活動レポート応募用紙

吹上 小学校 6年 名前 小澤愛佳

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化，て？

地球温暖化は、空気中の二酸化炭素などの温室効果ガスが増えることにより、気候が暖かくなることです。

地球温暖化が進むとどうなるの？

異常気象が増えたり、生き物の生息する場所が減，たり、伝染病が増えたり、農作物がとれなくな，たりします。

私が取り組んでいること

日光がよく当たるところに植物を植えている

毎日2回打ち水をしている

電気をできるだけこまめに消すようにしている

エアコンはできるだけつけないようにして、つけるときは温度に気を付けている

テレビはこまめに消している

水を出し，ぱなしにしないように心がけている

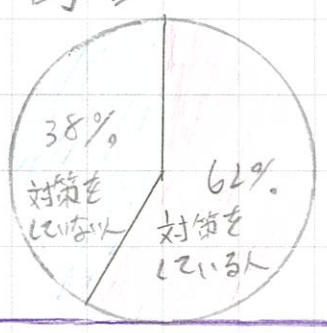
1人1人が対策をするとどうなる？

気温の上昇や気候の変動を抑えることができる

⇒

動物が絶滅しにくくなる
食量もとれる
災害が起きにくくなる　など

地球温暖化の対策をしている人・していない人の割合



62%の人が対策をしている
38%の人が対策をしていない

地球温暖化の対策をしていない人の理由

やる気がないから
やる意味が分からないから
何をや，たらいいか分かないから　など

(ま) これからは、も，と対策をしていきたい
対策をしていない人が38%いるので、減らしたい
地球温暖化の恐ろしさが分か，た

活動レポート応募用紙

吹上小 小学校　6年　名前 布袋直人

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコチャレンジ

ぼくが夏休み中にした事

- クーラをあまり低い温度にしない。
- 電気をけす。
- 水をあまり使わない。
- なまゴミを減らす。



もうすこしがんばりたいこと

- エコバックをもっていく。
- 再生紙を使う。
- フードロスを減らす。
- ゴミを減らす。



エコチャレンジしてみて

エコしないと地球温暖化にもつながるからするとすごくいいと思います。
これからも続けていきたいと思います。

活動レポート応募用紙

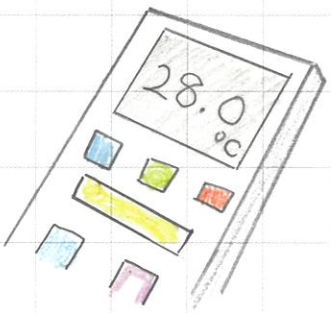
吹上 小学校 6年 名前 小田川 聖奈

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

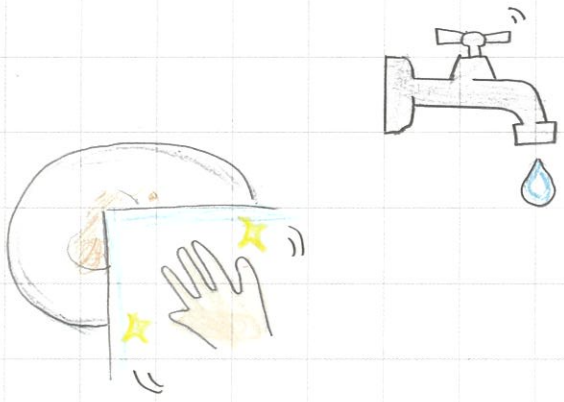
1、エアコン



私の家ではエアコンの温度を28度にしています。最近、夏の外はとても暑いです。でも部屋の中は28度ですずしいです。やっぱり28度は環境にも良いしすずしく快適に過ごせるのでちょうでいい温度だて思います！



2、節水



ごはんを食べた後、いつも油やよごれがついている皿は紙でふき取ります。後、水はこまめに止めながら使っています！

3、リユース

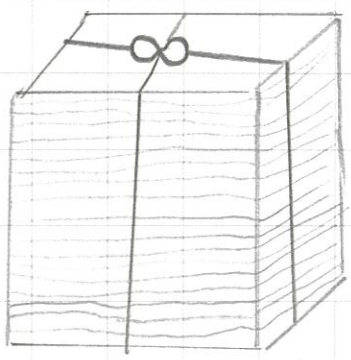
私はよく、姉の着れなくなった服を着ています。それに私の着れなくなった服は小さないとこたちに着てもらってます。捨てるのはもったいないし、まだきれいな服だから少しでもできることをしようと思っています！

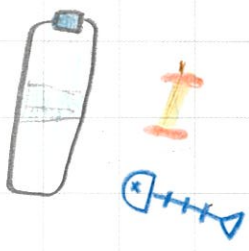




4、リサイクル

紙類、ダンボールはリサイクルに出しています。ごみが減るので環境にもやさしいて思います！





少しでも私たちにできることはやっていこうと思いました！

活動レポート応募用紙

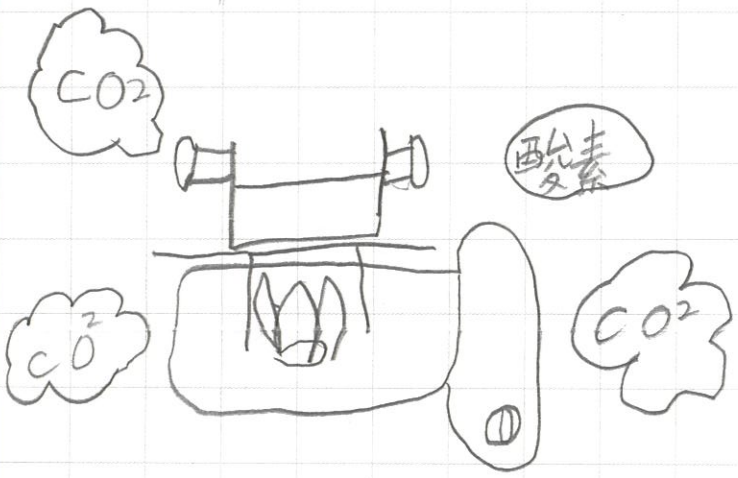
吹上 小学校 6年 名前 西川颯音

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

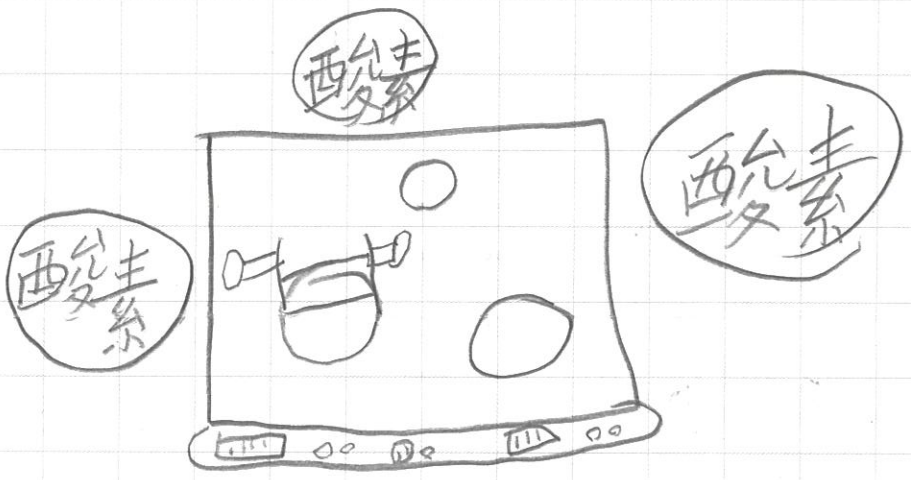
二酸化炭素を減らせ!

ぼくは前、理科の授業で火が燃えると酸素が二酸化炭素に変わることをまなびました。だから、あまり火を燃やさないことが大切だと思います。

そこでぼくは、ものをあたためるときは、ガスコンロではなくIHを使えばいいと思います。なぜなら、ガスコンロはガスと酸素の力で火を出してものをあたためているけど、IHは電気の力でものをあたためて二酸化炭素を出していないからです。ぼくの家は、IHでものをあたためています。



ガスコンロ



IH

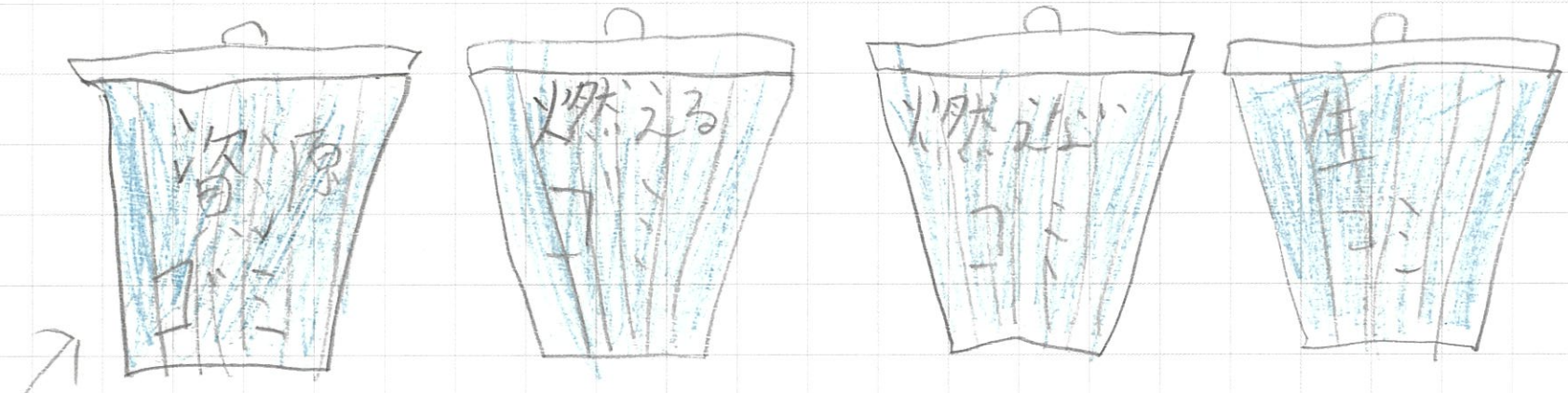
まとめ ものをあたためるときはガスコンロではなく、IHを使えばいい。火が燃えると酸素が二酸化炭素に変わる。

活動レポート応募用紙

和歌山市立吹上 小学校　5 年　名前 王 喬石

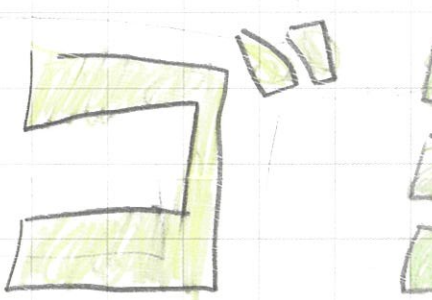
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

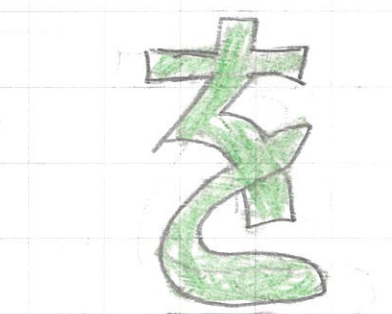
ごみの分別



のように四つのごみにわけました。

ゴミを分別すると。







地球が喜ぶ。

活動レポート応募用紙

小学校　五　年　　名前　中村そう

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコ

ぎもん！チャレンジ

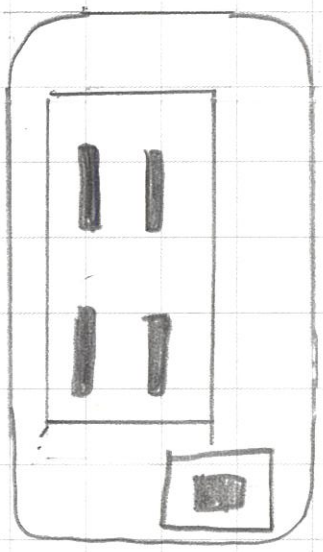
1まず二

なぜエコを

するのか？

エコ活動をすることで、電気代や、ガス代、水道代などの節約につながります。またエコ商品のこう入や再生可能エネルギーの利用などによってさらに節約効果を高めることができるでしょう。地球環境への負荷の減少と、持続可能な未来へ築くことが期待されています

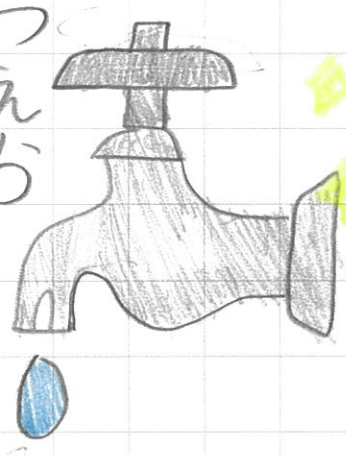
だから……



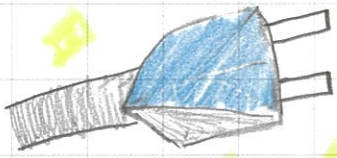
こまめにけす。つけっぱなしにしない。



じゃ口はつかうときえんぴつくらいと細さで使う。こまめに



抜く



抜くことによって電気をあまりつかわない。

エコバッグや、マイボトルをつかうことでゴミ消ひにつながる。



他にもたくさんある。

- 再生紙を使う
- フードロスをなくす。
- LED照明を使う。
- れいぞう小物をつめすぎない。

ふり返り

エコをするとみんながうれしくなる、しかも持続可能な未来へみちびける。

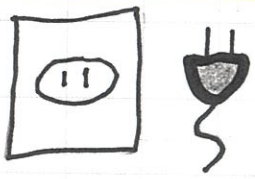
活動レポート応募用紙

口欠上 小学校 5年 名前 黄せえま

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

お家でやっているCO₂をへらす取り組み

待機電力をへらす



使わないコンセントはぬく!





さしたままにしない!

部屋の電気をLEDにするなど…

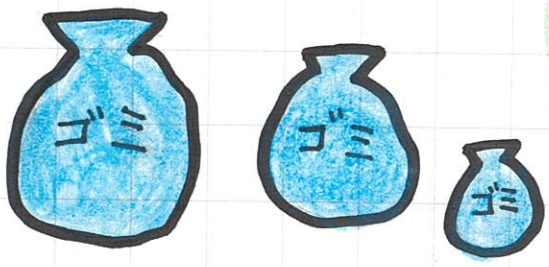


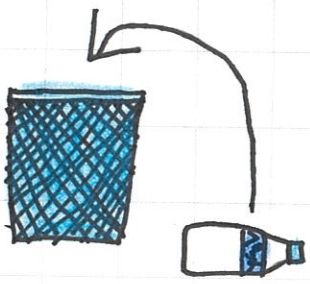
使わない部屋の電気はこまめに切る!



ゴミを分別しよう

ゴミはまとめよう

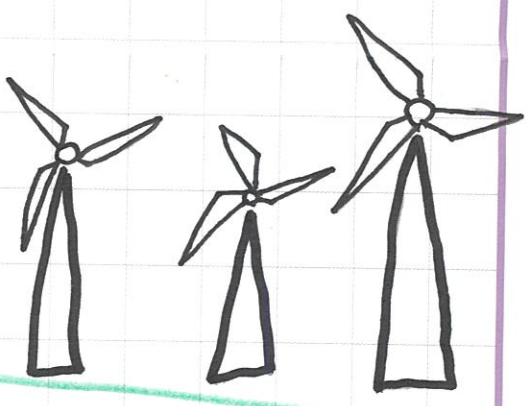




ゴミはゴミ箱へ

自然を大切に



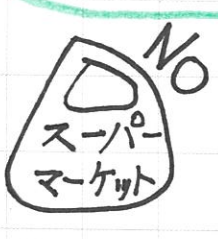


水を大切に使う



シャワーをこまめに止める!

レジ袋の使用をへらす



No

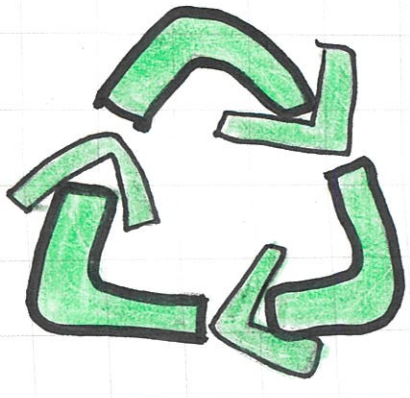


Yes!

お買物にはなるべくエコバックを使う!

まとめ

一人一人の意識でCO₂をへらす事ができるので小さな積み重ねを大切にして未来へつなげていきたいです。

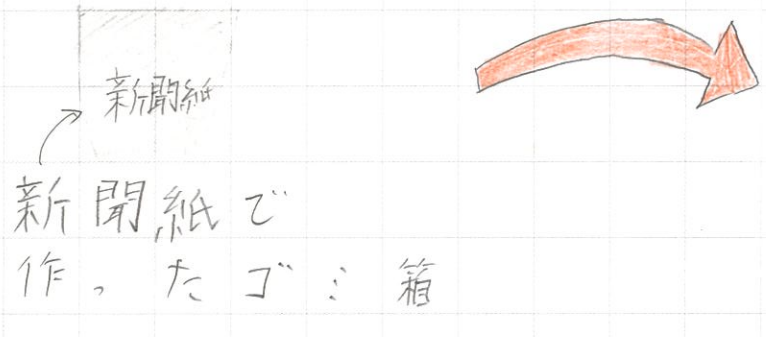


活動レポート応募用紙

吹上 小学校 5年 名前 大窪 美芽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

私の家には、ゴミ箱が8個あります。
それぞれのゴミ箱にビニール袋をかけて使っています。
ビニール袋を毎回捨てているとエコになりませんので今回新聞紙でインナーゴミ箱をつくり、家のゴミ箱に設置しました。





燃えるゴミの日には和歌山市指定のゴミ袋へ新聞紙のゴミ箱ごと捨てます。
これでビニール袋を捨てることがなくなりました。

次は、広告の紙でゴミ箱を作りました。
机の上やダイニングテーブルの上は、消しゴムのかすやおかしのゴミなどで散らかることがあります。私はこれらの小さなゴミ用に広告の紙でゴミ箱を作りました。これもゴミ箱ごと捨てられて、便利です。



まとめ

新聞紙や広告の紙でゴミ箱を作っておくと、ビニール袋の使用が減りエコ活動になると思いました。これからも続けていこうと思います

活動レポート応募用紙

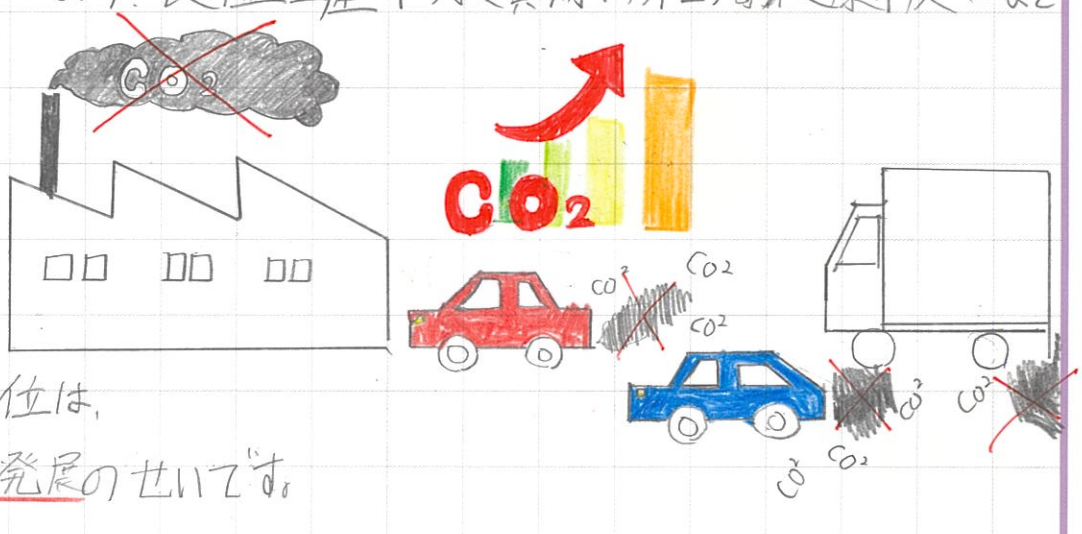
吹上 小学校 5 年 名前 石村 一颯

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2削減活動レポート

★はじめに CO_2(二酸化炭素)が増えると…

CO_2が増えると、地球の平均気温が上昇することに繋がります。それだけでなく、異常気象の発生や地域の気候特性の変化、生態系の変化などといった、いろいろな悪影響をもたらします。また作物が育たなくなり、食糧生産や水資源の枯渇、健康被害など私たちの暮らしに直結する問題があります。



★世界、そして日本でのCO_2の排出量

世界でのCO_2排出量

2018年では、合計約335億t

この多くは、石油、石炭などの燃焼が原因である。1位は、排出量が95億tの中国です。近年の急速な経済発展のせいです。

日本は、2018年の11億800万t 一人あたりの排出量は9tです。しかし、2013年ピーク時に比べると、13.6%減少しており、その後も減少傾向は続いています。しかし、世界的に見ると、日本のCO^2排出量は、多く、全体の3.2%を占めています。

★CO_2削減に、自分(家庭)でできること、

・公共交通機関を使う

電車やバスなどでは、一度にたくさんの人を乗せることが出来るので、一人ひとりが自家用車で移動することと比べると、一人当りの温室効果ガスの排出量は、小さくなります。

また車を利用する場合でも、アイドリングストップを実践するなど、エコな運転を心掛けることが大事です。

・エコバックを利用する。

レジ袋はプラスチックからできているので、買い物の際にエコバックを使うことで、CO^2削減に繋がります。

ただし、エコバックを使る際もCO^2が排出されるため、1,2回使うだけではCO^2削減になりません。

少なくとも、綿製で50回以上、厚手のプラスチック製で10回以上使うように心掛けます。



・簡易包装の商品を積極的に買う。

ごみの焼却や処理には、多くのCO^2排出が伴います。

スーパーでの肉や魚介類、野菜などを買う際、省包装のものを選びましょう。

★CO_2削減に向け、私たち一人ひとりが努力しよう!!

CO_2の削減に向け、世界の多くの国や地域が、2050年までに、温室効果ガスの排出を、全体として、ゼロにする「カーボンニュートラル」の実現を目標にしています。しかし、この目標達成は、断じて簡単ではありません。

それだけに、いかに一人ひとりが当事者意識を持ちCO_2削減に取り組めるかが達成の鍵となります。

パリ協定は、開発途上国を含む、全ての参加国に、CO_2削減の努力を求めています。

私たちは、一人ひとり地球にすむ、一人として、CO_2削減の努力をしなければなりません。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 四 年 名前 秋山 愛依

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

家族みんなでエコ

我が家10カ条

・地球温暖化の原因になっている二酸化炭素を減らすために、家族でできることを考えて協力し合いながら取りくんでいる。

1、昼はかいだんやトイレの電気をつけないようにする。

2、手を流う時は水を出しっぱなしにしないようにする。

3、夏は暑いからおふろはシャワーだけにする。

4、みんな同じ部屋でねて、エアコンを一つの部屋だけで使用する。

5、テレビの時間を短くして、読書やレゴで遊ぶようにする。

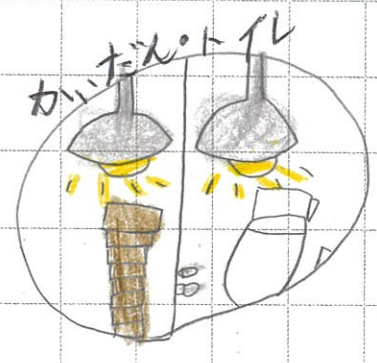
6、せんたく機のかんそうを使ってかわかさずに外にほす。

7、かい物に行く時はエコバッグを持っていくようにする。

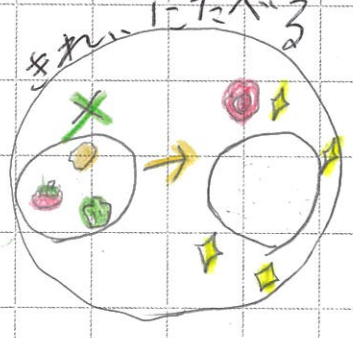
8、近いところに行く時は、徒歩か自転車で行くようにする。

9、冷ぞう庫を開っぱなしにしないようにする。

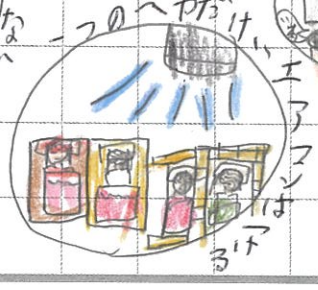
10、すききらいをせず食品ロスをへらす。

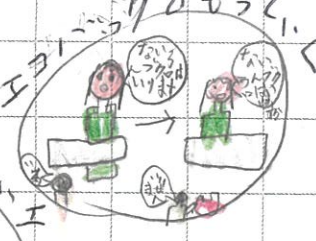












活動レポート応募用紙

吹上 小学校　4 年　名前 浅間 諒士

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

フードロスについて

ぼくは地球温暖化についてしらべていたら、『フードロス』ってなにかな？と気になりました。

〈フードロス〉とは？

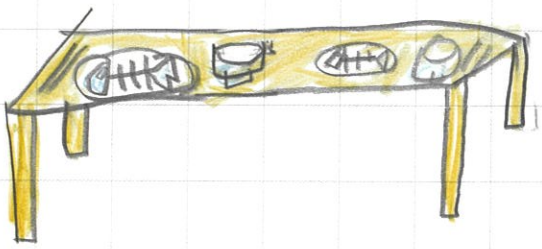
日本では1人あたり毎日114g(おにぎり1つ分)の食べ物を捨てているそうです。

食品ロスは、気候変動に大きな影響を与える問題の1つで食品の生産から食べるまでの全過程で排出される二酸化炭素は全世界の温室効果ガス排出量の約8%を占めているそうです。

このようにまだたべられるのにはいきされるたべものをフードロスといいます。

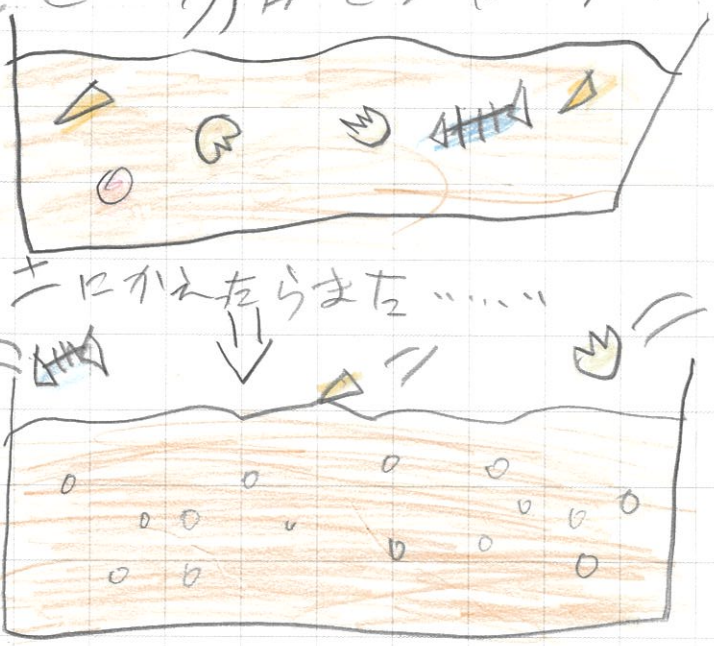
どのようにすればフードロスがへるのか考えてみました。

① 食べものをのこさない



② 土にかえる生ゴミは家庭菜園の土にうめる

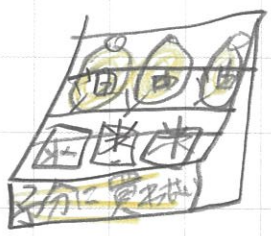
夏だと一つの日で土にかえる



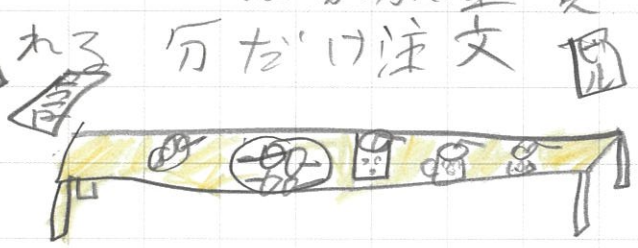
土にかえたらまた……

③ 人数、食べる量を考え、必要な分だけかう





④ 外食は家族全員でたべられる分だけ注文



一番大切なことは『つづける!』

活動レポート応募用紙

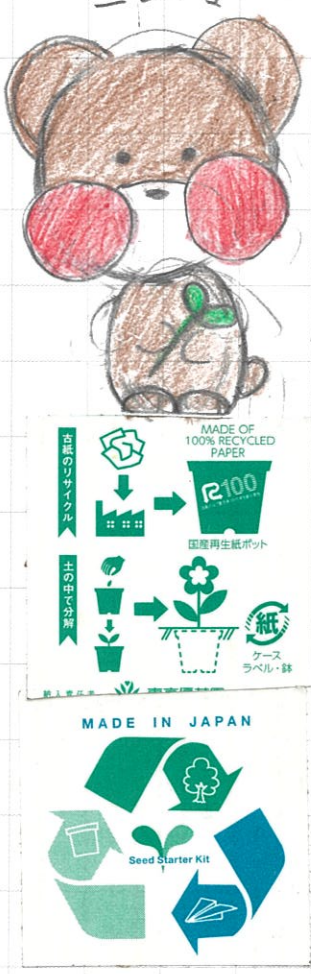
吹上 小学校 4年 名前 有田杏

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

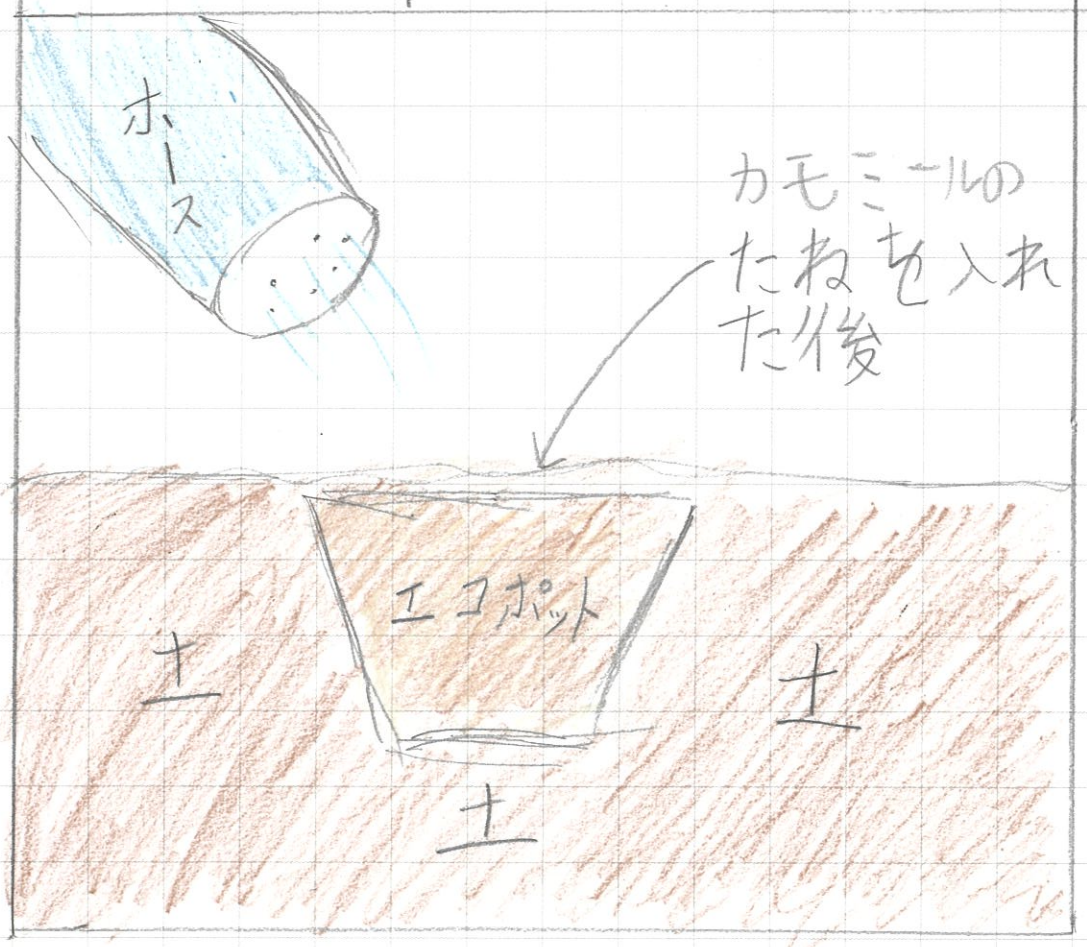
わたしのエコポットで植物を育ててみた

エコポットは古紙のリサイクルで作られた再生紙ポットはそのまま庭や花壇に再生紙ポットと土に還ります

エコぐま

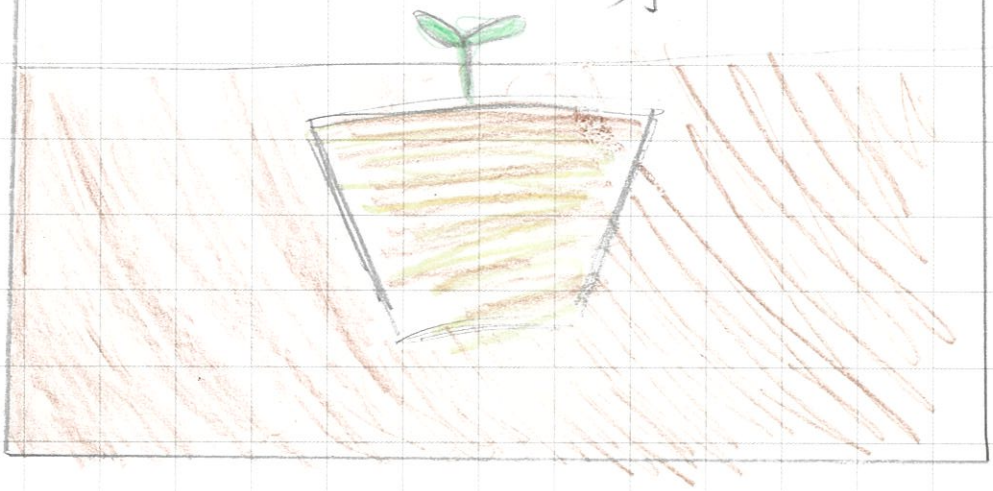


エコポットで植物をうえたときの様子



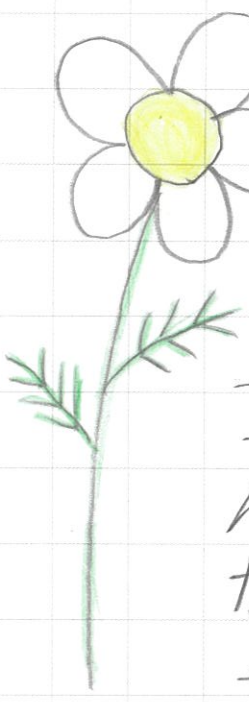
まだエコポットはとけないんだね

1,3週間後



お茶にもできます

カモミールの花
こんな花です





感想

エコポットは米ぬかのようなもので芽がでますけど芽がでたあとも土にかけてとけるそうでしかったです。みなさんもエコポットを使って見てください。



活動レポート応募用紙

吹上　小学校　4年　名前　いのうえゆうま

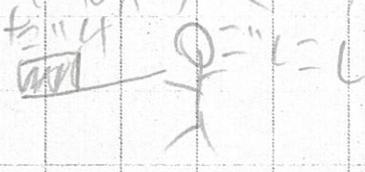
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

水ずいをせつやく

きょうからみずいをせつやくしてすいどうだいがなんえんてるのがったしがめますだいたい1月3000ですしおどれだけへるかえましょう。







せいかつにおはかりませんがいちをかてみましたー。

よそう2800

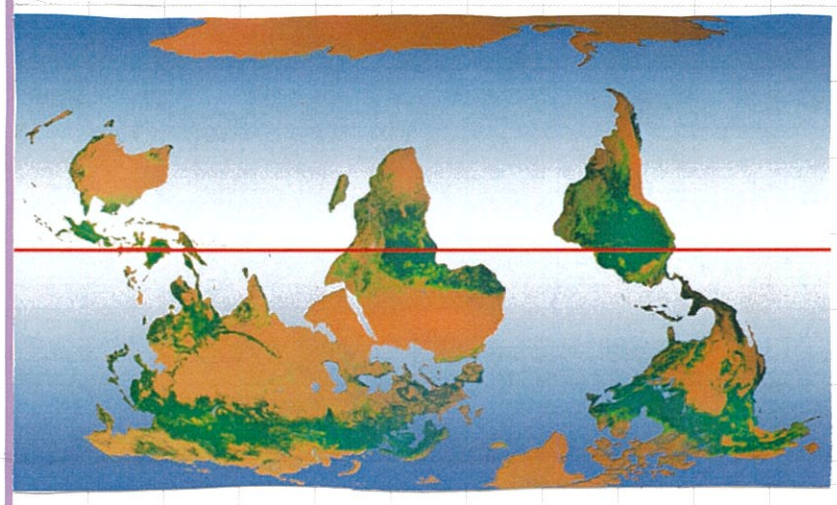
活動レポート応募用紙

吹上 小学校 四 年　名前 浦木 陽菜莉

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

失われた森林

約1万年…621億ha　現在…40ha



・世界の森林分布

・世界の森林の面積の推移

陸地面積の27%（2024年）

	森林面積(1000ha)	森林りつ
1990	4236433	32.6
2000	4.158050	32.0
2010	4.106317	31.6
2020	4.058931	31.2

アイデア

・町中(こり)サイクルボックスをはいちする。

エコ実施・ふきんを使う(テイッシュじゃなくて)

・プリントの再利用(裏を計算用紙にする)

・短いえんぴつをホルダーに入れて最後まで使う。

・つつみがみをへらしてもらう。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 岡村そう大

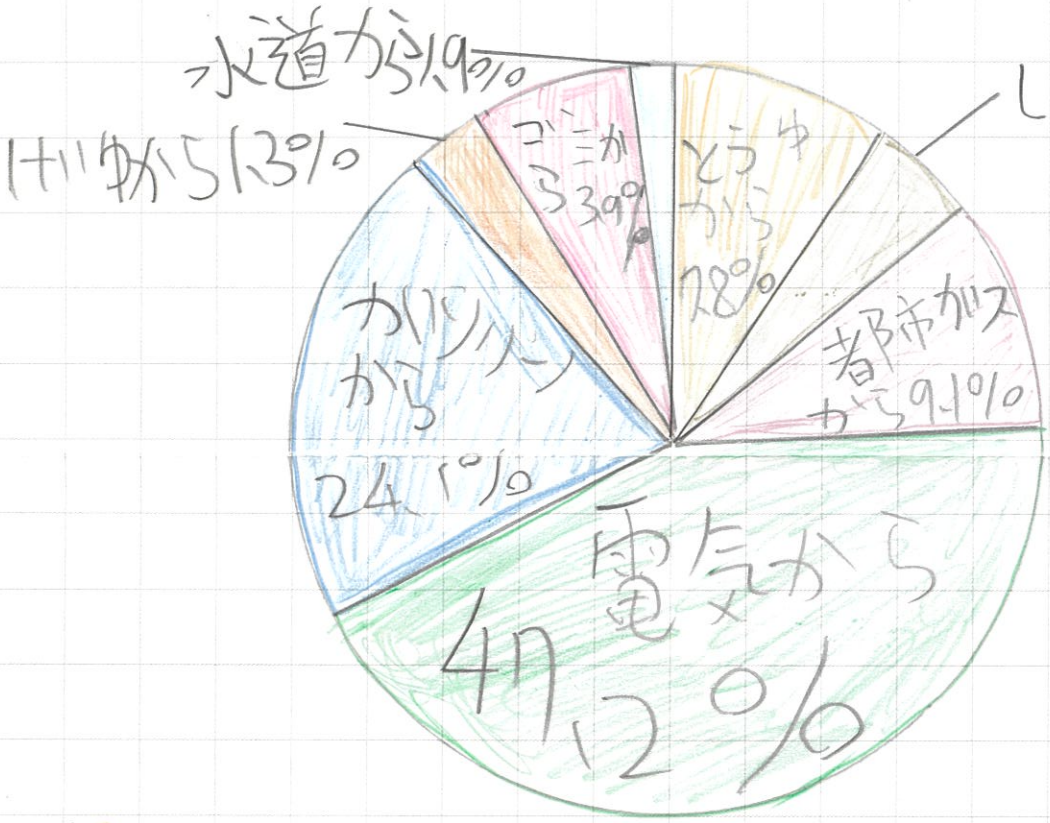
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ニさん化炭そは出量をへらすためにぼくらにで来ること

ぼくはかがくるBOOKの海面上しょうのナバイバルの回を読み、ニさん化炭のそうかが地球温だん化の原いんであり、ひょうがの氷がとけて海面上しょうがおき世界中にたいへんなことがおこることを知りました。それで、ニさん化炭そのはいしゅつをつらすためにぼくらにできることを調べ考えました。

1

まず、家庭で使われるねん料別のニさん化炭そはい出量のわりあいを調べました。



⇨ このグラフから、電気やガソリンが多くのニさん化炭そをはい出していることがわかりました

2

次に、家の中で電気の使用量が多いものを調べました。

①エアコン	34.2%	②れいぞう庫	11.8%
③照明	9.6%	④すい事	6.5%
⑤給湯	6.1%	⑥テレビ	4.6%
⑦せんたくき	2.3%		

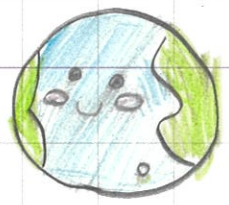
3 結ろん

上の結果から、ニさん化炭のはい出量をへらすためにぼくらに出来る事は加ソリンの使用をへらすため、車よりバスや電車を利用したり、エアコンの使用をへらして、せん風きを使ったり、こまめに照明を消すことなどが考えられました。これから、じっせんしていきたいです。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 とくだももか

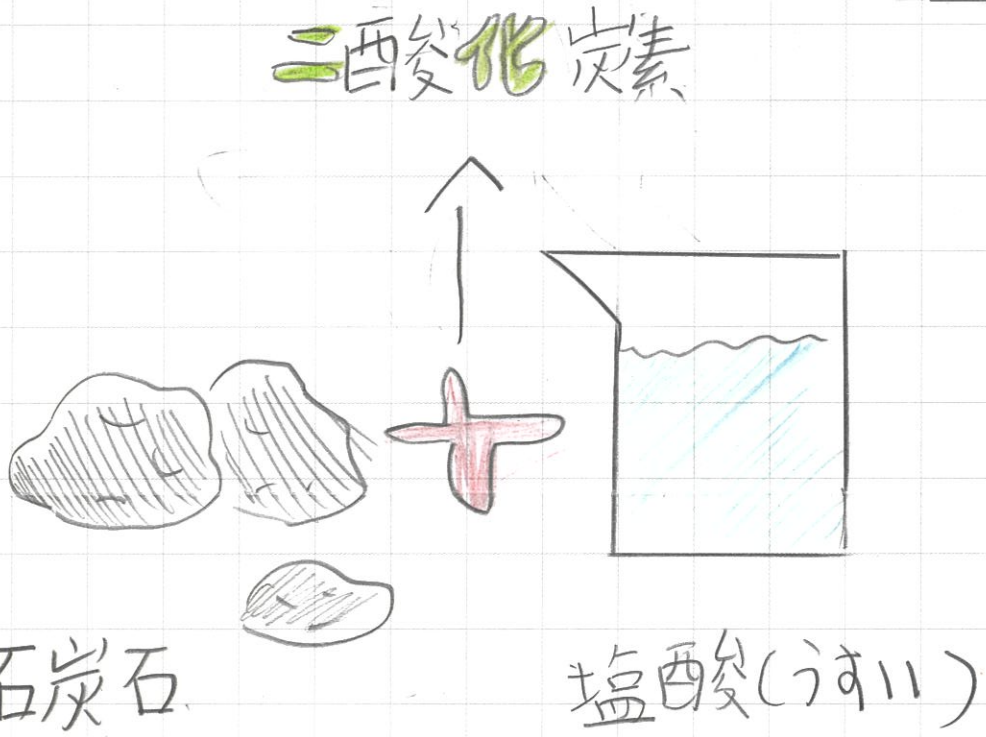
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。



地球温暖化対策!!

二酸化炭素はどうやって発生する？

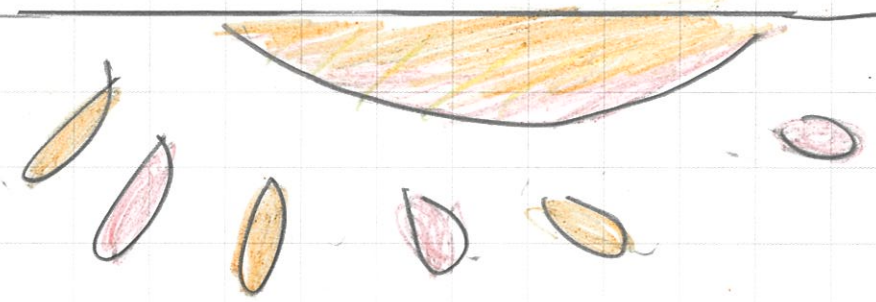
、自動車や飛行機を動かしたり、電気を作ったり、ゴミなどもやしたりすることでたくさん発生する。



わたしのお母さんは、お米のとぎじるを水やりにつかう取り組み。



地球温暖化って？



、地球があつくなること。
北極の氷がとけていって白くまたちが死んでしまう。。。



まとめ

、地球温暖化をへらすためには、わたしたちで二酸化炭素の出るりょうをへらすとり組みが大切

活動レポート応募用紙

ふきあ 小学校 4年 名前 ゆのかがき

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

6つのエコ

①電気をまめに消す。

②ごみを少なくしてルールどおりに分別する。

③水筒を使う。

④家の車を使わない。

⑤ご飯を残さず食べる。

⑥水を出しっぱなしにしない。

まとめ

いろいろなことをきよつけて、ごみをでかけたりしたりしたらエコとかができる。

結果と反省

1 電気をこまめにけしていって、でかけるときとかに、2階の電気をかくにんしてからでかけた。
前は、こまめにけしてなかったから、これからはきよつけた。

2 ペットボトルやカンをぺっちゃんこにして、すてる。
ペットボトルやカンをふくろをいれるばしょをわけること。
毎回きっきかいたことをする。

3 ごみをふやさないようにでかけるときに毎回すいとうにする。
もっていけるときにもっていくようにする。

4 車にのらないように毎回いけるときとかは自転車をのる。
いけるきょりは、車を自転車にする。

5 ごはんは、食べれるようにもてもしそれでものこしたらタッパーにいれて、紙に日づけをかいてはる。
次の日とかにのこしたものおもでかけたりしたりしたらエコとべる。

6 水をつかわないときには、毎回けす。
せっけんで、てをあらってるときは、こまめに水をとめる。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校　4年　名前 中村 美希吉

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化

1　はじめに

私は地球温暖化について調べました。私が生まれるよりもず、と前、イギリスで石炭などの燃料を使用する技術が生まれ、その後、私達の生活はとても便利になりました。しかしこれにより森林のば、さいや温室効果がスがたくさん出ることが問題にな、ています。

2 温室効果がスとは？

温室効果がスとは、二酸化炭素・メタン・フロンなどの気体のことでガソリンなどの燃料を燃やすことでタく発生します。これらの気体がふえることで地球温暖化が進んでしまいます。

3　地球温暖化が進むとどうなるか？

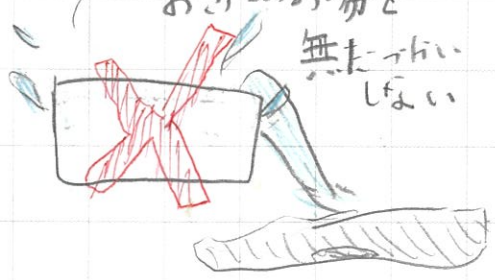
地球温暖化が進むと、

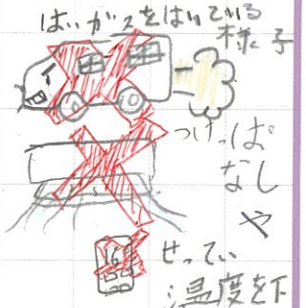
- 世界の気温が上がり暑くてすめなくなる地域がでる
- さいがいがふえ、野菜などが育てにくくなる。
- 生き物の生活が変わり、例えばこれまでとれていた魚がとれなくなる。
- 野菜や魚がとれなくなり食べ物がなくなる
- 北極などの永がとけ海水がふえ、しずむ地域がでる

などの問題ができます

4　私達の家れい庭で発生する温室効果がスランキング

1位	車	約33％
2位	動アコン	約23％
3位	風呂	約16％
4位	他の家電やしょう明	約15％
5位	お湯	約13％





5　私達が出来る事

- テしにばかりみない
- せんたく機や食器かんそう機などを無た使いしない
- つけなくてもいいしょう明はつけない
- 近い場所は車で行かず歩くか自転車でいく
- さいごに

6

今回べん強してこのまま地球温暖化が進むと生活が出来なくなる事が分かりこわいと思いました。これからは自分が地球温暖化をふせぐために出来る事をしていこうと思います。

活動レポート応募用紙

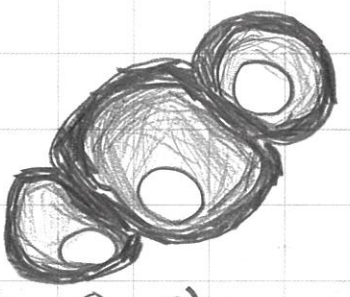
吹上 小学校　4年　名前 西畑佑晟

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

～土のエコ編～

環境問題には土壌が関わっている。

要因として、CO_2排出量の増加が指摘されています。18世紀半ばの産業革命以降、人間は石炭や石油など化石化燃料を燃やしてエネルギーを得てきましたが、その活動によりCO_2排出量は増え続けています。大気中のCO_2濃度が上昇すると、温室効果が高くなり、地球温暖化は進んでしまいます。実は、このメカニズムに「土壌」が深く関わっています。



地球温暖化とは？

人間の活動で、大量の温室効果ガスが大気中に放出され、地球の気温が上昇し続け、気候や生物など自然界のバランスを崩している現象です。

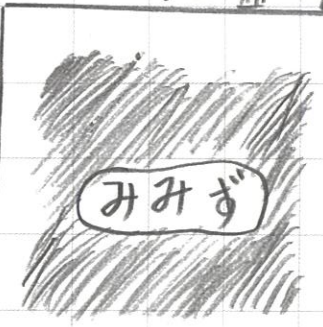
正偏差が大きい年↓

1位：2024年(+1.69℃)
2位：2016年(+1.04℃)
3位：2020年(+0.96℃)
4位：2019年(+0.94℃)
5位：2023年(+0.90℃)

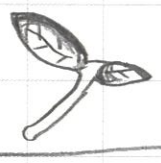


できること

耕せば土の中に閉じ込められてきた有機物と空気が混ざり合い、土壌微生物が活性化する。土壌微生物による有機物の分解が進めば二酸化炭素が大気中に放出されています。従って、あえて耕さないことで地面を保護し、ミミズなどの働きで有機物を格納する団粒構造の発達うながし土壌微生物による分解を抑え、二酸化炭素の大気への放を減少させる、つまり「土」の力で温暖化を抑制ができます。



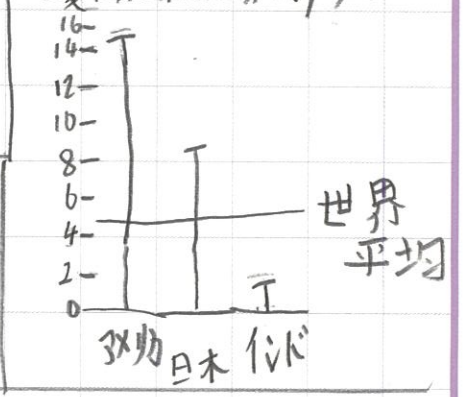
神戸大学
土壌学
藤嶽暢英先生
夢ナビの人です。



ぼくは、できることのミミズで土の力があるとわかりました

感想

字を書いたり土のことがよくわかりました。楽しかったです。



～土のエコ～

～土のエコ～



Features
GLOBERIDE

参考サイト

umenavi 夢ナビ
大学で究める学問発見サイト

JCCCA
地球温暖化防止活動推進センター

活動レポート応募用紙

吹上小学校　4年　名前 西崎 めい

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

3Rってなあに？

Rリデュース Reduce

- マイバッグで買い物する
- つめかえせい品を選んで買う

など…

Rリユース Reuse

- こわれたものをかんたんにすてずにしゅうりしてつかう
- いらなくなったものはすてずに必要な人にゆずる

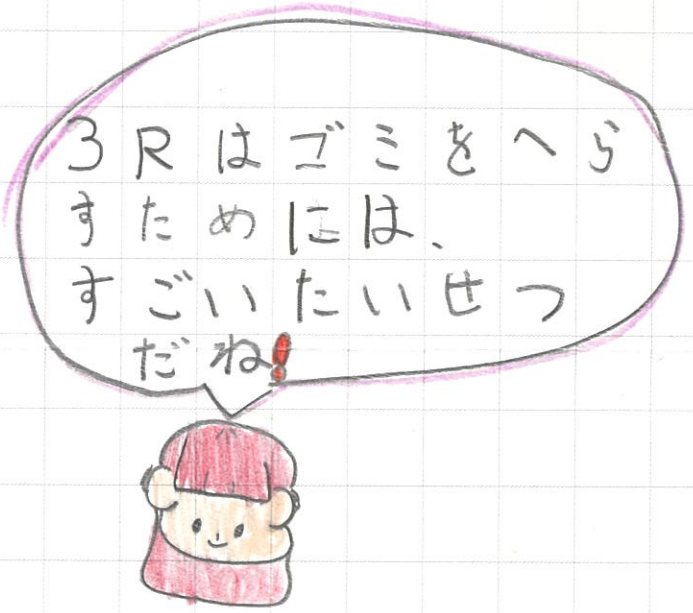
など…

3R

Rリサイクル Recycle

- 古しんぶんや古紙をしげん回しゅうに出す
- リサイクルボックスでごみを分別する

など…



なぜ3Rをするの？

3Rをする理由は国内の最終しょ分場の残余年数は、わずか205年しか残されていないとかんきょうしょうは予測しているのでごみをへらさないといけないからです。
それをしないと20.5年ご地球がゴミだらけになってしまいます
そのために3Rをします。

かんそう

地球がゴミだらけになったらいやなので3Rをしてちょっとずつゴミをへらしていきたいです。
このしんぶんをつくって、3Rのたいせつさがまえよりもっとわかるようになった。

活動レポート応募用紙

吹上小学校　4年　名前 西山　詩乃

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食品ロス

地球温だん化をかいしょうするために家庭でできることを考え、食品ロスについて考えました。

私が一日にのこした量

①



36.5g

→

もし年間同じ量を残していたら

②

365g × 365 = 13322.5g

13322.5 = 約13kg

13kgだいたい1Lのペットボトル13本分

↓

私と和歌山市民全員が同じ量を残していたら？

③ 和歌山市の人口

↓

約36万人

360000人 × 13(kg) = 4680000(kg)

なんと1年間で4680tも!?

↓

私と和歌山市民全体が一年間のこしていなかったらどのくらいのごみの量になる？

④ 11927t − 4680t = 107247t

11927tから107247tにごみの量がへった!!

結果

⑤ 私だけでも食品ロスをなくすと1年間で13kgもへったので、家族全員でサラダにおいしいドレッシングをかけたり好きな物をまぜて食べたりして、工夫をしながらゴミをへらしていきたいです。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 原 由里彩

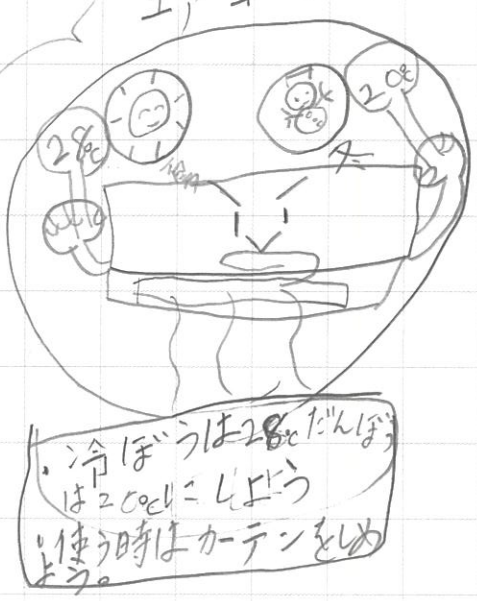
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

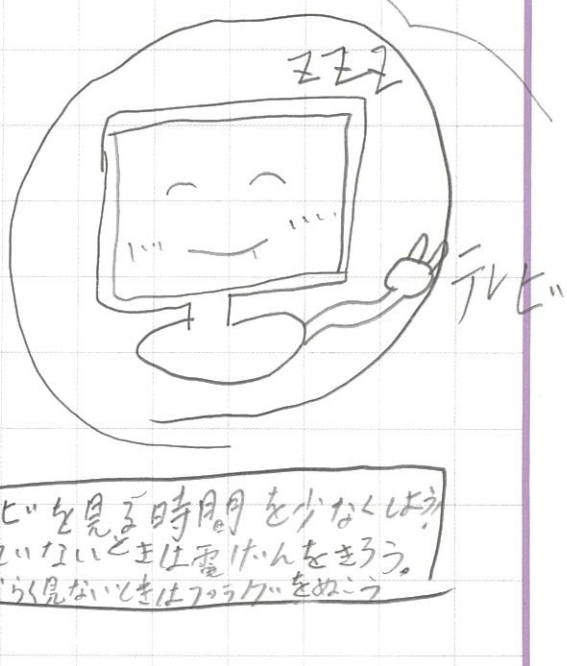
地球温だん化とは？

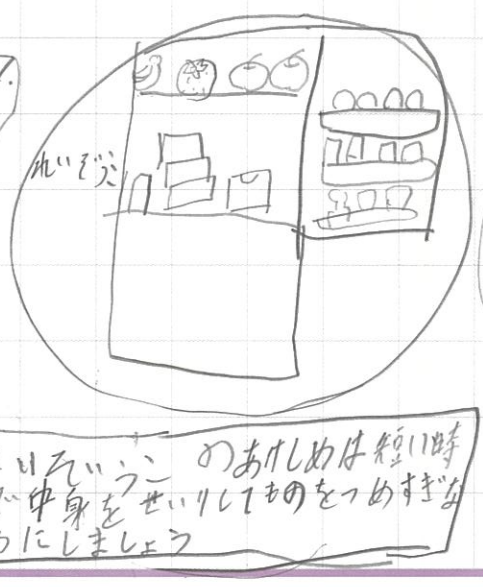
近年、人の活動により、大量の温室効果ガスが大気中に放出され、地球の気温が上昇し続け、気候や生物などの自然界のバランスを崩してしまう現しょうを地球温だん化といいます。



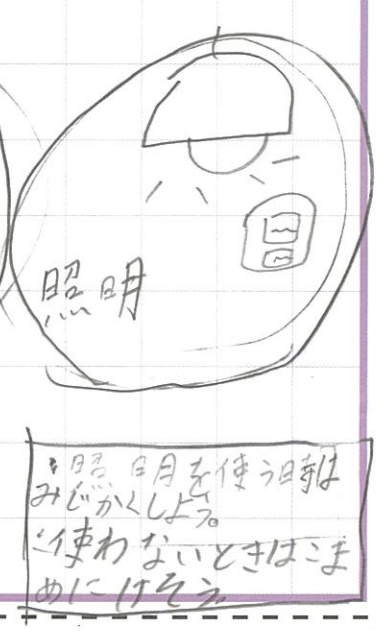
ステップ1







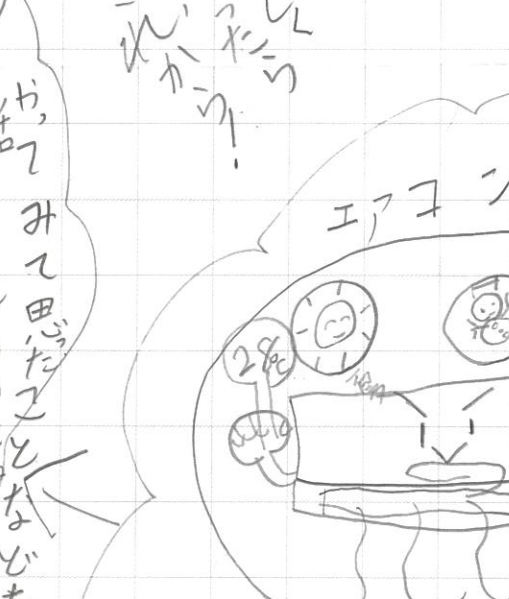




ステップ2

友だちにも伝える。





・大雨、干ばつなどがふえる。
・大がたの台風がふえる。
・生きものが生息・生育する地育がへる。
・海面が上昇する。
・マラリアなどの伝せんびょうがふえる。
・農作物がとれなくなる

これが出来たら完ぺキ！
これからも友だちといっしょに地球温だん化ぼう止を続けよう！

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4年 名前 東まこと

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2排出量を減らそう！

僕は、これまでたくさんの天気予報を見てきました。そして何年か前に、温度が少しずつ上がってきていることに気づきました。

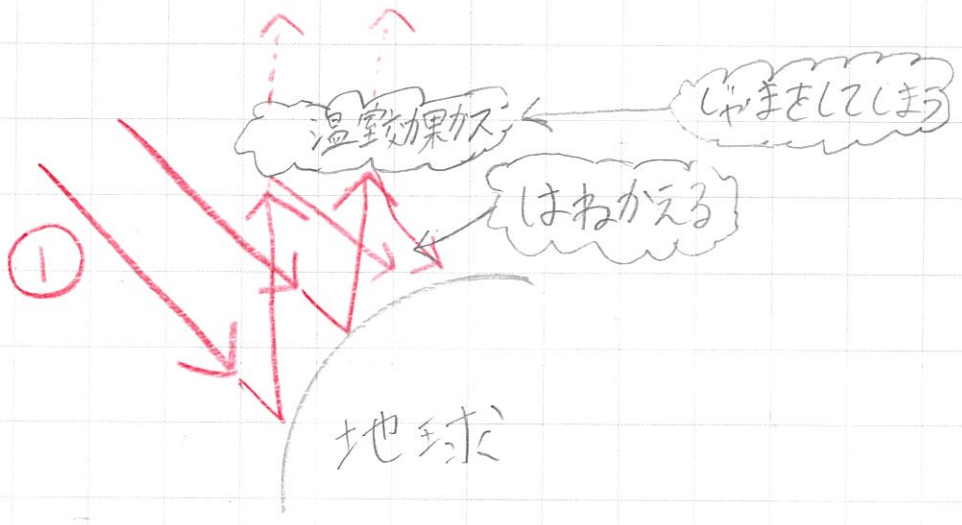
お母さんに聞いてみたら、温度が上がる原因は、温室効果ガス（CO_2やメタンなど）だということが分かりました。

温度が上がるといろいろたいへんなことがおこるので、CO_2排出量を減らそうと思いました。

① 温度が上がる理由

温度が上がる理由は、温室効果ガスのせいです。

まず、①のように大陽のエネルギーが地球にとどき、その一部が宇宙にはねかえされます。それを、温室効果ガスがじゃまをするので、地球にたくさんの熱（エネルギー）がたまり、温度が上がるということです。**なので**温室効果ガスであるCO_2の排出量を減らす方法を考えてみました。



② CO_2排出量を減らす方法

- いどうにはできるだけバスなどを利用する。
- せつ電などをこころがける。

など、たくさんあります。

温室効果ガスが、ふえると？ へると？

ふえると

- 気温が上がる。
- 南極や北極の氷がとける。

へると？

- 気温が下がる。
- とてもさむくなる。

参考にしたもの

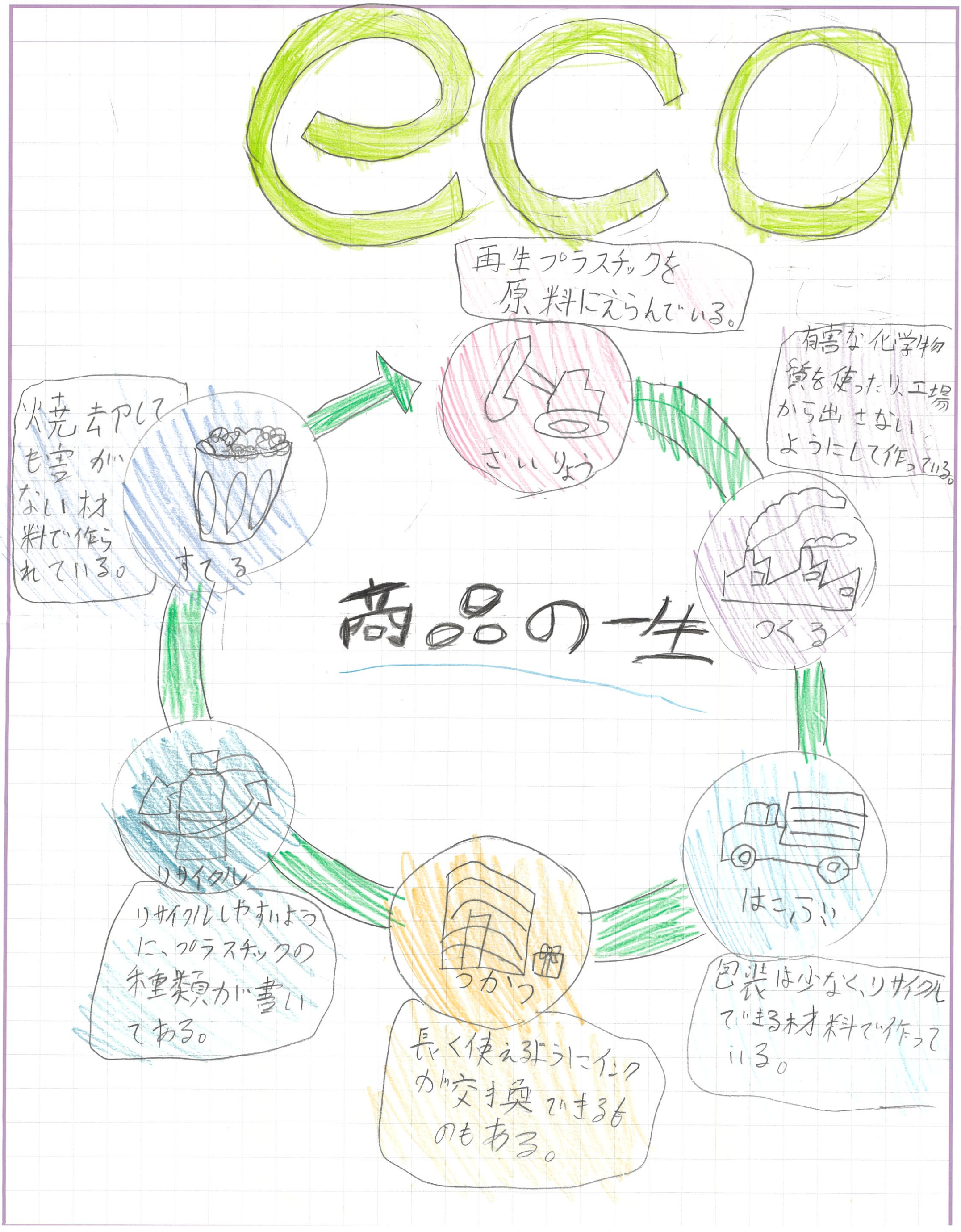
- from House

自分は、CO_2排出量を減らすことをがんばろうと思いました。みんなも、今すぐできることをがんばろう！

活動レポート応募用紙

吹上小学校　4年　名前 平井 綾佳

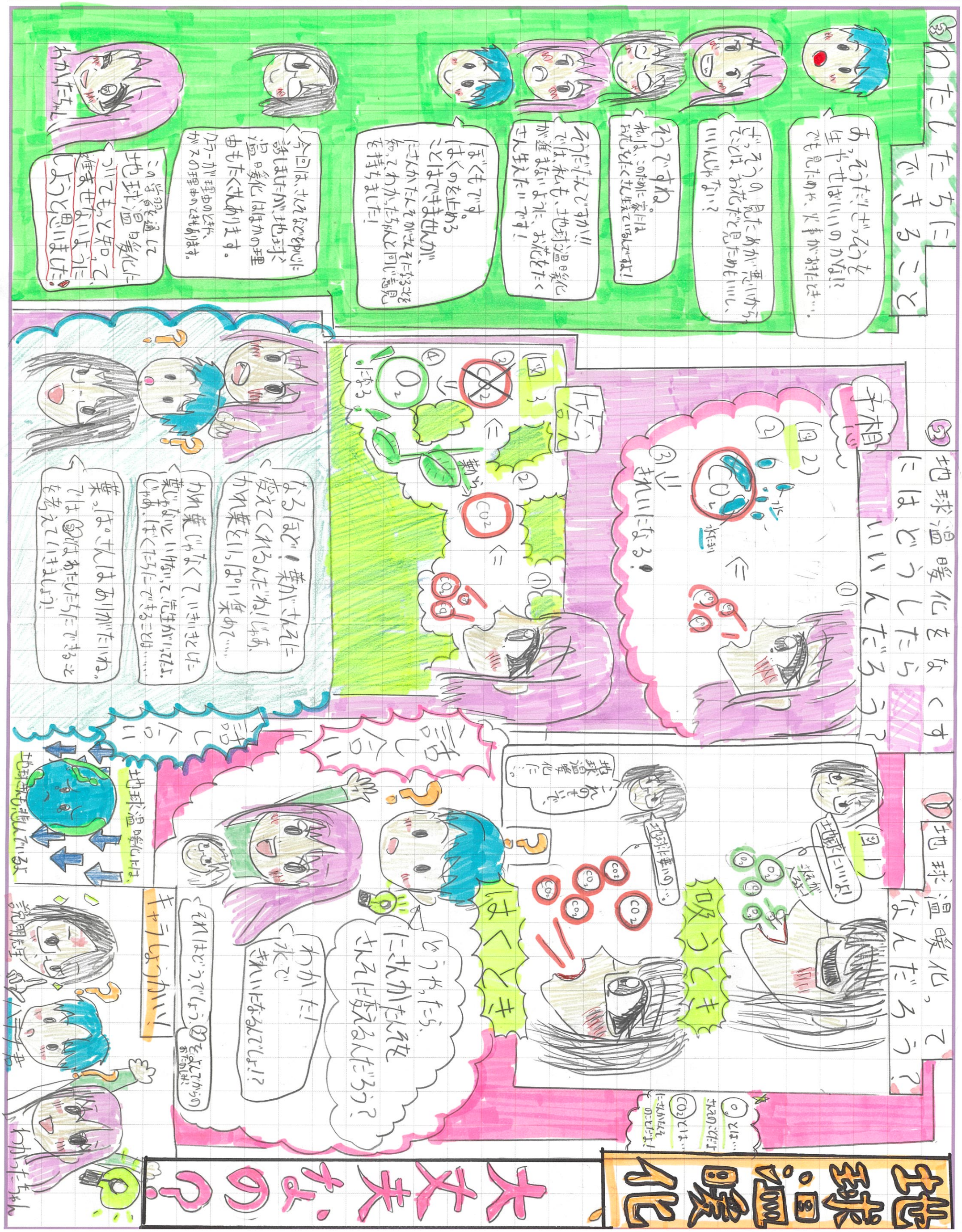
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。



活動（かつどう）レポート応募用紙（おうぼようし）

吹上 小学校　4 年　名前 深津七葉子

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。


わたしたちにできること
あ、そうだ！ゴミを生やせばいいのかな!?でも見ためも、火事がおきたとき…
ざ、そうの見ためが悪いから？でことは、お花だと見ためもいいし、いいんじゃない？
そうですね。私は、このために家にはお花をとたくさん生えているんですよ！
そうだったんですか!!では、私も、土地球温暖化をたくさん生えたいです！
ぼくもです。はくのを止めることはできませんが、にさんかたんそがせんそになることを知って、わかったちゃんと同じ感覚を持ちました！
今回は、さんそなどをかいた説明ほけたが、地球温暖化ほかの理由もたくさんあります。ハフーガス理由のとき、ガスの理由のときもあります。
この授業を通して地球温暖化についてもっと知って、建てませんように、しようと思いました！
わかったちゃん
地球温暖化の原因は？
①土地球にいる人が出すCO2
②車や工場などが出すCO2
③木などが減ること
④海の水温が上がること
地球温暖化ってなに

活動レポート応募用紙

吹上 小学校　4年　名前 松尾 柚太朗

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコレポート

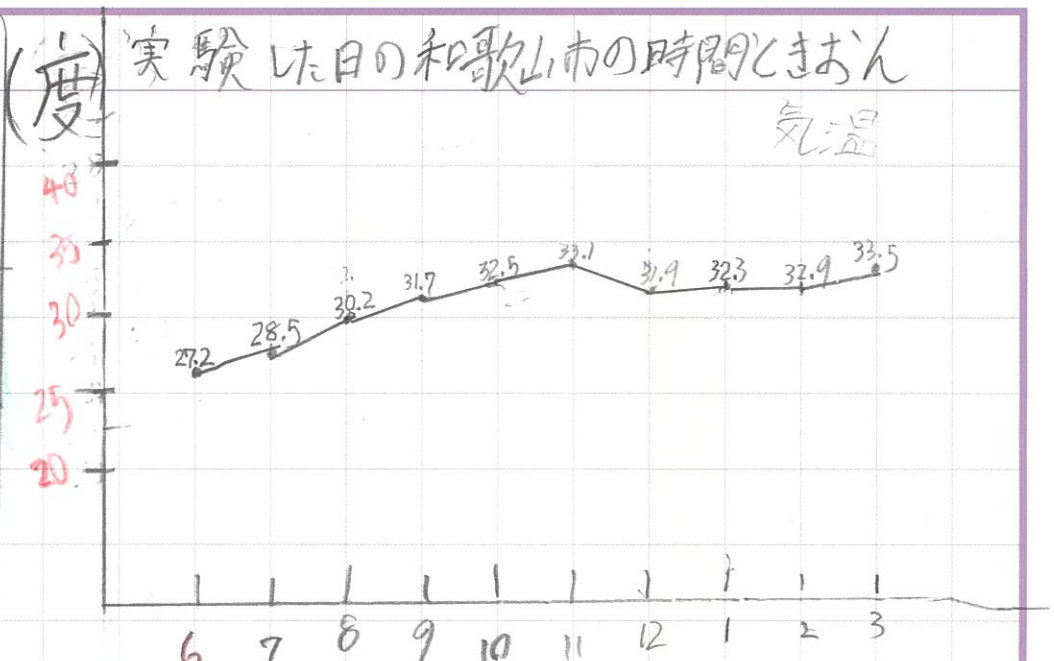
電気もガスもつかわない かんきょうにやさしいクッキング

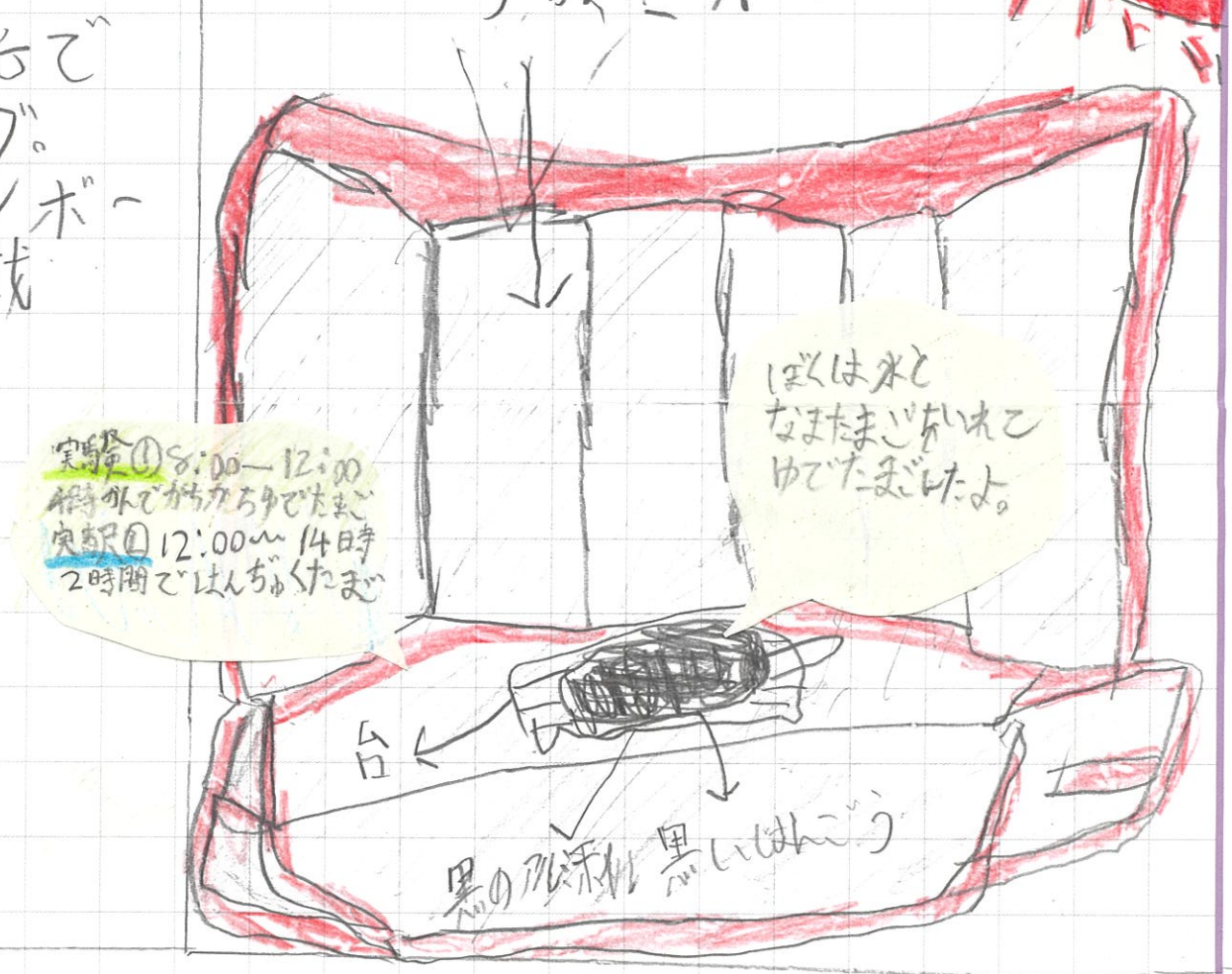
ソーラークッカー

ガスや電気を使わず、太陽光で調理するソーラークッキング。
子どもしんぶんをみてダンボールから作るところから挑戦しました。

1、作りかた

①ダンボールをきる。
②ボンドをぬる。
③そのうえにあるみはいるをしく
④赤テープをはる
⑤できあがり





2、じょうけん

①太陽が出ていること
②かげがないこと
③風がないこと
④しつどがひくいこと。



3、感想

ぼくはこれをつくってでんきやガスをつかわずにできるなんてすごいなと思いました。このソーラークッカーは災害がおきたりしたときにやくにたつとおもいますがたんだんとなにかをあたためるのにでんきやガスがなくてもあたためられるとおもいました。最ごにをへらすほうほうがわかってよかったです。

活動レポート応募用紙

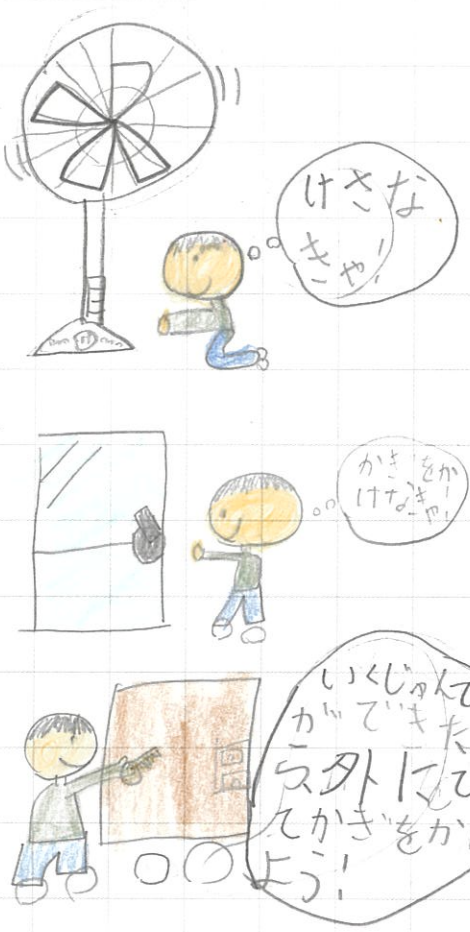
吹上 小学校 4 年 名前 宮武花も

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

出かける時に・・・ みんなもエコにチャレンジ！

注意

・せんぷうき・クーラー・電気など出かけるまえにきちんとけえす。
・きちんとまどをしめてかぎをかける。
・ドろのかぎをきちんとかける。



エコ

・水はだしっぱなしにしなり！
・出かける時にはせんぷうきやクーラーをけす。



チェック！

出かけるときにかならずまどのかぎがかかっているか、せんぷうきやクーラーをきちんとけているかもみる！

外に出ると

・そとにでるとドうのかぎをきちんとかける。
・ドうのかぎがかかっているかチェックする。



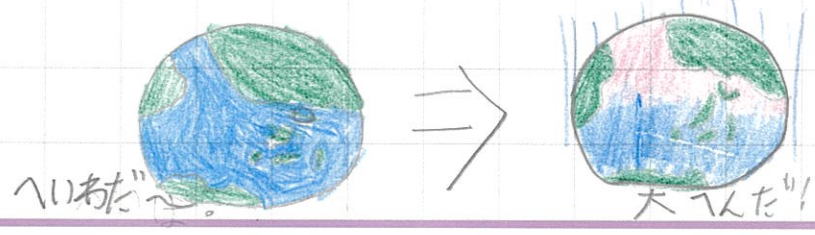


感想

みんなでんきや水をせつやくしようね！
でんきはつかわなかったらスイッチをけす！
水はいまつかわなりならとめる！

地球温だん化①

地球温だん化という意味は温度が上がることだよ！
和歌山県でもさまざまな問題が起こっているんだよ。



活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 あわの ゆり

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食品ロスでクッキング

日本の食品ロス量は年間523万トンです。事業系は279万トンで返品、売れ残り、食べのこし、きかく外品などがあります。家庭からは244万トンで食べのこし、手つかずの食品、皮のむきすぎが理由です。そこで、私にもできることは何か考えてやってみました。



①れいぞうこのこりやさいやへたをいろいろ料理を作ります。チェックしてみると、使いきれずにあまった食材や、まだ使える野菜のへたが見つかりました。



②キャベツのへたや、人じんの皮をこまかくきざんで、あまっている野菜といっしょに入れました。たくさんあったたまごや、れいとうこに残っていた明太子、残りごはんを使ってチャーハンを作ることにしました。



③フライパンに油を入れて、たまごをいためます。そこにりみじん切りにした野菜を入れて、いためます。しんなりしてきたら、ごはんを入れて、明太子といためます。味つけをして完成です。



④さっそくお皿に入れて食べてみるとびっくり食べられないと思っていた人じんの皮や、野菜のへたもいろんな食材とまぜることでおいしく食べられました。作ってみて発見がありました。

くまとめ>残さず食べるのはもちろん、れいぞうこの食材をへたまで使いきることで、食品ロスを大きくへらせることを学びました。これからもロスクッキングを続けたいです。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 山本ゆうあ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

カーボンニュートラルのCO_2取り組み

①カーボンニュートラルの取り組みとは？

地球温暖化の原因となるCO_2を減らし、地球全体で気温の上昇を抑えるために、2025年までに「カーボンニュートラル」を実現することが必要といわれています。

日本の各部門におけるCO_2排出量

- CO_2総排出量 10億4,400万トン（2020年度）
  - 産業部門 3億5,600万トン《34.0%》
  - 家庭部門 1億6,600万《15.9%》
  - 業むその他《17.4%》 1億8,200万
  - 運輸部門（自動車など）《17.9%》 1億8,500万トン
    - 自家用乗用車 8,440万 [45.7%]
    - 営業用貨物車 4,039万トン [21.9%]
    - 自家用貨物車 3,210万トン [17.4%]
    - その他
  - その他《14.9%》 1億5,500万

○自動車全体で運輸部門87.6%
○旅客自動車運輸部門48.4%
○貨物自動車運輸部門の39.2%









思ったこと

近いところなどにいくときは、なるべく自転車などでいったりして、CO_2をへらさないとダメだなと思いました。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4年 名前 植田直矢

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

自宅で節電・節水レポート

わが家の節水



お母さんにきいてみた!!

あらい物をするときに水圧や水の量を調整しているよ!

じゃ口の設定をストレートよりもシャワーにした方が食器に水がたくさんあたりやすくなるだけでなく出てくる水の量も少なくて節水になるよ

お母さん

お父さんにきいてみた!!

ふろのシャワーは使わないときはとめているよ!

元のボタンですぐに止められるよ!

シャワーの水圧も調節できるよ!

お父さん

ぼくもシャワーを使わないときはとめる。水の量を考えて使っていこうと思った。

節電



よしず

ぼく(自分) ゆう下の黒いのは何?

日光が入らないためのよしずをしているよ!

どうして日光が入ったらだめなの?

日光が入ると家全体が熱くなって、エアコンを強めることになって電気だいがふえるからなんだ

エコチャレンジをかいてみてぼくももっといっぱい節水、節電を気をつけたいです。

ほかにもこんな節電があったよ。

① エアコンがしゃべる!?

夕方…

きのうの電気だいに近づきました。

とても暑い日…

きのうの電気だいをこえました。

毎日電気代を教えてくれるよ!

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4年 名前 大森あおと

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

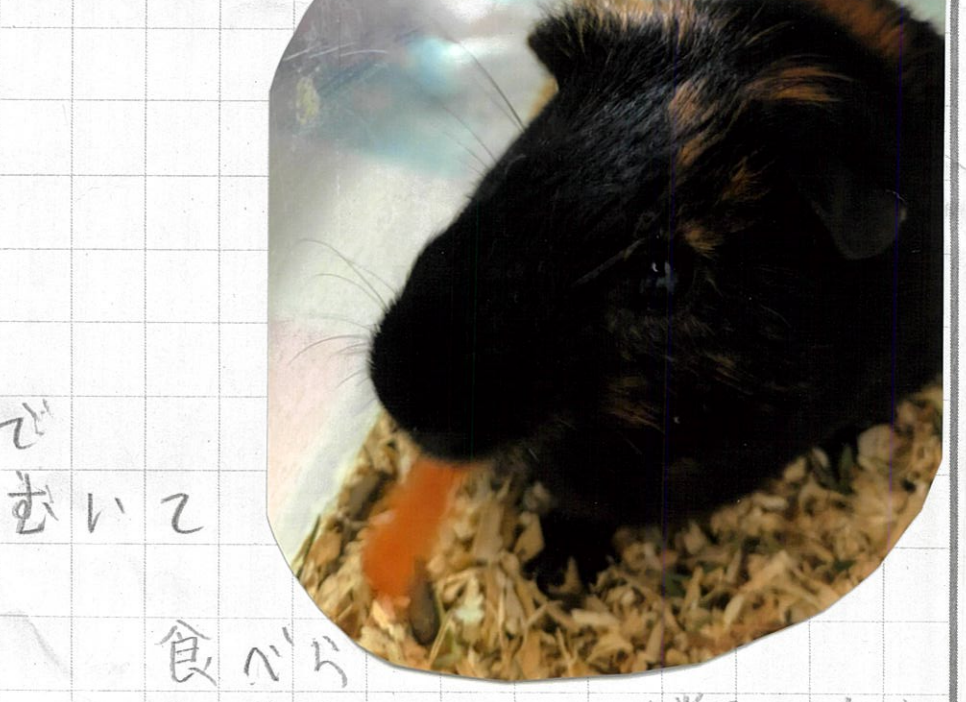
すきなものえさやり

(モルモット)

ぼくの家では、やさいの皮をすてていましたが、モルモットが来たおかげで皮やへたをすてることがすくなくなりました。

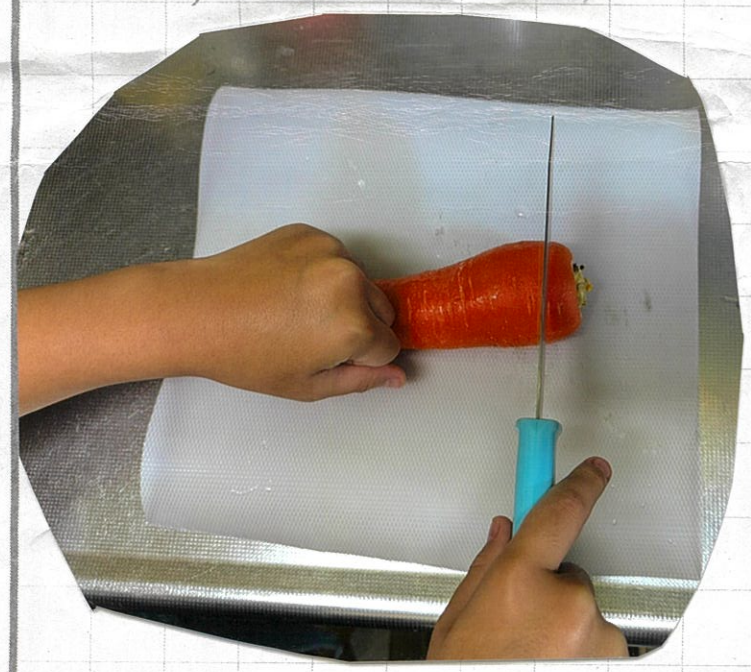


きょうはにんじんです



へたやをあります。

モルモットもよろこんで食べてます。



へたをきります



ピーラーでかわをむいてます。

食べられるさいの種類はかぎられていますが、ゴミがへってエコなのかなーっておもいました。

活動レポート応募用紙

小学校　4年　名前 亀山 とく

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

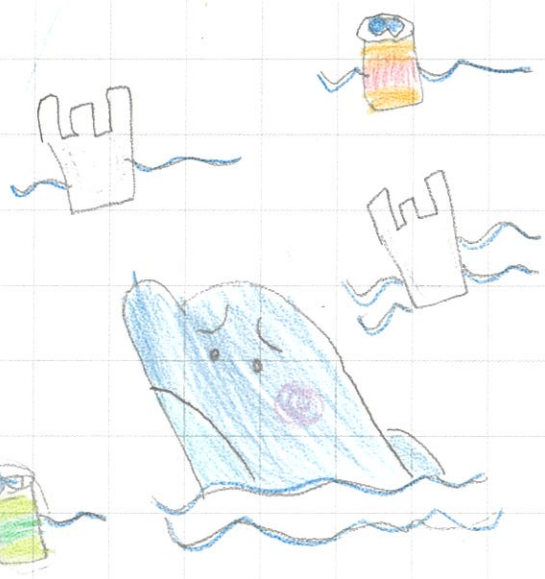
エコバッグを使わなかったとき

	月	火	水	木	金	土	日
自分	×	×	▯	×	×	▯	▯
母	▯▯	▯	▯	▯	▯▯	▯▯	▯▯▯
父	▯	×	×	×	▯	▯▯	▯
姉	▯	×	▯	×	×	▯	▯
妹	×	×	×	×	×	▯	▯
1日の合計	4まい	1まい	3まい	1まい	3まい	7まい	7まい

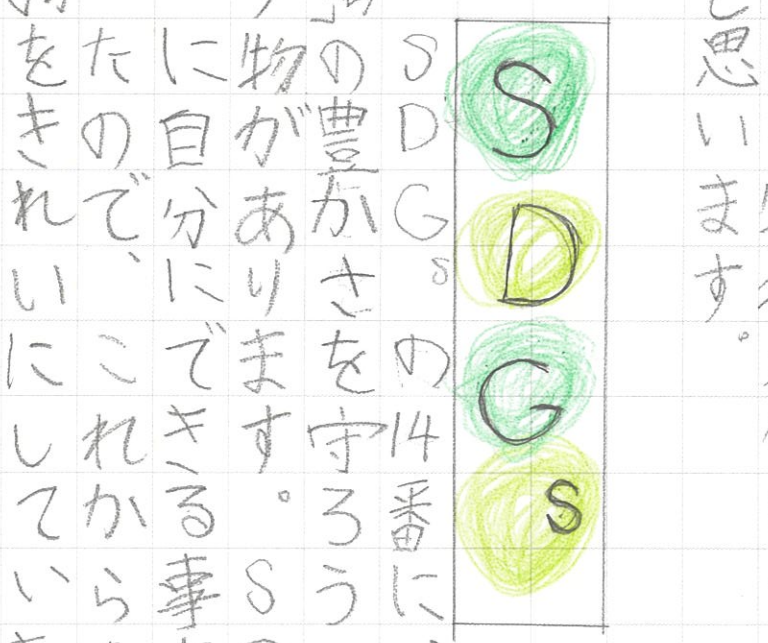
（表1）

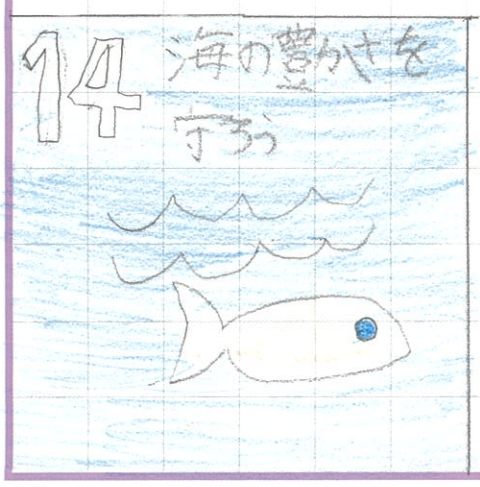
▯ ＝ ビニールぶくろ

なでエコバッグみるとビニールぶくろをなのでくバッグを持さらっんしょいグでは、う。のをい、ビ使っ愛ニわてい一ないル物ぶくろが必要にますか？たら、一週間上の表1を見てください。エコバッグを使わなかったら、一週間でニ十六まい使うことになります。ビニールぶくろやプラスチックごみがふえると海の生き物がそれを食べてしまうという問題も起きているそうです。みんながエコバッグを持っていくことによって、海の生き物も元気にすごすことができると思います。



SDGsの14番に、海の豊かさを守ろうというSDGsの事を知り自分から進んで海をきれいにしていきたいです。





活動レポート応募用紙

吹上小学校　4年　名前 佐倉 王英介

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ゆるラクCO2削減チャレンジ

☆CO2の削減はとっても大切だけどむずかしいことも簡単にできることもあります。
☆この2つを1週間続けてCO2の削減ができるようなチャレンジをしてみることで誰でも簡単に減らすことができる量を計算する。

①エアコンの温度は1度上げる(冷房)
②お風呂のおいだきを使わない。
③シャワーであそぶのをがまんしてシャワーの時間を短くする
④テレビを見る時間を1時間減らす
⑤買いものにエコバックを使う

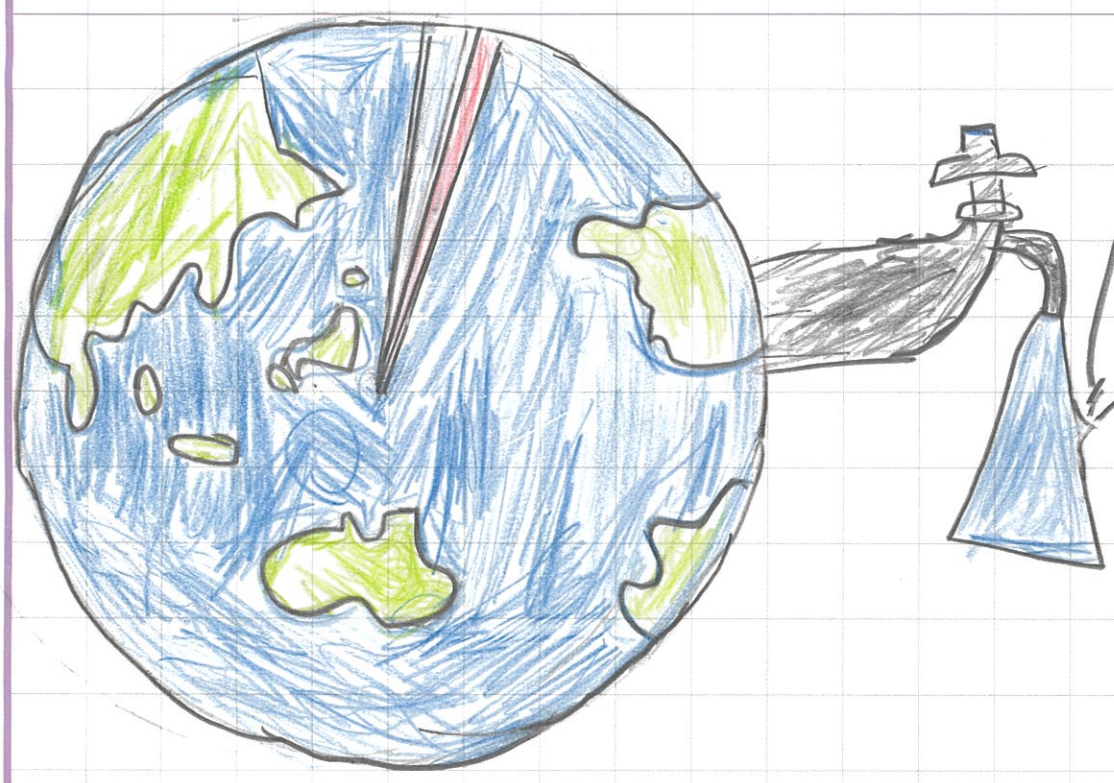
	日	火	水	木	金	土	日
エアコンの温度を1度下げる −110g	○	○	○	○	○	○	○
お風呂のおいだきを使わない −230g	○	○	○	○	○	×	○
シャワーを短くする −75g	○	○	○	○	○	×	○
テレビを1時間減らす −35g	○	○	×	○	○	×	×
エコバックをつかう −120g	○	○	○	○	○	×	○
	570	570	535	570	570	110	535	−3460g

まとめ　1週間で−3460gは少ないかも知れないけど1年続ければ180kgのCO2をへらすことができる。これをCO2を出している世界中のみんなができれば大きな力になると思いました。
できない日もあったけど簡単にラクにできました。

活動レポート応募用紙

吹上小学校　4年　名前 山東 桜

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。



地球上の水全体を100とすると

海水97%

南極・北極などの氷2%

川・湖・地下水など0%未満

クイズ！100の中にはなにがいるでしょうか？123の中から

1.3　2.1　3.2　答え2

	食品の種類	色がすめる水にするための必要な水の量	食品の種類	色がすめる水にするための必要な水の量	
1	使用ずみ食用油（20ml）	浴槽20杯	米のとぎ汁1回（500ml）	浴槽4杯	6
2	マヨネーズ（15ml）	浴槽13杯	肉じゃが（100ml）	浴槽3.3杯	7
3	牛にゅう（200ml）	浴槽77杯	ソース（15ml）	浴槽1.3杯	8
4	ビール（180ml）	浴槽10杯	洗剤（4.5ml）	浴槽0.6杯	9
5	みそ汁（180ml）	浴槽4.7杯	シャンプー（4.5ml）	浴槽0.6杯	

下水処理場で処理しても「ちっそ」や「リン」などの物質がわずかな量だけ残ってしまう

30日間の活動。

① お皿についた汚れをティッシュなどでふきとる。（川の汚れ防止）

ふきとった油10ml、ふきとったマヨネーズ25ml → 35杯

② 冷ぞう庫・冷凍庫は長い時間開けない。今32回→冷ぞう庫・冷凍庫の開閉

/	一日の開閉	開閉時間
前	15回	10秒
今	14回	9秒

③ 必要ないテレビは消す

→16時間減らして消した

活動レポート応募用紙

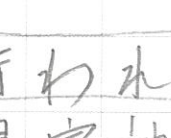
吹上 小学校　4 年　名前 嶋田 愛子

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2がふえる理由

私がどうしてCO_2がふえることをしらべようとしたかというと、CO_2がふえることにより地球にえいきょうがでるからです。なので、私は、CO_2をへらす工夫を調べました。

CO_2＝二酸化炭素

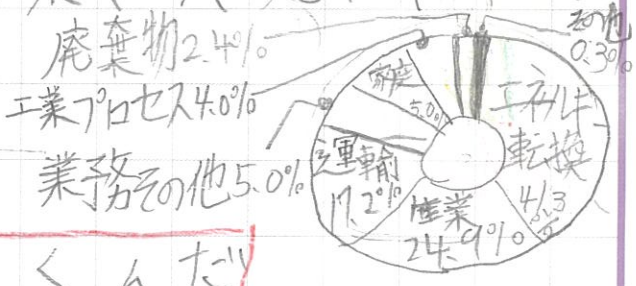


地球温暖化を引き起こす主な原因と考えられています。

①CO_2がどうしてふえていくのか

説明

CO_2の排出が急激に増え始めたのは、18世紀の産業革命以降のこと。以来、人間は石炭や石油などの化石燃料を燃やして、たくさんのエネルギーを得てきました。その結果、大気中に排出されるCO_2が急速に増加しました。



②自分（個人）でできるCO_2をへらす方法

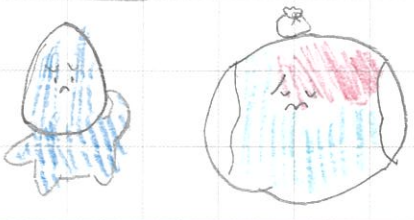
1、シャワーをこまめに止める。←これにとりくんだ
2、お風呂の残り湯を生活用水に活用する。
3、みたいテレビ番組だけみる。
4、家族ができるだけ同じ部屋ですごす。

③世界中でどのようなとりくみが行われているか。

日本は、二千三十年度において、温室効果ガス46％削減を目指すこと、さらに50％の高みに向けて挑戦を続けることを表明しました。

④①、②、③のとりくみで思ったこと

CO_2はまだまだふえつづけているので、②のお風呂の残り湯を生活用水に活用することをとりくもうと思いました。
②の説明いがいにも　さらあらいの時は水をこまめに止める事や出かけている時は、電気を消すなど、たくさんあるので、自分がこれならできる！と思ったら、とりくんでいこうと思います。



活動レポート応募用紙

吹上 小学校　四年　名前 多胡 緒衣

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

世界のCO₂の量をへらす

人口とCO₂の量とは、かんけいがあるのかな？

人口ランキング

順位	国名	人口
1位	インド	14億4170万人
2位	中国	14億2520万人
3位	アメリカ	3億4180万人
4位	インドネシア	2億7980万人
5位	パキスタン	2億4520万人

日本は、12位で 1億2260万人

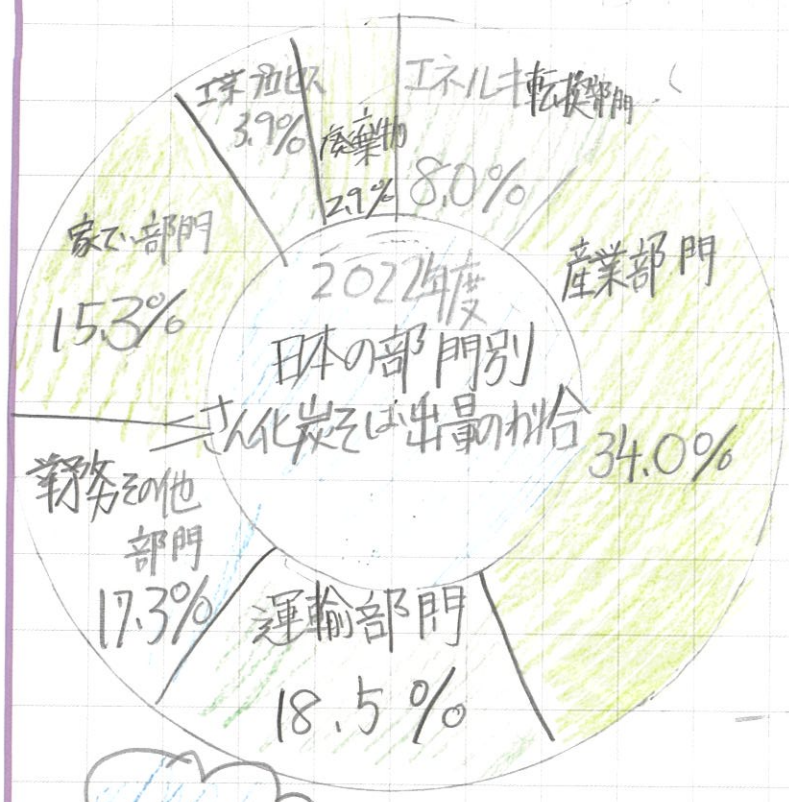
CO₂量ランキング（は出量）

順位	国名	は出量	わりあい
1位	中国	10,700,220kt	31.18%
2位	アメリカ	4,817,720kt	14.03%
3位	インド	2,456,300kt	7.15%
4位	ロシア連邦	1,703,590kt	4.96%
5位	日本	1,081,570kt	3.15%

☆人口とCO₂の量は、かんけいあるのかな？どうたろう

かんけいは、あると思いますが、ほかにもありそうです。

☆日本でとんなものが、CO2をだしているのか調べました。



さん業が一番だしていることがわかります。

にさんかたんそをへらすほうほうは、

森をたいせつにすることや、木をうえるなどの

とりくみをすると、にさんかたんそがへるかも

しれません。

感想

木をうえるなどのとりくみをしたいと思いました。これからは、木1本1本たいせつにしないといけないなと思いました。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 田中翔

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

緑のカーテン

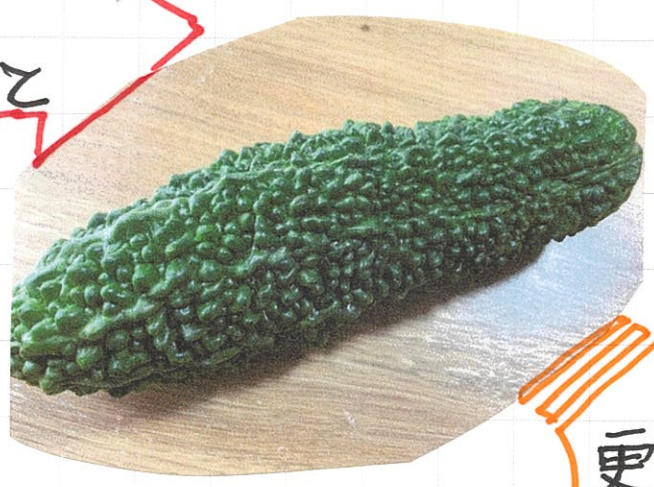
ぼくは夏休みに、佐賀のおばあちゃん家に行ってグリーンカーテンを育てました。

日かげができて、少しすずしく感じました。
とれたゴーヤは苦かったです。



赤丸部分は赤ちゃんのゴーヤです

成長すること



更に成長





ぼくの身長よりとても高いです

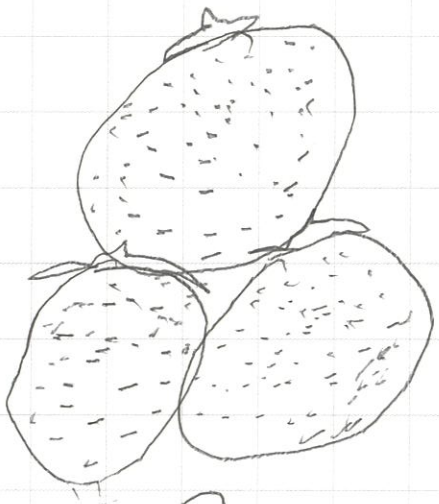
活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4年 名前 田中そう

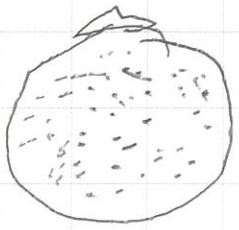
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化

地球温暖化が進むと、外の気温が上がったりする。そうすると火がいてられるあつさじゃたくなってしまうまたは、特さん物である梅やみかんのさいばいがむずかしくなる。



みかんの量昔



みかんの量今

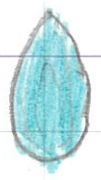
右のように今と昔をくらべたみかんの数です。みかんの量が少ないのが今のがいいのがせいくのが多いのが昔のがいいのがせいくのが多いのが昔のがいいのがせいくのが多いのが昔

活動レポート応募用紙

吹　小学校　4年　名前 中井岩人

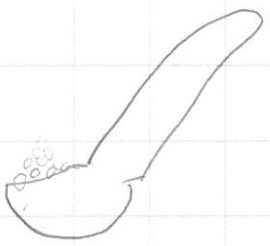
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

水の大切さ

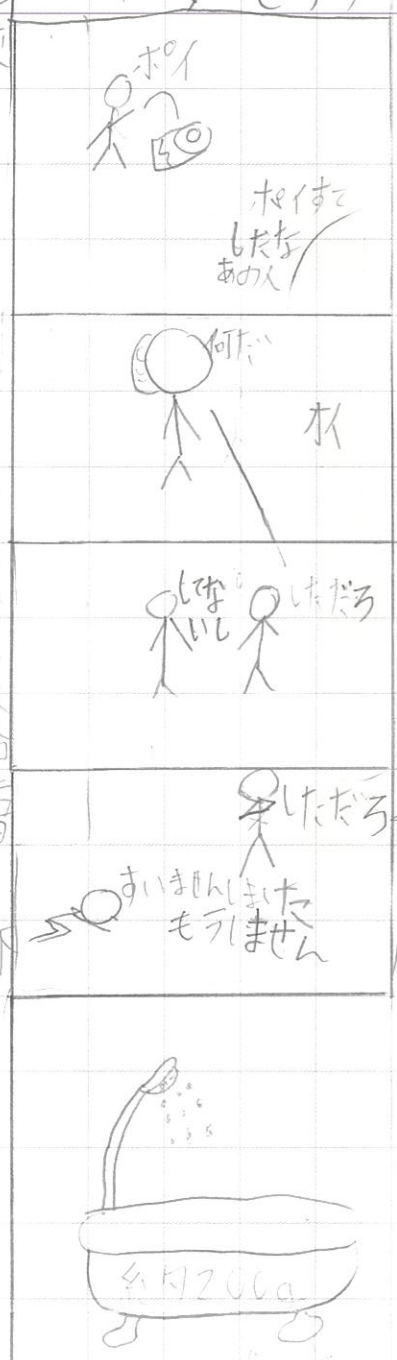


まず水人は水みずのは間水はな。ラたがかけもさち、飲ど球ん、た瓦光に水約2でどとでgり、いい」は、ちょっと知っていますか。ても大切です。地球おる分おしえます。

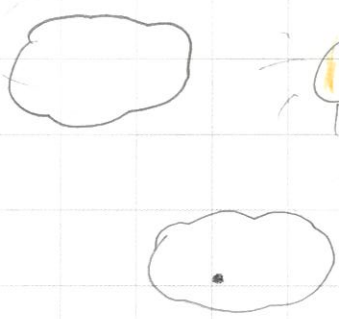




地球上のすべての水のうち、すべて人間が使える水はスプーン一杯分だとされています。



例えば、浴槽のお風呂の一般的な家庭のお風呂の一般的な浴槽は200Lです。1日は、200mlです。1杯の容量です。





ポイすてをしないようにしたこと

ジャンプーをつかいすぎないようにしたこと

ごはんはやべれるりょうだけもる

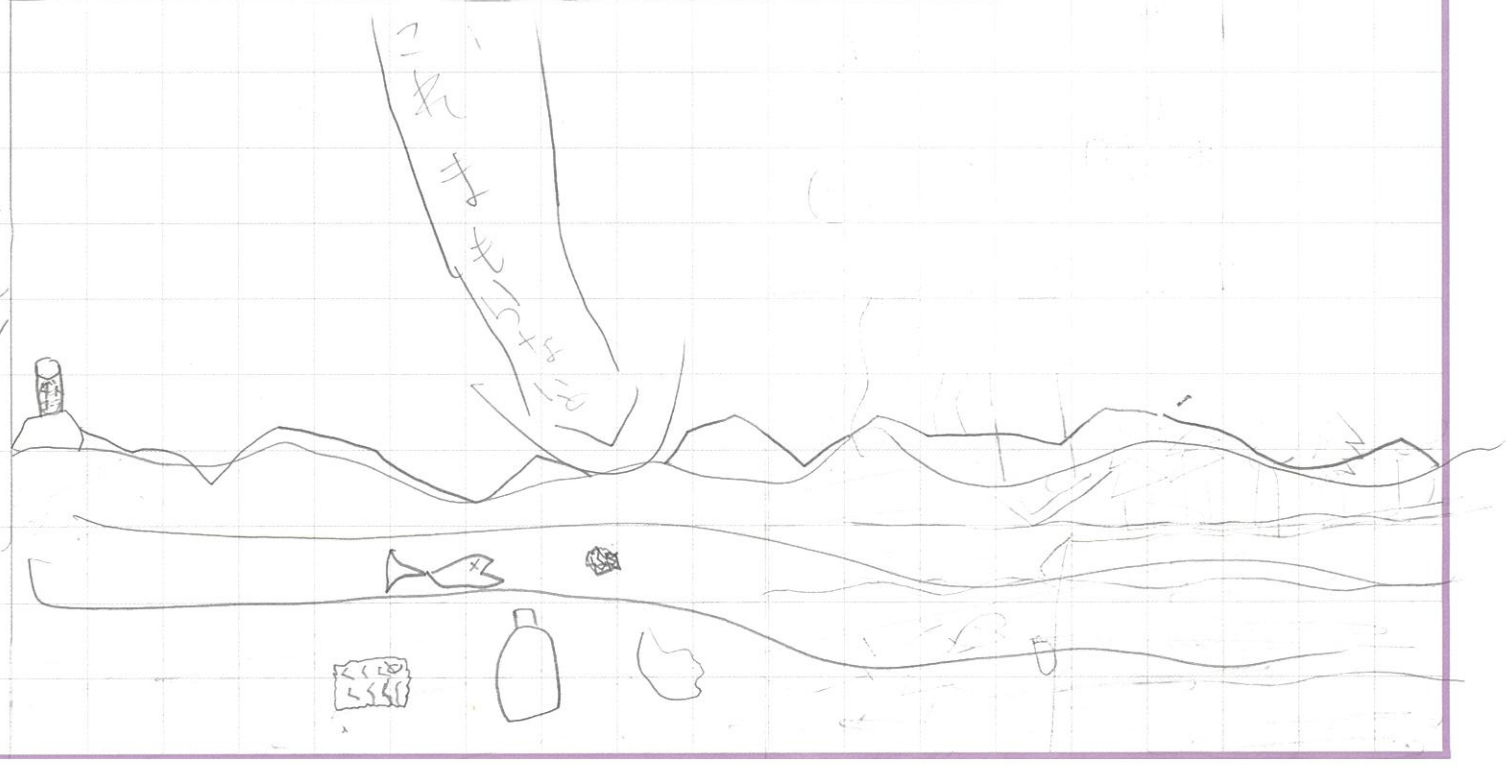
お菓子をたくさんかわないようにしたこと

夏休みや歯みがきやごはんを使った。

ごはんを残さず食べた。

お風呂に入ったり、シャワーにしたりした時は、コップを使った時、こまめにシャワーをとめた。

これからも続けていきたいです。



活動レポート応募用紙

和歌山市立吹上小学校 四 年 名前 中嶋 理香子

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

夏を涼しく快適に!!グリーンカーテン

小学校四年生の教科書にゴーヤーとヘチマとヒョウタンが出てくるので、私は四月と五月にこれらの植物の種をまきました。一年生の時に植えたあさがおは、種をとって毎年植えています。

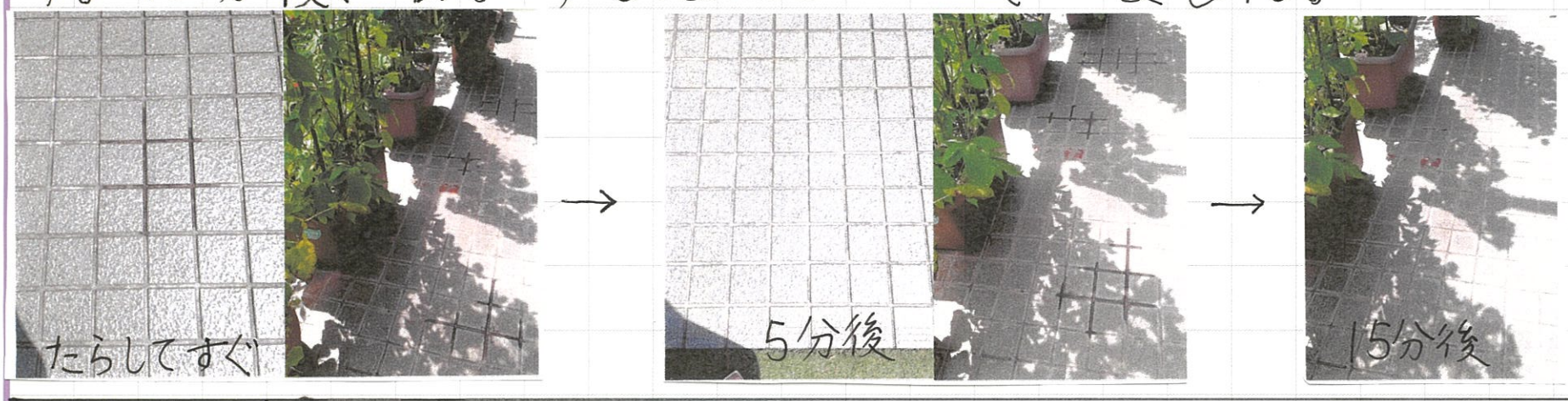
はじめは小さかった苗も、一ヶ月もしないうちに私の身長(140cm)より大きくなりました。もう今はりっぱなグリーンカーテンです。グリーンカーテンとは、ゴーヤーやあさがおなどのつる性の植物をネット、支柱などで窓の外や壁面にからませて、カーテンのようにおおって作る緑の日よけです。

グリーンカーテンには、遮光効果、冷却効果、省エネ効果、リラックス効果などたくさんの利点があるそうです。窓から入りこむ光をさえぎり、壁や地面の表面温度を抑え、蒸散作用で冷やすので、クーラーの使用量を減らせれば、電気の使用量が減り、地球温暖化防止につながります。

ここで、そのグリーンカーテンがどれだけ暑さをふせいでくれるのかを、グリーンカーテンのかげと、グリーンカーテンのない日なたに水てきを落として、蒸発の様子を観察しました。水てきを落とした地面の表面温度が高ければ高いほど、水は早く蒸発するはずです。

実験 8月の晴れの日の一時すぎに、日なたとグリーンカーテンのかげの地面に、ティースプーン一杯の水をまきました。

結果 日なたでは、5分後にはたらした水てきはほぼ完全に蒸発していました。日かげでは、まだ地面はぬれたままです。15分後、日かげもほぼかわいていました。



考察 グリーンカーテンのかげの表面温度は、日なたより低いことがわかったので、緑のカーテンを植え続け活用したい。来年は窓の外に沢山植えて脱炭素効果を得たいな。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4年 名前 新堀 彩乃

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO₂が増える原因は何でしょう。

CO₂は石たんすてて出ることで、CO₂をへらすことができます。

石たんすてて出が、CO₂をへらすことができます。

石炭燃料が、CO₂をへらすことができます。

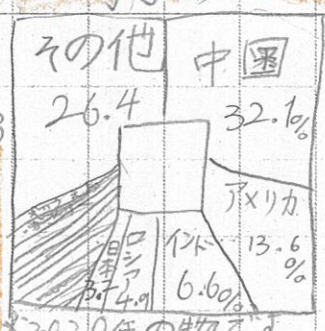
天然ガスたのるCO₂をへらすことができます。

石しめすこ人バのEコーLすはだんだんCO₂をへらすことができます。

化、やたりまる個コーLすはだんだんCO₂をへらすことができます。

炭燃るたい来．エフ、シャリ、CO₂をへらすことができます。

国別のCO₂排出量はどうでしょう。



※2020年の物です。

世界でCO₂を減らすにはどうしたらいいでしょう。

油くどんなためしょ事りするたなさとのしるたら減りす量を出来る事が、やっていきたいです。

石を料く因球で来しうど食た原地の出用をた発にるかや「CO₂」をまやう排CクンCといいテもる数テと収間とテ木すが成ボ間．な多ボ物吸夜る、ボ樹ま葉合．サ夜すにもサ植をすサ、しは光すCO₂く収ま、も収木てま植CO₂物く物思すCはCO₂植てでは閉んさっそ以CO₂樹利吸

肉し物昼とく特物Cをを植もCO₂をほたを植出CO₂特多にい物の絵→

多収出植でを．肉物がを肉竹日Cう多と

球度い年る球チな家を分たくのい

と地程て50化し門化自き出暖のいにが。温いてめとた球らしたこし地うをのくま

温のC均さ．ま球るP平速すの後かーまとめはめにいー事だにもムずとめ思へる切ま人れ発しがはしまい

暖でC気でまむか後年る化な国しめとまがょ事。球いしちしるた地て感た、来しがし実。

温上地がな表

私年で予進場の。

と20間とがい際た。

進球程て50に門出

に℃しとに所卓

間CO₂測むに所卓

温いてめとた

球らしたこし

地うをのくま

がょ事。球いし

ちしるた地て感

た、来しがし実。

私て出まへをと

はしがめ

ずとめ思へる切

まいたとー来大

くのいを分た

化自き出

暖のいにが。

温いてめとた

球らしたこし

地うをのくま

がょ事。球いし

ちしるた地て感

た、来しがし実。

私て出まへをと

はしがめ

ずとめ思へる切

まいたとー来大

活動レポート応募用紙

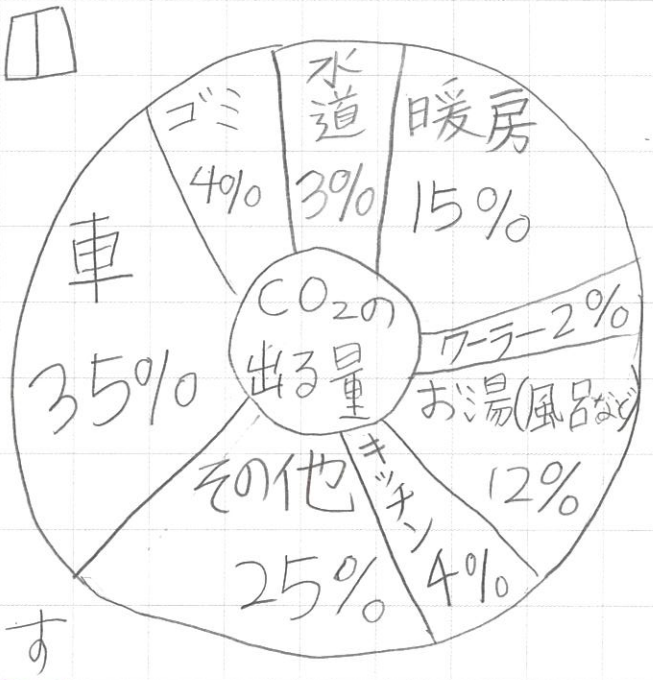
吹上 小学校 4年 名前 東ヤ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

①CO_2について

最近の夏はとても暑いですよね。その理由はCO_2(二酸化炭素)の量にあります。CO_2は空気の中にあって、主に地球を温める役わりがあります。ですが、そのCO_2の量が多くなると、暑くなりすぎてしまいます。そのことを地球温暖化といいます。このままでは、雨がふらなくなったり、ぎゃくに雨のふりすぎでさいがいがおこったりします。そうなると食物がとれなくなってこまってしまいます。そうならないためにCO_2をへらしましょう。

②CO_2の出る量



③[1]の図から自分たちがとりくめること
・じゃ口をきつくしめる
・こまめに電気をけす
・冷房を1℃あげる
・シャワー時間を1分へらす

④③の中でとりくんだこと
(1)クーラーを1℃あげる
(2)シャワーを1分へらす(平均8分)

⑤(1)(2)のとりくみをすると
(1)→CO_2が7.8kgへらせる(年間)
(2)→CO_2が26kgへらせる(年間)

⑥この夏休み(約1カ月)でへらせた量
7.8kg÷12=0.65kg　　26kg÷12=2.16kg
あわせて2.81kgCO_2をへらせました。

⑦このとりくみをして思ったこと
少しずつのとりくみでこんなにものCO_2がへっているので、ちょっとでもこうかがあったらうれしいです。

活動レポート応募用紙

吹上小学校　4年　名前 藤本 寛大

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

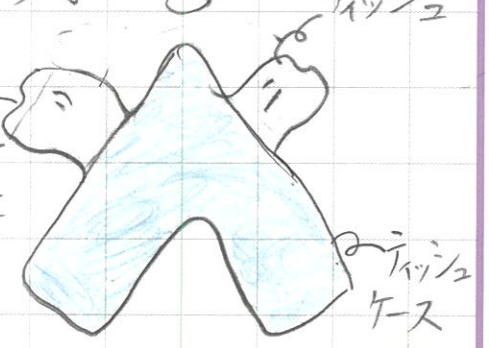
エコチャレンジ！

自分が家でできるエコな活動をいくつかやってみました。

1仕 ティッシュを半分に切る

理由：妹がティッシュのむだ使いをするのでやってみました。

感想：半分に切る事は、大変だったけれど続けてできそう



2仕 お風呂の水を再利用

植物の水やりとせんたく物の水に再利用しました。

感想：お風呂が二階なので水やりの水を持って行く事が大変でした。毎日は、むずかしいので休みの日は、続けたいと思いました。

3仕 せつ電!!

家で使っている電気の量を調べてみました。

ドライヤー	1、33kw
電子レンジ	1、08kw
エアコン	0、43kw
せんぷうき	強0、04kw　中0、03kw　弱0、02kw
階だんの電気	0、01kw

まとめ

今回エコチャレンジをやってみて家族で、エコについて話しあって意しきするようになりました。続けて取りくみたいです。

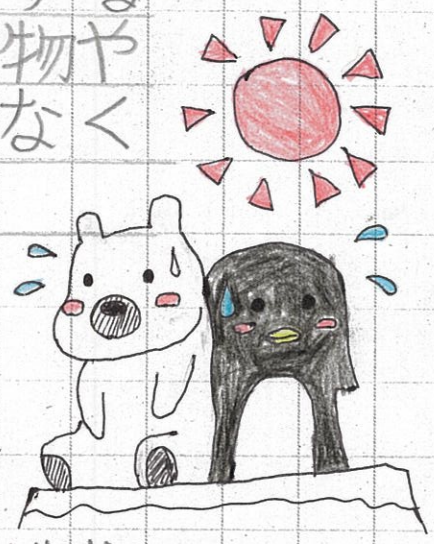
活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 まっうらそら

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化とは？

地球があたたかく(気温が上がっていく)こと。そうすると人間、たくさんの動物や植物たちが生きていけなくなる。



地球温暖化が進むと？

① 海の水がふえ、りく地がへる。
寒い場所や、高い山などにある氷がとけて海の水がふえる。そうすると水位が上がって、ひくい場所にある土地や、小さな島などが海にしずんでしまう。

② 動物や植物が少なくなる
寒い場所の氷がとけると、氷の上や海でくらしていた動物たちが生きていけなくなる。海の水位が上がってりくがへることで森の木や花、森の中にすんでいる動物たちのすむ場所がなくなるかもしれない。

③ 気候が変わる
寒かった所が寒くなくなったり、暑かった所はさらに暑くなる。

④ 食べ物が少なくなる
気候が変わってしまうことで、お米や野菜などの農作物がとれなくなって

地球温暖化の原因は？

① CO_2(二酸化炭素)
自動車や飛行機を動かしたり、電気を作ったり、ゴミを燃やしたりする事でたくさん発生する

② メタン
牛や豚などの家ちくのゲップや天然ガスを堀り出す時に出てくるもの

それらをなるべく出さないようにする為には？



地球温暖化を止めるために私たちができることは？

☆ 電気やガスを大切に使う
☆ 自転車やバス、電車を使う。
☆ 物を大切にリサイクル
☆ ゴミをへらす
☆ れいぼうを28℃にする
☆ 夜ふかしをしないで早ね早起きをする。

わかったこと

一人一人が小さな努力を積み重ねていけば、大きな結果があらわれる。それが地球温暖化にもつながる事がわかった。

活動レポート応募用紙

吹上 小学校　　年 2 名前 松澤一介

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温だん化をへらそう！

の地球温だん化をへらすにはどうしたらいいか

CO2 木 CO2 CO2 CO2

活動レポート応募用紙

吹上 小学校 4 年 名前 森ゆうき

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エアコンの設定温度を上げる!!

1 とりくみ

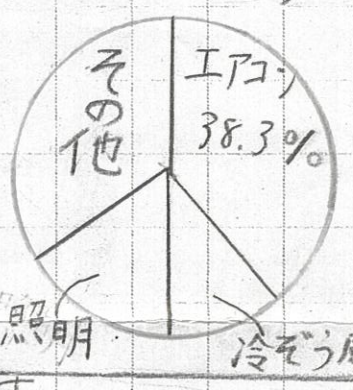
パソコンで、エアコンの設定温度を1度上げると、エアコンの使用量を10%削減できるという書いてあったので、温度を1度上げることで、CO₂削減をしようと思いました。

2 調べたこと

(1) 1時間の電力削減量

冷房の1時間あたりの電力消費量は、1.1kwです。(14時の場合) それでも、よい品物を長く使うことで、CO₂削減をすることができます。

(2) 家電使用割合(夏19時)



夏エアコンのアンペアを1アンペア下げるだけで、電力使用量の割合で、(右のグラフ)は、エアコンの節電をすることで、こう果をえられます。

3 とりくんだ結果

(1) 削減した電力使用量

このとりくみで、削減できた電力は、5.62kwhです。

式は、0.125kwh×50時間=5.62kwhです。

50時間というのは、1週間でエアコンを使った時間です。

日	9/1(日)	9/2(月)	9/3(火)	9/4(水)	9/5(木)	9/6(金)	9/7(土)	合計
エアコンの使用時間(時間)	10	5	7	5	5	4	14	50

(2) (1)からわかるCO₂削減量

電力会社のホームページを参考に計算すると、削減できたCO₂排出量は約3kgでした。

(式) 5.62kwh(電力) × 0.552(CO₂排出係数) = 3.102kg(削減したCO₂排出量)

3.102kg ― 一人が吐くCO₂の3日分!!

4 ふり返り

ゲームが終わった後や、妹とあばれた後などはとても暑かったです。けれど、29度でもふ通に生活できたので、これからも続けていこうと思います。

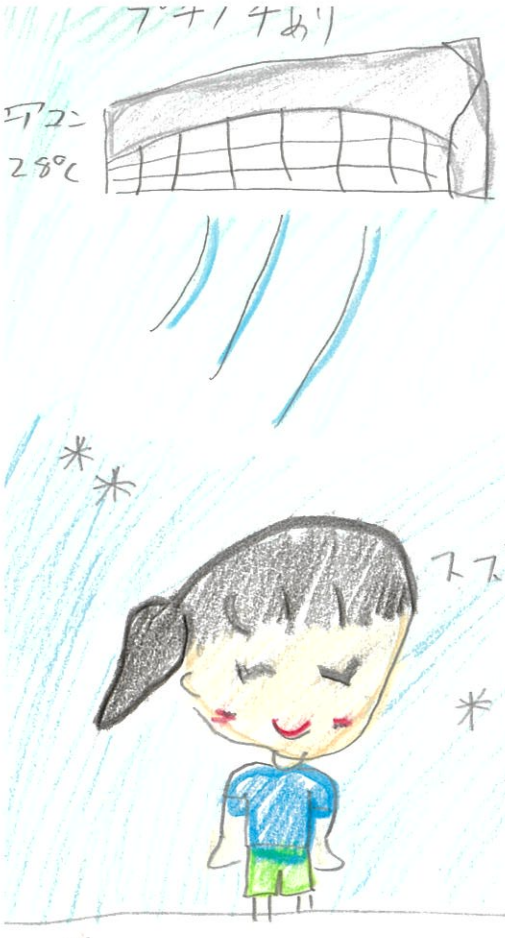
暑さにいどむ、「エコ!!」日根ゆな

ステップ1

アマドを、しめプチプチを、まどにはります。

夕方になって、すずしかったら、まどを、開けておきます。

28℃で、クーラをかけていると、室内の、温波が、だいぶかわっていると、思いました。

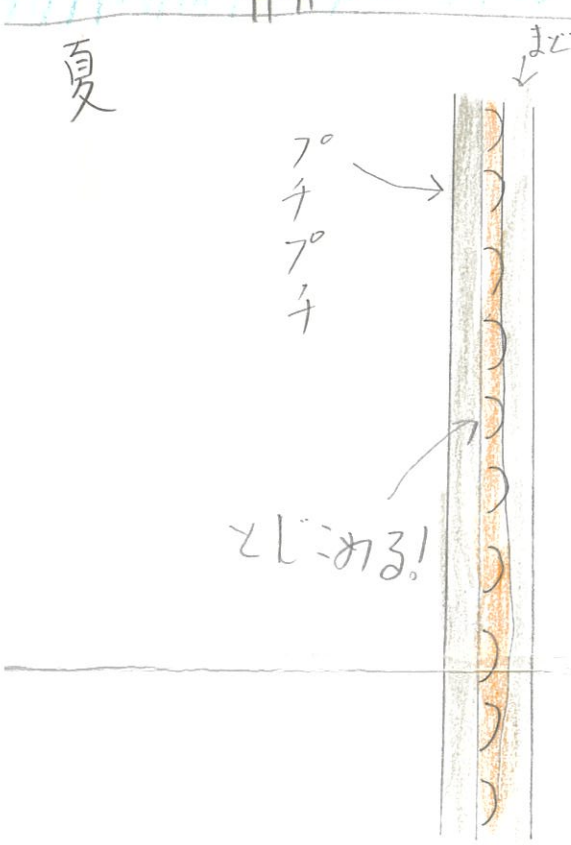


ステップ2

カーテンを、レースのふつうから、しゃ熱カーテンに、しました。そうすると、だいぶ、すずしくなりました!

エアコンは、28℃でも、だいぶ、すずしくなりました。

プチプチは、風気そうを作くって、熱気をとじこめてくれて、室内に、熱気を、入らないように、なっているので、とても、すずしいです。



感心相心

プチプチは、冬でも、かつやくします。冬には、熱をにがさず、ほ温するので、すずしくなれば、どれだけ、こう果が出るか、楽しみで、もっと「エコ」に、取りくみたいと、思います。

