

県民の友

3

昭和43年/359号

発行／和歌山県知事室広報課
和歌山市小松原通り1丁目1番地

「おかあちゃん、がんばれ」
「ほお！なかなかやるわい」
黄色い声援や感嘆の声が見物のごどもたちやお年寄りの間からとびだす。
川ひとつへだてて奈良県の家並が見える真土峰の一角」。
「ホース用意いいですか」

「オーライ」
エンジンがうなり、白いしぶきが空に舞う。あざやかなチームワークをみせるバケツリレー。
もうこの地区では、おなじみになった「真土婦人消防クラブ」の定期消火訓練の一コマである。

橋本市隅田町真土地区は、奈良県との県境「真土峰」のふもとにあります。戸数八十七、三百八十九人。昔ながらの民家の密集しているこの地区に、「婦人消防クラブ」ができるのは、五年前の秋のこと。その年の春、この地区的カジ屋さんの納屋から畠火事をだした。耕地面積の少ない真土地区では、男手の大半は、近くの工場や大阪方面に勤めに出ている。女手ばかりとあって、あれよあれよといき間に、納屋は焼きつくされてしまった。

「あのポンプを動かせたら、集まつたおかあさんたちの胸騒ぎのそろしさにふるえた。男の人たちが留守の間は、私たちで家を守ろう」婦人会を中心六十人からなる婦人消防クラブができ上った。喜んだ地区的消防団がら、さつそく古い消防ポンプが贈られた。機械・ホース・放水・消火器・救護・バケツの六つの班に分かれ月一回の消火訓練がはじまる。戸ごとに消火器も備えつけた。地区の二つのお寺と公民館に防火用バケツも常備した。おかあさんたちの自覚で、真土の消防体制は完全に近いほど整えられた。

「火事が発生しても、十分ぐらいで放水できます。みんなキビキビしていますから…」上野登美子機械班長「訓練をやっていると、火を見てもあわてませんね。救護法も大分覚えましたよ」谷下さえ子救護班長

過去におこった三件のボヤもバケツリレーで消しとめた。もうどこから見ても一人前の消防士である。

「仕事に安心して行けるのも、かあちゃん消防団があるからこそ…」と、中沢義雄第六支部長も頼もしげに語る。

婦人消防クラブの目下の自慢はいままで消防ポンプを使うようなりました。北協美弥子放水班長「取り灰や、フロ場のあと始末、プロパンガスの正しい使い方を家族全員に徹底してもらつた」玉井トミ子団長

「火は消すよりも、まず出さぬこと」たとえボヤでも、被害をこうむるのは留守を預かる私たちなんだと。

「おかあさんたちは、火災予防の心がまえを各家庭に訴え実行していくた」

「主人に寝たばこをやめてもらおうと、枕元に灰皿を置かないことにした」北協美弥子放水班長「この地区に、より強い隣人愛、郷土愛が根ざしてきた」と、上野京玉井トミ子団長は自慢する。

きょうも、全国のどこかで十一分ごとに火災が発生し、一日に一億三千万円が灰になつているといふ。

だが真土地区は、かあちゃん消防団の活躍で、男手なくとも備えは万全である。

がんばる!! カアちゃん消防士

男手なくとも、備えはじゅうぶん



●紀州アルバム 『和歌山県政の話題』

3月9日・16日(土)

毎日テレビ 11・35~11・50
四国テレビ 17・30~17・45

『知事と語る』

3月23日・30日(土)

毎日テレビ 11・35~11・50
四国テレビ 17・30~17・45



●県政のタベ

『コーラスの町・
民踊の町を訪ねて』

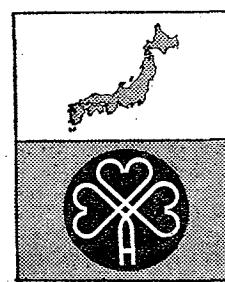
3月18日(月)
和歌山放送 20・40~21・00

●広報アワー

『県政の動きや、お知らせなど』

日曜日のぞく毎日
和歌山放送 12・30~12・35

このマークで農協貯金はぜつたい安心!!



全国を結ぶ農協のネットワーク、どなたもお気軽にご利用ください

全国農協貯金者保護制度
農業協同組合・信連

和歌山と淡路島を結ぶ
「夢のかけ橋」!! 和歌山、
四国連絡道路構想の実現
を、本県から大阪・兵庫両
府県に提案され、注目をあ
びています。

関連道路網構想（近畿環状
自動車道と南海縦貫自動車
道）（注）のかな
めとなつて、近畿低開発地域
の開発と、中京、

半島一周20分



黒潮観光のメインルート

完成まで……あと一息

県立潮岬有料道路

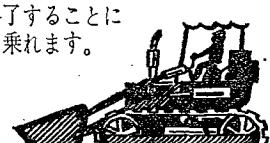
本州の最南端、西牟婁郡
串本町の潮岬半島を一周す
る「県立潮岬有料道路」の
建設工事が、今月末完成め
ざして急ピッチで進んでい
ます。この有料道路は、道幅の
せまい県道串本一潮岬線の
続でした。

昨年一月、工費四億八千
万円で、着工して、早や一
年余。工事は、平地部こそ
順調に行つたものの、中央
部付近からは、難工事の連
続でした。

事費用は、十八十五万円
と、普通の道路の三倍半
五倍。また、出雲嶺山をぬ
ける出雲トンネル（長さ五
十㍍）も、地層の鉄石が風
化によって、無数の割れ目
ができる。ハッパをか
げると予想もしなかつた個
所がくずれ、その補修やく
り抜いた個所の落盤防止に
追われるなど、仕上げのコ
ンクリート巻きも、普通の
トンネル工事より五十倍も
厚く一・五倍にしなければ
ならないといった慎重な作

大型特殊科開設

8日間の教習を終了すること
によって全特殊車に乗れます。



〔教習期間 8日間〕
資格—普通免許持主以上

→ 入校日 ←
大型特殊普通本科

速成科

随时受付

県自動車学校

和歌山市園部1257 電話(有功)160・161

暖房完備
寮設備あり

和歌山駅前に…… みなさまの銀行



泉州銀行 和歌山支店

和歌山市美園町5の57 電話代(24)4181

山の子らに自信と誇りを

のぞみたい町の学校との交流



上垣 ありがとうございます。どうぞい
ます。賞に恥じないように
おられることがあります。
上垣 とう。こどもたちも喜んで
おられることがあります。
上垣 ありがとうございます。どうぞい
ます。賞に恥じないように
おられることがあります。
上垣 う。この間、西牟婁の
奥の兵生という地区に行つ
たときも、あなたの学校に
行つたときも感じたのです
が、奥地のこどもたちは、
案外元氣で、明るかったで
すね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくらべても…。
上垣 知事 花園村では、最近
学校統合で新しい校舎も建
ち、スクール・バスも、通
っているということです
ね。

上垣 私たちの村のこと
もたぢも暗いということ
は、全然感じません。まち
のこどもとくら

教育への功劳たたえ

和歌山

一百六十三人に初の県教育賞

四十一年度(第一回)県教育充賞(五百五十八人の先生、事務職員、校務員に松林県教育委員長から賞状、メダル、副賞二万円が贈られました。この教育賞は、各教科や生徒指導、辺地教育、特殊教育など熱心に取り組んでいた教員、学校の事務や環境整備などに業績をあげている事務職員、校務員の功に報いるたために設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等學校教員六十五人の計百六十三人(うち五人は当局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ

れる皆さんの方に對して、ささや

かながらこの賞を贈ります」との

謝辞を受ける者代表から

教育委員長へ

新規なに業績をあげている事務

職員、校務員の功に報いるた

め、新たに設けられた制度です。

受賞者は、小学校教員五十六人、中学校教員四十二人、高等

學校教員六十五人の計百六十三

人(うち五人は當局欠席)です。

受賞式当日、松林県長は「日

夜けんめいに教育の道に勧励さ