

令和元年度学校基本調査速報

調査の概要

1 調査の目的

学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにすることを目的とする。

2 根拠法令

統計法（平成 19 年法律第 53 号）、統計法施行令（平成 20 年政令第 334 号）及び学校基本調査規則（昭和 27 年文部省令第 4 号）

3 調査期日

令和元年 5 月 1 日現在

4 調査対象

和歌山県内に所在する幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、特別支援学校、専修学校、各種学校及び市町村教育委員会

5 調査事項

学校数、学級数、園児・児童・生徒数、教員数及び卒業後の状況等

6 利用上の注意

- (1) 本報掲載の数値は、文部科学省が作成する学校基本統計（統計法第二条第四項に規定する基幹統計）のデータをもとに県独自で集計を行った速報値であり、後日文部科学省から公表される「学校基本調査報告書」の数値が確定値となる。
- (2) 各調査の数値は、原則として調査年度の 5 月 1 日現在（卒業後の状況調査は 3 月卒業者の 5 月 1 日現在の状況）のものである。
- (3) 表中の数値等の表記について
 - ① 「-」は計数がないことを表す。
 - ② 「0.0」「0.00」は、計数が単位未満であることを表す。
 - ③ 「…」は、計数出現があり得ないか、又は調査対象とならなかったことを表す。
 - ④ 比率については四捨五入により端数処理をしているので、百分率の内訳の合計が 100 にならないことがある。
- (4) この調査に係る主要な統計表については、後日発行予定の「令和元年度学校基本調査の概要」に掲載する。また、「和歌山県統計情報館」においても公表する予定である。

和歌山県統計情報館 <https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/020300/wtoukei.html>

7 照会先

和歌山県企画部企画政策局調査統計課産業調査班

TEL 073-441-2390 FAX 073-441-2386

調査結果の概要

1 学校調査

1-1 幼稚園

(1) 園数 (表1)

園数は72園(公立42園、私立30園)で、前年度より5園減少している。

(2) 園児数 (表1)

園児数は5,270人で、前年度より608人(10.3%)減少している。

本務教員1人当りの園児数は11.1人で、前年度と同水準である。

(3) 本務教員数 (表1)

本務教員数は475人で、前年度より54人(10.2%)減少している。

表1 幼稚園の推移

単位:校、人、%

区分	園数			園児数				本務教員数				本務教員1人当りの園児数	
		内訳		対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
		公立	私立		公立	私立		公立	私立				
平成27年度	94(9)	55	39	6,912	-13.9	1,980	4,932	597	-14.1	232	365	11.6	13.8
28	86(6)	50	36	6,586	-4.7	1,993	4,593	569	-4.7	226	343	11.6	13.4
29	83(7)	49	34	6,228	-5.4	1,850	4,378	550	-3.3	221	329	11.3	13.0
30	77(5)	44	33	5,878	-5.6	1,644	4,232	529	-3.8	213	316	11.1	12.6
令和元年度	72(5)	42	30	5,270	-10.3	1,480	3,790	475	-10.2	200	275	11.1	12.2

※ ()内の数は在学者のいない園数で、計の内数である。

1-2 幼保連携型認定こども園

(1) 園数 (表2)

園数は40園(公立4園、私立36園)で、前年度より5園増加している。

(2) 園児数 (表2)

園児数は6,401人で、前年度より697人(12.2%)増加している。

本務教育・保育職員数1人当りの園児数は6.6人で、前年度より0.3人減少している。

(3) 本務教育・保育職員数 (表2)

本務教育・保育職員数は971人で、前年度より139人(16.7%)増加している。

表2 幼保連携型認定こども園の推移

単位:校、人、%

区分	園数			園児数				本務教育・保育職員数				本務教育・保育職員数1人当りの園児数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全 国		
	公立	私立	公立		私立	公立		私立					
平成28年度	18(0)	2	16	3,262	41.8	337	2,925	462	47.6	52	410	7.1	7.0
29	30(0)	3	27	4,916	50.7	495	4,421	736	59.3	82	654	6.7	6.7
30	35(0)	4	31	5,704	16.0	764	4,940	832	13.0	91	741	6.9	6.5
令和元年度	40(0)	4	36	6,401	12.2	733	5,668	971	16.7	109	862	6.6	6.3

※ ()内の数は在学者のいない園数で、計の内数である。

1-3 小学校

(1) 学校数 (表3)

学校数は249校(本校242校、分校7校)で、前年度より6校(本校4校、分校2校)減少している。

(2) 学級数 (表3・4)

学級数は2,360学級で、前年度より15学級(0.6%)増加している。

編成方式別学級数は、単式学級が1,775学級、複式学級が127学級、特別支援学級が458学級となっている。

(3) 児童数 (表3、図-1・2)

児童数は45,438人で、前年度より591人(1.3%)減少している。

1学級当りの児童数は19.3人で、前年度より0.3人減少している。

また、本務教員1人当りの児童数は11.7人で、前年度より0.3人減少している。

(4) 本務教員数 (表3)

本務教員数は3,898人で、前年度より53人(1.4%)増加している。

表3 小学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	児童数		本務教員数		1学級当りの児童数		本務教員1人当りの児童数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成27年度	268(16)	257	11	2,396	49,488	-1.7	3,810	0.4	20.2	24.0	12.7	15.7
28	267(17)	256	11	2,378	47,469	-2.1	3,832	0.6	20.0	23.9	12.4	15.5
29	260(18)	250	10	2,362	46,351	-2.4	3,816	-0.4	19.6	23.6	12.1	15.4
30	255(15)	246	9	2,345	46,029	-0.7	3,845	0.8	19.6	23.5	12.0	15.3
令和元年度	249(12)	242	7	2,360	45,438	-1.3	3,898	1.4	19.3	23.3	11.7	15.1

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表4 小学校の編成方式別学級数

単位:学級

	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成27年度	2,396	1,905	133	358
28	2,378	1,849	139	390
29	2,362	1,821	122	419
30	2,345	1,789	124	432
令和元年度	2,360	1,775	127	458

1-4 中学校

(1) 学校数 (表5)

学校数は129校(本校127校、分校2校)で、前年度より2校(本校2校)減少している。

(2) 学級数 (表5・6)

学級数は1,031学級で、前年度より11学級(1.1%)減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が845学級、複式学級が5学級、特別支援学級が181学級となっている。

(3) 生徒数 (表5、図-1・2)

生徒数は23,795人で、前年度より685人(2.8%)減少している。

1学級当りの生徒数は23.1人で、前年度より0.4人減少している。

また、本務教員1人当りの生徒数は10.5人で、前年度より0.1人減少している。

(4) 本務教員数 (表5)

本務教員数は2,277人で、前年度より26人(1.1%)減少している。

表5 中学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	生徒数		本務教員数		1学級当りの生徒数		本務教員1人当りの生徒数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成27年度	136(2)	134	2	1,126	27,632	-3.1	2,434	-0.6	24.5	28.2	11.4	13.7
28	134(2)	132	2	1,107	26,777	-3.1	2,401	-1.4	24.2	28.0	11.2	13.5
29	131(2)	129	2	1,066	25,375	-5.2	2,339	-2.6	23.8	27.8	10.8	13.3
30	131(3)	129	2	1,042	24,480	-3.5	2,303	-1.5	23.5	27.5	10.6	13.2
令和元年度	129(3)	127	2	1,031	23,795	-2.8	2,277	-1.1	23.1	27.2	10.5	13.0

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表6 中学校の編成方式別学級数

単位:学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成27年度	1,126	958	3	165
28	1,107	927	7	173
29	1,066	888	5	173
30	1,042	862	4	176
令和元年度	1,031	845	5	181

1-5 義務教育学校

(1) 学校数（表7）

学校数は1校（本校1校）で、前年度と同数である。

(2) 学級数（表7・8）

学級数は30学級で、前年度より1学級（3.4%）増加している。

編成方式別学級数は、単式学級が24学級、特別支援学級が6学級となっている。

(3) 児童生徒数（表7、図-1・2）

児童生徒数は703人で、前年度より4人（0.6%）増加している。

1学級当りの児童生徒数は23.4人で、前年度より0.7人減少している。

また、本務教員1人当りの児童生徒数は15.0人で、前年度より0.9人減少している。

(4) 本務教員数（表7）

本務教員数は47人で、前年度より3人（6.8%）増加している。

表7 義務教育学校の推移

単位：校、人、%

区分	学校数			学級数	児童生徒数		本務教員数		1学級当りの児童生徒数		本務教員1人当りの児童生徒数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成28年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25.0	-	13.6
29	1	1	-	26	674	-	44	-	25.9	23.6	15.3	12.4
30	1	1	-	29	699	3.7	44	-	24.1	21.8	15.9	11.5
令和元年度	1	1	-	30	703	0.6	47	6.8	23.4	21.8	15.0	11.6

表8 義務教育学校の編成方式別学級数

単位：学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成29年度	26	22	-	4
30	29	23	-	6
令和元年度	30	24	-	6

1-6 高等学校

A 全日制・定時制

(1) 学校数 (表9)

学校数は47校(公立38校、私立9校)で、前年度と同数である。

(2) 生徒数 (表9・10、図-1・2・3)

生徒数は25,524人で、前年度より965人(3.6%)減少している。

学科別でみると、最も多いのは「普通」16,967人(構成比66.5%)で、次いで「工業」2,312人(同9.1%)、「商業」2,101人(同8.2%)等の順となっている。

本務教員1人当りの生徒数は11.9人で、前年度より0.4人減少している。

(3) 本務教員数 (表9)

本務教員数は2,148人で、前年度より10人(0.5%)減少している。

表9 高等学校(全日制・定時制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数				本務教員1人当りの生徒数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立			公立	私立		公立	私立				
平成27年度	49	41	8	28,053	-1.6	23,408	4,645	2,231	-1.7	1,940	291	12.6	14.1
28	49	40	9	27,857	-0.7	23,143	4,714	2,208	-1.0	1,911	297	12.6	14.1
29	48	39	9	27,333	-1.9	22,556	4,777	2,178	-1.4	1,876	302	12.5	14.0
30	47	38	9	26,489	-3.1	21,665	4,824	2,158	-0.9	1,858	300	12.3	13.9
令和元年度	47	38	9	25,524	-3.6	20,824	4,700	2,148	-0.5	1,846	302	11.9	13.7

※ 生徒数には専攻科67名を含む。

表10 高等学校(全日制・定時制)の学科別生徒数

単位:人、%

区分	計	普通	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合学科
令和元年度	25,524	16,967	509	2,312	2,101	-	74	176	-	-	1,687	1,698
	100.0	66.5	2.0	9.1	8.2	-	0.3	0.7	-	-	6.6	6.7

※ (上)実数/(下)構成比

※ 看護科に専攻科67名を含む。

B 通信制

(1) 学校数（表 1 1）

学校数は 6 校（公立 3 校、私立 3 校）で、前年度と同数である。

(2) 生徒数（表 1 1）

生徒数は 1,692 人で、前年度より 62 人（3.8%）増加している。

(3) 本務教員数（表 1 1）

本務教員数は 54 人で、前年度より 1 人（1.8%）減少している。

表11 高等学校(通信制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数			
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳			
	公立	私立	公立		私立	公立		私立			
平成27年度	6	4	2	1,817	-7.1	1,695	122	52	-3.7	42	10
28	7	4	3	1,810	-0.4	1,642	168	51	-1.9	42	9
29	7	4	3	1,802	-0.4	1,618	184	54	5.9	44	10
30	6	3	3	1,630	-9.5	1,459	171	55	1.9	45	10
令和元年度	6	3	3	1,692	3.8	1,509	183	54	-1.8	44	10

1-7 特別支援学校

(1) 学校数 (表 1 2)

学校数は 12 校で、前年度と同数である。

(2) 学級数 (表 1 2)

学級数は 409 学級で、前年度より 3 学級 (0.7%) 増加している。

(3) 在学者数 (表 1 2)

在学者数は 1,483 人で、前年度より 1 人 (0.1%) 減少している。

本務教員 1 人当りの在学者数は 1.5 人で、前年度と同数である。

(4) 本務教員数 (表 1 2)

本務教員数は 978 人で、前年度より 3 人 (0.3%) 減少している。

表12 特別支援学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数	学級数	在学者数						本務教員数		本務教員 1人当りの 在学者数
			対前年 増減率	内訳				対前年 増減率			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部				
平成27年度	12	390	1,468	1.8	12	447	369	640	938	0.2	1.6
28	12	401	1,479	0.7	9	473	351	646	956	1.9	1.5
29	12	414	1,476	-0.2	10	480	355	631	985	3.0	1.5
30	12	406	1,484	0.5	8	500	345	631	981	-0.4	1.5
令和元年度	12	409	1,483	-0.1	11	520	347	605	978	-0.3	1.5

※ 在学者数の高等部に専攻科17名を含む。

1-8 専修学校

(1) 学校数 (表 13)

学校数は 23 校 (公立 6 校、私立 17 校) で、前年度と同数である。

(2) 生徒数 (表 13)

生徒数は 2,617 人で、前年度より 62 人 (2.4%) 増加している。

(3) 本務教員数 (表 13)

本務教員数は 205 人で、前年度より 3 人 (1.5%) 増加している。

表13 専修学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成27年度	24(1)	6	18	2,682	1,121	1,561	208	67	141	95
28	23(1)	6	17	2,764	1,107	1,657	198	63	135	79
29	23(1)	6	17	2,574	1,007	1,567	208	68	140	82
30	23(1)	6	17	2,555	996	1,559	202	66	136	85
令和元年度	23(1)	6	17	2,617	1,106	1,511	205	71	134	84

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

1-9 各種学校

(1) 学校数 (表 14)

学校数は 31 校 (私立のみ) で、前年度より 3 校減少 (廃校) している。

(2) 生徒数 (表 14)

生徒数は 1,753 人で、前年度より 14 人 (0.8%) 増加している。

(3) 本務教員数 (表 14)

本務教員数は 156 人で、前年度より 6 人 (3.7%) 減少している。

表14 各種学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成27年度	38(3)	-	38	2,358	1,144	1,214	207	138	69	103
28	37(7)	-	37	2,127	1,092	1,035	170	115	55	90
29	35(6)	-	35	1,836	950	886	152	98	54	76
30	34(5)	-	34	1,739	898	841	162	110	52	83
令和元年度	31(5)	-	31	1,753	951	802	156	105	51	93

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-1 小学校・中学校・高等学校の
児童生徒数の推移

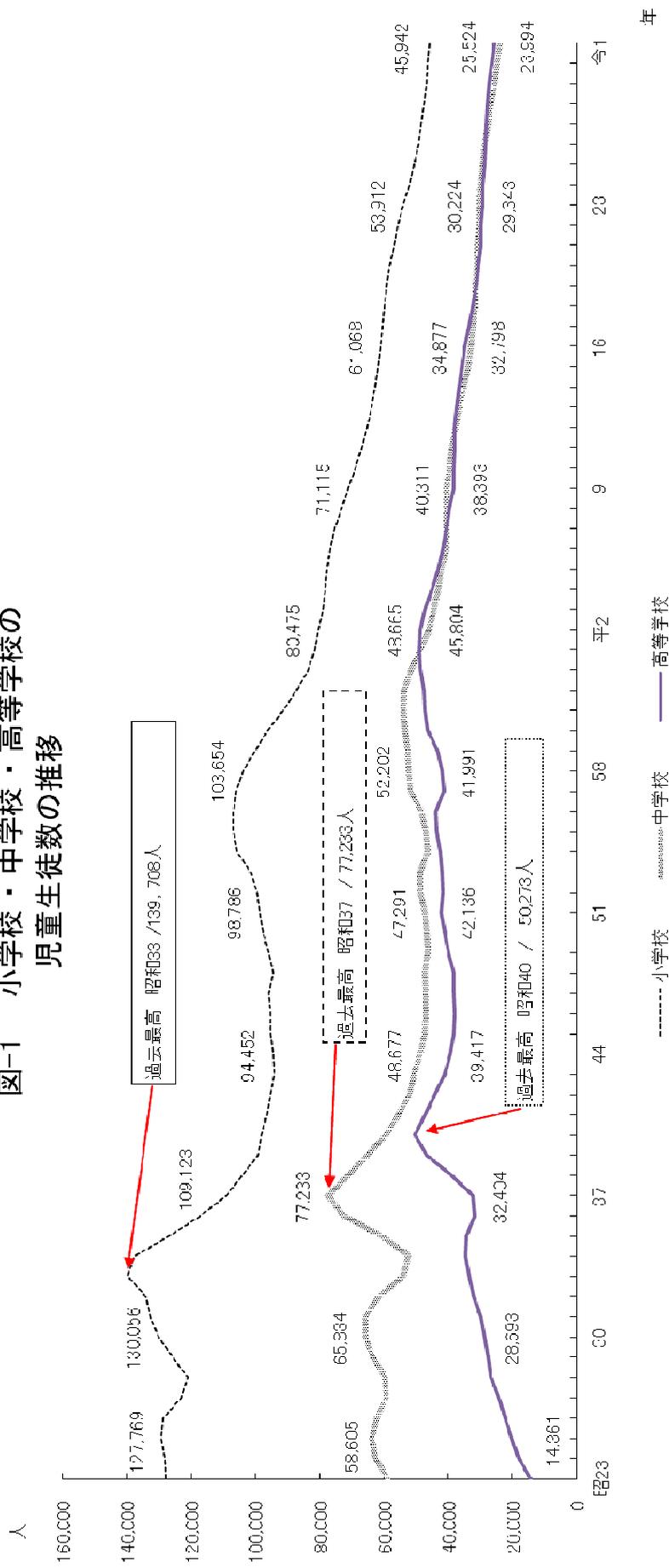
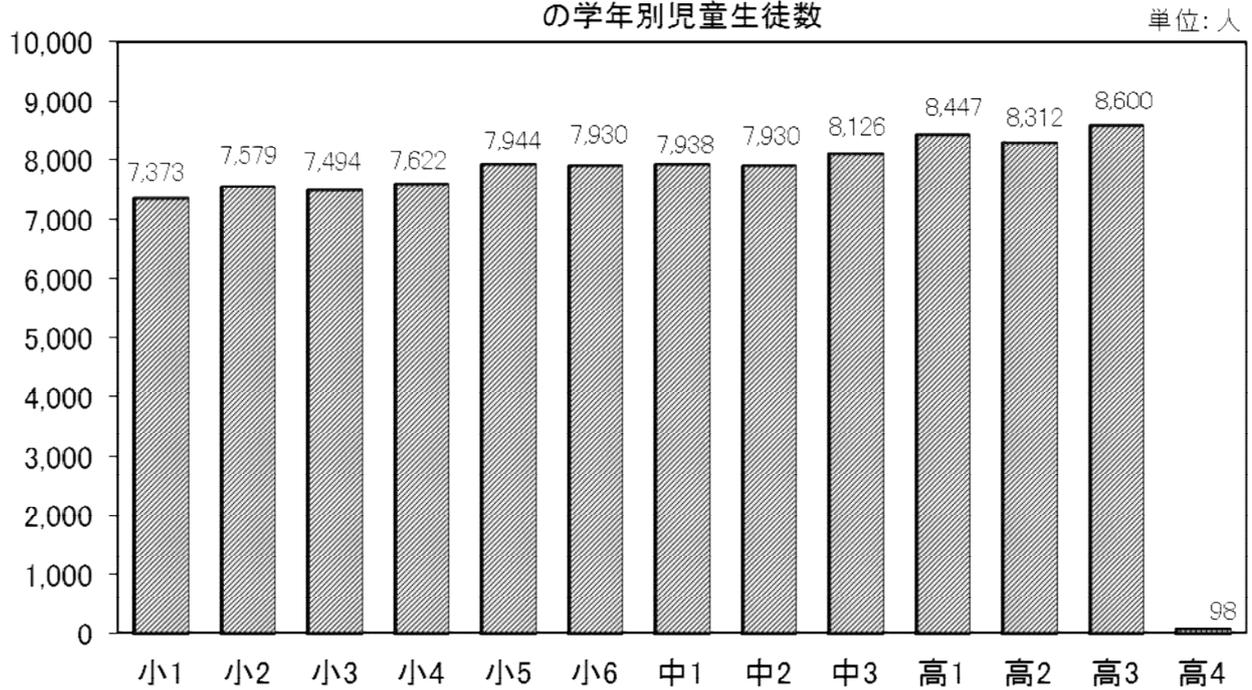
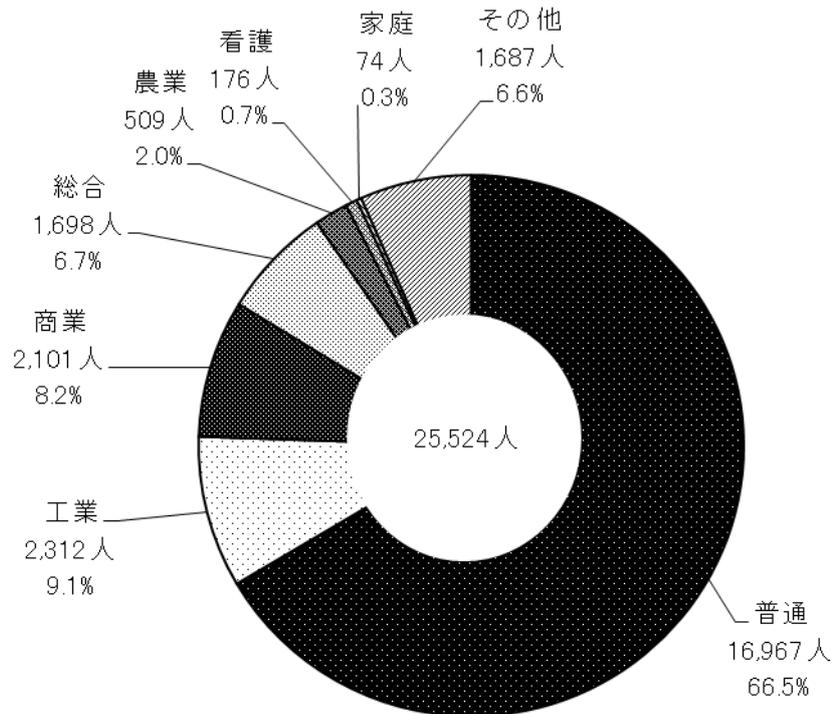


図-2 小学校・中学校・高等学校(全日制・定時制、本科)
の学年別児童生徒数



(注) 小学校の児童数には義務教育学校1～6年の児童数、中学校の生徒数には義務教育学校7～9年の生徒数を含む。

図-3 高等学校(全日制・定時制)学科別生徒数



2 不就学学齢児童生徒調査

就学免除者数及び就学猶予者数等（表15）

就学義務の免除を受けている児童は2人、猶予を受けている児童・生徒はいなかった。

1年以上居所不明者数は1人となっている。

表15 不就学学齢児童生徒数の推移

単位:人

区分	就学免除者					就学猶予者					1年以上居所不明者数				
	計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別	
		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒		男	女	学齢児童	学齢生徒
平成27年度	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	2	2	-	1	1
28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	2	1
29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	1
30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
令和元年度	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-

3 卒業後の状況調査

3-1 中学校

(1) 卒業生数 (表 16)

平成 31 年 3 月の中学校卒業生は 8,537 人で、前年より 207 人 (2.4%) 減少している。

進路別でみると、高等学校等 (表 16 の注 1 参照) への進学者が 8,473 人で最も多く、卒業生数の 99.3% を占めている。

(2) 進学状況 (表 16・17)

高等学校等進学者 8,473 人を進学先別でみると、高等学校全日制への進学者が 7,992 人で最も多く、高等学校等進学者数の 94.3% を占めている。

(3) 就職者数 (表 16・18)

就職者数 (「就職者等」のうち「自営業主等」及び「無期雇用」、「有期雇用労働者のうち、雇用契約期間が一年以上、かつフルタイム勤務相当の者 (再掲)」並びに「高等学校等進学者及び専修学校等入学者、公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者」) は 10 人で、卒業生数の 0.1% となっている。

また、就職先を県内・県外別でみると、県内 7 人 (70.0%)、県外 3 人 (30.0%) となっている。

表16 中学校卒業生の進路別推移

単位: 人、%

区分	計 A	高等学校等進学者 B	専修学校等入学者 C	公共職業能力開発施設等入学者 D	就職者等 (左記B,C,Dを除く) E				左記以外の者 F	死亡・不詳の者 G	左記B,C,Dのうち就職している者 (再掲)			高等学校等進学者率 B/A	卒業者に占める就職者の割合	全国	
					自営業主等 E1	常用労働者		臨時労働者 E4			Bのうち H	C及びDのうち I	左記E3有期雇用労働者のうち、雇用契約期間が一年以上、かつフルタイム勤務相当の者 (再掲) J			高等学校等進学者率	卒業者に占める就職者の割合
						無期雇用 E2	有期雇用 E3										
平成27年3月	9,695	9,584	35	-	26				49	1	-	-	...	98.9	0.3	98.5	0.4
	100.0	98.9	0.4	-	0.3				0.5	0.0	-	-	...				
28年3月	9,490	9,411	19	3	21				36	-	-	-	...	99.2	0.2	98.7	0.3
	100.0	99.2	0.2	0.0	0.2				0.4	-	-	-	...				
29年3月	9,283	9,191	27	1	20				44	-	-	1	...	99.0	0.2	98.8	0.3
	100.0	99.0	0.3	0.0	0.2				0.5	-	-	1	...				
30年3月	8,744	8,684	20	2	5	6	-	2	22	-	1	-	-	99.3	0.1	98.8	0.2
	100.0	99.3	0.2	0.0	0.1	0.1	-	0.0	0.3	-	1	-	-				
31年3月	8,537	8,473	14	-	3	6	-	4	36	1	1	-	-	99.3	0.1	98.8	0.2
	100.0	99.3	0.2	-	0.0	0.1	-	0.0	0.4	0.0	1	-	-				

※ (上)実数/(下)構成比

注1 「高等学校等進学者」とは、高等学校・中等教育学校後期課程・特別支援学校高等部の本科・別科及び高等専門学校へ進んだ者である。また、進学しかつ就職した者を含む。

注2 「専修学校等入学者」とは、専修学校及び各種学校へ入学した者である。

注3 「就職者等」のうち、「自営業主等」とは、個人経営の事業を営んでいる者及び家族の営む事業に継続的に本業として従事する者をいう。「常用労働者」のうち「無期雇用労働者」とは、雇用契約期間の定めのない者として就職した者、「有期雇用労働者」とは、雇用契約期間が1か月以上で期間の定めのある者をいう。「臨時労働者」とは、雇用契約期間が1か月未満で期間の定めのある者をいう。

注4 平成29年度以前の「就職者等(左記B,C,Dを除く)」は、雇用契約期間が1年未満で期間の定めのある者及び雇用契約期間の長さにかかわらず短時間勤務の者を含まない。また、「卒業者に占める就職者の割合」とは、卒業者のうち「就職者等(左記B,C,Dを除く)」及び「左記B, C, Dのうち就職している者(再掲)」の占める割合である。

注5 平成30年度以降の「卒業者に占める就職者の割合」とは、卒業者のうち「就職者等(左記B,C,Dを除く)」の「自営業主等」及び「無期雇用労働者」、「左記B, C, Dのうち就職している者(再掲)」、「左記E3有期雇用労働者のうち雇用契約期間が一年以上、かつフルタイム勤務相当の者(再掲)」の占める割合である。

注6 「左記以外の者」とは、家事手伝いをしている者、外国の高等学校等に入学した者又はB~Eの各項目に該当しない者で進路が未定であることが明らかでない者である。

表17 中学校卒業生(高等学校等進学者)の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成31年3月						平成30年3月		平成29年3月	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	8,473	100.0	4,301	100.0	4,172	100.0	8,684	100.0	9,191	100.0
高等学校	8,250	97.4	4,145	96.4	4,105	98.4	8,457	97.4	8,983	97.7
全日制	7,992	94.3	4,007	93.2	3,985	95.5	8,227	94.7	8,698	94.6
定時制	183	2.2	104	2.4	79	1.9	166	1.9	224	2.4
通信制	75	0.9	34	0.8	41	1.0	64	0.7	61	0.7
別科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中等教育学校後期 課程本科・別科	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
高等専門学校	134	1.6	103	2.4	31	0.7	148	1.7	140	1.5
特別支援学校高等部	89	1.1	53	1.2	36	0.9	79	0.9	68	0.7

表18 中学校卒業生の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成27年3月	26	100.0	25	96.2	1	3.8	19	73.1	7	26.9
28年3月	21	100.0	18	85.7	3	14.3	18	85.7	3	14.3
29年3月	21	100.0	18	85.7	3	14.3	14	66.7	7	33.3
30年3月	12	100.0	8	66.7	4	33.3	10	83.3	2	16.7
31年3月	10	100.0	7	70.0	3	30.0	7	70.0	3	30.0

※県内外不詳の者を除く

3-2 高等学校（全日制・定時制）

(1) 卒業者数（表19、図-5）

平成31年3月の高等学校卒業者は8,715人で、前年3月卒業者より78人（0.9%）減少している。

進路別でみると、大学等（大学（学部）、短期大学（本科）、大学・短期大学の別科及び通信教育部、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科）への進学者が4,232人（卒業者数の48.6%）で最も多く、次いで専修学校等（専修学校専門課程及び一般課程、各種学校）への入学者2,001人（同23.0%）、就職者（進学者等のうち就職している者を除く。）1,973人（同22.6%）の順となっている。

(2) 進学状況（表19・20、図-4）

大学等進学者4,232人を進学先別でみると、大学（学部）への進学者3,779人（大学等進学者数の89.3%）、短期大学（本科）への進学者414人（同9.8%）となっており、これらをあわせると大学等進学者数の99.1%（4,193人）を占めている。

(3) 就職者数（表19・21）

就職者総数（大学等進学者、専修学校等入学者、及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。）は1,973人で、前年度より60人（3.0%）減少している。

また、就職先を県内・県外別でみると、県内1,527人（就職者総数の77.4%）、県外446人（同22.6%）となっている。

表19 高等学校(全日制・定時制) 卒業者の進路別推移

単位:人、%

区分	計	大学等 進学者	専修学校 等入学者	公共職業 能力開発 施設等入 学者	就職者 (左記B,C,Dを除く) E		一時的な 仕事に就 いた者	左記以外 の者	死亡・不 詳の者	左記B, C, Dのうち 就職している者		大学等 進学率 (現役) B/A	卒業者 に占める 就職者 の割合 (E+I)/A	全国	
					正規の 職員等	正規の職 員等でな い者				うち正規 の職員等 でない者	大学等 進学率 (現役)			卒業者に 占める就 職者の割 合	
	A	B	C	D			F	G	H	I		B/A	(E+I)/A	大学等 進学率 (現役)	卒業者に 占める就 職者の割 合
平成27年3月	9,102 100.0	4,333 47.6	2,218 24.4	52 0.6	1,939 21.3	45 0.5	90 1.0	425 4.7	-	6	-	47.6	21.9	54.5	17.8
28年3月	8,904 100.0	4,410 49.5	2,060 23.1	52 0.6	1,906 21.4	23 0.3	97 1.1	356 4.0	-	1	-	49.5	21.7	54.7	17.9
29年3月	8,986 100.0	4,388 48.8	2,034 22.6	49 0.5	2,014 22.4	34 0.4	84 0.9	383 4.3	-	2	-	48.8	22.8	54.7	17.8
30年3月	8,793 100.0	4,201 47.8	2,071 23.6	37 0.4	2,008 22.8	25 0.3	53 0.6	398 4.5	-	-	-	47.8	23.1	54.7	17.6
31年3月	8,715 100.0	4,232 48.6	2,001 23.0	27 0.3	1,929 22.1	44 0.5	38 0.4	444 5.1	-	-	-	48.6	22.6	54.7	17.7

※ (上)実数/(下)構成比

表20 高等学校(全日制・定時制)卒業生(大学等進学者)の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成31年3月									平成30年 3月
	計			公立高等学校卒業生			私立高等学校卒業生			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
合計	4,232 100.0	2,015 100.0	2,217 100.0	2,992 100.0	1,410 100.0	1,582 100.0	1,240 100.0	605 100.0	635 100.0	4,201 100.0
大学(学部)	3,779 89.3	1,980 98.3	1,799 81.1	2,571 85.9	1,378 97.7	1,193 75.4	1,208 97.4	602 99.5	606 95.4	3,705 88.2
短期大学(本科)	414 9.8	29 1.4	385 17.4	384 12.8	27 1.9	357 22.6	30 2.4	2 0.3	28 4.4	461 11.0
大学・短期大学の 通信教育部	1 0.0	- -	1 0.0	1 0.0	- -	1 0.1	- -	- -	- -	1 0.0
大学・短期大学の 別科	2 0.0	1 0.0	1 0.0	- -	- -	- -	2 0.2	1 0.2	1 0.2	2 0.0
高等学校(専攻科)	35 0.8	4 0.2	31 1.4	35 1.2	4 0.3	31 2.0	- -	- -	- -	31 0.7
特別支援学校高等 部(専攻科)	1 0.0	1 0.0	- -	1 0.0	1 0.1	- -	- -	- -	- -	1 0.0

※ (上)実数/(下)構成比

表21 高等学校(全日制・定時制)卒業生の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成27年3月	1,990	100.0	1,522	76.5	468	23.5	1,183	59.4	807	40.6
28年3月	1,930	100.0	1,477	76.5	453	23.5	1,203	62.3	727	37.7
29年3月	2,050	100.0	1,547	75.5	503	24.5	1,256	61.3	794	38.7
30年3月	2,033	100.0	1,517	74.6	516	25.4	1,250	61.5	783	38.5
31年3月	1,973	100.0	1,527	77.4	446	22.6	1,199	60.8	774	39.2

図-4 高等学校（全日制・定時制）卒業者の進学率（現役）・卒業者に占める就職者の割合の推移

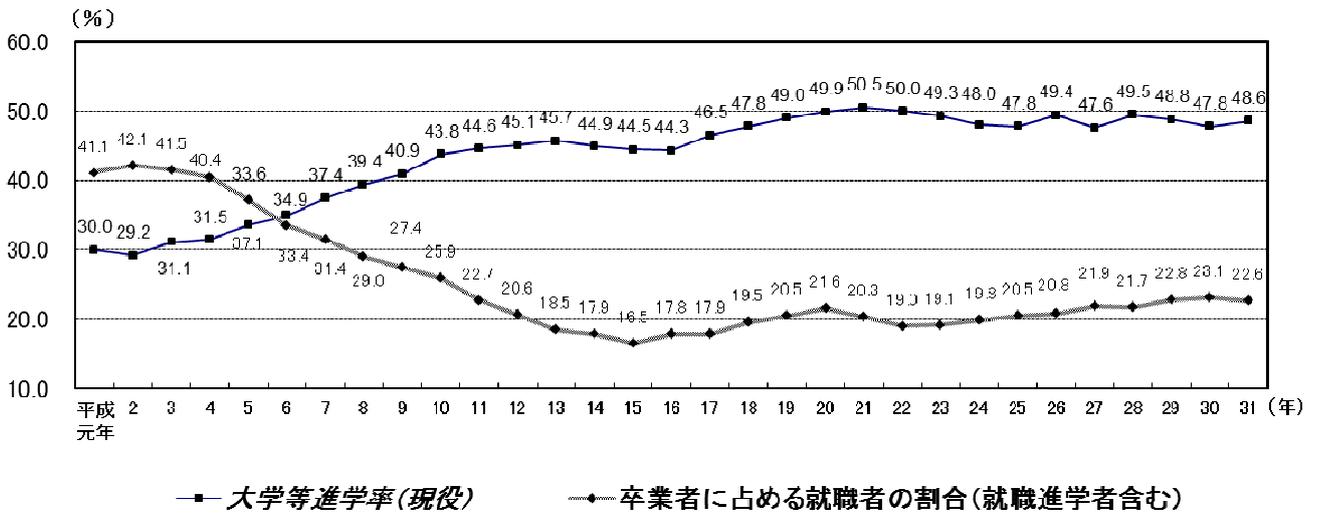


図-5 高等学校(全日制・定時制)卒業者の進路別構成比の推移

