活動レポート応募用紙

宮 小学校　六 年　名前 井上菜つめ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気、ガス

家で取り組みたいこと

・家で必要ない所の電気は消す。

・車のエンジンをつけっぱなしにしていたらお家の人に言う。

そのために

・つけっぱなしにしていたら声をかけ合う。

・電気をつけている所に目印をつける。

地球温だん化のために…

・エンジンをなるべくつけっぱなしにしない

・人間活動の化石燃料をなるべく少なくする

活動レポート応募用紙

宮小学校　6年　名前 井村みいな

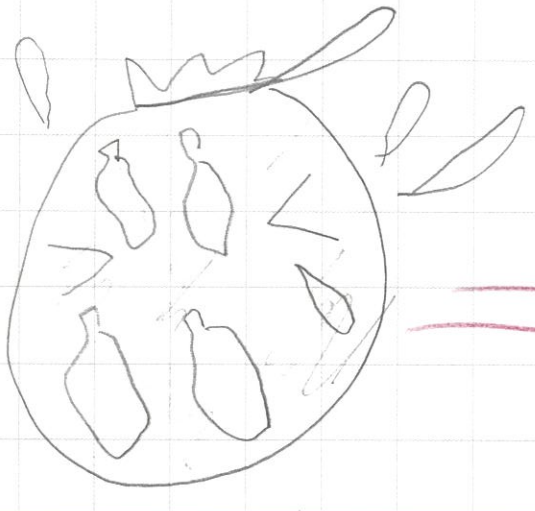
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

プラスチック成分が世界的に高まり、逆にはき量もそうがしています。
世界全体で毎分約10万本のペットボトルがこう入され、そのうちリサイクルにまわされず年間数十億本のペットボトルがゴミとして出ているらしいです。
2050年にはプラスチックごみの量が魚の量を上回る可能性があるとも言われています。
その小青年日を知って私には「プラスチック成分」の使用をへらすために日常生活でプラスチック依存をへらしていくひつようと思いました。みじかなプラスチックで思いうかんだのがペットボトルでした!!
夏休みペットボトルを買う事を減らす心に決めました!!

ペットボトル大作成!!

結果!!
- せんようボトルがあればきゅう水場があってとても便利。

できてよかった事
- 逆にどこでも売っているため買ってしまいそうになる。
- 水とうを持てば買わずにすむ。



チャレンジした結果!!
いしきしとけば買わずにすむ
ゴミがへる!!
これからも意しもしようできました!

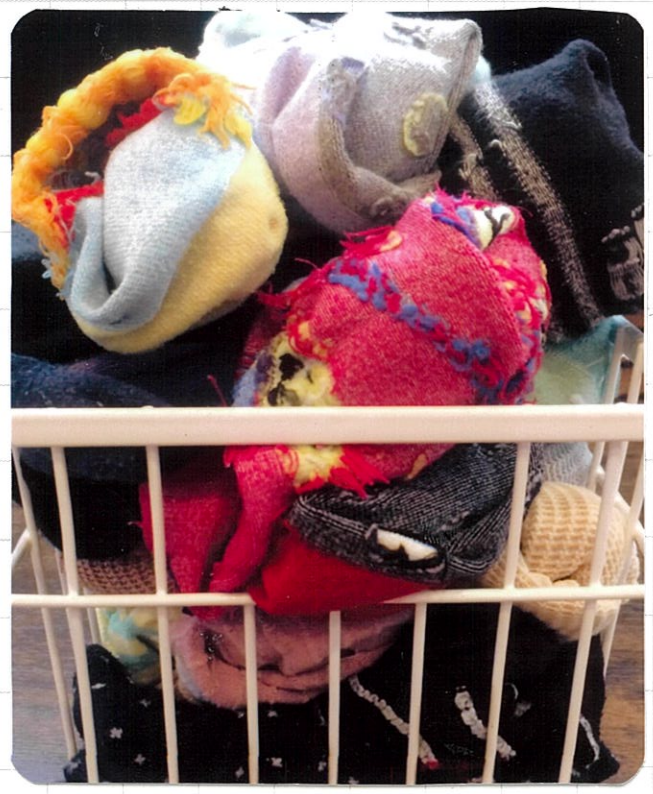
活動レポート応募用紙

宮 小学校 六 年 名前 入えゆあ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

牛乳パックを再利用しよう。

↳牛乳パックでくつ下の収納を作る。



今までは、カゴいっぱいにくつ下があってあふれていた。

〈作り方〉



①写真のように牛乳パックに3本線を引く。

②線にそって七切る。

③くつ下を入れる。

完成

1つのパックに2組ずつ入れました。



ふり返り

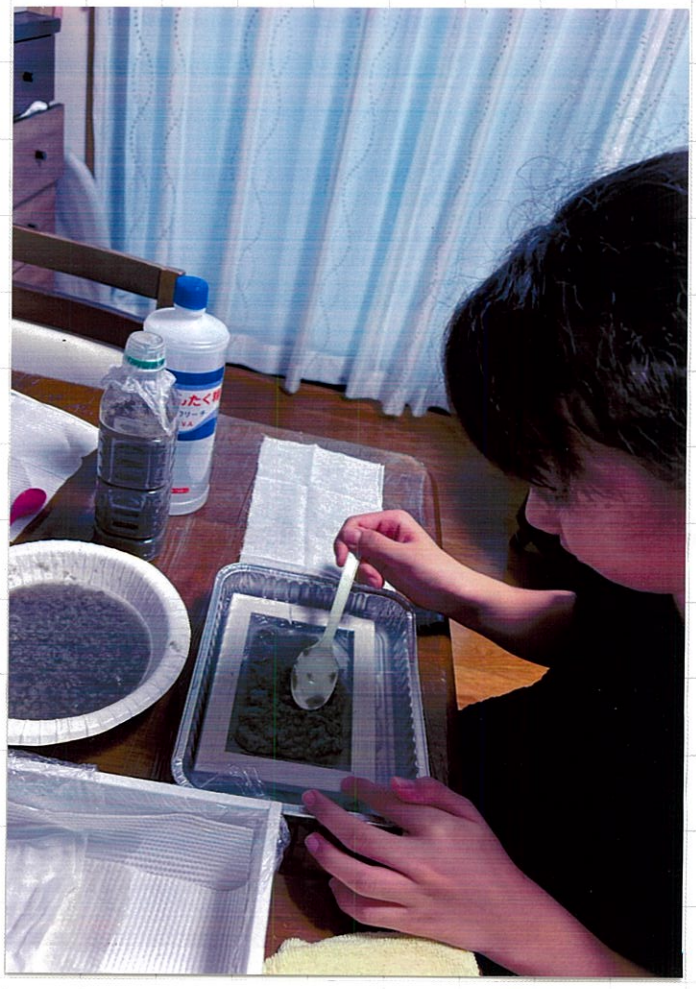
- はさみで切るのがむずかしかったです。
- どんなくつ下があるか見やすいので、同じものばかりでなく、色いろなくつ下をはけるようになりました。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 太田彩葉

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

再生紙でできたカップホルダーを再利用してみる!!
飲み物のテイクアウトのときにもらうカップホルダーを ゴミにするのではなく紙にできるかを実験しながら エコチャレンジ



☆方法☆

①、カップホルダーを水にふやかす。

②、いらなくなったフォトフレームに水切りネットをかぶせておく。

③、①のふやかした紙をペットボトルに細かくちぎって入れ、ふる。

④、③を別の容器に出し洗たくのりとやさしくまぜる。

⑤、平らな容器に水をはる、②のフォトフレームにガーゼをのせ広げる。

⑥、⑤のフォトフレームをとり出してひっくりかえしてフォトフレームをはずす。

⑦、日が当たり風通しの良いところでしっかりかわかす。かわいたらガーゼをはずしてできあがり!!



～ふり返り～

- 楽しく実験しながらエコチャレンジ「再、再生紙」をつくることができた。
- ③のまぜてとかすのが難しかった。
- ⑥の紙すきは楽しかったけど、ガーゼにひっくりかえすのが難しかった。
- 仕上がりがきちんと紙になるのかどうかドキドキしたけれど、ほぼ同じような紙質になった。

余談：実際に書いてみるとボコボコして難しかった。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 秋沼琴乃

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

＜紙の杜へ資源ゴミを持っていこう！＞

・テーマを決めたきっかけ

普段から紙の杜へ資源ゴミを持っていっていますが、
どれくらい地球の環境にこうけんできているか、
考えなかったので今回を本気に調べようと思いました。

・実施期間

7/20～8/17

・持ち込んだ資源ゴミの内容

①ダンボール 7.5kg



②雑誌 19kg

③雑紙 2kg
（ティッシュが商品のタグなど）
紙の杜へ持っていけません
燃やして処理させます
そうなると10.83kgの二酸化炭素が
発生します
10.83kgの二酸化炭素が発生し地球の温暖化へとつながります。
※ 28.5×0.38＝10.83



総重量 28.5kg
ごみを火燃やす時ごみの
重×38%の二酸化炭素
が発生する。



この今回の活動を通じてものを燃やしたら二酸化炭素がそれをできるだけ、せいで地球温暖化をふせいで地球が暑くならないようにでカをしていきたいと思います。=わからもふせいでエコなかつどうをしたいと思います。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 小野田聖

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコチャレンジ

手軽に家族で取り組めるエコは無いかと調べていたら、「家族そろって一つの部屋で過ごすだけで、照明と冷暖房を2割も削減にもなる。」という記事を見ました。
これなら我が家も出来るかもと思い二つの事にチャレンジすることにしました。

①夏休みの間、家の中でエアコンを付ける部屋を一部屋にし、家族全員その部屋で一緒に過ごすようにする。

②寝る時も家族全員一緒の部屋で寝る。

実際にチャレンジした結果

家族で一緒に本を読んだり、同じテレビを見たりして過ごしたので、話す話題も増えたように思う。

家族でテレビを見ているときに、テレビの前が暑く感じたので調べてみたところ、テレビは使用中の発熱量が多い家電製品であることがわかった。そこで、テレビを見る時間を少なくすることにし、家族でオードゲームや、リバーシをして過ごすことにした。

自分が本を読んでいる時に弟が近くで大きな声を出しながら遊んでたりすると、集中できずイライラし、喧嘩になることもあった。

寝る時も家族で話をしてから寝る事が多かったため、楽しかったが「もう早く寝なさい。」と怒られるまでしゃべってしまうこともあった……

エコチャレンジすることで家族の関係を深めることもできたし思ったより簡単に出来てちょっとしたことがエコにつながってるとわかった。

活動レポート応募用紙

宮小学校　6年　名前 菊谷 蒼天

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

減らすぞ家庭ゴミ！家族でエコチャレンジ！

なぜ家庭のゴミを減らそうと思ったかというと、気転にすぐ始められて、この後も長く続けられる事だと思ったからです。1人で減らせる量より家族みんなで取り組めばより多くのゴミのさくげんが出来るので家族みんなでチャレンジしました。

プラスチックゴミを減らす

- ○マイボトルを持ち歩いてプラスチックのボトルを減らす。
- ○コンビニなどのプラスチックのスプーンやフォークを断わる。
- ○マイバッグを持参してレジ袋をもらわない。
- ○マイ容器を使って詰め替え用ボトルから入れ物をくり返し注ぎ液でをしてプラスチックボトルの使用を減らす。

チャレンジした結果

マイボトルやマイバッグを持ち歩くことで家の使い捨てのプラスチック製品の使用が少なくなりプラスチックゴミが減りました。

生ゴミを減らす

- ○冷蔵庫の中身などをチェックしてから買い物に行ってむだな食材を買わないようにする。
- ○食材をムダにしないように必要最低限の量を買う。
- ○食品を適切に保存してむだなく使い切る。

チャレンジした結果

買い物に行った時に間違って食材を買うことや、食材が使い切れなかったということがとても少なくなりました。

活動レポート応募用紙（かつどう　おうぼようし）

宮 小学校　6年　名前 倉地杏奈

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化を防ぐためにできること。

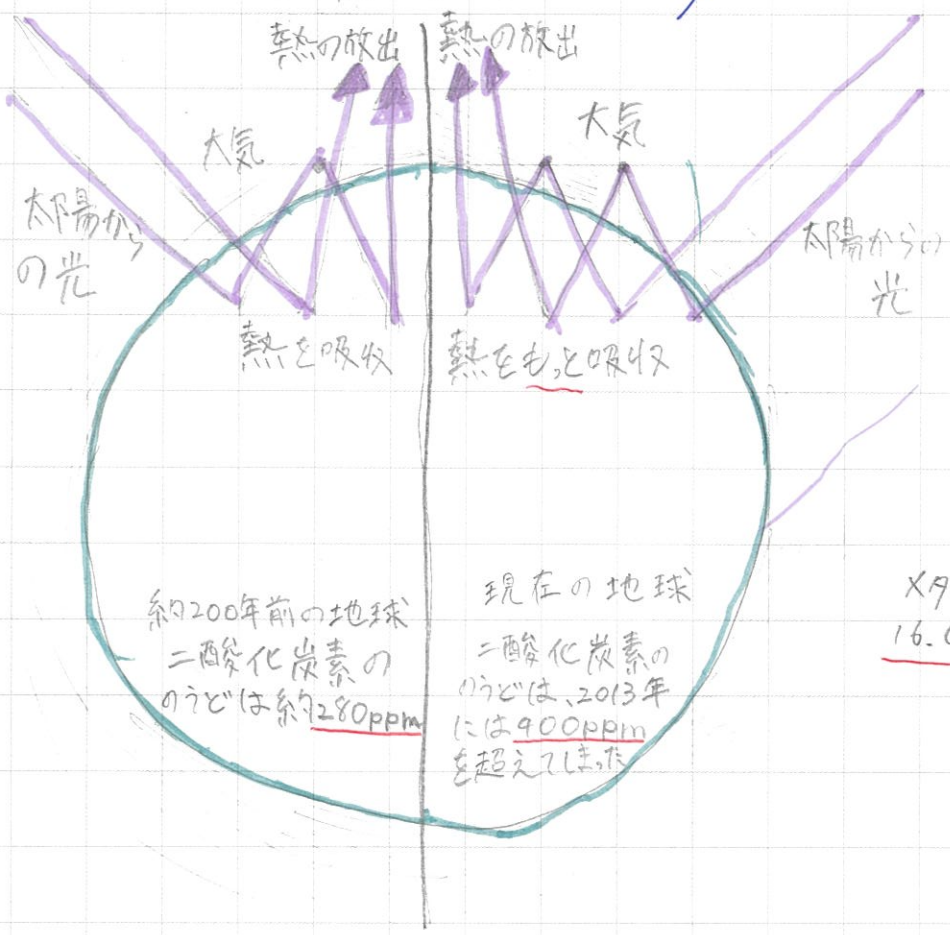
くらしの中の省エネを考えることは非常に重要です。

使っていない部屋の明かりや水を出しっぱなしにしていないか、冷房で冷やしすぎていないかなど日常生活を見直してみましょう。また、買い物にマイバッグを持っていけば、レジ袋をもらう必要はありません。レジ袋は、作るのにもエネルギーが使われていて、ゴミとして燃やす際にも二酸化炭素が発生してしまいます。

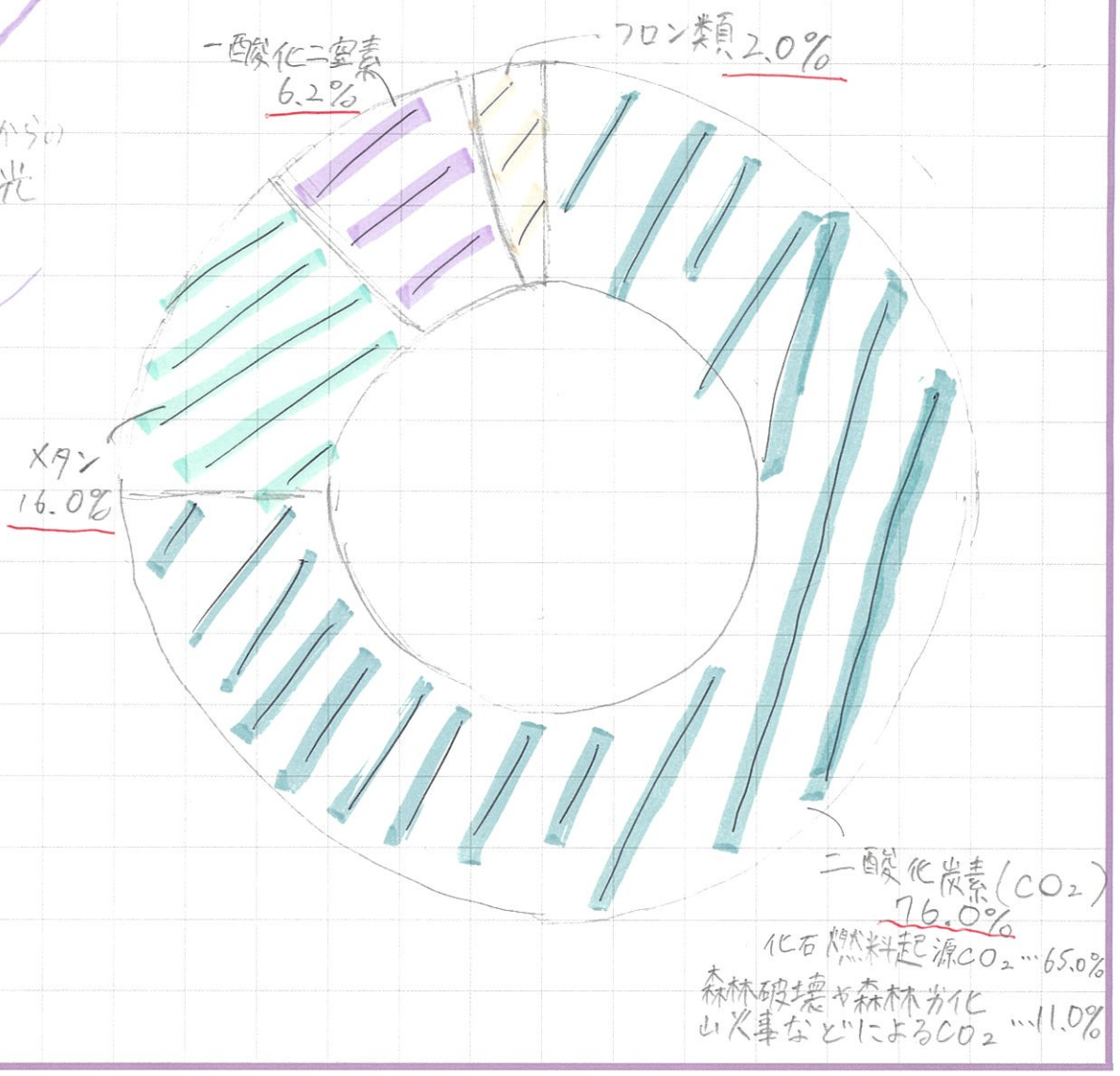
最近は、使う資源やエネルギーの量が少ないなど環境に優しい製品には、「環境ラベル」がついています。その土地の季節に合った食べもの、省エネルギーの電化製品、紙やプラスチックなど素材を再生した商品を買いましょう。また、そういった商品をむだ使いせず、繰り返し、長く使えば、毎日の生活の中で温室効果ガスを減らすことができます。

また、できるだけ自家用車ではなく、徒歩や自転車で、あるいは公共交通機関を使うようにするのも、温暖化防止に役立ちます。

〈地球温暖化はどんなしくみで起こるのか〉



〈温室効果ガス総排出量に占めるガス別排出量の内訳〉



活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 小島空翔

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

水を節約する

ぼくの家では、1日約1000Lの水を使っています。
その水を減らすには、水をつけっぱなしにしないようにすることを、続ける。

1000L以下だったら○、以上だったら×

8月1日	1100L	×
8月2日	998L	○
8月3日	1037L	×
8月4日	965L	○
8月5日	953L	○
8月6日	863L	○
8月7日	1073L	×
8月8日	1043L	×
8月9日	1046L	×
8月10日	1055L	×
8月11日	974L	○
8月12日	988L	○
8月13日	905L	○
8月14日	900L	○
8月15日	994L	○
8月16日	985L	○
8月17日	960L	○
8月18日	974L	○
8月19日	965L	○
8月20日	970L	○

このように、水を節約することができました。
20日間の1日平均は970Lになりました。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 在津 健志朗

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節水と節電!!

私は常日頃から節水と節電をしている。その理由は、値段が高いからだ。昔私がやっていた水のムダづかいを今すれば、大変なことになってしまう。だからすこしでも節約をしようと考えた。

まず、15分シャワーをあびた時の水道代と水の量を調べてみた。

全国平均で1Lあたり0.2円

シャワーを15分流しっぱなしにした場合、1分あたり、12L

12×15=180L使う。

1Lあたり0.2円なので180×0.2=36円

私は5人家族のため1日のシャワーの使用料と水道代は、

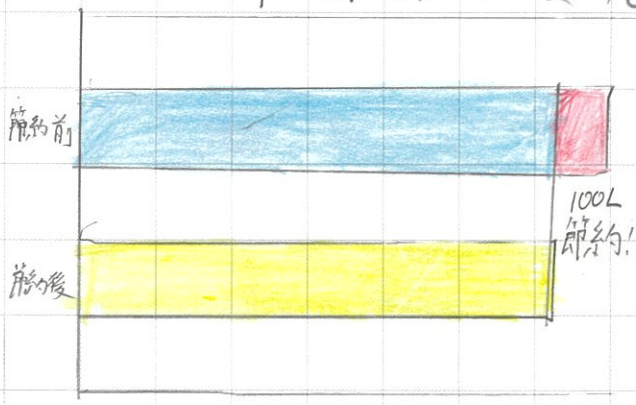
36×5=180円　180×5=900L　使うことになった。

家族全員が3分ずつ節約すると1日で36円1年で13140円の節約だ。

二酸化炭素はい出量は1日で2.85kg減らせることがわかった。

このことを家族に話してみた。すると、みんなから「これからはこうしよう」や、「だつい所の電気とがもけしたら」、などの意見が出ました。

1日の水道代



そして、右のグラフのように、みんなが少しずつ節電と節水をしてみた。そして1週間ほどそれを続けたところ、1日、平均100Lほどの節約ができた。

まとめ

この1週間節水を家族で試みたところ、1日あたり、100Lの節約ができた。だが、180Lにはとどかなかった。でもこのような活動を1人1人がすることで、がん生ようをよくすることにつながると思う。だから、みなさんも少しずつこのよう活動をしてみてはいかがだろうか。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 田中太陽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

くぼくができそうなエコ活動〉

ぼくのエコチャレンジ活動は、残念ながらご報告できませんが、お母さんが行っているエコチャレンジを書きたいと思います。

ぼくの母が行っているエコチャレンジは、マイバック活動です。

いつも車にマイバックを大量に車に積んでいます。



世間では、エコバッグは本当にエコなのかといわれていますが、エコバッグ1枚を作るのにCO2を52kgも発生するとされています。あのレジ袋52枚分を燃やすと生まれるCO2と同じ量になります。エコバッグを1つ作るのにレジ袋を何枚使えば分かれば分かりやすいと思います。



レジ袋は、程度の差はあれ、どれも石油から造られています。

レジ袋を減らすことは、二酸化炭素の発生量を減らすことにつながります。

また、レジ袋は、一つ一つは軽くて小さいですが、海洋汚染をもたらす物質の一つとされています。

レジ袋を減らすことは、海洋汚染を減らすことにもつながります。

この活動は、2015年に国連サミットで採択されたSDGsの三つの目標に当てはまることだと思います。







気軽にできることからチャレンジしよう

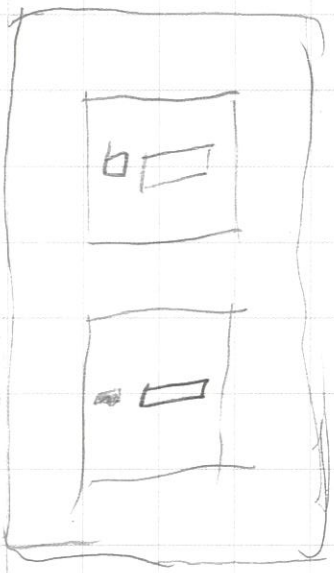
活動レポート応募用紙

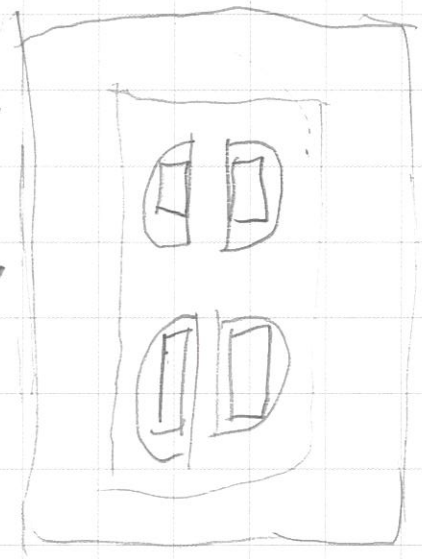
宮 小学校 6年 名前 辻 叶夢

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

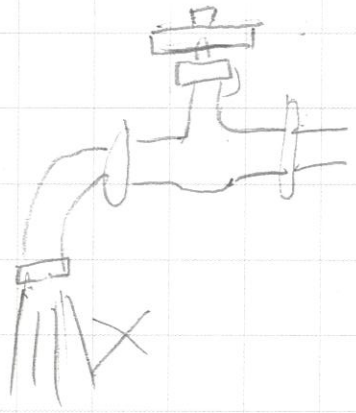
ぼくが、エコとして活動していることは、

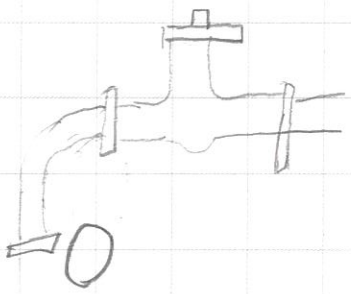
①使っていない所は、できるだけ電気を消して、じゃう電などのコンセントをこまめにぬくこと。

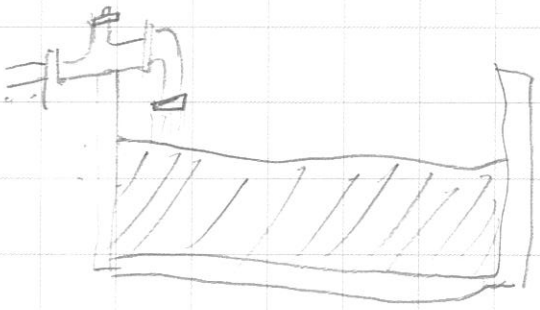




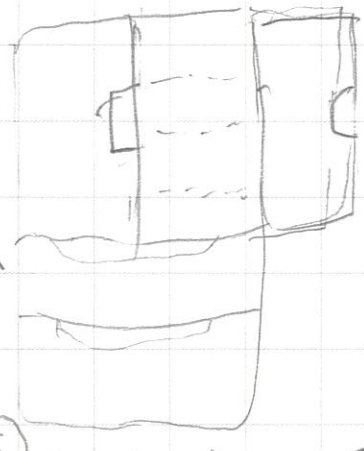
②手を洗う時、顔を洗う時、お風呂に入った時などに水をだしっぱなしにしないようにする。お風呂のお水を少なめに。

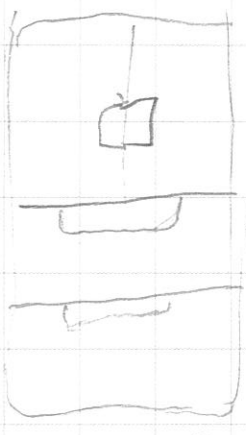






③冷蔵庫のとびらは、開けたらすぐに閉める。





感エコをしてみて分かったことは、今までおもり、電気や水道を気にしていなかったので少しでも気にするだけでエコになることがわかりました。これからも続けたいと思います。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 西村 瞳

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ペットボトル リサイクル

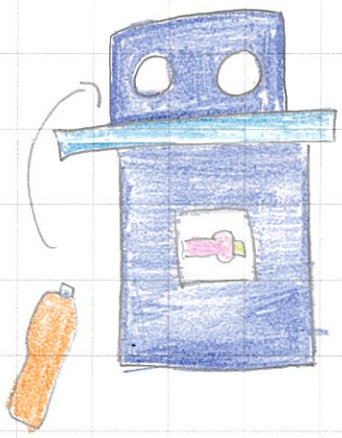
ペットボトルリサイクルは使用済みのペットボトルを回収し、再利用、再生産する工程をいいます。主な目的はごみの削減と資源の効率的な利用です。
日本のペットボトル回収率は約88、5％、ヨーロッパは約39、6％、アメリカは約18、8％なので日本はトップクラスの数字です。



メリットは
- 資源の節約
- はい き物の削減
- エネルギー削減です。

リサイクル例

・家でペットボトルを捨てる時は、キャップとラベルを外します。
・外では分別された場所に捨てます。



↓

集めたペットボトルを細かくします。

↓

ペットボトルは再び新しいペットボトルに生まれ変わります。

↓

こうして資源のリサイクルがじゅんかんしてできます。
PETとは、ポリエチレンテレフタレートの略称です。

私も、飲んだ後はキャップとラベルを外してリサイクルに取り組みたいです。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 法岡優芽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコチャレンジレポート

夏は海で泳いだりして、とても気持ちいいけれどそんな海も「地球温暖化」の影響を受けていることを知った。代表的な二つの影響と私たちができる対策についてまとめた。

～海の生き物への影響～

・温暖化による1℃の海水温度の上昇でも魚へダメージは大きく、生息域を変えざるを得なくなる



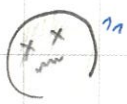
・大気中二酸化炭素濃度調節のため海がその3割を吸収しているが人間活動から排出される二酸化炭素量は限界をこえつつある→海が酸性化！

海が酸性化すると…？

① サンゴ、貝類、ウニなど「炭酸カルシウム」骨格を有する生物が生きづらくなる。

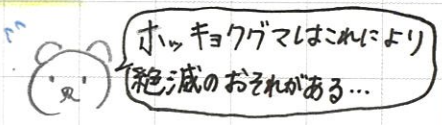


② 多くの海洋生物が住み家、産卵場所、餌場を失う。二酸化化炭素濃度の調節機能が消失し、吸収能力も低下する。大気中に二酸化炭素が増える…！



～海面上昇と影響～

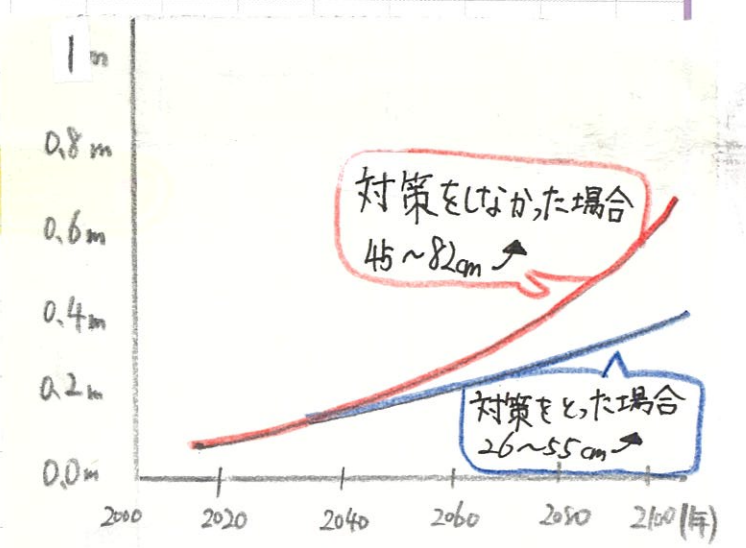
温暖化によって気温が高くなり陸上の氷河などに貯蔵されていた氷が溶け出し海に流れこむことによって発生する。そもそも水温が高くなって海水の体積がぼう張することも原因としている。



海面が上昇すると…？

① 人間が安全に住める場所や農地が少なくなり、海抜の低い土地は水没する可能性もある。日本でも、海面が1m上昇すると砂浜の9割が失われてしまうともいわれている。

② 高潮や洪水による被害が増加してしまう。すでに一部の地域でこれらの被害が頻発している。



〈世界平均海面水位上昇予想〉

私たち人間に、大きな影響

対策

・エアコンの設定温度を上げすぎたり下げすぎたりしない



・テレビのつけっぱなしをやめる

・エコバックで買い物をする



ひとりひとりができることをコツコツやっていくのが大切だと思いました

出典

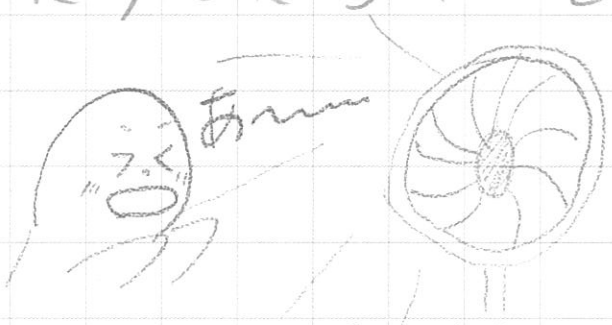
「意外と知らない『海の温暖化』が生物に与える影響を学ぼう」「海面水位の変化－統計資料から調べる」「地球温暖化と海面上昇の関係とは？海面上昇による影響解説」「海面上昇が起きるとどうなる？その原因と地球温暖化との関係も解説」「気候変動の影響でホッキョクグマが絶滅の危機に?!」（インターネット）

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 坂東叶愛

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

私は、最近暑くてクーラーをつけていましたが、朝も昼も夜もつけているのでもったいないと思い、どうすればよいのか考えても思いつかなかったのですがある時の夜外にいくととても涼しくてびっくりしました。そしてもう一度考えると朝や昼でも窓を開けたり、せん風きにしてみたりしたらいいと考えました。



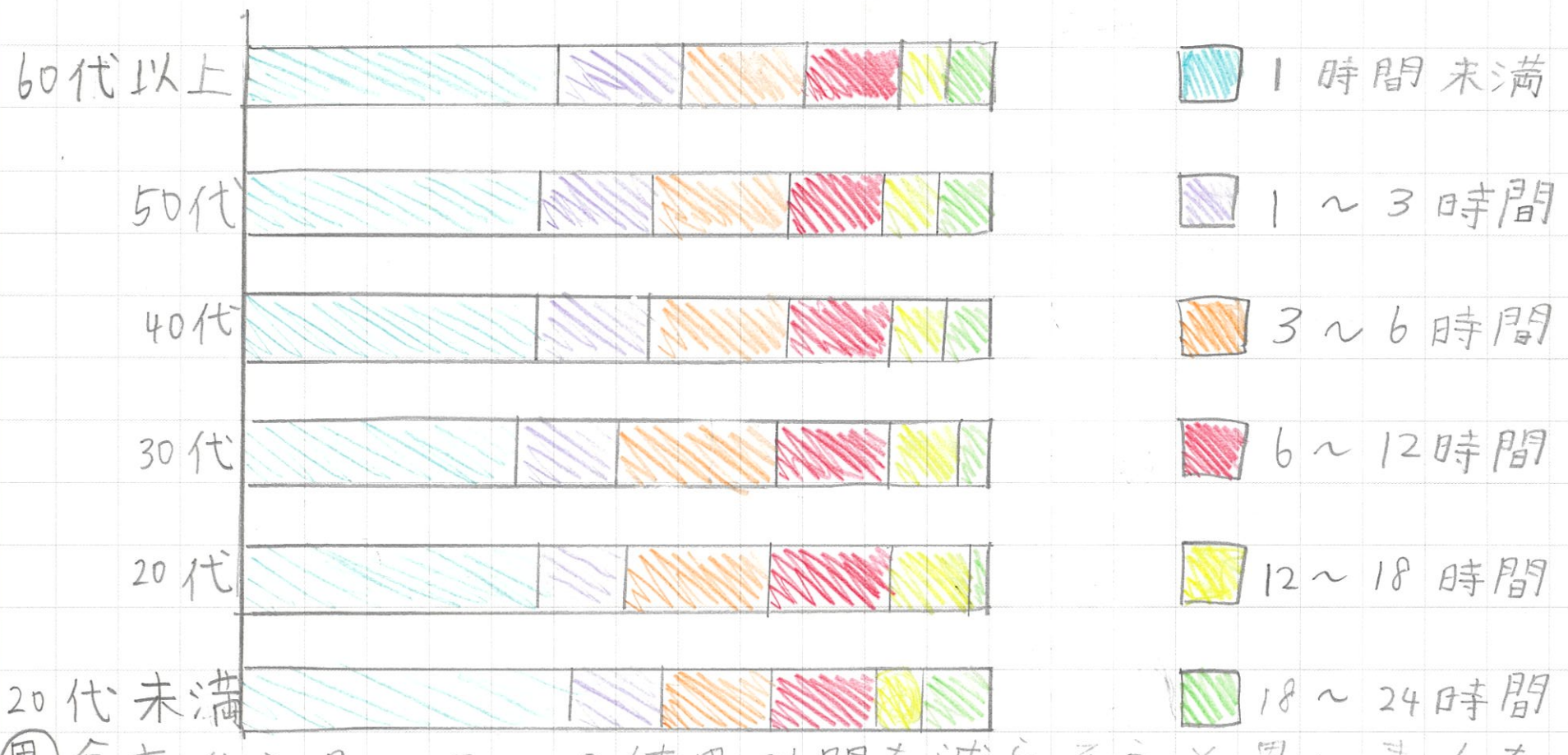
～涼しくなるために～

日本の中でクーラーを使っている時間を調べてみました。

	1日の平均時間	1ヶ月の平均時間
1 北海道	5.72	177.39
2 青森県	5.52	171.23
3 秋田県	4.46	138.40

…と東北地方あたりの利用数が増えています。

次に年齢によって利用時間はどのくらいか、表にまとめました。



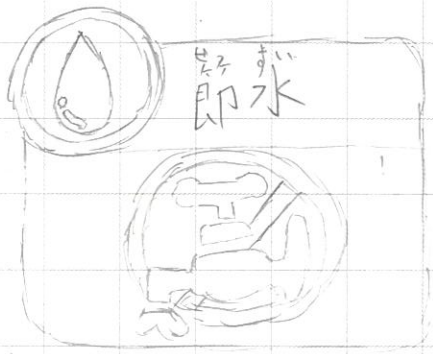
思 今度からクーラーの使用時間を減らそうと思いました。

活動レポート応募用紙

小学校　6年　名前　藤田優芽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節水をしよう○○



・節水をするための活動内容3つ○○

1、歯みがき中は水を止めよう○

たとえば歯みがき中30秒間水を出し続けると、約6Lの水がむだになってしまいます。

2、手洗い中水が不要なときは、水を止めよう○

たとえば、1分間手洗いで水を出し続けると、約12Lの水がむだになってしまいます。

3、お風呂のシャワーは不要なときは水を止めよう○

たとえば、3分間水を出し続けると、約36Lもの水がむだになります。歯みがきや手洗いとのものとは、比べものにならないですね。

節電をしよう○○



・節電をするための活動2つ○○

1、人がいない部屋は電気と冷房を消そう○○

部屋に電気や冷房等をつける場合は人がいる場合のみにしましょう。

2、冷蔵庫の余計な開閉はひかえよう○○

上にかいてあることの他に物をつめこみすぎないようにしましょう。

・最後に感想○○

びっくりしたこと：お風呂のシャワーが、たった3分で36Lの水をむだにしてしまうこと○

これから節水や節電のアイデアをもっと考えて、その度に実行していきたいと思った。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 本田 あかり

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO2削減の日常取り組み

各家庭でCO2を排出する主な原因は…家電や照明

CO2を削減するには？

① 冷房の温度は28度暖房の温度は20度にする。

冷暖房の設定温度が2度変わるだけで1日あたり約90gのCO2削減ができると言われています。

② シャワーの時間を1分短くする。

シャワーの時間を1分間短縮することで、1日あたり70gのCO2削減が期待できます。

③ 買い物などは自転車を利用する。

車の使用をひかえるだけで、1日100g以上のCO2削減につながります。

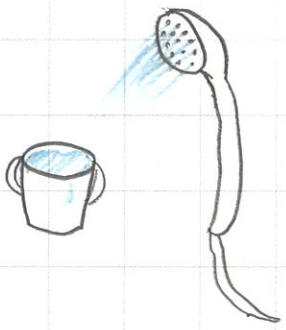
活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 柳下 祐斗

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

シールにかいている「エコ」ではなく、自分で考えた「エコ」

・バケツに水をくむ（最初に出てきたシャワーの冷水をバケツにためて洗たくに使う）



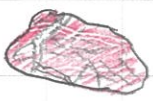
・買い物で買ってきた物はくさらせないように全部使い切る。

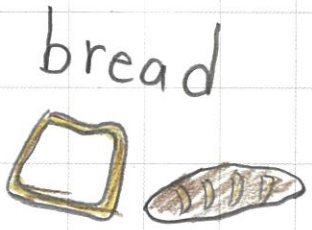
Tomato 

Cucumber 

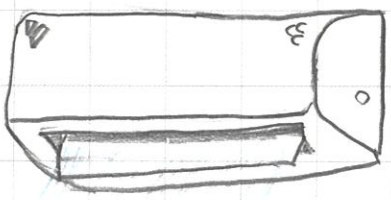
Cabbage 

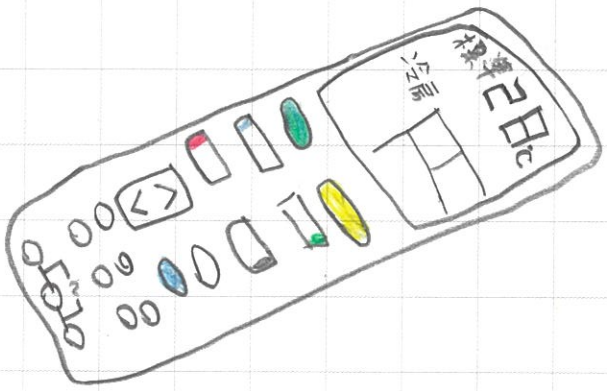
egg 

meat 

bread 

・扇風機などを使ってエアコンの温度を28度にとどめる







まとめ

・エコはお金の節約にもつながる

・いま一度、エコについて考えるいい機会にな、た

・エコは、もう習慣にな、ているのでこのままどんどん続けて行きたい。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年 1 名前 舟尾ここの

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。



アップサイクルで楽しく!! 地球を救おう!



UPCYCLING

きっかけ

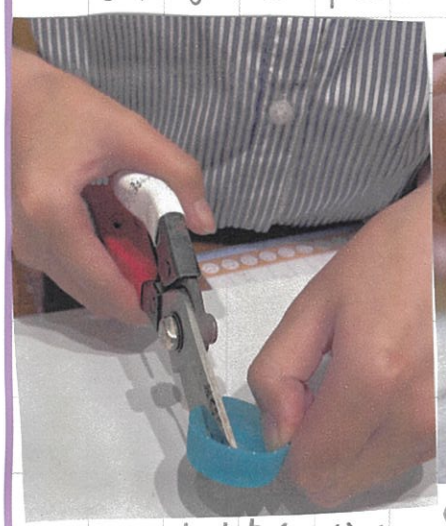
夏休みになって、気温が高くなって、ジュースやお茶を飲むことが増えるのと同時に、ペットボトルのごみが増えました。すると私は普段よりもごみを多く見るようになり、ふたにはいろいろな色があることに気付きました。そこで、私はこのふたを使って何か作ることはできないだろうかと考えました。インターネットや本で調べてみると、ふたを使っていろいろな作品を生み出している人を見つけました。そこで出会った言葉が、「アップサイクル」です。

アップサイクルってどんなこと?

アップサイクルとは、使わなくなった物を捨てずに、新しい物に作りかえて、価値をアップさせることです。でも、これではリサイクルと同じではないか?と思う人もいると思います。リサイクルは、その資源から新しく製品を作ることであり、アップサイクルは物が分解されることなく、そのままの素材として使用します。また、アップサイクルをすることでゴミを使って作品を作るため、ゴミを減らすことができます。

わたしもやってみた!

アップサイクルについて知ったところで、実際に私もやってみました。私が作ったのはふたを使ったしおりです。



①ペットボトルを細かく切る



②キッチンペーパーにのせる



③アイロンであたためて、好きな形に切る。



ペットボトルのふたからしおりができた!!

完成

感想 世界で大きな問題となっている地球温暖化も、楽しく、簡単に防ぐことができたので、みんなにもやってみてほしいです。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 西上大晴

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

・冷暖房の設定温度

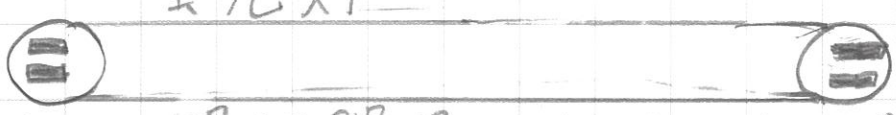
冷房の設定温度…28度
暖房の設定温度…20度　1日あたり約90gのCO2削減

使用時間を一時間減らすと1日あたり30-40gの削減

風通しのよい家を作ることで冷暖房のつけるじかんがへらせてすむ。

・照明

照明は電球ではなく蛍光灯やLEDを使用する。



エネルギー消費の少ない照明器具を使用することで1日あたり45g削減

家族が同じ部屋で集まることで冷暖房や照明の使用量を減らすことができる

・主電源をなるべく消すようにする(待機電力を減らす)
使わない電気製品のコンセントをぬく
たとえば、せんたくき・トースター・じゃうでんき・エアコンなどの待機電力を半分にすることで1日あたり100gほどの削減

・シャワーの時間を1日1分短くする。
シャワーの時間を1分短しゅくすることで1日あたり70gのCO2消減。家族がふたりでCO^2を削減できる

・洗濯
お風呂の残り湯を洗濯にしようかする1日あたり17gのCO2消減

・1日5分のアイドリングストップ
※アイドリングストップ…エンジンがかかっていてアクセルをふまずたいる状態でエンジンが一定の回転数で回り続けている状態のこと
5分アイドリングを短くすることで1日あたり60gのCO2削減。

これらの方法をすることで約302gのCO^2が削減されますこれを1年続けるとおよそ780gのCO^2を削減できます
どれだけすくなくても今の地球温だん化がとまり今の日本がよりすみやすくなります
そのために色々な団体が動いています自分もその団体のてつだいだと思ってCO2削減をしてみました。
この方法をする日常はうごきめんどくさかったりしたけどよりよい日本のためだ…)
と力しているとならと考えるとたのしくなってきました。
前よりも生活がよりよくなったと思います

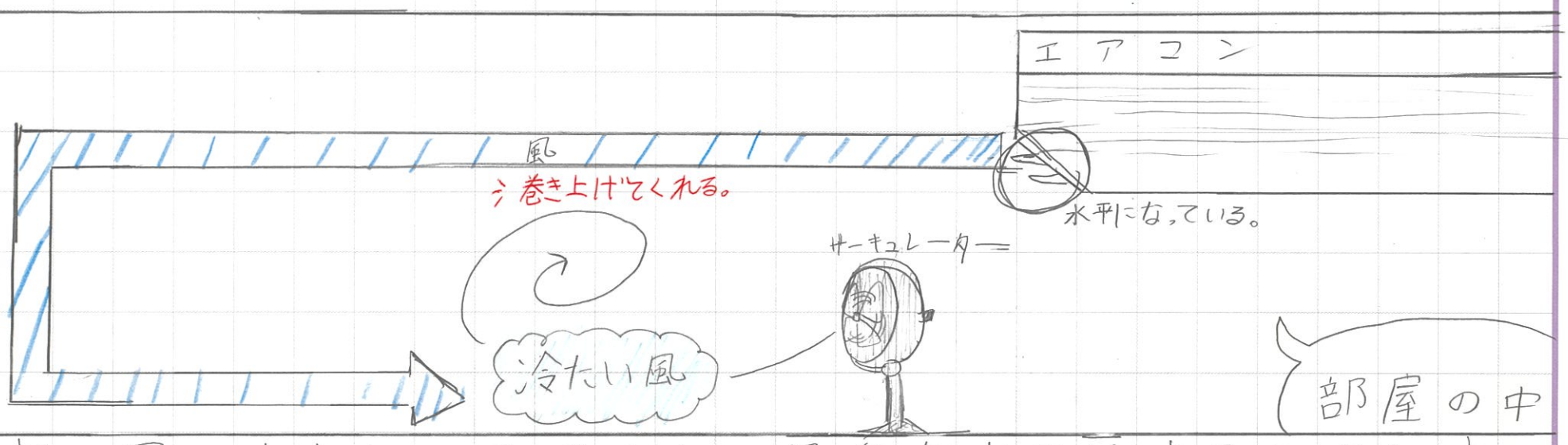
活動レポート応募用紙

和歌山市立宮 小学校 6年 名前 中谷 咲月

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

インターネットで調べた結果、電気の使用によりCO^2が出されていることが分かりました。そこで私は、エアコンをうまく使って節電する方法を考えました。

図



まず、図のように、エアコンの風向を水平にすることにより、部屋全体に冷たい風がまわるようになり、温度のムラが無くなります。ですが、冷たい風がどうしても下にたまってしまいます。そこで、サーキュレーターを使います。下にたまった冷たい風を、サーキュレーターが巻き上げてくれます。それから、自動運転にするのも良いです。自動運転により、効率的な運転をしてくれるようになります。設定温度を二十八度目安にするのも良いです。二週間に一度ほどフィルターそうじをすることで、エアコンのほこりが減るので、空気の通り道が広くなり、たくさんの空気を使わなくてもすずしい風がつくり出されるようになります。

これらの工夫により、すずしく生活ができ、節電につながっていきます。

感想

実際に、CO^2を減らす取り組みを調べてみた結果、自分でできることがたくさん見つかりました。得に、この暑い夏はエアコンを使う人が多いと思い、エアコンについて調べれば、多くの節電法がありびっくりしました。この先の未来をより良くするために、みなさんにもぜひ実行してもらいたいなと思いました。

活動レポート応募用紙

小学校　6年　名前　十田 一弘

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

パソコンやタブレットの消費電力を減らす

学校ではパソコンをよく使い家ではタブレットをよく使うので、節電したいと思い、パソコンやタブレットの消費電力を減らす方法を調べてみました。

消費電力を減らす方法

消費電力を減らす方法としては、低電力モードにするのがよいそうです。実際に低電力モードにして効果を実感して、低電力モードと低電力モードにしていない状態を比べてみました。

(自分が感じた様子)

	低電力モード	低電力モードにしていない状態
動画	少し画質が悪いが一応見れる	
インターネット	処理速度が落ちる	
バッテリーの減るはやさ	30分に4%	30分に6%

※バッテリーの減るはやさは条件を同じにして計測しています。

30分で比べるとあまり差はありませんが1日1時間半ほどやるとすれば、1年で2190%も差が出ます。だから、これからも、タブレットやパソコンを使う時は、低電力モードにして使おうとおもいました。

感想

はじめにバッテリーの減る速さを30分で比べた時は効果があまりないのかと思ったが、一年分を考えるとこんなにも差があけ低電力モードのすごさを実感した。それまでは、「低電力モードなんていい」と思っていたが、今では、低電力を使わないと損するとまで思うようになりました。

活動レポート応募用紙

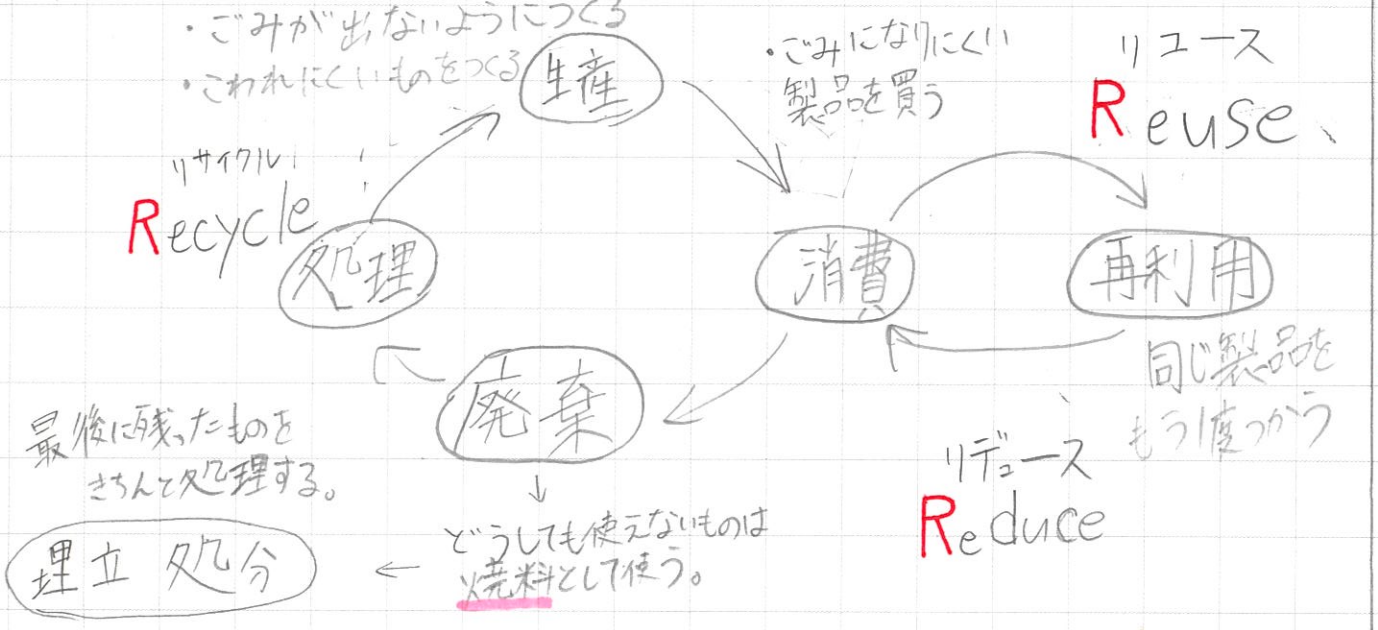
宮 小学校　6 年　名前 寺本 茉那

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

循環型社会を作る

循環型社会…天然資源を再生・再利用し、環境への負荷を減らし、環境問題を改善していく社会。

循環型社会のすがた



循環型社会を作りあげていくために

↓

3Rの活動を行う

〔今家でしている活動〕

リデュース

- 飲み終えたペットボトルを水とうとしてもう1度利用する。
- 牛乳パックをもう1度まな板として利用する。

リユース

- 着ることができなくなった服を親戚の子にあげる

リサイクル

- ペットボトルやいらなくなった紙を資源ごみとして出している。

まとめ

これからも循環型社会を作りあげていくために、今行っている活動を続けていこうと思った。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 高岡志帆

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

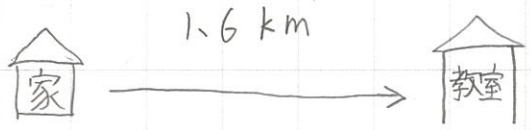
『二酸化炭素CO2を減らす！』

私はニュースで二酸化炭素が増えてオゾン層を破壊してしまい地球温暖化が進んでいるのを知りました。二酸化炭素を減らして暑さを少しでもましにしたいので、私は、自分1人でできること家族でできることをして二酸化炭素を減らすことをがんばりました。

● 自分一人で取り組んだこと

・ならいごとに行くとき自転車で行ったこと。

わが家の車で行くと…



わが家…ガソリン車

ガソリン1L＝18.3km走ることができる。

約0.087L＝1.6km

二酸化炭素排出量

1km＝160g

往復すると

3.2km＝160×3.2＝512g

→二酸化炭素排出量

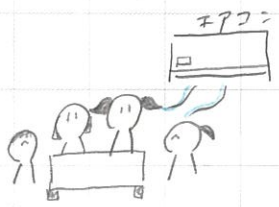
★自転車で行くと1回512gの二酸化炭素の排出量を削減できた！

● 家族で取り組んだこと

・家では、同じ部屋で過ごして、エアコンの設定温度は28℃ぐらいにした。

・同じ部屋で過ごすことでエアコンを使うのが1つだけになって二酸化炭素を削減。

・設定温度は低くせずにすることにより電気の使用量を減らして電気をつくるための二酸化炭素を削減。

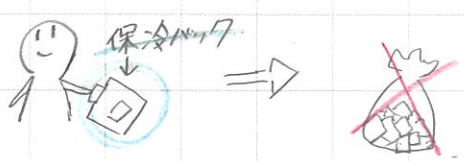


・スーパーなど買い物に行くときは、エコバックを持っていく。

・エコバックをもっていくことでプラスチック削減。

・保冷バックを持っていくことで、氷を入れるビニールぶくろを使わなくて良い。

⇒削減



ふり返り

二酸化炭素CO2を削減していくなら日々の生活の中で少しずつ取りくんでいくといいと思った。車で行くと二酸化炭素がならいごとに行くだけでも512gの排出しているが自転車では排出しないので積極的に乗っていきたい。冬でも暖ぼうを使うときは20℃ぐらいにして、寒いときは、暖かい服そうをして工夫していきたい。これからも、エコ活動を続けていきたい。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 白濱大樹

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

早起きして節電??

・朝早起きをしてカーテンやブラインドを開ける。
→明るいから電気を付ける必要がなくなります。
でも朝早過ぎると暗いでので、
日の出の時間と部屋の明るさの関係を調べました。

日の出	明るい時間
8月18日 5:23	8月18日 5:40
8月19日 5:23	8月19日 5:40
8月20日 5:24	8月20日 5:41

電気を付けなくても
明るい時間は……5:40!?くらいです。だいたい。
てんきによってもちがうよ。

朝涼しいうちに勉強などをする。
そうすると朝エアコンをつける必要もなくなる。

サボテンを育てよう

サボテンの光合成は、ふつうの植物の光合成とは仕組が少しちがいます。
・昼の間は気孔を閉じています。
⇒蒸散を少なくして水の損失を防ぐため。
→ただし、CO_2を取り込むことができなくなります。
・夜間、気孔を開けてCO_2をいっぱい取り込みます。
取り込んだCO_2はリンゴ酸に変化させて貯えることができます!(二酸化炭素の固定)と言う。
その後
昼になったら、夜に固定させてあったリンゴ酸のCO_2を分解して光合成できます。

参考
日本植物理学会

・リンゴ酸をCO_2に分解する時にそのCO_2の一部がシュウ酸カルシウムの結晶になり、半永久的に固定される!
→つまりCO_2が大気中から減る。
2回目
つまり…エコ!?すごいです。



活動レポート応募用紙

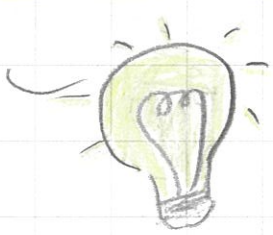
宮小学校　六年　名前 清水 愛梨

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気

・ねる時や、外に出かける時は、電気を消しておくこと。

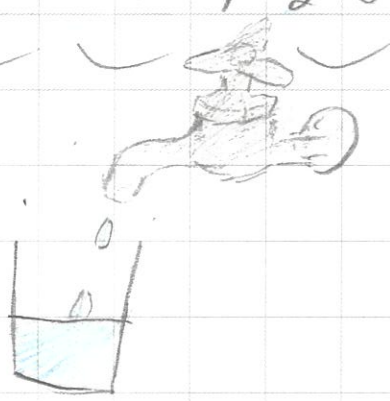
・エアコンは、使うのはいいけれど、下げ過ぎないようにする。



水

・水をだしっぱにしないようにする。

・トイレの水は小か、エコ小にする。



エコチャレンジ

ゴミ

・生ゴミ、アルミ缶、スチール缶、ペットボトル、紙パック、ビン、ガラス、プラスチック、に分けたりして、分別する。

・買い物をしに行く時は、エコバックを持って行く。



食べ物

・食べ物を好き嫌いせず出来るだけ、残さないようにする。



活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 しま本かなた

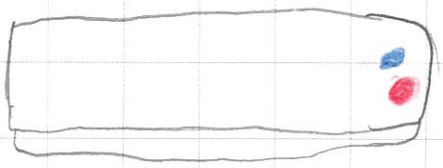
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

節電する

ぼくは節電することが大事だとわかりました。
なぜかと言うといつもの電気代をちょと、安くなったりCO2があまり出ないようになるからです。

まず節電するのだほどエアコンは特にしたほうがいいと思います。
なぜかというと家電の中で一番電気代がかかる、しかし夏などはエアコンはとても重要なのだけでエアコンを使わず涼しくする方法を考えました。

1うちわであおぐ　　3窓を開ける

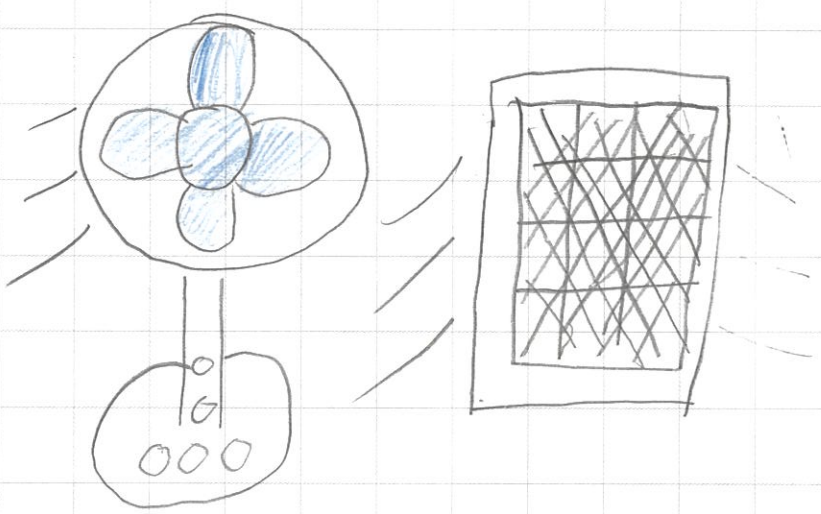


2せん風機

1うちわであおぐは、涼しいですが手がつかれます。

2せん風機はうちわとちがってつかれないし、しかも電気代がとても安いです。

3窓を開けるは窓から風が来るので涼しいのでせん風機とーしょにするといいと思います。
しかし、虫がいやな人は、窓に着いているあみみたいな物を使うと虫が入ってきません。



まぼくは夏にかかせないのはエアコンではなくせん風機だと思いました。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 佐藤 穂実

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

和歌山市と全国のゴミの量を比べてみた！

○ゴミを減らしたときのメリット！

・地球温暖化の防止につながる。
・ゴミを燃やすときの経費さくげんにつながる。

○和歌山市・全国の1人月間あたりのゴミの量について、

和歌山市の1人月間あたりのゴミの量

〈平均〉

約16、492kg

（家庭系ゴミの排出量）

全国の1人月間あたりのゴミの量

〈平均〉

約16、120kg

（家庭系ゴミの排出量）

○まとめ

・和歌山市の1人1日あたりのゴミの排出量は平均約532g。
・全国の1人1日あたりのゴミの排出量は平均約520g。

私は、上記2つをみてほんのちょっとの差だなと思ってましたが、月間にすると大きな差だと思いました。なので、私は少しずつ1日あたりのゴミの量を減らそうと心がけていこうと思います。

かつどう　おうぼようし
活動レポート応募用紙

宮 小学校　6 年　名前　北野 瑞葵

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

グリーンカーテンでCO_2削減！

①「グリーンカーテン」とは、植物を建物や構造物の外部に設置することで、緑のカーテンのような形状を作り出す環境対策のひとつ。

②グリーンカーテンは植物が二酸化炭素(CO_2)を吸収し、酸素を放出する光合成作用を行うため、大気中のCO_2濃度を減少させる効果がある。

温室効果ガスの排出を抑制

↓

地球温暖化の進行を緩和する効果。











㊎ 気温の上昇抑制と
エネルギーの節約

㊌ 透過した日光によって
建物内部を温かく保つ

③省エネ効果

- 電気代30%削減
- 杉の木9本程度の削減
- 家庭用エアコン毎日1時間半節約





活動レポート応募用紙

小学校　6年　名前 岡本海侑

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

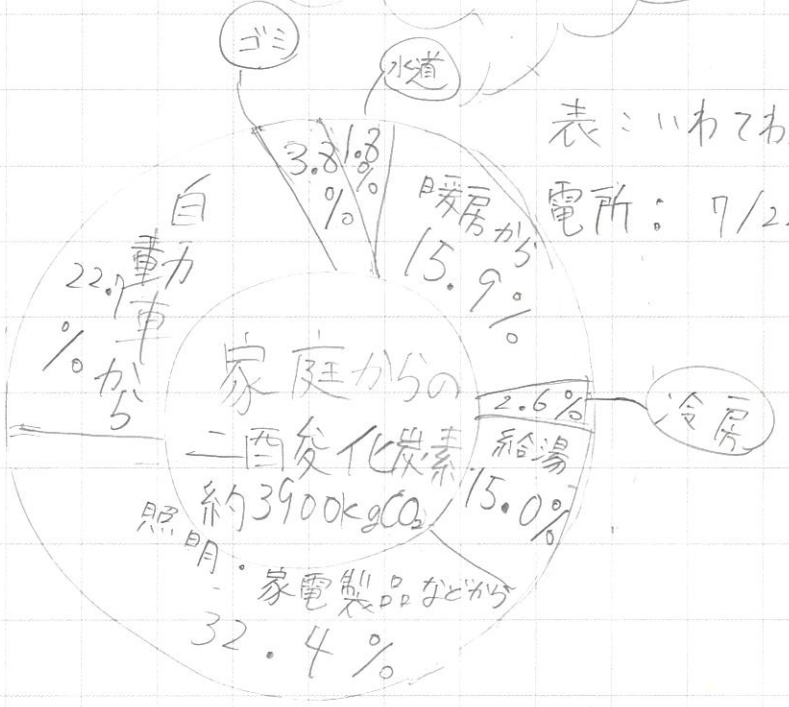
私は人間の「はいたり、吸ったり」に興味があり、地球温暖化の原因には「二酸化炭素」も含まれているので、今回は「二酸化炭素」のことや、「脱炭素」のことについて調べようと思いました。

まず、調べることは「どんな活動をすれば、空気中のCO_2の量が増えるのか」ということを調べます。

CO_2の増える一番の活動

CO_2やメタンといった温室効果ガスが増えすぎた理由
乗り物を動かしたり、電気を生み出すもとになる、石炭や石油、天然ガスなどをたくさん燃やすこと、食料などにするための家畜をたくさん育てたりしていること。

家庭からのCO_2排出量☆



表：いわてわんこ節電所：7/22

脱炭素

まず、脱炭素とはなにか調べる。

脱炭素
だったんそ

1.二酸化炭素の排出量をゼロにすること。

対策

・車をなるべく使用しない
・住み替えたりする

この二つを大切に！！

出典

関西電力　7/22
地球が暖かくなる「地球温暖化」の原因は？

グリラボ　7/31
脱炭素社会に向けて私たちにできること

ShinDengen
1.「脱炭素」とはどういう意味？
新電元工業株式会社
7/31

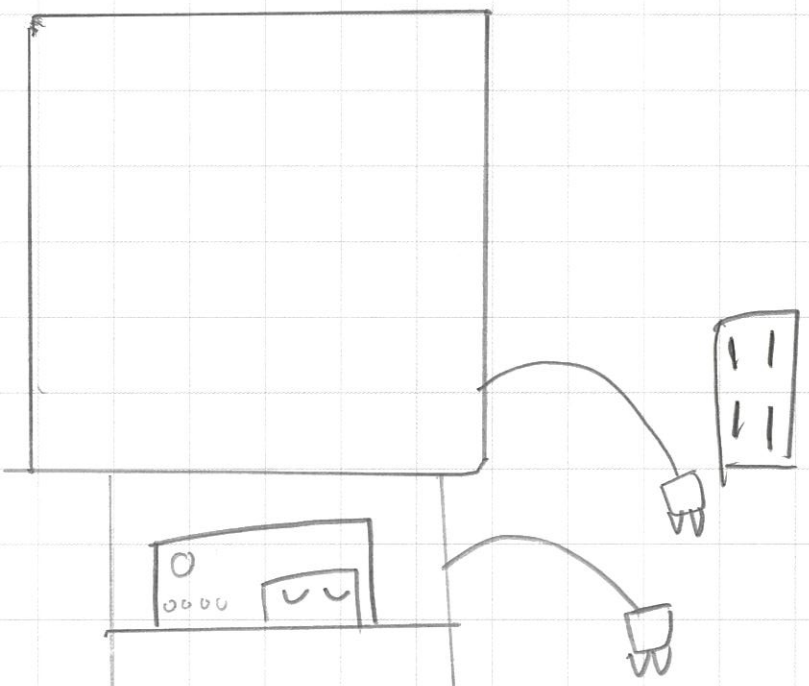
活動レポート応募用紙

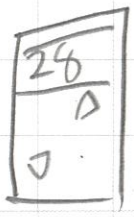
宮 小学校 6年 名前 池田朱音

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

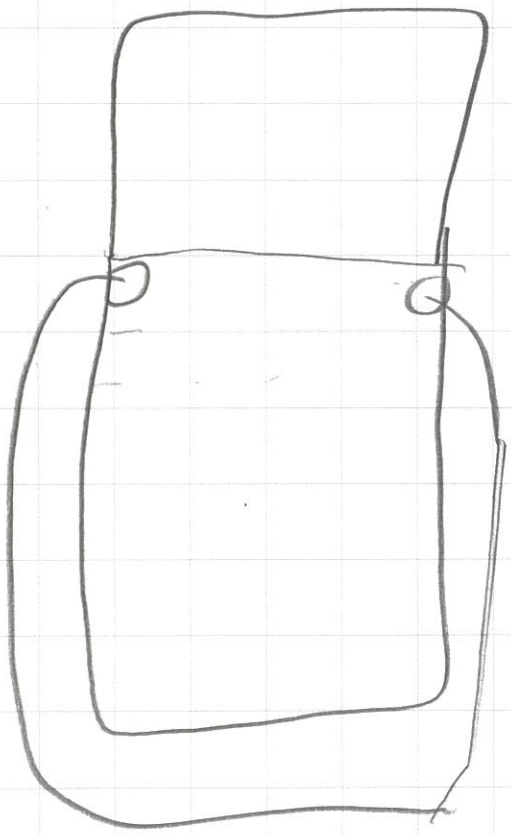
ちょうじかんつかはないときはコンセントを抜きましょう！







カーテンを利用して太陽光の入射を調整クールビズやウォームビズを取り入れることで冷暖房機に頼らないで過ごせる。
冷暖房を始める時期を少し待ってみる



マイボトルを持つ
ペットボトルなどのプラスチックようへんなどできるだけつ分わないようにする

活動レポート応募用紙（かつどうおうぼようし）

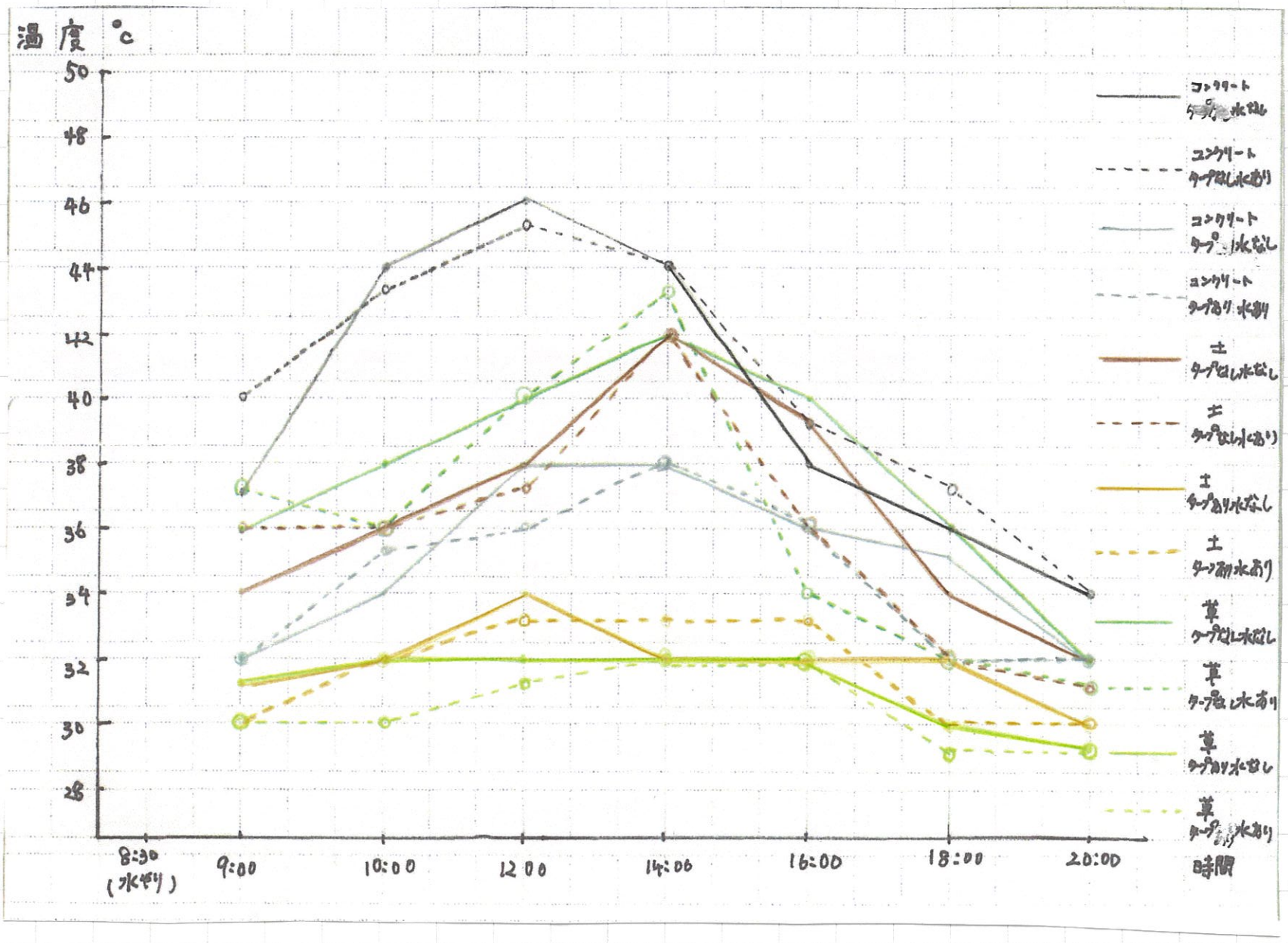
和歌山市立 宮 小学校 5年 名前 すが原あかり

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

「家でできる温暖化対策について」

私の家では暑さ対策に庭にタープをしたり、草を植えたり、朝と夕方に水をまいたりしている。それが本当に効果があるのか気になったので温度を計って調べてみた。地面がコンクリート、土、草でそれぞれタープのある所と無い所の気温を計った。次の日には同じ場所で8時半と16時に水をまいて気温を計って比べてみた。

結果



コンクリートでは水をまくよりタープをする方が効果が大きかった。土と草ではタープの無い所では水まきの効果が大きかったが、タープをしている所の方が気温は低かった。今回の実験で一番気温が低かったのは、タープありで水をまいた草の所だった。温暖化対策には地面を土や草にしたりタープなどで日かげをつくることが大事だと分かった。そして、朝や夕方に水まきをたくさんのお家でしてほしいと思います。

活動レポート応募用紙

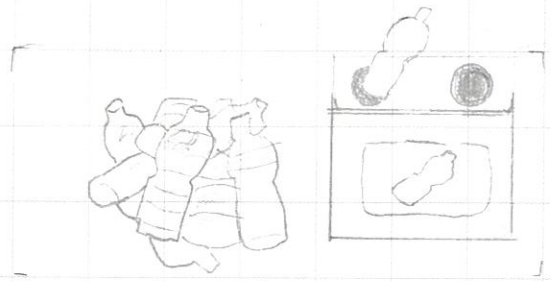
宮 小学校 6年 名前 山本 ともや

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

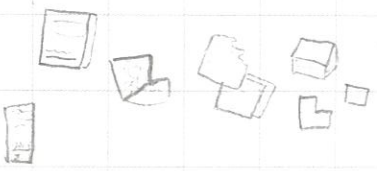
資源ごみを減らすためには

和歌山市のごみの排出量を調べてみると、総排出量は年々減っているのに対して、家庭系資源（かん、びん、ペットボトル、紙、布）は平成30年度から増ていることがわかりました。家庭系資源を減らすために、自分たちができることを考えてみました。

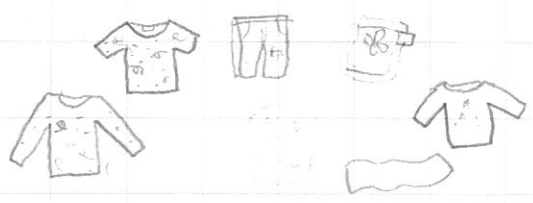
ごみの種類	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度
総排出量（トン）A	127,233	125,707	121,830	119,597	116,188
家庭系ごみ（トン）	91,050	89,079	88,825	85,954	82,494
事業系ごみ（トン）	36,183	36,628	33,005	33,647	33,694
資源化量（トン）B	10,071	9,931	10,833	10,149	9,593
集団回収量（トン）	758	741	715	577	387
家庭系資源（トン）	7,386	7,274	8,022	7,773	7,451
その他の資源（トン）	1,927	1,916	2,096	1,839	1,755
リサイクル率（パーセント）	7.9	7.9	8.9	8.5	8.3



・使用後のボトルを水とうがわりにする
・水とうを外出時に持っていく



・メモ用紙を使わずに折り紙のあまりやチラシのうらを再利用する



・古くなったタオルや服は雑布にしたり、そうじの時に利用する

まとめ
ごみを減らすために、自分たちができることを続けていきたいと思ったので、何ができるかを考えていきたいです。

活動レポート応募用紙

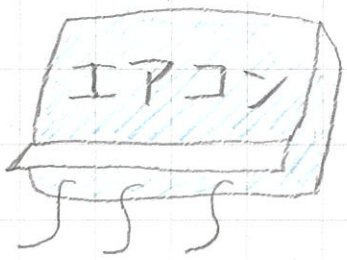
宮 小学校 6 年 名前 山根 瑠花

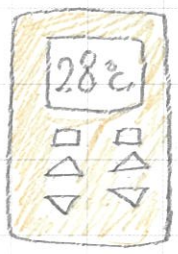
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

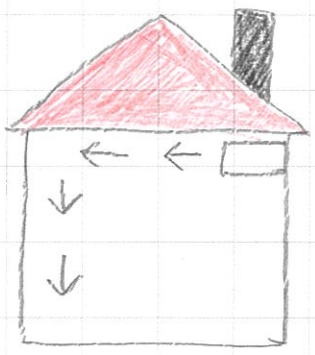
エコチャレンジ！

☆節電☆

- エアコンの温度を27～28度に設定する。
- 風向きは上向きにする。
- 風量を最大にする。
- 電気をこまめに消す。









★ゴミを減らす★

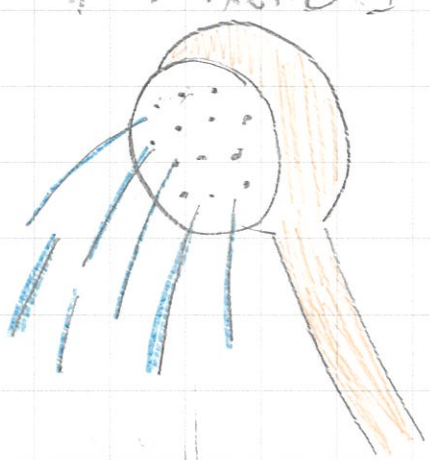
- 必要ないものやすぐすててしまいそうな物はかわない。
- 自分が使う量、食べる量だけかう。
- 何回もつかえるものをかう。
- エコバッグを持ちあるく

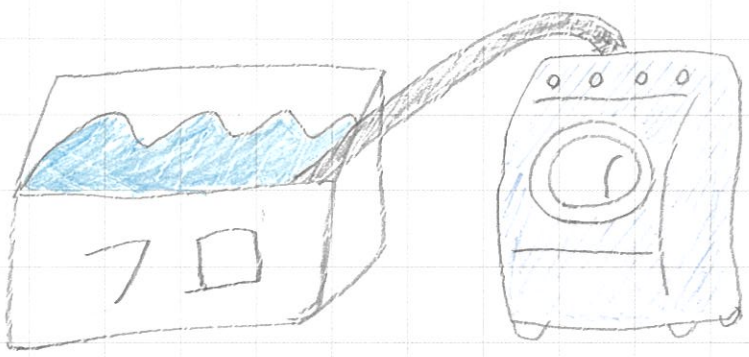


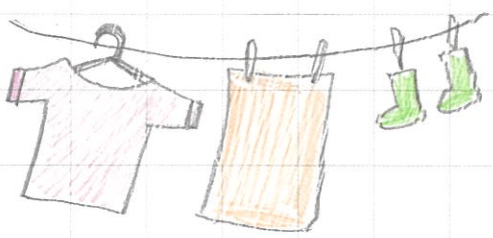


★節水★

- 水を出しっぱなしにしない。
- お風呂の水を洗たくに使用する。
- 節水機能着きのシャワーヘッドを使用する







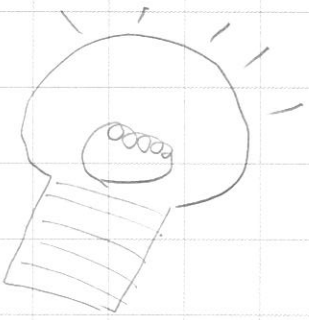
活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 山田安澄

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

～活動レポート～

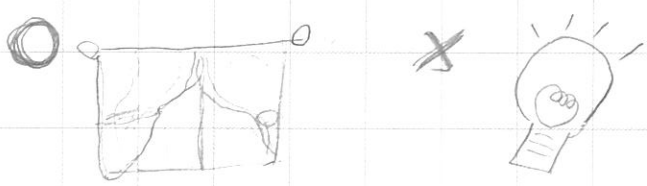
☆こまめに電気を消す



□部屋を出るとき、必ず電気を消す。

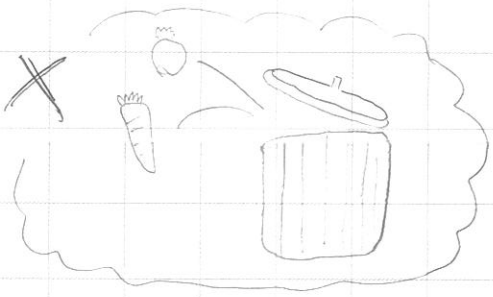
□出かけるとき、電気をつけたまま出かけない。

☆昼間や、明るい時間は電気をつけない



□昼間や明るい時間は、カーテンを開け、電気をつけない。

☆食品ロスを減らす



□食べ残し、好き嫌いをしない。

□買いだめをすることや消費期限を切らしたりしない。

やってみて思った事

日常生活で気をつければ、
エコできることがわかりました。
続けていければ、地球環境が
よくなると思ったので、続けていきたい。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 宮下澄月

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

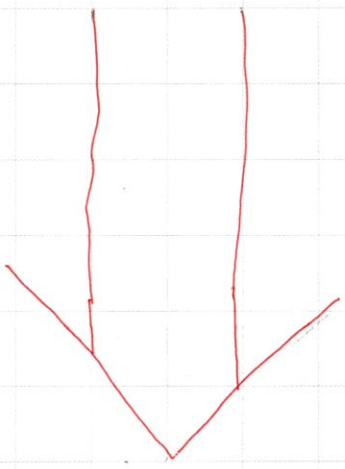
エコチャレンジ

私は今地球が地球温暖化をしているとしって、地球温暖化を進ませる原因をしらべて、私たちにできることをまとめました。

地球温暖化の原因

・車のガソリンや、ゴミを燃やす、火力発電などが原因

・森林伐採をすることによる、二酸化炭素の吸収量が減少



私たちにできること

1、エアコンの温度設定をみなおす
↳冷暖房の温度設定を2℃かえるだけで1日でCO_2を90g さく減できる。

2、レジぶくろをつかわずに、エコバッグをつかう.
↳レジぶくろの製造、はいきの過程で排出されるCO_2のさし減につながる

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 松田 ひなた

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化を防ぐために私達ができること

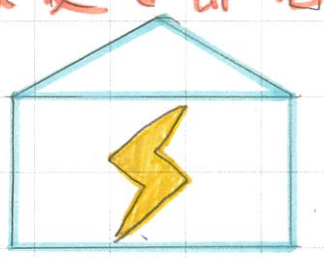
☆地球温暖化はなぜおきるの？

・産業の進化が進み、燃料を大量に使ってきたことで温室効化ガスののうどが高まった事や森林ばっさいをする事によって二酸化炭素の吸収量が減少している事が主な原因とされています。

☆地球温暖化を防ぐには？

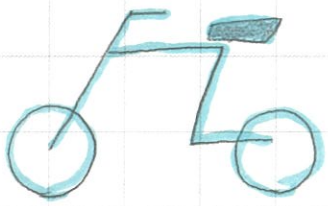
・温暖化を防ぐにはCO_2を減らす必要があります。私たちにできる具体的な取り組みを挙げます。

家庭で節電する



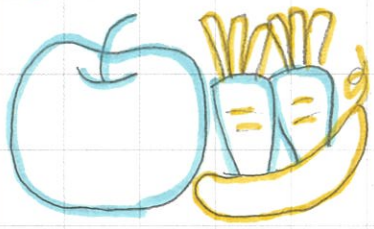
ＬＥＤ電球や省エネタイプの電化製品に取りかえ冷水て洗たくし、かんそうきを使わずに干すなどして、エネルギー消費量を減らすなどの取りくみができます。

徒歩や自転車で移動する、または公共交通機関を利用する



車は、ガソリンを燃焼させています。そのため、徒歩に変えることで、CO_2の減少や、健康につながります。

野菜を多くたべる



野菜や果物、豆類の摂取量を増やし肉などを減らすと環境への影響を大幅に軽減できます。

まとめ

対策は、意外と自分達が簡単にできることが多く取り組みやすいものでした。私も、未来のためにこまめに電気を消したり、できるかぎりを対策をとることが自分たちがこれから住む町を住みやすいものに変えるんだと思いました。

活動レポート応募用紙

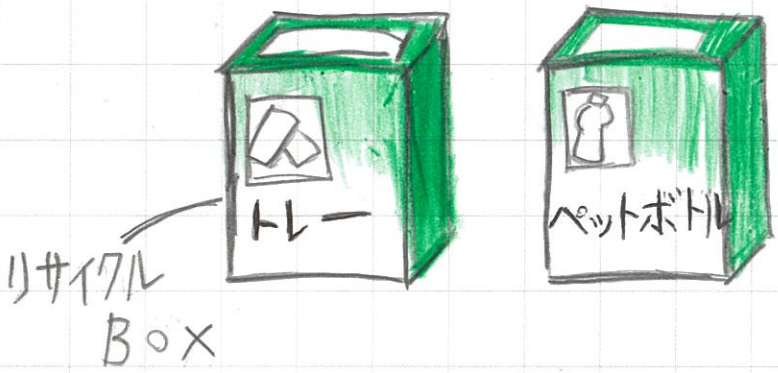
宮 小学校　6 年　名前 福本結月

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコ活動をするといっても、いきなり家の中での暮らしをかえるの難しいと思ったので外出先などでできるエコ活動について調べたり、考えたりしてみることにしました。

～スーパー～

- すぐに食べるのなら、手前にあるものをから取る「てまえどり」をする。
- エコバックを持参する。
- リサイクルBoxを利用する（コンビニなどでも利用されている）。

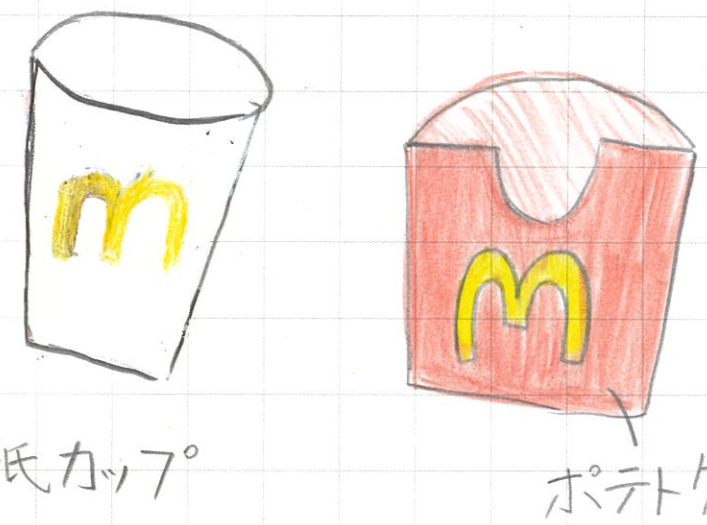




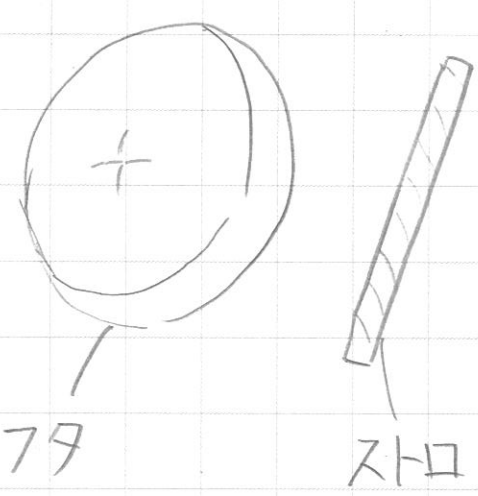
～ゴミの分別Boxできちんと分別する～

例　マクドナルド

燃える



燃えない



※家でごみを捨てる時もきちんと分別することが大事！

外分な人は意外と家ではしていないという人も多い。

ふり返り

調べたり、考えたりしたことをいかしてエコ活動に取り組んでいきたいなと思いました。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 六 年 名前 福本 佐斗人

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO2を減らすためには？

ぼくは、今地球温暖化がもっと進んでしまって、今の気温でも熱いのにもっと熱くなるのがいやだったので、地球温暖化を進めているCO2を減らすためにはどうしたらいいのかを考えました。

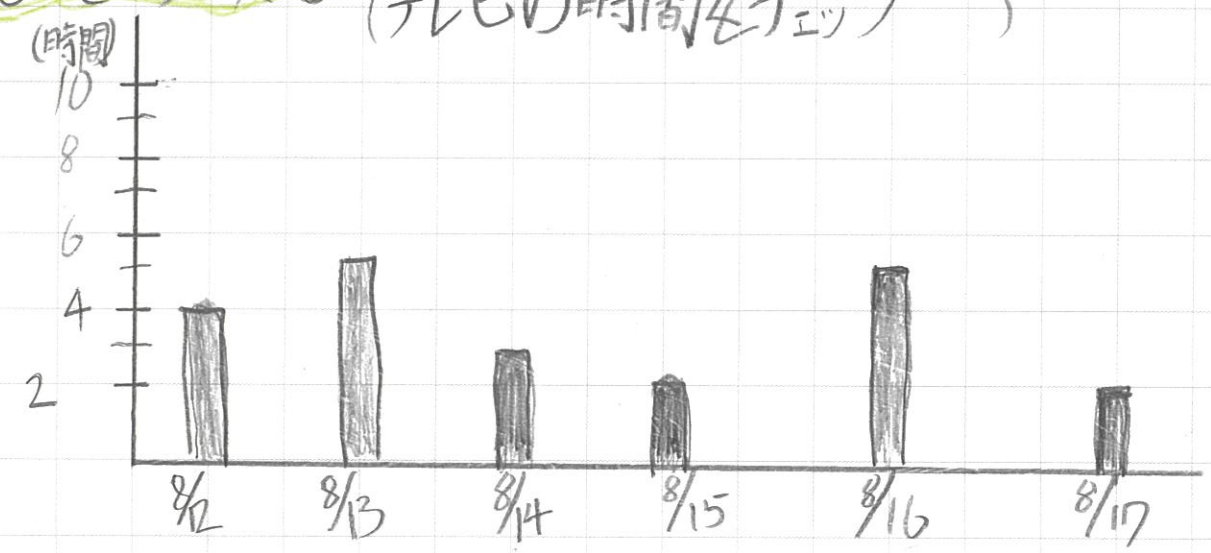
①ふだんからできるCO2を減らす取り組みをする。

各家庭でCO2を排出する主な原因は、「家電」「照明」だと言われています(各家庭の約30%)だからぼくはテレビの時間を少なくしたり照明をこまめに消したりして、CO2を減らすためにちゃんと活動をして、電気代の節約にもなるし他にもメリットがあり、とてもいい取り組みだと思いました。

OFF テレビ視聴を1時間カット！

年間CO2削減量	約9kg	年間節約金額	約450円

②実せんしてみた！（テレビの時間をチェック）



1日のテレビ平均は3時間でした。

③ふり返り

このCO2を減らすためには？ということを考えてみて、自分の生活を見直すことができた。
テレビやゲームをする時間を少しずつきをつけ、ぼく達が住みやすい地球環境をこれから作っていけるようにしたいです。

完

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 菱田 優

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

（CO2を減らすために する活動内容）

- おふろの湯をせんたくする時に使う。
- エアコンの設定温度を見直す。〔25度から27度へ〕

〔この活動をするきっかけ〕

・CO2を減らすために日常からこっこつできると思ったからです。そして、こっこつすることは日常のしゅう慣になってとても良いと思ったからです。

家庭からでる二酸化炭素の排出量ランキング

1、電気……46.8%〔エアコン・冷ぞうこなど〕
2、ガソリン……21.6%〔車〕
3、都市ガス……9.6%〔おふろなど〕

〔活動をしてみて思ったこと。〕

まず最初に思ったことは、水道代と電気代が少し減っていることで、おふろの湯をせんたくの時に使ったり、エアコンの設定温度を見直したりすることで、使うお金も減るし、地球にも優しいので一石二鳥だと思いました。

〔最後に〕

この活動をしていて、日ごろから取り組めたし、しゅう慣になったのでとても良いと思いました。あと、これからもこの活動を続けていきたいし、他の取り組をしてい、て地に優しくなりたいです。

活動レポート応募用紙

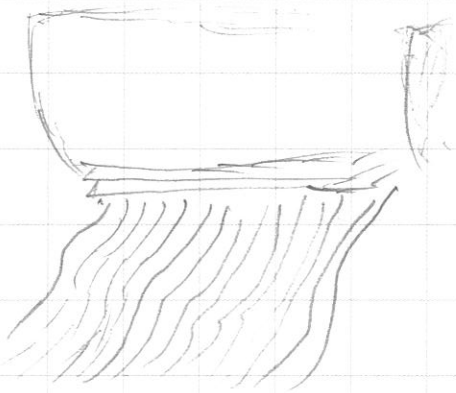
小学校　6年　名前 千湯 悠真

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

せつでんをする。

意味……電気をせつやくすること。

・せつでんはとても簡単にできることです。
例えばクーラーか、せんぷうきをあまり使わない、うちわをつかったりしてすずしむことでせつでんにな、まこのように簡単なことでせつでんが出ます。





・せつでんをすると良い事があります。
それは、二酸化炭素が余り出ないことです。

⑤せつでんはとても簡単にできることですあまりせつでんをしてないなかったと思う人はぜひやってみたらいいと思いました。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 浜口 爽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコチャレンジ

ぼくは、エコチャレンジの活動は、エアコンの温度設定です。
ふだんの家の生活のエアコンの温度は、26度です。
この夏休みに家族と相談して、休み中は27度に設定しました。
1度上げたら、少しでもCO2の出る量が減らせたかなと思いました。
この1度の設定をほかの人もすればもっと地球温暖化をふせげるのかなと思います。
日ごろから自分たちが心がけることでよくなったらいいと思います。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6年 名前 野中優真

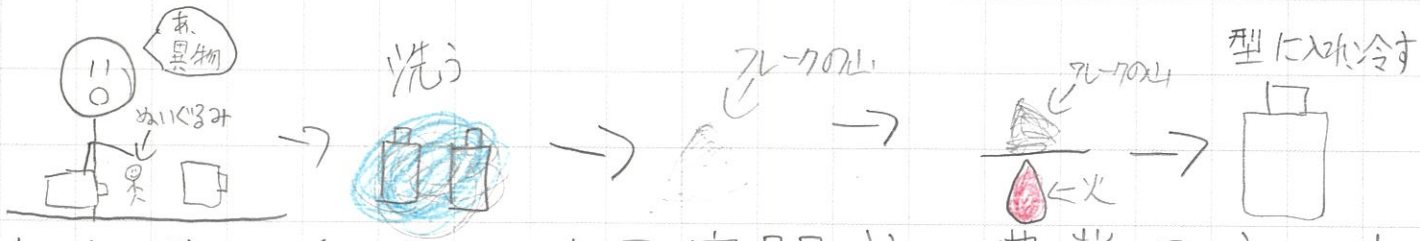
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコレポート

ぼくは最近ペットボトルやカンを分別せずにそのまま いっぱんゴミとして捨てていました。なので、ペットボトルやカンを分別することにしました。

分別の仕方は、水で容器のゃを洗い、かわかします。かわいたら、ペットボトルとカンで分けて、ペットボトルはペットボトルゴミの日に、カンはカンゴミの日に指定の場所に捨てに行きます。
この分別で、ペットボトル52本、カンを48個集めました。
分別の他に、ラベルレスのペットボトル商品を買ってゴミを減らすことにも取り組みました。

このエコチャレンジで、ペットボトルやかんをリサイクルしたら、その後どうなるのか気になったので、調べてみました。
まず、異物検査をして、きれいに洗います。
そして、小さくくだいて、フレークと言う原料に変えます。
フレークをとかして、型に入れて、冷やし固めると生まれ変わるそうです。



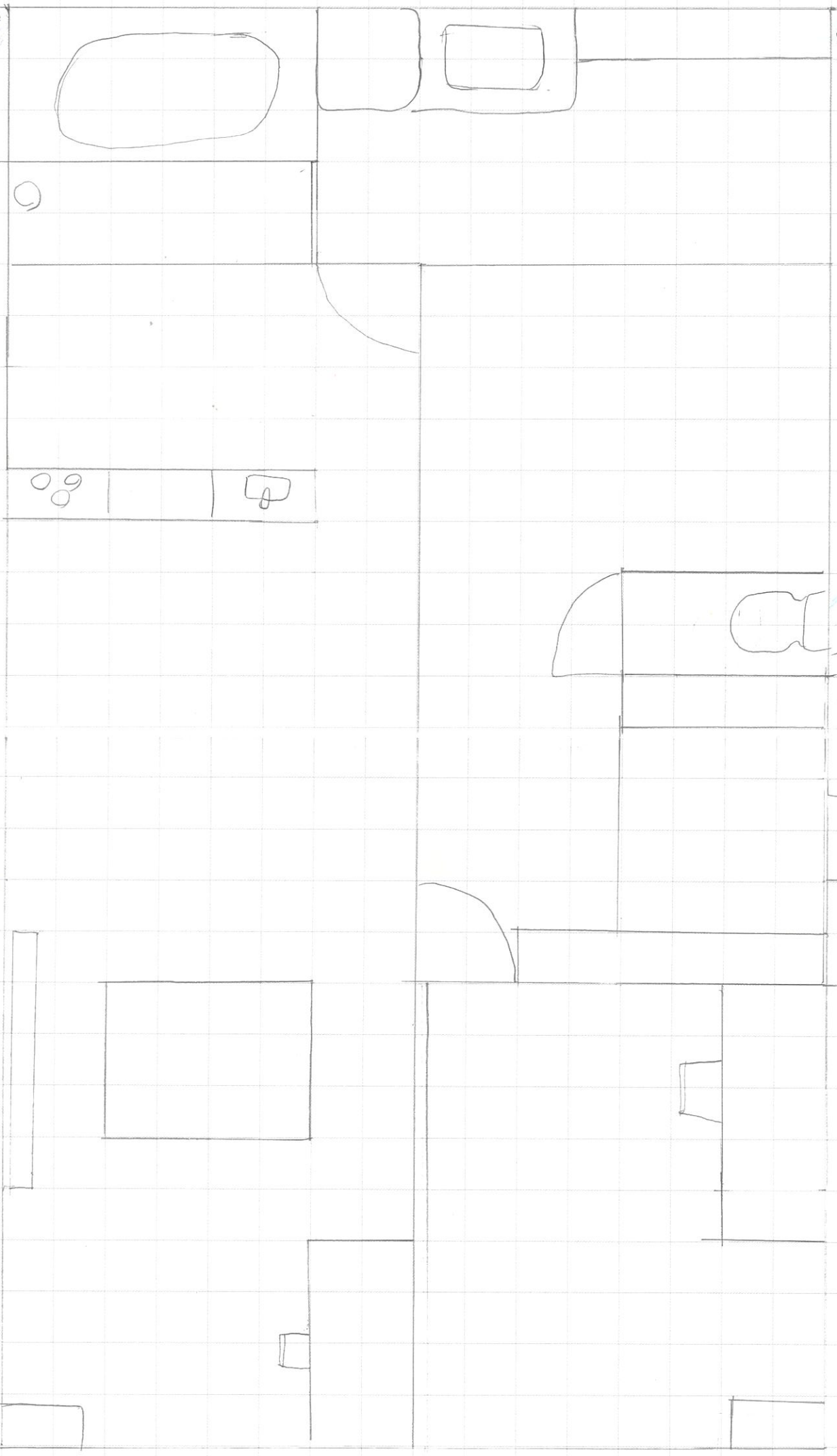
他には、卵を入れる容器や、農業用ネットなどにもなるそうです。

活動レポート応募用紙

宮小学校　六年　名前 野田 和暉

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコチャレンジ



浴室

シャワーヘッドを変え、約50%節水。電気はまめに消す。

キッチン

冷蔵庫を開けたままにしない。水を出しっぱなしにしない。食べ残しをしない。

リビング

エアコンは、適温に設定している。だれも見ていない時は、こまめに電気を消す。充電器などの電気製品のコンセントをぬく。

洗面所

水を出しっぱなしにしない。ドライヤーを使った後は、コンセントをぬく。出る時電気を消す。

トイレ

水は小で流す。必ず電気を消す。

思っていたより簡単だったのでこれからもエコチャレンジを続けようと思います。

活動レポート応募用紙

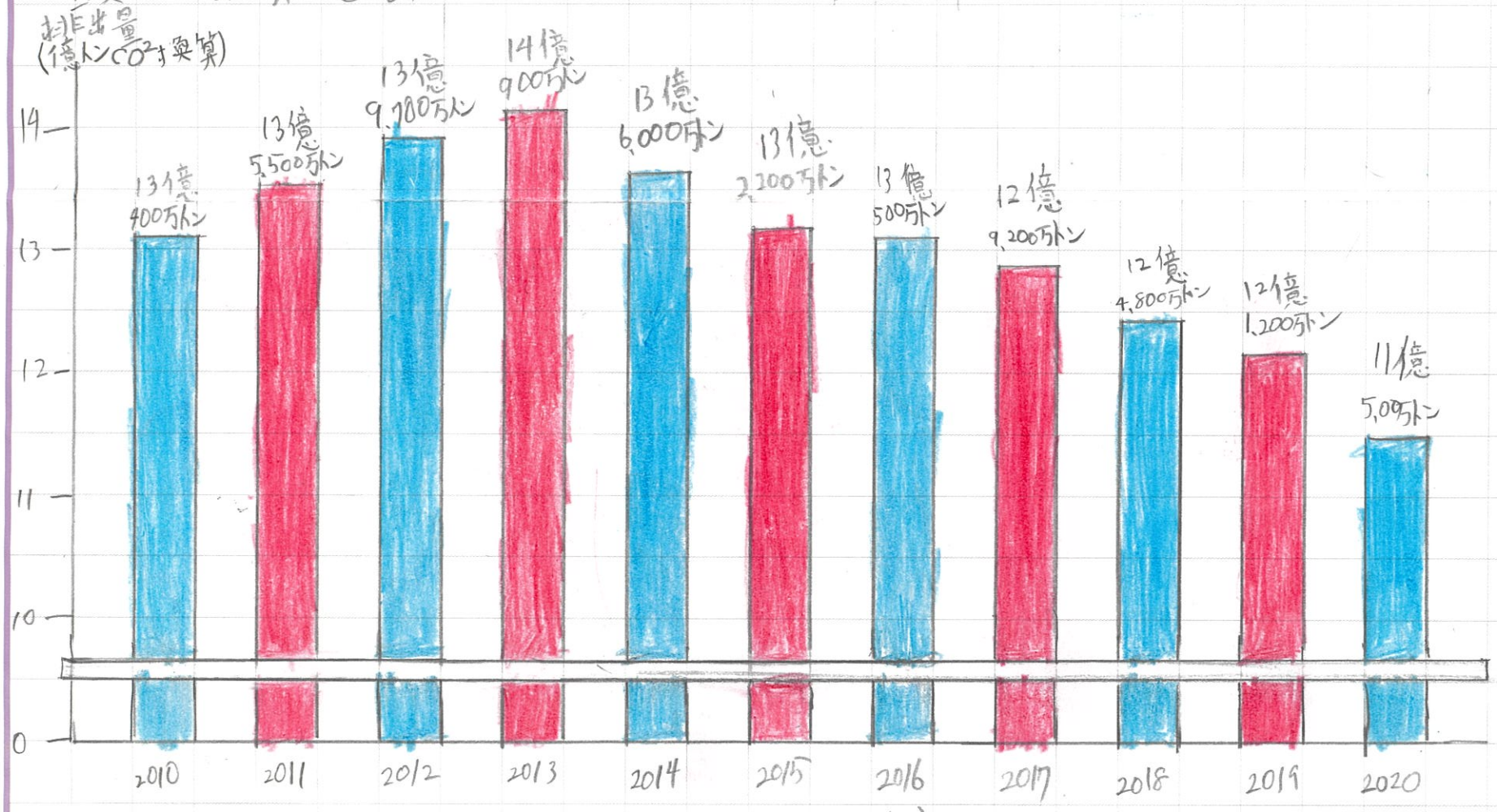
宮 小学校 6 年 名前 峠 はるま

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化を止めよう

みなさん、最近とても暑いですね。なぜこんなに暑いのかと言うと「地球温暖化」ということが進んでいるからです。地球温暖化とは大気中に二酸化炭素(CO_2)が大気中に放出され、地球全体の平均気温が上昇している現象のことです。

では、どうやって二酸化炭素を出してしまっているのでしょうか。自動車や飛行機を動かしたり電気で動かしているものは全部二酸化炭素を出しています。



見ての通り2020年が1番少ないですがこれからだんだん上がっていくと思います。みなさんもゴミを少なくしたり、エアコンの温度をひかえめにしたり、節電などをして少しでも地球温暖化を止めていきましょう。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　六 年　名前 種谷 美玲

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2を減らす！

私は、ニュースの天気予報を見た時に熱中しょうけいがいアラートが和歌山に毎日でているので一日でもでないようにできないのかと思い考えてみたら色んな対策ができます。

① CO_2を減らすためにできること
- お風品のシャワーをだしっぱなしにしないこと
- 電気をつけっぱなしにしないこと
- LEDを使うこと
- 環境に優しい電気を使うこと
- エコバッグを使うこと
- 簡易包装の商品

② 家でCO_2が出てくるところと出る量の順位と割合

1 照明・家電製品…約32%
2 自動車…約24%
3 暖房…約16%
4 給湯…約15%

③ CO_2が排出されるのは何から？

人類が排出する温室効果ガスの75%を占める二酸化炭素は、主に石油や石炭、天然ガスなどの化石燃料を燃料にすることで発生しています。化石燃料は、現在の私たちの生活を支える主要なエネルギー源です。例えば火力発電所における発電では化石燃料が必要不可欠ですし、自動車を動かすのに使うガソリンも化石燃料です。

活動レポート応募用紙

宮小学校　6年　名前 関根隆太

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

自分でできる
二酸化炭素のさく減

夏休みになり、多くの時間、テレビをつけてしまいます。
もしテレビをつける時間を減らせたら、使う電気の量が減り、それが二酸化炭素のさく減につながることになります。そこで実際、テレビを見る時間を減らすことでどれくらい使う電気の量を減らすことができるのか気になったので調べます。

さく減前

日付	8月1日	8月2日	8月3日	合計	平均
テレビを見た時間	8時間	7時間	4時間	19時間	6.3時間
使った電気	1200W時間	1050W時間	600W時間	2850W時間	950W時間
使ったお金	33.6円	29.4円	16.8円	79.8円	26.6円

さく減後

日付	8月5日	8月6日	8月7日	合計	平均
テレビを見た時間	1時間	1時間30分	1時間30分	4時間	1時間20分
使った電気	150W時間	225W時間	225W時間	600W時間	200W時間
使ったお金	4.2円	6.3円	6.3円	16.8円	5.6円

テレビを見ないでしたこと
- 小説を読む
- プラモデルを組み立てる

まとめ

3日間の合計の違いは、テレビをつけた時間は15時間違っていて、使った電気は2250W時間も違い、使ったお金は63円違っていました。

感想

こんなにも使った電気の量が違う事におどろきました。これからはテレビをつける時間を減らしたいです。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 斎藤南々星

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

私は、シャワーをこまめに止める事と、見たいテレビ番組だけみる事と、食事のロスをやめる事と、マイバッグをできるかぎり、活用する事、それに緑を育てたりして、CO2をげんしょうして地球のおんだんかをあまり進まないようにしようかとおもいます。地球にやさしい活動をして、みんながなるべくあつくるしくないようにしたいです。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 後藤 咲月季

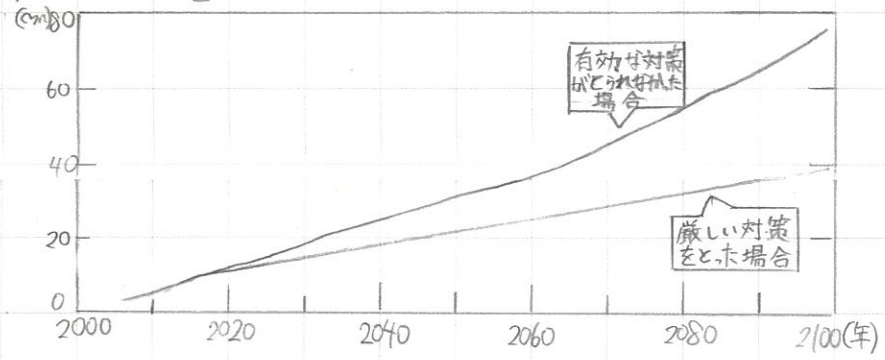
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2（二酸化炭素）を減らすための取り組み

CO_2が増えると、地球温暖化が加速します。海面が上昇したり、植物の生態系が変化したり、ゲリラ豪雨や熱中症、伝染病の増加にも関係している地球温暖化。元となるCO_2を減らすにはどうすればいいのでしょうか。地球温暖化による被害と、その対策について調べ、考えてみました。

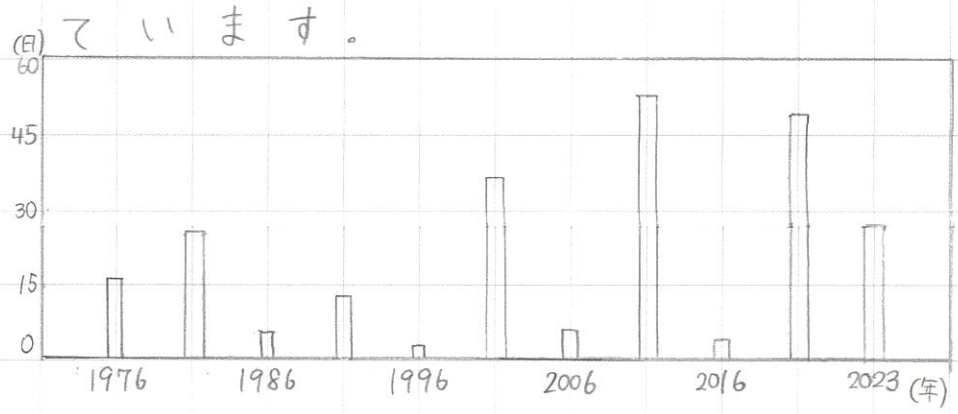
・海面上昇

世界平均海面水位は、1901年から2018年の間に約20cm上昇しています。また、2100年までの世界平均海面水位上昇量は、1995～2014年と比べて28cmから1m上昇するとの予測を発表しています。



・異常気象

近年、地球温暖化の影響と思われるゲリラ豪雨が増加しています。日本では、1900年代と比べると、過去45年で日降水量400mm以上の大雨となる日数が約2倍に増えています。



・生態系の変化

日本ではすでに、夏の高温により、米が白くにごったり、みかんの皮が色あせたりするなどの被害が出ています。

・熱中症、伝染病の増加

熱中症による救急搬送される人が増えています。また、温暖化によりマラリア、デング熱などの感染症に関する虫の生息域が広がります。

二酸化炭素を減らすために個人や家庭、店等でできる取り組み

- こまめにコンセントからプラグを抜く
- エアコンの温度を見直す
- エコバックを利用する
- シャワーから湯を出しっぱなしにせず、こまめに止める

CO_2が増えると地球温暖化が進み、被害がより深刻になるということが分かりました。CO_2を減らしていくと、私達の生活が困難になることを防げるかもしれません。そのためには、1人1人が出来る取り組みをしていくことが大切だと思います。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6年　名前 倉地 初奈

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

題名 二酸化炭素を減らすためにはどんな活動ができるだろう。

活動①

エコバッグを利用すること

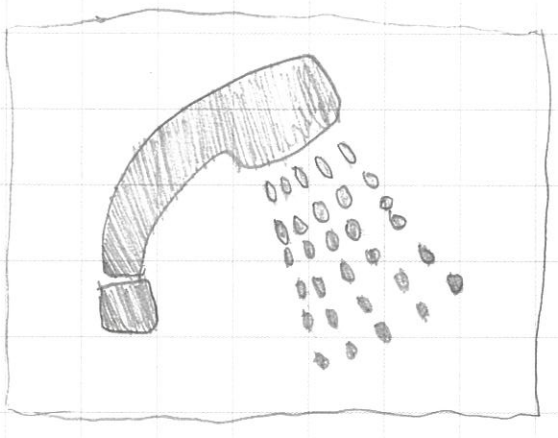
ふだん、自分や家族はエコバッグを買い物に行く時などに持って行って、利用しています。二酸化炭素を減らすための活動だったので、これからもエコバッグを利用して、買い物など使っていきたいです。

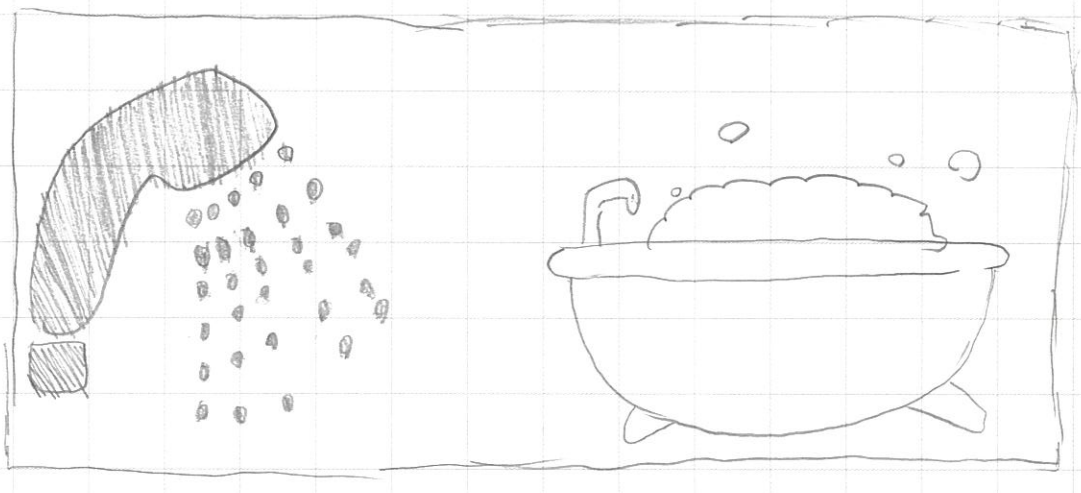


活動②

シャワーの利用時間を減らす

ふだん、自分や家族はシャワーだけですませる人とシャワーとタぶねをためてつかる人でわかれています。冬には時々シャワーとタぶねをためてつかっている時もありますが、夏の暑い日には、シャワーだけですませています。





活動レポート応募用紙

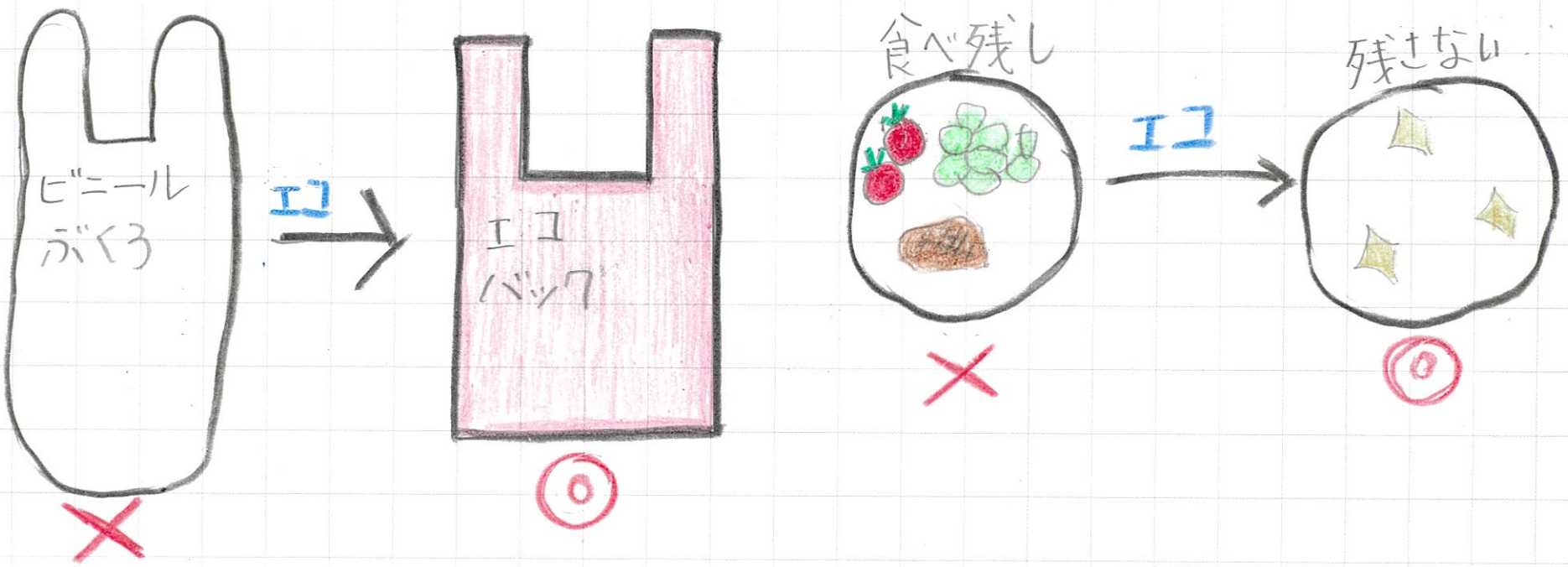
宮 小学校　6年　名前 岸田朱花

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

☆エコ活動とは？☆

- 地球環境を保全するための取り組みのこと。
- 身近にできるエコとは、1人1人が環境にはいりょして、ちょっと工夫をすることがエコ活動につながる。

私ができるエコ活動



エコチャレンジの感想

エコ活動をすることでビニール袋代がいらない、水を止めることで、水道代が安くなる。

エコ活動は、地球環境にやさしくお金にもやさしい事がわかりました。これからも続けていきたいと思います。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 織田 心海

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

Reduce(リデュース) 毎日の台所の「ごみを減らす」に挑戦!!

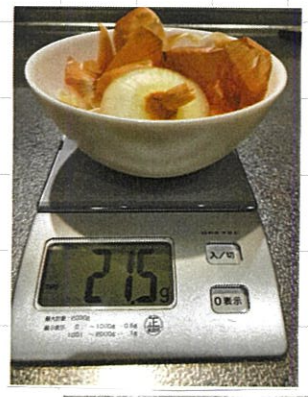
夏休み、カレーライスとみそ汁を母と作ったら、野菜のゴミでいっぱいになりました。このゴミを少しでも減らせないか?活用方法はないか?と思ったのでパソコンで調べてみることにしました。

◀野菜のゴミの量(3日間)▶

1	ニンジンの皮とヘタ(2本)…30g	きんぴら(ヘタの周りもcut!って使う!)
2	大根の皮とヘタ(1本)…50g	
3	玉ねぎの皮とヘタ(1個)…215g	玉ねぎパウダー
4	ジャガイモの皮(1個)…255g	家庭菜園などのジャガ芋の皮、光が当たって緑色になった部分は生ゴミ

合計 127g

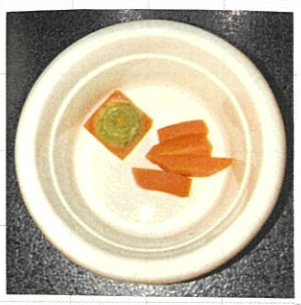
〈活用方法〉



☆ 1 2 を使ったきんぴらのレシピを見て、作ってみました。

(感想)

cutするのは少し時間がかかりましたが、電子レンジで簡単にできました!





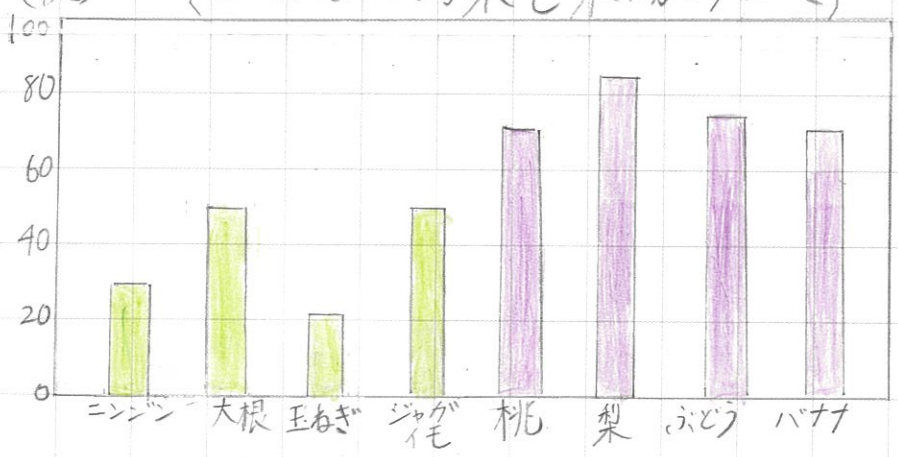
毎日、果物を食べるので、捨てるところがどれくらいあるのか量ってみることにしました。

◀果物のゴミの量(3日間)▶

A	桃の皮と種(1個)…71g	
B	梨の皮としん(1個)…82g	
C	ぶどうの皮とくき(1房)…77.5g	
D	バナナの皮(3本)…75.5g	

合計 306g

(g) 〔3日間の野菜と果物のゴミ〕



これらの生ゴミは、土に埋めることで微生物に「分解」されると本で読んだので、やってみることにしました。栄養満点の土になり、家庭菜園や花を育てるのに役立ちます。

・土に埋める方法

① 20cm程堀る。

② 土と生ゴミを混ぜる。

③ 堀った土をかぶせる。





※ 大きめのプランターや植木鉢などを使うこともできます。

計算すると、約$\frac{1}{4}$の削減です。

まとめ 我が家の3日間の一般ゴミの重さを量ると、1.8kgでした。そのうち、433gのごみを減らすことができました。少しかもしれないけれど、これを1ヵ月続けると約4kgです。1年続けると約50kg!

「ごみを減らす」→ごみを燃やす時に出るCO_2の量をおさえる→カーボンニュートラルに近づく!!

と思いました。他にも、土で分解できるものを調べたいです。

活動レポート応募用紙

宮 小学校 6 年 名前 大西花凜

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

2024 エコチャレンジ

リサイクル

紙類、かん、びん、ペットボトル、プラスチック製品などを分別してごみ減量を意識した。

エコバッグ

・買い物する時にエコバッグを持っていくと、プラスチック製品などを使わないのでエコにつながります。

家族団らん

家族が一つの部屋に集まることで照明、テレビ、エアコンなどを共有して電力削減にもつながり、家族の仲も深まります。

活動レポート応募用紙

宮 小学校　6 年　名前 上野 夏歌

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

〈地球温暖化〉

◎ 地球温暖化とは…



CO2が出ると
どんどん暑くなる！

⇓

〈暑くなると…〉

水不足や、氷がとけ、
ホッキョクグマが危ない！

地球温暖化を防ぐため、
電気自動車が増えている！

◎ 地球温暖化を防ぐための対策

- 水は使う分だけだす!!
- 自動車よりも、できるだけ、自転車などに乗る!!
- 植物を育てる！（酸素をだすから）
- 家庭での節電　など

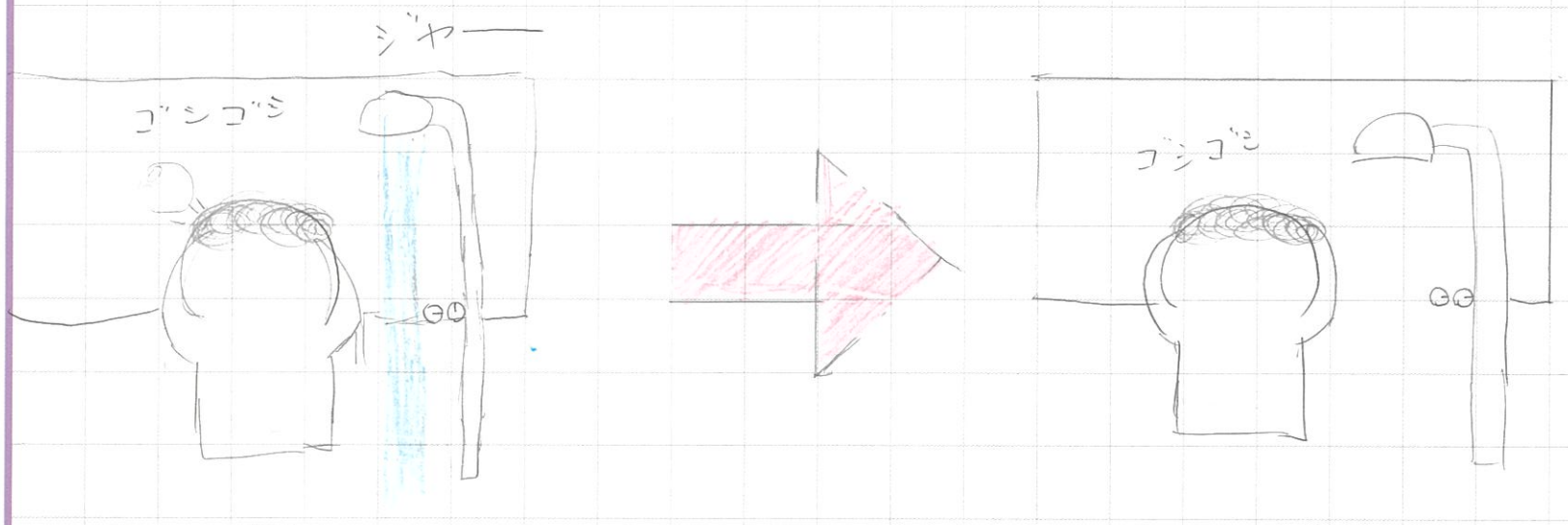
みんなも、地球温暖化を減らすために、
自分たちができることをしよう！

活動レポート応募用紙

宮　小学校　6年　名前　池田 恋菜

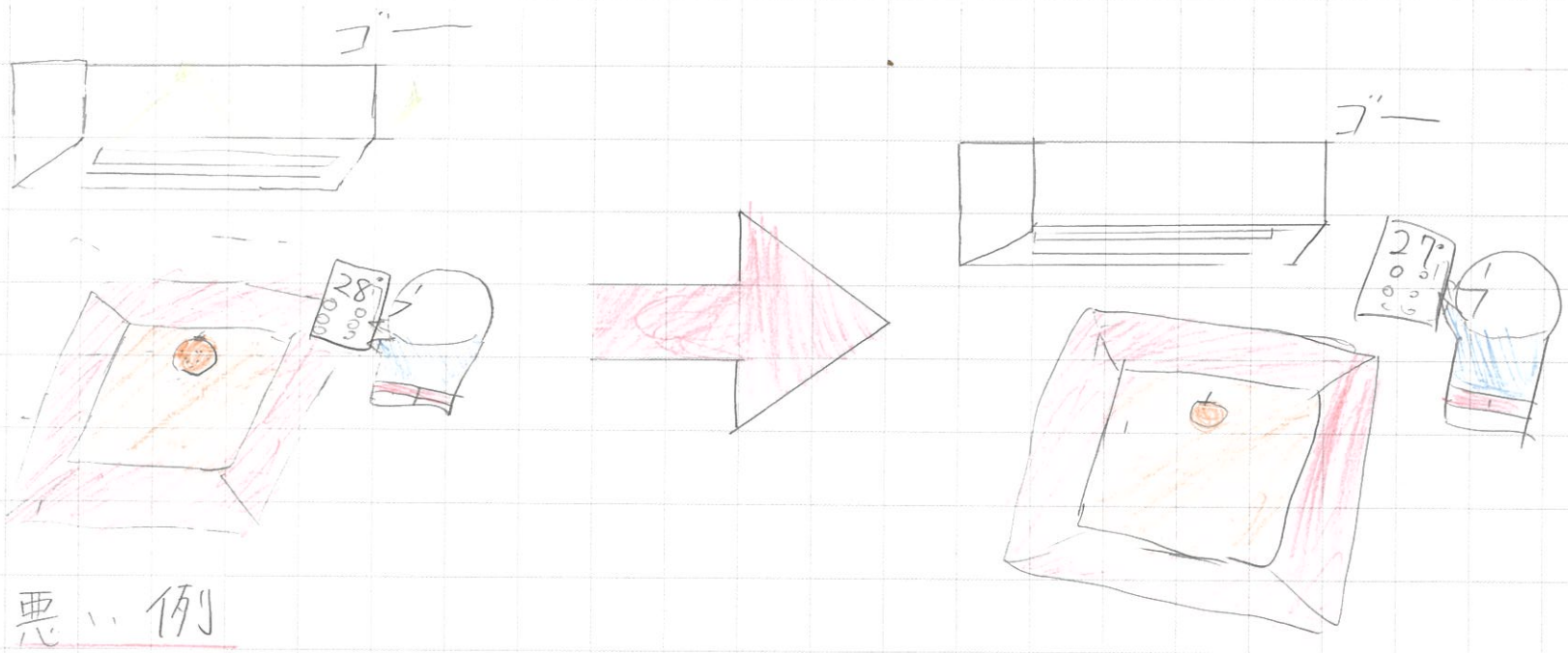
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

CO_2を減らそう!



悪い例　　良い例

できるだけ、シャワーの使用時間を減らそう！



悪い例　　良い例

できるだけ、エアコンの温度を調節しよう!!

これらの、自分達でもできることをして、
CO_2を減らそう!!

活動レポート応募用紙

小学校　6年　名前 明梨 希映

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食品ロスを減らす!!

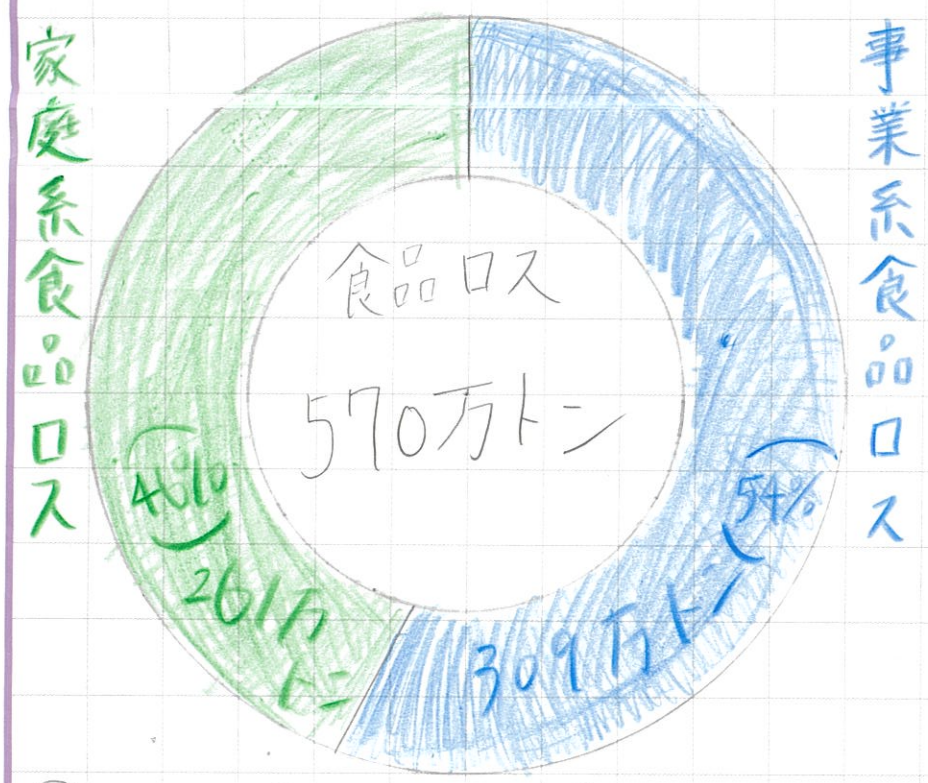
みなさんは食品ロスを知っていますか？食品ロスとは、本来食べられるのに捨てられてしまう食品をいいます。では、なぜ食品ロスが出されてしまっているのでしょうか。

①食品ロスの原因は？

食品ロスの原因は買い過ぎた食品を使い切れずに腐らせてしまったり、作り過ぎや食べ残しだと思われます。

②日本ではどれくらいの食品ロスが発生しているの？

本来食べられるのに捨てられる食品ロスの量は**年間570万t**にな っています。食品ロスは大きく分けると、事業活動を伴って発生する食品ロスは**事業系食品ロス**、各家庭から発生する食品ロスは**家庭系食品ロス**の2つに分けることができます。



国民1人当たり食品ロス

1日約124g

年間約45kg

③どうやったら食品ロスを減らせるの？

食品ロスを減らすには、家で食品ロスが出ないようにするだけでなく、食べ物を買うお店、食べるお店でも食品ロスを減らすことを意識することが大切です。賞味期限の近い値引き商品を買ったり、食べきれる分量を注文して、食べ残しを出さなかったりすると良いでしょう。

④自分の出来る取り組み

私は、賞味期限の近い食べ物や、作り置きをしている食べ物のことをふせんで日にちと何の食べ物かをメモしたいと思います。