「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯和歌山小学校　5年　名前　安里予谷　赤穂

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

マイボトルとペットボトルはどっちがエコなの？

マイボトルがエコな理由

- 使い捨てのプラスチック容器を減らし、資源や温室効果ガスを節約できるからです。
- マイボトルは、CO_2の排出量を1/10に減少できる。

ペットボトルがエコな理由

- 軽量で輸送時のエネルギーが少なく済み、単一素材で効率的なリサイクルができるからです。
- ペットボトルはプラスチックを作らないCO₂の排出量をへらせる。

排出量

CO_2排出量＝活動量×排出係数

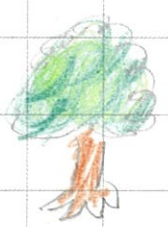
パターン	CO_2の排出量
自動販売機で水を買った場合	約250gのCO_2
ペットボトルの水をマイボトルに入れ替えた場合	約140gのCO_2
水道水をマイボトルに入れた場合	約25gのCO_2
1度使ったペットボトルを自宅で洗ってもう1度使った場合（新しくペットボトルを消費するのと比べて）	1回あたり100g～115gのCO_2を削減する。

結果は自動販売機のペットボトルの水を水道水のマイボトルにした場合に消し減できるCO₂は、
年間の飲料量
約26万5千gのCO₂
木の1年間で、吸収するCO₂8.8kgとした場合必要な面積は北海道の面積約1/4
という数字でした。

すごい数字になりました。たかがペットボトルとまとうえるかん。「1本1本ペットボトルを買っても文句して変わらない」この積み重ねがこの結果です。


自動販売機
ペットボトルの水
235個分の
CO₂排出量




木の森林
北海道の面積
72個分の
CO₂の吸収量

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

雑賀崎学園和歌山小学校　5年　名前 石橋 明奈也

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

私のお水節水だいさくせん!!

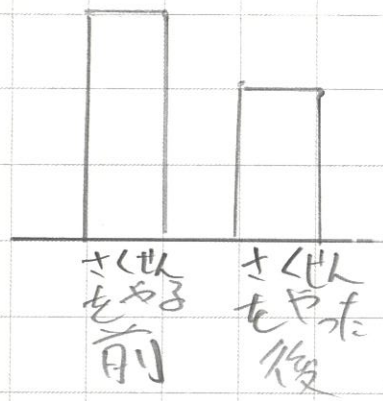
私はおふろで使うシャワーをこまめに止めたり手あらいで使う水をとめたりするだいさくせんをはじめました。理由は水を大事に使いたいからそして今和歌山は水がなくなってきているからです。

私は夏休みの間だけでもさくせんをやることにしました。

{さくせんほうほう!?}

①かみのけのシャンプーをきにしてそのまま水でながさずにボディーソープで体をあらいます。
②水であらいながします。

このやりかたでさくせんをすすめることにしました。
次の図がさくせんをした結果です(だいたい)



左の図のようにさくせん一つをやるだけで水を節水することができるとわかりました。ですがこれではまだまだです。なので私はつぎからほかのほうほうで水を節水したいと思います。

ほかのほうほう

①かみのけや体のあわをあらいながすときはおふろの水でながす!!
②シャンプーをつけすぎないですぐにあらう!!

私も2050年カーボンニュートラルのためにがんばりたいと思います。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園 小学校 5年 名前 井上 糸吉月

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

塾に「自転車で行く」に挑戦!!

CO2軽減!!



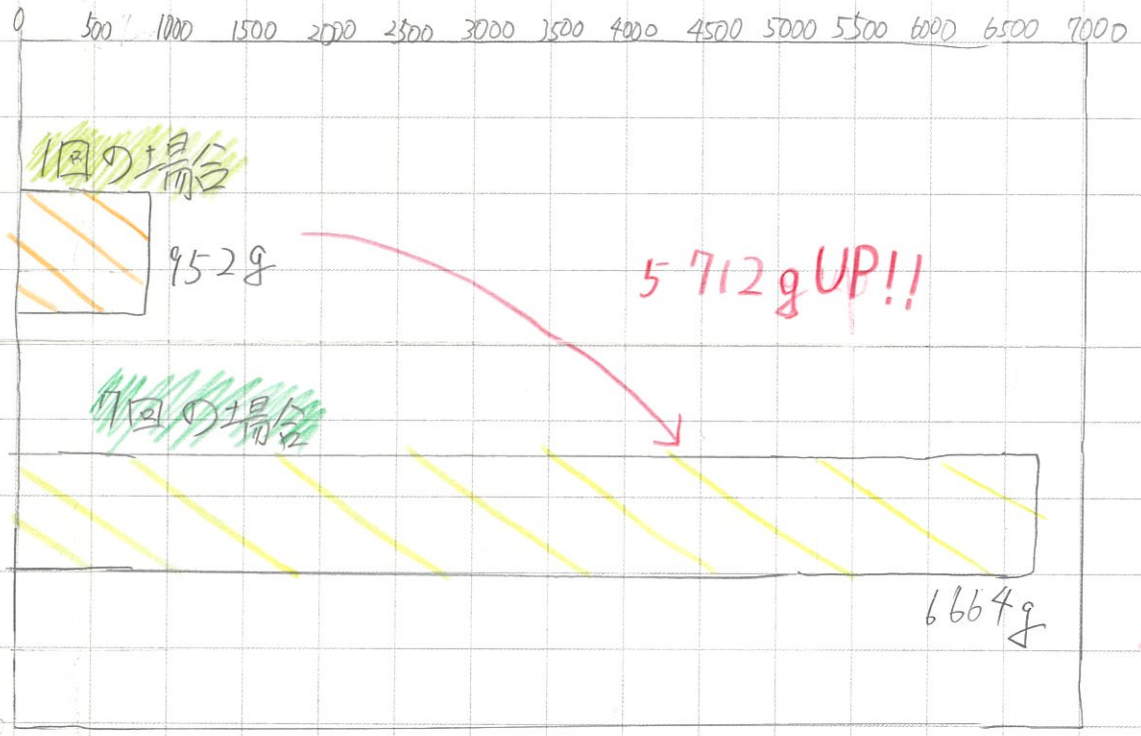
いつも、お母さんに車で送りむかえをしてもらっているので、夏休みの期間を利用して、自転車で塾に行きCO2軽減にチャレンジしようと思いました。

家から塾までの距離…2km

家から自転車で塾へ行った回数…7回

家から塾までの地図





車で行った場合の二酸化炭素の排出量…952g

⇓

7回の場合…6664g

週2回を1年回続けた場合、95200g軽減できる!!

さらにプラスでマイボトルを週2回使用し、1年間続けたら、105700g軽減できる!!

まとめ

今回の塾に自転車で行く活動を、夏休みが終わった後も、週2回、自転車で1年間行くことで95200gCO2を軽減できることが分かった。さらに週2回マイボトルを使用して、1年間続けると、105700g軽減でき、これは一般的なガソリン車で20km(東京から青森までの片道距離にほぼ相当)走行分の排出量に相殺でき、杉の木約15本分が1年間に吸収する二酸化炭素量に匹敵することが分かった。今後もエコ活動を1つでも多く取り組んでいきたいと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

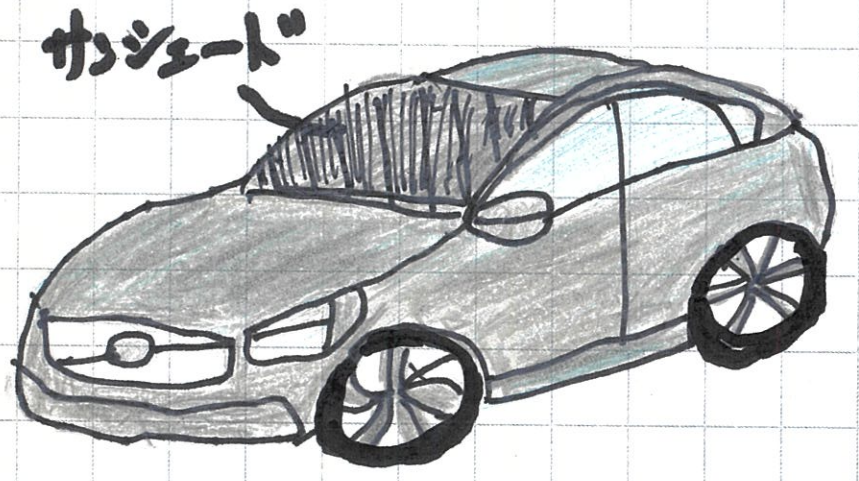
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯誠和歌山小学校 五年 名前 上田 翔羽士

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

サンシェードを利用して CO2排出量を減らす

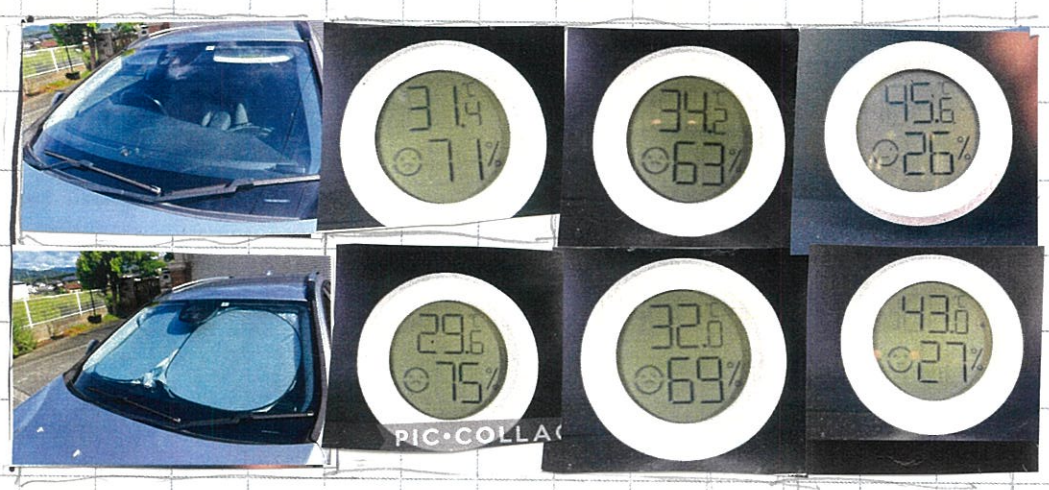
ぼくは、車のフロントガラスにサンシェードを取り付けることで、車内の温度が下げられるかどうかサンシェードを取り付けた時と取り付けていない時の温度のちがいを調べてみました。



調査内容
サンシェード無しと有りの温度を調らべ温度差を調らべました。

調査日
8月14日 サンシェード無し
8月15日 サンシェード有り

	8時	10時	12時
シェード無し	31.4℃	34.2℃	45.6℃
シェード有り	29.5℃	32.0℃	43.0℃
温度差	1.9℃	2.2℃	2.6℃



12時頃には車内が40℃を超えている事にビックリ!!

シェードを取り付けると車内の温度が2℃前後下げられることが分かりました。

大型ショッピングセンターでシェードを使用している車と使用していない車の台数を調べてみました。

駐車場234台の内シェード有りは76台、シェード無しは158台でした。

結果として
より多くの人がサンシェードを使用することで車に乗り始めの車内の温度が下げられ、エアコンによる、無だな燃料を減らすことができると分かりました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智詩許　小学校　5年　名前 大浦 莉空

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

全面的に脱炭素！

①電気 (1)エアコンは起動するのに電気を多く使う。イコール(=)だから、長時間、出かけるとき以下は付 CO_2 を多く使う。
うっぱなし
(2)テレビはあまり見ない。→見を終わったらコンセントをぬく。
なぜなら、コンセントをぬいていなかったら少しずつ電気代が多くなるから。イコール CO_2 が少しずつ多くなっているから。
(3)使っていない所はかならず電気を消す。
もったいない電気代と CO_2 を出してしまうから。

②水道 (1)出しっぱなしはかならずなくす。
だとえば、シャワー、水洗い
(2)使ったお湯も洗濯に使ったり、水やりにも使ったら水道代が少なくなり CO_2 の排出量が少なくなれる。

③ガソリン (1)近い所に行く時は自転車で行く。
(2)行かなくても大丈夫な所はあまり行かない。

④リサイクル (1)なぜリサイクルを思う人へ
リサイクルをすればくりかえし使えるし、もやしたら CO_2 を出す、作ったら電気を使うためです。

みんなも

脱炭素をがんばろう。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 大谷理陽人

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気の自給自足にチャレンジ！

家には太陽光パネル（3kw）があり、その発電量と消費量を発電モニターから調べて、節電方法を考えてみました。

<1日の時間ごとの発電量>

時間(時)	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
発電量(kw)	0.1	0.6	1.2	1.6	1.7	2.0	2.1	1.8	1.7	1.4	0.9	0.3	0.1

1日の発電量の合計　15kw

<電化製品の最大消費量(kw)と節電対策の比較>

IH	2.4
アイロン	1.2
炊飯器	0.7
トースター	1.0
掃除機	0.5

使用していない時
コンセントを抜くと消費量が0.1%減る！

エアコン（26℃設定 開始時32℃）			
1分後	0.5kw		
2分後	1.2kw	31℃	
3分後	1.4kw	31℃	
5分後	1.7kw	29℃	
8分後	1.5kw	28℃	
20分後	1.5kw	26℃	
30分後	0.8kw	26℃	
45分後	0.4kw	26℃	

1日の消費量　15kw
自給率　100%

→

エアコン（28℃設定 開始時30℃）			
1分後	0.2kw	30℃	
2分後	0.2kw	30℃	
3分後	0.2kw	30℃	
5分後	0.3kw	30℃	
8分後	0.4kw	30℃	
20分後	0.3kw	29℃	
30分後	0.2kw	29℃	
45分後	0.2kw	28℃	

1日の消費量　15kw
自給率　107%

<まとめ>

電化製品が多いことがわかった。自分がつけている機械が数台あるとエアコンを動かすことと、気温が上がると消費量が変えることで、熱中症にならないように節電できた。また、エアコンの温度を最大13kwも下がっていることで、エアコンを過ごすことができた。1台とつもの設定で、手に使うが電気代を作るものを設定で、手に使うが電気代を作るものを設定で、手に使うが電気代を作るものを

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 亀井 友愛

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

◎はじめに、家の中でエコではない行動を考えてみました。

①使わない部屋の電気をつけたままにしていること。

②エアコンをつけた状態でドアを開け、ぱなしにしていること。

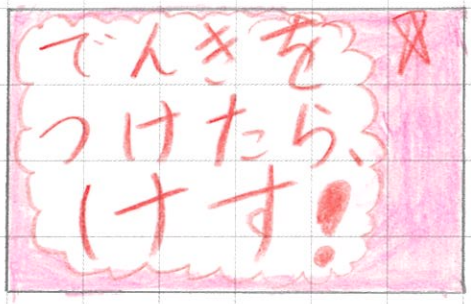
→我が家には5才と7才の弟妹がいるため、
①と②の行動がよくある。



〈目標〉 今回、自分にできることとして、
この回数の減少をめざす。

◎今の状態をチェック(※チャレンジしていることは伝えない)

	1回目	2回目
電気	4回	4回
ドア	8回	9回





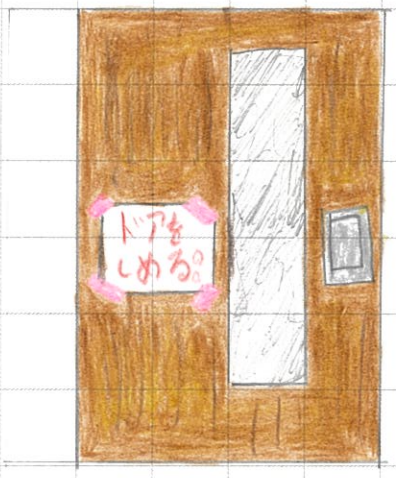
◎減少するためにチャレンジしたこと。

①注意ポスターをはった。

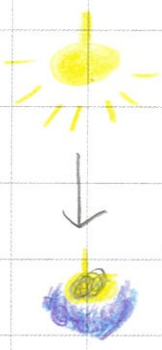
②弟妹に、電気とエコについて説明した。

◎チャレンジ後の結果

	1回目	2回目
電気	2回	3回
ドア	5回	4回







◎まとめ

かんたんな取り組みで、回数を少しでも減らせることが出来ました。しかし、毎日つづけることが大切であるということがこのチャレンジで学べました。

これからも、家の中でのエコではない行動を見つけて、自分にできるかんたんなことからでも、エコにつながる行動をしていこうと思います。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5 年 名前 北野 心雪

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコ (体にやさしい物!) 無添加と添加について!

ほとんどの洗剤に入っている合成界面活性剤は、体にも悪くて環境にも悪いのか。?

私の家の洗剤は合成界面活性剤が入っていません。なぜなのかと思ってお母さんに聞いてみると、体に悪いからだよ」と言っていました。私は体に悪いという言葉を聞いてそれは環境にも悪いのかと思ったのでインターネットで調べてみました。

結果ははだがあれやすいということです。次は合成界面活性剤が入っている物と入っていない物のメリットとデメリットです。

合成界面活性剤が入っている洗剤と入っていない洗剤

メリット(入っている物)
・高い洗浄力…少量の使用で、頑固な皮脂や油汚れ、泥汚れをしっかり落とせる。
・使いやすさ…水温が低い場所でも溶けやすくしっかり泡立つ。
・コスパが良い…大量生産されるため、比較的安価で手に入る。
・保存性が高い…長期間の保存でも品質が変わりにくい。

デメリット
・すすぎ残しのリスク…しっかり洗い流さないと成分が衣類や食器に残りやすくなる。
・環境への影響…動類によっては水質汚染や生態系への影響が指摘されることがある

メリット(入っていない物)
・肌にやさしい
・環境にやさしい
・すすぎが楽

デメリット
・価格と保存期間

私の家は(これ)を使います。
(体にやさしいから)



無添加
(合成界面活性剤が入っていない)



添加
(合成界面活性剤が入っている)

まとめ
体と環境のことを考えると無添加の方が良いと思います。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校 5年 名前 小北侑莉

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

太陽の力でどれだけ電気を作れる？

～我が家の太陽光発電を調べてみた～

〈きっかけ〉
私の家の屋根には太陽光パネルがあります。毎日どれくらい電気を作っているのか気になりました。
また、晴れの日と雨の日では発電量がどれくらい違うのか調べてみることにしました。

〈グラフ〉

日	天気	日照時間	発電量	日	天気	日照時間	発電量
7/25	晴れ	13.2h	26,900kwh	7/30	くもりのちはれ	9.0h	24,700kwh
7/26	くもりのちはれ	9.7h	21,700kwh	7/31	くもり	12h	27,800kwh
7/27	くもりのちはれ	9.3h	24500kwh	8/1	くもりのちはれ	8.4h	23800kwh
7/28	はれのちくもり	10.9h	27,900kwh	8/2	晴れ	11.6h	27,700kwh
7/29	くもりのちはれ	6.8h	22800kwh	8/3	くもりのち雨	9.4h	26,000kwh
8/4	くもりのちはれ	6.8h	17,100kwh	8/9	くもりのちはれ	6.0h	22,500kwh
8/5	晴れ	12.2h	30,000kwh	8/10	くもりのちはれ	7.5h	19,700kwh
8/6	晴れ	5.2h	16,400kwh	8/11	くもり	10.4h	28,800kwh
8/7	晴れ	9.1h	25,900kwh	8/12	雨のちくもり	0h	7,000kwh
8/8	晴れ	12.2h	28,200kwh	8/13	くもりのち晴れ	4.5h	19,000kwh

平均
1日の発電量の平均
23,420kwh

1日に23,420kwh発電！この電気で何ができる？

テレビなら→約234時間！
1日5時間みるなら46日分！

スマホなら何回充電できる？
1日分の太陽光発電で、
スマホを約1500回充電できる！

23,42kwhを毎日発電すると、1年間では？
我が家の太陽光発電は1年間で約8548kwhの電気を作る!!
それによってCO2をどのくらい減らせるので？
1年間で約4.6トンのCO2消滅になります！

〈まとめ・考察〉
世界中の二酸化炭素の重さは3.3兆トンもある。
地球上の二酸化炭素はすごく多い。
でも、一人ひとりの小さな取り組みを
世界中で続けることが大切だと思いました。

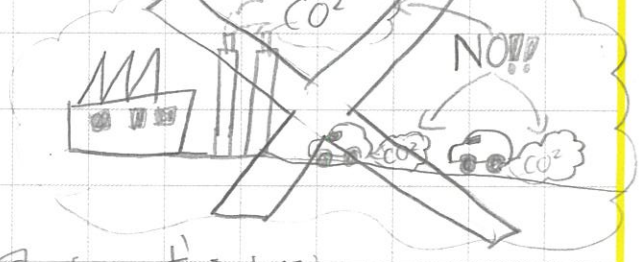
「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯小学校　5年　名前 坂本 大尊

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ちょっと待った それは地球で



やっていい事？悪い事？

ぼくは、近い所は、自転車で行くなど二酸化炭素(CO^2)の排出量を減らす取り組みをしています。(自転車の利用は走行時のCO^2排出がゼロです)

そして、カーボンニュートラルとは？

だから、ぼくは毎日少しの時間にもカーボンニュートラルをしています。そして毎朝じゅくもあるのでじゅくも自転車でかよい毎朝CO^2の排出量を減らし車でどこかに出かけることをひかえています。

カーボンニュートラル＝温室効果ガスの排出量との吸収量を均衡させることを意味します。

そして、ぼくが今取りくんでいる活動力(車ではなく自転車で出かけること)は温室効果ガス削減効果があります。そして、その活動力のことを「スマートムーブ」といいます。

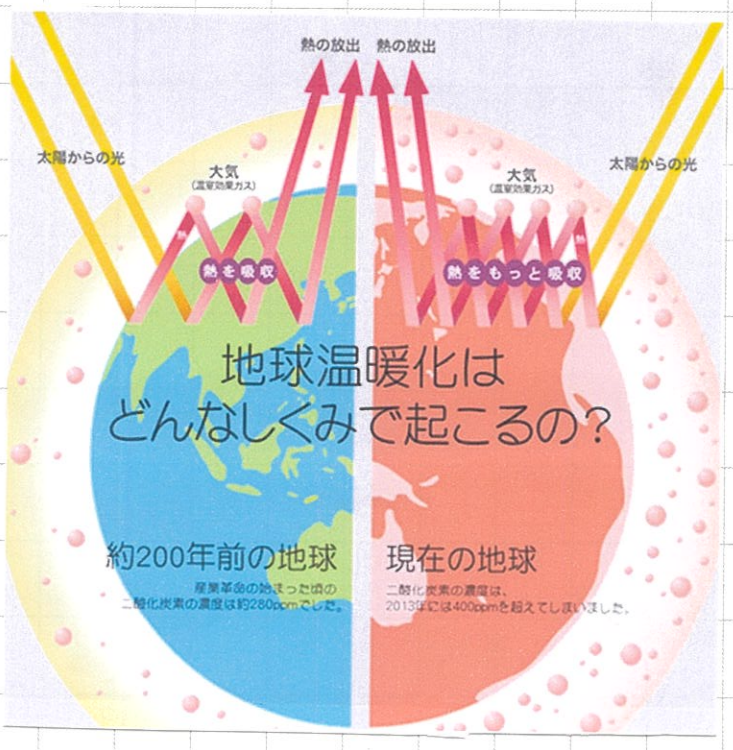
スマートムーブとは？

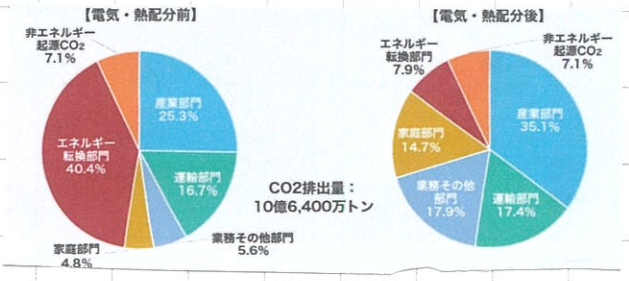
スマートムーブは地球温暖化対策や健康づくりにもつながる優れた移動手段です。



SDGs

SDGsで地球温暖化に関するのは13番です。







そして、ぼくは今SDGsをすべて取りくみコンプリートしようと思っています。

そして、二酸化炭素(CO^2)の排出量をもっと減らそうと思い自動車ではなく自転車をもっともっとのろうと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯和歌山 小学校 5年 名前 竹中 ひなた
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

課題 今、地球温暖化が一番関わっている最大の原因は、化石燃料の燃焼によるCO2の排出です。

世界全体の温室効果ガス排出量のうち、約7割をCO2が占めており、その大部分が電気の使用、自動車の運転、工場の稼働などによって発生しています。
生活の中で、CO2を減すために私たちができる効果の高いものを2つ紹介します。

↓

①. エネルギーの使い方を見直す
エネルギーの使い方を見直す方法！効果的、お得！
・省エネ家電を選びます：冷蔵庫やエアコンの買い換えの時に省エネ性能の高い製品を選びます。
冷蔵の場合だとCO2を約40%～45%削減できます！
テレビの場合は、約20%～30%の削減ができます。
冷蔵庫やテレビを買いかえるのは費用が大きいですが！効果が大きいのです！
エネルギーの使い方を見直すことのなかで1番手軽でいいなと思ったのは、LED電球へのかいかえです。
タイパ、コスパを総合的に考えると最もすぐれています。
理由は、2つあります。
1つ目は、我まんがいらないです。これはエアコンの温度調節やこまめなアラが抜きとちがい、一度交かんすれば、生活の快適さを一切ぎ牲にせず自動的にCO2をへらせます。
2つ目は、電気代の節約になる！電球一個あたり1000円～1500円で買えて、電気代がげき的に安くなるので数ヶ月～1年で元がとれます！

一人ひとりの省エネなどもみん化もなどの温暖化をふせぐ大きな力に地球の未来をできるみとりくめる大きな力に地球の未来をできるみとりくめる大きな力に地球の未来をできるみとりくめる

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

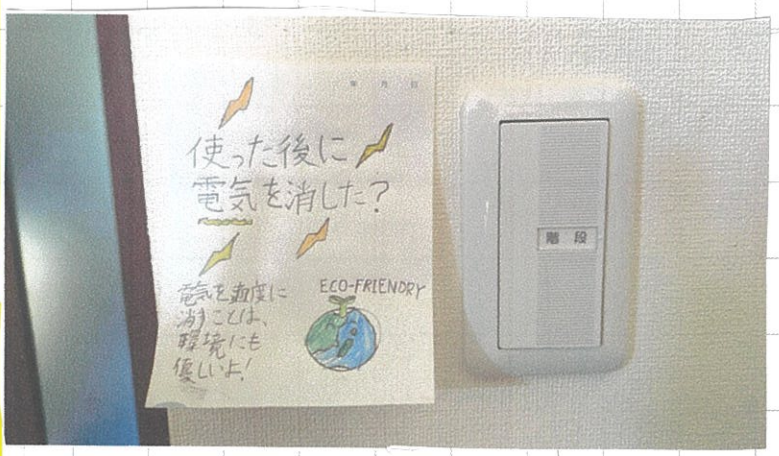
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

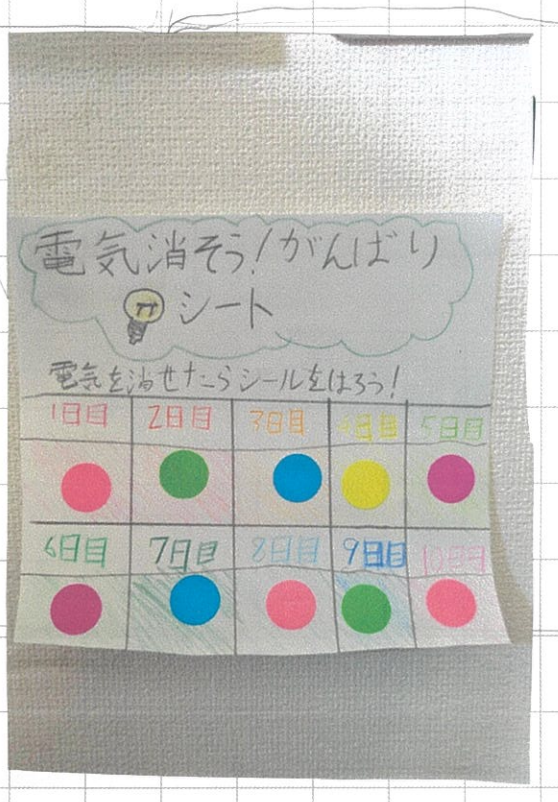
智辯学園和歌山 小学校 5 年　名前 田村 統

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節電。0　～こまめに電気を消すために～

ぼくは猛暑でエネルギーが不足しがちだということを知ったので節電が大切なのではと思いました。そこで、ぼくの家の電気のスイッチにポスターのような物を作って貼ってみました。そしてぼくの妹にもこのことを分かってもらうため、シール帳も作りました。









インタビュー

父：家に帰って来たらすぐ目に入ってなるほど！と思ったよ。電気をこまめに消すようになった。
母：家族のためになったね！全部の部屋にやってほしいな！
妹：常に目に入るので、出かける時に消し忘れそうになったけれど、消すことができた。
妹：シール楽しかった。がんばって消したよ！
僕の感想：ポスターを作るのが難しかったけど、家族や環境のためになってうれしかった。

まとめ

・少しの工夫をするだけで、みんなが電気を消すようになり、節電をすることができ、地球温暖化を防ぐことにもつながる。
・照明を使う時間を1時間短縮すると二酸化炭素を21g少なくすることができる。これを十年間やると二酸化炭素を76.65gも少なくなる。だから電気を消すことは環境に優しい。（60W）

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

小学校 5年 名前 つい あきほ

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

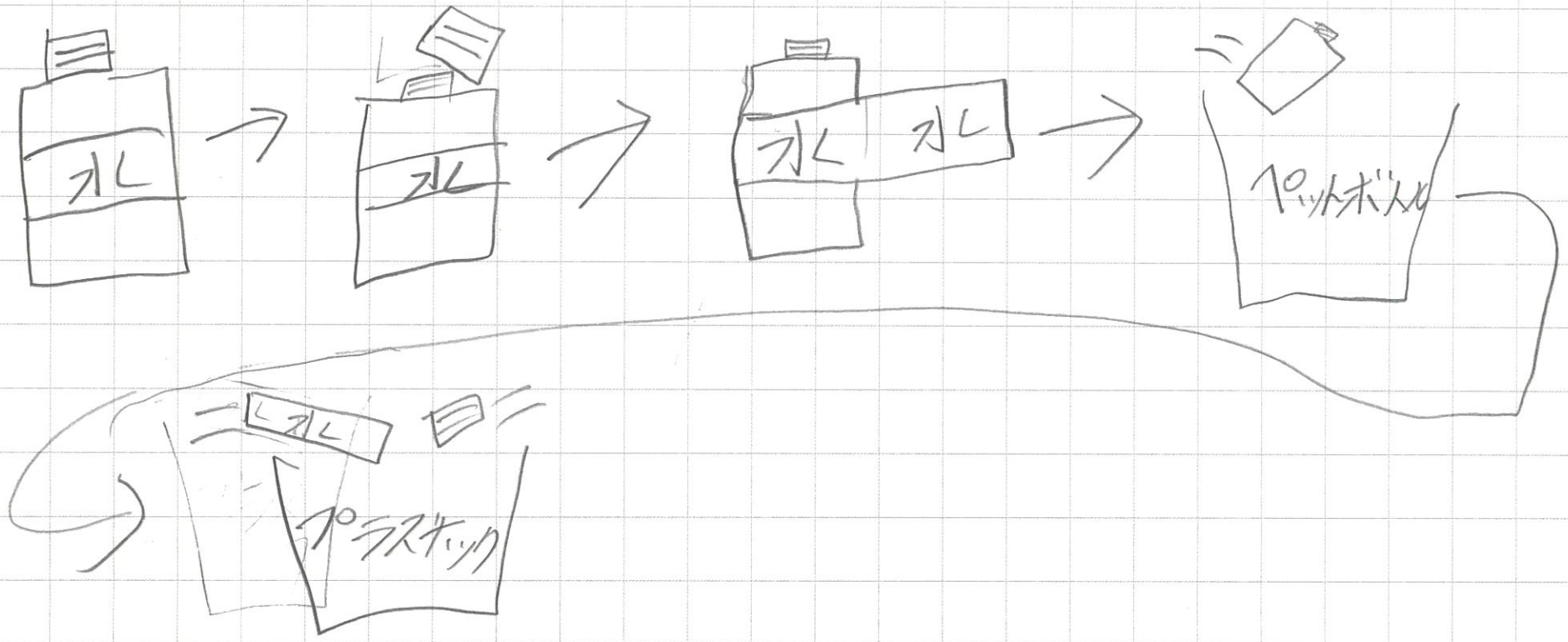
Recycle ペットボトル

私は大阪と東京に行ったときにペットボトルのごみ箱がいっぱいになっているのを見ました。
そのペットボトルを見るとラベルもキャップもつけっぱなしでした。





なので私はそれを見て、キャップ、ラベル、ペットボトルを分けようと思いました。



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

智辯学園和歌山 小学校　5年　名前 辻本 ひかり
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

生ごみが土になる!!コンポストで地球を守ろう。

私は地球のために出来ることはないかと考えたとき、家庭から毎日出る生ごみに注目しました。生ごみをコンポストで土に変えるとごみを減らすことができ、ごみを燃やす量が減ることでCO₂の削減にもつながることを知りました。実際にコンポストを作り、生ごみを入れてみようと思いました。

〈方法〉
1、段ボール箱に、ピートモスとくん炭を混ぜた基材を入れて段ボールコンポストを作る。
2、毎日100gの生ごみを3日間入れ、よくかき混ぜる。
3、4日目以降は生ごみを入れず、1日1回かき混ぜながら様子を観察する。

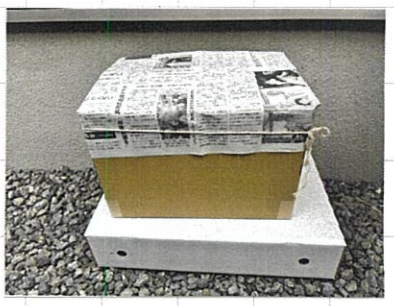




1日目
- たまねぎの皮と芯
- 卵の殻
- ピーマンのヘタとタネ

を入れる





2日目
段ボールの中の様子
→ピーマンは見つけにくくなっていた

- たまねぎの皮と芯
- 卵の殻
- えのきの石づき

を入れる





3日目
段ボールの中の様子
→1日目に入れたタマネギの皮が入れたときよりも少し小さくなっている気がした。えのきは見つけにくくなっていた。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 辻本 ひかり
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

・白菜の芯
・じゃがいもの皮
・にんじんの皮
を入れる





4日目
段ボールの中の様子
→2日目に入れたたまねぎの皮、3日目に入れたじゃがいもとにんじんの皮が入れたときよりも少し小さくなっていた。白菜の芯も見つけにくくなっていた。



5日目～9日目
段ボールの中の様子
→特に変化なし

10日目
段ボールの中の様子
→たまねぎの皮、芯やじゃがいもの皮、卵の殻は水分が抜けたようにちぢんでいた。その他の生ごみは目立たなくなっていた。



<まとめ>
私の活動では、1日に100gの生ごみをコンポストに入れました。これを1年間続けると、100g×365日で36.5kgになります。つまり、1年間で36.5kgの生ごみを家庭ごみとして処理できることになります。コンポストを使うことで、ゴミとして出す量負を減らせるため、ごみの収集や運搬、焼却にかかる環境への担を減らすことにつながります。このことから、毎日100g、という小さな取り組みでも、1年間続けると36.5kgになり、脱炭素につながる行動になると思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯和歌山小学校　5年　名前 辻本礼恩

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくのおじいちゃんは、プランターで野菜を作っている。

①スーパーで根付きのネギを買って来て、根の部分5cmぐらいを切って土にうえる。

②ジャガイモとサツマイモは小さい物を土にうえる

③オクラは種をうえる

④スイカは食べたときの種をうえる

⑤カボチャは買ってきたカボチャの種をうえる

⑥こまつなは買ってきた一かぶを5cmぐらい切ってうえる。

9月ごろになると、ネギ、オクラ、スイカ、こまつなができて食べられるようになる

ジャガイモとサツマイモは、葉がかれたら収かくする。

二酸化炭素を1日102g減らしていると思う。おじいちゃんの楽しいことがエコになるのがうれしいです。

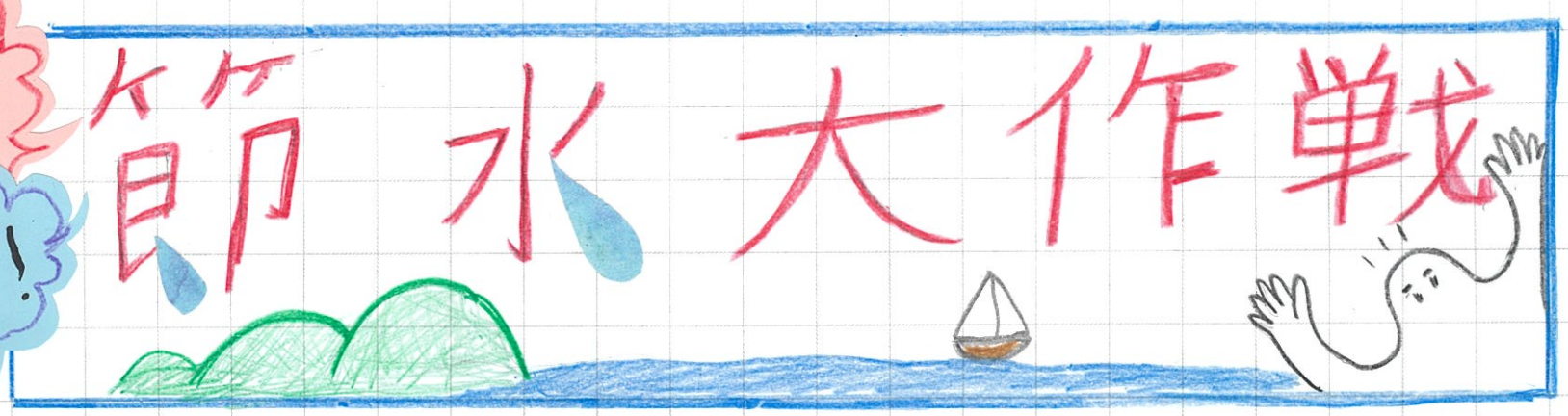
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 津村悠登　1/3

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

楽しく！簡単に！

節水大作戦



いつも何気なく使っている水。その水の使用量を減らすことで、二酸化炭素のさく減につながると知りました。
夏休みのお手伝いで食器洗いを担当したことをきっかけに水の使い方を見直してみようと思いました。

夏休みの初日、食器を洗っていると母から「水を使い過ぎ」と注意されたので、自分と母の食器洗いの方法を比べてみることにしました。

気になるPOINT!!

1 水の出す量が母の方が少量。

2 母はこまめに水を止めていたけれど自分は出しっぱなしにしていた。

3 母はじゃ口の下にすすぐ他の食器を置き、水がかかるようにして効率よく泡が流れるようにしていた。
また、大きめの鍋に水をためてすすいでいた。



母



自分

そこで…

実際に使用している水の量を比べてみることにしました。

自分……1秒間に約300mL

母……1秒間に約50mL

その差 約6倍

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 津村悠登　2/3

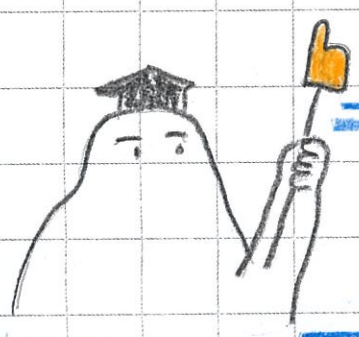
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食器洗いで水を使っている時間は約3分。
東京都水道局HPによると水道水1Lを家庭に届けるまでに必要な二酸化炭素の量は約0.2gなので、

〈自分〉3(分)×60(秒)×300(mL)=54000mL=54L
使用している二酸化炭素は
54(L)×0.2(g)=10.8g

その差
なんと!!
9g

〈母〉 3(分)×60(秒)×50(mL)=9000mL=9L
9(L)×0.2(g)=1.8g



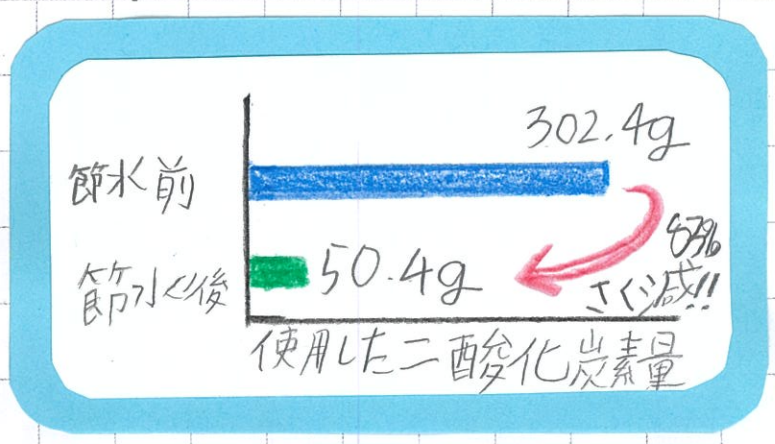
そこで、どうすれば食器洗いの時に水の使い過ぎが防止できるのかを考えてみましたの

両手に洗ざいの泡が付いていたり、あわてていたりすると水の調節が難しくなるので水量を調節するレバーにあらかじめテープをはることで水を出し過ぎないようにしてみました。



テープがあるのでレバーが上がり過ぎず、水を出し過ぎません。





夏休みを約4週間とすると、節約できる二酸化炭素の量は
302.4(g)−50.4(g)=
252g

いつも台所仕事をしてくれている母も「いつも節水を心がけていたけれど、ついつい出し過ぎていたんだなと気付くことができたの」と喜んでくれました。テープをはるだけでできるエコ活動！おすすめです!!



「たったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

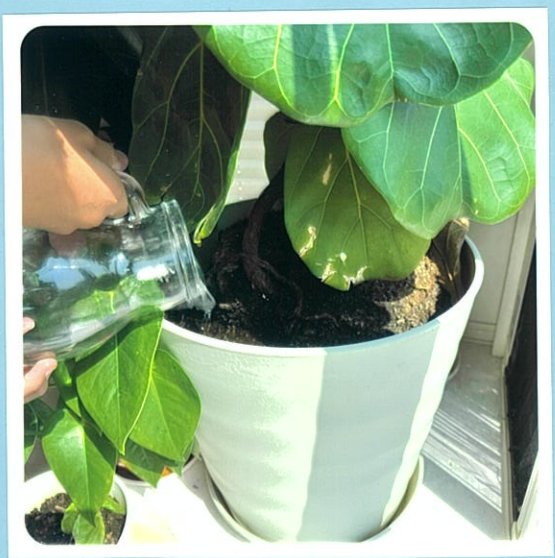
智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 津村悠登 3/3

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

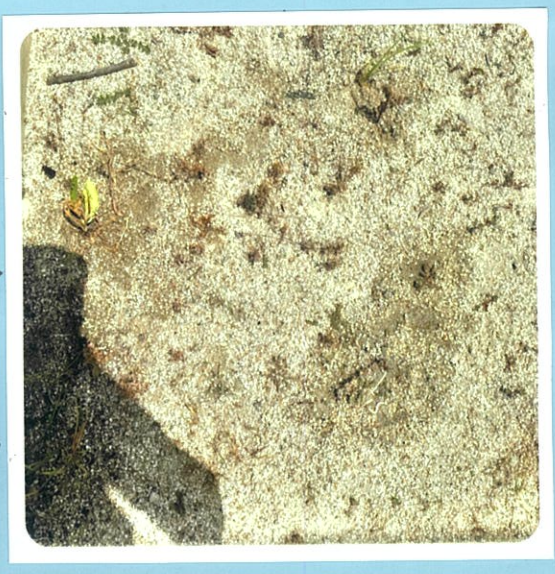
最後に、我が家の節水方法を紹介します。

我が家のキッチンには花びんが置かれこりて、まだ使える水は捨てずにためておき、観葉植物にあげる水などに活用しています。
たとえば…ゆで玉子をさました後の水や、スーパーでもらえる保冷用の氷、野菜を洗った水などです。





そしてゆで玉子を湯でたお湯は冷めないうちに庭の雑草にかけると、かれて除草ざいの代わりになります。

数日後…

かれた!!

まとめ

じゃ口をひねるときれいな水が出ることがあたり前だったので、一体どの位の量の水を使っているのかあまり考えたことがありませんでした。今回、節水が二酸化炭素のさく減につながると知り、調べてみて自分がむだにしていた水の量の多さにおどろきました。一人でできる二酸化炭素のさく減量は少ないかもしれませんが、これから一人一人が継続して節水に取り組んでいく世の中にしていきたいです。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

知幸詩学園和歌山 小学校 5 年 名前 富田 [illegible]

146−51=95

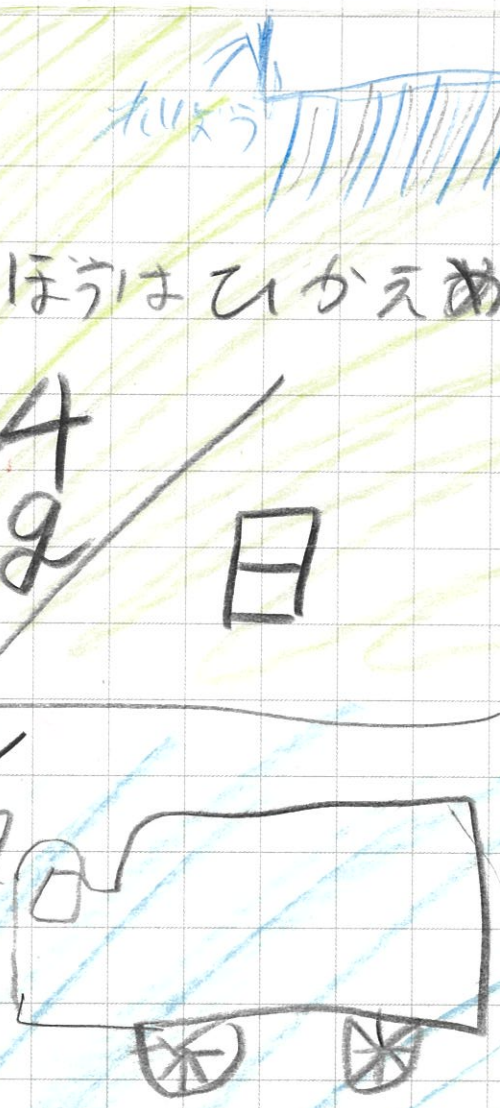
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。



×ペットボトル
マイボトルをしよう!!
105g/日

こんな5つするだけで
136g/日もへる
やってみてー

れいぼうはひかえめに
244g/日



160g/日
にもつは1回でうけとろう!



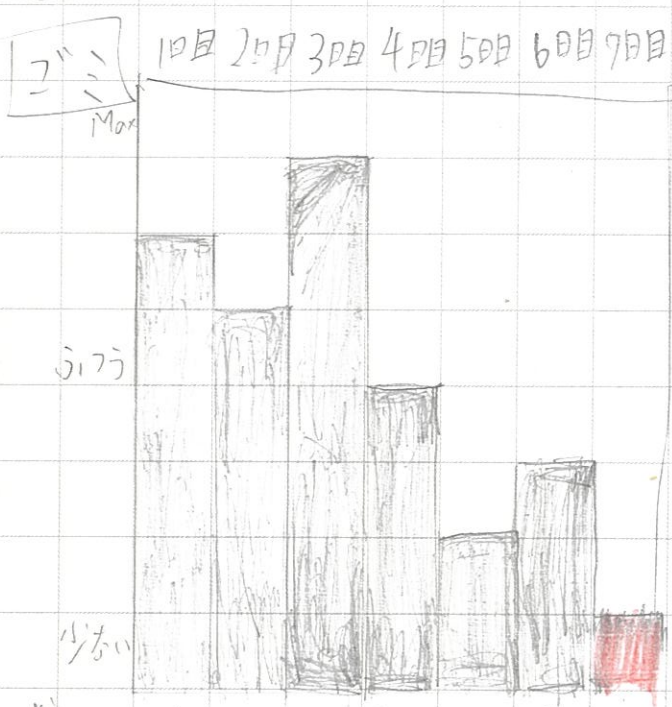
「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

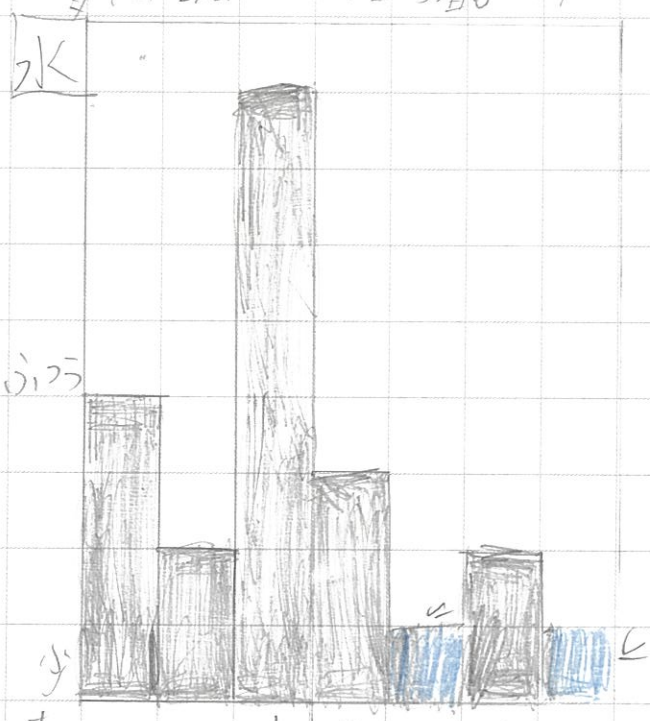
2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯 小学校 5年 名前 中谷優吹

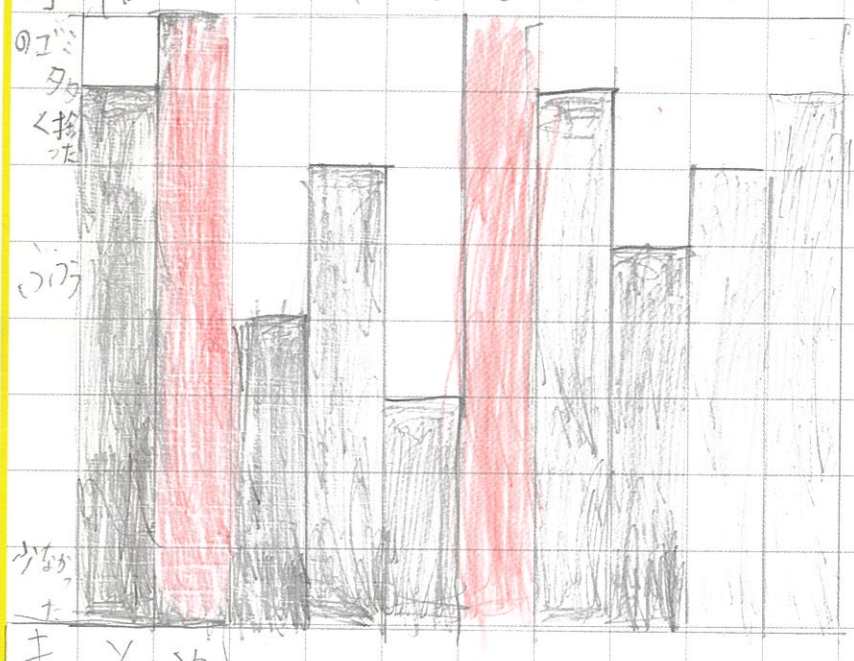
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ある日のこと。家でごろごろしていたら、家中ゴミ屋しきになってしまい、水もだっしばなし。どうすればゴミを減らすことができ、水の量も減らせるのだろうか。だからゴミを毎日減らして、水の量も減らすよう目標をたてました。
そして一週間が人ばった結果。





ゴミは一週間ですごく減らせました。一方の水はというと、すごく減らせました。その日暮がた。せいでさうれしかったです。その後は町のゴミを減らしたいと思いました。ボランティア活動などをせっきょく的に行うことを決めました。その結果は町のゴミを約$\frac{1}{5}$くらい減らすことができました。ずっと町のボランティアを続けたのでここまで減らすのは予想外でとてもうれしかったです。
そのグラフというのは下の通りです。



まとめ
町や家のゴミを1日拾ったら1日だけで減る二酸化炭素の量が500g減ります。1年間だったら182kgも減ってちょっとでも地球の二酸化炭素が減ります。いつまでも脱炭素を行いたいです。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校 5 年 名前 長松 瑞那香

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食品ロス 言果題 !!

日本では 旧に食品ロスは何トン？

約1万2,600トンこれは大型トラック

約3,400台分にもなります。

日本人1人あたり、1年間に何kgの食物を捨てる？

約……37kgこれは毎日おにぎり約1個分(100g)の食べ物を捨てている計算になります!!

この上に日本では毎日おにぎり約1億個捨てられる計算になります。

まとめ

1人ひとりの「もったいない」を「ありがとう」に変えることが食品ロスをへらし地球の未来を守る第1歩なのです。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5 年 名前 西川翔大郎

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

紙のリサイクルについて考えました

ぼくの家では使い終わった紙を無人古紙リサイクルステーションに出しています。そして出した古紙の重さの分だけポイントがもらえます。ポイントが500たまったらスーパーで使える500円分の商品券がもらえます。今回もが家の古紙について調べてみました。（1kgにつき2ポイントゲットできます）



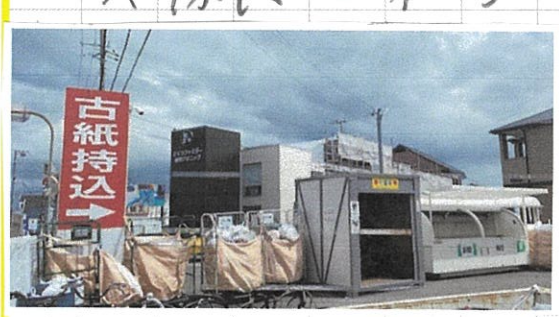
古紙種分け　リサイクル後の製品

①段ボール→段ボール

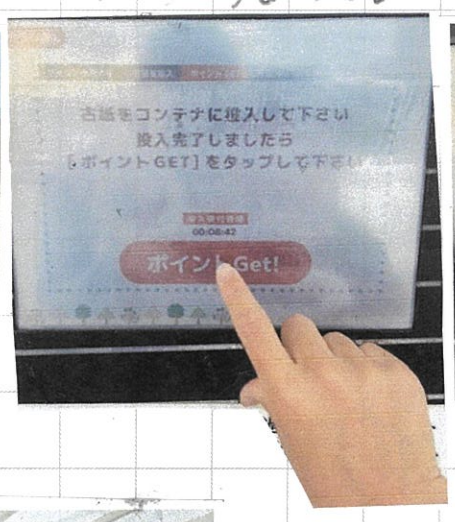
②新聞紙→新聞紙、雑誌など

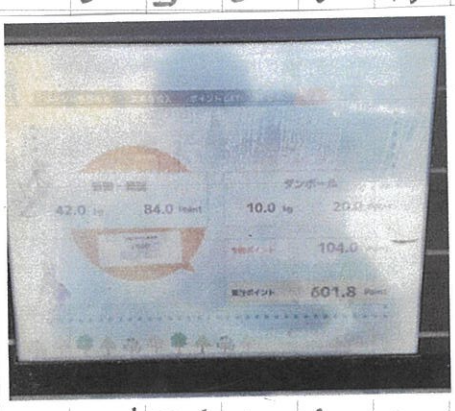
③雑がみ→段ボール
（アイスクリームの箱、おかしの箱、紙ぶくろなど）

実際に古紙リサイクルステーションに行きました。



出している様子









500ポイントになったので500円券が出てきました。





まとめ

今回は全部自分でやって、むずかしく感じるところがなく、ぼくでも簡単にできました。家の中もかたづいて、古紙も新しいすがたに生まれ変わり、500円券ももらえて、エコだと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

雑賀崎園 和歌山 小学校 5 年　名前 根来 颯一

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくの食べ残しゼロ大作戦
～苦手な野菜を食べきる研究～

チャレンジした理由

ぼくは、食べ物を残すともったいないと思いました。
だから、苦手な野菜でも食べ残さない方法を考えました。

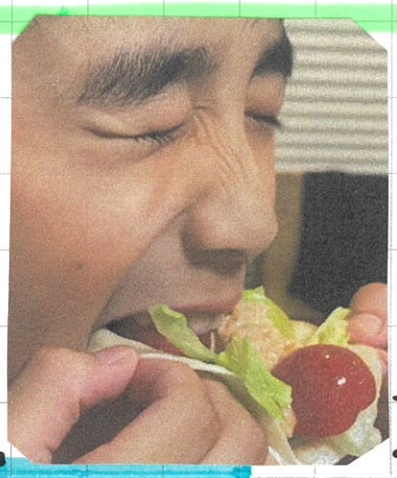
実際にやったこと

ピーマン



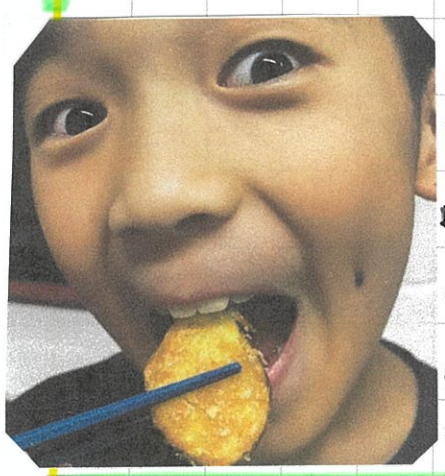
ごはんで包んで食べると食べやすいです。しょうゆと砂糖で甘からく味つけするとにおいがしない。

トマト



ママが作るビックマック風のサンドイッチに小さく切ったトマトが入っているとそれは食べられます。

ナス



ママのナスの唐あげだったら食べられる。味がよくしみこんでカリカリなので、あまりナスの味がしません。

オクラ



夏によく出てきます。そうめんや冷やしうかに入っている。ちゅうかにまみれにするとしょうゆと食べられます。

わかったこと

ぼくは、苦手な野菜は気合いだけではムリだとわかりました。切り方や味つけに、色々な工夫が必要です。
結論は、ぼくのエコチャレンジは、ママのチャレンジでもありました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 高村陽宇

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくは毎日ゴミについてなにもしてません。
一年生のときに、ゴミについてのべんきょうをしました。
すごく大切なことだったのに、ぼくはわすれてしまっていました。
ゴミは燃えるゴミと燃えないゴミに分別しなければいけないことがあります。
なのに、わが家は分別にも協力もしていません。
だから、ゴミの日にあの人たちがゴミをあつめているのをみました。
あと、生ごみをたい肥にしていることも知りました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校 5年 名前 星野 彩友

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

3Rのゴミを減らすに挑戦!

Reduce(リデュース)「ゴミが出ないようにすること」

私は、ご飯をよそいすぎてしまうことがあります。そのため残すことで食器ロスにつながります。また、ご飯以外にも水やおかしなどの一度で食べれないような時にどのように保ぞんするかで、むだになるのか有効活用できるかどうかがエコにつながります。

㊌日常の中でのちょとした「あんどくこい」を減らすことで、ゴミの量や食品ロスを減らすことができます。

Reuse(リユース)「一度使ったものをくりかえし使うこと」

私たちの家は、飲み終わった牛にゅうパックを七かって、まな板に再りようしています。これを続けることで、牛にゅうパックのゴミの燃やす時に出るCO2が少しですが減ります。

㊌少しでもこうして工夫することでCO2を減らすことができます。

Recycle(リサイクル)「新しいものに作り変えること」

私は兄弟が5人いて、3人、女子がいて、2人、男子がいます。5人に1人1人に洋ふくを買うとあまってしまうことがあります。これをなくすために1人1人に買うのではなく、兄や女市の着ていたふくを着ることでリサイクルにつながります。

㊌リサイクルをすると自分以外にも活用できます。

全体のまとめ

このように小ずつでも気を付けて、日常生活をすると、大きな変化につながります。ちりも積もれば山となるように、コツコツしようと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 糸田川 新大朗

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

きゅうり	正正正正正正下	33
なす	正正正正正正	29
オクラ	正正正正正正正正下	43
ミニトマト	正正正正正正正正正下	47
トウモロコシ	下	3
レそ	正正正正正正正下	34
バジル	正正正正正正正一	41
ピーマン	一風で折れた。	2
レタス	正	5
えだまめ	正一	6
トウガラシ	正正正正正正正正一	41
ゴーヤ	正正一	11

ぼくのエコチャレンジ

ぼくは夏休み中にお家の畑で野菜を育て家族で食べるエコチャレンジに取り組みました。

植えて育てた野菜は左の通りです。
夏野菜を中心に沢山採れました。

結果

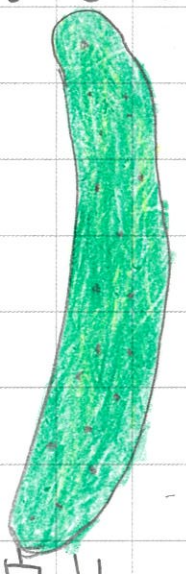
エコ活動の取り組みをした14日間、毎日お庭の野菜を食べることができました。

一日102gの二酸化炭素量を14日間で、合計1428gを減らすことに成功しました。

まとめ

自分の家で野菜を育てると、遠くの県で作られた野菜を運ぶ輸送にかかるエネルギー・二酸化炭素を使わずに済むことが分かりました。

ぼくは夏休み後も色んな野菜作りをして エコチャレンジを続けて、少しでも地球温暖化への影響を減らしていきたいです。


キュウリ


ピーマン


トマト


オクラ


ナス

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 前田 達輝

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

今回ぼくは、地球研コンポスト(ドライコンポスト)をつくりました。
理由は、よく朝ごはんなどで卵やバナナを食べるのでその生ゴミを使用しました。

まず準備するものは、

- たらい(プラスチック製) 36L
- 土 10～15キロ(バケツ2～3杯)
- 米ぬか 1キロ(ボウル2杯) ぼくはお米屋で手に入れました。
- 鶏ふん 0.5キロ(ボウル1杯) ぼくはホームセンターで手に入れました。
- 移植ごて(スコップ) ぼくは100円ショップで買いました。

※鶏ふんがなくても大丈夫ですが、あれば、分解がはやくなります。

次に手順です。

①たらいは軒下など雨水の入らないところに置きます。
たらいに土を入れて、米ぬか、(鶏ふん)を入れて、移植ごて(スコップ)でよくかき混ぜます。
※要注意 たらいに土を入れすぎるとかき混ぜにくくなります。

②1週間ほど寝かせます。(放置してください)
55～60℃まで発熱します。

1週間後 仕込みが完了。

③生ゴミを投入します。
要注意 水を入れてはいけません。

もしウジ虫が発生してしまっていたら…?

コンポストが失敗しているわけではありませんが、不快感を与えることもあります。ウジ虫を減らしたいときは、新たに生ゴミをコンポストに入れるのを控え、資材がかわくよう、毎日底からかき混ぜつづけてください。資材がかわいてくると、ウジ虫は減っていきます。

これでぼくのレポートを終わります。
もっとくわしく知りたい場合は、地球研コンポスト つくり方でお調べください。

バイバイ♪♫

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

知辺学園和歌小学校　5年　名前 松下 裕紀

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

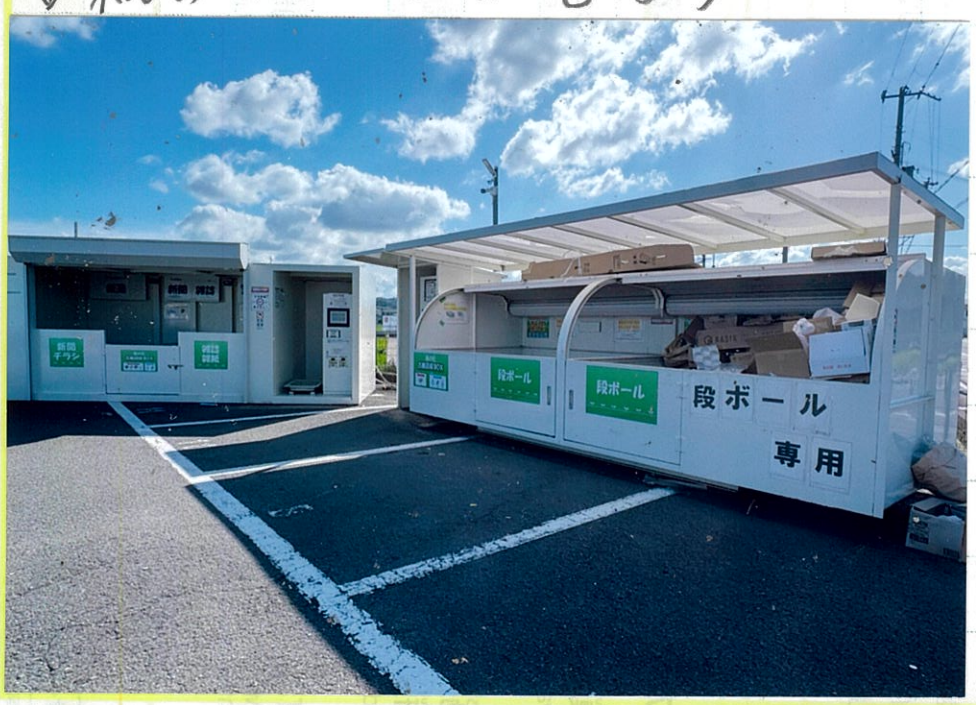
ぼくの家はよく通販を利用し、そのたびにダンボールが使用されていることから、ダンボールを捨てるのでわなく再利用してくれる企業を見つけリサイクルすることを日々心がけるようにしています。その企業は「紙の杜リサイクルステーション」です。和歌山県中心に大阪府奈良県にもあります。

ぼくたちがダンボールや古紙をリサイクルに出すことで燃料となる木材チップ（原料）を減らせて天然資源となる木々の伐採を守れて、ゴミとして焼却されるゴミが減少、温室効果ガスの排出を抑えられます。この活動でかなりの環境への負荷を減らすことができます。またここはポイント活動もしており、1kg持ち込むことで1ポイント貯まります。5００ポイント貯めることで５００円の商品券が発行され、協力店舗で利用することができ、それを目標に利用しているイは多いと思うし、意欲的に取り組めるいい仕組だと思いました。

ぼくは夏休み中で20ポイント貯めました。

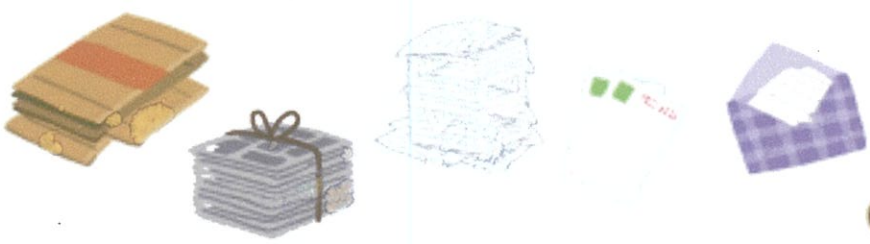
ホームページから引用しました。→
ダンボール以外もリサイクルできます。

↓紙の杜　三田センター



持ち込みできるもの

古新聞 / 古雑誌 / 段ボール / 封筒類 / ハガキ / チラシ / カタログ / カレンダー / 古本ノート / 教科書 / 伝票 / メモ類 / 名刺 / 紙箱 / トイレットペーパーの芯 / 包装紙 / 紙袋 / 祝儀袋



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辯学園和歌山 小学校　5年　名前 安井　ことか

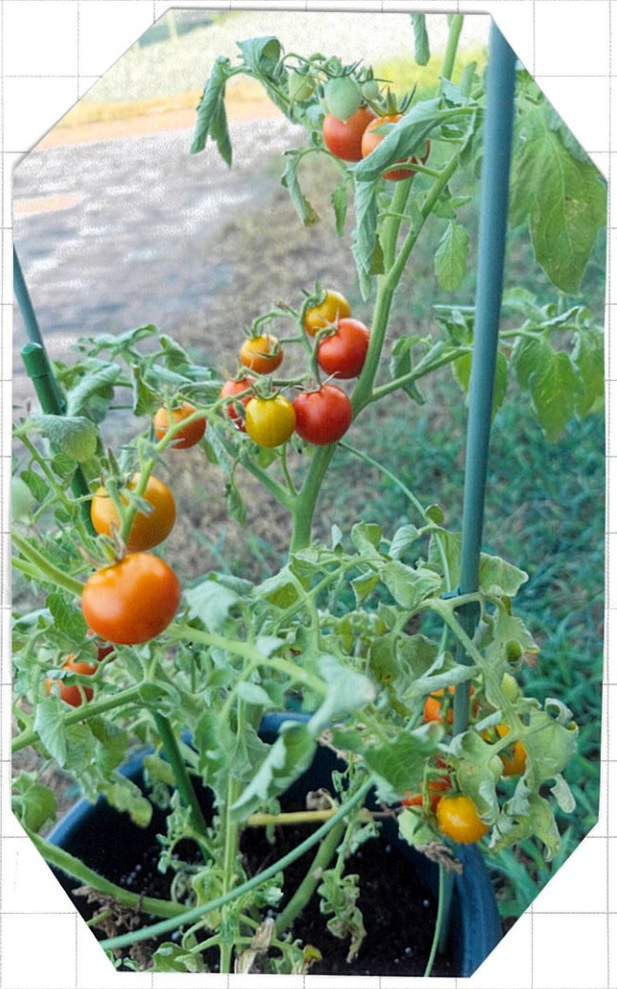
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

スーパーにリサイクルの回収ボックスが設置されています。牛乳パックやペットボトルなどは、何度か母と一緒に出したことがあります。しかし先日、トレー専用回収ボックスというものがあることを知りました。ここには主に、発泡トレーというものが回収されます。スーパーでは、肉や魚野菜の生鮮食品の包装によく使用されています。我が家では、油汚れがひどい物は燃えるゴミとして出しているそうで、調べてみると、燃焼処理時に二酸化炭素が発生することが分かりました。

そこで実際、どのくらいのトレーがたまるのか調べてみると、7月10日～7月23日の二週間で、18個のトレーが集まりました。

集めた発泡トレー







ここで気づいたこと

私は、母と一緒に家庭菜園をしています。夏休み中は、夏野菜がたくさん収かくでき、トマトや大葉などを買う機会がなくなりました。すると、発泡トレーの使用を抑えられるということが分かったのです。実際、7月24日～8月6日の二週間で集まったトレーは、14個でした。

結果

家庭菜園をすることで、まずゴミの削減や輸送エネルギーの削減につながっていることが分かりました。また、トレーの使用を減らしたり、リサイクルにまわすことで、燃焼処理時に出る二酸化炭素などの温室効果ガスも削減でき、地球温暖化対策にも役立つことが分かりました。

今回回収したトレーは、早速リサイクルにまわしました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯 小学校 5 年 名前 連瑋義

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

部屋の電気

よく電気をしめ忘れるときがあるので必ずしめて
家族もたまにしめ忘れがあるので見かけたらすぐ
にしめます。
調べた結果は部屋の電気を毎秒0.00026円なので1時間は0.93円
約一円です。
1日何時間もつけているとお金がもったいないので
必ずけそう。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

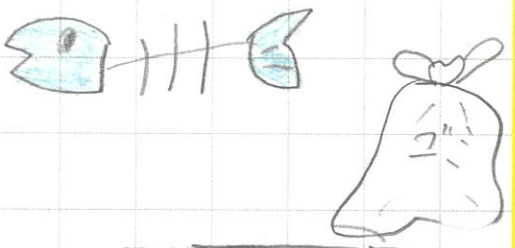
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校　5年　名前 脇嶋田 糸乃

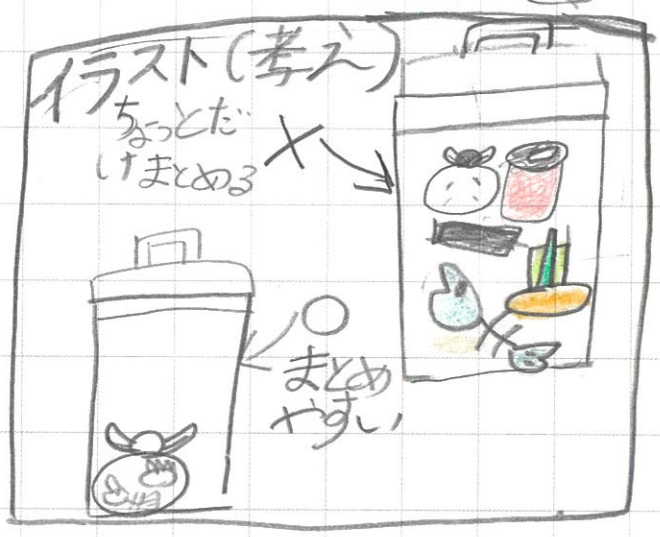
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。



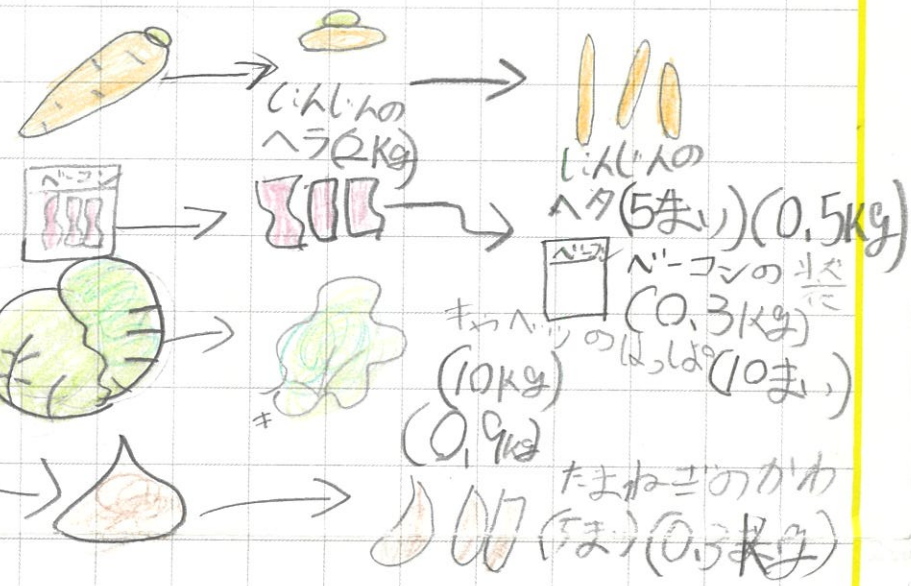
1日中に家のゴミを減らす!!



考え
○なるべくゴミをださないでおく。
○まとめてゴミにする。



☆やってみよう。!!
①勉強をしている時、あまりケシカスのゴミをださなかった。
②料理をする時(コンソメスープ
具○にんじん → にんじんは
具○ベーコン → ベーコン
具○キャベツ → キャベツ
具○玉ねぎ → 玉ねぎ
○コンソメスープの粉



(0.8kg)3くらい → ハクサイ → コンソメスープ

けっか

1:虫いのは虫
2:土をほって
3:やさいをいれて
4:うめて
5:プラスチックのごみはゴミバコへ



うえて10日
ほってみたらなかたー。

このじっけんおしてたのしかったし、この活動もいいなーておもった。

おわり

ありがとう虫さん

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校 5年 名前 延與 侑一良

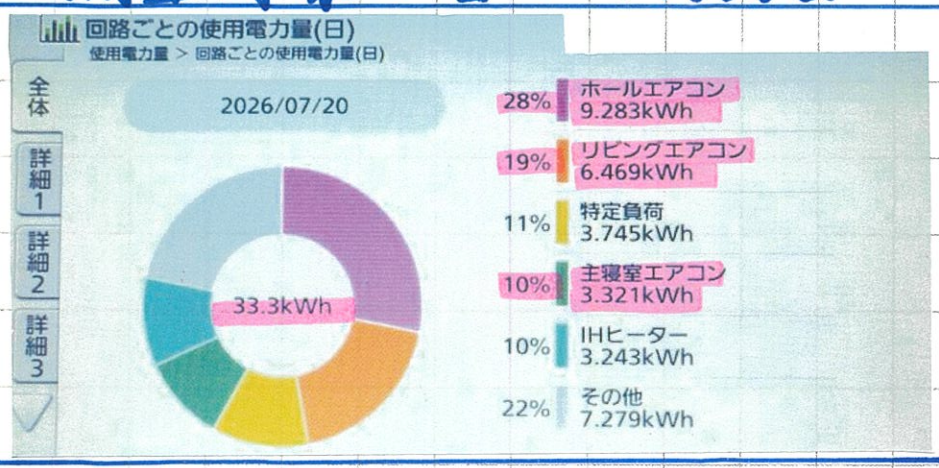
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくのエコチャレンジ2026
太陽のチカラとエコ活動でCO²ゼロをめざす!

チャレンジその1

ぼくはまず、ぼくの家で1日にどれだけの電気が使われているのかを調べました。調査方法は、太陽光発電のモニターで実際に使用している電力量を調べました。

調査対象の日：7月20日

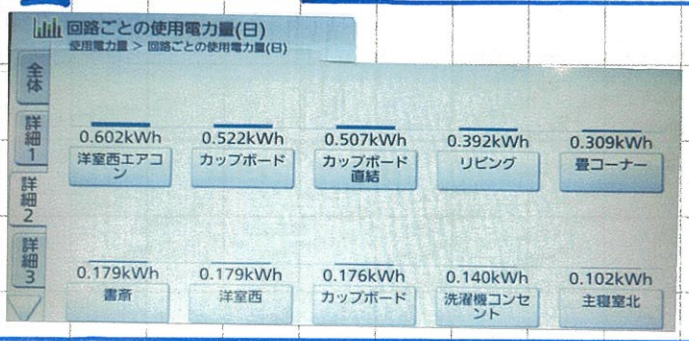


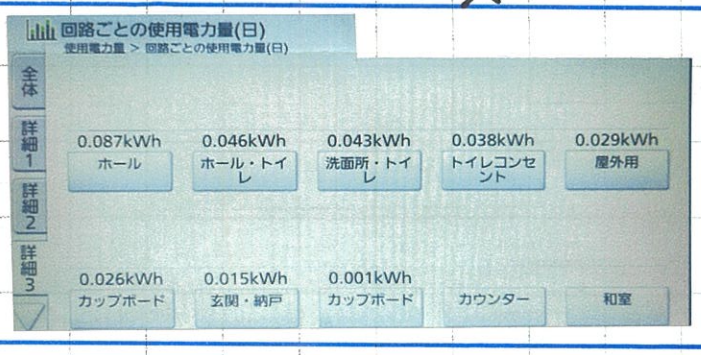
分かったこと

- 1日に33.3kWhの電力を使用していた。
- エアコン3台分の使用電力量の合計が(9.283kWh+6.469kWh+3.321kWh)19.073kWhになり、全体の使用電力量の57%をしめていた。
- 回路ごとの使用電力量を見ると、使用していない部屋も電力を消費していた。

回路ごとの使用電力量





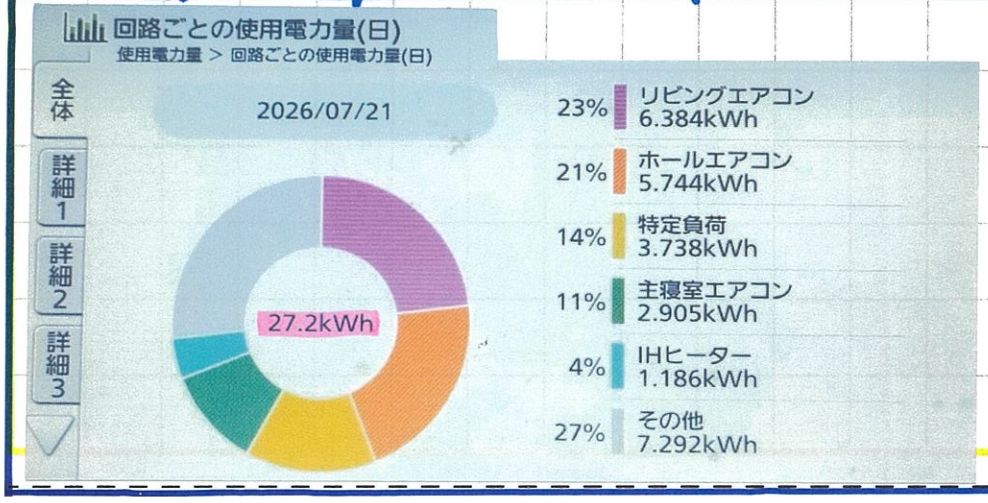


チャレンジその2

チャレンジその1の結果から、7月21日はエアコンの設定温度を28℃にして、暑いときはせんぷう機をへい用した。また、使用していない部屋のコンセントをぬき、待機電力をへらした。そうじきやけいたい電話の充電器はその都度さすようにした。この結果、7月21日の使用電力量がどう変化したか調べてみた。



調査対象の日：7月21日



分かったこと

- 1日の使用電力量は27.2kWhになり、前日の7/20の使用電力量より6.1kWhへった。
- エアコン3台分の使用電力量の合計は、(6.384kWh+5.744kWh+2.905kWh)15.033kWhで、前日の7/20より4.040kWhへった。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

智辯詳和歌山 小学校 5年 名前 延與 侑二良

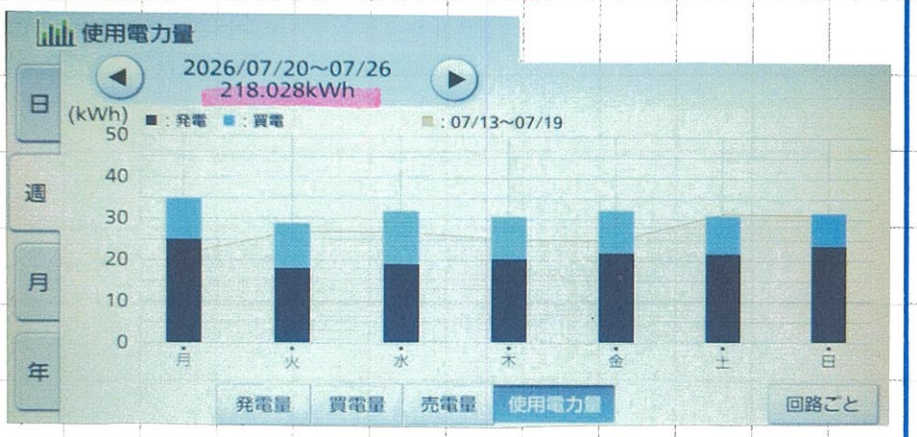
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

チャレンジその3

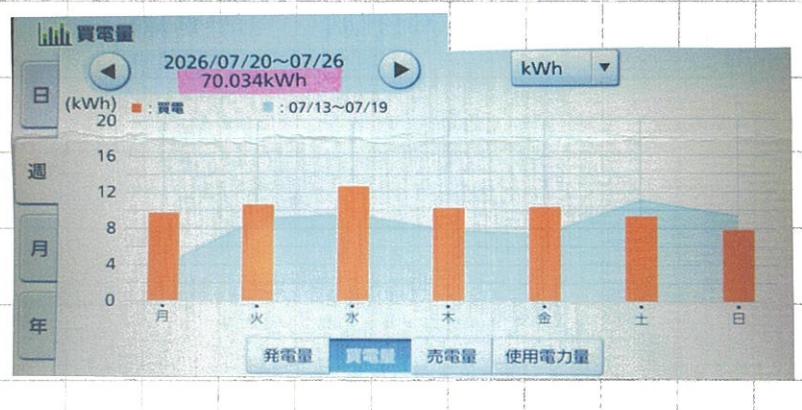
チャレンジその2を実施した7/21は少し使用電力量がへったので節電を意識しながら1週間を過ごし、1週間当たりの使用電力量を調べてみました。

調査対象の日：7/20～7/26

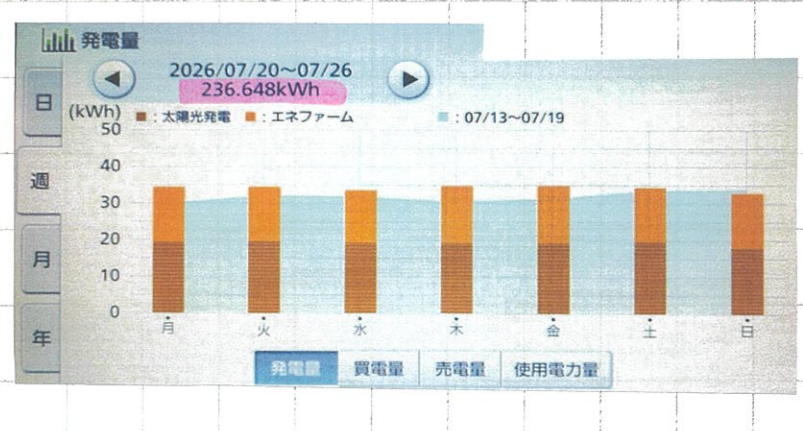
① 7/20～7/26の使用電力量
218.028kWh



② 7/20～7/26の買電量
70.034kWh



③ 7/20～7/26の発電量
236.648kWh



分かったこと

- チャレンジその2を実施した7/21以降、1日の使用電力量が減っている。
- グラフ①から1週間の使用電力量は218.028kWhで、そのうち、グラフの水色の部分は、電力会社から買った電力で、黒い部分は家で発電した電気だということが分かった。
- グラフ②から、電力会社から買った電力は1週間で70.034kWhだと分かった。
218.028kWh－70.034kWh＝147.994kWh
となり、147.994kWh分は家で発電している電力を使用しているということが分かった。
- グラフ③は家で発電している電力量で、1週間で236.648kWh発電できている。その約半分は太陽光発電(茶色の部分)で、残りの約半分はエネファーム(オレンジ色の部分)だった。
- 以上のことから、グラフ①の水色の部分(電力会社から買った電力量)をへらせば、CO_2削減につながる、ということが分かった。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯詳和歌山 小学校　5 年　名前 延與侑良

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

チャレンジその4

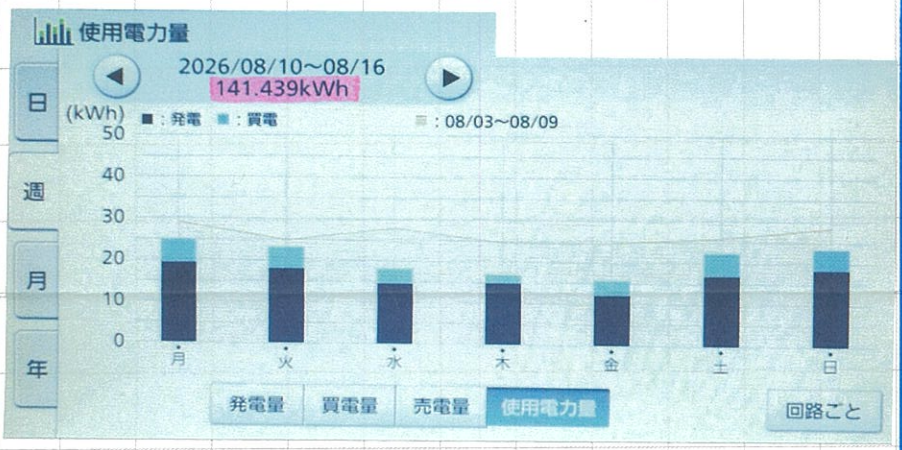
8/10～8/16を「エコ週間」として、家族で節電に取り組み、電力会社から買っている電力量をどれだけへらせるかチャレンジしてみました。

★実際に取り組んだこと

- お弁当を作ってもらって図書館で勉強した。
  → お昼にIHコンロを使わずにすむ。エアコンの節電にもなった。
- お風呂の時間を短くして、シャワーもまめに止める。
- 食洗機は使わない。
- 部屋の電気をつけっぱなしにしない。
- テレビの時間をへらす。

調査対象の日：8/10～8/16

④ 8/10～8/16の使用電力量
141.439kWh



⑤ 8/10～8/16の買電量
28.962kWh



⑥ 8/10～8/16の発電量
186.912kWh



分かったこと

- グラフ④から8/10～8/16の使用電力量は141.439kWhでした。
  7/20～7/26の使用電力量とくらべると、
  −76.589 kWhでした。
- グラフ⑤から、8/10～8/16に電力会社から買った電力量は、28.962kWhで、
  7/20～7/26とくらべると、−41.072kWhでした。
  グラフ⑥から8/10～8/16の発電量は186.912kWhで、このうち、家で使用した電力量は、④−⑤で112.477kWhでした。
- 使用電力量をへらすことで、買電量もへり、CO_2排出を少しはおさえることができた。

感想・まとめ

今まで、太陽光発電のモニターをしっかり見たことがなかったけど、グラフで見ると、太陽のチカラが数値で表わされていて、太陽の光のすごさをあらためて実感しました。そして、自分たちのエコ活動も、実際に数値で表わされていて、節電の成果が目に見えて分かってうれしかったです。これからも、節電を心がけて、CO_2削減に取り組んでいきたいです。

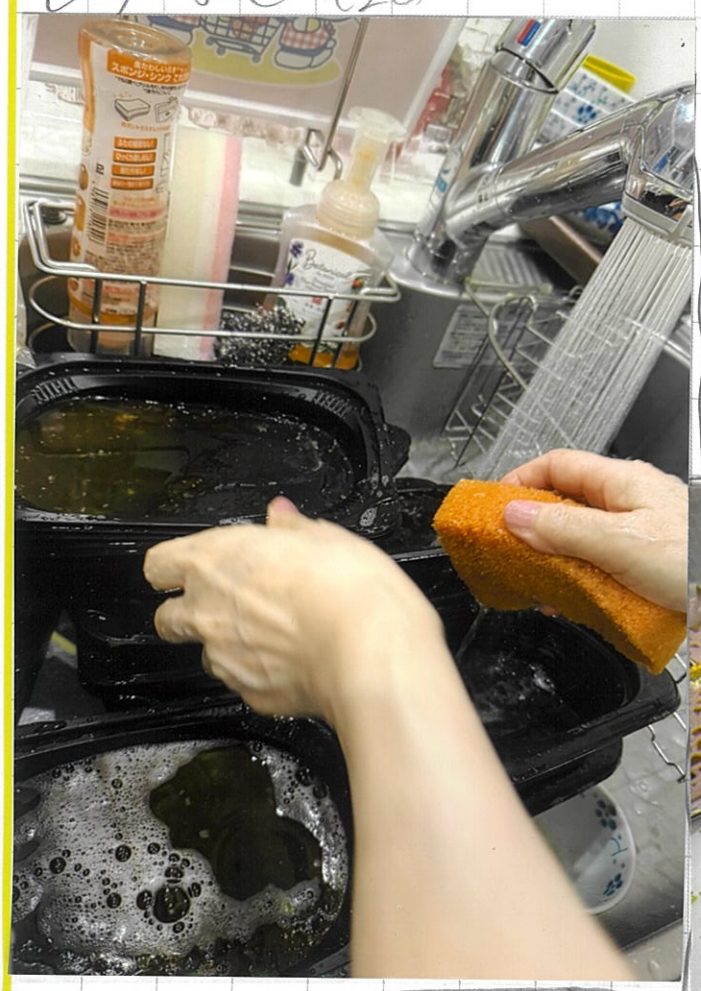
「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

小学校　5年　名前 大火田　璃空

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ウハおばあちゃんちのエコ
ヒ小ボトル、ハエー
チャーボ石のようにコミ山ケ的を
していると言ってたので写真を
とりました。



それにすてる
までにあらって
てりるそうです。





ちゃんと分別
もしてリこすご
いなとおもいます。

これからも分
別をがんば
ってほしいなと
思いました。



(家とのれがくり
(家ではシャワ
ーを使うのを
少しにするし
かしていないけどおばあ
ちゃんは分別
したり洗ったり
てがんばてたり
とエコなことをしています。



(学んだこと)分別をしたりあらったりすることをころがけるこ
とでエコなことがどんどんふえていくとおもいました。
これからもエコなことにとりくんでいきたいとおもいます。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 北野志卓

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくのエコチャレンジ

☆ぼくは夏休み中にCO2を減らすチャレンジをしました

節電

・エアコンの温度　26°→28°
・室外機に日よけカバー
・部屋の電気をこまめに消す
・使わないコンセントをぬく
・見ていないTVは消す

節水

・うがいの時はコップ
・水を出しっぱなしにしない
・おふろの残り湯を洗たくに使う
・使う食器を少なくする

感想

・今回のエコチャレンジで家族みんなが節電、節水を意識するようになりました。
・電気や水を大切に使うことは、地球温暖化対策につながるということが分かった。
・これからも家族みんなでエコを意識して生活しようと思った。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

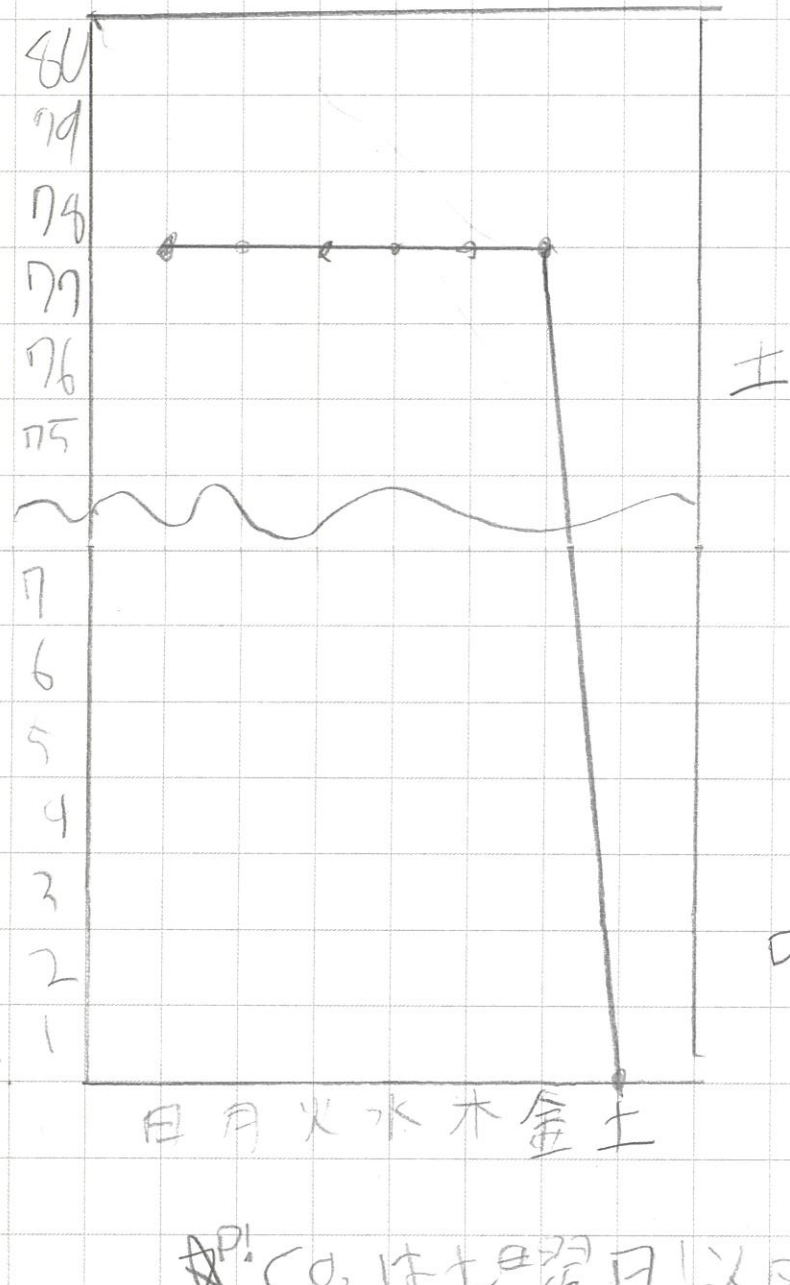
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 1 年　名前 楠本晏士

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

◎◎節水 ～減らすを増やすで減らせる二酸化炭素～

この夏、家族のみんなで、できるだけ洗たく物をまとめて洗濯機で洗ってもらいました。



土曜日だけ0になりました。



☆P1. CO_2は土曜日以外1日50~56gずつ減！

(まとめ) 1日50gでも、1年では16kgずつ減っていきます！

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 佐藤 環奈

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ナフサ不足から考えた プラスチックごみとの上手な付き合い方

きっかけ 今年はニュースなどで「ナフサ不足」という言葉をよく耳にし、プラスチックを大切に使わなければいけないなと思いました。そこで我が家での1日の使用量を調査し、ゴミを増やさない工夫やエコな捨て方について調べました。

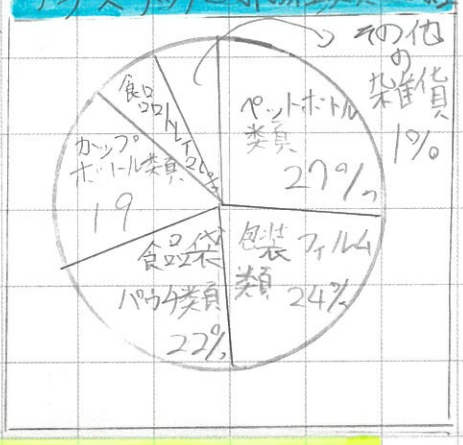
我が家のプラスチック使用量調査

・調査日
　8月12～14日の3日間
・家族4人
（※大きさや形がバラバラなため今回は重さ(g)で統一する）

1	ペットボトル	約370g
2	包装フィルム類	約330g
3	食品袋・パウチ類	約300g
4	カップ・ボトル類	約260g
5	食品トレイ類	約100g
6	その他雑貨類	約20g



3日間に集まったプラスチックごみの種類と割合



3日間にでたプラスチックごみは1380gでした。
・1日の平均→1380÷3日＝〔1日平均460g〕
・1人あたり→460g÷4＝〔1人あたり1日115g〕
・1か月(30日)に換算すると1か月で1人あたり約3450gのプラスチックごみを捨てていることがわかりました。

エコな 買わない工夫と捨てる工夫

★買わない工夫★

工夫した行動	1回あたりの削減量(g)
買い物にエコバッグを使う	約3～5g
使い捨てのプラスチック製のストローやスプーンをもらわない	約3～5g
バラ売りや包装の少ない商品を選ぶ	約8～15g
マイボトルを使う	約30～40g
何回も使い回せる「つめかえ用」を積極的に使う	約40～80g

★捨てる工夫★

・ペットボトルや食品トレイはリサイクル回収ボックスを積極的に利用する
・汚れを洗いよくかわかし捨てる
　↳燃やす時の効率を上げ、むだなエネルギーを使わない。
・圧縮したり潰したりしてかさを減らす
　↳ごみ袋の節約やごみ収集車の運ばん回数の削減になる。



実感すると
全体の34%をリサイクルできた（ペットボトル27%、食品トレイ7%）
つぶしたり圧縮をして可燃ごみのかさを3分の1に減らせた。

まとめ

・今回の調査を通して、身のまわりには、おどろくほどの多くのプラスチック製品があふれていて、日々の生活の大きな支えになっていることが実感できました。
プラスチックは欠かせないものだからこそ買い方や捨て方を工夫してこれからも限りある資源を大切に使っていきたいです。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動（かつどう）レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 重河 歩夢

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

リサイクル

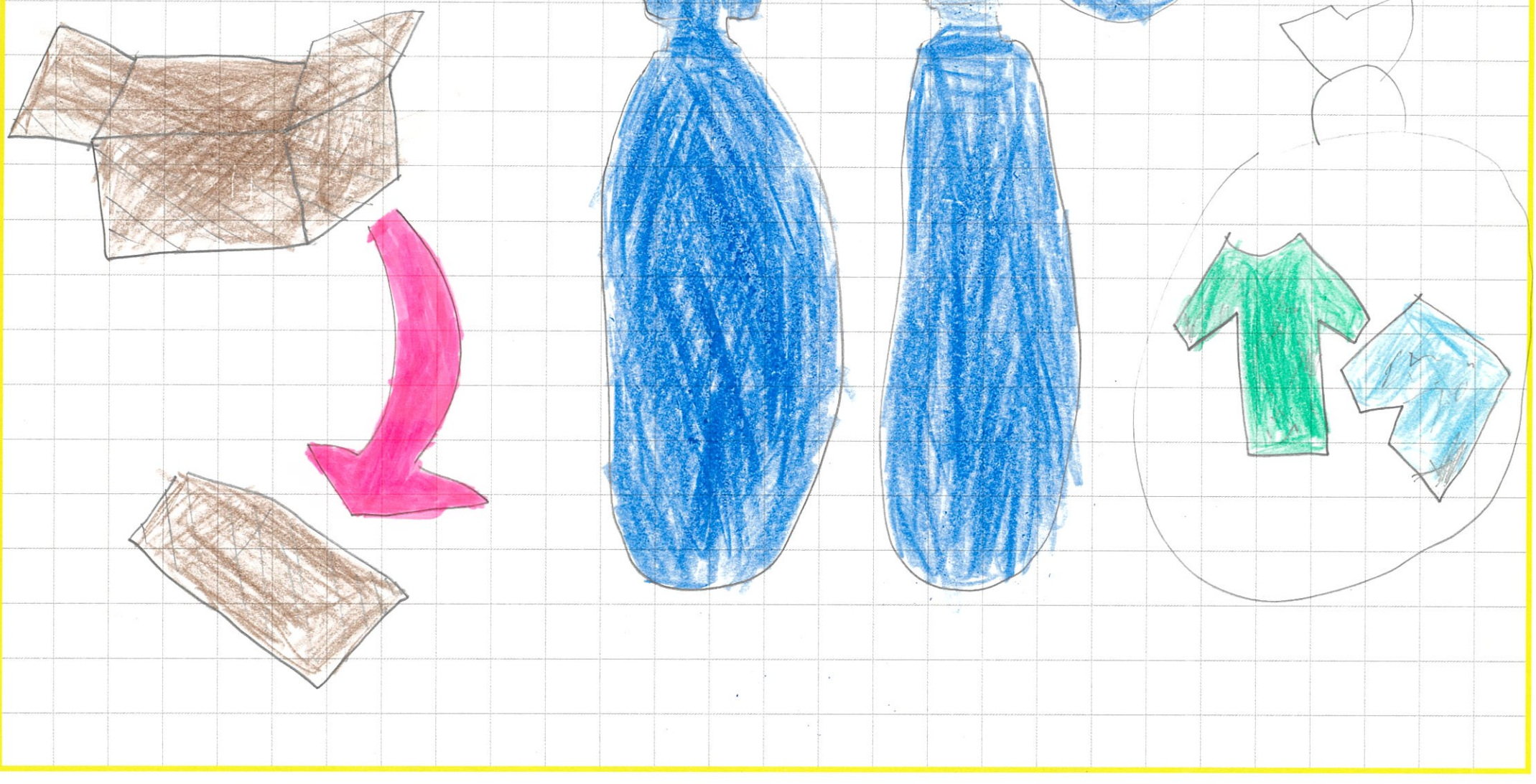
ぼくは、ごみを減らすために、家にあるものをリサイクルする活動をしました。

今回リサイクルしたのは、段ボール、古着、ペットボトルです。家で集めたものを分けて、「紙の社」の回収場所へ持って行きました。

段ボールは、運びやすいようにたたんでまとめました。ペットボトルは、キャップとラベルを外して分けました。古着も、まだ使えるものなので、ごみとして捨てずにリサイクルに出しました。

これからも、段ボールやペットボトルなどをそのまま捨てず、リサイクルを続けたいです。また、物を大切に使って、ごみそのものを少なくすることも心がけたいです。

イラスト



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

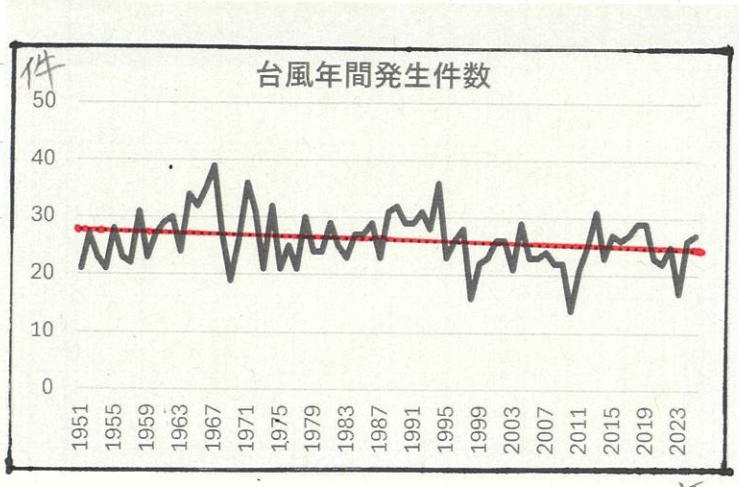
智辯和歌山 小学校 5年 名前 竹中 菜那巴

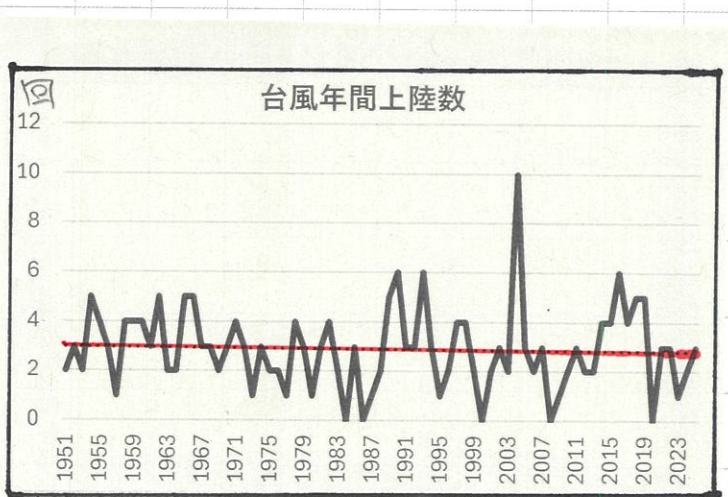
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

「エコチャレンジって何だろう」ということを考えてみました。私の家では、お母さん中になって、ごみ分別にきっちり組み組んでいます。「これが何のため」ということがあまり分かりませんでした。

この前、お父さんから、プラスチックのコップをもらったのですが、「これは、ペットボトルを再利用して作ったもの」と話を聞きました。ペットボトルの再生に取り組んでいる会社が和歌山市にあって、そこでもらったのことでした。この会社の工場では、集めてくるペットボトルのラベルをとって、余計なものを別別して、汚れを取って、そのあと、粉々にして、コップの材料を作っているとのことでした。私はペットボトルの飲み物を飲んだら、そのまま捨てていました。でも、汚れたままでは、再利用できないということがわかりました。私がきれいにするとで、このような会社でのきれいにするためのエネルギーの使用も減るし、再利用が進むんだとあらためて思いました。

ところで、今年の私の夏休みの研究テーマは「台風」でした。研究を進める中で、温暖化も何か関係しているのかなと思い、調べたところ、発生件数も、上陸件数もあまり関係がないように思いました。





どちらかと言えば減っている感じです。

ところが朝、ニュースをみていると、今後100m/sの風の台風が発生するかもといわれていました。私が今年調べた台台風の13～17号の台風の瞬間最大風速80m/s。これは太平洋の上に台風があって勢いのある時です。日本に近づいたときには、半分くらいになっていました。ところが上陸時にも倍の大きさになるってこと？。今後台風の規模の大きさや勢いには、温暖化が影響

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯和歌山 小学校 5年 名前 竹中 葉那巴

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

してくる可能性があるということなのかと思います。

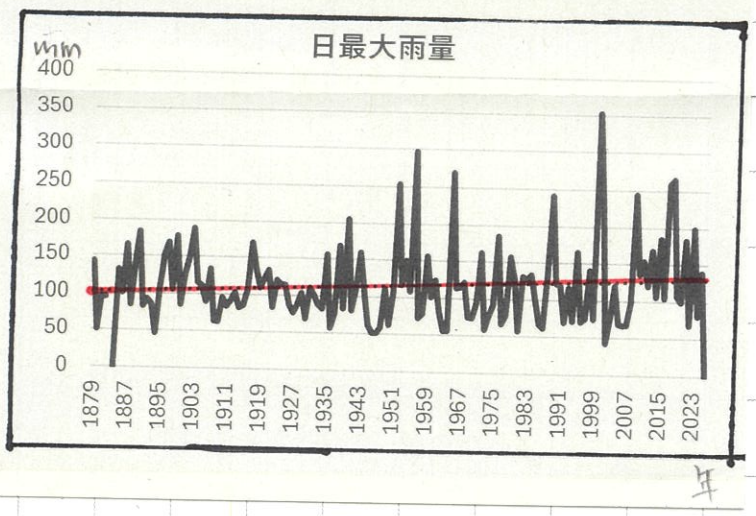
台風は、海面から水蒸気を吸い上げて、発達します。「温暖化が進む」＝「海面の温度も上昇する」＝「水蒸気も明くなる」＝台風も勢いが増す」ということが考えられます。

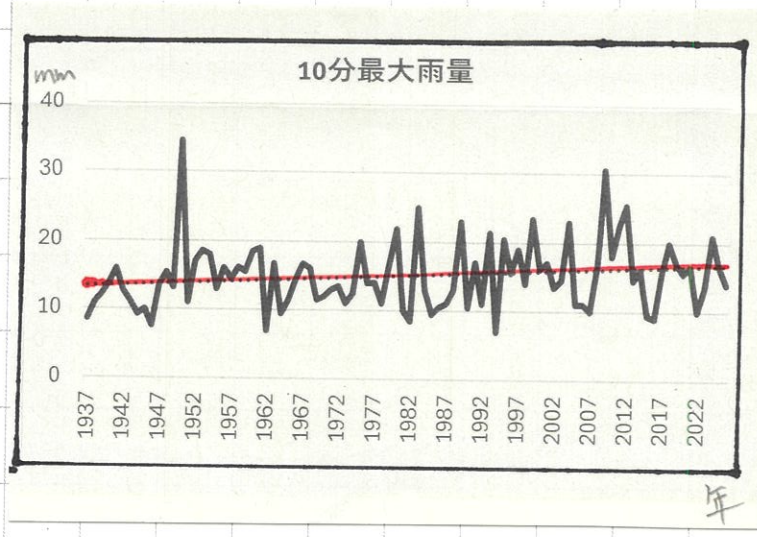
先日の千葉県での大雨（線状降水帯）の被害も、15号の台風が去った後のことで、台風が雨雲に影響したことも想像がつきます。

地球温暖化を食い止めるため、人への災害による被害を減らすという意味でも、温暖化防止にもつながるエコ活動が必要だと思いました。

ところで台風と温暖化（発生件数、上陸数）には、関係がなさそうにも思いましたが、雨の量と降り方について、少しでも明くしてみました。これは、関係がありそうに思います。もっとも明くなって雨の降った日、もっとも多く雨が降った10分間をグラフにしてもらいました。どちらも少しずつ、増えている感じがします。

〔和歌山県〕





やっぱり、右上がりですね。

（参考）
・気象庁HP

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 辻 陸人

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコチャレンジ2026
大切な水を守ろう!!
節水にチャレンジ!!



僕は毎日使っている水を守る為に、節水について調べました。

水道を全開にすると
1分間に12Lが流れる。

夏休み中のチャレンジ
、毎日の手洗いでどれだけの水を節水することができるか?
一回の手洗いの時間　回数　一日の水道量
50秒 x 12L x 13回 = 130L
、夏休みが31日なので　夏休み中
一日の水道量130L x 31日 = 4030Lの水を使う

①僕が心がけたこと
①使わない間は必ず水を止める。
一回の手洗いで30秒止めた。
50秒 x 12L x 13回 x 31日 = 2418Lの節水
②さらに10%くらいの水の量にすると
(4030L - 2418L) x 0.7 = 1131.9Lの節水

手洗いだけで
3549.9Lの節水

5年生全員がすると
x 69人 = 244,943.1L
の節水

学校全体がすると
x 353人 = 1,253,114.7L
の節水

まとめ
手洗いで節水に気をつけるだけで、すごいエコになる事がわかりました。みんなの少しのチャレンジで水が守られます。みんなで大切な水を守りましょう!!

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5 年 名前 壺井希定

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ECOチャレンジ 2026

取り組み内よう！

節水

ポイント1
・シャワーを使かわないときは水を止めよう！
1カ月続けば約300Lの節約に！

ポイント2
・歯みがきの時水をだしっぱなしにしないように水を止めよう！
1分間出しておくだけで約2Lも消費するから注意

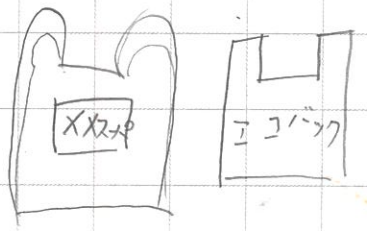
節電

・使っていない部屋の電気は消そう！
1人1日あたり6.1kmh＝約160円！
エアコンは、28度にしてせん風機もつけたほうがいい。

ゴミ消げん・分別

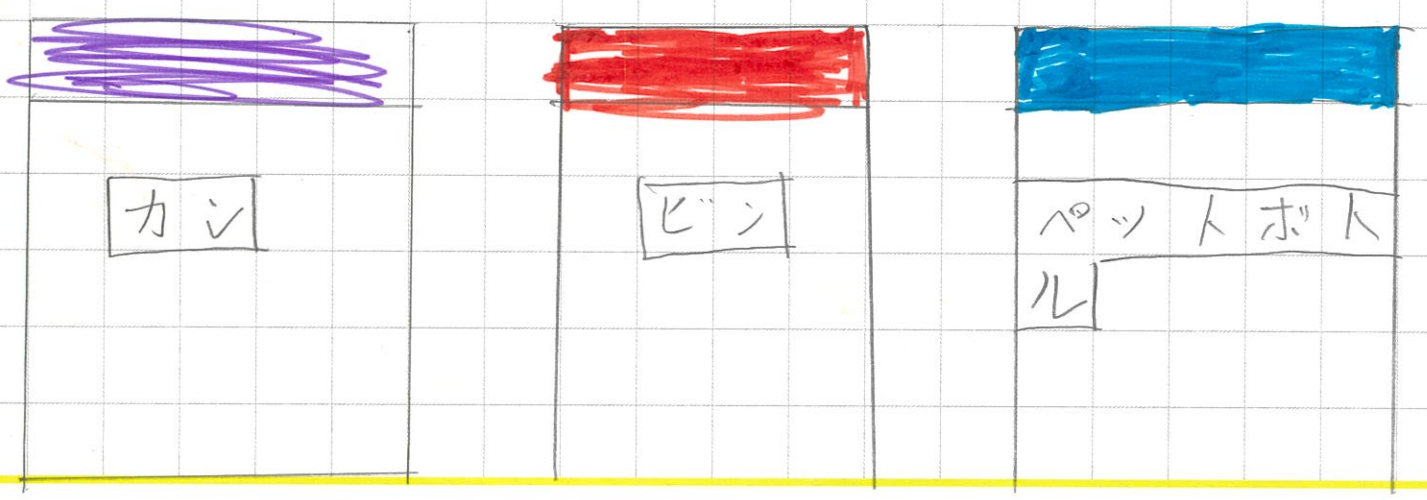
・レジぶくろをもらわず、マイバックを使う！
・使ったら、捨てるのではなく再利用しよう！
・ゴミ分別

大切→おぼえよう！



1人あたりのごみ排出量は約900グラム!!
分別せずにゴミを出すと、リサイクルできず焼却処分され埋め立てられることになってしまう!!

5Rおぼえておこう。
リデュース・リフューズ
リユース・リペア
リサイクル



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

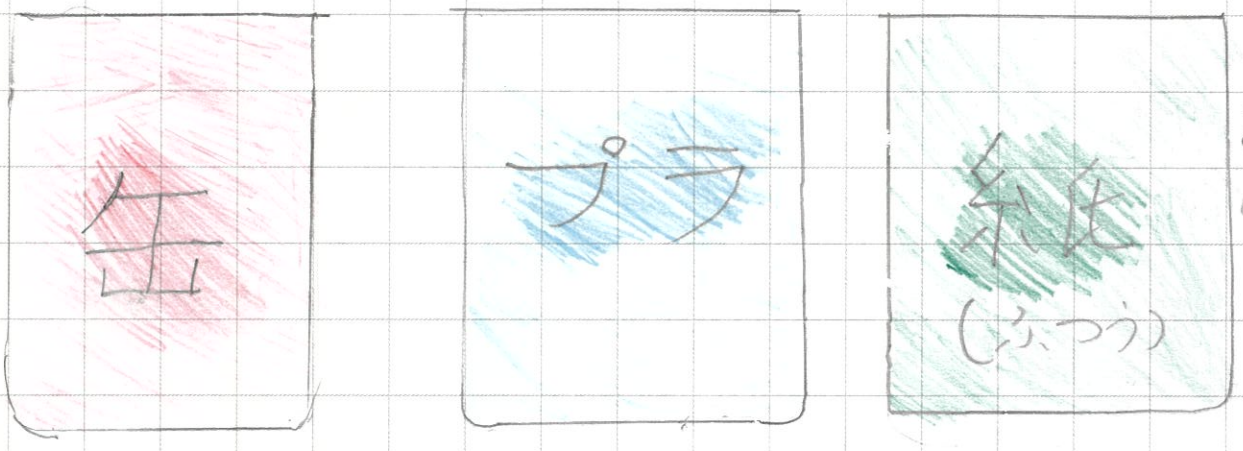
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 土井結月

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

「ごみの分別」に挑戦!!

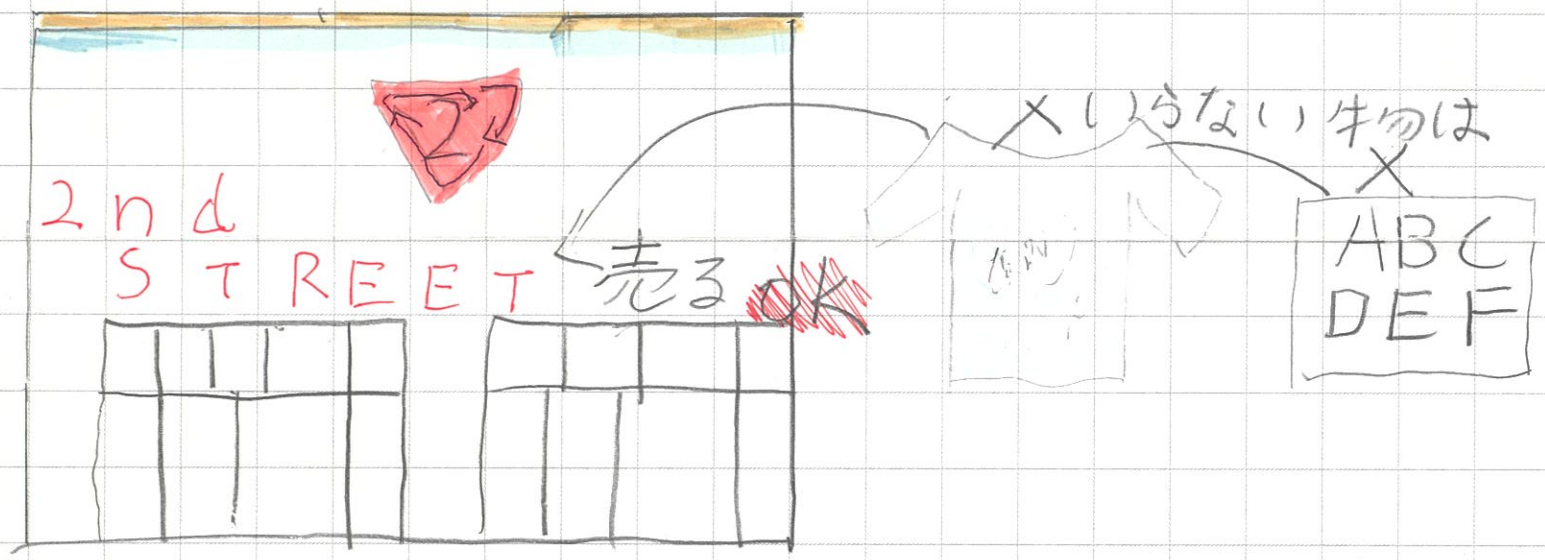
毎日のごみは分別できてますか・・・



ごみを分別しないといちいち作業員がごみをいれかえないといけないのでごみはきちんと分別して捨てましょう。

「無駄に服を捨てない」に挑戦!!

いらない服やいらない物がある時はリユースショップに持っていこう!!



「ごみをへらす」に挑戦!!

思わずごみを捨てないでください><

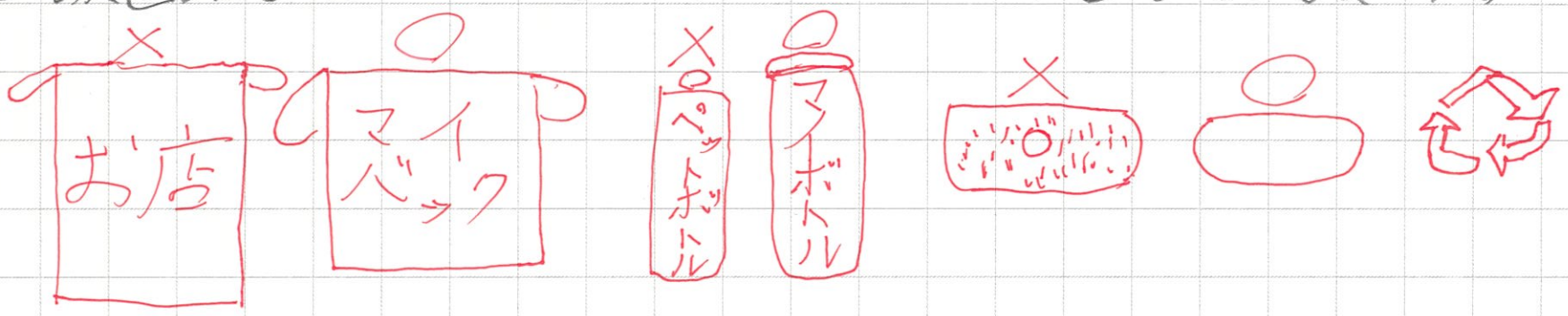
知らない間にたくさんごみを捨ててないですか?

たとえば・・・

お店で袋を買う人じゃなくてマイバックを持っていったり・・

ペットボトルを買うんじゃなくてマイボトルを持っていったり

ご飯を残したりしないでリサイクルをしましょう。



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

小学校　5年　名前 得津 采希

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気でエコ

理由

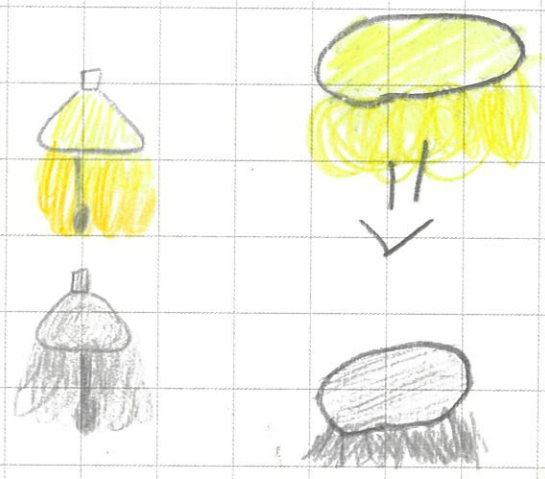
。電気が付いている時が多くて、地球に悪いと思ったからです。

そこで私は電気を消した回数をチェックリストにして見ました。すると、最初は意識もしていて、回数も多くなりました。しかし、後半からはあまりやらなくなってしまいお母さんに注意される事がまた多くなってしまいました。そこで私は、家から出る前に家の中のすべてを見て回ってから出るようにしました。すると、また回数が多くなりました。

まとめ

電気を消す時や意識が高まりました。もっと工夫していったらもっとエコになると思いました。簡単に出来る事があったら、取り組んで見ようと思いました。

（下の表）



電気を消した回数	
7/30	正正下
7/31	正正正
8/1	正正
8/2	正正
8/3	正下
8/4	正下
8/5	正正正
8/6	正正下
8/7	正正下

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 永田宏樹

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節水でエコ！

★はじめに

夏休みにエコチャレンジをして、節水がどうしてエコになるんだろうと思ったのがきっかけで調べることにしました。

★水を作る浄水場

川から取り込んだ水をきれいにして、飲み水を各家庭に配るために様々な機械を動かします。それには電気が必要です。

例）・取り込んだ水の汚れを薬品でくっつける**かくはんき。**
・薬品を注入するための**注入ポンプ。**
・きれいにした飲み水を送る**送水ポンプ。** などなど

★水をきれいにする下水処理場

僕たちが使った水をきれいにして、川や海に返すためにも、いろいろな機械を動かします。それにも電気が必要です。

例）・流れてきた水をくみ上げる**揚水ポンプ**
・流れてきた水に含まれているゴミを取り除く**除じんき**
・水をきれいにする微生物に空気を送る**ブロワ** などなど

★まとめ

僕たちが水を飲んだり、使ったりすると、たくさんの機械を動かすことになり、機械を動かすために、たくさんの電気を使わなければなりません。

つまり、節水することが、電気使用量削減につながり、地球温暖化防止につながります。シャワーを出しっぱなしにしないことや洗面所の蛇口をこまめに止めるなど、僕に出来る節水を頑張っていきたいと思います。

★おまけ

僕たちが水を使うということは、きれいな水を作るための水道料金と、使った水を処理するための下水道料金を払うことになります。節水をすれば、両方の料金を節約できます。つまり、

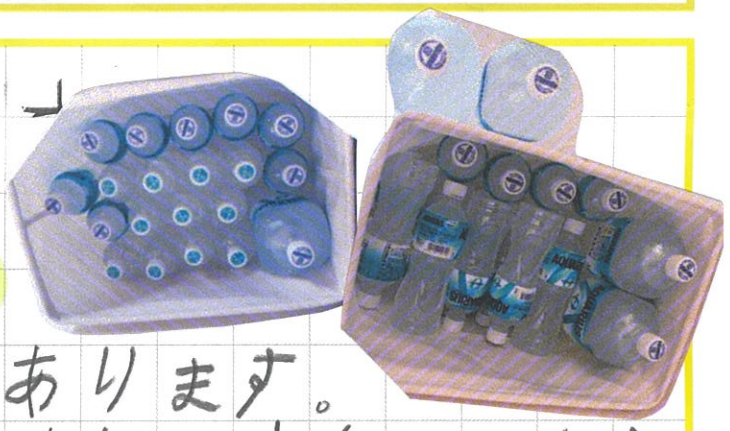
Z 倍お得

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 中垣内一生
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

「バレーボールでできるエコチャレンジ！」
～ペットボトルを減らそう～

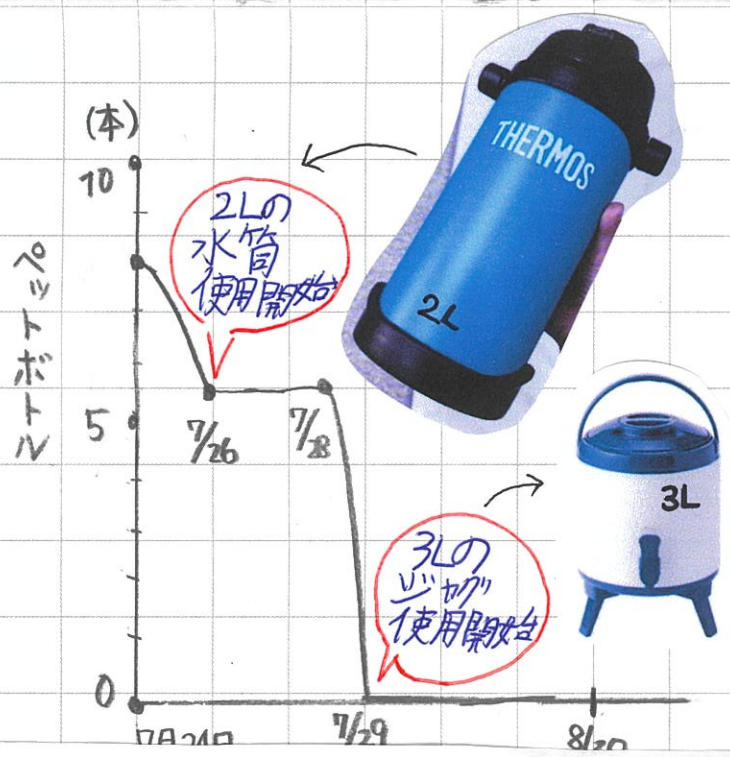

自宅に常備している大量のペットボトル56本あったよ！

［きっかけ］
・夏休みはバレーボールの練習が長時間あります。今までは、500mLのペットボトルを約7本（3.5L）持って行っていました。しかし、毎回たくさんのプラスチックでみが出ることが気になりました。そこで、大きなジャグや水筒に家で作ったお茶を入れて持って行き、ペットボトルを減らすことにチャレンジしました。

［調べる方法］
・練習の日に使ったペットボトルの本数を一週間記録しました。
・家でお茶を作り、ジャグや水筒に入れて持って行きました。
・足りなかった時だけペットボルルを買いました。

実際に2日間でゴミになったペットボトル





7/24	7本	いつも通り
7/25	7本	〃
7/26	5本	2Lの水筒使用開始（購入）
7/27	4本	
7/28	4本	
7/29	0本	3Lのジャグ追加（購入）
⌇	⌇	
8/20	0本	

最初は毎日7本くらい使っていましたが、家でお茶を作ってジャグに入れることで、少しずつペットボトルを減らすことができました。

「バレーボールでできるエコチャレンジ！」
～ペットボトルを減らそう～

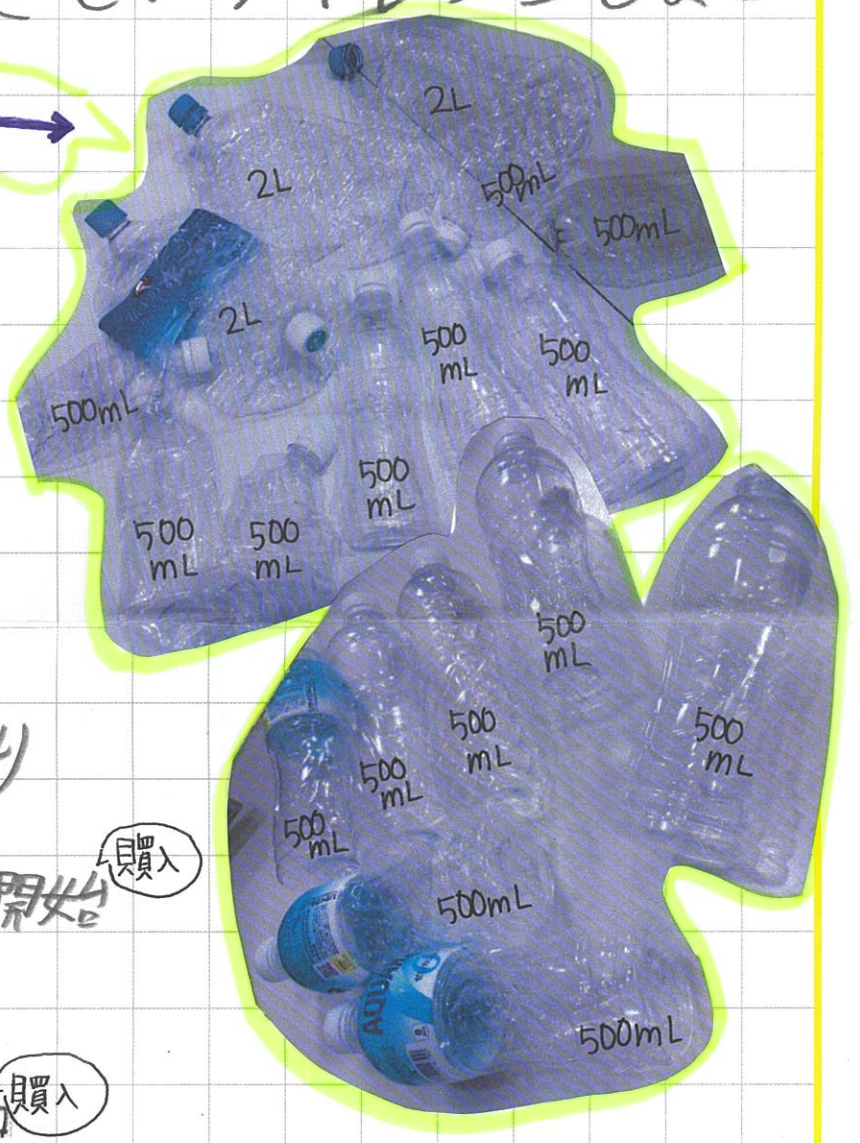


〔きっかけ〕

・夏休みはバレーボールの練習が長時間あります。今までは、500mLのペットボトルを約7本（3.5L）持って行っていました。しかし、毎回たくさんのプラスチックごみが出ることが気になりました。そこで、大きなジャグや水筒に家で作ったお茶を入れて持って行き、ペットボトルを減らすことにチャレンジしました。

〔調べる方法〕

・練習の日に使ったペットボトルの本数を一週間記録しました。
・家でお茶を作り、ジャグや水筒に入れて持って行きました。
・足りなかった時だけペットボルルを買いました。





7/24	7本	いつも通り
7/25	7本	〃
7/26	5本	2Lの水筒使用開始（購入）
7/27	4本	
7/28	4本	
7/29	0本	3Lのジャグ追加（購入）
∫	∫	
8/20	0本	

最初は毎日7本くらい使っていましたが、家でお茶を作ってジャグに入れることで、少しずつペットボルルを減らすことができました。

34日間で

☆このチャレンジを1か月続けると7/24～8/31（練習日だけの計算）34日×7本＝189本ゴミになるはずのペットボトルが27本だけになりました。約160本ものペットボトルを減らすことに成功しました。

〔感想〕

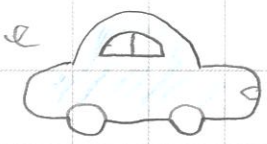
ぼくはバレーボールをしているので、夏はたくさん水分を飲みます。今までは洗い物もせずにすむし、捨てるだけなので、ペットボトルを何本も使っていましたが、水筒やジャグを使うだけで、ごみを大きく減らせることが分かりました。一人の力は小さくても、家族やチームのみんなが取り組めば、もっとたくさんのペットボトルを減らせます。これからも地球温暖化を防ぐために、自分にできるエコを続けていきたい

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 中根 彩愛
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

車でエコ!?



私の家の車は電気自動車です。（太陽光発電の電気）
電気自動車はガソリンを使わず、太陽☀を使います。
私は車で🚗エコができると聞いて、どうやってするんだろうと思い、父に聞きました。

私…車でエコなんてどうやるの？

父…うちの家の屋根にはソーラパネルがついているから、ソーラで発電して家と車に電気をおくって、車の電気が満タンになったら、家の家電に送って、それでものこったら関西電力に売るんだよ。

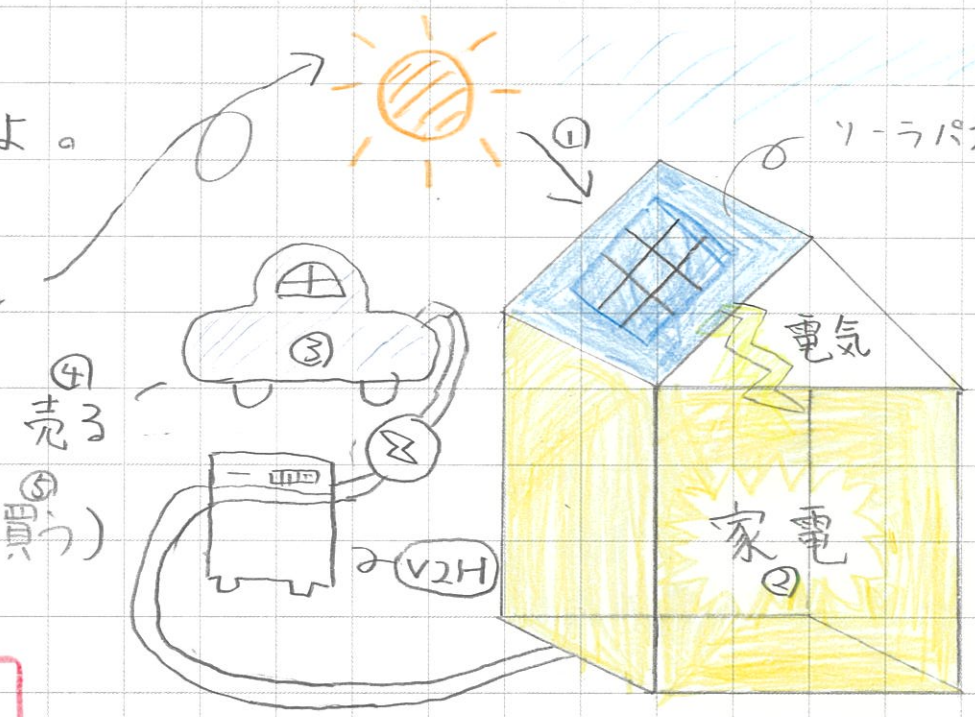
私…雨がふったり、くもりのときとかみたいに、太陽がかくれて、ソーラにとどかなくなったらどうするの？

父…車に電気がたまっているから、車から家に送るよ。

私…たりなくなったら？

父…関西電力の電気を買うよ。

私は絵にまとめてみました。



まとめ
・電気自動車はべんり！
・ガソリンを使わない！
↓
ガソリンを使えば二酸化炭素がふえる！
・電気を売ったり、買ったりできる！

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 西川実咲

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

3R … Reduce
Reuse
Recycle

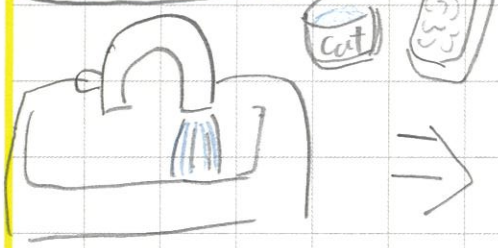
毎日しているエコなこと



私は、なにを書くが迷っていたときに「意外と日常的にしていることが有いな」と思ったのでこのことについて書きました。

1.水を流しつづけず止めること。

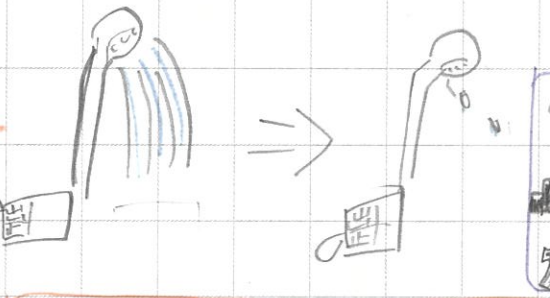
猫の水替え



少しでも水を止めて、水を使う量を減らしたいです。

私はよく、猫の水を替えるときなどに、水を止めながら容器を洗っています。

お風呂のシャワー



少しでも水を止めることが大切！

2.車をできるだけ使わず歩くこと。

車



歩く



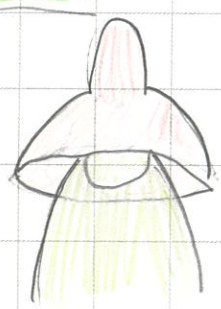
歩けば健康にも良いし、二酸化炭素も出さないので一石二鳥だと思います。

歩けるなら歩こう！

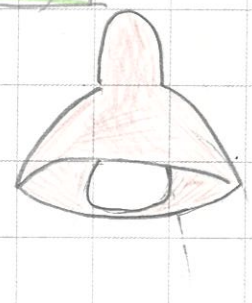
私は夏休みなどは毎日おばあちゃんの家に行きます。行くときは、できるだけ車ではなく、歩いて行きます。

3.電気をつけっぱなしにせず消すこと。

つく



消す



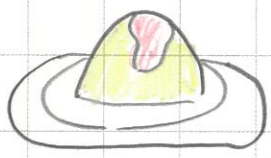
少し部屋を出るだけなら消さないでいいと思うけどご飯のときなどは消しています。

電気を消そう！

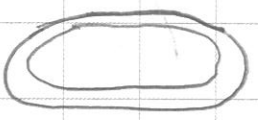
私は、二階から一階へ行くときに、電気をつけっぱなしにしないように気をつけています。

4.ご飯を残さないようにすること。

食べる前



食べた後



もし、ご飯が残っても、おいておいたりしています。

私は、ご飯を残すのはすごくもったいないし食品ロスにもなるので残さないようにしています。

食べ物を残さずしっかり食べよう！

まとめ

毎日に何気なくやっていることが、環境に良いことなので、これからはもっと意識してやろうと思います。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

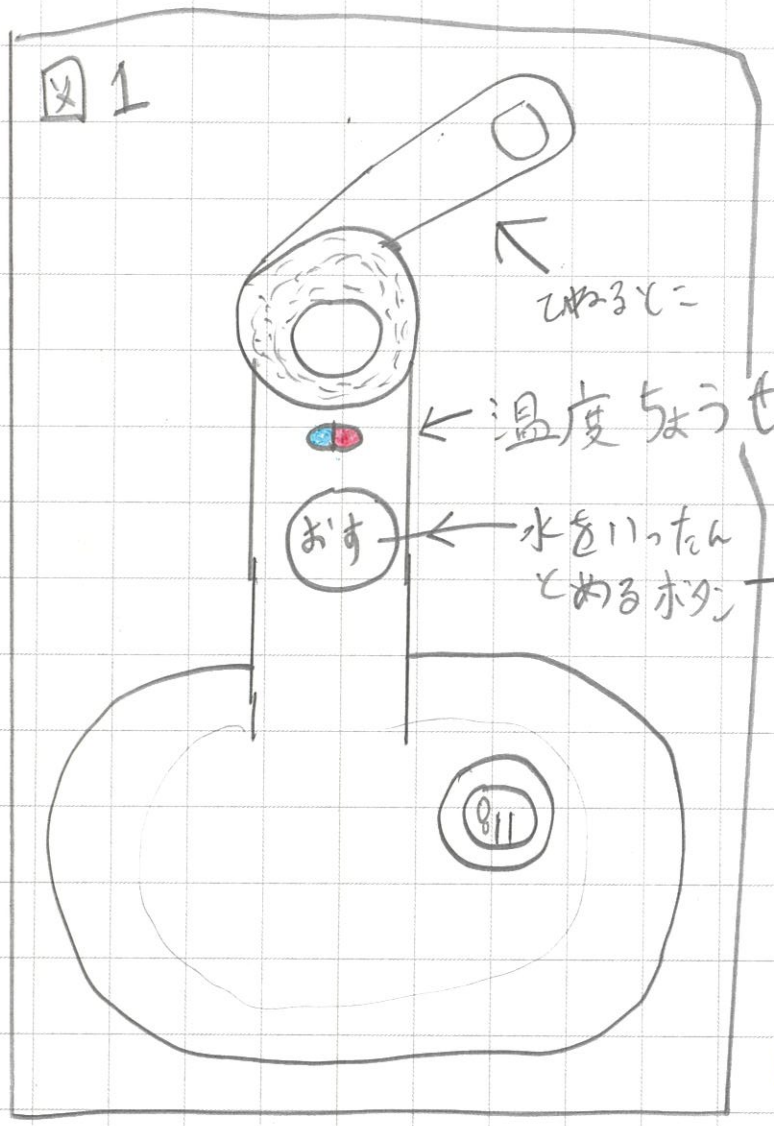
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校 5年 名前 西本結香

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

私の家のくふうでCO_2を出さないための

図1



夏には、左にして、冷たい水を出し、おゆをわかす時にする。CO_2を、少しへらしています。

はみがきのときなどに、おしておくと、水が止まり、またおすと、水が出るので、むだな水を出さずにすむし、じゃぐちをひねらなくてもいいので、

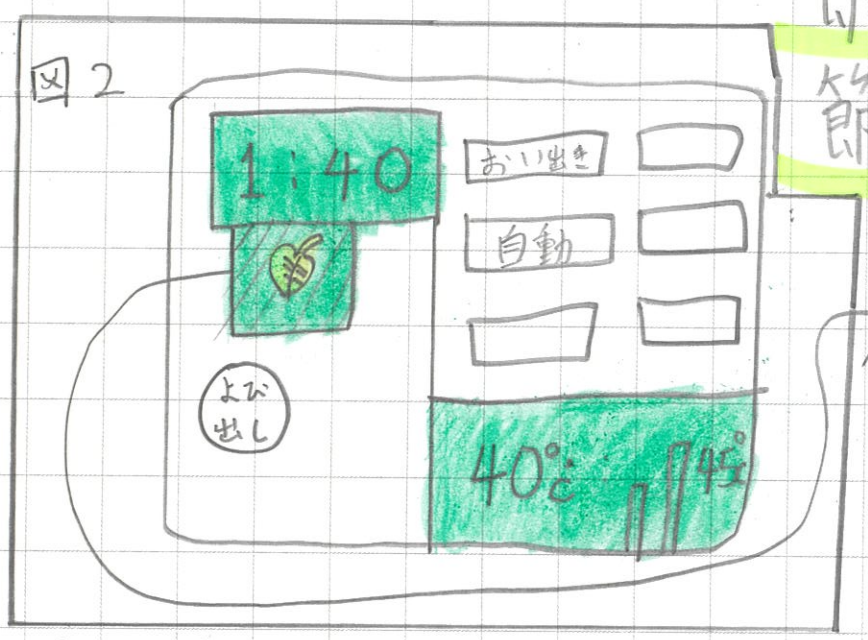
節3ができる!

これは節水

節約、節水、節電

CO_2がへる!

図2



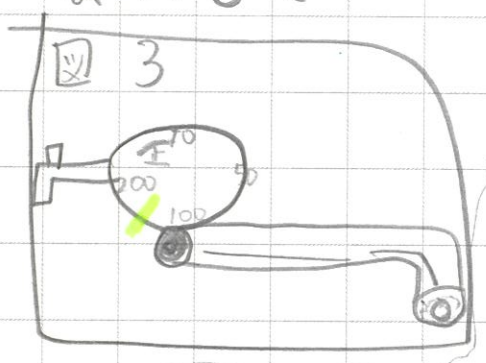
→ ecoマーク

シャワーを使っている時に、🍃が緑色にてんとうすると、水を使いすぎですよ、という、目的なので、水を、いったんとめ、おふろにたまっている水を、使っています。

お父さんが入ると、半分出ちゃうので、むだな水がでないように!

私の家では、ゆぶねの、ぱいに水を入れると、つかる時に、たくさんの、水が流れ出てしまいます。なので、

図3



いつもなら200までのものを「／」のとこ3、150ほどのところで止めると、ゆぶねから、水がもれないことがわかりました。

まとめ!

つまり、自分のみじかなとこ3で、eco チャレンジができるのでなるべくとり組む!

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

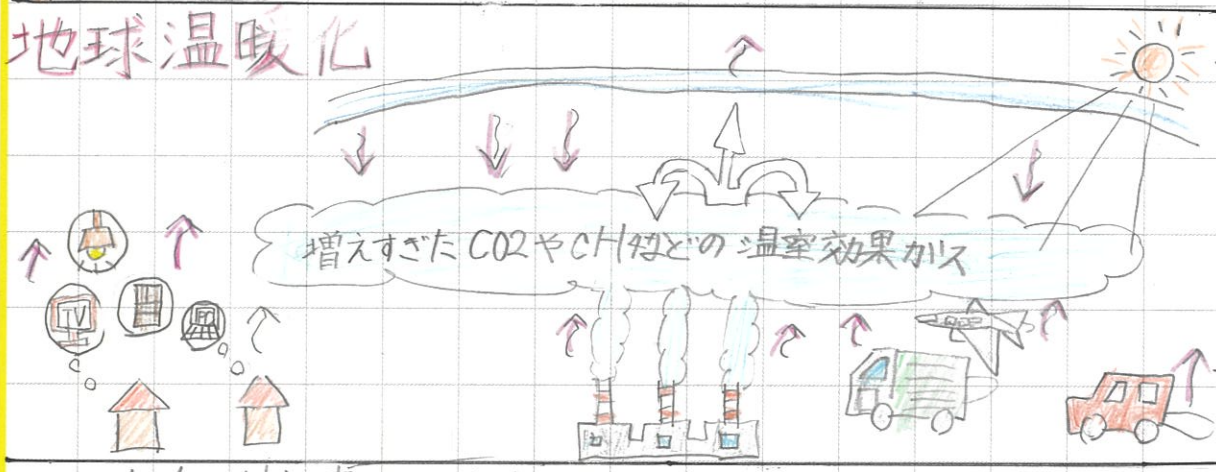
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

智学館学園和歌山 小学校 5 年 名前 野村 礼伊

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

二酸化炭素をへらそう!4つのエコチャレンジ

地球温暖化



地球温暖化とは

地球温暖化とは、二酸化炭素などの温室効果ガスが大気中に増えすぎて熱がにげられなくなる現象。

二酸化炭素とは? CO_2

惑星の大気中に、自然に存在する物質。地球の大気には約0.04%の濃度で含まれている。地球の隣の惑星金星や火星では大気のほとんどが二酸化炭素の濃度が高かった物の海に吸収されたり植物が光合成に使ったりして徐々に減少していったと考えられています。

二酸化炭素はどうやってできているの?

生物の呼吸で酸素を吸い込んで二酸化炭素を吐くという呼吸のしくみ。実際に人が吐いた直後の空気の成分を調べると、酸素は19%に減少し、二酸化炭素は4%に増加する!

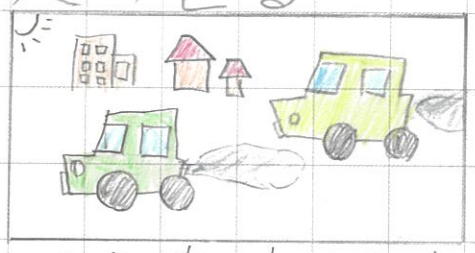
二酸化炭素って何??

↳物をもやす時に出てくる!

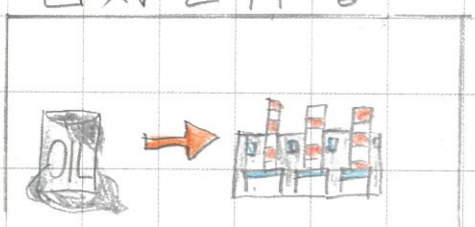
料理をする



ガソリンで車を走らせる



電気を作る



ゴミをもやす



4つのエコチャレンジ!

① Refuse(リフューズ)



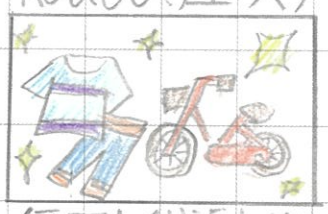
ごみになる物をことわる。

② Reduce(リデュース)



ごみその物を減らす。

③ Reuce(リユース)



何回もくり返し使う

④ Recycle(リサイクル)



分別して再び資源として利用する。

実際に行った4つのエコチャレンジ。

① Refuse… なるべくスーパーではなく、魚屋さんや肉屋さんで簡易包装してもらった。マイボトルやエコバックを持ち歩きました。
② Reduce… リンス・シャンプー・洗濯など、つめ替えを選びました。
③ Reuce … 幼稚園に小さい時に使っていたおもちゃを寄付しました。
④ Recycle… ごみはつぶし、プラスチックと紙が一緒のものは、ハサミで切りとり、分別した。野菜を丸ごと使った。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

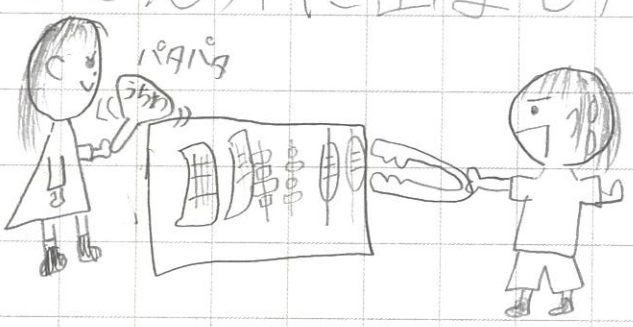
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校　5年　名前 平田 瑞妃

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

真夏のエコな過ごし方

今年の夏も、私の住む町は本当にとても暑かったです。蚊やセミもあまり出てこなかったほど、外に出ると気分が悪くなってしまうほどのもうれつな暑さでした。しかし家にいるとクーラーを使いすぎるし、外に出ると暑すぎて熱中症になるし、どうしたものかとなりましたが「もういっそのこと汗をかこう！」とうちわをバタバタとあおぎながら庭で汗だくになりながらバーベキューをしたり、どこまでも暑さを感じようと商店街を歩いて古いお土産もの屋さんをめぐったり、神社に行ったりとにかくたくさん外に出ました。





そして夜はせんぷうきとサーキュレーターを使い、クーラーを27℃設定にすると意外とすごしやすく、よほど暑くて寝苦しい夜以外は毎晩そうやって眠りました。また、ペットボトルを毎回買うと環境破壊につながるので、麦茶は家で手作りをしたり、たまに湧き水をくみにいってそれを料理するために使ったりなどしました。車で出かけるのはとても快適ですが、暑くても汗をかくのも気持ちいいので、片道20分くらいのスーパーや病院などへは毎回歩いて出かけました。この夏はそうやって過ごすことが最初は不快でしたが、だんだん慣れることで、今までしらなかったこと、去年に比べて体を動かしたようなことで、汗きたっぷりかくことになったりと、いろんなよい刺激もありました。エコな暮らしが会うはを何度か見たり、地域猫とあいさつをしたり、外をひんぱんに歩いている人を見てこちらがはずかしくなったりもしました。また、外を何度か見たり、いつも近所を走っているお店のうちわをもらえることがうれしかったです

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校 5年 名前 前垣 榎音

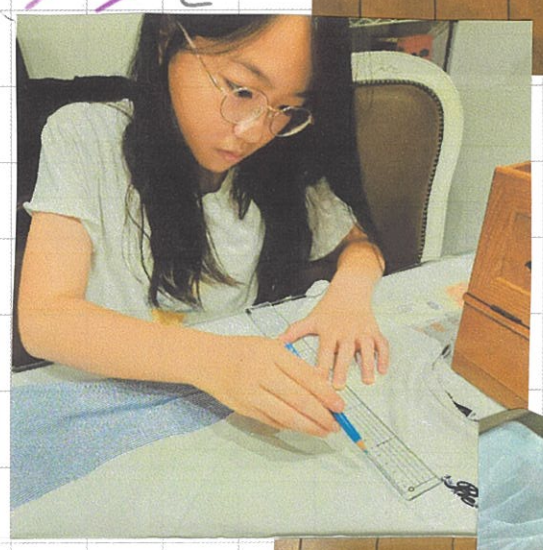
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

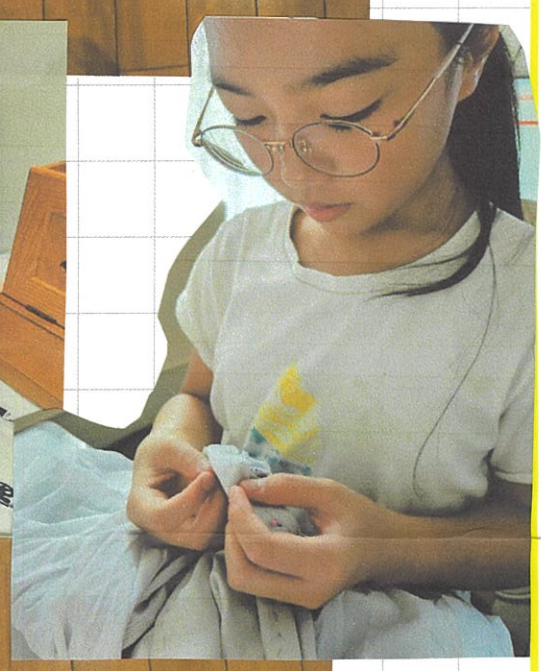
着られなくなった服でエコバッグ作り



★きっかけ

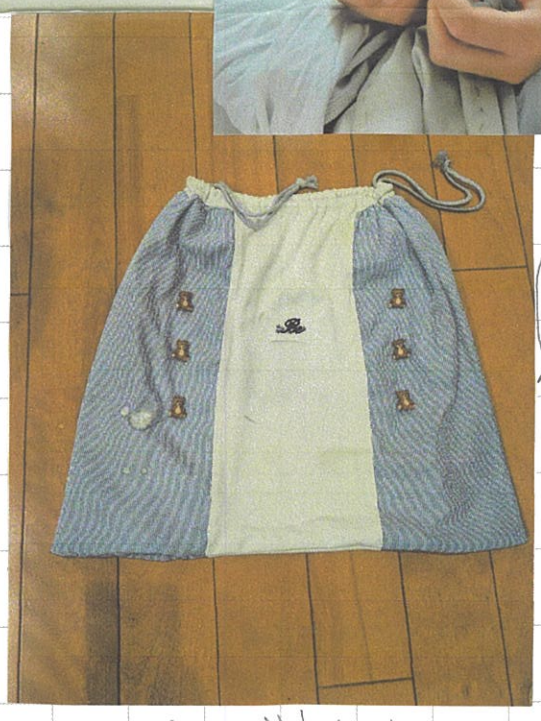
体が大きくなって、大好きだったワンピースが着られなくなりました。そのまま捨ててしまうのはもったいないし、地球のごみを増やしたくありません。そこで、お買い物で使えるエコバッグにリメイクして、プラスチックごみを減らすチャレンジをしようと思いました。

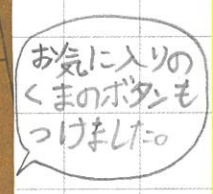




★作り方と工夫したところ

ワンピースの上の部分をハサミで切り落とし、ひもを通す穴を作ってぬいました。荷物をたくさん入れても破れないように、丈夫にしました。ワンピースの正面にくるように位置を合わせたのが一番のくふうです。





★気づいたこと

いつもは捨てていた古い服が、少しの工夫で新しいものに生まれ変わって嬉しかったです。服を大切に使い続けることも、立派なエコ活動になると分かりました。自分で作ったエコバックをいつも持ち歩いて、レジ袋をもらわない生活をこれからも続けます。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 松田 蒼汰

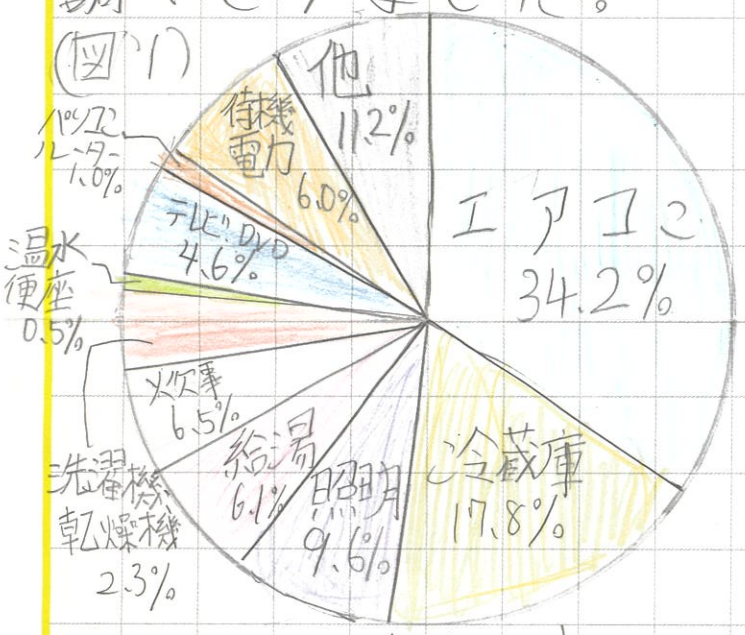
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

家の「節電」に挑戦!!

夏休みにクーラーをつけっぱにしていたり、せんぷうきをつけっぱだったり、テレビをつけっぱなしにしていたりするので、つけっぱにしないようにできるのかな？なにか活用できたりするのかな？そう思ったので、タブレットで調べてみることにしました。

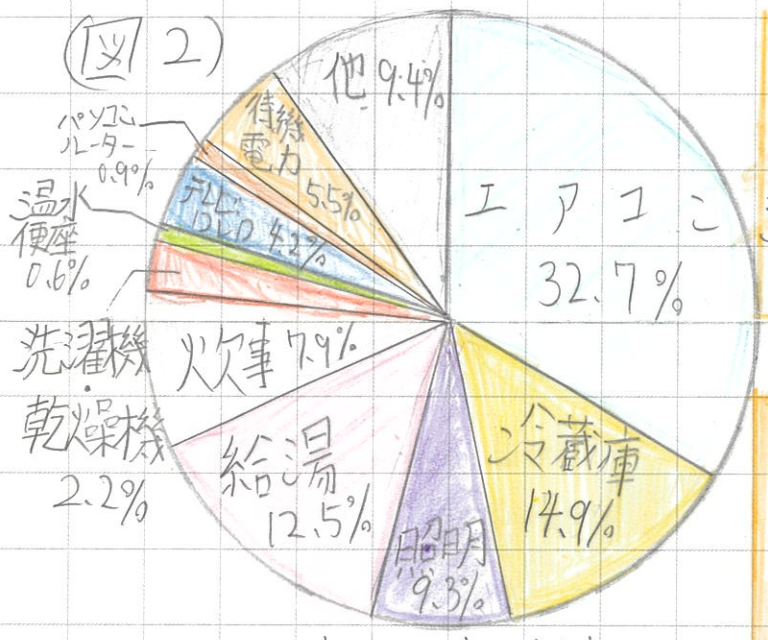
一般家庭で1日に消費する電力の平均は、11.4kWhです。これは年間で約4175kWhの電力を消費していることになります。
でも夏だけではなく、冬もエアコンや、こたつ、ストーブなど使うので夏と冬の電力はどのくらいの割り合いなのかも調べてみました。

(図1)



13.1kWh 夏

(図2)



14.2kWh 冬

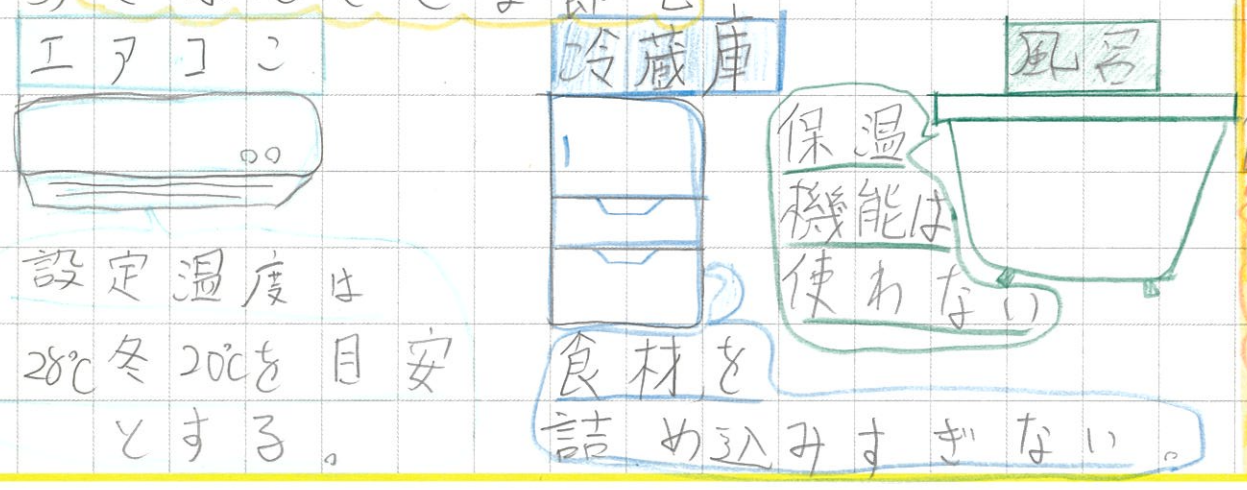
これを見ていると夏よりも冬の電力の消費量が多いことがわかりました。

そして、節電してあまった電力は、再生可能エネルギーの発電や、電気自動への電力供給などに利用されることがわかりました。

家庭における家電製品の一日での電力消費割合

わが家での節電する方法は、テレビをつけっぱなしにしないことと、トイレで温水洗浄機能はできるだけ使わないようにしています。

(図3) きほんてきな節電



ちなみに節電すると、年間で数千円～数万円の節約が可能です!!

まとめ エネルギーの消費を減らすことで、温室効果ガスの排出量を抑えることができます。(非常に重要)

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山 小学校　5年　名前 南川珠希

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

二酸化炭素を減らすには？

地球温だん化の原因の一つである二酸化炭素を減らす方法を考えてみました。

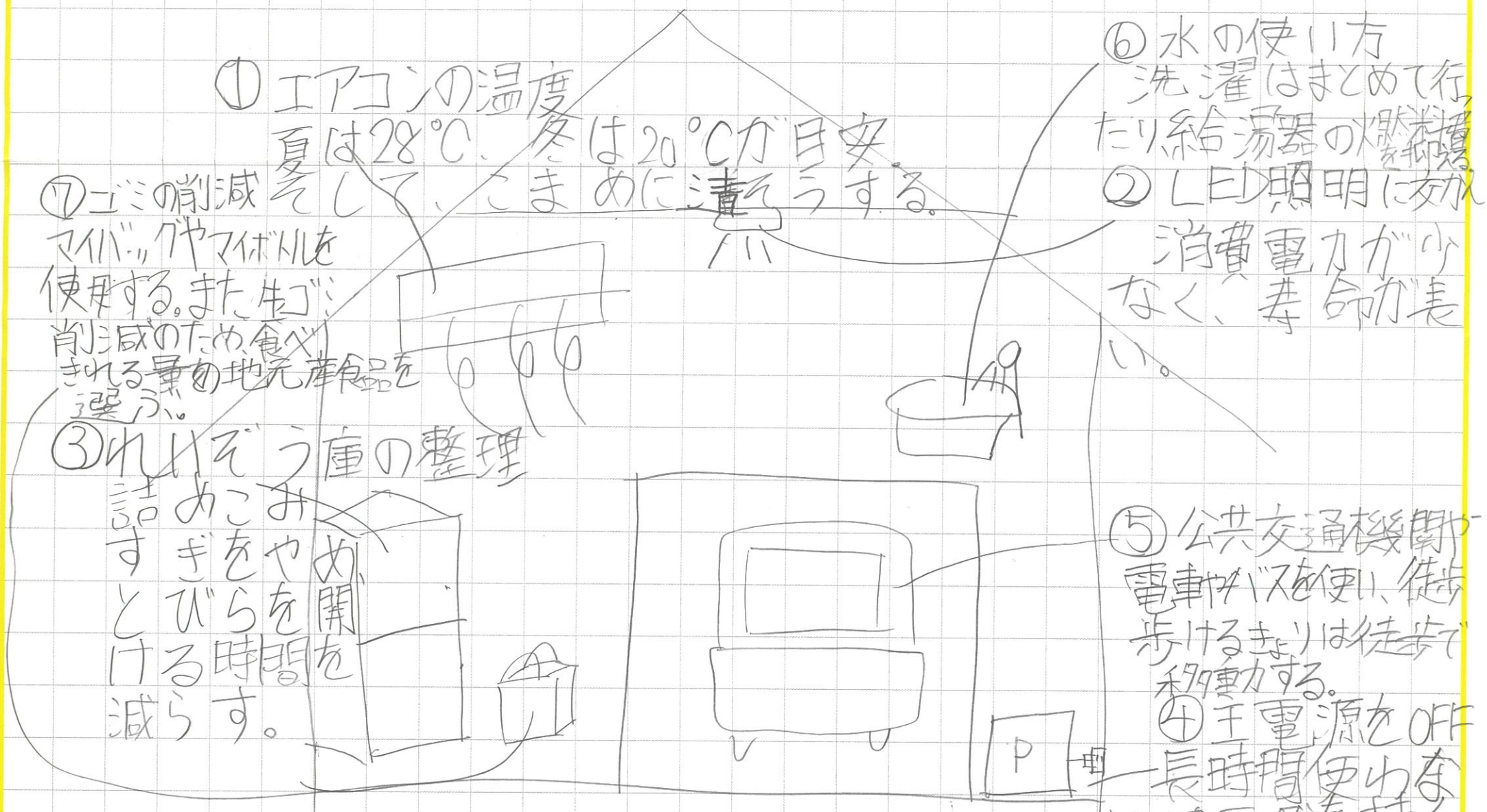
1. 二酸化炭素って？

二酸化炭素とは、動物の呼吸、ものの燃焼によって発生する、炭素と酸素からできた気体です。

①役割
- 動物や植物の呼吸
- 温室効果（地球の表面の温度を暖かくたもつ）

②問題
- 大量のものの燃焼により、二酸化炭素が増え、気候などにえいきょうが出る。←これを地球温たんかという。

2. くらしの中の二酸化炭素を減らす工夫



まとめ・ふりかえり

調べていく中で、二酸化炭素削減はとても大切だと改めて感じました。家の中でできるワうのことを、少しずつやっていきたいと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園和歌山小学校　5年　名前 森島悠衣

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

水をどのように再利用するとよいのか?について考える!

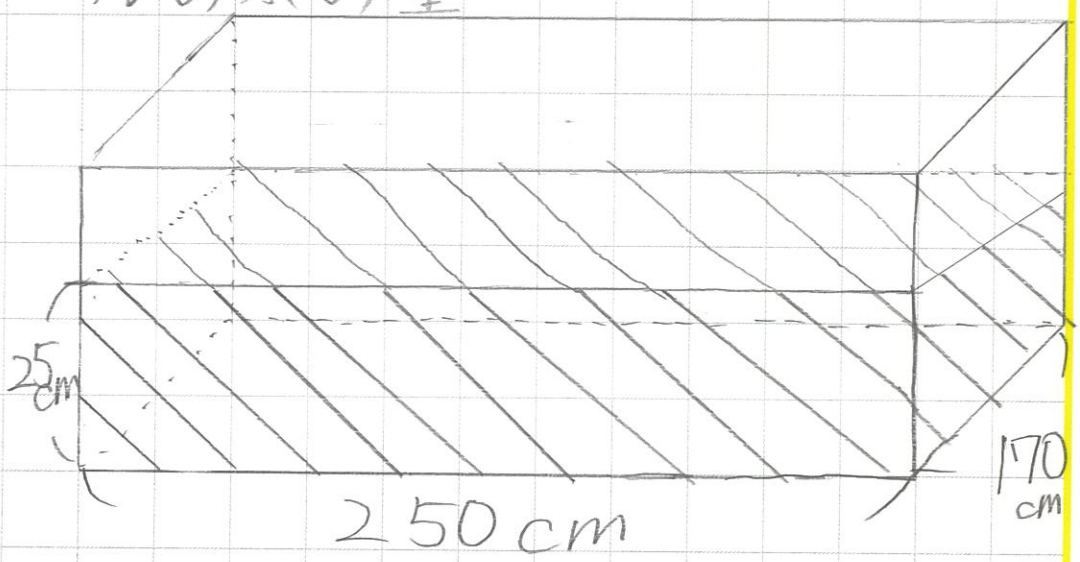
プールの水を毎日捨てていましたが、プールの水を再利用してみたらいいんじゃないかと思いどの方法で再利用するか考えてみました。

(再利用できること)
・庭の植木にあげる
・上ばき、運動ぐつを洗う
・タイルそうじに使う
・うち水をする

250 × 25 × 170 = 1062500 cm³
= 1062.5L

牛乳パック×約1062本分

プールの水の量



庭の植木にあげる(朝)
(やり方) 2cmへった
プールの水をポンプにくみあげ、ホースにつなぎたっぷりまく。
式) 250 × 170 × 2 = 85000 cm³
= 85L

庭の植木にあげる(夕)
夕方にも水やりをした。
式) 250×170×25 = 106250 cm³
25cmへった = 106.25 L

運動ぐつ、上ばきを洗う
(やり方) 1cmへった (4足)
10Lのバケツにプールの水をくみ、その中で洗う。
式) 250 × 170 × 1 = 42500cm³
= 42.5 L

タイルそうじに使う
(やり方) 3cmへった
ポンプで水をくみあげて、タイルデッキに流す。
私は、デッキでラシでタイルをこする。
式) 250 × 170 × 3 = 127500 cm³
= 127.5 L

まとめ
一回プールを水をためたら、すごくたくさんの水を使うんだなと思いました。
今回再利用しようと思いましたがプールの水を全て再利用することはできませんでした。他にもプールの水を再利用する方法がないか考えてみようと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

小学校 5 年　名前 山西孝太郎

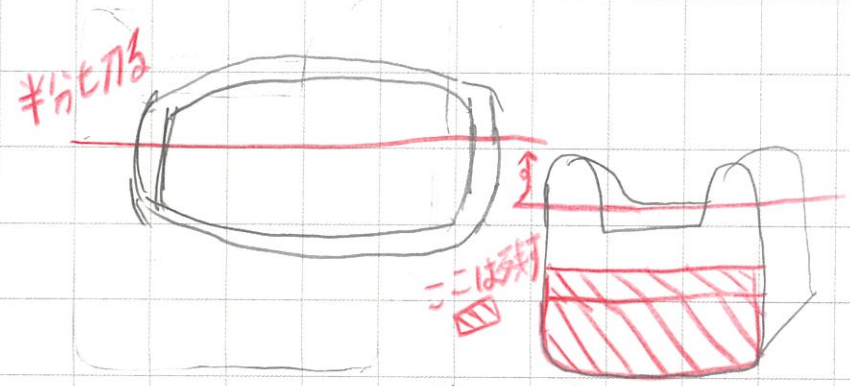
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

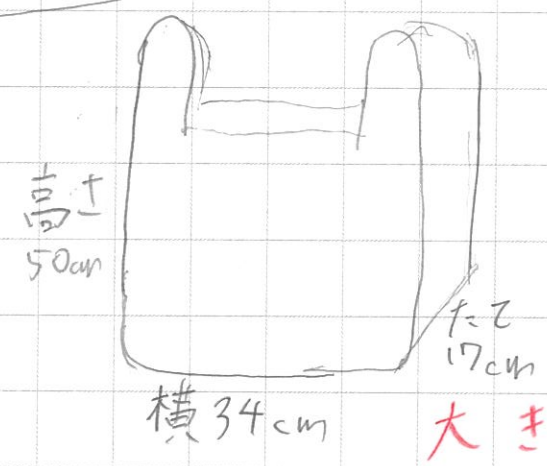
Reduce Reuse Recycle
(リデュース。リユース。リサイクル)
その3つどれもがあてはまるふくろ。
(ビニールぶくろ)

メリット
R・やぶれにくく長く使えていちいち捨てなくてもいい。
R・折りたたんでおけばいつでも使える。
R・ふくろなのにはだざわりがよくエプロンなどもできる。

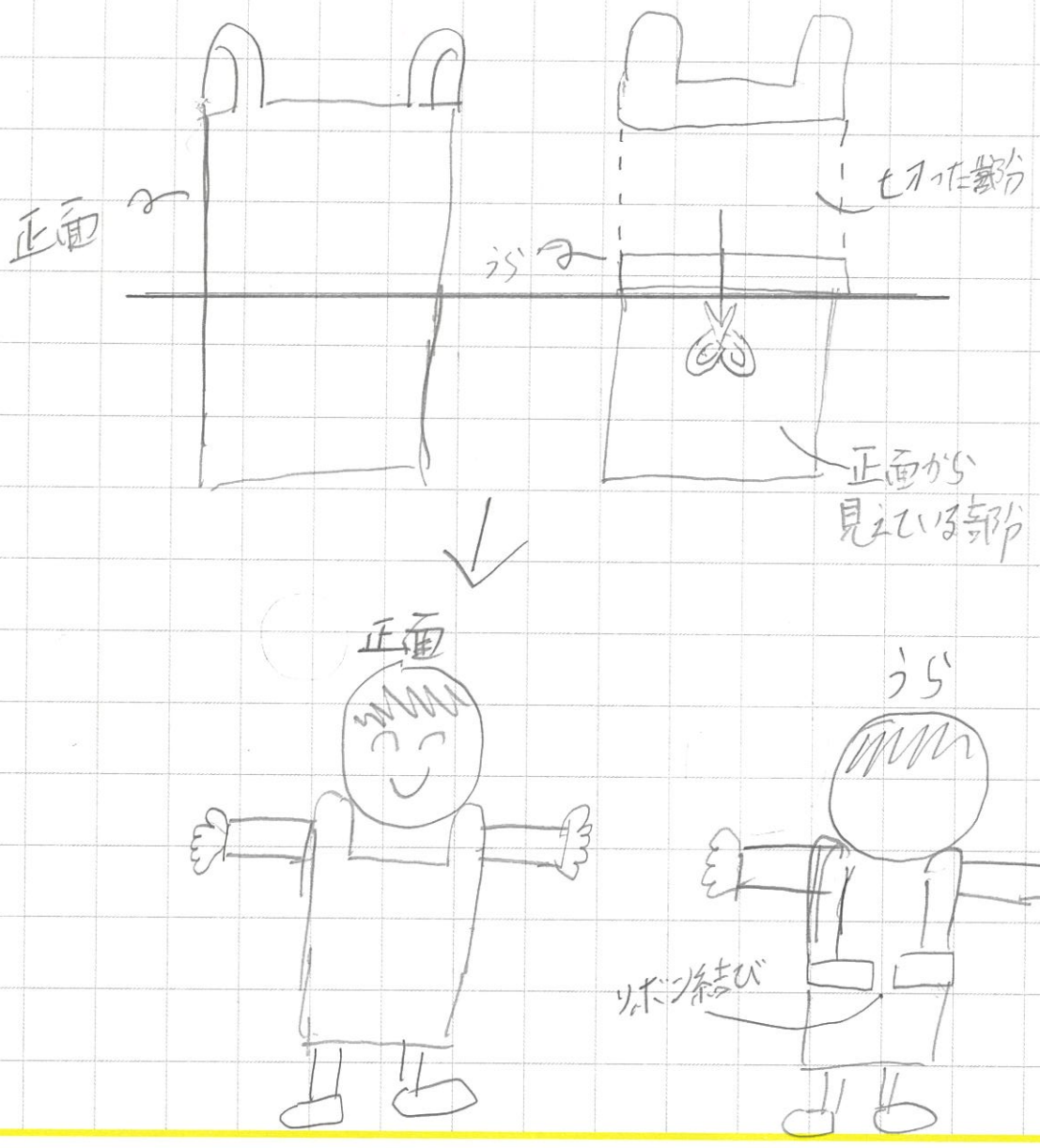
エプロンの作り方

上から見たとき





大きいので
買い物ぶくろにも
ぴったり!!



「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ 活動レポート

智辛詩学園和歌山 小学校 5年 名前 よこい はる

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくは、リサイクルごみが捨てられた後、どうなっていくのか調べました。



①紙類・その他

おばあちゃんといっしょに(株)太陽産商に行きました。





②ペットボトル

A-COOPに行きました。





まとめ

いろいろなものに生まれ変わってて、すごいと思いました。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動(かつどう)レポート

小学校　5年　名前 加津快

※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。

家の全かん空調について

全かん空調はすべての部屋にあって、家全体の温度を一定にします。

エアコンの場合はその部屋だけがすずしくなるだけでほかの部屋はすずしくなりません。その部屋からでると暑くて限られた所でしか快てきにいることができません。もし家のあらゆる部屋でエアコンをつけるとたくさんの電気代がかかってしまい、エコでもありません。

それに対して全かん空調は環きょうにはいりょした設計になっており、省エネになっています。それにくわえて、たくさんの部屋もすずしくできるのでよりいいです。

まとめ

エアコンよりも全かん空調のほうが消費するエネルギーをおさえることができる。

しかし、それでも完全な脱炭素はできていない。

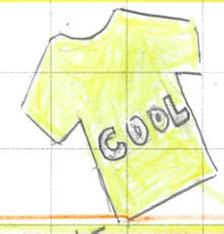
なのでまだまだそれに近づけていくために考えていく必要があると思った。

「だったん」
和歌山県環境ポータルサイト
イメージキャラクター

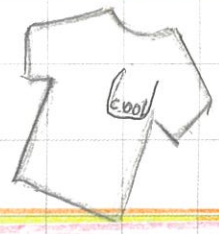
2026わかやまこどもエコチャレンジ
活動レポート

智辯学園 和歌山 小学校 5年 名前 和田 明咲

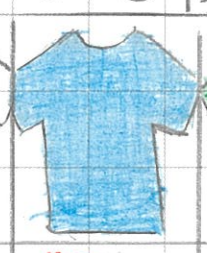
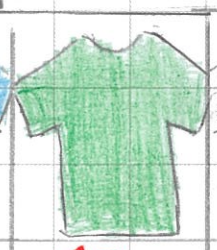
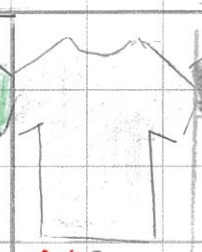
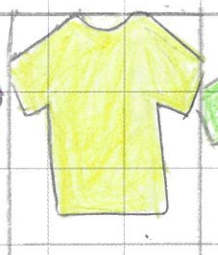
※こちらに必ず記入願います。保護者の同意が得られた児童のレポートは、このままの状態でホームページに公開します。



暑い夏を服で対策



毎日暑い夏をできるだけ環境に優しく過ごすためにはどうしたらいいか考えてみました。
白い服と黒い服を着ていた時に暑さがちがうように感じたので、服の色によって体感温度がちがうのではないかと思い、調べることにしました。

服の色									
温度	42℃	31℃	42℃	45℃	40℃	46℃	43℃	33℃	44℃

結果 黒と深緑は九色の中で最も高く、白と黄は最もすずしいことが分かりました。

そして、もう一つTシャツを買った時に「接触冷感」というタグがついていることを見つけました。
接触冷感性のある素材とは何かを調べてみました。

素材 ポリエチレン・ナイロン・レーヨン
加工綿・キュプラ・麻
肌が触れたしゅんかんに体温が生地へ素早く移動することで、ひんやりとした冷たさを感じる機能を持った素材。



まとめ
- 色は白が一番いいということ。
- さけるほうがいい色は黒と深緑だということ。
- 色は同じ色でも素材がちがうだけでよりすずしく感じること。

できるだけ白い服の接触冷感性のある素材を選んでエアコンの設定温度を28℃以上に保てるようにすごそうと思います。