



県政最前線

未来を拓く教育



県教育庁総務課 ☎073・441・3640
 県教育庁県立学校教育課 ☎073・441・3707
 県教育庁義務教育課 ☎073・441・3651
 県教育庁健康体育課 ☎073・441・3694
 県教育センター学びの丘 ☎0739・26・3511

私たちが取り巻く環境は、経済・社会のグローバル化の進展や情報通信技術などの急速な進歩により生活が便利になる一方で、少子高齢化や本格的な人口減少社会の到来、地域社会とのつながりの希薄化などさまざまな問題を抱えています。

このような時代のなか、未来を担う子供たちは、社会で生きていく上で基盤となる確かな学力、豊かな心、健やかな体をバランスよく備えるとともに、変化の激しい時代において自らの将来の夢や目標を実現できる資質や能力を身につける必要があります。

また、ふるさとを愛する心を育み、将来ふるさとに貢献することのできる人材育成の取組も重要です。

今、子供たちや学校の抱える教育課題を解決していくには、学校と家庭、地域がそれぞれ責任を自覚し、連携・協働して取り組んでいくことが不可欠であり、県では地域とともにある学校づくりに取り組むしながら、心豊かでたくましく自立した個人を育てるための7項目を柱とし、未来を拓くひとを育む教育に取り組めます。

心豊かでたくましく自立した個人を育てる

学力の向上

次代を担う子供たちが将来の夢や目標を実現するためには、「確かな学力」を定着・向上させることが大切です。しかしながら、これまでの全国学力・学習状況調査では、本県児童生徒の平均正答率は全国平均を下回っていました。このため県では、県独自の学習到達度調査を実施することで子供たちの学力定着状況を把握し、一人ひとりへの指導を充実させる取組を行うとともに、指導力のある退職教員をアドバイザーとして学校に派遣して授業の改善を図る一方で、授業についていけない子供に対しては、放課後や長期休業などを利用した補充学習を徹底しています。

また、学力向上などで成果を上げている県の取組を学ぶため、平成27年度から3年間、福井県から教育企画監を招き、県の教育施策への助言をいただくとともに、秋田県に教員を派遣し、コアティーチャーとして研修成果を県内の教員に広める取組を実施しています。

さらに、若手教員に対しては、教科指導に優れた教員の指導法を取り入れた授業例の動画を作成し、指導力の向上を図るなど、学校・市町村・県が一体となって学力向上に取り組んだ結果、平成29年度の全国学力・学習状況調査ではすべての教科で正答率が改善し、概ね全国平均と同程度となりました。

今後これらの取組を継続し、和歌山の子供たちの学力向上に取り組んでいきます。

	平成29年度		平成28年度			平成29年度		平成28年度	
	県(全国)	順位	県(全国)	順位		県(全国)	順位	県(全国)	順位
国語A	77%(77%)	27位	74%(76%)	41位	国語A	75%(75%)	21位	70%(73%)	45位
国語B	70%(72%)	41位	63%(67%)	43位	国語B	57%(58%)	21位	56%(58%)	40位
数学A	65%(65%)	17位	62%(62%)	19位	算数A	79%(79%)	19位	77%(78%)	26位
数学B	48%(48%)	17位	43%(44%)	26位	算数B	46%(46%)	12位	46%(47%)	30位

※A問題は主として「知識」に関する問題 ※B問題は主として「活用」に関する問題

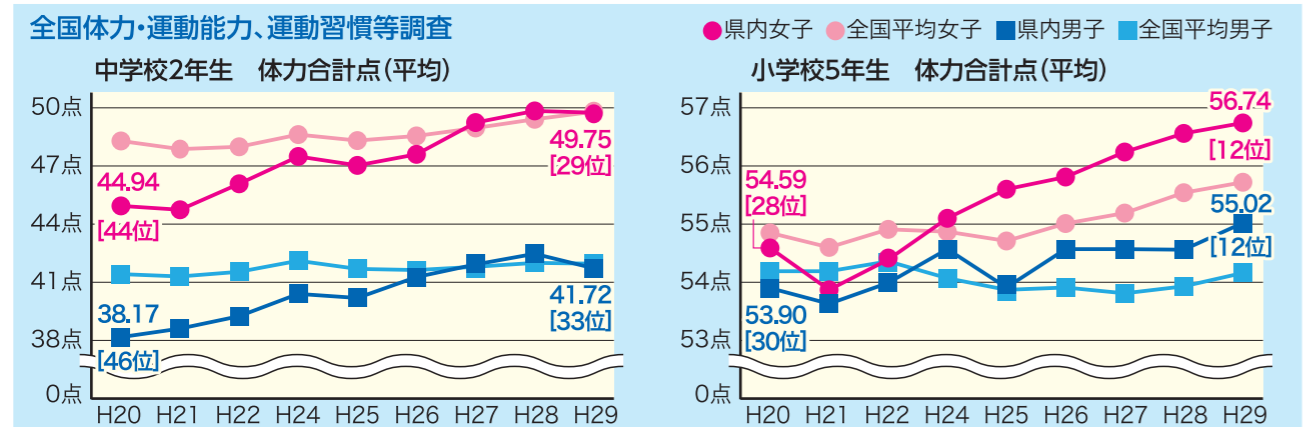
体力向上



本県の子供たちの体力は、過去には全国的に見ても低く、特に中学生は男女ともかなり低い状況でした。この状況を改善し、子供たちが生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現できるよう、学校体育の充実と運動機会の拡充を柱にいろいろな取組を行ってきました。具体的には、子供たちが運動に興味・関心を示し、自発的に運動をすることができるよう、すべての小・中学校で新体力テストを実施し、その結果を踏まえ、独自に作成した「体力アッププラン」に基づき、楽しく運動する方法やさまざまな身体の動きなどを系統的に指導したり、和歌山オリジナルの音楽と振り付けで制作した「紀州っ子ががやきエクササイズ&ダンス」を授業などに取り入れたりしています。

このような取組の結果、「平成29年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の体力合計点において、小学校の男女では6年連続で全国平均を上回りました。中学校の男女については、全国平均を僅かに下回る結果となりましたが、平成27年、28年度と2年連続で全国平均を上回るなど着実に改善が進んでいます。

今後取組成果や課題を生かし、さらなる体力向上を図ります。



※平成23年度は東日本大震災のため中止