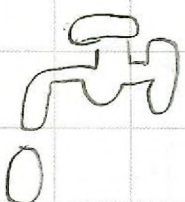
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年 名前 東峰来馬

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

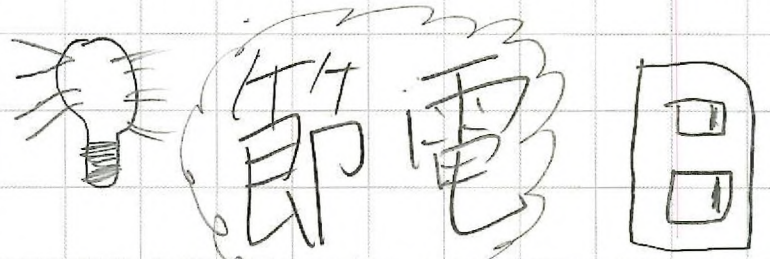
地球温暖化対策で ぼくがんばったこと

節水



①節水にとりくんだこと
①シャワーの日を決めた
②水とうをこまめにとめた

節電



①夕がたまではでんきをけした
②テレビは、あまりみないようにした。

とりくめた日に○をつけてグラフにあらわすと

節水	日	1	2	3	4	5	6	7
風呂	①	○		○	○	○		○
水とう	②	○	○	○	○	○	○	○

ごうけい 48gg

もらした量 4.75g / 1.4g

節電	日	1	2	3	4	5	6	7
風呂	①	○	○	○	○	○	○	○
電	②	○	○	○	○	○	○	○

ごうけい 15 4

つくった二酸化炭素の量 ↓ 2g / 126g

7日とりくんで節水48gg 節電154g 合計643gの二酸化炭素をすくなくすることができました。

毎日35°をこえる日が続いている。地球温暖化が進んでいる。今回チャレンジをしてみて節水節電の大切さを学びました。これからも節水節電を続けていきたいです。10年後20年後の地球をぼくたちの手で守っていきたいです。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 福岡 拓弥

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2 を減らす取りくみ

二酸化炭素減らす取りくみ9選

○でとっているもの

1つ目 エコバックを使用する

エコバックは、レジ袋の原材料であるプラスチックを燃焼時に二酸化炭素がでるからエコバクがいい

2つ目 LEDを使用する

LEDとは、照明は白熱電球よりも寿命が長く、同じ明るさでも消費電力がすくなくてすむのでいいです。

3つ目 待機電力を減らす

待機電力とは、家電製の不使用時でも、コンセントに接続されていても電力をを消費することだからコンセントから電源プラグをぬいておく

4つ目 お風呂の残り湯で洗濯する

お風呂の残り湯を洗濯をするとかのせっやくにもなりますし二酸化炭素削減にもなる

5つ目は、シャワーの時間を短くする

シャワーの時間を1日1分減らすだけでも年間で約69kgの二酸化炭素を削減できる

6つ目 エアコンの温度設定に注意する

エアコンは、特に多くの電力を消費する家電の1つです。そのため冷房の温度を1度でも高く暖房1度でも低くするのがいいです

7つ目 保温機能を止める

炊飯ジャーや電気ポットは利用時間がながくてそのあいだに多くの電力を消費してしまうため必要じゃなければ保温機能を止める

8つ目 車の運転時間に注意する

車は、ガソリンで動くので二酸化炭素が出るので公共交通機関などを活用してみてください

9つ目 テレビの使用時間を減らす

テレビの使用時間を1日1時間減らすと年間で約14kgの二酸化炭素を減らすことができる

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

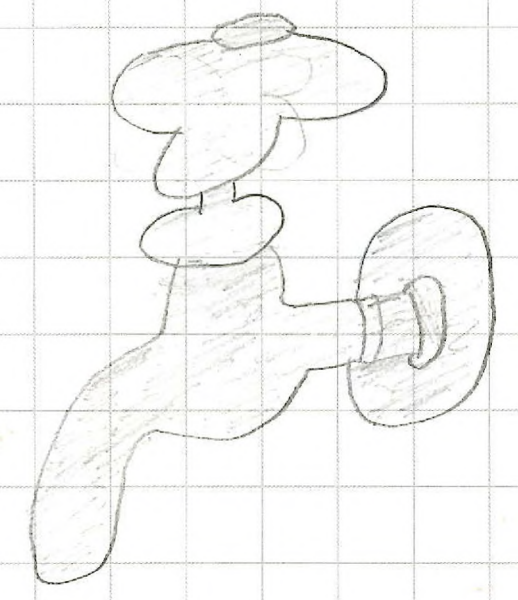
池田 小学校 6 年 名前 宮本陽菜
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコレポート2026

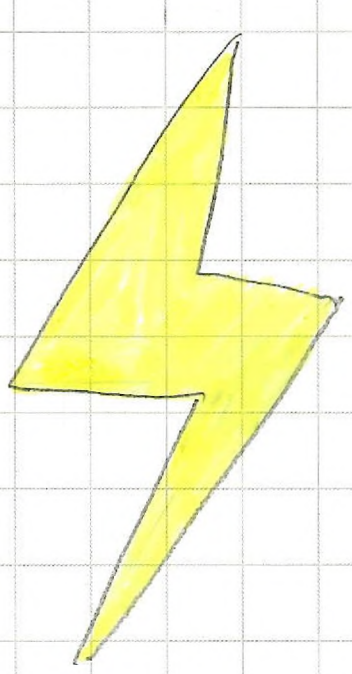
節水

ためる水（お風呂）の湯量を
180Lから160Lに減らして、
1日20Lの節水を夏休みの間続ける。

シャワーの時、はみがきの時、顔洗う時など、こまめに水をとめる。



節電



エアコンの温度を28℃に設定して、
冷やしすぎないようにした。

各部屋の電気をこまめにけす。

つかっていないコンセントをぬく。
（ドライヤー、ヘアアイロンなど）

冷蔵庫のあけしめをこまめにしない。

3つのRを心がける

リユース	リデュース	リサイクル



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校　6年　名前 [redacted]

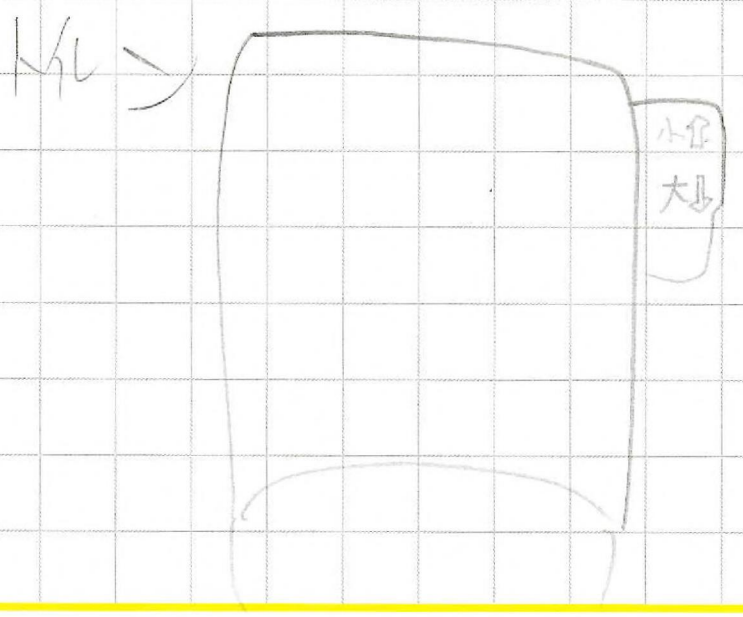
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節水を心がけよう。

①はみがきをするときはコップに水をくんで行う
なかしっぱなしにするとつかわない水がでて水がむだになる。
実さい、30秒間流しっぱなしにすると約6Lの水がむだになるが、
コップをつかうと約0.6Lですむ。(5.4Lの節水)
↑感想　すぐにくんでうがいするほうがかんたんでやりやすかった。水を大切に使うことは水道代だけでなく地球の電気をへらすことにもつながるとしておどろきました。これからも心がけようと思います。

②おふろシャワーの節水
・シャワーをこまめにとめる。
1分間に約12Lの水が流れます。こまめにとめるだけで大きな節水になります。
↑感想　つかいかたがわるすぎるからつづけようとは思えない。大きな節水になるけどたいへんつづけない。
・家族で間をあけずにつづけてふろにはいる。
おふろのエネルギーのせつやくにもなり一石二鳥です。
↑感想　これはらくだからつづけようとおもった。

③トイレのとりくみ
毎回大で流すおもを正しく選ぶだけで、一回あたり約1～2L
↑感想　これにかんしてはまず小と大をかいてたけど音とかあらしどっちがどっちかわからなかった。でもしらべてわかったからこれからも小をつかおうと思う



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

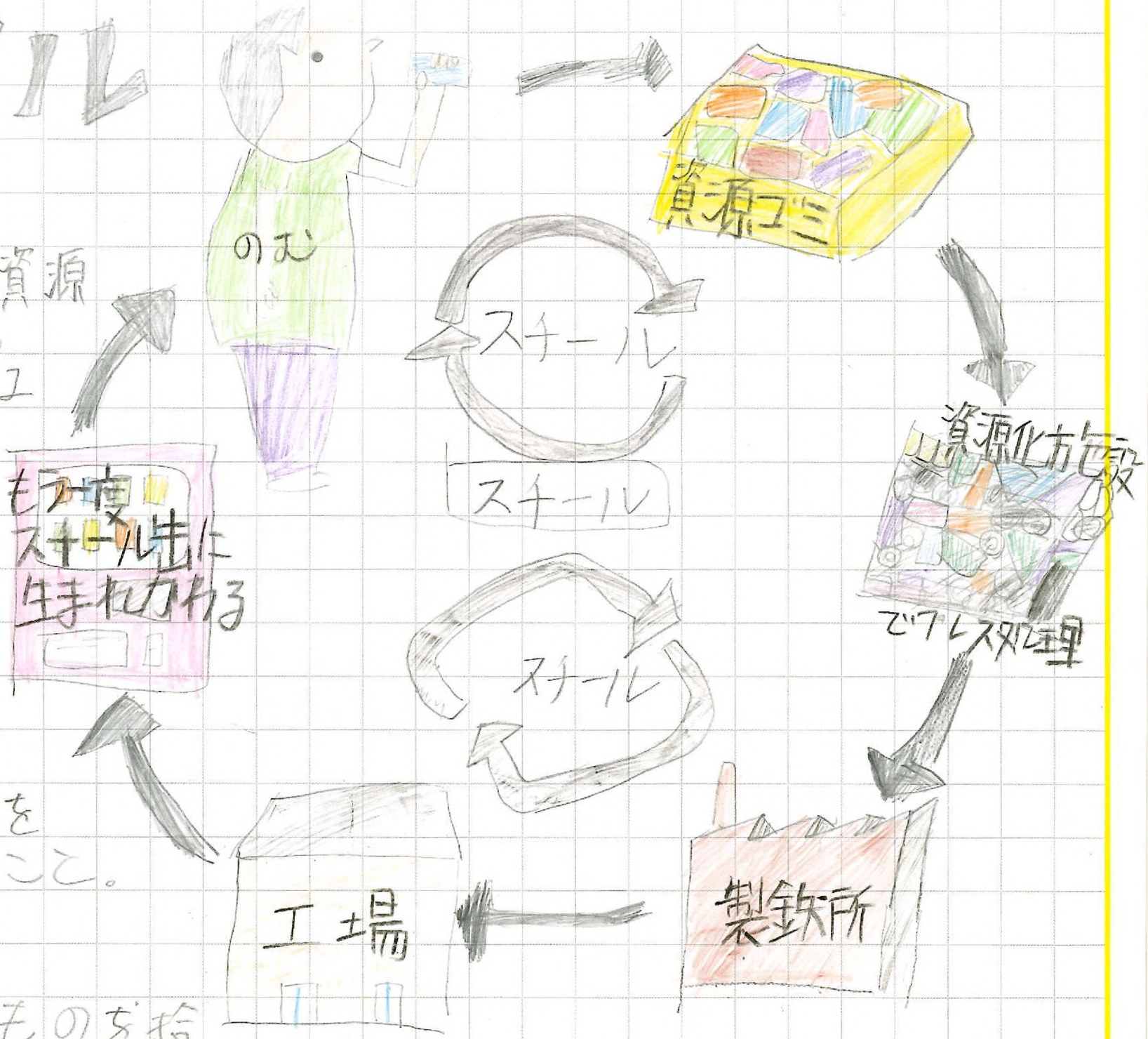
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年 名前 森本 柚菜

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

リサイクル

取り組み
ごみを減らして資源を有効活用する。リデュース、リユース、リサイクルを基本に進められている。この3つを3Rという。



リデュース
ゴミになるものを最初から減らすこと。

リユース
使わなくなったものを捨てずに、くり返し使うこと。

リサイクル
ゴミを分別して、もう一度製品の原料や資源として生まれ変わらせること

リサイクルされたごみは、新しい製品の材料やエネルギーに変わる。

紙、パック類
トイレットペーパー、段ボール、ノート、雑誌

プラスチック、ペットボトル
フリースの服、食品トレー、文房具、ペットボトル

缶、びん
フライパン、部品、鉄道のレール、ブロックやタイル

家庭の取り組み
プラスチックなど空き缶製容器包装などをルール通りに分けて出す。食品トレー、牛乳パックなどの回収ボックスを活用する。新聞、段ボール以外の燃える紙も資料として分別します。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校　6年　名前　山地結大

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

水の使用量のへらし方を考えよう

取り組むきっかけ

ぼくは、エコチャレンジをするためにな にができるかを調べると、ネットの和歌山市のホームページで「環境家計簿」ということをしった。「環境家計簿」は、家庭で使用する電気、ガス、ガソリン、灯油などから排出されるCO2の量を継続的にチェックして、地球温暖化防止に役立てるというものだ。今回は水道の使用量について調べた。

調べ方

1、毎日（5日間）、水道メーターの数値を調らべ、1日の消費量を調べた。

2、わが家でできる節水する方法を考えて実行する。（5日間）

（節水のほうほう
- お風呂にためる湯の量を少なくする
- 家族全員に、水を捨てないようにしてもらう　など）

3、節水をする前と後での違いを知る。

取り組み前		
月と日数	水道メーターの数値	差
8月8日	1737.3 m³	1.1 m³
8月9日	1738.4 m³	1.8 m³
8月10日	1740.2 m³	1.3 m³
8月11日	1741.5 m³	1.4 m³
8月12日	1742.9 m³	――

取り組み後		
月と日数	水道メーターの数値	差
8月16日	1746.8 m³	1.1 m³
8月17日	1747.9 m³	0.7 m³
8月18日	1748.6 m³	1.3 m³
8月19日	1749.9 m³	9 m³
8月20日	1750.8 m³	――

取り組み前は、1日の平均使用量は1.4 m³だが、取り組み後は1.0 m³し、0.4 m³使用量が減った。

調べる、0.4 m³はパソコン使用時間15分ほどだと分かった。

まとめ

これは、たった10日間の取り組だけどこれを続けるとたった0.4でもどんどんふえ、1ヶ月つづけるとトラックの走行きょり5、5kg分ということを調べて分かった。だからこれからも、これをきっかけに使用量をちょっとでも減らせるように取り組みたいです。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 山下めい

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコバッグを使って CO2を減らそう!!

1、CO2とは
CO2は二酸化炭素のことを示めしています。

2、エコバッグを使うメリット
・レジ袋代の節約になる。
・プラスチックごみを減らして、環境保護に役立つ。
・生地が丈夫だから重い荷物も運びやすくなる。

3、実際に使ってみる。
感想　買い物へ行ったときにエコバッグを使って、エコバッグのサイズとスーパーなどで売っている二つ5円のふくろと同じくらいのふくろがあるけど、毎回ふくろにお金をかけるのはもったいないなと思いました。

4、エコバッグを使っている人の割合（2024、6月）
（1000人）　株式会社ナビット
・常に持ち歩いている人　759人
・時々持ち歩いている人　178人
・持ち歩いていない人　63人

5、ふりかえり
エコバッグを使うと色んなメリットがあり、環境にも良い行動だ。エコを小学生で行うことは、むずかしいこともあるかもしれないけど、ごみを分別したりエコ活動について、少し考えてみようと思えました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6年 名前 吉田みお

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

今年は、1か月でどれくらいの水道料金が、かかってるのかと思い調べました。7月は2470円かかっていました、そこで節水をするとどれくらい水道料金が減るのかでうが考えてみることにしました。

節水法方

①シャワーの水をこまめにとめる。②せんたく物はなるべく1回で回す。

これを8月1～25日までしました。

結果

8月の水道料金の請求料金が、2850円でした。

まとめ

節水をしてみたけど、なぜ7月より節水した8月のほうが、料金が高くなったという結果になりました。なぜ高くなったのかを考えたときに、8月は家でいることがほとんどで、7月は学校や学とういい、たり、お昼間はだれもいない時があり、トイレにいくことや手を洗うこともおおかったがらではないかと、考えました。ふだんの生活の中で、節水をこころがけるのは、大事だけど、ふだんの生活をおくっていくやで、水の使う量をいしき的に減らしていくのは、むずかしいと思いました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校　6年　名前 岡 海花

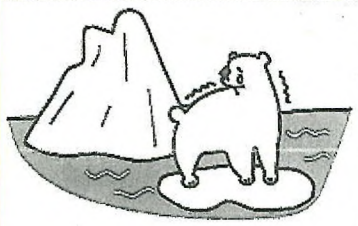
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

木が無くなると地球温暖化が進んでしまう!?

みなさん、地球温暖化とは何か知っていますか。
地球温暖化とは木が減ることで二酸化炭素を吸う力が弱まり、空気中の二酸化炭素が増えて気温が高くなってしまうことです。
それだけではなく、人間の活動によって**温室効果ガス**(二酸化炭素など)が増えすぎて地球全体が熱いお風呂のように温まってしまう現象がおこってしまうそうです。
私はどうしたら地球温暖化を止められるのか気になったので調べました。

調べた内容を招介します。

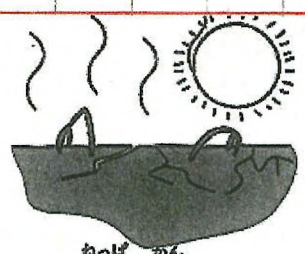
①


氷河がとける

北極や南極の氷がとけてシロクマなど氷の上で住む生き物がこまる。


台風などの自然災害がひどくなる

強い台風や降ったことのない大雨が増え洪水の原因になる。


熱波や干ばつ

暑すぎると農作物が上手く育たず野菜やお米がとれなくなる


熱中症や感染症の危険がふえる

年々気温が上昇しているので熱中症のリスクが高まる。

私たちにできる事
・冷房は28℃、暖房は20℃に設定したり使う時はカーテンをしめたりして、扇風機はエアコンの前において風通りを良くしたり短い距離は車に乗らずに歩くか自転車に乗りましょう。

私のチャレンジ
エアコンを下げずに扇風気を使いながらカーテンをしめました。
そして使っていないコンセントをぬいたりしました。
そして毎日の生活の中で節電をして一人ひとりが考えて行動し、日々まわりの人と話し合っていきたいなと思いました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

池田 小学校 6年 名前 小笠原 朱里

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

『地球を守る!! 家のエコチャレンジ』

テレビのニュースで地球温暖化や海洋プラスチックゴミの問題を見て、地球の環境が深刻な状況であることを知りました。「プラスチックなどゴミを減らすために、毎日の生活の中で、できることはないか」などを考え、身近なところからエコチャレンジをすることにしました。

取り組んだこと

・『節電』部屋にだれもいないときなどは、電気などを消す。
・『節水』歯みがきや、シャンプーをしているときなどは、水を流し、ぱなしにしない。
・『ゴミ』買い物に行く時は必ずエコバッグを持参し、レジ袋を一枚ももらわない。

活動の結果と分かったこと

節電の結果

取り組む前は、だれもいない部屋でも、電気をつけっぱなしにしていることが何か、ことに気づきました。気がいた時にすぐ消すようにした結果、一日に何度も無駄な電気をカットできました。

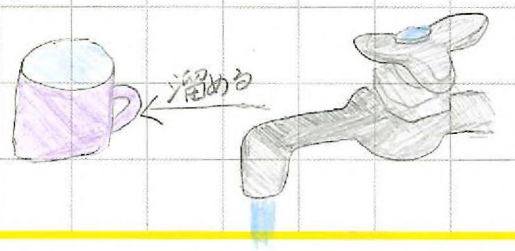
節水の結果

これまでは、歯みがき中、何気なく水を流しっぱなしにしていました。ですが、コップに水を溜めるようにして、水をすぐにとめるようにすると、水の量がバケツ何杯分も少なくて済むことが分かり、これまでの無駄を実感しました。

ゴミの結果

家族で何回か買い物に行きましたが、全てエコバッグを使用したため、レジ袋の消費を0枚にすることができました。最初は、「面倒くさそう」と思っていたけど、実際にやってみると、全て簡単な心がけ次第でできることばかりでした。自分が電気を消すたびに地球の資源を守っているという実感が湧いて、とてもうれしかったです。これからも、「当たり前の習慣」として、ずっとエコ活動を続けていきたいと思います。





※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

池田 小学校　6年　名前 窪田真大

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

二酸化炭素を減らすためにできること。

ぼくは、地球温暖化防止のために、二酸化炭素削減にとり組みました。

1、二酸化炭素について

二酸化炭素は私たちの生活の中で発生しています。
たとえば、車を動かしたりすると、石油や石炭、天然ガスを燃やし、二酸化炭素が発生してしまいます。

2、自分が取り組んだエコチャレンジ

①使っていない部屋の電気を消す。
②テレビなど、使っていない家電は電源を切る。
③水を出しっぱなしにしない。
④食べ残しを減らす。
⑤ごみを分別し、リサイクルする。

3、取り組んだ結果（1週間でできた回数）



4、感想

このチャレンジで食べ残しを一番減らすことができました。
1人が1日がんばっても行動は小さいのでたくさんの人が毎日続けることが大切だと知りました。
二酸化炭素を減らすために特別なことをしなくても、ふだんの生活でできることはたくさんあります。
未来の地球のためにみなさんもとりくんでみてください。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

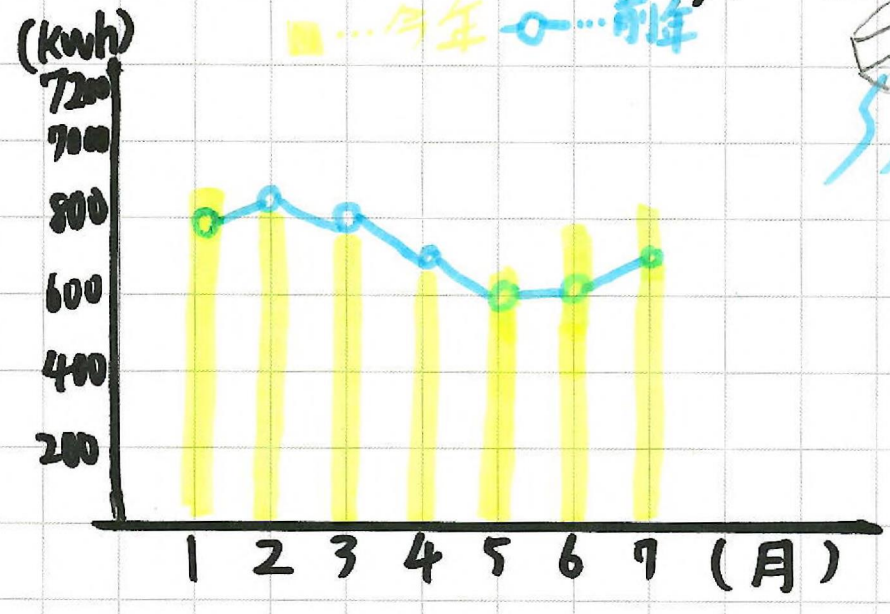
「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田小学校　6年　名前 根田悠宇

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気の消費量





左のグラフは、ぼくの家の電気の消費量を表したものです。

5月や6月が前年よりたくさんついたので、今年はうっかり前年よりも電気を多く消費してしまったことが、温めたくさんだと思います。

和歌山こども エコチャレンジの感想



ぼくは、エコチャレンジが始まる前、お風呂場の電気を消し忘れたり、ろう下の電気も、歯をみがいたりする時の水やシャワーも出したままにしていた時がありました。

でも、エコチャレンジが始まってから、ぼくは家の電気の消費量をよく気にして見るようになりました。上のグラフは、2026年と2025年比かくしたものです。前年は2階にエアコンがついていなく、今より気温も低かったので消費量は今年より少ないです。

そして、家にエコのシールをはって、こまめに電気を消したり、水を止めるようにしています。

最後にエアコンはつけ始めとじょうが電気の消費が多いと聞いたので気をつけるようにしたり、水を1分間とめると12Lの水が節約されるそうなので、これからも水や電気などを大切に使っていきたいと思います。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

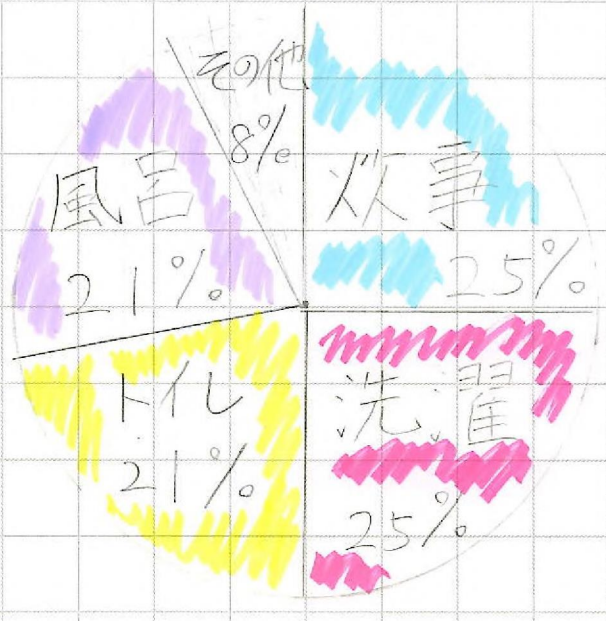
池田 小学校 6年 名前 杉原結愛

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

水は命のもと 飲水がないと・・・・

水はどこにでもある。じゃぐちから、川や海にもある。そんな毎日使う水はたくさんない。使っているのがふつうだが、ふつうでない人もいる。インターネットで調べてみた。すると、飲料水を使えない人は世界で約22億人も居る。特にサブサハラ、アフリカ、南アジアに集中している。

家庭で使われる水の量



人が生きるには水が必要!!
↓
グラフを見て
・使えない人が多いので、節水をするといい!!
・無駄に水を使っているかもしれない!
・洗濯の水は、風呂の残り湯を使うと、節水になる!!

使えない人の暮らし
・汚い水を使う人がいる? → 1億600万人は、湖や河川、用水路などの未処理の地表水を使っている
↓
汚い水を使うしかない人が居る → ユニセフという「国連児童基金」と呼ばれる、国際連合の機関がある。
ユニセフ…世界の子どもたちの命と権利を守るために、約190の国と地域で活動している。 → きれいな水などを届けたりしている

・わかったこと・考えたこと
・私達の国ではきれいな水を飲める → 飲めない人も居る!
・自分の国の事だけに募金をするんじゃなく、ユニセフの募金もすると22億人の数人だけでも救えるかもしれない!
・水がないと、1人1人の命を失ってしまう!!
↓そのために 募金して、お金を集めたりして
水道会社などが水道を作り、清潔にすると水問題が無くなる?

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年 名前 鈴木里歩

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。



電気使いすぎてない？家電のムダを見つける1週間

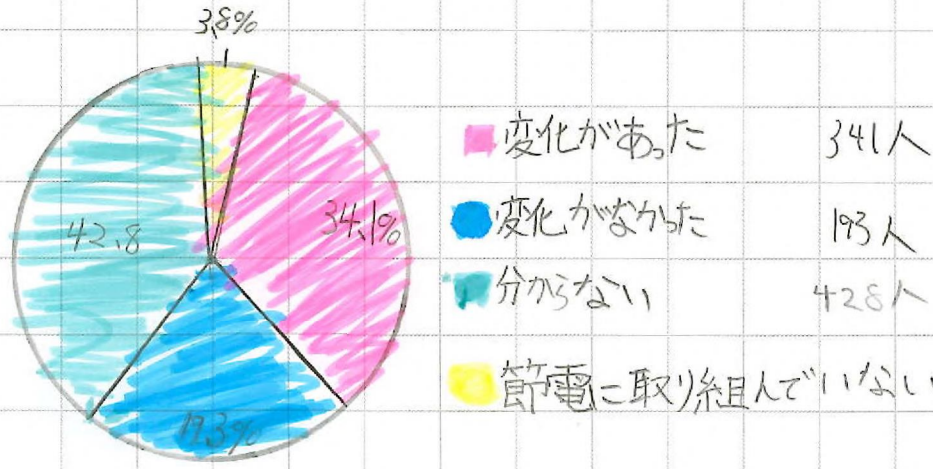
みんなが楽しみにしていた夏休み私は家で夕食の手伝いをしていると、リビングに、せん風機と電気がつけっぱなしで私はとっさに、ムダなく使かえているか考えていたので、これをきっかけに電気のムダを見つけていきたいと思いました。

1日で見つけた家電のムダ

①だれもいないのにせん風機がついてる。
②だれもいないのに電気がついている。
③外は、すずしいのにクーラーがついていた。

1日で見つけた電気のムダをまとめると、まわりをよく見ていないと分かりました。それをなくすためには、声かけや窓をあけることを意識しようと自分で思いました。

家電のムダのグラフ1000人アンケート



まとめ

私の家では、ソーラーが発電しているから、だいぶエコをしていると私は感じました。それでもまだエコは増やせると思うので、できることを意識していこうと思いました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

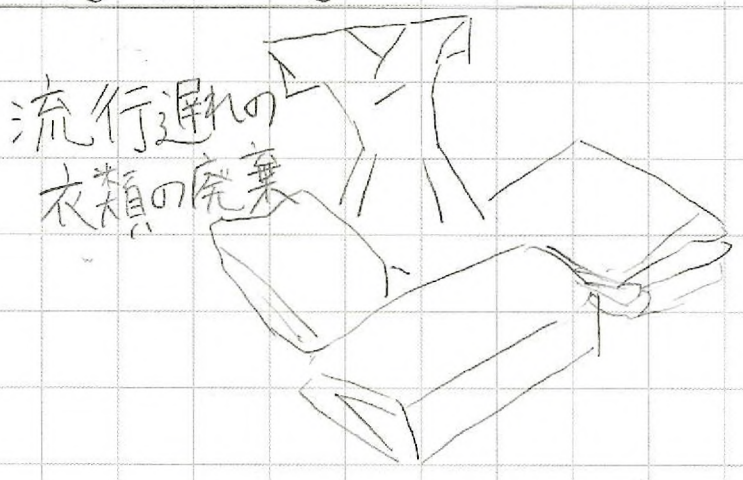
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

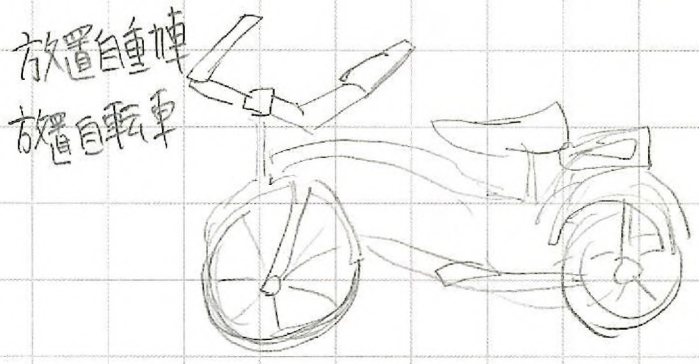
紀川市立 池田 小学校　6年　名前 對馬愛久

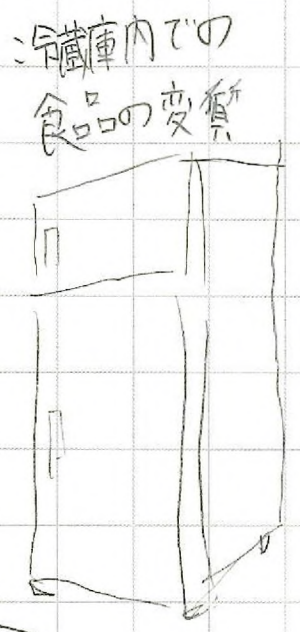
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

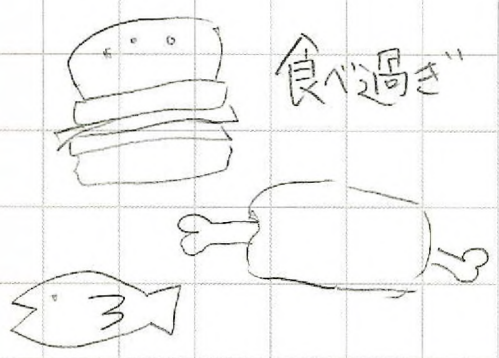
消費生活とリサイクル

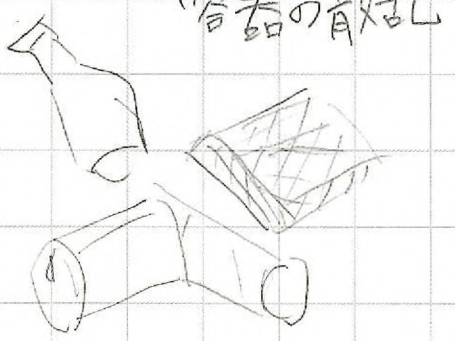
日本人はこんなぜいたくをしていてよいのか

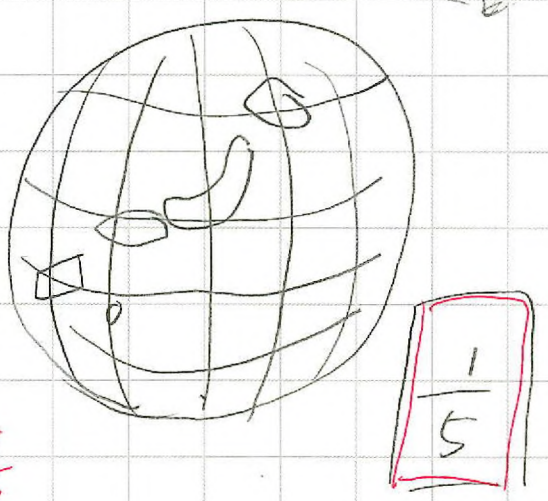












地球の5分の1の人々の生活

日本には仏教などの教えから、物を大切にするために、「勿体ない」という戒めの表現がありました。

まだ何かに使える間はいのちがいがあるとみられるので、使い切らずに捨てるのは、一種の罪悪であると教えてきたのです。

しかし大量生産システムの波はその「勿体ない」という理念を流し大量生産システムのことに専念してきました。

人は物欲の固まりのようなものですので、「ぜいたく」の魅惑に対してその観念的な理念はもろく崩れやすいのです。

発行：財団法人クリーン・ジャパン・センター／資源リサイクルシステムセンター

『絵で見る　消費生活とリサイクル』　本多淳裕

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年 名前 永井立風亮
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ソーラークッカーで料理を作ろう！



①始めに

ソーラークッカーとは、電気やガスを使わず、太陽の光だけで料理ができる道具です。災害時にも使えるため、世界でも注目されています。ぼくは、年々気温が上がっている中で、この暑さを何かに利用できないかなと思いました。そこでソーラークッカーを自分で作り、料理をしました。

②ソーラークッカーの作り方

作り方：(1)段ボールの内側にアルミホイルを張る。(2)底に黒い紙をしき、黒い鍋を置く。(3)アルミを張った反射板を2枚斜めに置く。(4)ラップでふたをする。


図1、作ったソーラークッカー

熱くなる理由：(1)アルミホイルが太陽の光を反射して、鍋の方へ集める。(2)黒い紙や鍋が光を吸収し熱に変える。(3)ラップが温まった空気を外ににがさない。

③調理の結果　条件、気温37℃、快晴時々曇り)

一品目 お湯をわかして作るレトルトご飯

500mLの水を鍋に入れ、100分加熱したところ、最初は順調に上がったが、時間がたつにつれ上がりにくくなり、最終的には56℃になりました。

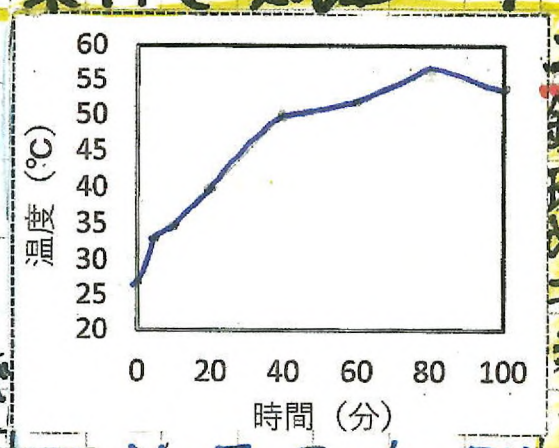


図2、ソーラークッカーで温めたお湯の温度

考察：温度を測るのにラップを何度も開け閉めしたことが悪かったかもしれない。お湯が冷と思う。(60~70℃)

二品目 目玉焼き

鍋に小量の油と卵を入れ、30分間調理したところ、8分で白身が白くなり始め、30分で白身が完全に固まり黄身も少し固まった。


図3、8分後の様子

考察：実験の反省点を活かし、反射板の角度を変えたり、よく密閉したことで十分に温度が上がり、白身、黄身が固まる温度がが冷と思う。(60~70℃)


図4、30分後の様子

④感想

出来上がった五目ご飯と目玉焼きは、思っていた以上に、おいしく食べることができました。今、日本では地球温暖化が問題になっています。ガスや電気を使うと二酸化炭素が出ますが、ソーラークッカーなら出しません。こうした道具を使うことで、温暖化対策に少しでも役に立つのではないかと思いました。次回からは、配置などを工夫して、他の料理を出来るようにしたいです。



図5、出来上がった料理

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

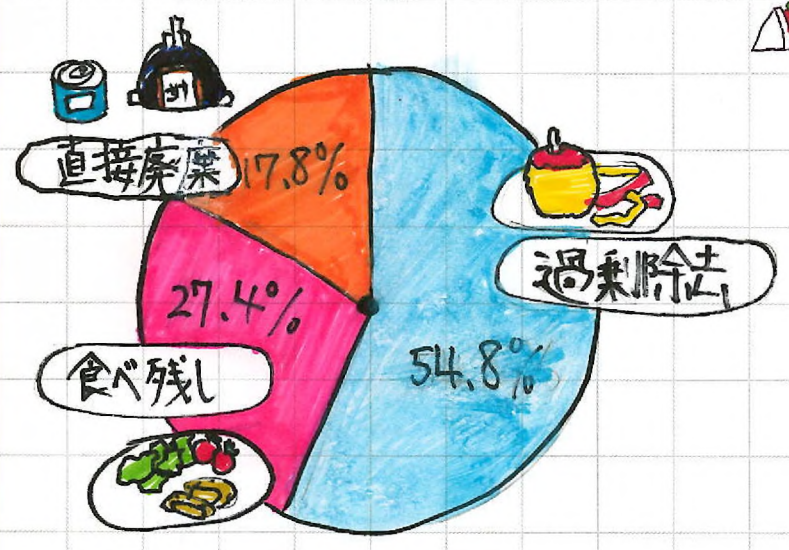
池田 小学校 6 年 名前 西川七菜

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食品ロスについて知ろう!!

食品ロスってなに？

食品ロスとは、まだ食べられるのに捨てられてしまう食べ物のことをいいます。



過剰除去…本来食べられる部分（可食部）まで多く取り除いてしまうこと

食べ残し…すべて食べきれずに残してしまうこと

直接廃棄…賞味・消費期限が切れたりしたことなどで手つかずのまま捨ててしまうこと

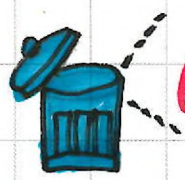


13億トン/年

世界では、まだ食べられる食料が
13億トンも廃棄になっています。



そのうち日本では、
約612万トン
廃棄している



612万トン/年

国民1人あたりに換算すると
毎日お茶碗1杯分の食料を
捨てていることになります

1杯/日



※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 六年 名前 長谷川 紗愛

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節水にチャレンジ!

みなさんの日常生活でたくさんの水を使うことがあります。今回は手を洗う際、出しっぱなしにする時と毎回とめて水を使うと、どれぐらい節水できるかにチャレンジして、まとめてみました。

◎用意する物

・空の2Lペットボトル・計量カップ・ボウル・液体石鹸

☆水を止める時

1、まず洗面台のじゃぐちの下にボウルをおきます。
2、次に手をぬらして石鹸をつけます。水を止めて、手を洗います。
3、最後に水を出して、手を洗います。ボウルにたまった水を量り、2Lペットボトルに入水します。





約370mL

☆水を出している時

1、水を止めている時のように用意をします。
2、手を洗い始めてから、終わるまで水を止めません。
3、洗い終ったのでボウルの水を量りました。





約1000mL

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 六年 名前 長谷川 紗愛
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

このように日常生活では、たくさん水を使う時があります。例えばシャワーを浴びる時、食器洗いをする時などに、こまめに水を止めたら、節水になります。

☆まとめ☆

今年の夏は40度と高い気温が続きます。そんな時に、たくさんの水を使うきかいが増えます。そのため私は、これからも水を大切にし、みなさん一人一人も、気をつけてほしいと感じました。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

池田 小学校 6 年 名前 松下ゆうな
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化を3Rにチャレンジ阻止せよ!

地球温暖化が進んでいる今、私はふと阻止するには私たちに何が出来るのかという疑問が浮かびました。私たちが行動することで地球温暖化を遅らせることが出来るかもしれません。進行を遅らせるためにも私は3Rにチャレンジしてみることにしました。

チャレンジ①
まず最初にリデュースにチャレンジしてみました。
物を大切にし、いらなくなったふくはパジャマとしてきています。お買い物のさいはエコバックを使っています。過去にはいらなくなったぬいぐるみをリサイクルショップに売ったこともあります。こうしてゴミとしてすてるのではなく、ちがう場所で使えるか考えたり、お買い物のさいはあらかじめエコバックを用意したりと、すてるものをふやさないチャレンジをしてみました。

チャレンジ②
次はリユースにチャレンジです!
リユースでは、リデュースでも書いたいらなくなったふくをパジャマとしてきたり、飲みきった大きいサイズのペットボトルにあらしいおちゃをいれてなんども使ったりしています。リユースでは何度もくりかえし使うチャレンジをしました。

チャレンジ③
最後にリサイクルです。
私のお家では分別を大切にしています。お肉のパックや牛乳のパックを分けておいています。それをスーパーにもっていってリサイクルします。そしてさっき書きましたが、ぬいぐるみをリサイクルショップに売ったこともあります。リサイクルでは分別のチャレンジをしました。

まとこのようにたくさんのチャレンジをしました。チャレンジを通して地球を守るためにもこれからも3Rをこころがけていこうと思いました。地球が少しでも長く生きられますように。

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

池田 小学校 6年 名前 森園めい

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

せっやく

↓↓

テレビを見る時間減らす

でんきだけ消す

シャワー水をこまめにとめる

ペイブクルをも、もいく と

↓↓

・ふくろだからな い

・ごみがふえない

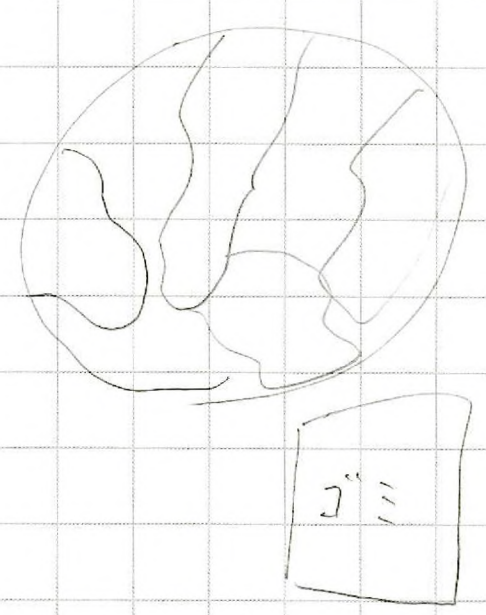
↓↓

もっやく ⇒ リサイクル

になっ と世界が

もっときれいになっ て

やく!!



きれいになる!!

れいぼう、だんぼうの

おんどを2℃にもって

いにすると、電気だい

が高すきな!!

マイボトルをつかう

と!!

↓↓

世界からごみが

へってやく

あるけるき。リでまるくて

がリリンだいがもっやくになる

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（ ）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

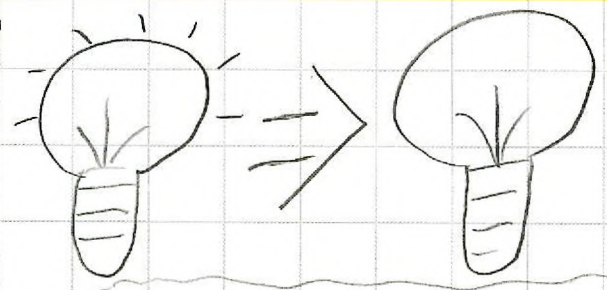
上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ） ※保護者氏名は非公開です。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

池田小学校 6年 名前 山本あさと
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

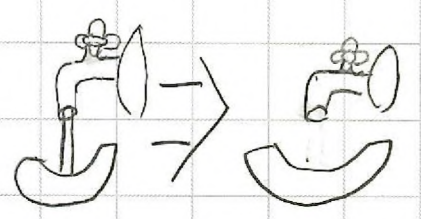
節電



人がいないときは
電気を消す。

これをするだけでお金の節約などを
することができる

節水



使ったらしかり水
を止める

家計と環境の両面で大きな
変化がある

この二つをす
ることでお金の
節約や環境の変
化などがある

※保護者の同意がある活動レポートから入賞作品を決定します。同意される場合は、下記（　）にご署名ください。（署名がない場合は、審査対象外です。）
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示等に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）※保護者氏名は非公開です。