**子供一人一人が、小学校生活を円滑にスタートするための**

**【記入例】**

**【　個　人　引　継　ぎ　票　】**

～　一人一人に配慮した教育活動の参考に　～

**（　　　　）年度　入学**

名前

小学校

幼稚園

保育所

認定こども園

**【記入例】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 子供の様子 | 配慮が必要で  あれば☆印 |
| 主体的な　学  び  の  芽  　豊  か  な  かかわり  の  芽  　す  こやかな　生活の  芽 | ○　自分のしたい遊びを見付ける  ○　遊びを工夫し、根気よく取り組む  ○　自分の名前を読む  ○　つくる、かく、歌う、踊るなどの表現を楽しむ  ○　クレヨン、サインペン、絵の具、はさみ、のり、テープなどを  使う  ○　してよいことや悪いことが分かり、きまりを守って行動する  ○　友達と一緒に活動することを楽しむ  ○　返事や挨拶をする  ○　自分のしたいことや困ったことなど、自分の思いを言葉で伝える  ○　自分の気持ちを調整し、折り合いをつけながら生活する  ○　先生や友達の話をしっかり聞く  ○　早寝、早起き、朝ご飯などの生活リズムを身に付ける  ○　着替えや持ち物の整頓など、身の回りのことを自分でする  ○　食べ物に関心をもち、友達と楽しんで食べる  ○　進んで戸外で遊ぶ |  |
| **備考** | 家庭状況や既往症、食物アレルギーなどで、特に引き継いでおきたいこと | |
|  | |

★様式はあくまで参考例です。各地域の実態や、取組の実情にあわせて活用の工夫をしてください。