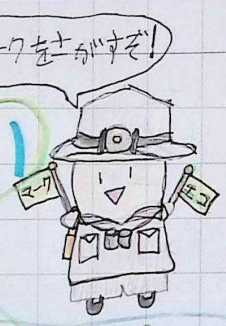
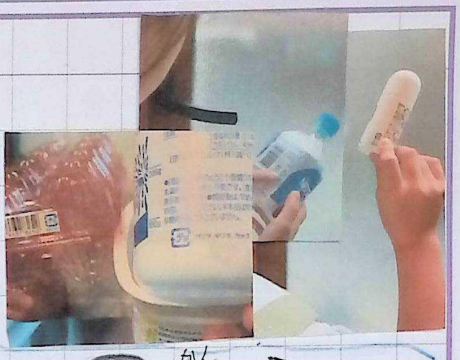
活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 あ水ひなた

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

マークたんけんたい





国が決めているしき別マーク

PET
ペットボトルマーク
・飲み物のペットボトル
・ドレッシングやちょうみりょうの入れ物

プラ
ペットボトルリサイクルのせいひんマーク
・しょうどくやハンドソープ
・おかしのふくろやペットボトルのキャップとラベル
・ヨーグルトやペットボトル
・食材入れ
・とうふ

PS・・ポリスチレン
PE・・ポリエチレン
PP・・ポリプロピレン
PET・ポリエチレンテレフタレート
PA・・ポリアミド
POM・ポリアセタール

アルミ
飲料かんマーク
・かん

スチール
食缶マーク
・かん

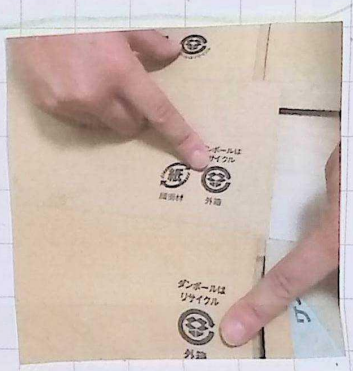
紙
紙マーク
・カップスープの容器
・ダンボール
・ハズレくじやせんべいのふくろ
・けしゴムのカバー

リサイクルを進めるために団体などが決めて、表示しているマーク

紙
飲料用紙パックマーク
・牛にゅうパック
・みかんジュース

ダンボールマーク
・ダンボール

スチール
一ぱんかん材しき表示マーク
・七味のかん



リサイクルされた原料で作っていることを示すマーク

フクリーンマーク
・カップヌードルの食べ物の箱
原料に古紙を一定の割合以上使用していることを示すマークです。

R100
R100ソート
古紙をまぜたせい品につけられるマークです。右の数字は古紙パルプを何%使っているかということを表します。



その他

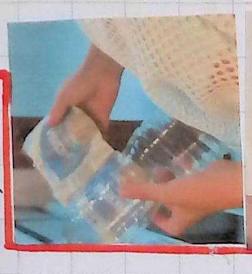
バイオマスマーク
・ポリキーのふくろのインキの一部
・カップヌードル(10)
生物由来のバイオマスを利活用した品及び関連法きじんきん事にがうちしているかんきょう商品の目印です。
・しゅう正テープ

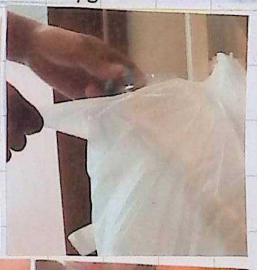
BP
バイオマスプラマーク
さい生すのうなバイオマス由来有機物しつをプラスチックこう成成分として所定りょう以上含むバイオマスプラスチックせい品のことです。

エコマーク
・ポケットティッシュ
かんきょうにやさしいせい品につけられるマークです。

平成32年度燃費基準達成
・車
自動車の燃費小消ひを示すマークです。

低排出ガス車
車
低排出ガス車の認定を受けた自動車に貼付するマークです。





- しゅるいによってマークがちがうことが分かった。
- プラスチックのマークが多かった。ふだん気にせずすてていたが正しく分別し、もえるゴミをへらしてCO2の出る量をへらしていきたいなと思った。
- かんきょうラベルを見て分別をして、これから分別に役立つ材を見分けるためのマークをしっかり見て分別しようと思います。
- 買いたいものがある生はできるだけエコせい品を買おうと思う。





※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

海南市立大野 小学校 4年 名前 石井 綾乃

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意の得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

脱炭素のために私ができること













※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

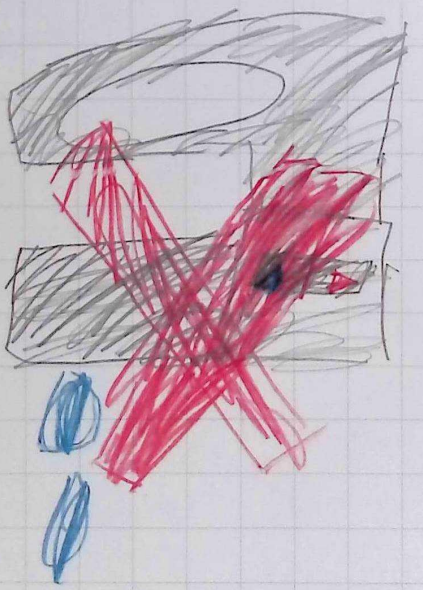
上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

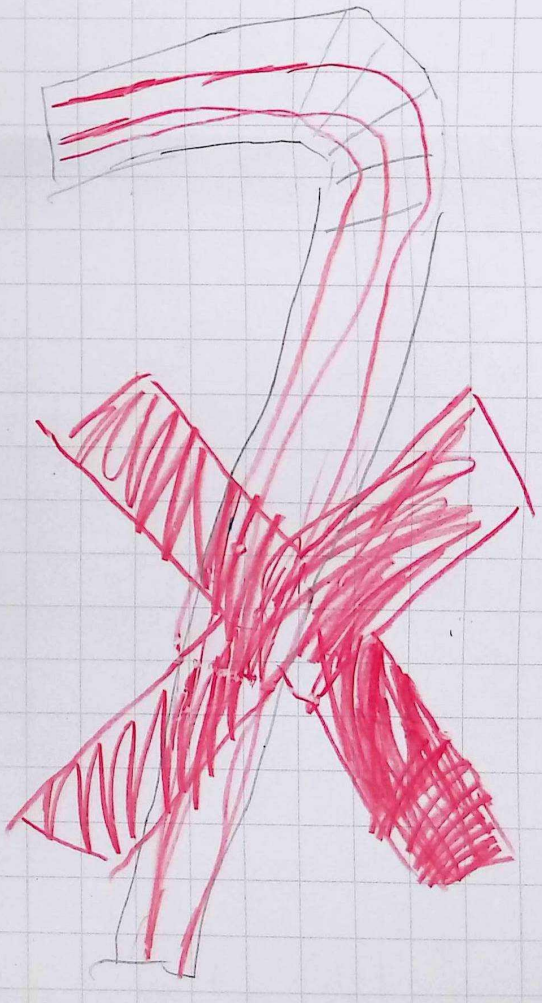
活動レポート応募用紙

海南市立野 小学校 4 年 名前 石川 崇人

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくは、夏休みにエコチャレンジを二つしました。まず一つ目はプラスチックストローを使わなかった事です。おばあちゃんちへ行って飲み物をもらったとき、ぼくは、ストローで飲みたいと思いました。おばあちゃんに「ストローどこ」と聞きました。でも「エコチャレンジをしなきゃ」と思ったので、やっぱりいいと言いました。お店で飲み物を買ったときも紙ストローを選びました。ほかにも、飲み物を飲むとき、コップで直せつ飲みました。二つ目は、おふろやまをおらうときこまめに止めたことです。これからもエコチャレンジをして世界のためにやっていきたいです。そしてみなさんもエコチャレンジをしてください。





※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

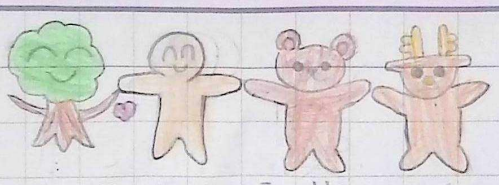
上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4 年 名前 大岩タリ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコとは？

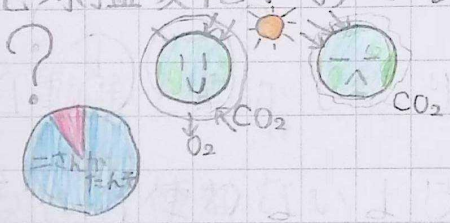


ecology（エコロジー）からきた言葉。
地球の生き物の仲間である人間の生活としぜん（森、クマ、しか）とか仲良くできるかんきょうをめざすこと。

地球温暖化の原因とは？

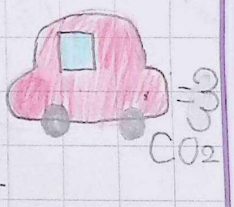
大陽の光によってあたためられ、地球からうちゅうへにげる熱を「温室こうかガス」とよばれているガスがつかまえて、生活しやすい温度にしている。「温室こうかガス」がふえすぎると地球の温度がうまく調節できなくなって地球温暖化がおこる。

温室こうかガスとは？



↓

ニさんかたんそが多くふくまれている。自動車を動かしたり、ゴミをもやしたり、電気を作ることで発生する。



・エアコンやテレビやれいぞう庫はできるだけ電気を使わないように
・自動車はガソリンではなく電気で走れるように
世界中で地球温暖化に向けて取りくんでいる。
パリオリンピックではせん手村でエアコンを使用していない。

↓

でもそのせいで暑くてねれない、体調をくずす人がいる。

→やりすぎないエコ活動をさがす。

・プラスチックをわけてゴミに出す。（道にゴミがおちている）
・TVをみすぎない。（わたしはよくテレビをみます…）
・ごはんをのこさず食べてゴミをへらす。（弟はよくのこします…）

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

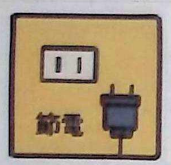
上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 大岡たいし

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

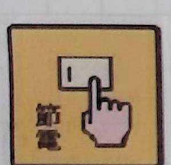
エコチャレンジ／活重力



夏休みぼくが耳マリ糸且んだこと



- 電気は、こまめに消す。
- コンセントはぬくようにする。



- エアコンの温度は、28℃に言定する。
- テレビはつけっぱなしにしない。

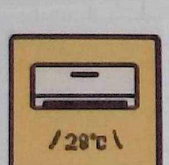


- エアコンをつけている時はドアをあけっぱなしにしない。

耳マリ糸且んだ感想



暑い日は、ついエアコンの温度を下げてしまったりしましたが電気やテレビは、わすれずに消すことができました。



これからもこの活重力に耳マリ糸且んでいきたいと思います。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野小学校 4年 名前 田村陽

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコレポート

☆自分でできるエコ

節水→水を出しっぱなしにしない

節電→電気をこまめに消して
フけっぱなしにしない。
冷ぞう庫をムダにあけない

ゴミ削減→できるだけ食べのこしをしない

☆エコチャレンジをやってみた感想

今まで意識していなかったことを少しすることで
いろいろな節約になることがわかってよかった。
これからも家族みんなでずっとエコチャレンジを
つづけていきたいと思いました。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。
＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野小学校 4年 名前 北じまリフ

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくは以前ニュースで地球温暖化の影響で北極の氷がとけてホッキョクグマやペンギン、セイウチなどがへっているということをしりました。だから、ぼくはCO_2をへらすどりょくをしようと思いました。

①二酸化炭素がふえるげんいんを調べました。

子ども

- 60ワットの天井灯が6時間つけっぱなし…680gのCO_2
- おふろ…1.6kgのCO_2
- 車で片道4kmの学校に登校…2.3kgのCO_2
- コンピューター、スクリーンセーバーつけっぱなし…1kgのCO_2
- 以上で合計5.68kg

1日で5.68kgだから5.68×子ども(約1億人)=全国の子どもだけで681,600,000kgになる。1日でこんなにはい出するんということは1年で248,784,000,000kgにもふくれ上がる。

成人

- 成人ならば子どもよりもコンピューターやスマホ、ガスや電気を多く使う。平均的な大人で1年に18トンものCO_2を排出し、人類で毎日9100万トンものCO_2の量になる。1年で33,215,000,000にまではね上がる。そんなにもCO_2をはい出しつづけると地球はどうなってしまうだろう。現在までも、こんなに排出しているのにこれからもっとCO_2がふえるならどこまで数ちがはね上がるだろうか。

②CO_2をへらすために。

上でせつめいしたようにCO_2がふえるげんいんは、いろいろあります。CO_2をへらすのは大切ですが、おふろにいらない電気をつけないなどはできませんなので、CO_2をへらすためにまずできることがエコバックです。紙ぶくろやポリぶくろをもがすとCO_2がふえてしまうので自分のエコバックをもっていけば、丈夫だしかつCO_2のせつやくにもなります。なのでまずはかんたんなことからはじめるべきだと思います。

③結果

CO_2は多すぎるとだめだがまったくないというのもだめである。CO_2は人にとって生きていく上で大切なものでもあるので少しずつへらしていく協力をすべきである。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 久保乃里歌

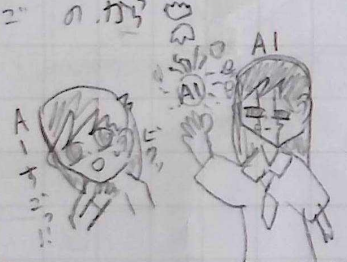
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

食べ終った生ゴミの使い方。

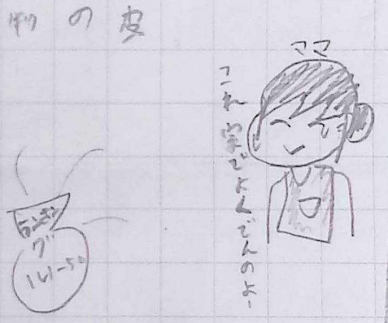
生活ゴミの中で一番もえぬくいのは、食べのこしなどの生ゴミです。その生ゴミのしょりのしかたを考えました。

1 生ゴミを土に植えると、いい肥料になります。
ただし、食べ物によっては土に分かいしずらい物があります。

- くだ物のたね
- 玉ねぎの皮
- トウモロコシのしん
- かたい野菜の皮
- 生のお米
- 大きい魚のほね
- たまごのから



家でよくでる生ゴミ。
1. たまごのから
2. たまねぎの皮
3. じゃがいもの皮
4. 米つぶ。。。
5. くだ物の皮

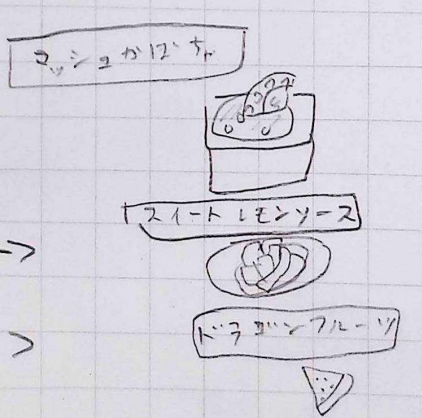


その他にできること。

1 生ゴミをかんそうさせる。
2 水けをしぼる。
3 皮まで食べれる料理を考える。

その料理

1 皮ごとマッシュかぼちゃ。→
2 皮ごとスイートレモンソース。→
3 皮ごとドラゴンフルーツ。→



※下記（ ）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 小西奏佑

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

〈地球温暖化をふせぐためにできる事〉

地球温暖化でかんじた出来事

- 人間の体温をこえる日がある。
- 去年の夏、海南でも大雨がふって大きなひがいをうけた。
- 今年の夏休みの自由水泳が暑さで中止になった。

自分ができる事

- 使っていない部屋の電気をけす。
- 歯みがきをしている時水をながしっぱなしにしない。
- ゴミの分別をする。
- 冷感布団を使ってエアコンの節電をする。
- シャワーを使わずにおふろの湯をうかって体をあらう。
- 使っていない物のコンセントをぬく。
- テレビみていない時は電源をきる。

↓

この中でもつかっていない電気を消すことをがんばりました。



節電してみての感想

つかっていない部屋の電気をけすことはかんたんにできる事だった。
つかっていない部屋なので消しても生活にこまらない。

↓

これからも節電をつづけていきたいと思います。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

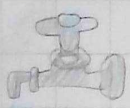
大野 小学校 4 年 名前 しお路 るい

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

わたしのエコ活動

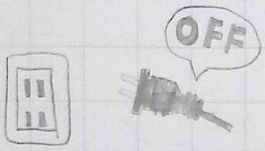
わたしが夏休みに家でできるエコ活動を考えました。

節水



シャワーをだしっぱなしにしない。
おふろのお湯を花の水やりにつかう。

節電・しょうエネ



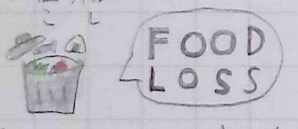
エアコンの温度をてき切温度にする。
使っていないものはコンセントをぬく。
テレビの時間をきめる。
れいぞうこのとびらを早くしめる。

ごみをへらす



つめかえをつかう。
水とうをもっていく。
リサイクルできるゴミを分ける。
↓
びん、かん、ペットボトル、古紙

食品ロスをへらす



食べものをできるだけのこさない。
しょうみきげんをかくにんする。

感想

エコ活動をしてわたしたちが気をつけることでかんきょうを守ることにつながると分かりました。
これからもつづけていきたいと思います。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4 年 名前 たき川 はるし

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

わたしたちで守ろうきれいな水

◦水はどこから生まれてくるのだろう？

海や川でじょう発した水は上空でひやされ、水じょう気で雲をつくり、雨や雪となって大地にもどります。大地にもどった水は川や地下水となってまた海にもどります。こうして水はじゅんかんしくり返し使われています。

水は地球をぐるぐるまわっているからよごしたらわたしたちのところへもどってくる。

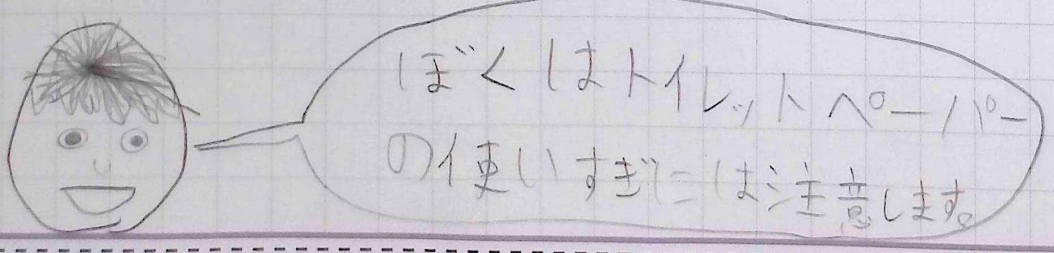
◦川や海がよごれているのはどうして？

わたしたちの日びの生活が川や海をよごしているのです。よごれの原いんの約わりはりょう理をしたり、せんたくしたときに出る生活ざつはい水によるものです。

◦かんきょうを守るためにわたしたちができること

水を大切にしよう！
①歯みがきや顔をあらうときは水を出しっぱなしにしないように気をつける。
②食べ物や飲み物はのこさない。

川や海のよごれの大きな原いんになっている生活はい水はわたしたちのちょっとした心がけでかいぜんされます。それぞれの家庭でリしてもよごれたものを流さないようにカしたら、よごれたものをへらすことができます。



※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野小学校　4年　名前 寺尾 樹里香

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化について

○外気温の上昇

近年のもうれつな暑さは温暖化の進行によるものか？

↓

温室効果ガスが関わっている

本来

大陽からの熱を地球にとどめて、生物の住みやすいかんきょうを作る。

現在

技術の発達で大量のCO₂などが排出され、温室効果ガスが必要以上にあるため宇宙ににげるはずの熱が地球にのこる。

↓

気温が上昇する

☆私達にできること

○節電
(エアコンや、電気のつけっぱなしをなくす。)

○節水
(水、シャワーの出しっぱなしをやめる。)

○フードロスをしない
(食べのこしをしない。)

○野菜を食べる
(肉食よりも野菜のほうが生産工程でCO₂のはい出が少ないため。)

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校　4年　名前 中西 ゆう

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ドリル糸冬わらし大作戦

やりはじめようとしたきっかけ

わたしには、2ことし上の兄がいて兄がつかっていない
ドリルをいつもくれるんだけど自分がかってもらった、
ドリルもあるのでどんどんドリルがたまってきた。
でも、もんだいのかいているかみなどがたくさんあってすてる
のがもったいないので4年生がおわるまでにおわらせようと
おもったからです。

うらとおもてに問だいがあるドリルが4さつ
うらがはくしのドリルが1さつ

さんすうのドリルがたくさんたまっているし、算数がにがて
工夫
3年生のドリルだからふくしゅうがてらにさんすうのドリル
をしたり3年生のいとこにあげようとおもいます。

にがてなかもくがのこっているのでにがてなかもくをして、
とくいなもんだいがかかれているかみは、リサイクルペーパ
ーにしたり、めもようしにしようとおもいます。

なつやすみ中に1さつおわらせれたのであと4さつになりま
した。

まとめ

リサイクペーパーとめもようしをいろんなところでつかえて
よかったです。ドリルもおわらせれるようにしたいです。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの署[redacted]への情報提供、展示会場での展示に利用します。

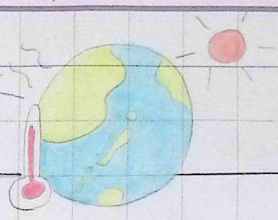
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

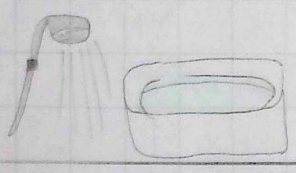
大野 小学校 4年 名前 笹谷 柚希

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

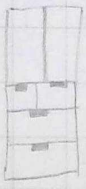
エコチャレンジ活動レポート



おふろはできるだけ続けて入るか、一緒に入る！



れいぞう庫は、開けたらすぐにしめる！



お母さんはお買い物に行く時、エコバッグを持って行きます！



水は、ながしっぱなしにしない！

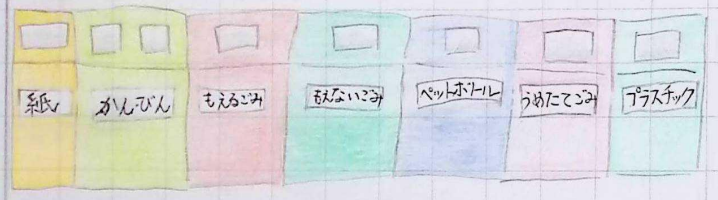


生ごみは、できるだけかんそうさせてから捨てる。CO₂はい出さくげんや、しょうきゃくのコストさくげんにつながる！

すいかの皮をほすと…



ごみの分別には力をいれています！



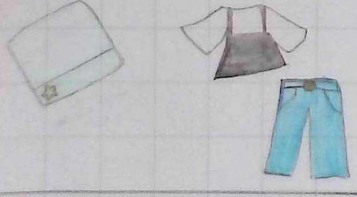
使っていないコンセントはぬく！待機電力の発生をおさえることができるので、節電につながる。また、トラッキング現象による火さいの防止にもつながる。



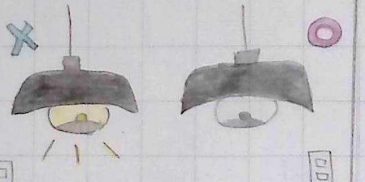
フードロスをしない。出された物は全部食べる。賞味期限のチェックもこまめにする！



使い古したタオルや古着は、そうじに使う！



使っていない部屋の電気は消す！

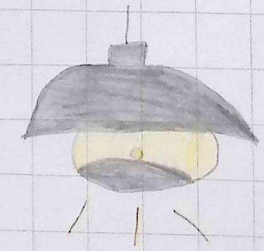


エアコンのせっ定温度



夏場 28度
冬場 20度
を、目やすにしている。

LEDを使う！



ふだんからやっていることがたくさんあった。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（ [redacted] ）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大里 小学校 4年 名前 山本 理玖

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくがやったエコチャレンジ

①ホクロでつくったみずをせんたくきにつかった。

②もえるごみとプラマチックのごみをぶんべつした。

③エアコンとせんぷうきを同時にしようした。

④エアコンの温どを1度あげた。

⑤テレビを使わないときはテレビをけした。

⑥朝だったら明るいからできるだけ電気をけした。

パパに聞いた

⑦車を走るときゆっくり走ってガソリンの節約をした。

⑧近所の買い物は車ではなく自転車にした。

姉にきいた

⑨自分の部屋で勉強せず家族と同じ部屋でした。
(エアコンの節約)

ママにきいた

⑩不要になったお手紙などをメモにう紙などにさいりようしている

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

＜個人情報の利用について＞

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野小学校　4年　名前 川端みのり

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

身近な物でエコチャレンジ

いらない紙をすてる前に
その紙で、ゴミ箱を作ろう！



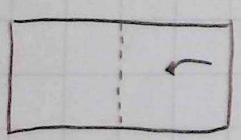
材料

・いらない紙

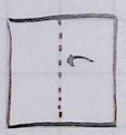
材料は一つだけ
だからかんたんだよ！

ゴミ箱の使い方
小さな物(消しカスなど)をすてたり
できる。

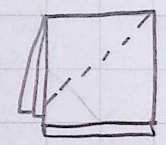
作り方



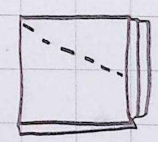
①半分におる。



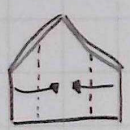
②さらに半分におる。



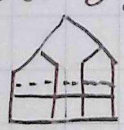
③ひらいてつぶす。



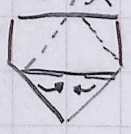
④反対もつぶす。



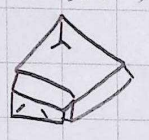
⑤真ん中を合わせておる。



⑥いまいだけおる。



⑦内側の三角をおってポケットにさしこむ。



⑧できあがり!!

エコチャレンジ成功

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。
＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

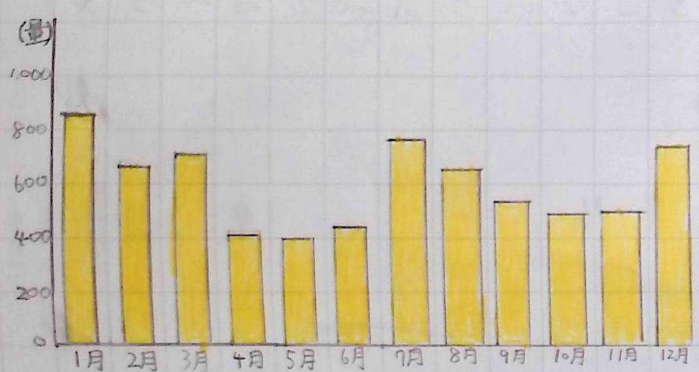
大野小学校　4年　名前しま本かん名

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

電気を大切に使うには

私はよく，電気をつけっぱなしにするので親に，電気代がもったいないとおこられます。そこで，どうして，電気を大切に使わないといけないだろう。どうしたら，電気をたくさん使わずにできるだろうと思い調べてみることにしました。

まず，家の電気代と使用量を調べてみました。



対象月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
使用量	850	666	717	422	400	444	583	639	537	447	500	721
金額（円）	21,978円	17,662円	18,779円	11,756円	11,232円	12,465円	16,119円	17,694円	14,897円	12,448円	13,585円	18,879円

○グラフから分かること

・冷房で，7月か8月が一番使用量が多いと思ったけど，1月が一番多かった。

分かったこと

・外気温とエアコンの設定温度の差が大きいほど消ひ電力が大きい。
・照明を使う時間が長い。
・冬は，おふろのお湯をわかすことが多い。

○取りくんだこと

・こまめに電気を消す。
・カーテンをしめる。
・コンセントをぬく。
・冷ぞう庫を長い時間開けない。

●冬にできること

・ねっぎする。
・おふろのふたをしめる。
・ねてるときは暖房をつけないでふとんをかぶる。

◎まとめ

電気を大切に使うには色々な方法があり，たし，電気の大切さが分かりました。私も，節電をして電気を大切に使っていこうと思います。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

海南市立大野小学校　4年　名前 鈴木 玲生

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

「安全運転でね」でエコ

ある日のおでかけの帰り道、車内での会話



「この道、ずっと信号がなくて高速道路みたいやね。」

「そやかど信号の少ない道を通ってるんよ。早く着けるしガソリンのむだもはぶけるからね。」

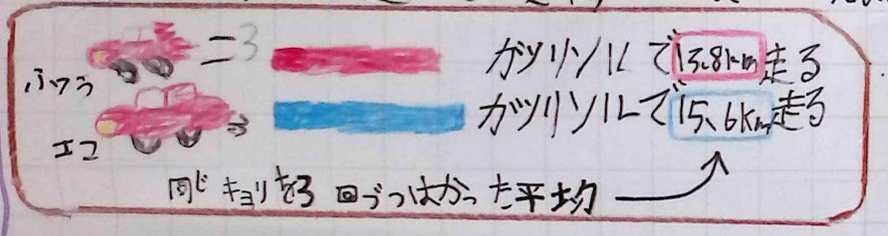


「へぇ、いいことだらけやね。他にもくふうあるん？」

「他の車のじゃまにならない様に気をつけながらスピードをおさえて安全運転してるといろいろ良いことがあるんよ。一つはガソリンのむだをへらせるんよ。」

「スピードをおさえて安全運転するとどれくらいのこう果があるのだろう？」

スピードをおさえた安全運転（エコ運転）→できるだけ急加速をせず気持ちスピードをおさえる。







お父さんが1年間に運転するキョリ　30000kmで考える

1年間で使うガソリンの量（L）

・普通運転　30000÷13.8　約2174（L）

・エコ運転　30000÷15.6　約1923（L）

お父さんの場合、エコ運転をつづけると1年間に25Lのガソリンを節約できそうだ。



⟹「安全運転でね」の声かけをしよう！

ココがポイント!!

①とにかくかんたん！だれでも無理なくできる！車を運転しない僕たちでもガソリンの節約のきっかけを作れる。

②自分一人だけでなく多くの人をまきこむから、より多くのこう果がきたいできる。

③エコだけじゃない。事故にあいにくく車の乗り心地がいい。

これからは車を運転する人に最高の言葉「安全運転でね」を言っていきたい。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野小学校　4年　名前　相馬 碧心

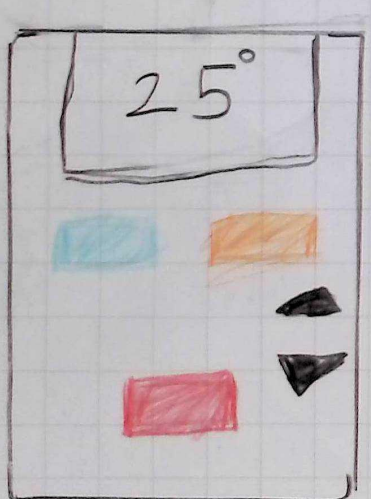
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

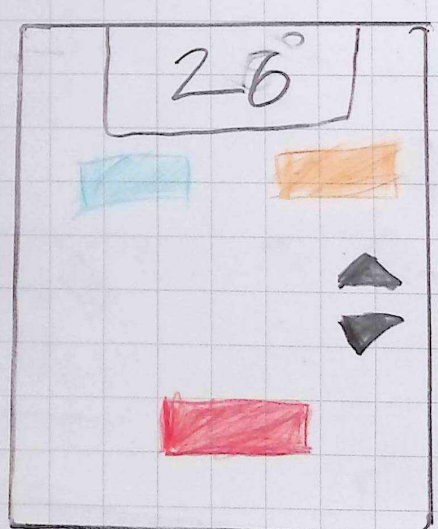
ぼくのエコチャレンジ

1.エアコンの温度を1度上げると約13%のせつやくになる。

2.毎年、日本では衣るいが約50万トンすてられているから、でもるだけながく服を使う。

3.れいぞうこをなにかしたいときしか開けないようにする。





まとめ

エコについて調べてこれからも家族ととり組んでいこうと思いました。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

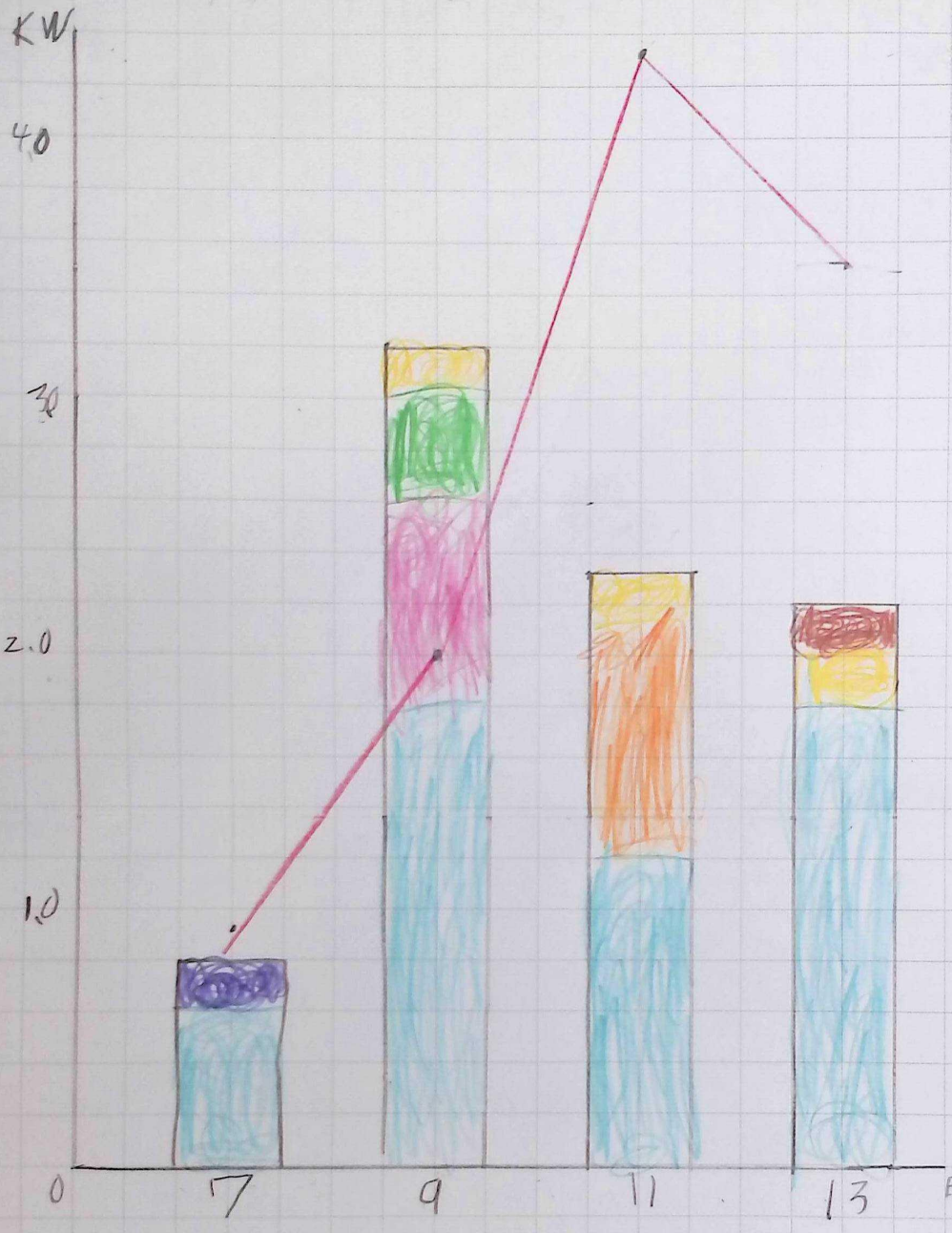
上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 近江 瑛太

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ぼくは、CO2をへらすためにでんきをできるだけ使わなかったら、CO2はへるのでは？ないかと思いました。その実験をしてみます。



テレビ 0.2KW
エアコン 1台 0.2KW
へやの電気 0.2KW
ないはんこ 0.9KW
せんたくき 0.6KW
ポット 0.8KW
太陽光発電

けっかぼくの家族が6人いるので一人でもでかけへいくと電気の使用量がへることがわかった。例えば家族で食事する時に同じ部屋にいるとへるのではないかと思った。他にはだれもいない所の電気はこまめに消すできることからエコ活動をしたいと思いました。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。
＜個人情報の利用について＞
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。
上記の内容に同意します。保護者氏名（　　）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 兵衛 直樹

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

自分ができる地球温だん化対さく

母が「子どものころは、こんなに暑くなかったのに。」と言っていて、調べてみると地球温だん化が進んでいて、このままでは、ぼくが母くらいの年になった時の夏は、外で遊んだりできなくなるかも知れないと思ったので自分でできる地球温だん化対さくを考えてみることにしました。

できること	できる度	理由
① 電気を使う時はこまめに消す	80%	・わすれてしまうこともあるから
② エアコンはそれぞれの部屋で使わず、使う時はサーキュレーターも一緒に使う	90%	・一人で集中して勉強したりゆっくりしたい時もあるから ・風や空気をまぜた方が早くエアコンの力を発さできると知ったから
③ 近場への移動は歩くか自転車で行く	60%	・暑い時間帯に外に出ると熱中症になってしまうから。
④ ものを買う時は丈夫で長持ちするものを買う	70%	・限定品や女子さなキャラクターのものがあれば買ってしまうかもしれないから
⑤ 使いすてのものではなくくり返し使い使えるものを選ぶ（おはしや食器水とうなど）	60%	・お店によってちがうから ・水とうで足りなくなったら買ってしまうから
⑥ ゴミをきちんと分別しながらゴミをへらす	70%	・分別はうっかりしてしまうこともある ・生きていくために必要なものがあってどうしてもゴミが出てしまうから
⑦ おならやゲップをがまんする	0%	・人間のおならやゲップも地球には良くないと知ったけどがまんしたら体に悪いからできない。

まとめ

地球のためにできることを家族で考えたり話し合ったりして色んな対さくがあることを知りました。ぼく一人の努力だけでは力は少ないけど、みんなが少しずつ地球にやさしい行動や考えができたら、大きな力になると思いました。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 前田康成

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

地球温暖化を防ぐ

地球温暖化とは、地球の温度が上がる事です。そしてよくない事がいろいろ起ると言われています。
例えば、暑くて熱中症になったり、動物や植物が生きられなくなり、その結果、わたしたちの食べ物が少なくなります。
そこで、ぼくは、地球温暖化の原因と言われている二さんかたんそ(CO_2)をへらすために、家でできそうな電気を節約する方法を考えました。

- 使っていない部屋の電気や勉強机の電気など消し忘れない
- 冷ぞう庫やエアコンを使用している部屋のドアを閉め忘れない
- 朝は太陽の光を部屋に入れるため雨戸をあけて電気をつけない
- エアコンの温度を下げすぎない。(夏は2℃以上。)
- 使ってない電化せい品のコンセントはぬいておく
- エアコンをつける部屋をへらすために夜ねるときは家族みんな一部屋にあつまってねる

ぼくが考えた節電方法を実行するために

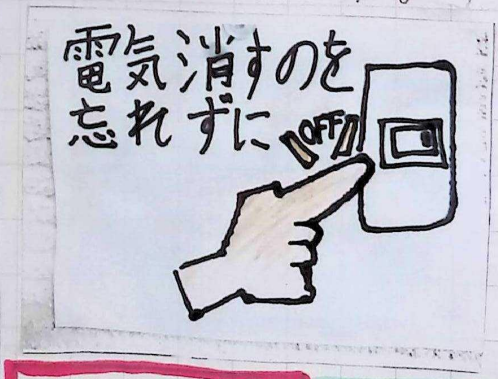
- ぼくは忘れてしまうことが多いからポスターやはり紙などを作ってはることで意しきできるようになるのではと思いました。また、家族にも理解してもらえるのではと思いました。

早速ポスターや貼り紙を作って家の中にはりました。

- ビングのトビラ
- 冷ぞう庫







← 部屋のかべ

まとめと感想 今回、地球温暖化のことを知ることができ、電気を節約することが地球にとって大切だと分かった。ぼくが今できる事は小さいことだけれど地球温暖化をふせぐために毎日つづけていきたいです。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。
<個人情報の利用について>
応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野小学校　4年　名前　よつさるき

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

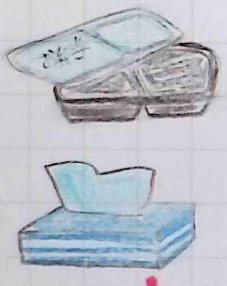
ゴミの量をへらす

●ぼくは保育所の時からゴミすての手つだいをしています。毎日毎日ゴミが多く出ます。ぼくはゴミをすてる時にきちんと分別できていない時があり お母さんに注意される時があります。お母さんはいつもスーパに行く時分別したペットボトル、食品トレー、牛にゅうパックをリサイクルするのに持っていきます。ゴミの量をへらすためにぼくもリサイクルにチャレンジしようと思いました。

●リサイクルを助けるマーク(しき別マーク)



スチールカンとアルミカンを区別するためのマーク



リサイクルするせいの容器包そうに表示されるマーク



ペットボトルのほかのプラスチック製容器と区別するマーク

ペットボトル以外のリサイクルするプラスチックせい容器包そうなどに表示される

●リサイクルの種類

マテリアルリサイクル→せい品を熱でとかしてもう一度せい品の原料にする。

ケミカルリサイクル、サーマルリサイクル→新たなせい品にはならず工業原料やねん料となる。

●集め方

行政回収→ゴミ集積所で回収、分別されないままだされる時がある

き、点回収→公共施設などに回収ボックスを置いて集める。

店頭回収→店で食品トレー、牛にゅうパックなどを集めている。

●お母さんとレ、にラベルのマークをよくにんしてペットボトルのキャップとラベルをはずしてボトルをゆすいでかわかした。トレイもゆすいでかわかした。そしてお店の回収ボックスに入れた。家から出すゴミの量をへらすことができた。これからもゴミをすてる時はマークを見てすてようと思う。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（　　）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

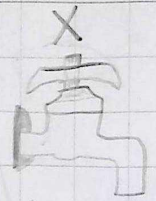
大野小学校　4年　名前 宮本翔空

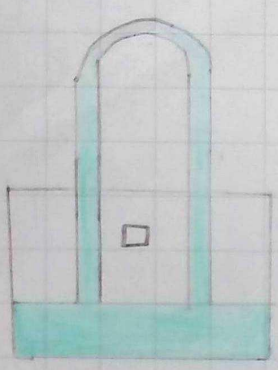
※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

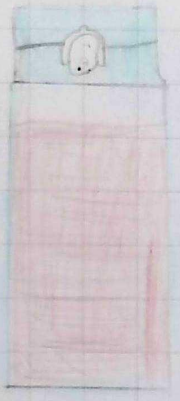
エコチャレンジ

節水

- 水をこまめに止める。
- 歯をみがくときはコップに水を入れてうがいするようにした。
- おふろに入る時は水をだしっぱなしにせずゆを止めた。
- 手をあらうとき水を止めた。
- あわであらってる時は水をだしっぱなしにしない







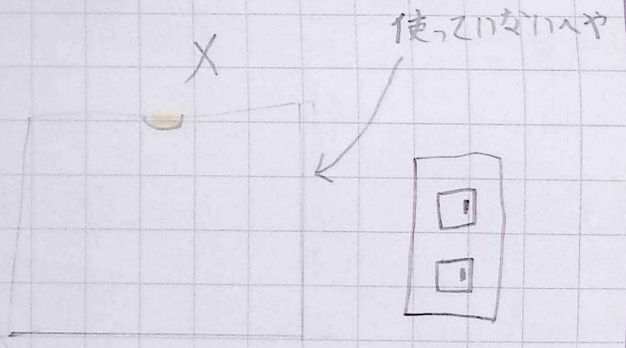
ゴミの削減

- ゴミを減らす。
- でかけるときはお店で買わずにすむように、お茶を入れてもっていくようにした。
- レジ袋を買わず、マイバックを使うようにした。
- ゴミの分別をしっかりした。
- 詰めかえのできるものは、詰めかえようをえらんで買った。



節電

- 使っていない部屋のしょう明、不要な電気はこまめに消すようにした。
- テレビを見ていないときは、こまめに消すようにした。
- れいぞ庫をあけっぱなしにせず、すく閉めるようにした。



エコチャレンジをして

電気のつけっぱなしや、水のだしっぱなしがへった気がします。夏休み中だけでなくこれからも環境のために続けていきたいと思います。家族みんなにきょうりょくしてもらいます。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（　[redacted]　）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4年 名前 山田 陽菜乃

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

エコな料理法

私は、この前水やガスなどをあまり使わない料理の方法があると聞いたので、家での料理方法を調べていました。

1 まず、家のエコな料理法を調べました。

お母さん人に聞いて、まとめてみました。

・ゆでたまご　水とガスの節やく

ふつう→たまごがつかるまで水を入れ、ふっとうしてから8～10分ゆでる。

エコ→1～2cmほどの水を入れ、ふっとうしてから1分だけ加熱したあと、火を消して、ふたをして10分待つ。

・ブロッコリーをゆでる　水と少しのガスの節やく

ふつう→たっぷりの湯をわかし、ゆでる。

エコ→1～2cmほどの湯をわかし、ふたをしてゆでる。

2 皿をあらうときの工夫も調べました。

インターネットで調べて、まとめてみました。

・よごれがひどい皿は重ねない　水の節やく

・軽いよごれのものからあらう　水の節やく

まとめ

これまで、地球か人きょうをあまり考えていなか。たけど、こ人なに身の回りでエコなことができると分か。たから、これからも今回調べたことをつづけていこうかなと思いました。

※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】

活動レポート応募用紙

大野 小学校 4 年 名前 吉岡悦翔

※こちらに必ず記入して下さい。保護者の同意が得られた活動レポートは、このままの状態でホームページに公開します。

ペットボトルのリサイクル活動について

近くのスーパーやコンビニで取り組まれていることを調べました。

☆スーパー

ペットボトル回収

・リサイクル資源の有効活用に寄与するためにペットボトルの回収をしている。

・プラスチックゴミの問題解決と低酸素リサイクルを実現するために

「ペットボトル回収機」を導入している。





◎ペットボトル回収機で回収したペットボトルは1本1円で集計し、寄付をされている。

寄付される！！

☆コンビニ

ペットボトル回収

・一部店舗に回収機を設置していて



ポイントがたまる！！

感想

ペットボトルはまたあたらしいペットボトルになったり、違う商品に生まれ変わったり

することができることを知って、ぼくにもできることをしていこうと思いました。

ぼくの
エコチャレンジ！！

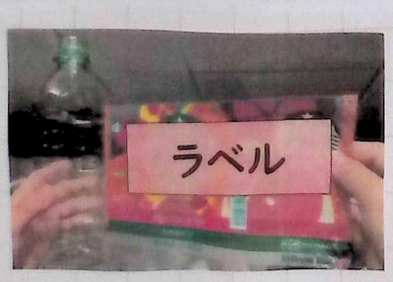
たとえば、

・リサイクル回収機に持って行く。

・家で洗ってきれいに洗って、ラベルやキャップを外し、リサイクルゴミとして出す。

などです。

未来の地球が、きれいなままでいられるようにゴミをむだに出さないようにしたいです。





※下記（　　）内に保護者の同意の署名がある活動レポートのみ、審査の対象になります。

<個人情報の利用について>

応募者の氏名、学校名、学年を活動レポートの審査、ホームページ公開、メディアへの情報提供、展示会場での展示に利用します。

上記の内容に同意します。保護者氏名（[redacted]）【保護者氏名は公開いたしません。】