

平成30年5月10日		
資料提供		
担当課	知事部局	監察査察監 野口(内2133) 監察査察課 窪田(内2136) 直通Tel073-441-2136
	教育委員会	総務課 田中(内3746、直通Tel073-441-3640) 県立学校教育課 藤田(内3657)

不正行為等通報の受理・処理状況について

平成30年4月中に監察査察監・監察査察課で受理した不正行為等通報(知事部局(労働委員会を含む。))の業務に係るもの及び教育委員会事務局で受理した不正行為等通報(教育委員会(県立学校等を含む。))の業務に係るもの)について、概要を公表します。

(知事部局)

1 知事部局の通報の件数

(1)通報者別

通報者	件数(件)
県民等	3
匿名	2
職員等	
計	5

(2)通報方法別

通報者	件数(件)
電子メール	3
郵便・FAX	1
面談	
電話	1
計	5

2 知事部局で受理した通報内容と処理状況

(知事部局)……監察査察監・監察査察課で受理・調査・処理

	通報内容	処理状況
①	ある警察署員が駅に駐輪している自転車に啓発用と思われるシールを片っ端から貼っていた。	所管外であるため、不受理とした。
②	ある地方機関の職員駐車場の駐車代は、適正に算出されているのか。また、借りている職員以外の者が駐車しているのを見受けるが、どのような取り扱いをしているのか。	駐車場を管理する任意団体の代表者でもある地方機関の職員に対し、通報の内容を伝え、当該団体の会計事務等を適正に執行するよう指示した。
③	資料提供に関し、ある課(資料作成課)の対応が適切でない。今後の改善方針を確認したい。	当該課に通報内容を伝え事実確認を行うとともに、今後の改善方針を示すよう依頼し、その提示を受けた。
④	ある相談機関で勤務時間中に携帯電話でゲームをしている職員がいる。注意してほしい。	通報の事実が確認できたため、勤務時間中は職務に専念し、今後このようなことがないよう厳重に注意した。
⑤	ある公益的法人の職員が電話で不適切な発言をした。	通報の事実が確認されたため、所管課に対し、今後このようなことがないよう注意するとともに、再発防止に取り組むよう指示した。

通報内容を分類すると次のようになります。

(1)職員の不正・不当な執務又は行為に関するもの

2 ④⑤

(2)県の行政事務処理、その他に関するもの

3 ①②③

なお、通報に係る調査・処理結果を分類すると次のようになります。

(1) 調査の結果、是正の必要がないもの	
（うち通報内容が事実とは認められないもの）	
（うち通報の事実はあるが、違法又は不正・不当とは認められないもの）	
（うち通報された情報だけでは、事実確認が困難なもの）	
（うち通報の有無にかかわらず是正措置を講じるなど、対応しているもの）	
(2) 調査を契機に是正がなされた又は是正措置を講じたもの	4 ②③④⑤
(3) 調査を継続中としたもの	
(4) 不受理としたもの	1 ①

3 知事部局の前々月以前の通報に係る処理状況

前月(3月)以前に受理した通報で「調査中」としていた事案のその後の処理状況については、今回発表できるものはありません。

(教育委員会)

1 教育委員会の通報の件数

(1) 通報者別

通報者	件数(件)
県民等	
匿名	1
職員等	
計	1

(2) 通報方法別

通報者	件数(件)
電子メール	
郵便・FAX	1
面談	
電話	
計	1

2 教育委員会で受理した通報内容と処理状況

(教育委員会)・・・教育委員会で受理・調査・処理

	通報内容	処理状況
①	ある教師が、副業として会社の事務を行っていることは、認められるのか。	調査の結果、勤務時間外に無報酬で家業の手伝いを行ったことが判明した。このことは、法令に違反するものではなかったが、一部誤解を招く行為があったため、当該教諭及び校長に注意した。

通報内容を分類すると次のようになります。

(1) 職員の不正・不当な執務又は行為に関するもの	1 ①
(2) 県の行政事務処理、その他に関するもの	

なお、通報に係る調査・処理結果を分類すると次のようになります。

(1) 調査の結果、是正の必要がないもの	1
（うち通報内容が事実とは認められないもの）	
（うち通報の事実はあるが、違法又は不正・不当とは認められないもの）	1 ①
（うち通報された情報だけでは、事実確認が困難なもの）	
（うち通報の有無にかかわらず是正措置を講じるなど、対応しているもの）	
(2) 調査を契機に是正がなされた又は是正措置を講じたもの	
(3) 調査を継続中としたもの	
(4) 不受理としたもの	

3 教育委員会の前々月以前の通報に係る処理状況

前月(3月)以前に受理した通報で「調査中」としていた事案はありません。