# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校　4年　名前 寺田 葵

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

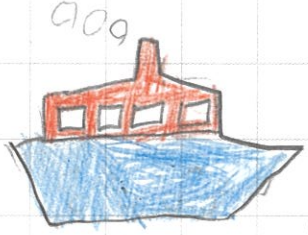
## 一杯のコーヒーができるまで
### ～最後まで有効に活用しよう～

アフリカや南アメリカの農園



コーヒーの実
かに
果肉
から をとってかんそう

→ 舟で日本に運ばれる



生豆

→ ばいせん 500g ガスで12～15分 → お湯

こなにして



ぼくのお父さんとお母さん

1日 80g
週間 560g
1カ月(30日) 4kg

コーヒーのカスがあまる。

コーヒーのカス何かにつかえないか？

| できる事 | 洗剤 | 消臭剤 | 除草 |
|---|---|---|---|
| やり方 | お茶パックの中にコーヒーのカスをいれました。 | ×布やうくろにくるんでおく。 | コーヒーのカスをそのまま除草するところにまく。 |

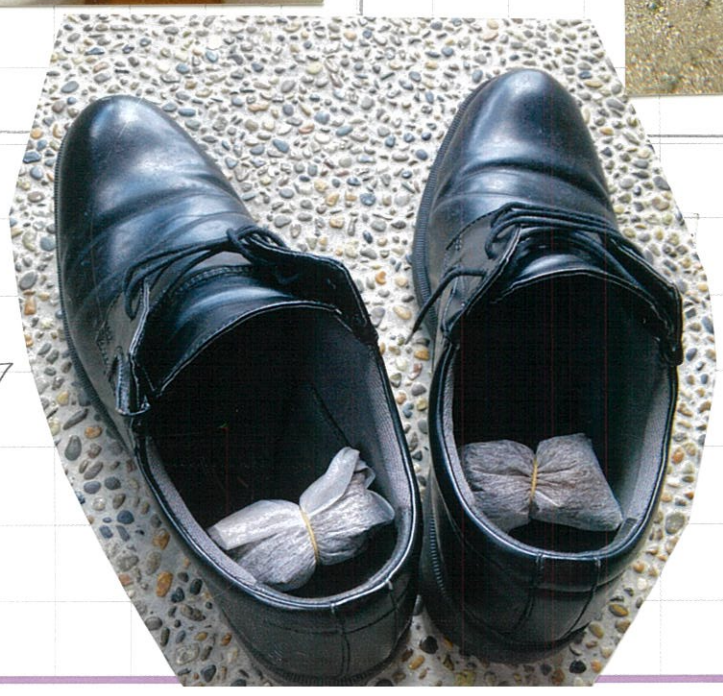


トイレに消臭剤をおしました。



今日まいたけどもう一回まかないといけないそうです。

くつの中に消臭剤をいれました。



コップを作った洗剤で洗ったらきれいになりました。



# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山　小学校 4 年　名前 山田 衣右希

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 天ぷら油 回収チャレンジ!!

## ?なぜ天ぷら油を回収するのか?

まとまり①

地球温暖化をふせぐために化石ねん料の使用量をへらす取り組みがすすめられている。その取り組みの一つにバイオエタノールで化石ねん料をおぎかえるという工夫がある。しかしバイオエタノールの原料となる天ぷら油が不足している。そこで、わたしは和歌山県の天ぷら油回収事業に協力して天ぷら油の回収にチャレンジした。

## やったこと

まとまり②

①家庭で使用した天ぷら油を和歌山県指定の回収ボトルに入れた。

②家から一番近い回収ポイントがどこかインターネットで調べた。わたしの家からは生協スーパーが一番近かった。

③車でスーパーまで回収ボトルを持っていき、受付でボトルを店員さんにわたした。受付では個人情ほうの登録時にわたされた番号が必要だった




## けっか

まとまり③

一回の回収で５００mlの天ぷら油が回収できた。家からスーパーの受付まで、ボトルを届けるのに15分の時間と車が必要だった。

## かんそう

まとまり④

天ぷら油の回収には少なからず時間と手間がかかる。続けていくためには根気と家族の協力が必要と感じた。

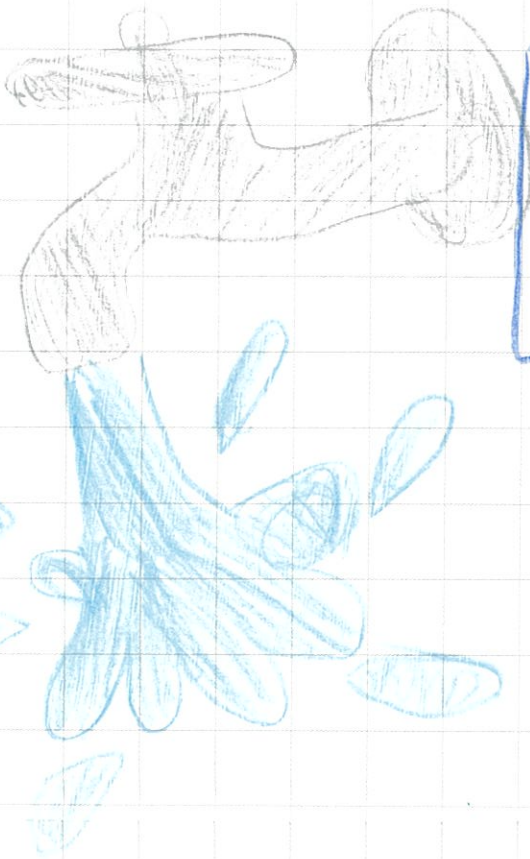
# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前　須賀果乃

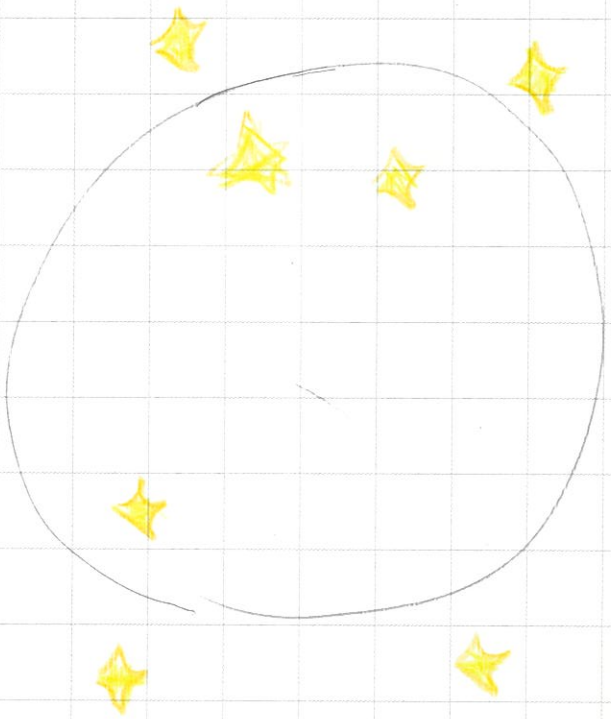
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## わたしのエコ活動

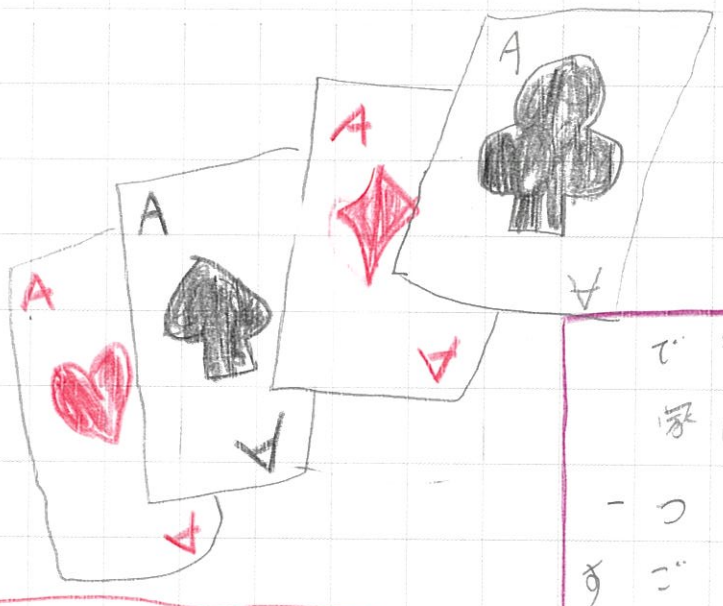
- つかわない時は水を止める
- こまめに電気をけす
- 食べ物をむだにしない
- みんなです　ず



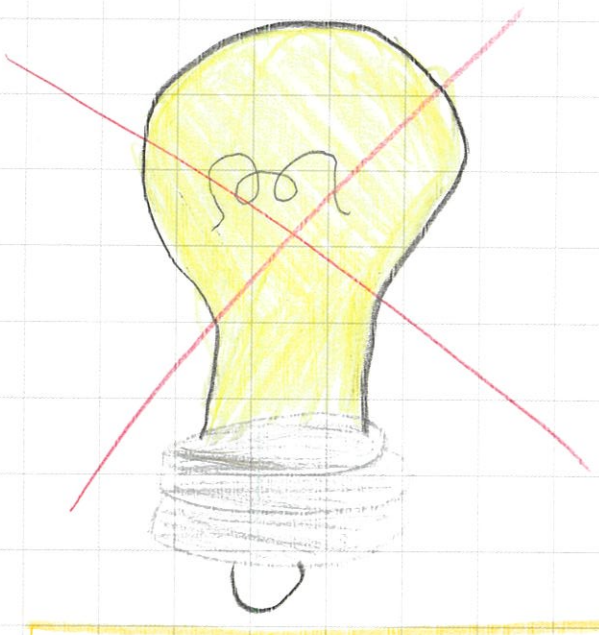
手をあらう時や
歯をみがく時など
つかわない時は
水を止める。



食べきれる分だけ
作って、のこさず
食べる。



できるだけ
家族みんなで
一つのへやで
すごす。
テレビやゲームの
時間をへらして、
カードゲームや
ボードゲームで。
遊ぶ。



エコチャレンジをしたかんそう

外が明るい時間や
つかっていないへや
の電気をけす。

始めはエコチャレンジってむずかしいことだと思っていたけど、ぶだんからやっていることもたくさんあることに気づいた。これからも続けていきたいと思う。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 神埜 明奈

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 私にもできるエコ活動!!

地球かん境問題として「地球温暖化」や「水不足」があげられる。それらの問題を解決するには、「$CO_2$削減」や「節電」、「ゴミ削減」、「節水」が重要な要そである。これらについて、私にもできることがあるのではないかと考え、エコ活動に取り組んだ。

## $CO_2$削減

☆習い事や買い物などは徒歩や自転車で行く。



・車で行くと、$CO_2$が出てしまい、地球温暖化が進んでしまう。

・車から排出される$CO_2$の量は、家庭から排出される$CO_2$のうち、約25%を占めると言われている。

・だからオムは、できるだけ徒歩や自転車で移動した。

## ゴミ削減



☆エコバックを持ち歩く。

・レジぶくろの多くは生産に石油を必要とし、自然に分解されることはなく、以前から海洋プラスチックごみやマイクロプラスチックの問題が議論されている。エコバックを持ち歩くことで余計な出ぴを節約し、プラスチックごみも減らせる。

## ゴミ削減＋節水



☆ストローを使う。

・ストローは1枚のシートをくるくるとまいて自分で作るシートせいのストローで、再利用ができるので、ゴミ削減になる。

・洗う時も水を使わずウェットティッシュでふくことで節水にもなる。

## 節電

☆サーキュレーターを使用する。



・サーキュレーターを使うと部屋の中の空気がじゅんかんし、冷ぼうの効りつをよくすることができる。

・サーキュレーターの消ひ電力は21W/h程度、それにくらべて、エアコンの消ひ電力は1600W/h程度。

・だから私は、サーキュレーターとエアコンをへい用した。

## 節電＋節水



☆マイボトルをどこでも(家でも)使う。

・マイボトルを使うことにより、冷ぞう庫を開ける回数が減り、節電になる。

・あるてい度の量が入るので、こまめにコップを洗う必要がないため、節水にもなる。

## エコ活動をした感想

私にもできるエコ活動はこんなにもあるんだと知って、びっくりした。エコ活動をすることは特別ではなく、当たり前にエコ活動ができるようになりたい。もっと私ができるエコ活動を見つけたい。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 上原悠輝

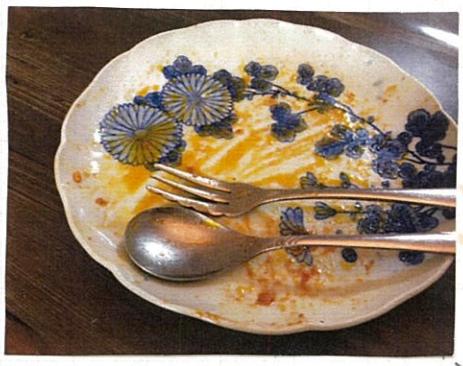
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 簡単すぎる!! 今から出来るエコ活動力

家の中系編

### ①エコ活動その1

・パスタを食べた後のお皿は…



ベタベタ…

洗うぞー





約水を流す時間を1分短くすると1回約12Lの節水!!

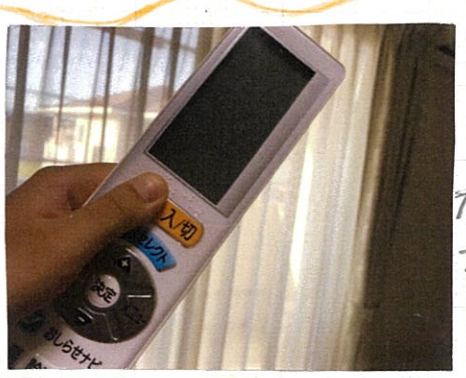
ちょっとまった!

○油がついている食器は古紙(使い回しのキッチンペーパ新聞紙)など、油をとってから洗おう! そして…

水の節約が出来る!! これぞ エコ!!

### ②エコ活動その2

今日は暑いなー エアコンつけよっと。



ちょっとまった!

○エアコンをつける前にまどをあけるほうがいいよ。まどをあけると室内にこもった熱が出いくんだー。

度や温変で、約1日当り約90gのCO2削減!!

これぞ… エコ!!



まとめ

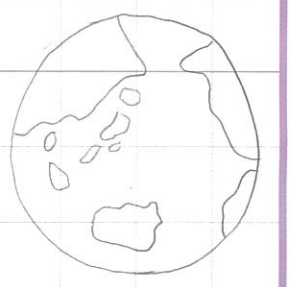
- CO2(二酸化炭素)がたく山出ている中、ぼく達が何か一つでもエコな活動をしたら、ちがってくるんだなと、実感しました。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園 和歌山 小学校 4年 名前 ー1 瀬史帆

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 二酸化炭素($CO_2$)の排出を減らそう



人間の活動が活発になるにつれ、大気中に含まれる二酸化炭素($CO_2$)等「温室効果ガス」が大気中に放出され、地球全体の平均気温が上昇しています。(地球温暖化)

地球温暖化に最も大きな影響を及ぼしている二酸化炭素($CO_2$)の排出量を減らすことが温暖化を防止できると言われています。私たちの生活を見直し、二酸化炭素の排出を減らすためにはどうすればいいのでしょう？家庭でできる取り組みを実践してみました。



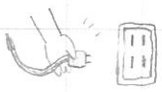
① 冷房温度を1℃高く設定する。



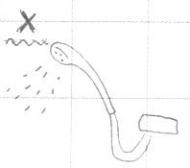
高くする代わりにミラーカーテンをして日光が入らないようにする。 父○ 母○ 姉○ 私○ 弟○

② 待機電力を50%削減。

主電力を切る、長時間使わないときはコンセントを抜く。 父○ 母○ 姉△ 私△ 弟△



③ 節水を心がける。



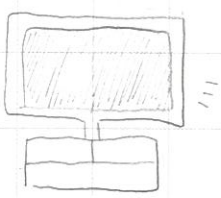
シャワーを1日1分家族全員が減らす。 父○ 母○ 姉○ 私○ 弟X

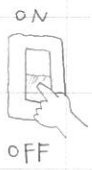
④ 家族が同じ部屋で団らん。

クーラー節約のために、ねるのも同じ部屋。 父○ 母○ 姉○ 私○ 弟○

⑤ 節電を心がける。

テレビは見たいテレビだけ、1日1時間テレビ利用を減らす。 父○ 母○ 姉○ 私○ 弟○






〈取り組んでみて〉1人1人が協力することが大切だと分かりました。これからもがんばって取り組んでいきたいです。

# 活動レポート応募用紙

智辯学校和歌山小学校　4年　名前 新谷 真麻

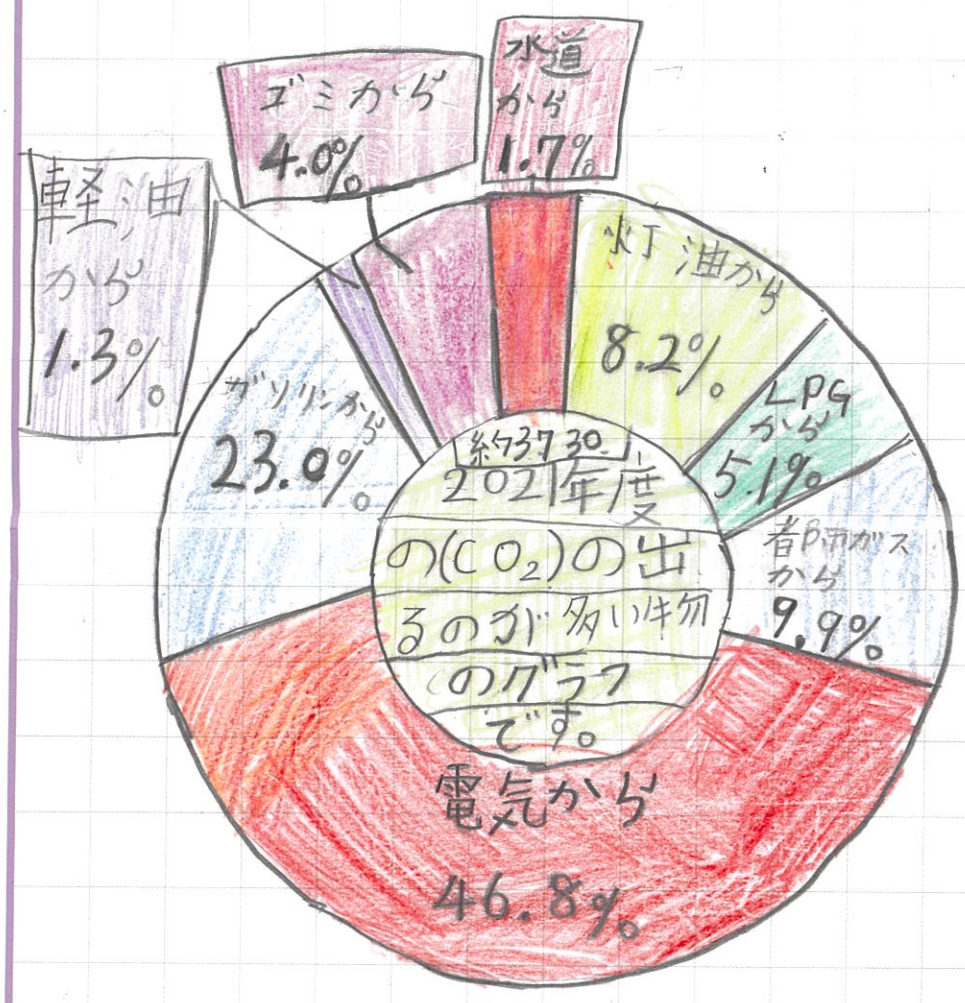
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 電力やガソリンを減らそう

## CO2を減らすためには。

・(CO2)がよく出る物は(自動力車・お湯・照明)とかです。
そのためには、明るいのに照明を付けたりするのではなく、明るいときは照明を消したり、お湯を出しっぱなしにするのであなく、使ってない時はちゃんと止めましょう、そうすることで少しでもCO2が減らすことができます!

### CO2が出やすい物




### このままだとどうなるの!

地球が暑く温度が上り、色々な生き物が命を落としてしまいます。
さらに少し寒い場所では、水たまりが多くなりそこから力が大量発生して、マラリアやデングネツという病気にかかり人が少なくなってしまいます。
さらにたく山の命が落ちてしまい生き物の食べ物がなくなってしまいます。

### (自分でCO2を減すための取り組み。)

私がやっている、CO2を減らすための活動。

1. 冬は(湯たんぽ)というものをおふとんの中に入れます。
2. 夏は冷感リングをつけたりします。そのほかに、カーテンをして日光をふせぎます。
3. 空気をきれいにしたい時は、植物をおいたり空気を入れかえたりして空気をきれいにします。
4. テレビを見るのではなく、あやとりや絵を書いたりします。
5. 本を読む時は、部屋全体を明るくするのではなく、手元を明るくしたりしています。

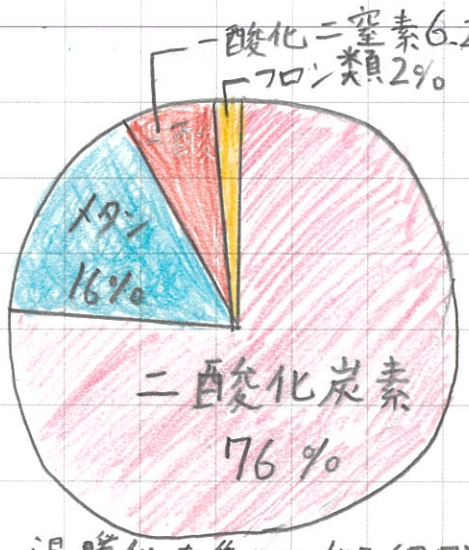
# 活動レポート応募用紙

智詩　小学校　4年　名前　紺川 陽菜

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

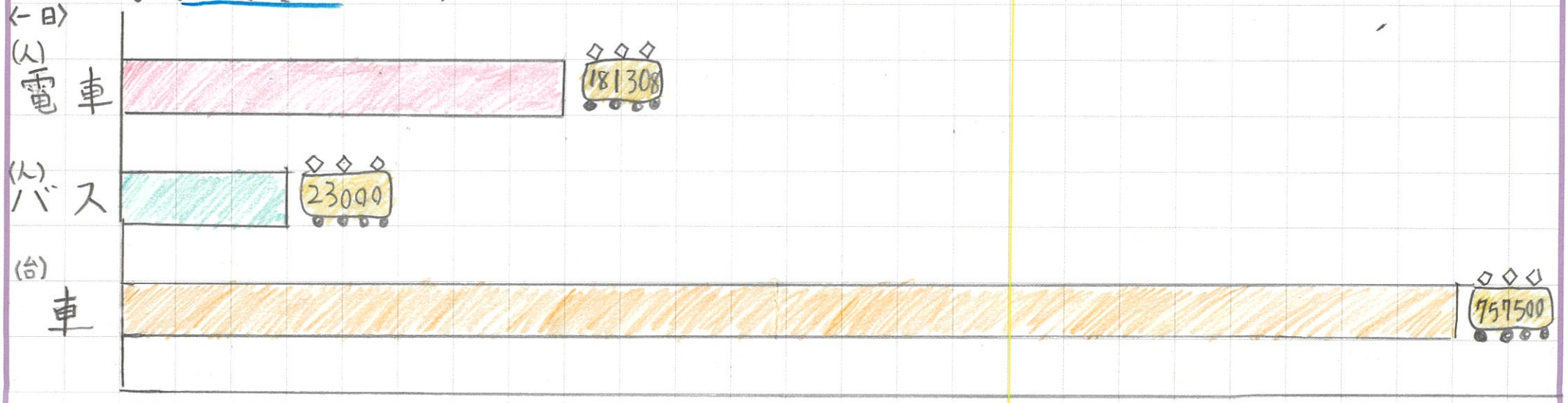
## 地 公共 交通機関を利用する

地球温暖化の原因となっているガスには様々なものがあります。なかでも二酸化炭素がとても地球温暖化へのえいきょうが大きいガスです。産業革命以降,化石燃料の使用がふえてしまった。そのけっ果,大気中の二酸化炭素ののう度もふえていっています。



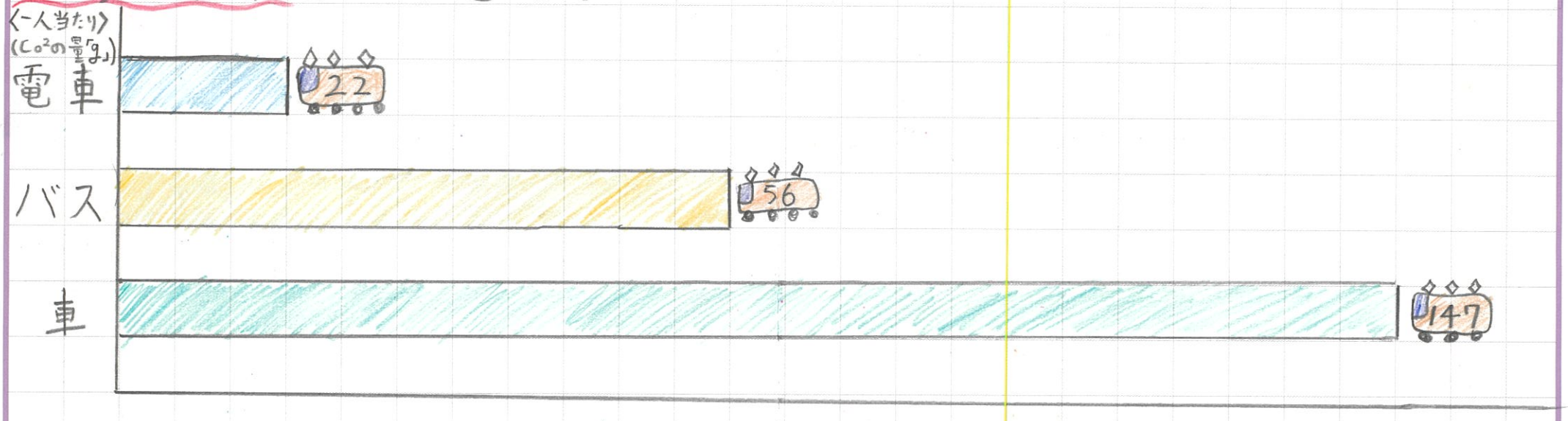
温暖化を集めるガス(円図)

問 交通機関を毎日どれくらいの人が使っているかを調べてみました!(和歌山で…)




和歌山の人口は895931人。その内の691623人は車を毎日,うん転しているという事になります。

問2 和歌山の人口,全員が公共交通機関を利用したらどれぐらいの二酸化炭素をへらせる?




まとめ

電車やバスなどの公共交通機関を移動する時に選ぶ事で二酸化炭素の排出量を1/7近くまでけずる事ができます。エコ活動の一つとして,外出時には公共交通機関に乗る事を検討してみてね!

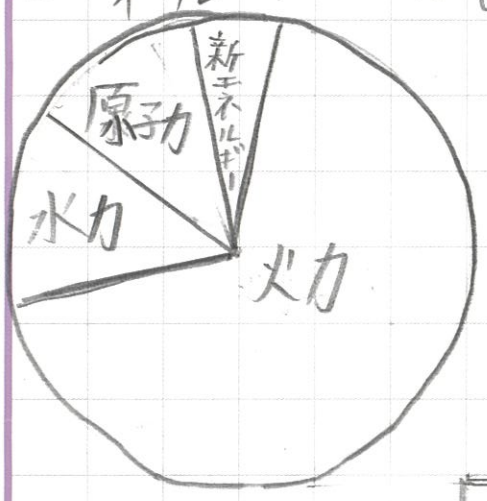
# 活動レポート応募用紙（かつどうおうぼようし）

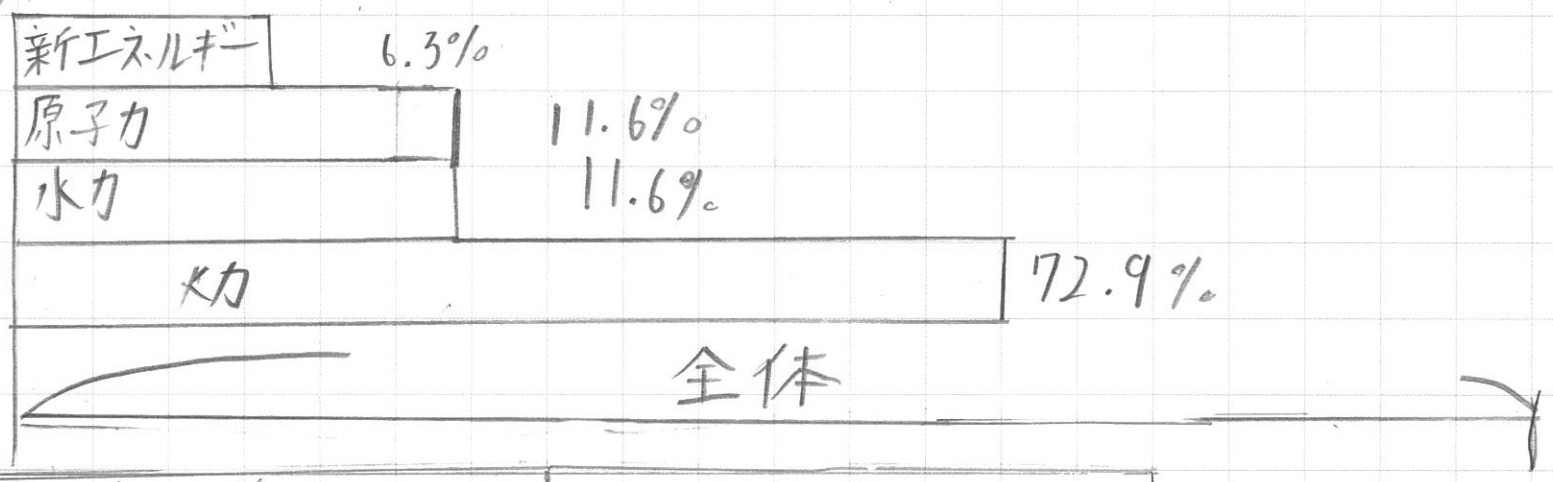
智辯学園和歌山 小学校　4 年　名前 岩本陽向

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 色々なエネルギーを作る方法

みんなが日常使っている電気はたくさんの$CO_2$を出して作られています。今は火力発電72.9%水力発電は11.6%原子力発電は11.6%新エネルギーは6.3%




| | 良い所 | 悪い所 |
|---|---|---|
| 火力 | 安定して発電できる。 | 温室効果ガスがたくさん排出される。 |
| 水力 | 温室効果ガスが排出しない。 | 雨に左右される。初期費用が高い。 |
| 原子力 | $CO_2$を排出しない。 | 放射線のまけんが常にある。 |
| 新エネ 風力 | クリーンエネルギーであること。 | 風がない日は発電出来ない。 |
| 新エネ 太陽光 | 〃 | 日光がないといけない。 |
| 新エネ 地熱 | 〃 | 場所がかぎられる。 |

火力、水力、原子力発電以外に自然をいかした発電を考えて使われています。すべての発電にメリットとデメリットがあるのでたくさんの発電方法を考えないといけません。

### eメタン

eメタンは$CO_2$と$H_2$をまぜてeメタンを作せいします。そのeメタンでもう1度ガスを作れるようになっています。そして排出する$CO_2$をもう一度せい理用して地球温暖化をかいしょうしていく事をカーボンニュートラルと言います。そして、そもそも出す$CO_2$を少なくする事をカーボンオフセットと言います。

### まとめ

これらの知しきを持って$CO_2$をへらして地球をゆたかにしましょう。

# 活動レポート応募用紙

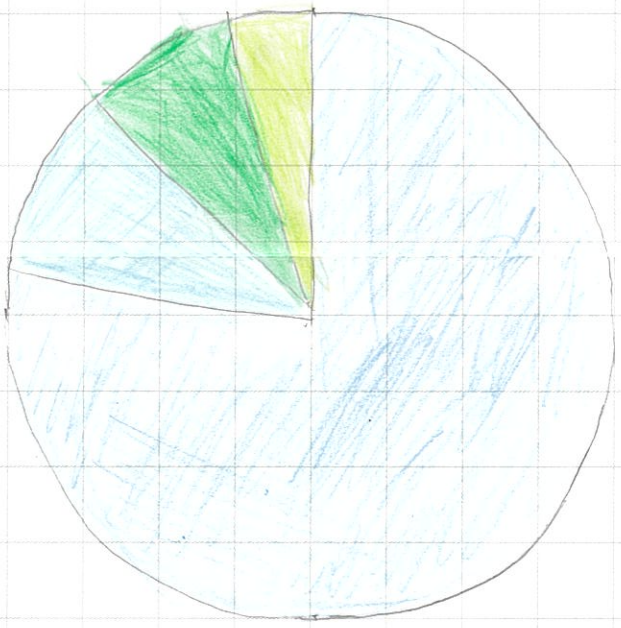
智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 吉田凛幸

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## ちきゅうおんだんか

〈原因〉

人間活動により化石ねんりょうを大量に使ってきたことで温室効果ガスの濃度が高まり、熱の吸収が増えたこと



- … 二酸化炭素（76％）
- … メタン（16％）
- … 一酸化二窒素（6.2％）
- … フロン類（2％）

$CO_2$

$CH_4$

$N_2O$

〈私達ができること〉

・電気の消費を減らすこと

・「省エネ」を進めること

・太陽光や風力など再生可能エネルギーの利用を拡大すること



〈イメージ〉

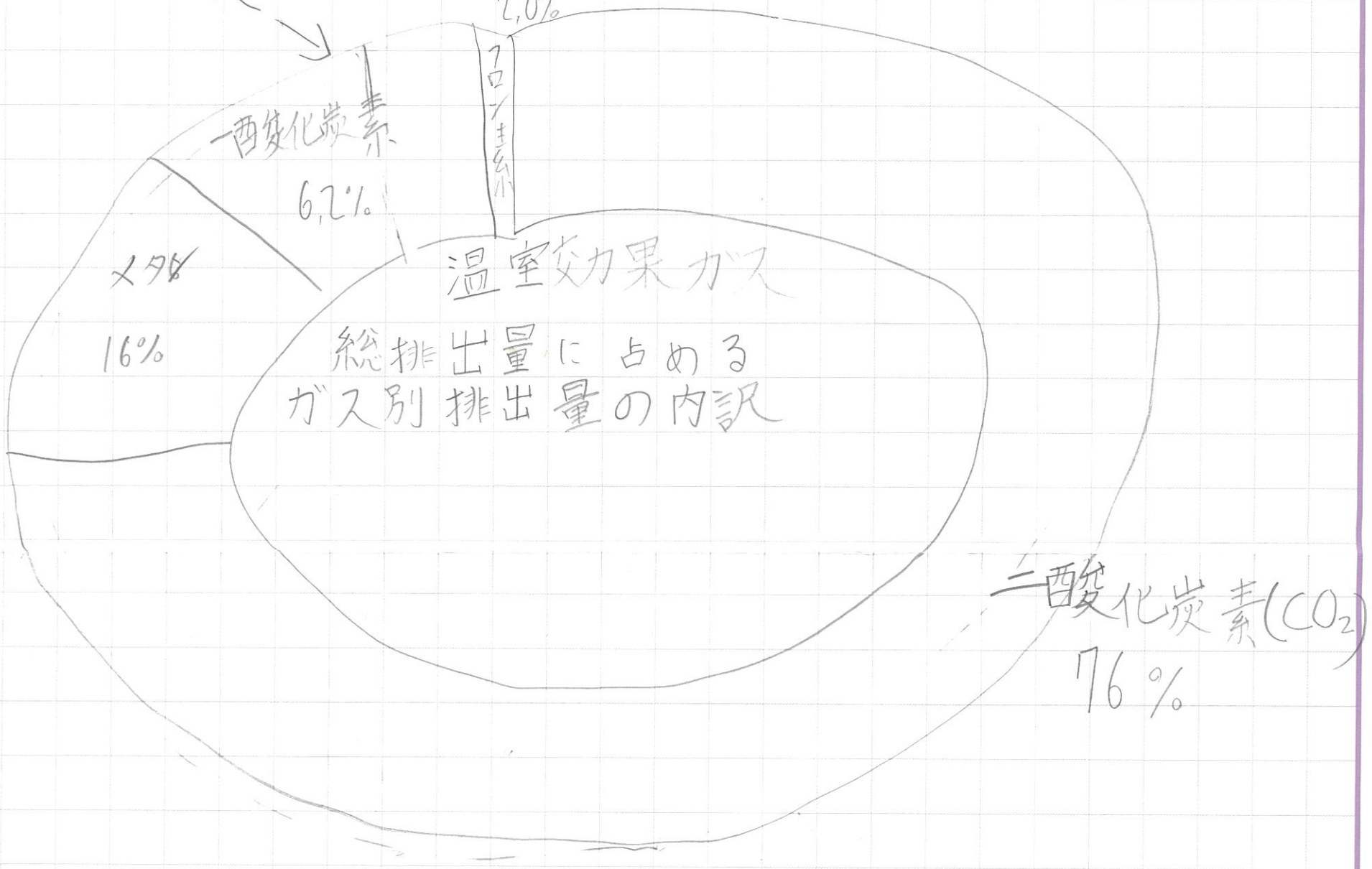
# 活動レポート応募用紙

智学館小学校　4年　名前 大伏 あさと

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 地球温だん化

とは、人間の活動によって、大量の温室効果ガスが大気中に放出され、地球の気温が上昇し続け、気候や生物など自然界にバランスをくずしている現象。




このグラフを見て分かった事は二さん化炭素が一番地球に悪えいきょうをおよぼしている事が分かりました。なので二さん化炭素をへらして地球温だん化をおさえ、夏でもすずしくて快てきな温度で過ごしたいです。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校　4年　名前 平山りん人

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

無だ使いをなくすため

ぼくたちは家の中でいろいろな無だ使いをしています。

たとえば、だれもいない部屋の電気をつけっぱなしにしていたり、テレビをつけっぱなしにしていたり、ゲームやテレビを必要としていないのにつけっぱなしにしていたりすることです。

また、たるぬき、と、水を出しっぱなしにしていると、水が出なくなってしまいます。

水も限りあるしげんです。

無だ使いをするためには、だれもいない部屋の電気をこまめに消したり、テレビやゲームやテレビを消したり、面所の水を止めたりしていかなければなりません。

なので、電気や水などの無だ使いはぜったいにやめましょう。

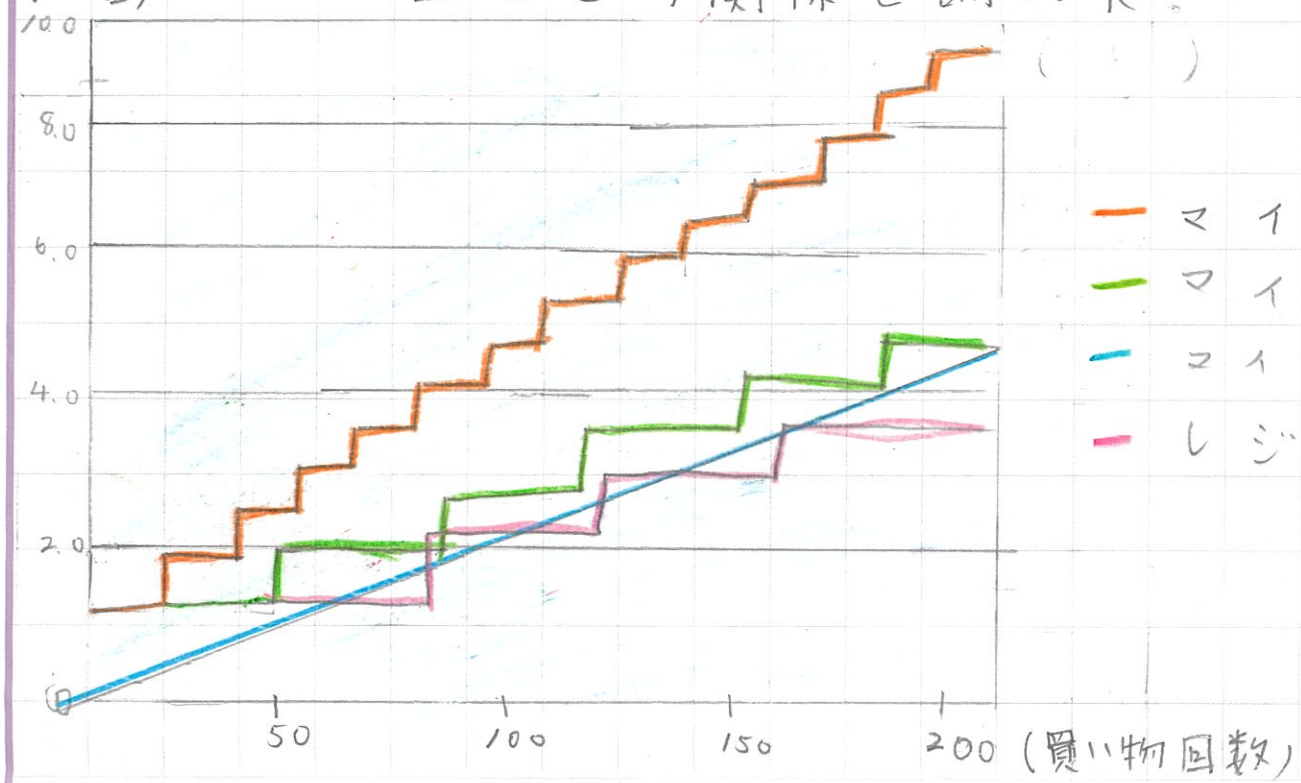
# 活動レポート応募用紙

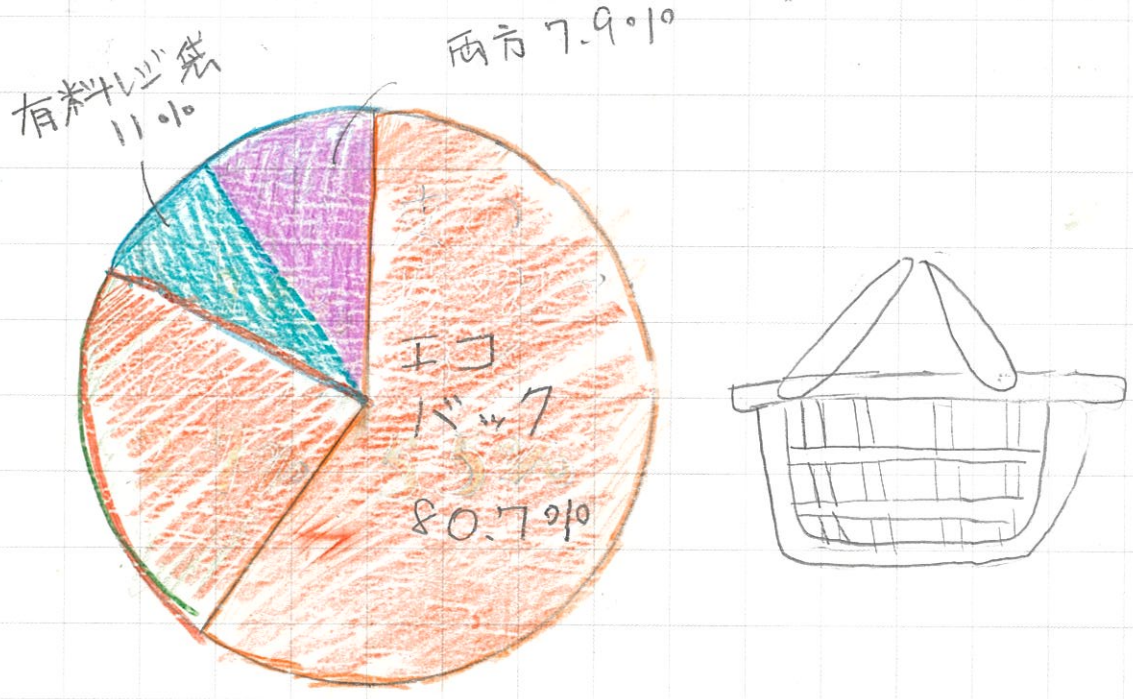
ちぐん　小学校　4年　名前 小西 蓮和

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# スーパーでのエコ活動

私は以前スーパーへ行った時お母さんが自分のレジかごバックを持って行く姿を見た。エコとの関係を調べた。






<まとめ>

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 畑中 結羽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## ごみ排出量を減らそう!!

ごみ排出量 〈和歌山市 令和4年度ごみ排出量〉

| ごみの種類 | 平成30年 | 令和元年 | 令和2年 | 令和3年 | 令和4年 |
|---|---|---|---|---|---|
| 総排出量(トン)A | 127,223↓ | 125,707↓ | 121,830↓ | 119,597↓ | 116,188↓ |
| 家庭系ごみ(トン) | 91,050↓ | 89,079↓ | 88,825↑ | 85,950↓ | 82,494↓ |
| 事業系ごみ(トン) | 36,183↓ | 36,628↑ | 33,005↓ | 33,647↑ | 33,694↑ |
| 資源化量(トン)B | 10,071↓ | 9,931↓ | 10,833↑ | 10,149↓ | 9,593↓ |
| 集団回収量(トン) | 758↓ | 741↓ | 715↓ | 537↑ | 387↓ |
| 家庭系資源(トン) | 7,386↓ | 7,274↓ | 8,022↑ | 7,773↓ | 7,451↓ |
| その他の資源(トン) | 1,927↓ | 1,916↓ | 2,096↑ | 1,839↓ | 1,755↓ |
| リサイクル率(パーセント) | 7.9↓ | 7.9= | 8.9↑ | 8.5↓ | 8.3↓ |



〈ビーチクリーン活動での写真〉

ぼくが朝参加しているビーチクリーンの浜辺では鉄クズやかん、ビン、ペットボトルなど資源化できるものがあちこちに流れついています。とても残念に思います。

### 上↑上の表から分かること

和歌山市のゴミの総排出量が5年連続で減りつづけている。

市民のゴミ削減に対する意識が高まってきている証だろう。

しかし! 下の円グラフを見てください。これは和歌山市の家庭系一般ゴミ分別調査結果です。

自分たちが努力すれば減らすことが見込めるゴミがまだ約五十四パーセントもあることがわかります。

### ぼくたちに出来ることを考えよう!!

**ゴミ分別をしっかりする**

資源化できるものをきちんと分別する。紙類は古紙回収センターに持っていき再生してもらう。

食べ残しや手つかず食品を減らす。

賞味期限内に食べきる。

食品を買いすぎない。

食べのこしをしない。

**マイバッグを利用する。**

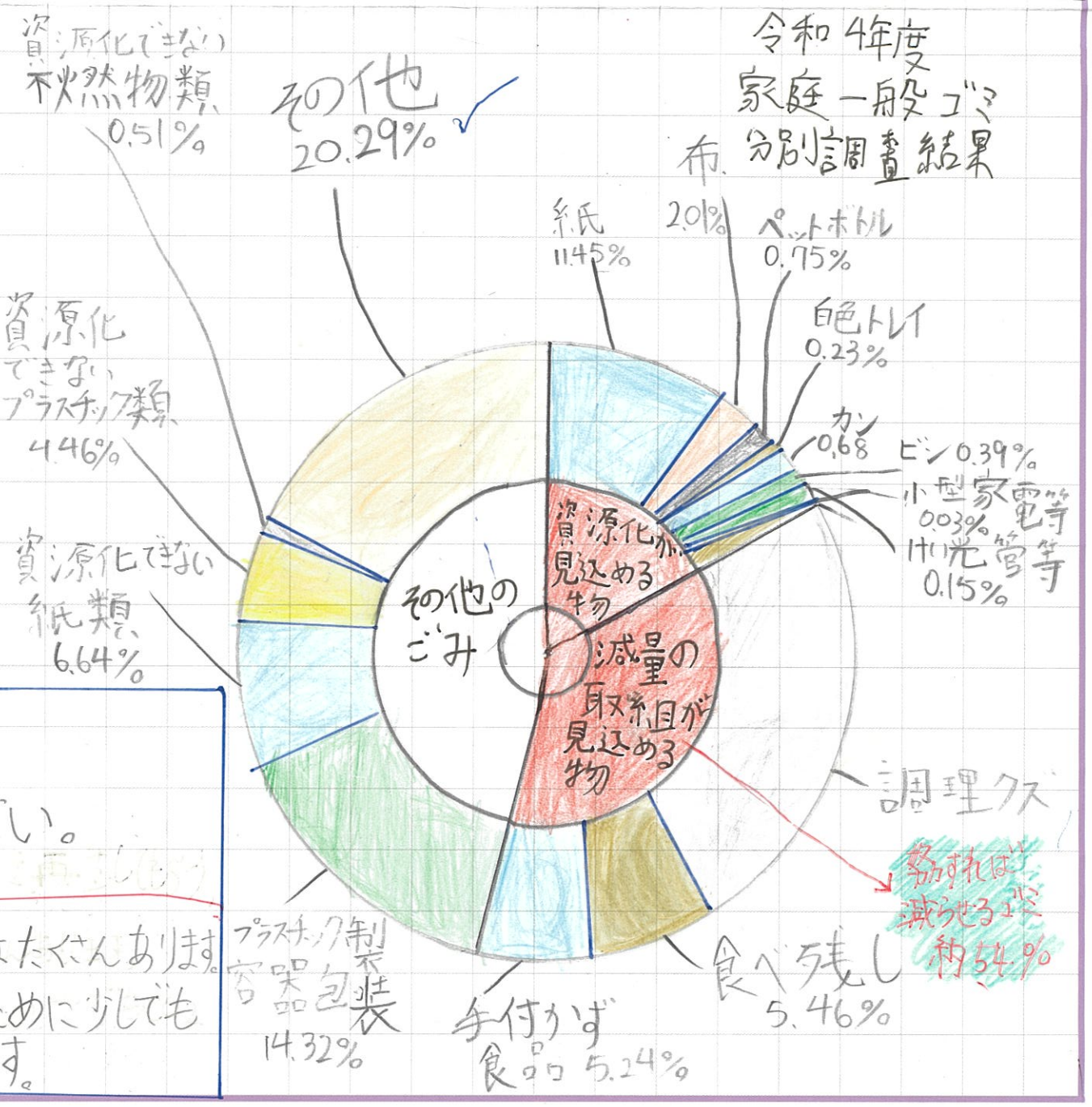
買い物に行く時はマイバッグを持参し3返して使う。

**マイはしを使う**

マイはしを持ち歩きわりばしを使わない。

### まとめ

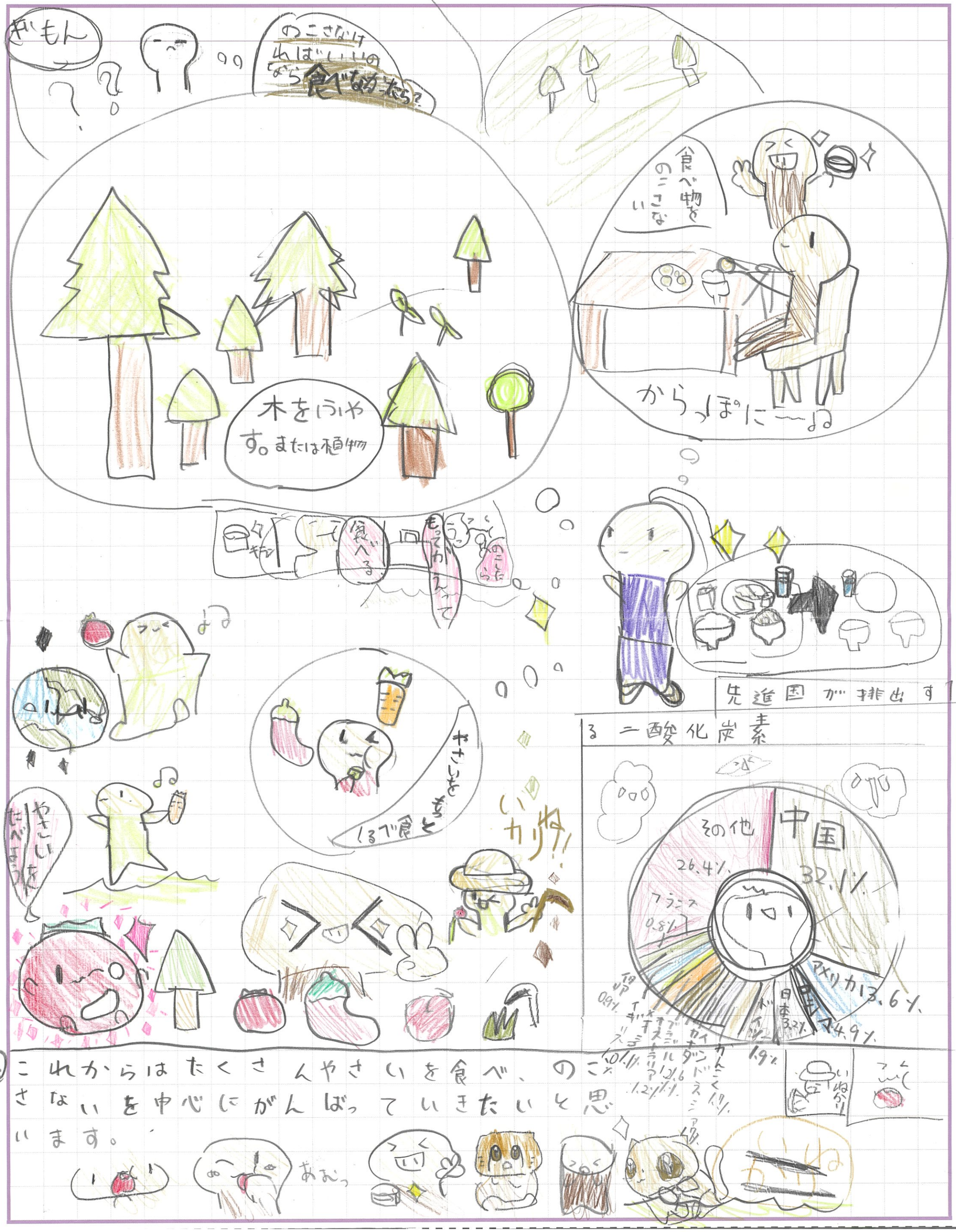
ゴミを減らすため、ぼくたちにできることはたくさんあります。ゴミを少しでも減らし、地球環境のために少しでも$CO_2$削減に取り組みたいと思います。



# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校　4 年　名前 尾崎 一心

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。



# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4 年 名前 河野巧翔

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 生まれ変われ！使用済みの食用油

僕は、家庭で$CO_2$削減のために出来ることを考えました。

★ごみを減らす事に着目：一般ごみを減らすには、食べ残しをしない、期限内に食べる、買いすぎないなどを心掛ける。

一般ごみは、最後に焼却されます。焼却すると$CO_2$が出ます。

一般ごみの$CO_2$が排出：1kgにつき、0.84kg

僕の家は、食品ロスを気にしているので、一般ごみが少ないです。ある日、お母さんが、揚げ物が終わった後に、油を一般ごみとして捨てていました。もったいないと僕は思いました。

★使用済みの食用油に着目：使用後の油はどうするか？

焼却炉で燃やした場合：食用油（菜種油）は1kgあたり2.49kgの$CO_2$が出ます。

びっくり！

生活排水に流した場合：海を汚染するので、流してはいけません。




燃やすのも排水に流すのも、どちらも環境に悪い！

では、どうするのか？

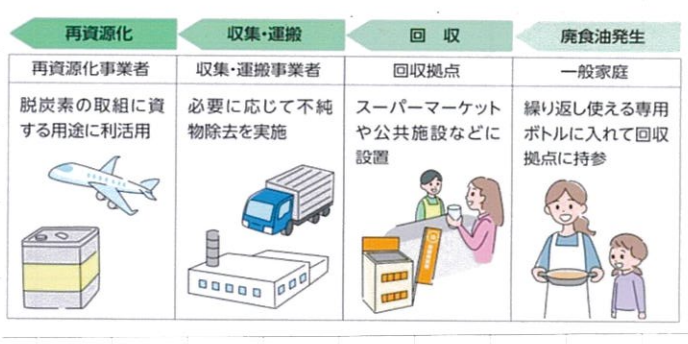
以前新聞で読んだ、次世代の航空燃料（SAF）として食用油を使う方法は、環境に良いと思います。SAFとは、使用済み食用油などのバイオマスを原料とする次世代の航空燃料です。

石油由来の燃料と比べて、約60～80％の$CO_2$を削減！

SAFは環境にやさしいエネルギーとして注目されています。

でも、具体的にどうすればいいのか分かりませんでした。

お父さんに相談すると、和歌山県がこの問題に取り組んでいることを教えてくれました。和歌山県が使用済み食用油をSAFとして再資源化していることを初めて知りました。







僕は、お母さんに使用済み食用油は捨てずに、スーパーなどに持って行って再資源化するのをお勧めしました。

★僕の提案

①知らなかったことが残念です。日本中の学校の授業に取り入れてもらい、友達やその家族にも知ってもらう。

②使用済み食用油を元の容器や綺麗なペットボトルに入れて、古新聞などの資源ごみと一緒に回収して再資源化する。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　四年　名前　森本匠

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 家庭でできる エコチャレンジ

ぼくは、家庭でできるエコチャレンジを考えたり、調べてみました。

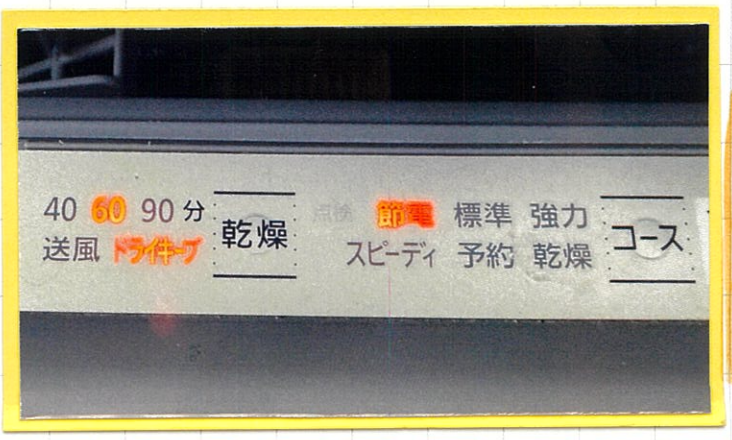
### ① 節水



シャワーをこまめに止める。シャワーヘッドの手元スイッチを使って、体や頭を洗っている時は水を止める。シャンプーやボディーソープを使い過ぎない。

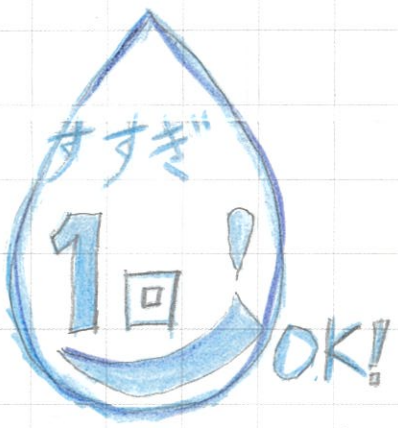
### ② 節水・節電

食器はまとめて食洗機で洗う。食洗機は手洗いに比べて、約$\frac{1}{4}$の水の量で洗う事ができる。




節電コースで電気も節約できる

### ③ 節水




洗たく機はすすぎ1回OKの洗ざいを使う。すすぎを2回から1回に減らすと、洗たく1回あたり、約36Lの節水になる。

すすぎを1回にすると、脱水も1回減るので、衣類がいたみにくくなる。

### ④ 節電

家中のしょう明をLEDに取りかえる。

| 特ちょう | けい光灯 | LED |
|---|---|---|
| メリット | ・本体価格が安い。<br>・空間にあった色の光を選べる。<br>・広いはん囲を照らす事ができる。 | ・けい光灯に比べるとじゅ命が長く、電気代が安い。<br>・しん動やしょうげきに強い。<br>・熱が発生しにくい。 |
| デメリット | ・調光コントロールがむずかしい。<br>・LEDに比べると、じゅ命が短く、電気代が高い。<br>・かんきょうおせんの心配がある | ・本体価格が高い。<br>・熱に弱い。 |

### ⑤ 3R（リデュース・リユース・リサイクル）



家庭から出るゴミを減らす。牛にゅうパックやペットボトルは洗ってリサイクルの回しゅうに出すか、自宅でリユースする。

牛にゅうパックやペットボトルを工作に使う。リユース!!



セブン・イレブンのペットボトル回しゅう機



# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 橋本 怜奈

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## ペットボトルのゴミを減らそう!!



### はじめに

2024年パリオリンピックでは、環境への配慮として競技会場やその周辺でペットボトルの持ち込みが禁止され、マイボトルでの給水を求められました。これをきっかけに、わが家でもペットボトルのゴミを減らす取り組みをしてみました。

### そもそも…

ペットボトルが環境に悪影響を与える理由!

① 1本のペットボトルを作るために約0.25Lの石油が必要
→石油は限りある資源で大切

② ペットボトルは600年以上、自然分解されない。
→すてると、海や土地が汚れる。

わが家の二週間分のペットボトルのゴミの量



チャレンジ前(計16本)



チャレンジ後(計7本)

### チャレンジした事

・外出する時は、水筒に多めのお茶を入れて持ち歩く。
・体に悪い甘いジュースなどを、コンビニや自販機で買わないようにする。

ペットボトルのゴミを減らすことができた!!

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 出口しずく

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 地球の汚染をなくす!!

わたしは、地球で汚染が多いと思います。なので、汚染で一番多いのを(グラフ)について書きました。




(1)



プラスチック

林村

人工物

(2) さまざまなゴミ



- ペットボトル 15こ
- あきかん 4こ
- プラスチック 26こ
- 人工物 12こ
- なわ 4こ
- おはし 5こ
- ふね 2こ
- ふくろ 10こ

(3) 私の家のちかくでは、海にゴミや、ペットボトル、あります。なので、できるだけ、汚染を少くして、ちょっとでも汚染ををとろうかなと思います。

# 活動レポート応募用紙

智学館学園和歌山 小学校　4年　名前　大森信吾

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 打ち水で気温が下がるのか？

〈目的〉打ち水でどれくらい気温が下がるかを調べる

〈方法〉日時→8月6日、11時頃　天気→晴れ

場所→屋外のコンクリートの上

温度計のある場所→高さ1.2m

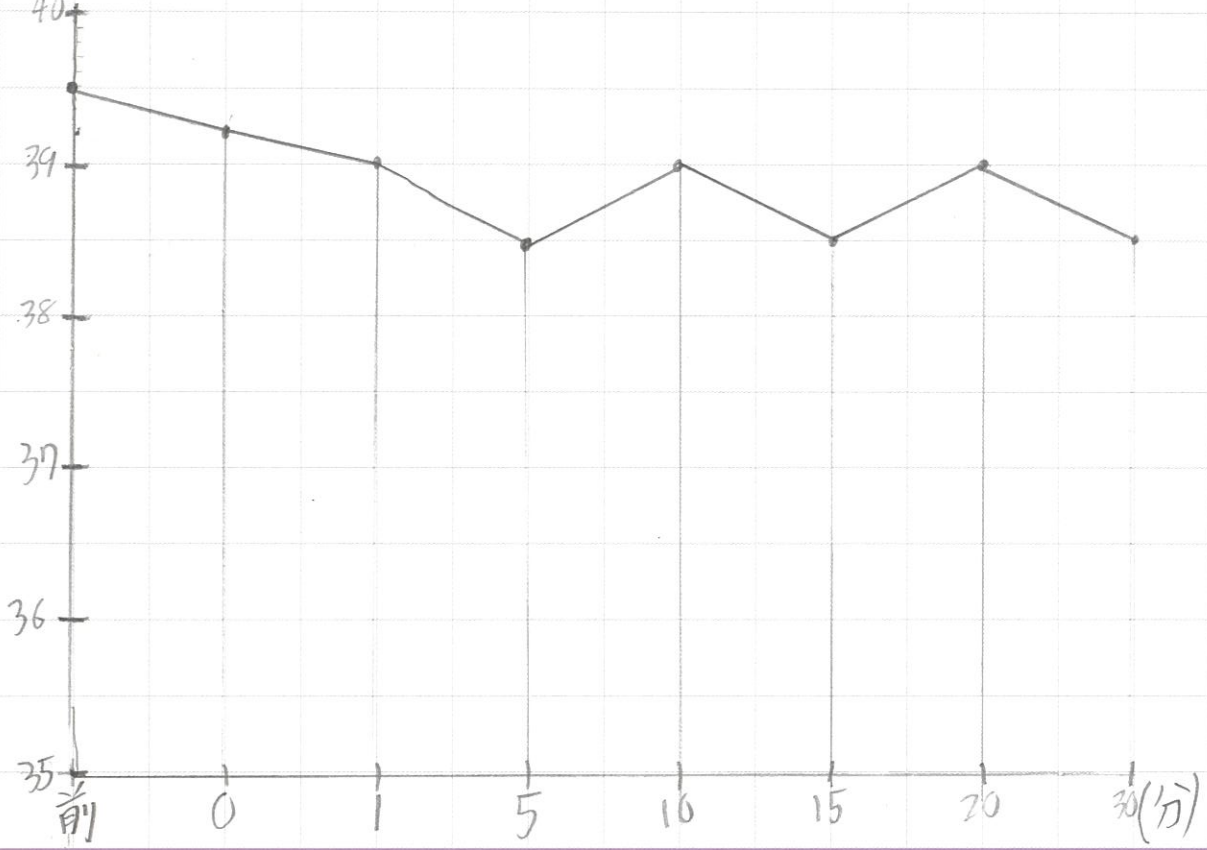
温度計を中心に、5×5.5mの広さの地面に打ち水をした。

打ち水をする前、打ち水直後、1分、5分、10分、15分、20分、30分に気温を計った。

〈結果〉表

| 時間 | 打ち水前 | 直後 | 1分 | 5分 | 10分 | 15分 | 20分 | 30分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 温度(℃) | 39.5 | 39.2 | 39.0 | 38.5 | 39.0 | 38.5 | 39.0 | 38.5 |

グラフ




〈分かったこと〉

①打ち水をすると、付近の気温が下がった。

②打ち水をして10分後には地面が乾いていた。

③エアコンの電気代をほんの少しだけ節約できるが、水は使う。

〈まとめ〉

打ち水は少しエコ活動になる！

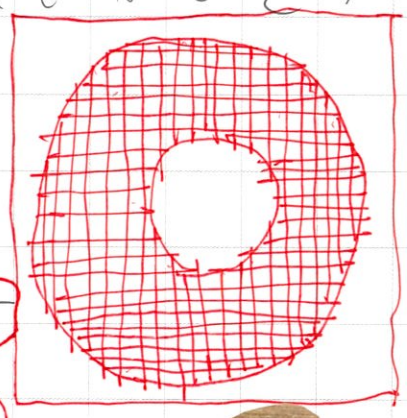
# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4　年　名前 川しまそう太

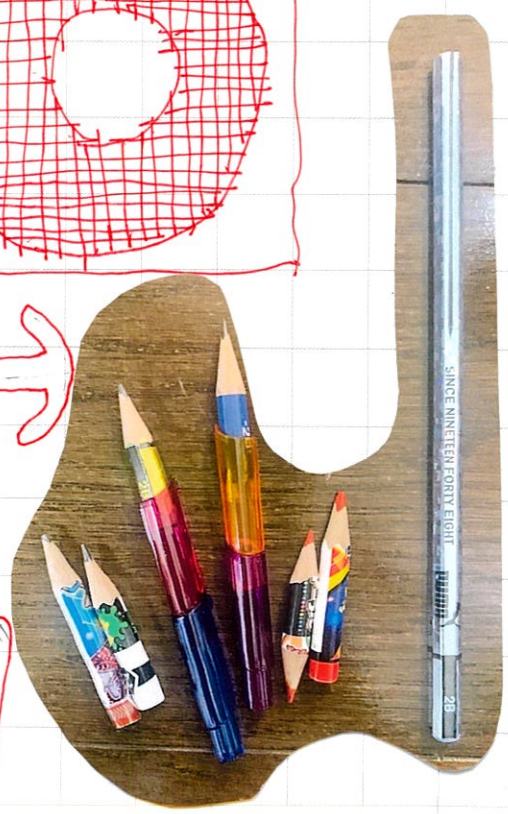
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## むだ使いゼロへ

・物をのこしてすてたりすると地球温だん化につながります。
だから家では○と×でかんきょうにやさしい事をしています。



これは、ぼくが一年間つかった
えんぴつと
新品のえんぴつ
をくらべている写真です



これは小さな1/4氏で作った×も喚です



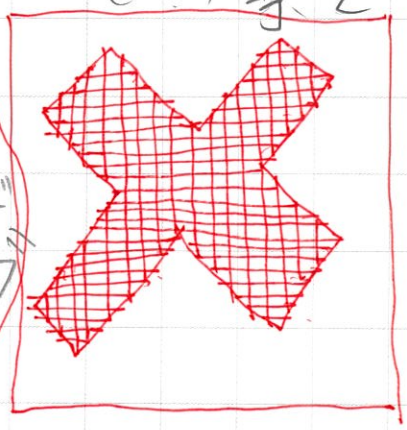
エコバッグ




マイボトル




ビニールをつかわずにエコバッグをもとう



ペットボトルをへらし、マイボトルをもとう






クーラーの温度を下げすぎないようにしよう

このように家で○×で分けているので家がきたなくなることはありません。

# 活動レポート応募用紙

和歌山 小学校 4 年 名前 鳥 羽太郎

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 太陽熱で温めたお湯でおふろに入ろう☀

### 1. 動機

ぼくの家では電気湯わかし機でお湯をわかしている。発電所で電気をつくる時にもCO₂が排出されている。そこで太陽熱で水を温めておふろに入れるか試した。

### 2. 方法

① 集めたペットボトル70本に水を入れ黒色のアクリル絵の画をぬった。

黒色は光を吸収するから水温が上がるかな

② 光が反射しやすいようにアルミホイルをしいて、ペットボトルをならべて温めた。

③ お湯になったら、おふろに移し入浴した。







### 3. 結果

ペットボトルの水温は、56.3度まで上がり、おふろに入れる。48.8度。



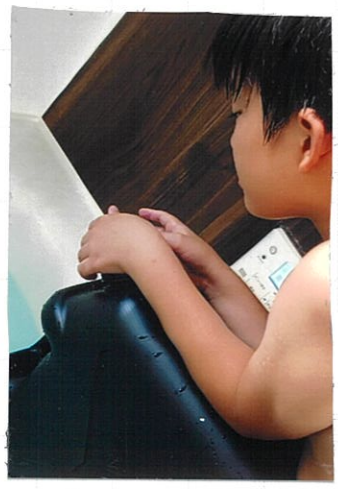



熱し。

温度計は46.7℃



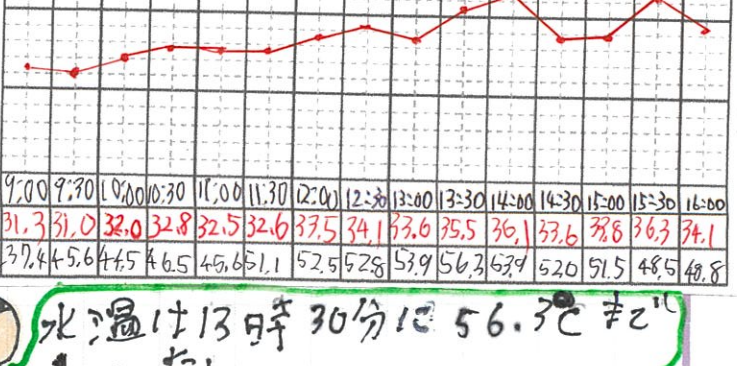
ポリタンクに入れた水で水温を下げる





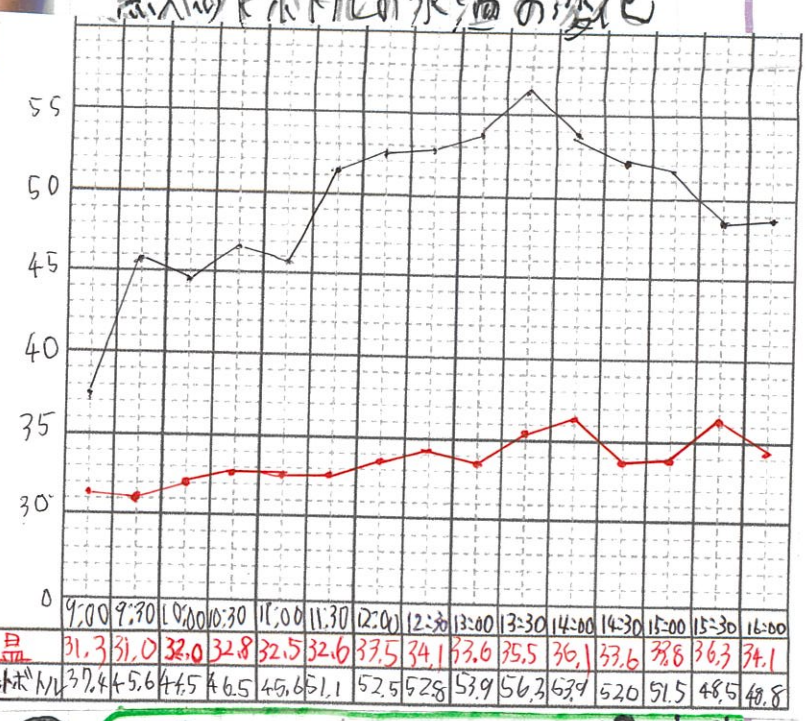

41.1℃まで下がった！

これでおふろに入れるぞ！



3ばい分入れると…

黒いペットボトルの水温の変化

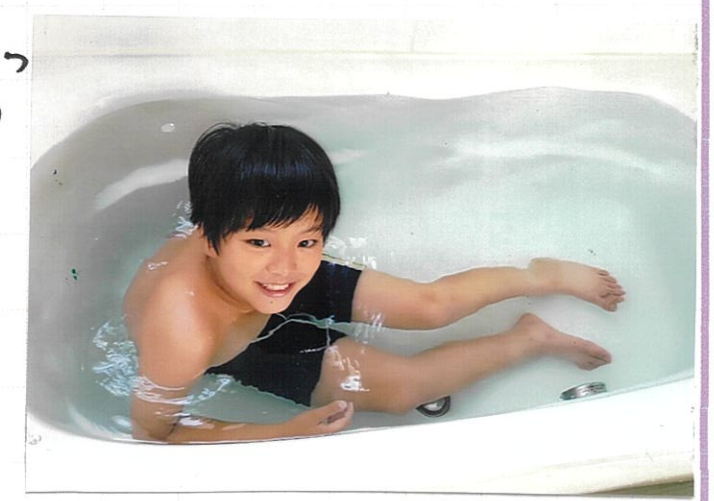



| | 9:00 | 9:30 | 10:00 | 10:30 | 11:00 | 11:30 | 12:00 | 12:30 | 13:00 | 13:30 | 14:00 | 14:30 | 15:00 | 15:30 | 16:00 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 気温 | 31.3 | 31.0 | 32.0 | 32.8 | 32.5 | 32.6 | 33.5 | 34.1 | 33.6 | 35.5 | 36.1 | 33.6 | 33.8 | 36.3 | 34.1 |
| 黒のペットボトル | 37.4 | 45.6 | 44.5 | 46.5 | 45.6 | 51.1 | 52.5 | 52.8 | 53.9 | 56.3 | 53.9 | 52.0 | 51.5 | 48.5 | 48.8 |

水温は13時30分に56.3℃まで上がった！

### 4. まとめ

おふろに入ると体がしんのほうから温まったの太陽の熱でこれだけ水が温まったのはすごい。この方法は停電の時も使えるし、CO₂を減らせるから一石二鳥だね

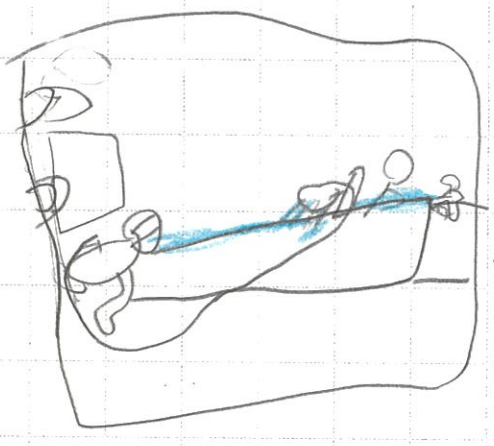


みんながアイデアを出し合えばゼロカーボン社会はつくれるよ！

# 活動レポート応募用紙

ちへんちかしま 小学校 4 年 名前 いおさきりおと

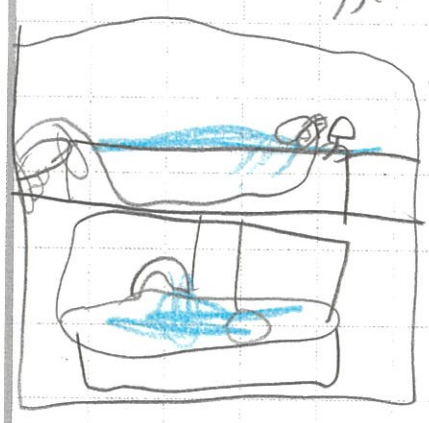
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。



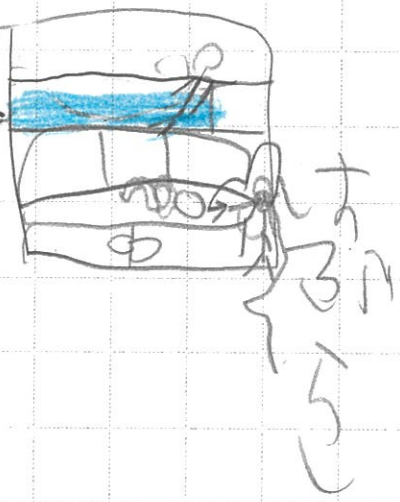
このようにお水どうだいがあります。
この水どうだいがますがいさいもたちのほいに
金になるかもしれないからお水がちをおだず
おいしくなるようにします。




がん しおる まえ



がん しおった あと(しりそら)



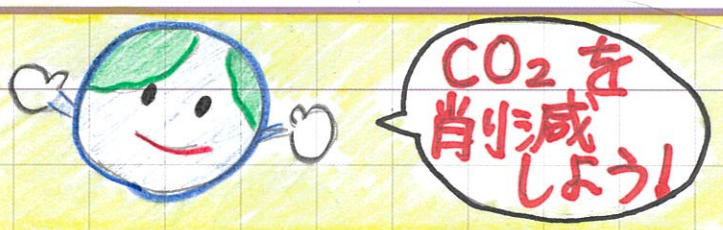

おわり

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前　中原和馬

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

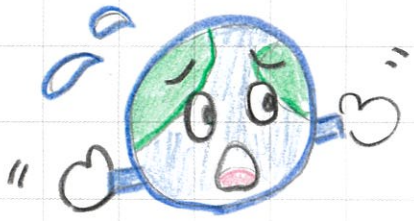
## 今すぐできる エコチャレンジ




## ①使わないとき、コンセントを抜いてみよう。

家電には、 

などあります。

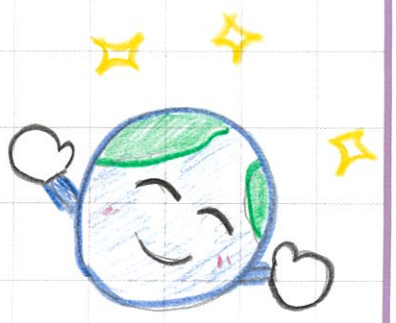




電家製品を使っていなくても、自動的に電力が消費されています。(待機電力)

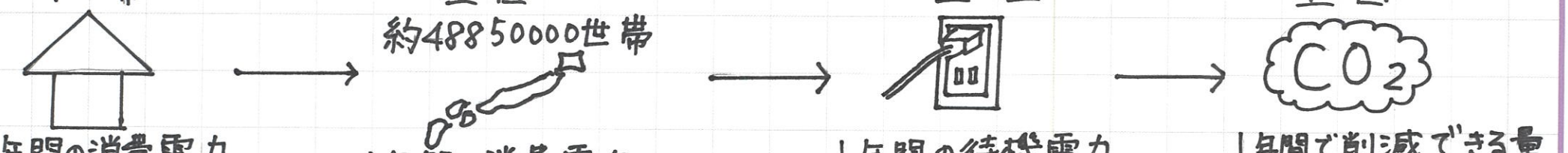


コンセントを抜いているので電力が消費されず安心。



★1年間で消費される待機電力は、家庭で消費される電力の約6%を占めると言われています。

## ②この待機電力で、$CO_2$がどれぐらい削減できるの？




★待機電力をなくすことで、全国で1年間に5518853175kgの$CO_2$を削減することができます。

## ③まとめ

使わないとき、コンセントを抜くだけで、日本だけで1年間に5518853175kgの$CO_2$を削減できることが分かりました。「地球温暖化」について理解し、できることから取り組んでいくことが、大きな結果につながると思います。
世界中の人達と協力して、2050年までに「カーボンニュートラル」を目指してがんばりたいです。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 副清典

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 今年の夏を涼しく感じよう！

地球温暖化ですごく暑いから涼しくして夏をのりこえよう。今，南極でも平年気温が30℃も上がると、ペンギンなどがいなくなります。南極の氷がどんどんへっているそうです。

## 今年のわが家の涼しさ大作戦！

①見た目を涼しく！→部屋に観葉植物をおく。
②南側の大きな窓にグリーンカーテン→アサガオを植えて強い日射をやわらげよう。
③クーラーの温度設定を下げすぎない→暑いときはクールネックを首もとを冷やすと涼しくなる。
④クーラーをより効率よく使う→・クーラーをあちこちの部屋でつけないでクーラーのついている部屋に集まる。
・クーラーの室外機にも水をかけて機械の温度を下げる。

これたちが目標です。

そして、結果です。



あまりの暑さに育ちにくかった
失敗



見ているととても涼しそう。
成功



室外機の上に水をまくとクーラーのききが良いらしい

涼しそうに見える色
→青，緑，水色，黄緑など

まとめ

・今年の夏は去年の夏よりも、涼しく見えるようにがんばった。来年はもっと涼しく見えるようにがんばろう。
・部屋の中がとても涼しそう。来年はアサガオでなくヘチマ・ヒョウタンなどでグリーンカーテンを作ってみます。
今年の夏はとても暑いですが、来年も少しでも涼しく見えるようにもっとがんばっていきたいです。

# 活動レポート応募用紙

所沢学園 小学校 4年 名前 森谷諒音
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# エコチャレ新聞

2024 夏休み特大号

4年生の夏休み。地球温暖化に影響しているぼくにも何か出来る活動がないか考えてみる事にした。

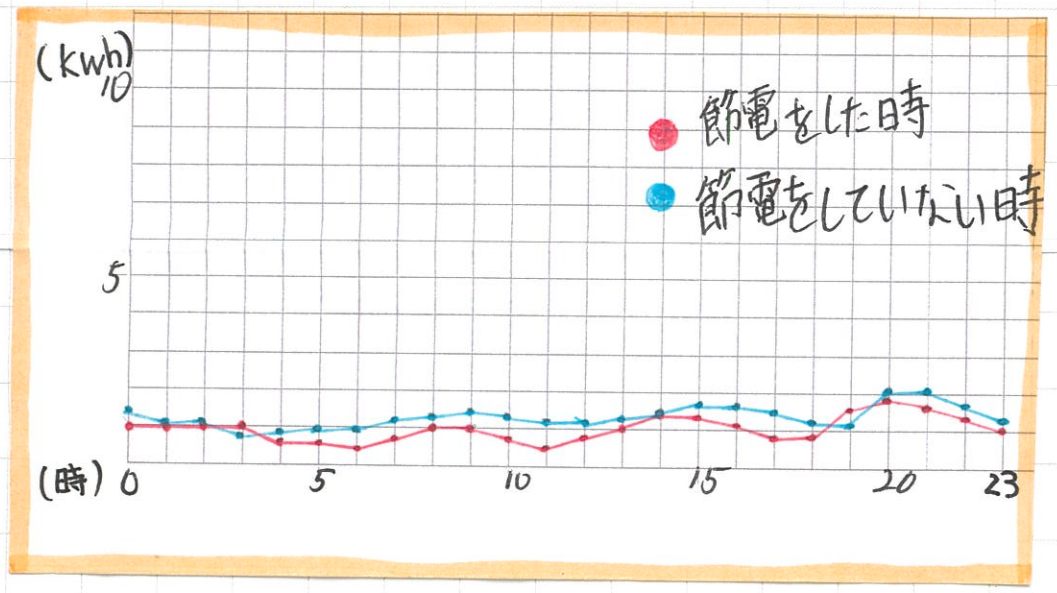
## 1 節電

- 部屋の電気やテレビなど、使い終わったら、コマメに消す。
- クーラーの温度は、28度に設定!

Good ポイント

夜、寝る時は1つの部屋に家族全員が集まって、いっしょに寝る。

節電が出来ているか電気の使用量を調べてグラフに表わした。




節電した日は電気の使用量が減った✦

大成功

## 2 No! 二酸化炭素

- 近くへ外出する時は自転車や徒歩。
- 電車や交共の乗り物を活用する。

## 3 リサイクル

- ペットボトルは集めて、近所にあるリサイクルボックスへ入れる。ペットボトルを入れると、ポイントがたまっていく。

まとめ

エコ活動は楽しい事だ。
「地球温暖化」と聞くと、ぼくには大きすぎる話で遠い事だった。
エコ活動は、身近な簡単な事から出来る。
家族の仲も良くなる。
体の運動にもなる。
地球とぼくに優しい活動とわかった!

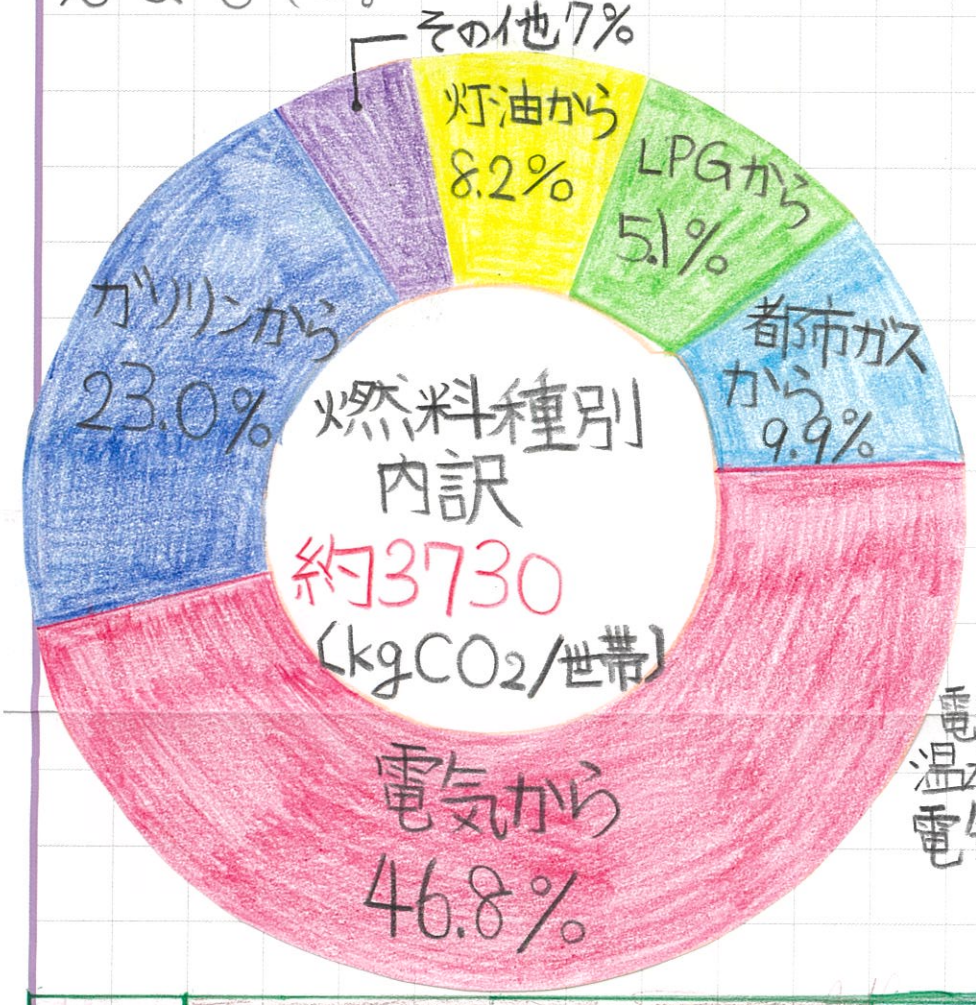
# 活動レポート応募用紙

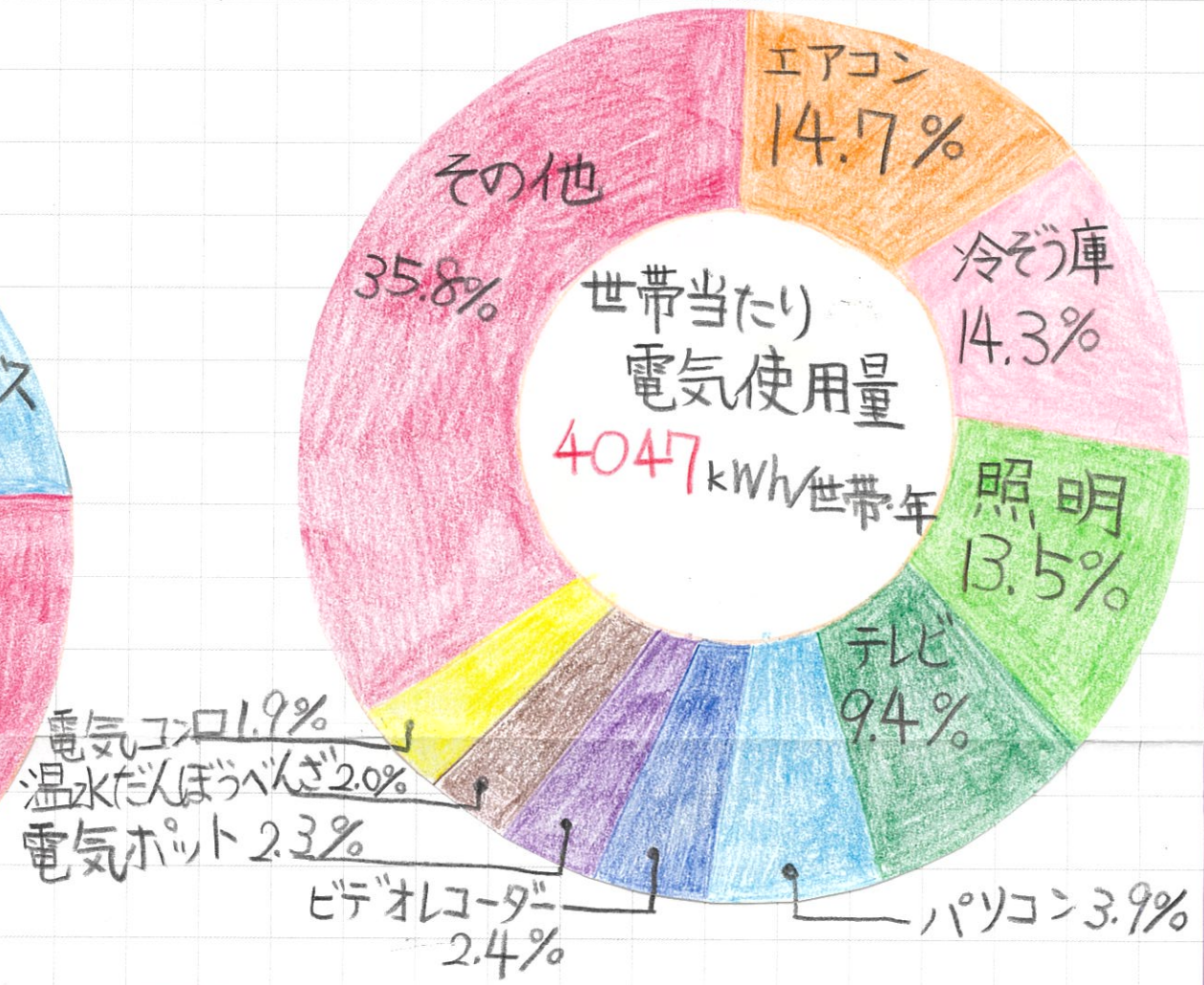
智辯学園和歌山小学校　4年　名前 大谷 和瑚

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 家庭における消費電力を削減するには

この夏も、毎日35℃以上の気温が続くという異常気象です。これは、地球温暖化の影響で$CO_2$を減らす事が重要です。そこで、私は家庭から少しでも$CO_2$を減らす事ができないかと考えました。




| 物 | 省エネ具体例 | 省エネ効果…kWh | $CO_2$削減量…kg | 家計のお得…円 |
|---|---|---|---|---|
| 冷ぞう庫 | 冷ぞう室は食品をつめこみすぎない。 | 43.84kWh | 21.4kg | 年間で約B60円の節約 |
| 冷ぞう庫 | 冷ぞう庫の周囲に放熱スペースをつくる。 | 45.08kWh | 22.0kg | 約1400円の節約 |
| エアコン | 夏は室内温度を28度目安に。 | 30.24kWh | 14.8kg | 約940円の節約 |
| エアコン | 定期的にフィルターそうじを。 | 31.95kWh | 15.6kg | 約990円の節約 |
| 照明 | 照明器具をLEDに取りかえる。 | 68.00kWh | 29.2kg | 約2108円の節約 |
| 照明 | ねる前にしん室の照明の明るさを下げる。 | 6.21kWh | 2.7kg | 約192円の節約 |
| テレビ | テレビを見ないときは消す。 | 28.87kWh | 12.4kg | 約875円の節約 |
| テレビ | 画面は明るすぎないように。 | 18.73kWh | 8.04kg | 約581円の節約 |
| 合計 | | 272.92kWh | 126.14kg | 約8466円の節約 |

左上のグラフからは電気を節電すれば家庭における$CO_2$削減になります。右上のグラフからは、エアコン・冷ぞう庫・照明・テレビがとても電気使用量が多い事が分かります。この4つを家庭でどのように電気使用量を少なくすれば$CO_2$削減になるかを左の表にまとめました。その結果、各世帯で表の項目を実行すれば、年間$CO_2$削減126.14kg出来ます。そして少しでも電気使用量を1人1人が節約すれば、地球温暖化を防げるのではないかと考えます。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 川久保百恵

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

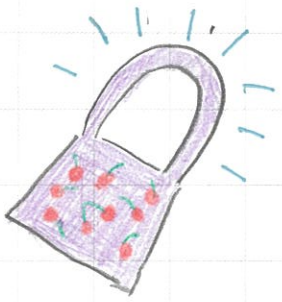
## わが家の レジ袋をへらそう大作戦

レジ袋は以前はお店で買い物をすると無料でもらえました。でも、レジ袋は最終的にゴミになって、焼却場で燃やされ、地球温だん化の原因となるCO₂をはい出します。

2020年7月からレジ袋有料化が始まって、エコバッグを使うことで、レジ袋をへらそうという取り組みが行われています。

わが家はついつい、エコバッグをわすれてレジ袋をもうことが多かったので、この夏は本気でエコバッグをわすれないようにしました。

| 月/日 | お店 | エコバッグ | 予想さくげんレジ袋(枚) | |
|---|---|---|---|---|
| 7/28(日) | セリア | ○ | 1枚 | |
| | コンビニ | ○ | 1枚 | |
| | 松源 | ○×2コ | 3枚 | |
| 7/29(月) | 近鉄ぼうしきり場 | ○ | 1枚 | |
| | 近鉄地下 | ○ | 2枚 | |
| | ケーキ屋 | ×(入らず) | | 1枚もらう |
| 7/30(火) | パン屋 | ○ | 1枚 | |
| 8/1(木) | 松源 | ○×2コ | 2枚 | |
| | ヒラマツ | ×(わすれ) | | 1枚もらう |
| 8/4(日) | セリア | ○ | 1枚 | |
| 8/5(月) | コンビニ | ○ | 1枚 | |
| 8/10(土) | エバグリーン | ○ | 1枚 | |



〈成果〉約2週間で2枚もらって14枚節約できたので、12枚のレジ袋さく減にこうけんできました。

〈改ぜん点〉

・急に買い物に行くことがあるので、車の中にエコバッグを入れておいたり、かばんの中におりたためるエコバッグを入れておく。

・ケーキ屋さんは箱に入れてくれるので、マチの広いエコバッグがいる。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4　年　名前 古賀　ゆうか

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

二酸化炭素

## 歩いてCO₂を減らそう!!

登下校する時に多くの生徒が学校から最寄り駅まで歩いています。車に乗らずみんなが歩くことにより、どれだけのCO₂を減らすことが出来ているのかを調べました。




ここで!? 小学校から最寄り駅まで自動車で移動したときの年間CO₂排出量を調べます。

CO₂ 0.103g × 2（登校・下校） = 206g （1日あたりのCO₂排出量）

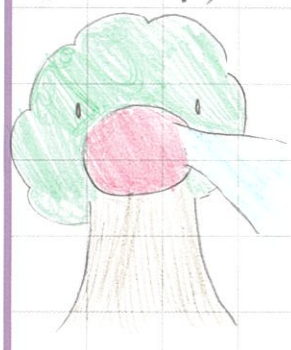
206g × 220日（登校日） = 45320g （年間あたりのCO₂排出量）
= 約45k

≒ 45kg × 300人（全校生徒数・現在車送迎の人除く）

= 13500kg （年間の小学校のCO₂排出量）

なんと!?
みんな車に乗るとこんな量のCO₂が発生してしまうのです…

では!? 私たちはどれだけ自然に手助けができているのでしょうか？



スギ1本あたり（年間）
約8.8kgのCO₂を吸収。
（林野庁 温暖化防止に向けてより）

13500kg ÷ 8.8kg = 1534本

つまり!? 小学校から駅まで歩くことにより年間スギ **1534本** 分のCO₂削減に学校全体で成功しているのです

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前 東海　仁菜

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 環境に優しい洋服を選ぼう！

?. 洋服を作る時、捨てる時に出る二酸化炭素ってどのくらい

◎作る時
1着生産するのに排出される二酸化炭素は、25.5kg
と推計されています。
（人が一日に吐き出す二酸化炭素は1kgなのでそれにくらべてとても多いです。）

私に出来る事
◎長く着られる洋服を選び大切に使う。
◎私が着られなくなった服は妹や他の子たちに使ってもらってなるべく捨てるまでの期間を長くする。
◎環境にやさしい生地の洋服を選ぶ。

レーヨン・綿・ウール・リネン・麻　がやさしい生地

私の服は何の生地が多いのか気になって調べました。

◎上の服15枚（Tシャツなど）
◎パジャマ上3枚
◎下の服6枚（ズボンなど）
◎パジャマ下3枚

◎夏の服調べ
◎複数の生地入っているものは、一番多い割合の生地に1票

結果・・・

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 綿 | 9 | 3 | 2 | 2 |
| ポリエステル | 3 | 3 | 1 | 1 |
| アクリル | 3 | | | |

感想・・・
リネン・麻の服は全くなかったので子供服には使われにくい着地なのかなと思った。（ほとんどが綿だった）
見ためやサイズが合うだけで選ぶのではなく、環境にも良い服を選びたいと思う

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前 野村志伊

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 買い物でエコ




私は、よくお父さんやお母さんとスーパーへ買い物に一緒に行きます。その時に、「今日からできるエコ活動」がないか、考えました。

## ステップ1
冷蔵庫の中を確認してから買い物へ
必要な物だけ買う！

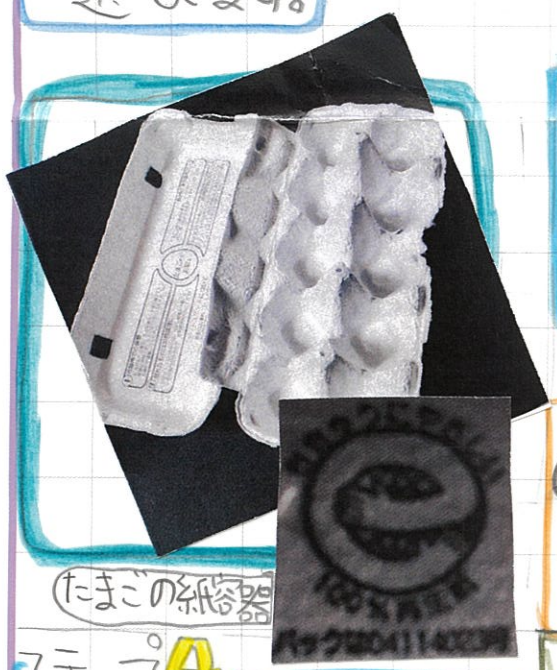
スーパーに行くのは、大体土曜日か日曜日。なぜかお母さんに聞いてみました！

買い物に行く日を決めると、食材を上手に使いきることができて、食品ロスを減らすことができるそうです。
大まかな買い物を週末にして、足りない物だけ少しずつ買い足して料理をしています。冷蔵庫の中身もパンパンにならないからよく冷えてエコに。他にも食品以外では、使い捨て商品ではなく、長く使える商品を選びます。

外出時、私はマイボトルや水筒を持参します。
買い物が長くなった時を想定して、ペットボトルやストロー付カップを買わないように家から持って行きます！



## ステップ2
エコバッグやふろしきを持参する。




私は、いつも外出する時や、学校のカバンにも入れて持ち運んでいます。

## ステップ3
地元地消
野菜は地元産のものをなるべく買う！

私は新鮮だし、おいしいから選んでいるのかな？と思っていました。

## ステップ4
簡単な包装やバラ売りを選ぶ。

持ち帰る包装や容器を少なくできないか考えました。

スーパーで買い物をした時にもらうビニール袋はゴミを増やす原因です。レジ袋を作る時にも石油やエネルギーを使っています。

地元産のものを買うと、流通で運ぶ時に排出されるCO2の消滅につながります。

卵は、プラスチックの他に紙容器や、ネットに入っている物がありました。野菜はビニールに入っていないバラ売り。お肉はお肉屋さんで買うと、簡単に包んで渡してくれます。


お肉の紙包装

## まとめ
選択することで、少しでも資源を大事にできたり、無駄が出ないようなエコ活動ができたと思います。これからも生活の中でできるエコ活動を続けていきたいです。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前 畑山　さき

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 生ごみが土に還る 生ごみ処理機

食べ物は（塩と水以外）すべて生き物

10.5日分の生ごみ↓

| 日付 | 曜日 | 生ごみの量 | 生ごみ | 野菜・ぬか | 食べ残し |
|---|---|---|---|---|---|
| 7月28日 | 日 | 500 g | 野菜 | ○ | |
| 7月29日 | 月 | 48 g | ごはん | | ○ |
| | | 48 g | ごはん、筑前煮 | | ○ |
| 7月30日 | 火 | 12 g | 卵の殻 | ○ | |
| | | 24 g | ごはん | | ○ |
| | | 12 g | ぬか | ○ | |
| | | 12 g | 卵の殻 | ○ | |
| | | 58 g | ミートボール・豆腐 | | ○ |
| 7月31日 | 水 | 12 g | ぬか | ○ | |
| | | 14 g | 卵焼き | | ○ |
| | | 42 g | 食パン | | ○ |
| | | 30 g | パン | | ○ |
| | | 148 g | 野菜 | ○ | |
| | | 160 g | 野菜 | ○ | |
| | | 22 g | ぬか | ○ | |
| | | 98 g | そうめん | | ○ |
| 8月1日 | 木 | 26 g | 食パン | | ○ |
| | | 37 g | 野菜 | ○ | |
| | | 20 g | ぬか | ○ | |
| 8月2日 | 金 | 61 g | 人参、玉ねぎ | | ○ |
| | | 27 g | 食パン | | ○ |
| | | 128 g | 野菜、ぬか | ○ | |
| 8月3日 | 土 | 28 g | 食パン | | ○ |
| | | 224 g | 野菜 | ○ | |
| | | 398 g | こうじ | | ○ |
| 8月4日 | 日 | 28 g | 食パン | | ○ |
| | | 20 g | ぬか | ○ | |
| | | 296 g | ヨーグルト（自家製） | | ○ |
| | | 271 g | 野菜 | ○ | |
| | | 18 g | ぬか | ○ | |
| 8月5日 | 月 | 32 g | 食パン | | ○ |
| | | 48 g | ごはん、唐揚げ | | ○ |
| | | 18 g | ぬか | ○ | |
| 8月6日 | 火 | 20 g | ぬか | ○ | |
| | | 40 g | 食パン | | ○ |
| | | 51 g | ごはん | | ○ |
| | | 160 g | カレー | | ○ |
| 8月7日 | 水 | 12 g | 卵の殻 | ○ | |
| | | 28 g | 食パン | | ○ |
| | | 20 g | ぬか | ○ | |
| | | 73 g | ごはん | | ○ |
| 生ごみの量合計 | | 3,324 g | | 1,666 g | 1,658 g |

↓

$\frac{1}{3}$になった！

土の量 1100g　2224g 減った！

食べのこしは、ほとんどわたしのだ…

生ごみ処理機は、中に微生物が入っており、生ごみを投入すると微生物が分解する仕組みになっています！

処理機の中では電力で自動で撹拌棒（かくはんぼう）が回っており、微生物に空気（酸素）を送りこみ、生ごみの分解を助けています！

生ごみには数100種類の菌がいますが、菌同士の競争に勝ち残った数種類だけが生ごみの分解をしています！

10.5日 → 3倍 → 1か月 → 12倍 → 1年

| | |
|---|---|
| 10.5日 | 2,224 g 減る |
| 1か月 | 6,672 g 減る |
| 1年 | 80,064 g 減る |

うちは3人家族 → 12万倍

| | |
|---|---|
| 和歌山市：36万人 | 9,607,680,000 g 減る |
| ごみ収集車2t | 4,803.5台分 減る |

生ごみを土に還すだけで、こんなにもごみが減らせる！

これからも、エコを続けよう！





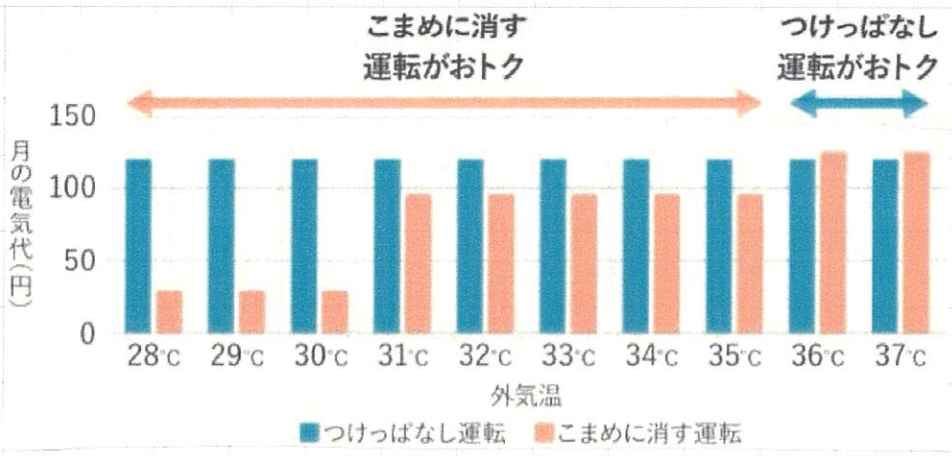
# 活動レポート応募用紙

智辯和歌山　小学校　4年　名前 辻 陽香

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

「外気温によって使い分けることが節電に」

私は、令房使用時について調べました。私の家では、外気温が35℃以上の“猛暑日”の時は外出時に令房を「つけっぱなし」運転が節電になるのですが外気温が30℃程度まであれば、令房を「こまめに消す」運転にするほうが節電になることが分かりました。




令房の温度を1℃上げると約13％電気代が削減できます。ちなみに、暖房の温度を1℃下げると約10％節約できます。

これからもこの節電法を続けていきたいと思います。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前 澁谷実玖

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 身近なエコ

☆わたしは夏休み、花王エコラボミュージアムに行き、たくさんの身近なエコについて知りました。

まず、身近なエコを調べました。

・食器を洗う時　水を使う量を少なくするために、まとめ洗いをする節水を意しきする!

・れいぞうこ　つめこみすぎると電気を多く使い、地球温だん化につながってしまうから、整理をする!

・電気テレビ　みる時使う時だけつける事でエコにつながる!

地球温暖化

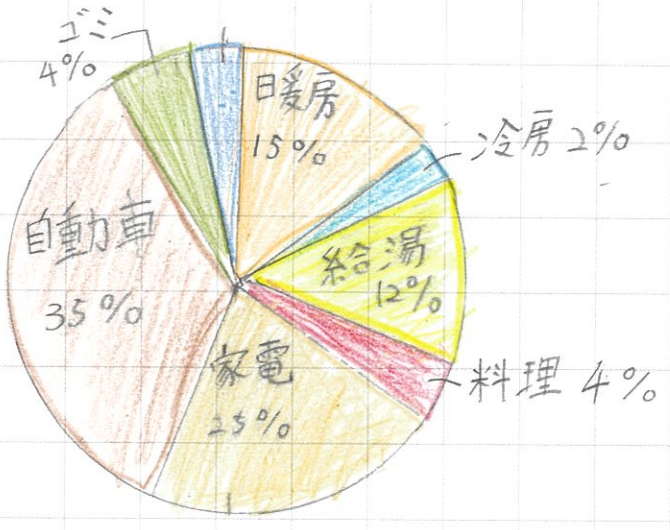
☆地球温暖化とは

・二さん化たんそ（$CO_2$）が大気中に放出され、地球の平均気温が高くなること

・一人あたりの一日の$CO_2$排出量…およそ6kg

家庭での排出ランキング

1 自動車
2 家電
3 暖房
4 給湯
5 ゴミ
6 料理
7 水道
8 冷房




調べて思った事

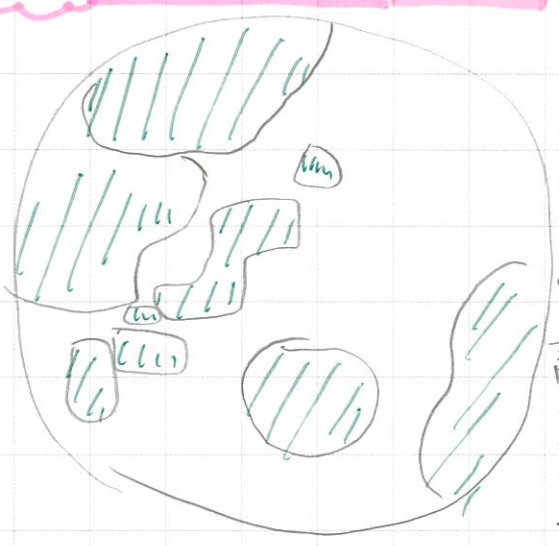
・たくさん身近なエコがありました。これからは、かんきょうの事を考えて、工夫をしてがんばります。

# 活動レポート応募用紙

智辯和歌山 小学校 4年 名前 くり山 ありさ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

みなさんは今すぐでもできるエコ！をしっていますか？
このレポートで、エコを教えます。まねしてみてね！
①買い物の時は、マイバッグ・マイボトルを持ち歩く。
②家庭用生ごみ処理機を使う。(生ごみ)＝処理～♪
③LDE電球に変えて「こまめ」に消灯する。
④使わない電化製品のコンセントを抜く。
⑤食べ物はすてずに使い切る→ ご飯残っちゃったなぁ… そうだ！おにぎりにしてみんなであとで食べよう！
⑥水は出しっぱなしにせず止める。 ジャー よし！おいおやった！水止めよ！ よしOK！
⑦近くの場所は徒歩・自転車で行く。 近くのスーパーオテコ！ かごで！
⑧再生紙を使う。 オレは新しい紙だ！どれ ぼくは地球にやさしい再生紙だ！ さて、どっちが地球にやさしい？
⑨冷蔵庫に物を詰め込みすぎない わっ！もう入らないよー いれないで！
⑩飲み終わった後のペットボトルはリサイクルする。 リサイクルしてね！
このようにいろいろな「エコ」がありますね！
みなさん、知っていただけましたか？
それでは私の考えたエコをしょうかいします。みなさんも、考えてみてね！
①服をリサイクルする。 この服好きだったけどもうきれないから、リサイクルしよ！
②ごみを減らす。 減らそう！
③詰め込みすぎた食品は、消味期限が近い物から食べる。 2024 12月 後で食べよう！
④リデュース・リユース・リサイクルをする。 マジでしよう！
では？学校でのエコはどうしましょう。これからみなさんに教えます。
①流し台をそうじしている時は、流す時以外水を止める。 ジャー ピッ！
②節水する。 節水、節水！ あっ！止まったー！
③学校内にゴミがあったらすてずに拾う。
学校でできるエコはい。ぱいありましたね！
みなさんもためしてみてください！
地球にやさしいエコみなさんも、おぼえておいてください！



これからも、エコ！を続けて、地球をより、良くしていきましょう！
みなさんもエコについて、もっとくわしく調べてみてくださいね♪
これでエコについておわります。
エコをがんばっていきましょう！

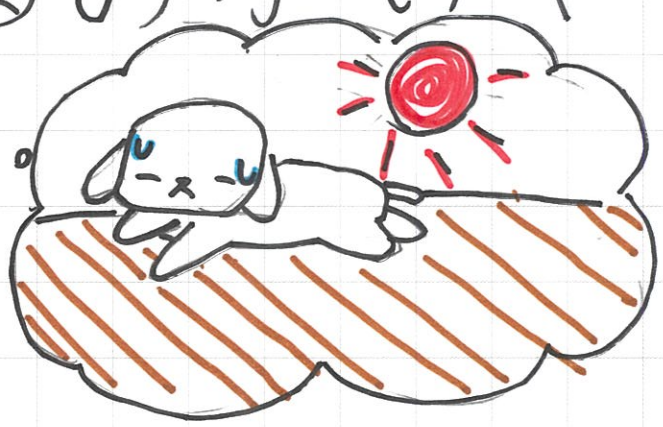


# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校　4年　名前 金咲希

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

今年の夏はとても暑く外にでるのがいやになってしまいました。



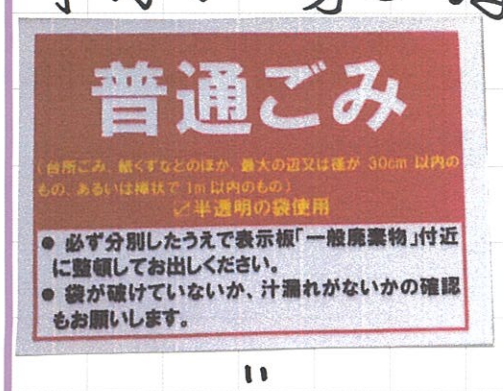
「夏の暑さ 昔と今」
最高気温
1980年は→33c°
2024年は→41c°

今、地球温暖化はかなりしんこくな問題です。

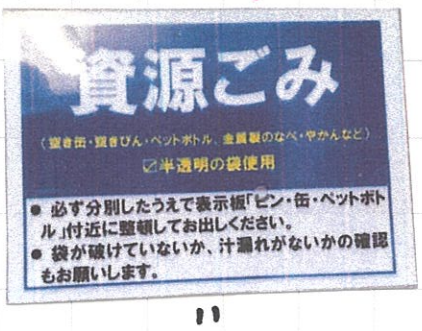
そこでわたしは、身近なエコについて考えてみました



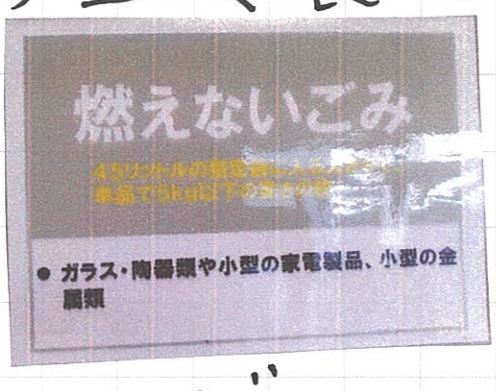

地球上にはたくさんのゴミがあります。
それらを燃やすときに出るCO₂が地球温暖化にえいきょうがあります。
そう考えるとゴミを少なくするのが大事です。
我が家は、1日45ℓのゴミ袋1枚分てます。



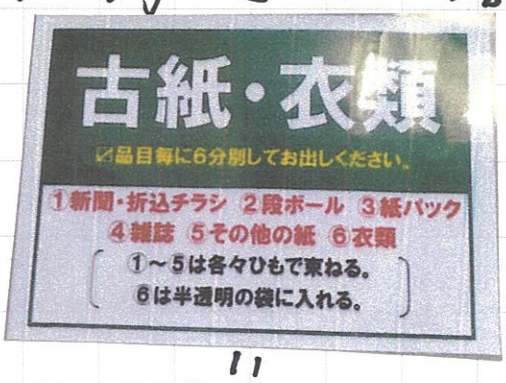

〃
野菜くず
ティッシュ
生ごみ




〃
空き缶
ペットボトル
金ぞく




〃
ガラス
ハサミ




〃
服
新聞
段ボール

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前 川嶋 美お

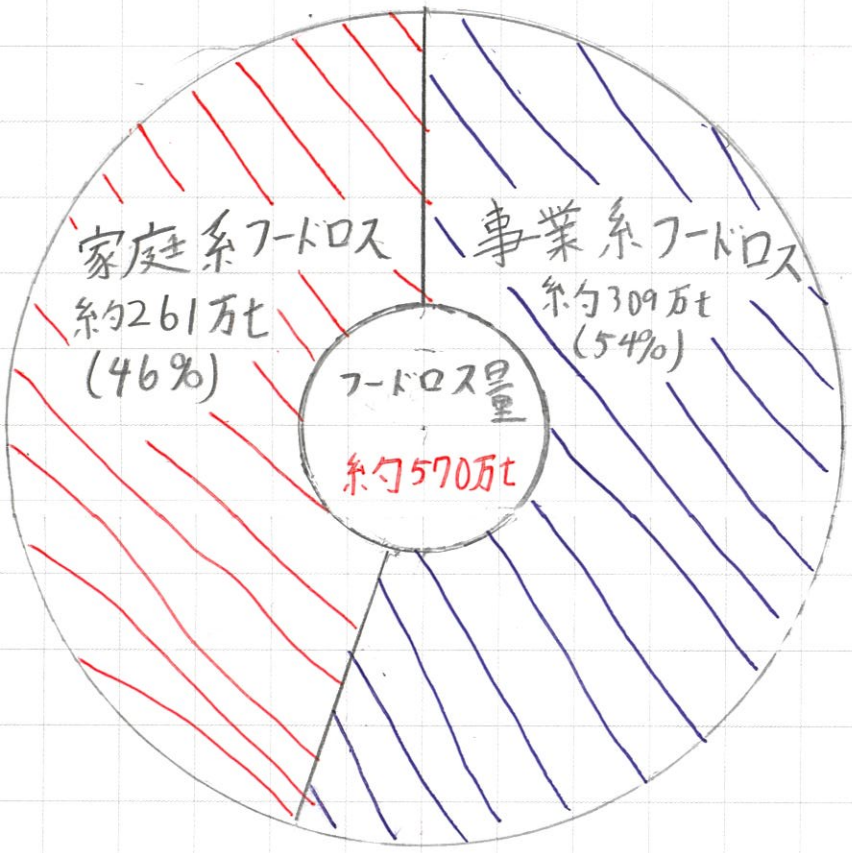
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## フードロスを無くす！

フードロスとは、食品が売れ残りや食べ残し、期限切れなどで、食べられずまたは食べきれないまま捨てられること。フードロスが多いと、その分ごみの量がふえるので、$CO_2$がふえます。そこでわたしは、今の世界でどれだけフードロスが起こっているかと、どうすればフードロスを無くせるかを調べたり考えたりしました。

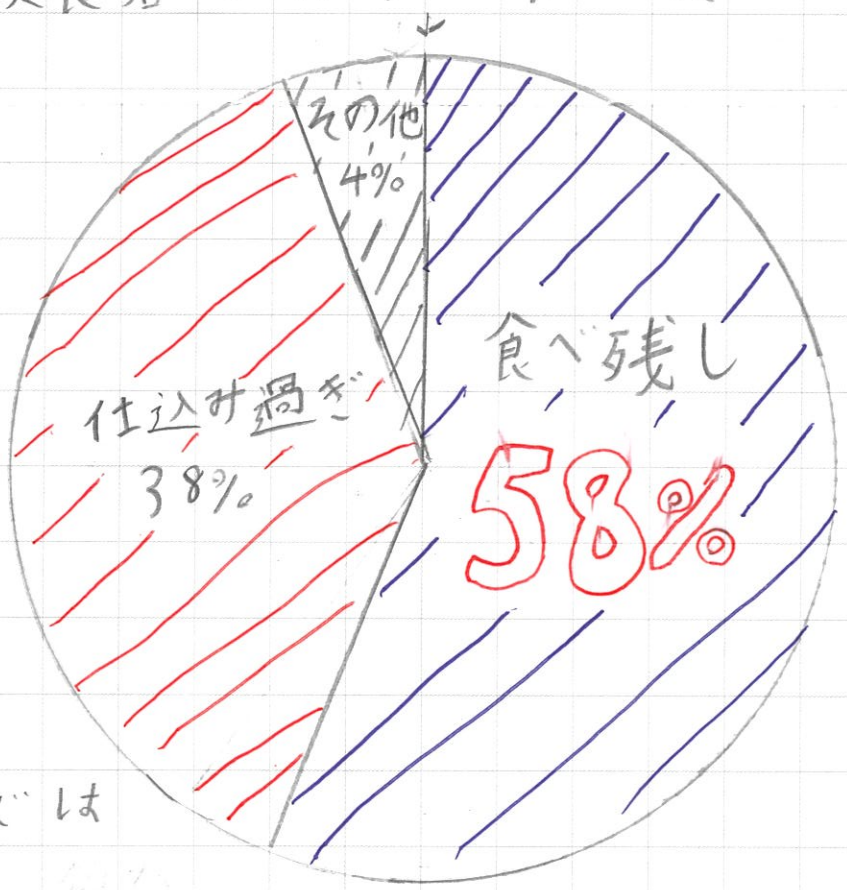
### ①今の世界でどれだけフードロスが起こっているか

世界のおもなフードロス




| 国民1人当たりフードロス量 |
| --- |
| 1日…約124g |
| ※茶わん1ぱいのご飲の量くらい |
| 年間…約45kg |
| ※年間1人当たりの米の消費量(約53kg)くらい |

飲食店でのフードロス




世界では約570万tもフードロスが起こっていたんですね。その上、1人当たり1日で、ご飯1ぱい分くらい残していたんですね。そして、飲食店では食べ残しが一番多いんですね。

### ②どうすればフードロスを無くせるか

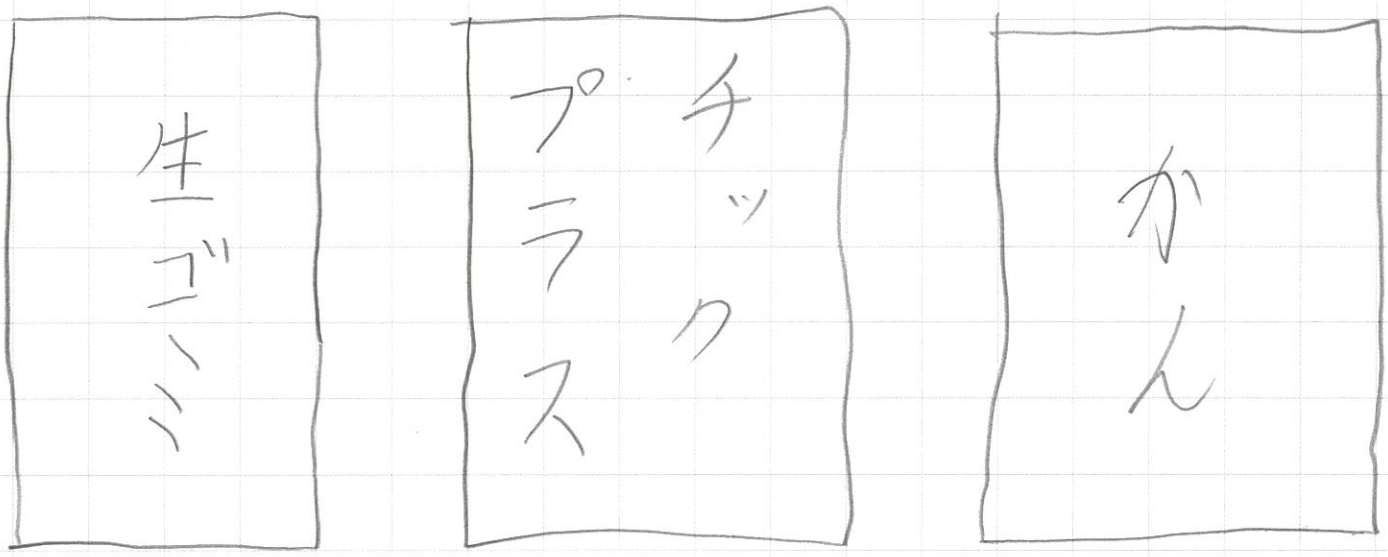
このように、世界ではフードロスが多く起こっています。このフードロスを無くすには、まず食べ残しを無くすことからです。そして、仕込み過ぎや作り過ぎ、買いすぎを無くすことです。あなたは、きらいな物を残していませんか。物をよ分に買っていませんか。$CO_2$がふえる事に繋がるのでやめましょう。

# 活動レポート応募用紙

賢辯学園 小学校 4年 名前 吉田れりじ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくの家では、ゴミのぶん別を、
しています。
ぶん別しているゴミは、生ゴミ、
プラスチック、かん、などです。
（図）




これからもゴミは、分別しよう
と思います。
かんきょうおせんに、ならない
ように気を付けます。

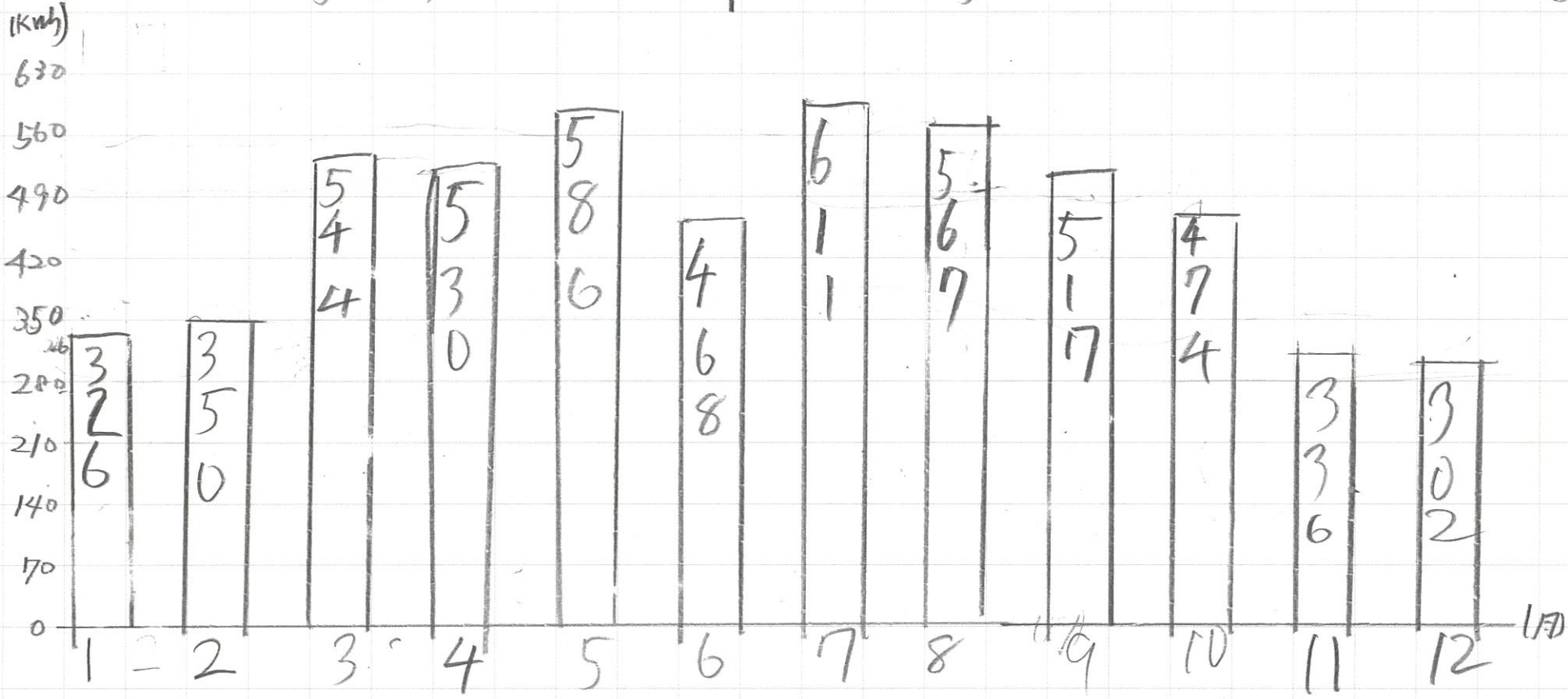
# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 訓治樹

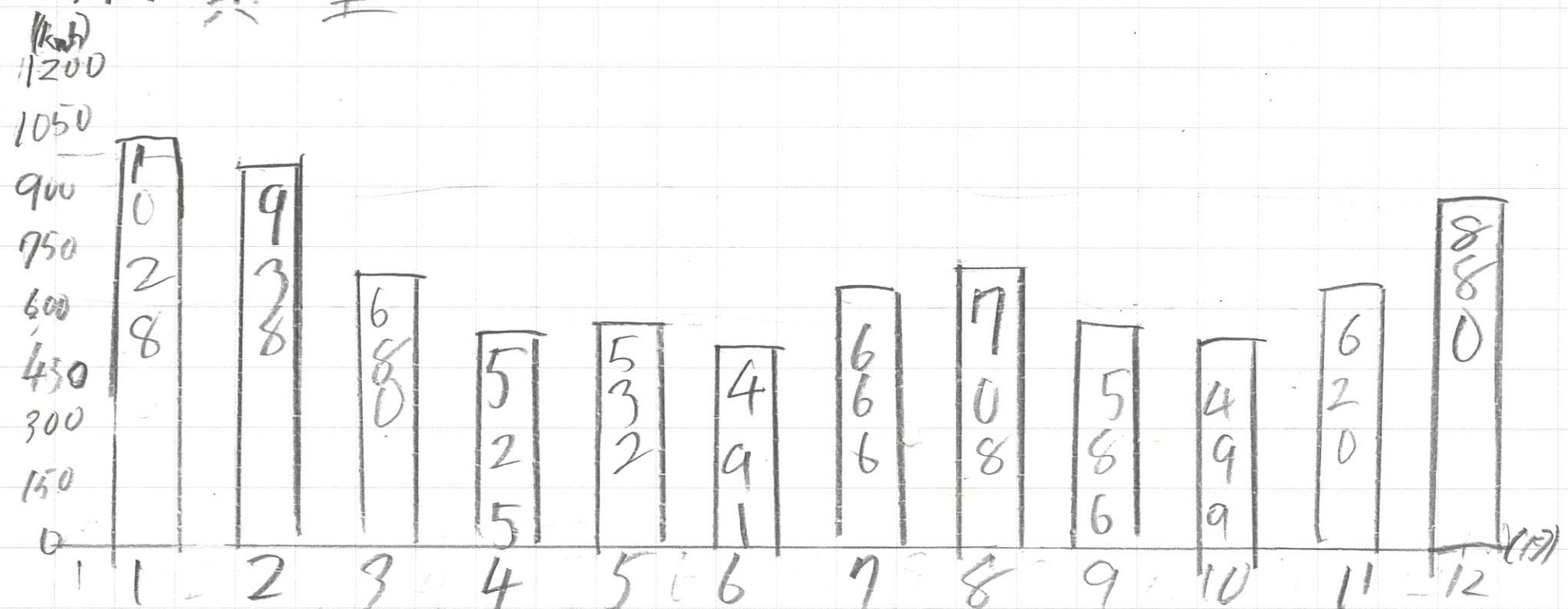
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 太陽光発電量

家の2023年のデータです。




## 消費量




1月は電気の消費量が多くて、8月は少ない。

2月はそれほど多くなく、冬は多い。

3月はそのことがわかりました。

4月はたくさん発電できました。

5月に夏頃がピークでした。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　4年　名前 幡井万紘

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

① こまめにスイッチオフ！

テレビの主電源をスタンバイ状態にしておくと、テレビがついてなくても電力がムダに使われていることを知ってるかな！

テレビ、パソコン、エアコン、DVDプレイヤー……電化製品はどれもみな、主電源を入れたままにしておくと、使ってないときでも電力が消費されている。

電化製品がスタンバイ状態になっているかは、機器に小さな赤いランプがついているかどうかでかわる。

ついていれば、スタンバイ状態になっているというコトだ。

リモコンでスイッチを切っても、ほとんどの機器はスタンバイ状態になる。

もしかして、うっちゃなランプが1つついているくらいたいしたことじゃないか、と思っていないかな？

でも、みんながそんなふうに考えて、赤いランプをつけっぱなしにしていたら、それだけでも大量のエネルギーをムダにしていることになる。

② エコ電灯を選ぼう

家じゅうの電灯を調べてみよう。

エネルギー効率のいい電灯はいくつあるだろう？

コンパクト蛍光灯か電球形蛍光灯なら、ごくふつうの白熱灯にくらべて消費電力は約5分の1、寿命は約6倍も長くなる。

国内のすべての家庭が白熱灯から蛍光灯にかえれば二酸化炭素（CO2）の排出量を年間約200万t以上も減らすことができるそうだ。

最近エコ電灯として注目されているLED電灯なら、消費電力は約5分の1、寿命はなんと約40倍も長くなる。

もしきみの家の人がエネルギー効率の悪い白熱灯を買おうとしていたら、そのことを教えてあげよう。

また、電灯をつけっぱなしにする人がいたら注意しよう。

環境を大切にしたいと願うきみの気持ちは、きっと相手にも伝わるはずだ。

③ 窓をあけよう

だれが換気扇のスイッチをいようとするのを見たら、ちょっと待て」と声をかけよう。そして、スイッチの窓をあけ、くれがエネルギー100%節約型の換気法だよ」といってみよう。

ムダな電力を使わない天然クーラーを試してごらん。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4年 名前 武田 大之進

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

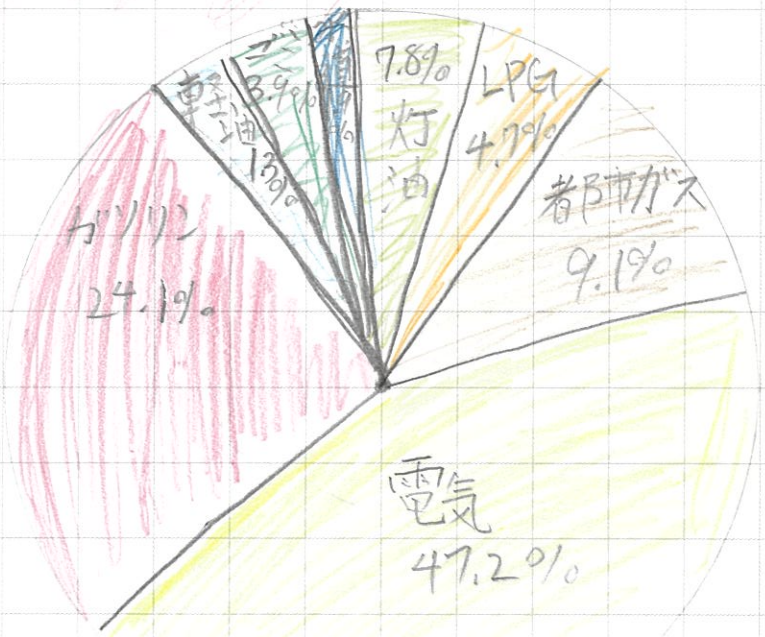
# 地球温暖化を止める！

ぼくが三年生の時、初めて地球温暖化という言葉を知った。初めはそこまで気にしていなかった。けれども、地温暖化についてのニュースを見ていたら、深刻なことが分かった。だからぼくは、少しでも地球温暖化を止めようと思った。

## 1、家庭ででるCO₂の排出量

電気(47.2%)　水道(1.9%)
ガソリン(24.1%)　軽油(1.3%)
都市ガス(9.1%)
灯油(7.8%)
LPG(4.7%)
ゴミ(3.9%)

電気が一番多い




円グラフ

## 2、自分ができること

・生ゴミを少なくする
・買いすぎに注意する
・材料を無駄にしない
・食べ残しをしない
・水を流したままにしない
・炊飯器の保温をさける
・自家用車を使わず、自転車や歩き、電車で移動する

## エコチャレンジしてみて

歯をみがくときや、お顔を洗うときは、水は止めていたけれども、食べ残しが多かったと、思います。そのために、自分が食べられる量だけ取るようにします。

## 3、まとめ

地球温暖化を止めるには、一人一人の小さな努力が大切なことが分かりました。

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山 小学校 4 年 名前 小杉奏太

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# 地球にやさしい車

## 地球にやさしい車の種類

- EV(BEV/電気自動車)
- FCV(燃料電池車)
- PHV(PHEV/プラグインハイブリット車)
- HV(ハイブリット車)

主にこの4つです。

## ガソリン車が及ぼす環境負荷

$CO_2$ や $NO_x$ や、$SO_x$ などを排出します。中でも多いのが $CO_2$ です。国中で排出される温室効果ガスの約90%を占めています。

自動車の発明以後世界に普及したことで化石燃料が大量に消費され、自然が吸収できる量を超えた $CO_2$ が排出されてきました。その結果地球温暖化が進み

- 海面水位の上昇
- 動植物の生息の変化
- 気候変動や自然災害の増加
- 農林水産業への悪影響

といった問題がしんこく化しています。

## かんきょうにやさしい車のとくちょう

- $CO_2$ や温室効果ガスを無くす/減らす。
- 重力力源として化石ねんりょうを使わない/可能な限りへらす。

こういった特性をそなえた自動車として求められる答えが[電気自動車]

# 活動レポート応募用紙

智指手　小学校　4年　名前 加とう　涼空

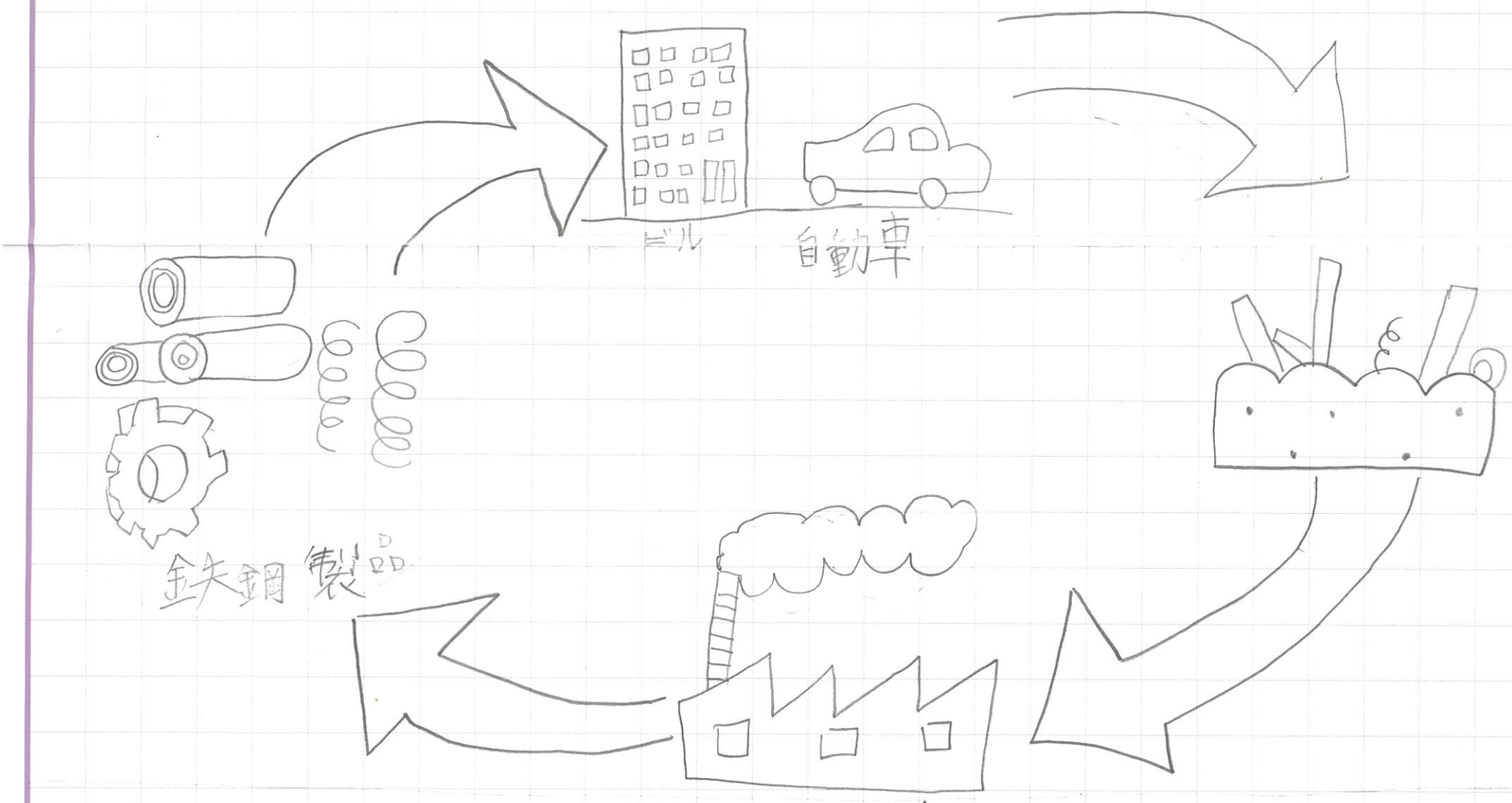
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

# STOP 二酸化炭素!!

ぼくは、夏休み家族で日本製鉄関西製鉄所の工場見学へ行きました。

ぼくたちの周りに鉄がたくさんあることを知りました。例えば、車や電車、飛行機など、ぼくの家の中にも、冷ぞう庫、スマホ、自転車、エアコンなどがあります。

鉄は、ほかの金ぞくやプラスチックなどすべての素材の中でいちばん多くリサイクルされています。鉄は、磁石につくので回収しやすく、リサイクルにとてもてきしているそうです。




石油などのエネルギーを使うと、地球温暖化の原因と言われる二酸化炭素がはい出されます。

鉄は他の素材と比べて使うエネルギーが少なく、環境にやさしい素材だそうです。

二酸化炭素排出ゼロへ!!

# 活動レポート応募用紙

智辯学園和歌山小学校　四年　名前　森本匠

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

## 家庭でできる エコチャレンジ

ぼくは、家庭でできるエコチャレンジを考えたり、調べてみました。

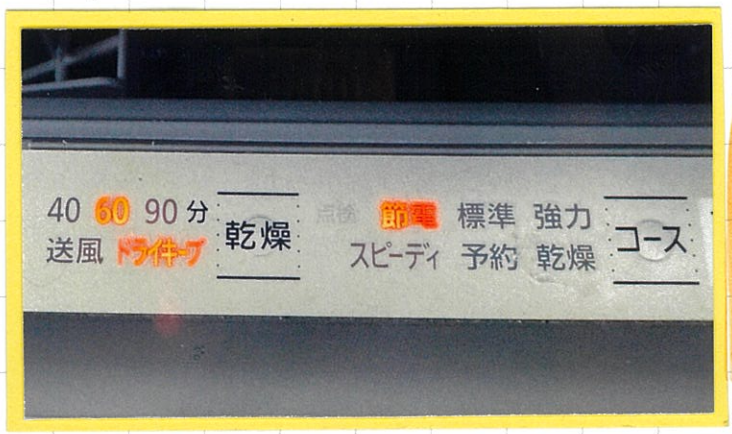
### ① 節水



シャワーをこまめに止める。シャワーヘッドの手元スイッチを使って、体や頭を洗っている時は水を止める。シャンプーやボディーソープを使い過ぎない。

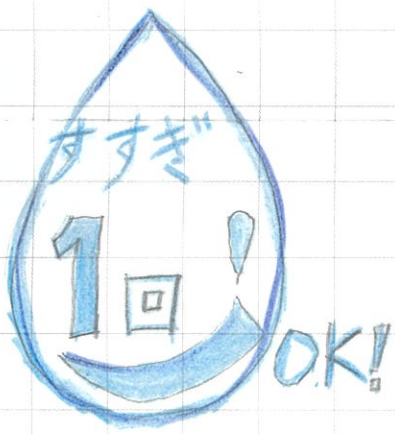
### ② 節水・節電

食器はまとめて食洗機で洗う。食洗機は手洗いに比べて、約$\frac{1}{4}$の水の量で洗う事ができる。




節電コースで電気も節約できる

### ③ 節水




洗たく機はすすぎ1回OKの洗ざいを使う。すすぎを2回から1回に減らすと、洗たく1回あたり、約36Lの節水になる。

すすぎを1回にすると、脱水も1回減るので、衣類がいたみにくくなる。

### ④ 節電

家中のしょう明をLEDに取りかえる。

| 特ちょう | けい光灯 | LED |
|---|---|---|
| メリット | ・本体価格が安い。<br>・空間にあった色の光を選べる。<br>・広いはん囲を照らす事ができる。 | ・けい光灯に比べるとじゅ命が長く、電気代が安い。<br>・しん動やしょうげきに強い。<br>・熱が発生しにくい。 |
| デメリット | ・調光コントロールがむずかしい。<br>・LEDに比べると、じゅ命が短く、電気代が高い。<br>・がんきょうおせんの心配がある | ・本体価格が高い。<br>・熱に弱い。 |

### ⑤ 3R(リデュース・リユース・リサイクル)



家庭から出るゴミを減らす。牛にゅうパックやペットボトルは洗ってリサイクルの回しゅうに出すか、自宅でリユースする。

牛にゅうパックやペットボトルを工作に使う。リユース!!



セブン-イレブンのペットボトル回しゅう機

