

Ⅲ 調査結果の概要

[学校調査・学校通信教育調査（高等学校）]

1 幼稚園

(1) 園数（表1）

園数は106園（公立60園、私立46園）で、前年度より5園（公立5園）減少している。

(2) 園児数（表1）

園児数は8,478人で、前年度より21人（0.2%）減少している。
本務教員1人当りの園児数は11.8人で、前年度より0.1人増加している。

(3) 本務教員数（表1）

本務教員数は716人で、前年度より10人（1.4%）減少している。

表1 幼稚園の推移

単位:校、学級、人、%

区分	園数			園児数				本務教員数				本務教員1人当りの園児数	
		内訳		対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
		公立	私立		公立	私立		公立	私立				
平成20年度	118(8)	73	45	9,466	-4.8	3,030	6,436	774	-0.3	307	467	12.2	15.1
21	116(9)	71	45	8,895	-6.0	2,738	6,157	757	-2.2	295	462	11.8	14.7
22	117(10)	71	46	8,628	-3.0	2,595	6,033	737	-2.6	297	440	11.7	14.5
23	111(6)	65	46	8,499	-1.5	2,466	6,033	726	-1.5	282	444	11.7	14.5
24	106(7)	60	46	8,478	-0.2	2,424	6,054	716	-1.4	276	440	11.8	14.5

※（）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

2 小学校

(1) 学校数（表2）

学校数は278校（本校266校、分校12校）で、前年度より8校減少（本校1校の新設、本校8校、分校1校の廃校）している。

(2) 学級数（表2・3）

学級数は2,460学級で、前年度より24学級（1.0%）減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が2,004学級、複式学級が143学級、特別支援学級が313学級となっている。

(3) 児童数（表2、図-1）

児童数は52,139人で、前年度より1,773人（3.3%）減少している。

なお、1学級当たりの児童数は21.2人で、前年度より0.5人減少している。

また、本務教員1人当たりの児童数は13.4人で、前年度より0.4人減少している。

(4) 本務教員数（表2、図-1）

本務教員数は3,881人で、前年度より30人（0.8%）減少している。

(5) 理由別長期欠席者数（表4）

平成23年度間の長期欠席者（30日以上）の欠席者数は507人で、前年度より36人（7.6%）増加している。理由別でみると、最も多いのが「不登校」221人（構成比43.6%）で、次いで「病気」164人（同32.3%）、「その他」122人（同24.1%）の順となっている。

表2 小学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	児童数		本務教員数		1学級当りの児童数		本務教員1人当りの児童数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成20年度	299(15)	286	13	2,582	58,259	-1.5	4,039	-1.0	22.6	25.6	14.4	17.0
21	291(15)	278	13	2,544	56,892	-2.3	3,971	-1.7	22.4	25.4	14.3	16.8
22	290(16)	277	13	2,512	55,625	-2.2	3,933	-1.0	22.1	25.2	14.1	16.7
23	286(14)	273	13	2,484	53,912	-3.1	3,911	-0.6	21.7	24.9	13.8	16.4
24	278(16)	266	12	2,460	52,139	-3.3	3,881	-0.8	21.2	24.6	13.4	16.2

※（ ）内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表3 小学校の編成方式別学級数

単位:学級

	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成20年度	2,582	2,135	180	267
21	2,544	2,105	161	278
22	2,512	2,060	163	289
23	2,484	2,030	158	296
24	2,460	2,004	143	313

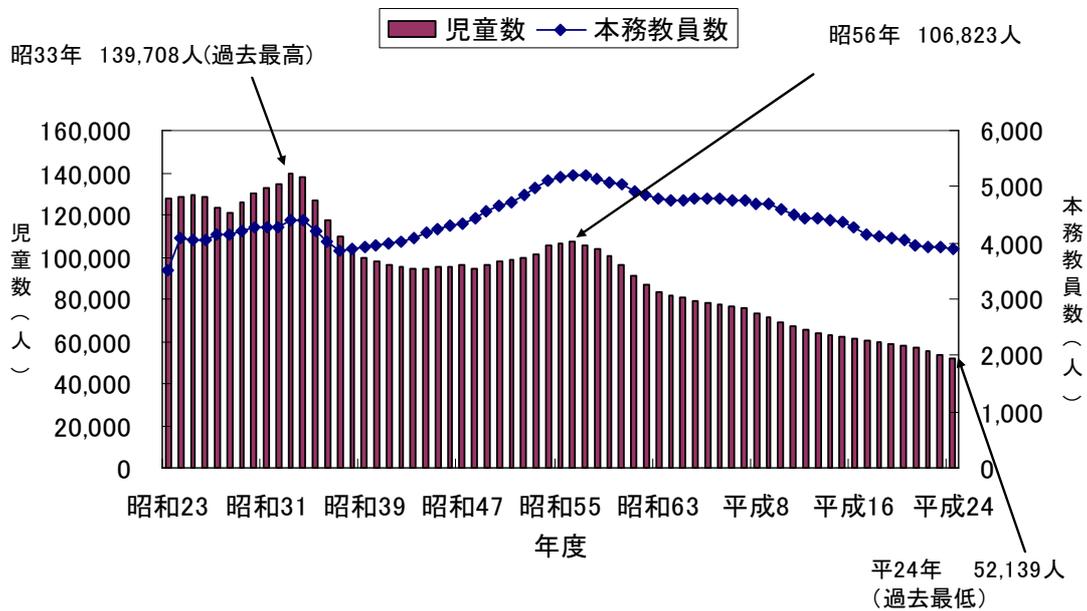
表4 小学校の理由別長期欠席者の推移

単位:人、%

区分	在学者数	計		欠席理由								在学者数に占める不登校児童の比率
				病気		経済的理由		不登校		その他		
			構成比		構成比		構成比		構成比		構成比	
平成16年度間	61,068	644	100.0	260	40.4	2	0.3	300	46.6	82	12.7	0.49
17	60,322	625	100.0	274	43.8	-	0.0	267	42.7	84	13.4	0.44
18	59,876	641	100.0	264	41.2	1	0.2	282	44.0	94	14.7	0.47
19	58,989	625	100.0	227	36.3	1	0.2	272	43.5	125	20.0	0.46
20	58,259	542	100.0	206	38.0	-	0.0	258	47.6	78	14.4	0.44
21	56,892	472	100.0	154	32.6	-	0.0	199	42.2	119	25.2	0.35
22	55,625	471	100.0	184	39.1	1	0.2	175	37.2	111	23.6	0.31
23	53,912	507	100.0	164	32.3	-	0.0	221	43.6	122	24.1	0.41
23(全国)	6,887,292	54,340	100.0	19,595	36.1	47	0.1	22,622	41.6	12,076	22.2	0.33

※ 長期欠席者とは、年度中に30日以上欠席した者。

図-1 小学校児童数・教員数の推移



3 中学校

(1) 学校数 (表 5)

学校数は138校(本校136校、分校2校)で、前年度より2校減少(本校2校の廃校)し、在学者のいない学校が1校減少している。

(2) 学級数 (表 5・6)

学級数は1,157学級で、前年度より26学級(2.2%)減少している。

編成方式別学級数は、単式学級が1,030学級、複式学級が2学級、特別支援学級が125学級となっている。

(3) 生徒数 (表 5、図-2)

生徒数は29,663人で、前年度より561人(1.9%)減少している。

1学級当りの生徒数は25.6人で、前年度より0.1人増加している。

また、本務教員1人当りの生徒数は12.0人で、前年度より0.1人減少している。

(4) 本務教員数 (表 5、図-2)

本務教員数は2,470人で、前年度より23人(0.9%)減少している。

表5 中学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数			学級数	生徒数		本務教員数		1学級当りの生徒数		本務教員1人当りの生徒数	
	計	本校	分校			対前年増減率		対前年増減率	和歌山	全国	和歌山	全国
平成20年度	145(1)	143	2	1,189	30,788	-0.7	2,554	-1.2	25.9	30.0	12.1	14.4
21	142(1)	140	2	1,187	30,826	0.1	2,511	-1.7	26.0	29.7	12.3	14.4
22	142(2)	140	2	1,187	30,296	-1.7	2,515	0.2	25.5	29.4	12.0	14.2
23	140(3)	138	2	1,183	30,224	-0.2	2,493	-0.9	25.5	29.2	12.1	14.1
24	138(2)	136	2	1,157	29,663	-1.9	2,470	-0.9	25.6	29.0	12.0	14.0

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

表6 中学校の編成方式別学級数

単位:学級

区分	計	単式学級	複式学級	特別支援学級
平成20年度	1,189	1,062	4	123
21	1,187	1,062	2	123
22	1,187	1,058	1	128
23	1,183	1,050	3	130
24	1,157	1,030	2	125

(5) 理由別長期欠席者数（表7）

平成23年度間の長期欠席者（30日以上欠席者）数は1,107人で、前年度より36人（3.1%）減少している。理由別でみると、最も多いのが「不登校」858人（構成比77.5%）で、次いで「病気」139人（同12.6%）、「その他」110人（同9.9%）の順となっている。

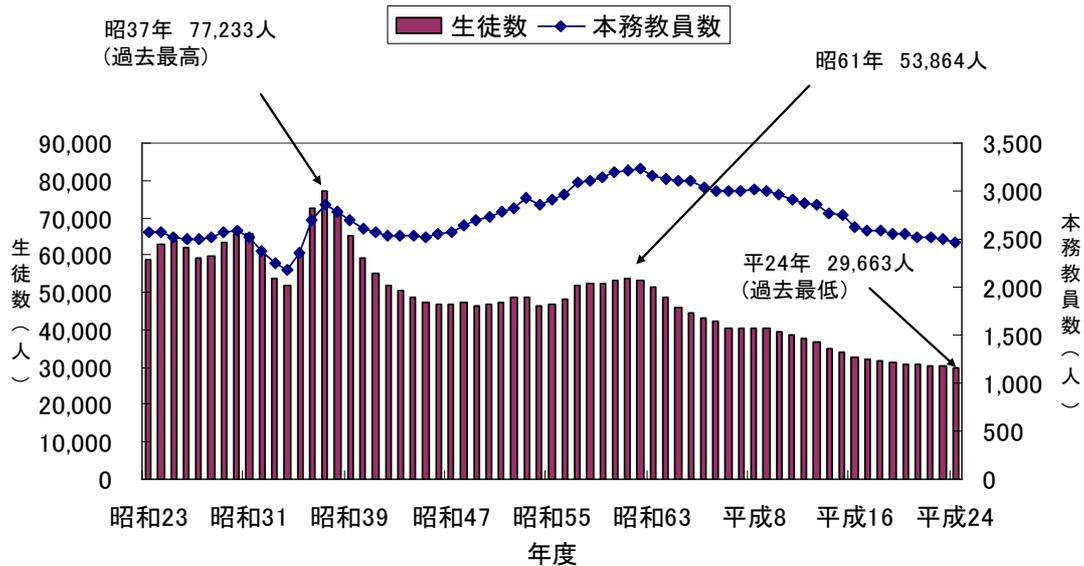
表7 中学校の理由別長期欠席者の推移

単位：人、%

区分	在学者数	計		欠席理由								在学者数に占める不登校生徒の比率
		構成比		病	気	経済的理由	不登校	その他	構成比	構成比	構成比	
平成16年度間	32,798	1,173	100.0	123	10.5	2	0.2	1,008	85.9	40	3.4	3.07
17	32,347	1,213	100.0	107	8.8	2	0.2	1,069	88.1	35	2.9	3.30
18	31,532	1,259	100.0	132	10.5	1	0.1	1,058	84.0	68	5.4	3.36
19	31,302	1,350	100.0	199	14.7	6	0.4	978	72.4	167	12.4	3.12
20	30,788	1,265	100.0	147	11.6	4	0.3	904	71.5	210	16.6	2.94
21	30,826	1,156	100.0	108	9.3	-	0.0	844	73.0	204	17.6	2.74
22	30,296	1,143	100.0	122	10.7	1	0.1	883	77.3	137	12.0	2.91
23	30,224	1,107	100.0	139	12.6	-	0.0	858	77.5	110	9.9	2.84
23(全国)	3,573,821	122,053	100.0	16,861	13.8	72	0.1	94,637	77.5	10,483	8.6	2.65

※ 長期欠席者とは、年度中に30日以上欠席した者。

図-2 中学校生徒数・教員数の推移



4 高等学校

A 全日制・定時制

(1) 学校数 (表 8)

学校数は 51 校 (公立 43 校、私立 8 校) で、前年度より 1 校増加している。

(2) 生徒数 (表 8・9、図-3・4)

生徒数は 29,203 人で、前年度より 140 人 (0.5%) 減少している。

学科別で見ると、最も多いのは「普通」18,876 人 (構成比 64.6%) で、次いで「工業」2,586 人 (同 8.9%)、「商業」2,502 人 (同 8.6%) 等の順となっている。

本務教員 1 人当りの生徒数は 12.6 人で、前年度と同数である。

(3) 本務教員数 (表 8、図-3)

本務教員数は 2,325 人で、前年度より 4 人 (0.2%) 減少している。

表8 高等学校(全日制・定時制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数				本務教員1人当りの生徒数	
	内訳			対前年 増減率	内訳		対前年 増減率	内訳		和歌山	全国		
	公立	私立	公立		私立	公立		私立					
平成20年度	56	48	8	30,674	-3.7	25,699	4,975	2,421	-2.1	2,118	303	12.7	14.0
21	54	46	8	29,877	-2.6	25,028	4,849	2,347	-3.1	2,052	295	12.7	14.0
22	50	42	8	29,889	0.0	25,111	4,778	2,321	-1.1	2,026	295	12.9	14.1
23	50	42	8	29,343	-1.8	24,666	4,677	2,329	0.3	2,030	299	12.6	14.1
24	51	43	8	29,203	-0.5	24,647	4,556	2,325	-0.2	2,032	293	12.6	14.1

※ 生徒数には専攻科71名含む。

表9 高等学校(全日制・定時制)の学科別生徒数の推移

単位:人、%

区分	計	普通	農業	工業	商業	水産	家庭	看護	情報	福祉	その他	総合
平成20年度	30,674 100.0	19,162 62.5	519 1.7	2,746 9.0	3,124 10.2	- 0.0	314 1.0	186 0.6	- 0.0	- 0.0	2,612 8.5	1,984 6.5
21	29,877 100.0	18,926 63.3	487 1.6	2,608 8.7	2,771 9.3	- 0.0	320 1.1	185 0.6	- 0.0	- 0.0	2,492 8.3	2,088 7.0
22	29,889 100.0	19,165 64.1	497 1.7	2,628 8.8	2,540 8.5	- 0.0	342 1.1	189 0.6	- 0.0	- 0.0	2,461 8.2	2,067 6.9
23	29,343 100.0	18,983 64.7	489 1.7	2,651 9.0	2,437 8.3	- 0.0	328 1.1	188 0.6	- 0.0	- 0.0	2,276 7.8	1,991 6.8
24	29,203 100.0	18,876 64.6	500 1.7	2,586 8.9	2,502 8.6	- 0.0	331 1.1	190 0.7	- 0.0	- 0.0	2,166 7.4	2,052 7.0

※(上)実数/(下)構成比
看護科に専攻科71名を含む。

図-3 高等学校(全日制・定時制)生徒数・教員数の推移

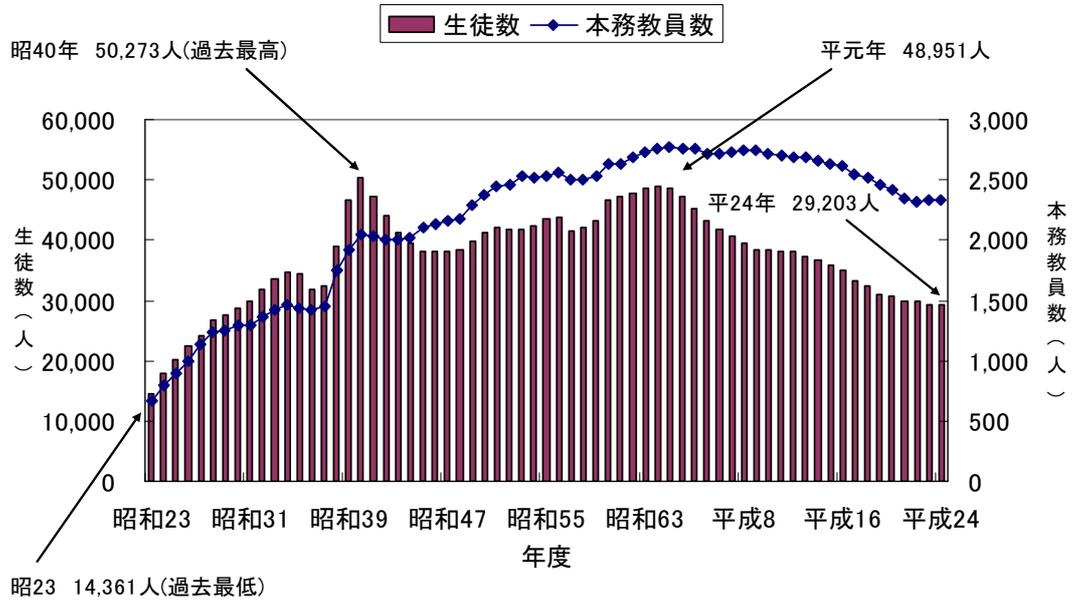
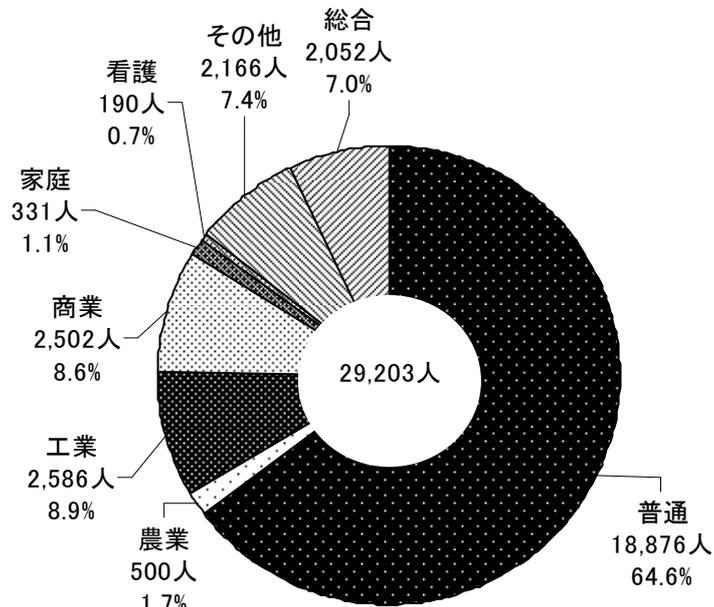


図-4 高等学校学科別生徒数



B 通信制

(1) 学校数 (表 10)

学校数は5校(公立4校、私立1校)で、前年度より1校増加(公立1校の新設)している。

(2) 生徒数 (表 10)

生徒数は2,047人で、前年度より59人(2.8%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 10)

本務教員数は51人で、前年度より2人(4.1%)増加している。

表10 高等学校(通信制)の推移

単位:校、人、%

区分	学校数			生徒数				本務教員数			
	内訳			対前年 増減率	内訳			対前年 増減率	内訳		
	公立	私立			公立	私立			公立	私立	
平成20年度	3	2	1	2,221	3.1	2,126	95	51	0.0	39	12
21	3	2	1	2,225	0.2	2,114	111	50	-2.0	38	12
22	3	2	1	2,224	0.0	2,110	114	49	-2.0	38	11
23	4	3	1	2,106	-5.3	1,992	114	49	0.0	40	9
24	5	4	1	2,047	-2.8	1,918	129	51	4.1	42	9

5 特別支援学校

(1) 学校数 (表 11)

学校数は13校で、前年度より1校増加している。

(2) 在学者数 (表 11)

在学者数は1,431人で、前年度より16人(1.1%)増加している。

本務教員1人当りの在学者数は1.5人で、前年度と同数である。

(3) 本務教員数 (表 11)

本務教員数は947人で、前年度より34人(3.7%)増加している。

表11 特別支援学校の推移

単位:校、学級、人、%

区分	学校数	学級数	在学者数						本務教員数		本務教員 1人当り の在学者数
			対前年 増減率	内訳				対前年 増減率			
				幼稚部	小学部	中学部	高等部				
平成20年度	12	369	1,259	5.6	10	423	306	520	873	4.0	1.4
21	12	377	1,324	5.2	12	445	327	540	889	1.8	1.5
22	12	384	1,358	2.6	14	444	336	564	908	2.1	1.5
23	12	387	1,415	4.2	19	444	364	588	913	0.6	1.5
24	13	392	1,431	1.1	15	455	364	597	947	3.7	1.5

※ 在学者数の高等部には専攻科29名を含む。

6 専修学校

(1) 学校数 (表 12)

学校数は22校(公立5校、私立17校)で、前年度と同数である。

(2) 生徒数 (表 12、図-5)

生徒数は2,739人で、前年度より164人(5.6%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 12、図-5)

本務教員数は185人で、前年度と同数である。

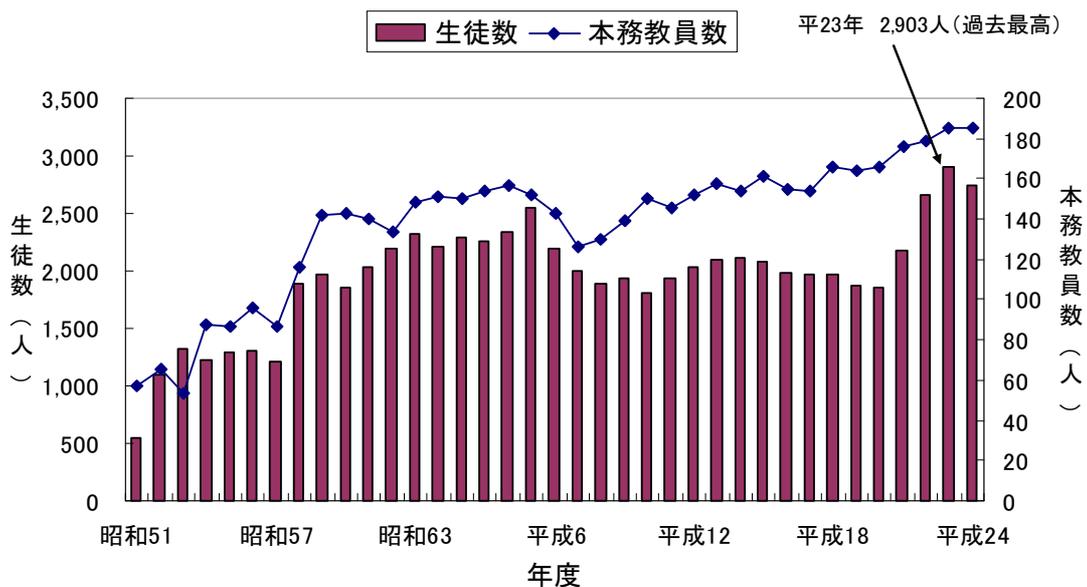
表12 専修学校の推移

単位:校、人

区 分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成20年度	22(2)	5	17	1,856	662	1,194	166	48	118	91
21	23(2)	5	18	2,174	841	1,333	176	57	119	88
22	22(2)	5	17	2,664	1,103	1,561	179	60	119	86
23	22(2)	5	17	2,903	1,277	1,626	185	60	125	84
24	22(2)	5	17	2,739	1,200	1,539	185	63	122	95

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-5 専修学校生徒数・教員数の推移



7 各種学校

(1) 学校数 (表 13)

学校数は47校(私立のみ)で、前年度より2校減少している。

(2) 生徒数 (表 13、図-6)

生徒数は2,680人で、前年度より53人(1.9%)減少している。

(3) 本務教員数 (表 13、図-6)

本務教員数は215人で、前年度より11人(4.9%)減少している。

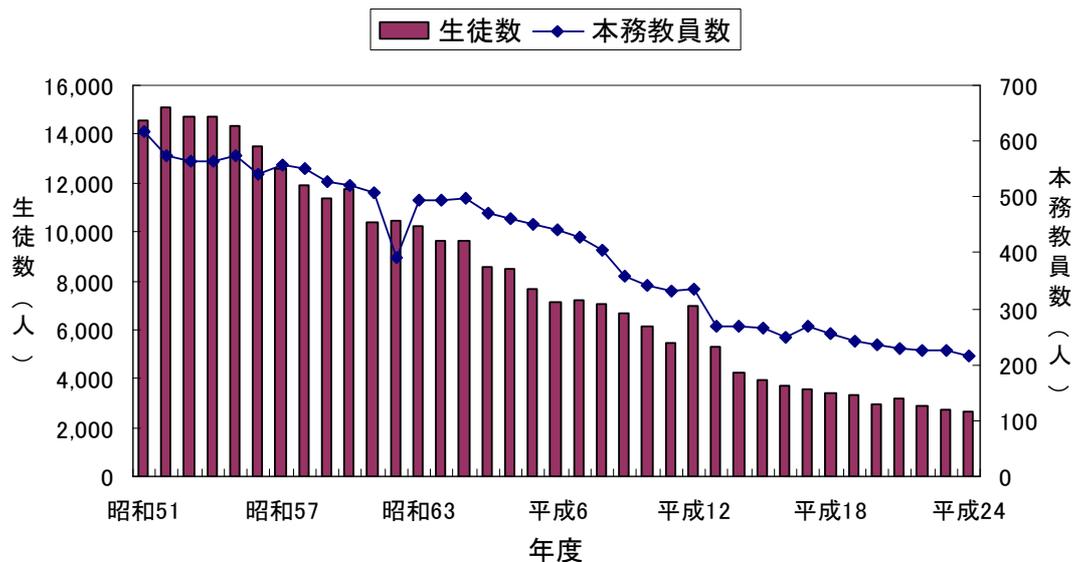
表13 各種学校の推移

単位:校、人

区分	学校数			生徒数			教員数(本務者)			職員数 (本務者)
	計	公立	私立	計	男	女	計	男	女	
平成20年度	52(8)	-	52	2,978	1,444	1,534	236	155	81	92
21	51(6)	-	51	3,203	1,610	1,593	229	148	81	93
22	49(9)	-	49	2,855	1,408	1,447	227	150	77	100
23	49(9)	-	49	2,733	1,332	1,401	226	149	77	109
24	47(9)	-	47	2,680	1,334	1,346	215	143	72	102

※ ()内の数は在学者のいない学校数で、計の内数である。

図-6 各種学校生徒数・教員数の推移



[卒業後の状況調査]

1 中学校卒業生

(1) 卒業生数 (表 14)

平成 24 年 3 月の中学校卒業生は 10,250 人で、前年 3 月卒業生より 187 人 (1.9%) 増加している。

進路別でみると、高等学校等 (高等学校本科、高等専門学校及び特別支援学校高等部本科) への進学者が 10,116 人で最も多く、卒業生数の 98.7% を占めている。

また、就職者 (進学者等のうち就職している者を除く。) は 24 人で、卒業生数の 0.2% となっている。

(2) 進学状況 (表 14・15・16)

高等学校等進学者 10,116 人を進学先別でみると、高等学校全日制への進学者が 9,523 人で最も多く、高等学校等進学者数の 94.1% を占めている。また、高等学校等の入学率 (入学志願者数に占める進学者の比率) は中等教育学校後期課程本科を除く各区分とも 98% を超えており、高等学校 (全日制) では 99.8% となっている。

(3) 就職状況 (表 14・17・18)

就職者総数 (高等学校等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 27 人で、前年度より 2 人 (6.9%) 減少している。

産業別で見ると、第 3 次産業が 19 人で最も多く、就職者総数の 70.4% を占めている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が 22 人 (就職者総数の 81.5%)、県外が 5 人 (同 18.5%) となっている。

表14 中学校卒業生の進路別推移

単位:人、%

区分	計	高等学校等進学者	専修学校等入学者	公共職業能力開発施設等入学者	就職者	左記以外の者	死亡・不詳の者	左記B,C,Dのうち就職している者		高等学校等進学者	就職率	全国	
								Bのうち	C及びDのうち			進学率	就職率
A	B	C	D	E	F	G	H	I	B/A	(E+H+I)/A			
平成20年度	10,625 100.0	10,452 98.4	34 0.3	6 0.1	46 0.4	87 0.8	- 0.0	-	-	98.4	0.4	97.8	0.7
21	10,213 100.0	10,026 98.2	31 0.3	7 0.1	48 0.5	101 1.0	- 0.0	4	-	98.2	0.5	97.9	0.5
22	10,470 100.0	10,321 98.6	36 0.3	2 0.0	44 0.4	67 0.6	- 0.0	-	-	98.6	0.4	98.0	0.4
23	10,063 100.0	9,958 99.0	24 0.2	1 0.0	26 0.3	54 0.5	- 0.0	3	-	99.0	0.3	98.2	0.4
24	10,250 100.0	10,116 98.7	41 0.4	2 0.0	24 0.2	67 0.7	- 0.0	1	2	98.7	0.3	98.3	0.4

※ (上)実数/(下)構成比

表15 中学校卒業者の進学先別内訳

単位:人、%

区分	平成24年						平成23年		平成22年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	10,116	100.0	5,094	100.0	5,022	100.0	9,958	100.0	10,321	100.0
高等学校	9,831	97.2	4,883	95.9	4,948	98.5	9,712	97.5	10,091	97.8
全日制	9,523	94.1	4,702	92.3	4,821	96.0	9,401	94.4	9,703	94.0
定時制	308	3.0	181	3.6	127	2.5	311	3.1	325	3.1
通信制	67	0.7	34	0.7	33	0.7	48	0.5	63	0.6
別科	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
中等教育学校後期課程本科・別科	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0	-	0.0
高等専門学校	151	1.5	134	2.6	17	0.3	124	1.2	148	1.4
特別支援学校高等部	67	0.7	43	0.8	24	0.5	74	0.7	82	0.8

表16 高等学校等への志願者数と入学者数

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	10,074	10,049	99.8
高等学校(全日制)	9,542	9,523	99.8
高等学校(定時制)	312	308	98.7
中等教育学校後期課程本科	1	-	0.0
高等専門学校	152	151	99.3
特別支援学校高等部本科	67	67	100.0

※ 通信制は除く。

表17 中学校の産業別就職者数の推移

単位:人、%

区分	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成20年度	46	100.0	-	0.0	12	26.1	30	65.2	4	8.7
21	52	100.0	-	0.0	11	21.2	34	65.4	7	13.5
22	44	100.0	-	0.0	16	36.4	26	59.1	2	4.5
23	29	100.0	1	3.4	9	31.0	15	51.7	4	13.8
24	27	100.0	2	7.4	3	11.1	19	70.4	3	11.1

表18 中学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成20年度	46	100.0	43	93.5	3	6.5	24	52.2	22	47.8
21	52	100.0	44	84.6	8	15.4	30	57.7	22	42.3
22	44	100.0	43	97.7	1	2.3	36	81.8	8	18.2
23	29	100.0	23	79.3	6	20.7	18	62.1	11	37.9
24	27	100.0	22	81.5	5	18.5	18	66.7	9	33.3

2 高等学校卒業者

(1) 全日制・定時制課程の卒業生数 (表 19、図-7)

平成 24 年 3 月の高等学校 (全日制・定時制) 卒業生は 9,140 人で、前年 3 月卒業生より 380 人 (4.0%) 減少している。

進路別でみると、大学等 (大学 (学部)、短期大学 (本科)、大学・短期大学の別科及び通信教育部、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科) への進学者が 4,385 人 (卒業生数の 48.0%) で最も多く、次いで専修学校等 (専修学校専門課程及び一般課程、各種学校) への入学者 2,231 人 (同 24.4%)、就職者 (進学者のうち就職している者を除く。) 1,810 人 (同 19.8%) の順となっている。

(2) 全日制・定時制課程卒業生の進学状況 (表 19・20・21、図-7)

大学等進学者 4,385 人を進学先別でみると、大学 (学部) への進学者 3,817 人 (大学等進学者数の 87.0%)、短期大学 (本科) への進学者 531 人 (同 12.1%) となっており、これらをあわせると大学等進学者数の 99.2% (4,348 人) を占めている。また、大学等の入学率 (入学志願者に占める入学者の比率) は、大学 (学部) 85.7%、短期大学 (本科) 99.3% である。

(3) 全日制・定時制課程卒業生の就職状況 (表 19・22・23・24、図-7・8)

就職者総数 (大学等進学者、専修学校等入学者及び公共職業能力開発施設等入学者のうち就職している者を含む。) は 1,811 人で、前年度より 12 人 (0.7%) 減少している。

職業別でみると、男子は「生産工程従事者」が最も多く、次いで「サービス職業従事者」、「専門的・技術的職業従事者」の順となっており、女子は「サービス職業従事者」が最も多く、次いで「事務従事者」、「専門的・技術的職業従事者」の順となっている。また、就職先を県内・県外別でみると、県内が 1,422 人 (就職者総数の 78.5%)、県外が 389 人 (同 21.5%) となっている。

表19 高等学校卒業者の進路別推移

単位:人、%

区分	計	大学等 進学者	専修学校 等入学者	公共職業 能力開発 施設等 入学者	就職者	一時的な 仕事に 就いた者	左記以外 の者	死亡・ 不詳の者	左記B,C,Dのうち 就職している者		大学等 進学率 (現役)	就職率 (E+I+J)/A	全国	
									Bのうち	C及びD のうち			進学率	就職率
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	B/A	(E+I+J)/A			
平成20年度	9,803 100.0	4,890 49.9	2,144 21.9	41 0.4	2,114 21.6	52 0.5	559 5.7	3 0.0	-	2	49.9	21.6	52.8	19.0
21	9,757 100.0	4,927 50.5	2,200 22.5	37 0.4	1,974 20.2	73 0.7	545 5.6	1 0.0	1	4	50.5	20.3	53.9	18.2
22	9,423 100.0	4,715 50.0	2,203 23.4	66 0.7	1,785 18.9	61 0.6	576 6.1	17 0.2	1	4	50.0	19.0	54.3	15.8
23	9,520 100.0	4,689 49.3	2,332 24.5	66 0.7	1,823 19.1	116 1.2	485 5.1	9 0.1	-	-	49.3	19.1	53.9	16.3
24	9,140 100.0	4,385 48.0	2,231 24.4	53 0.6	1,810 19.8	140 1.5	504 5.5	17 0.2	-	1	48.0	19.8	53.5	16.8

※ (上)実数/(下)構成比

図-7 高等学校(全日制・定時制)の進路別卒業生

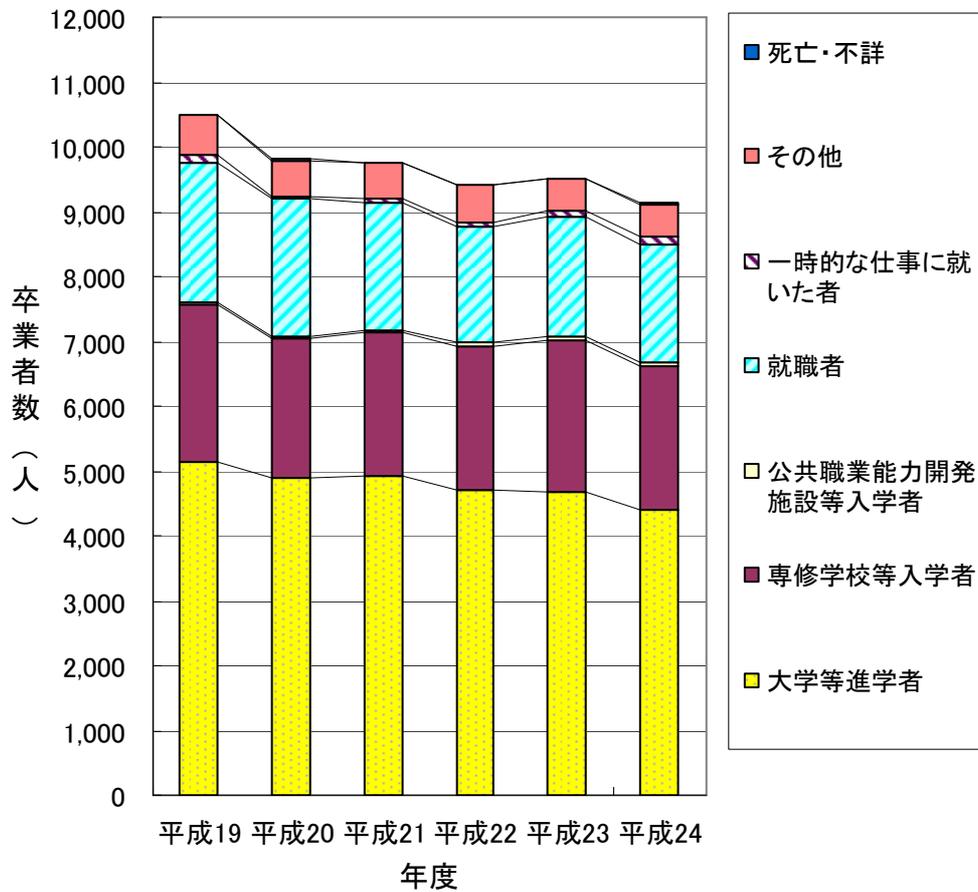


表20 高等学校卒業者の進学先別内訳

単位：人、%

区分	平成24年									平成23年
	計			公立高等学校卒業者			私立高等学校卒業者			
	計	男	女	計	男	女	計	男	女	
合計	4,385 100.0	2,128 100.0	2,257 100.0	3,203 100.0	1,562 100.0	1,641 100.0	1,182 100.0	566 100.0	616 100.0	4,689 100.0
大学(学部)	3,817 87.0	2,084 97.9	1,733 76.8	2,669 83.3	1,519 97.2	1,150 70.1	1,148 97.1	565 99.8	583 94.6	4,041 86.2
短期大学(本科)	531 12.1	38 1.8	493 21.8	497 15.5	37 2.4	460 28.0	34 2.9	1 0.2	33 5.4	612 13.1
大学・短期大学の 通信教育部	1 0.0	- 0.0	1 0.0	1 0.0	- 0.0	1 0.1	- 0.0	- 0.0	- 0.0	3 0.1
大学・短期大学の 別科	- 0.0	- 0.0	- 0.0	2 0.0						
高等学校 (専攻科)	36 0.8	6 0.3	30 1.3	36 1.1	6 0.4	30 1.8	- 0.0	- 0.0	- 0.0	31 0.7
特別支援学校 高等部(専攻科)	- 0.0	- 0.0	- 0.0	- 0.0						

※ (上)実数/(下)構成比

表21 大学等への志願者数と入学者数

単位：人、%

区分	入学志願者数	入学者数	入学率
合計	4,990	4,348	87.1
大学(学部)	4,455	3,817	85.7
短期大学(本科)	535	531	99.3

※大学・短期大学別科、高等学校専攻科、特別支援学校高等部専攻科、大学・短期大学通信教育部を除く。

表22 高等学校(全日制・定時制)の産業別就職者数の推移

単位：人、%

	計		第1次産業		第2次産業		第3次産業		左記以外	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成20年度	2,116	100.0	14	0.7	999	47.2	1,084	51.2	19	0.9
21	1,979	100.0	14	0.7	941	47.5	1,010	51.0	14	0.7
22	1,790	100.0	13	0.7	707	39.5	1,038	58.0	32	1.8
23	1,823	100.0	25	1.4	805	44.2	970	53.2	23	1.3
24	1,811	100.0	15	0.8	785	43.3	979	54.1	32	1.8

表23 高等学校の職業別就職状況

単位:人、%

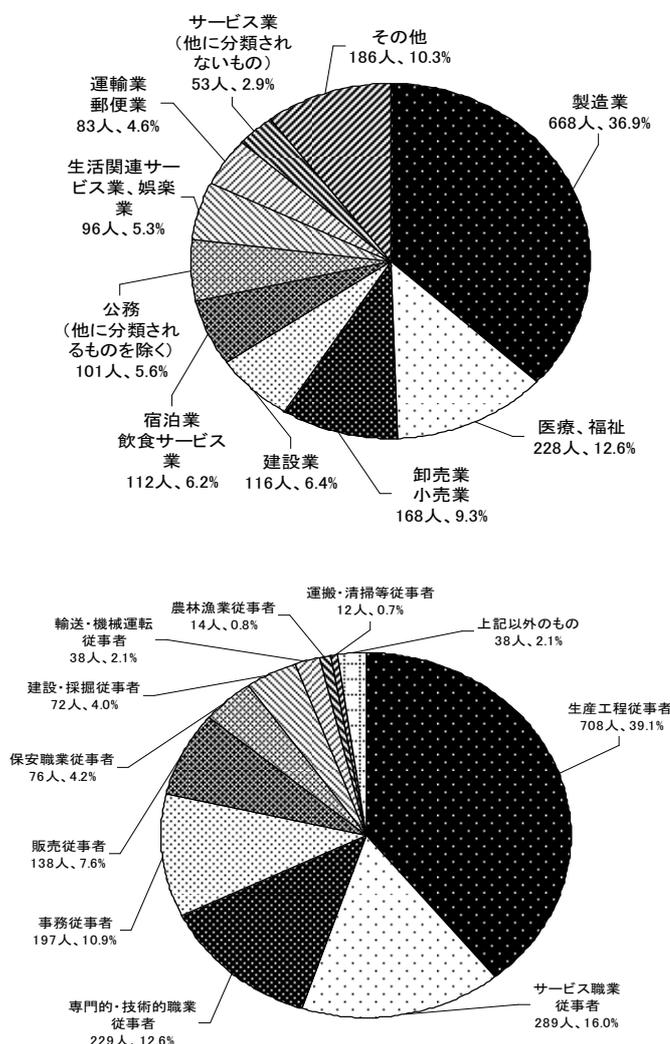
区分	平成24年						平成23年		平成22年	
	計		男		女		実数	構成比	実数	構成比
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比				
合計	1,811	100.0	1,086	100.0	725	100.0	1,823	100.0	1,790	100.0
専門的・技術的職業従事者	229	12.6	97	8.9	132	18.2	148	8.1	202	11.3
事務従事者	197	10.9	42	3.9	155	21.4	178	9.8	206	11.5
販売従事者	138	7.6	41	3.8	97	13.4	165	9.1	183	10.2
サービス職業従事者	289	16.0	105	9.7	184	25.4	378	20.7	329	18.4
保安職業従事者	76	4.2	59	5.4	17	2.3	78	4.3	55	3.1
農林漁業従事者	14	0.8	12	1.1	2	0.3	29	1.6	-	-
生産工程従事者	708	39.1	593	54.6	115	15.9	693	38.0	-	-
輸送・機械運転従事者	38	2.1	35	3.2	3	0.4	36	2.0	-	-
建設・採掘従事者	72	4.0	72	6.6	-	0.0	82	4.5	-	-
運搬・清掃等従事者	12	0.7	8	0.7	4	0.6	10	0.5	-	-
上記以外のもの	38	2.1	22	2.0	16	2.2	26	1.4	-	-
(旧)農林漁業作業者	-	-	-	-	-	-	-	-	11	0.6
(旧)運輸・通信従事者	-	-	-	-	-	-	-	-	41	2.3
(旧)生産工程・労務作業者	-	-	-	-	-	-	-	-	644	36.0
(旧)上記以外のもの	-	-	-	-	-	-	-	-	119	6.6

表24 高等学校卒業者の県内外別・男女別就職者数の推移

単位:人、%

	計		県内		県外		男子		女子	
	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比	実数	構成比
平成20年度	2,116	100.0	1,484	70.1	632	29.9	1,249	59.0	867	41.0
21	1,979	100.0	1,335	67.5	644	32.5	1,172	59.2	807	40.8
22	1,790	100.0	1,370	76.5	420	23.5	1,044	58.3	746	41.7
23	1,823	100.0	1,410	77.3	413	22.7	1,107	60.7	716	39.3
24	1,811	100.0	1,422	78.5	389	21.5	1,086	60.0	725	40.0

図一 8 高等学校（全日制・定時制）卒業生（就職者合計 1,811 人）の主な産業別就職者数の比率（上）と主な職業別就職者数の比率（下）



3 特別支援学校卒業生

(1) 特別支援学校（中等部）卒業生の状況

平成 24 年 3 月の特別支援学校中等部の卒業生数は 122 人で、前年 3 月卒業生より 25 人増加している。

これらの卒業生のうち各 1 人が高等学校（全日制・定時制）及び高等学校（通信制）へ進学し、その他は全員が特別支援学校高等部へ進学している。

(2) 特別支援学校（高等部）卒業生の状況

平成 24 年 3 月の特別支援学校高等部の卒業生数は 177 人で、前年 3 月卒業生より 17 人増加している。

これらの卒業生のうち 124 人が社会福祉施設等に入所または通所しているほか、6 人が大学等（特別支援学校高等部専攻科を含む。）に進学し、23 人が就職している。

[不就学学齡児童生徒調査]

1 不就学学齡児童生徒数（表25）

就学義務の免除を受けている児童生徒数はおらず、就学の猶予を受けている児童生徒数は11人となっている。

表25 不就学学齡児童生徒数の推移

単位:人

区分	就学免除者					就学猶予者					1年以上居所不明者数				
	計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別		計	男女別		児童・生徒別	
		男	女	学齡児童	学齡生徒		男	女	学齡児童	学齡生徒		男	女	学齡児童	学齡生徒
平成20年度	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-
21	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	1	1
22	3	1	2	3	-	1	1	-	1	-	1	1	-	1	-
23	3	1	2	3	-	12	4	8	7	5	1	1	-	1	-
24	-	-	-	-	-	11	4	7	6	5	1	1	-	-	1